****

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

**GÜLHANE DİŞHEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**ORTODONTİ ANABİLİM DALI**

**ORTODONTİ**

**UZMANLIK EĞİTİMİ**

**GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İlk Yayın tarihi** | **Revizyon tarihi** | **Revizyon no** |
|  |  |  |

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

**GÜLHANE DİŞHEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**ORTODONTİ ANABİLİM DALI**

**UZMANLIK EĞİTİMİ GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI**

**1-PROGRAMIN ADI:**

Ortodonti Uzmanlık Eğitimi

**2-UZMANLIK EĞİTİMİ VEREN KURUMUN ADI:**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Ortodonti Anabilim Dalı

**3-GİRİŞ:**

Ortodonti; Doğumsal, kalıtımsal ve edinsel olarak ortaya çıkan, dişlerin çeneler üzerindeki ve birbirlerine göre olan yerleşim düzensizlikleri, çenelerin gelişimindeki bozukluklar, çenelerin birbirine göre konum bozuklukları ve çene eklemi ile ilişkili bozuklukların teşhisi ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliği dalıdır.

Ortodonti Uzmanlığı; sağlıklı, fonksiyonel ve estetik bir çiğneme sistemi kazandırmak amacı ile yapılan ortodontik ve ortopedik tedavileri kapsar. Uzmanlık süresi boyunca sadece ortodontik tedavi yöntemleri değil, koruyucu, durdurucu ve cerrahi ortodontik tedavi yöntemleri eğitimi de verilir. Ortodonti uzmanlık eğitiminde klinik ve girişimsel yetkinliklere yönelik eğitim süresi dört yıldır ve eğitimin değerlendirilmesinde yapı ve kapsam geçerliliği olan yöntemlerin kullanılması gerekmektedir.

**4-MÜFREDAT TANIMI:**

**4.1 Müfredatın Amacı ve Hedefleri:**

Müfredatın amacı; uzmanlık eğitimi almak üzere başvuran adaylara verilecek eğitimin asgari standartlarını belirleyerek, uzmanlık öğrencilerini ortodontik problemlerin teşhis ve tedavisinde yetkin kılmak, bu eğitimi verecek tüm eğitim kurumlarının bu koşullara uymasını sağlamak ve onları tıp ahlakı yönüyle iyi bir uygulayıcı haline getirmektir. Sonuçta, bu eğitimi almış;

* Dentisyon, fasiyal yapılar ve fonksiyonel durumlardaki anomalileri teşhis edebilen,
* Büyüme ve gelişim esnasında meydana gelebilecek sapmaları tespit edebilen,
* Bir ortodontik tedavi planı oluşturup, seyrini tahmin edebilen,
* Malokluzyonun ve tedavisinin hasta üzerindeki psikolojik etkilerini değerlendirebilen,
* Koruyucu, durdurucu ortodontik uygulamalar yapabilen,
* Basit ve karmaşık ortodontik-ortopedik tedavi işlemlerini uygulayabilen,
* Ortodonti ve ilgili konularda uzman görüşlerini dile getirebilen,
* Ortognatik cerrahi ya da damak-dudak yarığı gibi tedavilerde multidisipliner tedavi ekipleriyle çalışabilen,
* Ortodontik tedavi gerekliliğini belirleyebilen,
* Uyguladığı ortodontik tedavinin yüksek kalite ve etik değerlere sahip olan,
* Mesleki becerisini geliştirmek için var olan imkânlardan faydalanabilen,
* Bilimsel metodolojinin temellerine sahip olan,
* Ortodontik literatürü takip edip değerlendirebilen,
* Araştırmalarda rol alabilen,
* Yeni bilgi üretebilme ve bilginin eleştirel değerlendirilebilme yeteneğini kazandırılabilen,
* Klinik ve araştırma bulgularını yazılı ve sözlü şekilde sunabilen,
* Ülke gereksinimlerini karşılayan,
* Yetkin uzman hekimlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

