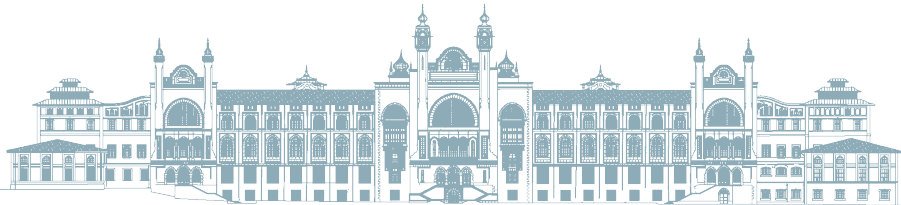




SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

GÖĞÜS CERRAHİSİ

UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ



RESİM

KİMLİK BİLGİLERİ

Uzmanlık Öğrencisinin

Adı Soyadı	
TCKN/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	

E-Posta	
Uzmanlık Eğitim Programı	
Eğitim Kurumları	
Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği TUS Dönemi	
Uzmanlık Eğitim Programına Aldığı TUS Puanı	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	

İÇİNDEKİLER

Temel Yetkinlikler	07
I. İletişim	09
II. Ekip Üyeliği	10
III. Değerler-Sorumluluk	11
IV. Yöneticilik	12
V. Öğrenen-Öğreten	13
VI. Sağlık Koruyuculuğu	14
Hizmet Sunuculuğu Yetkinliği	15
I- Semptomlar	17
II- Klinik Yetkinlikler	20
III- Girişimsel Yetkinlikler	28
Rotasyonlar	37
Genel Cerrahi	39
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	42
Göğüs Hastalıkları	45
Kalp Damar Cerrahisi	48
Kuramsal Sınavlar	51
Formatif Sınavlar	52
Summatif Sınavlar	53
Kuramsal Sınavlar Özeti	54
Bilimsel Çalışmalar	55
Katıldığı Bilimsel Toplantılar	56
Bilimsel Toplantılarda Yaptığı Sunular	57
Klinikte Yaptığı Sunular	58
Bilimsel Dergilerde Makaleleri	59
Tez Çalışmaları Takip	61
Açıklamalar	65

TEMEL YETKİNLİKLER

I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde alışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi çatışmalarda özüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



IV- Yöneticilik

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık ile Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

I-Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anemi	
Apne	
Ateş	
Balgam Çıkarma	
Boyunda Kitle	
Çomak Parmak	
Disfaji	
Dispepsi	
Dispne	



Göğüs Ağrısı	
Göğüs Duvar Anomalileri	
Halsizlik	
Hemoptizi	
Hıçkırık	
Hışıltılı Solunum (Wheezing)	
Kas-İskelet Sistem Ağrıları	
Kilo Kaybı	
Lenfadenopati	
Meme Akıntısı	



Memede Kitle	
Öksürük	
Ses Kısıklığı	
Siyanoz	
Stridor	
Terleme Değişiklikleri	
Yabancı Cisim	
Yan Ağrısı	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar	
Risk Yönetimi ve Malpraktis	



II-Klinik Yetkinlikler

AKCİĞER HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Neoplaziler	TT, A, K	
Enfeksiyöz Hastalıklar	ETT, A, K	
Konjenital Hastalıklar	TT, A, K	
Büllöz Hastalıklar	TT, A, K	
Pulmoner Hipertansiyon	B	



GÖĞÜS DUVARI HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Neoplaziler	TT, A, K	
Deformiteler	TT, A, K	
Torasik Outlet Sendromu	TT, A, K	
Sempatektomi Gerektiren Hastalıklar	TT, A, K	



MEDİYASTEN HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Basit Mediasten Kist Ve Kitleleri	TT, A, K	
Komplike Mediasten Kist ve Kitleleri	TT, A, K	
Mediyastinit	TT, A, K	
Perikard Hastalıkları	TT, A, K	



PLEVRA HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzezy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Pnömotoraks	TT, A, K	
Mezotelyoma	TT, A, K	
Plevral Efüzyon	TT, A, K	
Ampiyem	TT, A, K	
Şilotoraks	TT, A, K	
Neoplaziler	TT, A, K	



