

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ
UYGULAMALI DERS USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu usul ve esasların amacı, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi uygulamalı derslere ilişkin eğitim-öğretim, uygulama ile ölçme ve değerlendirme esaslarını belirlemektir. Bu usul ve esaslar, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi IV. ve V. sınıf uygulamalı derslerine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu usul ve esaslar “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu usul ve esaslarda geçen;

- a) Başkoordinator: Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin planlanması ve yürütülmesinde görevli olan tüm sınıf koordinatorlerinin, komisyon ve kurulların yürüttükleri süreçten sorumlu Dekan Yardımcısını,
- b) Dekanlık: Hamidiye Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- c) Fakülte Kurulu: Hamidiye Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- d) Uygulamalı Ders Sorumlusu: Her bir uygulamalı dersin Dekan tarafından görevlendirilen ana bilim dalı başkanı/sorumlu öğretim üyesidir.
- e) Formatif (Biçimlendirici) Sınav: Uygulamalı ders süresince biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan sınavları,
- f) Mini Klinik Sınav (Mini-CEX): Gerçek bir hastayla doğal bir klinik ortamda yapılan ve bir gözlemci tarafından değerlendirilen sınav türünü,
- g) Uygulamalı Ders Karnesi: Öğrencinin temel olarak uygulamalı ders süresince hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların değerlendirildiği karneyi,
- h) Rektörlük: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğünü,
- i) Senato: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Senatosunu,
- j) Sınıf Koordinatörü: Eğitim-öğretim yılı içerisindeki bir sınıfın tüm programından sorumlu olarak görevlendirilen öğretim üyesini,
- k) Summatif (Karar verdirici) Sınav: Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ölçmek için uygulamalı ders sonunda yapılan sınavları,
- l) Tıp Fakültesi: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesini,
- m) Üniversite: Sağlık Bilimleri Üniversitesini,
- n) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu (MÖTEK): Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminden sorumlu komisyonunu,

- o) Prosedürel Becerilerin Doğrudan Gözlemi (DOPS): Prosedürel bir becerinin yürütülmesi sırasında gözlemlenmesi ve eğitilenin performansı hakkında geri bildirimde bulunulmasından oluşan değerlendirme yöntemini,
- p) Yapılandırılmış Pratik Sınav/Yapılandırılmış Klinik Sınav: Başarı kriterleri önceden belirlenmiş bir gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin sınav sırasında ya da sonrasındaki başarı düzeyinin değerlendirildiği yazılı, sözlü veya uygulamalı sınavını,
- q) Olgu Temelli Değerlendirme (OTD): Yaşanmış ya da yaşanma ihtimali olan ve önceden hazırlanmış bir durumun çözümlenerek öğrenmenin gerçekleşmesine dayanan bir eğitim ve değerlendirme yöntemini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim Modeli, Planı ve Gereklilikler

Eğitim Modeli

MADDE 4- (1) Eğitim programı, yeterlik/çıkıtı odaklı her biri bağımsız olarak işlenen multidisiplin temelli, bazıları entegre uygulamalı dersler ve ilave derslerden oluşur. Öğrenciler, eğitim-öğretim yılı başında ilan edilen takvim çerçevesinde bu uygulamalı dersleri rotasyon şeklinde alırlar. Rotasyon grupları, sistem olarak ilişkili disiplinlerin bir araya getirilmesi ile oluşturulur.

Eğitim Planı

MADDE 5- (1) IV. ve V. sınıf programında Ek' teki tablolarda belirtilen uygulamalı dersler yer alır. Fakülte Kurulu tarafından uygulamalı derslerin dağılımı ve süresinde değişiklik yapılabilir (Ek).

Gereklilikler

MADDE 6- (1) IV. sınıf uygulamalı dersleri başlamadan önce öğrencilerin "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" almaları zorunludur.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görevler

Başkoordinatör ve Görevleri:

MADDE 7- (1) Fakültenin mezuniyet öncesi eğitiminden sorumlu olan Dekan Yardımcısı Başkoordinatörlük görevini yürütür.

