GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM BROŞÜRÜ





Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.

GATA Basımevi Yayın No: 2013/4 T.C.

GENELKURMAY BAŞKALIĞI GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ KOMUTAN BİLİMSEL YARDIMCILIĞI HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ ANKARA

ÖĞT.PL.PROG.KS.A.: 50687469-3730 - 37 - 13 /1507- 835

21 Ağustos 2013

KONU

: 2013-2014 Öğretim Yılı HYO Eğitim-Öğretim Programı.

BAŞEMİR

İLGİ: (a) 2955 Sayılı GATA Kanunu ve Yönetmeliği.

- (b) GATA Hemşirelik Yüksek Okulu Yönetmeliği.
- (c) TSK SAĞ K.lığı 13 Ağustos 2013 tarihli HRK.:26702250-3730-73279-13/Hrk.Eğt.Ş.sayılı "2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Programları Onayı" konulu emri.
- İlgi (a) ve (b) gereği hazırlanan GATA Hemşirelik Yüksek Okulu 2013-2014 yılı Eğitim-Öğretim Programı GATA Hemşirelik Yüksekokulu Kurulu'nun 10 Haziran 2013 tarihli 324 sayılı oturum kararı ile kabul edilerek, ilgi (c) emirle Gnkur.Bşk.lığınca onaylanmıştır.
- Bu Eğitim-Öğretim Programı 30 Eylül 2013 tarihinde yürürlüğe girecektir. Bu programın yürürlüğe girmesi ile birlikte 2012-2013 Eğitim-Öğretim Program kitapçığı yürürlükten kalkacaktır.
- GATA Hemşirelik Yüksekokulu'nda dört yıllık bir süreyi kapsayan hemşirelik eğitim-öğretimi çağdaş gelişmeler takip edilerek sürekli yenilenmekte ve uygulanmaktadır.
- 4. GATA Hemşirelik Yüksekokulu'nda, eğitim-öğretimin belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmesi, görevli öğretim elemanlarının eğitim-öğretimin tüm gereklerini titizlikle yerine getirmeleri ve öğrencilerin disiplinli ve planlı bir şekilde çalışmaları ile sağlanacaktır.
- 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı programının aksamadan uygulanması için ilgili tüm birimlerce azami hassasiyet gösterilecektir. Eğitim-öğretim yılının Hemşirelik Yüksekokulu öğretim üyeleri, personel ve öğrenciler için sağlıklı ve başarılı olmasını diler, gereğini rica ederim.

Nalan AKBAYRAK Prof.Sağ.Alb. HYO Müdürü

| | × " | | | |
|--|-----|---|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | * | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ÖZEL DAĞITIM PLANI

| TSK Sağlık Komutanlığına | 2 Adet |
|--|----------|
| TSK Sağlık Hizmetleri Komutanlığına | 2 Adet |
| TSK Rehabilitasyon ve Bakım Merkezi Bşk.lığına | 2 Adet |
| Genelkurmay Harekat Başkanlığına | 2 Adet |
| Genelkurmay Personel Başkanlığına | 2 Adet |
| Genelkurmay Lojistik Başkanlığına | 2 Adet |
| GATA Komutan Bilimsel Yardımcılığına | 6 Adet |
| GATA Dekan Eğitim Yardımcılığına | 2 Adet |
| GATA Harekat Şube Müdürlüğüne | 4 Adet |
| Sağlık Astsubay Meslek Yüksekokulu Komutanlığına | 2 Adet |
| Hemşirelik Yüksekokulu Müdürlüğüne | 140 Adet |
| Tıbbi Biyokimya AD.Bşk.lığına | 11 Adet |
| Tıbbi Mikrobiyoloji AD.BşK.lığına | 10 Adet |
| Anatomi AD.Bşk.lığına | 8 Adet |
| Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Fizyoloji AD.Bşk.lığına | 6 Adet |
| Biyofizik AD.Bşk.lığına | 3 Adet |
| Askeri Sağlık Hizmetleri AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| İç Hastalıkları AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Kardiyoloji AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Enfeksiyon Hastalıkları AD.Bşk.lığına | 5 Adet |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.Bşk.lığına | 7 Adet |
| Halk Sağlığı AD.Bşk.lığına | 4 Adet |
| Göğüs Hastalıkları AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Radyoloji AD.Bşk.lığına | 1 Adet |
| Tıp Tarihi ve Deontoloji AD.Bşk.lığına | 1 Adet |
| Deri ve Zührevi Hastalıkları AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Nöroloji AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Tıbbi Farmakoloji AD.Bşk.lığına | 8 Adet |
| Gastroenteroloji BD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Nefroloji BD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| | |

| пеннасиојі вр. вұк. нута | 1 Aget |
|---|----------|
| Tibbi Onkoloji BD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları BD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Geriatri BD.Bşk.lığına | 1 Adet |
| Romatoloji BD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Kan Eğitim Merkezi ve Kan Bankası Müdürlüğüne | 2 Adet |
| Yoğun Bakım BD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Genel Cerrahi AD.Bşk.lığına | . 4 Adet |
| Göğüs Cerrahisi AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Kalp Damar Cerrahisi AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Ortopedi ve Travmatoloji AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Üroloji AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Göz Hastalıkları AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Anestezi ve Reanimasyon AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Patoloji AD.Bşk.lığına | 6 Adet |
| Acil Tıp AD.Bşk.lığına | 4 Adet |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD.Bşk.lığına | 2 Adet |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne | 1 Adet |
| Askeri Araştırma ve Geliştirme Merkez Bşk.lığına | 1 Adet |
| Kimyasal Biyolojik Radyolojik ve Nükleer Tıbbi Savunma BD. Bşk.lığına | 1 Adet |
| Harp Cerrahisi BD.Bşk.lığına | 1 Adet |
| Biyomedikal Mühendislik Merkez Başkanlığına | 1 Adet |
| TSK Sağlık Vakfı Özel Eğitim Okulu ve Rehabilitasyon Merkezine | 1 Adet |

304 Adet

TOPLAM

İÇİNDEKİLER

| Akademik Takvim | 1 |
|---|-----|
| 2. Ders Planlanmayan Günler | 4 |
| 3. Lisans programi | 5 |
| 4. Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirme Toplantıları | . 6 |
| 5. Konferans Planlama Faaliyetleri | 7 |
| 6. HYO Öğretim Elemanları | 8 |
| 7. Kısaltma ve Kodlar | 9 |
| 8. GATA K.lığı AD./BD. Bşk.lıklarından Gelen Öğretim Elemanları | 10 |
| 9. Konferanslar | 27 |
| 10. Geziler | 29 |
| 11. Beceri Eğitimi ve Staj Programı | 31 |
| 12. 1'inci Sınıf Programı | 43 |
| 13. 2'nci Sınıf Programı | 91 |
| 14. 3'üncü Sınıf Programı | 141 |
| 15. 4'üncü Sınıf Programı | 190 |

| (90) | | |
|------|-----------|--|
| | | |
| | N4 | |
| | | |
| | | |
| ¥1 | 224 22 | |
| | | |

2013-2014 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

| 2013 - 2014 EĞT ÖĞT. YILI HYO KAYIT KABUL İŞLEMLERİ*: | Başlama Tarihi | <u>Bitis Tarihi</u> |
|--|----------------|---------------------|
| - ÖSYM Sonuçlarına Göre Öğrencilere Belgelerin Postalanması* | 20.08.2013 | 8 |
| - Ön Kayıtların Yapılması | 26.08.2013 | 10.09.2013 |
| - Sağlık Muayenelerinin Yapılması | 26.08.2013 | 10.09.2013 |
| - Fiziki Test Sınavının Yapılması | 11.09.2013 | : <u>*</u> |
| - Mülakat Sınavı ve Sonuçlarının Açıklanması | 12.09.2013 | 12.09.2013 |
| HYO 1'İNCİ SINIF: | | |
| - Oryantasyon Eğitimi | 13.09.2013 | 27.09.2013 |
| - I. Yarıyıl | 30.09.2013 | 24.01.2014 |
| -Yarıyıl Tatili | 24.01.2014 | 09.02.2014 |
| | (Akşamından) | (Akşamına Kadar) |
| - II. Yanyıl | 10.02.2014 | 06.06.2014 |
| - Staj Tamamlama/Tekrar* | 09.06.2014 | 20.06.2014 |
| - Hem.Mes.Dersi Ana Sınavı Hazırlık Haftası | 09.06.2014 | 13.06.2014 |
| - Ana Sinavlar | 16.06.2014 | 27.06.2014 |
| - Gelişim Sınavı | 12.06.2014 | |
| - Yıllık İzin | 27.06.2014 | 28.09.2014 |
| | (Akşamından) | (Akşamına Kadar) |
| - Bütünleme Sınavları | 15.09.2014 | 26.09.2014 |
| HYO 2'NCÎ SINIF: | | |
| - I. Yarıyıl | 30.09.2013 | 24.01.2014 |
| -Yanyıl Tatili | 24.01.2014 | 09.02.2014 |
| | (Akşamından) | (Akşamına Kadar) |
| - П. Yanyıl | 10.02.2014 | 06.06.2014 |
| - Staj Tamamlama/Tekrar* | 09.06.2014 | 20.06.2014 |
| - Hem.Mes.Dersi Ana Sınavı Hazırlık Haftası | 09.06.2014 | 13.06.2014 |
| - Ana Sınavlar | 16.06.2014 | 27.06.2014 |
| - Gelişim Sınavı | 12.06.2014 | |
| - Yıllık İzin | 27.06.2014 | 28.09.2014 |
| | (Akşamından) | (Akşamına Kadar) |
| - Bütünleme Sınavları | 15.09.2014 | 26.09.2014 |

| | Başlama Tarihi | <u>Bitiş Tarihi</u> | | |
|--|----------------|------------------------|--|--|
| HYO 3'ÜNCÜ SINIF: | | | | |
| - I. Yarryıl | 30.09.2013 | 24.01.2014 | | |
| -Yarıyıl Tatili | 24.01.2014 | 09.02.2014 | | |
| | (Akşamından) | (Akşamına Kadar) | | |
| - II. Yanyıl | 10.02.2014 | 06.06.2014 | | |
| - Staj Tamamlama/Tekrar* | 09.06.2014 | 20.06.2014 | | |
| - Hem.Mes.Dersi Ana Sinavi Hazırlık Haftası | 09.06.2014 | 13.06.2014 | | |
| - Ana Sinavlar | 16.06.2014 | 27.06.2014 | | |
| - Gelişim Sınavı | 12.06.2014 | | | |
| - Yıllık İzin | 27.06.2014 | 28.09.2014 | | |
| | (Aksamından) | (Akşamına Kadar) | | |
| - Bütünleme Sınavları | 15.09.2014 | 26.09.2014 | | |
| HYO 4 NCÜ SINIF: | | | | |
| - I. Yanyıl | 30.09.2013 | 24.01.2014 | | |
| - Yarıyıl Tatili | 24.01.2014 | 09.02.2014 | | |
| · // | (Akşamından) | (Akşamına Kadar) | | |
| - II. Yarıvıl | 10.02.2014 | 06.06.2014 | | |
| - Bütünleme Stajı * | 09.06.2014 | 20.06.2014 | | |
| - Kendimi Değerlendiriyorum Sınavı | 12.06.2014 | | | |
| - Mezuniyet Provası | 09.06.2014 | 18.06.2014 | | |
| - İngilizce Ana Sinav | 10.06.2014 | 1010012021 | | |
| - Bütünleme Sınavı | 11.06.2014 | | | |
| - Mezuniyet Tarihi | 19.06.2014 | | | |
| RESMÎ BAYRAMLAR, ANMA GÜNLERÎ ve TÖRENLER: | | | | |
| - Eğitim-Öğretim Açılış Töreni (Öğleye Kadar Ders Yok) | 30.09.2013 (Pa | izartesi) | | |
| - Cumhuriyet Bayramı | 29.10.2013 (Sa | alt) | | |
| - Atatürk'ü Anma Günü | 10.11.2013 (Pa | azar) | | |
| - GATA'nın Kuruluş Yıldönümü | 30.12.2013 (Pa | izartesi) | | |
| - Çanakkale Şehitleri Anma Günü | 18.03.2014 (Sa | alt) | | |
| - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23.04.2014 (Ça | arşamba) | | |
| - Emek ve Dayanışma Günü | 01.05.2014 (Pe | erşembe) | | |
| - Dünya Hemşireler Günü Kutlaması 12.05.2014 (Pazartesi) | | | | |
| - Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | 19.05.2014 (Pa | 19.05.2014 (Pazartesi) | | |
| - Zafer Bayramı ve TSK Günü 30.08.2014 (Cumartesi) | | | | |

DÎNÎ BAYRAMLAR ve TATÎLLER:

- Kurban Bayramı ve Tatili 14.10.2013 (Ö.S) 18.10.2013 - Ramazan Bayramı ve Tatili 28.07.2014 30.07.2014

GEZİLER**:

- 2'nci Sınıf Kültür ve Tarih Gezisi (Polatlı Alagöz)

- 3'üncü Sınıf Kültür ve Tarih Gezisi (Afyon-Kocatepe)

- 4'üncü Sınıf Kültür ve Tarih Gezisi (Çanakkale-Gelibolu) 23.05.2014 26.05.2014 - Kültür ve Tarih Gezisi Tüm Sınıflardan Başarılı 10 Öğrenci (Nevşehir) 17.05.2014 18.05.2014

- Kültür ve Tarih Gezisi Tüm Sınıflardan Başarılı 10 Öğrenci (İstanbul)

BİLİMSEL FAALİYETLER:

Hemşirelik Araştırma Kongresi

19 -21 Aralık 2013

2014-2015 EĞT.- ÖĞT. YILI HYO KAYIT KABUL İŞLEMLERİ*:

| OSYM Sonuçlarına Göre Öğrencilere Belgelerin Postalanması | 15.08.2014 | |
|---|------------|----------------|
| - Ön Kayıtların Yapılması | 25.08.2014 | |
| - Sağlık Muayenelerinin Yapılması | 25.08.2014 | 09.09.2014 |
| - Fiziki Test Sınavının Yapılması | 10.09.2014 | a and a second |
| - Mülakat Sınavı ve Sonuçlarının Açıklanması | 11.09.2014 | * |
| | | |

a) Yüksekokul Kurulunun uygun görmesi halinde tarihlerinde değişiklik yapılabilir.
 b) Öğrenciler stajlarını kendilerine gösterilen yer ve zamanda tamamlarlar.
 "Gezi tarihleri Tabur Komutanlığı tarafından ders programına uygun olarak planlanacaktır.

2013-2014 EGITIM-UGKETIM TILLINDA DERS PLANLANMAYAN GÜNLER

| SIRA NU. | GÜNLER | TARÎHLERÎ |
|-------------|--|---|
| 1 | Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Töreni | 30 Eylül 2013 (Öğlene Kadar) (Pazartesi) (2'nci ve 3'üncü Sınıflara Ders Planlanmadı.) |
| 2 | Kurban Bayramı | 14 Ekim 2013 (Arife Yanm Gün) 15 - 18 Ekim 2013 |
| 3 | Cumhuriyet Bayramı | 28 Ekim 2013(Pazartesi Yarım Gün) 29 Ekim 2013 (Salı) 22-23-25-28 Ekim 2013 Öğleden Önce 2'nci ve 3'üncü Sınıflara Tören Çalışmaları Nedeniyle Ders Planlanmadı.) |
| 4 | Hemşirelik Araştırma Kongresi | 19-20-21 Aralık 2013 (Perşembe, Cuma, Cumartesi) |
| 5 | GATA'nın Kuruluş Yıldönümü | 30 Aralık 2013 (Pazartesi) |
| 6 | Yılbaşı | 01 Ocak 2014 (Çarşamba) |
| 7 | Yarıyıl Tatili | 24 Ocak - 09 Şubat 2014 |
| 8 | Çanakkale Zaferi | 18 Mart 2014(Sali) |
| 9 | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan 2014 (Çarşamba) |
| 10 | Emek ve Dayanışma Günü | 01 Mayıs 2014 (Perşembe) |
| 11 | Dünya Hemşireler Günü | 12 Mayıs 2014 (Pazartesi) |
| 12 | Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | 19 Mayıs 2014 (Pazartesi) |

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANS PROGRAMI

| BİRİNCİ SINIF | TEORÍK | PRATİK | KREDÎ |
|---|--------|--------|----------|
| HEM 100 Hemşirelik Meslek Dersi | 19 | 15 | 27 |
| ING 110 İngilizce | 2 | 5 | 5 |
| YSI 120 Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri | 2 | 1 | 3 |
| ATA 130 T.C. Atatürkçülük ve İnkilap Tarihi | 4 | | 4 |
| TDE 140 Türk Dili | 2 | | 2 |
| BED 150 Beden Eğitimi | | | Kredisiz |
| ASK 160 Askerî Ders | 9 | | Kredisiz |
| BVB 170 Biyoistatistik ve Bilgisayar | 1 | 3 | 3 |
| TOPLAM | 30 | 24 | 44 |
| İKİNCİ SINIF | TEORÍK | PRATİK | KREDİ |
| HEM 200 Hemşirelik Meslek Dersi | 18 | 23 | 30 |
| ING 210 İngilizce | 2 | 5 | 5 |
| PSH 220 Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları | 2 | i | 3 |
| ATA 230 T.C. Atatürkçülük ve İnkılap Tarihi | 2 | | 2 |
| TDE 240 Türk Dill | 2 | | 2 |
| BED 250 Beden Eğitimi | | 87 | Kredisiz |
| ASK 260 Askerî Ders | | | Kredisiz |
| TOPLAM | 26 | 29 | 42 |
| ÜÇÜNCÜ SINIF | TEORÍK | PRATİK | KREDÎ |
| HEM 300 Hemşirelik Meslek Dersi | 20 | 24 | 32 |
| ING 310 İngilizce | 2 | 5 | 5 |
| PSH 320 Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları | 3 | 1 | 4 |
| ARY 330 Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri | 2 | 2 | 3 |
| TOPLAM | 27 | 32 | 44 |
| DÖRDÜNCÜ SINIF | TEORÍK | PRATİK | KREDÎ |
| HEM 400 Hemşirelik Meslek Dersi | 5 | 64 | 37 |
| ING 410 İngilizce | 7 | | 7 |
| TOPLAM | 12 | 64 | 44 |
| GENEL TOPLAM | | | 174 |

5

EGITIM PROGRAMI GELIŞTIRME VE DEGERLENDIRME TOPLANTILARI

| S/N | TARÎH | SAAT | KONU | KATILANLAR | | |
|-----|------------|-------------|--|--|--|--|
| 1 | 07.10.2013 | 15.00-16.45 | | | | |
| 2 | 21,10,2013 | 15.00-16.45 | | | | |
| 3 | 04.11.2013 | 15.00-16.45 | 1 | | | |
| 4 | 11,11,2013 | 15.00-16.45 | 1 | | | |
| 5 | 18.11.2013 | 15.00-16.45 | 1 | | | |
| 6 | 25.11.2013 | 15.00-16.45 | | Prof.Dr.Sağ.Alb.Nalan AKBAYRAK | | |
| 7 | 02.12.2013 | 15.00-16.45 | | Doc.Dr.Sağ.Alb.Nuran TOSUN Doc.Dr.Sağ.Alb.Emine İYİGÜN | | |
| 8 | 09.12.2013 | 15.00-16.45 |] | Doç.Dr.Sağ.Alb.Meral DEMİRALP | | |
| 9 | 16.12.2013 | 15.00-16.45 | | Doç.Dr.Sağ.Alb.Sevinç TAŞTAN Yrd.Doç.Dr.Sağ.Alb.Dilek YILDIZ | | |
| 10 | 23.12.2013 | 15.00-16.45 |] | Doç.Dr.Sağ.Alb.Celale T.ÖZCAN Doç.Dr.Dz.Sağ.Alb.Özlem ASLAN | | |
| 11 | 06.01.2014 | 15.00-16.45 | 1 | Doç.Dr.Sağ.Alb.Hatice ÇİÇEK | | |
| 12 | 13.01.2014 | 15.00-16.45 | 1 | Yrd.Doç.Dr.Sağ.Alb.Hatice BEBİŞ Doç.Dr.Sağ.Yb.S.Belgüzər KARA Yrd.Doç.Dr.Dz.Sağ.Yb. Halise COŞKUN Doç.Dr.Sağ.Bnb.Tülay YAVAN Dr.Sağ.Bnb.Br. Illinur ÇINAR Dr.Sağ.Bnb.F. Illinur ÇINAR Dr.Sağ.Yab.Giğdem YÜKSEL Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yab.Giğdem YÜKSEL Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yab.Giğdem EREN FİDANCI Dr.Serpil ÖZDEMİR Dr.Hatice AYHAN Dr.Hatice AYHAN Dr.Samra AÇINSÖZ Dr.Giücan BAĞÇİVAN Doktora Öğrencileri Yüksek Lisans Öğrencileri | | |
| 13 | 20.01.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 14 | 10.02.2014 | 15.00-16.45 | Eällim Dennenmu Colletione | | | |
| 15 | 17.02,2014 | 15.00-16.45 | Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirmesi | | | |
| 16 | 24.02.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 17 | 03.03.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 18 | 10.03.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 19 | 17.03.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 20 | 27.03.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 21 | 31.03.2014 | 15.00-16.45 | | HYO Öğc. Temsilcileri | | |
| 22 | 07.04.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 23 | 14.04.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 24 | 21.04.2014 | 15.00-16.45 | | | | |
| 25 | 28.04.2014 | 15.00-16.45 | 1 | | | |
| 26 | 05.05.2014 | 15.00-16.45 | 1 | | | |
| 27 | 26.05.2014 | 15.00-16.45 | 1 | | | |
| 28 | 02.06.2014 | 15.00-16.45 | 1 | | | |

NOT: 1. Toplanti gündeminin belirlenmesini ve sekretaryalığını Öğt.Pl.Prog.Ks. yürütecektir.
 Her Komitenin bitiminde yapıları anket ve uygulamaya istinaden komitenin ders saatleri, öğretim elemanları ve konu içerikleri incelenerek, bir sonraki yılın programının oluşturulmasına esas teşkil edecek planlama yapılacaktır.
 Her sınıftarı seçilen iki ya da daha fazla öğrenci sömestir sonundaki program değerlendirme ve geliştirme toplantısına katılarak nihal kararın alınmasına katılı sağlayacaktır.

2013-2014 EGITIM OGRETIM YILI PROGRAMINDA KONFERANS PLANLAMA FAALİYETLERİ

KONFERANS PLANLAMALARI:

- 1- Eğitim-Öğretim Programı içinde yer alan konferansları verecek misafir öğretim üyesi veya uzman kişileri komite sorumlusu veya konu sorumlusu belirleyecektir.
- 2- Misafir öğretim üyesi veya uzman kişiler ile ön görüşme Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı veya komite/konu sorumlularınca yapılacaktır.
- 3- Konferansı verecek kişinin ismi belirlendikten sonra ilgili yazışmalar ve araç isteği Öğt.Pl.Prog.Ks.A.liğince yapılacaktır.
- 4- Öğrenciler bölük komutanlarınca hazır hale getirilecektir.
- 5- Konferans verilecek salonun bilgisayar, barkovizyon veya tepegöz hazırlıkları Eğitim Destek Kısım Amirliğince yapılacaktır.
- 6- Konferansçinin karşılanması Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı ve komite/konu sorumlularınca yapılacaktır.
- 7- Konferanslara komite/konu sorumluları mutlaka katılacak ve yapılacak sınavda sorulmak üzere konferans içeriğinden iki (2) soru hazırlayacaktır. Hazırlanan sorular konferans bitimini müteakip cevapları ile birlikte Ölçme Değerlendirme Ks.A.liğine teslim edilecektir.

THE OURELLIN ELEPIANLARI

| RÜTBE | ADI SOYADI | BİLİM DALI | AÇIKLAMALAR |
|-----------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Prof.Dr.Sağ.Alb. | Nalan AKBAYRAK | İç Hast.Hem.BD. | Müdür |
| Doç.Dr.Sağ.Alb. | Nuran TOSUN | İç Hast.Hem.BD. | Müdür Yardımcısı Bölüm Başkanı |
| Doç.Dr.Hv.Sağ.Alb | Emine İYİGÜN | Cerr.Hast.Hem.BD. | IV.Sınıf ve Staj Koordinatörü |
| Doç.Dr.Sağ.Alb | Meral DEMİRALP | Ruh Sağ,Hast,BD. | III. Sınıf ve Staj Koordinatöri |
| Doç,Dr,Sağ,Alb. | Sevinç TAŞTAN | Cerr.Hast.Hem.BD. | IV.Smif ve Staj Koordinatörů |
| Yrd.Doç.Dr.Sağ.Alb | Dilek YTLDIZ | Çocuk Sağ.ve Hast.BD. | |
| Doç.Dr.Sağ.Alb | Celale T.ÖZCAN | Ruh Sağ.Hast.8D. | |
| Doç.Dr.Dz.Səğ.Alb. | Özlem ASLAN | Hemşirelik Esas.BD. | I.Sınıf ve Staj Koordinatörü |
| Yrd.Doç.Dr.Sağ.Alb. | Hatice BEBİŞ | Halk Sağ.Hem.BD. | |
| Doç.Dr.Sağ.Alb. | Hatice CICEK | İç Hast.Hem.BD. | |
| Doç.Dr.Səğ.Yb. | S.Belgüzar KARA | İç Hast.Hem.BD. | III.Sınıf ve Staj Koordinatöri |
| Yrd.Doç.Dr.Dz.Sağ Yb. | Halise COŞKUN | Hemşirelik Esas.BD. | |
| Doç.Dr.Sağ.Bnb. | Tülay YAVAN | Kadın Hast.ve Doğ.Hem.BD. | |
| Dr.Sağ,8nb. | Gülten GÜVENÇ | Kadın Hast.ve Doğ.Hem.BD. | I.Sınıf ve Staj Koordinatörü |
| Dr.Sağ.Bnb. | F.İlknur ÇINAR | İç Hast.Hem.BD. | II.Sınıf ve Staj Koordinatörü |
| Dr.Sağ.Brib. | Gülşah KÖK | Kadın Hast.ve Doğ.Hem.BD. | I.Sınıf ve Staj Koordinatörü |
| Dr.Sağ.Yzb. | Çiğdem YÜKSEL | Ruh Sağ.Hast.BD/ | II.Sınıf ve Staj Koordinatörü |
| Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yzb. | Berna EREN FÎDANCI | Çocuk Sağ.ve Hast.BD. | IV.Sınıf ve Staj Koordinatörü |
| Dr. | Serpii ÖZDEMİR | Halk Sağ.Hem.BD. | |
| Dr. | Gönül ŞAHİNER | Kadın Hast.ve Doğ.Hem.BD. | |
| Dr. | Hatice AYHAN | Cerr.Hast.Hem.BD. | II.Sınıf ve Staj Koordinatörü |
| Dr. | Semra AÇIKSÖZ | Hemşirelik Esas,80. | |
| Dr. | Gülcən BAĞÇİVAN | İç Hast.Hem.BD. | |

| | KISALTMA KODU |
|---|---------------|
| ŞEHİT TABİP ÜTĞM. BAHADIR YURTBAŞ AMFİSİ | BYA |
| ŞEHİT TABİP ÜTĞM. DOĞAN GÖKBULUT AMFİSİ | DGA |
| PROF,TBP,TÜMG.NECMÎ AYANOĞLU AMFİSÎ | NAA |
| PROF.TBP.TÜMG. H.VAHİT GÖGEN AMFİSİ | VGA |
| MESLEKÎ BECERÎ LABORATUARI | MBL |
| GENEL MAKSATLI DERSANELER | GMD |
| GATF BÎLGÎSAYAR DESTEKLÎ EĞÎTÎM DERSANELERÎ (3, 4, 5, 6) | BDED |
| YABANCI DİL LABORATUARLARI | YDL |
| SPOR SALONU | SS |
| BİRİNCİ KAT DERSHANESİ | 1K/D |
| İKİNCİ KAT DERSHANESİ | 2K/D |
| ÜÇÜNCÜ KAT DERSHANESİ | 3K/D |
| BÎRÎNCÎ KAT YEMEKHANESÎ | 1K/Y |
| İKİNCİ KAT YEMEKHANESİ | 2K/Y |
| ÜÇÜNCÜ KAT YEMEKHANESİ | 3K/Y |
| PRATÍK | (P) |
| TEORÎK | (T) |

GATA KOMUTANLIĞI AD/BD. BŞK.LIKLARINDAN GELEN ÖĞRETİM ELEMANLARI

ANATOMÍ AD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ
Prof.Hv.Tbp.Alb.Fatih YAZAR
Doç.Hv.Tbp.Yb.Bülent YALÇIN
Doç.J.Tbp.Bnb.Necdet KOCABIYIK
Doç.J.Tbp.Bnb.Cenk KILIÇ
Uzm.Hv.Tbp.Bnb.Selda YILDIZ
Uzm.Hv.Tbp.Bnb.Nurcan İMRE
Uzm.Tbp.Yzb.Sedat DEVELİ

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLARI |
|------------|------------------------|-------|---|----------------------|
| 1.10.2013 | 08.30 11.15 | ш | Sindirim Seteminin Yapsı (Ağız, Farenks, Özefagus, Mide, İnce ve Kalın Barsak Anatomisi) (Sindirim Komitesi) | N.KOCABIYIK/S.YILDIZ |
| 01.10.2013 | 08.30 10.10 | ш | Periton, Karaciğer, Pankreas, Oalak, Safra Kesesi ve Tükrük Bezleri Anatomisi (Sindirim Komitesi) | B.YALÇIN/S.YILDIZ |
| 08.10.2013 | 13.15 16.00 | ш | Anetomi Laboratuar (Sindirim Sistemi) (Sindirim Komitesi) | DERS KURULU |
| 08,11.2013 | 13.15 16.00 | п | Dolaşım Sistemine Giriş Kalp ve Büyük Damarlar, Genel ve Pulmonal Dolaşım (Kalp ve Dolaşım Komiltesi) | F.YAZAR/S.YILDIZ |
| 12.11.2013 | 13.15 16.00 | п | Fötal, Portal ve Lenfatik Dolaşım ile Periferik Damarlar (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | B.YALÇIN/S.YILDIZ |
| 19.11.2013 | 08.30 11.15 | m | Kann Arka Duvan Üriner Sistem Anatomisi (Boşaltım Komitesi) | скис |
| 19.11.2013 | 13.15 16.00 | п | Laboratuar (Dolaşım sistemi) (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | Ders Kurulu |
| 26.11.2013 | 13.15 14.55 | m | Anatomi Laboratuar (Üriner Sistem) (Boşaltım Komitesi) | DERS KURULU |
| 02.01.2014 | 10.30 11.15 | m | Diaphragma Pelvis ve Penne Anatomisi Kadın ve Erkek Genital Organian(Clinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitest) | F.YAZAR/S.YILDIZ |
| 09.01.2013 | 14.10 16.00 | ш | Laboratuar (Genital Sistem) (Cincel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi) | DERS KURULU |
| 22.01.2014 | 13.15 16.00 | п | Sinir Sistemine Giriş, Telencephalon, Diencephalon ve Cerebellum (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | скис |
| 23.01.2014 | 08.30 10.10 | п | Beyin Sapı ve Medula Spinalis (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | N.KOCABIYIK/S.YILDIZ |
| 23.01.2014 | 13.15 16.00 | п | Beyin Zarlan, Sinüsler ve Ventrikiller, BOS, Sinir Sisteminin Vasküler Anatomisi (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komiltesi) | сжис |
| 11.02.2014 | 13.15 14.55 | п | Sinir Sistemi Laboratuan (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | DERS KURULU |
| 12.02.2014 | 13.15 16.00 | п | Periferik Sinir Sistemi Anatomisi (Kraniyal ve Spinal Sisirler ve Pleksuşlar) (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komiltesi) | B.YALÇININ.İMRE |
| 12.02.2014 | 09.25 12.10 | 1 | Anatomide Genel Kavramlar, Tanımlar ve Hareket Sisteminin Yapılan (İnsanın Hareket Gereksinlimi Komitesi) | F.YAZAR/N.İMRE |

10



| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLARI |
|------------|------------------------|----------|--|--------------------|
| 13.02.2014 | 13.15 14.00 | п | Otonom Sinir Sistemi (Sempatik ve Parasempatik SS.) (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | F.YAZAR/N.IMRE |
| 13.02.2014 | 13.15 16.00 | 1 | Üst Ekstremite Anatomisi ve Kliniği (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | N.KOCABIYIK/N.İMRE |
| 14,02.2014 | 08.30 11.15 | ш | Duyu Organian (Koku,Tat, Göz ve Görme Yollan, Kulak Anatomisi ve İştime) (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | CKILIÇ |
| 14.02.2014 | 08.30 11.25 | 1 | Alt Ekstremite Anatomsi ve Kliniği (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | B.YALÇIN/N.İMRE |
| 19.02.2014 | 08.30 11.15 | 1 | Penierik Nörovaskuler Anatomisi (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | СКВЦС |
| 20.02.2014 | 08.30 11,15 |)ì | Kafa Kemideri ve Baş, Boyun Anatomisi ve Kiniği (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | F.YAZAR/N.IMRE |
| 21.02.2014 | 08.30 11.15 | 3 | Aksiyal iskelet, Toraks Duvan ve Govde Kaslan (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | N.KOCABIYIK/N,IMRE |
| 25.02.2014 | 13.15 14.55 | п | Penfenk Sinir Sistemi ve Duyu Organian Laboratuar (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | DERS KURULU |
| 27.02.2014 | 13.15 16.00 | ī | Alt ve Üst Ekstremite Anatomisi Laboratuvan (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | DERS KURULU |
| 06.03.2014 | 13.15 16.00 | 1 | Baş-Boyun ve Gövde Anatomisi Laboratuan (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | DERS KURULU |
| 19.03.2014 | 13.15 16.00 | п | Burun, Larenks, Trakea, Akciğer, Mediastinum, Diafragma Anatomisi (Solunum Komiltesi) | N.KOCABIYIK/N.IMRE |
| 25.03.2014 | 13.15 14.55 | п | Laboratuar (Solunum Sistemi) (Solunum Komitesi) | DERS KURULU |
| 17.04.2014 | 14.10 14.55 | п | Endokrin Bezleri (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | B.YALÇININ.İMRE |

ACİL TIP AD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ Doç. Top. Alb. Mehmet ERYTLMAZ Doç. Top. Bnb. Murat DURUSU Yrd. Doç. Dz. Top. Yb. Orhan ÇINAR

| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLARI |
|------------|------------------------|-------|--|--------------------|
| 05.12.2013 | 08.30 09.15 | п | Temel Yaşam Desteği (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | O.ÇINAR |
| 05.12.2013 | 09.25 11.15 | п | İleri Kardiyak Yaşam Desteği (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | O.ÇINAR |
| 06.03.2014 | 13.15 14.55 | ıı | lleri travma yaşam desteği (Baş, Boyun, Spiral Kord, Toraks Travmalı) (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komittesi) | M.DURUSJ |
| 27.05.2014 | 10.30 11.15 | m | Hastane Afet Planı (Acil) (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askeri Hemşirelik) | MERYILMAZ |
| 28.05.2014 | 13.15 14.55 | ш | Ambulans ve İçeriğinin Tanıtılması Hasta/Yarak Taşıma (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik) | O.CINAR |

BİYOFİZİK AD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ

Prof.Tbp.Alb.Cüneyt GÖKSOY Doc.Tbp.Alb.Serdar DEMİRTAŞ Yrd.Doc.Tbp.Yb.Kahraman ATEŞ

| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|---------------------------|-------|--|-----------------|
| 23.10.2013 | 09.25 11.15 | 1 | Hücre Menbranından Geçş (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | C.GÖKSOY |
| 14.11.2013 | 08.30 10.10 | u | Temel Elektrofuyolojik Yöntemler (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | C.GÖKSOY |
| 12.02.2013 | 08,30 12,10 | п | Elektriksel Tanı İşlemleri (EEG, EMG, EKG) Laboratuar Uygulaması (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | C.GÖKSOY |
| 13.02.2013 | 08.30 09.15 | и | Sinir İletimi (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | KATES |
| 19.02.2013 | 10.30 12.10 | п | Kinik Görünteleme Yöntemleri (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | S.DEMÍRTAS |
| 20.02.2013 | 10.30 12.10 | п | Elektrostimülasyon Yeknikleri ve Elektrik Şoku (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | S.DEMÍRTAŞ |
| 19.02.2014 | 13.15 14.55 | 1 | Membran Potansiyelleri Aksiyon Potansiyali (İnsanın Hareket Gereksinlimi Komitesi) | C,GOKSOY |
| 21.02.2014 | 11.25 12.10 | 1 | Kas-Sinir Kavşağı (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | KATES |

I LDDL KLIMIK GLI VKIMIK AV. DŽIVLIMI

| DERS KURUL Prof. Dr. Ecz. Kd. Al Prof. Top. Alb. Tan Doc, Dz. Top. Alb. Doc, Tbp. Yb. Özgi Doc, Tbp. Yb. Özgi Doc, Tbp. Yb. Turk Doc, Tbp. Alb. Serl Doc, Tbp. Brib. Yar | Ib.İsmail KURT Ib.Cumhur BİLGİ Ier ÖZGÜRTAŞ Halil YAMAN GİL AKĞÜL CER ÇAYCI KAN TAPAN | | | AND A SECURITY OF THE SECURITY | |
|--|---|-------|--|--|--|
| TARÍH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ | |
| 02.10.2013 | 10.30 12.10 | ш | Yağlar, Sindirimi (Sindirim Komitesi) | O.AKGUL | |
| 02.10.2013 | 13.15 14.55 | ш | Aminoasitler, Proteinler ve Metabolizması (Sindirim Komitesi) | T.ÇAYCI | |
| 03.10.2013 | 08.30 10.10 | п | Tam Kan Analizi (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | T.ÇAYCI | |
| 03.10.2013 | 13.15 14.55 | ш | Karbohidratlar, Sindirimi ve Metabolizması (Sindirim Komitesi) | S.TAPAN | |
| 07.10.2013 | 06.30 10.10 | m | Vitamin ve Mineraller (Sindirim Komitesi) | T.ÇAYCI | |
| 07.10.2013 | 13.15 14.55 | ш | Gaita Analizi (Laboratuar) (Sindirim Komitesi) | Y.KURT | |
| 09.10.2013 | 10.30 11.15 | | Hemoglobin Sentezi, Fonksiyonları (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | T.ÖZGÜRTAŞ | |
| 23.10.2013 | 13.15 14.55 | 1 | DNA, RNA ve Protein Sentezi (Însanın Yapı ve Doğası Komitesi) | LKURT | |
| 31.10.2013 | 13.15 16.00 | 1 | Hücre İçindeki Metabolik Olaylara Genel Bakış (İnsanın Yapı ve Doğası Komiltesi) | H.YAMAN | |
| 19.11.2013 | 14,10 16.00 | ш | Böbrek Fonksiyon Testleri İdrar Analüs Sonuçların Değerlendirilmesi (Boşaltım Komiltesi) | H.YAMAN | |
| 14.02.2014 | 13.15 14.55 | - 1 | Kas Biyokimyası (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | 1.KURT | |
| 20.02.2014 | 13.15 14.55 | 1 | Kemik Mineral Metabolizması (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | H.YAMAN | |
| 18.04.2014 | 10.30 12.10 | п | Hormoniann Biyokimyasal Yapıları (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | Caltgi | |

TIBBI FARMAKOLOJI AD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ
Prof.Hv.Tbp.Alb.Ahmet DOĞRUL
Doç.Tbp.Kd.Alb.Turgay ÇELİK
Doç.Tbp.Kd.Alb.Oğuzhan YILDIZ
Doç.Hv.Tbp.Alb.Oğuzhan YILDIZ
Doç.Hv.Tbp.Alb.Hiisamettin GÜL
Doç.Hv.Tbp.Alb.Melik SEYREK
Dor.Tbp.Alb.Hisamettin GÜL
Doç.Hv.Tbp.Alb.Melik SEYREK

| Doc.Tbp.Bnb.Hakan KAYIR | |
|-------------------------|-------|
| Uzm.Hv.Tbp.Bnb.K.Gökhan | ULUSO |

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLARI |
|------------|---------------------------|-------|---|--------------------|
| 01.10.2013 | 14.10 14.55 | 17 | Akılcı İlaç Kullanımı (Rasyonel Farmakoterapi) (İntörn Oryantasyon Programı) | T-CELIK |
| 04.10.2013 | 10.30 11.15 | ш | Anemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | H.KAYIR |
| 04.10.2013 | 11.25 12.10 | п | Koagülanlar, Antikoagülanlar (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | H.KAYIR |
| 10.10.2013 | 10.30 12.10 | m | GİS Hst.da Kullanılan İlaçlar (Sindirim Komitesi) | K.G.ULUSQY |
| 24.10.2013 | 08.30 09.15 | п | İlaç Alerjileri, Önlenmesi ve Tedavisi (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | M.SEYREK |
| 25.10.2013 | 13.15 14.55 | п | Antineoplastik İlaçlar (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | Ö.YEŞİLYURT |
| 15.11.2013 | 14.10 14.55 | п | Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | M.SEYREX |
| 20.11.2013 | 13.15 14.55 | ш | Oriner Sistem Farmakolojisi (Boşaltım Komitissi) | K.G.ULUSOY |
| 28.11.2013 | 13.15 14.00 | II | Myokard Enfarktüsü Tedevisinde Kultanılan İlaçlar (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | M.SEYREK |
| 04.12.2013 | 14.10 16.00 | п | Acide Kulanılan Baçlar (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | ADOĞRUL |
| 03.01.2014 | 08.30 10.10 | t | Farmakolojiye Griş: Genel Kavramlar (Sağlık/Hastalık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi) | O.YILOIZ |
| 03.01.2014 | 10.30 12.10 | 1 | Daçların Ebi Mekanizma'an (Farmakokineti, Farmakodinami) ve İlaç Etkileşimleri (İlaç ve İlaç-Besin Etkileşimleri ve Yatdışımlar) (Səğlik/Hastalık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi) | K.G.ULUSOY |
| 03.01.2014 | 13.15 14.00 | ľ | İlaçlanı Zararlı Etkileri ve Akut İlaç Zehirlenmelerinde Yaklaşımlar (Sağlık/Hastalık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi) | H.GÜL |
| 13.01,2014 | 08.30 10.10 | ш | Gebelk Laktasyon Döneminde İləç Kullanımı (Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi) | HKAYIR |
| 13.01.2014 | 10.30 12.10 | ш | Genitoüriner Sistem Farmakolojisi (Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Komiltesi) | T.ÇELİK |
| 23.01.2014 | 10.30 12.10 | п | Sinir Sistami Farmakolojisi (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | K.G.ULUSOY |
| 14.02.2014 | 11.25 12.10 | 11 | Gör Kulak Hastakkları Farmakolojisi (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | M.SEYREK |
| 19.02.2014 | 08.30 10.10 | п | Nörolojik ve Psikiyatrik Sistem Hastalıkları Farmakolojisi (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | H.KAYIR |

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLARI |
|------------|---------------------------|-------|---|--------------------|
| 0.02.2014 | 08.30 10.10 | п | Cit Hastakları Farmakolojsi (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | A.DOĞRUL |
| 4.03.2014 | 10.30 12.10 | 1 | Kas-İskelet Sistemine İlişkin Kullanılan İlaçlar (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | K.G.ULUSOY |
| 6.03.2014 | 09.25 11.15 | п | Solunum Sistemi Hastakkları Tedavisinde Kullanıları İlaçlar (Solunum Komitesi) | K.G.ULUSOY |
| 14.04,2014 | 13,15 14.55 | 11 | Hormonal Itadann Genel Özellideri Hormonal Itadaria Tedavi Prensipleri (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | K.G.ULUSOY |
| 5.04.2014 | 08.30 09.15 | п | Kaisiyum/Fosfor Metabolizmasını Düzenleyen Boçlar (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | K.G.ULUSOY |
| 5.04.2014 | 09.25 11.15 | п | Kortikosleroidler (Endojen/Ekzojen) Tiroid/Antitiroid Ilaçlar (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | K.G.JLUSOY |
| 25.04.2014 | 11.15 12.10 | ш | Antidiyabetik İlaçlar (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | M.SEYREK |

FİZYOLOJİ AD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ
Prof.Hv.Tbp.Alb.Ahmet KORKMAZ
Doç.Hv.Tbp.Alb.Şükrü ÖTER
Doç.Tbp.Yb.Turgut TOPAL
Doç.J.Tbp.Yb.Bülent UYSAL
Doç.J.Tbp.Bnb.Mehmet ÖZLER

| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLARI |
|------------|------------------------|-------|--|--------------------|
| 01.10.2013 | 13.15 14.55 | ш | Sindrim Sisteminin Genel Özellikleri Enterik Sinir Sistemi (Sindirim Komitesi) | T.TOPAL |
| 01.10.2013 | 14.10 14.55 | п | Karin Fizyolojik Özelikleri (Serum, Plazma ve Hücresel Elemanlar) (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | B.UYSAL |
| 01.10.2013 | 15.15 16.00 | 11 | Eritrosider (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | B.UYSAL, |
| 02.10.2013 | 08.30 10.10 | п | Lökositler ve İmmun Yanıt (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | B.UYSAL |
| 02.10.2013 | 13.15 14.00 | п | Trombositler (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | BUYSAL |
| 03.10.2013 | 10.30 12.10 | m | Sindirim Hormonları ve Fizyolojik Rolleri (Sindirim Komitesi) | T.TOPAL |
| 04.10.2013 | 13.15 14.00 | п | Kan Gruplan (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | BUYSAL |
| 11.10.2013 | 13.15 14.00 | i i | Homeostasis ve İç Ortam Dengesi (İnsamın Yapı ve Doğası komitesi) | \$.ÖTER |
| 11.10.2013 | 14.10 14.55 | 18 | Vicut Sıvlannın Fizyolojik Dağılımı (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | \$.ÖTER |
| 23.10.2013 | 08.30 09.15 | 1 | Hücre Membranının Fizyolojik Özelikleri (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | \$.OTER |
| 13.11.2013 | 08.30 10.10 | п | Damar Sistemi, Karı Basıncı ve Kan Akımı (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | \$.OTER |
| 13.11.2013 | 10.30 12.10 | 11 | Kalp Uyan Mekanizması ve Kalp Döngüsü (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | S.ÖTER |
| 13.11.2013 | 13.15 14.55 | п | Dolaşım Sistemi İşlevlerinin Düzenlenmesi (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | \$.OTER |
| 18.11.2013 | 13.15 14.00 | m | Böbreklerde Kanın Süzülmesi ve Glomerüler Filtrasyon Fizyolojisi (Boşaltım Komitesi) | B.UYSAL. |
| 18.11.2013 | 14.10 14.55 | ш | Tübüler Geri Emilim ve Salgılama (Boşaltım Komitesi) | BUYSAL |
| 18.11.2013 | 15.15 16.00 | ш | İdramı Oluşumu ve Konsantre Edilmesi (Boşaltım Komitesi) | B.UYSAL |
| 19.11.2013 | 11.25 12.10 | ш | Miksiyon ve Organizmada Asit-Baz Dengesi (Boşaltım Komitesi) | B.UYSAL |
| 19.11.2013 | 13.15 14.00 | ш | Boşaltım Sistemi Fizyolojisi Genel Tekran CD Gösterimi (Boşaltım Komitesi) | DERS KURULU |
| 06.01,2013 | 10.30 12.10 | m | Kadın ve Erkek Üreme Setemi Fizyolojisi (Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi) | BUYSAL |
| 22.01.2014 | 09.25 10.10 | n | Sinir Sisteminin Genel Organizasyonu (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | M.ÖZLER |
| 12.01.2014 | 10.30 11.15 | 11 | Duysal Biginin Alinması ve lletimi (Somatik Duyular) (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | MÖZLER |
| 24.01.2014 | 13.15 14.00 | п | Motor Fonksiyonları (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | M,OZLER |
| 3.02.2014 | 09.25 10.10 | п | Kan Beyin Bariyeri ve Beyin Kan Akımı (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | M.OZLER |
| 3.02.2014 | 10,30 11.15 | п | Limbik Sistem, Uyku ve Uyaniklik (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | MÖZLER |
| 3.02,2014 | 11.25 12.10 | п | Öğrenme, Bellek ve Entelektüel Fonksiyonlar (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | MÖZLER |

| FÎZYOLOJÎ AD. BŞK.LIĞI | | | | | |
|------------------------|------------------------|-------|--|-------------------|--|
| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLAR | |
| 14.02.2014 | 13.15 14.55 | - 11 | Özel Duyular (Görme, İşitme, Koku ve TaD Alma) (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu) | M.ÖZLER | |
| 26.02.2014 | 08.30 10.10 | I | Kas Çeşitleri ve Kas Kasılma Mekanızması (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | T.TOPAL | |
| 20.03.2014 | 08.30 10.10 | п | Solunum Mekanik Özelikleri, Akciğer Hacim ve Kapasiteleri (Solunum Komitesi) | M.ÖZLER | |
| 21.03.2014 | 08.30 09.15 | 11 | Akciğer ve Dokularda Gaz Alışverişii (Solunum Komitesi) | M.OZLER | |
| 21.03.2014 | 9.25 10.10 | n | Gazlann Kanda Taşınması (Solunum Komitesi) | M.ÖZLER | |
| 26.03.2014 | 08.30 09.15 | 11 | Solunumun Düzenlenmesi (Solunum Komitesi) | M.ÖZLER | |
| 18.04.2014 | 08.30 10.10 | и | Hipotalamo-Hipofizer Sistem Hipofiz Bezi Hormonian ve Özelikleri (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | MÖZLER | |
| 22.04.2014 | 13.15 14.00 | ш | Tiroid Hormonian ve İşlevleri (Hormonial Kontrol Mekanizması Komitesi) | M.ÖZLER | |
| 22.04.2014 | 14.10 14.55 | п | Paratiroid Bez ve Kalsiyum Homeostasisi (Hormonal Kontrol Mekanizmasi Komitesi) | M.ÖZLER | |
| 24.04.2014 | 09.25 10.10 | п | Böbrek Üstü Bezi ve Strese Karşı Direnç (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | M.ÖZLER | |