**4.2 Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci:**

|  |
| --- |
| Uzmanlık eğitimi müfredat çalışmaları, TUK tarafından oluşturulan birinci TUKMOS komisyonları aracılığıyla 2010 yılı Ocak ayında başlamıştır. Ortodonti komisyonunun marifeti ile 2011 yılında taslak müfredat (V1.0) oluşturulmuştur. 2012 yılının Aralık ayında ikinci dönem TUKMOS komisyonları teşkil edilmiş ve (V.2.0) çekirdek eğitimi müfredatı çalışmaları Nisan 2013’de, Prof. Dr. İlken Kocadereli, Prof. Dr. Selim Arıcı, Prof. Dr. Zahir Altuğ, Prof. Dr. İrfan Karadere, Prof. Dr. Ayça Arman Özçırpıcı Prof. Dr. Tülin Arun, Prof. Dr. Sema Yüksel, Yrd. Doç. Dr. Serkan Görgülü, Dr. Dt. Fethi Arda Alaçam tarafından tamamlanmıştır. 31 Ocak 2014 tarihinde çekirdek eğitimi müfredat (V.2.1) taslağına Prof. Dr. Selim Arıcı, Prof. Dr. Ayça Arman Özçırpıcı tarafından son şekli verilmiştir. |

**4.3 Uzmanlık Eğitim Süreci:**

Uzmanlık eğitimi dört yıldır ve bu süre içerisinde mevcut yönetmelikler ile belirlenmiş olan rotasyonları kapsar. Uzmanlık eğitimi güncel mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir.

Bu bağlamda eğitimin ilk yarısı tamamlanmadan tez konusu eğitim sorumlusu tarafından öğrenci ile belirlenir.

Uzmanlık eğitimi sürecinde yapılandırılmış, uygulamalı, bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinliklerini kullanarak nihai yetkinliklere sahip olunur.

Uzmanlık eğitimi aşağıda sıralanan temel eğitim basamaklarını sistematik bir biçimde içerir.

Kraniofasiyal büyüme ve gelişim

Dental gelişim

Ortodontik anomaliler

Ortodontide tanı metodları

Hareketli apareyler

Koruyucu ve durdurucu ortodontik tedavi uygulamaları

Sabit ortodontik tedavi teknikleri

Diş hareketleri ve biyomekanik

Sınıf I,II ve III anomalilerin tedavileri

Vertikal ve transversal yöndeki anomalilerin tedavileri

Gömülü dişlerde ortodontik tedavi yaklaşımları

Periodontal problemlede ortodontik uygulamalar

Ortodontik tedavinin komplikasyonları

Geçici ankraj uygulamaları

Mesleki sorumluluklar ve etik

Araştırma metodolojisi

Güncel ve tamamlayıcı tedavi yaklaşımları

Erişkin ortodontisi

Ortognatik cerrahi ve distraksiyon osteogenezi uygulamaları

Dudak-Damak yarıklarında (DDY) ortodontik tedavi uygulamaları

Relaps ve pekiştirme tedavisi uygulamaları

Mesleki mevzuat

İlk yardım ve acil

**4.4 Kariyer Olasılıkları:**

Bu uzmanlık eğitimi tamamlandığında Ortodonti uzmanı unvanı kazanan kişi ülkemizde kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde ve diplomamızın eş değer bulunduğu diğer ülkelerde çalışabilir, akademik kariyer yapabilir.

**5.1. DUS eğitimi süresince ilgili öğrencinin aldığı teorik dersler ve diğer yükümlülükler**

1. yarıyıl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS KODU | DERSİN ADI | Ders (Saat/hafta)) |
| UZ-ORTO-010 | Ortodontiye Giriş | 1 |
| UZ-ORTO-011 | Büyüme ve gelişim | 1 |
| UZ-ORTO-012 | Ortodontik Anomaliler I | 1 |
| UZ-ORTO-001 | Seminer ve Literatür Saati | 1 |
| UZ-ORT0-101 | Klinik Uygulama Ders Saati | 10 |

1. yarıyıl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS KODU | DERSİN ADI | Ders (Saat/hafta) |
| UZ-ORTO-013 | Ortodontik Anomaliler II | 1 |
| UZ-ORTO-014 | Çene Yüz Bölgesini İlgilendiren Sendromlar | 1 |
| UZ-ORTO-015 | Ortodonti Mekaniği | 1 |
| UZ-ORTO-001 | Seminer ve Literatür Saati | 1 |
| UZ-ORTO-102 | Klinik Uygulama Ders Saati | 10 |