TRAKEA-BRONŞ HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Doğumsal ve Edinsel Hastalıklar	T	
Neoplaziler	T	
Yabancı Cisim Aspirasyonu	TT, A, K	



ÖZOFAGUS HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Doğumsal ve Edinsel Hastalıklar	TT, A, K	
Neoplaziler	TT, A, K	
Yabancı Cisimleri	TT, A, K	



DİYAFRAGMA HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Elestasyon ve Evantrasyon	TT, A, K	
Herniyasyonlar	TT, A, K	
Neoplaziler	TT, A, K	
Diyafragma Felci	T	



TORAKS TRAVMALARI

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Toraks Duvarı Travması	TT, A, K	
Pnömotoraks	TT, A, K	
Hemotoraks	TT, A, K	
Trakeobronşiyal Yaralanma	TT, A, K	
Özofagus Yaralanmaları	ETT, A, K	
Diyafragma Yaralanmaları	TT, A, K	
Kardiyovasküler Yaralanmalar	TT, A, K	
Pulmoner Travmalar	TT, A, K	



III-Girişimsel Yetkinlikler

GÖĞÜS CERRAHİ UYGULAMALARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Santral Venöz Kateterizasyon	4	
Arter Kateteri Takılması	4	
Kardiyoversiyon, Defibrilasyon	4	
Endotrakeal Entübasyon (1. Onay)	4	
Endotrakeal Entübasyon (2. Onay)	4	
Resusitasyon	4	
Torasentez (1. Onay)	4	
Torasentez (2. Onay)	4	
Bronkoskopi (Rijid/Fob) (1. Onay)	4	



Bronkoskopi (Rijid/Fob) (2. Onay)	4	
Plevral Kateter Takılması (1. Onay)	4	
Plevral Kateter Takılması (2. Onay)	4	
Tüp Torakostomi (1. Onay)	4	
Tüp Torakostomi (2. Onay)	4	
Torakotomi (1. Onay)	4	
Torakotomi (2. Onay)	4	
Akciğer Biyopsisi (Açık/Kapalı) (1. Onay)	4	
Akciğer Biyopsisi (Açık/Kapalı) (2. Onay)	4	
Açık Plevra Biyopsisi (1. Onay)	4	



Açık Plevra Biyopsisi (2.Onay)	4	
Lenf Nodu Biyopsisi (Periferik)	4	
Wedge Rezeksiyon (Açık/Kapalı) (1. Onay)	4	
Wedge Rezeksiyon (Açık/Kapalı) (2. Onay)	4	
Sternotomi (1.Onay)	4	
Sternotomi (2.Onay)	4	
Kot Rezeksiyonu	4	
Büllektomi (1.Onay)	4	
Büllektomi (2.Onay)	4	
Mediyastinoskopi (1. Onay)	4	



Mediyastinoskopi (2. Onay)	4	
Mediyastinotomi (1. Onay)	4	
Mediyastinotomi (2. Onay)	4	
Rijit Bronkoskopl Yabancı Cisim Çıkarılması	4	
Rijit Özofagoskopl Yabancı Cisim Çıkarılması	4	
Hidatik Kist Operasyonları	4	
Dekortikasyon (Açık/Kapalı)	4	
Perikardiyosentez	4	
Göğüs Duvarı Rezeksiyonu	4	
Torakoskopik Büllektomi (1.Onay)	4	



Torakoskopik Büllektomi (1.Onay)	4	
Akciğer Yaralanması Onarımı (1.Onay)	4	
Akciğer Yaralanması Onarımı (2.Onay)	4	
Sempatektomi (Açık/Kapalı) (1. Onay)	4	
Sempatektomi (Açık/Kapalı) (2. Onay)	4	
Akciğerin Anatomik Rezeksiyonları (Açık/Kapalı) (1.Onay)	4	
Akciğerin Anatomik Rezeksiyonları (Açık/Kapalı) (2.Onay)	4	
Akciğerin Anatomik Rezeksiyonları (Açık/Kapalı) (3.Onay)	4	
Torasik Çıkış Sendromu Ameliyatı	4	
Mediyastinal Kitle Çıkarılması (1.Onay)	4	



