



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ

# ÇOCUK CERRAHİSİ

UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ



RESİM

## KİMLİK BİLGİLERİ

### Uzmanlık Öğrencisinin

Adı Soyadı	
TCKN/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	

E-Posta	
Uzmanlık Eğitim Programı	
Eğitim Kurumları	
Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği TUS Dönemi	
Uzmanlık Eğitim Programına Aldığı TUS Puanı	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	

## İÇİNDEKİLER

---

Temel Yetkinlikler .....	07
I. İletişim .....	09
II. Ekip Üyeliği .....	10
III. Değerler-Sorumluluk .....	11
IV. Yöneticilik .....	12
V. Öğrenen-Öğreten .....	13
VI. Sağlık Koruyuculuğu .....	14
Hizmet Sunuculuğu Yetkinliği .....	15
I- Semptomlar .....	17
II- Klinik Yetkinlikler .....	21
III-Girişimsel Yetkinlikler .....	34
Rotasyonlar .....	43
Anesteziyoloji ve Reanimasyon .....	45
Genel Cerrahi .....	49
Neomatoloji .....	54
Plastik, Rekonstruktif ve Estetik Cerrah .....	59
Üroloji .....	64
Kuramsal Sınavlar .....	67
Formatif Sınavlar .....	68
Summatif Sınavlar .....	69
Kuramsal Sınavlar Özeti .....	70
Bilimsel Çalışmalar .....	71
Katıldığı Bilimsel Toplantılar .....	72
Bilimsel Toplantılarda Yaptığı Sunular .....	75
Klinikte Yaptığı Sunular .....	78
Bilimsel Dergilerde Makaleleri .....	82
Tez Çalışmaları Takip .....	85
Açıklamalar .....	89



## TEMEL YETKİNLİKLER



## I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.





## II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde alışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi çatışmalarda özüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



### III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## IV- Yöneticilik

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık ile Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ



## I-Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anüri-Oligüri	
Boyunda Kitle	
Enürezis	
Fekal İnkontinans	
Genital Bölgede Yara	
Hematokezya / Rektal Kanama	
Hışıltılı Solunum (Wheezing)	
Hipertansiyon	
Hipotansiyon	





Hipotermi	
Hipertermi	
İnmemiş Testis	
Kabızlık	
Karında Kitle	
Kasıkta / Skrotumda Kitle	
Konvülsiyonlar	
Kuşkulu Genitalya	
Lenfadenopati	
Melena	



Hematemez	
Memede Kitle	
Öksürük	
Peteşi, Purpura, Ekimoz	
Sarılık	
Sokmalar (Böcek)/ Isırıklar	
Splenomegali	
Üriner İnkontinans	
Vajinal Akıntı Vajinal Kanama	
Yabancı Cisim (Yutma / Aspirasyon / Kulak / Burun)	



Asfiksi	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar	
İhmal ve İstismar (Çocuk, Yaşlı, Engelli, İncinebilir Gruplar)	
Kazalar (Ev-İş-Trafik Kazaları, Elektrik Çarpması, Düşme, Boğulmalar)	
Korozif Madde Maruziyeti	
Risk Yönetimi ve Malpraktis	
Zehirlenmeler	



## II-Klinik Yetkinlikler

### YENİDOĞAN CERRAHİSİ

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Doğumsal Diyafırma Hernisi	ETT, A, K	
Akciğerin Doğumsal Hastalıkları	T, K	
Özofagus Atrezisi	T, A, K	
Duodenal Atrezi	TT, A, K	
Malrotasyon/ Volvulus	TT, A, K	
İntestinal Atrezi	TT, A, K	
Mekonyum İleusu	TT, A, K	
Nekrotizan Enterokolit	TT, A, K	
Hirschsprung Hastalığı	TT, A, K	



Anorektal Malformasyonlar	T,A,K	
Omfalosele	TT,A,K	
Gastroşizis	TT,A,K	
Ekstrofi- Epispadias Kompleksi	T	
Hidronefroz/ Hidroüreteronefroz	ETT,A,K	
Nöral Tüp Defektleri	T,K	
Perinatal Tümörler	T	



## ACİL CERRAHİ

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve imza)
Toraks Travmaları	TT, A, K	
Karın Travmaları	TT, A, K	
Akut Karın	TT, A, K	
Apendisit	TT, A, K	
Gastrointestinal Tıkanıklıklar	TT, A, K	
İnvajinasyon	TT, A, K	
Gastrointestinal Yabancı Cisimler	TT, A, K	
Gastrointestinal Kanama	TT, A, K	
Genitoüriner Travmalar	TT, A, K	



