



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

# TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ





RESİM

## KİMLİK BİLGİLERİ

### Uzmanlık Öğrencisinin

Adı Soyadı	
TCKN/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	

E-Posta	
Uzmanlık Eğitim Programı	
Eğitim Kurumları	
Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği TUS Dönemi	
Uzmanlık Eğitim Programına Aldığı TUS Puanı	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	

# İÇİNDEKİLER

---

<b>Temel Yetkinlikler</b> .....	07
I. İletişim .....	09
II. Ekip Üyeliği .....	10
III. Değerler-Sorumluluk .....	11
IV. Yöneticilik .....	12
V. Öğrenen-Öğreten .....	13
VI. Sağlık Koruyuculuğu .....	14
<b>Hizmet Sunuculuğu Yetkinliği</b> .....	15
I- Semptomlar .....	16
II- Klinik Yetkinlikler .....	18
III- Girişimsel Yetkinlikler .....	50
<b>Rotasyonlar</b> .....	63
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji .....	64
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları .....	69
Tıbbi Biyokimya .....	73
Halk Sağlığı .....	77
<b>Kuramsal Sınavlar</b> .....	79
Formatif Sınavlar .....	80
Summatif Sınavlar .....	81
Kuramsal Sınavlar Özeti .....	82
<b>Bilimsel Çalışmalar</b> .....	83
Katıldığı Bilimsel Toplantılar .....	84
Bilimsel Toplantılarda Yaptığı Sunular .....	85
Klinikte Yaptığı Sunular .....	86
Bilimsel Dergilerde Makaleleri .....	87
<b>Tez Çalışmaları Takip</b> .....	89
<b>Açıklamalar</b> .....	93



## TEMEL YETKİNLİKLER





## I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## II-Ekip Üyeliği

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt Yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekibinde Çalışabilir	
Ekibin Lideri Olabilir	
Ekibin İçi Çatışmalarda Çözüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



### III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## IV- Yöneticilik

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt Yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık ile Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



# HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ







## II-KLİNİK YETKİNLİKLER

### SOLUNUM SİSTEMİ ÖRNEKLERİNDE ETKENLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Üst Solunum Yolu Bakteriyel Enfeksiyon Etkenleri	T, A, K	
Üst Solunum Yolu Viral Enfeksiyon Etkenleri	T, A, K	
Alt Solunum Yolu Bakteriyel Enfeksiyon Etkenleri	T, A, K	
Mikobakteriler	T	
Alt Solunum Yolu Viral Enfeksiyon Etkenleri	T	
Atipik Pnömoni Etkenleri	T, K	
Solunum Sisteminin diğer Enfeksiyon Etkenleri (Mantar, Parazit)	T	



## SİNDİRİM SİSTEMİ ÖRNEKLERİNDE ETKENLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnvazif Gastroenterit Etkenleri	T, A, K	
Noninvazif Gastroenterit Etkenleri	T, A, K	
Besin Zehirlenmesi Etkenleri	T, A, K	
Viral Gastroenterit Etkenleri	T, K	
Bağırsak Parazitleri	T, K	



## GENİTÖRİNER ÖRNEKLERDE ETKENLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İdrar Yolu Bakteriyel Enfeksiyon Etkenleri	T, K	
İdrar Yolu Enfeksiyon Etkenleri (diğer)	T, K	
Kadın Genital Sistem Enfeksiyonları Etkenleri	T, K	
Erkek Genital Sistem Enfeksiyonları Etkenleri	T, K	
Cinsel Yolla Bulaşan Etkenler	T, K	



## KAN, LENF ve KEMİK İLİĞİ ÖRNEKLERİNDE ETKENLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bakteriyel Etkenler	T, A, K	
Viral Etkenler	T, A, K	
Fungal Etkenler	T, A, K	
Paraziter Etkenler	T, A, K	

## MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ ÖRNEKLERİNDE ETKENLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bakteriyel Etkenler	T, A, K	
Viral Etkenler	T, A, K	



Fungal Etkenler	T, A, K	
Paraziter Etkenler	T, A, K	
Prionlar	B, K	

## KEMİK-BİYOPSİ-APSE VE EKLEM SIVISI ÖRNEKLERİNDE ETKENLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bakteriyel Etkenler	T, A, K	
Viral Etkenler	B	
Fungal ve Paraziter Etkenler	T, K	



## DERİ, YUMUŞAK DOKU, SAÇ, TIRNAK ÖRNEKLERİNDE ETKENLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bakteriyel Etkenler	T, A, K	
Viral Etkenler	B	
Fungal Etkenler	T, A, K	
Paraziter Etkenler	T, A, K	

