GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



HYO 2006-2007 EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMI





Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.

GATA BASIMEVÍ YAYIN NUMARASI : 2006/26

T.C.

GENELKURMAY BAŞKANLIĞI GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ KOMUTANLIĞI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ ANKARA

EĞT.PL.PROG.Ş.

: 0530-41-06/56

2 AĞUSTOS 2006

KONU

: 2006-2007 Öğretim Yılı

HYO Eğitim-Öğretim Programı

BAŞEMİR

ILGI: (a) 2955 Sayılı GATA Kanunu ve Yönetmeliği.

- (b) GATA Hemşirelik Yüksek Okulu Yönetmeliği.
- (c) Gnkur.Bşk.lığının 18 Temmuz 2006 gün ve TSK.SAĞ.:0530-11-06/Per.D.Per.ve Pl.Eğt.Ş.(4) 8724303 sayılı emri.
- 1. İlgi (a) ve (b) gereği hazırlanan GATA Hemşirelik Yüksek Okulu 2006-2007 öğretim yılı Eğitim-Öğretim Programı GATA Hemşirelik Yüksek Okulu Kurulu'nun 26 HAZİRAN 2006 gün 250 sayılı oturum kararı ile kabul edilerek, ilgi (c) emirle Gnkur.Bşk.lığınca onaylanmıştır.
- GATA Hemşirelik Yüksek Okulu'nda dört yıllık bir süreyi kapsayan hemşirelik eğitimöğretimi çağdaş gelişmeler takip edilerek sürekli yenilemekte ve uygulanmaktadır.
- 3. GATA Hemşirelik Yüksek Okulu'nda, eğitim-öğretimin belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmesi, görevli öğretim elemanlarının eğitim-öğretimin tüm gereklerini titizlikle yerine getirmeleri ve öğrencilerin disiplinli ve planlı bir şekilde çalışmaları ile sağlanacaktır.
- 4. 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı, eğitim-öğretim programının aksamadan uygulanması için ilgili tüm birimlerce azami hassasiyet gösterilecektir. Eğitim-öğretim yılının Hemşirelik Yüksek Okulu öğretim üyeleri, personel ve öğrenciler için sağlıklı ve başarılı olmasını diler, gereğini rica ederim.

5. Note of Sevgi HATİPOĞLU Prof.Dr.Sag.Kd.Alb. HYO Müdürü

<u>1</u>			
620	*		

ÖZEL DAĞITIM PLANI

TOPLAM	165 Adet
Sağlık Astsubay Okulları Komutanlığına	3 Adet
Hemşirelik Yüksek Okulu Müdürlüğüne	60 Adet
AD. ve BD. Başkanlıklarına	90 Adet
GATA Plan Eğitim-Öğretim Şube Müdürlüğüne	4 Adet
GATA Dekan Bilimsel Yardımcılığına	2 Adet
GATA KOMUTANLIĞI İÇ DAĞITIM PLANI	
Genel Kurmay Lojistik Başkanlığına	2 Adet
Genel Kurmay Personel Başkanlığına	2 Adet
Genel Kurmay Harekat Başkanlığına	2 Adet
<u>GATA KOMUTANLIĞI DIŞ DAĞITIM PLANI</u>	

¥		

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

2006-2007 EĞT.- ÖĞT. YILI HYO KAYIT KABUL İŞLEMLERİ:

	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
- ÖSYM Sonuçlarına Göre Öğrencilere Belgelerin Postalanması	21.08.2006	51
- Ön Kayıtların Yapılması	28.08.2006	#3
- Sağlık Muayenelerinin Yapılması	28.08.2006	06.09.2006
- Fiziki Test Sınavının Yapılması	07.09.2006	
- Mülakat Sınavı ve Sonuçlarının Açıklanması	08.09.2006	•
HYO 1 INCI SINIF:	Sel	
- İntibak Eğitimi	11.09.2006	09.10.2006
- I. Yarıyılının Başlaması	09.10.2006	26.01.2007
-Yarıyıl Tatili	26.01.2007	11.02.2007
	(Akşamından)	(Akşamına Kadar)
- II. Yarıyılının Başlaması	12.02.2007	08.06.2007
- Ana Sınavlara Hazırlık Haftası	11.06.2007	15.06.2007
- Staj Tamamlama*	11.06.2007	19.06.2007
- Ana Sınavlar	18.06.2007	25.06.2007
- Yıllık İzin	26.06.2007	30.09.2007
	(Akşamından)	(Akşamına Kadar)
- Bütünleme Sınavları	17.09.2007	20.09.2007
HYO 2, 3 ÜNCÜ SINIF:		
- I. Yarıyılının Başlaması	02.10.2006	26.01,2007
- Gelişim Sınavı	04-05.10.2006	72)
-Yanyıl Tatili	26.01.2007	11.02.2007
	(Akşamından)	(Akşamına Kadar)
- II. Yarıyılının Başlaması	12.02.2007	01.06.2007
- Ana Sınavlara Hazırlık Haftası	04.06.2007	08.06.2007
- Staj Tamamlama*	02.06.2007	12.06.2007
- Ana Sınavlar	11.06.2007	15.06.2007
- Yıllık İzin	15.06.2007	30.09.2007
	(Akşamından)	(Akşamına Kadar)
- Bütünleme Sınavları	17.09.2007	20.09.2007

HYO 4. SINIF:

- I. Yarıyılının Başlaması	02.10.2006	26.01.2007
- Gelişim Sınavı	06.10.2006	₹
-Yarıyıl Tatili	26.01.2007	11.02.2007
	(Akşamından)	(Akşamına Kadar)
- II. Yarıyılının Başlaması	12.02.2007	01.06.2007
- Staj Tamamlama*	04.06.2007	29.06.2007
- Mezuniyet Provası	04.06.2007	14.06.2007
- Mezuniyet Tarihi	15.06.2007	

RESMİ BAYRAMLAR, ANMA GÜNLERİ ve TÖRENLER:

 Eğitim-Öğretim Açılış Töreni (Öğleye Kadar Dersler Yok) 	02.10.2006 (Pazartesi)
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	29.10.2006(Pazar)
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü (Öğleye Kadar Dersler Yok)	10.11.2006 (Cuma)
- GATA'nın Kuruluş Yıldönümü	23.12.2006 (Cumartesi)
- 18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma Günü	18.03.2007 (Pazar)
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı(Dersler Yok)	23.04.2007 (Pazartesi)
- 12 Mayıs Dünya Hemşireler Günü Kutlaması (Dersler Yok)	14.05.2007 (Pazartesi)
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	19.05.2007 (Cumartesi)
- 30 Ağustos Zafer Bayramı	30.08.2007 (Persembe)

DİNİ BAYRAMALAR ve TATİLLER:

- Ramazan Bayramı ve Tatili	23.10.2006	25.10.2006
- Kurban Bayramı	31.12.2006	03.01.2007

GEZİLER:

- 1 inci Sınıf Kültür ve Tarih Gezisi(Afyon-Kocatepe)	31.03.2007	2
 1 İnci sınıf Kültür ve Tarih Gezisi(Polatlı Alagöz) 	21.04.2007	
- 3. Sınıf Kültür ve Tarih Gezisi (Çanakkale)	01.06.2007	03.06.2007
2007-2008 EĞT ÖĞT. YILI HYO KAYIT KABUL İŞLEM	LERI:	10
- ÖSYM Sonuçlarına Göre Öğrencilere Belgelerin Postalanması	20.08.2007	: <u>*</u>
- Ön Kayıtların Yapılması	27.08.2007	5.58
- Sağlık Muayenelerinin Yapılması	27.09.2007	03.09.2007
- Fiziki Test Sınavının Yapılması	03.09.2007	
- Mülakat Sınavı ve Sonuçlarının Açıklanması	04.09.2007	21

^{*}a) Yüksek Ökul Kurulunun uygun görmesi halinde tarihlerinde değişiklik yapılabilir. b) Öğrenciler stajlarını kendilerine gösterilen yer ve zamanda tamamlarlar

PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

A. Seula Upol -

S/N	TARİH	SAAT	KONU	KATILANLAR
1	06.10.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	
2	13.10.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	
3	20.10.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	
4	03.11.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Prof.Dr.Sağ.Kd.Alb,S.HATİF
5	17.11.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Prof.Dr.Sağ.Yb.N. AKBAYR. Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb.H.VURA
6	24.11.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.A. AKY Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN✓
7	01.12.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.F.OFL/
8	08.12.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.F.ARSI Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.E.İYlGi
9	15.12.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.N.TOS Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay k
10	22.12.2006	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ
11	12.01.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Dr.Sağ.Bnb.A.yfer ÜSTÜNS Dr.Sağ.Bnb.AylaYAVA
12	19.01.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Dr.Sağ.Bnb.M.DEMİRALP №
13	16.01.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Bnb.Tümay OĞUZ
14	23.01.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Dr.Sag.Bnb.Sevinc TASTAN Dr.Sag.Yzb.Belgüzar KARADr.Sag.Yzb.Tülay YAVAN Dr.Sag.Yzb.Ayşe KILIÇ VSag.Yzb.Gülden GÜVENÇ Dz.Sag.Ütğm.Ö.TAŞÇIKAN J.Sag.Ütğm.Meltem MERİÇ
15	02.03.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	
16	09.03.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	
17	16.03.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	
18	23.03.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKS
19	30.03.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN ✓ Öğr.Gör.Ayla DEMİRTAŞı✓
20	06.04.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Yük.Hem.Berna KIZILKAYA Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER v
21	13.04.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Yük.Hem.Evrim KIZILER V
22	20.04.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ 2006-2007 Eğitim Öğretim Y
23	27.04.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Doktora ve Yüksek Lisans
24	04.05.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	 Öğrencileri Ölç.Değ.Uzm.
25	11.05.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Evren ÖRNEKÖZTÜRK Eğt.Uzm.Güler POLAT
26	18.05.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	Egi. Uzm. Guier POLAT
27	25.05.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	
28	01.06.2007	13.30-15.30	Entegre Eğitim Toplantısı	

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAMINDA YAPILACAK FAALİYETLER

KONFERANS PLANLAMALARI:

- 1- Eğitim-Öğretim Programı içinde yer alan konferansları verecek misafir öğretim üyesi veya uzman kişileri komite sorumlusu veya konu sorumlusu belirleyecektir.
- 2- Misafir Öğretim Üyesi veya Uzman Kişiler ile ön görüşme Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı veya komite/konu sorumlularınca yapılacaktır.
- 3- Konferansı verecek kişinin ismi belirlendikten sonra ilgili yazışmalar ve araç isteği Eğt.PI.Prog.Şubesince yapılacaktır.
- 4- Öğrenciler Bölük Komutanlarınca hazır hale getirilecektir.
- 5- Konferans verilecek salonun bilgisayar barkovizyon veya tepegöz bakımından hazırlıkları Eğitim Destek Şubesince yapılacaktır.
- 6- Konferansçının karşılanması Okul Müdürü,Okul Müdür Yardımcısı ve komite/konu sorumlularınca yapılacaktır.
- 7- Konferanslara komite/konu sorumluları mutlaka katılacaktır.

SINIFLARA GÖRE ÖĞRETİM ELEMANLARININ DAĞILIMI

1.SINIF KOMİTELERİ	2.SINIF KOMİTELERİ	3.SINIF KOMİTELERİ
1-Bilgiye Ulaşma 2- İnsanın Doğası 3- Hemşireliğin Doğası 4- Sağlık ve Sağ.Gel. 5- Sosyal Hem.ve Çevre 6- İnsanın Hareket Gereksinimi	1-Beden Yönetimi ve Koordinasyonu 2-insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum 3-insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1 4- insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2 5-Ruhsal Gelişim ve Davranış	1- İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım 2- İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim/Metobalizma 3-İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Hormon 4-Cinsel Sağlık ve Üreme
	SINIF SORUMLULARI	
Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Nuran TOSUN	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Aygül AKYÜZ
1-Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Huriye VURAL 2- Sağ.Bnb.Celale T. ÖZCAN V 3- Dr.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ 4- Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ 5- Hv.Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK 6- Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK 7- Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI 9- Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ 10-Yük.Hem.Berna KİZILKAYA 11-Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ	1- Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Fahriye OFLAZ- 2- Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Nurran TOSUN- 3- Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ- 4- Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA- 5- Sağ.Bnb.Meral DEMIRALP- 6- Sağ.Bnb.Tümay OĞUZ- 7- Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN- 8- Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER- 9- Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER- 10- Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN	1-Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Aygül AKYÜZ 2- Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN 2- Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN 3-Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Filiz ARSLAN 4-Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Filiz ARSLAN 4-Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA 5-Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA 6-Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ 7-Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN 8-Dr.Sağ.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN 9-Dz.Sağ.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN 10- Hv.Sağ.Ütğm.Meltem MERIÇ 11-J.Sağ.Ütğm.Meltem MERIÇ 12-Yük.Hem.Evrim KIZILER 13-Yük.Hem.Tülay BAŞAK

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL	TEORIK	PRATIK	KREDI
HEM 101 Hemşirelik Meslek Dersi I	20	16	28
ING 102 İngilizce	12		12
YİB 103 Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	2	2	3
BÍL 104 Bilgisayar	2	2	3
AlT 105 TC.Atatürk ve İnkılap Tarihi	2	-	2
TKD 106 Türk Dili	2		2
BED 107 Beden Eğitimi	-	2	Kredisiz
ASK 108 Askeri Ders	2	-	Kredisiz
TOPLAM	40	20	50

İKİNCİ YIL	TEORIK	PRATIK	KREDİ
HEM 201 Hemşirelik Meslek Dersi	20	24	32
ING 202 Ingilizce	8	3 * 3	8
YSI 203 Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	2	2	3
IST 204-02 Sağlık İstatistikleri	2		2
SOS 209-01 Sosyoloji	2		2
TOPLAM	34	26	47

ÜÇÜNCÜ YIL	TEORIK	PRATIK	KREDİ
HEM 301 Hemşirelik Meslek Dersi	20	24	32
ING 302 İngilizce	8	•	8
YİB 303 Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	2	2	3
ARS 304 Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri	2	2	3
TOPLAM	32	28	46

DÖRDÜNCÜ YIL	TEORIK	PRATIK	KREDİ
HEM 401 Hemşirelik Meslek Dersi		68	34
ING 402 Ingilizce	8		8
TOPLAM	8	68	42
GENEL TOPLAM			185

GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



HYO I. SINIF 2006-2007 EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMI

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 1. SINIF DERSLERİ

BİLGİYE ULAŞMA VE SUNMA KOMİTESİ

KOMİTE TANIMI: Bu komitede öğrenciler, bilgi kavramı ve bilgi okur yazarlığı, bilgiye ulaşma kaynakları, internet kullanımına giriş, kaynak tarama yöntemlerini ve eğitim teknolojilerini öğrenir.

KOMITE HEDEFI:

- Kaynak tarama yöntemlerini kavrayabilme,
- Bilgiye ulaşma kaynaklarını kullanabilme,
- 3. Kütüphaneden yararlanabilme,

İNSANIN DOĞASI KOMİTESİ

KOMITE TANIMI:

Bu komitede öğrenciler;İnsanı diğer canlılardan ayıran özellikleri, genel sistem teorisi çerçevesinde insanın çevresi ile ilişkisini, insanı birey yapan kendilik kavramını, temel gereksinimlerini, gelişim dönemlerini, insan davranışının temel öğelerini ve Holistik Yaklaşımı öğrenirler.

KOMİTE HEDEFİ:

- İnsanı tüm özellikleri ile tanıma ve kavrayabilme,
- 2 Genel Sitem Teorisini kavrayabilme,
- 3. İnsan davranışının temel ögelerini kavrayabilme
- Kendilik kavramını tanımlayabilme,
- İnsanın temel gereksinimlerini kavrayabilme,
- 6- İnsanın normal yaşam döngüsünü ve insanın gelişim dönemlerini kavrayabilme,
- 7- İnsanı bütüncül ve Hümanistik Yaklaşım çerçevesinde tanımlama ve açıklama.

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ

KOMITE TANIMI:

Öğrenci bu komitede, dünyada ve Türkiye'de hemşireliğin tarihsel gelişimini, hemşireliğin sosyolojik özelliklerini; sağlık ekibi içinde hemşirenin rol ve işlevlerini, hemşirelikte temel kavramlar ve hemşirelik modellerinde nasıl kullanıldığını, hemşirelikte bilimsel problem çözme yöntemi; hemşirelik sürecini ve sağlık alanında etiği öğrenir.

KOMITE HEDEFI:

- Dünyada ve Türkiye'de Hemşirelik mesleğinin gelişimini ve etkilendiği faktörleri bilme,
- Meslekleşme ölçütlerini bilmek ve sağlık meslekleri içinde hemşirelik mesleğinin bu ölçütlere göre değerlendirmesini yapabilme ,
- Hemşireliğin sosyolojik özelliklerini bilmek ve bu özellikler açısından mesleğin değerlendirmesini yapabilme,
- Hemşirelikte temel kavramlar ve bunların hemşirelik modellerinde kullanımını bilme,
- Sağlık ekibi kavramı çerçevesinde hemşirenin rol, işlev ve sorumluluklarını bilme,
- 6. Hemşirelikte Bilimsel Problem Çözme Yöntemi: Hemşirelik Sürecini kavrama,
- Sağlık alanında etik standartları geliştiren nedenleri bilme
- Etik ilkelerin ve hastane etik kurullarının hasta, sağlık personeli ve kurum açısından önemini kavrama,.

SAĞLIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ

KOMITE TANIMI:

Öğrencilere sağlık hastalık kavramlarını, sağlığı geliştirmeyi, sağlığı etkileyen etmenleri, aile ve toplum içinde bireyin sağlık seçimlerini etkileyen faktörleri, sağlığa ilişkin temel, fiziksel değerlendirmeyi yapmayı ve hastalık durumunda yaşlara göre bireyin tepkilerini ve baş etme yöntemlerini öğretir.

KOMITE HEDEFI:

- Sağlık kavramını değerlendirme,
- 2. Sağlığı etkileyen etmenleri yorumlama
- 3. Sağlığı geliştirme kavramını değerlendirme
- 4. Hastanede yatmanın hasta açısından anlamını değerlendirebilme
- Sağlığı geliştiren uygulamaları açıklama,
- 6. Sağlığı geliştiren uygulamaları yapma
- Sağlığı geliştirmeye ilişkin veri tabanı oluşturma
- 8. Sağlığı geliştirmeye ilişkin veri tabanı oluşturmaya yönelik uygulamaları yapma
- Hastalık ve hasta kavramlarını değerlendirme,
- 10. Hastalık durumunda yaşlara göre bireyin baş etme yöntemlerini değerlendirme,
- 11. Hastalık durumunda yaşlara göre bireyin tepkilerini yorumlama
- 12. Eğitim Teknolojilerini kullanabilme

SOSYAL HEMŞİRELİK VE ÇEVRE KOMİTESİ

KOMİTE TANIMI:

Öğrenciler bu komitede sosyolojinin temel kavramlarını, nüfusun sağlık üzerindeki etkilerini, aile ve sağlık ilişkisinin önemini, çevresel sağlık riskleri ve insan sağlığı üzerine etkisini öğrenirken ve demografik yapı ve sağlık ilişkisini kurabilme yetisini kazanırlar.

KOMITE HEDEFI:

- Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen etmenleri bilme,
- Birey, aile ve toplumun sağlığını bütüncül ve Hümanistik Yaklaşımla hizmet sunabilme,
- Nüfus Özelliklerinin Sağlığa Etkisini bilebilme,
- Çevre Sağlığının insanın bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal sağlığı ile ilişkisini açıklayabilme, zararlı etki yapan yada yapabilecek olan bütün koşulları belirleme ve iyileştirebilme çabalarında bulunma.

INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI ANA HEDEFLERI

KOMITE TANIMI:

Öğrenciler, Kas İskelet Sisteminin yapısını, fonksiyonlarını, sistemle ilgili sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilmeyi,yara iyileşmesini ve bakımını, perioperatif bakımını öğrenirler.

KOMİTE HEDEFİ:

- 1. Hücrenin Biyokimyasal mekanizmalarını bilme,
- 2. Hücrenin Histolojik Yapısını bilme,
- Dokuların Histolojik Yapısını bilme
- 4. Hücrenin Fizyolojik özelliklerini bilme,
- 5. Hücredeki Patolojik değişiklikleri anlayabilme,
- Yara iyileşmesi ve bakımını bilme,
- Kas/İskelet Sisteminin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- 8. Kas/İskelet Sisteminin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Kas/İskelet Sisteminin hastalıklarından korunma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- 10. Kas/İskelet Sisteminin özel durumlarını betimleyebilme,
- Kas/İskelet Sistem hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.
- 12. Preoperatif hasta hazırlığı aşamalarını söyleyebilme.
- 13. İntraoperatif dönemde hemşirelik fonksiyonlarını açıklayabilme.
- 14. Postoperatif döneme ait hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme.

İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMLERİ KOMİTESİ ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1. Kas/İskelet Sisteminin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Kas/İskelet Sisteminin Anatomik yapısını kavrama,
- 2. Kas/İskelet Sisteminin Fizyolojik yapısını kavrama,
- 3. Kas/İskelet Sisteminin Biyokimyasal özelliklerini kavrama,
- 4 Kas/İskelet Sisteminin Patolojik yapısını bilme,
- 5 Kas/İskelet Sisteminin Fizik Muayenesini Hemşirelik yönünden yapma.

- Kas/İskelet Sisteminin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- 1. Kas/İskelet Sisteminin yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklama,
- 2. Kas/İskelet Sisteminin travma ve ilkyardımını uygulama,
- 4. Kas/İskelet Sisteminin dejeneratif bozukluklarını kavrama,
- Kas/İskelet Sisteminin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklama,
- Kas/İskelet Sisteminin sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrama,
- Kas/İskelet Sisteminin sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirme,
- Kas/İskelet Sisteminin sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrama.
- 3. Kas/İskelet Sistemi Hastalıklarından Koruma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri
- 1. Kas/İskelet Sisteminin Hastalıklardan korunmayı açıklama,
- Kas/İskelet Sisteminin sağlığı geliştirme yollarını kavrama.
- 4. Kas Kas/İskelet Sistemi ve Hemşirelik Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri
- 1. Kas/İskelet Sisteminin Özel durumlarını kavrama (çocuk-gebe vb.),
- Kas/İskelet Sisteminin Özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulama.
 - 5. Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri
- Kas/İskelet sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini hemşirelik beceri laboratuvarı ortamında uygulama,
- Kas/İskelet sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulama.
 - 6. Preoperatif hasta hazırlığı aşamalarını söyleyebilme
- GIS hazırlığını söyleyebilme,
- Cilt hazırlığını söyleyebilme
- 3. Psikolojik hazırlığı söyleyebilme

- Preoperatif tanı testlerinde hemşireliğin rol ve işlevlerini sıralayabilme.
- Stresin fizyopatolojisini açıklayabilme

7. İntra-operatif dönemde hemşirelik fonksiyonlarını açıklayabilme

- Hastanın ameliyathaneye transferi prensiplerini söyleyebilme.
- Ameliyat ekibinin hazırlığını izleyebilme
- Premedikasyonu tanımlayabilme
- 4. Ameliyathanede hastaya verilen ameliyat pozisyonlarını gözlemleyebilme
- 5. Anesteziyi tanımlayabilme
- 6. Anestezi çeşitlerini açıklayabilme
- Anestezi komplikasyonlarını açıklayabilme
- Postanestezi bakım ünitesinde (PACU) hasta izlem kriterlerini açıklayabilme.
- Hastanın PACU'dan ayrılma kriterlerini sıralayabilme

8.Post-operatif döneme ait hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme

- Erken dönem komplikasyonları söyleyebilme
- Geç dönem komplikasyonları söyleyebilme
- Komplikasyonlara yönelik hemşirelik girişimlerini açıklayabilme

ZORUNLU DERSLER

YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ:

Öğrenciler, bu ders kapsamında iletişimi kavram olarak tanımlamayı ve etkileyen faktörleri, ve olumlu iletişim kurmada temel teknikleri tekniklerini öğrenirler. Bunlar yanında, iletişimi etkileyen, kendini tanıma, bilişsel çarpıtmalar, atılgan davranış özellikleri, tedavi edici iletişim özellikleri ve empati, görüşme yapma ilkeleri konuları bu ders içinde ele alınmaktadır. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir.

BİLGİSAYAR:

Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş ve temel bilgisayar kullanımı konularında öğrencilere bilgi verilmektedir. Word, Excel, Powerpoint Ofis programları öğrencilere uygulamalı olarak öğretilmekte, bilgisayar ağları ve İnternet kullanımı, İnternet'e bağlantı şekilleri, elektronik posta kullanımı, Web sayfası hazırlama

konularında temel kullanıcı bilgisi verilerek; gelişen bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisini kazandırmaya çalışılmaktadır.

INGILIZCE:

İngilizce dersinin genel amacı öğrencilerin dinleme ,okuma, konuşma ve yazma becerilerinin başlangıç düzeyinde geliştirmektir. Ayrıca kelime kazanımı ve telaffuz becerilerine ayrı bir önem verilmektedir. Hedefimiz öğrencilerin içinde bulundukları duruma, role ve amaca uygun olarak İngilizce ile kolay iletişim kurama becerisini kazanmalarıdır. Derslerde kullanılan metotlar da bu yöneliktir.,

Bu amaçla öğrenciler 1. sınıfın başında seviye tespit sınavı ile kurlara ayrılırlar ve 4 yıl boyunca ayrı kurlarda derslere devam ederler.

Eğitim-öğretim yılı sonunda farklı kurlardaki öğrencilerin aynı seviyeye ulaşabilmeleri amaçlanmaktadır.

T.C. ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ:

Öğrencilerin modern Türkiye'nin doğuşu, gelişimini, Atatürkçü düşünce sisteminin temel özelliklerini öğrenmeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda bilinçlenmelerini sağlamaktır.

TÜRK DİLİ:

Öğrencilerin, Anadili sevgisi ve bilgisi konusunda bilinçlendirilmesi, Türkçe'nin dil bilgisi yapısı ve yazım kuralları ile yazılı ve sözlü anlatımlarında doğru ve etkin biçimle kullanmasını ve Türkçe'nin büyük bir kültür dili olduğunu anlamasını sağlamaktır.

BEDEN EĞİTİMİ

Öğrencilerin beden yeteneklerini, karşılaşılacak her türlü güçlüğü yenebilecek yeterliliğe ulaştırmak ve kendine güveni kazandırmaktır.

ASKERÍ DERS

Öğrencilerin Türk Silahlı Kuvvetlerinin tanımını, amaç ve görevlerini bilmesi, Türk Silahlı Kuvvetleri mensubu olarak, Türk Silahlı Kuvvetlerinin şeref ve haysiyetini muhafaza edebilecek düzeye getirilebilmesi için her askerde bulunması gereken, ahlaki ve manevi değerleri, yüksek disiplin anlayışını, ast-üst ilişkilerini, vazifelerini, istihbarat ve istihbarata karşı koyma konularını, personel işlerini, özlük haklarını, emniyet ve kaza önleme tedbirlerini, disiplin suç ve cezalarını, resmi yazışmaları, afet, yangın, alarm durumunda hareket tarzlarını, askeri protokol görgü ve nezaket kurallarını bilmesi ve tüm bu konularda uygulayabilecek düzeye gelmesi amaçlanmaktadır.

NOT: Zorunlu derslerden İngilizce, Atatürkçülük ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Beden Eğitimi dersleri Tıp Fakültesinin Zorunlu Dersler Bölümünce yürütülecektir.

HYO I. SINIF 2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SINAV TARİHLERİ

S/N	HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ	ARA SINAV	ANA SINAV
	İNSANIN DOĞASI KOMİTESİ	17.11.2006	
	HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ	18.11.2006	1
1	SAĞLIK ve SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ	15.01.2007	21.06.2007 (2 Oturum)
	SOSYAL HEMŞİRELİK VE ÇEVRE KOMİTESİ	07.03.2007	***************************************
	İNSANIN HAREKET GEREKSINIMİ KOMİTESİ	16.04.2007 25.05.2007	
	DERSLER	ARA SINAV	ANA SINAV
2	YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ		22.06.2007
3	BİLGİSAYAR	2	20.06.2007
4	INGILIZCE	ii ii	25.06.2007
5	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK		19.06.2006
6	TÜRK DİLİ		18.06.2006-
7	BEDEN EĞİTİMİ		22.06.2007
8	ASKERİ DERS	¥	19.06.2006

HYO I. SINIF 2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ

KODU	DERSLER/KOMİTELER	TEORIK	PRATIK SAAT	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERI	YILLIK DERS YÜZDELERİ	DÖNEMİ
	BÎLGÎYE ULAŞMA VE SUNMA	4	8	12		
	INSANIN DOĞASI	57	41	98	nic-ti	
HEM 101	HEMŞİRELİĞİN DOĞASI	47	27	74	3	
	SAĞLIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME	42	29	7.1	28	Ξ
	SOSYAL HEMŞİRELİK ve ÇEVRE	56	46	102		
	INSANIN HAREKET GEREKSINIMI	141	116	257		
ING 102	ingiLizce	192		192	18	Ξ
YSI 103	YAZILI ve SÖZLÜ İLETIŞİM BECERİLERİ	30	34	64	9	₹
Bil. 104	BILGISAYAR	32	32	.64	9	코
AIT 105	TC. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK	32	7.00	32	3	₹
TKD 106	TÜRK DİLİ	32	3	32	9	Ξ
BED 107	BEDEN EĞİTİMİ	32	ì	32	8	₫
ASK 108	ASKERI DERS	32	0	32	3	₹
	TOPLAM	729	333	1062	100	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. SINIF I. DÖNEM (11 EKİM -17 KASIM 2006)

	DERS			GÜNLER		
S/N	SAATLERI	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Ingilizce	Insanın Doğası Komitesi	Insanın Doğası Komitesi	Ingilizce	İnsanın Doğası Komitesi
2	09.25-10.10	Ingilizce	Insanın Doğası Komitesi	Insanın Doğası Komitesi	Ingilizce	Insanın Doğası Komitesi
က	10.20-11.05	T.C. Ink. Trh.ve Atatürkçülük	Insanın Doğası Komitesi	Insanın Doğası Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Insanın Doğası Komitesi
4	11.15-12.00	Türk Dili	Insanın Doğası Komitesi	Insanın Doğası Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Insanın Doğası Komitesi

614.15-15.00Insanin Doğası KomitesiInsanin Doğası KomitesiBilgisayarInsanin Doğası Komitesi715.15-16.00SerbestAskeri DersSerbestBeden EğitimiSerbest816.15-17.00SerbestSerbestSerbestSerbest	2	5 13.15-14.00	Insanın Doğası Komitesi	Ingilizce	Insanın Doğası Komitesi	Bilgisayar	Insanın Doğası Komitesi
Serbest Askeri Ders Serbest Beden Egitimi Serbest Serbest Serbest	9	14.15-15.00	Insanın Doğası Komitesi	Ingilizce	Insanın Doğası Komitesi	Bilgisayar	Insanın Doğası Komitesi
Serbest Serbest Serbest	7	15.15-16.00	Serbest	Askeri Ders	Serbest	Beden Eğitimi	Serbest
	8	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. SINIF I. DÖNEM (20 KASIM- 18 ARALIK 2006)

-	DERS			GÜNLER		
2/2	SAATLERI	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Ingilizce	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Ingilizce	Hemşireliğin Doğası Komitesi
2	09.25-10.10	Ingilizce	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Ingilizce	Hemşireliğin Doğası Komitesi
62	10.20-11.05	T.C. Ink.Trh.ve Atatürkçülük	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Hemşireliğin Doğası Komitesi
4	11.15-12.00	Türk Dili	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Hemşireliğin Doğası Komitesi
LO	13.15-14.00	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Ingilizce	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Bilgisayar	Hemşireliğin Doğası Komitesi
9	14.15-15.00	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Ingilizce	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Bilgisayar	Hemşireliğin Doğası Komitesi
7	15.15-16.00	Serbest	Askeri Ders	Serbest	Beden Eğitimi	Serbest
8	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

6 14.15-15.00	Doğası Komitesi	Ingilizce	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Bilgisayar	Hemşireliğin Doğası Komitesi
	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Ingilizce	Hemşireliğin Doğası Komitesi	Bilgisayar	Hemşireliğin Doğası Komitesi
7 15.15-16.00	Serbest	Askeri Ders	Serbest	Beden Eğitimi	Serbest
8 16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. SINIF I. DÖNEM (19 ARALIK 2006 -15 OCAK 2007)

1	DERS			GÜNLER		
S/N	SAATLERI	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
~	08.30-09.15	Ingilizce	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Ingilizce	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi
2	09.25-10.10	Ingilizce	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Ingilizce	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi
က	10.20-11.05	T.C. Ink.Trh.ve Atatürkçülük	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi
4	11.15-12.00	Türk Dili	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi
LO.	13.15-14.00	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Ingilizce	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Bilgisayar	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi
9	14,15-15.00	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Ingilizce	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi	Bilgisayar	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi
7	15.15-16.00	Serbest	Askeri Ders	Serbest	Beden Eğitimi	Serbest
00	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. SINIF I. DÖNEM (16 OCAK- 7 MART 2007)

	DERS			GÜNLER		
S/N	SAATLERI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Ingilizce	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Ingilizce	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi
2	09.25-10.10	Ingilizce	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Ingilizce	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi
60	10.20-11.05	T.C. Ink.Trh.ve Atatürkçülük	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi
4	4 11.15-12.00	Türk Dili	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi

6 14.15-15.00 ve Çevre Komitesi Sosyal Hemşirellik ve Çevre Komitesi Ingilizce Sosyal Hemşirellik ve Çevre Komitesi Bilgisayar ve Çevre Komitesi Sosyal Hemşirellik ve Çevre Komitesi 7 15.15-16.00 Serbest Askeri Ders Serbest Serbest 8 16.15-17.00 Serbest Serbest Serbest	S	13.15-14.00	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Ingilizce	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Bilgisayar	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi
15.15-16.00SerbestAskeri DersSerbestBeden Eğitimi16.15-17.00SerbestSerbestSerbest	9	14.15-15.00	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Ingilizce	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	Bilgisayar	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi
16.15-17.00 Serbest Serbest Serbest	7	15.15-16.00	Serbest	Askeri Ders	Serbest	Beden Eğitimi	Serbest
	œ	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. SINIF I. DÖNEM (9 MART-25 MAYIS 2007)

	DERS			GÜNLER		
S	SAATLERI	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Ingilizce	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Ingilizce	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi
2	09.25-10.10	Ingilizce	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Ingilizce	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi
6	10.20-11.05	T.C. Ink.Trh.ve Atatürkçülük	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi
4	11.15-12.00	Türk Dili	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi

5	13.15-14.00	Gereksinimi Komitesi	Ingilizce	Gereksinimi Komitesi	Bilgisayar	Gereksinimi Komitesi
9	14.15-15.00	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Ingilizce	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi	Bilgisayar	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi
_	15,15-16.00	Serbest	Askeri Ders	Serbest	Beden Eğitimi	Serbest
8	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. SINIF I. DÖNEM (28 MAYIS-8 HAZİRAN 2007)

	DERS			GÜNLER		
S/N	SAATLERÍ	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERȘEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Ingilizce			Ingilizce	
2	09.25-10.10	Ingilizce	Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi Stajı	ksinimi Komitesi Staji	Ingilizce	insanın Hareket
6	10.20-11.05	T.C. İnk.Trh.ve Atatürkçülük			Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	Gereksinimi Komitesi Staji
4	11.15-12.00	Türk Dili			Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	

	Insanın Hareket Gereksinimi	Komitesi Staji				
Bilgisayar	Bilgisayar	Beden Eğitimi	Serbest			
Insanın Hareket Gereksinimi Komitesi Stajı						
Ingilizce	Ingilizce	Askeri Ders	Serbest			
	Insanın Hareket Gereksinimi	Komitesi Stajı				
13.15-14.00	14.15-15.00	15.15-16.00	16.15-17.00			
S.	9	7	8			

HYO I.SINIF II.YARIYIL İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ

	TS	A GRUBU TSK REHABILITASYON MERKEZI	A GRUBU SILITASYON ME	ERKEZİ		B GRUBU GATA KLİNİKLERİ	_
IAKIH	Spinal Kord	Akut Bakım	Beyin Hasarı	Ameliyathane	Ortopedi Beyin Cerr.	Ameliyathane Yoğun Bakım	Fizik Teda
28.05.2007	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3
29.05.2007	A1	A2	A3	A4	B4	B2	B3
30.05.2007	A1	A2	A3	A4	B4	82	B3
01.06.2007	A2	A3	A4	A1	B2	B3	18
04.06.2007	A2	A3	A4	A1	B2	B3	18
05.06.2007	A3	A4	A1	A2	B3	81	82
06.06.2007	A3	A4	A1	A2	B3	84	B2
08.06.2007	A4	A1	A2	A3	B3	81	82