Over Torsiyonu	TT, A, K	
Akut Skrotum	TT, A, K	
Yanıklar	T, A	
Yumuşak Doku İnfeksiyonları	TT, A, K	



## GÜNÜBİRLİK CERRAHI

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnguinal Herni	TT, A, K	
Hidroşel	TT, K	
İnmemiş Testis	TT, A, K	
Kasık Bölgesinin Diğer Hastalıkları	TT, A, K	
Sünnet Derisinin Edinsel Hastalıkları	TT, A, K	





## BAŐ BOYUNCERRAHİSİ

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih veİmza)
Kistik Lenfanjiom	TT, A, K	
Brankial Artıklar	TT, A, K	
Tiroglossal Kanal Hastalıkları	TT, A, K	
Tortikollis	TT, A, K	
Tiroid Bezinin Cerrahi Hastalıkları	T	
Ankiloglossi	TT, K	



## GÖĞÜS-BATIN

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Meme Hastalıkları	T, A, K	
Göğüs Duvarı Anomalileri	T	
Hava Yolu Yabancı Cisimleri	TT, A, K	
Plevra Hastalıkları	TT, A, K	
Akciğerin Edinsel Cerrahi Hastalıkları	T	
Akciğer Hidatik Kisti	TT, A, K	
Diyafragma Hastalıkları	TT, A, K	
Özofagus Yanığı	TT, A, K	
Mediastinal Kitleler	T	



Umbilikal Hastalıklar	TT, A, K	
Umbilikal Herni	TT, K	
Omfalomezenterik Kanal Hastalıkları	TT, A, K	
Gastroözogaeal Reflü Hastalığı	TT, K	
İnfanatil Hipertrofik Pilor Stenozu	TT, A, K	
Gastrointestinal Duplikasyonlar	TT, A, K	
İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	T	
Gastrointestinal Motilite Bozuklukları	T	
Kronik Konstipasyon	TT, A, K	
Anorektal Bölgenin Edinsel Hastalıkları	TT, A, K	



Portal Hipertansiyon ve Asit	T, A	
Safra Kesesi Hastalıkları	TT, A, K	
Koledok Kisti	T, K	
Safra Yolu Atrezisi	T, K	
Hidatik Kist	TT, A, K	
Pankreasın Cerrahi Hastalıkları	T, A	
Dalağın Cerrahi Hastalıkları	TT, A, K	
Mezenter ve Omentum Kistleri	TT, A, K	



## GENİTOÜRİNER SİSTEM CERRAHİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ürolityazis	T,A,K	
UP Bileşke Darlığı	T,A,K	
UV Bileşke Darlığı	T,A,K	
Megaüreter	T,A,K	
Vezikoüreteral Reflü	T,A,K	
Nöropatik ve Non- Nöropatik Mesane	T	
İşeme Bozuklukları	T,K	
Urakus Hastalıkları	TT, A, K	
Posterior Üretral Valf	T,A	



Hipospadias	TT, A, K	
Penisin Diğer Hastalıkları	T, A	
Varikosel	TT, K	
Vulva, Vajina ve Uterus Hastalıkları	T, A, K	
Cinsiyet Gelişim Bozuklukları	T, K	
Akut ve Kronik Böbrek Yetmezliği	T, A, K	
Üriner Sistem İnfeksiyonları	TT, A, K	



## TÜMÖR CERRAHİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nöroblastom ve Diğer Adrenal Tümörler	T,A,K	
Wilms ve Diğer Böbrek Tümörleri	T,A,K	
Rabdomyosarkom ve Diğer Yumuşak Doku Tümörleri	T,A,K	
Karaciğer Tümörleri	T,A,K	
Testis Tümörleri	T,A,K	
Over Tümörleri	T,A,K	
Sakrokoksigeal ve Diğer Teratomlar	T,A,K	
Vasküler Malformasyonlar	T,A,K	
Endokrin Tümörler	T,A,K	



Lenfomalar	T,A,K	
Nadir Tümörler	T,A,K	

## DİĞER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çocuk İstismarı ve İhmali	T,A,K	
Yapışık İkiz	T	
Transplantasyon	T	





### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Fetal Girişim	1	
Eksizyonel Biyopsi	4	
İnsizyonel Biyopsi	4	
İğne Biyopsisi	4	
Yara Bakımı	4	
Apse Drenajı	4	
Stoma Bakımı	4	
Üst Gastrointestinal Endoskopi	3	
Alt Gastrointestinal Endoskopi	3	



