



T.C.

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BAKIMI YÖNETİMİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA REHBERİ**

İstanbul, 2019

Hazırlayanlar:

Prof. Dr. Merdiye ŐENDİR (Başkan)

Doç. Dr. Sonay GÖKTAŐ

Doç. Dr. Arzu Kader HARMANCI SEREN

Dr. Öğr. Üyesi Semra AÇIKSÖZ

Dr. Öğr. Üyesi Eda AKTAŐ

Dr. Öğr. Üyesi Gamze TEMİZ

Dr. Öğr. Üyesi Nadire ERCAN TOPTANER

Dr. Öğr. Üyesi Gül DİKEÇ

Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİNCİ

Arş. Gör. Dr. Elif BÜLBÜL

2019- Bu rehber Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakóltesi'ne aittir.

Sevgili öğrencimiz,

Hemşirelik Bakımı Yönetimi Dersi'nde, lisans eğitimi süresince kazandığınız bilgi ve becerilerinizi birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini karşılamada kullanarak yeterlik kazanmanızı sağlamak ve profesyonel yaşama hazırlanmak amaçlanmaktadır.

Bu rehber, *Hemşirelik Bakımı Yönetimi Dersi*'nin değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve formları kapsamaktadır. Bu derste size, fakültemizden bir öğretim üyesi ve alandan bir hemşire rehberlik edecektir.

Dersin Uygulaması

Fakültemiz 4. Sınıf öğrencisi güz döneminde “Hemşirelik Bakımı Yönetimi I” ve bahar döneminde “Hemşirelik Bakımı Yönetimi -II” dersine kayıt yaptırarak derse devam eder. Ders haftada 4 saat teorik, 20 saat uygulama olarak tamamlanır.

Dersin uygulaması İstanbul ilinde bulunan Eğitim Araştırma Hastanelerinin İç Hastalıkları, Cerrahi Hastalıkları, Doğum ve Kadın Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Onkoloji ve Psikiyatri birimlerinden birinde ve/veya koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda gerçekleştirilir.

Dersin Değerlendirilmesi

Bu derste öğrenci Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile birlikte Klinik ve Saha Uygulama Yönergesine göre değerlendirilir.

Öğrencinin bir dönem içinde ilgili alana yönelik iki araştırma kritiği ve iki vaka sunu dosyası hazırlaması ve sunması gerekmektedir. Araştırma kritiği ve vaka sunum raporlarının birisi ara sınavdan önce, diğeri ise final sınavından önce danışman öğretim üyesine teslim edilmesi gerekmektedir. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu (Form 2), ara sınav ve final sınavından önce rehber hemşire tarafından değerlendirilerek danışman öğretim üyesine teslim edilecektir.

Öğrencinin değerlendirilmesi; araştırma kritiği raporu 5 puan, vaka sunum raporu 45 puan ve rehber hemşire raporu 50 puan olacak biçimde toplamda 100 puan üzerinden yapılır. Dönem sonunda başarı notu 50 puanın altında olan öğrenci bu dersi tekrar etmek zorundadır.

DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK FORMLAR

Form 1

Öğrenci Bilgi Formu

Bu form doldurularak bir tane Rehber Hemşireye, bir tane Danışman Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

Form 2

Klinik Uygulama Değerlendirme Formu

Bu form öğrenci tarafından dönem başında Rehber Hemşire 'ye teslim edilecektir. Dönem sonunda Rehber Hemşire tarafından doldurulup imzalanan form kapalı zarf içinde Danışman Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

Form 3

Vaka Ödevi Ara Değerlendirme Formu

Bu form öğrenci tarafından dönem başında Danışman Öğretim Üyesine teslim edilecek, ilk yedi hafta sonunda (ara sınav öncesi) Danışman Öğretim Üyesi tarafından doldurulacaktır.

Form 4

Vaka Ödevi Final Değerlendirme Formu

Bu form öğrenci tarafından dönem başında Danışman Öğretim Üyesine teslim edilecek, dönem sonunda Danışman Öğretim Üyesi tarafından doldurulacaktır.

