

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ

**KALP VE DAMAR  
CERRAHİSİ**

TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİSİ

EĞİTİM DANIŞMANI

PROGRAM YÖNETİCİSİ

PROGRAMIN BAŞLAYIŞ TARİHİ

# A.KİMLİK BİLGİLERİ

## KİŞİSEL BİLGİLER

Ad-Soyad:

Doğum Tarihi:

Doğum Yeri:

E posta Adresi:

Telefon:

## TIP FAKÜLTESİ BİLGİLERİ

Mezun olduğu yer:

Mezun olduğu tarih:

## YABANCI DİL BİLGİLERİ

Yabancı Dil Düzeyi

## MEZUNİYET SONRASI ÇALIŞTIĞI KURUMLAR

Kurum ismi/ şehirGörev Tarih Aralığı

## TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİNE BAŞLANGIÇ

TUS Dönemi:

TUS Puanı:

# B.YETKİNLİKLER

## 1-İletişim

İletişim Alt yetkinlikleri	Eğitim Görevlisi onayı
Hasta ve yakınlarının karşılanma ve uğurlanmasında ses tonunun ve beden dilini kullanarak iletişim sağlar	
Hastaya ve yakınlarına hastalık ve tıbbi uygulamalar konusunda hasta psikolojisini dikkate alarak aydınlatma yapar	
Etkin dinleme yapar	
Olumsuz, kötü haberi etik, ruhsal, hukuki ve adli boyutlarına dikkat ederek verir	
İletişim sorunlarını uygun şekilde çözebilir	
Empati yapabilir	
Çalışma ortamında iletişim engellerini ortadan kaldırır	

## 2-Ekip Üyeliği

Ekip Üyeliği Alt yetkinlikleri	Eğitim Görevlisi onayı
Ekip anlayışı içinde çalışabilir	
Ekip lideri olabilir	
Ekip içi çatışmalarda çözüm sağlayabilir	
Ekibine motivasyon sağlayabilir	
Ekibin haklarını gözetir	

### 3-Değerler-Sorumluluk

Değerler-Sorumluluk Alt yetkinlikleri	Eğitim Görevlisi onayı
Zayıf guruplara karşı anlayış gösterebilir	
Dürüstlük prensibini uygulayabilir	
Diğergamlık(başkalarının yararını en az kendisinininki kadar gözetme) gösterebilir	
Sosyal sorumluluklarını yerine getirebilir	

### 4-Yöneticilik

Yönetici Alt yetkinlikleri	Eğitim Görevlisi onayı
Yönetim görevinde olduğunda sorumluluklarını yerine getirebilir	
Hukuki sorumluluklarını farkında olarak yerine getirir	

## 5-Öğrenen-Öğreten

Öğrenen-Öğreten Alt yetkinlikleri	Eğitim Görevlisi onayı
Sürekli öğrenme ve öğretme idealini benimseyebilir	
Bildiklerini öğretme gayreti gösterir	
Öğrenme için fırsatlar oluşturabilir	

## 6-Sağlık Koruyuculuğu

Sağlık Koruyuculuğu Alt yetkinlikleri	Eğitim Görevlisi onayı
Toplumun sağlık sorunlarını tanıyabilir ve çözüm yolları geliştirebilir	
Kendisi, personeli ve hasta güvenliğini sağlar	
Sağlık için yaşam tarzı değişikliğini rol model olarak gösterir	
Bağımlılıklar konusunda danışmanlık yapabilir	

## 7-Hizmet Sunuculuğu (Ana Dal)

### I-SEMPTOMLAR

Semptomlar	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Göğüs ağrısı	
Nefes darlığı	
Ödem	
Karın ağrısı	
Karında kitle	
Klodikasyointermittant	
Siyanoz	
Çomak parmak	
Hemoptizi	
Bulantı kusma	
Melena	
Hematemez	
Anemi	
Sirt yan bel ağrısı	
Senkop	