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------|---------------------------|-------|---|---------------|
| 04.11.2013 | 08.30 10.10 | m | Şişmanlık ve Zayıflık (Sindirim Komitesi) | H.YILDIRAN |
| 04.11.2013 | 10.30 12.10 | ш | Sindirim Sistemi Hastalklarında Beslenme (Sindirim Komitesi) | H,YILDIRAN |
| 04.11.2013 | 13.15 14.55 | m | Enteral-Parenteral Beslenme (Sindirim Komitesi) | H.YILDIRAN |
| 31.10.2013 | 11.25 12.10 | п | Kanserde Besienme (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | H.YILDERAN |
| 28.11.2013 | 14.10 14.55 | п | Kalp Hastakklarında Beslenme (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | H.YILDIRAN |
| 02.12.2013 | 09.25 11.15 | m | Bobrek Hastaliklarında Beslenme (Boşalitim Komitesi) | H.YILDIRAN |
| 16,01.2014 | 10.30 12.10 | ш | Üreme Sağlığına İlşkin Özel Durumlarda Beslenme (Yaşam Siklusu Boyunca) (Cinsel Sağlık ve Üreme sağlığı Komitesi) | H.YILDIRAN |
| 6.01.2014 | 08.30 10.10 | n n | Beslesme ve Sačisti Gelistime | H.YILDERAN |
| 21.03.2014 | 14.10 14.55 | п | Solunum Sistemi Hastalığı Olan Bireyin Beslenmesi (Solunum Komitesi) | H.YILDIRAN |
| 03.04.2014 | 10.30 12.10 | 1 | Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Beslenme (İnsamın Hareket Gereksinimi Komitesi) | H.YILDIRAN |
| 07.05.2014 | 10.30 12.10 | n | Endokrin Sistem Hastaliklarında Beslenme ve Önemi (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | H.YILDIRAN |

| GASTROENTROLOJÍ AD. BŞK.LIĞI rof.Tbp.Tuğg.Sait BAĞCI | | | | | |
|---|---------------------------|-------|---|-----------------|--|
| TARÎH | BAŞLAMA BÎTÎŞ SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ | |
| 09.10.2013 | 10,30 11.15 | m | Sağlıklı İnsanda Sindirim Sistemi ve Metabolumasının Örseni (Konferans) (Sindirim Komitesi) | S.BAĞCI | |

| rof.Tbp.Alb.G | b.Orhan KOZAK ökhan YAĞCI İmail Hakkı ÖZERI | | IEL CERRAHÎ AD. BŞK.LIĞI | |
|---------------|---|-------|--|-----------------|
| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
| 01.11.2013 | 10.30 11.15 | п | Port Kateter Uygulamalan (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | 1.H.OZERHAN |
| 06.11.2014 | 08.30 10.10 | m | Karaciğer Transplantasyonu (Sindirim Komitesi) | G.YAĞCI |
| 28.11.2013 | 15.15 16.00 | ш | Böbrek Transplantasyonu Cerrahisi (Boşaltım Komitesi) | O.KOZAK |

| KALP DAMAR CERRAHİSİ AD. BŞK.LIĞI oç.Tbp.Yb.Celalettin GÜNAY | | | | | |
|---|---------------------------|-------|--|---------------|--|
| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYESİ | |
| 29.11.2013 | 13.15 14.00 | п | Kalp ve Damar Cerrahisi (KABG Cerrahisi, Kapak Cerrahisi, ASD, VSD Tamiri (Kalp Ve Dolaşım Komitesi) | C.GÜNAY | |

| Doç.Tbp.Alb.Ö Doç.Tbp.Bnb.S | mer DENİZ Seyfettin GÜMÜŞ | GÖĞÜS | HASTALIKLARI AD. BŞK.LI | ŠI . |
|--------------------------------|------------------------------|-------|--|---------------|
| TARÍH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 02.04.2014 | 13.15 14.00 | 11 | Uykuda Solunum Bozukluğu (Solunum Komitesi) | S.GÜMÜŞ |
| 03.04.2014 | 08.30 09.15 | п | Tüberkilaz (Salunum Komitesi) | O.DENIZ |

| | GÜLS | SAV ÖZEL E | ĞİTİM VE REHABİLİTASYON | MERKEZİ |
|-------------|------------------------|------------|---|-------------------|
| zm.Psk.Must | afa SUNGURLU | | | |
| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ |
| 22.11.2013 | 13.15 14.00 | 1 | Oziriu Çocuğa Sahip Ale (Toplum ve Çevre Komitesi) | M.SUNGUR |

| | b.Tayfun EĞİLETI b. İlker YILMAZ | EN | | |
|------------|-------------------------------------|-------|--|-----------------|
| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
| 27.11.2013 | 15.15 16.00 | ш | Penton Diyalizi ve Hemodiyaliz (Boşaltım Komitesi) | T.EGILETEN |
| 28.11.2013 | 14.10 14.55 | m | Böbrek Transplantasyonu Öncesi ve Sonrası Tibbi Değerlendirme (Boşaltım Komitesi) | LYILMAZ |

| | | 1 | NÖROLOJÎ AD. BŞK.LIĞI | |
|-------------|---------------------------|-------|---|---------------|
| d.Doç.Tbp.B | Inb.Oğuzhan ÖZ | | | |
| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 05.03.2014 | 13.15 14.55 | п | Multiple Sideroz (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | \$.DEMÍRKAYA |

| oç.Tbp.Yb.Al | Ç odülbaki KARAOĞ | | IĞI VE HASTALIKLARI AD. BŞK. | LIĞI |
|--------------|---------------------------|-------|--|---------------|
| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 06.03.2013 | 11.25 12.10 | п | Bebek ve Çocuklarda İleri Yaşam Desteği (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | A.KARAOĞLU |

| ROMATOLOJÍ AD. BŞK.LIĞI of.Tbp.Alb.Salih PAY | | | | | |
|--|---------------------------|-------|--|---------------|--|
| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYESİ | |
| 10.10.2013 | 13.15 14.55 | п | Bağışıklık Sisteminin Temel Yapı Taşlanı (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | S.PAY | |

| λος.Tbp.Alb.A | II HARLAK | HAR | P CERRAHİSİ AD. BŞK.LIĞI | |
|---------------|---------------------------|-------|--|---------------|
| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 02.06.2014 | 13.15 14.00 | IV | Harp cerrahisi (Olağandışı Koşullarda Hemşirelik Uygulamaları) | A HARLAK |

HALK SAĞLIĞI AD. BŞK.LIĞI

Prof. Top. Alb. Ö. Faruk TEKBAŞ Prof. Top. Alb. Ö. Faruk TEKBAŞ Prof. Top. Alb. Mahir GÜLEÇ Prof. Top. Alb. Selim KILIÇ Doç. Dz. Top. Alb Tayfun KIR Yrd Doc. Top. Brob. Türker TÜRKER

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|---------------------------|-------|---|-----------------|
| 11.10.2013 | 10.30 12.10 | m | Epidimiyolojinin Tanımı ve Stratejileri Epidimiyolojinin Tarifiçesi ve Kultanım Alanları (Araştırma Yöntemleri) | S.KILIÇ |
| 01.11.2013 | 10.30 12.10 | ш | Demografi Sağlık Göstergeleri-1 (Araştırma Yöntemleri) | B.BAKIR |
| 8.11.2013 | 10.30 11.15 | m | Sağik Göstergeleri-2 (Araştırma Yöntemleri) | B.BAKIR |
| 38.11.2013 | 11.25 12.10 | m | Sağik Göstergeleri-3 (Araştırma Yöntemleri) | B.BAKIR |
| 15.11.2013 | 10.30 12.10 | ш | Bilinsel Yöntem, Veri Tanmlama Nedensel Ilişkinin İncelenmesi (Araştırma Yöntemleri) | T.TÜRKER |
| 2.11.2013 | 10.30 12.10 | ш | Tibbi Literatür Okuma ve Yazma Araştırma Ebği (Araştırma Yöntemleri) | M.UÇAR |
| 27.11.2013 | 13.15 14.00 | ji | Çevre Sağlığı ile İlgili Temel Konu ve Kavramsal Çerçeve-1 (Toplum ve Çevre Komitesi) | O.F.TEKBAŞ |
| 27.11.2013 | 14.10 14.55 | ı | Cevre Sağlığı ile İlgili Temel Konu ve Kavramsal Çerçeve-2: (Toplum ve Çevre Komitesi) | U.F. IENDAS |
| 29,11.2013 | 10.30 12.10 | ш | Bulaşıcı Hastalıklar Epidimiyolojisi-1 Bulaşıcı Hastalıklar Epidimiyolojisi-2 (Araştırma Yöntemleri) | S.KILIÇ |
| 05.12.2013 | 11.25 12.10 | 1 | Çevre Sağlığı Epidemiyolojisi (Toplum ve Çevre Komitesi) | |
| 05.12.2013 | 1315 14.55 | 1 | Fiziksel Çevresel Etkenlerin Sağlık Etkileri-1-2 (Toplum ve Çevre Komitesi) | The San |
| 06.12.2013 | 08.30 09.15 | 1 | Bannma Koşulian ve Sağlık İlişkisi (Toplum ve Çevre Komitesi) | 15% |
| 06.12.2013 | 09.25 10.10 | 1 | Çevre Etkilenimi Açısından Risk Gruplan ve Sağlık (Toplum ve Çevre Komiltesi) | |
| 06.12.2013 | 10.30 12.10 | 1 | Toşlum Sağlığı Yönü ile İçme ve Kullanma Sulan-1-2 (Toplum ve Çevre Komîtesi) | Ö,F,TEKBAŞ |
| 06.12.2013 | 13.15 14.00 | 13 | Katı ve Sıvı Atıkların Zararsızlaştırılması (Toplum ve Çevre Komitesi) | |
| 06.12.2013 | 14.10 14.55 | 1 | Tibbi Abk Yönetimi ve Sağık Çalşanlarının Sorumlulukları (Toplum ve Çevre Komitesi) | 1 1 1 |
| 11.12.2013 | 08.30 10.10 | i | Tartşma ve Genel Değerlendirme (Toplum ve Çevre Komitesi) | 11 |
| 11.12.2013 | 13.15 14.00 | t | Su Analizi ve Dezenfeksiyon Yöntemleri (Grup 1-14) Yer: Halk Sağlığı Laboratuan (P) (Toplum ve Çevre Komitesi) | |

| | | HA | LK SAĞLIĞI AD. BŞK.LIĞI | |
|------------|---------------------------|-------|---|-----------------|
| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
| 11.12.2013 | 14.10 14.55 | 1 | Su Analizi ve Dezenfeksiyon Yontemleri (Grup 15-28) Yer-Halk Sağlığı Laboratuan (Toplum ve Çevre Komitesi) | Ö.F.TEKBAŞ |
| 13.12.2013 | 10.30 12.10 | ш | Kronik Hastalklar Epidimiyolojisi Araştırma Planlaması (Araştırma Yöntemleri) | T,TÜRKER |
| 27.12.2013 | 10.30 12.10 | m | Soru Formu Hazırlama-1 (Araştırma Yöntemleri) | 5.KILIÇ |
| 10.01.2014 | 10.30 12.10 | ш | Vaka Kontrol Araştırmaları Kohort Araştırmaları (Araştırma Yöntemleri) | T.TURKER |
| 17.01,2014 | 10.30 12.10 | ш | Yöntemsel Araştırmaları Müdahale Araştırmaları (Araştırma Yöntemleri) | S.KILIÇ |
| 14,02.2014 | 10.30 12.10 | ш | Araştırmalarda Hata Kaynakları Omekleme (Araştırma Yöntemleri) | s.kquç |
| 21.02.2014 | 10.30 12.10 | ш | SPSS-1 SPPS-2 (Araştırma Yöntemleri) | T.TÜRKER |
| 05.05.2014 | 08.30 14.55 | ш | Askeri Hijyen -Koğuşlar,Banyo ve Tuvaletler, Haşere Kontrolü, - Bireysel Hijyen Eğitimi Nasıl Verile? (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik). | M.GÜLEÇ |
| 22.05.2014 | 10.30 12.10 | ш | Olağanüstü Durumlarda Risk Gruplan (Barış ve Olağanüstü Koşullarında Askerî Hemşirelik) | B.BAKIR |
| 26.05.2014 | 13,15 14.55 | m | Olağanüstü Durumlarda Beslenme (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askeri Hemşirelik) | T.KIR |

HİSTOLOJÎ AD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ Doç.Hv.Tbp.Bnb.Banş BAYKAL Uzm.Hv.Tbp.Ütğm.Esra ERDOĞAN

| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETÎM ELEMANLARI |
|------------|---------------------------|-------|---|--------------------|
| 02.10.2013 | 10.30 12.10 | п | Kan Dokusu (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | EERDOĞAN |
| 11.10.2013 | 10.30 12.10 | 1 | Hücre Histolojisi (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | EERDOĞAN |
| 24.10.2013 | 08.30 10.10 | 1 | Epitel Doku (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | EERDOĞAN |
| 24.10.2013 | 13.15 14.55 | 1 | Bağ Dokusu (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | B.BAYKAL |
| 22.01.2014 | 11.25 12.10 | п | Sinir Dokusu (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | B.BAYKAL |
| 12.02.2014 | 13.15 14.00 | 1 | Kikırdak Dokusu (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | EERDOĞAN |
| 12.02.2014 | 14.10 14.55 | 1 | Kemik Dokusu (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | EERDOĞAN |
| 14.02.2014 | 11.25 12.10 | 1 | Kas Dokusu (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | EERDOĞAN |

İNFEKSİYON HASTALIKLARI AD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ
Prof.Tbp.kd.Alb.A.Bülent BEŞİRBELLİOĞLU
Doç.Tbp.Kd.Alb.H.Cem GÜL
Doç.Tbp.Yb.Ömer COŞKUN
Yrd.Doç.J.Tbp.Alb.Gürkan MERT
Yük.Hem.Gamze ÖZBEK

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLARI |
|------------|------------------------|-------|---|--------------------|
| 09.10.2013 | 11.25 12.10 | III | Besin Zehirlenmeleri (Sindirim Komitesi) | Ö.COŞKUN |
| 07.11.2013 | 13.15 16.00 | ш | Ülkemizde En Yaygın Görülen Sindirim Sistemi Enfeksiyon Hastalıkları Intestinal Paraziter Enfeksiyonlar Bruselloz Tifo ve Paratifo, Amipli ve Basilli Dizanteri, Kolera (Sindirim Komitesi) | GMERT |
| 01.11.2013 | 13.15 14.00 | п | Kateter İnfeksiyonları (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | H.C.GÜL |
| 13.12.2013 | 13.15 14.00 | 1 | Hastane Enfeksiyonları ve Önlenmesi (Toplum ve Çevre Komitesi) | B.BEŞİRBELLİOĞLU |
| 13.12.2013 | 14.10 14.55 | 1 | Hastane Enfeksiyonlarında Hemprenin Rolü (Toplum ve Çevre Komitesi) | G. ÖZBEK |
| 19.02.2014 | 14.10 14.55 | п | Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | H.C.GUL |
| 19.02.2014 | 15.15 16.00 | ш | Dermatolojik Lezyonlaria Seyreden Enfeksiyonlar (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | H.C.GÜL |

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ AD. BŞK.LIĞI

Prof.Dz.Tbp.Kd.Alb.Ahmet Celai BAŞUSTAOĞLU Prof.Tbp.Kd.Alb.Ahmet BAYSALLAR Prof.Tbp.Kd.Alb.Ali Alb.Ali Prof.Tbp.Kd.Alb.Ali Alb.Ali Prof.Tbp.Kd.Alb.Ali Alb.Ali Prof.Tbp.Kd.Alb.Ali Alb.Ali Prof.Tbp.Alb.Nurittin ARDİÇ Doç.Tbp.Alb.Abdullah KILIÇ Doç.Tbp.Alb.Abdullah KILIÇ Doç.Tbp.Alb.Abdullah KILIÇ Doç.Tbp.Alb.Alb.Arban BEDİR Yrd.Doç.Tbp.Alb.Alb.Arban BEDİR Yrd.Doç.Tbp.Alb.Alb.Arban BEDİR Yrd.Doç.Tbp.Alb.Alb.Arban BEDİR Yrd.Doç.Tbp.Bnb.Ramazan GÜMRAL

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|------------------------|-------|---|-----------------|
| 02.102013 | 14.10 14.55 | # | Kan Örneklerine Mikrobiyolojik Yaklaşını (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | N.ARDIÇ |
| 03.10.2013 | 15.15 16.00 | m | Sindirim Sistemi Örneklerine Mikrobiyolojik Yaklaşım (Sindirim Komitesi) | R.GÜMRAL |
| 20.11.2013 | 10.30 12.10 | m | Üriner Sistem Örneklerinde Mikrobiyolojik Yaklaşım (Boşaltım Komitesi) | N.ARDIÇ |
| 21.11.2013 | 08.30 09.15 | ī | Mikroorganizmaların Sınflandıniması ve Morfolojik Yapıları ve Mikroorganizmalar Arası Bişkiler, Doğal Flora (Toplum ve Çevre Komitesi) | AKILIÇ |
| 21.11.2013 | 09.25 10.10 | 10 | Mikroorganizmalanın Beslenmesi-Üretilmesi (Toplum ve Çevre Komitesi) | O.BEDÍR |
| 21.11.2013 | 10.30 11.15 | 1 | Tibbi Önemi Olan Gram Olumlu Koklar (Topfum ve Çevre Komitesi) | A.KILIÇ |
| 27.11.2013 | 08.30 09.15 | 1 | Hastane Enfeksiyon Etkenleri ve Mikrobiyolojik Yaklaşım (Toplum ve Çevre Komitesi) | O.BEDÍR |

| TARİH | BAŞLAMA BİTİS SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|------------------------|-------|---|-----------------|
| 27.11.2013 | 09.25 10.10 | i | Ornek Almı ve Transportuna Mikrobiyolojik Yaklaşım (Toplum ve Çevre Komitesi) | M.GÜNEY |
| 27.11.2013 | 10.30 11.15 | 1 | Titbi Onemi Olan Gram Olumfu Olumsuz Basiler (Toplum ve Çevre Komitesi) | M.GÜNEY |
| 27.11.2013 | 11.25 12.15 | 1 " | Anaerop Basil ve Koklar, Aerop Gram Olumsuz Digloklar (Toplum ve Çevre Komitesi) | M.BAYSALLAR |
| 12.12.2013 | 10.30 11.15 | 1 | Sağlık Çalşanlarında El Hijyeti (Toplum ve Çevre Komitesi) | A.ALBAY |
| 12.12.2013 | 11.25 12.10 | 1 | Tibbi Önemi Olan Parazitler (Toplum ve Çevre Komitesi) | Ó.KORU |
| 12.12.2013 | 13.15 14.00 | T | Antibiyotikler, Sınıflandınlması, Etki Mekanizması ve Direnç Gelişimi-I (Toplum ve Çevre Komitesi) | A.C.BAŞUSTAOĞLU |
| 12.12.2013 | 14.10 14.55 | 1 | Antibiyotikier, Sınıflandınlması, Etki Mekanizması ve Direnç Gelişimi-II (Toplum ve Çevre Komitesi) | A.C.BAŞUSTAOĞLU |
| 13.12.2013 | 10.30 11.15 | ī | Tibbi Önemi Olan Mantarlar (Toplum ve Çevre Komitesi) | R,GÜMRAL |
| 13.12.2013 | 11.25 12.10 | 1 | Tibbi Oriemi Olan Virüsler (Toplum ve Çevre Komitesi) | K.ŞENER |
| 12.02.2013 | 09.25 10.10 | ш | Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Etkenleri (Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Komitesi) | M.YAPAR |
| 20.03.2014 | 10.30 11.15 | п | Solunum Sistemi Örneklerine Mikrobiyolojik Yaklaşım-1 (Solunum Komitesi) | A.ALBAY |
| 20.03.2014 | 11.25 12.10 | п | Solunum Sistemi Örnelderine Mikrobiyolojik Yaklaşım-2 (Solunum Komitesi) | A.ALBAY |

| ORTOPEDÎ VE TRAVMATOLOJÎ AD. BŞK.LIĞI DOÇ.TDp.Yb.Yüksel YURTBAŞ | | | | | |
|---|---------------------------|-------|---|---------------|--|
| TARÍH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYESİ | |
| 27.05.2014 | 08.30 10.10 | ш | Ateşli Silah Yaralanmalannda Hastanede Müdahale (Barış ve Olağanüstü KoşullardaAskeri Hemşirelik Komitesi) | Y.YURTBAŞ | |

PATOLOJÍ AD. BŞK.LIĞI

PORS KURULU ÜYELERİ
Prof. Top. Kd. Alb. M. DEMİRİZ
Prof. Top. Kd. Alb. Mükerrem SAFALI
Prof. Top. Kd. Alb. Saiih DEVECİ
Doç. Top. Alb. Ayhan ÖZCAN
Doç. Top. Alb. Önder ÖNGÜRÜ
Doç. Top. Yb. Yıldırım KARSLIOĞLU
Doç. Top. Kd. Brib. Bülent KURT
Yırl Dec. Tip. Rib. Armağan GÜNAL

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|---------------------------|-------|--|-----------------|
| 02.10.2013 | 15.15 16,00 | п | Lenfold Doku Hastalikları (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | M.SAFALI |
| 07.10.2013 | 10.30 11.15 | ш | Ağız Hastalıkları (Sindirim Komitesi) | A.GÜNAL |
| 8.10.2013 | 08,30 10.10 | m | Gastrointestinal Sistem Hastahklan (Sindirim Komitesi) | AGÜNAL |
| 9.10.2013 | 13.15 14.55 | ш | Karaciğer ve Safra Yolu Hastalıkları (Sindirim Komitesi) | Y.KARSLIOĞLU |
| 1.10.2013 | 11.25 12.10 | 11 | Bağışıklık Sistemi Hastalıkları (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | M.SAFALI |
| 4.10.2013 | 14.10 16.00 | п | Kanser Oluşum Mekanizması veTümörler (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | Y.KARSLIOĞLU |
| 1.10,2013 | 15.15. 16.00 | п | Ölüm ve Otopsi (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | B.KURT |
| 4.11.2013 | 13.15 14,55 | п | Kalp ve Dantar Hastakkları (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | Y.KARSLIOĞLU |
| 0.11.2013 | 08.30 10.10 | ш | Bötrek ve Mesane Hastalıkları Patolojisi (Boşaltım Komitesi) | A.ÖZCAN |
| 2.11,2013 | 08.30 10.10 | п | Sw Dengesi ve Hemodinami (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | S.DEVECI |
| 2.01.2014 | 08.30 10.10 | 1 | Patolojiye Giriş (Sağlık Hastalık ve Sağlığı Geliştirme) | A.GÜNAL |
| 2.01.2014 | 10.30 12.10 | 1 | Patoloji Lab.Tanbmi (Sağlık Hastalık ve Sağlığı Geliştirme) | A.GUNAL |
| 2.01.2014 | 13:15 14:55 | ¥ | Hücre Zedelermesi ve Uyum (Sağlık/Hastalık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi) | B.KURT |
| 3.02.2014 | 14.10 14.55 | п | Göz ve Kulak Hastalıkları (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | A.GÜNAL |
| 8.02.2014 | 13.15 14.55 | п | Deri Hastalıkları (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | M.DEMÍRÍZ |
| 9.02.2014 | 13.15 14.00 | п | Santral Sınir Sistemi Hastalıkları (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | Ö.ÖNGÜRÜ |
| 8.02.2013 | 10.30 11.15 | m | Meme Hastahkları (Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi) | B.KURT |
| 8.02.2013 | 13.15 14.55 | ш | Kadın ve Erkek Öreme Sistem Patolojileri (Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi) | AGÜNAL |
| 11.02.2014 | 13.15 14.55 | 1 | Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Patoloji (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | BAURT |
| 6.02.2014 | 10.30 12.10 | 1 | İnflamasyon ve Onanm (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi) | B.KURT |
| 11.03.2014 | 10.30 12.10 | ii | Solunum Sistemi Hastakklarının Patolojisi (Solunum Komittesi) | Ö.ÖNGÜRÜ |
| 8.04.2014 | 13.15 14.55 | 11 | Endokrin Sistem Hastalıkları (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | A.GÜNAL |
| 14.04.2014 | 10.30 11.15 | 30 | Ekzokrin Pankreas Hastalikları ve Diyabet (Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi) | Ö.ÖNGÜRÜ: |

-441

PSİKİYATRİ AD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ
Prof.Dz.Tbp.Kd.Alb.Kamil Nahit ÖZMENLER
Prof.Tbp.Kd.Alb.Özcan UZUN
Uzm.Psk.Emel CÖNGÖLÖĞLU
Uzm.Psk.Gökçe ÖZER
Uzm.Psk.Ebru SİNİCI

Sosyal Hizmet Uzmanı Havva ATALAY Uzm.Hem.Mihriban TÜNCER

| TARÎH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ELEMANLARI |
|------------|------------------------|-------|--|--------------------|
| 31.10.2013 | 08:30 12:10 | 1 | İnsan Davranşının Temel Öğeleri (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | E.CÖNGELOĞLU |
| 01.11.2013 | 06.30 10.10 | 1 | İnsan Davrarışının Temel Öğeleri (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | E.SÍNÍCÍ |
| 01.11.2013 | 10.30 12.10 | I | İnsan Davranışının Temel Öğcleri (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | G.ÖZER |
| 01.11.2013 | 13.15 14.55 | 1. | İnsan Davranışının Temel Öğeleri (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | G.ÖZER |
| 12.12.2013 | 13.15 14.55 | m | Ruhsal Muayene: Ruhsal Bozukluklarda Ternel Belirti ve Bozukluklar (Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi) | N.ÖZMENLER |
| 23.12.2013 | 13.15 14.55 | ш | Psikyatrik Tedaviër (Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi) | OUZUN |
| 30.12.2013 | 08.30 10.10 | m | Kinik Hemşire Deneyim Paylaşımı (Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi) | M.TUNCER |

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

KBRN (NBC) BD. BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ Yıd.Doç.Tbp.Alb.Mesut ORTATATLI

| TARÍH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|---------------------------|-------|--|-----------------|
| 26.05.2014 | 08.30 12.10 | ш | KBRN Savaş ve Sağlık Hizmetleri (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askeri Hemşirelik) | M.ORTATATLI |
| 29,05.2014 | 10.30 12.10 | m | KBRN Uygulaması (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askeri Hemşirelik) | M.ORTATATLI |

ASKERÎ SAĞLIK HÎZMETLERÎ AD.BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERİ Prof.Top.Alb.Mustafa ÖZER Doç.Dr.Sağ.Xd.Alb.Abdülkadir TEKE

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|---------------------------|-------|--|-----------------|
| 30.09.2013 | 09.25 10.10 | IV | Organizasyon Teonleri ve Tiplen (İntörn Oryantasyon Programı) | ATEKE |
| 30.09.2013 | 10.30 11.15 | IV | Yönetim Süreci ve İlkeleri (İntörn Oryantzsyon Programı) | A.TEKE |
| 30.04.2014 | 09.25 10.10 | ш | TSK Sağlık Konsepti (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik) | M.OZER |
| 21.05.2014 | 08.30 10.10 | ш | Seyyar Cerrahi Hastanesi Özelikleri (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik) | M.ÖZER |
| 21.05,2014 | 10.30 12.10 | ш | Çok Uluslu Harekatta Sağık Hümet Desteği ve İnsani Yardım (Barış ve Olağandışı Koşultarda Askeri Hemşirellik) | M.ÖZER |

TIP TARİHİ VE DEONTOLOJİ AD.BŞK.LIĞI

DERS KURULU ÜYELERÎ Prof.Dr.Ecz.Kd.Alb.Adnan ATAÇ

| TARİH | BAŞLAMA BİTİŞ SAATİ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|---------------------------|-------|--|-----------------|
| 22,05.2014 | 13.15 16.00 | ш | Olağanüstü Durumlarda Tıbbi Etik (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askeri Hemşirelik) | A.ATAÇ |

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU KONFERANSLARI

| TARÍH | BAŞLAMA SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|------------------|-------|---|-------------------------|
| 01.10.2013 | 10.30 11.15 | IV | Hastanede Kalite Güvenliği ve Risk Yönetimi (Intörn Oryantasyon Programı) | R.GÜVEN |
| 25.10.2013 | 13.15 14.55 | IV | Bir Yönetici Gözüyle Hemşirelik Bakımında Değişim (Yönetim Toplantısı) | E.GÜRÇAY |
| 09.10.2013 | 10.30 11.15 | ш | Sağlıklı İnsanda Sindirim Sistemi ve Metabolizmasının Önemi (Konferans) (Sindirim Komitesi) | S.BAĞCI |
| 10.10.2013 | 10.30 12.10 | п | Kök Hücre Kavramı (Kan ve Bağışıklık Komitesi) | HEMATOLOJĪ BD |
| 10.10.2013 | 10.30 12.10 | 1 | İnsanın Değeri ve Hemşirelik Açısından İnsan (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | N.Ö.ELBAŞ |
| 06.11.2014 | 08.30 10.10 | ш | Karaciğer Transplantasyonu (Sindirim Komitesi) | G.YAĞCI |
| 30.10.2013 | 11.25 12.10 | 1 | Yaşlılıkta Fizyolojik Değişmeler (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | N.AKDEMÍR |
| 30.10.2013 | 13.15 14.00 | I | Yaşlılıkta Psikososyal (İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi) | F.ERDÍL |
| 08.11.2013 | 13.15 14.55 | IV | Klinik Başhemşirelerinin "Zaman Yönetimi" Konusunda İncelenmesi(Yönetim Toplantısı) | N.TOSUN H.BEBİŞ |
| 20.11.2013 | 15.15 16.00 | п | Kalp ve Damar Hastalıklarından Korunma (Kalp ve Dolaşım Komitesi) | KARDÍYOLOJÍ AD.BŞK.LIĞI |
| 29.11.2013 | 13.15 14.00 | п | Kalp ve Damar Cerrahisi (KABG Cerrahisi, Kapak Cerrahisi, ASD, VSD Tamiri (Kalp Ve Dolaşım Komitesi) | C.GÜNAY |
| 29.11.2013 | 13.15 14.55 | IV | Kötű Haber Nasi Verilir? (Yönetim Toplantisı) | F.OFLAZ |
| 28.11.2013 | 13.15 14.55 | 1 | Hemşirelik Mesleğinde Ekip ve Liderlik Kavramlarının Uygulama Hayatında Yer Almasında Yöneticilerin Rolü (Söyleşi) (Toplum ve Çevre Komitesi) | N.PLATÍN |
| 11.12.2013 | 10.30 12.10 | 1 | Çevre Sağlığı Hemşireliği (Toplum ve Çevre Komitesi) | H.BEBİŞ |
| 13,12.2013 | 13.15 14.55 | IV | Klinik Başhemşireleri Yönetimsel Rollerini Nasıl Algılıyorlar? (Güç mü? / Güçsüzlük mü?) (Yönetim Toplantısı) | S.HATĪPOĞLU |
| 27.12.2013 | 11.25 12.10 | 1 | "Sağlık Kavramına Bakış" (Sağlık/Hastalık Ve Sağlığı Geliştirme Komitesi) | GATA Dekanı |
| 3.01.2014 | 13.15 14.55 | īv | Ekip Çalışması Nedir? Ekip çalışmasının Güçlü ve Zayıf Yönleri Nelerdir? (Yönetim Toplantısı) | A.ÖZCAN |

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU KONFERANSLARI

| TARİH | BAŞLAMA SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ |
|------------|------------------|------------|---|-------------------------|
| 17.01.2014 | 13.15 14.55 | IV | Meslekte Kariyer Planlaması(Yönetim Toplantısı) | A.AKYŪZ |
| 21.01.2014 | 13.15 14.55 | п | Onkoloji Hemşireliğinde Bir Lider: Deneyim Paylaşımı (Yönetim Toplantısı) | S.KAV |
| 15.01.2014 | 10.30 11.15 | I | "Sağlıklı Yaşlanma" (Sağlık/Hastalık Ve Sağlığı Geliştirme Komitesi) | H.DORUK |
| 21.02.2014 | 13.15 14.55 | IV | Bakım Sürecini Yönetme (Yönetim Toplantısı) | N.AKBAYRAK |
| 21.03.2014 | 13.15 14.55 | IV | Yönetimde Motivasyon(Yönetim Toplantisi) | F.ARSLAN |
| 02.04.2014 | 13.15 14.00 | п | Uykuda Solunum Bozukluğu (Solunum Komitesi) | S,GÜMÜŞ |
| 11.04.2014 | 13.15 14.55 | īV | Hemşirelik ve Halkla İlişkiler(Yönetim Toplantısı) | A.BÜYÜKCOŞKUN |
| 25.04.2014 | 13.15 14.55 | īV | Hemşirelik Hizmetlerinde Stratejik Yönetim(Yönetim Toplantısı) | H.VURAL |
| 30.04.2014 | 09.25 10.10 | ш | TSK Sağlık Konsepti (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik) | M.ÖZER |
| 09.05.2014 | 13.15 14.55 | īV | Tibbi Cihazların Kullanımi, Korunması ve Tip Teknolojilerinde Son Gelişmeler (Yönetim Toplantısı) | D.DEMİRGÜNEŞ |
| 15.05.2014 | 13.15 14.55 | 1 | Türkiye'de Hemşirelik Mesleğinin Gelişimi (Hemşireliğin Doğası Komitesi) | S.HATIPOĞLU |
| 16.05.2014 | 09.25 11.15 | 1 | Hemşirelikte Araştırmanın ve Araştırma Sonuçlarının Kullanılmasının Önemi (Hemşireliğin Doğası) | N.AKBAYRAK |
| 21.05.2014 | 13.15 14.55 | ш | Olağanüstü Durumlarda Çevre Sağlığı Yönetimi (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik) | Ö.F.TEKBAŞ |
| 22.05.2014 | 13.15 16.00 | m | Olağanüstü Durumlarda Tibbi Etik (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik) | A.ATAÇ |
| 28.05.2014 | 10.30 12.10 | m | Savaşta Hasta Bakımında Tarihsel Süreç (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik) | S.HATÎPOĞLU S.TAŞTAN |
| 30.05.2014 | 13.15 14.55 | 1 3 | Hasta Güvenliği Önlemleri: K.B.B Örneği (Hemşireliğin Doğası Komitesi) | G.BARIŞ |
| 29.05.2014 | 13.15 14.00 | ш | Harekat Alanından Deneyim Paylaşımı (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askeri Hemşirelik) | нуо тв.к. |
| 02.06.2014 | 13.15 14.55 | ш | Ruhsal Travma ve Savaş Koşulları (Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik) | GAZİ KONUŞMACI |

HEMŞIRELIK YUKSEKOKULU GEZILEKI

| TARÎH | BAŞLAMA BÎTİŞ SAATÎ | SINIF | KONULAR | ÖĞRETİM ÜYELERİ | | | |
|------------|---------------------------|-------|---|------------------------|--|--|--|
| 03.10.2013 | 13.15 16.00 | | | | | | |
| 04.10.2013 | 08.30 11.15 | 1 | Kütüphanede Uygulama (ULAK-BİM, Bilkent, Hacettepe Ünv.) (Bilgiye Ulaşma Komitesi) | G.KÖK | | | |
| 04.10.2013 | 13.15 16.00 | | | | | | |
| 07.11.2013 | 13.15 14.55 | 1 | Anadolu Medeniyetleri Müzesinin Gezilmesi (İnsanın Yapı ve Doğasi Komitesi) | G.KÖK | | | |
| 04.12.2013 | 13.15 14.55 | 1 | Ekip ve Liderlik (Anıtkabir Gezisi) (Toplum ve Çevre Komitesi) | H.COŞKUN G.KÖK | | | |
| 10.01,2014 | 08.30 12.10 | ī | TSK I.Basamak Kurumlarının Tarıtılması (Sağlık/Hastalık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi) | S.ÖZDEMÍR | | | |
| 24.01.2014 | 08.30 12.10 | п | Bir Rehabilitasyon Merkezinde Gözlem (Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi) | N.TOSUN B.E.FÍDANCI | | | |
| 13.02.2014 | 08.30 12.10 | 1 | Hareket Etme Yeteneği Bozulmuş Bireyi Hastane Ortamında Görme TSK Rehabilitasyon Merkezi Gezisi (İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi | Ö.ASLAN | | | |
| 15.05.2014 | 08.30 11.25 | 1 | GATA Tıp Tarihi Müzesi (Hemşireliğin Doğası) | SAÇIKSÖZ | | | |
| 08.05.2014 | 13.15 14.55 | ш | Çevre ve İş Sağlığı Hemşireliği 45.Mrk.K.lığı (Barış ve Olağanüstü Koşullarda Hemşirelik Komitesi | H.BEBİŞ | | | |
| 02.06.2014 | 08.30.11.15 | ш | Havada İlk Yardım, Triyaj Transsport (11. Hava Ulş. 212. Filo) (Barış ve Olağanüstü Koşullarda Hemşirelik Komitesi) | S.ÖZDEMÍR | | | |

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



BECERİ EĞİTİMİ VE STAJ PROGRAMI

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU BECERİ ve STAJ EĞİTİMLERİ

STAJ KOORDÍNATÖRŰ ÖĞRETİM ÜYESİNİN GÖREVLERİ

Koordinatör öğretim üyesi, uygulaması yapılan dersin yüksekokuldaki öğretim elemanı ile koordineli olarak aşağıda belirtilen;

Staj günü kliniğe gelen öğrenciler hakkında öğretim elemanlarından bilgi alma,

Öğrencilerin klinikteki çalışmalarını izleyerek staj uygularnasının en iyi şekilde yürütülmesini sağlama,

Öğrencilerin klinikte intiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için klinik AD Bşk.lan ile gerekli iletişimleri kurma, 3.

Stajda kullanılacak eğitim formlarının hazırlanarak çoğalbimasını ve öğrencilere ulaşmasını sağtama,

Staj için belirlenen kliniklere gidecek olan öğrenci gruplarını ve rotasyon tarihlerini belirleme, Staj öncesinde ön toplantılar yaparak öğretim elemanlarını ve öğrencileri staja hazırlama;

Staj bitiminde öğrenci ve öğretim elemanlarından geri bildirim alarak gerekli düzenlemeleri yapma,

Uygularıada çıkan problemler için klinik ve Yüksekokul AD.Bşk.ları ile gerekli koordineyi kurarak problemleri çözümleme görevlerini yerini getirir.

STAJ SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANININ GÖREVLERİ

01. Bölük Komutanı tarafından kliniğe getirilen öğrencileri teslim almak ve koordinatör öğretim üyesi ile o günün yapıfacak işlerini görüşerek öğrencileri göreve başlatmak.

02. Staj üncesinde ilgili klinikle irtibata geçerek stajın hedefleri ve uygulama easaları konusunda bilgi vermek, öğrenci eğitimi için uygun olan hastaların tespitini yapmak.

03. Öğrencilere; programlara uygun olarak klinikte yapacakları görevleri göstermek ve öğrencilere verdiği hastalar için hemşirelik bakım planlarını uygun sekilde yaptırmak.

04. Öğrencilerin hasta başı uygulamalarında yanlarında bulunarak, teorik ve uygulamalı olarak öğrettikleri dersin hasta başı uygulamalarını tam yapmalarını sağlamak ve bu konuda staj koordinatörü öğretim üyesinden yardım almak.

05. Öğrencilerin eğitimleri için kliniklerce sağlanacak araç ve gereçlerin tam ve sağlam olarak iadesini sağlamak

06. Öğrencilerin uygulamalarını, her öğrenci için dersin uygulama amacına göre geliştirilen hastane stajı öğrenci değerlendirme kartına işaretleyerek değerlendirmek.

07. Öğrencilerin kliniklerde uygulamalarını yaparken kliniklerin çalışma düzenini herhangi bir sekilde aksatmamaları için gözetim ve denetimlerini sürdürmek.

08. Uygulama sırasında çıkan sorunları (hasta veya klinik personeli ile ilgili) gidermek.

Sorunları gideremediği durumlarda staj koordinatörü öğretim üyesinin yardımına başvurmak.

Öğrencilerin klinik personeliyle (tabip, hemsire ve diğer görevliler) ekip anlayışı içinde çalışmalarını sağlamak.

STAJ KLÍNÍĞİ BASHEMSİRESİNİN GÖREVLERİ

- Kliniği tanıtmak, klinik koordinatör öğretim üyesi ve okulun öğretim elemanı ile koordineli olarak öğrencileri kliniğe kabul etmek ve staja basiatmak.
- Her öğrencinin, klinik personeli ile işbirliği içinde, stajın amacına uygun olarak çalışmasını sağlamak.
- Klinikte yapılan hasta başı uygulamalarda klinik personelini koordine ederek, öğrencilerin öğrendikleri teorik bilginin tam olarak uygulamaya aktanimasını sağlamak.
- Uygulamalar için gerekli olan klinik araç ve gereçlerinin nitelik ve miktar bakımından uygun sekilde temin edilmesini sağlamak.
- Öğrencilerin klinik uygulamaları esnasında, klinik düzenini aksatmamaları için staj görevlisi öğretim elemanı ile koordinasyonda 5. bulunmak.
- Klinik uygulamalar sırasında ortaya çıkan sorunların çözümüne yardımcı olmak.
- Öğrencinin klinik personeli ile ekip anlayışı içinde çalışmasını sağlamak.
- Öğrencilerin uygulamalar sırasında rof, sorumluluk ve yetkilerini klinik personelince bilinmesini ve buna uygun davranılmasını sağlamak.
- Öğrencinin klinikte öğrenmesi ve uygulaması istenen uygulamalar için eğitim firsatı oluşturmak ve öğrencilerin eşit şekilde yararlanmasını sağlamak.
- Öğrencilere,staj süresince pelerin, hırka, kitap, dosya gibi eşyalarını koyabileceği bir yer göstermek.
- 11. Staj uygulamaların etkinliğini arttırmaya yönelik olarak staj koordinatörü ve öğretim elemanı ile işbirliği yapmak ve önerilerde bulunmak.

KLİNİK EĞİTİM HEMSİRESİNİN GÖREVLERİ

- Hemşirelik öğrencilerinin uygulamaları ile ilgili konularda Hemşirelik Yüksekokulu ile koordinasyon sağlamak.
- Staj uygulamalarını takip etmek, klinikte bilinmesi gereken uygulamaları göstermek ve danışmanlık yapmak.
- 3. Hasta başı uygulamalarında öğrenciye eşlik etmek.
- 3. Öğrencilerin klinik personeli ile ekip anlayışı içinde çalışmasını sağlamak.
- Hemşirelik Yüksekokulu öğrencilerinin klinikte işlediği teorik derslere katılmak.

KLİNİK EĞİTİMİNE KATILACAK ÖĞRENCİLERİN SORUMLULUKLARI

- Öğrenciler kliniklerde öğretim elemanlarının gözetimi altında, derste öğrendikleri teorik bilgileri ve laboratuvarda öğrendikleri becerileri hasta üzerinde görecek ve uygulayacaklardır.
- 2. Öğrenciler klinikte yaptıkları uygulamalara ilişkin olarak, öğretim elemanı veya eğitimden sorumlu hemşireye kontrol listelerini (check-list) onaylatacaklardir.
- 3. Öğrenciler öğretim elemanı veya sorumlu hemşirenin bilgisi ve gözetimi olmadan hasta üzerinde invaziv veyanon invaziv hiçbir uygulamayı yapmayacaklardır.

1'İNCİ SINIF HASTANE STAJI KOMİTE UYGULAMA HEDEFLERİ

İNSANIN HAREKET GEREKSINIMİ KOMİTESİ

- Kırıklarda ilk yardımı uygulayabilme (G)
- Kırıklarda ilk yardımı uygulayabilme (G)
- Sargı ve bandaj uygulayabilme (U)
- Alçı uygulayabilme (G)
- Alçı bakımını uygulayabilme (U)
- 6. Hastayı çevirme, koruyucu ve tedavi edici pozisyon verme tekniklerini uygulayabilme (U)
- Hasta transfer tekniklerini uygulayabilme (U)
- 8. Yatak yapma yöntemlerini uygulayabilme (U)
- 9. Oral ilaç hazırlama ve uygulayabilme (U)
- 10. Buruna, cilde, göze, kulağa, rektuma ve vajinaya ilaç uygulayabilme (U)
- İntamüsküler ilaç uygulayabilme (U)
- 12. Baş, boyun ,omuz muayenesini yapabilme (U)
- 13. Omurga muayenesini yapabilme (U),
- 14. Kol, dirsek, ayak, bacak, diz, kalça muayenesini yapabilme (U)
- Yatağa bağımlı hastada yüz bakımı, ağız, göz, burun, kulak bakımını yapabilme (U)
- 16. Yatağa bağımlı hastada saç ve yatak banyosu, tedavi edici banyoları, perine bakımını (U)
- Yatağa bağımlı hastada ROM egzersizlerini uygulayabilme (U)
- 18. Yatağa bağımlı hastaya masaj yapabilme (U)

34

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU BECERİ EĞİTİMİ VE HAFTALIK DERS PROGRAMI (17 Nisan-07 Mayıs 2014)

| RÜN | PAZARTESİ | SALI | CARSAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|-------|------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| 08.30 | INGLIZCE | INGILIZCE | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ |
| 10.10 | INGILIZCE | Instrizce | BECERÎ EĞİTÎMÎ | BECERİ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ |
| 10.30 | VAZILIVE CÔZI () ti mrictu | ASKERÎ DERS | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTÎMÎ | BECERÎ EĞİTİMİ |
| 11.25 | BECERILERI | BEDEN EĞITİMİ | BECERİ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |
| 13.15 | BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR | T.C. ATATOMORPHISM on these an | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMÎ |
| 14.55 | BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR | TARIHI | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |
| 15.15 | SERBEST ÇALIŞMA | тиек ојш | BECERİ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |
| 16.10 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BECERI EĞİTİMİ | BECERÎ EĞITİMİ | BECEDÎ EĞİTİMÎ |

HYO I.SINIF II.YARIYIL İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ BECERİ EĞİTİMİ ROTASYON ÇİZELGESİ

| | | | IAKITI/ DECERT 131 A31 ONESAS/ SIGN | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|---------------|------------------|
| 17 NĪSAN2013 | 18 NISAN 2014 | 24 NISAN 2014 | 25 NÎSAN 2014 | 30 NISAN 2014 | 02-07 MAYIS 2014 |
| | 1.İstasyon | 1.İstasyon | 1.İstasyon | 1.İstasyon | 1.İstasyon |
| | 1.Grup | 2.Grup | 3.Grup | 4.Grup | S.Grup |
| | 2.İstasyon | 2.İstasyon | 2.İstasyon | 2.İstasyon | 2,İstasyon |
| | 2.Grup | 3.Grup | 4.Grup | 5.Grup | 1,Grup |
| Okul Lab. Tüm Becerilerin Tekrarı | 3.İstasyon | 3.İstasyon | 3.İstasyon | 3.İstasyon | 3.İstasyon |
| Yapılacak | 3.Grup | 4.Grup | 5.Grup | 1.Grup | 2.Grup |
| | 4.İstasyon | 4.İstasyon | 4.İstasyon | 4.İstasyon | 4.İstasyon |
| | 4.Grup | 5.Grup | 1.Grup | 2.Grup | 3.Grup |
| | S.İstasyon | 5.İstasyon | 5.İstasyon | S,İstasyon | 5.İstasyon |
| | S.Grup | 1.Grup | 2.Grup | 3.Grup | 4.Grup |

| BECERÎLER | BECERÎLERÎN GÖRÜLEBÎLECEĞÎ/UYGULANABÎLECEĞÎ KLÎNÎKLER |
|---|---|
| 1.İSTASYON -Kalça ve diz protezi olan hasta bakımını gözlem -Kiriklarda ilk yardım uygulamalarını yaptırma, -Sargı ve bandaj uygulama, -Alçı uygulamasını gözlem -Alçıl ekstremitenin nörovasküler değerlendirmesini yapma | -Ortopedi ve Travmatoloji AD (Poliklinik ve klinik) -Endokrinoloji -Acil Servis polikliniĝi -Plastik Cerrahi AD. |
| 2.İSTASYON -Hastayı çevirme, koruyucu ve tedavi edici pozisyon verme teknikleri, -Hasta transfer teknikleri -Yatağa bağımlı hastada ROM egzersizleri | -Nöroloji ADBeyin ve Sinir Cerrahisi ADAcil Servis Polikliniği -Radyodlagnostik ADÇocuk Sağlığı ve Hastalıkları ADYanık Merkezi |
| 3.İSTASYON - Non Parenteral ilaç uygulamaları -Oral yolla ilaç verme -Buruna, cilde, göze, kulağa, rektuma ve vajinaya ilaç uygulamaları -İntramuskuler ilaç uygulamaları | -KBB ADGöz Hastalıkları ADKadın Hastalıkları ve Doğum ADÜroloji ADDeri ve Zührevi Hastalıkları ADÇocuk Sağlığı ve Hastalıkları ADOrtopedi ve Travmatoloji AD |
| 4.ÌSTASYON Baş, Boyun "Omuz muayenesini -Omurga muayenesi, -Kol, dirsek, ayak, bacak, diz, kalça muayenesi | -Ortopedi ve Travmatoloji AD -Romatoloji BD. -Îç Hastalıkları AD |
| 5.ÎSTASYON -Yatağa bağımlı hastada yüz bakımı (ağız, göz, burun kulak) -Yatağa bağımlı hastada banyolar (saç ve yatak banyosu, tedavi edici banyolar, perine bakımı) -Masaj yapma | -Acil Tip AD. Ana Bkm. Ünibeşi -Beyin ve Sinir Cerrahisi AD -Nöroloji AD. -Hematoloji –Onkoloji AD. -Genel Cerrahi 1-2 -Kalp Damar Yoğun Bakım -Koroner Yoğun Bakım -Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım |
| Genel Koordinatör | Doç,Dr. Dz.Səğ. Alb.Özlem ASLAN Dr.Səğ.Bnb.Gülten GÖVENÇ Dr.Səğ.Bnb.Gülşəh KÖK |

^{*}Beceri eğitiminden sorumlu öğretim görevilleri, gerekli görmeleri durumunda, HYO Bölüm Başkanlığı ile koordine kurarak, öğrencileri yukanda belirtilenlerin dışındaki kliniklere, beceri uygulatmak ve geliştirmek amacıyla götürülebilir.
*Stajlar beceri geliştirme esasına göre yapılacağından, öğrenciler önce okul laboratuarına alınacak ve öğrenilmesi istenen beceri öğretim

görevlisi tarafından göstenlip öğrenciye yaptınlacaktır. Sorumlu öğretim görevlisi tarafından %100 başan sağladığı görülen öğrenciler hastanede klinik uygulamaya götürülecektir.

^{*}Hastane klinik uygulamasında planlanan becerileri hasta üzerinde uygulayan ve gözlem yapan öğrenciler, öğretim görevlilerin sorumluluğunda okula geri döneceklerdir.
*Okulda sorumlu öğretim görevlileri ve genel koordinatör ile birlikte o gün öğrenilen hemşirelik bakımı/beceriler için geri bildirimler

tartışılacaktır.