Form 5

Temel Beceriler Listesi

Bu form, rehber hemşire tarafından doldurulacak ve dönem sonunda Danışman Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

Form 6

Sunum Değerlendirme Formu

Bu form hemşirelikte bakım yönetimi dersi kapsamında öğrencinin hazırlayacağı sunumların değerlendirilmesi için kullanılacaktır. Öğrenci sunum öncesi formu Danışman Öğretim Üyesine teslim edecektir.

Form 7

Devam Çizelgesi

Bu form, uygulama sonunda Rehber Hemşire'ye imzalatılacak ve Danışman Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BAKIMI YÖNETİMİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA
ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU (FORM 1)

Fotoğraf

Öğrenci Adı Soyadı :

Öğrencinin Numarası :

Telefon Numarası :

E-posta :

Adres :

Danışman Öğretim Üyesi Adı Soyadı :

Telefon Numarası :

E-posta :

Adres :

Rehber Hemşire Adı Soyadı :

Telefon Numarası :

E-posta :

Adres :

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BAKIMI YÖNETİMİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU
(FORM 2)

Öğrencinin Numarası:

Tarih:

Öğrencinin Adı Soyadı:

Rehber Hemşire:

Uygulama Yapılan Servis:

REHBER HEMŞİRE DEĞERLENDİRMESİ	Puan	Öğrencinin Aldığı Puan
A-Profesyonel Davranışlar (30 puan)		
1- Kliniğin çalışma saatlerine uyma	3	
2- Klinik uygulama kılık kıyafet yönetmeliğine uyma	3	
3- Rol ve sorumluluklarını yerine getirebilme	3	
4- Öğrenmeye istekli olma/klinikte yapılan bilimsel faaliyetlere katılmada istekli olma	3	
5- Sorun çözme becerisine sahip olma	3	
6- Geliştirilmesi gereken yönlerini fark etme ve çaba gösterme	3	
7- Zamanı etkin yönetebilme	3	
8- Mesleki etik ilkelere sahip olma	3	
9- Klinik teslim ve vizitlerine katılma	3	
10-Ekip üyeleri ve arkadaşları ile işbirliği içinde olma	3	
B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)		
1- Bakım verdiği sağlıklı/hasta birey ile etkili iletişim kurabilme	2	
2- Bakım verdiği sağlıklı/hasta bireyin ailesi ile etkili iletişim kurabilme	2	
3- Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabilme	2	
4- Arkadaşları ile etkili iletişim kurabilme	2	
5- Öğretim elemanı ve rehber hemşire ile etkili iletişim kurabilme	2	

REHBER HEMŞİRE DEĐERLENDİRMEŐİ	Puan	Öğrencinin Aldığı Puan
C-Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakım Süreci (40 puan)		
1- Birey ve aileye ilişkin verileri toplayabilme	4	
2- Hemşirelik tanılarını belirleyebilme	4	
3- Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme	4	
4- Hemşirelik tanısı ile ilgili amaç belirleyebilme	4	
5- Amaç ve beklenen sonuçlara yönelik bakım girişimlerini planlayabilme	4	
6- Planlanan bakım girişimlerini uygulayabilme	4	
7- Amaç ve beklenen sonuçlara ulaŐıp ulaŐmadıđını değerlendirebilme	4	
8- Değerlendirme sonuçlarını kullanarak tekrar planlama yapabilme	4	
9- Kuramsal bilgiyi tartışabilme	4	
10- Hemşirelik bakım planını zamanında teslim edebilme	4	
D- Hasta Eğitimi (20 puan)		
1- Bakım verdiği sağlıklı/hasta birey ve ailesinin eğitim gereksinimlerini belirleme	4	
2- Bakım verdiği sağlıklı/hasta birey ve ailesinin gereksinimlerine yönelik materyal hazırlama	4	
3- Bakım verdiği sağlıklı/hasta birey ve ailesi için eğitim planlama	4	
4- Bakım verdiği sağlıklı/hasta birey ve ailesine eğitim verme	4	
5- Verilen eğitimin etkinliğini değerlendirebilme	4	
TOPLAM PUAN	100	

Rehber Hemşire İmza

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BAKIMI YÖNETİMİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA
VAKA ÖDEVİ ARA DEĞERLENDİRME FORMU (FORM 3)