## II-KLİNİK YETKİNLİKLER DAMAR HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
ARTERİYEL DAMAR HASTALIKLARI	TT, A, K	
KONGENİTAL DAMAR HASTALIKLARI	TT, A	
LENF DAMAR HASTALIKLARI	TT, A, K	
VENÖZ DAMAR HASTALIKLARI	TT, A, K	
VASKÜLER TRAVMALAR	TT, A, K	
EKSTRAKRANİAL DAMAR HASTALIKLARI	ETT, A, K	
MEZENTER VE RENAL DAMAR HASTALIKLARI	ETT, A, K	
ABDOMİNAL AORTA HASTALIKLARI	TT, A, K	
TORAKAL AORTA HASTALIKLARI	ETT, A, K	
VASKÜLİTLER	ETT, A, K	
AKUT ARTER TIKANMALARI	TT, A, K	
VASKÜLER TÜMÖRLER	TT, A, K	

PULMONER TROMBO- EMBOLİZM	TT, A, K	
VASKULER TORASİK OUTLET SENDROMU	TT, A, K	
TIKAYICI DAMAR HASTALIKLARI	TT, A, K	
DERİN VENÖZ TROMBOZ	TT, A, K	
KRONİK VENÖZ YETMEZLİK	TT, A, K	
VENÖZ ÜLSERLER	TT, A, K	
GREFT ENFEKSİYONU	TT, A, K	
İSKEMİK ARTERİYAL ÜLSERLER	TT, A, K	
DONUKLAR	TT, A, K	



## ERİŞKİN KALP HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
KORONER KALP HASTALIKLARI	TT, A, K	
ROMATİZMAL KALP HASTALIKLARI	TT, A, K	
DEJENERATİF KAPAK HASTALIKLARI	TT, A, K	
KONJENİTAL KALP HASTALIKLARI (ERİŞKİN YAŐTA TANINA)	ETT, A, K	
BÜYÜK DAMAR HASTALIKLARI (ANEVRİZMA VE DİSEKSİYON)	ETT, A, K	
KALP TÜMÖRLERİ	ETT, A, K	
KALP YARALANMALARI	TT, A, K	
PERİKARD HASTALIKLARI	TT, A, K	
MİYOKARDİTLER VE KARDİYOMİYOPATİLER	T, A, K	
KALP YETMEZLİĞİ	T, A, K	
KALBE DESTEK CİHAZLARI GEREKTİREN DURUMLAR	T	
KALP VE KALP-AKCIĞER NAKLİ GEREKTİREN HASTALIKLAR	T	
PULMONER HİPERTANSİYON	T, A, K	

ENFEKTİF ENDOKARDİT	ETT, A, K	
MEDİYASTİNİT	ETT, A, K	

## KONJENİTAL KALP HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
ATRIYAL SEPTAL DEFEKT	TT, A, K	
TOTAL ANORMAL PULMONER VENÖZ DÖNÜŐ	TT, A, K	
KOR TRIATRIATUM	TT, A, K	
ATRIYOVENTRİKÜLER SEPTAL DEFEKT	TT, A, K	
VENTRİKÜLER SEPTAL DEFEKT	TT, A, K	
SİNÜS VALSALVA ANEVİRİZMASI	TT, A, K	
PATENT DUKTUS ARTERİOSUS	TT, A, K	
PULMONER STENOZ	TT, A, K	
PULMONER ATREZİ	TT, A	
EBSTEİN ANOMALİSİ	T	
TRUNKUS ARTERİOSUS	T	
AORT KOARKTASYONU	TT, A, K	
BÜYÜK DAMAR TRANSPOZİSYONLARI	T	
DİĞER KOMPLEKS KONJENİTAL KALP VE	T	

DAMAR ANOMALİLERİ		
ARİTMİLER	ETT, A, K	
FALLOT TETRATOLOJİSİ	TT, A, K	
PEDİATRİK KALP NAKLİ GEREKTİREN PATOLOJİLER	T	
PALYATİF KALP AMELİYATI GEREKTİREN PATOLOJİLER	TT	