1. yarıyıl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS KODU | DERSİN ADI | Ders (Saat/hafta) |
| UZ-ORTO-100 | Uzmanlık alan dersi | 1 |
| UZ-ORTO-016 | Ortodontide teşhis ve tedavi planlaması | 1 |
| UZ-ORTO-017 | Ortodontik Tedavi Teknikleri I | 1 |
| UZ-ORTO-001 | Seminer ve Literatür Saati | 1 |
| UZ-ORTO-103 | Klinik Uygulama Ders Saati | 10 |

1. yarıyıl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS KODU | DERSİN ADI | Ders (Saat/hafta) |
| UZ-ORTO-100 | Uzmanlık alan dersi | 4 |
| UZ-ORTO-018 | Ortodontik Tedavi Teknikleri II | 1 |
| UZ-ORTO-019 | Ortognatik Cerrahi | 1 |
| UZ-ORTO-020 | Meslek Etiği ve Muayenehane Yönetimi | 1 |
| UZ-ORTO-001 | Seminer ve Literatür Saati | 1 |
| UZ-ORTO-104 | Klinik Uygulama Ders Saati | 10 |

1. yarıyıl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS KODU | DERSİN ADI | Ders (Saat/hafta) |
| UZ-ORTO-100 | Uzmanlık alan dersi | 4 |
| UZ-ORTO-105 | Seminer ve Literatür Saati | 1 |
| UZ-ORTO-105 | Klinik Uygulama Ders Saati | 10 |

1. yarıyıl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS KODU | DERSİN ADI | Ders (Saat/hafta) |
| UZ-ORTO-100 | Uzmanlık alan dersi | 4 |
| UZ-ORTO-001 | Seminer ve Literatür Saati | 1 |
| UZ-ORTO-106 | Klinik Uygulama Ders Saati | 10 |

1. yarıyıl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS KODU | DERSİN ADI | Ders (Saat/hafta) |
| UZ-ORTO-100 | Uzmanlık alan dersi | 4 |
| UZ-ORTO-001 | Seminer ve Literatür Saati | 1 |
| UZ-ORTO-107 | Klinik Uygulama Ders Saati | 10 |

1. yarıyıl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS KODU | DERSİN ADI | Ders (Saat/hafta) |
| UZ-ORTO-100 | Uzmanlık alan dersi | 4 |
| UZ-ORTO-001 | Seminer ve Literatür Saati | 1 |
| UZ-ORTO-108 | Klinik Uygulama Ders Saati | 10 |

Her uzmanlık öğrencisi eğitim süresince en az 1 seminer, 40 olgu tartışması ve 10 makale tartışması yapmak zorundadır. En az 1 yurt dışı ve yurt içi kongre veya sempozyuma en az 1 bildiri (sözlü veya poster) ile katılım yapmakla yükümlüdür.

.

**Zorunlu Rotasyonlar:**

Anesteziyoloji ve Reanimasyon (1 ay)

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi (1 ay)

**6.1.Anabilim Dalımızda DUS eğitimi süresince ilgili öğrencinin yapmakla yükümlü olduğu asgari pratik uygulamalar**

|  |  |
| --- | --- |
| Hareketli Apareyler | 30 |
| Sınıf I Ortodontik Tedavi | 20 |
| Sınıf II Ortodontik Tedavi | 20 |
| Sınıf III Ortodontik Tedavisi | 20 |
| Openbite Tedavisi | 5 |
| Deepbite Tedavisi | 5 |
| Dudak Damak Yarığı Tedavisi (bebek) | 1 |
| Dudak Damak Yarığı Tedavisi (yetişkin) | 1 |
| Hipodonti/Oligodonti Tedavisi | 1 |
| Rapid Maksiller Ekspansiyon Tedavisi | 15 |
| Ortognatik Cerrahi | 1 |
| Gömülü Kanin Tedavisi | 5 |
| Minivida Uygulaması | 30 |
| Sabit Fonksiyonel Aparey Uygulaması | 5 |
| Olgu Tartışması | 40 |
| Seminer | 1 |
| Makale Tartışması | 10 |
| Yurt içi/dışı kongre/sempozyum sözlü/poster bildiri | 1 |
| Periodontoloji AD rotasyonu | 1 ay |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD rotasyonu | 1 ay |

\* Verilen miktarlar asgari olarak belirlenmiştir. Uzmanlık mezuniyeti için gerekli olan sayılar anabilim dalı akademik kurul kararı alınarak değiştirilebilir.