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF BİLGİYE ULAŞMA KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELER	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Sağ.Ütğm. B Sağ.Ütğm.İlk	erna EREN FİI nur ÇINAR	DANCI	Ť	TEORIK :4 PRATIK: :8 TOPLAM :12
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	13.15	14.00	Bilgi Kavramı ve Bilgi Okur Yazarlığı	Prof.Dr.Sağ.Kd.Alb. Sevgi HATİPOĞLU Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	14.15	15.00	(Konferans) Eğitim Teknolojileri	Misafir Öğretim Üyesi Prof.Dr.Yusuf AVCI
09.10.2006	15.15	16.00	Înternet Kullanımına Giriş	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	16.15	17.00	Kaynak Tarama Yöntemleri	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
10.10.2006	08.30	12.00	Kütüphanede Uygulama (YÖK,Hacettepe Ünv., GATA Kütüphanelerine Gezi) (P)	Sağ.Ütğm. Berna EREN FİDANCI Sağ.Ütğm. Gülşah KÖK Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
11.10.2006	08.30	12.00	Kütüphanede Uygulama (YÖK,Hacettepe Ünv., GATA Kütüphanelerine Gezi) (P)	Sağ.Ütğm. Berna EREN FİDANCI Sağ.Ütğm. Gülşah KÖK Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF İNSANIN DOĞASI KOMİTESİ

ÖĞF	RETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Prof.Dr.Sağ. Sevgi HATİP Sağ.Ütğm.Be Sağ.Ütğm.G	OĞLU ema EREN FİD	DANCI	7,5	TEORIK : 58 PRATIK: : 25 TOPLAM : 83
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
11.10.2006	13.15	14.00	İnsanın Varoluşu ve Doğası Öğrencilere İnsanın Doğası Komitesinin Tanıtılması Araştırma Soruları ve Kaynakların verilmesi	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Sağ.Ütğm.Bema EREN FİDANCI Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	14.15	15.00		Sağ.Ütğm.Bema EREN FİDANCI
	08.30	10.10	Öğrenci Ders Hazırlığı (P)	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
13.10.2006	10.20	12.00	Öğrenci Sunumlarının Yapılması	Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	13.15	15.00	İnsanın Değeri ve Hemşirelik Açısından İnsan Konferans	Prof.Dr.Nalan ÖZHAN ELBAŞ
16.10.2006	13.15	15.00	Soru ve Cevaplarla Konunun Ana Noktalarının Gözden Geçirilmesi	Sağ.Ûtğm.Berna EREN FÎDANCI Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	08.30	09.15	Genel Sistem Teorisine Giriş	Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR Sağ.Yzb.Kezban AKÇA
17.10.2006	09.25	12.00	Sistem Teorisinin Tarihçesi,Tanımı ve Sistem Çeşitleri, Sistemin Genel Özellikleri ve Sağlık ve Sistem Yaklaşımı Öğrenci Ders Hazırlığı (P)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ütğm.liknur ÇINAR
	08.30	12.00	Tabiat Tarihi Müzesi yada Anadolu Medeniyetleri Müzesinin Gezilmesi(P)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR
18.10.2006	13.15	15.00	Sistem Teorisinin Tarihçesi,Tanımı ve Sistem Çeşitleri, Sistemin Genel Özellikleri ve Sağlık ve Sistem Yaklaşımı	Sağ.Bnb.Celale T.ŌZCAN Sağ.Ütğm.liknur ÇINAR
20.10.2006	08.30	10.10	Öğrenci Hazırlıklarının Tartışılması ve Grup Çalışması	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR
	10.20	12.00	Sistem Teorisi ve Hemşirelik	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ûtğm.İlknur ÇINAR

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF İNSANIN DOĞASI KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Prof.Dr.Sağ.l Sevgi HATİP Sağ.Ütğm.Be Sağ.Ütğm.Gi	OĞLU Ima EREN FİL	DANCI	7,5	TEORIK : 58 PRATIK: : 25 TOPLAM : 83
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
20.10.2006	13.15	15.00	Sistem Teorisi ve Hemşirelik	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR
	08,30	10.10	İnsan Davranışının Temel Öğeleri	Uzm.Psk.Nurdan GÜLEÇ
27.10.2006	10.20	12.00	İnsan Davranışının Temel Öğeleri	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Sinan YETKİN
	13.15	15.00	İnsan Davranışının Temel Öğeleri	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Sinan YETKİN
30.10.2006	13.15	15.00	İnsan Davranışının Temel Öğeleri	Uzm.Psk.Nurdan GÜLEÇ
31.10.2006	08.30	10.10	İnsan Davranışının Temel Öğeleri	Yrd.Doç.Tbp.Bnb.
31,10.2000	10.20	12.00	İnsan Davranışının Temel Öğeleri	Sinan YETKIN
	08.30	09.15	Kendilik Konunun Tanıtılması	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ
01.11.2006	09.25	12.00	Öğrenci Ders Hazırlığı (P)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ
	13.15	15.00	Öğrencilerin Sunularının Yapılması	Sağ.Bnb.Celale T.ŌZCAN Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ
	08.30	10.10	Kendilik Konusunun Tartışılması	Sağ.Bnb.Celale T.ŌZCAN Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ
03.11.2006	10.20	11.05	İnsanın Temel Gereksinimleri Konunun Tanıtılması, Öğrencilerin Gruplara Ayrılması	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK
	11.15	15.00	Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK
06.11.2006	13.15	15.00	Grup Tartışması İnsanın Biyolojik, Fizyolojik, Sosyal Özellikleri Nelerdir?	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK
07.11.2006	08.30	10.10	Grup Tartışması Günlük Yaşam Aktiviteleri, Yaşam Kalitesi Nedir? Hemşire Kuramcılarına Göre Temel İnsan Gereksinimleri ve Önemi	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF İNSANIN DOĞASI KOMİTESİ

ÖĞF	RETİM ÜYELE	RÍ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Prof.Dr.Sağ.l Sevgi HATİP Sağ.Ütğm.Be Sağ.Ütğm.Gi	OĞLU erna EREN FİL ülşah KÖK	24/61/00	7,5	TEORIK : 58 PRATIK: : 25 TOPLAM : 83
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
07.11.2006	10.20	12.00	İnsanın Normal Yaşam Döngüsü/ Gelişim Dönemleri Öğrencilere İnsanın Normal Yaşam Döngüsü / Gelişim Dönemleri Konusunun Tanıtılması Araştırma Soruları ve Kaynakların Verilmesi	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb.H.VURAL Sağ.Ütğm. Berna EREN FİDANC Öğ.Gör.AylaDEMİRTAŞ
	08.30	10.10	Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Sağ.Ütğm. Berna EREN FİDANCI
08.11.2006	10.20	12.00	Öğrenci Sunumlarının Yapılması	Öğ.Gör.AylaDEMİRTAŞ
	13.15	15.00	Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb.H.VURAL Sağ.Ülğm. Berna EREN FİDANCI
10.11.2006	13.15	15.00	Öğrenci Sunumlarının Yapılması	Öğ.Gör.AylaDEMİRTAŞ
13.11.2006	13,15	15.00	Boy, Kilo, Karın Çevresi Ölçümü	Sağ.Ütğm. Berna EREN FİDANCI Öğ.Gör.AylaDEMİRTAŞ
14.11.2006	08.30	09.15	Hümanizm, Holistik Yaklaşım ve İnsan Hümanizm, Holistik Yaklaşım ve İnsan Konusuna Giriş	Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	09.25	12.00	Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILİÇ Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	08.30	10.10	Hümanizm, Holistik Yaklaşım ve İnsan Konusunun Teorik Anlatımı ve Tartışma	Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ Sağ.Ûtğm.Aslı GÜRBIYIK
15.11.2006	10.20	11.05	Mikroorganizmalar Arası İlişkiler Doğal Flora (Mik.ve Kin.Mik.)	Doç.Dr.Sağ.Kd.Alb. Özgül KISA
	11.15	12.00	Mikroorganizmaların Beslenme ve Üretilmesi (Mik.ve Kln.Mik.)	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Orhan BAYLAN
	13.15	15.00	Genel Tekrar/Sınav Hazırlığı	İnsanın Doğası Komitesi
17.11.2006	08.30	15.00	TEORÍK SINAV	İnsanın Doğası Komitesi

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ

ÖĞR	RETİM ÜYELE	RÍ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Hv.Sağ.Ütğn	Yb.Nalan AKB n.Serap KARAI mra AÇIKSÖZ	KOÇ	8,3	TEORİK :47 PRATİK: :27 TOPLAM :74
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
20.11.2006	13.15	15.00	Dünyada ve Türkiye'de Hemşirelik Mesleğinin Tarihsel Gelişimi Konuya Giriş ve Ön Not Verme	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
21.11.2006	08.30	10.10	Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
21.11.2000	10.20	12.00	Öğrenci Sunularının Yapılması İlk ve Orta Çağ ve Yeniçağda Bakım Uygulamaları,	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	08.30	10.10	Öğrenci Sunularının Yapılması 19.yy Da Hemşirelik Gelişimi ve Florance Nightingale	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
22.11.2006	10.20	11.05	Öğrenci Sunularının Yapılması Dünyada ve Ülkemizde Son Yıllarda Hemşirelik Mesleğindeki Gelişimenin Değerlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	11.15	12.00	Türkiye'de Hemşirelik Mesleğinin Gelişimi Konferans	Prof.Dr.Inci EREFE
	13.15	15.00	Müze Gezisi(P)	Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	08.30	09.15	Hemşireliğin Sosyolojik Özellikleri Konuya Giriş	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	09.25	12.00	Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb, Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
24.11.2006	13.15	14.00	Öğrenci Sunusu Hemşirelikte Cinsiyet Kavramı, Hemşirelikte Nicelik Kavramı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	14.15	15.00	Öğrencilerin Sunusu -Hemşirelikte Eğitim -İş Alanı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Prof.Dr.Sağ.Yb.Nalan AKBAYRAK Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ		8,3	TEORIK :47 PRATIK: :27 TOPLAM :74	
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
27.11.2006	13.15	15.00	Öğrencilerin Sunularını Yapması Meslek Nedir? Meslekleşme süreci ve hemşirelik	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	08.30	09.15	Öğrenci Sunusu Hemşireliğin vizyon ve misyonu,	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
28.11.2006	09.25	10.10	Hemşirenin Rol Ve Sorumlulukları Konuya Giriş Ve Ön Not Verme	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	10.20	12.00	Öğrenci Ders Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	08.30	09.15	Hemşirenin rol ,işlev ve sorumlulukları Grup Tartışması	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ûtğm.Bema EREN FİDANCI Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	09.25	11.05	Hemşirenin rol,işlev ve sorumlulukları Grup Tartışması	Yrd,Doç,Dr,Sağ,Yb. Huriye VURAL Sağ,Ütğm,Berna EREN FİDANCI Yük,Hem,Semra AÇIKSÖZ
29.11.2006	11.15	12.00	Konunun Genel Tekrarı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
	13.15	15.00	Hemşirelikte Temel Kavramlar ve Hemşirelik Modellerinde Kullanımı Konunun Tanıtılması Öğrencilerin Gruplara Ayrılması ve Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
	08.30	10.10	Öğrenci Ders Hazırlığı (P)	Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
01.12.2006	10.20	12.00	Hemşirelikteki Temel Kavramlar Grup Tartışması	Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
	13.15	15.00	Hemşirelikteki Temel Kavramlar Büyük Grup Tartışması	Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Dr.Sağ,Yzb.Ayşe KILIÇ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Prof.Dr.Sağ.Yb.Nalan AKBAYRAK Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ			8,3	TEORÍK :47 PRATÍK: :27 TOPLAM :74
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
04.12.2006	13.15	15.00	Hemşirelik Modelleri Büyük Grup Tartışması	Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
05.12.2006	08.30	10.10	Genel Tartışma ve Tekrar	Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCA! Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
05.12.2006	10.20	-11.05	Hemşirelikte Bilimsel Problem Çözme Yöntemi : Hemşirelik Süreci Komite Tanımı, Genel Hedefler Kavramlar	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
β.	11.15	12.00	Bilimsel Problem Çözme Konusunda Öğrenci Hazırlığı (P)	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	08.30	09.15	Bilimsel Problem Çözme Konusunda Öğrenci Hazırlıklarının Sunumu	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
06.12.2006	09.25	11.05	Hemşirelik Süreci Konusunda Öğrenci Hazırlığı (P)	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAS
	11.15 13.15	12.00	Hemşirelik Süreci Konusunda Öğrenci Hazırlıklarının Sunumu	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK
	14.15	14.00	Öğrenci Hazırlığı :Bireysel Çalışma (P)	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	08.30	09.15	Öğrenci Hazırlıklarının Sunumu ve Tartışma	og.com, you be military
	09.15	11.05	Öğrenci Ders Hazırlığı: NANDA, Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri.	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAS
08.12.2006	11.15	12.00	Öğrenci Hazırlıklarının Sunumu ve Tartışma	3.00.0,000
	13.15	15.00	Öğrenci Ders Hazırlığı: Günlük Yaşam Aktiviteleri, V. Henderson'un İnsan Gereksinimleri Modellerinin Hazırlanması (P)	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
11.12,2006	13.15	14.00	Öğrenci Hazırlıklarının Sunumu	
	14.15	15.00	Hemşirelikte Bilimsel Problem Çözme Yöntemi: Hemşirelik Süreci Konusunun Genel Tekrarı	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELEI	RÍ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Prof.Dr.Sağ.Yb.Nalan AKBAYRAK Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ YÜK.Hem.Semra AÇIKSÖZ			8,3	TEORIK :47 PRATIK: :27 TOPLAM :74
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	09.15	Hemşirelikte Bilimsel Problem Çözme Yöntemi: Hemşirelik Süreci Konusunun Genel Tekrarı	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
12.12.2006	09.25	10.10	Sağlık Alnında Etik Konunun Tanıtımı ve Konuya Giriş	Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
	10.20	12.00	Öğrenci DersHazırlığı(P)	0.0.10.14
	08.30 10.10 Öğrenci DersHazırlığı(P)	Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ		
13.12.2006	10.20	12.00	Hemşirelikte Etik Kodlar, Hatalı Uygulamalar ve etik kurullar	
	13.15	15.00	Hemşirelikte Etik Kodlar, Hatalı Uygulamalar ve etik kurullar	Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
15.12.2006	08.30	10.10	Hemşirelikte Etik Kodlar, Hatalı Uygulamalar ve etik kurullar	
	10.20	15.00	Sınav Hazırlığı/Genel Tekrar (P)	Hemşireliğin Doğası Komitesi
18.12.2006	13.15	15.00	TEORIK SINAV	30 NAS NAS

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF SAĞLIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ

KOMİTE SORUMLULARI			KOMİTE YÜZDESİ	KOMÎTE SAATÎ
Yrd.Doç.Sağ.Yb.Huriye VURAL Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ		5,9	TEORIK :42 PRATIK: :29 TOPLAM :71	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	09.15	Sağlık ve Hastalık Komitenin Tanıtımı,Öğrencilerin Çalışma Gruplarına Ayrılması	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
19.12.2006*	09.25	10.10	Öğrenci Ders Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	10.20	12.00	Sağlığın Tanımı,ve Sağlık Kavramının Tarihsel Gelişimi	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	08.30	09.15	Sağlık İle İlgili Kültürel Faktörler ve Sağlık İnanç Modeli	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
20.12.2006	09.25	10.10	Hastalığın Doğal Seyri Korunma Düzeyleri	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ûtğm.Aslı GÜRBIYIK
	10.20	12.00	Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	13.15	15.00	Sağlık Taramaları-3	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	08.30	09.15	Konferans Kanserden Korunma	(Misafir Öğretim Üyesi) Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
22.12.2006	09.15	12.00	Yaş Dönemlerine Göre Sağlık Hastalık Algılayışı Yaş Dönemlerine göre Sağlığı Geliştirme	Sağ,Üğtm.Berna EREN FİDANCI Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	13.15	15.00	Öğrenci Ders Hazırlığı (P)	Öğr.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
25.12.2006	13.15	14.00	Konferans Sağlıklı Yaşlanma	(Misafir Öğretim Üyesi) Öğr.Gör.Ayla DEMİRTAŞ

*Not: 19.12.2006 Tarihinde, saat 16.00'dan ertesi sabah 08.00'e kadar Hastane de Yatma Deneyimi Kazandırmak amacıyla belirlenen bir grup öğrenci hastanede yatacaklardır.

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF SAĞLIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ

KOMİTE SORUMLULARI			KOMİTE YÜZDESİ	KOMİTE SAATİ
Yrd.Doç.Sağ.Yb.Huriye VURAL Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ		5,9	TEORIK :42 PRATIK: :29 TOPLAM :71	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
25.12.2006	14.15	16.00	Türkiye'de ve TSK'da Sağlık Örgütlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. TÜLAY KAYA Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
26.12.2006	08.30	12.00	Sağlık Kurumlarının Tanıtılması(Gezi) (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. TÜLAY KAYA Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR
	08.30	10.10	Temel Sağlık Hizmetleri ve Sağlık 21	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. TÜLAY KAYA Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	10.20	11.05	"Sağlıkta Büyük Taarruz" isimli CD'nin izlenmesi (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. TÜLAY KAYA Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
27.12.2006	11.15	12.00	İyi Olma ve Sağlıklı Yaşam Davranışları Konuya Giriş	Yrd.Doc.Dr.Sağ.Bnb. TÜLAY KAYA Sağ.Ülğm.Aslı GÜRBIYIK
	13.15	15.00	Öğrenci Ders Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. TÜLAY KAYA Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	08.30	09.15	Egzersiz ve Vücut Mekanikleri ve Uygulama (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. TÜLAY KAYA Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK Sağ.Ütğm.liknur ÇINAR
	09.25	10.10	Uyku ve Dinlenmenin Özellikleri, Stres ve Başetme	Sağ.Bnb.Celale T.ŌZCAN
29.12.2006	10.20	12.00	Madde Bağımlılığı	Prof.Dr.Tbp.Kd.Alb. Tayfun UZBAY
	13.15	15.00	Öğrenci Ders Hazırlığı(P)	Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	08.30	10.10	Hijyen likeleri,	Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
05.01.2007	10.20	11.05	Konferans Sağlıklı Uyku	Prof.Tbp.Kd.Alb. Fuat ÖZGEN
	11.15	12.00	Uyku Lab.Gezi(P)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I, SINIF SAĞLIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ

KOMİTE SORUMLULARI			KOMİTE YÜZDESİ	KOMİTE SAATİ
Yrd.Doç.Sağ.Yb.Huriye VURAL Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ		5,9	TEORIK :42 PRATIK: :29 TOPLAM :71	
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
08.01.2007	13.15	15.00	Cinsel Sağlık	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygūl AKYŪZ
09.01.2007	08.30	11.05	Türkiye ve Dünyada Beslenme Sorunları Sağlıklı Beslenme	Dr.Dyt.Ö.KÜÇÜKERDÖNMEZ
	11.15	12.00	İyi Olma ve Sağlıklı Yaşam Davranışları (Genel Değ.)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Sağ.Ütğm.Aslı GÜRBIYIK
	08.30	10.10	Eğitim Öğretim Teori Yöntemleri	Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI
10.01.2007	10.20	12.00	Eğitim Materyali Hazırlama	Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI
	13.15	14.00	- Teknikleri	
	14.15	15.00	Eğitim Materyali Hazırlama (P)	Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI
12.01.2007	08.30	15.00	Hizmet İçi Eğitim ve Hasta Eğitimi ve Taburculuk Eğitimi	Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI
15.01.2007	13.15	15.00	TEORIK SINAV	Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ		8,3	TEORIK : 56 PRATIK : 46 TOPLAM : 102	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	09.15	Komite tanıtımı	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Yzb.Serap KARAKOÇ
16.01.2007	09.25	12.00	Öğrenci Hazırlığı (Aile Tanımı ve Aile Çeşitleri, Ailenin Görevleri Ailenin Karakteristik Özellikleri, Aile Davranışlarının Sağlık ve Hastalıkta Olan İlişkileri)(P)	Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK Hv.Sağ.Yzb.Serap KARAKOÇ
	08.30	09.15	Özürlü Çocuğa Sahip Aile	Sosyal Hizmet Uzmanı
	09.25	11.05	Öğrenci Sunumu Aile Tanımı ve Aile Çeşitleri, Allenin Görevleri Ailenin Karakteristik Özellikleri, Aile Davranışlarının Sağlık ve Hastalıkta Olan İlişkileri)	Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK Hv.Sağ.Yzb.Serap KARAKOÇ
17.01.2007	11.15	12.00	Kronik Hastalığı Olan ve Özürlü Bireye Sahip Ailelerle Görüşen Öğrencilerin Sunumu	Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK Hv.Sağ.Yzb.Serap KARAKOÇ
	13.15	14.00	SHÇEK Aile Danışma Merkezine Giden Öğrencilerin Sunumu	Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK Hv.Sağ.Yzb.Serap KARAKOÇ
	14.15	15.00	Psikiyatri Kliniğinde Uygulanan Aile Terapileri	Sosyal Hizmet Uzmanı
	08.30	09.15	Konu Tekrarı	Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK Hv.Sağ.Yzb.Serap KARAKOÇ
19.01.2007	09.15	12.00	Nüfus Ve Sağlıkta Hemşirenin Rolü Öğrenci Hazırlığı Demografinin Tanımı,Sağlık Alanındaki Yeri ve Demografik Veri Kaynakları Dünyada ve Türkiye'de	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ülğm.Aslı GÜRBIYIK
	13.15	14.00	Nüfusun Gelişimi, Nüfus Büyüklüğü ve Dağılımı, Nüfus Yapısı, Nüfus Çevre Sağlık İlişkisi ,Göçler İle İlgili Temel Kavramlar, Göç Sağlık İlişkisi (P)	

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT	
Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ		8,3	TEORIK : 56 PRATIK : 46 TOPLAM : 102		
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
22.01.2007	14.15	15.00	Öğrenci Sunumu Demografinin Tanımı,Sağlık Alanındaki Yeri ve Demografik Veri Kaynakları Dünyada ve Türkiye'de Nüfusun Gelişimi,Nüfus Büyüklüğü ve Dağılımı, Nüfus Yapısı, Nüfus Çevre Sağlık İlişkisi ,Göçler İle İlgili Temel Kavramlar Göç Sağlık İlişkisi	Hv.Sağ,Yzb,Gülden GÜVENÇ Sağ,Ütğm.Aslı GÜRBIYIK	
23.01.2007	08.30	09.15	Konu Tekrarı	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ûtğm.Aslı GÜRBIYIK	
	09.25	11.05	Çevre Sağlığını Koruma ve Geliştirmede Hemşirelik Yaklaşımları Konularının Tanıtımı	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ûtğm.İlknur ÇINAR	
	11.15	12.00	Çevre ve insan sağlığına etkisi	Doç.Tbp.Bnb. Ö.Faruk TEKBAŞ	
	08.30	10.10	Oğrenci Hazırlığı -Çevre sağlığının temel ilgi alanları, tanımı ve tarihsel gelişimi Çevresel Etki Değerlendirmesi Küresel Çevre Sorunları (P)	-Çevre sağlığının temel ilgi alanları, tanımı ve tarihsel Doç.Tbp.Bnb. gelişimi Ö.Faruk TEKBAŞ	Doç.Tbp.Bnb. Ö.Faruk TEKBAŞ Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN
24.01.2007	10.20	11.05		Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR	
	11.15	12.00	Öğrenci Sunumu ve Tartışma -Çevre sağlığının temel ilgi alanları, tanımı ve tarihsel	Doç.Tbp.Bnb. Ö.Faruk TEKBAŞ Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR	
	13,15	15.00	gelişimi -Çevresel Etki Değerlendirmesi –Küresel Çevre Sorunları		
26.01.2007	08.30	11.05	Öğrenci Hazırlığı -Fizik, kimyasal ,biolojik, sosyal çevre-içme –kullanma suları , su denetimi, katı ve sıvı atıklar, ekosistem, besin sanitasyonu, hava kirliliği, kapalı ortam hava kirlenmesi, vektör kontrolü,gürültü vsÇevre sağlığı mevzuatı ve uygulamaları.(P)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR	

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ		8,3	TEORIK : 56 PRATIK : 46 TOPLAM : 102	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	11.15	12.00	Öğrenci Sunumu ve Tartışma -Fizik, kimyasal ,biyolojik, sosyal çevre -İçme -kullanma suları , su	
26.01.2007	13.15	15.00	denetimi, katı ve sıvı atıklar, ekosistem, besin sanitasyonu, hava kirliliği, kapalı ortam hava kirlenmesi, vektör kontrolü,gürültü vs. -Çevre sağlığı mevzuatı ve uygulamaları.	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR
12.02.2007	13.15	15.00	Konferans: Elektromanyetik Kirlilik	Doç.Dr.Dz.Müh.Kd.Alb. Osman EROĞLU
13.02.2007	08.30	12.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR
14.02.2007	08.30	11.05	Laboratuar (Çevre Sağlığı) -Su analizi ve dezenfeksiyon yöntemleri, -Tibbi atıklar ve yok edilme yöntemleri(P)	Doç.Tbp.Bnb. Ö.Faruk TEKBAŞ Sağ.Bnb,Celale T.ŎZCAN Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR
	13.15	16.00	Hastane Gözlemi (Enfeksiyon Komitesi, Tıbbi Atıklar)(P)	Dr.sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ
	08.30	10.10	Öğrenci hazırlığı(P) Asepsi, Antisepsi, Enfeksiyon ve Enfeksiyon zinciri Hastane enfeksiyonları ve Önlenmesi, Enfeksiyon Kontrolünde Hemşirenin Rolü	Dr.sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ
16.02.2007	10.20	12.00	Asepsi, Antisepsi, Enfeksiyon ve Enfeksiyon zinciri	Dr.sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ
	13.15	15.00	Hastane enfeksiyonları ve Önlenmesi, Enfeksiyon Kontrolünde Hemşirenin Rolü	Enfeksiyon Komitesinden Bir Öğretim Üye/Görevlisi
19.02.2007	13.15	15.00	Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon yöntemleri, Streil Malzeme Kullanımı	Dr.sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ
20.02.2007	08.30	10.10	Laboratuar(P) Steril Malzeme Kullanımı	Dr.sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
			8,3	TEORÍK : 56 PRATÍK : 46 TOPLAM : 102
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
20.02.2007	10.20	11.05	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Morfolojik Yapısı ve Fizyolojisi I [Tıbbi Önemi Olan Gram Olumlu Koklar (Stafilokoklar, Streptokoklar)]	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Abdullah KiLIÇ
	11.15	12.00	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması I [Tıbbi Önemi Olan Gram Olumlu Basiller (Bacillus, Corynebacterium, Listeria)]	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Orhan BAYLAN
	08.30	09.15	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması II [Tıbbi Önemi Olan Gram Olumsuz Basiller (E.coli, Klebsiella, Proteus) ve Mikobakteriler]	Doç.Dr.Tbp.Kd.Alb. Ali ALBAY
	09.25	10.10	Mikobakteriler	Yrd.Doç.Dr.Dz.Tbp.Bnb. Zeynep ŞENSES
21.02.2007	10.20	11.05	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması IV (Anaerop Basil ve Koklar, Aerop Gram Olumsuz Diplokoklar)	Doç.Tbp.Kd.Alb. Mehmet BAYSALLAR
	11.15	12.00	Tıbbi ve Epidemiyolojik Önemi Olan Protozoonlar	Yrd.Doç.Dr.Tbp.Yb. R.Engin ARAZ
	13.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	08.30	09.15	Tıbbi ve Epidemiyolojik Önemi Olan Helmintler	Yrd.Doç.Dr.Tbp.Yb. R.Engin ARAZ
	09.25	10.10	Mantarların Genel Özellikleri	Doç.Tbp.Yb. Mehmet Ali SARAÇLI
23.02.2007	10.20	11.05	Virüslerin Genel Özellikleri Tıpta Önemi Olan Virüsler	Doç.Dr.Hv.Tbp.Yb. Mehmet YAPAR
23.02.2007	11.15	12.00	Ekip ve Liderlik Öğrenci Hazırlığı(P)	Prof.Dr.Sağ.Alb. Sevgi HATİPOĞLU Sağ.Yzb.Pınar Yeşim KOÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK
	13.15	15.00	Hemşirelik Mesleğinde Ekip ve Liderlik Kavramlarını Yerleştiren Liderlerle Söyleyişi	Misafir Öğretim Üyeleri

ÖĞRETİM ÜYELERİ Sağ.Bnb.Celale Tangül ÖZCAN Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT	
			8,3	TEORIK : 56 PRATIK : 46 TOPLAM : 102	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
26.02.2007	08.30	10.10	SUNU: Ekip ve Liderlik	Prof.Dr.Sağ.Alb. Sevgi HATİPOĞLU Sağ.Yzb.Pınar Yeşim KOÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK	
27.02.2007	08.30	12.00			
28.02.2007	08.30	15.00	Ekip ve liderlik (10 P)	Prof.Dr.Sağ.Alb. Sevgi HATİPOĞLU Sağ.Yzb.Pınar Yeşim KOÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK	
02.03.2007	08.30	15.00			
05.03.2007	13.15	16.00	Ekip ve liderlik (Anıtkabir Gezisi)(P)	Prof.Dr.Sağ.Alb. Sevgi HATİPOĞLU Sağ.Yzb.Pınar Yeşim KOÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK	
06.03.2007	08.30	12.00	Komite Sınav Hazırlığı / Genel Tekrar(P)	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	
07.03.2007	08.30	15.00	TEORÍK SINAV	Sosyal Hemşirelik ve Çevre Komitesi	

ÖĞRETİM ÜYELERİ Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
			22,5	TEORIK : 141 PRATIK : 68+48 TOPLAM : 257
TARIH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.03.2007	08.30	10.10	Komite Tanıtımı Genel Hedefler, Kavramlar Sağlıklı İnsanda Kas İskelet Sistemi Kavramı ve Önemi (20 dk.lık konuya dikkat çekme çalışması	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA
	10.20	12.00	Anatomide ,Genel Kavramlar ve Tanımlar	Prof.Tbp.Alb.Hasan OZAN
	13.15	15.00	Organik Moleküllerin Yapı Formülleri	Dr.Öğr.Bnb.Tanju CEYLAN
12.03.2007	13.15	15.00	TSK Rehabilitasyon Merkezine Gezi (Beden Yönetimini kaybetmiş birey ile ilgili deneyim Yaşatma)(P)	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA
	08.30	10.10	Hücre Histolojisi	Uzm.Tbp.Yzb.Barış BAYKAL
13.03.2007	10.20	11.05	Homeostasis ve lç Ortam Dengesi (Fizyoloji)	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Şükrü ÖTER J.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	11.15	12.00	Vücut Sıvılarının Fizyolojik Dağılımı (Fizyoloji)	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Şükrü ÖTER J.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	08.30	10.10	Epitel Dokusu Histolojisi	Yrd.Doç.Dr.Tbp.Yb. Cem KORKMAZ
44.00.000	10.20	11.05	Hücre membranının fizyolojik özellikleri	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Şükrü ÖTER
14.03.2007	11.15	12.00	Membranda sinyal iletimi-	J.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	13.15	15.00	Bağ Dokusu Histolojisi	Uzm.Hv.Tbp.Yzb. Barış BAYKAL
	08.30	10.10	Hücre Membranından Taşınma (Biyofizik)	Doç.Dr.Tbp.Alb. Cüneyt GÖKSOY
16.03.2007	10.20	12.00	Patoloji Genel Tanımlar ve Kavramlar	Prof.Diş.Tbp.Kd.Alb. Ömer GÜNHAN
	13.15	15.00	Patoloji Lab.Tanıtımı (P)	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Yıldırım KARSLIOĞLU

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERSISAAT
Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA		22,5	TEORIK : 141 PRATIK : 68+48 TOPLAM : 257	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
19.03.2007	13.15	14.00	Kıkırdak Dokusu (Histoloji)	Uzm.Hv.Tbp.Yzb.Banş BAYKA
10,00.2001	14.15	15.00	Kemik Dokusu (Histoloji)	Uzm.Hv.Tbp.Yzb.Barış BAYKA
ė.	08.30	09.15	Membran Potansiyelleri ve Uyarılabilen Hücreler (Biyofiziki)	Doç.Dr.Tbp.Alb. Cüneyt GÖKSOY
20.03.2007	09.25	11.05	-Üst ve Alt Ekstremite Kemikleri (Anatomi)	Uzm.J.Tbp.Yzb. Necdet KOCABIYIK
	11.15	12.00	Aksiyon Potansiyeli ve Sinir İletisi (Biyofizik)	Dog.Dr.Tbp.Alb. Cüneyt GÖKSOY
	08.30	10.10	Kan Dokusu Histolojisi	Yrd.Doç.Dr.Tbp.Yb. Cem KORKMAZ
	10.20	11.05	Kas –Sinir Kavşağı (Biyofizik)	Yrd.Doç.Dr.Tbp.Kd. Bnb.Serdar DEMİRTAŞ
21.03.2007	11.15	12.00	Kas Çeşitleri ve Kas Kasılma Mekanizması	Dog.Hv.Tbp.Bnb. Şükrü ÖTER
	13.15	14.00	(Fizyoloji)	J.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	14.15	15.00	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum (Anatomi)	Doç.Tbp.Alb.Yalçın KIRICI
	08.30	10.10	DNA RNA ve Protein Sentezi (Biyokimya)	Prof.Ecz.Kd.Alb.İsmail KURT
	10.20	11.05	Hücre İçindeki Metabolik Olaylara Genel Bakış (Biyokimya)	Doç.Dz.Tbp.Bnb. Muhittin SERDAR
23.03.2007	11.15	12.00	Kas İskelet Sistemini Sürdürmede Egzersizlerin Önemi	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
	13.15	15.00	Hücre İçindeki Metabolik Olaylara Genel Bakış (Biyokimya)	Doç.Dz.Tbp.Bnb. Muhittin SERDAR
26.03.2007	13.15	15.00	Eklemler Hakkında Genel Bilgiler, Önemli Vücut Eklemleri (Anatomi)	Doç.Hv.Tbp.Yb. Fatih YAZAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA		22,5	TEORIK : 141 PRATIK : 68+48 TOPLAM : 257	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	10.10	Hücre Zedelenmesi ve Uyum (Patoloji)	Doç.Hv.Tbp.Yb. M.Salih DEVECI
27.03.2007	10.20	12.00	Inflamasyon ve Onarim (Patoloji)	Doç.Tbp.Kd.Alb. Murat DEMİRİZ
	08.30	11.05	Laboratuar (Kemik ve Eklemler)(P)	Anatomi A.D.
	11.15	12.00	Yara İyileşmesi ve Bakımı	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER
28.03.2007	13.15	14.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yük.Hem.Berna KIZILKAYA
	14.15	16.00	- Kaslar Hakkında Genel Bilgiler -(Anatomi)	Uzm.J.Tbp.Yzb. Necdet KOCABIYIK
30.03.2007	08.30	15.00	Yara İyileşmesi, Bası Yarası ve Bakımı	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Yük.Hem.Berna KIZILKAYA
02.04.2007	13.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yük.Hem.Berna KIZILKAYA Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
03.04.2007	08.30	12.00	Yaşam Döngüsünde Kas İskelet Sisteminde Tıbbi Cerrahi Tedavi ve Hemşirelik Yaklasımları	Yük.Hem.B. KIZILKAYA
	08.30	10.10	Kırıklar, Alçılı Traksiyonlu, Osteomyelitli ve Amputasyonlu Hastanın Hemşirelik Bakımı	Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ
04.04.2007	10.20	12.00	Doğuştarı Kemik Anamolileri	Sağ.Ütğm.Berna EREN FİDANCI Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK
	13.15	15.00	Biyokimya Kemik Mineral Metabolizması (Biyokimya)	Prof.Dr.Ecz.Kd.Alb. Kemal ERBİL
06.04.2007	08.30	10.10	Osteoporoz (Konferans)	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK

ÖĞRETİM ÜYELERİ Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA		DERS YÜKÜ	DERS\SAAT		
		22,5	TEORIK : 141 PRATIK : 68+48 TOPLAM : 257		
TARIH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
06.04.2007	10.20	12.00	Kemik Tümörleri	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA	
	13.15	15.00	- Hemşirelik Becerileri		
09.04.2007	13.15	15.00	(Teorik) - Hastayı Çevirme ve	Hv.Sağ,Yzb.Gülden GÜVENÇ Hv.Sağ,Ütğm.Serap KARAKOÇ Öğ,Gör.Ayla DEMİRTAŞ	
10.04.2007	08.30	10.10	Pozisyon Verme Teknikleri - Hasta Transfer Teknikleri-6	Yük.Hem.Berna KIZILKAYA	
	10.20	12.00			
11.04.2007	08.30	15.00	Hemşirelik Becerileri (Laboratuvar) (P)	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ	
13.04.2007	08.30	15.00	Chical (Yük.Hem.Berna KIZILKAYA	
16.04.2007	13.15	15.00	Sinav		
17.04.2007	08.30	10.10	Kas Dokusu (Histoloji)	Uzm.Dr.Tbp.Bnb. Cem KORKMAZ	
	10.20	12.00	Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Patoloji	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Önder ÖNGÖRÜ	
	08.30	10.10	- Gövde kasları (Toraks duvarı ve karın ön duvarı) (Anatomi)	Yrd.Doç.Tbp.Yzb. Bülent YALÇIN	
18.04.2007	10.20	12.00	Kas Biyokimyası	Prof.Dr.Ecz.Kd.Alb. Ismail KURT	
	13.15	15.00	-Üst ve Alt Ekstremite Kasları (Anatomi)	Yrd.Doç.Tbp.Yzb. Bülent YALÇIN	
	08.30	10.10	Öğrenci Hazırlığı (P)	Sağ.Ütğm.Bema EREN FİDANCI Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK	
20.04.2007	10.20	12.00	Çocukta Müsküler Distrofi	Sağ. Ütğm. Berna EREN FİDANCI Sağ. Ütğm. Gülşah KÖK	
	13.15	15.00	Farmakoloji Genel Kavramlar	Doç.Tbp.Kd.Alb.Turgay ÇELİK Doç.Tbp.Yb.Oğuzhan YILDIZ	