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU II. SINIF STAJ EĞİTİMİ VE HAFTALIK DERS PROGRAMI

| DERS | | | GÜNLER | | |
|----------------|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| SAATLERÎ | PAZARTESÎ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| 08.30 | PSİKOSOYAL SORUNLAR VE | BEDEN EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ |
| 10.10 | HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI | ASKERĪ DERS | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ |
| 10.30 11.15 | İNGİLİZCE | İNGİLİZCE | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ |
| 11.25 12.10 | INGILIZCE | İNGİLİZCE | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ | SERBEST ÇALIŞMA | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİM |
| 14.10 14.55 | T.C.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | SERBEST ÇALIŞMA | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ |
| 15.15 16.00 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | STAJ EĞİTİMÎ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ |

HYO II.SINIF I YARIYIL KAN VE BAĞIŞIKLIK İLE KALP VE DOLAŞIM KOMİTELERİNİN STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ (18 Aralık 2013 - 17 Ocak 2014)

| | Kan Bankası | 5075-4104 | 8905-1906 | 5069-5074 | 5057-5062 | 5043-5049 | 9505-0505 | 5016-5021 | 2001-2002 | 5008-5014 | 5036-5042 | \$022-505II | 5029-5035 |
|------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|------------|------------|------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------|
| IYA | Blyokimya (Ders)** | Allen Cons | di una | 3003-4104 | | diam cons | 3000-51-00 | | 1000 mn cub | | | Tâm Grup | 3000 |
| вітоніму | Błydkimya (Tantim) | Time Course | di di | 3003-4104 | Tim Court | down man | 2000 | | dup uni | | | Tum Grup* | |
| | Byokimya (Kan Alma) | 5063-5068 | \$069-5074 \$075-4109 | 5075-4104 | 5043-5049 | 5050-5056 5057-5062 | 5057-5062 5043-5049 | 5001-5007 | 5008-5014 5016-5021 | 5016-5021 | \$022-5028 \$029-5035 | 5029-5035 5036-5042 | 5036-5042 |
| ŞIKLIK 2 | DAHLLIYE KLN. | 5053-5062 | 5053-5062 | 5053-5062 | \$072-4104 | 5072-4104 | 5072-4104 | 5032-5042 | 5032-5042 | 5032-5042 | 5011-5021 | 1205-1105 | 5011-5021 |
| KAN VE BAĞIŞIKLIK 2 | ROMATOLOJI KLN, | 5043-5052 | 5043-5052 | 5043-5052 | 5063-5071 | 5063-5071 | 5063-5071 | 5022-5031 | 5022-5031 | 5022-5031 | 5001-5010 | 5001-5010 | 0105-1005 |
| KAN VE BAGIŞIKLIK 1*** | HEMATOLOIT KLN | 5032-5042 | 5032-5042 | 5032-5042 | 5011-5021 | 5011-5021 | 5011-5021 | 5053-5062 | 5053-5062 | 5053-5062 | 5072-4109 | 5072-4104 | 5072-4104 |
| KAN VE BAG | ONKOLOJI KLN | 5022-5031 | 5022-5031 | 5022-5031 | 2001-2010 | 5001-5010 | 5001-5010 | 5043-5052 | 5043-5052 | 5043-5052 | 5063-5071 | 5063-5071 | 1,05-1905 |
| | KARDIYOLOJI KLN | 5011-5021 | 5011-5021 | 5011-5021 | 5032-5042 | 5032-5045 | 5032-5042 | 5072-4104 | 5072-4104 | 5072-4104 | 5053-5062 | 5053-5062 | 5053-5062 |
| KALP-DOLASIM | KALP-DAMAR KLN. | 5001-5010 | 2001-2010 | 5001-5010 | 5022-5031 | 5022-5031 | 5022-5031 | 5063-5071 | 1,063-2071 | 1,05-2005 | 5043-5052 | 5043-5052 | 5043-5052 |
| | ТАВІН | 18.12.2013 | 25.12.2013 | 26.12.2013 | 27.12.2013 | 02.01.2014 | 03.01.2014 | 08.01.2014 | 99.01.2014 | 10.01.2014 | 15.01.2014 | 16.01.2014 | 17.01.2014 |

Grup byokimya staj baştamadan bir önceki girinin öğleden somrası byokimya tanıtımma gidecektir.
 **Des konutum
 ANALZ ÖNCESİ DEĞİŞKERILER VE ÖRREK ALLAR DRATİK DERSLERİ
 Doç. De. Tup Alb-Minttin SERDAR, Doç, Tib. Yb. Tuxcer, ÇAYCI bazdından veniscektir. Birçakmya stajının 3 günlerinin somrata öğleden sonra yapracaktır.
 *** Onkolgi-Hemateleji Kimik sizilanda, urguruluğa göre öğlene kadar Radyasyon Onkolgisi Kimiğire çıkabilerektir.

HYO II. SINIF II. YARIYIL BEDEN YÖNETİMİ-SOLUNUM VE HORMON KOMİTELERİNİN STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ (14 Mayıs - 06 Haziran 2014)

| | | BEDEN YÖNETİMİ | | | | SOLUNUM VE HORMON | HORMON | |
|------------|---------------------|------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| TARÎH | BEYİN- CERR.KLN. | NÖROĽOJÍ KLN. | DAH. YB. JARA BAKIM KLN. | REHABİLİTASYON MRK. | GÖĞÜS CERR./ KALP DAMAR KLN. | -GÖĞÜS HST. KLN. | DAHİLİYE- KEN. | ENDOR./ CERR-HEN. |
| 14.05.2014 | 5001-5007 | 5008-5014 | 5016-5022 | 5023-5042 | GC:5043-5047 KD:5048-5052 | 5053-5062 | 5063-5072 | GC:5078-4104 |
| 15.05.2014 | 2001-2002 | 5008-5014 | 5016-5022 | 5023-5042 | GC:5043-5047 KD:5048-5052 | 5053-5062 | 5063-5072 | GC:5078-4104 |
| 16.05.2014 | 5001-5007 | 5008-5014 | 5016-5022 | 5023-5042 | GC:5043-5047 KD:5048-5052 | 5053-5062 | 5063-5072 | END:5073-5077 GC:5078-4104 |
| 21.05.2014 | 2001-2007 | 5008-5014 | 5016-5022 | 5023-5042 | GC:5043-5047 KD:5048-5052 | 5053-5062 | 5063-5072 | END:5073-5077 GC:5078-4104 |
| 22.05.2014 | 5001-5007 | 5008-5014 | 5016-5022 | 5023-5042 | GC:5043-5047 KD:5048-5052 | 5053-5062 | 5063-5072 | END:5073-5077 GC:5078-4104 |
| 23.05.2014 | 5001-5007 | 5008-5014 | 5016-5022 | 5023-5042 | GC:5043-5047 KD:5048-5052 | 5053-5062 | 5063-5072 | END:5073-5077 GC:5078-4104 |
| 28.05.2014 | 5043-5049 | 9505-20505 | 5057-5063 | 5054-4104 | GC:5001-5005 KD:5006-5010 | 5011-5021 | 5022-5031 | END:5032-5036 GC:5037-5042 |
| 29.05.2014 | 5043-5049 | 5050-5056 | 5057-5063 | 5054-4104 | GC:5001-5005 KD:5006-5010 | 5011-5021 | 5022-5031 | END:5032-5036 GC:5037-5042 |
| 30.05.2014 | 5043-5049 | 9505-20505 | 5057-5063 | 5064-4104 | GC:5001-5005 KD:5006-5010 | 5011-5021 | 5022-5031 | END:5032-5036 GC:5037-5042 |
| 04.06.2014 | 5043-5049 | 2020-2026 | 5057-5063 | 5064-4104 | GC:5001-5005 KD:5006-5010 | 5011-5021 | 5022-5031 | END:5032-5036 GC:5037-5042 |
| 05.06.2014 | 5043-5049 | 5050-5056 | 5057-5063 | 5064-4104 | GC:5001-5005 KD:5006-5010 | 5011-5021 | 5022-5031 | END:5032-5036 GC:5037-5042 |
| 06.06.2014 | 5043-5049 | 950-0505 | 5057-5063 | 5064-4104 | GC:S001-5005 KD:S006-5010 | 5011-5021 | 5022-5031 | END:5032-5036 GC:5037-5042 |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMSİRELİK YÜKSEKOKULU III. SINIF STAJ EĞİTİMİ VE HAFTALIK DERS PROGRAMI (03 Mart - 29 Nisan 2014)

| DEDS CAATI ED! | | | GÜNLER | | |
|----------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| June Shariten | PAZARTESİ | SALI | CARSAMBA | PERŞEMBE | СОМА |
| 08.30-09.15 | STAJ EĞİTİM Î | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİT İMİ | INGILIZCE | INGILIZCE |
| 09.25-10.10 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | INGILIZCE | INGILIZCE |
| 10.30-11.15 | STAJ EĞİTİM İ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | SERBEST CALIŞMA | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ |
| 11.25-12.10 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | SERBEST ÇALIŞMA | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ |
| 13.15-14.00 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | PSİKOSOSYAL SORUNLAR |
| 14,10-14,55 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | VE HEMŞIRELİK YAKLAŞIMLARI |
| 15.15-16.00 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | SERBEST ÇALIŞMA |
| 16.10-16.55 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | SERBEST ÇALIŞMA |

HYO III. SINIF KOMİTE STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ (03 Mart - 29 Nisan 2014)

| COCUK SAĞ ve RUH SAĞ.VE HAST. CERRAHİ I GROLOJİ NFROLOJİI HAST. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. H.N. H.N. H.N. H.N. H.N. H.N. H.N. H | GÜNLER DOC | 03.03.2014 | 04.03.2014 | | | 06.03.2014 (Yarım Gun) | 10,03,2014 | 11.03.2014 | 12,03,2014 | 13.03.2014 (Yarım Gün) | 17,03,2014 | | 20.03.2014 (Yarım Gün) | 24.03.2014 | 25.03.2014 | 26.03.2014 | 27.03.2014 (Yarım Gün) | 31,03,2014 | 01.04.2014 | 02.04.2014 | 03.04.2014(Yarım Gün) | 07.04.2014 | 08.04.2014 | 09.04.2014 | 10.04.2014 (Yarım Gün) | 14,04,2014 | 15.04.2014 | 16.04.2014 | 17.04.2014 (Yanım Gün) | 21.04.2014 | 22.04.2014 | 24.04.2014 (Yarım Gün) | 28 04 2014 | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------|---------------|-----------|-----------|------------------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|-----------|------------------------|------------|------------|---|------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------------------|------------|-----------|--|--|-----------|-----------|
| RUN. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. KL | KADIN DOĞUM KLN. | 4001-4026 4001-4026 | | | | 4007-4054 | 1000 | | | 4077.4054 | 100 | | 4055-4081 | | | | | AND CAMBS | 1001-61 | | 4082-3081 | | | | 4082-3081 | | | | | | | | | | | | | |
| CERRAHI CERRAHIII GROLOJI NEFROLOJII KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. 40.0. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN. KLN | COCUK SAG ve HAST. KLN | | A 200 A 200 A | +027-4024 | 4027-4054 | | 3605-1005 | 2001-1004 | - | | 3000-1008 | 6701-1001 | | | Anen, 3081 | 1005.3004 | | | 4062,3081 | 1005-3001 | | | AMEE AND | 4022-4004 | | 4055-4081 | | | | | | | | | | | | |
| CERRAHÍ II GROLOJÍ NEFROLOJÍI KLN. KLN. KLN. 4087-4091 4092-4094 4095-4101 | RUH SAĞ.VE HAST. KLN. | | ADEC ADD | 1004-0006 | 4055-4081 | | | | 4082-3081 | | | | 4062-3081 | | | | 4082-3081 | | | | 4085-1081 | 1005 3005 | | | 4033-4064 | 1001 | | | 4007-4054 | 1000 | | | 3004-4008 | 100.100.0 | | | 4001-4026 | 2000 1000 |
| GROLO3F NEFROLO3II KLN. KLN. 4052-4094 4095-4101 | CERRAHÎ I KLN. | | 3905-0005 | 0001-7004 | | 4095-4D98 | | | | | 4055-4059 | 200 | | | 4068.4022 | 100000000000000000000000000000000000000 | | | 4001-4005 | 2000 | | | 4015,4018 | | | | CEUP-2008 | 200 | | | 4041-4044 | | | | | | | |
| NEFROLOJII KLM. 4095-4101 | CERRAHÎ II KLN. | | 4082-4081 | 100/1036 | | | | 4000-4101 | 200 | | | 4060-4054 | 200 | | | 4073-4076 | | | | 4006-4010 | | | | 4019-4022 | | | | 73.04-FF04 | 100 | | | 4045-4048 | | | | | | |
| | GROLOJI KLN. | | 4053-4054 | 1000 1000 | | | | 3027-30R1 | - | | | 4065-4067 | | | | 4077-4081 | | | | 4012-4014 | | | | 4023-4026 | | | | 4038-4045 | | | | 4050-4054 | | | | | | |
| GAST KLJ 41023 | NEFROLOJÍI KLN. | | 4005-4101 | 1000 | | | | 4082-4082 | | | | 4068-4074 | | | | 4065-4060 | | | | 4015-4020 | | | | 4001-4006 | | | | 4041-4046 | | | | 4027-4033 | | | | | | |
| 081 | GASTRO | | | | | | | 4088-4094 | | | | 4075-4081 | | | | 4061-4067 | | | | 4021-4026 | | | | 4007-4014 | | | | 4047-4054 | 0.000 | | | 4034-4040 | | | | | | |

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



BİRİNCİ SINIF PROGRAMI

2013 - 2014 EGITIM-OGRETIM YILI GATA HEMŞIRELIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERŞİ KOMİTELERİ DERŞ HEDEFLERİ

BİLGİYE ULAŞMA

KOMİTE TANIMI:

Bu komitede öğrenciler, bilgi kavramı ve bilgi okur yazarlığı, bilgiye ulaşma kaynakları, internet kullanımına giriş, kaynak tarama yöntemlerini ve eğitim teknolojilerini öğrenir.

KOMİTE HEDEFİ:

- 1. Kaynak tarama yöntemlerini kavrayabilme,
- 2. Bilgiye ulaşma kaynaklarını kullanabilme,
- Kütüphaneden yararlanabilme.

İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMÎTESÎ

KOMÎTE TANÎMÎ:

Bu komitede öğrenciler; insanı diğer canlılardan ayıran özellikleri, genel sistem teorisi çerçevesinde insanın çevresi ile ilişkisini, insanı birey yapan kendilik kavramını, temel gereksinimlerini, gelişim dönemlerini, insan davranışının temel öğelerini ve holistik yaklaşımı öğrenirler.

KOMÎTE HEDEFÎ:

- 1. İnsanı tüm özellikleri ile tanıma ve kavrayabilme,
- 2. İnsanı tüm özellikleri ile tanıma ve kavrayabilme,
- 2. Genel sistem teorisini kavrayabilme,
- 3. Hücrenin biyokimyasal mekanizmalarını bilme,
- 4. Hücrenin histolojik Yapısını bilme,
- 5. Dokuların histolojik Yapısını bilme,
- 6. Hücrenin fizyolojik özelliklerini bilme,
- 7. İnsan davranışının temel ögelerini kavrayabilme,
- 8. Kendilik kavramını tanımlayabilme,
- 9. İnsanın temel gereksinimlerini kavrayabilme,
- 10. İnsanın normal yaşam döngüsünü ve insanın gelişim dönemlerini kavrayabilme,
- 11. İnsanı bütüncül ve hümanistik yaklaşım çerçevesinde tanımlama ve açıklama.

TOPLUM VE CEVRE KOMÎTESÎ

KOMİTE TANIMI:

Öğrenciler, bu komitede sosyolojinin temel kavramlarını, nüfusun sağlık üzerindeki etkilerini, aile ve sağlık lilşkisinin önemini, çevresel sağlık riskleri ve insan sağlığı üzerine etkisini öğrenirken demografik yapı ve sağlık lilşkisini kurabilme yetisini kazanırlar.

KOMİTE HEDEFİ:

- 1. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen etmenleri bilme,
- 2. Birey, aile ve toplumun sağlığını bütüncül ve hümanistik yaklaşımla değerlendirme,
- 3. Nüfus özelliklerinin sağlığa etkisini bilme,
- 4. Çevre sağlığının bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal sağlığı ile ilişkisini açıklayabilme,
- 5. Zararlı etki yapan ya da yapabilecek olan bütün koşulları bilme ve iyileştirme yollarını sentezleme,
- 6. Toplum ve toplum yapısını bilme,
- 7. Toplumsal ilişkileri anlayabilme,
- 8. Toplumsal statů ve rol kavramini bilme,
- 9. Toplumsal hareketlilik ve göç kavramlarını bilme,
- 10. Toplumsal değişme olgusunu açıklayabilme,
- 11. Kültürü ve kültürel değerleri açıklayabilme.
- 12. Toplumsal yaşlanma ve yaşlı için çevrenin önemini kavrama.

2013-2014 EGITIM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ

KOMİTE TANIMI:

Öğrencilere; sağlık ve hastalık kavramlarını, sağlığı geliştirmeyi, sağlığı etkileyen etmenleri, aile ve toplum içinde bireyin sağlık seçimlerini etkileyen faktörleri, sağlığa ilişkin temei, fiziksel değerlendirmeyi yapmayı ve hastalık durumunda yaşlara göre bireyin tepkilerini ve baş etme yöntemlerini öğretir.

KOMİTE HEDEFİ:

- Sağlık kavramını değerlendirme,
- 2. Sağlığı etkileyen etmenleri yorumlama,
- 3. Sağlığı geliştirme kavramını değerlendirme,
- Hastanede yatmanın hasta açısından anlamını değerlendirebilme.
- 5. Sağlığı geliştiren uygulamaları açıklama,
- 6. Kişisel hijyen ilkelerini bilme,
- 7. Egzersiz ve vücut mekaniklerini bilme,
- 8. Uyku ve dinlenmenin özelliklerini bilme,
- 9. Stres ve baş etme yollarını bilme,
- 10. Sağlıklı beslenme ilkelerini bilme,
- 11. Sağlığı geliştiren uygulamaları yapma,
- 12. Sağlığı geliştirmeye ilişkin veri tabanı oluşturma,
- 13. Sağlığı geliştirmeye ilişkin veri tabanı oluşturma uygulamaları yapma,
- 14. Hastalık ve hasta kavramlarını değerlendirme,
- 15. Patolojinin genel tanımını kavrama,
- 16. Farmakolojinin genel tanımını kavrama,
- İlaç türleri ve tedavi esaslarını bilme,
- 18. Yaşam dönemlerine göre ilaç kullanımının esaslarını bilme.
- 19. İlaç kullanımında hemşirenin rollerini bilme,
- 20. Hastalık durumunda yaşlara göre bireyin baş etme yöntemlerini değerlendirme,
- 21. Hastalık durumunda yaşlara göre bireyin tepkilerini yorumlama,
- 22. Hasta olma ve hastanede yatmanın bireyi nasıl etkilediğini sentezleme,
- 23. Eğitim materyallerini kullanabilme,
- Sağlıklı yaşlanmayı kavrama.

HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ

KOMİTE TANIMI:

Öğrenciler; bu komitede, dünyada ve Türkiye'de hemşireliğin gelişimini, sosyolojik özelliklerini; sağlıkta ekip kavramının önemini, hemşirenin rol ve işlevlerini, hemşirelikte temel kavramlar ve hemşirelik modeilerinde nasıl kullanıldığını, hemşirelikte bilimsel problem çözme yöntemi; hemşirelik sürecini ve sağlık alanında etiği öğrenir.

KOMİTE HEDEFİ:

- 1. Dünyada ve Türkiye'de hemşirelik mesleğinin gelişimini ve etkilendiği faktörleri bilme,
- 2. Bir meslek olarak hemşireliğin önemini değerlendirebilme,
- 3. Hemşireliği sosyolojik özellikleri ile değerlendirebilme,
- 4. Hemşirelikte temel kavramlar ve bunların hemşirelik modellerinde kullanımını bilme,
- 5. Sağlıkta ekip kavramının önemini bilme,
- 6. Hemşireliğin vizyon ve misyonunu bilme,
- 7. Hemşirenin rol, işlev ve sorumluluklarını bilme,
- 8. Sistem teorisi ve hemşirelikle bağlantısını bilme,
- 9. Hemşirelikte bütüncül yaklaşımı bilme
- Hemşirelikte bilimsel problem çözme yöntemi: Hemşirelik sürecini kavrama ve uygulama,
- 11. Sağlık alanında etik standartları geliştiren nedenleri bilme,
- 12. Etik ilkelerin ve hastane etik kurullarının hasta, sağlık personeli ve kurum açısından önemini kavrama.

2013-2014 EGITIM-OGKETIM TILI GATA HEMŞIKELIK TÜKSEKÜKÜLÜ HEMŞÎRELÎK MESLEK DERSÎ KOMÎTELERÎ DERS HEDEFLERÎ

İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ

KOMİTE TANIMI:

Öğrenciler, kas iskelet sisteminin yapısını, fonksiyonlarını, sistemle ilgili sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilmeyi, egzersiz ve alt extremite bakımının önemini, yara iyileşmesini perioperatif hemşirelik bakımını, gelişimsel displazilerini, osteoartrit ve eklem hastalığı olan hastaya yaklaşımı, protezi olan hastaya yaklaşımı, hastalık sonrası evde bakım ve taburculuk eğitimini, çocukta muskiler distrofiyi, kas iskelet sistemi hastalıklarında beslenmeyi ve yatağa bağımlı hastanın hemşirelik bakımını öğrenirler.

KOMÎTE HEDEFÎ:

- İnsanda kas iskelet sistemi kavramı ve önemini bilme,
- 2. Hareket etme yeteneği bozulmuş bireyi hastane ortamında görme,
- 3. Kas iskelet sistemi anatomisinin genel kavramlarını ve tanımlarını bilme,
- 4. Üst ve alt ekstremite kemikleri bilme,
- Önemli vücut eklemlerini bilme,
- 6. Alt ve üst ekstremite kaslarını bilme,
- Kas dokusu histolojisini bilme,
- 8. Kas çeşitlerini ve kas kasılma mekanizmasını bilme,
- 9. Membran ve aksiyon potansiyellerini bilme,
- 10. Kas biyokimyasını bilme,
- 11. Kas sinir kavşağını bilme,
- 12. Kemik mineral metabolizmasını bilme,
- 13. Kas iskelet sistemi patolojilerini bilme,
- 14. Kas iskelet sistemini sürdürmede egzersiz ve alt extremite bakımının önemini bilme,
- İnflamasyon ve onarım sürecini bilme,
- Yara iyileşmesi, bası yarası ve bakımını bilme,
- 17. Perioperatif hemşirelik bakımını bilme,
- Kırık, alçı, traksiyon, sargı. Bandaj ve alçı uygulama, osteomyelitli ve amputasyonlu hastanın hemşirelik bakımını yapabilme,
- Hastayı çevirme, koruyucu ve tedavi edici pozisyon verme tekniklerini, hasta transfer tekniklerini uygulayabilme,
- 20. Tekerlekli sandalve ile yasam deneyiminbi geliştirebilme,
- 21. Kas iskelet sistemine ilişkin kullanılan ilaçları bilme,
- Non parenteral ilaç uygulamaları (Oral, buruna, cilde, göze, kulağa, rektuma ve vajinaya ilaç uygulamaları), İM ilaç uygulamasını yapabilme,
- 23. Gelişimsel kalça displazisi lordoz, kifoz, torsiyon deformitelerini bilme,
- 24. Osteoartrit ve eklem hastalığı olan hastaya yaklaşımı bilme,
- 25. Kalça ve diz protezi olan hastaya yaklaşımı bilme,
- 26. Kas iskelet sistemi hastalıkları sonrası evde bakım ve taburculuk eğitimini bilme,
- 27. Fizik muayene becerilerini uygulayabilme,
- 28. ROM egzersizlerini yapabilme,
- 29. Cocukta müskiler distrofiyi bilme,
- 30. Kas iskelet sistemi hastalıklarında beslenmeyi bilme,
- Yatağa bağımlı hastanın hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- Yüz bakımı (ağız, göz, burun, kulak), banyolar (saç ve yatak banyosu, tedavi edici banyolar, perine bakımı), masaj yapma yöntemlerini uygulayabilme.

2013-2014 EGITIM-ÖGRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKÖKÜLÜ HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTE BAŞKANLARI VE KOMİTE DERS SAATLERİ

| | E ULAŞMA KOMİTESİ | |
|---|--|-------------------------|
| TEORIK | : 5 | |
| PRATIK | : 12 | |
| STAJ | ** | |
| TOPLAM | : 17 | |
| | Baskanları | Telefon |
| Dr.Sağ.E | nb.Gülşah KÖK | 3956 |
| İNSANI | N YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ | |
| TEORÍK | : 67 | |
| PRATIK | ; 26 | |
| STAJ | 1. | |
| TOPLAM | : 93 | |
| | Başkanları | Telefon |
| Dog.Dr.S | ağ.Alb.Sevinç TAŞTAN | 3928 |
| TOPLUM | I VE ÇEVRE KOMÎTESÎ | |
| TEORIK | : 69 | |
| PRATIK | : 29 | |
| STAJ | : * | |
| TOPLAM | : 98 | |
| | Başkanları | Telefon |
| | nb.Gülten GÜVENÇ | 3947 |
| Dr.Sag.B | nb.Gülşah KOK | 3956 |
| SAĞLIK | HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME K | COMITEST |
| TEORIK | : 53 | |
| PRATIK | : 27 | |
| | A Property of the Control of the Con | |
| | | |
| | : 80 | |
| TOPLAM Komite | Başkanları | Telefon |
| TOPLAM Komite | HOME. | Telefon 3944 |
| TOPLAM Komite Yrd.Doç.I | Başkanları | |
| TOPLAM Komite Yrd.Doç.I | Başkanları Dr. Sağ.Alb.Hatice BEBİŞ | |
| TOPLAM Komite Yrd.Doç.I İNSANII TEORİK | Başkanları Dr. Sağ Alb.Hatice Bebiş N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ | |
| Komite Yrd.Doç.I İNSANII TEORİK PRATİK STAJ | Başkanları X. Sağ Alb.Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 | |
| Yrd.Doç.I İNSANII TEORİK PRATİK STAJ | Baskanları v. Səğ.Alb.Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 | |
| Komite Yrd.Doç.I İNSANI TEORİK PRATİK STAJ TOPLAM | Baskanları W. Sağ Alb.Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 : 166 (50)216 Başkanları | 3944 |
| Komite Yrd.Doç.I İNSANI TEORİK PRATİK STAJ TOPLAM | Baskanları Dr. SığıAlb.Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 : 166 (50)216 | |
| Komite Yrd.Doç.I ÎNSANII TEORÎK PRATÎK STAJ TOPLAM Komite I Doç.Dv.Sa | Baskanları W. Sağ Alb.Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 : 166 (50)216 Başkanları | Telefon |
| Komite Yrd.Doc.I INSANII TEORIK PRATIK STAJ TOPLAM Komite Doc.Dv.Si HEMŞÎR | Başkanları Dr. Sağ Alb.Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 : 166 (50)216 Başkanları ğ Alb.Özlem ASLAN | 3944 Telefon 3953 |
| Komite Yrd.Doc.I INSANII TEORIK PRATIK STAJ TOPLAM Komite I Doc.Dv.Sc HEMŞIR TEORIK PRATIK | Başkanları Dr. Sağ Alb.Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 : 166 (50)216 Başkanları ğ.Alb.Özlem ASLAN | Telefon |
| Komite Yrd.Dog.I ÎNSANII TEORÎK PRATÎK STAJ TOPLAM Komite Dog. Dv. Sc HEMŞÎR TEORÎK PRATÎK STAJ | Başkanları Xr. Sağ Alb. Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 : 166 (50)216 Başkanları ğ Alb. Özlem ASLAN ELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ : 48 : 27 | 3944 Telefon 3953 |
| Komite Yrd.Dog.I ÎNSANII TEORÎK PRATÎK STAJ TOPLAM Komite I Dog. Dv. Sc HEMŞÎR TEORÎK PRATÎK STAJ | Başkanları Xr. Sağ Alb. Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 : 166 (50)216 Başkanları ğ Alb. Özlem ASLAN ELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ : 48 : 27 | 3944 Telefon 3953 |
| Komite Yrd.Doç.I İNSANII TEORİK PRATİK STAJ TOPLAM Komite Doç.Dv.Sı HEMŞİR TEORİK PRATİK STAJ TOPLAM | Başkanları Xr. Sağ Alb. Hatice BEBİŞ N HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ : 84 : 82 : 50 : 166 (50)216 Başkanları ğ Alb. Özlem ASLAN ELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ : 48 : 27 | 3944 Telefon 3953 |

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU ZORUNLU DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ

BİYOİSTATİSTİK ve BİLGİSAYAR

Öğrencilerin; kendi kendilerine yetecek kadar bilgisayar bilmeleri, bilimsel bir çalışmayı planlayıp, yürütecek ve sonuçlarını değerlendirip, yorumlayabilecek kadar Biyoistatistik yöntem ve tekniklerini kullanabilmeleri, okudukları bilimsel bir makalede kullanılan teknik ve yöntemleri değerlendirebilecek seviyeye gelmeleri amaçlanmaktadır.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon |
|------------------------------------|---------|
| Doç.Dr.Alb.Cengizhan AÇİKEL | 3452 |
| Dr.Mu.Obi.Alb.Alaaddin PARLAKKILİÇ | 2710 |
| Öğ.YzbOrçun EĞRİBOYUN | 6184 |

T.C. ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ

Öğrencilerin modern Türkiye'nin doğuşu, gelişimini, Atatürkçü düşünce sisteminin temel özelliklerini öğrenmeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda bilinçlenmelerini sağlamaktır.

| Ders Kurulu Üyesi | Telefon | |
|-------------------|---------|--|
| | 6181 | |

TÜRK DİLİ

Öğrencilerin, Anadili sevgisi ve bilgisi konusunda bilinçlendirilmesi, Türkçe'nin dil bilgisi yapısı ve yazım kuralları ile yazılı ve sözlü anlatımlarında doğru ve etkin biçimle kullanmasını ve Türkçe'nin büyük bir kültür dili olduğunu anlamasını sağlamaktır.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon | |
|--------------------------|---------|--|
| Öğ.Bnb.Süleyman GÜNAYDIN | 6186 | |
| | | |

İNGİLİZCE

Öğrencilerin dinleme, anlama, konuşma ve yazma becerilerini geliştirerek ileri düzeyde İngilizce öğrenme, öğretme etkinliği gerçekleştirmek, dinleme ve konuşma etkinlikleri ortamında tutarak, tartışma ve rol alma bölümlerine katılma ve düşüncelerini ifade etmeye cesaretlendirerek geliştirmek ve özel amaçlı İngilizce öğrenim kapsamına giren Tibbi İngilizce derslerini izleyebilecek düzeye getirmektir.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon |
|-------------------------------|---------|
| Öğ. Alb. Alişen DEMİRTAŞ | 6191 |
| Öğ.Alb.A.Tamer AYDIN | 6182 |
| Dz.Öğ.Yb.Erçin AYHAN | 6184 |
| Dz.Öğ.Bnb.Eda Esra BÜLBÜL | 6183 |
| Hv.Öğ,Yzb. Pınar DEMİRKAYA | 6183 |
| Hv.Öğ.Yzb. Sena Toksov DANACI | 6183 |
| Oktm. Deniz İLERİ | 6185 |
| Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ | 6185 |

BEDEN EĞİTİMİ

Öğrencilerin beden yeteneklerini, karşılaşılacak her türlü güçlüğü yenebilecek yeterliliğe ulaştırmak ve kendine güveni kazandırmaktır.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon |
|-------------------------|---------|
| Öğ.Alb.Ertan YILMAZ | 6197 |
| Öğ.Yzb. Serdər ÖZARSLAN | 6197 |
| SVI.Oktm. Haçer AKYÜZ | 6186 |

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU ZORUNLU DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ

ASKERÎ DERS

Öğrencilerin, Türk Silahlı Kuvvetlerinin tanımını, amaç ve görevlerini bilmesi, Türk Silahlı Kuvvetleri mensubu olarak, Türk Silahlı Kuvvetlerinin şeref ve haysiyetini muhafaza edebilecek düzeye getirilebilmesi için her askerde bulunması gereken, ahlaki ve manevi değerleri, yüksek disiplin anlayışını, ast-üst ilişkilerini, vazifelerini, istihbarat ve istihbarata karşı koyma konularını, personel işlerini, özlük haklarını, emniyet ve kaza önleme tedbirlerini, disiplin suç ve cezalarını, resmi yazışmaları, afet, yangın, alarm durumunda hareket tarzlarını, askerî protokol görgü ve nezaket kurallarını bilmesi ve tüm bu konularda uygulayabilecek düzeye gelmesi amaçlanmaktadır.

| Ders Kurulu Üyeleri P.Yb.Gökhan ÇELİK P.Bnb.Fahrettin Kerim KILCI 1'nci Sınıf Blk.K. | <u>Telefon</u> 3905 3934 3904 | |
|---|--|--|
|---|--|--|

YAZILI ve SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ

Öğrenciler bu ders kapsamında iletişimi kavram olarak tanımlamayı, iletişimi etkileyen faktörleri ve etkili iletişim kurma temel tekniklerini öğrenirler. Bunların yanında iletişimi etkileyen kendini tanıma, bilişsel şema ve çarpıtmalar, atılgan davranış özellikleri, empati kavramı, görüşme yapma ilkeleri ve grup çalışması ilke ve dinamikleri bu ders içinde ele alınmaktadır. Dersler teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

| <u>Ders Kurulu Üyeleri</u> | <u>Telefon</u> |
|-------------------------------|----------------|
| Doç.Dr.Sağ.Alb.Celale T.ÖZCAN | 3948 |
| Dr.Hv.Sağ.Yzb.Çiğdem YÜKSEL | 3952 |
| Diamong itolyguam foliace | |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU I. SINIF SINAV TARİHLERİ

| S.NO | HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ | ARA SINAV | ANA SINAV | |
|------|---|--|--|--|
| 1 | Bilgiye Ulaşma Komitesi | | | |
| | İnsanın Yapı ve Doğası Komitesi | 15.11.2013 | | |
| | Toplum ve Çevre Komitesi | 26.12.2013 | 1252-1423-1274-794 | |
| | Sağlık/Hastalık ve Sağlığı Geliştirme Komitesi | 24.01.2014 | 26.06.2014 | |
| | İnsanın Hareket Gereksinimi Komitesi | 16.04.2014 | | |
| | Hemşireliğin Doğası Komitesi | 06.06.2014 | | |
| | DERSLER | ARA SINAV | ANA SINAV | |
| 2 | Biyolstatistik ve Bilgisayar | 16.12.2013 (I.Ara Sinav) 17.02.2014 (II.Ara Sinav) 28.04.2014 (III.Ara Sinav) 02.06.2014 (IV.Ara Sinav) | 13.06.2014 (Ö.Ö.) (Ana Sınav) (Bütünleme 18.09.2014) | |
| 3 | İngilizce | 10.12.2013 (I. Ara Sinav) 21.01.2013 (II. Ara Sinav) 01.04.2014 (III. Ara Sinav) 03.06.2014 (IV. Ara Sinav) | 18.06.2014 (Ö.Ö.) (Bütünleme 17.09.2014) | |
| 4 | T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | • | 17.06.2014 (Ö.Ö) (Bütünleme 18.09.2014) | |
| 5 | Türk Dili | | 16.06.2014 (Ö.S.) (Bütünleme 19.09.2014) | |
| 6 | Beden Eğitimi | #1 | 20.06.2014 (Ö.Ö.) (Bütünleme 17.09.2014) | |
| 7 | Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri | \$ | 23.06.2014 | |
| 8 | Askerî Ders | IN IN | 16.06.2014 | |
| | Gelişim Sınavı | 12.06 | 2014 | |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HYO I.SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ

| KODU | DERSLER/KOMİTELER | TEORÍK | PRATİK | STAJ | YILLIK TOPLAM DERS SAATLERÎ | YILLIK DERS YÜZDESÎ | DÖNEMİ |
|------------|--|--------|--------|------|--------------------------------|---------------------------|--------|
| | BİLGİYE ULAŞMA | 5 | 12 | | 17 | | |
| | İNSANIN YAPI VE DOĞASI | 67 | 26 | | 93 | | |
| | TOPLUM VE ÇEVRE | 69 | 29 | | 98 | | |
| HEM 100 | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME | 53 | 27 | | 80 | 61 | 1-11 |
| | ÎNSANIN HAREKET GEREKSÎNÎMÎ | 84 | 82 | 50 | 166 (50) 216 | | |
| | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI | 48 | 27 | | 75 | | |
| | HEM.MES.DERSİ TOPLAMI | 326 | 203 | 50 | 529 (50) 579 | | |
| ING 110 | İNGİLİZCE | 47 | 75 | | 122 | 13 | I-II |
| YSI 120 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ | 30 | 10 | | 40 | 4 | I-II |
| ATA 130 | TC. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK | 62 | | | 62 | 6 | I-II |
| TDE 140 | TÜRK DÎLÎ | 29 | 2 | | 31 | 3 | I-II |
| BED 150 | BEDEN EĞİTİMİ | | 31 | | 31 | 3 | I-II |
| ASK 160 | ASKERÎ DERS | 31 | • | | 31 | 3 | I-II |
| BVB 170 | BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR | 9 | 58 | | 67 | 7 | I-II |
| æ | BİREYSEL HAZIRLIK | | 162 | | 162 | | × |
| | GENEL TOPLAM | 534 | 541 | 50 | 1125 | 100 | |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMSİRELİK YÜKSEKOKULU HYO L.SINIF DERS PROGRAMI

| GÜN | 08.30 | 09.25 10.10 | 10.30 | 11.25 12.10 | 13.15 BIY | 14.10 BIY | 15.15 | 16.10 |
|-----------|--------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| PAZARTESİ | INGILIZCE | İNGİLIZCE | Merchanis and an article | SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ | BIYOISTATISTIK VE BILGISAYAR | BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALLSMA |
| SALI | INGILIZCE | INGLIZCE | AŞKERÎ DERS | верем есттмі | T.C.A.TATI)BKCÜLÜK VE İNKILAB | TARIHI | TÜRK DİLİ | SERBEST CALIŞMA |
| ÇARŞAMBA | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |
| PERŞEMBE | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |
| CUMA | KOMÍTE DERSÍ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÍTE DERSÎ | KOMÍTE DERSÍ | KOMÍTE DERSÍ | KOMÍTE DERSÍ | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

Not. 1. Yahl ve Soxiù Jebişim Becerleri dest brinci yanyı 21 ginde bir Kombe dersi ile dönüşümü işlenecektir. 2. İkinci yanyı Pasartesi günleri Yazlı ve Sozia İlebişim Becerleri desti yaplacaktır. 3. Blerşel Kazarlık Sastini Öğrenci Taburu gerekbiğinde kultarabilecektir. 4. Bıyostakstik ve Bişlösayar Tecnik dersteri ili 9 hafta yaplacektir.

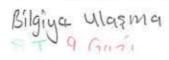
2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU BECERİ EĞİTİMİ VE HAFTALIK DERS PROGRAMI (17 Nisan-07 Mayıs 2014)

| GÜN | 08.30 | 10,10 | 10.30 | 11.25 | 13.15 | 14.10 | 15.15 | 16.10 |
|-----------|----------------|----------------|--------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| PAZARTESİ | INGILIZCE | INGLIZCE | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİSİM | BECERÍLERÍ | BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR | BIYOISTATISTIK VE BILGISAYAR | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |
| SALI | INGILIZCE | INGLIZCE | ASKERI DERS | верем ейттмі | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKLIAP | TARIHĪ | тйяк ріці | SERBEST ÇALIŞMA |
| ÇARŞAMBA | ВЕСЕКІ ЕĞІТІМІ | весекі еўттімі | BECERÎ EĞİTİMÎ | ВЕСЕКІ ЕĞİТІМІ | BECERİ EĞİTİMİ | BECERÍ EĞİTİMİ | весекі еğітімі | BECERÎ EĞİTİMİ |
| PERŞEMBE | BECERİ EĞİTİMİ | BECERÍ EĞİTİMİ | BECERİ EĞİTİMİ | BECERÌ EĞİTİMİ | BECERÍ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞITİMÎ |
| CUMA | BECERİ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | BECERÌ EĞİTİMİ | BECERÌ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERİ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERİ EĞİTİMİ |

Not: 1.Yazılı ve Souli lletişim Becenleri dersi binnci yanıyıl 21 gilnde be Komile dersi ile dönliştir.
2. İkinci yanıyı Pazanteş binderi Yazılı ve Solosi İletişim Becerleri desi yapılacaktır.
3. Bireysal Hzazınık Sasinisi Öğrend Tabuny gerektiğinde kullanasilecektir.
4.Adare Dersi Beden Eğilsim ile dönüşümlü danak iyapıkodatır.

54

| HAFTA 1 | 30.09.2013 | 01.10.2013 | 02.10.2013 | 03.10.2013 | 04.10.2013 |
|---|--|---|--|--|---|
| 08.30 09.15 | ingilizce (T) A-B-C Introduction DERS KURULU HYO AMFI | INGILIZCE (T) A- N52 Unit 1 LBS B- N51 Unit 1 LBS DERS MURULU GMD/YOL | BÎLGIYE ULAŞMA KOMÎTESÎ (T) | BİLGİYE ULAŞMA KOMİTESİ (T) İnternet Kullanımına Giriş ve Kaynak Tarama | |
| 09.25 10.10 | ingilizce (P) A-B-C Replacement Test DERS KURULU NYO AMFI | INGILIZCE (T) A-NSZ UNE 1 L&S B-NSI UNE 1 L&S DERS KURULU GMD/YDL | Bilgi Kavrami ve Bilgi Okur Yazarlığı (Interaktif Tartışma) G.KÖK 1K/D | Yontermen 2011-2012 Yilinda Yayımlanmış Hemşirelikle İlgin Bir Makaleye Ulaşma Çalışması G.KÖK 1K/D | BİLGİYE ULAŞMA KOMİTESİ (P) Kütüphanede Uygulamı (ULAKBİM, Bikent, Hacettepe Ünv.) GEZİ GÖZLEM G.KÖK |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) | ASKERÎ DERS (T) İstihbarat ve İKK Eğitimli / Yasak Yayılar ve Bu Konodaki Hareket Yaralan DERS KURULU İK/D | BİLGİYE ULAŞMA KOMİTESİ (P) Hemşirekl Bakım Biglierine Ulaşında | BÎREYSEL HAZIRLIK | 3 Gaz |
| 11.25 12.10 | Betişimin Tanımı ve Etkileyen Faktidrler C.T.ÖZCAN 1K/D | ktörler BEDEN EĞİTİMİ (İnteraktif Söyleşi) AN (P) | (Interaktif Söyleşi) Ç.ATEŞ | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (T) Biyoistatistik, Bilgim ve Tıp Bilgimi kavramlar C.ACIME O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Atatürkçülüğün Tanımı | BİLGİYE ULAŞMA KOMİTESİ (P) Grup Çəlişməsi (Minszara) G.KÖK IK/D | BÎLGÎYE ULASMA | BİLGİYE ULASMA |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Biyolstaliştik, Bilgim ve Tıp Bilgimi kawamlar | ve Inklâp Tarihi Dersinin Amacı DERS KURULU 1K/D | BILGIYE ULAŞMA KOMİTESİ (T) Eğilim ve Öğretimde Grup Çalışmasının Yeri ve Önent, Akran Değerlendirme G.GÜVENÇ-G.KÖK | KOMTTESI (P) Kiziphanede Uygulama (ULAKSIM, Bilkent, Hacettepe Ünv.) GEZİ GÖZLEM G.KÖK | KOMTESI (P) Kütüphanede Uygulama (ULAKSIN, Bikent, Hacettepe Ünv.) GEZİ GÖZLEM G.KÖK |
| C.AÇINEL O.EĞRİBOYUN 1K/D 15.15 16.00 | TÜRK DİLİ (T) Dessin Amaci Ve Kapsamı, Alatürk'ün Gençliğe Hitabi Ve Gençliğin Ata'ya Cevabi S.GÜNAYDIN | BÎREYSEL HAZIRLIK | 3 Gazi | 3 Gazi | |
| 16.10 16.55 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |



| | HEN | IŞİRELİK YÜKSEKO BİRİNCİ SIN | KULU 2013-2014 E IF HAFTALIK DERS | GITIM-OGRETIM Y | /ILI |
|----------------|--|---|--|---|--|
| HAFTA | 21.10.2013 | 22.10.2013 | 23.10.2013 | 24.10.2013 | 25.10.2013 |
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 1 L&S B- NS1 Unit 2 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 1 R&W B- NS1 Unit 2 R&W DERS KURULU GMD/YDL | insanin yapı ve doğası komitesi (1) Hücre Membranının Fizyolojik Özelikleri (Fizyoloji) Ş.ÖTER 1K/D | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) Epitel Dokusu (Histolaji) | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) İrsanın Normal Yaşam Döngüsü (çocuk-yetişkinlik ve yaşlılık) "Gelişim Dönemleri Konssanın Öğinocikere Tandıması, Araştırma Sonuları ve Kaynakların ve Kaynakların Diyticiliği Diyticiliği İk/D |
| 09.25 10.10 | ingilizce (T) A- NS2 Unit 1 L&S B- NS1 Unit 2 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 1 R&W B- NS1 Unit 2 R&W DERS KURULU GMD/YDL | ÎNSANÎN YAPÎ VE DOĞASÎ KOMÎTESÎ (T) | 2 His | her was one or |
| 10.30 11.15 | ÎNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMÎTESÎ (T) | ASKERÎ DERS (T) İstihbarat ve İKK Eğitleni/ İstihbarat re ligili Temel Bilgier DERS KURULU 1K/D | Hücre Membrahından Geçiş (Biyafizik) C.GÖKSOY 1K/D | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESI (P) (O.H.) İnsanın Nomal Yaşam Döngüsü (çocuk- yetişkinlik ve yaşlıkı) (Gelgim Dönemleri | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) İnsanın Normal Yaşam Döngüsü (çocuk- yetişkirilk ve yaşlıkı) /Getiyim Donemleri: Bo Kilo, Kann Çevnesi Ökçümü D.YILDIZ |
| 11.25 12.10 | Araştırma Yorlemleri N.G.ERGAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Şınav- Mekik Çalışması DERS KURULU SS | BÎREYSEL HAZIRLÎK | Kosusunun Öğrencilere Tandaması, Araştırma Sonulan ve Kaynaldanın verilmesi D.YILDIZ 1K/D | 37 |
| | ACCURATION AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P | | | | |
| 13.15 14.00 | BILGISAYAR (T) Keime şlemciler (HSWCRD) C.AÇIKEL O.EĞRIBOYUN 1K/D BILGISAYAR (P) Gris, Sayla yapısı C.AÇIKEL O.EĞRIBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Birinci Dünya Savaşının Başlaması, Osmanlı Devletinin Birinci Dünya | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) DNA, RNA ve Protein Sentezi | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESI (T) Boğ Dokusu | İNŞANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) İnsanın Normal Yaşan Dongissi (çocuk- yelişintik ve yaşiki) (Gelişm Döcemleri |
| 14.10 14.55 | | Savaşına Grimesi ve Savaştığı Cepheler DERS KURULU 1K/D | (Blyokimya) f.kurt f.k/D 2 Byk | (Histolofi) B.BAYKAL 1K/O | Konusu Öğrenci Sonumlarının Yapılma ve Tartışılması D.YILDIZ 1K/D |
| 15.15 16.00 | BİLGİSAYAR (P) Metin yazma, metin bişimlendirme, özel karakterler) C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | TÜRK DİLİ (T) Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri S.GÜNAYDIN 1K/D | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLI |
| 16.10 16.55 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMI |

| | HEM | IŞIRELİK YÜKSEI BİRİNCİ S | KOKULU 2013-2014 INIF HAFTALIK DER | EĞİTİM-ÖĞRETİM ' S PROGRAMI | AILI |
|--|---|--|---|--|--|
| HAFTA 5 | 28.10.2013 | 29.10.2013 | 30.10.2013 | 31.10.2013 | 01.11.2013 |
| 08.30 09.15 | ingilizce (P) A- Audio-Vis-Activity B- Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YDL | CUMHURÎYET BAYRAMI | ÎNSANÎN YAPÎ VE | _ | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) |
| 09.25 10.10 | ingilizce (P) A- Audio-Vis-Activity B- Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YDL | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | DOĞASI KOMÎTESÎ (T) Insanın Normal Yaşam Döngüsü (çocuk- yebişkinlik ve yaşıkı) /Gelişim Dönemleri Konusu Öğrenci Suumlarının Yaşıhması ve Tartışiması | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) | Temel Ödeleri (Psikiyatri) E.SINICI IK/D |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) İletişeni Etkileyen Duygu Düşünce ve | CUMHURÎYET BAYRAMI | S.T. | İnsan Dovranşının Temei Öğeleri (Psikiyatri) E.CÖNGELOĞLU 1K/D | İNŞANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) İnşan Davranışının |
| Davrang Orontolesni ve Bilgsel Carpitmalan Tanama 11.25 C.T.ÖZCAN 1X/D | CUMHURÎYET BAYRAMI | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) Yaşilikta Fizyolojik Değişimler N.AKDEMİR 1K/D KON | si k | Temel Öğeleri (Psikiyatri) G.ÖZER 1K/D | |
| 13.15 | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) Yaşılıkta Pskososyal Doğışımler F.ERDİL/ 1K/DK/ | ÎNSANÎN YAPÎ VE | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) İnsan Davranışının Temel Öğlelei |
| 14.10 14.55 | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | CUMHURİYET BAYRAMI | BÎREYSEL HAZIRLIK | DOĞASI KOMİTESİ (T) Hücre İçindeki Metabelik Olaylara Genel Bakış (Bilyokimya) H.YAMAN | (Psikiyatri) G.ÖzER 1K/D |
| 15.15 16.00 | CUMHURİYET BAYRAMI | CUMHURİYET BAYRAMI | BÎREYSEL HAZIRLIK | 3 Byk | BÎREYSEL HAZIRLIP |
| 16.10 16.55 | CUMHURİYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMI | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| AFTA | | T CONTRACTOR OF THE | NIF HAFTALIK DE | | 08.11.2013 |
|----------------|---|---|--|--|---|
| 6 | 04.11.2013 | 05.11.2013 | 06.11.2013 | 07.11.2013 | INSANIN YAPI VE |
| 68.30 09.15 | INGILIZCE (T) A-NS2 Unit 2 L&S B-NS1 Unit 3 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A-NS2 Unit 2 R&W B-NS1 Unit 3 R&W DERS KURULU GMD/YDL | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMÎTESÎ (T) | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESI (T) Kendlik Kavramı | Insanur Temel Gereksinimer Konunus Tandrimas, Öğrencilerin Gruplara Ayrılması G.GÜVENÇ 1K/D |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 2 L&S B- NS1 Unit 3 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- NSZ Unit 2 RÁW B- NSI Unit 3 RÁW DERS KURULU GMD/YDL | Kendrik Kavramman Tantrimasi C-YÜKSEL 1K/D | Oğrenci Hapriridanının Sunulması C.T.ÖZCAN 1K/D | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) İnsanın Temel Gereksinimle Konusulnun Tantıfması, Öğrencilerin Gruplara Ayutlması G.GÜVENÇ 1K/D |
| 10.30 11.15 | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) | ASKERÎ DERS (T) İstihbarat ve İKK Eğitimi/ İKK Temel Bigileri DERS KURULU 1K/D | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) ÖSretim Üyesi Gözü | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) | İnsanın yapı ve doğası komitesi (P) (Ö.H.) |
| 11.25 12.10 | N.G.ERGAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Voleybal Məçi ve Oyun Kuralları DERS KURULU SS | C.P.EYIGÜN N.AKBAYRAK 1K/D 2 KON-F | Kendik Karamanin Tartsimasi C.T.ÖZCAN 1K/D | Insanin Temel Gereksininle Konusu G.GÜVENÇ 1K/D |
| | Pholosop | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (T) Tablo oluşlurma, biçimlendirme, at ve ust bilgi C.A.ÇINEL O.LĞRİBOYUN IK/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Birinci Dünya Savaşı Sonunda Yapılan Barış Andlaşmalan ve | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Kendilk Kavramını | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (P) Anadolu Medeniyetleri Müzesinin Gezinnesi (Gezi Gözlem) | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KÖMİTESİ (T) İnsanın Temel Gereksinimle Konusu |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) | Osmanii Devletini Paytaşma Tasanları DERS KURULU 1K/D | Tartgánasi C.T.ÖZCAN 11K/D | G.KÖK ANADOLU MEDENİYETLERİ MÜZESİ | G.GÜVENÇ 1K/D |
| 15.15 16.00 | Tablo duşturna, bişmlendirme, alt ve üst bilgi C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | TÜRK DİLİ (T) Türkçesin Gelişmesi Ve Tarihi Dönemleri S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | 11.11.2013 | 12.11.2013 | 13.11.2013 | 14.11.2013 | 15.11.2013 |
|----------------|--|---|--|---|---|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis-Activity B- Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A-NS2 Unit 2 L85 B-NS1 Unit 4 L85 DERS KURULU GMD/YDL | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (T) Hümanirm, Holistik Yaklaşını ve İnsan Konusuna Giriş N.AKBAYRAK G.KÖK 1K/D | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (P) | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (P) |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A- NS2 UNE 2 USS B- NS1 UNE 4 USS DERS KURULU GMD/YDL | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (P) (Ö.M.) Hümanizm, Hokisik Yakleşim ve İrsan Konusuna Giriş G.KÖK | | SINCLU |
| 10.30 11.15 | INSANIN YAPI VE DOĞASI KOMITESI (T) Toplum ve Toplumsal Yapı N.G.ERGAN 1K/D | ASKERÎ DERS (T) Îstihbarat ve ÎKK EĞİtimi/ Sabotajlara Karşı Koyma DERS KURULU 1K/D | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESI (T) Hüməm, Holistik Yaklaşım ve İnsan | SINAV HAZIRLIĞI 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 11.25 12.10 | | N.G.ERGAN 1K/D Barfiste Koi Çekme Çalışması | (P) Barfikste Kol Çekme Çalışması DERS KURULU | N.AKBAYRAK G.KÖK 1K/D | |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (T) Hesaplama Tablo programları (MSEXCEL) C.AÇINEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKİLAP TARİHİ (T) Mondros Ateşkes Anlaşması ve | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (P) | İNSANIN YAPI VE DOĞASI KOMİTESİ (P) | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (P) (Ö.H.) |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Hücre, səlir vb. C,AÇİKEL O,EĞRİBOYUN 1K/D | Uygulanmasi DERS KURULU 1K/D | SINAV HAZIRLIĞI 18/D 2 Snu H2 | 1K/D 2 Snv. Hz. | Demografinin Tanımı, Sağük Alanındaki Yeri ve Demografik veni Kaynakları Dünyada ve Türkiye'de Nüfusun Gelişimi, Nüfus Büyüklüğü ve Dağılımı, Nüfus Yaprsı, Nüfus Çevre Sağıki İlişkisi, Göçler İlie |
| 15.15 16.00 | BİLGİSAYAR (P) Hücrelere Bilgi Girişi, Hüçve Biçimlendirme Ve Hücre Özelikleri C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | TÜRK DİLİ (T) Türkçenin Ses Özelikleri S.GÜNAYDIN 1K/D | BÍREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | Ingli Temel Kavramlar, Go Sağlık İlişkisi G.GÜVENÇ 1K/D |
| 16.10 16.55 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BİREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