## YOĞUN BAKIM UYGULAMALARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
KARDİYO-PULMONER ARREST	TT, A, K	
PERİOPERATİF SIVI-ELEKTROLİT DENGESİ BOZUKLUKLARI	TT, A, K	
PERİOPERATİF AKUT DOLAŞIM PROBLEMLERİ	TT, A	
PERİOPERATİF ARİTMİ	T, A	
BASI YARALARI	T, A	
DİSSEMİNE İNTRAVASKULER KOAGULOPATİ	T, A	
TRASFÜZYON REAKSİYONLARI	T, A	
PLEVRAL EFÜZYON	TT, A, K	
PERİKARDİYAL EFÜZYON VE KALP TAMPONADI	TT, A, K	

### III-GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

#### ERİŞKİN KALP HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
MEDİASTİNAL KİTLE ÇIKARILMASI	3	
MİYOKARD KORUNMASI	4	
PERFÜZYON	4	
EKSTRAKORPOREAL YAŞAM DESTEĞİ (ECMO)	3	
İNTRAAORTİK BALON POMPASI DESTEĞİ	4	

## GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
PERİFERİK VASKÜLER ANJİOGRAFİ	2	
KAROTİS ANJİOGRAFİ	1	
KORONER ANJİOGRAFİ	1	
AORTOGRAFİ	2	
VİSSERAL ANJİOGRAFİ	2	
PERİFERİK VE KAROTİS VASKÜLER DOPPLER	4	
KARDİYAK EKO	3	
EFOR TESTİ	1	

## İNVAZİV TEDAVİ YÖNTEMLERİ

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
PERİFERİK VASKÜLER STENT YERLEŐTİRİLMESİ	4	
RENAL STENT YERLEŐTİRİLMESİ	2	
MEZENTER STENT YERLEŐTİRİLMESİ	2	
KAROTİS STENT YERLEŐTİRİLMESİ	2	
KORONER STENT YERLEŐTİRİLMESİ	1	
ANEVRİZMANIN ENDOVASKÜLER TEDAVİLERİ (EVAR, TEVAR)	3	
COİL EMBOLİZASYON	3	
VENA CAVA FİLTRESİ UYGULANMASI	4	
DİSSEKAN ANEVİRZMALARIN ENDOVASKÜLER TEDAVİLERİ	3	
AKKİZ VE TRAVMATİK ANEVİRZMALARIN ENDOVASKÜLER TEDAVİLERİ	3	
TRANSKATETER APİKAL AORT KAPAK İMPLANTASYONU	3	
VENÖZVASKÜLER STENT YERLEŐTİRİLMESİ	4	
STENT İLE AORT	2	



KOARKTASYONU TAMİRİ		
EMBOLİ KORUYUCU FİLTRE UYGULAMASI	4	
SELEKTİF TROMBOLİTİK TEDAVİ	4	
ANJİYOPLASTİ UYGULAMALARI	2	
ATEREKTOMİ UYGULAMALARI	4	
INTRAVASKÜLER ULTRASON UYGULAMALARI	1	
ASD KAPATILMASI (CİHAZLARI İLE)	1	
PATENT FORAMEN OVALE KAPATILMASI (CİHAZLARI İLE)	1	
VSD KAPATILMASI (CİHAZLARI İLE)	1	
MİNİMAL İNVAZİV CERRAHİ UYGULAMALARI	3	
GEÇİCİ VE KALICI KALP PİLİ VE ICD UYGULAMALARI	2	
CERRAHİ ABLASYON UYGULAMALARI	3	
TRANSKATETER PULMONER KAPAK İMLANTASYONU	2	

MİTRA KLİP UYGULAMASI	1	
KORONER SİNÜS YOLUYLA MİTRAL ANÜLOPLASTİ	1	
TRANSKATETER PARAVALVÜLER KAÇAK ONARIMI	1	
RADYOFREKANS VE LAZER İLE VARİS TEDAVİSİ	4	
SKLEROTERAPİ YOLUYLA VARİS TEDAVİSİ	4	
RADYOFREKANS YOLUYLA TROMBOEMBOLİ TEDAVİSİ	4	

KÖK HÜCRE UYGULAMALARI (KHU)

