

**Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Fakültesi Ergoterapi Bölümü 2022-2026
Stratejik Planı**

Misyon: Bireylerin ve tüm toplumun sağlığını ve iyilik halini geliştirmek için; kanıta temelli yaklaşımlarla fiziksel, psikososyal, duyuşsal ve bilişsel işlevleri geliştirerek yaşam rolleri, yaşam kalitesi ve toplumsal katılımı artırmayı hedef alan; evrensel değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenme ve liderlik becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmektir.

Vizyon: Ergoterapi bilimini, inovatif fikirler, değışen ve gelişen teknolojiye uygun olarak birey ve toplumun sağlık, iyilik hali ve yaşam kalitesi artırmaya yönelik çözümler sunan, alana özgü değerlendirme ve müdahale yöntemleri geliştiren, ulusal ve uluslararası alanda söz sahibi eğitim ve araştırma kurumu olmak.

| Stratejik Amaç | Stratejik Hedef | Performans Göstergeleri | |
|--|---|--|---|
| EĞİTİM | | 2022-2024 | 2024-2026 |
| 1. Öğretim Elemanı kadro sayısını artırmak | 1.1. Araştırma görevlis sayısını artırmak | Araştırma görevlisi (33a ve 50d) sayısının %100 artarak ikiye (2) ulaşması | Araştırma görevlisi (33a ve 50d) sayısının %100 daha artarak dörde (4) ulaşması |
| | 1.2. Öğretim üyesi sayısını artırmak | En az 2 öğretim üyesinin akademik yükselme kriterlerini sağlayıp üst kadroya atanması | En az 3 öğretim üyesinin daha akademik yükselme kriterlerini sağlayıp üst kadroya atanması |
| 2. Eğitim altyapısını geliştirmek | 2.1. Klinik uygulama derslerindeki eğitim materyallerinin gelişen teknolojiyle uygun hale getirmesi | Web 2 tabanlı cihazları içeren uygulama alanlarının oluşturulması Personelin bu cihazlara yönelik bilgisinin artırılması. Ders ve klinik uygulamaya uygun materyallerin artırılmasını sağlamak | Web 3 tabanlı cihazları içeren değerlendirme ve uygulama alanlarının oluşturulması . Personelin bu cihazlara yönelik bilgisinin artırılması. Ders ve klinik uygulamaya uygun materyallerin artırılmasını sağlamak |
| | 2.2. Gelişen ve değışen dünya ile paralel bir şekilde eğitim içeriğinin geliştirilerek öğrencilere seçebilecekleri yeni seçmeli dersler sunulabilmesi | Mevcut seçmeli derslerin %20 oranında artırılmasını sağlamak | Mevcut seçmeli derslerin %30 artırılmasını sağlamak |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| | 2.3. Bölüm internet altyapısının güçlendirilmesi | Öğretim elemanlarına özel yeterli hızda kullanıma açık internet ağının oluşturulması | İnternet alt yapısının bakımının sağlanması |
| | 2.4 Bölüm öğretim elemanlarına gerekli teknik ekipmanların sağlanarak eğitim hizmetlerinin kaliteli olarak sürdürülebilirliğinin artırılması | Öğretim elemanlarının %50'sine bilgisayar, kamera sistemi ve yazıcı sağlanması | Öğretim elemanlarının tamamına bilgisayar, kamera sistemi ve yazıcı sağlanması |
| 3. Eğitim Kalitesini Artırmak | 3.1. Lisans eğitim kalitesini artırmak | Ulusal ve uluslararası akreditasyonlara yönelik hazırlıkların yapılması Ders bilgi paketlerinin tamamının yıllık olarak güncellenmesi Öğrenci memnuniyet anketi geliştirmek ve her ders için yıllık olarak uygulamak | SABAK ve WFOT akreditasyonunu sağlamak Ders bilgi paketlerinin tamamının yıllık olarak güncellenmesi Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarında %70 memnuniyet oranına ulaşılması |
| | 3.2. Yüksek Lisans ve Doktora eğitim kalitesini artırmak | İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak YL programının güncellenmesi ve Dr programının hazırlıklarının yapılması Ders bilgi paketlerinin tamamının yıllık olarak güncellenmesi Öğrenci memnuniyet anketi geliştirmek ve her ders için yıllık olarak uygulanması | İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak YL programının güncellenmesi ve Dr programının açılması Ders bilgi paketlerinin tamamının yıllık olarak güncellenmesi Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarında %70 memnuniyet oranına ulaşılması |