## GÖZ ÖRNEKLERİNDE ETKENLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bakteriyel Etkenler	T, A, K	
Gıda ve Su İle Bulaşan Patojenler	B	



## ÇEVRE ÖRNEKLERİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Su , Gıda ve Diğer Örneklerdeki Etkenler	ETT	
Gıda ve Su İle Bulaşan Patojenler	T, K	

## GEBELİK ÖNCESİ ve GEBELİK

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
TORCH Etkenleri	T, K	
Cinsel Yolla Bulaşan Diğer Viral Etkenler	T, K	
Diğer Genital Enfeksiyon Etkenleri	T, K	





## PRENATAL VE KONJENİTAL ENFEKSİYON ETKENLERİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Amniyon Sıvısı, Kordosentez, Koryon Villus Biyopsisi ve Kordon Kanı Gibi Örneklerindeki Etkenler	T	

## SAĞLIK ÇALIŞANLARINDA MESLEKSEL ENFEKSİYON RİSKİ OLUŞTURAN ETKENLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Solunum Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Etkenleri	T	
Kesici Delici Alet Yaralanması İle Bulaşan Enfeksiyonlar	T	
Direkt Temas İle Bulaşan Enfeksiyon Etkenleri	T	
Laboratuvar Kaynaklı Enfeksiyon Etkenleri	T	



## BAĞIŞIKLIĞI BASKILANMIŞ KONAKTA GELİŞEN ENFEKSİYONLARDA ETKENLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Fırsatçı Bakteriler	T, A, K	
Fırsatçı Mantarlar, Virüsler ve Parazitler	T, A, K	

## VİRAL HEPATİTLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hepatit Etkenleri	T, A, K	

## HASTANE ENFEKSİYONLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hastane Enfeksiyonları Etkenleri	T, K	
Hastane Enfeksiyonu	ETT, K	



## SEYAHAT ENFEKSİYONLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Seyahat Enfeksiyonlarında Etkenler	T, K	

## ANTİMİKROBİYAL DİRENÇ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Antimikrobiyal Direnç Mekanizmaları	B	

## BİYOTERÖRİZM/BİYOLOJİK SAVAŞ, BİYOLOJİK SUÇLAR

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Biyoterörizm/ Biyolojik Savaş, Biyolojik Suçlar	B, K	

## MİKROBİYOM

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Mikrobiyota ve Mikrobiyal Metagenomik	B	



### III- GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

#### TÜM GELEN ÖRNEKLERDE ÖRNEK YÖNETİMİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Örnek Alma	4	
Örnek Transportu	4	
Örnek Kabulü /Reddi	4	
Örnek İşleme	4	
Örnek Saklama	4	
Preanalitik, Analitik, Postanalitik Hata Kaynaklarını Saptama	4	



## DANIŞMANLIK-KONSEY

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Preanalitik, Analitik, Postanalitik Süreçte Klinik Konsültasyon	4	
Örnek ve Test Seçimi	4	
Sonuçların Yorumlanması	4	

## MOLEKÜLER TEKNİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nükleik Asit (DNA ve RNA) İzolasyonu ve Saflaştırılması	3	
Hibridizasyon Yöntemleri, Problar	3	
Klasik Polimeraz Zincir Reaksiyonu (PZR)	3	
Gerçek Zamanlı PZR	3	
Kantitatif PZR	3	



Genotipleme Yöntemleri, Mutasyon Analizi	2	
Genotipik İlaç Direnç Analizi	2	
Nükleik Asit Dizi Analizi Yöntemleri, Filogenetik Analiz	2	
Diğer Moleküler Teknikler ve İleri Teknolojiler (MALDİ-TOF, Pirosekans, "Mikro-Array" Gibi)	2	
RFLP, PFGE vb Analiz Yöntemleri	2	

## HÜCRESEL TEKNİKLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hücre Dizileri Oluşturma, Koruma ve Saklama	1	
Hücre Kültürüne Ekim	1	
"Shell-Vial" Hücre Kültürü	1	
Virüsler için Uygun Besiyeri Seçimi, Ekimi ve İnkübasyonu	1	



Virüslerin Hücre Kültüründe Üremesinin ve Sitopatik Etkilerinin Değerlendirilmesi	1	
Lenfosit Subtip Belirleme (Akım Sitometre)	1	