Öğrencinin Adı Soyadı/No : Tarih :
Uygulama Alanı/Klinik : Öğretim Elemanı :

	Alınabilecek Puan	Puan
I. Vaka ödevinin genel değerlendirilmesi		
• Vaka ödevinin genel düzeni (kapak, içerik, kaynakça)	10	
• Vakaya ilişkin bilgi durumu (Hastalık, tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar)	10	
• Vaka ödevini zamanında teslim etme ve sunma	10	
II. Vakaya ilişkin hemşirelik bakım sürecinin değerlendirilmesi		
• Verileri toplama	10	
• Hemşirelik tanımlarını belirleme	10	
• Planlama	10	
• Uygulama	10	
• Değerlendirme	10	
III. Vaka ödevi sunumunun değerlendirilmesi		
• Vakaya hakim olma ve sorulara yeterli cevap verebilme	5	
• Uygun sunum yöntemlerini kullanma	5	
• Uygun araç ve gereç kullanma	5	
• Sunum süresinin etkin kullanma	5	
TOPLAM PUAN	100	

Öğretim Elemanı İmzası

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BAKIMI YÖNETİMİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA
VAKA ÖDEVİ FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU (FORM 4)

Öğrencinin Adı Soyadı/No : Tarih :
Uygulama Alanı/Klinik : Öğretim Elemanı :

	Alınabilecek Puan	Puan
I. Vaka ödevinin genel değerlendirilmesi		
• Vaka ödevinin genel düzeni (kapak, içerik, kaynakça)	10	
• Vakaya ilişkin bilgi durumu (Hastalık, tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar)	10	
• Vaka ödevini zamanında teslim etme ve sunma	10	
II. Vakaya ilişkin hemşirelik bakım sürecinin değerlendirilmesi		
• Verileri toplama	10	
• Hemşirelik tanımlarını belirleme	10	
• Planlama	10	
• Uygulama	10	
• Değerlendirme	10	
III. Vaka ödevi sunumunun değerlendirilmesi		
• Vakaya hakim olma ve sorulara yeterli cevap verebilme	5	
• Uygun sunum yöntemlerini kullanma	5	
• Uygun araç ve gereç kullanma	5	
• Sunum süresinin etkin kullanma	5	
TOPLAM PUAN	100	

Öğretim Elemanı İmzası

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BAKIM YÖNETİMİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA
KLİNİK BECERİLER LİSTESİ

Öğrencinin Adı Soyadı/No :
Uygulama Alanı/Klinik :

Tarih :
Öğretim Elemanı :

	TEMEL BECERİLER	Yaptı	Yapmadı	Gözlemlendi	Açıklama
GÜVENLİ ÇEVRENİN SAĞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ	El yıkama				
	Cerrahi el yıkama				
	Steril eldiven, gömlek ve maske giyme-giydirme- çıkarma				
	Steril malzeme kullanma				
	Tıbbi aseptiye uygun maske takma				
	Tıbbi aseptiye uygun önlük giyme/giydirme				
	Solüsyonlarla dezenfeksiyon uygulama				
	İzolasyon önlemlerini uygulama				
	Atık yönetimi				
	Hasta kimliğini doğrulama				
	Hastayı kliniğe kabul etme				
	İlaç ve malzemelerin güvenliğini sağlama ya da güvenli ilaç ve malzeme kullanma				
	Düşmeleri önleme				
	Kontraktürleri önleme				
İLETİŞİM	Terapötik ortam oluşturma				
	Terapötik iletişim kurma				
	Etkin dinleme				
SOLUNUM	Derin soluk alma ve öksürme egzersizleri yaptırma				
	Maske ile oksijen verme				
	Nazal yolla oksijen verme				
	Oksijenasyonu değerlendirme				
	Oral, nazal, trakeal aspirasyonu yapma				
	Postüral drenaj uygulama				
	Trakeostomi bakımı yapma				
BESLENME	Ağızdan beslenmeye yardım etme				
	Beslenmeyi izleme ve değerlendirme				
	Biberonla besleme				
	Emzirmeyi başlatma ve sürdürme				
	Gastrostomiden besleme				
	Gavajla besleme				
	Nazogastrik sonda yerleştirme ve bakımı				
	Parenteral, enteral besleme				
Total parenteral besleme					
BOŞALTIM	Aldığı çıkardığı takibi yapma				
	Bağırsak eğitimi verme				
	Boşaltıcı-tedavi edici lavman yapma				
	İdrar torbasını değiştirme				
	Kondom kateter uygulama				
	Mesane eğitimi verm				
	Mesane irrigasyonu uygulama				
	Mesane katerizasyonu uygulama ve bakımını yapma				
	Ördek/sürgü verme				
Rektal tüp uygulama					