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA		22,5	TEORIK : 141 PRATIK : 68+48 TOPLAM : 257	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	10.10	Antimikrobiyal Tedavinin Esasları (Farmakoloji)	Doç.Hv.Tbp.Kd.Bnb. Özgür YEŞİLYURT
24.04.2007	10.20	12.00	Farmakoloji Kas-İskelet Sistemine İlişkin Kullanılan İlaçlar	Doç.Hv.Tbp.Yb. Ahmet DOĞRUL
25.04.2007	08.30	15.00	Hemşirelik Becerileri (Teorik) Non Parenteral İlaç Uygulamaları	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ Sağ.Ütğm.Bema EREN FİDANCI Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR
	08.30	11.05	Laboratuvar (Kaslar)(P)	Anatomi A.D.
27.02.2007	11.15	15.00	Hemşirelik Becerileri (Laboratuvar)(P)	Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ Sağ.Üiğm.Berna EREN FİDANCI Sağ.Üiğm.İlknur ÇINAR 2006-2007 Öğrt.Yılı Yüksek Lisans Öğrencileri
30.04.2007	13.15	15.00		
01.05.2007	08.30	15.00		
	08.30	09.15	Gelişimsel Kalça Displazisi Lordoz,Kifoz, Torsiyon Deformiteleri	Sağ.Ülğm.Berna EREN FİDANCI Hv.Sağ.Ülğm.Serap KARAKO(
02.05,2007	09.15	11.05	-Kalça ve Diz Protezi Olan Hastaya Yaklaşım	Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ Yük.Hem.B.KIZILKAYA
	11.15	12.00	-Osteoartrit ve Eklem	Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
	08.30	09.15	Hastalığı Olan Hastaya Yaklaşım	Öğ.Gör.Ayla DÉMİRTAŞ
04.05.2007	09.15	10.10	Günlük yaşam aktivitelerinde uyum (evde bakım ve taburculuk)	FTR başhernşire Sosyal hizmet uzmanı Fizyoterapist
	10.20	11,05	Savaş ve Afet Koşullarında Kas-İskelet Sistemine İlişkin Acil Durumlar -Kas-İskelet Sistemine İlişkin İlkyardım Uygulamaları (Acil Tıp)	Uzm.Tbp.Yzb.Erdan KILIÇ
	13.15	15.00	Çocukluk Döneminde İlaç Kullanım Esasları	Doç.Hv.Tbp.Kd.Bnb. Özgür YEŞİLYURT

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT	
Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA		22,5	TEORIK : 141 PRATIK : 68+48 TOPLAM : 257		
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
07.05.2007	13.15	15.00	Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Beslenme	Dr.Dyt.Ö.KÜÇÜKERDÖNMEZ	
08.04.2007	08.30	12.00	Fizik Muayene Becerileri , Genel Prensipler (Teorik)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAS	
	08.30	10.10		Og.Gor.Ayla Delviin TAQ	
09.05.2007	10.20	15.00	Fizik Muayene Becerileri ,	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ	
	08.30	11.05	(Pratik)	Öğ.Gör.Ayla DEMIRTAŞ	
11.05.2007	11.15	15.00	Yatağa Bağımlı Hastanın Hemşirelik Bakımı	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ Yük.Hem.Bema KIZILKAYA	
15.05.2007	08.30	10.10	Perioperatif Hemşirelik Bakımı , Stres	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK	
	10.20	12.00	Perioperatif Hemsirelik	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA	
	08,30	10.10	Bakımı , Stres	Sağ Ütğm.Gülşah KÖK	
16.05.2007	10.20	15.00	Hemşirelik Becerileri – Teorik Yüz Bakımı (Ağız,Göz, Burun, Kulak) Banyolar (Saç ve Yatak Banyosu, Tedavi Edici Banyolar) Masaj Yapma Yatak Yapma Yöntemleri	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ Yük.Hem.Berna KIZILKAYA Yük.Hem.Semra AÇIKSÖZ	
18.05.2007	08.30	15.00		Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN	
21.05.2007	13.15	15.00	Hemşirelik Becerileri	Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR	
22.05.2007	08.30	12.00	(Laboratuar)(P)	Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK Yük.Hem,Semra AÇIKSÖZ	
20.05.000	08.30	12.00		Yüksek Lisans Öğrencileri	
23.05.2007	13.15	15.00	Genel Tekrar/Sınav Hazırlığı (P)	Însansın Hareket Gereksinimi	
25.05.2007	08.30	15.00	SINAV	Komitesi	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

ÖĞF	RETIM ÜYELE	RÍ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT	
Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Hv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ		5,8	TEORIK : 36 PRATIK : 28 TOPLAM : 64		
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
12.10.2006	10.20	12.00	Hastane İçi İletişim	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb.H.VURAL	
19.10.2006	10.20	12.00	İletişimin tanımı ve etkileyen faktörler(T)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ	
26.10.2006	10.20	12.00	Kendini Tanıma Öğrenci Hazırlığı (P)		
02.11.2006	10.20	12.00	Kendini Tanıma (T)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN	
09.11.2006	10.20	12.00	Kendini Tanıma (P)		
16.11.2006	10.20	12.00	Duyguları tanıma (T)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN	
23.11.2006	10.20	12.00	Ben Dili(T)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ	
30.11.2006	10.20	12.00	Ben Dili(P)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ	
07.12.2006	10.20	12.00	Bilişsel çarpıtmalar (T)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN	
14.12.2006	10.20	12.00	Atilgan Davranma (T)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ	
21.12.2006	10.20	12.00	Atılgan Davranma (P)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ	
28.12.2006	10.20	12.00	Atılgan Davranma (P)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ	
04.01.2007	10.20	12.00	Atilgan Davranma (P)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ	
11.01.2007	10.20	12.00	Dinleme ve soru sorma (T)	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ	
18.01.2007	10.20	12.00	Dinleme ve soru sorma (P)	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ	
25.01.2007	10.20	12.00	Film izleme (Patch adams) (P)	Sağ.Ütğm.Gülşah KÖK	
15.02.2007	10.20	12.00	Terapötik iletişim ilkeleri (T)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ	
22.02.2007	10.20	12.00	Empati(T)		
01.03.2007	10.20	12.00	Duygusal düzeyde empati ve empatiyi iletme (duyguyu yansıtma)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.F.OFLAZ	
08.03.2007	10.20	12.00	Bilişsel düzeyde Empati ve Empatiyi iletme (içeriği yansıtma)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

ÖĞR	ETİM ÜYELER	Ri	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN Iv.Sağ.Yzb.Gülden GÜVENÇ		5,8	TEORIK : 30 PRATIK : 34 TOPLAM : 64	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
15.03.2007	10.20	12.00	- Empati calışmaları(genel -P)	Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL
22.03.2007	10.20	12.00	- Empati çalışmalari(genel -r-)	TV.Sag.Signi.Qigueni TOXOCE
29.03.2007	10.20	12.00	Film izleme (P) (doktor)	Sağ.Ütğm,İlknur ÇINAR
05.04.2007	10.20	12.00	Bilişsel çarpıtmalar (P)	Hv.Sağ.Ütğm.Serap KARAKOÇ
12.04.2007	10.20	12.00	Bilişsel çarpıtmalar (P)	NV.Sag. Digiti. Selap NANACOY
19.04.2007	10.20	12.00	Somutlaştırma Öğrenci Hazırlığı (P)	
26.04.2007	10.20	12.00	Somutlaştırma(T)	Sağ.Bnb.Celale T.ÖZCAN
03.05.2007.	10.20	12.00	Somutlaştırma(T)	
10.05.2007	10.20	12.00	Özetleme ve yapılandırma (T)	Dr.Sağ.Yzb.Ayşe KILIÇ
17.05.2007	10.20	12.00	Etkileme ve tavsiye verme	Yük,Hem.Berna KIZILKAYA
24.05.2007	10.20	12.00	Görüşme Yapma İlkeleri Öğrenci Hazırlığı (P)	Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ
31.05.2007	10.20	12.00	Görüşme Yapma İlkeleri (T)	
07.06.2007	10.20	12.00	Görüşme Yapma İlkeleri (P)	
			ANA SINAV	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF BİLGISAYAR

OGR	ETIM OYELS	KI	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			5.8	TEORIK: 32 PRATIK: 32 TOPLAM: 64
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ		ÖĞRETİM ÜYELERİ
12.10.2006	13.15	15.00	Bilgisayərin Yapısı, Parçaları, Adları ve Çalışma Prensibi	
19.10.2006	13.15	15.00	Bilgisayar Yan Birimleri, Kullanım ve Uygulama Alanları, Donanım ve Yazılım	*
26.10.2006	13.15	15.00	Bilgisayar Kullanırken Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar, Deyimler, Sözcükler	
02,11.2006	13.15	15.00	İşletim Sistemi ve Çalışması, Windows 9x'in Temel Özcülikleri, Başka İşletim Sistemi	
09.11.2006	13,15	15.00	Bilgisayarın Açılması, Başlat; Windows 9x'in Açılması	
16.11,2006	13,15	15.00	Masaüstü, Görev Çubuğu, Pencereler vo İlgili İşlemler	*
23.11.2006	13.15	15.00	Masaüstü Özellikleri ve Ayarları, Masaüstü Yönetimi	#
30.11.2006	13.15	15.00	Başlat –Programlar,Windows Gezgini, Dosya Yönetimi	
u7.12. 2006	13.15	15.00	Başlat-Programlar-Donatilar- Uygulama Programları, Notepat, Hesap Makinesi	#Y
14.12.2006	13.15	15.00	Metin Hazırlama ve Microsoft Word'e Giriş Doküman, Seçenekler Çubuğu	(* /
21.12.2006	13.15	15.00	MSWord Dosya İşlemleri, Dosya Türünü Belirleme, Metin Hazırlama	5 t r
28.12.2006	13.15	15.00	MSWord Edit ve Görünüm Seçeneği, Görünüm Ayarlarının Yapılaması	
01.01.2007	13.15	15.00	MSWord Ekle, Biçim , Araçlar ve Tablo, Yardım Seçenekleri ve Kullanımı	*
11.01.2007	13.15	15.00	MSWord İleri Biçimlendirme	
18.01.2007	13.15	15.00	Elektronik Tablolama, Microsoft Excel ve Çizelgeler	
25.01.2007	13.15	15.00	MSExcel ve Veri Tipleri (Karakter, Sayı ve Fonksiyon) Hücreler	
15.02.2007	13.15	15.00	MSExcel Dosya,Edit,Görünüm, Ekle, Biçim ve Araç Seçenekleri	*

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF BİLGİSAYAR

OGR	ETİM ÜYELEI	RI	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
		s — s z orage – z	5,8	TEORIK : 32 PRATIK : 32 TOPLAM : 64
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
22.02.2007	13.15	15.00	MS Excel Veri İşleme ve Yardım, Çizelgelerin Oluşturulması	
01.03.2007	13.15	15.00	Sunu ve Microsoft Powerpoint	
08.03.2007	13.15	15.00	Sunu Həzirlama, Dosya, Edit, Ekle, Görünüm ve Biçim Seçenekleri	4
15.03.2007	13.15	15.00	MS Powerpoint Sunu İzleme.	
22.03.2007	13.13	15.00	Araçlar ve Yardım	*
29.03.2007	13.15	15.00	Yerel, Bölgesel, ve Uluslararası Bilgisayar Ağları ve İnternet, İnternetten Yararlanma	2#)
05.04.2005	13.15	15.00	Internet Programları, İnternet Gezgini, Netscape, İnternet ve Güvenlik	
12.04.2007	13.15	15.00	Înternet Ağları, IP, DNS, Fax- Modem	
19.04.2007	13.15	15.00	İnternette Bilgi Arama ve Arama Motorları	
26.04.2007	13.15	15.00	Înternette Bilgi Arama ve Arama Motorlari	*
03.05.2007	13.15	15.00	Elektronik Mesaj, Elektronik Adres (E-Mail) ve Programları	*
10.05.2007	13.15	15.00	E-Mail Server'dan Hesap Açma	*
17.05.2007	13.15	15.00	Wep Sayfası Hazırlama ve Microsoft FrontPage	W.
24.05.2007	13.15	15.00	0.7	
31.05.2007	13.15	15.00	Diğer Arama Modları	*
7.06.2007	13.15	15.00	Genel Tekrar	+
			ANA SINAV	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF TÜRK DİLİ DERSİ

ÖĞRE	TİM ÜYELERİ		DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Zoruniu Dersie Elemani	r Bölümü Öğre	tim	3.3	TEORİK : 32 PRATİK : - TOPLAM : 32
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.10.2006	11.15	12.00	Dersin Amacı ve Kapsamı Ata'nın Gençlige Hitabı ve Gençliğin Ata'ya Cevabı	Zorunlu Dersler Bölümü Öğretim Elemanı
16.10.2006	11.15	12.00	Dilin tanımı, önemi. Dünya dillerinin sınıflandırılması	*
30.10.2006	11.15	12.00	Tükçenin ses özellikleri ve örnekler	
06.11.2006	11.15	12.00	Tükçenin biçim özellikleri	*1
13.11.2006	11.15	12.00	Doğru ve etkili kompozisyon yazma	•
20.11.2006	11.15	12.00	Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemleri	•
27.11.2006	11.15	12.00	Bilimsel rapor yazma kuralları	(S#0
04.12.2006	11.15	12.00	Askeri dilekçe yazma kuralları	
11.12.2006	11.15	12.00	Dilekçe ve mektup yazma kuralları	#1
18.12.2006	11.15	12.00	Askeri dilekçe yazma kuralları (Uygulama	w)
25.12.2006	11.15	12.00	Dilimizde yanlış kullanılan cümleler ve sözcükler	-
08.01.2007	11.15	12.00	Konuşma teknikleri	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF TÜRK DİLİ DERSİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Zorunlu Dersier Bölümü Öğretim Elemanı		ğretim	3.3	TEORIK : 32 PRATIK : - TOPLAM : 32
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
15.01.2007	11.15	12.00	Yazı türleri - Türklerin kullandıkları alfabeler	Zorunlu Dersler Bölümü Öğretim Elemanı
22,01.2007	11.15	12.00	Etkili dinleme teknikleri	
12.02.2007	11.15	12.00	Münaza kuralları	N _w (
19.02.2007	11.15	12.00	Münazara uygulaması	
19.02.2007	11.15	12.00	Konferans verme ve kuralları	34/
26.02.2007	11.15	12.00	Türkçe yabancı etkilere karşı nasıl korunur? (Tartışma Konusu)	(MS)
05.03.2007	11.15	12.00	Hızlı ve etkili okuma teknikleri	
12.03.2007	11.15	12.00	Hızlı ve etkili okuma teknikleri	(*)
19.03.2007	11,15	12.00	Askeri yazıların hazırlanması	*
26.03.2007	11.15	12.00	Askeri yazı uygulaması	
02.04.2007	11.15	12.00	Askeri yazı uygulaması	*
09.04.2007	11.15	12.00	Edebiyatın hayatımızdaki yeri	+
16.04.2007	11.15	12.00	Askeri mesajların okunması	
30.04.2007	11.15	12.00	Yazıda anlam türleri	*
07.05.2007	11.15	12.00	Türkçede deyimler ve özellikleri	
21.05.2007	11.15	12.00	Deneme yazma (Örnekler)	
28.05.2007	11.15	12.00	Türkçede atasözleri ve özellikleri	
4.06.2007	11.15	12.00	Öykü yazma (Örnekler)	
		-	ANA SINAV	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I.SINIF TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÖĞR	ETİM ÜYELER	d	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Zorunlu Dersl Elemanı	er Bölümü Öğre	etim	5,8	TEORIK : 32 PRATIK : - TOPLAM : 32
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.10.2006	10.20	11.05	Inkilap Tarihi Ve Alatürkçülük Dersini Okumanin Amaci	Zorunlu Dersler Bölümü Öğretim Elemanı
16.10.2006	10.20	11.05	Inkilap Kavrami Ve Inkilap Kavrami Dolayisiyla Söz Edilmesi Gereken Kavramlar	38
30.10.2006	10.20	11.05	Osmanlı İmparatorlugunun Yikilisini Ve Türk İnkilabini Hazirlayan Iç Ve Dis Nedenler	•
06.11.2006	10.20	11.05	Osmanlı İmparatorlugunun Yikilisini Ve Türk İnkilabini Hazirlayan iç Ve Dis Nedenler	•
13.11.2006	10.20	11.05	Osmanli İmparatorlugunun Parçalanmasi	
20.11.2006	10.20	11,05	Osmanli Imparatorluğunun Parçalanmasi	•
27.11.2006	10.20	11.05	Mondros Ateşkes Antlaşmasi	•
04.12.2006	10.20	11.05	Mondros Ateşkes Antlaşmasi	
11.12.2006	10.20	11.05	İşgaller Karşisinda Memleketin Durumu-Mustafa Kemal Paşa'nin Tepkisi Ve Samsun'a Çikişi	
18.12.2006	10.20	11.05	İşgaller Karşisinda Memleketin Durumu-Mustafa Kemal Paşa'nin Tepkisi Ve Samsun'a Çikişi	
25.12.2006	10.20	11.05	Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma	
08.01.2007	10.20	11.05	Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma	
15.01.2007	10.20	11.05	Kuvayı Milliye Ve Misak-l Milli	
22.01.2007	10.20	11.05	Kuvayı Milliye Ve Misak-I Milli	
12.02.2007	10.20	11.05	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması	
19.02.2007	10.20	11.05	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması	pioleski sist
26.02.2007	10.20	11.05	TBMM'nin İstiklal Savaşının Yönetimini Ele Alması Ve Sevr Antlaşması	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Zorunlu Dersler Bölümü Öğretim Elemanı			5,8	TEORIK : 32 PRATIK : - TOPLAM : 32
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
05.03.2007	10,20	11.05	TBMM'nin İstiklal Savaşının Yönetimini Ele Alması Ve Sevr Antlaşması	Zorunlu Dersler Bölümü Öğretim Elemanı
12.03.2007	10.20	11.05	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele	
19.03.2007	10.20	11.05	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele	
26.03.2007	10.20	11.05	Sakarya Zaferl Ve Büyük Taarruz	*
02.04.2007	10.20	11.05	Sakarya Zaferi Ve Büyük Taarruz	•
09.04.2007	10.20	11.05	Mudanya'dan Lozan'a	
16.04.2007	10.20	11.05	Mudanya'dan Lozan'a	*
30.04.2007	10.20	11.05	Cumhuriyetin İlanı	*
07.05.2007	10.20	11.05	Cumhuriyetin İlanı/ Hilafetin Kaldırılması	
21.05.2007	10.20	11.05	Terakkiperver Cumhuriyet Firkasi Ve Takrir-I Sükun Dönemi	
28.05.2007	10.20	11.05	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi Ve Bazi Iç Siyasi Olaylar	5
04.06.2007	10.20	11.05	Milli Mücadele Dönemi Türk Diş Politikasi (1919-1923) -(1923- 1938)	
			ANA SINAV	

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK Öğ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU Hv.Öğ. Kd. Bnb. Serpil ŞANLI Dz.Öğ. Bnb. Fazlı KILIÇ Dz.Öğ.Bnb. Erçin AYHAN Öğ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA Hv. Öğ. Ütğm. Pınar DEMİRKAYA Svl. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ Svl.Oktm.Deniz İLERİ Svl.Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ		NLI RA RKAYA Ü	11,6	TEORİK : 192 PRATİK : - TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.10.2006	08:30	09:15	A Kuru : Introduction B Kuru : Introduction C Kuru : Introduction	Îngilizce Ders Kurulu
55.10.2000	09:25	10:10	A Kuru : Objectives B Kuru : Objectives C Kuru : Objectives	#
10.10.2006	13:15	14:00	A Kuru : Replacement Test B Kuru : Replacement Test C Kuru : Replacement Test	*
10.10.2000	14:15	15:00	A Kuru : Replacement Test B Kuru : Replacement Test C Kuru : Replacement Test	w
12.10.2006	08:30	09:15	A Kuru: Module 1- NI3 (New Interchange 3) Unit 1 "That's What Friends Are For!" B Kuru: NSB (North Star Basic) Unit 1 "Finding the Ideal Job" C Kuru: F2F (Face to Face Elementary) Unit 1 "Meeting People"	*
	09:25	10:10	A Kuru: NI3 (New Interchange 3) Unit 1 B Kuru: NSB (North Star Basic) Unit 1 C Kuru: F2F (Face to Face Elementary)Unit1	*
16.10.2006 -	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
10.10,2000	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	957
17.10.2006	13:15	14:00	A Kuru : Module 1-N/3 Unit 1 B Kuru : NSB Unit 1 C Kuru : F2F Unit 1	-

ÖĞRETİM ÜYELERİ Öğ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK Öğ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU Hv.Öğ. Kd. Bnb. Serpil ŞANLI Dz.Öğ. Bnb.Fazlı KILIÇ Dz.Öğ.Bnb. Erçin AYHAN Öğ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA Hv. Öğ. Ütğm. Pınar DEMİRKAYA Svi. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ Svi.Oktm.Deniz İLERİ Svi.Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			11,6	TEORIK : 192 PRATIK : - TOPLAM : 192
TARIH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
17.10.2006	14:15	15:00	A Kuru : Module 1-NI3 Unit 1 B Kuru : NSB Unit 1 C Kuru : F2F Unit 1	İngilizce Ders Kurulu
19.10.2006	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	896
19,10,2006	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	× .
26.10.2006	08:30	09:15	A Kuru : Module 2 NI3 Unit 2 "Career Moves" B Kuru : NSB Unit 1 C Kuru : F2F Unit 1	S#E
	09:25	10:10	A Kuru : NI3 Unit 1 B Kuru : NSB Unit 1 C Kuru : F2F Unit 1	(*
	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
30.10.2006	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*
31,10,2006	13:15	14:00	A Kuru: NI3 Unit 2 B Kuru: NSB Unit 1 C Kuru: F2F Unit 2 "People and Possessions"	#0
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 2 B Kuru : NSB Unit 2 C Kuru : F2F Unit 2	•
02.11.2006	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	•
02.11.2000	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	¥1
06.11.2006	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*
55.11,2500	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ, Yb. Şinasi ŞENTÜRK Öğ, Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU Hv. Öğ, Kd. Bnb. Serpil ŞANLI Dz. Öğ, Bnb. Fazlı KILIÇ Dz. Öğ, Bnb. Erçin AYHAN Öğ, Kd. Yzb. Serap BAYKARA Hv. Öğ, Ütğm. Pınar DEMİRKAYA Svi. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ Svi. Oktm. Deniz İLERİ Svi. Oktm. Hatice KÜÇÜKGÖZ		11,6	TEORİK : 192 PRATİK : - TOPLAM : 192	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
07.11.2006	13:15	14:00	A Kuru: Module 3- NI3 Unit 3 "Could You Do Me A Favor?" B Kuru: NSB Unit 2 "Country Life vs City Life" C Kuru: F2F Unit 2	Ingilizce Ders Kurulu
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 3 B Kuru : NSB Unit 2 C Kuru : F2F Unit 2	44.
09.11.2006	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	7
-2-000000000000000000000000000000000000	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	7 -
13.11.2006	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	42
14.11.2006	13:15	14:00	A Kuru : NI3 Unit 3 B Kuru : NSB Unit 2 C Kuru : F2F Unit 3 "Daily Life"	•
	14:15	15:00	A Kuru: NI3 Unit 3 B Kuru: NSB Unit 2 C Kuru: F2F Unit 3	• .5
16.11.2006	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	7005
10.11.2000	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	2740
72/2-0-20/20	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
20,11.06	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	

ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖĞ, Yb. Şinasi ŞENTÜRK ÖĞ, Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU HV.ÖĞ, Kd. Bnb. Serpil ŞANLI DZ.ÖĞ, Bnb.Fazlı KILIÇ DZ.ÖĞ, Bnb. Erçin AYHAN ÖĞ, Kd.Yzb. Serap BAYKARA HV. ÖĞ, Ütğm. Pınar DEMİRKAYA SVI. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ SVI.Oktm.Deniz İLERİ SVI.Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
21.11.06	13:15	14:00	A Kuru: Module 4- NI3 Unit 4 "What A Story!" B Kuru: NSB Unit 3 "Making Money" C Kuru: F2F Unit 3	Îngilizce Ders Kurulu
	14:15	15:00	A Kuru: NI3 Unit 4 B Kuru: NSB Unit 3 C Kuru: F2F Unit 3	, a
	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
23.11.06	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
27.11.06	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
27.11.06	09:25	10:10	A Kuru: Audio-Visual Activity B Kuru: Audio-Visual Activity C Kuru: Audio-Visual Activity	
28.11.06	13:15	14:00	A Kuru : NI3 Unit 4 B Kuru : NSB Unit 3 C Kuru : F2F Unit 4 "Time Off"	**
20.11.00	14:15	15:00	A Kuru : Module 3-NI3 Unit 3 B Kuru : NSB Unit 3 C Kuru : F2F Unit 4	"
25707417	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	u
30.11.06	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	**
04.12.06	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
U4. 12.00	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	

ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖĞ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK ÖĞ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU HV.ÖĞ. Kd. Bnb. Serpil ŞANLI Dz.ÖĞ. Bnb.Fazlı KILIÇ Dz.ÖĞ.Bnb. Erçin AYHAN ÖĞ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA HV. ÖĞ. Ütğm. Pınar DEMİRKAYA SVI. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ SVI.Oktm.Deniz İLERİ SVI.Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
05.12.06	13:15	14:00	A Kuru: Module 5- NI3 Unit 5 "Crossing Cultures" B Kuru: NSB Unit 4 "Save the Elephants" C Kuru: F2F Unit 4	İngilizce Ders Kurulu
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 5 B Kuru : NSB Unit 4 C Kuru : F2F Unit 4	
07.40.00	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	•
07.12.06	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
2012822	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	(he
11.12.06	09;25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	34
40 40 00	13:15	14:00	A Kuru : Review B Kuru : Review C Kuru : Review	*
12.12.06	14:15	15:00	A Kuru : Review B Kuru : Review C Kuru : Review	
14.12.00	08:30	09:15	A Kuru : I. VİZE B Kuru : I. VİZE C Kuru : I. VİZE	
14.12.06	09:25	10:10	A Kuru : Evaluation B Kuru : Evaluation C Kuru : Evaluation	#
40.40.00	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
18.12.06	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK Öğ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU Hv.Öğ. Kd. Bnb. Serpil ŞANLI Dz.Öğ. Bnb.Fazlı KILIÇ Dz.Öğ.Bnb. Erçin AYHAN Öğ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA Hv. Öğ. Ütğm. Pınar DEMİRKAYA Svl. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ Svl.Oktm.Deniz İLERİ		A KAYA)	11,6	TEORİK : 192 PRATİK : - TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
19.12.06	13:15	14:00	A Kuru: Module 6- Ni3 Unit 6 "What's Wrong With It?" B Kuru: NSB Unit 4 C Kuru: F2F Unit 5 "Homes ans Shops"	İngilizce Ders Kurulu
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 5 B Kuru : NSB Unit 4 C Kuru : F2F Unit 5	и
	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	81 4 81
21.12.06	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	0.800
	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*
25.01.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	-M.S
26.01.07	13:15	14:00	A Kuru NI3 Unit 6 B Kuru : NSB Unit 5 "Etiquette" C Kuru : F2F Unit 5	
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 6 B Kuru : NSB Unit 5 C Kuru : F2F Unit 5	ě
	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	•
28.01.07	09:25	10:10	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
04.01.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	#

ÖĞRETİM ÜYELERİ Öğ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK Öğ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU Hv.Öğ. Kd. Bnb. Serpil ŞANLI Dz.Öğ. Bnb.Fazlı KILIÇ Dz.Öğ.Bnb. Erçin AYHAN Öğ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA Hv. Öğ. Ütğm. Pınar DEMİRKAYA Svl. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ Svl. Oktm. Deniz İLERİ Svl. Oktm. Hatice KÜÇÜKGÖZ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
04.01.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	İngilizce Ders Kurulu
08.01.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
08.01.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
09.01.07	13:15	14:00	A Kuru Module 7 NI3 Unit 7 "The World We Live In" B Kuru: NSB Unit 5 C Kuru: F2F Unit 6	
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 7 B Kuru : NSB Unit 5 C Kuru : F2F Unit 6	
	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
11.01.07	09:25	10:10	A Kuru : Evaluation of the 1 st term B Kuru : Evaluation of the 1 st term C Kuru : Evaluation of the 1 st term	
	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
15.01.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
	13:15	14:00	A Kuru : NI3 Unit 7 B Kuru : NSB Unit 5 C Kuru : F2F Unit 6	
16.01.2007	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 7 B Kuru : NSB Unit 5 C Kuru : F2F Unit 6	

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK Öğ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU Hv.Öğ. Kd. Bnb. Serpil ŞANLI Dz.Öğ. Bnb.Fazlı KILIÇ Dz.Öğ.Bnb. Erçin AYHAN Öğ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA Hv. Öğ. Ütğm. Pınar DEMİRKAYA Svl. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ Svl.Oktm.Deniz İLERİ		11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192	
TARIH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
18.01.2007	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
10.01.2007	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
22.01.07	08:30	09:15	A Kuru : II. VİZE B Kuru : II. VİZE C Kuru : II. VİZE	
22.01.07	09:25	10:10	A Kuru : Evaluation B Kuru : Evaluation C Kuru : Evaluation	
23.01.07	13:15	14:00	A Kuru: Module 8 NI3 Unit 8 "Lifelong Learning" B Kuru: NSB Unit 6 "Women's Work?" C Kuru: F2F Unit 7 "Films, Music, News"	
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 8 B Kuru : NSB Unit 6 C Kuru : F2F Unit 7	
25.01.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
25.01.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
12.02.07	09:25	10:10	A Kuru : NI3 Unit 8 B Kuru : NSB Unit 6 C Kuru : F2F Unit 7	
13.02.2007	13:15	14:00	A Kuru : NI3 Unit 8 B Kuru : NSB Unit 6 C Kuru : F2F Unit 7	

ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖĞ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK ÖĞ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU HV.ÖĞ. Kd. Bnb. Serpil ŞANLI DZ.ÖĞ. Bnb.Fazlı KILIÇ DZ.ÖĞ.Bnb. Erçin AYHAN ÖĞ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA HV. ÖĞ. Ütğm. Pınar DEMİRKAYA SVI. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ SVI.Oktm.Deniz İLERİ SVI.Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
13.02.07	14:15	15:00	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	İngilizce Ders Kurulu
15.02.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
10.02.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
19.02.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	2
20.02.07	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 8 B Kuru : NSB Unit 6 C Kuru : F2F Unit 7	
20,02,07	13:15	14:00	A Kuru : NI3 Unit 8 B Kuru : NSB Unit 6 C Kuru : F2F Unit 7	
22.02.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
26.02.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
000000000000000000000000000000000000000	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
27.02.2007	13:15	14:00	A Kuru: Module 9 NI3 Unit 9 "At Your Service" B Kuru: NSB Unit 6 C Kuru: F2F Unit 8 "Let's Go Away"	

ÖĞRETİM ÜYELERİ Öğ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK Öğ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU Hv.Öğ. Kd. Bnb. Serpil ŞANLI Dz.Öğ. Bnb.Fazlı KILIÇ Dz.Öğ. Bnb. Erçin AYHAN Öğ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA Hv. Öğ. Ütğrn. Pınar DEMİRKAYA Svl. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ Svl.Oktm.Deniz İLERİ Svi.Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ TARİH BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ SAATİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			11,6	TEORIK : 192 PRATIK : - TOPLAM : 192
			KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
27.02.2007	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 9 B Kuru : NSB Unit 6 C Kuru : F2F Unit 8	4
01.03.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
01.03.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*
05.03.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	**
	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	т.
06.03.07	13:15	14:00	A Kuru : Module 10 -NI3 Unit 10 "The Past And The Future" B Kuru : NSB Unit 6 C Kuru : F2F Unit 8	
2	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 10 B Kuru : NSB Unit 6 C Kuru : F2F Unit 8	
	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
08.03.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
12.03.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
autenti.	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	

ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖĞ. Yb. Şinasi ŞENTÜRK ÖĞ. Kd. Bnb. Özcan KABAKÇIOĞLU HV.ÖĞ. Kd. Bnb. Serpii ŞANLI DZ.ÖĞ. Bnb.Fazlı KILIÇ DZ.ÖĞ.Bnb. Erçin AYHAN ÖĞ.Kd.Yzb. Serap BAYKARA HV. ÖĞ. Ütğm. Pınar DEMİRKAYA SVI. Oktm. Dr. Beyhan ÜNLÜ SVI.Oktm.Deniz İLERİ SVI.Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
13.03.07	13:15	14:00	A Kuru: NI3 Unit 10 B Kuru: NSB Unit 7 "Organic Produce: Is It Worth The Price?" C Kuru: F2F Unit 9 "All In A Day's Work"	İngilizce Ders Kurulu
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 10 B Kuru : NSB Unit 7 C Kuru : F2F Unit 9	100
15.03.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	*
	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*
20.03.07	13:15	14:00	A Kuru : Module 11 -NI3 Unit 11 * Life's Little Lessons" B Kuru : NSB Unit 7 C Kuru : F2F Unit 9	44
	14:15	15:00	A Kuru: NI3 Unit 11 B Kuru: NSB Unit 7 C Kuru: F2F Unit 9	
22.03.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
22.03.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
26.03.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
20.03.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
27.03.07	13:15	14:00	A Kuru : N/3 Unit 11 B Kuru : NSB Unit 7 C Kuru : F2F Unit 9	
21.00.07	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 11 B Kuru : NSB Unit 7 C Kuru : F2F Unit 9	

ÖĞ	RETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ, Kd. Bnb Hv.Öğ, Kd. I Dz.Öğ, Bnb. Dz.Öğ,Bnb. Öğ,Kd.Yzb. Hv. Öğ, Ütği Svl. Oktm. D Svl. Oktm. D Svl. Oktm. D	Erçin AYHAN Serap BAYKAR m. Pınar DEMİF Dr. Beyhan ÜNL	ILÍ RA RKAYA Ü	11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
29.03.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	İngilizce Ders Kurulu "
29.03.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	(M)
02.04.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
02.04.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
03.04.07	13:15	14:00	A Kuru: Module 12 -NI3 Unit 12 "The Right Stuff" B Kuru: NSB Unit 8 "I'll Take The Train, Thanks" C Kuru: F2F Unit 10 "Mind Of Body"	; u ;
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 12 B Kuru : NSB Unit 8 C Kuru : F2F Unit 10	SwS
05.04.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
00.01.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
09.04.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
03.04.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
10.04.07	13:15	14:00	A Kuru : Review B Kuru : Review C Kuru : Review	
13.04.01	14:15	15:00	A Kuru : Review B Kuru : Review C Kuru : Review	

ÖĞ	RETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ, Kd. Bnb Hv.Öğ, Kd. E Dz.Öğ, Bnb. Dz.Öğ,Bnb. Öğ,Kd.Yzb. Hv. Öğ, Ütğr Svl. Oktm. D Svl,Oktm.De	Erçin AYHAN Serap BAYKAR n. Pınar DEMİF ır. Beyhan ÜNL	ILI RA RKAYA Ü	11,6	TEORIK : 192 PRATIK :- TOPLAM : 192
TARIH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
12.04.07	08:30	09:15	A Kuru : III. VİZE B Kuru : III. VİZE C Kuru : III. VİZE	İngilizce Ders Kurulu "
12.04.07	09:25	10:10	A Kuru : Evaluation B Kuru : Evaluation C Kuru : Evaluation	
16.05.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*
16.05.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
17.05.07	13:15	14:00	A Kuru: Module 13 Unit 13 "That's A Possibility" B Kuru: NSB Unit 8 C Kuru: F2F Unit 10	
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 13 B Kuru : NSB Unit 8 C Kuru : F2F Unit 10	
19.05.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
19.05.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	*
24.05.07	13:15	14:00	A Kuru: Module 14 -NI3 Unit 14 "Behind The Scenes" B Kuru: NSB Unit 9 "The Winter Blues" C Kuru: F2F Unit 11 "Future Plans"	
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 12 B Kuru : NSB Unit 9 C Kuru : F2F Unit 11	
26.05.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
20.00.01	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	