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
BUERGER HASTALIĞINDA KHU	3	
İSKEMİK PAH VE KAH'DA (İNOPERABLE) KHU	3	
KARDİYOMİYOPATİDE KHU	3	

## DİĞER GİRİŞİMLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
SEMPATİK BLOKAJ	3	
DEKOMPARTMAN TEDAVİLERİ, FASİYOTOMİ	4	
PLEVRAL VE PERİKARDİYAL PONKSİYONLAR	4	
A-V FİSTÜL AÇILMASI	4	
TRAKEOSTOMİ	4	
SAFENLOOP	4	
GREFTLE A-V LOOP	4	
BÜYÜK VE KÜÇÜK ARTERLERE BİYOLOJİK GREFT UYGULAMALARI	4	
BÜYÜK VE KÜÇÜK ARTERLERE SENTETİK GREFT UYGULAMALARI	4	

## YOĞUN BAKIM UYGULAMALARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
YOĞUN BAKIMDA KARDİOVASKÜLER HASTA TAKİBİ	3	
ENTÜBASYON, EKSTÜBASYON	4	
ACİL TORAKOTOMİ	4	
SUPRAPUBİK KATETER YERLEŐTİRME	3	
ECMO ve ASİST DEVİCE	3	
OKSİJEN TEDAVİSİ	4	
VENTİLATÖRDEN AYIRMA	4	
ERİŞKİN KARDİYOPULMONER RESÜSİTASYONU	4	
STANDART MONİTÖRİZASYON YÖNTEMLERİNİN KULLANIMI	4	
KAN GAZI ANALİZİ	4	
ENTERAL BESLENME	4	
MALNÜTRİSYON, CERRAHİ HASTADA BESLENME DESTEĞİ	4	
PEROPERATİF SIVI TEDAVİSİ	3	

KAN VE KAN ÜRÜNLERİ TRANSFÜZYONU	2	
SOLUNUMUN KONTROLÜ, MONİTORİZASYONV E DEVAMLILIĞININ SAĞLANMASI	4	

## ASEPSİ-ANTİSEPSİ UYGULAMALARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
STERİLİZASYON	3	
DEZENFEKSİYON	3	
AMELİYATHANE ASEPSİ-ANTİSEPSİ	3	

## KALP VE DAMAR CERRAHİSİNDE RADYOLOJİK UYGULAMALAR

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
TORAKS GRAFİLERİNİN YORUMLANMASI	2	
TORAKS BT YORUMLAMASI	2	
ÜST VE ALT ABDOMEN BT YORUMLANMASI	2	
BT ANJİYOĞRAFİ YORUMLANMASI	2	
KARDİYAK MRG YORUMLAMASI	2	
TORAKS MRG YORUMLAMASI	2	
ABDOMİNAL MRG YORUMLAMASI	2	
MR ANJİYOĞRAFİ YORUMLANMASI	2	
KAROTİS-VERTEBRAL ARTER DOPPLER ULTRASONOGRAFİ	2	
ÜST EKSTREMİTE ARTERİYAL-VENÖZ DOPPLER ULTRASONOGRAFİ	2	
ALT EKSTREMİTE ARTERİYAL-VENÖZ DOPPLER ULTRASONOGRAFİ	2	
AORT ANJİYOĞRAFİSİ (ARKUS, TORASİK, ABDOMİNAL)	2	
EKSTREMİTE ANJİYOĞRAFİSİ (ALT, ÜST)	2	
PERİFERİK PTA VE/VEYA STENT YERLEŐTİRİLMESİ	2	



AORTİK STENT GİRİŞİMLERİ	2	
PERİFERİK EMBOLİZASYONLARIN TEDAVİSİ	2	
PULMONER ANJİYOĞRAFI	2	
KAROTİS-SEREBRAL ANJİYOĞRAFI	2	
EKSTREMİTE VENOGRAFİSİ (ALT, ÜST)	2	
LENFANJİYOĞRAFI	2	
İNFERİOR/SUPERİOR VENA KAVAGRAFI	2	
PERKÜTAN VASKÜLER MALFORMASYON TEDAVİLERİ	2	