2) Sınıf koordinatörleri arasındaki koordinasyondan, mezuniyet öncesi tıp eğitimiyle ilgili kurul ve komisyonların işleyişinden, eğitim programlarının hazırlanması süreçlerindeki yatay ve dikey entegrasyonlardan, ders kurulları ve uygulamalı ders konu paylaşımlarının organizasyonundan Başkoordinatör sorumludur.

Sınıf Koordinatörü ve Görevleri

MADDE 8- (1) Sınıf Koordinatörü eğitim-öğretim yılı içerisindeki o sınıfa ait tüm müfredatın işleyişinden sorumlu olarak, her eğitim-öğretim yılı başında Dekan tarafından görevlendirilen öğretim üyesidir.

(2) Sınıf koordinatörünün görevleri şunlardır:

- a) Sorumlu olduğu sınıfın, akademik takvime göre, uygulamalı derslerin işleyiş ve uygulanmasını takip eder.
- b) Sorumlu olduğu sınıfın eğitim-öğretim faaliyetleri ile öğrencilerle ilgili diğer konularla ilgili kurullara ve Dekanlığa bilgi verir.
- c) Öğrenciler tarafından seçilen dersleri öğrenci bilgi sisteminde onaylar.
- d) Uygulamalı derslerin sınavları, mazeret sınavları ve bütünleme sınavlarının hazırlanmasında uygulamalı derslerin sorumluları ile iş birliği yapar ve uygulanmasını sağlar.
- e) Başkoordinatör ile iş birliği içerisinde çalışır ve Dekan tarafından verilen diğer görevleri yapar.

Uygulamalı Ders Sorumlusu ve Görevleri

MADDE 9- (1) Uygulamalı ders sorumlusu Dekan tarafından her bir uygulamalı ders için görevlendirilen ana bilim dalı başkanı/sorumlu öğretim üyesidir.

(2) Uygulamalı ders sorumlusunun görevleri:

- a) Uygulamalı ders programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- b) Uygulamalı dersi veren öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını sağlar ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetler.
- c) Uygulamalı ders sınavı ile ilgili soruların toplanması ve soru kitapçıklarının bastırılması ile sınav öncesi, sırası ve sonrası güvenliğinin ve düzenin sağlanmasından, sınav sonuçlarının doğru olarak hesaplanarak açıklanmasından ve itirazların değerlendirilmesi ile sonuçlandırılmasından birinci dereceden sorumludur.
- d) Uygulamalı dersin ait olduğu Sınıf Koordinatörü ve Başkoordinatör ile iş birliği içerisinde çalışır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulamalı Ders Programları ve Öğretim Yöntemleri, Uygulamalı Ders İşleyişi

Uygulamalı Ders Programları ve Öğretim Yöntemleri

MADDE 10- (1) Her ana bilim dalı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Hamidiye Tıp Fakültesi program yeterlikleri çerçevesinde, uygulamalı dersin amacına ve öğrenim kazanımlarına uygun şekilde kendi uygulamalı ders programını oluşturur.

(2) Ders programı, hastalıklar/klinik problemlerin UÇEP' teki öğrenme düzeyleri dikkate alınarak ve kuramsal dersler %50' yi geçmeyecek şekilde oluşturulur.

(3) Uygulamalı ders programı yapılandırılırken; eğitici ve öğrenci merkezli olarak bilgi, beceri ve tutuma yönelik öğrenim etkinliklerinin tamamı dengeli aynı zamanda birbirlerini destekleyecek şekilde oluşturulur.

(4) Uygulamalı ders programı, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik uygun öğrenim yöntemlerini ve araçlarını kapsar.