## BAKTERİ, MANTAR, PARAZİT VE VİRUS TANIMLANMASI VEYÖNTEMLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Mikroskopik İnceleme	4	
Makroskopik İnceleme	4	
Besiyeri Hazırlama	4	
Boyasız ve Boyalı Preparat (Gram, ZiehlNeelsen, Kinyoun, Lugol, Giemsa, Trikrom ve Diğer Boyalar)	4	
Boya ve Solüsyon Hazırlama	4	
Bakteri ve Mantar Tanımlamada Biyokimyasal Testler	4	



Otomatize/ Yarı Otomatize Tanımlama Yöntemleri	3	
Yarı Otomatize Kültür Sistemleri	4	
Tam Otomatize (İleri Düzey) Kültür Sistemleri	2	
Dışkıda Parazit Arama Yöntemleri (Konsantrasyon Yöntemleri: Yüzdürme-Çöktürme)	4	
Parazitler İçin Uygun Besiyeri Seçimi, Ekimi ve İnkübasyonu	3	
Kalın Damla ve İnce Yayma Preparat	4	
Periferik Yayma	3	
Hücre Kültürü	1	
Antijen-Antikor Testleri	4	
Moleküler Testler	3	





## ANTİBİYOTİK DUYARLILIK YÖNTEMLERİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Disk Diffüzyon	4	
MİK (Minimal İnhibitör Konsantrasyon) Saptama	4	
Direnç Paternlerinin Tayini	4	
Proporsiyon Testleri	2	
Moleküler Yöntemler	2	

## POSTMORTEM VE ADLİ MİKROBİYOLOJİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Postmortem Mikrobiyal Adli Kanıtların Yönetimi	1	
Postmortem Mikrobiyolojik İncelemeler	1	



## SERO-İMMÜNOLJİK YÖNTEMLER VE ANTİJEN TESTLERİNİN UYGULANMASI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Aglütinasyon Testleri	4	
Kompleman Fiksasyon Testi	1	
Flokülasyon/ Presipitasyon Testleri	4	
EIA Testleri	4	
Nefelometrik- Turbidometrik Yöntemler	4	
İmmünfloresan Yöntemler	4	
İmmünblot Yöntemler	4	
İmmünkromatografik Yöntemler	4	
Otoimmün Serolojik Tanı Koyma	4	



## KAN TRANSFÜZYON MERKEZİ İŞLEMLERİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kan-Transfüzyon Merkezi İşletimi ve Yönetimi	2	
Donör Sorgulama	4	
İmmün-Hematolojik Testler	4	
Mikrobiyolojik Testlerin Uygulanması	4	
Kan ve Kan Bileşenlerinin Ayırımı ve Özelliklerinin Açıklanması	2	
Kan ve Kan Bileşenlerinin Depolanması	4	
Transfüzyon	1	
Transfüzyonun İzlenmesi	2	



## HASTANE ENFEKSİYONLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Mikrobiyolojik İzlem	4	
Fenotipik İz Sürme / Tiplendirme	4	
Genotipik İz Sürme /Tiplendirme (Moleküler Epidemiyoloji)	2	

## DEZENFEKSİYON VE STERİLİZASYON İŞLEMLERİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon İşlemleri Yönetimi	4	



## LABORATUVAR YÖNETİMİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kalite Kontrol ve Kalite Yönetim Sistemlerinin Uygulanması	4	
Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlarla İletişim	4	
Stok ve Ekipman Yönetimi	4	
Mevzuata Uygun Satın Alma İşlemleri ve Teknik Şartname Hazırlama	4	
Laboratuvar Tasarımı	4	

## LABORATUVAR GÜVENLİĞİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Laboratuvarda Risk Analizi	3	
Laboratuvar Kazaları ve Acil Durum Yönetimi	4	
Laboratuvar Güvenliği ve Biyoemniyet Yönetimi	4	



## MİKROBİYOLOJİK TEST SONUÇLARININ BİLDİRİLMESİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Rapor Yazılması	4	
Sonuçların İletilmesi	4	
Etik İlkelere Uyum	4	
Bildirim Gerektiren Sonuçlar	4	
Panik Değerlerin Yönetimi	4	

## MERKEZİ STERİLİZASYON ÜNİTESİ (MSÜ)

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
MSÜ İşletimi ve Yönetimi	4	



## TOPLUM SAĞLIĞI SORUNU OLAN ENFEKSİYON ETKENLERİNİN KONTROLÜ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Koruyucu Hekimlik ve Bildirim	3	
Sürveyans	3	
Laboratuvara Dayalı Sürveyans	4	
Salgın Yönetimi	4	
Epidemiyolojik Çalışmaları Yönetmek	4	
Aktif ve Pasif Bağışıklama Sürecinde Kullanılan Testlerin Yönetimi ve Danışmanlık	4	