Insanin Doğası 8 Singu HZ/2 Snu. 503:8 6 Konf.

| AFTA 8 | 18.11.2013 | 19.11.2013 | 20.11.2013 | 21.11.2013 | 22.11.2013 |
|----------------|--|--|--|---|--|
| 08.30 09.15 | ingilizce (P) 4- NS2 Unit 2 RSW 8- NS1 Unit 4 RSW DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A-Audio-Vis-Activity B-Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YDL | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (P) (O.H.) Dentografinin Tanımı, Söğik Alanındaki Yeri ve Demografik Veri Kaynakları Dünyada ve Türkiye'de Nüfusun Gelişimi, Nüfus Büyüküğü ve Dağlılmı, Nüfus Yapısı, Nüfus Cevre Söğlik İlişkisi, Goçler İle İlişli Temei Kavramlar, Goç Söğlik İlişkisi G.GÜVENC | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Morfoloğik Yapıfan ve Mikroorganizmalar Arası İlişkiler, Doğal Flora (Mikrobiyoloği) A.KILIÇ IK/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Alie Tarımı Ve Alie Çeşitleri, Alenin Gorevleri Allenin Karakteristik Ozellikleri, Alie Davaranşianının Sağık Ve Hastalıkta Olan İlişkileri |
| 9.25 0.10 | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 2 RAW B- NS1 Unit 4 R&W DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis.Activity B- Audio-Vis.Activity DERS KURULU GMD/YDL | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Oğrenci Sunumu H.BEÐÍŞ G.GÜVENÇ 1K/D | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Mikroorganizmaların Beslenmesi ve Üretilmesi (Mikrobiyoloji) O.BEDÍR 1K/D | D.YILDIZ G.GÜVENC 1K/D |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) Yardım Edici Detişim ve | ASKERÎ DERS (T) İstihbarat ve İKK Eğitimi/ Nöbet Hametleri ve Hastanelerde Nöbel DERS KURULU 1K/D | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Demografinin Tanım, Sejirk Alanındaki Yeri ve Demografik veri Kaynakları Dünyada ve Türkiye'de Nafusun Gelişimi, Nüfus | TOPLUM VE CEVRE KOMITESI (T) Tibbi Onemi Otan Gram Clumla Koklar (Mikrobiyoloji) AKJUC 1K/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (C) Kronîk Hatalığı Olan ve Quinli Bireye Sahip |
| 11.25 12.10 | likeleri Empaly ve Empalyi lletme Teknikleri C.T.ÖZCAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) 100 m Koşu Çalışması DERS KURULU SS | Büyüklüğü ve Dağılım, Nilhıs Yapısı, Nufus Çevre Sağlık İlşikisi, Göçler İle İlgil Temel Kavramlar, Göç Sağlık İlşikisi H.BEBİŞ G.GÜVENÇ 1K/D | SERBEST ÇALIŞMA | Alleferia Gorüşen Öğrencilerin Sonumu T.YAVAN G.GÜVENÇ 1K/D |
| | BİLGİSAYAR | | TOPLUM VE ÇEVRE | | TOPLUM VE ÇEVRE |
| 13.15 14.00 | Excelde formüller C.ACIKEL O.EĞRİBOYUN | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Mütareke ve Kurtuluş Savaşı Döneminde Kurulan Mili ve Mili | KOMTrESI (T) Demografinin Tanımı, Sağlık Alanındaki Yeri ve Demografik veri Kaynakları Dümyada ve Türkiye'de Nüfusun Gelişimi, Nüfus | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (P) (O.H.) Alle Tanım ve Alle Çeştleri, Allenin Görevleri Allenin Karakteristik Övelikleri, | KOMÍTESÍ (T) Ozuříš Cocoja Sahip Ale (GÜLSAV Özel Eğitim ve Reh. Mrk.) M.SUNGURLU 1K/D |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Excelde formijler | Varliğa Düşman Cemiyetler Cemiyetler DERS KURULU 1K/D | Büyükküğü ve Dağlamı, Nüfus Yapısı, Nüfus Çevre Sağlık İlşikisi, Göçler İle İlgil Temel Kavramlar, Göç Sağlık İlşikisi H.BEBİŞ G.GÜVENÇ IK/D | Alie Davranglannın Seğlik ve Hastakta Olan İlişkleri D.YILDIZ G.GÜVENÇ 1K/D | TOPLUM VE CEVRE KOMÎTESÎ (T) Ale ve Krîz D. YILDÎZ C.T. ÖZCAN 1K/D |
| 15.15 16.00 | C.AÇIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | TÜRK DİLİ (T) Türkçenin Yapı Özelikleri S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| | | and a | | | |

| HAFTA | memory constraints | | NIF HAFTALIK DERS | | THE STATE OF THE S |
|----------------|--|---|--|---|--|
| 9 | 25.11.2013 | 26.11.2013 | 27.11.2013 | 28.11.2013 | 29.11.2013 |
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 3 L&S B- NS1 Unit 5 L&S DERS KURULU GMD/YDL | ingilizce (P) A- NS2 Unit 3 REW B- NS1 Unit 5 REW DERS KURULU GMD/YDL | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Hastane Erdeksiyon Etixenlerine (Mikrobiyotojî Yaklaşım (Mikrobiyotojî) O.BEDÎR | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Ekip ve Liderlík (Söyleşi) H.COŞKUN 1K/D | |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (T) A-NS2 Unit 3 L&S B-NS1 Unit 5 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 3 R&W B- NS1 Unit 5 R&W DERS KURULU GMD/YDL | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Örnek Alam ve Tracsportuna Mikroblyolojik Yakispim (Mikroblyoloji) M.GÜNEY | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) | TOPLUM VE CEVRE KOMITESI (T) |
| 10,30 11.15 | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) | ASKERĪ DERS (T) İstihbarat ve İKK Eğitimi/ Anayasada Beintilen Cumburiyetin Napalkarina Yönelli İç Tehdit Urburları (Bohcü, İrical, Yiloc, Aşın Sol Riskler ve Diğer Urburları) DERS KÜRÜLLU 1K/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Tibbî Önemî Cîan Gram Cîumlu ve Olumsuz Basifer (Mîkrobilyolojî) M.GÜNEY 1K/D | H.COSKUN T.K/O | Ekip ve Uderlik H.COSKUN G.KÖK 1K/D |
| 11,25 12,10 | N.G.ERGAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Tenis Oyun Kurallan DERS KURULU SS | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Anaeron Basil ve Koldar, Aerop Gram Olumsze Diploklar (Mikroběyolojí) M.BAYSALLAR JK/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | NOTHE: |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (T) Grafik türleri C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) İzmi'ni İşgali ve Mustafa Kemal Paşa'nın | TOPLUM VE ÇEVRE KOMİTESİ (T) Çewe Sağılığı ise Bigii Temel Konu ve Kavramıcı (Çerçeve-1 Ö.FARUK TEKBAŞ H.BEBİŞ İK/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Hemşirelik Mesleğinde Ekip ve Liderlik Kavramlannın | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Uygun grafik seçimi, | Samsun'a Çîvgi DERS KURULU IK/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Çevre Saşîrîşi he İtgili Termel Konu ve Kavamısıl Çarçeve-2 Ö.FARUK TEKBAŞ H.BEBİŞ İK/D | Uygulama Hayatinda Yer Almasinda Yoneticilerin Rokii (Söyleşi) N.PLATİN 1K/D 2 K ON ‡ | H.COSKUN G.KÖK 1K/D |
| 15.15 16.00 | grafik çizimi C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | TÜRK DİLİ (T) Türkçede Cümle S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA |

| HAFTA | | | SINIF HAFTALIK DE | RS PROGRAMI | 1 |
|----------------|---|---|--|---|---|
| 10 | 02.12.2013 | 03.12.2013 | 04.12.2013 | 05.12.2013 | 06.12.2013 |
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A-NSZ UNE 3 LAS B-NSI UNE 6 LAS DERS KURULU GMD/YDL | | | TOPLUM VE ÇEVRE KOMITESİ (T) Bannma Koşulları ve Sağlı İlşkisi Ö.F.TEKBAŞ M.BEBİŞ İK/D |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis. Activity B- Audio-Vis. Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A-NS2 Une 3 LAS B-NS1 Unit 6 LAS DERS KURULU GMD/YDL | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Ekîp ve Liderlik | TOPLUM VE CEVRE KOMÎTESÎ (P) (O.H.) Oğrenci Hazırığı H.BESİŞ 1K/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Çevre Etkilenimî Açısından Risk Gruptarı ve Sağlık Ö.F.TEKBAŞ D.YILDIZ |
| 10.30 11.15 | TOPLUM VE CEVRE KOMITESI (T) Toplumsal Tabakalaşma N.G.ERGAN 1K/D | (T) Karp Alnmas Gereken Onlemler DERS KURULU | H.COSKUN G.KOK 1K/D | són | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Toplum Sağlığı Yönü ile İçme ve Kullanına Sulan-1 Ö.F. TEKBAŞ H.BEBİŞ |
| 11.25 12.10 | | N.G.ERGAN 1K/D Aleti Kuvvet Çalşma Teknideri DERS KURULU SS | SARAGE | TOPLIJM VE CEVRE KOMITESI (T) Cevre Sağılığı Epidemiyolojisi Ö.F.TEKBAŞ VI.BEBİŞ | TOPLUM VE CEVRE KOMITESI (T) Toplum Sağlığı Yönü ile İçme ve Kullanma Sulan-2 Ö.F.TEKBAŞ H.BEBİŞ İK/D |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (T) Sunu programları (MS- Powerpoint) C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN İK/D BİLGİSAYAR (P) Giriş, sunu, slayt kavazırları C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN İK/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (P) | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Fizîksel Çevresel Etkenierin Sağlık Etkisieri-1 Ö.F.TEKBAŞ (M.BEBLIŞ 18/7) | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Kab ve Sin Abklann Zararsulkstrimasi Ö.F.TEKBAS H.BEBÍS 1K/D |
| 14.10 14.55 | | Kongreier Donems DERS KURULU 1K/D | Ekip ve Lideriik Andkabir Gezisi (Gezi Göziem) H.COŞKUN G.KOK ANITKABİR | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Fizîksel Çevrêsel Ebkerlerin Sağlık Ebkileri-2 Ö.F.TEKBAŞ H.BEBÎŞ | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Tibbi Ašak Yonetimi ve Sağlık Çalşanlarının Sorumfuluktan Ö.F.TEKBAS H.BEBİŞ |
| 15.15 16.00 | BİLGİSAYAR (P) Sunu oluşturmak, sunulara yazı, resim, grafik ve tablo eklemek C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | TÜRK DİLİ (T) Doğru Ve Etkili Kompöziyon S.GÜNAYDIN 1K/D | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 6.10 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA |

| HAFTA | 09.12.2013 | 10.12.2013 | 11.12.2013 | 12.12.2013 | 13.12.2013 | |
|----------------|--|---|--|---|---|--|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A- NSZ Unit 3 R&W B- NSI Unit 6 R&W DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) BIRINCI ARA SINAVI DERS KURULU GMD/YOL | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Tartşîna ve Genel Değeriendirme | TOPLUM VE CEVRE KOMTTESI (P) (C.H.) Asepsi, Antissessi, Enfeksiyon ve Enfeksiyon Zinciri, Hastane Enfeksiyonları ve Onlenmesi, Enfeksiyon Kontrollande Hemşirenin Rolü S.AÇIKSÖZ 1K/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Dezenîrkisyon ve Stenikasyon Yontemleri | |
| 09.25 10.10 | ingitizce (P) A-NS2 Unit 3 R&W B-NS1 Unit 6 R&W DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) SINAV SCRULARININ TARTIŞILMASI DERS KURULU GMD/YDL | O.F.TEKBAS H.BEBIS IK/D | H.BEBİŞ | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (17) Acepsi, Antisepsi, Enfeksiyen ve Enfeksiyen Zinciri H.COŞKUN 1K/D | Sterik Malzeme Kullanım S.AÇIKSÖZ 1K/D |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (P) Film İdeme | ASKERÎ DERS (T) Îstihbarat ve ÎKK Eğitimi/ Fiziki Güvenik DERS KURULU ÎK/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Çevre Sadida Hemsireldî | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Soğik Çalşanlarında El Hiyeni (Mikrobiyoloji) A-ALBAY 1K/D | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Tibbi Önemi Olan Mantarlar (Mikrobiyoloji) R.GÜMRAL | |
| 11,25 12,10 | Tartyma CT,ÖZCAN 1K/D | Tartgma BEDEN EĞİTİMİ (Konferans) C.T.ÖZCAN (P) H,BEBİŞ | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Tibbi Önemî Olan Parazitler (Mikrobiyoloji) Ö.KORU 1K/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Tibb Önemî Olan Viraşler (Mîkrobiyoloji) K.ŞENER 1K/D | | |
| | | | TOPLUM VE CEVRE | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (T) Renk tasanmlan, özel animasyonlar ve slayt göçileri C.AÇIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Amasya Görüşmeleri, Nisak-i Mili ve | KOMÍTESÍ (P) Su Analizi ve Dezenfeksývo rontemien (Dorlama) Su Omeği Alma ve Analize Gönderme (Grup 1-14) Ö.F.TEKBAS H.BEBÍS IK/O | TOPLUM VE CEVRE KOMÍTESÍ (T) Antiblychkler, Sinflandnimas, tek Mekanimasi ve Drenç Gelsjani-1 (Mikroblyologi) A.C.BASUSTAOĞLU 1K/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Hastane Erfeksiyonlan ve Onlenmesi (Înfeksiyon) B.BEŞÎRBELLÎOĞLU 1K/O | |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Ozel surtular hözrlərmək (poster, seminer vb.) C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | Istanbulun İşgali DERS KURULU 1K/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (P) Su Analizi ve Deserifeksiyon Yottemleri (Korlama) Su Örnejî Alma ve Analize Goderme (Grup 15-28) Ö.F.TEKBAŞ H.BEBÎŞ | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) Actibiyotikler, Sındlandımlası, Etki Mekanizması ve Direnç Gelişimi-II (Mikrobiyoloji) A.C.BAŞUSTAOĞLU 1K/D | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) A EV Hastane Enfeksiyenîlanıda Hemşirerin Rötü (Înfeksiyen) G.ÖZBEK 1K/D | |
| 15.15 16.00 | | TÜRK DİLİ (P) Yazlı Kompozisyon Uygulaması S.GUNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | |
| 16.10 16.55 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | |

| AFTA | 45 43 3043 | 47.47.7047 | 48.42.2012 | 10.12.2012 | 20 12 2012 |
|----------------|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 12 | 16.12.2013 | 17.12.2013 | 18.12.2013 TOPLUM VE ÇEVRE | 19.12.2013 | 20.12.2013 |
| 08.30 99.15 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 4 LBS B- MS1 Unit 7 LBS DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- MSZ Unit 4 RAW B- MSI Unit 7 RAW DERS KURULU GMD/YDL | KOMÍTESI (T) El Yikama Urgulaması Antiseptik ve Dezenfektan Solüsyonların Hazırlanması Steni Malzeme Kullanmi Steni Bürven Giynie Steni Önlük Giyne Steni Böhça Paket Açılması S.AÇIKSÖZ | HEMSIRELİK ARAŞTIRMA KONGRESI | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |
| | INGILÍZCE (T) | INGILIZCE (P) | | | |
| 09.25 10.10 | A- NS2 Unit 4 L&S | A- NS2 Unit 4 R&W B- NS1 Unit 7 R&W | | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA |
| | DERS KURULU DERS KURULU GMD/YDL GMD/YDL | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ | KONGRESI | KONGRESI | |
| | | ASKERÎ DERS | (P) Cerrahi El Yikama | | |
| 10.30 11.15 | TOPLUM VE ÇEVRE | İstihbarat ve İKK Eğitimi/ Bilgi TOPLUM VE ÇEVRE Satemler Güvenik TOPLUM VE ÇEVRE | Uygulaması Steril Malzeme Kullanımı Steril Eldiven Gryme Steril Önlük Giyme Steril Bohça Paket | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |
| | KOMÎTESÎ (T) | DERS KURULU 1K/D | Açılması Ö.ASLAN | | |
| 11.25 12.10 | Sosyal Gruptar ve Grup Digi Biriktelikler N.G.ERGAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Yüksek Allama Çalışması (Yakas Tekniği) DERS KURULU SS | H.COSKUN S.ACJIKSÖZ BECERÍ LAB. | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRESÎ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Binno ara sınav C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) | | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |
| | BİLGİSAYAR (P) | TBMM'nin Açılışı, Özelikleri ve TBMM'deki Siyasi | TOPLUM VE ÇEVRE | | |
| 14.10 14.55 | Değerlendirme ve sorulann cevaplandırlınası C.ACIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | | KOMİTESİ (P) Cerrahi El Yikama Uygulanası Steril Malzeme Kullanımı Steril Eldiven Giyme | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | | Sterii Önlük Giyme Sterii Bohça Paket Açılması Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERİ LAB. | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESÎ |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SP | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |

| HAFTA 13 | 23.12.2013 | 24.12.2013 | INIF HAFTALIK DEF | 26.12.2013 | 27.42.2045 |
|----------------|--|--|---|---|--|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A-NS2 Unit 4 L6S B-NS1 Unit 8 L6S DERS KURULU GMD/YDL | | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (P) | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Öğreno Hazırlığı H.BEBİS / |
| 09.25 10.10 | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ | shav 1K/D. 2 Singu | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTIRME KOMİTESİ (T) Səğikla İlgil Kürürel Faktirler ve Sağık- İnarç Modeli H.BEBİŞ G.ĞÜVENÇ İK/D | | |
| 10.30 11.15 | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (T) | ASKERÍ DERS (T) Istihbarat ve IKK Eğitimi/ Asarşı, Terbr, Gösteri ve Kargasalıklara Karşı Güvenlik DERS KURULU 1K/D | SINAV HAZIRLIĞI 1K/D. | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Komitenin Tanımı, Öğrencilerin Gruplara Ayrılması S.ÖZDEMİR İK/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KÖMİTESİ (T) Sağlık ve Sağlı Balımını Etkileyen Genel Faktorler', İnasç sistemlen, Salışınlar, Savaştır, Bilm ve Teknolojik Gelişmeler |
| 11.25 12.10 | Sosyallesme N.G.ERGAN 1K/D | N.G.ERGAN IK/D BEDEN EĞİTİMİ (P) Spor Yaralanmalanında | | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Öğrenci Hazırlığı S.ÖZDEMİR 1K/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİSTİRME KOMİTESİ (T) LON: SAĞIK KAVI'ATMA BAİS (Konferans) GATA DEKANI 1K/D |
| 13.15 | BİLGİSAYAR (P) Hastane Biği Sistemi ve Forksiyonları A.PARLAKIĞLİÇ 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİNİ (T) Kurtuluş Savaşı Döneminde Basın ve İstibarat | TOPLUM VE ÇEVRE KOMÎTESÎ (P) SÎNAV HAZÎRLÎĞÎ | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTIRME KOMİTESİ (T) SƏĞIĞIN TANIFU VE | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİSTİRME KOMİTESİ (P) (Ö.H.)/ JA Oğrenci Hazılığı H.BEBİŞ |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Hemçirelerin Temel HBS Beccriferi A PARILAKKLIZ 1K/D | DERS KURULU 1K/D | 25nvHz | Tanhsel Gelişimi S.ÖZDEMİR | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESI (T) |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (P) Diekçe Uygulaması S.GÜNAYDIN 1K/D | BİREYSEL HAZIRLIK | Hastaliğin Doğal Seyri ve Korunma Düzeyleri H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 1K/D | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA |

13 Mix Solver 2 Since J 8 SOS 812

| HAFTA 14 | 30,12,2013 | 31.12.2013 | 01.01.2014 | 02.01.2014 | 03.01.2014 | |
|----------------|---------------------------|---|----------------|---|---|--|
| 08.30 09.15 | GATA KURULUŞ YILDÖNÜMÜ | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 4 RAW B- NS1 Unit 8 RAW DERS KURULU GMD/YDL | YILBAŞI TATİLİ | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Patolojiye Giriş (Patoloji) A.GÜNAL 1K/D | VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİSTİRME KOMİTESİ (T) |
| 09.25 10.10 | GATA KURULUŞ YILDÖNÜMÜ | INGILIZCE (P) A-NS2 Unit 4 RBW B-NS1 Unit 8 RBW DERS KURULU GMD/YDL | YILBAŞI TATİLİ | | Farmakolojiye Gris: Genel Kawamlar (Farmakoloji) O.YILDIZ 1K/D | |
| 10.30 11.15 | GATA KURULUŞ YILDÖNÜMÜ | ASKERÎ DERS (T) İstihbarat ve İKK Eğitimi/ Slahi Kuvvetler Personeli İçin Kişek Koruyucu Görenlik Önlemleri DERS KURULU 1K/D | YILBAŞI TATİLİ | SAĞLIN/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (P) Patoloji Lab Tanıtımı (Patoloji) A.GÜNAL PATOLOJİ LAB. | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) İlaçların Ebü Mekarizmaları (Farmakokines), | |
| 11.25 12.10 | GATA KURULUŞ YILDÖNÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ (P) Badminton Oyun Kuralan DERS KURULU SS | YILBAŞI TATİLİ | | Farmakodinani) ve Iki Etkileşirileri (İlaç ve İlaç-Besin Etkileşirileri ve Yaklaşırılar) (Farmakoloji) K.G.ULUSOY 1K/D | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | gata kuruluş Yildönümü | T.C. ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Kurtuluş Savaşı Döseminde Anadolu'da Çikan Ayaklanmalar ve TBMM'nis | YILBAŞI TATİLİ | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Hücre Zedelenmesi ve | SAĞLİK/HASTALİK VE SAĞLİĞİ GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) İlaçlanı Zararlı Elkileri ve Akut İlaç Zehirlenmelerinde Yaklışımlar (Farmakoloji) H.GÜL | |
| 14.10 14.55 | GATA KURULUŞ YILDÖNÜMÜ | Ayaklanmalara Karşı Addığı Tedünler DERS KURULU 1K/D | YILBAŞI TATİLİ | B.KURT 1K/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) İlaç Kullanımı ve Hemşirenin Rofu Ö.ASLAN 1K/D | |
| 15.15 16.00 | GATA KURULUŞ YILDÖNÜMÜ | TÜRK DİLİ (T) Bilmsel Araşlıma Yönbeni S.GÜNAYDIN 1K/D | YILBAŞI TATİLİ | BÎREYSEL HAZÎRLIK | BÎREYSEL HAZIRLI | |
| 16.10 16.55 | GATA KURULUŞ YILDÖNÜMÜ | BÎREYSEL HAZIRLIK | YILBAŞI TATİLİ | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | |

| | HE | MŞİRELİK YÜKSEK BİRİNCİ SI | OKULU 2013-2014 NIF HAFTALIK DER | EGITIM-OGRETIM S PROGRAMI | YILI |
|----------------|--|--|--|--|---|
| HAFTA 15 | 06.01.2014 | 07.01.2014 | 08.01.2014 | 09.01.2014 | 10.01.2014 |
| 08,30 09,15 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit S L&S B- NS1 Unit 9 L&S DERS KURULU GMD/YDL | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) | SAĞLİK/HASTALİK VE SAĞLİĞİ GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) SƏĞİRİB DÖNÜŞƏM N.AKBAYRAK | |
| 09.25 10.10 | ingilizce (P) A-Audio-Vis-Activity B-Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 5 LAS B- NS1 Unit 9 LBS DERS KURULU GMD/YDL | Temel Sağık Hametleri ve Sağık ZI H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR İK/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESI (T) | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (P) |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) | ASKERÎ DERS (T) TSK'nın Tarifi, Vasifeleri, Askerlik Tarifi, Askerler ve Rütbeler. DERS KURULU 1K/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMITESI (P) | Sağlık Təramalan H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 1K/D | I. Basamak Kurum Gezis (Gezi Gözlem) S.ÖZDEMİR I.BASAMAK MUAYENE MERKEZLERİ |
| 11.25 12.10 | Empatyi iletme Sorsiz Davranşiar ve Devam Ettrici Tehnikler Alıştırmalar C.T.ÖZCAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Masaj ve Teknikleri DERS KURULU SS | Sağıkta Büyük Taarruz Belgeselin İzlenmesi H.BEBİŞ İK/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) SAĞLIĞI GEİŞLİRME TEMBİ KAVARMAR PRECEED-PROCEED YAKLIŞMIR S.ÖZDEMİR 1K/D | 4602 |
| | | | | e i è un mercono | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Internet nedir? Gelişimi, Www.COM, OSG, NET, GOV, EDU kavısımfan C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN İK/O | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Kurtuluş Savaşındaki Muharebeler ve Diolomatkı Gelişmeler- | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Türkiye'de ve TSK'da | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMITESİ (P) (Ö.H.) Öğrenci Hazırlığı B.E.FİDANCI İK/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Öğrensi Hazırlığı S.ÖZDEMİR IK/D |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) E-mail, internette e- mail hesab açma uygulamalan C.ACIMEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | DERS KURULU 1K/D | Sajik Orgülenmesi H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR İK/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Yaş Dönemine Göre | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Kişisel Hiyen ve Sağlığı Gelştirme S.ÖZDEMİR 1K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) Türkçede Sadeleşme Akınılar, Atatürk Ve Dil Devrimi S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | Sağlık Hastakk Algrinya Yaş Önemine Göre Sağlığı Gelşürme B.E.FİDANCI G.KÖK 1K/D | BÍREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| | ne | | OKULU 2013-2014 NIF HAFTALIK DER: | | TILL |
|----------------|---|--|--|--|---|
| 16 | 13.01.2014 | 14.01.2014 | 15.01.2014 | 15.01.2014 | 17.01.2014 |
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A-MS2 Unit 5 R&W B-NS1 Unit 9 R&W DERS KURULU GMD/YDL | ingilizce (P) A-Audio-Vis-Activity 8- Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YDL | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMITESI (T) | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞT GELİŞTİRME KOMITESI (P) (Ö.H.) |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (P) A-NS2 Unit 5 RAW B-NS1 Unit 9 RAW DERS KURULU GMD/YDL | ingilizce (P) A-Audio-Vis-Activity B-Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YOL | Egzersiz ve Sağlığı Gelştirme H.BEBİŞ 1K/D | Bestenme ve Sağlığı Geliştirme H.YILDIRAN 1K/D | Eğitim Öğretim Teori Yöntemleri H.BEBİŞ G.KÖK 1K/D |
| 10.30 11.15 | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTIRME KOMİTESİ (T) | ASKERÎ DERS (T) Disiplin, Emir, Günlük Emir, Vazife Tanımı. Ast ve Amirin Vazifeleri. DERS KURULU 1K/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) SƏĞİKLİ Yaşlanma (Konferans) H.DORUK | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) |
| 11.25 12.10 | Sosyal Kontrol N.G.ERGAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Basketbol Oyun Kurallan DERS KURULU SS | SAGLIK/HASTALIK VE SAGLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Bireylerin ve Toplumun Ruh Sağlığını Koruma ve Geliştirmeye Yönelik Önlemler H.BEBİŞ 1K/D | Eğüm Öğretim Teori Yöntemleri H.BEBİŞ G.KÖK IK/D | Eğlüm Matenyalı Hazırlama Teknilderi H.BESİŞ G.KÖK 1K/D |
| | | | | | colore en en |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) İnternette Sağlık Bigilesine Ersjim Metocları C.AÇIKEL O.EĞRİBOYUN | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Kurtoluş Savaşındaki Muharebeler ve Dışlumatik Gelişmeler-2 DERS KURULU | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Türkiye'de Üreme Sağlığı Hürmetleri | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Uyku ve Dirlenmenin Özellikleri | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLİĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) EĞILIM Muteryali Hazırlama Teknikleri H.BEBİŞ G.KÖK İK/D |
| 14.10 14.55 | 1K/D | 1K/D | H.BEBIS G.KÖK 1K/D | M.DEMÍRALP 1K/D | VE SAĞLIĞI GELİŞTIRME KOMİTESİ (T) Sağık Eğibmi S.ÖZDEMİR 1K/O |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | TÜRK DİLİ (T) Türklerin Kutlandı'dan Alfabeler S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIN |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| 17 | 20.01.2014 | 21.01.2014 | 22.01.2014 | 23.01.2014 | 24.01.2014 |
|----------------|---|---|--|--|--|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit S L&S B- NS1 Unit 10 L&S DERS KURULU GMD/YDL | İNGİLİZCE (P) İKİNCİ ARA SINAV DERS KURULU GMD/YOL | | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİSTİRME KOMİTESİ |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 5 L&S B- NS1 Unit 10 L&S DERS KURULU GMD/YDL | İNGİLİZCE (P) SINAV SORULARININ TARTIŞILMASI DERS KURULU GMD/YOL | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMITESI (P) (Ö.H.) | Hastane Deneyimleninin Paylaşılmaşı H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 1K/D | SINAV HAZIRLIĞI 1K/D 2 Sriv. H2 |
| 10.30 11.15 | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMTRSI (T) | ASKERÍ DERS (T) Emniyet ve Kaza Onleme Tedbirleri. DERS KURULU 1K/D | Eğilim Materyali Hazırlama Teknildesi H.BEBİŞ G.KÖK 1K/D | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (P) | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (P) |
| 11.25 12.10 | N.G.ERGAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Barlikste Kol Çekme Çalışması DERS KURULU SS | 4 oh | SINAV HAZIRLIĞI 1K/D 2SNV.HZ | sinav 1K/D |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Tibbi araştırmalarda bilişim teknolojlerinin kallarının ve bibbi veri tabanları araştırma | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİMİ (T) Saltanabın Kaldınılması VE Lozan Barış Andlaşması | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME KOMİTESİ (T) Hasta Kabulü, Taburuluk Süreci, | SAĞLIK/HASTALIK VE SAĞLIĞI GELİŞTIRME KOMİTESİ (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 14.10 14.55 | C.ACIKEL O.EGRIBOYUN 1K/D | DERS KURULU 1K/D | Taburculuk Eğitimi ve Rehabiltasyon H.BEBİŞ G.KÖK İK/D | SINAV HAZIRLIĞI 1K/D 2 Siyu. H 2 | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | TÜRK DİLİ (T) İlk Türkçe Yazılı Metinler (Gökürk Yazıları Ve Uygur Dünemi) S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| | HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI | | | | | | |
|----------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--|--|
| HAFTA 18 | 27.01.2014 | 28.01.2014 | 29.01.2014 | 30.01.2014 | 31.01.2014 | | |
| 08.30 09.15 | YARIYIL TAYİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | | |
| 09.25 10.10 | YARIYIL TATÍLÍ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLÎ | | |
| 10.30 11.15 | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | | |
| 11.25 12.10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | | |
| | | | | | | | |
| 13.15 14.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | | |
| 14.10 14.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | | |
| 15.15 16.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | | |
| 16.10 16.55 | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATILI | YARIYIL TATİLİ | | |

| | | BIRINCI SII | NIF HAFTALIK DER | PROGRAMI | |
|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 19 | 03.02.2014 | 04.02.2014 | 05.02.2014 | 06.02.2014 | 07.02.2014 |
| 08.30 09.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ |
| 09.25 10.10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 10.30 11.15 | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 11.25 12.10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 13.15 14.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 14.10 14.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 15.15 16.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 16.10 16.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |

| AFTA | 10.02.2014 | 11.02.2014 | 12.02.2014 | 13.02.2014 | 14.02.2013 | |
|----------------|---|--|--|--|--|--------|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 5 RBW B- NS1 Unit 10 RBW DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A-N52 Unit 6 L8S B-N52 Unit 1 L8S DERS KURULU GMD/YDL | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Komite Tanium Genel Hederler, Imsanda Kas Iskelet Sistemi Kaviami ve Öteem 0.ASLAN 1K/D | | | |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (P) A- 452 Unit 5 RBW B- 1051 Unit 10 RBW DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A- NSZ Unit 6 L&S B- NSZ Unit 1 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INSANIN HAREKET | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) Mareket Eune Yeteneği Bazulmus Gireyi | INSANIN HARENET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Alt Ekstrenite Anatomsi ve Klinigi (Anatomi) B.YALÇIN N.IMRE | |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) | ASKERÎ DERS (T) Yangin Eğilimi DERS KURULU 1K/D | GEREKSINIMI KOMITESI (T) Anatomide Gendi Kawamiar, Tammiar ve Hareket Soleminin Yapilan (Anatomi) F.YAZAR | Hareket Etme Veteneği Bazınmış Gireyi Hastane Ortamında Gorme TSK Rehabitlasyon Merkezi Gezsi (Gezi Gözlem) Ö.ASLAN 1K/D | KSINIMI ITTESI (T) TSK Rehabitasyon Merken Gerisi (Gezi Gözlem) Solerinin pilan atomii) TAZAR | 3 Ant. |
| 11.25 12.10 | Apor iletişim Teknikleri ve Kendinden Referans Verme Alştırmalan C.T.ÖZCAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Futbol Oyun Kuralları DERS KURULU SS | N.IMRE IK/D | | INSANIN HAREKET GEREISİMİMİ KOMİTESİ (T) KAS DOKUSU (Histoloji) EERDOĞAN 1K/D | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | BÎLGÎSAYAR (P) Ornekleme ve Omekleme yontemlerî | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Cumhunyetin İtanı Öncesin Meydana Gelen | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Khardak Dokusu (Histoloji)) E.ERDOGAN Highton | ÎNSANÎN HAREKET | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (T) | |
| 14.10 14.55 | C.AÇIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | Syasi Claylar DERS KURULU 1K/D | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Kemir Dokusu (Histoloji)) ELERDOĞAN 1K/D | Hastane Ortaminda Gorme TSK Rehabilitasyon Merkezi Gerisi (Gezi Gözlem) Ö.ASLAN IN/D | Kas Byokimyas (Biyokimya) I.KURT IK/D | |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) Türk Dil Ve Edebiyabnırı İlk Yacılı Eserleri S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | | BÎREYSEL HAZIRLIK | |
| 16.10 16.55 | SERBEST CALISMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | SERBEST CALISMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST CALISMA | |

| | | BIRINCI SI | NIF HAFTALIK DER | S PROGRAMI | 1 |
|----------------|--|--|---|--|---|
| HAFTA 21 | 17.02.2014 | 18.02.2014 | 19.02.2014 | 20.02.2014 | 21.02.2014 |
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A- NS2 Une 6 R&W B- NS2 Une 1 R&W DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A-Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | insanin hareket gereksinimi komitesi (T) Periferik Norovaskuler Anatomisi (Anatomisi (Anatomi) | | |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (P) A- NSZ Unt 6 RBW B- NSZ Unt 1 RBW DERS KURULU GMD/YDL | ingilizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Aksiyai iskelet, Toraks Duvari ve Gövde Kastai (Anatomi) N.KOCABIYIK N.İMRE | |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) | ASKERÎ DERS (T) Alamm Eğitimi DERS KURULU 1K/D | | 1K/D | 3 Ant |
| 11.25 12.10 | Alsturmalan Verme Alsturmalan C.T.ÖZCAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) İnterval Koşu Çalışma Teknikleri DERS KURULU SS | TIMI Calsma Bireysel Hazirlik | BÎREYSEL HAZIRLIK | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI Kas-Sinit Karjab (Biyofizik) K.ATES 1K/D |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) İsinici ara sınav C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Cemhuryetin İlanı ve Sonrasında Meydana | GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (T) | GEREKSINIMI KOMITESI (T) | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Değerlendirme ve soruların cevaplandıniması C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | Gelen Siyasi Olaylar DERS KURULU 1K/D | Aksiyon Potansiyali (Biyofizik) C.GÖKSOY 1K/D | Metabolizmasi (Biyokimya) H.YAMAN 1K/D | Hastalkiannda Patoloji B.Kurr 1K/D 2 Por+ |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) Edebi Türler S.GÜNAYDIN IK/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Kas Iskelet Sistemini Slintiumede Egzersüterin Önemi H.COSKUN 1K/D |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| | HE | NŞIRELIK YUKSEKO BİRİNCİ SIN | KULU 2013-2014 KIF HAFTALIK DERS | EĞİTİM-ÖĞRETİM Y S PROGRAMI | /ILI |
|----------------|--|--|--|--|---|
| HAFTA 22 | 24.02.2014 | 25.02.2014 | 26.02.2014 | 27.02.2014 | 28.02.2014 |
| 08.30 09.15 | ingilizce (T) A- NS2 Unit 6 L&S B- NS2 Unit 2 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 6 R&W B- NS2 Unit 2 R&W DERS KURULU GMD/YDL | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMÎTESÎ (T) Kas Çeşiterî ve Kas | | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESİ (P) (O.H.) Penoperatil Hemşirekk Balam E.İYİĞÜN |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 6 LBS B- NS2 Unit 2 LBS DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A-NS2 Unit 6 RAW B-NS2 Unit 2 RAW DERS KURULU GMD/YDL | Xasılma Mekanizması (Fizyoloji) T.TOPAL IK/O | 111/2/2015/00/00 | ST |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞIM BECERİLERİ (T) | ASKERÎ DERS (T) Doğal Afet Korunma Eğitimi DERS KURULU 1K/D | ÎNSANÎN HAREKET GEREKSÎNÎMÎ KOMÎTESÎ (T) | 27 | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİNİ KOMİTESİ (T) Perioperatif Hemşirelik Balomi E.İYİĞÜN 1K/D |
| 11.25 12.10 | Ben Bester ve Alsstermater C.T.ÖZCAN 1K/D | DEDEN EĞİTİMİ (P) 2400 m Koşu Çalşması DERS KURULU SS | Inflamasyon ve Onanm (Patoloji) B.KURT IK/D 2 P4 | GEREKSINIMI KOMITESI (P) (Ö.H.) Perioperali Hemprelik Bakımı E.ivigün | |
| 13.15 14.00 | BILGĪSAYAR (P) Byoistatstāja giris, | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) (O.H.) | | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESİ (T) Perioperaul Hemşirelik Bakını ELİYİĞÜN 1K/D |
| 14.10 14.55 | Veri, değişleri ve değişleri türleri C.ACINEL O.EĞRİBOYUN IK/D | Siyasi Alanda Yapdan Devrimler DERS KURULU 1K/D | Yara İylişmesi ve Balom E.İYİĞÜN 1K/D | GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (P) Alt ve üst Ekstremte Anatonisi Laboratuvan (Anatomi) | INSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Kas İskelet Sısteminde Tibbi Cerrahi Tedavi' vı Hemişresik Yaklaşımlar S.TAŞTAN |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) Halk Edebiyab Ve Metin İnceleme S.GÜNAYDIN IK/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | | BÎREYSEL HAZIRLII |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | BİREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| IAFTA 23 | 03.03.2014 | 04.03.2014 | 05.03.2014 | 06.03.2014 | 07.03.2014 |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 7 L&S B- NS2 Unit 3 L&S DERS KURULU GMD/YDL | GEREKSINIMI KOMITESI (T) | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) Kirklarda Ilk Yardım, Sarga ve Bandaj Uygulaması Alqıl Estremitenin Nörevaşküler Değerlendirilmesi Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERİ LAB. | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (P) Kınklarda İlk Yarden, Sarpı ve Bandaj Uygulaması Alçık Biskremitenin |
| 09.25 10.10 | ingilizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 7 LBS B- NS2 Unit 3 LBS DERS KURULU GMD/YDL | | | O.ASLAN H.COŞKUN S.AÇTISÖZ BECERİ LAB. |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) | ASKERÎ DERS KIRINI I. Muracast ve Şikiyetler DERS KIRINI I. Muracast ve Şikiyetler DERS KIRINI I. Muracast ve Şikiyetler DERS KIRINI I. S.TAŞTAN S.AÇIKSÖZ | | Hemsjerik Yakaşımları. Kırik, Alo, Traksiyon, Ostoomyelis ve Amputasyonlu Hastaren Hemsjerik Balum H.COŞKUN S.TAŞTAN S.AÇİKSÖZ | Sargs ver Bandaj Uygulaması.Alph Ekstremitenin Nörovaşikiler Değerlendirilmesi Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ |
| 11.25 | Azigan Davranş ve Aziganik Özelikleri C.T.ÖZCAN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Masa Tenisi ve Oyun Kuralları DERS KURULU SS | 41 | 4 Lab | Koruyucu ve Tedavi Edici Pazisyon verme Teknikleri Hasta Transfer Teknikleri S.AÇIKSÖZ 1K/D |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) SPSS'e giriş C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİMİ (T) Hukuk Alanında Yapılan Devrimler | INSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (T) Kinklarda İlk Yardım, Sargı ve Bandaj Uygulaması, Alçılı Ekstremitenin Norovaskular Değerlesdirilmasi S.AÇIKSÖZ 1K/D | insanin hareket Gereksinini | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİNİ KOMİTESİ (T) Yaşam Dongüsünde Ka İskelet Sistemi Hemşirelik Uygulamala (Hem.Blam.ve Becerileri Hastayı Çevirme, |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Veri tabanı oluşturma C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | DERS KURULU 1K/D | | Konsyucu ve Tedavi Edici Pozisyon verme Teknikleri Hasta Transfer Teknikleri S.AÇIKSÖZ 1K/D | |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | TÜRK DİLİ (T) Halk Edebiyatı Ve Metin İnceleme S.GÜNAYDIN 1K/D | Uygulaması Alçılı Ekstremitenin Norovaskuler Değerlexdirilmesi S.AÇIKSÖZ 1K/D | 3 ant Lab | BÎREYSEL HAZIRLI |
| | | | | | |

| HAFTA 24 | 10.03.2014 | 11.03.2014 | 12.03.2014 | 13.03.2014 | 14.03.2014 |
|----------------|---|---|--|---|--|
| 08.30 09.15 | ingilizce (P) A-NS2 Unit 7 RSW B-NS2 Unit 3 RSW DERS KURULU GMD/YDL INGILIZCE (P) | ingiLizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL ingiLizce (P) | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Yaşam Döngüsünde Kas İskelet Sistemi Hemjireki Uygulama'an (Hem,Bim, ve Becerileni) Hastayı Çevime, Koruyucı ve Tedavi Edici Potsyon verme Teknikleri | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİNİ KOMİTESİ (T) Toplumsal Duyarlılık Kazandımıs: Tekerleki Sandalye İle Yaşam Deneyimi Üygulamasın Değerlendirilmesi |
| 09.25 10.10 | A- NS2 Unit 7 RAW B- NS2 Unit 3 R&W DERS KURULU GMD/YOL | A- Audio-Vis.Activity 8- Audio-Vis.Activity DERS KURULU GMD/YDL | Hasta Transfer Teknikleri S.AÇIKSÖZ 1K/D | Yaşam Döngüsünde Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Uygulamalan (Hem.Bkm.ve Becerilen) | G,GÜVENÇ G,KÖK 2K/D |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (P) Gerçek Yaşam | ASKERÎ DERS (T) Genel Görgü Kuralları ve Davranglar DERS KURULU 1K/D | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) Yaşam Döngüsünde Kas İskelet Sistemi Hemiyerik Uygulamalan (Hem.Birn.vg Becerien) Hastayı Çevirme, | Hastayı Çevinne, Konuyucu ve Tedevi Edic Pozisyon verme Teknikleri Hasta Transfer Teknikleri Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇINSÖZ | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) |
| 11.25 12.10 | Uygulamalan N.AKBAYRAK 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Engeli Parkur Geçiş Teknikleri DERS KURULU SS | Konuyocu ve Tedavi Edici Pozisyon verme Tehnikleri Hasta Transfer Teknikleri Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERİ LAB. | S.ACIRSOZ BECERÍ LAB. | lişkin Kullandan İtaçlar (Farmakoloji) K.G.ULUSOY 2K/D |
| 13,15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Excefde aluşturulan | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMÎTESÎ (P) Yaşam Düngüsünde Kas İskelet Sistemi Hemşireik Uygulamaları (Hem.Bkm.ve Becerleri) | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (P) Toplumsal Duyarlık | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (T) Yaşam Döngüsünde Kas İskalet Sistemi Hemşirelik Uygulama'an |
| 14.10 14.55 | veri tabanının SPSS'e aktanimas C.ACIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | Eğitim Alanında Yapılan Devrimler DERS KURULU 1K/D | Hastayı Çevirme, Konyucu ve Tedavi Edici Possyon verme Teknikleri Hasta Transfer Teknikleri O.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERT LAB. | Kazandırma: Tekerleki Sandaye ile Yaşam Denejimi G.GÜVENÇ G.KÖK 2K/D | (Hem. Bism. ve. Beceniteri. Non Paerenterel Ilaç. Uygulamaları (Oral, Buruna Cide, Göze, Kurlağı, Rektuma ve. Vajinaya Ilaç. Uygulamaları), IM. Ilaç Uygulaması Ö.ASLAN 2K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) Klasik Türk Edebiyatı Ve Metin İnceleme S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA |

| HAFTA 25 | 17.03.2014 | 18.03.2014 | 19.03.2014 | 20.03.2014 | 21.03.2014 | |
|----------------|--|------------------|---|---|---|---|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (T) A-NS2 Unit 7 LBS B-NS2 Unit 4 LBS DERS KURULU GMD/YDL | CANAKKALE ZAFERÍ | | | | |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (T) A-NS2 Unit 7 LBS B-NS2 Unit 4 LBS DERS KURULU GMD/YDL | ÇANAKKALE ZAFERÎ | INSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (T) Yaşam Döngüsünde Kas İskelet Sistemi Hemşireki Uygumaları (Hem. Ekm.we Becerileri) Non Parenteral İlaç Uygulamaları (Jen. Burma Cide, Göze, Kuslağa, Rektuma ve Vajinaya Baş Uygulamaları), JM. İlaç Uygulaması Ö.ASLAN 2K/D | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) Vasam Döngüsünde Kas Iskelet Satemi Hentsirekk Uygulamalan (Hem.Bkm.ve Becerileri) Non Parenteral Ilaç | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESI (P) Yaşam Dongüsünde Kos İskelet Sistemi Hemşirelik Uygulamalan (rlem, Bism ve Bocerlein, Non Parenteral İlaç Uyrulamalan (Oral, | |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) | ÇANAKKALE ZAFERÎ | | Non Parenteral Dac Uygula Uygula Uygulanalan (Oral, Buruna Cide, Goze, Kulaja, Rektuma ve Vaji Vajinaya Ilaç Uygulamaları), IM. Ilaç Uygulamaları, IM. Ilaç Uygulaması Ö. Ö.ASLAN M.C. 2K/D | Uygulamaları (Oral, buruna Cide, Göze, Kulağı, Rektuma ve Vajinaya İlaç Uygulamaları), İM,İlaç Uygulaması Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERİ LAB. | buruna Cide, Göre, Kutağa, Rektuma ve Vajanya Ilaç Uygulamalan), IM-Ilaç Uygulamalan Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERÎ LAB. |
| 11.25 12.10 | ctrie ve tried us day etme C.T.ÖZCAN 1K/D | ÇANAKKALE ZAFERÎ | | 4 Lab | 4 Lalo | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) SPSS te hesaplama ve yeniden kodama şlevlerin kullanma C.AÇIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/O | ÇANAKKALE ZAFERÎ | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) Yaşam Döngüsünde Kas İskelet Sıskemi Hemiyeki Uygulamalan (Hem.Bkm.ve | ATATÜRKÇÜLÜK PANELÎ | INSANIN HAREKE GEREKSINIMI KOMITESI (P) Yaşam Döngüsünde K İskelet Sistemi Hemşirelk Uygulamal (Hem Blem ve Becerile | |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) SPSS'le veri tabanının bir kısım ile çalışma C.AÇIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | ÇANAKKALE ZAFERÎ | Becerieri) Non Parenteral Ilaç Uygulamalan (Oral, buruna Cilde, Göze, Kulağa, Rektuma ve Vajinaya Ilaç Uygulamaları), IM, Ilaç Uygulaması Ö.ASLAN O.ASLAN S.AÇIKSÖZ BECERİ LAB. | ATATÜRKÇÜLÜK PANELÎ | Non Parenteral Ilac Uygulamsilan (Oral, buruna Cide, Goze, Kutaga, Rektuma ve Vajinaya Ilac Uygulamaian), IM.Itac Uygulamaia O.ASIAN H.COSKUN S.ACIKSÖZ BECERÍ LAB. | |
| | BÎREYSEL HAZIRLÎK | ÇANAKKALE ZAFERÎ | BÎREYSEL HAZIRLIK | ATATÜRKÇÜLÜK PANELÎ | BÎREYSEL HAZIRLÎN | |
| 15.15 16.00 | | | | | II. | |