	Ürostomi, kolostomi, ileostomi bakımı verme				
KİŞİSEL TEMİZLİK VE RAHATLIĞI SAĞLAMA	Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak, saç bakımı verme				
	Özel ağız bakımı verme				
	Tam vücut banyosu verme				
	Bit tedavisi uygulama				
	Perine bakımı verme				
	Hastanın giyinme ve soyunmasına yardım etme				
	İçinde hasta bulunan yatağı yapma				
	Masaj yapma				
YAŞAMSAL BULGULAR	Kan basıncını ölçme ve değerlendirme				
	Nabızı (Apikal ve periferik) sayma ve değerlendirme				
	Solunumu sayma ve değerlendirme				
	Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme				
	Ağrıyı değerlendirme				
	Santral venöz basıncı ölçme ve değerlendirme				
SICAK SOĞUK UYGULAMALAR	Genel sıcak uygulama				
	Genel soğuk uygulama				
	Lokal sıcak uygulama				
	Lokal soğuk uygulama				
	Oturma banyosu (sitz) verme				
İLAÇ UYGULAMALARI	İlaçları uygun koşullarda saklama				
	İlaç dozu hesaplama				
	Oral ilaçları hazırlama ve uygulama				
	İntramüsküler enjeksiyon uygulama				
	Ven içi /intra venöz (IV) enjeksiyon uygulama				
	Ven içi/İntra venöz (IV) katater uygulama				
	IV set hazırlama				
	Solüsyonları uygun şekilde hazırlama				
	IV sıvı akış hızı hesaplama				
	IV sıvı tedavisini başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme				
	IV solüsyona ilaç ilave etme				
	İnhalasyon yoluyla ilaç uygulama				
	Deri altı enjeksiyon yapma				
	Deri içi enjeksiyon yapma				
	Deriye ilaç uygulama				
	Buruna ilaç uygulama				
	Göze ilaç uygulama				
	Kulağa ilaç uygulama				
	Rektuma ilaç uygulama				
	Vajinaya ilaç uygulama				
	Nazogastrik (NG) ve perkütan endoskopik gastrostomi (PEG) yoluyla ilaç uygulama				
	İntavenöz/Santral venöz kateter uygulaması ve bakımı				
	Kateterden ilaç verme				
	Örnek alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, dışkı kültürü, kateter kültürü ve yara kültürü alma)				
	Kan-glukoz seviyesini değerlendirme				
	Kan ürünleri ve kan transfüzyonunu başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme				
HAREKET	Alçı-atel-traksiyon bakımı yapma				
	Basıncı yarısını önleyici destekmalzemesi yerleştirme				
	Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme (Supine/sırtüstü, Favler-				