(5) Uygulamalı ders programı, MÖTEK' te görüşülerek onaylandıktan sonra Fakülte Kurulu kararıyla Üniversite Senatosuna iletilir.

(6) Uygulamalı eğitimde; kuramsal ders, interaktif sunum, yapılandırılmış olgu tartışması, hasta viziti, hasta başında ve işbaşında eğitim etkinlikleri, temel hekimlik uygulamalarına yönelik pratik eğitim ve alan çalışması gibi yöntemler kullanılır.

(7) IV. sınıf programında, uygulamalı derslerin kuramsal dersleri ortak olarak işlenir. Hasta başında/iş başında öğrenim etkinlikleri ve diğer pratik uygulamaları Dekanlık tarafından belirlenen kliniklerde yürütülür.

(8) V. sınıf programında; sabah hasta başında/iş başında öğrenim etkinlikleri ve diğer pratik uygulamalar, öğleden sonra ise kuramsal dersler ve interaktif olgu tartışmaları şeklinde düzenlenir.

(9) Öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri programda yer alır.

Uygulamalı Ders İşleyişi

MADDE 11- (1) Günlük uygulamalı ders programı, 08:30-16:30 saatleri arasında uygulanır. Kliniğin işleyişine göre eğitim saatleri uygulamalı ders sorumlusu tarafından değiştirilebilir.

(2) Uygulamalı ders sorumlusu tarafından, her uygulamalı dersin ilk dersinde, uygulamalı dersin tanıtımı yapılır. Tanıtımda uygulamalı dersin amacı, öğrenim kazanımları, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları), öğrenim yöntemleri, ders programı, ölçme-değerlendirme süreci ve yöntemleri ile uygulamalı derste uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilir.

(3) Uygulamalı dersin son günü, uygulamalı ders programı, işleyişi, öngörülen öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılamadığı ve diğer konular ile ilgili geri bildirim formlarının doldurulması sağlanır.

(4) Hasta başında, iş başında öğrenim etkinlikleri ve hekimlik uygulamalarına yönelik pratikler yapılandırılmış şekilde ve mümkün olduğunca her öğretim üyesine/elemanına en fazla 10 öğrenci düşecek şekilde düzenlenir.

(5) Öğrencilerin uygulamalı derslerde mümkün olduğunca fazla sayıda hasta görmeleri sağlanmalıdır. Hasta başında ve/veya diğer eğitim ortamlarında öykü, fizik muayene, tanısal testler, ayırıcı tanı, tedavi, korunma önlemleri ve toplum sağlığı boyutuyla irdelenir.

(6) Öğrencilerin, uygulamalı derslerde temiz ve bakımlı olmaları, beyaz önlük giyinmeleri, tanıtıcı kimlik kartlarını takmaları zorunludur.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Ölçme-Değerlendirme ve Diğer Hükümler

Genel İlkeler

MADDE 12- (1) Uygulamalı derslerde ölçme-değerlendirme, “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” IV. ve V. sınıflar ile ilgili hükümlerde yer alan açıklamalar doğrultusunda uygulanır.

(2) Uygulamalı derslerde ölçme-değerlendirme, Hamidiye Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve uygulamalı eğitim öğrenim kazanımları ile uyumlu şekilde hazırlanır. Sınav sorularının hangi program yeterliğini ve öğrenim hedeflerini karşıladığı belirtilir ve uygulamalı ders uygun yöntemlerle değerlendirilir.

(3) Ölçme-değerlendirme, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, beceri (hekimlik uygulamaları) ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu değerlendirmeleri içerir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

MADDE 13- (1) Formatif ve summatif sınavlarda başlıca aşağıdaki ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılır:

- Mini Klinik Sınav (Mini-CEX),
- Uygulamalı Ders Karnesi,
- Uygulamalı Ders Sonu Kuramsal Sınav,
- Uygulamalı Ders Sonu Sözlü Sınav.