# ROTASYONLAR

# ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Enfeksiyonların klinik tabloları ile etkenlerin ilişkisi	B	
Özel konakta fırsatçı enfeksiyonlar ve etkenler	B	
Enfeksiyon hastalıklarının temel bulaşma yolları	B	
Ulusal temel aşı takvimi ve erişkin aşılama programı	B	
Akılcı antimikrobiyal kullanım ilkeleri	B	
Klinikte antimikrobiyallere direnç ve gelişimine karşı alınacak önlemler	B	



Salgın durumunda klinik yaklaşım	B	
Hastane enfeksiyonlarına klinik yaklaşım	B	

### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Serviste hasta takibi, yoğun bakım ziyaretleri ve konsültasyonlar	1	
Enfeksiyon kontrolü ziyaret ve çalışmalarına katılım, hastane enfeksiyonları izlemi	1	
Hastane enfeksiyonları ve hastane kaynaklı salgın durumunda hastalardan ve çevreden örnek alma	2	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, MÜfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



# ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Yenidoğan ve çocukluk dönemi enfeksiyonları, etkenler, bulaşma ve yayılma yolları	B	
Çocukluk dönemi aşıları, yan etkileri ve kontrendikasyonları	B	
Çocuk hastalarda akılcı antimikrobiyal kullanım ilkeleri	B	
Çocukluk dönemi salgınlarında klinik yaklaşım	B	





## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<b>Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.</b>	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



# TIBBİ BİYOKİMYA

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzezy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Biyokimyasal Testlerde Kullanılan Yöntemlerin Genel Prensipleri ve Testlerin Preanalitik, Analitik ve Post Analitik Hata Kaynaklarının Temelleri	B	
Testlerin Kalite Kontrol Değerlendirme Yöntemleri ve Temel Yaklaşımlar	B	
Biyokimya Laboratuvarında Kullanılan Cihazların Kalite Kontrol ve Kalibrasyonunda Genel İlkeler	B	
Sonuçların Onaylanması ve Yorumlanmasında Genel İlkeler	B	







## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, MÜfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



# HALK SAĞLIĞI

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Temel Araştırma Yöntemleri, Epidemiyolojik Ölçütler Vesürveyans Yöntemleri	B	
Ülkemizdeki Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	B	
Salgın Yönetimindeki Temel İlkeler	B	
Salgının Epidemiyolojik Analizi	B	
Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Kapsamındaki Bulaşıcı Hastalıklar, Mevzuat ve Rutin Uygulamalar	B	





## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<b>Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.</b>	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	





## KURAMSAL SINAVLAR

## FORMATİF SINAVLAR

<p>1. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---

<p>2. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---





<b>3. Yıl Formatif Sınavı</b>	<b>Program Yöneticisi</b> Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	

<b>4. Yıl Formatif Sınavı</b>	<b>Program Yöneticisi</b> Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	



## SUMMATİF SINAV

<p>Summatif Sınav</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---



## KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

\* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50





## BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza





## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası, Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza





## TEZ ÇALIŐMALARINI TAKİP



## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı Onayı Tarih ve İmza







## AÇIKLAMALAR



## ■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

### **Karnenin Önemi**

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

### **Karneyi Kim Hazırlayacak?**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

### **Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?**

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğiticisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dallarını karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

## ■ KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğin-





de,veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitimci yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler.

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir.

Program yöneticileri yetkinlikleri yıllara seviyelendirebilirler ve kıdem değişikliklerini buna göre yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinliklerin ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

## ■ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ UZMANLIĞINA ÖZGÜ KLİNİK YETKİNLİKLER İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE AÇIKLAMALARI

**B:** Bilir, açıklar

**T:** Laboratuvar tanısını koyar, danışmanlık verir(B'yi içerir).

**ETT:** Ekip çalışması yaparak tanı ve tedavide yer alır (konsülteeder).

**A (Acil):** Acil incelenmesi gereken örnekleri ve etkenleri tanımlar, tanı basamaklarını hızlandırır, sonucu hızla doğru yere ulaştırır.

**K (Korunma-Kontrol):** Enfeksiyon etkeninin kontrolü ve korunma için



gerekli önlemleri alır.

**UE:** Uygulamalı Eğitim

**YE:** Yapılandırılmış Eğitim

**BE:** Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri

## ■ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ UZMANLIĞINA ÖZGÜ GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.