| HAFTA 26 | 24.03.2014 | 25.03.2014 | 26.03.2014 | 27.03.2014 | 28.03.2014 |
|----------------|--|--|--|---|--|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 7 RAW B- NS2 Unit 4 RAW DERS KURULU GMD/YDL INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 7 RAW B- NS2 Unit 4 RAW | ingilizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL Ingilizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (T) Gelşimsel Kalça Displazisi Çocuklarda sık görülen kas iskelet sistemine ilişkin deformiteler D. YILDIZ 1K/D | INSANIN HAREKET GEREKSIMIMI KOMITESI (T) Kaiça ve Oiz Protezi Olan Hastaya Yaklaşım S.TAŞTAN 1K/D | ÎNSANÎN HAREKET GEREKSÎNÎMÎ KOMÎTESÎ (P) |
| | GMD/YDL | GMD/YDL | 27 | 211 | Kas Iskelet sisteminde hemsirelik Fizik Muayen |
| 10.30 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) Birey Merkezi Görüşme Yapma Dikeleri | ASKERÍ DERS (T) Derneklerie Münasebetler DERS KURULU 1K/D BEDEN EĞİTİMİ | İNSANIN HAREKET GEREKSINİMİ KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Osteoartrit ve Eklem Hastalığı Olar Hastaya Yaklaşım | İNSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESİ (T) Fizik Muayanede Genel Kavramlar | Becerileri Baş Boyun, Ormaz Muşyenesi, Kat, Dirsek, Ayak, Bacak, Ciz Katça Muşyenesi ROM Egersirieri S.TAŞTAN G.GÜVENÇ BECERİ LAB. |
| 11.25 12.10 | E.İYİĞÜN 1K/D | (P) Askeri Pentation Yangma Kurailan DERS KURULU SS | G.BAĞÇİVAN 1K/D 2 Oh | S.TASTAN G.GÜVENÇ 1K/D | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Tanımlayın analılar CAÇİNEL OLĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Sosyal Alanda Yaptan | INSAMIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Kas Isketet sisteminde hempirelik Fisik Mulayene Beccelleri Bay Boyun, Omuz | İNSANIN HAREKET GEREKSINİMI KOMİTESİ (P) Kas İskelet Sisteminde Hemşirelik Fizik Maayana Baçerileri Baş Boyun, Omuz |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Çapraz tablo oluşturma / Kikare testleri C.AÇİTE O.EĞRİBOYUN 1K/D | Deviniter DERS KURULU 1K/D | Osteoartrit ve Eklem Hastaliği Ölan Hastaya Yakdaşım G.BAĞÇİVAN 1K/D | Muayemesi, Kol, Dirsek, Ayak, Bacak, Diz, Kalça Muayemesi ROM Egzerisizleri S.TAŞTAN G.GÜVENÇ 1K/D | Muayenesi, Kol, Dirsek, Ayak, Bacak, Diz, Kalça Muayenesi ROM Egrensizleri 214 S.TASTAN G.GÜVENC G.KÖK BECERÎ LAB, |
| 15,15 16,00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) Klasik Türk Edebiyab Ve Metin İnceleme S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST CALISMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA |

| HAFTA | 31.03.2014 | BİRİNCİ SI 01.04.2014 | 02.04.2014 | 03.04.2014 | 04.04.2014 |
|----------------|--|---|---|---|--|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (T) A- Review of the Units B- Review of the Units DERS KURULU GMD/YDL | İNGİLİZCE (P) ÜÇÜNCÜ ARA SINAV DERS KURULU GMD/YDL | 02.04.2014 | İNSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESİ (P) Kas İskelet Sisteminde Hemiyirek Fizik Musyene Bocerilen Baş | 04.04.2014 |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (T) A- Review of the Units B- Review of the Units DERS KURULU GMD/YDL | İNGİLİZCE (P) SINAV SORLLARININ TARTIŞILMASI DERS KURULU GMD/YDL | İNSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (P) Kas İskelet Sisteminde Hemşinelk Fızik Muayılın Beçerileri Baş | Boyun, Omuz Musyenesi, Kol, Dirsek, Ayak, Bacak, Diz, Kalça Musyenesi ROM Egensiden 21.13.TAŞTAN G.GÜVENC G.KÖK BECERI LAB. | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESİ (T) Yaşam Döngüsünde Ka İskelet Sistemi Herngirelik Üygülemalar (Hem.Bkm.ve Becerleri Burun, Kulak, Yüz |
| 10,30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) | ASKERÎ DERS (T) Sağlığı Koruma ve Sağlığı Koruma ve Sağlığı İşlemler DERS KURULU 1K/D | Boyun, Omuz Musyenesi, Kol, Dirsek, Ayak, Bacak, Diz, Katça Musyenesi ROM Egzerszieri S.TASTAN G.GÜVENÇ G.KÖK BECERT LAB. | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (T) Kas Iskulet Sistemi | balkimi (Ağız, Göz) Gzel Ağız Balam vel Protez Dış Balamı Banyolar (temizleyici vel tedavi edici banyolar) Masaj Yapma Yatak Yapma Yontemier S.AÇIKSÖZ |
| 11.25 12.10 | Uygulamalan-Veri Topiama E.IYIGÜN 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) 2400 m Koşu Çelişməsi DERS KURULU SS | 4 Lab | Kas lakelet Sistemi Hastalkilarında Beslerime H.YILDIRAN 1K/D | 47 |
| 13.15 14.00 | - 21 | | İNSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESİ (P) | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) (O.H.) Yataja Bojimii | İNSANIN HAREKET GEREKSINİMİ KOMİTESİ (T) |
| | BİLGİSAYAR (P) Veri girişi | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Ekonomi Alanında | Kas İşkelet Sisteminde Hemşirelik Fizik Muayene Becerileri Baş Boyun, Omuz | Hastarın Hemsirelik Bakım Ö.ASLAN 1K/D 1 0 | Yaşam Döngüsünde Kas İskelet Sistemi Hemçirelik Uygulamalar (Hem. Bkm. ve Becerileri Burun, Kulak, Yüz balomi (Ağız, Göz) |
| 14,10 14.55 | C.ACIKEL O.EGRIBOYUN 1K/D | Yapian Devrinter DERS KURULU 1K/D | Muayenesi, Kol, Dirsek, Ayak, Bacak, Diz, Kalça Muayenesi ROM Egrersizleri S.TAŞTAN G.GÜVENC G.KÖK BECERÎ LAB. | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESİ (T) Yatağa Bağımlı Hastanın Hemçirelik | Ozel Ağız Gakım ve Protez Dış Bakım Banyolar (temizleyici ve tedavi edici banydlar) Masaş Yapma Yatak Yapma Yörtlemler S.AÇIKSÖZ |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) İstiklal Marşı S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | Bakim O.ASLAN IK/D | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| | | BÎRÎNCÎ SIN | IF HAFTALIK DERS | PROGRAMI | |
|----------------|---|---|---|--|---|
| HAFTA 28 | 07.04.2014 | 08.04.2014 | 09.04.2014 | 10.04.2014 | 11.04.2014 |
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 8 L&S B- NS2 Unit 5 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A-NSZ Unit 8 RSW B-NSZ Unit 5 RSW DERS KURULU GMD/YDL | INSANIN HAREKET | İNSANIN HAREKET | 7 |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (T) A- NSZ Unit 8 L&S B- NSZ Unit 5 L&S DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A-NSZ Unit 8 REW B-NSZ Unit 5 REW DERS KURULU GMD/YDL | GEREKSINIMI KOMITESI (P) Yaşam Düngüsünde Kas İskelet Sotem Hamşirelik uygulamaları (Hom. Bürn.ve Becenleri) Yüz Bakımı (Ağız, Göz, Burun, Valak bakımı) | GEREKSINIMI KOMITESI (P) Yaşam Düngüsünde Kası İskelet Sistemi Hemşirelik uygulamatan (Hem. Birm. ve Becenileri) Yüz Balemi (Ağız, Göz, Burun, Kulak bakımı) | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI (P) |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) Birey Merkezii Gorüşme | ASKERÎ DERS (T) Malzeme ve Eşyanın Konunması ve Balomı, Mallara Karşı Yapıları Hizmet ve Vazile ihmali DERS KURULU 1K/D | Ozel Ağız Bakım ve Protez Diş Bakım Banyolar (temirleyici ve tedavi edici banyolar) Masaz Yapıma Yatak Yapıma Yostemleri Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇINSÖZ BECERÎ LAB. | Ozel Ağız Bakımı ve Protez Diğ Bakımı Banyolar (temizleyici ve tedavi edici banyolar) Masaj Yapma Yatak Yapma Yöntemleri Ö.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERİ LAB. | SINAV HAZIRLIĞI 1K/D |
| 11.25 12.10 | Uygulamalan-Bilgi Verme Ç.YÜKSEL 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Şınav - Mekik Hareketleri DERS KURULU SS | L4 Lab | 4 Leib | 4 Snu. Hz |
| | | CONTROL OF | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) LREIZLÜİ TARƏMƏ C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) | INSANIN HAREKET GEREKSİNİMİ KOMİTESİ (P) Vaşam Döngüsünde Kas İskelet Sistemi Hemiyelik uygulamalan (Hem. Sikm. ve Bectrilleri) Vas Baken (Abc. Çika | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMİTESİ (P) Yaşam Döngüsünde Kas İskelet Sistemi Hemişriki uygulamalan (Hem.Bkm.ve Becerileri) | İnsanın hareke Gereksinimi |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Tanımlayıcı analizlerin yapılmısıs C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN İK/D | Türkiye Cumhuriyeti Dış Siyasetinin Temel İliseleri ve Atatürk Dönemi Türk Dış Siyasetindeki Gelişmeler DERS KURULU 1K/D | Yüz Bakımı (Ağız, Göz, Burun, Kulak bakımı) Özel Ağız Bakımı ve Protez Dış Bakımı ve Protez Dış Bakımı Banyoları (teminleyici ve tedavi edici banyolar) Mıssağ Yapma Yatak Yapma Yortemleri J. O.ASLAN H.COŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERİ LAB. | Yüz Bakımı (Ağız, Göz, Burun, Kulak bakımı) Ozel Ağız Bakımı ve Protez Diş Bakımı Banyolar (temisleyici ve tedavi edici banyolar) Mısaşi Yapma Yatak Yapma Yöntemleri Ö.ASLAN LI. OŞKUN S.AÇIKSÖZ BECERİ LAB. | sinav Hazirliği 1K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) İstikləl Marşı S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA |

| HAFTA 29 | 14.04.2014 | 15.04.2014 | 16.04.2014 | 17.04.2014 | 18.04.2014 |
|----------------|---|--|--|----------------|----------------|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A-Audio-Vo.Activity B-Audio-Vo.Activity DERS MURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A-NSZ Unit 8 L85 B-NSZ Unit 6 L85 DERS KURULU GMD/YDL | INSANIN HAREKET GEREKSINIMI KOMITESI | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ |
| 09.25 10.10 | ingilizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 8 L85 8- NS2 Unit 6 L85 DERS KURULU GMD/YDL | SINAV 18/D | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERI EĞİTİMİ |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) Birey Merkezi Görüşme | ASKERÎ DERS (T) HYO Öğrenci Disiplin Yönergesi/HYO Öğrenci Nitelikleri DERS KURÜLU 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |
| 11.25 12.10 | Uygulamalar-Yardum Edici Gorupme C.T.ÖZCAN C.YÜKSEL 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) 100 m Koşu Çalışına Teknikleri DERS KURULU SS | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BECERÎ EĞİYİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Iki ortalama arası farkın karşılaştırılması C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Atatürk'ün Yetişbiği Ortam ve Kişisel | BECERI EĞİTİMİ HAZIRLIĞI STA) | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | BECERÎ EĞİTİMİ |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Student t testi - Man Whitney U testi C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 18/JO | Ozeitkien DERS KURULU 1K/D | KOORDINATORLERI 1K/D | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTIMÎ |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) 19. YY. Türk Edebiyab Ve Metin İnceleme S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | BECERÎ EĞİTİMÎ |
| 6.10 6.55 | SERBEST ÇALEŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | BECERÍ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |

insanin Hrk Careksinim;
6500 Hz. /25may

15T+6P Ant. 10 Oh.
4 Gazi
4 Cyk #2 Lah

| | (IL) | BİRİNCİ SIN | KULU 2013-2014 E IF HAFTALIK DERS | PROGRAMI | |
|----------------|--|---|--------------------------------------|----------------|----------------|
| HAFTA 30 | 21.04.2014 | 22.04.2014 | 23.04.2014 | 24.04.2014 | 25.04.2014 |
| 08.30 09.15 | ingilizce (P) A- NS2 Unit 8 R&W II- NS2 Unit 6 R&W DERS KURULU GMD/YDL | ingilizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (P) A- NS2 Unit 8 RBW B- NS2 Unit 6 RBW DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis-Activity B- Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YDL | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BECERÍ EĞITİMİ | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (P) Gerçek Yaşam Uygulamaları N.AKBAYRAK 1K/D | ASKERÎ DERS (T) HYO Öğrenci Disiplin Yönergesi/Disiplin Hükümleri DERS KURULU 1K/D | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | BECERÎ EĞİTİMÎ |
| 11.25 12.10 | | BEDEN EĞİTİMİ (P) Güreş Teknikleri ve Oyun Kuraları DERS KURULU SS | ULUSAL EGEMENLÍK VE ÇOCUK BAYRAMI | BECERÍ EĞİTİMİ | BECERÍ EĞİTİMİ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Omekleme C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİMİ (T) Türkiye Cumburiyeti | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ |
| 14.10 14.55 | BILGISAYAR (P) Rastgele sayı üretme standart sapma- standart hata hesaplams C.ACIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | Devletinin Dayandği Temel İlkeler-1 DERS KURULU 1K/D | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ |
| 15.15 16.00 | BİREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) 19. YY. Türk Edebiyatı Ve Metin İnceleme S.GÜNAYDIN 1K/D | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERİ EĞİTİMİ |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BECERÎ EĞİTİMİ | BECERÎ EĞİTİMİ |

| HAFTA | 28.04.2014 | 29.04.2014 | 30.04.2014 | 01.05.2014 | 02.05.2014 |
|----------------|---|---|----------------|---------------------------------|----------------------------|
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (T) A- NS2 Unit 9 LBS 8- NS2 Unit 7 LBS DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A-NSZ UNK 9 R&W B-NSZ UNK 7 R&W DERS KURULU GMD/YDL | BECERÍ EĞİTİMİ | emek ve dayanişma bayrami | BECERÎ EĞİTİMÎ |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (T) A-NS2 Unit 9 LBS B-NS2 Unit 7 LBS DERS KURULU GMD/YDL | ingiLizce (P) A- NS2 Unit 9 RBW B- NS2 Unit 7 RBW DERS KURULU GMD/YDL | BECERÎ EĞİTİMİ | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | BECERÎ EĞİTİMİ |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞIM BECERİLERİ (P) | ASKERÎ DERS (T) HYO Öğrenci Disiplini Yönergesi/Disiplin Amirleri ve Ceza Yekileri DERS KURULU 1K/D | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | EMEK VE DAYANISMA BAYRAMI | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |
| 11,25 12.10 | Fēm Izieme ve Tartgma (Içimdeki deniz) Ç.YÜKSEL 1K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Akido Teknikleri ve Kurallan DERS KURULU SS | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | BECERÎ EĞÎTÎMÎ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Üçüncü ərə sınav C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN İK/D | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Türkiye Cumhuriyeti | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | EMEK VE DAYANISMA BAYRAMI | SERBEST ÇALIŞMA |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Değerlendirme ve soruların cevağlandırılması C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | Devletimi Dayandibi Temel likeler-2 DERS KURULU 1K/D | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | EMEK VE DAYANISMA BAYRAMI | SERBEST ÇALIŞMA |
| 15.15 16.00 | DÎREYSEL HAZIRLÎK | TÜRK DİLİ (T) 20. YY. Türk Edebiyatı Ve Metin İncoleme S.GÜNAYDIN 1K/D | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | ATATÜRKÇÜLÜK KONFERANSI |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | AYATÜRKÇÜLÜK KONFERANSI |

| | HE | MŞIRELIK YUKSEK BİRİNCİ SI | OKULU 2013-2014 NIF HAFTALIK DEF | EĞİTİM-ÖĞRETİM S PROGRAMI | YILI |
|----------------|---|---|--|---|---|
| HAFTA 32 | 05.05.2014 | 06.05.2014 | 07.05.2014 | 08.05.2014 | 09.05.2014 |
| 08.30 09.15 | INGILIZCE (P) A-NS2 Unit 9 LES 8-NS2 Unit 8 LES DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (T) A-NS2 Unit 9 RNW 8-NS2 Unit 8 RAW DERS KURULU GMD/YDL | BECERÎ EĞÎTÎMÎ | | |
| 09.25 10.10 | INGILIZCE (P) A- NSZ Unit 9 L&S B- NSZ Unit 8 L&S DERS KURULU GMD/YDL | ingilizce (T) A- NS2 Unit 9 RAW B- NS2 Unit 8 RAW DERS KÜRÜLÜ GMD/YDL | BECERÎ EĞİTİMİ | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Bekum Kavramı, Dunyada ve Türkiye'de Hemşivelik Mesleğinin Gelişimi ve Hemşireliğin Sosyolojik Özellikleri Kozuya Giriş ve Ön Not verme H.COŞKUN 1K/D | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ (T) Balam Kavram, Dünyada ve Türkiye'di Hemşirelik Masleğirin Gelşimi ve Hemşirelik Sosyolojik Özellikleri H.COŞKUN 1K/D |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (T) Grupla Çakşma ve Grup | ASKERÎ DERS (T) NYO Öğrenci Dislplin Yönergesi/Dislplin Değerlendirmesi DERS KURULU 1K/D | BECERI EĞITIMİ | | |
| 11.25 12.10 | Dinamikleri C.T.ÖZCAN C.YÜKSEL 1K/D | BEDEN EĞITİMİ (P) Güç Gelştirme Çəlişmalan DERS KURULU SS | BECERÎ BĞİTİMİ | | |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | BİLGİSAYAR (P) Dixiden fazla grup araşı karşılaştırma C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | T.C.ATATÜHKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Türkiye Cumhuriyeti Devletinin Deyandığı | HEMSIRELIĞİN DOĞASI KOMİTESI (T) Komile tanıbını H.COŞKUN 1K/D | HEMSIRELIĞIN DOĞASI KOMİTESİ (P) (O.H.) BƏKOR KAVDATIV, DÜNYAĞA VE TÜRİVYE'ĞE HEMŞIRESİK MESLEĞINİN GƏİŞİMİ VE HEMŞIREĞİĞIN SOŞVALQIK ÖZEĞİMÜRE KONUYA ĞİRİŞ VE ÖN NOT VETILE H.COŞKUN 1K/D | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ (T) Səğink üskem İstemler ve Hempirenin Rol ve |
| 14.10 14.55 | BİLGİSAYAR (P) Korelasyon aralızları C.AÇİKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | Temel likele-3 DERS KURULU 1K/D | MEMŞİRELİĞİN DOĞASİ KOMİTESİ (T) Hemçirelik Uygulamalarında Yenlikçi Yahlaşınıları Bir Fikrim Var'dan Patent'e Yeni Fikir Geliştirme Yançıması N.AKBAYRAK- H.COŞKUN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | Sorumluklan Konuya Grig S.AÇIKSÖZ 1K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | TÜRK DİLİ (T) 20. YY. Türk Edebiyatı Ve Metin İnceleme S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIN |
| 16.10 16.55 | SERBEST CALISMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA |

| | HE | MŞIRELIK YUKSEK BİRİNCİ SII | OKULU 2013-2014 NIF HAFTALIK DER | EĞİTİM-ÖĞRETİM ' S PROGRAMI | AILI |
|----------------|--------------------------|--|--|---|--|
| HAFTA 33 | 12,05,2014 | 13.05.2014 | 14.05.2014 | 15.05.2014 | 16.05.2014 |
| 08.30 09.15 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | ingilizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Sağlık Bakum Sistemfeli | | HEMSTRELIĞIN DOĞASI KOMİTESI (T) Hemstreliğin Vizyon vi Meyonu N.AKBAYRAK- H.BEBİŞ İK/D |
| 09.25 10.10 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | INGILIZCE (P) A-Audio-Vis-Activity B-Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YDL | ve Hemşirenin Rol ve Sorumfulukları, Konuya Griş SAÇİKSÖZ 1K/D | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ (P) GATA Tıp Tanhi Müzesi (Gezi Gözlem) S.AÇIKSÖZ GATA | HEMSIRELIĞIN DOĞASI KOMİTES (7) Hemşirelikte |
| 10.30 11.15 | DÜNYA HEMSIRELER GÜNÜ | ASKERÎ DERS (T) HYO Öğrenci TB.K.hığı Devamlı Talimatı/ IrrO oğrencişinden Beklenen Davranışlar DERS KURULU 1K/D | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ (T) Sağlık Bakım Sistemleri | Bazi | Araptimianin ve Araptima Sonuclania Kullanilmasinin Onen (Konflerans) N.AKBAYRAK- H.BEBİŞ İK/D 2 KON F |
| 11.25 12.10 | DÜNYA HEMSÎRELER GÜNÜ | BEDEN EĞİTİMİ (P) Konuların doğerlendirilmesi DERS KURULU SS | ve Hemstenin Rol ve Sorumfuluklari S.AÇEKSÖZ 1K/D | BÎREYSELHAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLI |
| 13.15 14.00 | DÜNYA HEMŞÉRELER GÜNÜ | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Türkiye Cumhoriyeti Devletinin Dayandığı Temel İlkeler 4 | HEMŞİRELIĞİN DOĞASI KOMİTESİ (T) Sağık Bakım Sistemleri ve Hemşirenin Rol ve | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMITESİ (T) Türkiye'de Hemşirelik Mesleğirin Gelşimi | HEMSTRELIĞIN DOĞAST KOMİTES (T) Setem Teorisi ve Hemşirelik |
| 14.10 14.55 | DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ | DERS KURULU 1K/D | Sorumlulukları S.AÇİKSÖZ 1K/D | S.HATIPOĞLU IK/D 2 KON† | T.YAVAN 1K/D |
| 15.15 16.00 | DÜNYA HEMŞÜRELER GÜNÜ | TÜRK DİLİ (T) Modern Türk Edebiyatı Ve Metin İnceleme S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLI |
| 16.10 16.55 | DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞM |

| | HE | MŞİRELİK YÜKSER BİRİNCİ S | INIF HAFTALIK DE | | 4 TILI |
|----------------|--|--|---|--|--|
| HAFTA 36 | 02.06.2014 | 03.06.2014 | 04.06.2014 | 05.06.2014 | 06.06.2014 |
| 08.30 09.15 | İNGİLİZCE (P) A- NS2 Unt 10 R&W B- NS2 Unt 10 R&W DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) DORDÚNCU ARA SINAV DERS KURULU GMD/YDL | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ (T) Hemşirelikle Kayıt Sistemleri GATA' daki Hemşirelik Biektonik Kayıt Sistemleri S.AÇİKSÖZ 1K/D | HEMŞİRELİĞİN DOĞASI KOMİTESİ (T) | HEMŞİRELİĞİN DOĞAS KOMTTESİ (P) SINAY HAZIRLIĞI |
| 09.25 10.10 | ingilizce (P) A-NS2 Unit 10 RBW B-NS2 Unit 10 RBW DERS KURULU GMD/YDL | ingilizce (P) Sinav Sorularinin Tarbalman DERS KURULU GMD/YDL | | DOĞASI KOMİTESİ (T) Yenlikçi Yadayınlar: Yenlikçi Yadayınlar: Bir Fixinin Var'dan Patent'e Yeni Fixir GATA'daki Hemşirelik Elektonok Köyri, Sistemleri N.AKBAYRAK N.TOSUN S.AÇIKSÖZ S.TAŞTAN | 2Smq v H |
| 10.30 11.15 | YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ (P) | ASKERÎ DERS (T) KBRN (NBC) Saldın Durumlanında Hareket Tarzlan DERS KURULU 1K/D | | H.COSKUN 1K/D | HEMSTRELIĞIN DOĞAS KOMTTESI (P) SINAV 1K/D |
| 11.25 12.10 | Grupla Çalışma ve Grup Dinamideri C.T.ÖZCAN Ç.YÜKSEL 1K/D | Konuların değerlendirilmesi DERS KURULU SS | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | | |
| 13.15 | BÎLGÎSAYAR (P) 4. ARA SINAY | T.C.ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİMİ (T) Türkiye Cumhuriyeti Devletinin Dayandığı Temel İlkelerin | BİREYSEL HAZIRLIK | HEMSTRELIĞIN DOĞAST KOMTTEST (P) SINAV HAZIRLIĞI 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 14.10 14.55 | C.AÇIKEL O.EĞRİBOYUN 1K/D | Topluma Sağladığı Kazanımlar DERS KURULU 1K/D | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | TÜRK DİLİ (T) Dünya Edebiyatı Ve Metir İnceleme S.GÜNAYDIN 1K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

Ham. Dogasi 5 Snu Hz. /2 Snu. 15 Oh 6 Eant. 3 Gaz

90

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



İKİNCİ SINIF PROGRAMI

HEMSİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

İNSANIN TEMEL YASAM GEREKSÎNÎMLERÎ KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMÎTESÎ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- Sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- 3. Sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- Sistemin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Kanın Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedef

- Kanın fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 2. Kanın patolojik yapısını bilme,
- 3. Kanın immünolojik fonksiyonunu kavrı
- Kanın biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- Kana ait yapısal ve fonksiyonel özellikleri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- 1. Kanın yapısal bozukluklarını açıklayabilme,
- Kanın fonksiyonel bozukluklarını açıklayabilme,
- Kanın yapısal olarak sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Kanın fonksiyonel olarak sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- 5. Kan ile ilgili sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Kan ile ilgili sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Kan ile ilgili sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- 8. Kan ile ilgili sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme,
- 9. Kanın yapısal ve fonksiyonel özelliklerinden sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme.

Kan Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Kan hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
- 2. Kan hastalıklarında iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme.

Özel Durumlar (Kan Hastalıkları) Öğrenme Hedefleri

- Kana ait özel yapabilme, durumları kavrayabilme (çocuk-gebe vb.),
- Kana ait özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Bağışıklık Sisteminin Yapı ve Fonksiyonlarını Öğrenme Hedefleri

- 1. Bağısıklık sisteminin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 2. İmmunoproflaksiyi kavrayabilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- 1. Bağışıklık sistemine ilişkin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Bağışıklık sistemine ilişkin sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Bağışıklık sistemine ilişkin sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- 4. Bağışıklık sistemi hastalıklarında hemsirelik bakımını kavrayabilme.

Bağışıklık Sistemi Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Bağışıklık sisteminin yapısal bozukluklarına alt hastalıkları tanımlayabilme,
- Bağısıklık sisteminin sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik girişimlerini uygulayabilme.

Özel Durumlar (Onkoloji) Öğrenme Hedefleri

- Onkolojiye yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- 2. Onkolojide tedavi ve hemsirelik girişimleri kavrayabilme,
- Onkolojide tedavi yöntemlerini ve sonuçlarını değerlendirebilme,
- 4. Onkolojik rehabilitasyonda hemşirelik girişimlerini kavrayabilme,
- 5. Onkolojik hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
- Terminal dönemdeki hastanın hemşirelik bakımını açıklayabilme,

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Kan, bağışıklık ve onkolojik hastalıklarından korunma, tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini hemşirelik beceri laboratuarı ortamında uygulayabilme,
- Kendi kendine meme ve testis muayenesi yapabilme,
- Ağız, cilt, lenf nodu muayenesi yapabilme,
- 4. Port kateter bakımı yapabilme,
- Kan transfüzyonu uygulamasını yapabilme,
- Kemoterapötik ilaç uygulaması yapabilme.

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- Kalp ve Dolaşım Sisteminin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesini kavrayabilme,
- 4. Kalp ve Dolaşım Sisteminin hastalıklarından koruma, İyllik halini sürdürme ve geliştirme,
- 5. Kalp ve dolaşım sisteminin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Kalp ve Dolaşım Sisteminin anatomik yapısını kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Kalp ve Dolaşım Sisteminin patolojik durumlarını kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin fizik muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
- Sistemin diğer özelliklerine vönelik bilgileri sentezlevebilme,
- Kanın fizvolotik yapısını kavrayabilme,
- Kanın biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- Kana ait yapısal ve fonksiyonel özellikleri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Kalp ve Dolaşım Sisteminin yapısal bozukluklarına ait hastalıkları açıklayabilme,
- 2. Kalp ve Dolaşım Sisteminin damarsal hastalıklarını kavrayabilme,
- 3. Kalp ve Dolasım Sistemine yönelik travma durumlarında ilkyardım ve CPR uygulayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- 5. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliklerini kavrayabilme,
- 6. Kalp ve Dolaşim Sisteminin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlıktarı sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme.

Kalp ve Dolaşım Sistemi Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Kalp ve Dolasım Sistemi hastalıklarından korunmavı açıklayabilme,
- 2. Kalp ve Dolaşım Sisteminin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Kalp ve Dolaşım Sisteminin sağlığı geliştirme yollarını açıklayabilme.

Dolaşım Sistemi ve Hemşirelik Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- 1. Kalp ve Dolaşım Sisteminde özel durumları kavrayabilme (çocuk-gebe vb.),
- Kalp ve Dolaşım Sisteminde özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemsirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- 1. Apikal ve periferik nabız değerlendirmesi yapabilme,
- 2. Kan basıncı ölçebilme,
- 3. CPR konusunda ilk ve acil yardımı uygulayabilme,
- Damar yoluna girebilme, damar yolundan ilaç ve sıvı uygulayabilme,
- 5. Aldığı çıkardığı takibi yapabilme,
- 6. CVP ölçümünü manuel ve monitorden yapabilme,
- Periferik damar yolu bakımı uygulayabilme.

BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- 5. Sistemin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sinir ve Duyu Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin histolojik yapısını kavrayabilme,
- 4. Sistemin patolojik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin fizik muayenesini hemşirelik yönünden uygulayabilme,
- Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- 1. Sinir ve duyu sisteminin yapısal bozukluklarına ait hastalıkları tanımlayabilme,
- 2. Sinir ve duyu sisteminin sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik tedavi ve girişimleri uygulayabilme.

Sinir ve Duyu Sistemi Hastalıklarından Korunma İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- 1. Sinir ve duyu sistemi hastalıklarından korunmayı kavrayabilme,
- Sinir ve duyu sisteminin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Sinir ve duyu sisteminde sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

Sinir ve Duyu Sistemleri Hemşireliği Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Sinir sistemine Ilişkin özel durumları kavrayabilme (çocuk-gebe vb.),
- Sinir sisteminde özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Sinir ve duyu sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini hemşirelik beceri laboratuan ortamında uygulayabilme,
- 2. Sinir ve duyu sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme,
- Ağrı değerlendirme yöntemlerini kullanarak hasta bireyin ağrısını değerlendirebilme,
- 4. Ağrıyı gidermek için farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulayabilme,
- Ağrısı olan bireye etkin baş etme yöntemi eğitimini verebilme,
- 6. Toplumda sık görülen sinir ve duyu sistemi hastalıklarının hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- Tanı işlemlerine hastayı hazırlayabilme,
- Bilincsizlik nedeni ile yatağa bağımlı hastaya bakım verebilme,
- 9. Normal ve anormal refleksleri tanıyabilme,
- 10. Koma durumundaki hastanın özelliklerini bilme,
- 11. Koma skalalarını bilme,
- Yaş dönemi özelliklerine göre sinir sistemindeki normal ve anormal özelliklere uygun hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- 13. Yaş dönemlerine göre yanık alanlarını hesaplayabilme,
- 14. Toplumda yanık ve donuk meydana getirecek durumları önleme konusunda bilinç düzeyini arttırma,
- 15. Sinir /Duyu sistemine yönelik acillerde hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- 16. Sıcak ve soğuk uygulamaları bilme / uygulayabilme.

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ SOLUNUM KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- Solunum sisteminin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Solunum sisteminin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme.
- Solunum sistemi hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Solunum sisteminin özel durumlarını betimleyebilme,
- 5. Solunum sistemi hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Solunum Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- Sisteme ilişkin patolojik oluşumları bilebilme,
- Sistemin fizik muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
- Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Solunum sistemindeki yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
- Solunum sistemindeki travmalarda ilkyardımı uygulayabilme,
- 3. Solunum sistemindeki dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- 4. Solunum sistemindeki sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Solunum sistemindeki sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Solunum sistemindeki sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Solunum sistemindeki sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- 1. Solunum sistemi hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
- 2. Solunum sistemindeki iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Solunum sistemindeki sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

Solunum Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- 1. Solunum sistemine ait özel durumları kavrayabilme (çocuk,gebe,yaşlı vb.),
- Solunum sistemine ait özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- 1. Trakeostomili hastanın bakımını uygulayabilme,
- Göğüs tüpü olan hastanın bakımını uygulayabilme,
- 3. Solunum sikintisi olan hastaya oksijen tedavisi uygulayabilme,
- Solunum ve öksürük egzersizleri yaptırabilme,
- Postural direnaj uygulayabilme,
- 6. Solunum sikintisi olan hastaya buhar verebilme,
- İnhalasyon yoluyla ilaç uygulayabilme,
- Hiperbarik oksijen tedavisini gözlemlevebilme.
- Hava yolu açıklığını sağlayabilme,
- 10. Suda boğulmaya acil müdahale edebilme (çocuk ve yetişkin),
- İnhalasyon zehirlenmelerinde acil hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
- Solunumla ilgili meslek hastalıklarından korunmaya yönelik eğitim verebilme,
- 13. Mekanik ventilatöre bağlı hastaya bakım verme ilkelerini değerlendirebilme,
- 14. Solunumu sayabilme,
- Solunum tiplerini değerlendirebilme,

HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- İnsanın hormonal kontrol mekanizması yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- İnsanın hormonal kontrol mekanizmasının sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme, 2
- Hormonal mekanizma hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme, 3
- Hormonal mekanizmanın özel durumlarını betimleyebilme, 4.
- Hormonal mekanizma hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın anatomik yapısını kavrayabilme,
- Hormonal mekanizmanın fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- Hormonal mekanizmanın biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- Hormonal mekanizmanın patolojik yapısını bilebilme,
- Hormonal mekanizmanın fizik muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
- Hormonal mekanizmanın bilgilerini sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın yapısal bozukluklarına ait hastalıkları açıklayabilme,
- Hormonal mekanizma hastalıklarında gerekli ilkyardımı uygulayabilme,
- Hormonal mekanizmanın sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Hormonal mekanizmanın sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Hormonal mekanizmanın sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuclarını değerlendirebilme, 5. 6.
- Hormonal mekanizmanın sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

Hormonal Kontrol Mekanizması Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
- Hormonal mekanizmanın iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Hormonal mekanizmanın sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme. 3.

Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın özel durumlarını kavrayabilme (çocuk, yaşlı, gebe vs.),
- Hormonal mekanizmanın özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesinde Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Hormonal mekanizmanın öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini hemşirelik beceri laboratuan ortamında uygulayabilme,
- Hormonal mekanizmanın öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme,
- Hasta-aile eğitimi yapabilme.
- Hormonal mekanizmanın eşlik eden psikiyatrik bozuklukları tanıyabilme ve terapötik iletişim kurabilme, sürdürebilme.
- İlaç tedavilerini doğru uygulayabilme, 5.
- İlaç etkilerini izleme,
- Doğru hemşirelik tanıları koyabilme,
- 8. Bakım planı yapabilme,
- 9. Genel ve soruna yönelik öykü alma,
- 10. Tanı işlemlerine hastayı hazırlayabilme.
- Tiroidektomili hastaların perioperatif bakımını yapabilme, 11.
- Paratiroidektomi hastaların perioperatif bakımını yapabilme, 12.
- Adrenolektomi hastaların perioperatif bakımını yapabilme, 13.
- 14. Cerrahi girişimler sonrası komplikasyonları izleyebilme, 15.
- Komplikasyonların önlerimesi ve giderilmesinde uygun girişimleri yapabilme,
- 16. Taburculuk planlaması yapabilme,
- Hormonal mekanizmanın çocuğa özgü anatomik ve fizyolojik farklılıkları bilme, 17.
- 18. Üreme sistemi hormonlarının adını ve salgılandıkları yerleri bilme.
- Hormonların birbirleriyle olan etkileşimlerini bilme.
- Hormonların etkiledikleri organları bilme,

2013 - 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

- 21. Hormonların etkilerini bilme,
- 22. Hormonların üreme fonksiyonları üzerine etkilerini bilme,
- 23. Gebelikte hormonal mekanizmada meydana gelen değişiklikleri bilme,
- 24. Gebelikte hormonal mekanizmada meydana gelen değişikliklere yönelik gebeye eğitim verme,
- 25. Hormonal mekanizma hastalıklarının gebelik üzerine etkisini kadına ve allesine anlatabilme,
- 26. Hipofiz ön lop hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- 27. Hipofiz ön lop hastalıklarında hemsirelik sürecini uvgulavabilme,
- 28. Hipofiz ön lop hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 29. Hipofiz arka lop hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- 30. Hipofiz arka lop hastalıklarında hemsirelik sürecini uygulayabilme,
- 31. Hipofiz arka lop hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 32. Tiroid bezi hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- 33. Tiroid bezi hastalıklarında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 34. Tiroid bezi hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 35. Paratirold bezi hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- 36. Paratiroid bezi hastalıklarında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 37. Paratiroid bezi hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 38. Adrenal bez hastalıklarının belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme
- 39. Adrenal bez hastalıklarında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 40. Adrenal bez hastalıklarında taburculuğu planlayabilme,
- 41. Streoid alan hastaya hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 42. DM (Diabetes mellitus) belirti ve bulgularını doğru değerlendirebilme,
- 43. DM'de hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- 44. DM'de taburculuğu planlayabilme.

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTE BAŞKANLARI VE KOMİTE DERS SAATLERİ

KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ

TEORIK : 68 PRATIK : 27 STAJ : 49

TOPLAM : 95 (49) 144

Komite Başkanları

Dr.Hv.Sağ.Yzb.Çiğdem YÜKSEL

Telefon 3943

KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ

TEORIK : 80 PRATIK : 52 STAJ : 49

TOPLAM : 132 (49) 181

Komite Başkanları Dr.Sağ.Bnb.F.İlknur ÇINAR

Telefon 3932 3933

BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ

TEORÍK : 77 PRATIK : 54

Dr. Hatice AYHAN

STAJ : 33

TOPLAM : 131 (33) 164

Komite Başkanları

Doç.Dr.Sağ.Alb.Nuran TOSUN

Telefon 3941 3932

Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yzb.Berna EREN FİDANCI

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ SOLUNUM KOMİTESİ

TEORIK : 44 PRATIK : 41

STAJ : 33

TOPLAM : 85 (33) 118

Komite Başkanları

Doç.Dr.Sağ.Alb.Hatice ÇİÇEK Dr.Gülcan BAĞÇİVAN

Telefon 3949 3933

HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMİTESİ

TEORIK : 39 PRATIK : 19

STAJ : 32 TOPLAM : 58 (32) 90

Komite Başkanları Doç.Dr.Sağ.Yb.S.Belgüzar KARA

Telefon 3952

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU ZORUNLU DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ

T.C. ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ

Öğrencilerin modern Türkiye'nin doğuşu, gelişimini, Atatürkçü düşünce sisteminin temel özelliklerini öğrenmeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda bilinçlenmelerini sağlamaktır.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon |
|---------------------|---------|
| | 6181 |

TÜRK DİLİ

Öğrencilerin, anadil sevgisi ve bilgisi konusunda bilinçlendirilmesi, Türkçe'nin dil bilgisi yapısı ve yazım kuralları ile yazılı ve sözlü anlatımlarında doğru ve etkin biçimle kullanmasını ve Türkçe'nin büyük bir kültür dili olduğunu anlamasını sağlamaktır.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon |
|--------------------------|---------|
| Öğ.Bnb.Süleyman GÜNAYDIN | |

İNGİLİZCE

Öğrencilerin dinleme, anlama, konuşma ve yazma becerilerini geliştirerek ileri düzeyde İngilizce öğrenme, öğretme etkinliği gerçekleştirmek, dinleme ve konuşma etkinlikleri ortamında tutarak, tartışma ve rol alma bölümlerine katılma ve düşüncelerini ifade etmeye cesaretlendirerek geliştirmek ve özel amaçlı İngilizce öğrenim kapsamına giren Tibbi İngilizce derslerini izleyebilecek düzeye getirmektir.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon | |
|-------------------------------|---------|--|
| Öğ.Alb.Alişen DEMİRTAŞ | 6191 | |
| Öğ.Alb.A.Tamer AYDIN | 6182 | |
| Dz.Öğ.Yb.Erçin AYHAN | 6184 | |
| Dz.Öğ.Bnb.Eda Esra BÜLBÜL | 6183 | |
| Hv.Öğ.Yzb. Pınar DEMİRKAYA | 6183 | |
| Hv.Öğ.Yzb. Sena Toksoy DANACI | 6183 | |
| Oktm. Deniz İLERİ | 6185 | |
| Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ | 6185 | |

BEDEN EĞİTİMİ

Öğrencilerin beden yeteneklerini, karşılaşılacak her türlü güçlüğü yenebilecek yeterliliğe ulaştırmak ve kendine güveni kazandırmaktır.

| Ders Kurulu Üyeleri | <u>Telefon</u> |
|-------------------------|----------------|
| Öğ, Alb, Ertan YILMAZ | 6197 |
| Öğ.Yzb. Serdar ÖZARSLAN | 6197 |
| Svl.Oktm. Hacer AKYÜZ | 6186 |

PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI

Öğrenciler; bu derste hasta ve hemşire ilişkisinin önemini, hasta hemşire ilişkisi içinde iletişimde sorun yaratan stres, kriz, kaygı, kayıp (sağlığın kaybı, sevilen birinin kaybı vb.), bilişsel yetilerde bozulma, beden imajında bozulma, gerçeği değerlendirmenin bozulması ve ölümcül hastalık tanısı alma gibi durumlarda iletişim özelliklerini, hemşirenin hasta savunuculuğu rolünü öğrenirler. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon | |
|--|--------------|--|
| Prof.Dr.Sağ.Alb.Nalan AKBAYRAK Doç.Dr.Sağ.Alb.Nuran TOSUN | 3901 3902 | |

ASKERĪ DERS

İkinci sınıf öğrencilerinin askerliğin temeli olan konuları öğrenmeleri, askerî protokol ve görgü kurallarını, mezuniyet sonrası tabi olacakları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, Askerî Ceza Kanuna göre sivil personelin tabi olduğu hükümleri, nöbet hizmetlerini, personel işlerini, disiplin suçlarını ve cezalarını, yangın ve alarım durumunda hareket tarzlarını, irticai, yıkıcı, bölücü, faaliyetleri, Türkiye'nin jeostratejik önemini, psikolojik harekat, evrak ve personel güvenliğini bilmeleri ve bunları uygulayabilecek seviyeye gelmeleri amaçlanmaktadır

| P.YD.GOKNAN ÇELIK 2'nci Sınıf Rik K | <u>Telefon</u> 3905 3924 |
|--|--------------------------------|
|--|--------------------------------|