MADDE 14- Mini Klinik Sınav (Mini-CEX): (1) Mini klinik sınavlarda hekimlik uygulamalarına ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların gözlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanır.

(2) Mini klinik sınavlar; ders süreleri dört hafta veya daha uzun olan uygulamalı derslerde zorunlu olup, daha kısa süreli uygulamalı derslerde tercihe bağlıdır.

MADDE 15- Uygulamalı Ders Karnesi: (1) Uygulamalı ders karnesinde, temel olarak uygulamalı ders süresince hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların gözlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanır.

(2) Uygulamalı ders karnesi; ders süreleri dört hafta veya daha uzun olan uygulamalı derslerde zorunlu olup, daha kısa süreli uygulamalı derslerde tercihe bağlıdır.

MADDE 16- Uygulamalı Ders Sonu Kuramsal Sınav: (1) Öğrencilerin; klinik bilgi, klinik akıl yürütme ve karar verme yeterliklerini değerlendirmek amacıyla yapılır.

(2) Sınav soruları, uygulamalı ders kapsamını ve öğrenim kazanımlarını içerir aynı zamanda ilgili olduğu hastalık /klinik problemin öğrenme düzeyi ile uyumlu hazırlanır.

(3) Sınav sorularının en az %30' u, öğrencilerin klinik akıl yürütme ve karar verme yeterliklerini değerlendiren olguya dayalı sorulardan oluşur, öğrenme düzeyi 'TT', 'T' ve 'A' olan konular ağırlıklı olarak test edilir. Ayrıca toplam soru sayısının %10' undan az olmamak üzere temel tıp ve anormallik bilgisinin klinik ile entegrasyonuna yönelik sorular da sorulur.

(4) Uygulamalı ders sonu kuramsal sınavı; "5 seçenekli çoktan seçmeli sorular" ile süresi 5-10 iş günü olan uygulamalı dersler için 20-25, 15-30 iş günü olan uygulamalı dersler için 25-50 ve 30 iş gününden uzun uygulamalı dersler için ise 50-100 arası sayıda soruyu içerir.

MADDE 17- Uygulamalı Ders Sonu Sözlü Sınav: (1) Uygulamalı ders sonu sözlü sınavlar, temel olarak olguya/hastaya dayalı olarak öğrencilerin klinik bilgi, klinik akıl yürütme ve karar verme, tedavi ve izlemi planlama, hekimlik uygulamaları ve profesyonelliğe yönelik becerilerini değerlendirmek amacıyla yapılır.

(2) Uygulamalı ders sonu sözlü sınavlar, en az iki öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından yapılır. Yeterli öğretim üyesi olmayan kliniklerde, sözlü sınav jürisi için Dekanlık tarafından, yakın kliniklerden bir veya daha fazla öğretim üyesi jüri olarak görevlendirilir.

(3) Objektif bir değerlendirme sağlamak amacıyla sözlü sınavlar yapılandırılmış olmalıdır. Yapılandırılmış sözlü sınavlar;

- Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav,
- Hasta hazırlamaya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav,
- Nesnel yapılandırılmış klinik sınav olarak üç farklı şekilde yapılır.

Uygulamalı Ders Sınavları ve Başarı Notu

MADDE 18- (1) Uygulamalı Ders Sınavları; formatif ve summatif sınavlardan oluşur. Summatif sınavlar kuramsal (teorik) ve sözlü sınavlardan oluşur. Uygulamalı dersin özelliklerine göre; Mini Klinik Sınav (Mini-CEX), Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE), Olgu Temelli Değerlendirme (OTD), Prosedürel Becerilerin Doğrudan Gözlemi (DOPS) ve Yapılandırılmış Sözlü Sınav şeklinde yapılabilir. Ayrıca, temel olarak uygulama eğitimi süresince hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan karneden not verilebilir.

(2) Summatif sınavlarda kuramsal (%50) ve sözlü sınavın (%50) etki oranı eşittir.

