

# ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

RESİM

## KİMLİK BİLGİLERİ

### Uzmanlık Öğrencisinin

<b>Adı Soyadı:</b>	
<b>Tckn/pasaport</b>	
<b>Doğum Tarihi:</b>	
<b>Doğum yeri:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>E-Posta:</b>	
<b>Uzmanlık eğitim programı:</b>	

<b>Eğitim Kurumları:</b>	
<b>Uzmanlık eğitim programına girdiği TUS dđnemi:</b>	
<b>Uzmanlık eğitim programına aldığı TUS puanı:</b>	
<b>Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi:</b>	
<b>Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi:</b>	
<b>Tezin Verildiği Tarih:</b>	
<b>Eğitim Danışmanı:</b>	
<b>Tez Danışmanı</b>	
<b>Programı Yđneticisi:</b>	

# İÇİNDEKİLER

## Kimlik Bilgileri

### Temel yetkinlikler

- 1-İletişim
- 2-Ekip Üyeliği
- 3-Değerler-Sorumluluk
- 4-Yönetici
- 5-Öğrenen-Öğreten
- 6-Sağlık Koruyuculuğu

### Hizmet sunuculuğu yetkinliği

- I-Semptomlar
- II-Klinik yetkinlikler
- III-Girişimsel Yetkinlikler

### D-Rotasyon alanları sağlık hizmeti sunuculuk yetkinliği Xn

- I-Semptomlar
- II-Klinik yetkinlikler
- III-Girişimsel Yetkinlikler

### Kuramsal Sınavlar

- Öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar
- Öğrencinin bilimsel toplantılarda yaptığı sunular
- Öğrencinin klinikte yaptığı sunular
- I. Öğrencinin bilimsel dergilerde makaleleri
- Tez Çalışmaları Takibi
- Açıklamalar

# TEMEL YETKİNLİKLER

## I-İletişim

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> <b>Ad Soyad</b> <b>Tarih ve imza</b>	
---	--

*\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır*

<b>Alt Yetkinlikler*</b>	<b>Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)</b>
<b>Kişilere uygun şekilde hitapta bulunur</b>	
<b>Etkili dinleme yapar</b>	
<b>Geri bildirim kurallarına uygun olarak uygular</b>	
<b>İletişimde empati yapar</b>	
<b>Çalışma ortamında iletişim engellerini ortadan kaldırır</b>	
<b>Olumsuz, kötü haber verebilir</b>	

\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

## II-Ekip Üyeliği

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> <b>Ad Soyad</b> <b>Tarih ve imza</b>	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt Yetkinlikler*</b>	<b>Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)</b>
<b>Ekip içinde çalışabilir</b>	
<b>Ekip lideri olabilir</b>	
<b>Ekip içi çatışmalarda çözüm sağlayabilir</b>	
<b>Ekibine motivasyon sağlayabilir</b>	
<b>Ekibin haklarını gözetir</b>	
<b>Ekip arkadaşlarıyla ve diğer ekiplerle etkin iletişim kurar.</b>	

\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

### III-Değerler-Sorumluluk

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> <b>Ad Soyad</b> <b>Tarih ve imza</b>	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt Yetkinlikler*</b>	<b>Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)</b>
<b>İnsani değerleri tutum halinde- dir</b>	
<b>Adil olmaya çalışır</b>	
<b>Diğerkâmlık özelliği gelişmiştir</b>	
<b>Hukuki sorumluluk durumları- nın farkındadır</b>	
<b>Hukuki sorumluluklarını yerine getirir</b>	
<b>Görevlerini yerine getirirken zamanı doğru ve yerinde kullanır</b>	

\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

## IV-Yöneticilik

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> <b>Ad Soyad</b> <b>Tarih ve imza</b>	
---	--

*\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

<b>Alt Yetkinlikler*</b>	<b>Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)</b>
<b>Çalışma ortamlarında yöneticilik yapabilir</b>	
<b>Toplantı, görüşme yönetimini yapabilir</b>	
<b>Kriz-çatışma yönetimi yapabilir</b>	
<b>Yönetim tekniklerini uygulayabilir</b>	
<b>Yönetim esnasında adil ve profesyonellik ilkelerine uygun davranabilir</b>	
<b>Kurum kültürünün benimsenmesinde ve yaygınlaştırılmasında etkin rol üstlenir</b>	