ÖÖ	RETIM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ. Kd. Bnt. Hv.Öğ. Kd. Dz.Öğ. Bnb. Dz.Öğ.Bnb. Öğ.Kd.Yzb. Hv. Öğ. Ütğ. Svl. Oktm. D Svl. Oktm. D	asi ŞENTÜRK b. Özcan KABAH Bnb. Serpil ŞAN Fazlı KILIÇ Erçin AYHAN Serap BAYKAF m. Pınar DEMİF Dr. Beyhan ÜNL eniz İLERİ atice KÜÇÜKGÖ	ili Ra Rkaya O	11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
30.04.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	"ngilizce Ders Kurulu
50.04.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
01.05.07	13:15	14:00	A Kuru : NI3 Unit 14 B Kuru : NSB Unit 9 C Kuru : F2F Unit 11	u:
45562230000000	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 14 B Kuru : NSB Unit 9 C Kuru : F2F Unit 11	*
03.05.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	44
00.00.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
07.05.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	1986
08.05.07	13:15	14:00	A Kuru : Module 15 -NI3 Unit 15 "There Should Be A Law!" B Kuru : NSB Unit 9 C Kuru : F2F Unit 11	1.00
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 15 B Kuru : NSB Unit 9 C Kuru : F2F Unit 11	8. 45 .6
10.05.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	
	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	

ÖĞ	RETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ. Kd. Bnb. Hv.Öğ. Kd. E Dz. Öğ. Bnb. I Dz. Öğ. Bnb. I Öğ. Kd. Yzb. S Hv. Öğ. Ütğin Svl. Oktm. D Svl. Oktm. De	Erçin AYHAN Serap BAYKAR n. Pınar DEMİF r. Beyhan ÜNL	ili Ya Rikaya Ü	11,6	TEORİK : 192 PRATİK :- TOPLAM : 192
TARIH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
14.05.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
14.03.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	: n .:
15.05.07	13:15	14:00	A Kuru: NI3 Unit 15 B Kuru: NSB Unit 10 "Endangered Cultures" C Kuru: F2F Unit 12 "Life Experiences"	44
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 15 B Kuru : NSB Unit 9 C Kuru : F2F Unit 12	(40)
17.05.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	(40)
17.03.07	09:25	10:10	A Kuru : IV. VİZE B Kuru : IV. VİZE C Kuru : IV. VİZE	
21.05.07	08:30	09:15	A Kuru : Evaluation B Kuru : Evaluation C Kuru : Evaluation	n -
21.03.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
22.05.07	13:15	14:00	A Kuru : Module 16 -NI3 Unit 16 "Challenges And Accomplishments" B Kuru : NSB Unit 10 C Kuru : F2F Unit 12	in:
	14:15	15:00	A Kuru : NI3 Unit 16 B Kuru : NSB Unit 10 C Kuru : F2F Unit 12	
24.05.2007	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	

ÖĞR	ETİM ÜYEL	ERİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ. Yb. Şinas Öğ. Kd. Bnb. (Hv. Öğ. Kd. Br Dz. Öğ. Bnb. Fi Dz. Öğ. Bnb. Ei Öğ. Kd. Yzb. Sı Hv. Öğ. Ütğm. Svl. Oktm. Dr. Svl. Oktm. Hati	Özcan KABA nb. Serpil ŞA azlı KILIÇ rçin AYHAN erap BAYKA . Pınar DEMi Beyhan ÜN iz İLERİ	KÇIOĞLU NLI RA İRKAYA LÜ	11,6	TEORIK : 192 PRATIK :- TOPLAM : 192
24.05.2007	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	W.
29.05.07	08:30	09:15	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	n°
28.05.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	4
29.05.07	13:15	14:00	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	и.
29.05.07	14:15	15:00	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
31.05.07	08:30	09:15	A Kuru : NI3 Unit 16 B Kuru : NSB Unit 10 C Kuru : F2F Unit 12	
31.05.07	09:25	10:10	A Kuru : NI3 Unit 16 B Kuru : NSB Unit 10 C Kuru : F2F Unit 12	
04.06.07	08:30	09:15	A Kuru :Test Practice B Kuru :Test Practice C Kuru :Test Practice	*
04.00.07	09:25	10:10	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	· #8
05.06.07	13:15	14:00	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	(4)
05.00.07	14:15	15:00	A Kuru : Audio-Visual Activity B Kuru : Audio-Visual Activity C Kuru : Audio-Visual Activity	
07.06.07	08:30	09:15	A Kuru : Final Exam B Kuru : Final Exam C Kuru : Final Exam	
07.00.07	09:25	10:10	A Kuru: Evaluation of the Term B Kuru: Evaluation of the Term C Kuru: Evaluation of the Term	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF ASKERİ DERS

ÖĞF	RETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
P.Yb.Saim T Sağ.Yzb.Lale	URNA KAĞITÇIOĞL	.U	3.3	TEORIK :32 PRATIK: - TOPLAM :32
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
10.10.2006	15.15	16.00	TSK'nın Tarifi, Vazifeleri, Askerlik Tarifi, Askerler ve Rütbeler,	P.Yb.Saim TURNA Sağ.Yzb.Lale KAĞITÇIOĞLU
17.10.2006	15.15	16.00	Disiplin, Emir, Günlük Emir, Vazife Tanımı. Ast ve Amirin Vazifeleri.	"
31.10.2006	15.15	16.00	Emniyet ve Kaza Önleme Tedbirleri.	46
07.11.2006	15.15	16.00	Yangın Eğitimi.	46
14.11.2006	15.15	16.00	Alarm Eğitimi.	46
21.11.2006	15.15	16.00	Müracaat ve Şikayetler.	u
28.11.2006	15.15	16.00	Kılık-Kıyafet ve Hareket Tarzları.	**
05.12.2006	15.15	16.00	Mükafat, Ceza, İzin.	и
12.12.2006	15.15	16.00	Selamlama.	ű
19.12.2006	15.15	16.00	Genel Görgü Kuralları.	64
26.12.2006	15.15	16.00	İsth. ve İKK Temel Bilgileri.	İsth.Yzb.Cevat ÜNAL
09.01.2006	15.15	16.00	Personel Güvenliği, Kişisel Koruyucu Güvenlik Önlemleri.	İsth.Yzb.Cevat ÜNAL
16.01.2007	15.15	16.00	Yıkıcı ve Bölücü Faaliyetler Ve Onlara Karşı Alınacak Önlemler.	İsth.Yzb.Cevat ÜNAL
23.01.2007	15.15	16.00	TSK Mensuplarının Yabancılarla Temasta Dikkat Edeceği Hususlar.	lsth.Yzb.Cevat ÜNAL
13.02.2007	15.15	16.00	Nöbetçi Personelin Vazifeleri.	P.Yb.Saim TURNA Sağ.Yzb.Lale KAĞITÇIOĞLU
20.02.2007	15.15	16.00	Tabi Afetlerde Yardım.	"
27.02.2007	15.15	16.00	NBC	#
06.03.2007	15.15	16.00	Disiplin Suçları ve Cezaları	"
13.03.2007	15.15	16.00	TSK da Çalışan Sivil Memurlar.	a a

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF ASKERİ DERS

ÖĞ	RETİM ÜYELE	Ri	DERS YÜKÜ	DERSISAAT
P.Yb.Saim T Sağ.Yzb.Lale	URNA EKAĞITÇIOĞL	u	3.3	TEORIK :32 PRATIK: TOPLAM :32
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
20.03.2007	15.15	16.00	Derneklerie Münasebet	P.Yb.Saim TURNA Sağ.Yzb.Lale KAĞITÇIOĞLU
27.03.2007	15.15	16.00	Yazışmalar ve Dosyalama İşlemleri.	
03.04.2007	15.15	16.00	Koğuşlarda, Gazinoda, Deshanede, Yemekhane ve Hastanede Hareket Tarzları.	"
10.04.2007	15.15	16.00	Evci, Geçici evci ve Çarşı İzni, Memleket İzninde Uyulması Gereken Kurallar.	
17.04.2007	15.15	16.00	Sosyal Hizmetler.	"
24.04.2007	15.15	16.00	Askeri Neşriyat	**
01.05.2007	15.15	16.00	Askeri Neşriyat	
08.05.2007	15.15	16.00	Casusluğa Karşı Koyma, Sabotaj ve Sabotajlara Karşı Koyma.	İsth.Yzb.Cevat ÜNAL
15.05.2007	15.15	16.00	Terör ve Terörizme Karşı Koyma.	İsth.Yzb.Cevat ÜNAL
22.05.2007	15.15	16.00	Konut ve Lojmanlarda Güvenlik Okul, Birlik ve Kurumlarda Güvenlik.	İsth.Yzb.Cevat ÜNAL
29.05.2007	15.15	16.00	Evrak Güvenliği. Gizlilik Dereceli Evraklara Yapılacak İşlemler	İsth,Yzb.Cevat ÜNAL
05.06.2007	15.15	16.00	Genel Tekrar	P.Yb.Saim TURNA Sağ.Yzb.Lale KAĞITÇIOĞLU
			ANA SINAV	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU I. SINIF BEDEN EĞİTİMİ

ÖĞRE	TİM ÜYELER		DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Zorunlu Dersk Elemanı	er Bölümü Öğr	etim	3.3	TEORIK : - PRATIK : 32 TOPLAM : 32
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
12.10.2006	15.15	16.00	Vücudu alıştırma hareketleri (1-6 Hareketler)	Zorunlu Dersler Bölümü
19.10.2006	15.15	16.00	Vücudu alıştırma hareketleri (7-12 Hareketler)	Öğretim Elemanı
26.10.2006	15.15	16.00	Şınav-mekik çalışması	
02.11.2006	15.15	16.00	Voleybol maçı ve oyun kuralları	*
09.11.2006	15.15	16.00	Barfikste asılı tutunma çalışması	#
16.11.2006	15.15	16.00	100 m. koşu çalışması	-
23.11.2006	15.15	16.00	Tenis oyun kuralları	¥
30.11.2006	15.15	16.00	Aletli kuvvet çalışma teknikleri	
07.12.2006	15.15	16.00	Bayanlar kilo ve bölgesel çalışma	
14.12.2006	15.15	16.00	Fair-Play hakkında bilgi verilmesi	
21.12.2006	15.15	16.00	Spor yaralanmalarında ilk yardım	
28.12.2006	15.15	16.00	Badminton oyun kuralları	· ·
04.01.2007	15.15	16.00	Masaj ve teknikleri	
11.01.2007	15.15	16.00	Basketbol oyun kuralları	
18.01.2007	15.15	16.00	Barfikste asılı tutunma çalışması	
25.01.2007	15.15	16.00	Futbol oyun kuralları	*
15.02.2007	15.15	16.00	İnterval koşu çalışma teknikleri	*
22.02.2007	15.15	16.00	2400 m. koşu çalışması	×
01.03.2007	15.15	16.00	Masa Tenisi ve Oyun Kuralları	
08.03.2007	15.15	16.00	Sporcu Beslenmesi	*
15.03.2007	15.15	16.00	Askeri pentatlon yarışma kuralları	
22.03.2007	15.15	16.00	2400 m. koşu çalışması	*
29.03.2007	15.15	16.00	Şınav-mekik hareketi	*
05.04.2007	15.15	16.00	100 m. koşu çalışma teknikleri	
12.04.2007	15.15	16.00	Step Aerobik	
19.04.2007	15.15	16.00	Koşarak Hedef Bulma yarışma kuralları	*
26.04.2007	15.15	16.00	Güç geliştirme çalışmaları	*
03.05.2007	15.15	16.00	Konuların Değerlendirilmesi	
10.05.2007	15.15	16.00	Koşarak hedef bulma müsabakası	
17.05.2007	15.15	16.00	Atletizm yarışma kuralları ve puanlama sistemi	#
24.05.2007	15.15	16.00	Vadi spor tesislerinde çalışma	
31.05.2007	15.15	16.00	100 m koşu çalışması	
07.06.2007	15.15	16.00	Voleybol ,Basketbol Maçı	
			ANA SINAV	

GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



HYO II. SINIF 2006-2007 EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMI

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF KOMİTE / DERS HEDEFLERİ KOMİTE HEDEFLERİ

1. BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİNİN GENEL HEDEFLERİ

- Sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- Sistemin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

a-Sinir ve Duyu Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- 2. Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin histolojik yapısını kavrayabilme,
- 4. Sistemin Patolojik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin Fizik Muayenesini Hemşirelik yönünden uygulayabilme,
- Sitemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

b-Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Sinir ve duyu sisteminin yapısal bozukluklarına ait hastalıkları tanımlayabilme,
- Sinir ve duyu sisteminin sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik tedavi ve girişimleri uygulayabilme,

c-Sinir ve Duyu Sistemi Hastalıklarından Korunma İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Sinir ve duyu sistemi hastalıklarından korunmayı kavrayabilme,
- 2. Sinir ve duyu sisteminin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Sinir ve duyu sisteminde sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

d-Sinir ve Duyu Sistemleri Hemşireliği Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- 1. Sinir sistemine ilişkin özel durumları kavrayabilme (çocuk-gebe vb.),
- 2. Sinir sisteminde özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

e-Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

 Sinir ve duyu sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini hemşirelik beceri laboratuarı ortamında uygulayabilme,

- Sinir ve duyu sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme,
- Ağrı değerlendirme yöntemlerini kullanarak hasta birey ağrısını değerlendirebilme,
- Ağrıyı gidermek için farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulayabilme,
- 5. Ağrısı olan bireye etkin baş etme yöntem eğitimini verebilme,
- Toplumda sık görülen sinir ve duyu sistemi hastalıklarının hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- 7 Tanı işlemlerine hastayı hazırlayabilme,
- 8. Bilinçsizlik nedeni ile yatağa bağımlı hastaya bakım verebilme,
- 9. Normal ve anormal reflexieri tanıyabilme,
- 10. Koma durumundaki hastanın özelliklerini bilme,
- Koma skalalarını bilme,
- Yaş dönemi özelliklerine göre sinir sistemindeki normal ve anormal özelliklere uygun hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- 13 Yaş dönemlerine göre yanık alanlarını hesaplayabilme,
- 14 Toplumda yanık ve donuk meydana getirecek durumları önleme konusunda bilinç düzeyini arttırma,
- 15 Sinir /Duyu Sistemine yönelik acillerde hemşirelik bakımını uygulayabilme
- 16 Sıcak ve Soğuk uygulamaları bilme / uygulayabilme.

2. İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSINİMLERİ VE SOLUNUM KOMİTESİ KOMİTENİN GENEL HEDEFLERİ

- Solunum sisteminin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Solunum sisteminin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Solunum sistemi hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Solunum sisteminin özel durumlarını betimleyebilme,
- Solunum sistemi hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

a-Solunum Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- Sisteme ilişkin patolojik oluşumları bilebilme,
- Sistemin fizik muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
- Sitemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

b-Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- 1. Solunum sistemindeki yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
- 2. Solunum sistemindeki travmalarda ilkyardımı uygulayabilme,
- 3. Solunum sistemindeki dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- Solunum sistemindeki sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Solunum sistemindeki sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Solunum sistemindeki sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Solunum sistemindeki sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

c-Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- 1. Solunum sistemi hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
- 2. Solunum sistemindeki iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Solunum sistemindeki sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

d-Solunum Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- 1. Solunum sistemine ait özel durumları kavrayabilme (çocuk,gebe,yaşlı vb.)
- Solunum sistemine ait özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

e-Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Trakeostomili hastanın bakımını uygulayabilme,
- Göğüs tüpü olan hastanın bakımını uygulayabilme,
- 3. Solunum sıkıntısı olan hastaya oksijen tedavisi uygulayabilme,
- Solunum ve öksürük egzersizleri yaptırabilme,
- Postural direnaj uygulayabilme,
- 6. Solunum sikintisi olan hastaya buhar verebilme,
- 7. İnhalasyon yoluyla ilaç uygulayabilme,
- 8. Hiperbarik oksijen tedavisini gözlemleyebilme,
- Hava yolu açıklığını sağlayabilme,
- Suda boğulmaya acil müdahale edebilme (Çocuk ve yetişkin),
- 11. İnhalasyon zehirlenmelerinde acil hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,

- 12. Solunumla ilgili meslek hastalıklarından korunmaya yönelik eğitim verebilme,
- 13. Mekanik ventilatöre bağlı hastaya bakım verme ilkelerini değerlendirebilme,
- 14. Solunumu sayabilme,
- 15. Solunum tiplerini değerlendirebilme,

3. İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ - DOLAŞIM I KOMİTESİ GENEL HEDEFLERİ

- Kalp ve Dolaşım Sisteminin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesini kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Kalp ve Dolaşım Sisteminin anatomik yapısını kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin patolojik durumlarını kavrayabilme,
- 4. Kalp ve Dolaşım Sisteminin fizik muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
- 5. Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Kalp ve Dolaşım Sisteminin yapısal bozukluklarına ait hastalıkları açıklayabilme,
- 2. Kalp ve Dolaşım Sisteminin damarsal hastalıklarını kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sistemine yönelik travma durumlarında ilkyardım ve CPR uygulayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- 5. Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizliklerini tanımlayabilme
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,

Kalp ve Dolaşım Sistemi Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Kalp ve Dolaşım Sistemi hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme.
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlığı geliştirme yollarını açıklayabilme.

d- Dolaşım Sistemi ve Hemşirelik Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Kalp ve Dolaşım Sisteminde özel durumları kavrayabilme (çocuk-gebe vb.),
- Kalp ve Dolaşım Sisteminde özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

e- Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- 1- Apikal ve periferik nabız değerlendirmesi yapabilme
- 2- Kan Basıncı ölçebilme
- 3- CPR konusunda ilk ve acil yardımı uygulayabilme
- 4- Damar yoluna girebilme, damar yolundan ilaç ve sıvı uygulayabilme
- 5- Aldığı çıkardığı takibi yapabilme
- 6- CVP Ölçümünü manuel ve monitorden yapabilme
- 7- Periferik damar yolu bakımı uygulayabilme

4- İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ VE DOLAŞIM II KOMİTESİ GENEL HEDEFLERİ

- Kan yapısını ve fonksiyonunu kavrama,
- Sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve bakım girişimlerini değerlendirme,
- Kan hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirenin becerilerini uygulama,
- Kan ile ilgili özel durumları betimleme,
- Kan hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulama

Kanın Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- 1. Kanın fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 2. Kanın biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- 3. Kanın patolojik yapısını bilebilme,
- 4. Kanın immünolojik fonksiyonunu kavrayabilme,
- Kana ait yapısal ve fonksiyonel özellikleri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumlarında Tedavi ve Bakım Girişimlerini Değerlendirebilme

- Kanın yapısal bozukluklarını açıklayabilme,
- 2. Kanın fonksiyonel bozukluklarını açıklayabilme,
- 3. Kan yapısal olarak sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- 4. Kan fonksiyonel olarak sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Kan ile ilgili sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- 6. Kan ile ilgili sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Kan ile ilgili sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Kan ile ilgili sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme,

Kan Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- 1. Kan hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
- Kan hastalıklarında iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,

Kan ve Hemşirelik Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Kana ait özel durumları kavrayabilme (çocuk-gebe vb.),
- Kana ait özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

 Kan hastalıklarından korunma, tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini hemşirelik beceri laboratuarı ortamında uygulayabilme,

5- RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ GENEL HEDEFLERİ

- Ruh sağlığı ve hastalığını kavrayabilme,
- Ruhsal gelişimi ve sapmaları değerlendirebilme.
- Ruhsal bozuklukları kavrayabilme,
- Ruhsal bozukluklardan koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme ilkelerini uygulayabilme,
- Ruhsal bozukluklara yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ ÖĞRENME HEDEFLERİ

Ruh Sağlığı ve Hastalığını Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

- Ruhsal sağlıklılık kriterlerini tanımlayabilme,
- 2. Duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki değişiklikleri değerlendirebilme.

Ruhsal Gelişimi ve Sapmalarını Değerlendirebilme Öğrenme Hedefleri

- 1. Psikoseksüel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,
- 2. Psikososyal açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,
- Zihinsel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,

Ruhsal Bozukluklardan Koruma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirme İlkelerini Uygulayabilme,

- Ruhsal bozukluklardan koruma düzeylerini sıralayabilme,
- Ruhsal gelişim dönemlerine göre koruma ilkelerini sıralayabilme,
- 3. Sağlıklı aile ortamının özelliklerini değerlendirebilme,
- Toplum ruh sağlığı hizmetlerini tanımlayabilme.

Ruhsal Bozuklukları Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

- 1. Çocukluk çağı ruhsal sorunlarını değerlendirebilme,
- Gerçeği değerlendirmesi bozulmuş bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
- Kendisine ve çevresine zarar verme riski olan bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
- Anksiyete bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme, Duygudurum bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme.

Ruhsal Bozukluklara Yönelik Girişimlerde Hemşirelik Becerilerini Uygulayabilme.

- Bireyin duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki normalden sapma durumlarını değerlendirme,
- 2. Bireyin fizyolojik gereksinimlerini değerlendirme,
- Gözlem sonuçlarını kayıt etme,
- Terapötik iletişim tekniklerini kullanarak ruh sağlığı bozulmuş birey ile görüşme yapma,
- 5. Bireyle iletişimini analiz etme,
- 6. Ruh sağlığı bozulmuş bireye ilaç tedavisi uygulama ilkelerini değerlendirme,
- EKT uygulamasına yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirme.
- 8. Ruh sağlığı bozulmuş birey için tedavi edici ortam ilkelerini değerlendirme,
- 9. Ruh sağlığı bozulmuş bireyin aile özelliklerini değerlendirme,
- Korunmaya muhtaç çocuk özelliklerini değerlendirme,

ZORUNLU DERSLER

INGILIZCE

İngilizce dersinin genel amacı öğrencilerin dinleme ,okuma, konuşma ve yazma becerilerinin orta düzeyinde geliştirmektir. Ayrıca kelime kazanımı ve telaffuz becerilerine ayrı bir önem verilmektedir. Hedefimiz öğrencilerin içinde bulundukları duruma, role ve amaca uygun olarak İngilizce ile kolay iletişim kurama becerisini kazanmalarıdır. Derslerde kullanılan metotlar da bu yöneliktir.,

Öğrenciler 1. sınıfın başında uygulanan seviye tespit sınavına göre ayrıldıkları kurda derslere devam ederler. 2. sınıfta "Cambridge University Press" yayınlarından "New Interchange"adlı kitabın ikinci cildi her iki kurda da okutulur. Bu kitap İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen genç yetişkinler hedef alınarak hazırlanmış "multı level" kur sistemi baz alan bir kur kitabıdır. Kitap içericinde konular güncel ve evrensel niteliktedir. Aynı konular öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak takviye materyallerle öğretilir

Eğitim-öğretim yılı sonunda amaç farklı kurlardaki öğrencilerin aynı seviyeye ulaşabilmeleridir.

SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ

Bu derste, biyoistatistik ve kullanım alanları,sağlık göstergeleri ve demografi tanımlanarak her öğrencinin bir araştırmayı planlaması ,verileri değerlendirmesi amaçlanmaktadır.

YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

Öğrenciler bu derste hasta ve hemşire ilişkisinin önemini, hasta hemşire ilişkisi içinde iletişimde sorun yaratan stres, kriz, ağrı ve acı çekme, çocuk, bilişsel yetilerde bozulma, beden imajında bozulma, saldırgan davranışlar gösterme, gerçeği değerlendirmenin bozulması, anksiyete ve ölümcül hastalık tanısı alma gibi durumlarda iletişim özelliklerini, hemşirenin hasta savunuculuğu rolünü öğrenirler. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir

2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HYO II. SINIF EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK TOPLAM KOMİTE-DERS SAATLERİ

KODU	DERSLER/KOMITELER	TEORIK	PRATIK	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERI	YILLIK DERS YÜZDESİ	DÖNEMİ
	BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU HEMŞIRELİĞİ	78	112	190		
	INSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSINİMLERİ : SOLUNUM	52	116	168	· · · · · · ·	
HEM 201	INSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSINİMLERİ : DOLAŞIM I	29	72	139	74.1	Ξ
	INSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSINİMLERİ: DOLAŞIM II	89	83	151		
	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ	40	47	87		
ING 202	INGILIZCE	128		128	12,9	₹
YSI 203	YAZILI VE SÖZLÜ İLETIŞIM BECERİLERİ	40	24	64	6,4	Ξ
IST 204-02	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ	24	8	32	3,2	=
SOS 209-01	sosyoLoJi	32	(0)	32	3,2	1
	TOPLAM	529	462	991	100	

2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF SINAV TARİHLERİ

S/No	HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ	ARA SINAV	ANA SINAV
	Gelişim Sınavı	04-05.	10. 2006
	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Hemşireliği Komitesi	23.11.2006	
	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum Komitesi	28.12.2006	
1	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Komitesi-Dolaşım I Komitesi	15.03.2007	14.06.2007
	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri-Dolaşım II Komitesi	19.04.2007	
	Ruh Sağlığından Sapma Komitesi	10.05.2007	
	DERSLER	ARA SINAV	ANA SINAV
2	Sağlık İstatistikleri	*	12.06.2007
3	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri		11.06.2007
4	Sosyoloji		26.01.2007
	İngilizce		15.06.2007

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF I. DÖNEM (2 EKİM 23 KASIM 2006)

	DERS			GÜNLER		
S/N	SAATLERI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Yazılı Sözlü İleti Becerileri
2	09.25-10.10	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Yazılı Sözlü İleti Becerileri
т	10.20-11.05	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Sosyoloji
4	11.15-12.00	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Sosyoloji

2	13.15-14.00	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Ingilizce	Ingilizce
9	14.15-15.00	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	Ingilizce	Ingilizce
1	15.15-16.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest
ω	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF I. DÖNEM (27 KASIM-28 ARALIK 2006)

	DERS			GÜNLER		
S/N	SAATLERI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERȘEMBE	CUMA
-	1 08.30-09.15	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Yazılı Sözlü İletişim Becerileri
2	09.25-10.10	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Yazılı Sözlü İletişim Becerileri
m	10.20-11.05	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Sosyoloji
4	4 11.15-12.00	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Sosyoloji

Ingilizce	Ingilizce	Serbest	Serbest
Ingilizce	Ingilizce	Serbest	Serbest
Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Serbest	Serbest
Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Serbest	Serbest
Insanın Temei Yaşam Gereksinimleri Solunum	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum	Serbest	Serbest
13.15-14.00	14.15-15.00	15.15-16.00	16.15-17.00
2	9	7	œ

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF I. DÖNEM (08 -24OCAK-2007)

	DERS			GÜNLER		
S/N	S	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15					Yazılı Sözlü İletişim Becerileri
73	09.25-10.10		Beden Yönetimi ve K	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	5.	Yazılı Sözlü İletişim Becerileri
က	10.20-11.05	Insani	ın Temel Yaşam Gere	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Komitesi Klinik Stajı	ik Stajı	Sosyoloji
4	11.15-12.00					Sosyoloji

Ingilizce	Ingilizce	Serbest Serbest	Serbest
	Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi	ınsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Komitesi Klinik Stajı	
	Beden Yönetimi	Insanın Lemei Yaşam	
13.15-14.00	14.15-15.00 Beden Yönetimi	15.15-16.00 Insanın Temel Yaşam	16.15-17.00

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF II. DÖNEM (12 ŞUBAT 15 MART 2007)

1	DERS			GÜNLER		
S/N	S	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Yazılı Sözlü İletişim Beceriler
2	09.25-10.10	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Yazılı Sözlü İletişim Beceriler
က	10.20-11.05	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Sağlık İstatistikler
4	11.15-12.00	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Sağlık İstatistikler

Ingilizce	Ingilizce	Serbest	Serbest
Ingilizce	Ingilizce	Serbest	Serbest
Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Serbest	Serbest
Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1 Gereksinimleri Dolaşım 1	Serbest	Serbest
Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 1	Serbest	Serbest
13.15-14.00	6 14.15-15.00	15.15-16.00	16.15-17.00
2	9	7	80

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF II. DÖNEM (19 MART-19 NİSAN 2007)

	DERS			GÜNLER		
S/N	S	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
5	08.30-09.15	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2 Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Yazılı Sözlü İletişim Beceriler
24	09.25-10.10	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Insanın Temel Yaşam Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2 Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Yazılı Sözlü İletişim Beceriler
က	10.20-11.05	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Insanın Temel Yaşam Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2 Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Sağlık İstatistikle
4	11.15-12.00	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2 Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Sağlık İstatistikle
		Insanin Temel Yasam				

ingilizce	Ingilizce	Serbest	Serbest
Ingilizce	Ingilizce		Serbest
Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Serbest	Serbest
Insanın Temel Yaşam Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Serbest	Serbest
Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım 2	Serbest	Serbest
13.15-14.00	14.15-15.00	15.15-16.00	16.15-17.00
. 2	9	7	œ

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF II. DÖNEM (24 NİSAN-10 MAYIS 2007)

	DERS			GÜNLER		
S	SAATLERI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Yazılı Sözlü İletişi Becerileri
2	09.25-10.10	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Yazılı Sözlü İletişi Becerileri
ო	10.20-11.05	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Sağlık İstalistikle
4	11.15-12.00	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Sağlık İstatistikle

Ingilizce	Ingilizce	Serbest	Serbest
Ingilizoe	Ingilizce	Serbest	Serbest
Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Serbest	Serbest
Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Serbest	Serbest
Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Serbest	Serbest
13.15-14.00	14.15-15.00	15.15-16.00	16.15-17.00
2	9	7	8

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF II. DÖNEM (15 -31 MAYIS 2007)

GÜNLER	ESİ SALI ÇARŞAMBA PERŞEMBE CUMA	Yazılı Sözlü İletişim Becerileri	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Komitesi – Dolaşım I nsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Komitesi – Dolaşım II Becerileri	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitelerinin Klinik Stajı	Section 1997
	PAZARTESI		Insan		
DERS	SAATLERİ	1 08.30-09.15	09.25-10.10	10.20-11.05	44 45 42 00
	S/N	-	2	m	-

Ingilizce	Ingilizce	Serbest	Serbest
Ingilizce	Ingilizce	Serbest	Serbest
Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Komitesi – Dolaşım I		Klinik Stajı	
13.15-14.00	6 14.15-15.00	15.15-16.00	8 16.15-17.00
5	9	7	œ

84

HYO II.SINIF I.YARIYIL BEDEN YÖNETİM VE KOORDİNASYONU - İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMİ SOLUNUM KOMİTELERİNİN STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ (08-24 OCAK 2007)

HYO II.SINIF II.YARIYIL İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ DOLAŞIM1-DOLAŞIM 2 RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTELERİNİN STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ

TARIH	Kalp Damar Cerr./Kalp	Kardiyoloji / Yoğun Bakımı/ İç	Biyokimya/	Onkoloji- Hematoloji.	Çocuk Kin	Psikiyatri Kliniği
15.05.2007	A1	A2	A3	44	A5	
5000 30 01	A1	A2	A3	A4	AS	
16.05.2007	A2	A3	A4	A5	A6	
17.05.2007 (Yarım Gün)	A2	A3	A4	A5	A6	
	A2	A3	A4	A5	A6	A1
21.05.2007	A3	A4	A5	A6	A1	A2
22.05.2007	A3	A4	A5	A6	A1	A2
23.05.2007	A4	AS	A6	A1	A2	A3
24.05.2007 (Yarım Gün)	A4	AS	A6	A1	A2	A3
28.05.2007	A5	A6	A1	A2	A3	A4
29.05.2007	A5	A6	A1	A2	A3	A4
30.05.2007	A6	FA.	A2	A3	A4	A5
31.05.2007 (Yarım Gün)	A6	Ą	A2	A3	A4	A5

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II,SINIF BEDEN YÖNETİM ve KOORDİNASYONU KOMİTESİ

ÖĞRI	ETİM ÜYELER	ri .	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.S Nuran TOSU Yük.Hem.Gö			20,6	TEORIK : 78 PRATIK : 72+40 TOPLAM : 190
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
02.10.2006	13.15	15.00	Komite Tanımı Genel Hedefler Kavramlar Komiteye Yönelik Çalışma Sorularının Verilmesi (Sağlıklı İnsanda Beden Yönetimi Ve Koordinasyonuna Yönelik Farkındalık Çalışmaları.)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER
03.10.2006	08.30	10.10	Kafa kemikleri (Anatomi)	Doç.Tbp.Alb,Yalçın KIRICI
	10.20	12.00	Sinir sisteminin giriş, telencephalon, diencephalon ve cerebellum (Anatomi)	Yrd,Doç,Hv,Tbp,Yzb, Bûlent YALÇIN
	13,15	15.00	Özürlü Çocuklar Merkezinde gözlem(P)	Dr. Sağ. Bnb. Dilek YILDIZ Dz. Sağ. Ütğm. Neşe ASAN
04.10.2006	08.30	09.15	Sinir Dokusu Histoloji	Uzm.Hv.Tbp.Yzb.Barış BAYKAL
	09.25	11.05	Sinir Sisteminin Genel Organizasyonu Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
04,10.2000	11.15	12.00	Însan Vücudunun Elektro	Doc.Dr.Tbp.Alb.
	13.15	14.00	Fizyolojik Temelleri (Biyofizik)	Cüneyt GOKSOY
	14.15	15.00	Duysal bilginin alınması ve iletimi Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
05.10.2006	08.30	09.15	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER
	09.25	11.05	Beyin Sapı ve Medulla Spinalis Anatomi	Yrd.Doç.Hv.Tbp.Yzb. Bülent YALÇIN
	11.15	12.00	Beyin zarları, sinüsler ve ventriküller BOS Anatomi	Uzm.J.Tbp.Yzb.Cenk KILIÇ
09.10.2006	08.30	09.15	Sinir Siteminin Vasküler Anatomisi	Prof.Tbp.Kd.Alb.Hasan OZAN Uzm.J.Tbp.Yzb. Cenk KILIÇ
09.10.2006	09.25	11.05	Sinir sistemi farmakolojisi	Doç.Hv.Yb.Ahmet DOĞRUL

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II.SINIF BEDEN YÖNETİM ve KOORDİNASYONU KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELER	rl .	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.S Nuran TOSU Yük.Hem.Gö			20,6	TEORIK : 78 PRATIK : 72+40 TOPLAM : 190
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.10.2006	11,15	12.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doc.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER
	13.15	15.00	Somatik Duyular Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLEF
10.10.2006	08.30	10.10	Sinir iletimi	Doç.Dr.Tbp.Alb. Cüneyt GÖKSOY
	10.20	12.00	Beden Sıcaklık Ölçümü	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER
	13.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd Doc Dr.Sağ Bnb. Nuran TOSUN Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER
11.10.2006	08.30	10.10	Motor sistem ve Hareket Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	10.20	15.00	Ağn, Ağn ile Baş etme yöntemleri	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER
	08.30	09.15	Kan-Beyin Bariyeri Ve Beyin Kan Akımı	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	09.25	10.10	Limbik Sistem,Uyku Ve Uyanıklık-Fizyoloji	
12.10.2006	10.20	11.05	Göz Ve Kulak Hastalıkları Patoloji	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Yıldırım KARSLIOĞLU
	11.15	12.00	Öğrenme ,Bellek Ve Entelektüel Fonksiyonlar	Doç.Hv.Tbp.Bnb.
16.10.2006	08.30	10.10	Özel Duyular-Fizyoloji	Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLE
	10.20	12.00	Periferik Sinir Sistemi (Kranyal ve Spinal Sinirler ve pleksuslar) Anatomi	Doç.Tbp.Yb.Yalçın KIRICI Uzm.J.Tbp.Yzb.Cenk KILIÇ
	13.15	14.00	Duyu Muayenesi ve Refleksler Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II.SINIF BEDEN YÖNETİM ve KOORDİNASYONU KOMİTESİ

ÖĞRI	ETİM ÜYELER	ıl	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.S Nuran TOSU Yük.Hem.Gö			20,6	TEORIK : 78 PRATIK : 72+40 TOPLAM : 190
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
16.10.2007	14.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Yük.Hem,Gönül ŞAHİNER
	08.30	09.15	Otonom sinir sistemi (Sempatik ve parasempatik SS)Anatomi	Doç.Tbp.Hv.Yb.Fatih YAZAR
17.10.2006	09.25	11.05	Duyu organları (koku,tat, Göz ve Görme Yolları, Kulak anatomisi, ve İşitme) Anatomi	Uzm.J.Tbp.Yzb. Necdet KOCABIYIK
	11.15	12.00	Deri hastalıkları ve yanık	
	13.15	14.00	Patoloji	Doç.Tbp.Kd.Alb.Murat DEMİRİZ
	14.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER
18.10,2006	08.30	10.10	Sinir sistemi farmakolojisi	Doc.Hv.Tbp.
	10.20	12.00	Gőz Kulak Hasatalıkları Farmakolojisi	Yb.Ahmet DOĞRUL
70.10.2000	13.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER
	08.30	10.10	Nörolojik ve Psikiyatrik Sistem Hastalıkları Farmakolojisi	Doç.Tbp.Bnb.Hüsamettin GÜL
19.10.2006	10.20	12.00	Santral sinir sistemi hastalıkları Patoloji	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Önder ÖNGÖRÜ
	08.30	11.05	Laboratuar(Sinir Sistem) (P)	ANATOMI AD
30.10.2006	11.15	12.00	Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Hakan ERDEM
	13.15	14.00	Klinik Görünteleme Yöntemleri	Yrd.Doç.Dr.Tbp.Kd.Bnb. Serdar DEMİRTAŞ
	14.15	15.00		Yrd.Doc.Dr.Sağ.Bnb.
31.10.2006	08.30	12.00	Sinir ve duyu sisteminin fizik muayenesi(T)	Nuran TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II.SINIF BEDEN YÖNETİMİ ve KOORDİNASYONU KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELER	ti	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.S Nuran TOSU Yük.Hem.Gö			20,6	TEORİK : 78 PRATİK : 72+40 TOPLAM : 190
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
31.10.2006	13.15	15.00	Sinir ve duyu sisteminin fizik muayenesi(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. F.OFLAZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ
01.11.2006	08.30	15.00		Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER
02.11.2006	08.30	10.10	Öğrenci Hazırlığı (Olgu I) -Çocukta Yapısal Bozukluklar Sinir Sisteminin Konjenital Anomalileri(P)	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Yük. Hem. Gönül ŞAHİNER
	10.20	12.00	Sunu ve Tartışma	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Yük. Hem. Gönül ŞAHİNER
06.11.2006	08.30	09.15	Sunu (Göz, KBB, Hastalıkları Ameliyatlarında Hemşirelik Bakımı	Dr. Sağ. Bnb.Ayla YAVA
	09.25	10.10	Öğrenci Hazırlığı (Olgu II) Bilinç Dereceleri Serebrovasküler Hadiseler Anevrizma Bilinçsiz Hasta Bakımı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Dr. Sağ. Bnb.Ayla YAVA
	10.20	12.00		
	13.15	15.00	Sunu ve Tartışma	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Dr. Sağ. Bnb.Ayla YAVA
	08.30	10.10	Sunu Alzheimer, Parkinson, MS.	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN
07.11.2006	10.20	15.00	Öğrenci Hazırlığı (Olgu III) Paroksismal Bozukluklar -Epilepsi -Febril Konvülsiyon(P)	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Yük. Hem. Gönül ŞAHİNER
	08.30	11.05	Sunu ve Tartışma	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Yük. Hem. Gönül ŞAHİNER
08.11.2006	11.15	12.00	Dermatolojik Lezyonlarla seyreden Enfeksiyonlar	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Can Murat BEKER
	13.15	15.00	Cilt Hastalıkları Farmakolojisi	Doç.Hv.Tbp.Yb. Ahmet DOĞRUL