# ROTASYON: ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

## I-SEMPATOMLAR

Semptomlar	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Siyanoz	
Konvülsiyonlar	

## II-KLİNİK YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
ZOR HAVA YOLU	T	
ANESTEZİ SIRASI KOMPLİKASYONLAR	T	
ANESTEZİ SONRASI KOMPLİKASYONLAR	T	
VENTİLATÖR İLİŞKİLİ PNÖMONİ	T	
AKUT RESPIRATUVAR DİSTRES SENDROMU (ARDS)	T	
LOKAL ANESTEZİK TOKSİSİTESİ	T	

## III-GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
AMELİYATHANEDE KULLANILACAK EKİPMAN HAZIRLIĞI VE KONTROLÜ	3	
AKUT SOLUNUM YETMEZLİĞİ HASTASINA YAKLAŞIM	3	
İNVAZİF VENTİLYASYON	3	
ANESTEZİ DERİNLİĞİ DEĞERLENDİRİLMESİ	3	

ANESTEZİDE İLAÇ KULLANIMI	2	
------------------------------	---	--

## ROTASYON KLİNİĞİ EĞİTİMİ BAŞARI DURUMU

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza	

# ROTASYON:GENEL CERRAHİ

## I-SEMPTOMLAR

Semptomlar	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Karın ağrısı	
Sarılık	
Karında şişlik	
Boyunda kitle	

## II-KLİNİK YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
YÜZEYEL VE DERİN CERRAHİ ALAN ENFEKSİYONLARI	T	
AKUT KARIN AĞRISI	T	
PORTAL HİPERTANSİYON	T	
PARALİTİK İLEUS	T	

## III-GİRİŞİMSSEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
CERRAHİ HASTADA ENFEKSİYON BULAŞ YOLLARININ ENGELLENMESİ	3	
CERRAHİDE ANTİBİYOTİK KULLANIMI	3	
BARSAK TEMİZLİĞİ	3	

DALAK YARALANMASINDA ONARIM/SPLENEKT OMİ	1	
İNCE BARSAK YARALANMASI ONARIMI	1	
KOLON YARALANMASI ONARIMI	1	
LAPAROTOMİ	3	
NAZOGASTRİK KATETERİZASYON	3	
PORTOSİSTEMİK ŞANTLAR OPERASYONLARI	3	
PREOP GASTROİNTESTİNAL SİSTEMİ DEĞERLENDİRME	1	
TRAVMALI HASTAYA GENEL YAKLAŞIM	1	

## ROTASYON KLİNİĞİ EĞİTİMİ BAŞARI DURUMU

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza	

# ROTASYON: GÖĞÜS CERRAHİSİ

## I-SEMPTOMLAR

Semptomlar	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Nefes darlığı	
Hemoptizi	
Göğüs sırt yan ağrısı	
Yutma güçlüğü	

## II-KLİNİK YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
PNÖMOTORAKS	ETT	
ŞİLOTORAKS	ETT	
AMPİYEM	ETT	
TORAKS DUVARI TRAVMASI	T	
HEMOTORAKS	ETT	
DİYAFRAGMA FELCİ	T	
ÖZOFAGUS YARALANMALARI	ETT	



### III-GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
MEDİASTİNOSKOPI	2	
TORASENTEZ	3	
PLEVRAL KATETER TAKILMASI	3	
BRONKOSKOPI	3	
AKCİĞERİN ANATOMİK REZEKSİYONLARI	2	
WEDGE REZEKSİYON	3	
AKCİĞER YARALANMASI ONARIMI	3	
EKSPLORATRİS TORAKOTOMİ	3	
ŞİLOTORAKS CERRAHİSİ	3	

## ROTASYON KLİNİĞİ EĞİTİMİ BAŞARI DURUMU

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza	

## ROYASYON: KARDİYOLOJİ

### I-SEMPTOMLAR

Semptomlar	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Göğüs ağrısı	
Kalpte üfürüm	
Çarpıntı	
Ödem	
Tansiyon düşüklüğü	
Tansiyon yüksekliği	