*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır*



## V-Öğrenen Öğreten

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> <b>Ad Soyad</b> <b>Tarih ve imza</b>	
---	--

*\*Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

<b>Alt Yetkinlikler*</b>	<b>Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)</b>
<b>Sürekli öğrenme ve öğretme idealini benimser</b>	
<b>Bildiklerini öğretme gayreti gösterir</b>	
<b>Bilimsel düşünceye sahiptir.</b>	
<b>Etik değerlerin farkındadır ve etiğe uygun davranabilir</b>	
<b>Dürüst ve açık fikirlidir</b>	
<b>Bölüm ve program faaliyetlerini yakından izler</b>	

*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

## VI-Sağlık Koruyuculuğu

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> Ad Soyad Tarih ve imza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler*	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Sağlığın tehditlerinin farkındadır	
Sağlığın korunması için gönüllüdür	
Bağımlılık ile mücadele eder	
Sağlık için yaşam tarzı değişikliğini rol model olarak gösterir	
Kendisi, personeli ve hasta güvenliğini sağlar	

\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

## I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı(Ad soyad, tarih ve imza)
Anemi	
Ateş	
Anüri - Oligüri	
Baş ağrısı	
Baş Dönmesi	
Bulantı-Kusma	
Bilinçdeğişiklikleri	
Çarpıntı	
Deri Döküntüleri	
Duygu Durum Değişiklikleri	

<b>Dispne</b>	
<b>Ense Sertliği</b>	
<b>Göğüs ağrısı</b>	
<b>Hipotansiyon</b>	
<b>Hışırtılı Solunum</b>	
<b>Karın ağrısı</b>	
<b>Ödem</b>	
<b>Ses Kısıklığı</b>	
<b>Terleme/solukluk</b>	

## II Klinik Yetkinlikler

Klinik Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza )
ZOR HAVAYOLU	T , K	
KARDİYOPULMONER ARREST	TT , K , A	
ANESTEZİ SIRASI KOMPLİKASYONLAR	TT , K , A	
ANESTEZİ SONRASI KOMPLİKASYONLAR	TT , K , A	
PERİOPERATİF VE YOĞUN BAKIMDA SIVI ELEKTROLİT DENGESİ BOZUKLUKLARI	TT , K , A	
BEYİN ÖLÜMÜ	T, K, A	
AKUT AĞRI	TT, K, A	
KRONİK AĞRI	T , K , A	
SPİNAL CERRAHİ SONRASI SOLUNUM PROBLEMİ	TT, K, A	
SEMENT REAKSİYONU	TT, K, A	
PERİOPERATİF İS- KEMİK KALP HASTALIKLARI	T, K, A	
KALP KAPAK HASTALIKLARI	T, K, A	
PERİOPERATİF KALP YETMEZLİĞİ	T, K, A	

<b>AKCİĞER HASTALIKLARI</b>	<b>B</b>	
<b>EKLAMPSİ VE PREEKLAMPSİ</b>	<b>T, K, A</b>	
<b>HELLP SENDROMU</b>	<b>T, K, A</b>	
<b>TURP SENDROMU</b>	<b>TT, K, A</b>	
<b>AKUT NÖROLOJİK PROBLEMLER</b>	<b>T, K, A</b>	
<b>GASTROİNTESTİNAL KANAMA</b>	<b>T, K, A</b>	
<b>AKUT PANKREATİT</b>	<b>T, K, A</b>	
<b>AKUT KARACİĞER YETMEZLİĞİ</b>	<b>T, K, A</b>	
<b>HEMATOLOJİK PROBLEMLER</b>	<b>T, K, A</b>	
<b>ZEHİRENMELELER</b>	<b>TT, A</b>	
<b>MALİGN HİPERTERMİ</b>	<b>TT, K, A</b>	
<b>LARİNGOSPAZM VE BRONKOSPAZM</b>	<b>TT, K, A</b>	
<b>SANTRAL ANTİKOLİNERJİK SENDROM</b>	<b>TT, K, A</b>	