| | 3.3 Eğiticinin eğitimi ile öğretim elemanlarının gelişimini sağlamak | Eğitim ve öğretim alanlarında gelişen yeni teknoloji ve teknikler hakkında öğretim elemanlarının en az %50'sinin eğitim almasının sağlanması | Eğitim ve öğretim alanlarında gelişen yeni teknoloji ve teknikler hakkında öğretim elemanlarının tamamının eğitim almasının |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | sağlanması |
| 4. Mesleki uygulama dersi kapsamındaki olanakları geliştirmek | 4.1. Yeni mesleki uygulama alanları oluşturmak | Kurum içi mesleki alanların %100 (1) artırılarak yeni mesleki uygulama ünitesi oluşturulması ve öğrencilerin mesleki uygulama alanlarının kapsamının genişletilmesini sağlamak | Kurum içi %50 (1) yeni mesleki uygulama ünitesi oluşturulması ve öğrencilerin mesleki uygulama alanlarının kapsamının genişletilmesini sağlamak |
| | 4.2 Kurum içi ve kurum dışı uygulama olanaklarının artırılması | Öğrencilerin farklı uygulama alanında mesleki uygulama yapabilmesi için uygulama alanlarının %50 artırılmasını sağlamak | Öğrencilerin farklı uygulama alanında mesleki uygulama yapabilmesi için uygulama alanlarının %20 artırılmasını sağlamak |
| HİZMET | | | |
| 5. Gelir getirici hizmetlerin sağlanması | 5.1. Rehabilitasyon hizmetlerinin geri ödemelerinin yapılmasının sağlanması | Ünitelerimizde yapılan işlemler için döner sermaye süreçlerinin geliştirilmesi | Döner sermaye ödemelerinin başlatılması |
| | 5.2 Hasta/danışan hizmet sunumu dışındaki gelir getirici faaliyetlerin sağlanması | Akademik personelin %20'sinin proje (yürütücülük, danışmanlık, bursiyerlikvb.) ödemesi alması | Akademik personelin %50'sinin proje (yürütücülük, danışmanlık, bursiyerlikvb.) ödemesi alması |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 5.3. Kurum dışı iş birlikleri ile gelir getirici faaliyetlerin sağlanması | Dış kurumlarla yapılacak gelir getirici iş birliğinin %100 (1) artırılmasını sağlamak. | Üniversite dışı kurumlarla yeni iş birlikleri yapılarak, hizmet ödemelerin sürdürülmesi |
| 6. İdari hizmetlerin kalitesini artırmak | 6.1. Temizlikten sorumlu idari personel sayısını artırmak | İdari personel sayısını %100 (1) artırarak personel kazandırmak | Personel sayısını %100 artırarak ikiye çıkarmak |
| | 6.2. Bölüm sekreterliğinden sorumlu idari personel sayısını artırmak | İdari personel sayısını %100 (1) artırarak personel kazandırmak | Personel sayısını %100 artırarak ikiye çıkarmak |
| | 6.2. Öğrenci işlerinden sorumlu idari personel sayısını artırmak | İdari personel sayısını %100 (1) artırarak personel kazandırmak | Personel sayısını %100 artırarak ikiye çıkarmak |
| 7. Hasta hizmetlerinin kalitesini artırmak | 7.1. Ünitelerimizde verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması için hasta kabul birimi oluşturmak | Hasta kabul birimi için gerekli fiziksel koşulların sağlanması (personel, masa, telefonvb.) | Hasta kabul birimi hizmetlerinin sürdürülmesi |
| | 7.2 Hasta-Danışan bekleme alanlarının oluşturulmasına yönelik fiziki koşulların geliştirilmesi | Ünitelerimizden hizmet alan danışanların kendileri ve yakınları için bekleme alanları ve oturma alanlarının oluşturulması | Ünitelerimizden hizmet alan danışanların kendileri ve yakınları için bekleme alanları ve oturma alanlarının sürdürülmesi |
| | 7.3 Ünitelerimizin imkanlarının geliştirilmesi ile hastalarımızın daha kapsamlı değerlendirilmesi tedavi edilmesi | Ünitelerimizdeki değerlendirme materyallerinin yeni teknoloji ile uyumlu hale getirilmesinin sağlanması Yeni değerlendirme ve uygulama materyallerinin alınması | Ünitelerimizdeki değerlendirme materyallerinin yeni teknoloji ile uyumlu halinin sürdürülmesi Yeni değerlendirme ve uygulama materyallerinin alınması |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>8. Topluma Yönelik Hizmetler sağlanması</p> | <p>8.1 Alana ilişkin konularda toplum bilincini ve farkındalığını geliştirmek</p> | <p>Sağlığın korunması ve geliştirilmesi konularında farkındalık ve bilgi düzeyinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin sunulması (bel boyun sağlığı, tütün, alkol, madde bağımlılığın önlenmesi, koruyucu ve önleyici ergoterapi eğitimleri)</p> <p>Engellilik ve savunmasızlık konularında ilgili kişi ve gruplara yönelik hizmet sağlanması (otizm farkındalığı, down sendromu farkındalığı, engellilik farkındalığı gibi sempozyum ve çalıştaylar) sağlanması</p> <p>Dezavantajlılık ve topluma katılıma yönelik gerekli konularda eğitim ve danışmanlık sağlanması (ünitelerimizde ve kamuya ait toplumsal alanlarda verilen ergoterapi hizmetleri)</p> | <p>Sağlığın korunması ve geliştirilmesi konularında farkındalık ve bilgi düzeyinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin sürdürülmesi (bel boyun sağlığı, tütün, alkol, madde bağımlılığın önlenmesi, koruyucu ve önleyici ergoterapi eğitimleri)</p> <p>Engellilik ve savunmasızlık konularında ilgili kişi ve gruplara yönelik hizmetlerin sürdürülmesi (otizm farkındalığı, down sendromu farkındalığı, engellilik farkındalığı gibi sempozyum ve çalıştaylar) sağlanması</p> <p>Dezavantajlılık ve topluma katılıma yönelik gerekli konularda eğitim ve danışmanlıkların sürdürülmesi (ünitelerimizde ve kamuya ait toplumsal alanlarda verilen ergoterapi hizmetleri)</p> |
| <p>ARAŞTIRMA</p> | | | |
| <p>9. Öğretim elemanlarının akademik faaliyet sayısını artırmak</p> | <p>9.1. Proje sayısını artırmak</p> | <p>AB-TÜBİTAK ve diğer projelere ilişkin proje yazma ve geliştirme eğitimlerinin öğretim elemanlarının en az %50'si tarafından alınmasını sağlamak</p> | <p>AB-TÜBİTAK ve diğer projelere ilişkin proje yazma ve geliştirme eğitiminin öğretim elemanlarının tamamının alınmasını sağlamak</p> <p>Bölüm olarak en az bir projenin planlanıp, geliştirilerek ve</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | uygulanması |
| | 9.2. Akademik yayın sayısını artırmak | <ul style="list-style-type: none"> - Ulusal/uluslararası kongrelerde sunulmuş tebliğ sayısının bölüm öğretim elemanı başına 1 olması. -Diğer Uluslararası indekslerde yayınlanan tam metin yayın sayısının bölüm öğretim elemanı başına 1 olması. - SCI/SSCI/AHCI/SCIE indeksine giren tam metin yayın sayısının kişi başı 1 olması. - Ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümü sayısının öğretim üyesi başına 1 olması. | <p>Ulusal/uluslararası kongrelerde sunulmuş tebliğ sayısının bölüm öğretim elemanı başına 2 olması.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diğer Uluslararası indekslerde yayınlanan tam metin yayın sayısının bölüm öğretim elemanı başına 2 olması. - SCI/SSCI/AHCI/SCIE indeksine giren tam metin yayın sayısının kişi başı 2 olması. - Ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümü sayısının öğretim üyesi başına 2 olması. |
| | 9.3. Kongre/Sempozyum düzenlemek | <p>Uluslararası katılımlı kongre düzenlemek</p> <p>Ulusal/uluslararası katılımlı sempozyum düzenlemek</p> | <p>Düzenlenen uluslararası katılımlı kongre sayısını %100 (2) artırmak</p> <p>Düzenlenen ulusal/uluslararası katılımlı sempozyum sayısını %100 (2) artırmak</p> |
| GİRİŞİMCİLİK | | | |
| 10. Bölümün girişimcilik alt yapısının geliştirilmesi | 10.1. Gelişen teknolojiye yönelik iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin artırılması. | İş birliği yapılan girişimcilik odaklı iç ve dış paydaş kazandırmak | Girişimcilik odaklı iç ve dış paydaşı %100 (2) artırmak. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 10.2. Alana özgü değerlendirme ve müdahale yöntemleri geliştirmek | Alana özgü en az bir adet değerlendirme ve/veya müdahale yöntemleri geliştirmek ve patent başvurusu yapmış olmak | Alana özgü en az bir adet değerlendirme ve/veya müdahale yöntemleri geliştirmek ve patent başvurusu yapmış olmak |
| | 10.3. Bölümü öğretim elemanlarının girişimcilikle ilgili bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması | Bölüm öğretim elemanlarının %20'sinin girişimcilikle ilgili kurs/sempozyum gibi eğitimlere katılması. | Bölüm öğretim elemanlarının %50'sinin girişimcilikle ilgili kurs/sempozyum gibi eğitimlere katılması. |