Bronkoskopi	2	
Sistoskopi	3	
24 Saatlik PH Monitorizasyonu	1	
Laparoskopi	3	
Torakoskopi	2	
Sistostomi	4	
Gastrostomi	4	
Periton Dializ Kateteri Konulması	4	
Santral Venöz Kateterizasyon	4	
Kalıcı Santral Kateterizasyon	4	



Suprapubik Kateterizasyon	4	
Parasentez	4	
Peritoneal Lavaj	4	
Kolostomi	4	
İleostomi	4	
Trakeostomi	2	
Özofagostomi	4	
Anorektal Manometri	1	
Ürodinami	1	
Umbralik Kateterizasyon	4	



Cut Down Uygulaması	4	
Trakeal Entübasyon	3	
Laparotomi	4	
Torakotomi	4	
Torokostomi	4	
Perkütan Girişimler	1	
Lombotomi	4	
Perkütan Endoskopik Gastrostomi	1	
Gastrointestinal Rezeksiyon ve Anastomozlar	4	
Özofagus Rezeksiyonu ve Anastomozu	3	



Perkütan Nefrolitotomi	1	
Üreterorenoskopi	1	
ESWL	1	
Kesi Onarımı	4	
Travmada İmmobilizasyon	4	
Subüreterik Enjeksiyon	1	
Mekanik Ventilasyon	3	
İnvajinasyonda Redüksiyon	4	
Gastrointestinal Sistem Manometrik Çalışması	1	
Hiperozmolar Lavman	4	



Silo Uygulaması	4	
Double- J Stent Uygulaması	2	
Özofagus Balon Dilatasyonu	3	
Gastrointestinal Buji Dilatasyonları	3	
Üretra Dilatasyonu	3	
Mesane İçi Botoks Uygulamaları	1	
Tens Uygulaması	1	
Stepler Kullanımı	4	
Deri Greft Uygulamaları	1	
Boğulmuş Fıtık Redüksiyonu	4	



Parafimozis Redüksiyonu	4	
Sünnet	4	
İntralezyoner Skleroterapi	3	
Sternotomi	2	
ERCP	1	
Perkütan Drenaj	1	
Perkütan Transhepatik Kolanjiografi	1	
Üroflowmetre	1	
Sistometri	1	
Temiz Aralıklı Kateterizasyon	4	









## ROTASYONLAR



# ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Apne, Siyanoz,	
Anaflaksi	
Bradikardi, Taşikardi	
Malign Hipertermi	

## II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anesteziyin Komplikasyonları	A, T	
Çocuklarda Anestezi İle İlgili Anatomik ve Fizyolojik Farklılıklar	T	
Hipoksemi	A, ETT, K	
Hipotermi	A, ETT, K	



Hipovolemi Ve Şok	A, ETT, K	
Kardiyak Arrest	A, ETT	

### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anestezi Monitorizasyonu	2	
Endotrakeal Entübasyon	3	
Epidural/Kaudal Anestezi	1	
İnfiltrasyon Anestezisi	1	
İnhalasyon Anestezisi	1	



İntravenöz Anestezi	1	
Laringeal Maske Uygulaması	1	
Periferik Arteriyel Kateterizasyon	1	
Santral Venöz Kateterizasyon	2	
Yenidoğan Anestezisi	1	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik  Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



# GENEL CERRAHİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kolik Ağrılar (Bilier, İntestinal)	
Abdominal Distansiyon	
Yaralar ve Yaralanmalar	

## II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Pankreatit	T	
Fıtık Tiplerinin Anatomisi	B	
Prostetik Materyallerin Kullanımı	B	
Ösofagus Varis Kanaması	T	
Akut Kolesistit	T, A	





Gastrointestinal Kanal Ülserleri	T	
İnflamatuar Barsak Hastalıkları	B	
Gastrointestinal Fistüller	T	
Hemoroid	T	
Perianal Apse ve Fistül	T,A	
Sinüs Pilonidalis	TT	
Memede Fibroadenom	T	
Memede Kist	T	
Memede Abse	T,A	
Memenin Fibrokistik Hastalığı	T	



Olası Komplikasyonların Erken Fark Edilebilmesi İçin Gereken Önlemler	B	
Meme Kanseri	B	
Minimal İnvaziv Girişimlerin Avantaj Ve Dezavantajları	B	

### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Total/Subtotal Tiroidektomi	2	
Total/Subtotal Paratiroidektomi	1	
Meme Kist Aspirasyonu	2	
Meme Biyopsisi	2	
Meme Koruyucu Cerrahi	1	
Simple Mastektomi	1	



Laparoskopik /Açık Kolesistektomi ve Kolanjiyografi	2	
Pilonidal Kist Eksizyonu	3	
Hemoroidektomi	1	
İnguinal Herniorafi	2	
Laparoskopik Kolesistektomi	3	
Preperitoneal ve Transperitoneal İnguinal Fıtığı Onarımları	1	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



# NEONATOLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Siyanoz	
Emme Güçlüğü	
Ense Sertliği	
Sarılık	
Solunum Sıkıntısı	
Mekonyum/Gaita Çıkarmamama	



## II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih veİmza)
Apne, Bradikardi Ve Kardiyopulmoner Arrest	A, TT	
Doğum Travmaları	T, K	
Hiperbilirubinemi	A, T	
Hipo/Hiperglisemi	A, T, K	
İntrakraniyal Kanama	B, K	
Yenidoğanın Yüksek Riskli Durumları	B	
Mekonyum Aspirasyonu	B, K	
İntrauterin Büyüme Geriliği	T, K	
Nöral Tüp Defektleri	A, T	



Nekrotizan Enterokolit	T, K	
Prematür Retinopatisi	B, K	
Respiratuar Distres Sendromu	A, T	
Pulmoner Hipertansiyon	B	
Yenidoğanın Geçici Takipnesi	T	
Yenidoğan Sepsisi	A, T, K	
Yenidoğan Konvülziyonları	A, T	



### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Mekanik Ventilatorü (Konvansiyonel)	3	
Mekanik Ventilasyon (Yüksek Frekanslı)	2	
Nazal Cpap Uygulama	2	
Normal Yenidoğanın Bakımı	2	
Umbilikal Ven/Arter Kateterizasyonu	3	





## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik  Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



# PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Yanık	
Yara Detaşmanı, Kötü Yara İyileşmesi, Skar, Keloid	
Dekübit Yaraları	

## II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Yarık Dudak	T	
Yarık Damak	T	
Sindaktili	T	



Polidaktili	T	
Yanığa Bağlı Deformiteleri	T	
Nekrotizan Yumuşak Doku Enfeksiyonu	T	
Hemanjiyom Ve Vasküler Malformasyonlar	T	
Derinin Yara İyileşme Bozuklukları	B	
Yanıklar	T,A,K	
Ekstravazasyon Yaralanmaları	T,A,K	



### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Dikişsiz Yara Kapama Uygulamaları	2	
Doku Yapıştırıcıları Kullanımı	2	
Dermatom Kullanımı	2	
Deri Grefti	2	
Deri Flebi	1	
Yara Bakımı ve Yara Bakım Ürünlerinin Kullanımı	2	
Debridman	3	
Mukoza Grefti	1	
Mukoza Flebi	1	



Damar Dikilmesi / Anastomozu	1	
Tendon Dikilmesi	1	
Fasyotomi	2	
Doku Genişletici Kullanımı	1	
Yarık Dudak Primer Onarımı	1	
Yanıklı Hastaya Yaklaşımı	2	
Nedbe Revizyonu	1	
Kontraktür Açılması ve Onarımı	1	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



# ÜROLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İdrar Retansiyonu	
Kolik Ağrıları (Renal)	
Pollaküri / Noktüri	
Üretral Akıntı	
Hematüri	



## II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bakteriyel, Non Bakteriyel Sistit ve Üretritler	T	
Üriner Sistem Taş Hastalığı	T	
Renal Kolik (Akut Üst Üriner Sistem Obstruksiyonu)	T, A	

## III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Üreterorenoskopi (URS)	1	





## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik  Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



## KURAMSAL SINAVLAR

## FORMATİF SINAVLAR

<p>1. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---

<p>2. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---



<b>3. Yıl Formatif Sınavı</b>	<b>Program Yöneticisi</b> Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	

## SUMMATİF SINAV

<b>Summatif Sınav</b>	<b>Program Yöneticisi</b> Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	



## KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

\* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50



## BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza





## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza





## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası, Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası, Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayımlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası, Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP

## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı Onayı Tarih ve İmza








## AÇIKLAMALAR



## ■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

### Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

### Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

### Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dallar ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğitimcisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almaksorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dalların karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

## ■ KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde



veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

## ■ KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabi-



lirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T,ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar veremeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlama ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

## ■ GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