<b>VENTİLATOR İLİŞKİLİ PNÖMONİ</b>	T, K, A	
<b>AKUT RESPİRATUAR DİSTRES SENDROMU (ARDS)</b>	T, K, A	
<b>SIRS, SEPSİS VE SEPTİK ŞOK</b>	T, K, A	
<b>MYASTENİA GRAVİS</b>	T, K, A	
<b>NÖROPSİKİYATRİK HASTALIKLAR</b>	T, K	
<b>LOKAL ANESTEZİK TOKSİSİTESİ</b>	TT, K, A	
<b>POSTOPERATİF DÖ- NEM VE YOĞUN BAKIMDA DELİRYUM</b>	TT, K, A	
<b>MALİGN NÖRO- LEPTİK SENDROM</b>	T, K, A	
<b>KAS HASTALIKLARI</b>	T, K, A	
<b>HİPOTERMİ</b>	TT, K, A	
<b>HİPERTERMİ</b>	TT, K, A	
<b>TRANSPLANTASYON ANESTEZİSİ</b>	B	

### III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
ANESTEZİ ÖNCESİ HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ <b>(1.Onam)</b>	4	
ANESTEZİ ÖNCESİ HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ <b>(2. Onam)</b>	4	
PEROPERATİF SIVI TEDAVİSİ <b>(1. Onam)</b>	4	
PEROPERATİF SIVI TEDAVİSİ <b>(2. Onam)</b>	4	
KAN VE KAN ÜRÜNLERİ TRANSFÜZYONU <b>(1.Onam )</b>	3	
KAN VE KAN ÜRÜNLERİ TRANSFÜZYONU <b>(2.Onam )</b>	3	
AMELİYATHANE DIŐI ANESTEZİ UYGULAMALARI SEDASYON VE ANALJEZİ <b>(1. Onam)</b>	4	
AMELİYATHANE DIŐI ANESTEZİ UYGULAMALARI SEDASYON VE ANALJEZİ <b>(2.Onam)</b>	4	



AMELİYATHANEDE KULLANILACAK EKİPMAN HAZIRLIĞI VE KONTROLU <b>(1.Onam)</b>	<b>4</b>	
AMELİYATHANEDE KULLANILACAK EKİPMAN HAZIRLIĞI VE KONTROLU <b>(2. Onam)</b>	<b>4</b>	
YOĞUN BAKIMDA KULLANILACAK EKİPMAN HAZIRLIĞI VE KONTROLU <b>(1. Onam)</b>	<b>4</b>	
YOĞUN BAKIMDA KULLANILACAK EKİPMAN HAZIRLIĞI VE KONTROLU <b>(2. Onam)</b>	<b>4</b>	
ASAI-II HASTADA ANESTEZİUYGULAMALARI <b>(1. Onam)</b>	<b>4</b>	
ASAI-II HASTADA ANESTEZİ UYGULAMALARI <b>(2. Onam)</b>	<b>4</b>	
ASA III VE ÜZERİ-HASTADA ANESTEZİUYGULAMALARI	<b>3</b>	
GERİATRİK HASTADA ANESTEZİUYGULAMALARI	<b>4</b>	

PEDİATRİK HASTA- DA ANESTEZİ UY- GULAMALARI <b>(1. Onam)</b>	<b>4</b>	
PEDİATRİK HASTA- DA ANESTEZİUYGU- LAMALARI <b>(2. Onam)</b>	<b>4</b>	
GÜNÜBİRLİK CER- RAHİDE ANESTEZİ- UYGULAMALARI	<b>4</b>	
SPİNAL ANESTEZİ- UYGULAMALARI	<b>4</b>	
EPİDURAL ANESTE- ZİUYGULAMALARI	<b>4</b>	
KAUDAL ANESTEZİ- UYGULAMALARI <b>(1. Onam)</b>	<b>3</b>	
KAUDAL ANESTEZİ- UYGULAMALARI <b>(2. Onam)</b>	<b>3</b>	
KOMBİNE SPİNAL EPİDURAL ANESTE- ZİUYGULAMALARI	<b>4</b>	
ÜST EKTREMİTE SİNİR BLOKLARI	<b>3</b>	

ALT EKTREMİTE SİNİR BLOKLARI	3	
HAVA YOLU YÖNETİMİ	4	
HAVA EMBOLİSİNE YAKLAŞIM	4	
YAĞEMBOİSİNE YAKLAŞIM	3	
SOLUNUMUN KONTROLÜVE DEVAMLILĞININ SAĞLANMASI	4	
PERİOPERATİF VE YOĞUN BAKIMDA AKUT DOLAŞIM PROBLEMLERİ YÖNETİMİ	4	
PERİOPERATİF VE YOĞUN BAKIMDA ARİTMİYÖNETİMİ	3	
KLİNİK NUTRİSYON DEĞERLENDİRMESİ	3	

AMELİYATHANE VE YOĞUN BAKIMDA ACİL HASTAYA YAKLAŞIM	3	
AMELİYATHANE VE YOĞUN BAKIMDA ATRAVMALI HASTAYA YAKLAŞIM	3	
KOMADAKİ HASTAYA YAKLAŞIM	3	
ŞOK DURUMUNDA Kİ HASTAYA YAKLAŞIM (HİPOVOLEMİK ŞOK)	3	
ŞOK DURUMUNDA Kİ HASTAYA YAKLAŞIM (KARDİOJENİK ŞOK)	3	
ŞOK DURUMUNDA Kİ HASTAYA YAKLAŞIM (DİSTRÜBÜTİF ŞOK Anafilaktik, Nörojenik, septik şok)	3	
AKUT SOLUNUM YETMEZLİĞİ HASTASINA YAKLAŞIM	4	
ORGAN YETERSİZLİKLERİNE YAKLAŞIM (1. Onam)	3	

ORGAN YETERLİLİKLERİNE YAKLAŞIM (2. Onam)	3	
OKSİJEN TEDAVİSİ	4	
İNVAZİF VENTİLASYON (1. Onam)	4	
İNVAZİF VENTİLASYON (2. Onam)	4	
NONİNVAZİF VENTİLASYON (1. Onam)	3	
NONİNVAZİF VENTİLASYON (2. Onam)	3	
VENTİLATÖRDEN AYIRMA (1. Onam)	4	
VENTİLATÖRDEN AYIRMA (2. Onam)	4	
EKSTÜBASYON (1. Onam)	4	

EKSTÜBASYON <b>(2. Onam)</b>	<b>4</b>	
VÜCUT SICAKLIĞININ KORUNMASI	<b>4</b>	
İSTEMLİ HİPOTERMİ UYGULAMASI	<b>4</b>	
MONİTÖRİZE ANESTEZİK BAKIM	<b>4</b>	
YENİDOĞAN KARDİOPULMONER RESÜSİTASYONU	<b>3</b>	
PEDİATRİK KARDİOPULMONER RESÜSİTASYONU <b>(1. Onam)</b>	<b>4</b>	
PEDİATRİK KARDİOPULMONER RESÜSİTASYONU <b>(2. Onam)</b>	<b>4</b>	
ERİŞKİN KARDİOPULMONER RESÜSİTASYONU <b>(1. Onam)</b>	<b>4</b>	

ERİŞKİN KAR- DİOPULMONER RESÜSİTASYONU <b>(2. Onam)</b>	<b>4</b>	
STANDART MONİ- TÖRİZASYON YÖNTEMLERİNİN KULLANIMI	<b>4</b>	
NONİNVAZİV HEMEODİNAMİK MONİTÖRİZASYON	<b>4</b>	
İNVAZİV HEMEODİ- NAMİK MONİTÖRİZASYON (SANTRAL VEN KATETERİZASYONU VE ARTERİAL KANÜ- LASYON)	<b>4</b>	
NÖROMÜSKÜLER MONİTÖRİZASYON	<b>4</b>	
KAS HASTALIKLA- RINDA ANESTEZİ- UYGULAMALARI	<b>3</b>	
KAN GAZI ANALİZİ <b>(1. Onam)</b>	<b>4</b>	
KAN GAZI ANALİZİ <b>(2. Onam)</b>	<b>4</b>	

PERİOPERATİF VE YOĞUN BAKIMDA KAN BASINCI YÖNETİMİ	4	
ANESTEZİ DERİNLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	4	
SOLUNUM MONİTÖRİZASYONU <b>(1. Onam)</b>	3	
SOLUNUM MONİTÖRİZASYONU <b>(2. Onam)</b>	3	
ANESTEZİDE İLAÇKULLANIMI	4	
DONÖR BAKIMI <b>(1. Onam)</b>	4	
DONÖR BAKIMI <b>(2. Onam)</b>	4	
ENTRAL BESLENME	3	



PARENTERAL BESLENME	3	
YOĞUN BAKIMDA TEMEL EKİPMAN KULLANIMI	4	
HASTA KONTROL- LÜANALJEZİ <b>(1. Onam)</b>	4	
HASTA KONTROL- LÜANALJEZİ <b>(2. Onam)</b>	4	
AĞRI ÖLÇÜM YÖNTEMLERİ UYGULANMASI	4	
GASTROİNTESTİNAL CERRAHİDE ANESTEZİ UYGULAMALARI	4	
TİROİD VE PARATİROİD CERRAHİLERİNDE ANESTEZİ	4	
ADRENAL BEZ CERRAHİDE ANESTEZİ	4	

DİYABETİK HASTA- DA ANESTEZİ	4	
OBEZ HASTADA ANESTEZİ (2. Onam)	4	
OBEZ HASTADA ANESTEZİ (2. Onam)	4	
ERİŞİNDE LAPO- ROSKOPİK CERRA- HİUYGULAMALAR SIRASINDA ANESTE- Zİ	4	
YENİDOĞAN ANES- TEZİSİ (1. Onam)	3	
YENİDOĞAN ANES- TEZİSİ (2. Onam)	3	
YABANCI CİSİM ASPIRASYONUNDA (BRONKOSKOPİ) ANESTEZİ (1. Onam)	4	
YABANCI CİSİM ASPIRASYONUNDA (BRONKOSKOPİ) ANESTEZİ (2. Onam)	4	

MAKSİLLOFASİYAL CERRAHİDE ANESTEZİ	3	
HİPERTANSİYONLU HASTADA ANESTEZİ	4	
KORONER BYPASS CERRAHİSİNDE ANESTEZİ <b>(2. Onam)</b>	4	
KORONER BYPASS CERRAHİSİNDE ANESTEZİ <b>(2. Onam)</b>	4	
KALP KAPAK CERRAHİSİNDE ANESTEZİ	4	
ARİTMİLİHASTADA ANESTEZİ	4	
KALP YETMEZLİĞİNDE (NON-KARDİYAK CERRAHİ-İÇİN) ANESTEZİ <b>(1. Onam)</b>	4	
KALP YETMEZLİĞİNDE (NON-KARDİYAK CERRAHİ-İÇİN) ANESTEZİ <b>(2. Onam)</b>	4	

SOLUNUM VE DO- LAŞIMIN MEKANİK AYGITLARLA DESTEKLENMESİ <b>(1. Onam)</b>	<b>1</b>	
SOLUNUM VE DO- LAŞIMIN MEKANİK AYGITLARLA DESTEKLENMESİ <b>(2. Onam)</b>	<b>1</b>	
AORT CERRAHİSİN- DE ANESTEZİ	<b>3</b>	
PERİFERİK DAMAR CERRAHİSİNDE ANESTEZİ	<b>4</b>	
KAROTİD END- ARTEREKTOMİSİN- DE ANESTEZİ	<b>2</b>	
TORAKS CERRA- HİGİRİŞİMLERİNDE ANESTEZİ	<b>4</b>	
TEK AKCİĞER VEN- TİLASYONUNDA ANESTEZİ <b>(1. Onam)</b>	<b>3</b>	
TEK AKCİĞER VEN- TİLASYONUNDA ANESTEZİ <b>(2. Onam)</b>	<b>3</b>	

ENDOSKOPIK CER- RAHİDE ANESTEZİ	4	
LAZER CERRAHİSİN- DE ANESTEZİ	3	
KULAK CER- RAHİSİNDE ANES- TEZİ	4	
KONTROLLU HİPO- TANSİF ANESTEZİ	3	
LARİNK CER- RAHİSİNDE ANES- TEZİ <b>(1. Onam)</b>	4	
LARİNK CER- RAHİSİNDE ANES- TEZİ <b>(2. Onam)</b>	4	
NÖROMONİTÖRİ- ZASYON SIRASIN- DAKİ ANESTEZİ UY- GULAMASI	3	
SEREBRAL ANE- VRİZMA VE ARTE- RIO-VENÖZ MAL- FORMASYON CER- RAHİSİNDE ANES- TEZİ	4	

KAFA TRAMVASIN- DA ANESTEZİ <b>(1. Onam)</b>	<b>3</b>	
KAFA TRAMVASIN- DA ANESTEZİ <b>(2. Onam)</b>	<b>3</b>	
SUPRATORIAL KİTLE CERRAHİSİN- DEANESTEZİ	<b>3</b>	
POSTERİOR FOSSA CERRAHİNDE A- NESTEZİ <b>(1. Onam)</b>	<b>3</b>	
POSTERİOR FOSSA CERRAHİNDE A- NESTEZİ <b>(2. Onam)</b>	<b>3</b>	
SPİNAL KORD CER- RAHİNDE ANESTE- Zİ	<b>3</b>	
TRANSFENOİDAL HİPOFİZ CER- RAHİNDE ANESTE- Zİ	<b>3</b>	
OMURGA CER- RAHİNDE ANESTE- Zİ	<b>4</b>	
KRANİOSİNOSTOS CERRAHİNDE A- NESTEZİ	<b>2</b>	

YENİDOĞANIN NÖRAL TÜP DEFEKT CERRAHSİNDE ANESTEZİ	2	
GÖZ İÇİAMELİYATLARINDA ANESTEZİ	4	
ŞAŞILIK CERRAHSİNDE ANESTEZİ	4	
ROP UYGULAMALARINDA ANESTEZİ	2	
AĞRISIZ DOĞUM <b>(1. Onam)</b>	3	
AĞRISIZ DOĞUM <b>(2. Onam)</b>	3	
SEZERYAN ANESTEZİSİ	4	
GEBEDE NONOPTERİK CERRAHSİNDE ANESTEZİ	4	
ÜROGENİTAL GİRİŞİMLERDE ANESTEZİ	4	

PERİOPERATİF VE YOĞUN BAKIMDA TROMBOEMBOLİYÖNETİMİ	3	
RENAL REPLASMAN TEDAVİSİ UYGULAMASI <b>(1.Onam)</b>	3	
RENAL REPLASMAN TEDAVİSİ UYGULAMASI <b>(2.Onam)</b>	3	
ENFEKSİYONLARDAN KORUNMA VE UYGULAMALARI	3	
YOĞUN BAKIMDA UYGULANAN DESTEK TEDAVİLERİ	4	



# ROTASYON I: KARDİYOLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Göğüs Ağrısı	
Kalpte üfürüm	

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Miyokard iskemisi ve enfarktüsü	T,A	
Aritmi	T,A	

## III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
EKG okunması	3	
Ekokardiyografidetemel uygulamalar	2	
Geçici external kullanımı	2	

## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu I

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<p>Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır. Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza</p>	

# ROTASYON: GÖĞÜS HASTALIKLARI

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Hemoptizi	
Dispne	

## II-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Direkt akciğer grafisi değer- lendirmesi	3	
Fiberoptik bronkoskopi kullanımı	2	
Solunum fonksiyon testleri	3	
Göğüs has- talıklarında ileri görüntüleme yöntemlerinin değerlendirilmesi	3	

## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu II

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<p>Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır. Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza</p>	

## KURAMSAL SINAVLAR

<p>1. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
<p>2. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>

<p>3. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
<p>4. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>

Summatif sınav

Program yöneticisi  
Adı Soyadı,  
Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan:...../100

Aldığı puan (yazı ile):

.....

## KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1.yıl formatif sınav sonucu		
2.yıl formatif sınav sonucu		
3.yıl formatif sınav sonucu		
4.yıl formatif sınav sonucu		
Summatif Sınav sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	Formatif sınavların ortalaması %50 + Summatif sınavın %50	



## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının adı	Toplantı yeri ve tarihi	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNU- LAR

Toplantının adı, yeri ve tarihi	Sunu konusu	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun adı	Tarihi	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale adı	Yayınlandığı dergi adı, sayısı, sayfası, yazarları	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez konusu	
Tez konusu verilme tarihi	
Tez konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı (Onay)








# AÇIKLAMALAR

## EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

### Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

### Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

### Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğitimcisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dalları karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

## KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğiticilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğiticiler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğiticileri belirleyebilirler ve

yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

## KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

## GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.