(3) Uygulamalı dersin summatif sınavında kuramsal sınav puanı 50 (elli) tam puanın altında olan öğrenciler uygulamalı dersin sözlü sınavına giremez ve başarısız kabul edilir.

(4) Dört haftadan daha kısa süreli uygulamalı derslerde formatif sınav tercihe bağlıdır.

(5) Formatif sınav yapılan uygulamalı derslerde formatif sınav puanının %10' u, karne notunun %10' u ve summatif sınavların %80' i toplanarak başarı puanı hesaplanır.

(6) Formatif sınav yapılmadığı takdirde bu uygulamalı derslerin varsa karne notunun %10' u, summatif sınavın %90' ı alınarak başarı puanı hesaplanır.

(7) Uygulamalı ders başarı puanı 60 (altmış) puan ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

Uygulamalı Ders Bütünleme Sınavı ve Uygulamalı Derslerin Tekrarı

MADDE 19- (1) IV. ve V. sınıflarda uygulamalı derslerin bir veya birden fazlasından başarısız olan öğrenci yıl sonunda uygulamalı dersler için yapılan bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen zamanlarda Dekanlık tarafından ilan edilen yer ve saatte yapılır. Bütünleme sınavları sonunda uygulamalı ders başarı notuna göre başarısız olan öğrenciler, bir sonraki eğitim-öğretim yılının başında devam koşulunu yerine getirmek şartıyla başarısız oldukları uygulamalı ders/dersleri yeniden alırlar.

(2) Tekrar edilen uygulamalı derslerde başarısız olan öğrenciler, Dekanlığın uygun görüşü ile belirlenen yer ve tarih doğrultusunda yıl sonu bütünleme sınavını beklemeksizin son uygulamalı dersini bitirmesini takiben erken bütünleme sınavına alınabilirler.

(3) Erken bütünleme sınavında başarısız olan öğrenciler azami süreleri içerisinde uygulamalı dersi tekrar ederler.

Yatay Geçiş ve Özel Öğrenci İntibakları

MADDE 20- (1) Yatay geçişle gelen öğrencilerin intibaklarının gerektirdiği ve alt sınıflardan alması gereken uygulamalı dersler öncelikli olarak öğrencinin müfredatına atanır ve bu durumda olan öğrenciler uygun olması durumunda bu dersleri aynı yıl içerisinde tamamlarlar. Alt sınıflardan alınan derslerin intibakları ilgili derslerin yer aldığı sınıfa yapılır ve GANO hesaplamasına dahil edilir.

(2) Özel öğrenci statüsünde farklı bir yüksek öğretim kurumunda eğitim alanların almış oldukları ve Yatay Geçiş İntibak Komisyonu tarafından uygun olduğu değerlendirilen derslerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ilgili derslerin yer aldığı sınıfa yapılır ve GANO hesaplamasına dahil edilir. İntibak işlemlerine göre sınıf geçmesine engel teşkil eden eksik dersi veya uygulamalı dersi olan öğrencilerin alt sınıflardan alması gereken uygulamalı dersler öncelikli olarak öğrencinin müfredatına atanır ve bu durumda olan öğrenciler uygun olması durumunda bu dersleri aynı yıl içerisinde tamamlarlar.

IV. ve V. Sınıf Geçme

MADDE 21- (1) IV. sınıf uygulamalı derslerini (seçmeli uygulamalı ders dahil) tamamıyla başaramayanlar V. sınıfa, V. sınıf uygulamalı derslerini (seçmeli uygulamalı ders dahil) tamamıyla başaramayanlar ile ortak zorunlu dersler/seçmeli dersler/Temel Yetkinlik ve Bilimsel Etkinlik derslerini başaramayanlar VI. sınıfa geçemezler.

Uygulamalı Ders Notu Hesaplama

MADDE 22- (1) IV. ve V. sınıflarda uygulamalı ders ve diğer derslerin notlarının ağırlıklı ortalamaları ‘‘Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi’’ nin 10. Maddesinde gösterildiği şekilde başarı notuna çevrilerek dönem notları olarak hesaplanır.

Uygulamalı Derslerin Tamamlanması ve Devam Durumu

MADDE 23- (1) Uygulamalı derslerde ‘‘Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’’ ve ‘‘Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi’’ hükümlerine göre devamlılık zorunludur.

(2) Her uygulamalı derste en az iki (2) kere sabah ve öğleden sonra yoklama alınır.

(3) Toplam bir (1) iş günü, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde kabul edilir.

(4) Uygulamalı ders iş günü sayıları ve maksimum mazeretsiz devamsızlık sınırlarını gösteren tablo Ek’ te belirtilmiştir. Mazeret durumlarında ‘‘Sağlık Bilimleri Üniversitesi Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi’’ ne göre işlem yapılır.

(5) Tabloda belirtilen süreler aşıldığında, öğrenci devamsız kabul edilir ve uygulamalı ders sonu sınavına giremez. İlgili uygulamalı dersi bir sonraki dönem tekrarlar.

Yürürlük

MADDE 24- (1) Bu usul ve esaslar, Hamidiye Tıp Fakóltesi, Fakólte Kurulunda kabul edildiği tarih itibariyle yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 25- (1) Bu usul ve esasları Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğü adına Hamidiye Tıp Fakóltesi Dekanı yürütür.

EK:

SINIF IV UYGULAMALI DERSLERİ VE SÜRELERİ

SINIF IV UYGULAMALI DERSLERİ	SÜRE (İş günü)
İç Hastalıkları	45
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	45
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	10
Genel Cerrahi	30
Plastik Cerrahi	5
Kadın Hastalıkları ve Doğum	30
Üroloji	10
Halk Sağlığı	5
Seçmeli	5
Bilimsel Etkinlik Uygulamaları	Dönem Süresince

SINIF V UYGULAMALI DERSLERİ VE SÜRELERİ

SINIF V UYGULAMALI DERSLERİ	SÜRE (İş günü)
Kardiyoloji	15
Kalp ve Damar Cerrahisi	5
Göğüs Hastalıkları	15
Göğüs Cerrahisi	5
Nöroloji	15
Beyin Cerrahisi	5
Erişkin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	15
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5
Ortopedi ve Travmatoloji	10
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	10
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	10
Göz Hastalıkları	5
Adli Tıp	5
Acil Tıp	10
Radyoloji	10
Nükleer Tıp	5
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	15
Deri ve Zührevi Hastalıklar	10
Çocuk Cerrahisi	10
Seçmeli	5

UYGULAMALI DERSLERE AİT DEVAMSIZLIK SINIRLARI

UYGULAMALI DERS SÜRESİ	İLGİLİ UYGULAMALI DERSLER	DEVAMSIZLIK SINIRI
5 iş günü	Kalp ve Damar Cerrahisi Göğüs Cerrahisi Beyin Cerrahisi Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Göz Hastalıkları Adli Tıp Halk Sağlığı Nükleer Tıp Seçmeli	Yarım gün
10 iş günü	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Üroloji Çocuk Cerrahisi Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Ortopedi ve Travmatoloji Acil Tıp Radyoloji Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Deri ve Zührevi Hastalıklar	1 gün
15 iş günü	Kardiyoloji Göğüs Hastalıkları Nöroloji Erişkin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	1,5 gün
30 iş günü	Genel Cerrahi Kadın Hastalıkları ve Doğum	3 gün
45 iş günü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları İç Hastalıkları	4,5 gün (<u>Kuramsal derslerde 3 gün,</u> <u>pratik uygulama derslerinde</u> <u>1,5 gün</u>)

Yönergenin Kabul Edildiği Fakülte Kurulu Kararının	
Tarihi	Sayısı
09.10.2023	7