2013 - 2014 EGITIM UGKETIM TILI HEMŞIKELIK YUKSEKUKULU II. SINIF SINAV TARİHLERİ

| S/No | HEMŞÎRELÎK MESLEK DERSÎ KOMÎTELERÎ | ARA SINAV | ANA SINAV | |
|------|---|---|-------------------------------------|--|
| | Kan ve Bağışıklık Komitesi | 08.11.2013 | | |
| | Kalp ve Dolaşım Komitesi | 17.12.2013 | | |
| 1 | Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Komitesi | 19.03.2014 | 25.06.2014 | |
| | İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Solunum Komitesi | 17.04.2014 | | |
| | Hormonal Kontrol Mekanizması Komitesi | 13.05.2014 | | |
| | DERSLER | ARA SINAV | ANA SINAV | |
| 2 | Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları | | 18.06.2014 | |
| 3 | İngilizce | 17.12.2013 (I. Ara Sınav) 17.02.2014 (II. Ara Sınav)) 24.03.2014 (III. Ara Sınav) 03.06.2014 (IV. Ara Sınav) | 16.06.2014 (Bütünleme 19.09.2014 | |
| 4 | Türk Dili | ÷ | 13.06.2014 (Bütünleme 17.09.2014 | |
| 5 | T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 100 m | 17.06.2014 (Bütünleme 19.09.2014 | |
| 6 | Beden Eğitimi | 2 | 20.06.2014 (Bütünleme 18.09.2014 | |
| 7 | Askerî Ders | 19 | 20.06.2014 | |
| | Gelişim Sınavı | 12.00 | 6.2014 | |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU II.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ

| KODU | DERSLER/KOMİTELER | TEORÎK | PRATİK | STAJ | YILLIK TOPLAM DERS SAATLERÎ | YILLIK DERS YÜZDESİ | DÖNE Mİ |
|------------|---|--------|--------|------|--------------------------------|---------------------------|------------|
| | KAN VE BAĞIŞIKLIK | 68 | 27 | 49 | 95 (49) 144 | | I-II |
| | KALP VE DOLAŞIM | 80 | 52 | 49 | 132 (49) 181 | | |
| HEM 200 | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU HEMŞİRELİĞİ | 77 | 54 | 33 | 131 (33) 164 | 70 | |
| 200 | İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ : SOLUNUM | 44 | 41 | 33 | 85 (33) 118 | ,,, | |
| | HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI | 39 | 19 | 32 | 58 (32) 90 | | |
| | HEM.MES.DERSİ TOPLAMI | 308 | 193 | 196 | 501 (196) 697 | | |
| ING 210 | ÎNGÎLÎZCE | 35 | 83 | | 118 | 12 | I-II |
| PSH 220 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI | 40 | 18 | | 58 | 6 | I-II |
| ATA 230 | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜTKÇÜLÜK | 30 | | | 30 | 3 | I-II |
| TDE 240 | TÜRK DİLİ | 30 | | | 30 | 3 | 1-11 |
| BED 250 | BEDEN EĞİTİMİ | | 30 | | 30 | 3 | I-II |
| ASK 260 | ASKERÎ DERS | 30 | | | 30 | 3 | 1-11 |
| 2 | BİREYSEL HAZIRLIK | | 138 | | 139 | | |
| | GENEL TOPLAM | 473 | 462 | 196 | 1131 | 100 | |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU II.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI

| DERS | GÜNLER | | | | | | |
|----------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|--|
| SAATLERİ | PAZARTESÎ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | | |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE | BEDEN EĞİTİMİ | KOMÎTE DERSÎ | KOMİTE DERSİ | KOMİTE DERSİ | | |
| 09.25 10.10 | HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI | ASKERÎ DERS | KOMİTE DERSİ | KOMİTE DERSİ | KOMÎTE DERSÎ | | |
| 10.30 11.15 | İNGİLİZCE | INGILIZCE | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMİTE DERSİ | | |
| 11.25 12.10 | INGILIZCE | INGILIZCE | KOMİTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMİTE DERSİ | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ | KOMİTE DERSÎ | KOMİTE DERSİ | KOMİTE DERSİ | KOMİTE DERSİ | | |
| 14.10 14.55 | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜTKÇÜLÜK | KOMİTE DERSİ | KOMİTE DERSİ | KOMÎTE DERSÎ | KOMİTE DERSİ | | |
| 15.15 16.00 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | | |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU II.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI

| DERS SAATLERÎ | GÜNLER | | | | | | |
|------------------|----------------------------|--------------------|----------|----------|------|--|--|
| | PAZARTESÍ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | | |
| 08.30 | PSİKOSOYAL SORUNLAR VE | BEDEN EĞİTİMİ | STAJ | CATS | STAJ | | |
| 10.10 | HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI | ASKERÎ DERS | CATS | CATS | STAJ | | |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE | INGILIZCE | STAJ | STAJ | STAJ | | |
| 11.25 12.10 | INGILIZCE | INGILÍZCE | STAJ | STAJ | STAJ | | |
| 13.15 14.00 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | STAJ | STAJ | STAJ | | |
| 14.10 14.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | STAJ | STAJ | STAJ | | |
| 15.15 16.00 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | STAJ | STAJ | STAJ | | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | STAJ | STAJ | STAJ | | |

| HAFTA | 30.09.2013 | 01.10.2013 | 02.10.2013 | 03 10 2012 | 04 10 2012 |
|----------------|--|--|--|--|---|
| 1 | 30.09.2013 | BEDEN EĞİTİMİ | 02,10,2013 | 03.10.2013 | 04.10.2013 |
| 08.30 09.15 | açılış törenî | (P) Vicedu akştırma hateketleri (1-6 Hareketler) DERS KURULU SS | KAN VE BAĞIŞIRLIK KOMİTESİ (T) Lokositler ve İmmun Vant (Fizyoloji) B.UYSAL 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Tam Kan Analısı ve Rulin Birokimyasal | KAN VE BAĞIŞIKLIR KOMİTESİ (T) Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Erliposit Hast. (Anemile Kanama Hastalıkları |
| 09.25 10.10 | acilis tõrenī | ASKERÎ DERS (T) Yangın Eğitimi DERS KURULU 2K/D | | Testler (Blyokimya) T.ÇAYCI 2K/D | Likosit Hastalikian (Lösemiler) N.AKBAYRAK F.I.ÇINAR ZK/D |
| 10.30 11.15 | AÇILIŞ TÖRENİ | INGILIZCE (T) Introduction DERS KURULU GMD/YDL | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMÎTESÎ (T) Kan Dolusu | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (P) (Ö.H.) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Anemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlır (Farmakoloji) H.KAYIR 2K/D |
| 11.25 12.10 | açılış töreni | INGILIZCE (P) Replacement Test DERS KURULU GMD/YDL | (Histoloji) E.ERDOĞAN 2K/D | Kan Hastalidan ve Hemsirelik Bakon F.I.CINAR 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIR KOMİTESİ (T) Koagülanlar, Antikoagülanlar (Farmakoloji) H.KAYIR |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Dersin amatı ve kapsam Türk dinin dünya dileri arasındaki yeri S.GÜNAYDIN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Komile Tanutım, Genel Hedefler ve Ün Notların Verilmesi C.YÜKSEL 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Trombosiller (Fizyaloji) B.UYSAL 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kan Hastakları ve Hemşirek Balarıı Eriboşi Hast. | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kan Gruplan (Fizyoloji) B.UYSAL |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Geçen Eğitim-Öğretim Yılının Kısaca Tekran DERS KURULU 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kanın Fizyolojik Özellikleri (Serum, Plazma ve Hücresel Elemanlar) (Fizyoloji) B.UYSAL 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (17) Kan Örneklerine Mikrobyolojik Yaklaşım (Mik.ve Kin.Mik.) N.ARDIÇ 1 2K/D | (Anemiler) Kanama Hastaliklan Lökesit Hastaliklan (Lösemiler) N.AKBAYRAK F.İ.ÇINAR 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (P) (Ö.H.) |
| 15,15 16,00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Erkrüsiler (Fizyoloji) B.UYSAL 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Lenfold Doku Hastalıkları (Patoloji) M.SAFALI | BÎREYSEL HAZIRLÎK | Gebelik ve Anemi, Getelik ve Rh Uyuşmaziği T.YAVAN 2K/D |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | | ININCI SI | IF HAFTALIK DERS | PROGRAMI | |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 2 | 07.10.2013 | 08.10.2013 | 09.10.2013 | 10.10.2013 | 11.10.2013 |
| 08.30 09.15 | 19.15 PSIKUSUSYAL SORUNLAR VE HEMSTRELIK YAKLASIMLARI (T) Hastanede Yatan Bireyi Aniama ve Yardım Etme CT.ÖZCAN 28/JD | BEDEN EĞİTİMİ (P) Vücudü alştırma hareketleri (7-12 Hareketler) DERS KURULU SS | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kan Transfuzyonu, | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Yendoğanın Hemolitik Hastalıklan Yendoğanın Hiperhili ubinemisi Özel Dunumlar | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Yenidoğanın Hemolisk histaliklen Ülkemizde Zorushu Clai Ağı Talvimi, Ağı Uygulama Doz ve Yöntemleri Ağı Reaksiyonlan |
| 09.25 10.10 | | ASKERĪ DERS (T) Alarm Eģitims DERS KURULU ZK/D | Transfüzyon Komplikasyonian Ö.ASLAN 2K/D | Cocuktarda Garulen; Beta Talesenti Onak Hücreli Anemi ITP Hemofris D. YILOIZ B.E.FIDANCI 2K/D | Soğuk Zincir Biseleri Aşılamanın Önemi Konussunda Allelere Danışmanlık ve Eğitim Çocukların Aşı Uygulaması D.YILDIZ 2K/D |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (T) A: N53 Unit 1 L&S B: N52 Unit 1 L&S DERS KURULU GMD/YDL | ingilizce (P) A-NS3 Unit 1 RAW B-NS2 Unit 1 RAW | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Hemoglotin Sentezi, Fonissyonları (Biyokimya) T.ÖZGÜRATEŞ | KAN VE BAĞIŞİKLIK KOMİTESİ (T) KÖK HUDE KAVERIN (Konferans) | KAN VE BAĞIŞIKLIR KOMİTESİ (T) Yetişkiri ve Yaşlı Bağışıklaması F.İ.ÇINAR |
| 11.25 12.10 | | DERS KURULU GMD/YDL | KAN VE BAGISINIAN KAN VE BAGISINIAN (P) (O.H.) Yerridoğanın Havradisk Haszlanian Yerridoğanın Özer Duranilar Çosalarının Çosalarının Çosalarının Çosalarının Çosalarının Dari Havralarının Dari Havralarının (D.H. Bağının E.F. Floanci B.F. Floanci B.F. Floanci B.F. Floanci | HEMATOLOJI BILIM DALI 2K/D 2 KONf | KAN VE BAĞİŞİKLİN KOMİTESİ (T) Bağışıklık Sistemi Hastalıkları (Patoloji) M.SAFALI |
| | | | en contraction de la contracti | | |
| 13,15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Dersin amacı ve kapsamı Türk dilinin dünya dilini arasındaki yeri S.GÜNAYDIN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Gebelik ve Anemi, Gebelik ve Rh | KAN VE BACESINE IK KOMTEST (P) (O.M.) Tendolgum hieratick Hastalalan Vendolgum Hieratick Cost Durwille Costalana Cost Durwille Costalana Cost Durwille Costalana Cost Durwille Costalana Cost Tubucca (Tit Heratics Cost Tubucca (Tit Heratic | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Bağışıklık Sısteminin Temel Yaşıtaşları | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMÎTESÎ |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ T.YAVAN 2K/D Geçen Eğitim-Öğretim Yılının Kısaca Telvan DERS KURULU ZK/D | Dyuşmazlığı T.YAVAN | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Yenidoğanın Hemolitik Hastalıkları Yenidoğanın Hootbürubinemisi Ozel Durumlar | (Romatoloji) S.PAY 2K/D 2 Romeltdoji, | (P) (Ö.H.) Bağışıklık Sistemi Hastalıklarında Ortak- Hemşirelik Bakımı F.I.ÇINAR 2K/D |
| 15.15 16.00 | | BÎREYSEL HAZIRLIK | Coculdarda Gorüfen; Beta Talasemi Orak Hücreli Anemi ITP Hemofili D.YILDIZ B.E.FIDANCE 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | 36h |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| | 03.77 | MŞIRELIK YUKSEK İKİNCİ SIM | NIF HAFTALIK DER | | 14778 |
|----------------|-----------------|-------------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| HAFTA 3 | 14.10.2013 | 15.10.2013 | 16.10.2013 | 17.10.2013 | 18.10.2013 |
| 08.30 09.15 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 09.25 10.10 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 10.30 11.15 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 11,25 12.10 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 13.15 | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KUR'BAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 14.10 14.55 | KURBAN BAYRAMI | 24.10.2013 | 25.10.2013 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) İlaç Aleyileri, Onlenmesi ve Tedavisi (Farmakoloği) M.SEYREK | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI |
| 09.25 10.10 | Hastanede Yatan Çoosk ve Allesine Hemşirelik Yaktapını D.YILDIZ 2K/D | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | CUMHURÎYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Alerji ve Anaflaksilerde | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 1 L&S B- NS2 Unit 1 L&S | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | Ilkyardım ve Hemşirelik Bakını (Besin, Böcek, İlaç) F.İ.ÇINAR G.BAĞÇİVAN 2K/D | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | CUMHURÎYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kanserden Korunma ve Erken Tanı F.İ.ÇINAR G.BAĞÇİVAN 2K/D | CUMHURÎYET BAYRAMI TÖREN PROVASI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Türkçede Sadeleşme Akumlan S.GÜNAYDIN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Bağışık Sistemi Hastakklarında Ortak | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Bağışık Sistem Haslakklarında Ortak | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (Kanserden Korunma ve Erkes Tanı F.İ.ÇINAR G.BAĞÇİVAN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMTTESİ (T) |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİMİ (T) Cumhuriyesin İlanı Oncesi Meydana Gelen Siyasi Ölayları ve Cumhuriyesin İlanı DERS KURULU 2K/D | Hempirelik Balom (Anklidran Spondik, Romatol Artrit, SLE.) F.I.CINAR G.BAGCIVAN 2K/D | Hengirelk Bakum (Arikitozan Spondät, Romatoid Artrit, SLE.) F.İ.ÇİNAR G.BAĞÇİVAN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kanser Cluşum Mekanisması ve Tümörler | Antineoplastic Baçlar (Farmakoloji) G.VEŞİLYURT 2K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | Y.KARSLIOĞLU 2K/D | BİREYSEL HAZIRLIN |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| | | IKINCI SI | NIF HAFTALIK DER | S PROGRAMI | The state of the s |
|----------------|--|-----------------------|--|--|--|
| HAFTA 5 | 28.10.2013 | 29.10.2013 | 30.10.2013 | 31.10.2013 | 01.11.2013 |
| 08.30 09.15 | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (P) (Ö.M.) Kanser ve Hemşirelik Bakımı Onkoloji Hemşireliği G.BAĞÇİVAN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Çocukta Sık Görülen | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Terminəl dönemdeki haştarın bakımı ve |
| 09.25 10.10 | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | CUMHURIYET BAYRAMI | | Xanserier ve Hempirelik Bakm D.YILDIZ 2K/D | ellemünden soora hempiteriin rol ve sorumlutuklari G.BAĞÇİVAN ZK/D |
| 10,30 11.15 | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | CUMHURİYET BAYRAMI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kanser ve Hemşirelik Bakımı Onkoloji Hemşireliği B.KARA G.BAĞÇİVAN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Onkoloji Hemeireliği Acil Durumlar G.BAĞÇİVAN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Port Kateter Üygülamelan (Genel Cerrahi) İ.H.ÖZERHAN 2K/D |
| 11.25 12.10 | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVASI | CUMHURİYET BAYRAMI | | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kanserde Besissune H.YILDIRAN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Port Kateteri Cian Hastaya Hemşirelik Bakımı B. KARA 2K/D |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | CUMHURIYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Çocukta Sık Görülen Kanserler ve Hemijrelik | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kemoterapi ve radyoterapi alan hasta ve yakırdanını eğilmi | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Kateter İnfeksiyonları (İnfeksiyon) C.GÜL 2K/D |
| 14.10 14.55 | CUMHURİYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMI | D.YILDIZ ZK/D | G.BAĞÇİVAN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) |
| 15.15 16.00 | CUMHURİYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Ölüm ve Otopsi (Patoloji) B.KURT | Kendi Kendine Meme ve Testis Muayenesi, H.BEBIŞ 2K/D |
| 16.10 | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | CUMHURÎYET BAYRAMI | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 6 | 04.11.2013 | 05.11.2013 | 06.11.2013 | 07.11.2013 | 08.11.2013 | |
|----------------|--|---|--|---|--|---------------------|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Şırlav- Mebik Çalışması DERS KURULU SS | KAN VE BAĞIŞIKLİK KOMİTESİ (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMITESİ (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (P) | |
| 09.25 10.10 | Sağlığın Kaybı ve Kayba Verilen Tepkiler C.T.ÖZCAN 2K/D | ASKERÎ DERS (T) Doğal Afet Korulma Eğitimi DERS KURULU 2K/D | ve Testis, Ağız, Cit, Lenf Nodan Muayenid H.BEBİŞ BECERİ LAB. | | 2 Singv | |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (T) A- NS3 Unit I RAW B- NS2 Unit I RAW | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Yaşam Döngüsünde | ingilizce Komitest (P) (T) | SINAV HAZIRLIĞI 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK . |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Kemotorapotik Baç Uygulaması G.BAĞÇİVAN 2K/D | | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Komibi Tənımı Genel Hedefler, Kavramlar F.İ.ÇINAR H.AYHAN 2K/D | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Türkçede Lehçeler S.GÜNAYDIN 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) Ağız, Cit, Lenf Nodlan Muzyenesi H.BEBİŞ 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK | 2 Sov II-2 | - | |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TABİHİ (T) Cumhuriyetin İlanı Sonrası Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler DERS KURULU 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ KOMİTESİ Kendi Kendine Meme ve Tesis, Ağız, Cit, Lenf Nodlan Muzyenesi H.BEBİŞ BECERİ LAB. | Yaşam Döngüsünde Kan ve Bağışıklık Sistemi Hemşirelik Uygulamalan Kemoterapötik Ilaş Uygulamalan | KOMÎTESÎ (P) SINAV HAZIRLIĞI | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Dolaşım Sistemine Giriş Kalp ve Büyük Damarlar, Genel ve Pulmocal Dolaşım (Anatomi) F.YAZAR S.YILDIZ ZK/D | |
| 15.15 16.00 | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | g.bagctvan 2k/D | | 3 Ant | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA | |

110/2 Rom of Fiz 17 0h

| | | TUTLET 311 | IL HALLACIE DEC | 3 FROURAPIL | |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 7 | 11.11.2013 | 12.11.2013 | 13.11.2013 | 14.11.2013 | 15.11.2013 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞİMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Voleybol Maçı ve Oyun Kuralan DERS KURULU SS | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Damar İstemi, Kan Başınçı ve Kan Alam | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Temel Elektrofizyolojik Yontemler | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Konşıntal Kalp Hastakklarında Hemsirelik |
| 09.25 10.10 | Kayba Verilen Tepkrier- Uzuv/Organ Kaybr C.T.ÖZCAN ZK/D | ASKERÎ DERS (T) TSK Hemşirelik Hümetleri Yönergesi (birinci bölüm genel esaslar) DERS KURULU 2K/D | (Fizyoloji) \$.öter + 2K/D 2 F 7 2 | (Biyofizik) C.Göksov + 2K/D | Balom B.E.FIDANCI 2K/D EVI 1m V 121 |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 1 R&W B- NS2 Unit 1 R&W DERS KURULU | INGILIZCE (T) A- NS3 Unit 2 L&S B- NS2 Unit 2 L&S DERS KURULU | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Kalp Uyan Mekanızması ve Kalp Döngüsü (Fizyoloji) | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Temel EKG | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşıkarda Kalp ve Damar Hastalıklarından Korunma, Tara İşlemleri Periferik Damar Hastalıkları ve Hemijrelik |
| 11.25 12.10 | GMD/YDL | GMD/YDL | SÖTER TELEVISION | N.TOSUN TENTO | Yaldaşımları F.İ.ÇINAR + 2K/D |
| | | | | | KALP VE DOLAŞIM |
| 3.15 4.00 | TÜRK DİLİ (T) Türçede Anlam Çlaylan S.GÜNAYDIN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Dolaşım Sistemi İşlevlerinin Düzerlenmesi | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Kalp ve Damar Hastalıkları (Patoloji) | KOMITESI (T) Yetişkin ve Yaşklarda Kalp ve Damar Hastalıklarından Korunma, Tan İştemleri Perilerik Damar Hastalıkları ve Hemrprefik Yaklaşımlar F.İ.CINAR |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİMİ (T) Siyasi Alanda Yapılan Denvimler DERS KURULU 2K/D | Fotal, Portal ve Lenfatik Dolaşım ile Penferik Damarlar (Anadomi) B.YALÇIN S.YILDIZ 2K/D | (Fizyoloji) s.öter 2K/D | Y.KARSLIOĞLU 28/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) HİPETANİYON TERİVSİNDE KURINDA İBÇİR (Farmakoloji) M.SEYREK |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | 3 Ant | BÎREYSEL HAZIRLIK | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) (O.H.) Yetişkin ve Yaşklarda Kalp ve Damar Hastalıklarından | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST CALISMA | Korunma, Tani Işlemleri Periferik Damar Hastalıkları ve Hemşiretik Yaklaşımları F.İ.ÇINAR | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | 18.11.2013 | 19.11.2013 | 20.11.2013 | | |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLASIMLARI | BEDEN EĞİTİMİ (P) Barlikste Kol Çekme Çalışması DERS KURULU SS | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) | 21.11.2013 | XALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ |
| 09.25 10.10 | (T) Kayba Verilen Tepkiler- Sevilen Birkinin Kaybi M.DEMİRALP 2K/D | ASKERI DERS (T) TSK Hempirelik Hizmetleri Yönergesi (ikici bölüm Hemu-Hiz-Ynt., Tsk-esas ve görev tanımları) DERS KÜRÜLÜ 2K/D | Gebeliste Görülen Kardiyovasküler Sistem Değişädikleri T.YAVAN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) (Laboratuar Çalşımıları) Yaşam Döngüsünde Kalp ve Dolaşım Hemşirelik | Sivi Dengesi ve Hemodinami (Patoloji) S.DEVECI 2K/D |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 2 R&W B- NS2 Unit 2 R&W | INGILIZCE (T) A-NS3 Unit 2 L&S B-NS2 Unit 2 L&S | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) (Hem. Bim. ve Becerilen) Yaşam Döngüsünde Dolaşım Sotemi I Hemgirelik | Oygulamslan (Hem. Birm. ve Becenien) Penferik Naburann Ahmass Kan Basinci Olçümü Ö.ASLAN BECERT LAB. | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Bebek, Çocuk, Yetişkin v Yaşılarda SwElektrul Dengesiklilerinde |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | Uygulamaları -Periferik Naboların Alınması -Kan Basnıcı Ölçümü Ö.ASLAN 2K/D | 4 Lab | Kultarian Intravenita Solisyorian F.L.CINAR B.E.FIDANCI H.AYHAN 2K/D |
| | | | | | KALP VE DOLASIM |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Yazlı Anlahmda Üslup S.GÜNAYDIN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM | KALP VE DOLASIM KOMİTESİ (T) (Hem. Birm. ve Becerileri) Yaşam Döngüsünde Dolaşımı Sisteni I Hemşirelik Uygulamaları -Periferik Rabulanın | KALP VE DOLAŞIM KOMÎTESÎ | KOMITESI (T) Bebek, Çocuk, Yetşikin v Yaşılıkırda Sıvn-Elektroli Dengeszilikerinde Kulanılan İntravenöv Solüsyonlar F.İ.ÇIMAR B.E.FİDANCI H.AYHAN 2K/D |
| 14.10 14.55 | INKILAP TARİHİ (T) Hukuk Alanında Yapılan Devrimler DERS KURULU 2K/D | (P) (Dolaşım Sistemi) (Anatomi) ANATOMİ LAB. | Alimnas -Kan Basinci Ölçümü Ö.ASLAN 2K/D | (P) (Laboratuar Çalışmalan) Yaşam Döngüsünde Kalp ve Dolaşım Hemşirelik Uygulamalan | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Bebek, Çocuk, Yetişkin v |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | 3 ant. Lab | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Kalp ve Damar Həstəlklarından Korunna (Konferans) KARDİYOLOJİ AD.BŞK.LIĞİ KONZKID | (Hem. Skm. ve Beceried) Periferik Nabelarin Alinmas Kan Basinci Oljumu Ö.ASLAN BECERI LAB. | Yaşıklarda Sıvı-Elektrolik v Asıt Buz Dengezizlikenin Hemşirelik Bakımı F.İ.ÇINAR B.E.FIDANCI H.AYHAN 2K/D |
| - 1 | | | | A LAC | |

| | | İKİNCİ SI | NIF HAFTALIK DER | S PROGRAMI | |
|----------------|--|--|--|---|--|
| HAFTA 9 | 25.11.2013 | 26.11.2013 | 27.11.2013 | 28.11.2013 | 29.11.2013 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELİK YARLAŞIMLARI | BEDEN EĞİTİMİ (P) 100 m Koşu Çakşması DERS KURULU SS | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşlarda Ast-Baz | | |
| 09.25 10.10 | (P) Kayba Verilen Tepkiler- Sevilen Birinin Kaybi M.DEMİRALP 2K/D | ASKERÎ DERS (T) TSK Hempretik Hizmetleri Yonergesi (upunu botlum çalaşma prensipleri veriti.Hiz., hem.fasi. dördincü bölüm sürekli eği. Fasilyetleri) DERS KURULU 2K/D | Dengesichklerinde Homseelk Balern (Interakti Tartsema) N.TOSUN F.I.CINAR H.AYHAN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Yelişkin ve Yeşilarda Kalp Hastalıkları: Tibbi Tedavisi ve Hempireik Yaklaşımları (Interaktif Tartuşma) N.TOSUN 2K/D | KALP VE DOLASIM KOMITESI (T) Yetişkin ve Yaşklarda Kalp Hastahklansın Cerrahi |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A-NS3 Unit 2 RAW | ingilizce (P) | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Gebelerde Sıvı- Biektrolit ve Asır-Baz Dengesizlikleri ve Hemşireik bakenı T.YAVAN | ST | Tedavisinde Perioperatif Hempirelik Yaklaşımları H.AYHAN 2K/D |
| 11.25 12.10 | B- NS2 Unit 2 R&W DERS KURULU GMD/YDL | B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Bebeklerde ve Çoculdarda Sra- Elektrolit Dengesidilderinde Hengirelit Bakımı (interaktif Tartışma) B.E.FİDANCI 2X/D | KALP VE DOLAŞEM KOMİTESİ (T) Koconer Yogun Bakım Üntesinde En Se Kulanstanı İtaçlar ve Hemşirenin Sorumlulukları (interaktif Tartışma) N.TOSUN 2K/D | 41 |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DÍLÎ (T) Türkçede Anlam Değişikikleri S.GÜNAYDIN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşlılarda Sivi-Bektrolit Dengesiziklerinde | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Bebeklerde ve Çocularda Suv- Elektroli Dengesi bilderinde Hemşinelik Bakımı (interaktif Tartışma) B.E.FİDANCI 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (1) Myokade Enfarktisisi Tedavisinde Kullanıları İlaçlar (Farmakoloji) M.SEYREK 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (Tİ) Kalp ve Damar Cerahisi (KABC Cerahisi, Kapak Cerahisi, ASD, VSD Tamini) (Kalp ve dolaşım komitesi) CGÜNAY ZK/D |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) ATATÜRK BE İlgili Görsel Dokuman İzlelimesi DERS KURULU 2K/D | N.TOSUN F.İ.ÇINAR H.AYHAN 2K/D | KALP VE DOLAŞİM KOMİTESİ (T) Bebeklerde ve Çocuklarda Ast-Baz Dengesiziklerinde Hemşirelik Bakınıı (interaktif Tartışma) B.E.FİDANCI 2K/O | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Kalp Hastalıklarında Beslenme H.YILDIRAN | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yeşilanda Sıvi-Elektrolit. Dengesizikleri Vaka Sunumu (interaktif Yartışma) N.TOSUN F.İ.ÇINAR H.AYHAN | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) (O.H.) Yetişkin ve Yaşılarda Kalp Hestanklanı Tibbi Tetavkis ve Hemişrelik Yaklayımları (interaktif Tartışma) | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) (O.H.) Yetişkin ve Yaşlılarda Kalp Hastaklarının Cerrali Tedavisinde Perioperali Hemşirelik Yaklaşımlan HAYHAN | Yetişkin ve Yaşlanda Perilerik Demar Hastalklarının Cerrahisinde Perioperatif Hempiresk Yaklaşımı H.AYHAN 2K/D |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | 2 Oh | 20h | SERBEST ÇALIŞMA |

| 10 | 02.12.2013 | 03.12.2013 | 04,12,2013 | 05.12.2013 | 06.12.2013 |
|----------------|--|--|--|--|---|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞİMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Tenis Oyun Kuralları DERS KURULU SS | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Temel Yaşam Desteği (Acil) O.ÇINAR | MALP VE DOLASTM KOMITESI (T) Kardiyoversiyon/ Defibritisyon Uygulamalari |
| 09.25 10.10 | Baş Etme Kavramı ve Baş Etme Yöntemleri S.TAŞTAN 2K/D | ASKERÎ DERS (T) Yazışmalar ve Dosyalama İşlemleri DERS KURULU 2K/D | Solve Hemsirelik Balomi N.TOSUN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) İleri Kerdiyek Yaşam | ve Pacemaker ve ICD's Hastanin Hemişnelik Bakımı F.1.CINAR 2K/D |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (T) A-NS3 Unit 3 LBS B-NS2 Unit 3 LBS | ingitizce (P) A- NS3 Unk 3 R&W B- NS2 Unk 3 R&W | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Şok ve Hemşirelik | (Acil) O.CINAR 2K/O 2 ACII | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Fizik Muayene Becelleri Kardıyovasküler Sətemin Fizik Muayenesi: Kalp Kapaklarının Yerlerini Bulunması ve |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | Sok ve Hemstreik Bakımı N.TOSUN H.AYHAN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) Temel Yaşam Desteği (CPR) Üygüramalan F.İ.ÇINAR H.AYHAN G.BAĞÇİVAN ZK/D | Dinleme Noktalanını Tayıni Kaip Sesleri, Ödem Takibi Apeksi Bulma ve Dinleme H.AYHAN 2K/D |
| | | | KALP VE DOLAŞIM | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Yabanı Kökeni Süccökerin Yazımı S.GÜNAYDIN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) | KOMTTESI (T) Şok ve Hemprelik Bakımı N.TOSUN H.AYHAN 2K/D | | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Eğibm ve Kültür Alanında Yapılan Devimler DERS KURULU 2K/D | Yetişkin ve Yaşılarda Periferik Darmar Hastalıkları ve Cerahisinde Perioperalli Hemşirelik Yaklaşımları: Anewturnalar Periferik Arter Hastalıkları Cerrahisi Periferik Ven Hastalıkları Cerrahisi | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Acide Kullanılan İlaçlar | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) Temel Yaşım Desteği (CPR) Uygulamalan F.İ.ÇINAR-H.AYHAN G.BAĞÇİVAN 2K/D | Laboratusar Fizik Musayene Beceriteri Çalışmatarı Kardiyovasküler Sistemin Fizik Musayenesi: Katıp Kaçsaklarının Yerlerinin Bulumması ve Dinleme Noktalarının Taylini S1, S2, S3, S4, Kalip |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | Derin Ven Trombozu H.AYHAN 2K/D | (Farmakoloji) A.DOĞRUL 2K/D | 312 | Sesieninin Dinlemmesi Odem Takibi Apeksi Bulma ve Dinleme N.TOSUN F.İ.ÇINAR G.BAĞÇİVAN H.AYMAN |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | 4 19b |

| HAFTA 11 | 09.12.2013 | 10.12.2013 | 11.12.2013 | 12.12.2013 | 13.12.2013 |
|----------------|---|---|--|---|---|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞÎMLARÎ (P) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Aleti Kuvvet Çalşma Teknikleri DERS KURULU SS | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) (Hem. Bkm. ve Becerileri) Yaşam Döngüsünde Kalp ve Dolaşım Hemşirelik Lüygülamsları | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) Hem. Bkm. ve Becerileri Yaşam Döngüsünde Kalp ve Dolaşım Hemişrelik | KALP VE DOLASIM KOMITESI (P) Hem. 8km. ve Becerier Yaşam Döngisinde Kalo ve Dolasım |
| 09,25 10.10 | Baş Etme Kavramı ve Baş Etme Yöntemleri S.TAŞTAN 2K/D | ASKERÎ DERS (T) Malzeme ve Esyanın Korunması ve Bakımı, Malizar Kasış Yapılan Hizmet ve Vazile İhmeli DERS KURULU 2K/D | IV Yol Açiması IV İlaç ve Sri Verilmesi Domar Yolu Bakım Uygulamalan Yetişkinlerden Kan Alnta Kan Transfuryonu O.ASLAN JK/D | Uygulamalan (Laboratuan (Laboratuan Oginencilerin Değerlendinimesi) Kan Basıncı Öfçilmü Periferik Nabsaların Alınması IV Yol Açılması Çocuklarda IV Yol Açılması IV İlaç ve Sını Verilmesi IV İlaç ve Sını Verilmesi | Hemsielik Uygulamala (Laboratuar Öğrencileri Değerlendirimesi) Kan Basıno Ökçümü Periferik Rabudann Alnması IV Yol Açiması Cocuklarda IV Yol Açimi IV Ilaç ve Svv Verimesi Cocuklarda IV Ilaç ve Svezimesi |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis. Activity B- Audio-Vis. Activity DERS KURULU | INGILIZCE (T) A- NS3 Unit 3 L6S B- NS2 Unit 3 L6S DERS KURULU | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (T) Hem. Birm. ve Becerileri Yaşam Döngüsünde Kalp ve Dolaşım Hemgirelik Uygulamaları Çocuklarda IV Yol Açıması | Cocuklanda IV Iliaç ve Siri Verilmesi Perilerik Damar Yolu Balom Uygulamasi Santual Kareter Balom Uygulamalan Kan Alma Metodlan Coculta Yebişkinde Kan Alma Kan Transfuzyonu | Periferit Damar Yolu Balom Uygulaması Santral Kateter Balom Uygulamatarı Kan Alma Metodları Çocukta Yetişkinde Kal Alma Kan Transfüzyonu Uygulama O.ASLAN M.COŞKUN |
| 11.25 12.10 | GMD/YDL | GMD/YDL | | Ö.ASLAN H.COŞKUN BECERÎ LAB. | F.I.CINAR G.BAĞÇİVAN BECERÎ LAB. |
| | | | | KALP VE DOLASIM | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Okuma ve Önemi S.GÜNAYDIN 2K/D | KALP VE DOLAŞIM KOMÎTESÎ | KALP VE DOLAŞIM | KOMİTESİ (P) Hem, 8km. ve Becerileri Yaşam Döngüsünde Kalp ve Dolaşım Hemçirelik | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) Hem. Bikm. ve Becenle Yaşam Döngüsünde |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Sosyal Alanda Yapian Devimler DERS KURULU 2K/D | (T) (Hem. Bkm. ve Becenkeri) Yaşam Döngüsünde Kalp ve Dolaşım Hemşirelik Uygulamalan IV Yol Açılmaşı | KOMTESI (T) Hem Bkm, ve Becerleri Yaşam Döngüsünde Kalp ve Dolaşım Hemşirelk Urgulamaları | Uygulamilan (Laboratuar Oğrescilerin Değerlendirilmes) Kan Basıncı Ölçümü Periferik Nabulanın Alınması IV Yol Ağılmesı Çocuklarda IV Yol | Kalp ve Dolaşım Hemçirelk Uygulamala (Laboratuar Öğrenciler Değerlendirilmesi) Kan Basıncı Ölçümü Periferik Nabzdarın Alınması IV Yol Açılması |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | IV Ilaç ve Sivi Verilmesi Damar Yolu Balum Ungulannaları Yebişkinlerden Kan Abras Kan Transfüzyonu Ö.ASLAN 3K/D | Cocuklarda IV Yol Açimasi Cocuklarda IV İlaç ve Sav Verilmesi, Bebek ve Cocuklardan Kan Alma D.YILDIZ 3K/D | Açılması IV İlaç ve Sivi Verilmesi Çocuklarda IV İlaç ve Sivi Verilmesi Periferik Damar Yolu Balum Uygularması Santral Katelere Balum Uygularmaları Kan Akma Metodları Çocukta Yetişkinde Kan Alma Kan Transfilizyonu Uygularma Ü.ASLAN H.COSKUN | Cocuklarda IV Yol Açim IV Baç ve Sirv Verilmesi Periferik Camar Yola Bakım Uygulaması Santral Kateler Bakım Uygulaması Santral Kateler Bakım Uygulamalın Kan Alma Metodlan Çocukta Yelişkinde Ka Alma Kan Transfütyonu Uygulama Ö.ASLAN H.COŞKUN |
| 16.10 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BECERI LAB. | F.İ.ÇİNAR G.BAĞÇİVAN BECERİ LAB. |

| | | IKINCI SIN | IF HAFTALIK DERS | PROGRAMI | |
|----------------|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| HAFTA 12 | 16.12.2013 | 17.12.2013 | 18.12.2013 | 19.12.2013 | 20.12.2013 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YANLAŞIMLARI (P) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Konuların DeğerlendirinesiDERS KURULU SS | KAN VE BAĞIŞTIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | HEMSIRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |
| 09.25 10.10 | Gerçek Yaşam Uygulamdan N.AKBAYRAK 2K/D | ASKERÎ DERS (T) Askerî Ceza Kanunu 3.md., TSK İç Hiz,Kanunu 115 ve 14.md. (Svi.Me.līgli) DERS KURULU 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRESÎ |
| 10.30 11.15 | İNGİLİZCE (P) | INGILIZCE (P) GIRINCI ARA SINAVI DERS KURULU GMD/YDL | KAN VE BAĞIŞINLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |
| 11.25 12.10 | A- NS3 Unit 3 R&W 8- NS2 Unit 3 R&W DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) SINAV SORULARININ TARTISILMASI DERS KURULU GMD/YDL | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | HEMSIRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMŞÎRELİK ARAŞTIRMA KONGRESÎ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Öğrenme ve Belek S.GÜNAYDIN 2K/D | KALP VE DOLASIM KOMÎTESÎ (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | HEMSÍRELÍK ARASTIRMA KONGRESÍ | HEMSÎRELÎK ARAŞTIMA KONGRESÎ |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Exonomi Alanında Yapılan Devranler DERS KURULU 2K/D | sinav 3k/d 2 Simqu | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRESÎ |
| 15.15 16.00 | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI 1 SINAV HAZ | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTELERİ BECERİ STAJI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | HEMSİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |
| 16.10 16.55 | KALP VE DOLAŞIM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTELERİ BECERİ STAJI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMITE STAJI (P) | HEMSİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ |

116 3 Au 6 Fiz 27 Lab

| | | HEMŞİRELİK YÜKS İKİNCİ S | SINIF HAFTALIK DE | RS PROGRAMI | M YILI |
|----------------|--|--|--|--|--|
| HAFTA 13 | 23.12.2013 | 24.12.2013 | 25.12.2013 | 26.12.2013 | 27.12.2013 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Yüksek Atlama Çalşması (Pakas Tekniği) DERS KURULU SS | KAN VE BAĞIŞİKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞİKLİK-KALP VE DOLAŞİM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLI KALP VE DOLAŞIN KOMİTE STAJI (P) |
| 09.25 10.10 | Yaşamı Tehdi: Eden Hestahğı olan Bireyle Detişim (Çocuk) B.E.FİDANCI 2K/D | ASKERÎ DERS (T) 657 Sayıl Devlet Memurian Kansınu 1 nci Kısım Genel Hukümler (md. 1-31) DERS KURULU 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIP KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (T) A- NS3 Unit 4 LBS B- NS2 Unit 4 LBS | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 4 R&W B- NS2 Unit 4 R&W | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞİŞİKLİK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK. KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 13.15 | TÜRK DİLİ (T) Gündelik Dil ve Yüksek Dil S.GÜNAYDIN 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 4.10 4.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKİLAP TARİMİ (T) Atatürk Devrimlennin Amacı ve Hedeli DERS KURULU ZK/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 5.15 6.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 5.10 5.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |

| | 3.000 | | | | CONTENC |
|----------------|---|--|---|--|--|
| HAFTA 14 | 30.12.2013 | 31.12.2013 | 01.01.2014 | 02.01.2014 | 03.01.2014 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Spor Yaralanmalarında İlk Yardım DERS KURULU SS | YILBAŞI TATİLİ | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMETE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 09.25 10.10 | Yaşamı Tehdit Eden Hastalğı olan Bireyle İletişim (Yetişkin) M.DEMİRALP 2K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Sor Yaralanmılarında İİK Yardım DERS KURULU SS ASKERİ DERS (T) (P) 657 Sayılı Devlet Memarları Kanunu 2 ndi kişim Sindlanderine (nd) 32 - 453) DERS KURULU ZK/D INGİLİZCE (P) INGİLİZCE VE DOLAŞİM KOMİTE STAJİ (P) INGİLİZCE VE DOLAŞİM KOMİTE STAJİ (P) A- NSA Unut 4 RBİW B- NSZ Unut 4 RBİW B- NSZ Unut 4 RBİW B- NSZ Unut 4 RBİW SS B- NSZ Unut 4 RBİW H- NSA ÜNUT 4 RBİW B- NSZ | (T) A- NS3 Unit 4 R&W | YILBAŞI TATİLİ | BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | | YILBAŞI TATİLİ | BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Terim ve Terimlerin Özelikleri S.GÜNAYDIN 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | YILBAŞI TATİLİ | BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) ATATÜRK Devrimleri ile İlgili Görsel Dokuman İzletilmesi DERS KURULU 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | YILBAŞI YATİLİ | BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DÖLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | YILBAŞI TATİLİ | BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 16,10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | YILBAŞI TATİLİ | KAN VE BAĞIŞINLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |

| HAFTA | | ININCI SI | IF HAFTALIK DER | 5 FROGRAMI | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| 15 | 06.01.2014 | 07.01.2014 | 08.01.2014 | 09.01.2014 | 10.01.2014 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Badmınton Oyun Kurallan DERS KURULU SS | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |
| | Hemşirelik | ASKERÍ DERS (T) | | | |
| 09.25 10.10 | SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞİMLARİ (T) BAİKIM Temeli Hemşirelik (Lösemi - Adölesin) N.AKBAYRAK H.COŞKUN D.YILDİZ G.BAĞÇİVAN 2K/D INGİLİZCE (P) A- Audio-Vis, Activity B- Audio-Vis, Activity DERS KURULU GMD/YDL TÜRK DİLİ (T) ALBÜR'K VƏ ID Devrimi S.GÜNAYDIN 2K/D ATATÜRKÇÖLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) | 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 3 ncü Ksırım Devlet Memurlağuna alınma (md. 46-57) DERS KURULU 2K/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK. KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 10.30 11.15 | (P) A- Audio-Vis Activity | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 5 L&S B- NS2 Unit 5 L&S | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |
| 11.25 12.10 | | DERS KURULU GMD/YDL | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK: KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | (T) Atatürk ve Dil Devrimi S.GÜNAYDIN | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 14.10 14.55 | İNKILAP TARİHİ (T) Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Siyasetinin Temel İlkeleri ve Atatlırk Dönemi Türk Dış Siyasi Gelşmeleri-Nüfus Değişimi, Yabancı Okullar Sonanu, Musul Meselesi | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK. KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK- KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |

| | | IKINCI SIN | IIF HAFTALIK DER | S PROGRAMI | |
|----------------|---|--|--|--|--|
| 16 | 13.01.2014 | 14.01.2014 | 15.01,2014 | 16.01.2014 | 17.01.2014 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Bakım Temelli | BEDEN EĞİTİMİ (P) Masaj ve Teknikleri DERS KURULU SS | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLİK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |
| 09.25 10.10 | Hemsirelik (Losemi - Addiesan) N.AKBAYRAK H.COSKUN D.YILDIZ G.BAĞÇİVAN 2K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) Masaj ve Teknikleri DERS KURULU SS ASKERİ DERS (T) 657 Sayıl Devlet Memutları Kanunu 4 nçu Kisam Hümet Saritan ve Sekileri (md. 35 - 100) DERS KURULU 2K/D INGİLİZCE (P) A- 163 Unit 5 L&S B- 163 Unit 5 L&S DERS KURULU GMD/YDL | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |
| 10.30 11.15 | İNGILİZCE (T) A-NS3 Unit S RAW | (P) A- NS3 Unit 5 L&5 | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 11.25 12.10 | B- NSZ Unit 5 R&W DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMITE STAJI (P) |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Türkçede eklerin kultanitş biçimleri S.GÜNAYDIN 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Atatürk Donemi Turk Doş Siyasi Gelişmeleri Miletler Cemiyetine Girgimir, Balkan Antantı, Montra Boğatlar Sozleşmesi, Sadabat Paktı, Hatay'ın Anavatlana Katliması DERS KURULU 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) | KAN VE BAĞIŞIKLIK. KALP VE DOLAŞIM KOMÎTE STAJI (P) |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK-KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI | KAN VE BAĞIŞIKLIK KALP VE DOLAŞIM KOMİTE STAJI (P) |

| | 100 | MŞİRELİK YÜKSER İKİNCİ SI | NIF HAFTALIK DER | S PROGRAMI | OCCUPANT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF T |
|----------------|--|---|--|--|---|
| HAFTA 17 | 20.01.2014 | 21.01.2014 | 22.01.2014 | 23.01.2014 | 24.01.2014 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİN YAKLAŞİMLARİ (P) Bakım Temeli Hemşirelik (Löseni - Addiesan) N.AKBAYRAK H.COSKUN | BEDEN EĞITİMİ (P) Sağıklı Yaşam, Sporcu Sağıklı ve Temel Sixleriz Eğilimi DERS KURULU SS | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Komile Tanımı, Genel Hedefler, Kavramlar, Komikeye Yönelik Çalışma Sorularının Verilmes (Soğilike İmsanda Beden Yünelini ve Koordinasyonuna Yönelik Farkındalık Çalışmatanı) N.TOSUN- B.E.FİDANCI | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİMASYONU KOMİTESİ (T) Beyin Sapı ve Medulla Spinalis (Anatomi) N.KOCABIYIK | |
| 09,25 10.10 | D.YILDIZ G.BAĞÇİVAN 2K/D | ASKERI DERS (T) 657 Saysh Dewlet Memurlan Kanunu 4 ncü Kisim Hirmet Sartlan ve Şekilleri (md. 101 - 145) DERS KURULU 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Sinir Sisteminis Genel Organizasyonu (Fizyolgi) M.ÖZLER ZK/D | 2Ant | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Bir Rehabiltasyon Merkezinde Gürlem (Ger Gözlem) |
| 10.30 11.15 | ingilizce (P) A- N53 Unit 5 R&W B- N52 Unit 5 R&W | INGILIZCE (P) A-NS3 Unit 5 R&W B-NS2 Unit 5 R&W | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Doysal Bilginin Alınması ve İletimi (Somatik Duylar) (Fizyoloji) M.ÖZLER 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Sinn Sistemi | B.E.FIDANCI 2K/D |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Sınir Dokusu (Histoloji) B.BAYKAL HÜÇ 2N/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) | |
| | | | | | neneu of aurel of the |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Qeet çıkamıs ve not alma S.GÜNAYDIN ZK/D | KAN VE BAĞIŞIKLIK KOMİTESİ (T) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Moter Fonksiyonlan (Fizyoloji) M.ÖZLER 2K/D |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Atatürklin Yesiştiği Ortam ve Kişisel Özeliklen DERS KURULU 2K/D | Orkologi Hemgireliğinde Bir Lider: Deneyim Paylaşımı (Konferans) S.KAV ZK/D | Sinir Sistemine Giris, Telencephalon, Diencephalon ve Cerebellum (Anatomi) C.KILIC 2K/D | Beyin Zarlan, Sinisier ve Ventriküler, BOS, Sinis Sisteminin Vasküler Anatomisi (Anatomi) C.KILIÇ 2K/D | BİREYSEL HAZIRLIK |
| 15.15 16.00 | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | 3Ant. | 3 Ant, | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST CALIŞMA |

| | HEMŞÎRELÎK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI | | | | | |
|----------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| HAFTA 18 | 27.01.2014 | 28.01.2014 | 29.01.2014 | 30.01.2014 | 31.01.2014 | |
| 08.30 09.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | |
| 09.25 10.10 | yariyil tatili | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | |
| 10.30 11.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | |
| 11.25 12.10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | |
| 13.15 14.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | |
| 14.10 14.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | |
| 15.15 16.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TAYİLİ | YARIYIL TATİLİ | |
| 16.10 16.55 | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | |

| HAFTA | 03.02.2014 | 04.02.2014 | 05.02.2014 | 06.02.2014 | 07.02.2044 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|
| 08.30 09.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | 97.02.2014 YARIYIL TATİLİ |
| 09.25 10.10 | YARIYIL TAYİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 10.30 11.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 11.25 12.10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ |
| 13.15 14.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 14.10 14.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 15.15 16.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 16.10 16.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |

| HAFTA | 10.02.2014 | 11.02.2014 | 12.02.2014 | 13.02.2014 | 14.02.2013 | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|-------|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Basketbol Oyun Kurallan DERS KURULU SS | | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Sini: Betimi (Biyofizik) K.ATES A.R. 2K/D | | | | | | | |
| 09.25 10.10 | Kanser Tansa Alms Bireyle Ilgili Film Izleme ve Tartspma (Wit) M.DEMĪRALP 2K/D | ASKERÎ DERS (T) 657 Saydi Devlet Memurkan Xanun 5 ncî Kisem Mali Hükûmler (md. 146- 186) DERS KURULU 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) | BEDEN YONETIMI VE KOORDINASYONU KOMITESI F1 (T) Kan Beyin Banyeri ve Beyin Akutu (Fizyologi) M.ÖZLER 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VI KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Duyu Organları (Koku,Ta Göz ve Görme Yolan, Kulak Anatomi) C.KILIÇ 2K/D | | | | | | |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) | ingilizce (P) A-MS3 Unit 6 RBW | (P) A- NS3 Unit 6 R&W | (P) | (P) | (P) A-NS3 Unit 6 R&W | (EEG, EI Uv (Bi C.G INGILIZCE (P) | Elektriksel Tanı İşlemleri (EEG, EMG, EKG) Lab. Uygulaması (Biyofizik) C.GÖKSOY 3K/D | (EEG, ENG, EKG) Lab. Uygulaması (Biyofizik) C.GÖKSOY INGILIZCE (P) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ FİZ(T) Limbik Sistem, Uyku ve Uyanikik (Fizyoloji) M.ÖZLER ZK/D | 3 Ant |
| 11.25 12.10 | B- NSZ Unit 6 LAS DERS KURULU GMD/YDL | B- NS2 Unit 6 R&W DERS KURULU GMD/YDL | 4 Byt. | Ų | BEDEN YÖNETİMI VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ FILLEY Öğrenme, Belick ve Enteledüs' Fonisyonlar (Fizyoloği) M.ÖZLER 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Güz ve Kıdak Hastalıklar Farmakolojis (Farmakoloji) M.SEYREK 2K/D | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Fikir yazılarının yazım özellikleri S.GÜNAYDIN 2K/D | KOORDINASYONU | (T) Fikir yazılanını yazım ozellikleri BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU 2K/D KOORDİNASYONU KOMİTESİ KOORDİNASYONU KOMİTESİ KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) KOMİTESİ (T) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Otonom Sinir Sistemi (Sempatik ve Parasempatik ve Parasempatik SS) (Anatomit) F.YAZAR N.İMRE ZIK/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Özel Duyular (Görme, İşitme, Koku ve Tad Alma) | | | | | | |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) AMBÜRĞÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ DERS KURULU 2K/D | DERS KURULU ANATOMI LAB. | Periferik Sinir Sistemi Anatomisi (Kraniyai ve Spinal Sinirler ve Pleksuslar) (Anatomii) B.YALÇIN N. IMRE 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ IPATİ GÖZ VE Kulak Hastalıkları (Patoloji) A.GÜNAL 2K/D | (Figyoloji) M.ÖZLER 2K/D 2 F/2 | | | | | | |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | SANT. | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | | | | | | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BİREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | | | | | | |

| HAFTA 21 | 17.02.2014 | 18.02.2014 | 19.02.2014 | 20.02.2014 | 21.02.2014 |
|----------------|---|--|---|--|--|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (T) | BEDEN EĞITİMİ (P) Barlikste Kol Çekme Çalışması DERS KURULU SS | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) |
| 09.25 10.10 | Kriz Kavrama ve Krize Nüdahale M.DEMÎRALP 2K/D | ASKERÎ DERS (T) 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 6 no Kısım Sovyal Haklar ve Yardımlar (md. 187- 213) DERS KURULU 2K/D | Sistem Hastaiklan Farmakolojsi (Farmakolojsi) H.KAYIR 2K/D | Cit Hastaliklan Farmakolojsi (Farmakoloji) A.DOĞRUL 2K/D | Sine ve Duyu Sisteminin Fizik Muayenesi N.TOSUN 2K/D |
| 10.30 11.15 | ingilizce (P) IKINCI ARA SINAVI DERS KURULU GMD/YDL | ingiLizce (T) A- NS3 Unit 6 LBS B- NS2 Unit 6 LBS | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Kinik Görünteleme | BEDEN YÖNETİMİ YE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Elektrostimüləsyon Teknikleri ve Elektrik | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Sinir ve Duyu Sisteminin Fizik Muayenesi |
| 11.25 12.10 | INGILIZCE (P) SINAV SORULARININ TARTISILMASI DERS KURULU GMD/VDL | DERS KURULU GMD/YDL | Yontement (Biyotisik) S.DEMIRTAS 2K/D | Soku (Biyofizik) S.DEMIRTAS 2K/D | B.E.FIDANCI H.AYHAN BECERI LAB. |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Açık oturum, panel ve semporyum hazırlama S.GÜNAYDIN 2K/D | BEDEN YÖNETÍMÍ VE KOORDÍNASYONU KOMÍTESÍ (T) Den Hastakklan | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Santral Sinir Sistemi Hazdalıları (Patoloji) Ö.ONGÜRÜ 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMTTESİ (T) Sinir ve Duvu | BEDEN YÖNETİMİ VE |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) ATATÜRK ile İlgili Gosel Dekiman İzletilmesi DERS KURULU 2K/D | (Patologi) M.DEMIRIZ 2K/D | O.ONGORÚ 2K/D 2K/D BEDEN YÖNETÍMÍ KORDÍNASYONU KOMÍTESÍ KORDÍNASYONU KOMÍTESÍ Flavores N.TOSUN 2K/D Santral Sinir Sistems Enfekskýpoňan (Infeksiyon) | BEDEN YONETIMI VE KOORDINASYONU KOMİTESİ (P) Sinir ve Duyu Sisteminin Fizik Musyenesi N.TOSUN B.E.FİDANCI H.AYHAN BECERÎ LAB. | |
| | | | BEDEN YÖNETİMİ | | 3 Lab |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | KOORDINASYONU KOMITESI (T) Dermatolojik Lezyonlaria Seyreden Enfeksiyoniar (Infeksiyon) H.C.GUL | BÎREYSEL HAZIRLIK | 3 Lab |

| HAFTA 22 | 24.02.2014 | 25.02.2014 | 26.02.2014 | 27.02.2014 | 28.02.2014 |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (P) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Futbol Oyun Kurallan DERS KURULU SS | | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) |
| 09.25 10,10 | Kriz Yünetimi ile ligili Film lizieme ve Taritşma (Benden bu kadar) M.DEMÎRALP 2K/D | ASKERÎ DERS (T) 657 Saylı Devlet Menurian Kanusu 7 nci Kısım Devlet Memurianın Yetişbirimesi (nd. 214- 225) DERS KURULU 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Sint ve Duyu Sintemirin Fick | (P) (Ö.H.) Ağır, Ağırı İle Baş Etme Yöntemleri S.TAŞTAN 2K/D | Çocukta Yapısal Bosukluklar Sınır Sisteminin Konjeniti Anomalileri B.E.FİDANCI 2K/D |
| 10.30 11.15 | İNGİLİZCE (P) A- NS3 Unit 6 RAW B- NS2 Unit 6 RAW | ingilizce (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity | Mulayenesi N.TOSUN B.E.FIDANCI H.AYHAN BECERI LAB. | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) (O.H.) Bilin, Dereceleri Serebrovaskiller Hadisele |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | | Ağn, Ağn lie Baş Etme Yöntemleri S.TAŞTAN 2K/D | Anewiema Bulinçsiz Hasta Balsımı N.TOSUN 2K/D |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Hübbet Sanab ve Özellükleri S.GÜNAYDIN 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ YE KOORDİNASYONU KOMİTESİ | BEDEN YÖNETİMİ | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) (Ö.H.) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) |
| 14.10 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Türkiye Cumhuriyeti | Periferik Sinir Sistemi ve Duye Organian (Anatomi) | VE KOORDINASYONU KOMITESI (P) Sinir ve Duyu | Çocukta Yapısal Bozukluklar Sınir Sisteminin Konjenital Anomakleri | (Ö.H.) Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemgirelik Bakımı H.AYHAN |
| 14.55 | Devleti'nin Dayandığı Temei likeler- Cumhuriyetçilik likesi DERS KURULU 2K/D | DERS KURULU ANATOMI LAB. | Sisteminin Fish Musyenesi N.TOSUN B.E.FÍDANCI H.AYHAN BECERÍ LAB. | B.E.FIDANCI 2K/D 2OH | 20h. |
| 15.15 16.00 | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÉREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA |

| HAFTA | 02.02.2014 | 04.03.2014 | 05 03 2014 | 06.03.2014 | 07.03.2014 | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|-------------|-------------|--|---|---|
| 23 | 03,03.2014 | 04.03.2014 | 05.03.2014 | 06.03.2014 BEDEN YÖNETİMİ | 07.03.2014 | | | | | |
| 98.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞIRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Kaygos Yüksek Hasta | BEDEN EĞİTİMİ (P) İnterval Koşu Çalışma Teknikleri DERS KURULU SS | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU | VE KOORDÍNASYONU KOMÍTESÍ (T) Alzhemier ve Parkinson Sosyal Destek Gruplarndán Ve Giveni Çevre Okstumia N.TOSUN 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Yank ve Donmalar | | | | | |
| | ile İletişim ve Yaklaşım. C.YÜKSEL. | ASKERÎ DERS (T) | KOMITESI (T) | | H.AYHAN 2K/D | | | | | |
| 09.25 10.10 | 2K/D | 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 8 nci Kısım Çeşitli Hükümler (md. 226- 236) DERS KURULU 2K/D | Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Balomi H.AYHAN 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİRASYONU KOMİTESİ (T) | 27 | | | | | |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (T) A- NS3 Unit 7 LBS | INGILIZCE (P) A-NS3 Unit 7 RSW | 37 | Bozukludar, Epilepsi, Febril Konvülsiyon B.E.FIDANCI 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) (O.H.) Çoculdarda Sik Görülen CİR Problemleri B.E.FİDANCI 2K/D | | | | | |
| 11.25 12.10 | B- NS2 Unit 7 L&S DERS KURULU GMD/YDL | A-NS3 Unit 7 RSW 9-NS2 Unit 7 RSW DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU | DERS KURULU | DERS KURULU | DERS KURULU | DERS KURULU | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİMASYONU KOMİTESİ (T) Çöz, KBB Ameliyatlarında Hensirelik Basımı H.AYHAN 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) Bebek ve Çocuklarda İlen Yaşam Desteği (ÇOCUK SAĞLIĞI) A.KARAOĞLU 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (7) Çocuklarda Sik Görülen CİR Problemleri B.E.FİDANCI 2K/D |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Anayasa, Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Karamame Ve Yönetge Kavvamlarının Anlamlan S.GÜNAYDIN 2K/D | TÜRK DİLİ (T) Anayasa, Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Karamame Ve Yöneriye Kavısımlarısın Aslandan S.GÜNAYDIN | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) İleri travma yaşamı desteği | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) | | | | | |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Cumhuriyetçik İlkesi DERS KURULU 2K/D | KOORDÍNASYONU KOMÍTESÍ (T) Bisno, Bisno Dereceleri, KIRA, Serebro Vaskuller Olaylar, Bilinosis Hasta Baloms | (Norologi) S.DEMIRKAYA 2K/D 2 Norologi | (Bas, Boyun, Spinal Kord, Toraks Travmah) (ACEL) M.DURUSU 2K/D | Hem. Birm.ve Becerileri Yaşam Döngüsünde Beder Yönetimi ve Koordinasyonu Hemşirdili Uygulamaları Sıcak/Soğok Uygulamaları İsi Takibi | | | | | |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | N.TOSUN 2K/D | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Paroksismal | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yanık ve Donmalar H.AYHAN 2K/D | Parenteral flac Uygulamalan Ö.ASLAN 2K/D | | | | | |
| 16.10 | SERBEST CALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLÎK | Bazukloklar, Epilepsi, Febril Konvülsiyon B.E.FİDANCI 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | | | | | |

| HAFTA 24 | 10.03.2014 | 11.03,2014 | 12.03.2014 | 13.03.2014 | 14.03.2014 |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 08.30 09.15 | PSIKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMSIRELIK YAKLASIMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) 2400 m KOŞU ÇƏİŞMƏSI DERS KURULU SS | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) | | |
| 09.25 10.10 | Kaygor Yüksek Hasta ile İletişim ve Yaldaşım Ç.YÜKSEL 2K/D | ASKERÎ DERS (T) Isth.ve IOX Eğitimi İnsan İstibbaratına (Casysluğa) Karş DERS KURULU 2K/D | Beden Yönetimi ve Koordinasyntu Hemsirelik Uygulamalan Ö.ASLAN BECERT LAB. | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Hem, Bkm, ve Becerileri Yaşam Dongüsünde Beden Yonetimi ve | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Hem. Bikm. ve Beceriler Yaşam Döngisinde Bede Yaşam Döngisinde Bede Yonetimi ve Koordinasyonu Hemşireli |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity | INGILIZCE (T) A- NS3 Unit 7 L&S B- NS2 Unit 7 L&S | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Hem. Birm. ve Becerileri Yaşam Düngüsünde Beden Yönetimi ve Koordinasyonu | Koordinasyonu Hemsireik Uygolamalan Sicak/Sojuk Uygulamalar Isi Takbi Parenteras Iloq Uygulamalan Ö.ASLAN-H.COSKUN BECERI LAB. | Uygulamalan Sicak/Soğuk Uygulamalan İst Takibi Pareteteral ilaç Uygulamalan N.TOSUN S.TAŞTAN Ö.ASLAN H.COŞKUN B.E.FİDANCI BECERİ LAB. |
| 11,25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | Beden Yonetimi ve BECERI LAB. | 4 Lab | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Gəzritecilik ve Haberçilik S.GÜNAYDIN 2K/D | BEGEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (T) | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Hem. Bkm. ve Becerilen | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Hem. Bkm. ve Becerileri Yaşam Döngüsünde Beden Yönetimi ve | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) Hem, Bim, ve Becerleri Yaşam Dörgüsünde Beder Yönetimi ve |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Milyetçik likesi DERS KURULU 2K/D | Hem. Bkm.ve Bocerileri Yaşam Döngüsünde Beden Yonetimi ve Koordinasyonu Hemşirelik Uygulamaları Sırak/Soğuk Uygulamaları İsi Takibi Parenteral Baç Uygulamaları Ö.ASLAN 2K/D | Yaşam Döngüsünde Beden Yönetimi ve Koordinasyonu Hemşireik Uygulamatan Sicak/Sopuk Uygulamatan İsi Takibi Parenteral İlaç Uygulamatan Ö.ASLAN-H.COŞKUN BECERİ LAB. | Koordinasyonu Hempielik Uygulamalan Sical/Soğuk Uygulamalar Esi Talebi Parenteral Iliaç Uygulamaları N.TOSUN S.TASTAN Ö.ASLAN H.COŞKUN B.E.FİDANCI BECERİ LAB. | Koordinasyoru Hemsirelik Uygulamalan Sicaki/Sojuk Uygulamalar Isi Takibi Parenteral Ilaç Uygulamaları N. TOSUN S.TASTAN O.ASLAN H.COSKUN B.E.FIDANCI BECERI LAB. |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | 31 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BİREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST CALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA |

| HAFTA 25 | 17.03.2014 | 18.03.2014 | 19.03.2014 | 20.03.2014 | 21.03.2014 |
|----------------|---|------------------|---|---|---|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) | ÇANAKKALE ZAFERÎ | BEDEN YÖNETİMİ VE KOORDİNASYONU KOMİTESİ (P) | SOLUNUM KOMİTESİ (T) Solunum Mekanik Ozellikleri, Akciğer | SOLUNUM KOMÎTES (T) Akcijer Dokulannda Ga Alsvenşi (Fizyoloji) M.ÖZLER 2K/D |
| 09.25 10.10 | Kaygsi Yüksek Hasta ile Detişim ve Yaklaşım Ç.YÜKSEL 2K/D | ÇANAKKALE ZAFERÎ | 2 Singu | Hacim ve Kapasiteleri (Fizyoloji) M.ÖZLER 2K/D | SOLUNUM KOMÍTES (T) Gazlann Kanda Taşuensasi (Fizyoloja) M.ÖZLER 2K/D |
| 10.30 11.15 | ingitizce (P) A- NS3 Unit 7 R&W | ÇANAKKALE ZAFERÎ | BÎREYSEL HAZIRLIK | SOLUNUM KOMÍTESÍ (T) Sofunum Sistemi Örneldenine Mikrobyolgik Yaklaşım -1 (Mik. ve Kin.Mik.) -A.ALBAY -2K/D | SOLUNUM KOMÍTESÍ (T) Solunum Sistemi |
| 11.25 12.10 | B- NSZ UNE 7 REW DERS KURULU GMD/YDL | ÇANAKKALE ZAFERÎ | SOLUNUM KOMÉTESÍ (T) Komile Tanisin, Genel Hedefler, Kavramíar Saljikki Írsanda Solunium Sistemi Kavrami ve Ölemi H.CÍCEK G.BAĞÇİVAN | SOLUNUM KOMĪTESĪ (T) Solunum Sistemi Crinckierine Mikrobiyolojik Yaklasım -2 (Mik. ve Kin. Mik.) A.ALBAY 2K/D | Hastanktanon Patolojisi (Patoloji) Ö.öngönü 2K/D |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Vurgu, ton, ulama ve örnekler S.GÜNAYDIN 2K/D | ÇANAKKALE ZAFERÎ | SOLUNUM KOMÍTESÍ | ATATÜRKÇÜLÜK PANELÎ | SOLUNUM KOMÍTESÍ (T) Karbonmonoisst Zehirlonmeileri ve HBO Tedavis G.BAĞÇİVAN 2K/D |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Milyetçik İlkesi DERS KURULU 2K/D | ÇANAKKALE ZAFERÎ | Burun, Larenks, Trakea, Aktiğer, Mediastinum, Disfragma Anatomsi (Anatomi) N.KOCABIYIK N.IMRE | ATATÜRKÇÜLÜK PANELÍ | SOLUNUM KOMİTESİ (T) Solumum Sisteme Hastalığı Olan Breyin Beşlenmesi H.YILDİRAN 2K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | ÇANAKKALE ZAFERÎ | SANT | ATATÜRKÇÜLÜK PANELÎ | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 6.10 | SERBEST ÇALIŞMA | ÇANAKKALE ZAFERÎ | BÎREYSEL HAZIRLIK | ATATÜRKÇÜLÜK PANELI | SERBEST CALISMA |

129 2 inf. Stiz -/2 Sirier 2 Norday 17 Ant/2P 4 Gaz

| HAFTA | 24.03.2014 | 25.03.2014 | 26.03.2014 | 27.03.2014 | 28.03.2014 |
|----------------|---|---|--|---|--|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI | BEDEN EĞİTİMİ (P) Masa Tenisi ve Oyan Kuraltan DERS KURULU SS | SOLUNUM KOMTTEST (T) Solunumun Disentenmest (Fizyologi) M.ÖZLER 2K/D. | SOLUNUM KOMİTESİ (T) Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma Solunum Sistemine İlişkin: Tarı Yontemleri Solunum Sistemi | SOLUNUM KOMÍTESÍ (P) (O.H) |
| 09.25 10.10 | (T) Defryum ve Demanda ilgil Hemgirelik Yaklaşınları M.DEMİRALP ZK/D | ASKERÎ DERS (T) 1sth.ve lok Eğibmi Diğer Girli Fasilyetlere Karşı Güvenlik DERS KURULU 2K/D | SOLUNUM KOMİTESİ (T) Solunum Sistemi Hastalıkları Tedavesinde Kullarıları Baçlar (Farmakoloji) | Hastaliklannda Görülen Ortak Görülen Ortak Seleritler Yaşlanma İle Birikler Solunum Sisteminde Meydana Gelen Değişikikler Konularıyla İlgik Öğrenci Sunumları ve Sorulanı Tartışılması F.İ.CINAR G.BAĞÇİVAN 2K/D. | Hazırlık, On Not-ve Açıklam Promoni, KOAH, Astım H.ÇİÇEN 2K/D. |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) ÜÇÜNCÜ ARA SINAV DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 8 LBS B- NS2 Unit 8 LBS | 2.Frm | SOLUNUM KOMÎTESÎ (T) Çocukluk, Donemine Alt Solunum Sistemi Hastalikları RSV, Kabakulak, | SOLUNUM KOMÎTESÎ (T) Prismoni, KOAH, Astinda Herrajnelîk Bakını H.ÇÎÇEK |
| 11.25 12.10 | İNGİLİZCE (P) SINAV SORULARININ TARTIŞILMASI DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | SOLUNUM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Hanrirk, On Not-ve Açıklama Solunum Sistemi Hastalıklanıdan | Boğmaca, Difteri, Krup B.E.FIDANCI 2K/D. | F.L.CINAR 2K/D. |
| 13.15 | TÜRK DİLİ (T) Yazımda kısaltmaların kulaniması S.GÜNAYDIN ZK/D | SOLUNUM KOMITESI (P) (Solumun Sistemi) (Anatomi) | Açıklama Solunum Sistemi | SOLUNUM KOMTTEST (T) Fizik Muayene Becerileri Solunum Takibi Yapma Solunum Sayma Solunum Injerini Değerleridirebilme | SOLUNUM KOMÎTESÎ (T) Pnămon, KOAH, Astimda Henşîrelîk Bakını H.ÇÎÇEK F.ÎÇÎNAR |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) LIMİK İİKESI DERS KURULU 2K/D | 2 ANT P. | | H.CICEK F.I.CIMAR 2K/O. | 21/0. |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BİREYSEL HAZIRLIK | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BİREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | 31.03.2014 | 01.04.2014 | 02.04.2014 | 1 | Par works down |
|----------------|---|---|---|--|--|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMSİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Engeli Parkur Geçiş Teknöleri DERS KURULU SS | 02.04,2014 | SOLUNUM KOMÍTESÍ (T) Tüberkülez (Göğüs Hastalıklan) Ö.DENİZ | 04.04.2014 SOLUNUM KOMÎTES |
| 09.25 10.10 | Deliryum ve Demansia ilgili riemgirelik Yaklapmlan M.DEMÎRALP 2K/D | ASKERĪ DERS (T) Isth.ve Iok Eğitim Bombah Araçlara Karşı Güvensik DERS KURULU 2K/D | SOLUNUM KOMİTESİ (T) Hemotoraks, Pedenotoraks (Göğis Tüpü Takibi), Broqestazi, Akröjer Tümciren ve Hemiyetik | SOLUNUM KOMÍTESÍ (T) Tüberkölada Hemşirelik Bakımı G.BAĞÇİVAN 2K/D. | Hem. Bkm. ve Becerie Yaşam Döngisinde Solumum Sotem Hemşirelik Uygulamala Traknosione Balem Yapına Soğuk Buhar Uygulamaları Yapına İnhalasyon Yoluyla İla Verme |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 8 R&W 9- NS2 Unit 8 R&W DERS KURULU | INGILIZCE (T) A- NS3 Unit 8 RAW B- NS2 Unit 8 RAW | Tümörleri ve Hemgirelik Bakım H.AYHAN 2K/D. | SOLUNUM KOMÍTESÍ (P) Mekanik Ventilatorde Hasta Bakeni | Oksijen Verme Uygulamatan Yapma Ainvay Takma Endotrakel Tigo bakan Yapma Postivial Toenaj Saljiam Aspirasyon Yapma Solanum ve Oksikriak Egzensialeri Yaptıma Ö.ASLAN 2K/D. |
| 11.25 12.10 | GMD/YDL | GMD/YDL | | HAYHAN 2K/D. | 4T |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Mülakat yapıma ve örnekler S.GÜNAYDIN 2K/D | SOLUNUM KOMTTESI (P) (O.H) | SOLUNUM KOMÎTESÎ (T) Uykuda Solunum Bezukluklan (Konferans) S.GÜMÜŞ | SOLUNUM KOMÎTESÎ | SOLUNUM KOMÍTESÍ (T) Hem. Bkm.ve Becerileri Yaşam Döngüsünde Solunum Sistemi Hemişireik Üygulamalan Trakeostomi Bakım Yapma Soğuk Buhar |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Laiklik İlkesi DERS KURULU 2K/D | Haprisk, On Not-ve Açıklama Hemotoraks, Glöğüs Poömotoraks (Glöğüs Tüpü Takib), Bronşektazi, Akciğer Tümörleri ve Hemiyelek Bakım H.AYHAN 2K/D | SOLUNUM KOMÍTESÍ (T) Solumum Sistemine Iligian Meslak Hastaláklan ve Rehabistasyon (Pnámokonyez)) S.ÖZDEMÍR ZK/D. | S.GÜMÜŞ 2K/D. 2K/D. 2K/D. 2K/D. 2K/D. 3KOMİTESİ (T) Mekanik Venblatörde Hasta Bakımı H.AYHAN 2K/D. 3K/D. 3K/D. 3K/D. | Uygulamaları Yapma İnhalisyon Yoluyla İlaş Verme Ossijen Verme Uygulamaları Yapma Antrasy Takma Endotrakeal Tüp bekem Postural Deneaj Sağlama Aspirasyon Yapma Solunum ve Öksünük Egoerscalen Yaptırma Ö.ASLAN 2K/D. |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| | HE | MŞİRELİK YÜKSEKO İKİNCİ SIN | IF HAFTALIK DERS | | rili |
|----------------|--|---|---|---|---|
| HAFTA 28 | 07.04.2014 | 08.04.2014 | 09.04.2014 | 10.04.2014 | 11.04.2014 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Bilişadi Yetileri | BEDEN EĞİTİMİ (P) Askeri Pentatüon Yanşına Kurallan DERS KURULU SS | | de yaşam Döngüsünde Solunum Sistemi Hemşirelik Uygulamalan e Trakeostorni Bakımı Yapma, Soğuk Buhar Uygulamalan Yapma, Inhalasyon Yoluyla İlaç Verme, Oksijen Verme Uygulamalan Yapma, Ainvay Takıma, Endotrakeal Tüp Bakımı Yapma, Postüral Ozena) Sağlama, Aprasyon Yapma, Sotunum ve Oksirik Egersideri Yapma Ö.ASLAN H.COŞKUN BECERİ LAB. | SOLUNUM KOMİTES (P) Yaşam Dongüsünde Solunum Sistemi |
| 09.25 10.10 | Booutmus Birey Re Ilgili Film Erleme ve Tartsma (Iris) C-YÜKSEL 2K/D | ASKERÎ DERS (T) Isth.ve IKK Eğitmi Anayasada Beistülen Cumburiyetin Nizeliklerine Yönelik iç Tehdit Unsurlan DERS KURULU 2K/D | SOLUNUM KOMİTESİ (P) Yaşam Döngüşünde Solunum Sistemi Hemşirek Uygularnalan ve Fizik Musyene | | Hempirelik Uygularnala Trakecstomi Bakım Yapma, Soğuk Buhar Uygularnaları Yapma, İnhalasyon Yoluyla İla Verme, Oksjen Verme Uygularnaları Yapma, Armay Takma, Endotraksal Tüp Bakın Endotraksal Tüp Bakın |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity | ÎNGÎLÎZCE (P) A- NS3 UNÎ 8 LAS 8- NS2 UNÎ 8 LAS DERS KURULU | F.I.CINAR B.E.FIDANCI BECERI LAB. BECERI LAB. Werme, Oksijen Verme Uygulemalan Yapma, Airway Takma, Endetrakeal Tüp Bakım Yapma, Postural Drenaj Sağlama, Asprasyon | | Yapma, Posturai Drens Sağlama, Aspirasyon Vapma, Solusum ve Oksürük Egrersizleri Yapma Ö.ASLAN H.COŞKUN F.İ.ÇIMAR B.E.FİDANCI G.BAĞÇİVAN H.AYHAN |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | GMD/YDL | | Öksürük Egrersideri Yapma Ö.ASLAN H.COŞKUN BECERÎ LAB, | BECERI LAB. |
| | | | | 5Lab | SOLUNUM KOMÍTES |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Şir okuma ve örnek uygulamalar S.GÜNAYDIN | | | | (P) Yaşam Döngüsünde Solunum Sistemi Hemşirelik Uygulamala 1 |
| | 2K/D | SOLUNUM KOMİTESİ (P) | SOLUNUM KOMİTESİ (P) | | Trakeostomi Bakımı Yapma, Soğuk Buhar Uygulamaları Yapma, |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİMİ (T) ATATÜRK İkelen ile İğil Görsel Dokulmun İrletilmesi DERS KURULU 2K/D | Yaşam Döngüsünde Solunum Sistemi Heneşirelik Üygüdamatan ye Fülk Müsyene Becerileri H.CİÇEK F.İ.CİMAR B.E.FİDANCI BECERİ LAB. | (P) Yaşam Döngüsünde Solunum Sistemi | BÎREYSEL HAZIRLIK | Inhalasyon Yotuyla ila Verme, Okaijen Verme Uygulamalan Yapma, Airway Takma, Endobrakeal Tug Balim Yapma, Postiurat Drene Sağlama, Aspirasyon Yapma, Solumum ve Oksüruk Egnersideri Yapma O.ASLAN H.COŞKUN F.İ.ÇIMAR B.E.FIDANCI G.BAĞÇİYAN H.AYHAN BECERİ LAB. |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZÎRLÎ |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | 14.04.2014 | 15.04.2014 | 16.04.2014 | 17.04.2014 | 18.04.2014 |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞİMLARİ (T) Nasta Hakları ve Hemşirenin Hasta Savunuculuğu Rolü Ö.ASLAN 2K/D | BEDEN EĞİTİMİ (P) 2400 m Koşu Çalışması DERS KURULU SS | SOLUNUM KOMÍTESÍ (P) Yaşam Döngüsünde Solunum Sistemi Hemşinelik Uygulamaları: Trakeostomi Balum Yapma, Soğul Bulhar Uygulamalan Yapma, | 27304.2024 | HORMONAL KONTROL |
| 09.25 10.10 | | ASKERÎ DERS (T) Isth, ve IKX Eğitimi Bölüci) ve Yiluci Unsurların TSK Terine Suma Pasliyetlerine Karşı Ahması Gereken Önlemler DERS KURULU 2K/D | Inhalasyon Yoluyla Ilaç Verme, Oksijen Verme Uygulamalan Yapma, Airway Takma, Endotrakeal Tüp Bakım Yapma, Fostiiral Dvenaj Sağlama, Asprasyon Yapma, Solunum ve Oksiiruk Egzersizleri Yapma Ö.ASLAN H.COŞKUN F.İ.ÇIMAR B.E.FIDANCI G.BAĞÇİVAN N.AYHAN BECERİ LAB. | SOLUNUM KOMÎTESÎ (P) SIRAV ZK/D 2SIRAV | MEKANIZMASI KOMITESI (T) Hipotalamo-Hipofizer Sistem Hipofiz Bezi Hormonian ve Opelikler (Sistem ZEK/D 2 T-12 |
| 10.30 11.15 | İNGİLİZCE (T) A- NS3 Unit 8 R&W B- NS2 Unit 8 R&W | INGILIZCE (P) A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity | SOLUNUM KOMÍTESÍ (P) SINAV HAZIRLIĞI | BİREYSEL HAZIRLIK | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | | BÎREYSEL HAZIRLÎK | Hormonlann Biyokimyasal Yapılan (Biyokimya) C.BİLGİ 2K/D |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Yazlı sələtimdə betimleme yapma türleri S.GÜNAYDIN 2K/D | SOLUNUM KOMÍTESÍ (P) Yaşam Döngüsünde Solunum Siciemi Hemgireik Uygulamaları: Trakeottomi Balanıı Yapma, Soğuk Buhar Uygulamaları Yapma, Inhalasyon Yoluyla İlaç Verme, Oisijen Verme Uygulamaları Yapma, Alovay Takma, Endotrakeal Tüp Balanıı Yapma, Aspirasyon Yapma, Aspirasyon Yapma, Solunum ve Oksülen Eggersizleri Yapma Ö.ASLAN H.COŞKUN F.İ.ÇINAR B.E.FİDANCI G.BAĞÇİVAN H.AYHAN BECERİ LAB. | | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Komite Tanımı Genel Hedeller, Kavramlar Sağlıklı İnsanda Hormonal Kontrol Mekanizmasısın Homeostariste Rolü B.KARA 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) HƏBQİK İlkiSİ DERS KURULU 2K/D | | SOLUNUM KOMÎTESÎ (P) SÎNAV HAZÎRLÎĞÎ 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Endokrin Bezleri (Anatomit) B.YALÇIN N.İMRE A.ZY/D | Endokrin Sistem Hastalklan (Patologi) A.GÜNAL 2K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | | | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16,10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA |

133 SANTIZP Solunum
6 Smar Hz. / 25 may

| | THE. | İKİNCİ SI | NIF HAFTALIK DER | EĞİTİM-ÖĞRETİM S PROGRAMI | TILI |
|----------------|---|--|---|--|---|
| HAFTA 30 | 21.04.2014 | 22.04.2014 | 23.04.2014 | 24.04.2014 | 25.04.2014 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞİMLARİ (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Şınav - Hekak Hareketleri DERS KURULU SS | ULUSAL EGEMENLİK VE COCUK BAYRAMI | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMÍTESÍ (T) Pzekreas ve Kan Şekeri Düzenienmesi (Fizyoloji) M.ÖZLER 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMAST KOMITESI (T) Kesiyum/Fosfor Metabolizmasını Düzenleyen İlaşlar (Farmakoloji) K.G.ULUSOY ZK/D |
| 09.25 10.10 | Hasta Hakian ve Hemşirenin Hasta Savunculuğu Rolü Ö.ASLAN 2K/D | ASKERÎ DERS (T) İsth.ve İKK Eğibmi Birlik, Karangah ve Kurumlann İçinde Gövenlik Kontrol Hizmeti DERS KURULU 2K/D | ULUSAL EGEMENLÎK VE ÇOCUK BAYRAMI | HORMONAL MONTROL MEKANIZMASI KOMİTESİ (T) Bobrek Üstü Bezi ve Strese Narya Ürrenç (Fizyoloği) M.ÖZLER | HORMÓNAL KONTROL MEKANIZMASI KOMÍTESÍ (T) Kortikosteroidier |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 9 L&S 8- NS2 Unit 9 L&S | İNGİLİZCE (T) A- NS3 Unc 9 RAW B- NS2 Unc 9 RAW | ULUSAL EGEMENLÎK VE ÇOCUK BAYRAMI | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMİTESİ (T) Ekzokrin Parkırars Hastakkan ve Diyabet (Patoloji) O.ÖNGÜRÜ | (Endojes, Ekrojen) Tiroid/Antitiroid lactar (Farmakologi) K.G.ULUSOY 2K/D |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BÎREYSEL HAZIRLIK | HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI KOMİTESİ (T) Antidyabetik Başlar (Farmakoloği) 11702 EK/D |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Diyalog yazma dimekleri S.GÜNAYDIN 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMİTESİ (T) Tirold Hormonları ve İşlevleri (Fizyoleji) M.OZLER ZK/D | ULUSAL EGEMENLÎK VE ÇOCUK BAYRAMI | HOHMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Hormonal lisçtarın Genel | HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Sağıktan Saprıa Durumları ve Herejirelik |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Halkçılık likesi DERS KURULU 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Paratiroid Biez ve Katsiyum Homeostasisi (Fizyoloji) M.ÖZLER L. ZK/D | ULUSAL EGEMENLÍK VE COCUK BAYRAMI | Ozelškieri, Hormonali Ilacjaria Tedavi Pressipleri (Farmakoloji) K.G.ULUSOY 2K/D | Bakem Hipofiz Fenksiyen Bezukluktan, Genel Hedefler, Kavramlar F.I.CINAR 2K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST CALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | ULUSAL EGEMENLİK VE COCUK BAYRAMI | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| | 10 | | F HAFTALIK DERS F | | 03 NE 2014 | |
|----------------|---|---|---|--|--|--|
| HAFTA 31 | 28.04.2014 | 29.04.2014 | 30.04.2014 | 01.05.2014 | 02.05.2014 | |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Bekum Templi | BEDEN EĞİTİMİ (P) 100 m. Koşu Çalışma Teknilderi DERS KURULU SS | HORMONAL KONYROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Puberte Prekoks D.YILDIZ ZK/D | EMEK VE DAYANISMA BAYRAMI | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Sağıktan Səpma Durumlan ve Herrşirdik | |
| 09.25 10.10 | Hempreik (D.M Yaşk) Ö.ASLAN H.BEBİŞ B.KARA 2K/D | ASKERÎ DERS (T) İsth.ve İKK Eğrimi Birlik, Kararıgah ve Kurumlarını Çalışma Odalanında Güvenlik Önlemleri DERS KURULU 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (P) (Ö.H.) | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | Bakum Adrenal Fonksiyon Bozukluklan, Genel Hedefler, Kavramlar B.KARA 2K/D | |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) | ingilizce (P) | Durumten ve Hemojreik Balom Troid ve Paratroid Fonksiyon Bozuktuklan, Genel Hedefler, Kavramter E.tytgün 2K/D | EMEK VE DAYANISMA BAYRAMI | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Akut Adrenokorlikal Yetmezlik, Kronk | |
| 11.25 12.10 | A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YDL | A- NS3 Unit 9 L85 B- NS2 Unit 9 L85 DERS KURULU GMD/YDL | Audio-Vis, Activity B- NS2 Unit 9 LBS HORMONAL KONTROL MEKANIZMAST | KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Juvenil Hpotroidizm, Troidir, Hpertroidizm, Hpoparatroidizm, Hperparatroidizm Elyticidism | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | Adrenokortikal Yetmezik (Addison Hastaliği), Cushing Sendromu, Hiperaldosferonium, Feokromostoma B.KARA 2K/D |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Düşünmek ve önemi S.GÜNAYDIN 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) | HORMONAL | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Yaşılarda Endokrin Sistem Değişildikleri , B. KARA 2K/D | |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİMİ (T) Devletgik İlkesi DERS KURULU 2K/D | Hipofizin Hipofizin Hipofizin Hipofizin Hipofizin Hipofizin Diabetes Insipidus F.I.ÇINAR 2K/D | KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Juvenil Hpotroidizm, Troidit, Hipertroidizm, Hipoparatroidizm, Hiperparatroidizm E.IYIGÜN 2K/D | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | HORMONAL KONTROL MEKANİZMASI KOMİTESİ (P) (D.H.) Diabetes Melitus Kronik Kompilicasyorlar ve Acil Durumlarda Hemşirelik Uygulamalan 101 2K/D | |
| 15.15 16.00 | BİREYSEL HAZIRLIK | DÎREYSEL HAZIRLÎK | 3T | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | ATATÜRKÇÜLÜK KONFERANSI | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | ATATÜRKÇÜLÜK KONFERANSI | |

| HAFTA | | THE PROPERTY OF THE | SINIF HAFTALIK D | EKS PROGRAMI | Tr - |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 32 | 05.05.2014 | 06.05.2014 | 07.05.2014 | 08.05.2014 | 09.05.2014 |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Güreş Teknikleri ve Oyun Kuralları DERS KURULU SS | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Diabetes Melitus Kronik | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMTTESI (T) | |
| 09.25 10.10 | Hempirelik (D.M Yaph) Ö.ASLAN H.BEBİŞ B.KARA , 2K/D | ASKERÎ DERS (T) ÎSEN VE EXX EŞILIMI EVRAK GÜVEMÎĞÎ DERS KURULU 2K/D | Komplikasyonlar ve Acil Durumlarda Hempirelik Uygulamalan B.KARA 2K/D | Gebelik ve Diyabet G.KÖK 2K/D | |
| 10.30 11.15 | ingiLizce (T) | INGILIZCE | HORMONAL KONTROL | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Fiok Musyene E. LYIGÜN 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMÍTESI (P) SINAV HAZERLIĞI 2K/D |
| 11.25 12.10 | A-NS3 Unit 9 RBW B-NS2 Unit 9 RBW DERS KURULU GMD/YDL | A- Audio-Vis Activity B- Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/VDL | MERANIZMASI ROMITESI (T) Endokrin Sistem Hastaliklennta Beslenme ve Onemi H.YILDIRAN 2K/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) Rehabilitasyon Kronik Hastalakia Yaşamaya Uyum Sajlama Evde Bakım Endokra Sistem Hastalaklarında Koruyucu Hazmetler H.COSKUN 2K/D | 4 Sinai |
| 13.15 | TÜRK DİLİ (T) Eleştir yapınlak ve kurallar | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI | HORMONAL KONTROL | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (T) | |
| 14.10 14.55 | S.GÜNAYDIN 2K/D ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Oevleşçik İlkesi DERS KURULU 2K/D | (P) (DM.) Diabetes Melitus Kronikasyonlar ve Acil Durumlanda Hemirelik Uygulamatar B.KARA 2K/D | MEKANIZMASI KOMTYESI (P) (O.H.) Gobelik ve Diyabet G.KÖK 2K/D | Rehabiitasyon Kronik Hastatikis Yasamaya Uyum Sajiama Evde Belom Endokin Satem Hastaikitannda Koruyucu Hizmeller H.COSKUN 2 ZK/D | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMİTESİ (P) SİNAV HAZÜRLIĞI 2K/D 2S/NQUHZ |
| 15,15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 6.10 | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA |

| | | İKİNCİ | SEKOKULU 2013- SINIF HAFTALIK | DERS PROGRAM | I |
|----------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| HAFTA 33 | 12.05.2014 | 13.05.2014 | 14.05.2014 | 15.05.2014 | 16.05.2014 |
| 08.30 09.15 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | BEDEN EĞİTİMİ (P) Akido Teknikleri ve Kuralları DERS KURULU SS | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK, KOMİTE STAJI (P) | BED. YÖN. VE KOOR. SOLUNUM HOR. KONT, MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNU HOR.KONT.MEK. KOMÍTE STAJI (P) |
| 09.25 10.10 | DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ | ASKERI DERS (T) Isth.ve IKK Eğitim Stahlı Kurvetler Mensuplanını Yabancılara Ilişkiler ve Konuyucu Gövenlik Esastan DERS KURULU 2K/D | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KORT.MEK. KOMÉTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJİ (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUI HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) |
| 10.30 11.15 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 10 LBS B- NS2 Unit 10 LBS | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUN HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) |
| 11.25 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | DERS KURULU GMD/YDL | BED, YÖN, VE KOOR, SOLUNUM HOR, KONT, MEK, KOMÎTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR. SOLUNIUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUN HOR.KONT.MEK. KOMÉTE STAJI (P) |
| 3.15 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | HORMONAL KONTROL MEKANIZMASI KOMITESI (P) SINAV 2K/D | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUMUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK, KOMÍTE STAJI (P) |
| 14.10 14.55 | DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ | | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK, KOMÎTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.YE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) |
| 15.15 16.00 | DÜNYA HEMŞIRELER GÜNÜ | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI HAZIRLIK CALIŞMALARI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) |
| 16.10 16.55 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) |

Hormonal Kont-Nak 1 Ant 6 Smay h2/2 Smay 6 Fiz 14 Oh.

| | | ÎKÎNCÎ SI | NIF HAFTALIK DE | RS PROGRAMI | |
|----------------|--|---|--|---|--|
| AFTA 34 | 19.05,2014 | 20.05.2014 | 21.05.2014 | 22.05.2014 | 23.05.2014 |
| 08.30 09.15 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | BEDEN EĞİTİMİ (P) Güç Geliştirme Çalşımaları DERS KURULU SS | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) |
| 09.25 10.10 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | ASKERÎ DERS (T) İstive IKK Eğitimi İstilbarat Cihazlandaki Gelişmeler DERS KURULU 2K/D | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÉTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) |
| 10.30 11.15 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLÎK VE SPOR BAYRAMI | INGILIZCE (P) A- NS3 Unit 10 R&W B- NS2 Unit 10 R&W | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) |
| 11.25 12.10 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | DERS KURULU GMD/YDL | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) | BEO.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | BİREYSEL HAZIRLIK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED, YÖN. VE KOOR. SOLUNUM HOR. KONT. MEK, KOMÎTE STAJÎ (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÍTE STAJI (P) |
| 14.10 14.55 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÍTE STAJI (P) |
| 15.15 16.00 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | BÎREYSEL HAZIRLIK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÍTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) |
| 16.10 16.55 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | BÎREYSEL HAZIRLIK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJI (P) |

| | н | EMŞIRELIK YUKSE İKİNCİ S | KOKULU 2013-20 INIF HAFTALIK DI | -2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI CDERS PROGRAMI | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| HAFTA 35 | 26.05.2014 | 27.05.2014 | 28.05.2014 | 29.05.2014 | 30.05.2014 | | |
| 08.30 09.15 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | BEDEN EĞİTİMİ (P) Koşarak Hedef Bulma Yarışma Kuralları DERS KURULU 55 | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | | |
| 09.25 10.10 | Bakum Temelli Hemigirelik (D.P Yaşlı) Ö.ASLAN H.BEBİŞ B.KARA 2K/D | ASKERÎ DERS (T) İsth. ve BXC Eğişimi İnsan İssinbaratırın Tanımı ve Chemi DERS KURULU 2K/D | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI | | |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) A-Audio-Vis.Activity B-Audio-Vis.Activity | INGILIZCE (T) A- NS3 Unit 10 L&S 8- NS2 Unit 10 L&S | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | | |
| 11.25 12.10 | DERS KURULU GMD/YDL | DERS KURULU GMD/YDL | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUMUM HOR.KONT.MEK. SILMET STADI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJI (P) | | |
| | | | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Karıplık konuşmada uyulması gereken kurallar S.GÜNAYDIN 2K/D | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK, KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | | |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Develmcilik / İnkilapçiki İlkesi DERS KURULU 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) | | |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | | |
| 6.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÉTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK, KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN,VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK, KOMITE STAJI (P) | | |

| | , nc | | NIF HAFTALIK DEF | 4 EĞİTİM-ÖĞRETİM RS PROGRAMI | I VILI |
|----------------|---|--|--|---|---|
| IAFTA 36 | 02.06.2014 | 03.06.2014 | 04.06.2014 | 05.06.2014 | 06.06.2014 |
| 08.30 09.15 | PSÍKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI | BEDEN EĞİTİMİ (P) ADetizm Yanşma Kurallan ve Puarilama Sətemi DERS KURULU SS S | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEX. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) |
| 09.25 10.10 | (P) Oiyabet ile İlgili Film İzleme ve Tartışma Ç.YÜKSEL 2K/O | ASKERÎ DERS (T) Isth.ve IVK Eğibini Türkiye' nin güçü (Türkiye' nin Jeostratejik Önemi ve Naden Hadef Türkiye') DERS KURULU 2K/D | BED.YÖN.VE KOOR. SOLUNUM HOR. KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLLINUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) |
| 10.30 11.15 | INGILIZCE (P) | ingilizce (P) DORDUNCU ARA SINAV DERS KURULU GMD/YDL | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÍTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK, KOMITE STAJI (P) |
| 11.25 12.10 | 8- NS2 Unit 10 R&W DERS KURULU GMD/YDL | INGILIZCE (P) SINAV SOHLLARININ TARTIŞELMASI DERS KURULU GMD/YOL | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÉTE STAJI (P) | BED. YÖN, VE KOOR. SOLUNUM HOR. KONT. MEK. KOMITE STAJI (P) |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | TÜRK DİLİ (T) Tartışma yapmak ve kurallar S.GÜNAYDIN 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJÎ (P) |
| 14.10 14.55 | ATATÜRKÇÜLÜK VE İNKILAP TARİHİ (T) Atatürk Devrimlerinin Korunması ve Kollanmasında Bizlere Düşen Görevler DERS KURULU 2K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÍTE STAJI (P) |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED,YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMİTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMÎTE STAJI (P) | BED.YÖN.VE KOOR.SOLUNUM HOR.KONT.MEK. KOMITE STAJI (P) |

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



ÜÇÜNCÜ SINIF PROGRAMI

2013 - 2014 EGITIM-OGRETIM YILI GATA HEMŞIKELIK YUKSEKUKULU HEMŞÎRELÎK MESLEK DERSÎ KOMÎTELERÎ DERS HEDEFLERÎ

İNSANIN TEMEL YASAM GEREKSİNİMLERİ SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- 2. Sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Sistemin hastalıklarından koruma, İyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- 4. Sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- Sistemin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemin Anatomik yapısını kavrayabilme,
- 2. Sistemin Fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Sistemin Biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- 4. Sistemin Patolojik yapısını bilebilme,
- Sistemin Fizik Muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
- Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Sindirim sisteminin vapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
- 2. Sistemin damarsal hastalıkları kavrayabilme,
- 3. Sistemin travma ve ilkyardımı uygulayabilme,
- Sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- 7. Sistemin sağlıktan sapına durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemsirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemi hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- Sistemin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- 3. Sistemin sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- 1. Sisteminin özel durumlarını kavrayabilme (çocuk, gebe, yaşlı vb.),
- Sistemin özel durumlara yönelik hemsirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemsirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistem hastalıklarının tanı işlemleri için hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakım verebilme,
- Yaslara göre uygun beslenmeyi sağlayabilme,
- Beslenme bozukluğunu tanıyabilme ve uygun girişimde bulunabilme,
- 4. Besin hijyeni ilkelerini uygulayabilme,
- Ağız ve diş sağlığının korunması ile ilgili danışmanlık yapabilme,
- Besin zehirlenmelerini değerlendirebilme ve gerekli bakımı verebilme,
- Besin zehirlenmelerinde bireye ve aileye danışmanlık yapabilme,
- 8. Sindirim sisteminin acil durumlarında gerekli uygulamaları yapabilme,
- Sindirim sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemsirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme,
- 10. Sindirim sisteminde hemsirelik becerileri girişimlerini hemsirelik beceri laboratuan ortamında uygulayabilme.

2013 - 2014EGITIM-OGRETIM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM KOMİTESİ

Üriner Sistemin Genel Öğrenme Hedefleri

- Üriner sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Üriner sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Üriner sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- Üriner sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- 2. Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Sistemin biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- 4. Sistemin patolojik yapısını bilebilme,
- 5. Sisteme ilişkin mikrobiyolojik özellikleri kavrayabilme,
- 6. Sitemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Üriner sistemde yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
- Üriner sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Üriner sistemde travma durumlarını bilebilme,
- Üriner sistemin travma durumlarında ilkyardımı uygulayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.
- 9. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım ve uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Üriner Sistem Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- 1. Üriner sistemde hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- Üriner sistemde iyilik halini sürdürmede eğitim ve danışmanlık yapabilme.

Üriner Sistem Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- 1. Üriner sistemde özel durumları kavrayabilme (çocuk, gebe, yaşlı vb.),
- Üriner sistemde özel durumlara yönelik hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Hemşirelik Uygulamaları Öğrenme Hedefleri

- Hemşirelik yönünden sistemin fizik muayenesini beceri laboratuannda gerçekleştirme,
- Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını beceri laboratuarı ortamında gerçekleştirme,
- Üriner sisteme Yönelik hemşirelik uygulamalarını klinik ortamda gerçekleştirme.

RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ GENEL HEDEFLERİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- Ruh sağlığı ve hastalığını kavrayabilme,
- · Ruhsal gelişimi ve sapmaları değerlendirebilme,
- Ruhsal bozuklukları kavrayabilme,
- Ruhsal bozukluklardan koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme ilkelerini uygulayabilme,
- Ruhsal bozukluklara yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Ruh Sağlığı ve Hastalığını Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

- Ruhsal sağlıklılık kriterlerini tanımlayabilme,
- Duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki değişiklikleri değerlendirebilme.

2013 - 2014 EGITIM-UGRETIM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

Ruhsal Gelişimi ve Sapmalarını Değerlendirebilme Öğrenme Hedefleri

- Psikoseksüel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme.
- Psikososyal açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,
- Zihinsel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme.

Ruhsal Bozukluklardan Koruma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirme İlkelerini Uygulayabilme

- Ruhsal bozukluklardan koruma düzeylerini sıralayabilme,
- Ruhsal gelişim dönemlerine göre koruma ilkelerini sıralayabilme,
- Sağlıklı aile ortamının özelliklerini değerlendirebilme,
- Toplum ruh sağlığı hizmetlerini tanımlayabilme,

Ruhsal Bozuklukları Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

- Çocukluk çağı ruhsal sorunlarını değerlendirebilme,
- Gerçeği değerlendirmesi bozulmuş bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
- Kendisine ve çevresine zarar verme riski olan bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
- Anksiyete bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
- Duygudurum bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme.

Ruhsal Bozukluklara Yönelik Girişimlerde Hemşirelik Becerilerini Uygulayabilme.

- Bireyin duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki normalden sapma durumlarını değerlendirme,
- Bireyin fizyolojik gereksinimlerini değerlendirme,
- Gözlem sonuçlarını kayıt etme,
- Terapötik iletişim tekniklerini kullanarak ruh sağlığı bozulmuş birey ile görüşme yapma,
- Bireyle iletişimini analiz etme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireye ilaç tedavisi uygulama ilkelerini değerlendirme,
- EKT uygulamasına yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirme,
- Ruh sağlığı bozulmuş birey için tedavi edici ortam ilkelerini değerlendirme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireyin aile özelliklerini değerlendirme,
- Korunmaya muhtaç çocuk özelliklerini değerlendirme.

CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- Üreme sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini uygulayabilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonların sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonlara özel durumlarda gerekli hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
- Üreme sağlığını etkileyen hastalıkların hemşirelik bakımı için gerekli becerileri uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Üreme sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- Üreme sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Gebeliğin fizyolojisini kavrayabilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefler

- 1. Yapısal bozuklukları bilme,
- Sık görülen kadın sağlığı sorunlarını bilme,
- Jinekoloji ve obstetrikte kullanıları tanı işlemlerini bilme.

Üreme Sistemi Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Üreme Sistemi Hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- Üreme sistemine yönelik iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Üreme sisteminde sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

2013 - 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

Üreme Sistemi Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- 1. Üreme sağlığı (AP) danışmanlığı yapabilme,
- 2. Gebelikteki risk faktörlerini açıklayabilme,
- Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilme,
- 4. Müdahaleli doğumlarda hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- 5. Doğum sonrası riskli durumları açıklayabilme,
- 6. Tanı islemlerinde hemsirelik bakımını uygulayabilme,
- Gebelik öncesi, gebelik ve gebelik sonu sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuclarını değerlendirebilme,
- 8. Fetüsün fizyolojisini bilebilme,
- Gebelikte görülen değisiklikleri (fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik) tanımlayabilme,
- 10. Doğum öncesi bakım hizmetlerini ve önemini kavrayabilme,
- 11. Doğum eylemini bilebilme,
- 12. Doğum sonrası dönemde üreme sistemindeki değişiklikleri kavrayabilme,
- 13. Yeni doğanın özellikleri ve hemşirelik bakımını kavrayabilme,
- 14. Yüksek riskli yeni doğanın hemşirelik bakımını uygulayabilme.

Hemsirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Doğum öncesinde gebe takibini uygulayabilme (öykü alma, tartı, yaşam bulguları, kan alma, leoport manevraları, NST),
- Doğum eyleminde gebe takibini uygulayabilme (ÇKS dinleme, idrar sondası takabilme, perine bakımı yapabilme, vajinal tuşe, servikal açıklığı değerlendirebilme, tokolitik ilaç uygulayabilme, doğum yaptırabilme, plasentanın ayrılma belirtilerini tanıyabilme, plasenta doğurtabilme, plasentayı kontrol edebilme),
- Doğum ve sezaryene hastayı hazırlayabilme (lavman yapabilme, damar yolu açabilme, ameliyat izni alma, cerrahi kesi yeri temizliği yapabilme),
- Yeni doğan bakımını uygulayabilme (APGAR Skoru değerlendirmesini yapabilme, K vitamini uygulanması, göz bakımı, aspirasyon, göbek bakımı, vücut ısısının korunması),
- 5. Yüksek riskli yeni doğan bakımını uygulayabilme,
- Doğum sonu dönemde (normal-sezaryen) anne takibini uygulayabilme (fundus kontrolü, kanama takibi, insizyon bölgesi bakımı, doğru emzirme tekniklerini uygulatma, sezaryen sonu aldığı-çıkardığı takibini yapabilme, hasta mobilizasyonunu yaptırabilme),
- Jinekolojik muayene sirasinda hastaya hemşirelik bakımı uygulayabilme (hastayı jinekolojik muayeneye hazırlayabilme, spekulum takabilme, smear örneği alabilme).

BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞÎRELÎK KOMÎTESÎ

Komitenin Genel Hedefleri

Bu komitede, öğrenciler, hemşirelik hizmetlerinin farklı alanlarda uygulama biçimlerini öğrenecek, hemşirelik bakım modelleri, bakım standartları, vaka yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını tartışacaklardır.

Öğrenme Hedefleri

- Dünyada ve Türkiye'de yürütülen hemşirelik hizmetlerini bilme,
- 2. TSK sağlık hizmetleri ve hemşirelik uygulamalarını tanıma,
- 3. Farklı alanlarda (okul, işyeri, vb.) çalışan hemşirelerin rol sorumluluklarını bilme,
- 4. Hemsirelik uygulama modellerini bilme,
- Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının önemini bilme,
- Hemsirelikte hatalı uygulamaların önemini bilme,
- Hemsirelikte etik uvgulamaları bilme.
- Sağlıklı yaşlanma ve yaşlı bakım hizmetlerini kavrama.
- Olağandışı durumlarda sağlık durumu değerlendirmesini (tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonu) bilme,
- 10. Olağandısı durumlarda çevre sağlığı yönetimini bilme,
- 11. Olağandısı durumlarda risk gruplarını tanıma,
- 12. Ruhsal travma ve savas koşullarını bilme,
- 13. Olağandışı durumların ruh sağlığı üzerine etkilerini bilme,
- 14. Olağandışı durumlarda tibbi etik uygulamalarını bilme,
- 15. Olağandışı durumlarda beslenme ilkelerini bilme,
- 16. Ateşli silah yaralanmalarını ve ilk müdaheleyi bilme,

2013 - 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

- 17. Olağandışı durumlara hazırlık planının önemini bilme,
- 18. NBC savaş ve hemşirelik hizmetlerini bilme,
- 19. Sahada triyaj ve transport uygulamalarını bilme,
- 20. Olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamalarını bilme,
- 21. Askerî hijyen konularını bilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Okulda öğrencilere, iş yerinde çalışanlara sağlık eğitimi yapabilme,
- 2. ETF doldurarak ev ziyaretleri yapabilme,
- 3. Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını yerinde kullanabilme,
- Uygulamalarında etik ilkelere uyabilme,
- Olağandışı koşullarda bireylerin sağlık durumunu değerlendirebilme,
- 6. Triaj ve transport uygulamalarını gözlemleme ve gerektiğinde uygulayabilme,
- Olağandışı durumlarda çevreyi sağlıklı koşullarda tutabilme,
- 8. Olağandışı durumlarda risk gruplarına özel bakım uygulayabilme,
- Post travmatik stres sendromunda olan kişiyi tanıyabilme ve bakımını yapabilme,
- 10. Ateşli silah yaralanmalarında ilk müdaheleyi yapabilme,
- NBC ve dekontaminasyon uygulamalarına katılabilme,
- Olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamalarını (CVP, Oksijen verme, EKG, Aspirasyon) yapabilme, Erlere askeri hijyen konularını öğretebilme.