Mediastinal Kitle Çıkarılması (2.Onay)	4	
Toraks Deformitesi Ameliyatları (Açık/Kapalı) (1. Onay)	4	
Toraks Deformitesi Ameliyatları (Açık/Kapalı) (2. Onay)	4	
Diyafragma Herniyasyon Onarımı (Açık/Kapalı)	4	
Diyafragma Perforasyon Onarımı	4	
Eksploratris Torakotomi	4	
Şilotoraks Cerrahisi	4	
Trakea Dilatasyonu	4	
Özofagus Dilatasyonu	1	
Geniştirilmiş Akciğer Rezeksiyonları	3	



Özofagus Rezeksiyon Ve Rekonstrüksiyonu	3	
Trakea Rezeksiyonları	3	
Pediyatrik Göğüs Cerrahisi	3	
Videotorakoskopik Anatomik Akciğer Rezeksiyonu	3	
Videotorakoskopik Mediyasten Patolojisi Rezeksiyonu	3	
Akciğer Transplantasyonu	1	



GÖĞÜS CERRAHİSİNDE PREOPERATİF DEĞERLENDİRMESİ VE POSTOPERATİF BAKIM

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Preoperatif Değerlendirme	4	
Postoperatif Bakım	4	
Yoğun Bakım	4	
Postoperatif Komplikasyonların Yönetimi	4	



ROTASYONLAR

GENEL CERRAHİ

I-Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Abdominal Distansiyon	
Bulantı-Kusma	
Karın Ağrısı	
Sarılık	

II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut böbrek yetmezliği	T	
Akut batın	T	
Sıvı-elektrolit denge bozuklukları	ETT, A, K	



III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Genel Cerrahi Prensipler	1	
Laparotomi	1	
Postoperatif Abdominal Operasyon Takibi	2	
Periton Lavajı	1	
Tpn ve Enteral Beslenme	2	
Majör Kan Kaybı Yönetimi	2	
Politravmalı Hasta Triaji	2	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, MÜfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

I-Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Siyanoz	

II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut Solunum Yetmezliği	B	
Akut Metabolik Sorunlar	B	
Kanama Bozuklukları	B	
Ağrı	B	



III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ventilatör Yönetimi	2	
Çift Lümenli Tüp Yerleştirilmesi	2	
Bronşiyal Blokaj	2	
Bölgesel Anestezi Uygulamaları	1	
Monitörizasyon	2	
Kan Ürünleri Transfüzyonu	1	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



GÖĞÜS HASTALIKLARI

I-Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Apne	
Dispne	
Göğüs Ağrısı	
Hemoptizi	
Hışıltılı Solunum	
Lenfadenopati	
Öksürük	
Ses Kısıklığı	
Siyanoz	



Stridor	

II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Solunum Fonksiyon Testleri Yorumlanması	3	
Solunum Sistemi Hastalıkları Tedavi Prensiplerine Hakimiyet	1	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, MÜfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



KALP DAMAR CERRAHİSİ

I-Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çarpıntı	
Göğüs Ağrısı	
Kalpte Üfürüm	
Kladikasyo İntermittant	

II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kardiyopulmoner Bypass ve Etkileri	B	



III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Periferik Damar Anastomozu	2	
Aortakaval Kanülyasyon	2	
ECMO	2	
Acil Kardiyovasküler İlaç Tedavisi	2	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



KURAMSAL SINAVLAR

FORMATİF SINAVLAR

1. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

2. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	



3. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

SUMMATİF SINAV

Summatif Sınav	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	



KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası, Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı Onayı Tarih ve İmza



AÇIKLAMALAR

■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğiticisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dallarını karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

■ KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde



veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitimci yetkinliğinin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıtlı edilmesi gerekli değildir.

■ KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. **T**, **ETT** ve **TT** düzeyleri **A** ve **K** ile birlikte kodlanabi-



lirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. **B, T, ETT** ve **TT** düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar veremeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir.

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

■ GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