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II.SINIF BEDEN YÖNETİMİ ve KOORDİNASYONU KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELER	ti	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.S Nuran TOSU Yük.Hem.Gö			20,6	TEORİK : 78 PRATİK : 72+40 TOPLAM : 190
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.11.2006	08.30	10.10	Sunu Beden Yönetimi ve Koordinasyonuna İlişkin Sosyal Destek Gruplarından Yararlanma Olanakları ve Güvenli Çevre Oluşturma	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN
2.	10.20	12.00	Bakımı/Aile Eğitimi ve İyilik Halini Sürdürme	
13.11.2006	08.30	10.10	Kafa Boyun Thoraks Spinal Kord Acillerinde İlk Yardım Yanık ve Donmaları ve Yüz Burun Göz Travmalarında Acil Yardım (P)	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA
	10.20	12.00	Sunu ve Tartışma	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA
	13.15	15.00	Çocuklarda Sık Görülen Cilt Problemleri	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Yük. Hem. Gönül ŞAHİNER
14.11.2006	08.30	15.00	Fizik Muayene (Pratik) Hemşirelik Becerileri Sıcak/Soğuk uygulamalar	Dr.Sağ.Bnb.Nuran TOSUN Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Sağ.Yzb,Vesile ÜNVER Dz. Sağ. Ütğm. Neşe ASAN Svl.Yük,Hem.Gönül ŞAHİNER
15.11.2006	08.30	15.00	Glaskow Skalasını Uygulama Ameliyat Öncesi Cilt Hazırlığı Yapma-, ısı takibi	
16.11.2006	08.30	12.00	Topina , for taxio	
20.11.2006	08.30	15.00	Parenteral ilaç uygulamaları	Dr.Sağ.Bnb.Nuran TOSUN Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER
21.11.2006	08.30	15.00	(P)	Sağ. Yzb. Vesile ÜNVER Dz. Sağ. Ütğm. Neşe ASAN Svl. Yük. Hem. Gönül ŞAHİNER
22.11.2006	08.30	15.00	Genel Tekrar/Sınav Hazırlığı	Beden Yönetim ve Koordinasyonu Komitesi Sorumluları
23.11.2006	08.30	12.00	SINAV	Beden Yönetim ve Koordinasyonu Komitesi

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II.SINIF İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ - SOLUNUM KOMİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Hv.Sağ.Bnb. Dr.Sağ.Yzb.1	Tümay GEÇER Fülay YAVAN	3	16,6	TEORİK : 52 PRATİK : 76+40 TOPLAM : 168
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
27.11.2007	08.30	09.15	Komite Tanımı, Genel Hedefler, Kavramlar Sağlıklı İnsanda Solunum Sistemi Kavramı ve Önemi (20 dk.lık konuya dikkat çekme çalışması	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
	09.25	12.00	Burun, Larenks, Trakea, Akciğer Anatomi	Doç.Tbp.Alb.Yalçın KIRICI Uzm.J.Tbp.Yzb.Cenk KILIÇ
	13.15	15.00	Akciğer Hacim ve Kapasiteleri Akciğer ve Dokularda Gaz Alışverişi, Gazların Kanda Taşınması - Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
28.11.2007	08.30	09.15	Mediastinum, Diafragma Anatomi	Doç.Tbp.Alb.Yalçın KIRICI
	09.25	10.10	Solunumun Mekanik Özellikleri Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	10.20	12.00	Solunum Sistemi Örneklerine mikrobiyolojik Yaklaşım (Mik. ve Kl. Mik)	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Abdullah KILIÇ
	13.15	14.00	Akciğer Hacim ve Kapasitesi	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	14.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
29.11.2006	08.30	11.05	Laboratuar (Solunum Sistemi) (P)	ANATOMÍ A.D.
	11.15	12.00	Spirometre ile Yapılan Testler Pratik Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	13.15	14.00	Gaz Alışverişi ve Gazların Kanda Taşınması Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	14.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II.SINIF İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ - SOLUNUM KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELER	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Hv.Sağ.Bnb. Dr.Sağ.Yzb.	Tümay GEÇEI Tülay YAVAN	R	16,6	TEORIK : 52 PRATIK : 76+40 TOPLAM : 168
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	10.10	Solunum Sistemi Hastalıklarının Patolojisi	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Önder ÖNGÖRÜ
30.11.2006	10.20	11.05	Solunum Düzenlenmesi Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	11.15	12.00	Solunum Sistemi Hastalığı Olan Bireyin Beslenmesi	Dr.Dyt. Özge KÜÇÜKERDÖNMEZ
04.12.2006	08.30	10.10	Solunum Sistemi Hastalıkları Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Doç.Hv.Tbp.Yb. Ahmet DOĞRUL
	10.20	11.05	Çocukluk dönemine ait solunum sistemi hastalıkları -RSV, -kabakulak, -boğmaca, -difteri	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
	11.15	15.00	Hazırlık, Ön Not-ve Açıklama (öğrenci hazırlığı) -Yaşam döngüsüne göre solunum sistemi tıbbi ve cerrahi tedavisi ve hemşirelik yaklaşımları -Solunum sistemi hastalıklarından korunma -Solunum Sistemine İlişkin Tanı Yöntemleri -Solunum Sistemi Hastalıklarında Görülen	Dr.Sağ.Bnb,Dilek YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
05.12.2006	08.30	10.10	Ortak Belirtiler -Solunum sisteminde çocuk ve yetişkine ait farklılıklar (Krup) (P)	
	10.20	15.00	Konu ile ilgili öğrenci sunumları ve soruların tartışılması	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II.SINIF İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ - SOLUNUM KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Hv.Sağ.Bnb. Dr.Sağ.Yzb.	Tümay GEÇEI Fülay YAVAN	₹	16,6	TEORÍK : 52 PRATÍK : 76+40 TOPLAM : 168
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
06.12.2006	08.30	15.00	Hazırlık, Ön Not-ve Açıklama (öğrenci hazırlığı) *Pnömoni, *KOAH, * TBC, *Hemotoraks, pnömotoraks, *Bronşektazi, *Akciğer tümörleri Hemşirelik Bakımı- (P)	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
07.12.2006	08.30 10.10 Konu ile ilgili öğrenci sunumları ve soruların		Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Sağ.Yzb.Hatice ÇİÇEK	
	10.20	12.00	tartışılması	Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
11.12.2007	08.30	10.10	Aspirasyonunda Müdahaleler, *Boğulmalar *Göğüs Yaralanmalarında İlk	Yrd.Doç.Tbp.Yb. Mehmet ERYILMAZ Uzm.Tbp.Bnb. Mehmet TOPUZLAR Uzm.Dz.Tbp.Yzb.Orhan ÇINAR Uzm.Hv.Tbp.Yzb. Seyfettin GÜMÜŞ
	10.20	12.00		
	13.15	15.00	Solunum Sistemine ilişkin meslek hastalıkları ve Rehabilitasyon (Pnömokonyoz)	Dr.Sağ,Yzb.Tülay YAVAN
12.12.2006	08.30	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN		₹	16,6	TEORIK : 52 PRATIK : 76+40 TOPLAM : 168
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	09.15	Mekanik ventılatörde hasta bakımı yapma	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN
13.12.2006	09.25	15.00	Hemşirelik Becerileri Teorik *Mekanik ventılatörde hasta bakımı yapma *Trakeostomi Bakımı yapma *Soğuk Buhar Uygulamaları yapma *Inhalasyon yoluyla ilaç verme *Spirometre ile egzersiz yaptırma *Tanı işlemlerine hastayı hazırlama *Yabancı cisim aspirasyonu ve boğulmaya müdahale edebilme *Oksijen verme uygulamaları yapma *Airway Takma *Endotrakeal Tüp bakımı yapma *Postüral drenaj sağlama *Havayolu açıklığını sağlanma *Aspirasyon yapma *Göğüs tüpü takibi yapma *Solunum ve öksürük egzersizleri yaptırma	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER Yük. Hem. Gönül ŞAHİNER
14.12.2006	08.30	10.10	Fizik Muayene Becerileri (Teorik) *Solunum takibi yapma *Solunumu sayma	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇEF Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
	10.20	12.00	*Solunum tiplerini değerlendirebilme	
	08.30	09.15	Sigara, sağlığa zararları ve bırakma yöntemleri	Doç.Tbp.Alb.Metin ÖZKAN
18.12.2006	09.25	10.10	Tüberküloz	Prof.Dz.Tbp.Kd.Alb. Hayati BİLGİÇ
	10.20	15.00	1	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ
19.12.2006	Fizik Muayene Becerileri ve Hemşirelik Becerileri (Pratik)	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER		

ÖĞRETİM ÜYELERİ Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT	
			16,6	TEORIK : 52 PRATIK : 76+40 TOPLAM : 168	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
20.12.2006	08.30	15.00	Hemşirelik Becerileri (Pratik) *Mekanik ventılatörde hasta bakımı yapma *Trakeostomi Bakımı yapma *Soğuk Buhar Uygulamaları yapma *Inhalasyon yoluyla ilaç verme *Spirometre ile egzersiz yaptırma *Tanı işlemlerine hastayı hazırlama *Yabancı cisim aspirasyonu ve boğulmaya müdahale edebilme		
21.12.2006	08.30	12.00		Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ Hv.Sağ.Bnb.Türnay GEÇER Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN	
25.12.2006	08.30	15.00		Sağ, Yzb, Vesile ÜNVER Dz, Sağ, Ütğm, Neşe ASAN Yük, Hem, Gönül ŞAHİNER	
26.12.2006	08.30	12.00			
	13.15	15.00	CD Gösterimi Fizyoloji (P)	FIZYOLOJÍ DERS KURULU	
27.12.2006	08.30	15.00	Genel Tekrar / Sınav Hazırlığı(P)	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri - Solunum Komitesi Sorumluları	
28.12.2006	08.30	12.00	TEORIK SINAV	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri - Solunum Komitesi	

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN		13,7	TEORIK : 67 PRATIK : 45+27 TOPLAM : 139	
TARIH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
12.02.2007	08.30	09.15	Komite Tanımı Genel Hedefler, Kavramlar, Sağlıklı İnsanda Dolaşım Kavramı ve Önemi (20 dk.lık konuya dikkat çekme çalışması)	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN
12.02.2007	09.25	12.00	Dolaşım sistemine giriş (Kalp ve vasküler sistem anatomisi)	Doç.Tbp.Yb.Fatih YAZAR
	13.15	15.00	Damar sistemi, kan basıncı ve kan akımı Fizyoloji	Yrd.Doç.Tbp.Yzb.Serdar SADIR
	08.30	10.10	Kalp ve Damar Hastalıkları (Patoloji)	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Yıldırım KARSLIOĞLU
13.02.2007	10.20	12.00	Kalp uyarı mekanizması ve kalp döngüsü Fizyoloji	Yrd.Doç.Tbp.Yzb.Serdar SADIR
	13.15	16.00	Genel, Pulmonal, Fötal, Portal Dolaşım Ve Lenfatik Sistem Anatomisi	Doç.Tbp.Alb.Yalçın KIRICI J.Tbp.Yzb.Cenk KILIÇ
	08.30	10.10	EKG	Prof.Dr.Sağ.Bnb. Nalan AKBAYRAK Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN
14.02.2007	10.20	12.00	Kalp Hastalıklarında Beslenme	Dr.Dyt. Özge KÜÇÜKERDÖNMEZ
	13.15	16.00	Laboratuar(Dolaşım sistemi) (P)	Anatomi A.D.
000 (200) (200)	08.30	10.10	Dolaşım sistemi işlevlerinin düzenlenmesi	Yrd.Doç.Tbp.Yzb.Serdar SADIR
15.02.2007	10.20	12.00	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ
	08.30	10.10	CD Gösterimi Fizyoloji (P)	FIZYOLOJÍ DERS KURULU
19.02.2007	10.20	11.05	Ön Not ve Açıklama Kalp hastalıkları: , korunma, tanı işlemleri, tıbbi – cerrahi tedavisi ve hemşirelik yaklaşımları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. N.TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN		13,7	TEORIK : 67 PRATIK : 45+27 TOPLAM : 139	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
19.02.2007	11.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı Kalp hastalıkları: , korunma, tanı işlemleri, tıbbi – cerrahi tedavisi ve hemşirelik yaklaşımları (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. N.TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN
20.02.2007	08.30	12.00	Kalp hastalıkları: , korunma, tanı işlemleri, tıbbi – cerrahi tedavisi ve hemşirelik yaklaşımları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. N.TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN
	13.15	15.00	Kalp yetmezliği ve hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar	Doç.Tbp.Yb. Oğuzhan YILDIZ
21.02.2007	08.30	10.10	Sıvı Dengesi ve Hemodinami Patoloji	Doç.Tbp.Yb.Ayhan ÖZCAN
	10.20	11.05	Ön Not-ve Açıklama -Damar Hastalıkları: Korunma, tanı işlemleri, tibbi- cerrahi tedavi ve hemşirelik yaklaşımları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA
	11.15	12.00	Öğrenci Hazırlığı -Damar Hastalıkları: Korunma, tanı işlemleri, tıbbi-	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN
	13.15	15.00	cerrahi tedavi ve hemşirelik yaklaşımları (P)	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA
22.02.2007	08.30	10.10	-Damar Hastalıkları: Korunma, tanı işlemleri, tıbbi- cerrahi tedavi ve hemşirelik yaklaşımları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA
	10.20	12.00	-Damar Hastalıkları: Korunma, tanı işlemleri, tıbbi- cerrahi tedavi ve hemşirelik yaklaşımları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA
26.02.2007	08.30	10.10	Öğrenci Hazırlığı -Sıvı-elektrolit ve asit baz dengesizliklerinde hemşirelik bakımı -Şok ve hemşirelik bakımı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Dr.Sağ.Bnb.D.YILDIZ Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERSISAAT
Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN		13,7	TEORIK : 67 PRATIK : 45+27 TOPLAM : 139	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
26.02.2007	10.20	15.00	-Sıvı-elektrolit ve asit baz dengesizliklerinde hemşirelik bakımı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Dr.Sağ.Bnb.D.YILDIZ
	08.30	12.00	Şok ve hemşirelik bakımı	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA
27.02.2007	13.15	15.00	Acilde Kullanılan İlaçlar	Doç.Hv.Tbp.Yb. Ahmet DOĞRUL
28.02.2007	08.30	15.00	Fizik Muayene Becerileri (teorik) -Nabizların Alınması -Kan Basıncı Ölçümü	
01.03.2007	08.30	10.10	-Ödem Takibi -Perküsyonla kalp büyüklüğünün belirlenmesi -Dışarıdan venöz basınç ölçme (CVP) -Apeksi bulma ve dinleme	Dr.Sağ.Bnb,Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN
01.00.2001	10.20	12.00	Hemşirelik Becerileri (teorik) -IV Yol Açılması - Çocuklarda IV Yol Açılması -IV İlaç ve Sıvı Verilmesi -Çocuklarda IV İlaç ve Sıvı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.N.TOSU Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN
05.03.2007	08.30	12.00	Verilmesi - Periferik damar yolu bakım uygulaması -Santral kateter bakım uygulamaları	

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN		13,7	TEORİK : 67 PRATİK : 45+27 TOPLAM : 139	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATÎ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
05.03.2007	13.15	15.00	Hemşirelik Becerileri (teorik) -IV Yol Açılması - Çocuklarda IV Yol Açılması -IV İlaç ve Sıvı Verilmesi -Çocuklarda IV İlaç ve Sıvı Verilmesi - Periferik damar yolu bakım uygulaması -Santral kateter bakım uygulamaları -CVP Ölçülmesi -Varis çorabının giydirilmesi -Kanama kontrolü -Kan Alma Metodları Çocukta- yetişkinde kan alma	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.N.TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Dz.Sağ.Ûtğm.Neşe ASAN
06.03.2007	08.30	15.00	Fizik Muayene Becerileri (Laboratuar) -Nabizların Alınması -Kan Basıncı Ölçümü -Ödem Takibi -Perküsyonla kalp büyüklüğünün belirlenmesi -Dişarıdan venöz basınç ölçme (CVP) -Apeksi bulma ve dinleme(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.N.TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN
07.03.2007	08.30	15.00	Hemşirelik Becerileri (Laboratuar) -IV Yol Açılması - Çocuklarda IV Yol Açılması -IV Sıvı Verilmesi -Çocuklarda IV Sıvı Verilmesi - Periferik damar yolu bakımı -Santral kateter bakımı -CVP Ölçülmesi -Varis çorabının giydirilmesi -Kanama kontrolü -Kan Alma Metodları Çocukta- yetişkinde kan alma (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.N.TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Hv.Sağ.Bnb.Türnay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Şağ.Bnb.Ayla YAVA Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN		13,7	TEORIK : 67 PRATIK : 45+27 TOPLAM : 139	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
08.03.2007	08.30	12.00	Hemşirelik Becerileri (Laboratuar) -IV Yol Açılması - Çocuklarda IV Yol Açılması -IV Sıvı Verilmesi -Çocuklarda IV Sıvı Verilmesi - Periferik damar yolu bakımı -Santral kateter bakımı -CVP Ölçülmesi -Varis çorabının giydirilmesi -Kanama kontrolü -Kan Alma Metodları -Çocukta- yetişkinde kan alma(P)	
12.03.2007	08.30	15.00		Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.N.TOSUN Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Hv.Sağ.Bnb.Türnay GEÇER Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
13.03.2007	08.30	12.00		
	13.15	15.00	CPR (Acil Tip)	Yrd.Doç.Hv.Tbp.Bnb, Levent YAMANEL
14.03.2007	08.30	15.00	Genel Tekrar/sınav Hazırlığı (P)	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Dolaşım I
15.03.2007	08.30	12.00	TEORIK SINAV	Komitesi

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER		14,9	TEORIK : 68 PRATIK : 56+27 TOPLAM : 151	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	09.15	Komite Tanımı Genel Hedefler ve Kavramların Verilmesi Sağlıklı İnsanda Kan Kavramı ve Önemi (20 dk.lık konuya dikkat çekme çalışması	Dr.Sağ,Bnb.Dilek YILDIZ Sağ,Yzb.Vesile ÜNVER
	09.25	10.10	Kanın fizyolojik özellikleri, hematokrit ve plazma	Doç.Hv.Tbp.Bnb.Şükrü ÖTER
19.03.2007	10.20	11.05	Kırmızı kan hücreleri (eritrositler) Fizyoloji	J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	11.15	12.00	Beyaz kan hücreleri (lökositler) Fizyoloji	Doç.Hv.Tbp.Bnb.Şükrü ÖTER J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	13.15	15.00	-Hemoglobin Sentezi, Fonksiyonları- Biyokimya	Yrd.Doc.Tbp.Kd.Bnb. Taner ÖZGÜRTAŞ
	08.30	09.15	Kan pulcukları (trombositler) ve pıhtılaşma	Doç.Hv.Tbp.Bnb.Şükrü ÖTER J Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	09.25	10.10	Kan grupları- Fizyoloji	
20.03.2007	10.20	12.00	Tam Kan Analizi Biyokimya	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Yzb. Özgür AKGÜL
	13.15	15.00	-Kan ve Lenfoid Doku Hastalıkları Patoloji	Doç.Tbp.Alb. Mükerrem SAFALI
	08.30	10.10	-Kan Hastalıklarına İlişkin Kullanılan İlaçlar -Koagülanlar, -Antikoagülanlar,	Doç,Tbp.Bnb.Hüsamettin GÜL
21.03.2007	10.20	12.00	Pratik: Kan laboratuarı Fizyoloji	FZYOLOJÍ DERS KURULU
	13,15	15.00	Laboratuar: Kanın Biyokimyasal Açıdan İncelenmesi (Tıp Fakültesi Lab.) (P)	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Yzb. Özgür AKGÜL
22.02.2027	08.30	09.15	Kan Örneklerine Mikrobiyolojik Yaklaşım (Mik.Ve Kln.Mik)	Yrd.Doç.Tbp.Yb. Hakan AYDOĞAN
22.03.2007	09.25	12.00	-Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Hazırlık, Ön Not ve Açıklama) (P)	Dr.Sağ.Bnb.D.YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER

			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT	
Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER		14,9	TEORIK : 68 PRATIK : 56+27 TOPLAM : 151		
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
	08.30	10.10	-Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Hazırlık, Ön Not ve Açıklama) (P)	Dr.Sağ.Bnb.D.YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER	
	10.20	12.00	-Kan Transfüzyonu (Teorik)	Dr.Sağ.BnbDilek YILDIZ	
26.03.2007	13.15	14.00	-Transfüzyon Komplikasyonları	Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER	
	14.15	16.00	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Eritrosit Hast.(Anemiler) -Lökosit Hast.(Lösemiler) -Kanama Hastalıkları -Lenf Nodu Hastalıkları -Kemik İliği Transplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı	Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER	
	08.30	11.05	Öğrenci Hazırlığı (Özel Durumlar -Yeni Doğan) (P)	Dr.Sağ.BnbDilek YILDIZ Svl.Yük.Hem.Gönül ŞAHİNLER	
07 00 0007	11.150	12.00	-Özel Durumlar:		
27.03.2007	13.15	14.00	-Gebelik ve Anemi, -Gebelik ve RH Uyuşmazlığı	Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Svl.Yük.Hem.Gönül ŞAHİNLER	
14.15 1 28.03.2007 08.30	14.15	15.00	-Yenidoğanın Hemolitik Hastalıkları -Yenidoğanın		
	09.15	Hiperbulirinemisi -Özel Durumlar Çocuklarda Görülen; -Beta Talasemi -Orak Hücreli Anemi -ITP -Hemofili	Dr.Sağ.BnbDilek YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN		

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER		14,9	TEORİK : 68 PRATİK : 56+27 TOPLAM : 151	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	09.25	11.05	İmmünolojiye Giriş, İmmün Sistemin Yapısı	Prof.Tbp.Kd.Alb.Ali ŞENGÜL
	11.15	12.00	Kompleman Sistemi İmmünoloji	Yrd.Doç.Tbp.Alb.Ali İNAL
28.03.2007	13.15	14.00	Sıvısal (Humoral) Bağışık Yanıt İmmünoloji	Yrd.Doç.Tbp.Alb.Ali İNAL
	14.15	15.00	Hücresel Bağışık Yanıt İmmünoloji	Yrd.Doç.Tbp.Alb.Ali İNAL
29.03.2007	08.30	10.10	lmmünoproflaksi 1 lmmünoproflaksi 2 Infeksiyon	Doç.Tbp.Alb. B. BEŞİRBELLİOĞLU
	10.20	12.00	Yanıt Strese Bağlı Bedensel Hastalıklar (Konferans)	Prof.Dr.Dz.Sağ.Kd.Alb. Nur ŞENEL Prof.Tbp.Kd.Alb. Hamdullah AYDIN
	08.30	10.10	Laboratuar: -İmmünoserolojik Tanı Yöntemleri (Enzim İmmunoassay, Ifat, Moleküler Gelişmeler) İmmünoloji (P)	Yrd.Dog.Tbp.Alb.Ali İNAL
02.04.2007	10.20	12.00	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları İmmünoloji	Prof.Tbp.Kd.Alb. Ali ŞENGÜL
	13.15	15.00	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları Patoloji	Doç.Tbp.Alb. Mükerrem SAFALI
	08.30	10.10	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları (Hazırlık, Ön Not	Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
03.04.2007	10.20	12.00	ve Açıklama) (P)	Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
	13.15	15.00	-Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Rinit, Ürtiker -İlaç Allerjisi, Besin Alerjisi -SLE, Romatoid Artrit -AIDS	Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ,Bnb.Dilek YILDIZ Sağ,Yzb.Vesile ÜNVER		14,9	TEORIK : 68 PRATIK : 56+27 TOPLAM : 151	
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	09.15	-Nörojenik şok -Anaflaktik şok	Dr.Sağ,Bnb.Ayla YAVA Sağ,Yzb.Vesile ÜNVER
04.04.2007	09.15	11.05	-Ülkemizde Zorunlu Olan Aşı Takvimi -Aşı Uygulama Doz ve Yöntemleri -Aşı Reaksiyonları -Soğuk Zincir İlkeleri -Aşılamanın Önemi Konusunda Ailelere Danışmanlık ve Eğitim -Çocuklara Aşı Uygulaması	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
	11.15	12.00	Böcek sokma ve ısırıklarında ilkyardım	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA
	13.15	15.00	-Tümörler Patoloji	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Yıldırım KARSLIOĞLU
	08.30	10.10	-Kanserden Korunma ve	Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
as at assa	10.20	11.05	Erken Tanı	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK
05.04.2007	11.15	12.00	-Onkoloji Hemşireliği (Hazırlık, Ön Not ve Açıklama)(P)	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
09.04.2007	08.30	10.10	-Onkoloji Hemşireliği	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
	10.20	12.00	-Çocukta Sık Görülen Kanserler	Dr.Sağ.Bnb.D.YILDIZ Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
	13.15	15.00	-Kemoterapotik İlaçlara Giriş	Doç.Tbp.Kd.Bnb. Özgür YEŞİLYURT

105

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER		14,9	TEORIK : 68 PRATIK : 56+27 TOPLAM : 151	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	09.15	Kateter Enfeksiyonları	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. H.Cem GÜL
	09.25	10.10	Kanserde Beslenme	Dr.Dyt. Özge KÜÇÜKERDÖNMEZ
10.04.2007	10.20	11.05	Sunu : Terminal dönemdeki hastanın bakımı Ölümden sonra hemşirenin rol ve sorumlulukları	Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
	11.15	12.00	Ölüm ve Otopsi Patoloji	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Yıldırım KARSLIOĞLU
	13.15	15.00	Fizik Muayene Beceriler Teorik/Pratik	Dr.Sağ.Bnb.D.YILDIZ
11.04.2007	08.30	12.00	(Öykü alma, sistem muayenesi, kendi kendine meme ve testis muayenesi)	Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER
	13.15	15.00	Sıcak soğuk Uygulamalar (T)	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER
12.04.2007	08.30	12.00	(Laboratuar) Kemoterapõtik ilaç uygulaması, kan	Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP
16.04.2007	08,30	15.00	transfüzyonu uygulaması) Sıcak/soğuk Uygulamalar (P) Katater Uygulamaları-	Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇER Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN
17.04.2007	08.30	15.00	Enfeksiyon Komitesinden yardım istenecek.	
18.04.2007	08.30	15.00	Genel Tekrar/Sınav Hazırlığı (P)	İnsanın Temel Yaşam
19.04.2007	08.30	12.00	SINAV	Gereksinimleri - Dolaşım II Komitesi

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ

коміть	SORUMLUL	ARI	KOMÍTE YÜZDESÍ	KOMİTE SAATİ	
08.30 10.10		LP	8,6	TEORIK : 40 PRATIK : 21+26 TOPLAM : 87	
TARİH		BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
24.04.2007	08.30	10.10	Komite Tanımı, Genel Hedefler, Kavramlar	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ	
24.04.2007	10.20	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP	
25.04.2007	08.30	10.10	Ruh Sağlığı ve Hastalığı Kavramı.	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP	
	10.20	12.00	Ruhsal gelişim dönemleri (yeni ders konusu)- öğrenci hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ	
	13.15	15.00	Ruhsal gelişim dönemleri	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ	
	08.30	10.10	Ruhsal Hastalıklardan Koruma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirme	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb, Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP	
26.04.2007	10.20	11.05	Ruh Sağlığı Muayenesi	Yrd.Doç.J.Tbp.Bnb.Ali BOZKURT Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP	
	11.15	12.00	Psikiyatri alanında çalışan Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP	
30.04.2007	08.30	09.15	Olgunun Analizi ve Problem Alanlarının Saptanması- Öğr.Grup Çalışmaları	U.	
	09.25	10.10	Problemlerin Sınıflandırılması- Öğrenci Grup Çalışmaları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER	
	10.20	11.05	Problem Alanlarının Büyük Grupta Tartışılması		

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ

KOMİTE	SORUMLUL	ARI	KOMİTE YÜZDESİ	KOMÎTE SAATÎ
Yrd.Doç.Dr.: Fahriye OFL Dr.Sağ.Bnb.	Sağ.Bnb. AZ Meral DEMİR	ALP	8,6	TEORİK : 40 PRATİK : 21+26 TOPLAM : 87
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
30.04.2007	11.15	13.00	PES Formatına Uygun Olarak Hemşirelik Tanılarını Belirleme	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP
	13.15	16.00	Olgu İçin PES Formatına Uygun Olarak Hemşirelik	
01.05.2007	08,30	10.10	Tanılarını Oluşturma - Öğrenci Grup Çalışmaları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.
	10.20	12,00	Hemşirelik Tanılarının Büyük Grupta Sunumu ve Tartışılması ve PES Formatındaki Semptom/ Hastada Gözlenen Davranışlar Kısmından Tıbbi Tanıları ve Diğer Öğrenme Konularını Bulma	Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER
	13.15	15.00	Çocukluk Dönemi Ruh Sağlığı Sorunları	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP
	08.30	09.15	Çocuk İstismarı ve Korunmaya Muhtaç Çocuk	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP
	09.25	10.10	Şizofreniform Bozukluklar	Yrd.Doç.Dr.Sağ,Bnb. Fahriye OFLAZ Dr.Sağ,Bnb.Meral DEMİRALP
02.05.2007	10.20	11.05	Duygu Durum Bozuklukları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP
	11.15	12.00	Anksiyete Bozuklukları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP
à	13.15	15.00		
03.05.2007	08,30	10.10	Olgu İçin Belirlenen Örnek Tanıların Öğrencilere	Yrd.Doc.Dr.Sağ.Bnb.
	10.20	12.00	Sunulması ve Bu Tanılara Uygun Girişimlerin Yazılması- Öğrenci Grup Çalışmaları	Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALF Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER

108

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ

KOMITE	SORUMLUL	ARI	KOMİTE YÜZDESİ	KOMİTE SAATİ	
Yrd.Doç.Dr.§ Fahriye OFL Dr.Sağ.Bnb.		ALP	8,6	TEORİK : 40 PRATİK : 21+26 TOPLAM : 87	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
	08.30	11.05	Film İzlenmesi (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP	
07.05.2007	11.15	15.00	Bakım Planlarının Büyük Grupta Sunumu ve Tartışma	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER	
08.05.2007	08.30	15.00	Beceri laboratuarı (P)	Yrd.Doc.Dr.Sağ.Bnb.Fahriye OFLAZ	
	08.30	12.00	Beceri laboratuan(P)	Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER	
09.05.2007	13.15	15.00	Genel Tekrar/sınav Hazırlığı (P)	Ruhsal Gelişim ve Davranış	
10.05.2007	08.30	12.00	SINAV	Komitesi Öğretim Elemanları	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

KOMITE	SORUMLUL	ARI	KOMİTE YÜZDESİ	KOMİTE SAATİ	
Dr.sağ.Bnb.	Sevinç TAŞT	AN	6,3	TEORÍK : 40 PRATÍK : 24 TOPLAM : 64	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
06.10.2006	08.30	10.10	İletişim - Genel Tekrar(T)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.F.OFLAZ	
13.10.2006	08.30	10,10	Hemşirelikte iletişimin önemi	Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP	
20.10.2006	08.30	10.10	Stres Yaşayan Bireyle İletişim T	Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN	
03.11.2006	08.30	10.10	Stres Yaşayan Bireyle İletişim P	Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN	
17.11.2006	08.30	10.10	Kriz Yaşayan Bireyle İletişim T	Saā Vah Vacila ÜNIVED	
24.11.2006	08.30	10.10	Kriz Yaşayan Bireyle İletişim P	Sağ.Yzb.Vesile ÜNVER	
01.12.2006	08.30	10.10	Hasta Çocukla İletişim T	Dr.Sağ.Bnb.Dilek YILDIZ	
08.12.2006	08.30	10.10	Hasta Çocukla İletişim P	3	
15.12.2006	08.30	10.10	Ağrı /Acı çeken bireyle iletişimT	5.5.45-4.4-7474	
22.12.2006	08.30	10.10	Ağrı /Acı çeken bireyle iletişim (P)	Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA	
29.12.2006	08.30	10.10	Bilişsel Yetileri bozulmuş bireyle iletişim (konfüzyon, deliryum, demans)	Yrd.Doc.Dr.Sağ.Bnb.	
05.01.2007	08.30	10.10	Bilişsel Yetileri bozulmuş bireyle iletişim (konfüzyon,	Fahriye OFLAZ	
12.01.2007	00.00	10.10	deliryum, demans- P		
19.01.2007	08.30	10.10	Beden imajı bozulmuş bireyle iletişim(T)	Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN	
16.02.2007	08.30	10.10	Saldırgan (öfke) tutumu olan bireyle iletişim T	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Nuran TOSUN	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

KOMITE	SORUMLUI	ARI	KOMİTE YÜZDESİ	KOMITE SAATI	
Yrd.Doç.Dr. Emine İYİGI Dr.Sağ.Bnb.		ALP	6,3	TEORİK : 36 PRATİK : 28 TOPLAM : 64	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
23.02.2007	08.30	10.10	Saldırgan tutumu olan bireyle iletişim P	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Nuran TOSUN	
02.03.2007	08.30	10.10	Saldırgan tutumu olan bireyle iletişim P	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Nuran TOSUN	
09.03.2007	08.30	10.10	Ölümcül hastalığı olan bireyle iletişim (T)	Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER	
16.03.2007	08.30	10.10	Ölümcül hastalığı olan bireyle iletişim (P)	Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER	
23.03.2007	08.30	10.10	Ölümcül hastalığı olan bireyle iletişim (P)	Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN	
30.03.2007	08.30	10.10	Film izleme (WIT)(P)	Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN	
06.04.2007	08.30	10.10	Gerçeği değerlendirmesi bozulmuş Bireyle İletişim Öğrenci Hazırlığı P	52 5277 13.25	
13.04.2007	08.30	10.10	Gerçeği değerlendirmesi	rrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Nuran TOSU rie Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Nuran TOSU rie Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER rie Yük.Hem.Gönül ŞAHİNER Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN Dz.Sağ.Ütğm.Neşe ASAN Dr.Sağ.Bnb.Meral DEMİRALP Yrd,Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN	
20.04.2007	08.30	10.10	bozulmuş Bireyle İletişim T		
27.04.2007	08.30	10.10	Gerçeği değerlendirmesi	Yrd Doc Dr Sağ Bnb	
04.05.2007	08,30	10.10	bozulmuş Bireyle İletişim P	Fahriye OFLAZ	
11.05.2007	08.30	10.10	Anksiyeteli Bireyle İletişim		
18.05.2007	08,30	10.10	Anksiyeteli Bireyle İletişim	Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN	
25.05.2007	08.30	10.10	Hasta hakları ve hemşirenin hasta savunuculuğu rolü		
01.06,2007	08.30	10.10	Hasta hakları ve hemşirenin hasta savunuculuğu rolü	Hv.Sağ.Bnb.Türnay GEÇER	
			ANA SINAV		