### II-KLİNİK YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
AKUT KALP YETERSİZLİĞİ	T	
AKUT KORONER SENDROMLAR	T	
RİTİM BOZUKLUKLARI	T	
İNFEKTİF ENDOKARDİT	T	
HİPERTANSİF ACİLLER	T	
KARDİYOVASKÜLER FARMAKOLOJİ	T	

KARDİYOMİYOPATİLER	T	
MİYOKARDİT	T	
KARDİYOEMBOLİK İNME	T	
DİSLİPİDEMİ	T	

### III-GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
CİHAZ, MALZEME VE LABORATUVARI TANIMA	2	
RADYASYON GÜVENLİĞİ	2	
KORONER ANJİYOĞRAFİ	1	
PERİFERİK ANJİYOĞRAFİ	2	
SAĞ- SOL KALP KATETERİZASYONU	1	
PERKUTAN KORONER GİRİŞİMLER (PKG)	1	
TELEKARDİYOĞRAFİ	3	
EKO KARDİYOĞRAFİ	2	
EĞİK MASA TESTİ	1	

STRES TESTLERİ	1	
AYAKTAN MONİTORİZASYON	1	
ULUSLARARASI KARDİOVASKÜLER RİSK SKORLAMA	1	
İNVAZİV TANISAL YÖNTEMLERİN RİSKLERİNE HAKİMİYET	1	

## ROTASYON KLİNİĞİ EĞİTİMİ BAŞARI DURUMU

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza	

## ROYASYON: RADYOLOJİ

### I-SEMPTOMLAR

Semptomlar	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)

### II-KLİNİK YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)

### III-GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
TORAKS GRAFİLERİ	1	
TORAKS BT	1	
ÜST VE ALT ABDOMEN BT	1	
BT ANJİYOĞRAFİ	1	
KARDİYAK MRG	1	
TORAKS MRG	1	
ABDOMİNAL MRG	1	
MR ANJİYOĞRAFİ	1	

## ROTASYON KLİNİĞİ EĞİTİMİ BAŞARI DURUMU

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza	



## KURAMSAL SINAVLAR

<p>1. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi</p> <p>Adı Soyadı,</p> <p>Tarih, İmza</p>
<p>2. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p>	<p>Program yöneticisi</p> <p>Adı Soyadı,</p> <p>Tarih, İmza</p>

<p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	
<p>3. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi</p> <p>Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
<p>4. Yıl formatif sınavı</p>	<p>Program yöneticisi</p> <p>Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>

<p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	
<p>Summatif sınav</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticis</p> <p>Adı Soyadı,</p> <p>Tarih, İmza</p>



Sınav	Sonuç	Ortalama
1.yıl formatif sınav sonucu		
2.yıl formatif sınav sonucu		
3.yıl formatif sınav sonucu		
4.yıl formatif sınav sonucu		
Summatif Sınav sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu	Formatif sınavların ortalaması %50+Summatif sınavın %50	

Program yöneticisi

Adı Soyadı,

Tarih, İmza

## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının adı	Toplantı yeri ve tarihi	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

--	--	--

## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının adı, yeri ve tarihi	Sunu konusu	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza



--	--	--

## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun adı	Tarihi	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale adı	Yayımlandığı dergi adı, sayısı, sayfası, yazarları	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

<b>Tez konusu</b>	
<b>Tez konuş verilme tarihi</b>	
<b>Tez konusu Akademik Kurul Onay Tarihi</b>	

<b>Tarih</b>	<b>Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek</b>	<b>Tez Danışmanı(Onay)</b>








## AÇIKLAMALAR

### EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

### Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

### Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

### Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dallar ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğitimcisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dallar karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

## KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde, veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğiticilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğiticiler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir.

Program yöneticileri yetkinlikleri yıllara seviyelendirebilirler ve kıdem değişikliklerini buna göre yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğiticileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğiticiler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

## TANIMLAMALAR

### KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

**B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

**T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

**TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

**ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

**A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

**K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

### GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.