	Yarı favler , Ortopne, Prone/yüzüstü, Sims Dorsal rekümbent, Litotomi)				
	Hastayı mobilize etme				
	Hastayı yataktan sandalyeye/sedyeye geçirme				
	ROM/ Eklem açıklığı egzersizlerini yaptırma pozisyonu verme				
	İzometrik-izotonik-izokinetik egzersizler yaptırma				
	Özel cerrahi girişimlere uygun (mastektomi, vb.) egzersiz yaptırma				
	Şok pozisyonu verme				
	Vücut mekaniklerine uygun hareket etme				
UYKU	Uykunun değerlendirilmesi				
	Uykuya yardımcı uygulamalar				
YARA BAKIMI	Basınç yarası gelişme riskini değerlendirme				
	Yara ve basınç yarası bakımı verme				
	Yarayı değerlendirme				
	Stoma bakımı verme				
	Diyabetik ayak bakımı verme				
CERRAHİ GİRİŞİM	Ameliyata hazırlama				
	Ameliyat öncesi bakım verme				
	Ameliyat sırası bakım verme				
	Ameliyat sonrası bakım verme				
DOĞUM ÖNCESİ VE SONRASI BAKIMI	Çocuk Kalp Sesleri (ÇKS)'ni dinleme				
	Epizyo bakımı yapma				
	Fundus masajı yapma				
	Kanama kontrolü yapma				
	Leopold manevrası yapma				
	Loşia izleme				
	Meme bakımı yapma				
YENİ DOĞAN BAKIMI	Anne bebek etkileşimini sağlama				
	APGAR'ı değerlendirme				
	Bebek banyosu yapma				
	Deri bakımı yapma				
	Fizik muayene yapma				
	Fototerapi alan bebeğe bakım yapma				
	Göbek bakımı yapma				
	Göz bakımı yapma				
	Vücut sıcaklığını koruma				
YAŞAM SONU BAKIM	Ölümü yaklaşan bireye bakım				
	Yas sürecinde ailenin desteklenmesi				
	Ölüm sonrası bakım				
SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	Antropometrik değerlendirme				
	Deri ve deri eklerini değerlendirme				
	Kardiyovasküler sistemi değerlendirme				
	Kas iskelet sistemini değerlendirme				
	Kulak burun boğazı değerlendirme				
	Meme muayenesi yapma				
	Nörolojik değerlendirme				
	Ruhsal değerlendirme				
	Sindirim sistemini değerlendirme				
	Solunum sistemini değerlendirme				
	Sosyal değerlendirme				
	Ürogenital sistemi değerlendirme				

EĞİTİM	Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama				
	Eğitime ilişkin hemşirelik tanımlarını belirleme				
	Eğitimi planlama				
	Eğitimi uygulama				
	Eğitimi değerlendirme				
	Eğitim uygulamalarını kaydetme				
	Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma				
Not: Öğrenci tarafından yapılan beceriler, rehber hemşire tarafından doldurulacaktır.					

Rehber Hemşire İmza

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BAKIMI YÖNETİMİ DERSİ
SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU (FORM 6)

Öğrencinin Numarası:
Öğrencinin Adı Soyadı:
Danışman Öğretim Üyesi:

Tarih:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN	DEĞERLENDİRME
İfade Kabiliyeti (İlgi çekebilme, anlaşılabilirlik, açıklık)	10	
Sunumun Düzeni (Konu sıralaması, konular arası geçişler)	10	
Yenilik Yeteneği (Özgün, etkileyici)	10	
Konularda Örnek Kullanımı (Uygun örnek, yeterli sayıda örnek)	10	
Dinleyici İle İletişim (Akıcı dil, düzgün Türkçe, beden dili, göz teması)	10	
Sunum Sonu Özet (Değerlendirme, kısa özet bilginin sunumu)	10	
Teknoloji Kullanımı (Yeterli sunum materyali kullanımı, özenli olma)	10	
Sunumda Kaynak Kullanımı (Dinleyicinin düzeyinde çok sayıda, farklı ve ilgili kaynak kullanımı)	10	
Dinleyici Katılımı (Sürekli ve aktif katılım)	10	
Zaman Kullanımı (Doğru biçimde, tam ve etkin kullanımı)	10	
TOPLAM	100	

Danışman Öğretim Üyesi İmza

T.C
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BAKIMI YÖNETİMİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA DEVAM ÇİZELGESİ (FORM 7)

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:
ÖĞRENCİNİN NUMARASI:
REHBER HEMŞİRE:
UYGULAMA YAPILAN SERVİS:
DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ:

	UYGULAMA TARİHLERİ		
1. Hafta	.../.../2019	..././2019	.../.../2019
2. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
3. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
4. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
5. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
6. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
7. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
8. Hafta	<i>Vize Haftası</i>		
9. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
10. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
11. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
12. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
13. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
14. Hafta	.../.../2019	.../.../2019	.../.../2019
15. Hafta	.../.../2020	.../.../2020	.../.../2020

Rehber Hemşire İmza