**7. EĞİTİM KAYNAKLARI:**

**7.1. Eğitici Standartlar**

Eğitimden sorumlu Akademik Kadro:

Doç. Dr Serkan GÖRGÜLÜ( Anabilim Dalı Başkanı)

Doç.Dr. Fidan Alakuş SABUNCUOĞLU

Doç. Dr. Gökhan Serhat DURAN

Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gülnur TOPSAKAL

**7.2. Mekan Standartları:**

* Öğretim üyesi odaları
* Uzmanlık öğrencileri odası
* Öğretim üyesi üniti
* Uzmanlık öğrencisi kliniği (1/1 oranında tam donanımlı ünit)
* Lisans öğrencisi kliniği
* Birim içinde Toplantı odası/derslik
* Birim içinde Arşiv/depo
* Birim içinde tam donanımlı ortodontik laboratuvar
* Merkezi sterilizasyon ünitesi
* Ortak kullanılan konik ışınlı bilgisayarlı tomografi cihazı

**7.3. Donanım Standartları:**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Ortodonti Anabilim Dalında aşağıda yazılan imkanlar sunulur.

Ünitler-tam donanımlı ünit (1 öğretim üyesi, 7 klinik),

Her eğiticiye 1 ünit (tam donanımlı)

El aletleri (muayene, tedavi),

Ortodontik pens ve malzemeleri,

Projeksiyon cihazı,

Fotoğraf makinesi ( ağız içi ve ağız dışı çekime uygun)

Uzaktan internet erişimi ile ULAKBİM-TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine ulaşım (kurumda).

Mevcut Donanıma İlaveten:

Sefalometrik ve cerrahi planlama, şeffaf plak planlama yazılımı içeren bilgisayar

Ortak kullanılan Üç boyutlu DLP yazıcı

**8.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:**

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Her uzmanlık öğrencisi yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan öğrenci birim başkanı tarafından uyarılır.

Uzmanlık öğrencisi zorunlu teorik dersler /kurs/ seminer sonrası sınava tabi tutulur. Sınav dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılır. Sınav sonuçları öğrencinin karnesine işlenir.

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemeleri kullanarak vardığı tanısal yaklaşımı ve yaptığı tedavi girişimleri ve bunların sonuçlarının takibini içerir. Uzmanlık öğrencisi birim tarafından belirtilen asgari pratik uygulamaları uzmanlık sınavına kadar yapmakla yükümlüdür. Klinik performansı ve mesleki becerisi her altı ayda bir eğitim sorumluları tarafından değerlendirilir, yetersiz olduğu alanlarda gerekirse ek çalışma süresi verilir. Ayrıca, Uzmanlık Bitirme Sınavı’nda takip ettiği olguların en az 5’ini ayrıntılı sunar.

Uzmanlık öğrencisi bulunduğu birim tarafından yürütülen çalışma/proje ve bilimsel toplantılara katılmakla yükümlüdür. Yürütülen çalışmalara yaklaşımı, katkıları ve bilimsel ortamlarda araştırmayı sunması değerlendirilir. Eğitim süreci içerisinde tez çalışmasına ilaveten, en az bir bilimsel araştırma projesine dahil olarak bu araştırmayı yayına hazır hale getirmelidir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Başarısız olma durumunda rotasyon tekrarı yaptırılır.

Ortodonti öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencileri teşhis ve tedavi planlaması amacı ile olgu sunumu toplantıları gerçekleştirir. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılamayan gerekçe bildirmek zorundadır. Toplantı saatlerinde ek olarak makale tartışması, seminer gibi eğitim etkinlikleri yürütülebilir.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitiminin ilk yarısında belirlenir. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi uzmanlık bitirme sınavına giremez.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |