



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ



RESİM

KİMLİK BİLGİLERİ

Uzmanlık Öğrencisinin

Adı Soyadı	
TCKN/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	
E-Posta	



Uzmanlık Eğitim Programı	
Eğitim Kurumları	
Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği TUS Dönemi	
Uzmanlık Eğitim Programına Aldığı TUS Puanı	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	
Program Yöneticisi	



İÇİNDEKİLER

Temel Yetkinlikler.....	
I. İletişim.....	
II. Ekip Üyeliği.....	
III. Değerler-Sorumluluk.....	
IV. Yöneticilik	
V. Öğrenen-Öğreten	
VI. Sağlık Koruyuculuğu	
Hizmet Sunuculuğu Yetkinliği.....	
I. Semptomlar	
II. Klinik Yetkinlikler	
III. Girişimsel Yetkinlikler	
Rotasyonlar.....	
Kuramsal Sınavlar.....	
Bilimsel Çalışmalar.....	
Katıldığı Bilimsel Toplantılar.....	
Bilimsel Toplantılarda Yaptığı Sunumlar	
Klinikte Yaptığı Sunumlar	
Bilimsel Dergilerde Makaleleri	
Tez Çalışmaları Takip.....	
Açıklamalar.....	



TEMEL YETKİNLİKLER

I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde Çalışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi Çatışmalarda Çözüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



IV- Yöneticilik

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık İle Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

I-Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Baş Ağrısı	
Çene Ağrısı	
Boyun Ağrısı (Onay 1)	
Boyun Ağrısı (Onay 2)	
Omuz Ağrısı (Onay 1)	
Omuz Ağrısı (Onay 2)	
Dirsek Ağrısı	
El-El Bilek Ağrısı	
Sırt Ağrısı	



Bel Ağrısı (Onay 1)	
Bel Ağrısı (Onay 2)	
Kalça Ağrısı (Onay 1)	
Kalça Ağrısı (Onay 2)	
Diz Ağrısı (Onay 1)	
Diz Ağrısı (Onay 2)	
Ayak-Ayak Bileği Ağrısı	
Eklemde Şişlik (Onay 1)	
Eklemde Şişlik (Onay 2)	
Eklemde Kısıtlılık/ Şekil Bozukluğu (Onay 1)	



Eklemde Kısıtlılık/ Şekil Bozukluğu (Onay2)	
Yaygın Vücut Ağrısı (Onay1)	
Yaygın Vücut Ağrısı (Onay2)	
Uyuşma/Karıncalan- ma/Yanma	
Parezi/Pleji (Onay1)	
Parezi/Pleji (Onay2)	
Postür Bozuklukları (Onay1)	
Postür Bozuklukları (Onay2)	
Denge Bozukluğu	
Yürüme Bozukluğu (Onay1)	



Yürüme Bozukluğu (Onay2)	
Konuşma Bozukluğu	
Yutma Bozukluğu	
İdrar İnkontinansı	
Gaita İnkontinansı	
Risk Yönetimi Ve Malpraktis (Onay1)	
Risk Yönetimi Ve Malpraktis (Onay2)	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar (Onay1)	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar (Onay2)	



II. Klinik Yetkinlikler

İMMOBİL HASTAYA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON YAKLAŞIMI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hemodinamik ve Kardiyovasküler Sorunlar	ETT, A, K	
Respiratuvar Sorunlar	ETT, A, K	
Nutrisyonel Sorunlar	ETT, A, K	
Metabolik Sorunlar (Osteoporoz, Obezite vb.)	ETT, A, K	
Nefrolojik ve Ürolojik Sorunlar	ETT, A, K	
Cilde Ait Sorunlar (Bası Yaraları vb)	ETT, A, K	
Kaslara Ait Sorunlar	TT, A, K	
Osteoartiküler Sorunlar	TT, A, K	



Nöropsikolojik Sorunlar	ETT, A,K	



DEJENERATİF ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Periferik Eklemlerin ve Omurganın Dejeneratif Hastalıkları (Onay 1)	TT, A, K	
Periferik Eklemlerin ve Omurganın Dejeneratif Hastalıkları (Onay 2)	TT, A, K	
Omurganın Ağrılı Sendromları	TT, A, K	



İNFLAMATUVAR ROMATİZMAL HASTALIK- LARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Romatoid Artrit ve Varyantları (Onay 1)	TT, A, K	
Romatoid Artrit ve Varyantları (Onay 2)	TT, A, K	
Ankilozan Spondilit ve Diğer Spondilart-ritler (Onay 1)	TT, A, K	
Ankilozan Spondilit ve Diğer Spondilart-ritler (Onay 2)	TT, A, K	
Konnektif Doku Hastalıkları	ETT, A, K	
Kristal Artropatileri (Gut, Psödogut vb) (Onay 1)	TT, A, K	
Kristal Artropatileri (Gut, Psödogut vb) (Onay 2)	TT, A, K	



ENFEKSİYÖZ ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Enfeksiyöz Artritler	ETT, A,K	



YUMUŞAK DOKU SORUNLARINDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Üst ekstremitenin yumuşak doku sorunları	TT, A, K	
Alt ekstremitenin yumuşak doku sorunları	TT, A, K	
Kompresyon Nöropatileri	TT, A, K	
Hipermobilite Sendromu	ETT, A, K	



METABOLİK KEMİK HASTALIKLARINDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Osteoporoz (Onay 1)	TT, A, K	
Osteoporoz (Onay 2)	TT, A, K	
Osteomalazi	TT, A, K	
Paget Hastalığı	ETT, A, K	
Avasküler Nekroz	ETT, A, K	



METABOLİK, ENDOKRİN, HEMATOLOJİK HASTALIKLAR İLE BİRLİKTE GÖRÜLEN ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Dm, Tiroid ve Paratiroid Bozuklukları, Akromegali, Cushing Hastalığı İle İlişkili Romatizmal Sendromlar	ETT, A, K	
Hemofilik Artropati, Hemoglobinopatiler vb	ETT, A, K	
Obezite	ETT, A, K	
Diğer Artritlik Sendromlar (Charcot Eklemi, Karaciğer ve Pankreas Hastalıklarındaki Artropatiler, Diyaliz Artropatisi, Amiloidoz vb)	ETT, A, K	



BİYOMEKANİK/ANATOMİK BOZUKLUKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Biyomekanik/ Anatomik Bozukluklar (Skolyoz, Kifoz, Bacak Uzunluk Farklılıkları, Ayak Deformiteleri, Aşırı Kullanım Sendromu vb.) (Onay 1)	TT, A, K	
Biyomekanik/ Anatomik Bozukluklar (Skolyoz, Kifoz, Bacak Uzunluk Farklılıkları, Ayak Deformiteleri, Aşırı Kullanım Sendromu vb.) (Onay 2)	TT, A, K	



HEREDİTER VE KONJENİTAL PATOLOJİLERLE BİRLİKTE OLAN ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hereditör ve Konjenital Konnektif Doku Bozuklukları	ETT, A, K	



TRAVMATİK DURUMLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Burkulmalar / Zorlanmalar	TT, A, K	
Kırıklar ve Çıkıklar: Spinal, Ekstremiteler; Spesifik Tedavi Prensipleri, Osteotomi Gibi Cerrahi Girişimleri de İçerecek Şekilde İyileşme Dönemi	TT, A, K	
Artroskopi, Artroplasti, Ampütasyon, El Cerrahisi vb Cerrahi Girişimler Sonrası (Onay 1)	TT, A, K	
Artroskopi, Artroplasti, Ampütasyon, El Cerrahisi vb Cerrahi Girişimler Sonrası (Onay 2)	TT, A, K	



AĞRILI DURUMLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Miyofasyal Ağrı, Fibromiyalji, Kronik Yorgunluk Sendromu, Huzursuz Bacak Sendromu vb Kronik Ağrı Sendromları (Onay 1)	TT, A, K	
Miyofasyal Ağrı, Fibromiyalji, Kronik Yorgunluk Sendromu, Huzursuz Bacak Sendromu vb Kronik Ağrı Sendromları (Onay 2)	TT, A, K	
Nöropatik Ağrı	TT, A, K	
Baş ve Orofasyal Ağrı	ETT, K	
Romatolojik Ağrı	TT, A, K	
Kompleks Bölgesel Ağrı Sendromları (Onay 1)	TT, A, K	
Kompleks Bölgesel Ağrı Sendromları (Onay 2)	TT, A, K	



Viseral Ağrı	T,K	
Ürogenital Ağrı	T,K	
Kanser Ağrısı ve Palyatif Bakım	ETT, A,K	
Travma Sonrası Ağrı	ETT, A,K	



SPOR VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Spor Aktiviteleri ile İlişkili Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	TT, A, K	
Özürölüler İçin Spor	TT, A, K	



SANTRAL VE PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ PATOLOJİLERİNDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnme (Onay 1)	TT, A, K	
İnme (Onay 2)	TT, A, K	
Hareket Bozuklukları ve Parkinson Hastalığı	TT, A, K	
Spinal Kord Yaralanmaları (Travmatik ve Nontravmatik) (Onay 1)	TT, A, K	
Spinal Kord Yaralanmaları (Travmatik ve Nontravmatik) (Onay 2)	TT, A, K	
Travmatik Veya Anoksik Beyin Hasarı (Onay 1)	TT, A, K	
Travmatik Veya Anoksik Beyin Hasarı (Onay 2)	TT, A, K	
SSS 'nin Neoplastik Hastalıkları	TT, A, K	



SSS 'nin Enfektif Hastalıkları	TT, A, K	
Multipl Skleroz ve Demiyelinizan Hastalıklar (Onay 1)	TT, A, K	
Multipl Skleroz ve Demiyelinizan Hastalıklar (Onay 2)	TT, A, K	
Motor Nöron Hastalıkları, Amyotrofik Lateral Skleroz	TT, A, K	
Siringomiyeli	TT, A, K	
Spinocerebellar Dejeneratif Hastalıklar	TT, A, K	
Sinir Köklerinin, Plek- susların, Sinir Trun- kuslarının Travmatik Kompresif Durumları ve Tümörleri	TT, A, K	
Radikülopatiler (Onay 1)	TT, A, K	
Radikülopatiler (Onay 2)	TT, A, K	



Nöropatiler (Onay 1)	TT, A, K	
Nöropatiler (Onay 2)	TT, A, K	
Demans	TT, A, K	



RESPIRATUVAR PATOLOJİLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut ve Kronik Obstrüktif Ve Restriktif Akciğer Hastalıkları ve Sendromlarında Pulmoner Rehabilitasyon	ETT, A, K	



KARDİYOVASKÜLER PATOLOJİLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Cerrahi ve Cerrahi Olmayan Kardiyak Hastalıklarda Kardiyak Rehabilitasyon	ETT, A, K	
Derin Ven Trombozu Rehabilitasyonu	ETT, A, K	
Kronik Venöz Yetersizlik ve Venöz Ülserlerin Rehabilitasyonu	ETT, A, K	
Arter Hastalıklarının Rehabilitasyonu	ETT, A, K	
Lenfödem Rehabilitasyonu (Onay 1)	ETT, A, K	
Lenfödem Rehabilitasyonu (Onay 2)	ETT, A, K	



PEDİATRİDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Pediatrik Nörolojik Hastalıklar (Onay 1)	TT, A, K	
Pediatrik Nörolojik Hastalıklar (Onay 2)	TT, A, K	
Pediatrik Romatizmal ve İnflamatuvar Hastalıklar	ETT, A, K	
Ekstremitelerin ve Omurganın Konjenital ve Akkiz Malformasyonları	TT, K	
Skolyoz: İdiopatik, Konjenital, Sekonder (Onay 1)	ETT, K	
Skolyoz: İdiopatik, Konjenital, Sekonder (Onay 2)	ETT, K	



İnfanıl Travma ve Yanık	ETT, K	
Brakial Pleksus Yaralanmaları	TT,A,K	



ÜROLOJİK VE SEKSÜEL PROBLEMLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nörojenik Mesane- Sfinkter Patolojileri (Onay 1)	TT, A, K	
Nörojenik Mesane- Sfinkter Patolojileri (Onay 2)	TT, A, K	
Nörojenik Barsak ve Ano-Rektal Sfinkter Patolojileri (Onay 1)	TT, A, K	
Nörojenik Barsak ve Ano-Rektal Sfinkter Patolojileri (Onay 2)	TT, A, K	
Nörolojik Disfonksiyonlara Bağlı Gelişen Seksüel Sorunlar	ETT, A, K	



YANIK REHABİLİTASYONU

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Yanık Rehabilitasyonu	ETT, A, K	



GERİATRİDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Geriatride Özürlölük	TT, A, K	
Geriatrik Sendromlar	ETT, A, K	



ONKOLOJİK REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Onkolojik Kökenli Özürlülük	TT, A, K	
FTR İle İlişkili Onkolojik Komplikasyonlar	TT, A, K	



VESTİBULER REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Vestibuler Sorunlar	ETT, A, K	



DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINDA FİZKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nörojenik Kökenli Dil ve Konuşma Bozuklukları	TT, A, K	



YUTMA BOZUKLUKLARINDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nörojenik Kökenli Yutma Bozuklukları	TT, A, K	



ÜROJİNEKOLOJİ VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Pelvik taban yetmezliği ve egzersiz	TT, A, K	



III- Girişimsel Yetkinlikler

SPESİFİK ALANLARDA REHABİLİTASYON UYGULAMALARI (DEĞERLENDİRME, PLANLAMA VE REÇETELENDİRME, UYGULAMA, GÖZETİM VE İZLEM

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İmmobil Hastaya Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Yaklaşımı ve Uygulamaları	4	
Romatizmal Hastalıklarda Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Romatolojik Rehabilitasyon) (Onay 1)	4	
Romatizmal Hastalıklarda Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Romatolojik Rehabilitasyon) (Onay 2)	4	
Ağrı ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları	4	
Spor ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Spor Rehabilitasyonu)	4	
Sinir Sistemi Patolojilerinde Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Nörolojik Rehabilitasyon) (Onay 1)	4	



Sinir Sistemi Patolojilerinde Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Nörolojik Rehabilitasyon) (Onay 2)	4	
Ampute Rehabilitasyonu	4	
Eİ Rehabilitasyonu Uygulamaları	4	
Respiratuvar Patolojilerde Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Pulmoner Rehabilitasyon)	4	
Kardiyovasküler Patolojilerde Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Kardiyovasküler Rehabilitasyon)	4	
Pediyatri de Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Pediyatrik Rehabilitasyon)	4	
Nörojenik Mesane/ Nörojenik Barsak Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları	4	



Seksüel Problemlerde Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları	4	
Yanık Rehabilitasyonu	4	
Geriatride Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları (Geriatrik Rehabilitasyon)	4	
Onkolojik Rehabilitasyon	4	
Obezite Rehabilitasyon	4	
Vestibüler Rehabilitasyon	4	
Dil ve Konuşma Bozuklukları Rehabilitasyonu	4	
Yutma Bozuklukları Rehabilitasyonu	4	



Gebelik ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları	4	
Ürojinekoloji ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları	4	
Özürüölerin Reintegrasyonu, Özürüö ve Yaşlıların Evde Bakımı (Özürüö Rehabilitasyonu)	4	
Koruyucu Hekimlik ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	4	
Vizuel Rehabilitasyon	1	
Palyatif bakım ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları	1	
Yoğun Bakım ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları	1	



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK DEĞERLENDİRME

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anamnez, Sistemik Sorgulama (Onay 1)	4	
Anamnez, Sistemik Sorgulama (Onay 2)	4	
Sistemik Değerlendirme	4	
Nörolojik Muayene (Onay 1)	4	
Nörolojik Muayene (Onay 2)	4	
Lokomotor Sistemin Değerlendirilmesi (Onay 1)	4	
Lokomotor Sistemin Değerlendirilmesi (Onay 2)	4	
Postür ve Yürüme Analizi	4	
Kognitif Fonksiyonlar, Konuşma, Dil, Hafıza, Davranış, vb. Değerlendirilmesi	4	
İşlevselliğin Değerlendirilmesi: Vücut Fonksiyon ve Yapılarının, Aktiviteler ve Katılımın, Çevresel ve Kişisel Faktörlerin ve Yaşam Kalitesinin Değerlendirilmesi	4	
Mesleki Değerlendirme	4	



LABORATUVAR TESTLERİ VE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Kullanılmakta Olan Biyokimyasal, Serolojik, Hematolojik, İmmünolojik ve Patolojik Testlerin Endikasyonlarının Bilinmesi ve Yorumlanması	4	
Sinovyal Sıvı Analizi ve Yorumlanması	3	
Elektrodiagnostik ve Elektrofizyolojik İnceleme (Elektronöromiyografi) (Onay 1)	3	
Elektrodiagnostik ve Elektrofizyolojik İnceleme (Elektronöromiyografi) (Onay 2)	3	
Pulmoner Rehabilitasyon ve Egzersiz Reçetelendirilmesi kapsamında Solunum Fonksiyon Testleri ve Dinamik Akciğer Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi	3	



Kardiyak Rehabilitasyon ve Egzersiz Reçetelendirilmesi Kapsamında; EKG, Kardiyovasküler Fonksiyon Testleri, Oksijen Tüketimi, Basamaklı Egzersiz Testleri, Fizyolojik Enerji Tüketimi Testleri Uygulaması	3	
İnflamatuvar Hastalıklarda Tanı Amaçlı Biyopsi Almak	1	
Tanı Amaçlı Radyolojik Görüntüleme Ve Ölçüm Yöntemlerinin Endikasyonlara Uygun Seçimi ve Sonuç Raporlarının Yorumlanması	4	
Kas İskelet Ultrasonu ve Kantitatif Ultrason Yöntemlerinin Endikasyonlarının Bilinmesi, Uygulanması ve Yorumlanması (Onay 1)	3	
Kas İskelet Ultrasonu ve Kantitatif Ultrason Yöntemlerinin Endikasyonlarının Bilinmesi, Uygulanması ve Yorumlanması (Onay 2)	3	



Mekanik Fenomen (Kuvvet Platformu) ve Hareketin Bilgisayar Destekli Kayıtlayıcılar Aracılığı İle Kinematik, Kinetik ve Kinezyolojik Yaklaşımla Değerlendirilmesi, Yorumlanması ve Uygulanması	4	



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: FARMAKOLOJİK TEDAVİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Alanında Kullanılan İlaçların Farmakokinetiği, Farmakodinamiği, Rehabilitasyon Programı ve Terapötik Egzersizlerle Muhtemel Etkileşimini Değerlendirmek	4	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Alanında Reçete Edilen İlaçların Endikasyon, Kontrendikasyon, Yan Etkilerinin ve Diğer İlaçlarla Etkileşimlerinin Bilinmesi.	4	



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: KİNEZYOTERAPİ VE TERAPÖTİK EGZERSİZLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Pasif ve Aktif Kinezyoterapinin Temel Tekniklerinin Bilinmesi	4	
Manuel ve aletli masaj	4	
Eklem problemlerinin fonksiyonel rehabilitasyonu	4	
Kasın reedukasyonu, kas aktivitesinin stimülasyonu, fonksiyonel eğitimi	4	
Kas Güçlendirme/ Kuvvetlendirme Teknikleri, Endürans Eğitimi, Yeteneklerin Yeniden Kazanılması	4	
Farklı Patolojilerde Nörogelişimsel/ Nörofizyolojik Yöntemlerle Mobilizasyon ve Manüplasyon Metodlarının Uygulanması	4	



Terapötik Egzersizlerin Endikasyonları, Kontrendikasyonları Reçetelendirilmesi, Uygulanması, Kontrolü ve İzlenmesi (Onay 1)	4	
Terapötik Egzersizlerin Endikasyonları, Kontrendikasyonları Reçetelendirilmesi, Uygulanması, Kontrolü ve İzlenmesi (Onay 2)	4	



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ (ERGOTERAPİ)

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İş ve Uğraşı Terapisi (Ergoterapi) Temel Prensipleri, Yöntem Ve Uygulamaları	4	
Günlük Yaşam Aktivitelerinin Değerlendirilmesi ve Hasta Eğitimi	4	
Ev ve İş Yeri Gibi Yaşam Alanlarının ve Ulaşım Olanaklarının Değerlendirilmesi ve Adaptasyon Eğitimi	4	
Bilişsel (Kognitif) Bozuklukların Değerlendirilmesi ve Başa Çıkma Yöntemlerinin Eğitimi	4	
Günlük Yaşam Aktivitelerinin İyileştirilmesine Yönelik Ortez-Protez ve İleri Teknoloji Uygulamalarının Eğitimi	4	
Ergonomik Değerlendirme ve Uygulamaları	4	



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: FİZİK TEDAVİ TEKNİKLERİNİN KULLANIMI, TEDAVİ ETKİLERİNE AİT TEMEL BİLGİLER, ENDİKASYON VE KONTRAENDİKASYONLARI, REÇETELENDİRİLMESİ, UYGULANMASI VE KONTROLÜ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Elektroterapi: Alçak Orta ve Yüksek Frekanslı Akımları, Manyetik Alan Tedavisi	4	
Isı Tedavisi: Yüzeysel ve Derin Sıcak ve Soğuk Tedavisi	4	
Mekanoterapi, Biofeedback, Laser, Traksiyon Tedavisi, Ultraviyole Tedavisi	4	
İleri Teknolojiye Dayalı Rehabilitasyon Uygulamaları (Robotik Rehabilitasyon, Sanal Gerçeklik, Telerehabilitasyon, Nörostimülasyon vb)	4	
Hidroterapi uygulamaları	4	
Talassoterapi uygulamaları	4	
Kas iskelet sistemi hastalıklarında akutik rehabilitasyon	4	



Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Erişkin ve Pedişatrik akuatik nörorehabilitasyon	4	
Balneoterapi uygulamaları	4	
Peloidoterapi uygulamaları	4	



**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA
TEDAVİ: EKİPMAN VE TEKNİK YARDIMIN
KULLANIMI, TEDAVİ ETKİLERİNE
AİT TEMEL BİLGİLER, ENDİKASYON
VE KONTRAENDİKASYONLARI,
REÇETELENDİRİLMESİ UYGULANMASI VE
KONTROLÜ**

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bandajlar, Kompresif Antiödem ve Antiembolik Giysiler	4	
Ortezler	4	
Protezler	4	
Mekanoterapi Uygulamaları	4	
Teknik Yardım: Özürlülere Daha Fazla Bağımsızlık Kazandıran ve Yaşam Kalitesini Artıran Araç, Gereç ve Çevre Düzenlemeleri	4	



**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA
TEDAVİ: MANUEL TEDAVİ TEKNİKLERİNİN
KULLANIMI, TEDAVİ ETKİLERİNE
AİT TEMEL BİLGİLER, ENDİKASYON
VE KONTRAENDİKASYONLARI,
REÇETELENDİRİLMESİ, UYGULANMASI VE
KONTROLÜ**

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Her Türü Manuel Tedavi Tekniklerinin Uygulanması (Onay 1)	4	
Her Türü Manuel Tedavi Tekniklerinin Uygulanması (Onay 2)	4	



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA
TEDAVİ:ENJEKSİYONLA TERAPİ
ULTRASON VE DİĞER GÖRÜNTÜLEME
YÖNTEMLERİNİN REHBERLİĞİNDE
ENJEKSİYON TEKNİKLERİNİN KULLANIMI,
TEDAVİ ETKİLERİNE AİT TEMEL BİLGİLER,
ENDİKASYON VE KONTRAENDİKASYONLARI,
REÇETELENDİRİLMESİ, UYGULANMASI VE
KONTROLÜ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Periferik Eklem, Yumuşak Doku Enjeksiyonları (Onay 1)	4	
Periferik Eklem, Yumuşak Doku Enjeksiyonları (Onay 2)	4	
Spinal Enjeksiyonlar (Onay 1)	4	
Spinal Enjeksiyonlar (Onay 2)	4	
Somatik ve Sempatik Sinir Blokları, Epidural Bloklar ve Diğer Her Türü Blokajlar (Onay 1)	4	



Somatik ve Sempatik Sinir Blokları, Epidural Bloklar ve Diğer Her Türlü Blokajlar (Onay 2)	4	
Botulinum Toksin Enjeksiyonları (Onay 1)	4	
Botulinum Toksin Enjeksiyonları (Onay 2)	4	
PRP (Platelet Rich Plasma) uygulaması	4	





ROTASYONLAR



GÖĞÜS HASTALIKLARI

I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Dispne	
Göğüs Ağrısı	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut ve Kronik Obstrüktif ve Restriktif Akciğer Hastalıkları ve Sendromlar	T,A	

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akciğer Hastalıklarında Diagnostik Yöntemlerin Uygulanması	2	
Akciğer Hastalıklarında Tedavi Yöntemlerinin Uygulanması	2	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



İÇ HASTALIKLARI

I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anüri, Oligüri, Poliüri	
Ateş	
Genel Durum Bozukluğu	
Karın Ağrısı	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnflamatuvar, Otoimmün, Otoinflamatuvar ve Vaskülitik Hastalıkların Sistem/Organ Tutulumu	T,A	
Kas İskelet Sisteminde Tutulumu Ya Yol Açan Dahili Hastalıklar (Endokrinopatiler, Hematolojik Hastalıklar, Paraneoplastik Sendromlar vb)	T,A	



III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnflamatuvar, Otoimmün ve Otoinflamatuvar Hastalıkların Sistem/ Organ Tutulumunda Diagnostik ve Tedavi Yöntemlerinin Uygulanması	2	
Kas İskelet Sisteminde Tutulumu Yol Açan Dahili Hastalıklarda (Endokrinopatiler, Hematolojik Hastalıklar, Paraneoplastik Sendromlar vb) Diagnostik ve Tedavi Yöntemlerinin Uygulanması	2	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

AdıSoyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



KARDİYOLOJİ

I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çarpıntı	
Göğüs Ağrısı	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Cerrahi ve Cerrahi Olmayan Kardiyak Hastalıklar	T,A	
Vasküler Hastalıklar (Venöz, Arteriyel, Lenfatik)	T,A	

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kardiyovasküler Hastalıklarda Diyagnostik Yöntemlerin Uygulanması	2	



Kardiyovasküler Hastalıklarda Terapötik Yöntemlerin Uygulanması	2	
---	---	--



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

AdıSoyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



the same time, the fact that the *Upanishads* were written in Sanskrit, a language that was not spoken in the region, is a strong indication that the *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.



NÖROLOJİ

I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Baş Ağrısı	
Bilinç Bozukluğu	
Nöbet	
Tremor ve istemsiz Hareketler	
Vertigo	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kas Hastalıkları	T, A	
Nöromuskuler Kavşak Hastalıkları	T, A	



Kök Pleksus ve Periferik Sinir Hastalıkları	T,A	
Motor Nöron Hastalıkları	T,A	
Serebrovasküler Hastalıklar	T,A	
Demans	T,A	
Hareket Bozuklukları	T,A	
Ataksi Sendromları	T,A	
Spinal Kord Hastalıkları	T,A	
Sinir Sistemi Enfeksiyonları	T,A	
Kraniyal Sinir Hastalıkları	T,A	
Nörogenetik Hastalıklar	T,A	



Nörotravmatik Hastalıklar	T,A	
Nöroyoğunbakım	T,A	

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzye	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nörolojik Hastalıklarda Diyagnostik Yöntemlerin Uygulanması	2	
Nörolojik Hastalıklarda Terapötik Yöntemlerin Uygulanması	2	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

AdıSoyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Eklemde Şekil bozukluğu	
Postür bozukluğu	
Yürüme güçlüğu	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Eklem ve ekstremitede fraktür	T,A	
Menisküs ve bağ yaralanmaları	T,A	
Eklem ve ekstremitede deformateleri	T,A,E	



III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kas iskelet sistemi hastalıklarına ortopedik cerrahi yaklaşım ve uygulama yöntemleri	1	
Postoperatif akut dönemde hasta izleme ve değerlendirme, komplikasyonları tanıma ve yönlendirme	2	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



KURAMSAL SINAVLAR

the same time, the fact that the *Upanishads* were written in Sanskrit, a language that was not spoken in the region, is a strong indication that the *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.

The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*. The *Upanishads* were written in a region that was not the region of the *Upanishads*.



FORMATİF SINAVLAR

<p>1. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle):</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---

<p>2. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle):</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---



3. Yıl
Formatif Sınavı

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan:...../100

Aldığı Puan (Yazı İle):

.....

4. Yıl
Formatif Sınavı

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan:...../100

Aldığı Puan (Yazı İle):

.....



SUMMATİF SINAV

Summatif Sınav

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan:...../100

Aldığı Puan (Yazı İle):

.....



KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası, Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı Onayı Tarih ve İmza



AÇIKLAMALAR

■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğitimcisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dalları karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

■ KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde



veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

■ KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabi-



lirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar veremeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

■ GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