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRE	TİM ÜYELER	રાં	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Öğ.Alb.Yavı Öğ.Yzb.Mes	ız SANİSOĞL sut AKYOL	.U	3,1	TEORIK : 24 PRATIK : 8 TOPLAM : 32
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
16.02.2007	10.20	12.00	Biyoistatistik ve Kullanım Alanları	Öğ.Alb.Yavuz SANİSOĞLU Öğ.Yzb.Mesut AKYOL
23.02.2007	10.20	12.00	Frekans Dağılımları	*0
02.03.2007	10.20	12.00	Frekans Dağılımları (Pratik)	
09.03.2007	10.20	12.00	Tablo ve Grafik Yapımı (Pratik)	#
16.03.2007	10.20	12.00	Önemlilik Testleri	*
23.03.2007	10.20	12.00	Önemlilik Testleri	#5
30.03.2007	10.20	12.00	Önemlilik Testleri	
06.04.2007	10.20	12.00	Önemlilik Testleri	
13.04.2007	10.20	12.00	Önemlilik Testleri (Pratik)	
20.04.2007	10.20	12.00	Korelasyon ve Regresyon Analizi	
27.04.2007	10.20	12.00	Korelasyon ve Regresyon Analizi (Pratik)	
04.05.2007	10.20	12.00	Nüfus İstatistikleri	
11.05.2007	10.20	12.00	Doğum İstatistikleri	**
18.05.2007	10.20	12.00	Ölüm İstatistikleri	
25.05.2007	10.20	12.00	Hastalık İstatistikleri	**
01.05.2007	10.20	12.00	Hastalık İstatistikleri	40
			ANA SINAV	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU II. SINIF SOSYOJİYE GİRİŞ DERSİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ		Rİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			3,1	TEORIK : 32 PRATIK : - TOPLAM : 32
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
06.10.2006	10.20	12,00	Sosyoloji Nedir? Niçin Sosyoloji Okuyoruz? Sosyolojik Bakış Açısı Nedir?	
13.10.2006	10.20	12.00	Birey Toplum İlişkisi, Ben Değeri, Etkileşim Süreçleri	
20.10.2006	10.20	12.00	İletişim Süreçleri ve Engelleri, Toplumsallaşma, Bireyselleşme ve Küreselleşme	
03.11.2006	10.20	12.00	Toplumsal İlişkiler, Toplumsal Grup, Grup Dışı Topluluklar; Yığınlar,Kategoriler, Topluluklar	
17.11.2006	10.20	12.00	Toplum, Toplum Yapısı, İşlevleri, Toplumsal Tabakalaşma	
24.11.2006	10.20	12.00	Davranış Örüntüleri, Tutumlar, Tutumları Değiştirme Süreçleri;	18
01.12.2006	10.20	12.00	Moda, Reklam, Propaganda	
08.12.2006	10.20	12.00	Toplumsal Yapı, Statü ve Rol Kavramları	
15.12.2006	10.20	12.00	Toplumsal Kurumlar	*
22.12.2006	10.20	12.00	Toplumsal Hareketlilik ve Göç	i ii
29.12.2006	10.20	12.00	Toplumsal Değişime Olgusu	¥
05.01.2007	10.20	12.00	Kültür, Kültürel Değerler	
12.01.2007	10.20	12.00	Arabesk ve Çağdaşlık Olguları	
19.01.2007	10.20	12.00	Sosyal Normlar, Sosyal Kontrol ve Sapma	
26.01.2007			ANA SINAV	

ÖĞR	ETİM ÜYELER	RÍ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Svl.Öğ.Gör.H Svl.Öğ.Gör.D	latice KÜÇÜK Deniz İLERİ	зőz	12,6	TEORİK : 128 PRATİK : - TOPLAM : 128
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
05.10.2006	13.15	15.00	New Interchange II Introduction	Svl.Öğ.Gör. Hatice KÜÇÜKGÖZ Svl.Öğ.Gör.Deniz İLERİ
06.10.2006 12.10.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 1 Time To Remember . Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
13.10.2006 19.10.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Time To Remember . Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Past Tense; Used To)	*
20.10.2006 02.11.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 2 Caught In The Rush Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
03.11.2006 09.11.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Caught İn The Rush Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Adverbs of Quantity)	*
10.11.2006	13.15	15.00	Review	
16.11.2006 17.11,2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 3 Time For A Change Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	*
23.11.2006 24.11.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Time For A Change Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Evaluations and Comparisons with Adjectives)	
30.11.2006 01.12.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 4 I've Never Heard Of That ! Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammer	•
07.12.2006 08.12.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	I've Never Heard Of That ! Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Simple Past vs. Present Perfect)	¥:
14.12.2006	13.15	15.00	Review	
15.12.2006 21.12.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 5 Going Places . Snapshot, Wordpower, Conversation Grammar	4

ÖĞR	ETİM ÜYELEI	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Svl.Öğ.Gör.l Svl.Öğ.Gör.l	Hatice KÜÇÜK Deniz İLERİ	GÖZ	12,6	TEORÍK : 128 PRATÍK : - TOPLAM : 128
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
22.12.2006 28.12.2006	13.15 13.15	15.00 15.00	Going Places Writing, Listening, Reading (Future With Be Going To)	Svl.Öğ.Gör. Hatice KÜÇÜKGÖZ Svl.Öğ.Gör.Deniz İLERİ
19.12.2006 04.01.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 6 Sure No Problem Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	*
05.01.2007 11.01.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Sure No Problem Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Two Part Verbs)	
12.01.2007	13.15	15.00	Review	
18.01.2007 19.01.2007	13.15 13.15	17.00 15.00	Unit 7 What's This For? Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	*
24.01.2007	08.30	12.00	What's This For? Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Infinitives & Gerunds)	
15.02.2007 16.02.2007	13,15 13.15	15.00 15.00	Unit 8 - Let's Celebrate! Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
22.02.2007 23.02.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Let's Celebrate ! Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Relative Clauses Of Time	*
01.03.2007	08.30	10.10	Review .	
02.03.2007 08.03.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 9 Back To The Future . Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
09.03.2007 15.03.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Back To The Future . Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Conditional Sentences)	W.
16.03.2007 22.03.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 10 I Don't Like Working On Weekends Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
23.03.2007 29.03.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	I Don't Like Working On Weekends! Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Gerunds)	15 # 5

ÖĞRE	TİM ÜYELER	ti	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Svl.Öğ.Gör.l Svl.Öğ,Gör.l	Hatice KÜÇÜK Deniz İLERİ	GÖZ	12,6	TEORIK : 128 PRATIK : - TOPLAM : 128
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
29.03.2007	13.15	15.00	Unit 11 It's Really Worth Seeing! Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	Svi.Öğ.Gör. Hatice KÜÇÜKGÖZ Svi.Öğ.Gör.Deniz İLERİ
30.03.2007 05.04.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	It's Really Worth Seeing! Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Passive With Simple Past And Simple Present)	
06.04.2007 12.04.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	UNIT 12 It's Been A Long Time! Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
13.04.2007 19.04.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	It's Been A Long Time! Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Past Continuous vs. Simple Past)	•
20.04.2007	13.15	15.00	Review .	
26.04.2007 27.04.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 13 A Terrific Book, But A Terrible Movie Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	(A
03.05.2007 04.05.2007 10.05.2007	5.55.51.50.55	15.00 15.00 15.00	A Terrific Book, But A Terrible Movie Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Participles As Adjectives; Relative Clauses)	
11.05.2007 17.05.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 14 So That's What it Means! Snapshot, Wordpower, Conversation, Pronunciation, Writing, Reading (Modals and Adverbs)	*
18.05.2007 24.05.2007	5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5 (5	15.00 15.00	Unit 15 What Would You Do? Snapshot, Wordpower, Conversation Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Unreal Conditional Sentences)	24

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Svl.Öğ.Gör.Hatice KÜÇÜKGÖZ Svl.Öğ.Gör.Deniz İLERİ		GÖZ	12,6	TEORIK : 128 PRATIK : - TOPLAM : 128
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM GÖREVLİŞİ
25.05.2007 31.05.2007	13.15 13.15	15.00 15.00	Unit 16 What's Your Excuse? Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar Listening, Reading (Reported Speech)	Svl.Öğ.Gör. Hatice KÜÇÜKGÖZ Svl.Öğ.Gör.Deniz İLERİ
01.062007	13.15	17.00	Review.	
	3		ANA SINAV	

*	¥)(

GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



HYO III. SINIF
2006-2007 EĞİTİM VE ÖĞRETİM
PROGRAMI

*)			
3 11			

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 3. SINIF KOMİTE / DERS HEDEFLERİ

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM KOMİTESİ

Üriner Sistemin Genel ÖğrenmeHedefleri

- Üriner sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Üriner sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Üriner sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Üriner sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- Üriner sistem hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- 2. Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Sistemin biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- 4. Sistemin patolojik yapısını bilebilme,
- Sisteme ilişkin mikrobiyolojik özellikleri kavrayabilme,
- 6. Sitemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- 1. Üriner sistemde yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
- 2. Üriner sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Üriner sistemde travma durumlarını bilebilme,
- 5. Üriner sistemin travma durumlarında ilkyardımı uygulayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

Üriner Sistem Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- 1. Üriner sistemde hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- Üriner sistemde iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme.

Üriner Sistem Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Üriner sistemde özel durumları kavrayabilme (çocuk-gebe vs.),
- Üriner sistemde özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Üriner sistemde öğrenilen tanıya yönelik hemşirelik girişimlerini beceri laboratuarı ortamında uygulama,
- Üriner sistemde öğrenilen tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini becer laboratuarı ortamında uygulama,
- Üriner sistemde öğrenilen tanıya yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulama,
- Üriner sistemde öğrenilen tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulama,
- Hemşirelik yönünden sistemin fizik muayenesini beceri laboratuarında uygulama.

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSINIMLERI SINDIRIM SISTEMI VE METABOLIZMA KOMİTESI

Sindirim Sistemi Ve Metabolizma Komitesi Genel Öğrenme Hedefleri

- Sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- Sistemin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Sistemin Anatomik yapısını kavrayabilme,
- 2. Sistemin Fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin Biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- Sistemin Patolojik yapısını bilebilme,
- Sistemin Fizik Muayenesini Hemşirelik yönünden yapabilme,
- 6. Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme,

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- . Sindirim Sisteminin yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
- Sistemin damarsal hastalıkları kavrayabilme,
- 3. Sistemin travma ve ilkyardımı uygulayabilme,
- Sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemi hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- Sistemin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Sistemin sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Sisteminin özel durumlarını kavrayabilme (çocuk-gebe vd.),
- Sistemin özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Sistem hastalıklarının tanı işlemleri için hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakım verebilme,
- 2. Yaşlara göre uygun beslenmeyi sağlayabilme,
- Beslenme bozukluğunu tanıyabilme ve uygun girişimde bulunabilme,
- 4. Besin hijyeni ilkelerini uygulayabilme,
- 5. Ağız ve diş sağlığının korunması ile ilgili danışmanlık yapabilme,
- 6. Besin zehirlenmelerini değerlendirebilme ve gerekli bakımı verebilme,
- Besin zehirlenmelerinde bireye ve aileye danışmanlık yapabilme,
- 8. Sindirim sisteminin acil durumlarında gerekli uygulamaları yapabilme,
- Sindirim sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme,
- Sindirim sisteminde hemşirelik becerileri girişimlerini hemşirelik beceri laboratuarı ortamında uygulayabilme.

HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- İnsanın hormonal kontrol mekanizması yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- İnsanın hormonal kontrol mekanizmasının sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Hormonal mekanizma hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Hormonal mekanizmanın özel durumlarını betimleyebilme,
- Hormonal mekanizma hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın anatomik yapısını kavrayabilme,
- Hormonal mekanizmanın fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Hormonal mekanizmanın Biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- Hormonal mekanizmanın patolojik yapısını bilebilme,
- 5. Hormonal mekanizmanın fizik muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
- 6. Hormonal mekanizmanın bilgilerini sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın yapısal bozukluklarına ait hastalıkları açıklayabilme,
- 2. Hormonal mekanizma hastalıklarında gerekli ilkyardımı uygulayabilme,
- Hormonal mekanizmanın sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Hormonal mekanizmanın sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Hormonal mekanizmanın sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Hormonal mekanizmanın sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

Hormonal Kontrol Mekanizması Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
- 2. Hormonal mekanizmanın iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- 3. Hormonal mekanizmanın sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın özel durumlarını kavrayabilme (çocuk, yaşlı, gebe vs.)
- Hormonal mekanizmanın özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme

Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesinde Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini hemşirelik beceri laboratuarı ortamında uygulayabilme,
- Hormonal mekanizmanın öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme,
- 3. Hasta-aile eğitimi yapabilme,
- Hormonal mekanizmanın eşlik eden psikiyatrik bozuklukları tanıyabilme ve terapötik iletişim kurabilme, sürdürebilme,
- İlaç tedavilerini doğru uygulayabilme,
- İlaç etkilerini izleme,
- Doğru hemşirelik tanıları koyabilme,
- Bakım planı yapabilme,
- Genel ve soruna yönelik öykü alma,
- Tanı işlemlerine hastayı hazırlayabilme,
- Tiroidektomili hastaların perioperatif bakımını yapabilme,
- Paratiroidektomi hastaların perioperatif bakımını yapabilme,
- Adrenolektomi hastaların perioperatif bakımını yapabilme,
- Cerrahi girişimler sonrası komplikasyonları izleyebilme,
- Komplikasyonların önlenmesi ve giderilmesinde uygun girişimleri yapabilme,
- Taburculuk planlaması yapabilme,
- Hormonal mekanizmanın çocuğa özgü anatomik ve fizyolojik farklılıkları bilme,
- 18. Üreme sistemi hormonlarının adını ve salgılandıkları yerleri bilme,
- Hormonların birbirleriyle olan etkileşimlerini bilme,
- 20. Hormonların etkiledikleri organları bilme,
- 21. Hormonların etkilerini bilme.
- 22. Hormonların üreme fonksiyonları üzerine etkilerini bilme,
- 23. Gebelikte hormonal mekanizmada meydana gelen değişiklikleri bilme,

- Gebelikte hormonal mekanizmada meydana gelen değişikliklere yönelik gebeye eğitim verme,
- Hormonal mekanizma hastalıklarının gebelik üzerine etkisini kadına ve ailesine anlatabilme,
- Hipofiz ön lop hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- Hipofiz ön lop hastalıklarında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- Hipofiz ön lop hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 29. Hipofiz arka lop hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- 30. Hipofiz arka lop hastalıklarında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 31. Hipofiz arka lop hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- Tiroid bezi hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- 33. Tiroid bezi hastalıklarında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- Tiroid bezi hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 35. Paratiroid bezi hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- 36. Paratiroid bezi hastalıklarında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 37. Paratiroid bezi hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 38. Adrenal bez hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme
- 39. Adrenal bez hastalıklarında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 40. Adrenal bez hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 41. Streoid alan hastaya hemsirelik sürecini uygulayabilme,
- 42. DM (Diabetes Mellitus)belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- DM da hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 44. DM da taburculuğu planlayabilme.

CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- Üreme sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini uygulayabilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonların sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,

- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonlara özel durumlarda gerekli hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
- Üreme sağlığını etkileyen hastalıkların hemşirelik bakımı için gerekli becerileri uygulayabilme,

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- 1. Üreme sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- 2. Üreme sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- Gebeliğin fizyolojisini kavrayabilme,

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefler

- Yapısal bozukluklar
- 2. Sık görülen kadın sağlığı sorunlarını bilme
- 3. Jinekoloji ve obstetrikte kullanılan tanı işlemlerini bilme

Üreme Sistemi Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Üreme Sistemi Hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- 2. Üreme sistemine yönelik iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- 3. Üreme sisteminde sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme,

Üreme Sistemi Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Üreme sağlığı (AP) danışmanlığı yapabilme,
- Gebelikteki risk faktörlerini açıklayabilme,
- 3. Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilme,
- Müdahaleli doğumlarda hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- 5. Doğum sonrası riskli durumları açıklayabilme,
- Tanı işlemlerinde hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- Gebelik öncesi, gebelik ve gebelik sonu sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Fetüsün fizyolojisini bilebilme,
- Gebelikte görülen değişiklikleri (fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik) tanımlayabilme,
- Doğum öncesi bakım hizmetlerini ve önemini kavrayabilme,
- 11. Doğum eylemini bilebilme,
- 12. Doğum sonrası dönemde üreme sistemindeki değişiklikleri kavrayabilme,
- 13. Yeni doğanın özellikleri ve hemşirelik bakımını kavrayabilme,
- 14. Yüksek riskli yeni doğanın hemşirelik bakımını uygulayabilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Doğum öncesinde gebe takibini uygulayabilme (öykü alma, tartı, yaşam bulguları, kan alma, leoport manevraları, NST),
- Doğum eyleminde gebe takibini uygulayabilme (ÇKS dinleme,idarar sondası takabilmesi, perine bakımı yapabilme, vajinal tuşe, servikal açıklığı değerlendirebilme, tokolitik ilaç uygulayabilme, doğum yaptırabilme, plesentanın ayrılma belirtilerini tanıyabilme, plesenta doğurtabilme, plesentayı kontrol edebilme),
- Doğum ve sezaryene hastayı hazırlayabilme (lavman yapabilme, damar yolu açabilme, ameliyat izni alma, cerrahi kesi yeri temizliği yapabilme),
- Yeni doğan bakımını uygulayabilme (APGAR Skoru değerlendirmesini yapabilme, K vitamini uygulanması, göz bakımı, aspirasyon, göbek bakımı, vücut ısısının korunması),
- 5. Yüksek riskli yeni doğan bakımını uygulayabilme,
- Doğum sonu dönemde (normal-sezaryen) anne takibini uygulayabilme (fundus kontrolü, kanama takibi, insizyon bölgesi bakımı, doğru emzirme tekniklerini uygulatma, sezaryen sonu aldığı-çıkardığı takibini yapabilme, hasta mobilizasyonunu yaptırabilme),
- Jinekolojik muayene sırasında hastaya hemşirelik bakımı uygulayabilme (hastayı jinekolojik muayeneye hazırlayabilme, spekulum takabilme, smear örneği alabilme).

MESLEĞE ADIM KOMİTESİ

Komitenin Genel Hedefleri

Bu komitede öğrenciler, hemşirelik hizmetlerinin farklı alanlarda uygulama biçimlerini öğrenecek, hemşirelik bakım modelleri, bakım standartları, vaka yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını tartışacaklardır.

Öğrenme Hedefleri

- Dünyada ve Türkiye'de yürütülen hemşirelik hizmetlerini bilme,
- 2. TSK sağlık hizmetleri ve hemşirelik uygulamalarını tanıma,
- 3. Farklı alanlarda (okul, işyeri, vb.) çalışan hemşirelerin rol sorumluluklarını bilme,
- 4. Hemşirelik uygulama modellerini bilme,
- 5. Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının önemini bilme,
- 6. Hemşirelikte hatalı uygulamaların önemini bilme,
- 7. Hemşirelikte etik uygulamaları bilme.

ZORUNLU DERSLER YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

Bu derste öğrenciler, kronik hastalık (çocuk-yetişkin-yaşlı), Aşırı isteklerde bulunma, Manipülatif davranma, cinsel sorunlar gibi özel durumlarda bireyi anlamayı ve iletişim kurmayı öğrenirler. Bunun yanında hemşirenin danışmanlık rolü, grupla çalışma dinamikleri, çalışma ortamında iletişim, çatışma çözümü karşı tarafa olumsuz bir şeyi iletme, zaman yönetimi, ast-üst ilişkilerle baş etme gibi konular bu ders kapsamında ele alınır. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir.

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bu derste, biyoistatistik ve kullanım alanları, sağlık göstergeleri ve demografi tanımlanarak her öğrencinin bir araştırmayı planlaması, verileri değerlendirmesi ve uygulaması amaçlanmaktadır.

INGILIZCE

İngilizce dersinin genel amacı öğrencilerin dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerinin ileri düzeyinde geliştirmektir. Ayrıca kelime kazanımı ve telaffuz becerilerine ayrı bir önem verilmektedir. Hedefimiz öğrencilerin içinde bulundukları duruma, role ve amaca uygun olarak İngilizce ile kolay iletişim kurama becerisini kazanmalarıdır. Derslerde kullanılan metotlar da bu yöneliktir.

Bu amaçla öğrenciler 3 ncü sınıfın başında seviye tespit sınavı ile iki kura ayrılırlar ve 2 yıl boyunca ayrı kurlarda derslere devam ederler. 3 ncü sınıfta "Cambridge University Press" yayınlarından "New Interchange" adlı kitabın üçüncü cildi her iki kurda da okutulur. Bu kitap İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen genç yetişkinler hedef alınarak hazırlanmış "Multı Level" kur sistemi baz alan bir kur kitabıdır. Kitap içericinde konular güncel ve evrensel niteliktedir. Aynı konular öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak takviye materyallerle öğretilir

Eğitim-öğretim yılı sonunda amaç farklı kurlardaki öğrencilerin aynı seviyeye ulaşabilmeleridir.

2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HYO III. SINIF EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK TOPLAM KOMİTE-DERS SAATLERİ

KODU	DERSLER/KOMITELER	TEORIK	PRATIK	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERI	YILLIK DERS YÜZDESİ	DÖNEMİ
	INSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSINIMLERİ:BOŞALTIM	51	11	128		
	INSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSINIMLERİ: SINDİRİM/METABOLİZMA	84	26	181		
HEM 301	HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI	45	79	124	74,6	Ξ
	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	108	105	213		
	MESLEĞE ADIM	44	63	107		
ING 302	INGILIZCE	128	•	128	12,6	₹
YSI 303	YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	38	26	64	6,4	Ξ
ARS 304	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-I	41	23	64	6,4	크
	TOPLAM	539	470	1009	100	

2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF SINAV TARİHLERİ

S.N o	HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ	ARA SINAV	ANA SINAV
	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	02.11.2006	
	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	11.12.2006	
1	Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	12.02.2007	13.06.2007 (2 Oturum)
	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	29.03.2007	
	Mesleğe Adım Komitesi	31.05.2007	
	DERSLER	ARA SINAV	ANA SINAV
2	Araştırma Yöntemleri		15.06.2007
3	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri	at .	-14.06.2007
4	İngilizce		11.06.2007

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF I. DÖNEM

(3 EKİM-2 KASIM 2006)

	DERS			GUNLER		
S.No	SAATLERI	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Araştırma Yöntemleri
2	09.25-10.10	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Araştırma Yöntemleri
9	10.20-11.05	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Ingilizce
4	11.15-12.00	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Ingilizce
5	13.15-14.00	Ingilizce	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri
9	14.15-15.00	Ingilizce	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri
7	15.15-16.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest
00	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF I. DÖNEM (06 KASIM-11 ARALIK 2006)

	DERS			GÜNLER		
S.No	SAATLERI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Araştırma Yöntemle
2	09.25-10.10	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Araştırma Yöntemle
6	10.20-11.05	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Ingilizce
4	11.15-12.00	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Ingilizce
က	13.15-14.00	Ingilizce	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri
9	14.15-15.00	Ingilizce	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri
7	15.15-16.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest
8	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF I. DÖNEM (12 ARALIK 2006 4 OCAK 2007)

	DERS			GUNLER		
S.No	S	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15					Araştırma Yöntemle
2	09.25-10.10	Insanın	Temel Yaşam Ge	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	omitesi	Araştırma Yöntemle
m	10.20-11.05		ा विद्याल प्रवर्भवात उप	insanın remei raşanı Gereksinimen Sindimi Konincesi Staji		Ingilizce
4	11.15-12.00					Ingilizce
2	13.15-14.00	Ingilizce				Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri
9	14.15-15.00	Ingilizce	Insanın Temel	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi Insanın Temel Yasam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	Boşaltım Komitesi Sindirim Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri
7	15.15-16.00	Serbest		Stajı		Serbest
00	16.15-17.00	Serbest				Serbest

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF I. DÖNEM

(8-25 OCAK 2007)

	DERS			GUNLER		
S.No	S	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERȘEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Homonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Araştırma Yöntemli
8.	09.25-10.10	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanin Hormonal Kontrol Mekanizmasi Komitesi	Insanın Hormonaf Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Araştırma Yönteml
e	10.20-11.05	Insanin Hormonal Kontrol Mekanizmasi Komitesi	Insanin Hormonal Kontrol Mekanizmasi Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Ingilizce
4	11.15-12.00	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Homonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Ingilizce
2	13.15-14.00	Ingilizce	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri
9	14.15-15.00	Ingilizce	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Insanın Homonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Beceriler
7	15,15-16.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest
80	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF II. DÖNEM

(13 ŞUBAT-29 MART 2007)

-	1				GÜNLER		
	3.NO	SAATLERI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
	-	08.30-09.15	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Araştırma Yöntem
	2	09.25-10.10	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Araştırma Yöntem
	က	10.20-11.05	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Ingilizce
136	4	11.15-12.00	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Ingilizce
	2	13.15-14.00	Ingilizce	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Beceriler
	9	14.15-15.00	Ingilizce	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Beceriler
	7	15.15-16.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest
	80	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF I. DÖNEM (02-27 NİSAN 2007)

	CUMA	Araştırma Yönten	Araştırma Yönten	Ingilizce	Ingilizce	Yazılı ve Sözli İletişim Becerile	Yazılı ve Sözli İletişim Becerile	Serbest	Serbest
	PERŞEMBE		tesi	<i>x</i> =			ması Komitesi ı Komitesi		2 90000
GUNLER	ÇARŞAMBA		Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi	Omsel odgilk ve Oreme odgilgi kommesi Staji			Insanın Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	Staji	
	SALI		Hormonal Kont	omsei oaglik ve o			Insanın Horr Cinsel S		
	PAZARTESİ		Insar			Ingilizoe	Ingilizce	Serbest	Serbest
DERS	SAATLERI	08.30-09.15	09.25-10.10	10.20-11.05	11.15-12.00	13.15-14.00	14.15-15.00	15.15-16.00	16.15-17.00
	S.No		2	е	4	2	9	7	œ

2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF I. DÖNEM (30 NİSAN- 31 MAYIS 2007)

	DERS			GÜNLER		
S.No	VO SAATLERI	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERȘEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Araştırma Yöntem
2	09.25-10.10	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Araştırma Yöntem
ო	10.20-11.05	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Meslege Adım Komitesi	Ingilizce
138	11.15-12.00	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Ingilizce
22	13.15-14.00	Ingilizce	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Beceriler
9	14.15-15.00	Ingilizce	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Mesleğe Adım Komitesi	Yazılı ve Sözlü İletişim Beceriler
7	15.15-16.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest
ω	16.15-17.00	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest	Serbest

HYO III. SINIF İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM VE SINDİRİM/METABOLİZMA KOMİTELERİNİN STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ

GÜNLER	ÜROLOJİ KLİNİĞİ/ NEFROLOJİ KLİNİĞİ	GENEL CERRAHİ	ÇOCUK KLİNİĞI	ACİL	GASTRO- ENTROLOJ
12.12.2006	A1	A2	A3	A4	A5
13.12.2006	A1	A2	А3	A4	A5
14.12.2006	A2	А3	A4	A5	A1
18.12.2006 (Yarım Gün)	A2	А3	A4	A5	A1
19.12.2006	A3	A4	A5	A1	A2
20.12.2006	A3	A4	A5	A1	A2
21.12.2006	A4	A5	A1	A2	A3
25.12.2006 (Yarım Gün)	A4	A5	A1	A2	A3
26.12.2006	A4	A5	A1	A2	АЗ
27.12.2006	A5	A1	A2	A3	A4
28.12.2006	A5	A1	A2	А3	. A4
04.01.2007		Staj De	ğerlendirme		

HYO III. SINIF HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI VE CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ

GÜNLER	GATA KADIN DOĞUM- ÇOCUK KLİNİĞİ	SAĞLIK BAKANLIĞI ETLİK DOĞUMEVİ	ZEKAİ TAHİR BURAK KADIN HAST.	GATA DAHİLİYE KLİNİĞİ	GATA ENDOKRIN KLINİKLERİ	GENEL CERRAHI 1-2
02.04.2007 (Yarım Gün)	A1	A2	A3	A4	A5	A6
03.04.2007	A1	A2	A3	A4	A5	A6
04.04.2007	Ą	A2	A3	A4	A5	A6
05.04.2007	A2	A3	A1	A5	A6	A4
09.04.2007 (Yarım Gün)	A2	A3	A1	A5	A6	A4
10.04.2007	A2	A3	A1	A5	A6	A4
11.04.2007	A3	A1	A2	A6	A4	A5
12.04.2007	A3	A1	A2	A6	A4	A5
16.04.2007 (Yarım Gün)	A4	A5	A6	A1	A2	A3
17.04.2007	A4	A5	A6	A1	A2	A3
18.04.2007	A4	A5	A6	A1	A2	A3
19.04.2007	A5	A6	A4	A2	A3	A1
24.04.2007	A5	A6	A4	A2	A3	P4
25.04.2007	A6	A4	A5	A3	A1	A2
26.04.2007	A6	A4	A6	A3	A1	AZ

OGF	RETİM ÜYELE	Ri	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb. Dz.Sağ.Kd.Ü	Şenay UZUN İtğm.Özgül TA	ŞÇIKAN	14,1	TEORIK :51 PRATIK: :33+44 TOPLAM :128
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	08.30	09.15	-Komite Tanımı Genel Hedefler, Kavramlar -Sağlıklı İnsanda Boşaltım Sisteminin Önemi	Dr.Sağ.Kd.Bnb.Şenay UZUN Dz.Sağ.Kd.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN
	09.25	11.05	Karın Arka Duvarı, Böbrek Ve Üreter Anatomisi	Doç.Hv.Tbp.Yb.Fatih YAZAR Uzm.J.Tbp.Yzb. Cenk KILIÇ
03.10.2006	11.15	12.00	Fizyolojik Yapısı -Böbreklerde Kanın Süzülmesi -Glomerüler Filtrasyon	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J.Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	13.15	14.00	Tübüler Geri Emilim ve Salgılama	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J.Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
04.10.2006	14.15	15.00	Fizyolojik Yapısı -İdrarın Oluşumu ve Konsantmre Edilmesi	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J.Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	08.30	09.15	Mesane Ve Üretra Anatomisi	Doç.Tbp.Yb.Fatih YAZAR Uzm.J.Tbp.Yzb. Cenk KILIÇ
	09.25	10.10	Fizyolojik Yapısı -Miksiyon ve Organizmada Asit-Baz Dengesi	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J.Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	10.20	12.00	Fizyolojik Yapısı CD Gösterimi(P)	FIZYOLOJÍ DERS KURULU
	13.15	15.00	Anatomi Laboratuar (Üriner Sistem)(P)	ANATOMI AD.
	08.30	10.10	Böbrek Fonksiyon Testleri Uzm.Tbp.Alb. (Biyokimya) Adnan HAŞİMİ	
05.10.2006	10.20	12.00	Mikrobiyoloji -Üriner Sistem Örneklerinde Mikrobiyolojik Yaklaşım	Yrd.Doç.Dz.Tbp.Bnb. Zeynep ŞENSES
	13.15	15.00	-Böbrek ve Mesane Hastalıkları Patolojisi (Patoloji)	Prof.Diş.Tbp.Kd.Alb. Ömer GÜNHAN

ÖĞR	ETİM ÜYELER	R	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Ş Dz.Sağ.Kd.Ü	Senay UZUN tğm.Özgül TAS	ŞÇIKAN	14,1	TEORİK :51 PRATİK: :33+44 TOPLAM :128
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.10.2006	08.30	12.00	Fizik Muayene (Teorik)	Dz.Sağ.Kd.Ütğm. Özgül TAŞÇİKAN Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÛKSEL
10.10.2006	08.30	12.00	Fizik Muayene (Laboratuar) (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİĞÜN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.T.KAYA Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Dz.Sağ.Kd.Ütğm. Özgül TAŞÇİKAN Hv.Sağ.Ütğm. Ciğdem YÜKSEL
	13.15	14.00	Ön Notun Tartışılması	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİĞÜN Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN
	14.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
	08.30	09.15	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN Hv.Sağ.Ütğm. Çiğdem YÜKSEL
	09.25	10.10	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doc.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doc.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN
11.10.2006	10.20	12.00	Yaşam Döngüsüne Göre Üriner Sistem Hastalıklarında Tanı Yöntemleri	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN
	13.15	15.00	Yaşam Döngüsüne Göre Üriner Sistem Tıbbi ve Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.
12.10.2006	08.30	10.10	-Böbrekler -Ureterler -Mesane -Üretra	Filiz ARSLAN Yük.Hem.Evrim KIZILER

ÖĞR	ETİM ÜYELE	RÍ	DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Dz.Sağ.Kd.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN			TEORIK :51 PRATIK: :33+44 TOPLAM :128	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
12.10.2006	10.20	12,00	Yaşam Döngüsüne Göre Üriner Sistem Tıbbi ve Cerrahi Tedavisi ve Hemsirelik Yaklaşımları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİĞÜN
12.10.2000	13.15	15.00	-Böbrekler -Üreterler -Mesane -Üretra	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.T.KAYA Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN
16.10.2006	08.30	12.00	Yaşam Döngüsüne Göre Üriner Sistem Tıbbi ve Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları -Böbrekler -Üreterler -Mesane -Üretra	Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KAR/ Dz.Sağ.Kd.Ütğm. Özgül TAŞÇIKAN
	08.30	10.10	Yaşam Döngüsüne Göre Üriner Sistem Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
17.10.2006	10.20	11.05	-Periton Diyalizi ve Hemodiyaliz	Doç.Tbp.Kd.Alb. Kayser ÇAĞLAR
17.10.2006	11.15	12.00	Periton Diyalizi ve Hemodiyaliz Hemşirelik Bakımı	Prof.Dr.Sağ.Kd.Alb. Sevgi HATİPOĞLU Dr.Sağ.Yzb.Belgüzar KARA
	13.15	15.00	-Böbrek Transplantasyonu	Prof.Tbp.Kd.Alb. Abdulgaffar VURAL
	08.30	10.10	-Böbrek Hastalıklarında Beslenme	Dr.Dyt.Ö.KÜÇÜKERDÖNMEZ
18.10.2006	10.20	15.00	Hemşirelik Becerileri Teorik	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN J.Sağ.Kd.Ütğm.Meltem MERİÇ Yük.Hem.Tülay BAŞAK
	08.30	09.15	-Böbrek Transplantasyonunda Hemşirelik Bakımı	Prof.Dr.Sağ.Kd.Alb. Sevgi HATİPOĞLU Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN
19.10.2006	08.30	15.00	Hemşirelik Becerileri Laboratuarı (P) -Mesane Kateterizasyonu (Aralıklı ve Sürekli) ve Mesane Eğitimi -Mesane İrrigasyonu (Açık ve Kapalı Sistem) -İdrar Örneği Alma Yöntemleri	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA J.Sağ.Kd.Ütğm.Meltem MERİÇ Yük.Hem.Tülay BAŞAK Svl.Yük.Hem.Evrim KIZILER

143

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Dz.Sağ.Kd.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN		14,1	TEORIK :51 PRATIK: :33+44 TOPLAM :128	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
30.10.2006	08.30	12.00	Hemşirelik Becerileri Laboratuarı (P) -Mesane Kateterizasyonu (Aralıklı ve Sürekli) ve Mesane Eğitimi -Mesane İrrigasyonu (Açık ve Kapalı Sistem) -İdrar Örneği Alma Yöntemleri	Dr.Sağ,Bnb.Şenay UZUN Dr.Sağ,Kd.Yzb,Belgüzar KARA J.Sağ,Kd.Ütğm,Meltem MERİÇ Yük.Hem.Tülay BAŞAK Svl.Yük.Hem.Evrim KIZILER
31.10.2006	08.30	15,00	Hemşirelik Becerileri Laboratuarı (P) -Mesane Kateterizasyonu (Aralıklı ve Sürekli) ve Mesane Eğitimi -Mesane İrrigasyonu (Açık ve Kapalı Sistem) -İdrar Örneği Alma Yöntemleri	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİĞÜN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.T.KAYA Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL
01.11.2006	08.30	15.00	Genel Tekrar/Sınav Hazırlığı (P)	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi sorumluları
02.11.2006	08.30	15.00	TEORÍK SINAV	

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Emine İYİGÜN Yük.Hem.Evrim KIZILER		17,6	TEORIK :84 PRATIK: :53+44 TOPLAM :181	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
06.11.2006	08.30	10.10	Komite Tanımı Genel Hedefler, Kavramlar, Sağlıklı İnsanda Sindirim Sistemi ve Metabolizmanın Öneminin Vurgulanması	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Yük.Hem.Evrim KIZILER
	10.20	12.00	Sindirim sistemine giriş (Ağız, farenks, özefagus, mide, ince ve kalın barsak anatomisi)	Uzm.J.Tbp.Yzb. Necdet KOCABIYIK
	08.30	10.10	Yağlar, Sindirimi (Biyokimya)	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Taner ÖZGÜRTAŞ
07.11.2006	10.20	12,00	Periton, Karaciğer, Pankreas, Dalak, Safra Kesesi Ve Tükrük Bezleri Anatomisi	Uzm.J.Tbp.Yzb. Necdet KOCABIYIK
	13.15	15.00	- Sinirim Sisteminin Genel Fizyolojik Özellikleri - Enterik Sinir Sistemi ile Düzenleme(Fizyoloji)	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J.Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	08.30	10,10	Aminoasitler, Proteinler ve Metabolizması (Biyokimya)	ProfDr.Ecz.Kd.Alb. Şerif AKMAN
08.11.2006	10.20	12.00	Sindirim Hormoniarı ve Fizyolojik Rolleri (Fizyoloji)	Doç.Hv.Tbp.Bnb. Ahmet KORKMAZ J.Uzm.Tbp.Yzb.Mehmet ÖZLER
	13.15	15.00	Karbonhidratlar, Sindirimi ve Metabolizması(Biyokimya)	Uzm.Tbp.Alb. Adnan HAŞİMİ
	08.30	10.10	Anatomi Laboratuar (Sindirim Sistemi)(P)	ANATOMI AD.
09.11.2006	10.20	12.00	Vitamin ve Mineraller (Biyokimya)	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Halil YAMAN
	13.15	14.00	Sindirim Sisteminde Patojen Tıbbi Önemi Olan Gram Olumsuz ve Olumlu Basiller (Mik.ve Kln.Mik.)	Yrd.Doç.Tbp.Yb. Hakan AYDOĞAN
	14.15	15.00	Sindirim Sistemi Örneklerine Mikrobiyolojik Yaklaşım (Mik.ve Kin.Mik.)	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb, Orhan BAYLAN (Mikbj)

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT TEORIK :84 PRATIK: :53+44 TOPLAM :181
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Emine İYİGÜN Yük.Hem.Evrim KIZILER		17,6		
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
13.11.2006	08.30	10.10	İdrar Analizi (Laboratuar) (Biyokimya)(P)	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Yzb. Özgür AKGÜL
10.11.2000	10.20	12.00	Fizik Muayene (Teorik)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ
14.11.2006	08.30	15.00	Fizik Mudyerie (Teorik)	Dz.Sağ.Kd.Ütğm, Özgül TAŞÇIKAN
	08.30	09.15	Ağız Hastalıkları (Patoloji)	Prof.Diş.Tbp.Kd.Alb. Ömer GÜNHAN
	09.25	11.05	Gastro İntestinal Sistem Hastalıkları (Patoloji)	Yrd.Doç.Tbp.Yb. Ayhan ÖZCAN
15.11.2006	11.15	12.00	Toplum Beslenmesi ve Gıda Hilyeni	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.T.KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
	13.15	14.00	- nijyeni	o.oog.orgin.worten werdy
	14.15	16.00	GİS Hastalıklarında Kullanılan İlaçlar (Farmakoloji)	Doç.Hv.Tbp.Kd.Bnb. Özgür YEŞİLYURT
	08.30	10.10	Genitoüriner sistem Farmakolojisi	Doç.Tbp.Kd.Alb.Turgay ÇELİK
16.11.2007	10.20	12.00	Karaciğer ve Safra Yolu Hastalıkları(Patoloji)	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Yıldırım KARSLIOĞLU
	13.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (Ön Not ve Açıklama, Soruların Verilmesi) (P)	Yrd,Doç.Dr.Sağ.Bnb.T.KAYA Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA
	08.30	09.15	Tanı İşlemleri	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.T.KAYA Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA
20.11.2006	09.25	12.00	W-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA Dz.Sağ.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN
21.11.2006	08.30	15.00	Yaşam Döngüsünde Sindirim Sistem ve Metabol,izma Hastalıklarının Tıbbi / Cerrahi	Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA Dz.Sağ.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN
			Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımların (Teorik) - Ağız	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN Yük.Hem.Evrim KIZILER
22.11.2006	08.30	15.00	- Özefagus - Mide - Bağırsaklar - Karaciğer	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİĞÜN Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN
23.11.2006	08.30	10.10	- Pankreas - Safra kesesi	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ Yrd,Doç.Dr.Sağ.Bnb.Emine İYİGÜN Yük.Hem.Evrim KIZILER			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
			17,6	TEORIK :84 PRATIK: :53+44 TOPLAM :181
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	10.20	12.00	Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme	Dr.Dyt.Ö.KÜÇÜKERDÖNMEZ
23.11.2006	13.15	15.00	Ülkemizde En Yaygın Görülen, Sindirim Sistemi Enfeksiyon Hastalıkları (Sunu) Hepatit İntestinal Paraziter Enfeksiyonlar Bruselloz Tifo ve Paratifo, Amipli ve Basilli DizAntmeri, Kolera (İnfeksiyon)	Yrd.Doç.Tbp.Yb. İsmail Yaşar AVCI
27.11.2006	08.30	11.05	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
	11.15	12.00	Sindirim Yoluyla Bulaşan Hastalıklardan Korunma	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
	08.30	09.15		
28.11.2006	09.25	10.10	Besin Zehirlenmeleri (Înfeksiyon)	Yrd.Doç.Tbp.Bnb. Hakan ERDEM
	10.20	12.00	Enteral-Parenteral Beslenme	Dr.Dyt.Ö.KÜÇÜKERDÖNMEZ
33	13.15	15.00	Şişmanlık ve Zayıflık	Dr.Dyt.Ö.KÜÇÜKERDÖNMEZ
	08.30	10.10	Sindirim Sisteminin Acil Durumlarında Hemşirelik Bakımı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİĞÜN Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL
29.11.2006	10.20	11.05	Yaş Dönemlerine Göre Beslenme Özellikleri Çocuklarda Beslenme Bozuklukları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN Yük Hem.Evrim KIZILER
	11.15	15.00		Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.
30.11.2006	08.30	09.15	Fizik Muayene Becerileri (Pratik)	Emina İYİĞÜN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Brib. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Brib.Sevinç TAŞTAN J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL Yük Hem.Evrim KIZILER

ÖĞRETİM ÜYELERİ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Emine İYİGÜN Yük.Hem.Evrim KIZILER		DERS YÜKÜ	DERSISAAT	
		17,6	TEORIK :84 PRATIK: :53+44 TOPLAM :181	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
30.11.2006	09.15	15.00	Hemşirelik Becerileri (Teorik) -Nazogastrik Sonda Takılması, Bakımı, Çıkarılması ve Kayıt Gastrik İrigasyon, Nazogastrik Tüple Besleme ve Kayıt Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme ve Kayıt Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi / İleostomi Bakımı ve Kayıt Lavman Uygulaması ve Kayıt TPN'de Hemşirelik Bakımı ve Kayıt	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEL Sağ.Ütğm.İlknur ÇINAR Yük.Hem.Tülay BAŞAK 2006-2007 Eğt.Öğt.Yılı Yüksek Lisans Öğrencileri
04.12.2006	08.30	12.00	Hemşirelik Becerileri (Teorik)	Dr.Sağ,Bnb.Şenay UZUN Hv.Sağ,Ütğm.Çiğdem YÜKSEL Yük.Hem.Tülay BAŞAK
05.12.2006	08.30	12.00		Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ Yük.Hem.Tülay BAŞAK
to less a	13.15	15.00		Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.T.KAYA Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dz.Sağ.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN
06.12.2006	08.30	10.10		
00.12.2006	10.20	15.00	Hemşirelik Becerileri (Pratik)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN
	08.30	10.10		J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ Yük.Hem.Evrim KIZILER
07.12.2006	10.20	15.00		Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.T.KAYA Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA
11.12.2006	08.30	12.00	SINAV	Insanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim/Metabolizma Komitesi

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI KOMİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERSISAAT	
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Kd.Bnb. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA		12,1	TEORIK :45 PRATIK: :25+54 TOPLAM :124		
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
	08.30	09.15	Komite Tanımı Genel Hedefler, Kavramlar (Sağlıklı İnsanda Hormonal Kontrol Mekanizmasının Homeostaziste Rolü).	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Kd.Bnb. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Kd.Yzb,Belgüzar KARA	
08.01.2007	09.25	10.10	Endokrin Bezleri (Anatomi)	Doç.Tbp.Yb.Fatih YAZAR J.Uzm.Tbp.Yzb.Cenk KILIÇ	
	10.20	11.05	Hipotalamo-Hipofizer Sistem		
	11.15	12.00	Hipofiz Bezi Hormonları ve Özellikleri		
	08.30	09.15	Tiroid Hormonları ve İşlevleri		
	09.25	10.10	Paratiroid Bez ve Kalsiyum Homeostasisi	Yrd.Doç.Tbp.Yzb.Turgut TOPA (Fizyoloji)	
09.01.2007	10.20	11.05	Pankreas ve Kan Şekeri Düzenlenmesi		
	11.15	12.00	Böbrek Üstü Bezi ve Strese Karşı Direnç		
	13.15	15.00	Hormonların Biyokimyasal Yapıları(Biyokimya)	Prof.Dr.Ecz.Kd.Alb. Şerif AKMAN	
	08.30	10.10	Endokrin Sistem Hastalıkları (Patoloji)	Doç.Hv.Tbp.Yb. M. Salih DEVECİ	
	10.20	11.05	Pankreas Hastalıkları ve Diyabet (Patoloji)	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Önder ÖNGÖRÜ	
10.01.2007	11.15	12.00	- Hormonal İlaçların Genel Özellikleri	Doç.Hv.Tbp.Yb. Ahmet DOĞRUL Yrd.Doç.Dr.Sağ.Kd.Bnb. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA	
	13.15	14.00	- Hormonal İlaçlarla Tedavi Prensipleri (Farmakoloji)		
	14.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)		
11.01.2007	08.30	10.10	Kortikosteroidler (Endojen/Ekzojen) Tiroid/Antitiroid İlaçlar	Doç.Tbp.Kd.Alb.Turgay ÇELİK (Farmakoloji)	
	10.20	11.05	-Kalsiyum/Fosfor Metabolizmasını Düzenleyen İlaçlar (Farmakoloji)	Doç.Hv.Tbp.Yb. Ahmet DOĞRUL	
	11.15	12.00	Antidiyabetik İlaçlar Östrojen/Progesteron Androjen-Anabolik Steroidler(Farmakoloji)	Doç.Tbp.Bnb.Hüsamettin GÜL	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI KOMİTESİ

ÖĞR	ETİM ÜYELE	RI	DERS YÜKÜ	DERSISAAT	
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Kd.Bnb. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA		12,1	TEORIK: :45 PRATIK: :25+54 TOPLAM: :124		
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
11.01.2007	13.15	15.00	Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı- Pituiter Fonksiyon Bozuklukları	Yrd.Doç,Dr.Sağ,Kd.Bnb. Filiz ARSLAN	
A.A. HARA	08.30	10.10	(Genel Hedefler, Kavramlar) -Öğrenci Hazırlığı(P)	Dz.Sağ.Ütğm. Özgül TAŞÇIKAN	
15.01.2007	10.20	12.00	Hipopituitarizm Pituitary Hiperfonksiyon	Yrd,Doç,Dr,Sağ,Bnb. Filiz ARSLAN	
= (e)	08.30	10.10	Puberte Prekoks Dlabetes İnsipidüs	Dz.Sağ.Ütğm.Özgül TAŞÇIKAN	
16.01.2007	10.20	15.00	Sağlıktan Sapma Durumları ve Herişirelik Bakımı- Troid ve paratroid Fonksiyon Bozuklukları (Genel Hedefler, Kavramlar) Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Hv.Sağ.Ütğm. Çiğdem YÜKSEL	
17.01.2007	08.30	12.00	Juvenil Hipotroidizm Troidit Hipertroidizm Hipoparatroidizm Hiperparatroidizm	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Hv.Sağ.Ütğm. Çiğdem YÜKSEL	
	13.15	15.00	Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı- Adrenal Fonksiyon	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Kd.Bnb. Aygül AKYÜZ	
100000	08.30	10.10	Bozuklukları (Genel Hedefler, Kavramlar) Öğrenci Hazırlığı(P)	Yük.Hem. Evrim KIZILER	
18.01.2007	10.20	15.00	Akut Adrenokortikal Yetmezlik Kronik Adrenokortikal Yetmezlik (Addison Hastalığı) Cushing Sendromu Konjenital Adrenogenital Hiperplazi Hiperaldosteronizm Feokromostoma	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Kd.Bnb. Aygül AKYÜZ Yük.Hem. Evrim KIZILER	
22.01.2007	08.30	12.00	Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı- Pankreas Hormon Sekresyon Bozuklukları- (Genel Hedefler, Kavramlar) Öğrenci Hazırlığı(P)	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI KOMİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Kd.Bnb. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
			12,1	TEORIK :45 PRATIK: :25+54 TOPLAM :124
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
23.01.2007	08.30	12.00	Diabetes Mellitus Akut Komplikasyonlar Kronik Komplikasyonlar	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Dr.Sağ.Kd.Yzb.Belgüzar KARA
To mile	13.15	15.00	Gebelik ve Diyabet	Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
	08.30	10.10	Fizik Muayene (Teorik)	Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
24.01.2007	10.20	12.00	Endokrin Sistem Hastalıklarında Beslenme ve Önemi	Dr.Dyt.Ö.KÜÇÜKERDÖNMEZ
4.16	13.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
25.01.2007	08.30	15.00	Rehabilitasyon Kronik Hastalıkla Yaşamaya Uyum Sağlama Evde Bakım Endokrin Sistem Hastalıklarında Koruyucu Hizmetler (P)	Yrd,Doç,Dr,Sağ,Bnb. Tülay KAYA J,Sağ,Ütğm,Meltem MERİÇ
12.02.2007	08.30	12.00	TEORIK SINAV	Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi Sorumluları

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ		20,7	TEORİK :108 PRATİK: :51+54 TOPLAM :213	
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
_45	08.30	11.05	Komite Tanımı, Genel Hedefler ve Kavramlar Sağlıklı İnsanda Cinsel Sağlık ve Üreme Sisteminin Öneminin Vurgulanması Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Hemşirenin Rollerinin Tartışılması	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ
13.02.2007	11.15	12.00	Diaphragma pelvis, ve perine anatomisi	Yrd.Doç.Hv.Tbp.Kd.Yzb. Bülent YALÇIN
	13.15	14.00	Kadın Genital Organları (Anatomi)	Doç Tbp.Alb. Yalçın KIRICI
	14.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
14.02.2007	08.30	15.00	Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
	08.30	09.15	Erkek Genital Organları (Anatomi)	Uzm.J.Tbp.Yzb. Necdet KOCABIYIK
15.02.2007	09.25	12.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
	13.15	15.00	Laboratuar (Genital Sistem)(P)	ANATOMI AD.
19.02.2007	08.30	12.00	Gebeliğin Fizyolojisi, Fertilizasyon (Gamatogenezis,Plesenta Farklanması, Fetüsün Fizyolojisi)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
20.02.2007	08.30	10.10	Gebeliğin Fizyolojisi, (Fertilizasyon, Plesenta Farklanması, Fetüsün Fizyolojisi)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
	10.20	12.00	Embriyoloji	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç,Dr.Sağ,Bnb.Aygül AKYÜZ Dr.Sağ,Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ		20,7	TEORIK :108 PRATIK: :51+54 TOPLAM :213	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
20.02.2007	13.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr. Sağ. Yzb. Belgüzar KARA
21.02.2007	08.30	15.00	Gebe Kadında Görülen Sistematik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi	Dr.Sağ,Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr. Sağ, Yzb. Belgüzar KARA
LAW.	08.30	10.10	Gebelik Laktasyon Döneminde İlaç Kullanımı	Doç.Tbp.Bnb.Hüsamettin GÜL
22.02.2007	10.20	11.05	Üreme Çağındaki Kadının Psiko-Sosyal Değişimleri ve Hemşirelik Yaklaşımları	Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ J.Sağ. Ütgm. Meltem MERİÇ
	11.15	12.00	Genetik Hastalıkların Önlenmesi ve Genetik Hst.	Yrd.Doç. Dr.Sağ. Bnb. Aygül AKYÜZ
13.15	13.15	15.00	Danışmanlığında Hemşirenin Rolü	Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN
26.02.2007	08.30	10.10	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Yük.Hem.Evrim KIZILER
	10.20	12.00	Doğum Öncesi Bakım (Hastanede ve Evde), Sağlık	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.
	08.30	10.10	Ölçütleri	Tülay KAYA Yük.Hem.Evrim KIZILER
27.02.2007	10.20	12.00	Üreme Sağlığına İlişkin Özel Durumlarda Beslenme (Yaşam Siklusu Boyunca)	Dr.Dyt.Ö.KÜÇÜKERDÖNMEZ
I.I-	13.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN
28.02.2007	08.30	15.00	Gebelikte Risk Faktörleri, Gebelik Komplikasyonları, Gebeliği Etkileyen Sağlık Durumları	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN
	08.30	10.10	Doğum Ağrısı	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Dr. Sağ. Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ
01.03.2007	10.20	12.00	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
	13.15	15.00	Doğum Eylemi (Evde ve	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.
05.03.2007	08.30	12.00	Hastanede)	Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ		20,7	TEORİK :108 PRATİK: :51+54 TOPLAM :213	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
06.03.2007	08.30	10,10	Öğrenci hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
00.03.2007	10.20	15.00	Riskli Doğum Eylemi	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
oz oo oooz	08.30	11.05	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
07.03.2007	11.15	15.00	Müdahaleli Doğumlar	Yrd,Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
08.03.2007 -	08.30	10.10	Öğrenci hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb Filiz ARSLAN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Yük.Hem. Evrim KIZILER
	10.20	12.00	Doğum Sonu Dönem (Evde Doğum Sonu Anne ve Bebeğin Bakımı ve Ds Dönemde Riskli Durumlar)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb Filiz ARSLAN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.
	13.15	15.00		Tülay KAYA Yük.Hem. Evrim KIZILER
12.03.2007	08.30	12.00	Normal ve Yüksek Riskli Yeni Doğan Bakımı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb Filiz ARSLAN Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Yük.Hem. Evrim KIZILER
13.03.2007	08,30	10.10	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Dr. Sag. Yzb. Belgüzar KARA
	10.20	15.00	- Aile Planlaması (İnfertilite)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.
	08.30	09.15	Alle Flaniamasi (imendite)	Tülay KAYA Dr. Sag. Yzb. Belgüzar KARA
14.03.2007	09.25	10.10	Genitoürüner Sistem Enfeksiyon Etkenleri (Chlamydia, Mycoplasma, Treponema) (Mik.ve Kln.Mik.)	Doç.Dr.Sağ.Kd.Aib. Özgül KISA (Mkbj)
	10.20	12.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Yrd. Doç.Dr. Şenay UZUN J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
	13.15	16.00	Seksüel Yolla Geçen Hastalıklar,PID;	Yrd. Doç.Dr. Şenay UZUN J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
15.03.2007	08.30	11.05	Kadın-Erkek Hayatının Evreleri (Adölesan-Menapoz- Andropoz)	Dz.Sağ.Kd.Ütğm. Özgül TAŞÇIKAN Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSE

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS\SAAT
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ		20,7	TEORIK :108 PRATIK: :51+54 TOPLAM :213	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
15.03.2007	11.05	15.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Dz.Sağ.Kd.Ütğm. Özgül TAŞÇIKAN J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
19.03.2007	08.30	12.00	Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları Anormal Uterus	Dz.Sağ.Kd.Ütğm.
	08.30	10.10	Kanamaları, Pelvik Relaksayon ve Genital Fistüller	Özgül TAŞÇIKAN J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
20.03.2007	10.20	12.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Dr.Sağ.Bnb.Sevinç TAŞTAN Dr. Sağ. Yzb. Belgüzar KARA
	13.15	15.00	Üreme Sistemi Kanserleri ve Hemşirelik Bakımı Cerrahi	Dr.Sağ.Bnb.Sevinc TASTAN
	08.30	10.10	Operasyonlarda Özel Durumlar	Dr. Sağ. Yzb. Belgüzar KARA
21.03.2007	10.20	11.05	Meme Hastalıkları	Yrd,Doç,Tbp,Kd,Bnb, Önder ÖNGÖRÜ (Patoli)
21,00.2007	11.05	14.00	Kadın ve Erkek Üreme Sistem Patolojileri	Doç.Tbp.Yb.Ayhan ÖZCAN
	14.15	15.00	Üreme Sağlığına Yönelik	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN
	08,30	11.05	Tanı Yöntemleri, Özel Tanı ve Tedavi Yöntemleri	Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSE Yük.Hem.Tülay BAŞAK
22.03.2007	11.15	15.00	Öğrenci Hazırlığı(P)	Dz.Sağ.Kd.Ütğm. Özgül TAŞÇIKAN Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEI
	08.30	10.10	Doğurganlık ve Üreme Sağlığı İle İlgili Yasalar	Dz.Sağ.Kd.Ütğm. Özgül TAŞÇIKAN Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEI
26.03.2007	10.20	12.00	Toplumsal Cinsiyet Cinsel Sağlık Gelişimindeki Anormal Durumlar ve Cinsel Kimlik Bozuklukları	Dz.Sağ.Kd.Ütğm. Özgül TAŞÇIKAN Hv.Sağ.Ütğm.Çiğdem YÜKSEI
27.03.2007	08.30	10.10	Fizik Muayene(T)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
	10.20	15.00	Fizik Muayene(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Dr.Sağ.Bnb.Ayfer ÜSTÜNSÖZ
28.03.2007	08.30	15.00	Genel Tekrar- Sınav Hazırlığı(P)	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığ
29.03.2007	08.30	15,00	SINAV Komitesi Sor	Komitesi Sorumluları

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF MESLEĞE ADIM KOMİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			10,5	TEORIK : 44 PRATIK : 63 TOPLAM : 107
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
20.04.2007	08.30	09.15	Komitenin tanımı hedefler	
30.04.2007	09.15	12.00	Öğrenci hazırlığı (P)	
	08.30	12.00	Dünyada, Türkiye'de TSK da	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA
01.05.2006	13.15	15.00	sağlık hizmetleri	J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
	08.30	12.00	TSK sağlık kurumları I. Basamak uygulama (P)	
02.05.2007	13,15	16.00	Sağlık hizmetlerinde yönetim, denetim ve organizasyon (Konferans)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL
	08.30	10.10	Sağlık Mevzuatı, TCK (Konferans)	Sağ.Yzb.Cemile ILGAN
03.05.2007	10.20	12,00	Öğrenci hazırlığı (İş Şağlığı)(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA
	13.15	15.00	İşçi Sağlığı (Konferans)	J.Sağ.Ütğm.Pelin AZGIN
07.05.2007	08.30	12.00	Hemşirelerin Sahada Çalışma Alanları Çevre Ve İş Sağlığı Hemşireliği	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA
	08.30	10.20	Öğrenci Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA
08.05.2007	10.20	15.00	Okul sağlığı Hemşireliği	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA
09.05.2007	08.30	15.00	Askeri fabrika uygulaması Okul sağlığı hizmetleri uygulaması (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN
10.05.2007	08.30	15.00	Askeri fabrika uygulaması Okul sağlığı hizmetleri uygulaması (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİQ
15.05.2007	08.30	12.00	Öğrenci hazırlığı (Ev ziyaretleri) (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
10.00.2007	13.15	15.00	Ev ziyaretleri	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
16.05.2007	08.30	10.10	Ev ziyaretleri (sınıf içi uygulama) (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF MESLEĞE ADIM KOMİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ		KAYA Ç	10,5	TEORIK : 44 PRATIK : 63 TOPLAM : 107
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BITİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
	10.20	12.00	Toplam Kalite Yönetimi ve Hemşirenin rolü	Prof.Dr.Sağ.Yb. Nalan AKBAYRAK
16.05.2007	13.15	15.00	Dünyada ve Türkiye'de hemşirelik organizasyonları (dernekler, hemşirelik dergileri ve özel dal hemşireliği)	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN Hv.Sağ.Ütğm. Çiğdem YÜKSEL Yük.Hem.Tülay BAŞAK
processor and	08.30	10.10	Hemşirelik ve güç (Konferans)	Prof.Dr. Fethiye ERDİL
17.05.2007	10.20	15.00	Öğrenci hazırlığı (Hastanede gözlem)(P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
21.05.2007	08.30	12.00	Etik Yaşamın başlangıcı ve bitişi, Çocuk ve etik Hemşirelikte hatalı uygulamalar ve öğrenci gözlem sunumu	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL Dr.Sağ.Bnb.Şenay Uzun Yük.Hem.Tülay BAŞAK
22.05.2007	08.30	15.00	Öğrenci hazırlığı Hemşirelikte uygulama modelleri Bakım standartları Vaka yönetimi Kanıta dayalı hemşirelik (uygulama) (P)	Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr.Sağ.Kd.Yzb. Belgüzar KARA Dz.Sağ.Ütğm.Ö.TAŞÇIKAN
	08.30	10.10	Alternatif Tıp Uygulamaları ve Etik Yönü (Konferans)	Prof.Dr.Ecz.Kd.Alb. Tayfun UZBAY
23.05.2007	10.20	12.00	Ekip Çalışmalarında Etik İlkeler	Doç.Dr.Ecz.Kd.Alb. Adnan ATAÇ
	13.15	15.00	Geleneksel Uygulamalar (Konferans)	, and the
24.05.2007	08.30	12.00	Öğrenci hazırlığı (P)	
	13.15	15.00	Olağanüstü durumlarda	Prof.Dr.Sağ.Kd.Alb.
28.05.2007	08.30	10.10	hemşirelik hizmetleri Hastane afet planında hemşirenin yeri	Sevai HATÎPOĞLU
20.00.2007	10.20	12.00	Olağan dışı durumlara hazır	Yrd.Doç.Tbp. Mehmet ERYILMAZ Dr.Sağ.Bnb.Ayla YAVA Hv.Sağ.Bnb.Tümay GEÇE
29.05.2007	08.30	10.10		
	10.20	15.00		
30.05.2007	08.30	15.00	Genel Tekrar/Sınav Hazırlığı (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
31.05.2007	08.30	15.00	SINAV	g g

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ		Ç	6,2	TEORIK : 38 PRATIK : 26 TOPLAM : 64
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
06.10.2006	13.15	15.00	Kronik Hastalığı Olan Bireyle İletişim (Çocuk) (T)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Filiz ARSLAN
13.10.2006	13.15	15.00	Kronik Hastalığı Olan Bireyle İletişim (Yetişkin Yaşlı) (T)	Dz.Sağ.Ütğm.Ö.TAŞÇIKAN
20.12.2006	13.15	15.00	Kronik Hastalığı Olan Bireyle İletişim (Yetişkin Yaşlı) (P)	Dz.Sağ.Ütğm.Ö.TAŞÇIKAN
03.11.2006	13.15	15.00	Aşırı İsteklerde Bulunan Bireyle İletişim (T)	Yük.Hem.Tülay BAŞAK
10.11.2006	13.15	15.00	Aşırı İsteklerde Bulunan Bireyle İletişim (P)	Yük.Hem.Tülay BAŞAK
17.11.2006	13.15	15.00	Manipülatif Davranan Bireyle İletişim(T)	Hv.Sağ.Ütğm. Çiğdem YÜKSEL
24.11.2006	13.15	15.00	Aşırı İsteklerde Bulunan ve Manipülatif Davranan Bireyle İletişim(T)	Hv.Sağ.Ütğm. Çiğdem YÜKSEL
01.12.2006	13.15	15.00	Danışmanlık Tanımı ve Süreci (T)	Dr.Sağ.Bnb. Ayler ÜSTÜNSÖZ
08.12.2006	13.15	15.00	Birey ve Aileye Danışmalık (T)	Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ
15.12.2006	13.15	15.00	Birey ve Aileye Danışmalık (P	Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ
22.12.2006	13,15	15.00	Grup Dinamikleri ve Grupla Çalışma (T)	Dr.Sağ.Kd.Yzb. Belgüzar KARA
29.12.2006	13.15	15.00	Grup Dinamikleri ve Grupla Çalışma (T)	Dr.Sağ.Kd.Yzb. Belgüzar KARA
05.01.2007	13.15	15.00	Grup Dinamikleri ve Grupla Çalışma (P)	Dr.Sağ.Kd.Yzb. Belgüzar KARA
12.01.2007	13.15	15.00	Grup Dinamikleri ve Grupla Çalışma (P)	Dr.Sağ.Kd.Yzb. Belgüzar KARA
19.01.2007	13.15	15.00	Çalışma Ortamı ve İletişim (T)	Prof.Dr.Sağ.Kd.Alb. Sevgi HATİPOĞLU
26.01.2007	13.15	15.00	Çalışma Ortamı ve İletişim (P) Örnek: Acil Servis Dünyası	Prof.Dr.Sağ,Kd.Alb. Sevgi HATİPOĞLU
16.02.2007	13.15	15.00	Cinsel Sorunu Olan Bireyle İletişim (Ö.Hazırlığı)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ		ç	6,2	TEORÍK : 38 PRATÍK : 26 TOPLAM : 64
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
23.02.2007	13,15	15.00	Cînsel Sorunu Olan Bireyle İletişim (T)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ
02.03.2007	13.15	15.00	Cinsel Sorunu Olan Bireyle İletişim (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ
09.03.2007	13.15	15.00	Çatışma Çözümü (T)	Dr.Sağ.Kd.Yzb. Belgüzar KARA
16.03.2007	13.15	15.00	Çatışma Çözümü (P)	Dr.Sağ.Kd.Yzb. Belgüzar KARA
23.03.2007	13.15	15.00	Olumsuz Bir Şey Söyleme (T)	J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
30.03.2007	13.15	15.00	Olumsuz Bir Şey Söyleme (P)	J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
06.04.2007	13.15	15.00	Baş Etme (T)	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN
13.04.2007	13.15	15.00	Baş Etme (P)	Dr.Sağ.Bnb.Şenay UZUN
20.04.2007	13.15	15.00	Zaman Yönetimi (T)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ
27.04.2007	13.15	15.00	Zaman Yönetimi (P)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ
04.05.2007	13.15	15.00	Hastane İdari Ortamında Ast-Üst İlişkileri (T)	Doç.Dr.Sağ.Yb. Cesim DEMİR
11.05.2007	13.15	15.00	Ast-Üst İlişkileri (T)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL
18.05.2007	13.15	15.00	Film İzlenimi(P)	J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
25.05.2007	13.15	15.00	Genel Tartışma	J.Sağ.Ütğm.Meltem MERİÇ
			ANA SINAV	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ Prof.Tbp.Alb.Metin HASDE Doç.Tbp.AlbBilal BAKIR Doç.Tbp.Yb.Mahir GÜLEÇ Doç.Tbp.Bnb.Ö. Faruk TEKBAŞ Doç.Tbp.YbSüleyman CEYLAN Yrd.Doç.Dz.Tbp.Bnb.Tayfun KIR Yrd. Doç.Tbp.BnbSelim KILIÇ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Uzm.Tbp.Kd.Yzb.C. AÇIKEL			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
			6,2	TEORIK : 41 PRATIK : 23 TOPLAM : 64
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
06.10.2006	08,30	09.15	Epidemiyolojinin Tanımı Ve Stratejileri	Doç.Tbp.Yb. Süleyman CEYLAN
00.10.2000	09.25	10.10	Epidemiyolojinin Tarihçesi Ve Kullanım Alanları	Doç.Tbp.Yb. Süleyman CEYLAN
13.10.2006	08.30 09.25	09.15 10.10	Demografi Sağlık Göstergeleri	Doç.Tbp.Alb.Bilal BAKIR
20.10.2006	08.30	09.15	Sağlık Göstergeleri	Doç.Tbp.Alb.Bilal BAKIR
20.10.2000	09.25	10.10	Sağlık Göstergeleri	Doç.Tbp.Alb.Bilal BAKIR
03.11.2006	08.30	09.15	Bilimsel Yöntem, Veri Tanımlama	Yrd.Doç.Dr.Dz.Tbp.Bnb. Recai OĞUR
03.11.2006	09.25	10.10	Nedensel İlişkilerin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Dz.Tbp.Bnb. Recai OĞUR
102100 N TO SEC.	08.30	09.15	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Ercan GÖÇGELDİ
17.11.2006	09.25	10.10	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Ercan GÖÇGELDI
04.44.0000	08,30	09.15	Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi	Doç.Tbp.Yb.Mahir GÜLEÇ
24.11.2006	09.25	10.10	Araştırma Planlaması	Doç.Tbp.Yb. Süleyman CEYLAN
01.12.2006	08.30	09.15	Araştırmalarda Hata Kaynakları	Doç.Tbp.Yb.Ö. Faruk TEKBAŞ
01.12.2000	09.25	10.10	Örnekleme	Doç.Tbp.Yb.Ö. Faruk TEKBAŞ
08.12.2006	08.30	10.10	I.ARA SINAV	DERS KURULU ÜYELERİ
15.12.2006	08.30	09.15	Soru Formu Hazırlama	Doç.Tbp.Yb. Süleyman CEYLAN
13.12.2000	09.25	10.10	Soru Formu Hazırlama (Uygulama)	Doç.Tbp.Yb. Süleyman CEYLAN
	08.30	09.15	Tanımlayıcı Araştırmalar	Prof.Tbp.Kd,Alb.Metin HASDE
22.12.2006	09.25	10.10	Kesitsel Araştırmalar	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb Ercan GÖÇGELDİ
20.42.2000	08.30	09.15	Vaka-Kontrol Araştırmaları	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Ercan GÖÇGELDİ
29.12.2006	09.25	10.10	Kohort Araştırmaları	Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Ercan GÖÇGELDİ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

ÖĞRE	TİM ÜYELER	રાં	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT	
Prof.Tbp.Kd.Alb.Metin HASDE Doç.Tbp.Alb.Bilal BAKIR Doç.Tbp.Yb.Mahir GÜLEÇ Doç.Tbp.Yb.O. Faruk TEKBAŞ Doç.Tbp.Yb.Süleyman CEYLAN Yrd.Doç.J.Tbp.Yb. Muharrem UÇAR Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Ercan GÖÇGELDİ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Yrd.Doç.Dr.Dz.Tbp.Bnb. Recai OĞUR Yrd. Doç.Tbp.Bnb. Cengiz Han AÇIKEL			6,2	TEORIK : 41 PRATIK : 23 TOPLAM : 64	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ	
05.01.2007	08.30	09.15	Yöntemsel Araştırmalar	Doç.Tbp.Yb.Mahir GÜLEÇ	
05.01.2007	09.25	10.10	Müdahale Araştırmaları	Doç.Tbp.Yb.Mahir GÜLEÇ	
12.01.20067	08.30	09.15	Niteliksel Araştırmalar	Yrd.Doc.J.Tbp.Yb.	
12.01.20067	09.25	10.10	Niteliksel Araştırmalar	Muharrem UÇAR	
19.01.2007	08.30	09.15	Tıbbi Literatür Okuma Ve Yazma	Yrd, Doç,Tbp.Bnb.Cengiz Han	
200000000000000000000000000000000000000	09.25	10.10	Araştırma Etiği	AÇIKEL	
26.01.2007	08.30	10.10	SPSS	Total Transfer	
16.02.2007	08.30	10.10	SPSS	Yrd. Doç.Tbp.Bnb. Cengiz Han AÇIKEL	
23.02.2007	08.30	10.10	SPSS(Uygulama)		
02.03.2007	08.30	10.10	Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri Ve Planlaması	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.	
02.03.2007	06.30	10.10	Araştırma Planlaması Uygulamasının Esaslarının Belirlenmesi	Tülay KAYA	
09.03.2007	08.30	10.10	II.ARA SINAV	DERS KURULU ÜYELERİ	
16.03.2007	08.30	10.10	Araştırma Konularının Belirlenmesi	Doç.Tbp.Alb.Bilal BAKIR Doç.Tbp.Yb.Mahir GÜLEÇ Doç.Tbp.Yb.Ö. Faruk TEKBAŞ Doç.Tbp.Yb. Süleyman CEYLAN Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Ercan GÖÇGELDİ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Yrd. Doç.Tbp.Bnb. Cengiz Han AÇIKEL	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Prof.Tbp.Alb.Metin HASDE Doç.Tbp.AlbBilal BAKIR Doç.Tbp.Yb.Mahir GÜLEÇ Öğ.Yb.Yavuz SANİSOĞLU Doç.Tbp.Bnb.Ö. Faruk TEKBAŞ Doç.Tbp.YbSüleyman CEYLAN Yrd.Doç.Dz.Tbp.Bnb.Tayfun KIR Yrd. Doç.Tbp.BnbSelim KILIÇ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay KAYA Uzm.Tbp.Kd.Yzb.C. AÇIKEL		6,2	TEORİK : 41 PRATİK : 23 TOPLAM : 64	
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
23.03.2007	08.30	10.10	Araştırma Önerilerinin Sunumu	Doç.Tbp.Alb.Bilal BAKIR Doç.Tbp.Yb.Mahir GÜLEÇ Doç.Tbp.Yb.Ö.Faruk TEKBAŞ Doç.Tbp.Yb. Süleyman CEYLAN Yrd.Doç.Tbp.Kd.Bnb. Ercan GÖÇGELDİ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Yrd. Doç.Tbp.Bnb. Cengiz Han AÇIKEL
30.03.2007	08.30	10.10	Araştırma Yürütülmesi	
06.04.2007	08.30	10.10	Araştırma Yürütülmesi	
13.04.2007	08.30	10.10	Araştırma Yürütülmesi	
20.04.2007	08.30	10.10	Araştırma Yürütülmesi	
27.04.2007	08.30	10.10	Araştırma Yürütülmesi	190
04.05.2007	08.30	10.10	Araştırma Yürütülmesi	(#X
11.05.2007	08.30	10.10	Araştırma Yürütülmesi	85
18.05.2007	08.30	10.10	Araştırma Yürütülmesi	
	08.30	09.15	Araştırma Yürütülmesi	fower
25.05.2007	09.25	10.10	III.ARA SINAV (Araştırma uygulaması/sunumu)	DERS KURULU ÜYELERİ
			ANA SINAV	DERS KURULU ÜYELERİ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

ÖĞRE	TİM ÜYELER	tl	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Svl.Öğr.Gör.Deniz İLERİ Svl.Öğr.Gör.Hatice KÜÇÜKGÖZ			12,4	TEORİK : 128 PRATİK : TOPLAM : 128
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
02.10.2006	13.15	15.00	New Interchange III (Introduction)	Svl.Öğr.Gör.Deniz İLERİ Svl.Öğr.Gör. Hatice KÜÇÜKGÖZ
06.10.2006 09.10.2006	10.20 13.15	12.00 15.00	Unit 1 That's What Friends Are For ! Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
13.10.2006	10.20	12.00	That's What Friends Are For ! Writing, Pronunciation, Reading(Relative Clauses)	
16.10.2006- 20.10.2006	13,15 10.20	15.00 12.00	Unit 2 Career Moves . Snapshot, Wordpower, Conversation , Grammar	
30.10.2006	13.15	15.00	Career Moves . Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Gerund Phrases)	
03.11.2006- 06.11.2006	10.20 13.15	12.00 15.00	Unit 3 Could You Do Me A Favor? Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
13.11.2006	13.15	15.00	Could You Do Me A Favor? Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Requests With Modals)	
17.11.2006	10.20	12.00	Review	
20.11.2006 24.11.2006	13.15 10.20	15.00 12.00	Unit 4 What A Story! Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
27.11.2006	13.15	15.00	What A Story! Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Past Continuous And Simple Past; Past Perfect)	
01.12.2006 04.12.2006 08.12.2006	10.20 13.15 10.20	12.00 15.00 12.00	Unit 5 Crossing Cultures . Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Noun Phrases	

163

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

ÖĞRE	TİM ÜYELER	RI .	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Svl.Öğr.Gör,Deniz İLERİ Svl.Öğr.Gör.Hatice KÜÇÜKGÖZ		GÖZ	12,4	TEORIK : 128 PRATIK : TOPLAM : 128
TARIH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ		ÖĞRETİM ÜYELERİ
11.12.2006- 15.12.2006	13.15 10.20	15.00 12.00	Unit 6 What's Wrong With It? Snapshot, Wordpower,	Svl.Öğr.Gör.Deniz İLERİ
18.12.2006 22.12.2006	13.15 10.20	15.00 12.00	Conversation, Grammar Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Past Participles	Svi.Öğr.Gör.Hatice KÜÇÜKGÖZ
25.12.2006	13.15	15.00	Review	
29.12.2006 05.01.2007	10.20 10.20	15.00 12.00	Unit 7 The World We Live In. Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
08.01.2007 12.01.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	The World We Live In . Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Passive In The Present Continuous and Present Perfect)	
15.01.2007 19.01.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	Unit 8 Learning To Learn . Snapshot, Wordpower,	
22.01.2007 26.01.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	Conversation , Grammar Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Would Rather and Would Prefer)	
12.02.2007 16.02.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	Unit 9 Self Improvement. Snapshot, Wordpower Conversation, Grammar	
1902.2007	13.15	15.00	Self Improvement. Writing, Pronunciation, Listening, Reading (Have Or Get Something Done)	-
23.02.2007 26.02.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	Unit 10 The Past And The Future. Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
02.03.2007 05.03.2007	10.20 13.15	12.00 15.00	The Past And The Future . Writing , Pronunciation, Listening, Reading (Future Continuous And Future Perfect)	
09.03.2007 12.03.2007	10.20 13.15	12.00 15.00	Unit 11 Life's Little Lessons. Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	

164

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU III. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ Svl.Öğr.Gör.Deniz İLERİ Svl.Öğr.Gör.Hatice KÜÇÜKGÖZ			DERS YÜKÜ	DERS/SAAT TEORİK : 128 PRATİK : TOPLAM : 128
			12,4	
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
16.03.2007 19.03.2007	10.20 13.15	12.00 15.00	Life's Little Lessons . Writing, Pronunciation, Listening, Reading(Time Clauses)	Svl.Öğr.Gör.Deniz İLERİ Svl.Öğr.Gör.Hatice KÜÇÜKGÖZ
23.03.2007 26.03.2007	10.20 13.15	12.00 15.00	Unit 12 The Right Stuff Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
30.03.2007 02.04.2007	10.20 13.15	12.00 15.00	The Right Stuff. Writing, Pronunciation, Listening, Reading(Infinitive Clauses)	
06.04.2007	10.20	12.00	Review	
09.04.2007 13.04.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	Unit 13 That's A Possibility. Snapshot, Wordpower,	
16.04.2007 20.04.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	Conversation, Grammar Writing, Pronunciation , Listening, Reading(Past Modals)	
27.04.2007 30.04.2007	10.20 13.15	12.00 15.00	Unit 14 Behind The Scenes, Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	53
04.05.2007	10.20	15.00	Behind The Scenes . Writing, Pronunciation, Listening, Reading(Relative Clauses)	
07.05.2007 11.05.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	Unit 15 There Should Be A Law!	
18.05.2007	10.20	12.00	Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar Writing, Listening, Reading(Tag Questions)	
21.05.2007 25.05.2007	13.15 10.20	15.00 12.00	Unit 16 Challenges And Accomplishments	-
28.05.2007	13.15	15.00	Snapshot, Wordpower, Conversation, Grammar	
			ANA SINAV	

GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



HYO IV. SINIF 2006-2007 EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMI



GATA HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 4. SINIF DERS TANIMLARI VE HEDEFLER

İNTÖRN PROGRAMI HEDEFİ

GATA HYO Dördüncü sınıf programının genel hedefi 3 yıl boyunca öğrendiği ve mezuniyette kazanmış olması beklenen bilişsel, duyuşsal ve davranışsal tüm becerilerde ustalık kazandırmaktır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

- Öğrenciye farklı uygulama ortamları ile ilgili teknik beceri ve işlemler konusunda bir anlayış ve yeterlilik kazanmasını sağlayacak fırsatlar sağlamak
- Öğrencinin mezuniyet öncesinde uygulamaları doğru basamaklarla uygulama becerilerinin pekiştirmek
- 3. Öğrencinin klinik karar verme becerilerinin gerçek yaşam ortamında pekiştirmek
- 4. Öğrencinin iletişim becerilerini gerçek yaşam ortamında pekiştirmek
- Öğrenciye hasta bakımının yönetiminde hemşirelik sürecini kullanarak eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini uygulaması için bir fırsat sağlamak
- 6. Öğrencinin Yönetim ve temsil becerilerini geliştirmek
- 7. Öğrencinin Uygulama alanına ve mesleğe oryantasyonu sağlamak
- 8.Öğrenciye güvenli uygulama yapma yetkinliğini mezuniyet öncesinde kazandırmak

HYO INTÖRN PROGRAMININ GENEL İLKELERİ VE ROTASYON GRUPLARI ÖĞRENME HEDEFLERİ

INTÖRN UYGULAMASI ROTASYON GRUPLARI

Yoğun Bakım Üniteleri	19-20 iş günü
Cerrahi Bilimler Klinikleri	19-20 iş günü
Dahili Bilimler Klinikleri	19-20 iş günü
Acil Tıp AD Kliniği	19-20 iş günü
TSK Rehabilitasyon Merkezi ve Seçmeli Klinikler	19-20 iş günü
Saha Uygulaması	19-20 iş günü

GENEL ILKELER:

- 1- Her rotasyon grubunda 19-20 gün staj yapılacaktır.
- 2- Rehabilitasyon grubunda olanlar seçmeli kliniklerden birini beş gün çıkmak koşuluyla (rehabilitasyon 10gün, psikiyatri 5gün, diğer 5gün) seçebileceklerdir. Bu klinikler arasında rotasyon yapılacaktır.
- 3- Yoğun bakım ve acil uygulaması ikili şift şeklindedir.
- 4- Her öğrenci 2-5 hastaya bakma sorumluluğu taşıyacaktır (Yoğun Bakımdakiler maksimum iki hastaya bakacaklar). Hasta alma, öğretim elemanı ve başhemşire koordinasyonu ile sağlanacaktır.
- 5- Öğrenciler bakım verdikleri hastaların tüm bakım ve tedavisinin sorumluluğunu hastanın hemşiresi nezaretinde alacaklar (Öğrenciler sorumlu hemşire nezaret etmeden invaziv uygulama yapmayacaklardır) ve uygulamalarını kendi dosyalarına kayıt edeceklerdir.
- 6- Şiftlerin ve günün sonunda ve başında mutlaka hasta devir teslimi yazılı ve sözlü olarak yapılacaktır.
- 7- Her öğrenci hastaları ile ilgili bakım planı kaydı tutacaktır ve öğretim elemanı ile haftada en az bir kez bakım planı tartışması yapacaktır.
- 8- Öğrenciler öğretim elemanı ile haftada en az bir kez literatür saati yapacaklar, klinik içi eğitimlere katılacaklardır.
- 9-Her rotasyon sonunda bir klinik sonu toplantısı yapılacak (toplu olarak)
- 10- Her haftanın son uygulama günü bitiminde her öğretim elemanı sorumlu olduğu öğrencilerle haftalık izlem ve süpervizyon topalntısı yapacaktır.
- 11- Bir önceki rotasyondan eksik bulunan becerileri yeni staj yerinde öğretim elemanı/klinik hemşiresi denetiminde tamamlanacaktır
- 12-Vizitelerde kendi hastaları ile ilgili olarak notlar alacaklar ve hastaları ile ilgili gözlemlerini sunacaklardır
- 13- Rotasyon Grubu uygulamasının bittiği haftanın son günü, öğrenciler öğretim elemanlarının hepsinin katıldığı klinik sonu değerlendirme toplantısı yapacaklardır (Okulda ya da Hastanede- uygun zaman ve yer durumuna göre)

- 14-Öğrenciler her rotasyon bölümü için; bakım planı (%50) + profesyonel tutum(%10) + klinik eğitimcinin notu (% 20) + minicex sınav notu (%20) oluşan bir uygulama notu alacaktır.
- 15- Öğrencinin profesyonel görünüm, tutum ve davranışları %10 değerlendirmeye girecektir

1-YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ UYGULAMA PLANI

Öğrenciler, uygulamanın 19-20 iş gününü yoğun bakım ünitesinde gerçekleştirirler. Yoğun bakım üniteleri arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 07.00-13.00 ve 13.00-19.00 saatleri arasında olmak üzere iki şiftdir.

Yoğun Bakım Üniteleri için bakıma ilişkin öğrenme hedefleri:

- Yoğun bakım gerektiren ve yatağa bağımlı hasta hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme
- 2. Öncelikli sorunları sıralayabilme
- 3. Fiziksel bakımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme
- Yatağa bağımlılık, ağrı ve acı çekme, organik ruhsal bozukluklar ve anksiyete ile ilgili güçlükleri anlayabilme ve duyarlı olma
- Yoğun bakım hastasıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme
- 6. Ortamdaki teknolojik araç gereci kullanabilme
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme

2-CERRAHİ KLİNİKLERİ UYGULAMA PLANI

Öğrenciler uygulamanın 19-20 iş gününü cerrahi kliniklerinde geçirirler. Klinikler arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-16.00 saatleri arasında olmak üzere yapılır.

A. Bakıma İlişkin Genel Öğrenme Hedefleri

- 1. Hasta ve ailesini karşılayabilme, kliniği ve kendisini tanıtabilme
- Hastanın yatış işlemlerini bilme ve uygulama

- Hastayı ameliyat öncesi laboratuar testleri ve tanı işlemlerine hazırlayabilme
- Hasta ve ailesine ameliyat öncesi laboratuar testleri ve tanı işlemleri hakkında klinik prensipleri cercevesinde bilgi ve eğitim verebilme
- Hastaya ameliyat sonrasında yapacağı egzersizleri ameliyat öncesinde (solunum, öksürük, yatak içinde dönme egzersizleri) öğreterek uygulatabilme
- 6. Hastaya ameliyatı hakkında bilgi ve eğitim verebilme
- Hastanın ameliyattan bir gece önceki hazırlıklarını (GİS hazırlığı, cilt hazırlığı) yapabilme
- Hastaya ameliyat sabahı hazırlıklarını yapabilme
- Hastayı ameliyat esnasında izleyebilme ve uygulama prensipleri doğrultusunda ameliyat sırasındaki uygulamalara katılabilme
- Hastayı ameliyat sonrası kliniğe kabul edebilme
- 11. Hastaya bütüncül çerçevede perioperatif bakım planı hazırlayabilme
- Hastaya bütüncül çerçevede hazırladığı perioperatif bakım planına uygun olarak bakım verebilme
- 13. Hastaya taburculuk eğitimi planlayabilme ve eğitimi verebilme
- 14. Hastanın taburculuk işlemlerini yapabilme
- Yaptığı bütün işlemleri kaydetme

B. Bakıma İlişkin Özel Öğrenme Hedefleri

- Hastanın doktor istemini (order) alabilme ve isteme göre tedavilerini uygulayabilme
- 2. Hastanın vital bulgularını uygun aralıklarla alabilme
- 3. Parenteral ilaç, sıvı ve tedavileri uygulayabilme
- Aldığı çıkardığı sıvı dengesini hesaplayabilme,
- 5. Hastanın erken ambulasyonunu/hareketliliğini sağlayabilme
- Hastanın ağrısını takip edebilme, ağrıya yönelik bakım verebilme
- 7. Hastaya solunum-öksürük egzersizleri uygulayabilme
- Hastanın yeterli hidrasyonunu ve beslenmesini sürdürebilme

- 9. Hastanın yara iyileşmesini takip edebilme
- 10. Hastanın dren bakımını yapabilme
- 11. Hastanın göğüs tüpü bakımını yapabilme

3-DAHİLİYE KLİNİKLERİ UYGULAMA PLANI

Öğrenciler uygulamanın 19-20 iş gününü iç hastalıkları kliniklerinde geçirirler. Klinikler arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-16.00 saatleri arasında olmak üzere yapılır.

Bakıma İlişkin Özel Öğrenme Hedefleri

- Farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için bakım planına temel olacak veri toplayabilme
- Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için sorunları/hemşirelik tanılarını saptayabilme ve öncelik sırasına koyabilme
- Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için bakımı planlayabilme
- Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için planlanan bakımı uygulayabilme
- Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için verilen bakımı değerlendirme
- Birey ve ailesi ile sağlıklı iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme
- Sağlık ekibi ile olumlu ve etkin iletişim kurabilme
- 8) Akut veya kronik hastalığı olan bireyi tanı işlemleri için hazırlayabilme
- 9) İlaçların kullanım amaçlarını bilme ve güvenli uygulayabilme
- 10) Bireyin bakımı için gerekli tıbbi araç-gereci kullanabilme
- 11) Birey ve ailesini kapsayan bir taburculuk planı hazırlayabilme
- Birey ve ailesini kapsayacak şekilde hazırlanmış olan taburculuk eğitimini verebilme
- 13) Bireyi başka bir dahili yada cerrahi kliniğe nakil için hazırlayabilme
- Uygulamalarını gerçekleştirirken hasta hakları ve meslek etiği kurallarına uyma
- 15) Klinik içi eğitim faaliyetlerine katılma

4-ACIL VE ILK YARDIM UYGULAMA PLANI

Öğrenciler acil ve ilk yardım kliniğinde, acil olarak müdahale edilmesi gereken her yaş döneminden hasta bireyle ve aileleri ile çalışır. Uygulama 19-20 iş günüdür, devam zorunludur. Öğrenciler klinik uygulamalarını 07.00-13.00 ve 13.00-19.00 saatleri arasında iki şift halinde gerçekleştirir. Öğrenciler acil dahiliye, cerrahi ve yoğun bakımlar ile müdahale odası arasında rotasyon yapar.

Öğrenme Hedefleri:

- 1. Acil durumları sınıflandırabilme ve triaj uygulamalarına katılabilme
- Acil rahatsızlıkları olan ve müdahale edilmesi gereken birey hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme
- Öncelikli sorunları sıralayabilme
- Acil bakım ve ilk yardımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme
- 5. Acil durumları ve krizi anlayabilme ve müdahale edebilme
- Acile gelen birey ve ailesiyle sağlıklı iletişim kurabilme, danışmanlık yapabilme ve gereksinimlerini saptayabilme
- Ortamdaki teknolojik araç- gereci kullanabilme, acil müdahalede kullanılan ilaçları bilme
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme

5-REHABİLİTASYON ÜNİTESİ VE SEÇMELİ KLİNİKLER UYGULAMA PLANI

Öğrenciler Uygulamanın 10 günü Rehabilitasyonda, 5 günü psikiyatri kliniğinde ve kalan beş günü de listede belirtilen diğer kliniklerden birinde geçirirler.

Rehabilitasyon bölümü için bakıma ilişkin öğrenme hedefleri:

Öğrenci rehabilitasyon merkezinde kalıcı sakatlıkları olan her yaş döneminden hasta bireyle ve aileleri ile çalışır. Uygulama 10 iş günüdür, devam zorunludur, uygulama 8.00' de başlar ve 16.00' da biter.

- Kalıcı sakatlıkları olan ve yatağa bağımlı hasta hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme
- 2. Öncelikli sorunları sıralayabilme
- 3. Fiziksel bakımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme
- Sınırlandırılmış yaşam tarzı ile ilgili güçlükleri anlayabilme ve duyarlı olma
- Sakatlığı olan bireyle sağlıklı iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme
- Ortamdaki teknolojik araç gereci kullanabilme
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme

SEÇMELİ KLİNİKLER

Öğrenciler, bu kliniklerde 4/5 iş günü kalırlar ve aşağıda belirtilen hedefleri gerçekleştirmeye çalışırlar. Devam zorunludur, uygulama 8.00'de başlar ve 16.00'da biter.

Göz Hastalıkları:

- Görme ile ilgili sorunu olan bireyin gereksinimlerini bütüncül bakış açısı ile tanımlayabilme ve bakım planını yapabilme
- Görme bozukluğu olan bireyin gereksinim duyduğu bakım ve tedavileri uygulayabilme
- Görme duyusu ile ilgili bozukluklar ve insanın yaşam döngüsü ile ilgili durumları fark edebilme ve tartışabilme
- Görme sorunu olan bireyle sağlıklı iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme

KBB Hastalıkları:

- KBB sorunu olan hastanın gereksinimlerini bütüncül bakış açısı ile tanımlayabilme ve bakım planını yapabilme
- Kulak, burun ve boğazla ilgili tedavi ve tetkik işlemlerini uygulayabilme ve fizik muayenesini yapabilme

- İşitme, konuşma ve koku duyusu ile ilgili sorunları ve hemşirelik bakımına yansıyan yönlerini tartışabilme
- İşitme sorunu olan birey ile sağlıklı iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme
- KBB hastalıklarının doğasını anlama, hastalıklardan koruyucu ve bulaşmayı önleyici tedbirleri alabilme
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme

Cilt Hastalıkları:

- Dermatolojik sorunu olan hastanın gereksinimlerini bütüncül bakış açısı ile tanımlayabilme ve bakım planını yapabilme
- Cilt muayenesini yapabilme, ilgili tedavi ve tetkik işlemlerini uygulayabilme
- Dermatolojik sorunların ve hemşirelik bakımına yansıyan yönlerini tartışabilme
- Dermatolojik sorunu olan birey ile sağlıklı iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme
- Cilt hastalıklarının doğasını anlama, hastalıklardan koruyucu ve bulaşmayı önleyici tedbirleri alabilme
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme

Enfeksiyon Hastalıkları:

- Bulaşıcı hastalığı olan bireyin gereksinimlerini bütüncül bakış açısı ile tanımlayabilme ve bakım planını yapabilme
- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili tedavi ve tetkik işlemlerini uygulayabilme
- Enfeksiyon hastalıklarının ve hemşirelik bakımına yansıyan yönlerini tartışabilme
- Bulaşıcı hastalığı olan birey ile sağlıklı iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme

- Bulaşıcı hastalıkların doğasını anlama, hastalıklardan koruyucu ve bulaşmayı önleyici tedbirleri alabilme
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme

Psikiyatri Kliniği:

- Ruh sağlığı bozulmuş bireyin gereksinimlerini bütüncül bakış açısı ile tanımlayabilme ve bakım planını yapabilme
- 2. Ruhsal bozukluklarla ilgili tedavi ve tetkik işlemlerini uygulayabilme
- Ruhsal Bozuklukların ve hemşirelik bakımına yansıyan yönlerini tartışabilme
- Ruhsal bozukluğu olan birey ile sağlıklı iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme
- Ruhsal bozuklukların doğasını anlama, hastalıklardan koruyucu ve önleyici tedbirleri alabilme
- 6. Ruhsal bozuklukları semptomlarını tanıyabilme ve ayırt edebilme
- Ruh sağlığı bozulmuş bireyle ilgili gözlem yazabilme
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme

6-SAHA (DİSPANSER / SAĞLIK OCAĞI) UYGULAMASI PLANI

Öğrenciler, AÇSAP (Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması) merkezi ve TSK'ne bağlı birinci basamak sağlık hizmeti sunan dispanserde, halk sağlığı hemşiresinin rollerini yerine getireceklerdir. Dispanserde sağlık hizmeti uygulamasını yaparak ev ziyaretlerine gideceklerdir. Uygulama 10 iş günü dispanser ve 10 iş günü sağlık ocağı şeklinde rotasyonlu yürütülecektir. Devam zorunludur. Uygulama saat 8.30'da başlar, 16.00'da biter.

Öğrenme hedefleri:

- 1- Türkiye'deki ve TSK'daki birinci basamak sağlık hizmetlerini bilme,
- Toplumu tanıma ve riskli grupları belirleyebilme
- 3- Aile ziyareti yaparak, bireyi ve aileyi çevresi ile değerlendirebilme
- 4- Ev ziyareti ile ailenin ve bireyin sorunlarını onların katılımı ile saptayabilme

- 5- Saptanan sorunları onların katılımı ile öncelik sırasına dizebilme
- 6- Sorunlara uygun girişimleri planlayabilme
- 7- Planlanan girişimler için uygulamalar yapabilme
- 8- Planlan girişimler için gerekli resmi birimlerle koordinasyon kurabilme
- 9- Planlanan ve uygulanan girişimleri izleyebilme,değerlendirebilme ve rapor edebilme
- 10- Birinci basamak sağlık hizmetleri uygulamalarında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme
- Antenatal takiplerde halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
- Sağlıklı çocuk takiplerinde halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
- 13- Aile planlaması ile ilgili danışmanlık yapabilme.

ZORUNLU DERS

INGILIZCE:

İngilizce derisinin amacı, mesleki kariyerlerinde kullanabilecekleri düzeyde Tıbbi İngilizce bilgisine sahip öğrenciler yetiştirmektedir. Bu amaçla eğitim-öğretim yılının ilk döneminde İngilizce gramer konuları ileri düzeyde tekrar edilmekte ve sonra da Tıbbi İngilizce öğretimi yapılmaktadır. Böylece öğrenciler, hemşirelikle ilgili İngilizce kaynakları takip edebilme becerisini kazandırmaktır. Derslerde belirli bir kitap takip edilmemekte, bir çok kaynağın taranmasıyla elde edilerek hazırlanan ders notları kullanılmaktadır.

HYO IV. SINIF 2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ

KODU	KLINIKLER/DERSLER	TEORIK	PRATIK	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERI	YILLIK DERS YÜZDELERİ	DÖNEMİ
	INTÖRNLÜK ORYANTASYON EĞİTİMİ		15	15		
	YOĞUN BAKIM KLİNİKLERİ	,	176	176		
	CERRAHİ KLİNİKLERİ		175	175		
HEM 401	DAHILIYE KLINIKLERI	14	176	176	89,4	Ξ
	ACIL VE ILK YARDIM	9	176	176		
	TSK REHABİLİTASYON VE SEÇMELİ KLİNİKLER		175	175		
	SAĞLIK OCAĞI VE DİSPANSER	9	176	176		
ING 402	ingilizce	128	ı	128	10,6	₹
	TOPLAM	128	1069	1197	100	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI IV. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI

	DERS			GUNLER		
S.No	SAATLERI	PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
-	08.30-09.15	INTÖRNLÜK PROGRAMI	Ingilizce	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI
2	09.25-10.10	INTÖRNLÜK PROGRAMI	Ingilizce	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI
6	10.20-11.05	INTÖRNLÜK PROGRAMI	Ingilizce	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI
4	11.15-12.00	INTÖRNLÜK PROGRAMI	Ingilizce	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI

2	13.15-14.00	INTÖRNLÜK PROGRAMI	Danışma Saati*	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI
9	14.15-15.00	INTÖRNLÜK PROGRAMI	Danışma Saati*	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI
7	15.15-16.00	INTÖRNLÜK PROGRAMI	Serbest	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI
80	16.15-17.00	INTÖRNLÜK PROGRAMI	Serbest	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI	INTÖRNLÜK PROGRAMI

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU IV. SINIF İNTÖRNLÜK PROGRAMI ROTASYON ÇİZELGESİ (9 EKİM 2006-30 MAYIS 2007)

			KLINIKLER			
	YOĞUN BAKIM	REHABILITASYO N	СЕВВАНІ	DAHILİYE	SAĞLIK OCAĞI/ DİSPANSER	ACIL ve ILK YARDIM
ALT KLINIKLER TARİH	1-Kalp Damar (4 Kişi) 2-Kardiyoloji (4 Kişi) 3-Anestezi (4 Kişi) 4-Beyin Cerr. (3 Kişi) 6-Yeni Doğan Y.B. 7-Genel Cerr. Y.B. (2 Kişi)	1-TSK Rehabilitasyon (10 Gun) (19 Kişi) Seçmeli Klinikler 1-Göz (5 Kişi) 2-K.B.(5 Kişi) 6-Psikiyatı (5 Kişi) 4-Cildiye(4 Kişi) (9 Gün)	1-Plastiklyank (2 Kişi) 2-Göğüs Cerr.(2 Kişi) 3-Hariciye II-I (2 Kişi) 4-Üroloji (2 Kişi) 5-Ortopedi (2 Kişi) 6-Kadın Doğum (3 Kişi) 7-Beyin Cerr.(3 Kişi) 8-Kaip Damar(3 Kişi)	1-Kardiyoloji (2 Kişi) 2-Onkoloji(2 Kişi) 3-Hematoloji (2 Kişi) 4-Noroloji (2 Kişi) 5-Endokrin(2 Kişi) 6-Neroloji (2 Kişi) 7-Gastro (2 Kişi) 8-Goğus hast. (2 Kişi) 9-Çocuk (3 Kişi)	15 Notu Ana Çocuk Sağlığı / Çiğiltepe Dispanseri	GATA ACIL
9-11-12-13-16-18- 19-20-30 EKİM 2006 1-2-3-6-8-9-10-13- 15-16-17 KASIM 2006	A1	A2	A3	\$4	AS	A6
20-22-23-24-27-29- 30 KASIM 1-4-6-7-8-11-13-14- 15-18-20-21 ARALIK 2006	A2	А3	A4	AS	A6	Ą
22-25-27-28-29 ARALIK 2006 4-5-8-10-11-12-15- 17-18-19-22-24-25- 26 OCAK 2007	A3	A4	AS	A6	ł4	A2
12-14-15-16-19-21- 22-23-26-28 \$UBAT 2007 1-2-5-7-8-9-12-14- 15-MART 2007	A4	AS	A6	A4	A2	A3

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU IV. SINIF İNTÖRNLÜK EĞİTİMİ ROTASYON ÇİZELGESİ (9 EKİM 2006-01 HAZİRAN 2007)

			KLINIKLER			
	YOĞUN BAKIM	REHABILITASYON	CERRAHÍ	DAHILIYE	SAĞLIK OCAĞI/ DİSPANSER	ACIL ve ILK YARDIM
ALT KLINIKLER TARİH	1-Kalp Damar (4 Kişi) 2-Kardiyoloji (4 Kişi) 3-Anestazi (4 Kişi) 4-Beyin Cerr. (3 Kişi) 6-Yeri Doğan Y.B. (2 Kişi) 7-Genel Cerr. Y.B. (2 Kişi)	1-TSK Rehabilitasyon (10 Gün) (19 Kişi) Seçmeli Klinikler 1-Göz (5 Kişi) 2-K.B.B.(5 Kişi) 6-Psikiyatrı (5 Kişi) 4-Cildiye(4 Kişi) (9 Gün)	1-Plastik/Yanık (2 Kişi) 2-Göğüs Cerr.(2 Kişi) 3-Hanciye II-l (2 Kişi) 4-Uroloji (2 Kişi) 5-Ortopedi (2 Kişi) 5-Ortopedi (2 Kişi) 6-Kadın Doğum (3 Kişi) 7-Beyin Cerr.(3 Kişi) 8-Kalp Damar(3 Kişi)	1-Kardiyoloji (2 Kişi) 2-Onkoloji (2 Kişi) 3-Hematoloji (2 Kişi) (2 Kişi) 4-Noroloji (2 Kişi) 5-Endokrin(2 Kişi) 6-Norroloji (2 Kişi) 7-Gastro (2 Kişi) 8-Göğüs hast. (2 Kişi) 9-Çocuk (3 Kişi)	15 Nolu Ana Çocuk Sağlığı / Çiğiltepe Dispanseri	GATA ACIL
16-19-21-22-23-26- 28-29-30 MART 2-4-5-6-9-11-12-13- 16-18 NİSAN 2007	AS	A6	A1	A2	A3	A4
19-20-25-26-27-30 NISAN 2-3-4-7-9-10-11-16- 17-18-21-23-24 MAYIS 2007	A6	A	A2	У3	744	AS
25 MAYIS-01 HAZİRAN 2007			KÖY UYG	KÖY UYGULAMASI		

^{.}

Öğrenciler kliniklerde en az 19 iş günü kalacaklardır.
Yoğun Bakım ve Acil Kliniğine 07.00-13.00/13.00-19.00 şift usulüne göre çıkılacaktır.
TSK Rehabilitasyona ve Sağlık Ocağı/Dispansere çıkacak öğrenciler 08.00-16.00 saatleri arasında staja çıkacaktır.
Cerrahi ve Dahiliye kliniklerine 07.00-15.00 saatleri arasında staja çıkılacaktır.
Cerrahi Grubunun her öğrencisi öncelikli olarak kendi hastasının ameliyatı olmak üzere en az 2 kez spesifik (safra kesesi,tiroid,meme vb.) vaka ameliyatları gözlemleyecektir.

INTÖRNLÜK PROGRAMINDA KLİNİKLERDEN SORUMLU ve DANIŞMAN HYO ÖĞRETİM ÜYE ve GÖREVLİLERİ

YOĞUN BAKIM	TSK	CERRAHİ	DAHILIYE	SAĞLIK OCAĞI/	ACİL ve İL
KLİNİKLERİ	REHABİLİTASYON	KLİNİKLERİ	KLINIKLERI	DİSPANSER	YARDIM
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN (1.Dönem) Dr.Sağ.Yzb. Belgüzar KARA Hv.Sağ.Ütğm. Çiğdem YÜKSEL Dz.Sağ.Ütğm. Özgül TAŞÇIKAN Yük.Hem. Berna KİZİLKAYA (2.Dönem)	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. F.OFLAZ Hv.Sağ.Bnb. Tümay GEÇER Hv.Sağ.Kd.Ütğm. Serap KARAKOÇ Öğ.Gör.Ayla DEMİRTAŞ	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Dr.Sağ.Bnb. Ayfer ÜSTÜNSÖZ Dr.Sağ.Bnb. Ayla YAVA Dr.Sağ.Bnb. Meral DEMİRALP	Dr.Sağ.Bnb. Şenay UZUN Sağ.Bnb. Celale Tangül ÖZCAN Sağ.Yzb. Vesile ÜNVER Dr.Sağ.Bnb.	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA Dr.Sağ.Yzb. Tülay YAVAN Sağ.Yzb. Şenay TOPAÇ Sağ.Ütğm.	Yrd.Doç.Dr.Sağ. Nuran TOSUN Dr.Sağ.Bnb. Dilek YıLDIZ Dr.Sağ.Bnb. Sevinç TAŞTAN Hv.Sağ.Yzb. Gülden GÜVEN(

Her öğretim üye ve görevlisi her gruptan 5 öğrenciyi takip edecektir. Her öğretim üye ve görevlisi öğrencilerini haftada en az bir defa kendilerinin belirlediği gün ve saatte öğrenciler ile görüşecek ve bakım planlarını tartışacaktır. Literatür saati grup liderinin planlayacağı şekilde hep birlikte yapılacak 00

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU İNTÖRNLÜK ORTANTASYON EĞİTİMİ

ÖĞR	ETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Yrd.Doç.Dr.S Fahriye OFL			10,6	TEORİK : 15 PRATİK : - TOPLAM : 15
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
00 40 0000	13.15	14.00	Program Hedefleri ve Akış Planının Tanıtılması	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Fahriye OFLAZ
02.10.2006	14.15	16.00	GATA Hemşirelik Hizmetleri Yapısı	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Huriye VURAL
	08.30	09.15	Ekip Çalışması ve Ekiple İşbirliği	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN
04.10.2006	09.25	11.05	Hemşirelik Uygulamaları ile İlgili Mevzuat	Sağ.Yzb.Cemile ILGAN
	11.15	12.00	Uygulama Rehberlerinin	Dr.Sağ.Yzb.Tülay YAVAN
	13.15	14.00	Hazırlanması	Dr.Sag. 120. Tulay TAVAN
	08.30	10.10	Hemşirelik Modelleri ve Hemşirelik Süreci	Hv.Sağ.Yzb. Gülden GÜVENÇ Hv.Sağ.Ütğm. Çiğdem YÜKSEL
05.10.2006	10.20	12.00	Staj Gruplarından Beklenen Özel Hedeflerin Tartışılması	Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Aygül AKYÜZ Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. F.OFLAZ Dr.Sağ.Bnb. Şenay UZUN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Nuran TOSUN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Emine İYİGÜN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Bnb. Tülay KAYA
06.10.2006	08.30	11.05	Türkiyede Hemşirelik Modelleri ile İlgili Politikalar	Prof.Dr.Gülşen TERAKYE

184

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU IV. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

ÖĞR	ETİM ÜYELE	Rİ	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Svl.Öğr.Gör. Svl.Öğr.Gör.	Deniz İLERİ Hatice KÜÇÜI	KGÖZ	10,6	TEORİK : 128 PRATİK : - TOPLAM : 128
TARİH	BAŞLAMA SAATİ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
			Introduction	Svi.Öğr.Gör.Deniz İLERİ
03.10.2006	08.30	12.00	Review Of Tenses; The Present Progressive Tense, The Simple Present Tense	- Svl.Öğr.Gör. Hatice KÜÇÜKGÖZ "
10.10.2006	08.30	12.00	The Simple Past Tense, The Past Progressive Tense	. 1
17.10.2006	08.30	12.00	The Be Going To, The Simple Future Tense, The Future Progressive Tense	
31.10.2006	08.30	12.00	The Present Perfect Tense, The Present Perfect Progressive Tense	6 9 00
07.11.2006	08.30	12.00	The Past Perfect Tense, The Past Perfect Progressive Tense	E ₩) E
14.11.2006	08.30	12.00	The Future Perfect Tense, The Future Perfect Progressive Tense, Parts Of Speech.	20002
21.11.2006	08.30	12.00	Review	
28.11.2006	08.30	12.00	Medical English	*
05.12.2006	08.30	12.00	Medical English	
12.12.2006	08.30	12.00	Medical English	() #
19.12.2006	08.30	12.00	Medical English	14
26.12.2006	08.30	12.00	Medical English	
09.01.2007	08.30	12.00	Medical English	
16.01.2007	08.30	12.00	Medical English	
23.01.2007	08.30	12.00	Medical English	M.
13.02.2007	08.30	12.00	Medical English	*

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU IV. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

ÖĞR	ETİM ÜYELER	Ri	DERS YÜKÜ	DERS/SAAT
Svl.Öğr.Gör.l Svl.Öğr.Gör.l	Deniz İLERİ Hatice KÜÇÜK	GÖZ	13.1	TEORİK : 128 PRATİK : - TOPLAM : 128
TARİH	BAŞLAMA SAATÎ	BİTİŞ SAATİ	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
20.02.2007	08.30	12.00	Medical English	Svi.Öğr.Gör.Deniz İLER Svi.Öğr.Gör. Hatice KÜÇÜKGÖZ
27.02.2007	08.30	12.00	Medical English	(4)
06.03.2007	08.30	12.00	Medical English	
13.03.2007	08.30	12.00	Medical English	(*)
20.03.2007	08.30	12.00	Medical English	:0 # 3
27.03.2007	08.30	12.00	Medical English	549
03.04.2007	08.30	12.00	Medical English	36
10.04.2007	08.30	12.00	Medical English	(•
17.04.2007	08.30	12.00	Medical English	
24.04.2007	08.30	12.00	Medical English	#2
01.05.2007	08.30	12.00	Medical English	
08.05.2007	08.30	12.00	Medical English	•
22.05.2007	08.30	12.00	Medical English	•
29.05.2007	08.30	12.00	Review	
			ANA SINAV	

GATA Hemşirelik Yüksek Okulu'nun yürütmekte olduğu entegre eğitim programı Avrupa Birliği Hemşirelik Eğitimi Kriterleri ve YÖK Tıp Sağlık Eğitim Konseyi tarafından 2003 yılında Türkiye'de hemşirelik eğitimi için öngörülen Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)'na uyumlu olarak geliştirilmiştir.

THE STATE OF THE S



Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.