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞÎRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞÎRELİK MESLEK DERSİ KOMİTE BAŞKANLARI VE KOMİTE DERS SAATLERİ

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ SİNDİRİM KOMİTESİ

TEORÍK : 89 PRATÍK : 41 STAJ : 57

TOPLAM : 130 (57) 187

Komite Başkanları Doç.Dr.Sağ.Alb.Emine İYİGÜN Telefon 3938

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM KOMİTESİ

TEORÎK : 46 PRATÎK : 39 STAJ : 56

TOPLAM : 85 (56) 141

Komite Başkanları Yrd.Doç.Dr.Sağ.Alb.Dilek YILDIZ Dr.Semra AÇIKSÖZ <u>Telefon</u> 3937 3952

RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ

TEORÍK : 47 PRATÍK : 27 STAJ : 56

TOPLAM : 74 (56) 130

Komite Başkanları Doc.Dr.Sağ.Alb.Meral DEMİRALP Telefon 3955

CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ

TEORÍK : 87 PRATÍK : 44 STAJ : 57

TOPLAM : 131 (57) 188

Komite Başkanları Doç.Dr.Sağ.Yb.Tülay YAVAN Dr.Gönül SAHİNER

Telefon 3941

BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞÎRELÎK KOMÎTESÎ

TEORÍK : 75 PRATÍK : 29 STAJ : -TOPLAM : 104

 Komite Başkanları
 Telefon

 Yrd.Doç.Dr.Sağ.Alb.Hatice BEBİŞ
 3944

 Dr.Serpil ÖZDEMİR
 3933

2013 - 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU ZORUNLU DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ

PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI-II

Bu derste öğrenciler, kronik hastalık (çocuk, yetişkin, yaşlı), bağımlılık, cinsel sorunlar, ruhsal travma yaşama gibi özel durumlarda bireyi anlamayı ve iletişim kurmayı öğrenirler. Bunun yanında kötü haber verme, baş etme kavramı ve yöntemleri, çatışma çözümü ve çalışma ortamında iletişim gibi konular bu ders kapsamında ele alınır. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon | |
|--|--------------|--|
| Prof.Dr.Sağ.Alb.Nalan AKBAYRAK Doç.Dr.Sağ.Alb.Nuran TOSUN | 3901 3902 | |

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bu derste, biyoistatistik ve kullanım alanları, sağlık göstergeleri ve demografi tanımlanarak her öğrencinin bir araştırmayı planlaması, verileri değerlendirmesi ve uygulaması amaçlanmaktadır.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon |
|---------------------------------|---------|
| Yrd.Doç.Dr.Sağ.Alb.Hatice BEBİŞ | 3944 |

İNGİLİZCE

İngilizce dersinin genel amacı; öğrencilerin dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini ileri düzeyde geliştirmektir. Ayrıca, derslerde öğrencilerin kelime kazanımı ve telaffuz becerilerine önem verilmektedir. Hedefimiz, öğrencilerin içinde bulundukları duruma, role ve amaca uygun olarak İngilizce ile kolay iletişim kurma becerisini kazanmalandır. Derslerde kullanılan metotlar da buna yöneliktir.

Bu amaçla öğrenciler 3'üncü sınıfın başında seviye tespit sınavı ile iki kura ayrılırlar ve iki yıl boyunca ayrı kurlarda deslere devam ederler. 3'üncü sınıfta "Cambridge University Press" yayınlarından "New Interchange" adlı kitabın üçüncü cildi her iki kurda da okutulur. Bu kitap İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen genç yetişkinler hedef alınarak hazırlanmış "Multi Level" kur sistemini baz alan bir kur kitabıdır. Kitap içeriğinde konular güncel ve evrensel niteliktedir. Aynı konular öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak takviye materyallerle öğretilir. Eğitim-öğretim yılı sonunda amaç, farklı kurlardaki öğrencilerin aynı seviyeye ulaşabilmeleridir.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon | |
|--------------------------------|---------|--|
| Öğ.Alb.Alişen DEMİRTAŞ | 6191 | |
| Öğ.Alb.A.Tamer AYDIN | 6182 | |
| Dz.Öğ.Yb.Erçin AYHAN | 6184 | |
| Dz.Öğ.Bnb.Eda Esra BÜLBÜL | 6183 | |
| Hv.Öğ.Yzb. Pınar DEMİRKAYA | 6183 | |
| Hv.Öğ, Yzb, Sena Toksoy DANACI | 6183 | |
| Oktm. Deniz İLERİ | 6185 | |
| Oktm.Hatice KÜÇÜKGÖZ | 6185 | |

2013- 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU III. SINIF SINAV TARİHLERİ

| | Gelişim Sınavı | 12.06.201 | 4 | |
|------|---|--|---|--|
| 4 | İngilizce | 28.11.2013 (I. Ara Sinav) 16.01.2014 (II. Ara Sinav) 27.03.2014 (III. Ara Sinav) 06.06.2014 (IV. Ara Sinav) | 13.06.2014 (Ö.Ö. (Bütünleme 18.09.2014) | |
| 3 | Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları | 8 | 17.06.2014 | |
| 2 | Araştırma Yöntemleri | 06.12.2013 28.02.2014 | 16.06.2014 | |
| | DERSLER | ARA SINAV | ANA SINAV | |
| | Barış ve Olağandışı Koşullarda Askerî Hemşirelik | 05.06.2014 | 23.06.2014 | |
| | Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi | 27.02.2014 | | |
| 1 | Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi | 06.01.2014 | | |
| | İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi | 10.12.2013 | | |
| | İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi | 18.11.2013 | | |
| S.NO | HEMSTRELTK MESLEK DERST KOMITELERT | ARA SINAV | ANA SINAV | |

TITU III. SINIF TILLIK TUPLAM DEKS SAATLEKI

| KODU | DERSLER/KOMİTELER | TEORIK | PRATİK | STAJ | YILLIK TOPLAM DERS SAATLERÍ | YILLIK DERS YÜZDESİ | DÖN EMİ | | | |
|------------|--|--------|--------|------|-----------------------------------|---------------------------|------------|--|--|--|
| | İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ: SİNDİRİM/ METABOLİZMA | 89 | 41 | 57 | 130(57) 187 | | | | | |
| | İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ: BOŞALTIM | 46 | 39 | 56 | 85 (56) 141 | | | | | |
| HEM 300 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ | 47 | 27 | 56 | 74 (56) 130 | 75 | 1-11 | | | |
| | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | 87 | 44 | 57 | 131 (57) 188 | | | | | |
| | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞİRELİK | 75 | 29 | 20 | 104 | | | | | |
| | HEM.MES.DERSÎ TOPLAMI | 344 | 180 | 226 | 524 (226) 750 | | | | | |
| ING 310 | İNGİLİZCE | 42 | 82 | | 124 | 12 | 1-11 | | | |
| PSH 320 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI | 44 | 20 | | 64 | 6 | I-II | | | |
| ARY 330 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERÎ | 30 | 32 | | 62 | 6 | I-II | | | |
| | BÎREYSEL ÇALIŞMA | • | 143 | | 144 | | • | | | |
| | GENEL TOPLAM | 460 | 457 | 226 | 1143 | 100 | | | | |

III.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI

| DERS | | | GÜNLER | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------|
| SAATLERİ | PAZARTESİ SALI | | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | |
| 08.30 09.15 | KOMİTE DERSİ | KOMİTE DERSİ | KOMİTE DERSİ | İNGİLİZCE | İNGİLİZCE | |
| 09.25 10.10 | KOMÎTE DERSÎ KOMÎTE DERSÎ | | KOMITE DERSI KOMITE DERSI KOMITE DERSI | | INGILIZCE | INGILÍZCE |
| 10.30 11.15 | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | KOMİTE DERSİ | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERI | |
| 11.25 12.10 | KOMİTE DERSİ | KOMÍTE DERSÍ | KOMÎTE DERSÎ | KOMİTE DERSİ | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERI | |
| 13.15 14.00 | KOMİTE DERSİ | KOMİTE DERSİ | KOMÎTE DERSÎ | KOMÎTE DERSÎ | PSĪKOSOSYAI SORUNLAR VI | |
| 14.10 14.55 KOMÎTE DERSÎ | | KOMÍTE DERSÍ | KOMİTE DERSİ | KOMÍTE DERSÍ | HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLAR | |
| 15.15 16.00 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | |
| 16.10 16.55 | Julius Ju | | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | |

111.51N1F STAJ EGITIMI VE HAFTALIK DERS PROGRAMI (27 Şubat - 29 Nisan 2013)

| DERS | | | G | ÜNLER | | |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------------|--|
| SAATLERİ | PAZARTESÍ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | |
| 08.30-09.15 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | İNGİLİZCE | INGILIZCE | |
| 09.25-10.10 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | İNGİLİZCE | İNGİLİZCE | |
| 10.30-11.15 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | SERBEST ÇALIŞMA | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | |
| 11.25-12.10 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | SERBEST ÇALIŞMA | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | |
| 13.15-14.00 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | PSÍKOSOSYAL SORUNLAR VE | |
| 14.10-14.55 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI | |
| 15.15-16.00 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | SERBEST ÇALIŞMA | |
| 16.10-16.55 | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | STAJ EĞİTİMİ | SERBEST ÇALIŞMA | |

| HAFTA | 30.09.2013 | 01.10.2013 | 02.10.2013 | 03.10.2013 | 04.10.2013 |
|----------------|--|--|--|---|--|
| 08,30 09.15 | AÇILIŞ TÖRENİ | SINDIRIM KOMITESI (T) Sindirim Sisteminin Yapisi (Ağız, Farenis, Ozefigura, Mide, İnce ve İslim Barsak Anatomisi (Anatomisi N.KOCABIYIK S.YILDIZ 3K/D C AM+ BİREYSEL HAZIRLIK | SINDIRIM KOMİTESİ (T) Periton, Karaciğer, Pankreas, Dalak, Safra Kezesi ve Tülrük | ingiLizce (T) | ingilizce (P) |
| 09.25 10.10 | açılış töreni | | Bezleri Anatomisi (Anatomi) B. YALÇIN S. YILDIZ 3K/D 2 A M | Introduction DERS KURÜLÜ GMD/YGL | Preficiency Level Exam DERS KURULU GMD/YGL |
| 10,30 11,15 | AÇILIŞ TÖRENİ | | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Yağların Sındinmi | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sındirim Hormonları ve Fizyolojik Rolleri | ARASTIRMA YÖNTEMLER (T) Hempreik Hemellerinde Araştırma H.BEBİŞ JK/D |
| 11.25 12.10 | açılış töreni | | O.AKGÜL 3K/D 2Byk | (Fizyoloji) T.TOPAL 3K/D 2 F12 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLER (T) Araştırme Uygulaması Esaslatırın, Araştırmalar İçin Gruplanın ve Araştırma Konufarının Belirlenmesi H.BEBİŞ 3K/D |
| | SINDIRIM | | | | |
| 13.15 14.00 | KOMITESI (T) Komite Tantim, Genel Hedefler ve On notlarin verimesi E.lYIGÜN 3K/D | SINDIRIM KOMITESI (T) Sindinim Sisteminin Genel Ozelikleri Enterik Sinir Sistemi (Fizyoloji) T.TOPAL 3K/D | SINDIRIM KOMİTESİ (T) Aminoasiler, Proteinler ve Metabolizması (Biyokimya) | SINDIRIM KOMİTESİ (T) Karbohdratları, Sındirim ve Metabdizması (Biyokimya) | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T.) 1. ve 2. Sınl Konulanını Tekran |
| 14.10 14.55 | BİREYSEL HAZIRLIK | | 7.CAYC1 2 3K/D 2 13 M/L | S.TAPAN 3K/D 2 Buv | M.DEMİRALP 3K/D |
| 15.15 16.00 | BİREYSEL HAZIRLIK | BİREYSEL HAZIRLIK | BİREYSEL HAZIRLIK | SINDIRIM KOMITESI (T) Sindirim Sistemi Orneklerine Mikrobiyolojik Yakluşim (Mikrobiyolojil) R. GÜMRAL 3K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 16.55 | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BİREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| | | ÜÇÜNCÜ | SINIF HAFTALIK | DERS PROGRAMI | | |
|----------------|---|---|---|---|--|--|
| HAFTA 2 | 07.10.2013 | 08.10.2013 | 09.10.2013 | 10.10.2013 | 11.10.2013 | |
| 08.30 09.15 | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Vitamin ve Mineraller | SINDIRIM KOMİYESİ (T) Gəstrontestinal Sistem Hastalkları | SINDIRIM KOMITESI (T) Sindirim Yoluyla Bolaşan | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 1 LBS A-Readings on | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 1 RAW | |
| 09.25 10.10 | T.ÇAYCI 3K/D | (Patoloji) AGÜNAL 3K/D 2 Pa+ | Hastalkidardan Korunma H.BEBIŞ 3K/D | Tarkiye Unit 1 (T) DERS KURULU GMD/YGL | DERS KURULU GMD/YGL | |
| 10,30 11.15 | SINDIRIM KOMITESI (T) Ağız Həstəlikləri (Petoloji) 1 2 4 AĞONAL 3K/D | SINDIRIM KOMITESI (T) Toplum Beslenmesi ve Gda Hiyesi | Sindirim KOMİTESİ (T) Sağikli İnsanda Sindirim Sistemi ve Metabolizmasının Chemi (Konferans) S.BAĞCI ALON3KID | SINDIRIM KOMITESI (T) GIS Hastalklarında Kufanılan Baçlar | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Epidemiyolqinin Tanımi ve Stratejleri S.KILIÇ 3K/D | |
| 11.25 12.10 | BÎREYSEL HAZIRLIK | H.BEBİŞ 3K/D | SINDIRIM KOMITESI (T) Besin Zehirlenmesi (Infeksiyon) G.COSKUN 3K/D | (Farmakoloji) K.G.ULUSOY 3K/D 2 Frm | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Epidemiyolojinin Tarihçesi ve Kullanım Alanları S.KILIÇ 3K/D | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | SINDIRIM KOMTRESI (T) Gata Anaksi (Biyokimya) | SINDIRIM | SINDĪRĪM KOMĪTESĪ (T) Karacijer ve Safra Yolu Hastalidan | SÎNDÎRÎM KOMÎTESÎ (T) | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | |
| 14.10 14.55 | Y.KURT BİYOKİMYA LAB. 2 RYIL | KOMITESE (P) SIndirm Sistems (Anatomi) (Anatomi) DERS KURULU ANATOMI LAB. 3 An + Lab | URT HYA LAB. Sindirim Sistems (Anatomi) (Anatomi) DERS KURULU ANATOMI LAB. SIRIM ITEST H.) | Y.KARSLIOĞLU 3K/D 2 Part | Cocsista Görülen Sındırim ve Metabolama Hastabilan ve Hemşirelik Balomı, Gastrontestinal Sisteme İlişkin Konjenilla A nomaliler, Cocsislarda | Elkin Dirleme (Vaka Tarbşması) M.DEMİRALP 3K/D |
| 15.15 16.00 | SINDIRIM KOMÍTESÍ (P) (Ö.H.) Toplum Beslennesi | | | SINDIRIM KOMÍTESÍ (P) (Ö.H.) Çocukta Görülen | Gastroenterit D.YILDIZ 3K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 16.55 | ve Gida Higyeni H.BEBİŞ 3K/D | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | Siedirim ve Metabolizma Hastaliklan D.YILDIZ 3K/D | BİREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | |

| | | ÜÇÜNCÜ S | INIF HAFTALIK DE | RS PROGRAMI | 1.1.000 |
|----------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| HAFTA 3 | 14.10.2013 | 15.10.2013 | 16.10.2013 | 17.10.2013 | 18.10.2013 |
| 08.30 09.15 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 09.25 10.10 | SERBEST CALISMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 10.30 11.15 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 11.25 12.10 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 14.10 14.55 | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 15.15 16.00 | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 16.10 16.55 | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |

| HAFTA 4 | 21.10.2013 | 22.10.2013 | 23.10.2013 | 24.10.2013 | 25.10.2013 |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| 08.30 09.15 | SINDIRIM KOMITESI (T) Coculta Görülen Sindirim ve Metaboldırma Hastalılan ve Hemgirelik Bakımı, Gastrointestinal Sisteme Bişkin Konjenital Anomaliler, Cocultarda Gastroenterit D.YILDIZ 3N/D | CUMHURIYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | ingilizee (P) | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI |
| 09.25 10.10 | | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | CUMHURÎYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | NS 3/4 Unit 1 LRS DERS KURULU GMD/YGL | CUMHURİYET BAYRAM TÖREN PROVALARE |
| 10.30 11.15 | SINDIRIM KOMITESI (P) (Ö.H.) Çocuklarda beslenme | CUMHURÎYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | SİNDİRİM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metaboların Hastalıklarının Tübü Tedavisi ve Hemgirelik Yaklaşınıları H.CİÇEK 3K/D | CUMHURİYET BAYRAM TÖREN PROVALARE |
| 11.25 12.10 | ozelikleri, çocuklarda beslenme bozukluklari D.YILDIZ 3K/D | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | | CUMHURİYET BAYRAM TÖREN PROVALARI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 14.10 14.55 | sindirim Komtresi (T) Cocuklarda beslenme dzelikleri, çocuklarda beslenme bozuklukları D.YILDIZ 3K/D | SINDIRIM KOMITESI (T) Hemşirelik Bakırı Becerileri Cocultarda Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamıları Nazogastrık Sonda Uygulamıları Nazogastrık Tüple Besteme Total Parenteral Besteme (Tivlyve Hemşirelik Bakırıı D.YILDIZ 3K/D | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem,Bikm,ve Becerkeri Yetişkinleride Sindinim Sistemi Hemşirelik Uygulamasın Nazogastrık Sonda Uygulamasın Gastrik İnjasyon, Nazogastrık Tüple Beslemie Total Paresteral Beslemie (TNV)ve Hemşirelik Bakımı Ö.ASLAN 3IK/D | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarının Tibbi Tedevisi ve Memgirelik Yaklaşımları (Peptik Ülser, Hepatit ve Hengirelik Bakımı) H.CİCEK | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Yardım Etme Becerişinde Somutlaşırma M.DEMİRALP 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | 3K/D | BİREYSEL HAZIRLIK |
| | | | | | |

| HAFTA 5 | 28.10.2013 | 29.10.2013 | 30.10.2013 | 31,10,2013 | 01.11.2013 | | |
|----------------|--|-----------------------|--|---|---|--|---|
| 08.30 09.15 | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | CUMHURÎYET BAYRAMI | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem. Bikm. ve Becerilen Yetişkinlerde Sindinim Sistemi Hemşirelik Uygulamalan | KOMÍTESÍ (T) Hem. Birn.ve Becerileri Yetişkinlerde Sindinim Sistemi Hemginelik Uygulamalan Nazogastrik Sonda Uygulamalan Gastrik Trigaleyan, Nazogastrik Trigale Besleme Total Parenteral Besleme (TPN)ve Hemsirelik Bakımı | | INGILIZCE (T) | ingilizce |
| 09.25 10.10 | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | CUMHURİYET BAYRAMI | | | NS4 Ung 1 R&W DERS KURULU GMD/YGL | Audo-Vis Activity DERS KURULU GMD/YGL | |
| 10.30 | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | CUMHURİYET | | | Uygulaması Gastrik İngasyon, Nazogastrik Tüple Besleme Total Parenteral Beslemme (TPN)ve Hemşirelik Balımı Ö.ASLAN | Uygulaması Gastrik İngasyon, Nazogastrik Tüple Besleme Total Parenteral Beslemme (TPK)ve Hemşirelik Bakımı | SINDIRIM KOMITESI (P) (O.H.) Sindrim Sistemi |
| 11.25 12.10 | CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN PROVALARI | CUMHURİYET BAYRAMI | 47 | Certahi Tedavisi ve Hemsirelik Yakisgaman S.TASTAN 3K/D | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Səğlik Göstergeleri-1 B.BAKIR 3K/D | | |
| 13.15 | CUMHURİYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMI | SINDÍRÍM KOMÍTESÍ (T) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metabolürma Hastaliklanna Tibbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları (Siroz, Überafi Kolit ve Hemçirelik Bakım, Yaşlıda Sindirim Sistemi ve Metabolüzma Mastaliklarında Genel Yaklaşım) H.ÇİÇEK 3K/D | | | | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VI HEMŞÎRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Kronik Hastalığı Olan Birey ve |
| 14.10 14.55 | CUMHURİYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMI | | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Sistemi Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımlan (Mida, Safra Kesesi, | Allesi (Yetişlin) C.T.ÖZCAN 3K/D | | |
| 15.15 16.00 | CUMHURÎYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMI | | Anorektal Cerrahisi Georen Hastanna Hemsjielik Bakim, Karaciĝer Transplantasyonu Ofan Hastanna Hemsjielik Bakimij S.TASTAN 3K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | | |
| 16.10 16.55 | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | CUMHURİYET BAYRAMI | | 4T | SERBEST CALISMA | | |

| HAFTA 6 | 04.11.2013 | 05.11.2013 | 06.11.2013 | 07.11.2013 | 08.11.2013 |
|----------------|--|---|--|---|---|
| 08.30 09.15 | | SINDIRIM KOMİTESİ (T) Hem.Bkm.ve Bocerileri Çocuklarda Sindirim Sistemi Hereğirelk Uygulanakları Gastrostomi, Jelunostomi, | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Karacığlar Transplantayonu | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 2 &85 A-Readings on Turkey Unit 2 (T) | ingilizce (T) NS 3/4 Unit 2 RBW |
| 09.25 10.10 | H.YILDIRAN 3K/D 2 Dy+ | Besterne Rektal Tup Uygukaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması D.YILDIZ 3K/D | (Konferans) G.YAĞCI JK/D 2konf. | DERS KURULU GMD/YGL | DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem.Birm.ve Becerileri Yetişkinilerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uyunlamalan | | SINDĪRĪM KOMĪTESĪ (T) | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Sağlık Göstergeleri-2 B.BAKIR 3K/D |
| 11.25 12.10 | Hastalklannda Beslennie H.YILDIRAN 3K/D | indrim Sistemi Uygulamalan Gastrestomi, lastaláklarında Beslennie Besleme Rektal Tüp Indrinates | trestomi, costomi ile esteme ktal Tup judamesi, (T) mi/fleostomi mi Lavman pulamase ASLAN Sixtemi Hemsivetik Uygulamelan Gastrostomi, Gastrostomi, | Siddlein Sisteminin Acil Durumlanda Hemgiretik Bakım S.TAŞTAN 3K/D | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Sağık Göstergeleri-3 B.BAKIR 3K/D |
| 13.15 14.00 | SINDIRIM KOMITESI (T) | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Stomairelik Bakımı, Sındırim Sıstemi | Jejunostomi ile Besieme Rekstal Tüp Uygulamasi, Kolostomi/lieostomi Bakim Lavnan Uygulamasi O.ASLAN 3K/D | SINDIRIM KOMITESI (T) | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (P) |
| 14.10 14.55 | Besterine H.YILDIRAN 3K/D | Cernahisi Gegren Hastaya Genet Yaklaşım E.İYİĞÜN 3K/D | ST | Ülkemiade En Yaygın Görülen Sindinm Sistemi Enfeksiyon Hastakkları İntestinaf Paranter, Enfeksiyonlar, Enriseltoz,Tifo ve Paratifo, Amiph ve Basili Okonteri, Kolera | Kronik Hastaldı Olan Birey ve Allesi (Yelişkin) C.T.ÖZCAN 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | SINDIRIM KOMITESI (P) (O.H.) | (Infeksiyon) GMERT 3K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | Acil Durumlarında Hemşirelik Bakımı S.TAŞTAN 3K/D | BİREYSEL MAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 7 | 11.11.2013 | 12.11.2013 | 13.11.2013 | 14.11.2013 | 15.11.2013 |
|----------------|--|---|--|---|--|
| 08.30 09.15 | SÍNDÍRÍM KOMÍTESÍ (T) | SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Fizik Muayene (Ağız | SİNDİRİM KOMİTESİ (P) | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 2 USS DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 2 RAW A-Readings on Türkiye Unit 3 (T) DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | Fisk Muayene (Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi) H.ÇİÇEK 3K/D | Musyenesi, Addomen Musyenesi) H.ÇİÇEK BECERÎ LAB. | Hem, Bkm, ve Beceriles Yetykinlerde Sindirim Sistemi Hemgirelik Uygulamalan Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tup Uygulamasi, Kolostomi/Ileostomi Bakim Lavman | | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Blimsel Yöntem, Veri Tanımlama T.TÜRKER 3K/D |
| 11.25 12.10 | | 4146 | Ö.ASLAN BECERİ LAB. | SİNDİRİM KOMİTESİ (P) | YÖNTEMLERİ (T) Nedensel İlişkinin İncelenmesi T.TÜRKER 3K/D |
| 13.15 | SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Fizik Mayene (Ağız Musyenes, Abdomen | SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Hem.Bkm.ve Boorileri | 6 Lab | Hem Birm.ve Becerileri Yesişkinlerde Sındırım. Sistemi Hemişirelik Uygulamaları Gastrostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/ileostomi | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Kronik Haslahğı Olan Çocuk ve |
| 14.10 14.55 | H.CICEK 3K/D | Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşiletik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, | SINDIRIM KOMITESI (P) Hem.Skm.vg | Bakmi Lavman Uygulamasi D.YILDIZ S.TAŞTAN Ö.ASLAN H.CİÇEK G.GÜVENÇ | B.E.FİDANCE 3K/D |
| 15,15 16.00 | SINDIRIM KOMITESI (P) Fizik Muayene (Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi) M.CİCEK BECERÎ LAB. | Kolestom/Decisions Bakers Lawren Uygulamesi Ö.ASLAN BECERT LAB, | Becerilleri Yebşkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygularnaları Gastrostomi, Jejunostomi Be Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/Deostomi Bakımı Layman Uygulaması | BECERI LAB. | ATATÜRKÇÜLÜK KONFERANSI |
| 16.10 16.55 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | D.YILDIZ- S.TAŞTAN Ö.ASLAN-H.CIÇEK G.GÜVENÇ BECERÎ LAB. | | SINDİRİM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI 3K/D |

| HAFTA 8 | 18.11.2013 | 19.11.2013 | 20.11.2013 | 21.11.2013 | 22.11.2013 |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 05.30 09.15 | SINDIRIM KOMITESI (P) SINAV HAZIRLIĞI | BOŞALTIM KOMİTESİ | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Bötek ve Mesane Hastakkları Patoloisi | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 2 L&S | INGILIZCE (P) |
| 09.25 10.10 | SINDIRÎM KOMÎTESÎ (P) | Kann Arka Duvan ve Unner Sistem Anatomia (Anatomii) C.KILIÇ | AÖZCAN 3K/D | DERS KURULU GMD/YGL | Review of the Units DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | 2SITY | SANT | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Uriner Sistem | | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Tibbi Literatür Okuma ve Yazma M.UÇAR 3K/D |
| 11.25 12.10 | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Komite Tantımı, Genel Hedeller ve Ön noldarın verilmesi, Sağlıkla İnsanda Boşaltım Sətemirin Önemi D.YILDIZ 3K/D | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Missyon ve Organizmada Asil-Baz Dengesi (Fizyoloji) B.UYSAL | Omeklerinde Mikrobiyolojik Yaklaşım (Mikrobiyoloji) N.ARDIÇ JN/D BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Bobrek ve Mesanenin Fiak Muayenesi B.KARA S.TAŞTAN H.CİÇEK G.BAĞCİVAN BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Üriner Sistem Farmakolojisi ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma Eiği M.UÇAR JK/D PŞİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) | KOMÍTESÍ (P) Bobrek ve Mesanenin | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma Eliği M.UÇAR |
| 13.15 14.00 | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrekeride Kanın Süzürmeşi ve Glomerüler Filtrasyon Filyolojisi (Firyoloji) B.UYSAL 3K/D | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Boşatım Sistemi Fuyolojis Genel Tekran CD Gösterim (Fizyoloji) DERS KURULU 3K/D | | S.TASTAN H.CICEK G.BAĞCİVAN BECERİ LAB. | PSÍKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMSÍRELÍK YAKLASIMLARI |
| 4.10 4.55 | BOSALTIM KOMÍTESÍ (T) Tübüler Gen Emilim ve Salptama (Fizyolopi) B.UYSAL | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) | KGULUSOY + 3K/D | 4 -10 | Kronik Mastaliği Olan Çocuk ve Ailesi B.E.FÍDANCI 3K/D |
| 5.15 6.00 | BOSALTIM KOMİTESİ (T) İdram Oluşumu ve Konsantre Edimes Fizyoloji) B.UYSAL 3K/D | Testeri Idrar analia sonutarra degertendinimesi (Biyokimya) H.YAMAN 3K/D | BOSALTIM KOMÍTESÍ (T) Bötrek ve Mesanonin Fizik Muayenesi H.CÍCEK 3K/D | BOŞALTIM KOMİTEŞİ (P) (Ö.H.) Çocuklarda Üriner Sostem Hastakılarına | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 6.10 6.55 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | Yonesk Öğrenci Hazırığı D.YILDIZ 3K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK |

Sindiring 1500 112/2 Simple 5 cint / 31 0b. 3 kont 4 Fiz 2 fm 12 0h

| HAFTA 9 | 25.11.2013 | 26.11.2013 | 27.11.2013 | 28.11.2013 | 29.11.2013 |
|----------------|--|--|---|---|--|
| 08.30 09.15 | | | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkin ve Yaşıklarda Üriner Sistem Cerrahi Tedavisi ve Hemgirelik Yaklaşımlanı: Öğrenci Hazırlığı S.TAŞTAN 3K/D | INGILÍZCE (P) BIRINCI ARA SINAV DERS KURULU GMD/YGL | İNGİLİZCE (T) NS 3/4 UNI: 3 L&S DERS KURULU |
| 09.25 10.10 | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Çocuklarda Üriner Sistem Hastlakklarının Tibbi ve Çerrah Tedavisi ve Hemgirelik Yaklaşımları: | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yebişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Tibbi Tedavisi ve Hentşirelik | 0 | INGILIZCE (P) SINAV SCRULARININ TARTISILMASI DERS KURULU GMD/YGL | GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | Bobrekler, Uretra Uretra D. YILDIZ 3K/D | Yakiaşımları: Böbrekler, Üretarler, Mesane, Üretra B.KOMA SK/D G. | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Perdon Diyakiri ve Hemodiyakir Hemgirekir Bakımı B.KARA 3K/D | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Bulsayı: Hastalıklar Epidemiyolojisi-1 S-KILLÇ 3K/D |
| 11,25 12.10 | 47 | onloth like Life | Yetişkin ve Yaşıfanda Üriner Sistem Cerrahi Tedavisi ve Hemçirelik Yaklaşımlan S.TAŞTAN 3K/D | Oriner Sistem Cerrahi Teclavisi ve Hemgirelik Yaklaşımlan S.TAŞTAN | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Bulaşıcı Hastalıklar Eşidemiyelgisi-2 S.KILIÇ 3K/D |
| 13.15 14.00 | BOŞALTIM KOMÎTESÎ (T) Coculdarda Ünner Sistem Hastalıklanını Tibbi ve Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşındanı Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretva D.YILDIZA | Anatomi Laboratuar | LIT | Hemodyaliz Hemoryaliz Hemoryalis Baloms B.KARA 3K/D | PSÍKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞÎMLARÎ |
| 14.10 14.55 | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkin Vəfalılarda Üriner Sistem Hastalıklarının tıbbi | (Unner Satem) (Anatomi) DERS KURULU ANATOMI LAB. 2 And | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Gebelikto Uriner Sistemde Meydana Gelen Değişaklılder ve Uriner Sistem Hastalıklarına Yönelik Hemgretik Yaklaşımlar T.YAVAN | BOSALTIM KOMÍTESÍ (T) Böörek Transplantasyonu Cincesi ve Sonaras Tibbi Değarlendirms (Nefroloji) LYILMAZ NO 3K/D | (T) Gerçek Yaşam üygulamalar N,AKBAYRAK 3K/D |
| | Sistem Hastatiklannın tıbbi | | | | 5 - |
| 15-15 16.00 | | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkin ve Yaşlılarda Ünner Sistem Cersin Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımlan: Öğrenci Hazırlığı | BOSALTIM KOMÍTESÍ (T) Periton Diyelin ve Hemodyálíz (Nefroloji) T.EĞILETEN | BOSALTIM KOMITESI (T) Böbrek Transplantasyou Cerrahis (Genel Cerrahi) O.KOZAK 3K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK |

| HAFTA 10 | 02.12.2013 | 03.12.2013 | 04,12,2013 | 05.12.2013 | 06.12.2013 |
|----------------|--|--|---|---|--|
| 08.30 09.15 | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Transşirasyonunda Hemşirelik Bakını ELİYİĞÜN 3K/D | | | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 3 RSW A-Readings on Tarkiye Unit 4 (T) | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 3 LBS |
| 09.25 10.10 | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Həsləliklərində | | BOŞALTIM KOMÎTESÎ (P) Boşaltım Siştemi | DERS KURULU GMD/YGL | GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | Besienne H.YILDIRAN 3K/D 2 DY+ | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yaşam Döngüsünde Boşaltım Sistemi Hemşirelik Uyg. (Hem. Bikm. ve Becerileri) Mesane Katetezaşyonu | KOMÎTESÎ (P) Boşaltam Siştemi Hemşirelik Uygulamaları (Hem.Blatıve Becerileri) Laboratuan Mesane Kateterizasyonu | | araştırma yöntemler (P) |
| 11.25 12.10 | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Hemgirelk Becerlerine Yöneik Öğrenci Hazırlığı ÖÖASLAN 3K/D | (Araški ve Süreki) Mesane Eğitmi, Mesane Erijesyonu (Açık ve Kapalı Sistem), İdira Crneği Alma Yöntemleri, Üvostomi Bakımı Ö. ASLAN | Mesane Eğitimi, isane İrrigasyonu (Açık ve Kapalı tem), İdrar Orneği ilma Yöntemleri, ilmatomi Balının Mesane Eğitimi, tım Sistemi | 1. Ara Sinav 3K/D |
| 13.15 14.00 | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.M.) Hempirdik Bocerilerise Yönelik Öğrenci Haziriği (Ö.) Ö.ASLAN 3K/D | 61 | 6Lab | Hemşirelik Uygulanaları (Hem. Birm.ve Becerilen) Laboratuan Mesane Katterizasyonu (Aralıkı ve Sürelil), Mesane Eğişmi, Meşane Eğişmi, Açıkı ve Kapalı (Açıkı ve Kapalı Sistem), Larar Orneği | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Bakım Temeli Hemşirelik (Kronik Böbrek Yetmezliğ ve |
| 14.10 14.55 | BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Çocuklarda Üriner Sistem Hemşirelik Üygülərsələri D.YILDIZ 3K/D | | | Alma Yöntersleri, Ürozsomi Balum S.TAŞTAN-Ö.ASLAN M.ÇİÇEK-B.KARIA G.BAĞÇİVAN BECERİ LAB. | Bobrek Roski) S.TASTAN B.KARA G.GÜVENC 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | 6 Lab | BÎREYSEL HAZÎRLÎK |
| 6.10 6.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | 09.12.2013 | 10.12.2013 | 11.12.2013 | 12.12.2013 | 13.12.2013 |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 08.30 09.15 | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Boşahım Sistemi Hemşiretik Uygulamaları (Hem.Bixm.ve Becerileri) Laboratuarı Mesane Eğitimi, Mesane Eğitimi, Mesane Eğitimi, Mesane Eğitimi, Mesane Eğitimi, Mesane Eğitimi, Mesane İğitimi, İM VE DAVRANIŞ KOMÎTESÎ | | |
| 09.25 10.10 | | ikhi ve Sürekli), sane Eğibmi, nen Eriqasyonu içik ve Kapak stem), İdrar Jmeği Alma melleri, Ürostomi Bakımı S.TASTAN- Ö.ASLAN İÇEK-B.KARA BAĞÇİVAN | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 3 R&W DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (T) Audio-Vis-Activity DERS KURULU GMD/YGL | |
| 10.30 11.15 | BECERI LAB. | RUMSAL GELIŞİM VE DAVRAMIŞ KOMİTESİ (T) Komite Tanını, Genel Hedeller, Kavasmlar, Seminer Ödevleri ve Ön not Sorularının verimesi M.DEMİRALP JIK/D | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) | RUHSAL GELĪSĪM VE DAVRANĪS KOMĪTESĪ (T) PSIKOSOVAĪ VE | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi T.TÜRKER 3K/D |
| 11.25 12.10 | | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) (Ö.M.) Oğrend Hazırığı C.YÜKSEL | Ruhsal Gelsam Donenleri C.T.ÖZCAN 3K/D | Zihinsel Gelişim Kuramları C.T.ÖZCAN B.E.FİDANCI 3K/D | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma Panlaması T.TÜRKER 3K/D |
| | 1.7710/5775-07000- | 1013 | | | |
| 13.15 14.00 | BOŞALTIM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI 3K/D | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruh Səğiği ve | | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Nuayene: Ruhsal bozulluklarda temel belirli ve | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VI HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Bakum Temelli Hemşirelik (Kronik Böbrek Yetmezliği ve Böbrek Naki) |
| 14.10 14.55 | 6 Sinau hz. | M.DEMİRALP 3K/D | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMÎTESÎ (P) KINÎĞE TANGTA | (Psikiyatri) N.ÖZMENLER 3K/D | S.TASTAN B.KARA G.GÜVENÇ 3K/D |
| 15.15 16.00 | | BİREYSEL HAZIRLIK | C.T.ÖZCAN 3K/D | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | | SERBEST ÇALIŞMA | | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

Bosaltim / 2 5 mau

164 Hearn Corr 4 Fiz / 17 10 an

2 Dut SANTIZP 10 an

| HAFTA | 16.12.2013 | 17.12.2013 | 18.12.2013 | Establish Victorial | |
|----------------|---|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 12 | 10.12.2013 | 17.12.2013 | 18.12.2013 | 19.12.2013 | 20.12.2013 |
| 08.30 09.15 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Hastalıklardan Koruma, İylik Haliri | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGERSÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGERSI |
| 09.25 10.10 | Sirdirme Ve Geliştime H.BEBİŞ C.T.ÖZCAN 3K/D | Yaşilik ve Ruh Sağlığı ile İlgili Özel Durumlar N.AKBAYRAK 3K/D | Ruh Sağlığı Şizofreni ve Hemşeelik İl Durumlar Yaklaşımları AYRAK M.DEMİRALP | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGERSİ | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGERSI |
| 10.30 11.15 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Çocukluk Cağlı Ruhsal Patolojilen | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) PSKiyatın Alamında | | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGERSÎ | HEMSĪRELĪK ARASTĪRMA KONGERSI |
| 11.25 12.10 | C.T.ÖZCAN B.E.FÍDANCI 3K/D | Caligan Hemsjirenin Kifnik Rol ve Scrumfuluklan C.T.ÖZCAN 3K/D | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Anksiyete Bazuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları C.T.ÖZCAN 3K/D | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGERSÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGERSİ |
| 13.15 14.00 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Cocuk İhmali ve | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) | 37 | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGERSİ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGERSİ |
| 14.10 14.55 | B.E.FIDANCI 3K/D | izione ve Tartigna M.DEMIRALP 3K/D | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESI (T) | HEMSIRELİK ARASTIRMA KONGERSİ | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGERSÎ |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | Duygu Durum Bozukluklari ve Hemsirelik Yaklaşımları M.DEMİRALP 3K/D | HEMSİRELİK ARASTIRMA KONGERSİ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGERSİ |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BİREYSEL HAZIRLIK | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGERSİ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGERSİ |

| HAFTA 13 | 23.12.2013 | 24.12.2013 | 25.12.2013 | 26.12.2013 | 27.12.2013 |
|----------------|--|---|--|---|--|
| 08.30 09.15 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Kişilik Bozuklukları ve Hemiyirdik Yaklaşımları M.DEMÎRALP | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) PSİKIYATRİK TEDAVIÇI VE HEMŞİRBILI SORUMUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNUNU | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESI (T) Hemşirelik Problemleri ve Tanları Üstünde Tartışms M.DEMİRALP C.T.ÖZCAN | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 4 LBS A-Readings on Türkiye Unit 5 (T) DERS KURULU | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 4 RAW DERS KURULU |
| 09.25 10.10 | 2 T | 2T | B.E.FIDANCI C.YÜKSEL 3K/D | GMD/YGL | GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESI (P) Oğrenci Seminer | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMÎTESI (T) Hemşirelik Tanısı | | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) |
| 11.25 12.10 | M.DEMIRALP CT.OZCAN 3K/D | Formulasyonu M.DEMİRALP 3K/D | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Belirlenen Hemşirgik Tanlarına ve Hedeflere Uygun Girşim Plantama Çalşırası | KOMTresi (T) Girişimlerin Tartışılması M.DEMİRALP C.T.ÖZCAN B.E.FİDANCI C.YÜKSEL | S.KILIÇ 3K/D |
| | | | M.DEMĪRALP C.T.ÖZCAN B.E.FĪDANCI | 3K/D | PSÍKOSOSYAL |
| 13.15 14.00 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) | Ç.YÜKSEL 3K/D | 37 | SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| | (T) Psikiyatrik Tedaviler (Psikiyatri) | Olgu Çalışması | | | Bakım Temelli Hemgirelik (Kronik Böbrek |
| 14.10 14.55 | 0.uzun 3k/D 2 PSIC - | M.DEMÍRALP C.T.OZCAN C.YÜKSEL 3K/D | 4 P | RUHSAL GELIŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) G Konu ile ilgili Öğrenci Sunumları ve Soruların Tartışılmaşı M.DEMİRALP | Yetmeziği ve Böbrek Naki) S.TAŞTAN B.KARA G.GÜVENÇ 3K/D |
| 15.15 (6.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 6.10 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 14 | 30.12.2013 | 31.12.2013 | 01.01.2014 | 02.01.2014 | 03.01.2014 |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|
| 08.30 09.15 09.25 10.10 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Kinik Hemşire Deneyim Paylaşımı (Psikiyatri) M.TUNCER 3K/D | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Oğrenci Seminer Sunumları M.DEMİRALP 3K/D | | ingilizce (P) NS 3/4 Unit 4 L&S DERS KURULU GMD/YGL | İNGİLİZCE (P) NS 3/4 Unit 4 RAW DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 | 2 Ps L RUHSAL GELIŞİM VE DAVRANIŞ KOMÎTESI | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ | | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Tanımlayıcı Araştemala H.BEBİŞ 3K/D |
| 11.25 12.10 | Oğrenci Gözlemlerinin ve İletişim Raporlanını Okunmaşı ve Tartışılmışı- Hasta Gözlemi Ömeği Üzerinden Tartışına M.DEMİRALP C.YÜKSEL 3K/D | DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Hedeflere Ulaşma Geri Bildirim Çafışması M.DEMÎRALP 3K/D | YILBAŞI TATİLİ | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Komite Tanımı, Genel Hodefler ve Kavramlar Sağlıkla İnsanda Cinsel Sağlık ve Üreme Sisteminin Öneminin Vungulanması Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Hemşirenin Rolerinin Tartışılması T.YAVAN | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Kesiksel Araştırmalar H.BEBİŞ 3K/D |
| 13.15 | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESI (T) | | | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14.10 14.55 | M.DEMÎRALP C.YÜKSEL 3K/D | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI 3K/D | DAVRANIŞ KOMÎTESÎ (P) SINAV HAZIRLIĞI 3K/D | (T) Diaphragma Pelvis ve Perine Anatomisi Kadin vie Erkek Genital Organian (Anatomii) | Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireyle İletişim C.T.ÖZCAN 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | | | 3Ant, | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | | | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 15 | 06.01.2014 | 07.01.2014 | 08.01.2014 | 09.01.2014 | 10.01.2014 |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| 08.30 09.15 09.25 10.10 | RUHSAL GELISIM VE DAVRANIS KOMITESI (P) SINAV 3K/D | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Erkik üreme sistemi Erkik üreme sistemi | INGILIZCE (P) Audio-Vis.Activity DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (T) Review of the Units (T) DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) | Ureme Sisteminin Homonal Kontrolü ve Menstrual Siklus T.YAVAN G.GÜVENÇ 3K/D | Gamatogenezis, Fertilizasyon, Plesenta Farklannası, Fetilistin Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Embriyoloji T.YAVAN 3K/D | cheer extraor | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Vaka Kontrol Araştırmaları T.TÜRKER 3K/D |
| 11.25 12.10 | Kadın ve Ericek Ureme Sisteni Fizyolojis (Fizyoloji) 8.UYSAL 3K/D | 47 | 4T | CİNSEL SAĞLIR VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebe Kadında Görülen Sistemik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi G.KÖK | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Kohort Araştırmaları T.TÜRKER 3K/D |
| 13.15 14.00 | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMITESİ (P) (Ö.H.) Ureme Sisteminin Hormonik Kontroliv ve | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMITESI (P) (O.H.) Erkek üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis, Fertilizasyon, Piesenta | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.M.) Gebe Kadında Görülen | 31/0 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14.10 14.55 | Menstrual Sidus T.YAVAN 3K/D | Farklanmas, Fetissin Fizyolojis, Gebeljin Fizyolojis, Embriyoloji T.YAVAN 3K/D | Sistemik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi G.KÖK 3K/D | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESI (T) Laboratuar (Genital Sotem) | Ruh Sağlığı Bozumuş Birey İletişim C.T.ÖZCAN 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | (Anatomi) L BIREYSEL BIREYSEL DERS KURULU K HAZIRLIK HAZIRLIK ANATOMI LAB. | (Anatomi) DERS KURULU | BÎREYSEL HAZIRLIK | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 16 | 13.01.2014 | 14.01.2014 | 15.01.2014 | 16.01.2014 | 17.01.2014 |
|----------------|---|--|--|---|---|
| 08.30 09.15 | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (T) Gebek Laktasyon | CÎNSEL SAĞLİK VE ÜREME SAĞLİĞI KOMİTESİ (T) Genetik Hastalıkların Örlesinesi ve Genetik Hst. Danışmanlığında | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESI (T) Doğum Üncesi Bakım | INGILIZCE (P) IKINCI ARA SINAV DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 5 Raw |
| 09.25 10.10 | Doneminde Ilaç Kullanını (Farmakoloji) H.KAYİR 3K/D | Hempirenin Rolli, Prenatal tare ver tedavi yontemieri T.YAVAN G.ŞAHİNER 3K/D | (Hastanede ve Evde) H.BEBIŞ G.KÖK 3K/D | İNGİLİZCE (P) SINAV SORULABININ TARTIŞILMASI DERS KURULU GMD/YGL | DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMITESI (T) Gentouriner Sistem | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (P) (Ö.H.) | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına Yönelik Sağlık Ölçülleri | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına İlşkin Özel Durumlarda Bestenme | ARASTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Yünkemsel Araştırması S.KILIÇ 1K/D |
| 11.25 12.10 | 2 Frm | Doğum Oncesi Bakım (Hastanacie ve Evde) G.KÖK 3K/D | H.BEBIS G.KÖK 3K/D | (Yaşam Sikusu Boyunca) H.YILDIRAN 3K/D | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Müdahale Araştırmatar S.KILIÇ 1K/D |
| 13.15 14.00 | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Genetik Hastalıkların Önlerimesi ve Genetik Hist. Danamanığında Homişirenin Roli, Yolutemleri T.YAVAN 3K/D | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Oncesi Bakım (Hastanede ve Evde) H.BEBİŞ | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Gobelilde Risk Faktorleri, Gebelik Kompikasyonları, Gebeliğ Etkideyen | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMITESI (T) Gobelikte Risk Faktorleri, Gobelik Kompikasyonlan, Gobeliğ Ekideyen Sağlık | PSİKOSOSYAL SORUMLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Ruh Sağlığı Boculmuş Bireyle İletişim |
| 14.10 14.55 | alasara arasara | 9 T | Sajik Durunlan T.YAVAN 3K/D | T.YAVAN 3K/D | C.T.ÖZCAN 3K/D |
| 15,15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 17 | 20.01.2014 | 21.01.2014 | 22.01.2014 | 23.01.2014 | 24.01.2014 |
|----------------|--|---|---|--|--|
| 08.30 09.15 | CÍNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebelikle Risk Fakitören, Gebelik Kompilisyonları, Gebeliği Ebkleyen Sağlık Durumları T.YAVAN 3K/D | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KÖMİTESİ (T) | GİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 5 L&S A-Readings on Turklye Unit 6 (T) DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 5 RBW DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) DOĞUM AĞINS G.ŞAHİMER 3K/D | Doğum Eylemi (Evde ve Hastanede) G.GÜVENÇ G.ŞAHİNER 3K/D | Riskii Doğum Eylemi ve Mudahaleli Doğumlar T.YAVAN G.KÖK 3K/D | 8 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Heimşirelik Araştırmalarında Örnek Çəlişmalar |
| 11.25 12.10 | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMTTESİ (P) (Ö.H.) | | | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Sonu Dönemde Anne ve Bebeğin İlskim ve Doğum sonu Dönemde | H.BEBİŞ 3K/D |
| 13.15 14.00 | Doğum Eylemi (Evde ve Hastanede) G.GÜVENC 3K/D | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.M.) Rökli Doğum Eylemi ve Müdahaleli | CİNSEL SAĞLIR VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Doğum Sonu Dönemde Anne ve Bebeğin Balam ve | G.GÜVENÇ G.ŞANİNER 3K/D | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14.10 14.55 | BÎREYSEL HAZIRLÎK | Doğumlar T.YAVAN 3K/D | Doğum sanu Dönemde Riskli Durumlar G.GÜVENÇ 3K/D | | Çalışma Ortamoda Betişim M.DEMİRALP 3K/D |
| 15,15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÜREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERDEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| | HE | MŞIRELIK YUKSEK ÜÇÜNCÜ SI | OKULU 2013-2014 NIF HAFTALIK DER | EĞİTİM-ÖĞRETİM S PROGRAMI | YILI |
|----------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| HAFTA 18 | 27.01.2014 | 28.01.2014 | 29.01.2014 | 30.01,2014 | 31.01.2014 |
| 08.30 09.15 | | | | | |
| 09.25 10.10 | | | | | |
| 10.30 11.15 | | | | | |
| 11.25 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ |
| 13.15 | | | | | |
| 14.10 14.55 | | | | | |
| 15.15 16.00 | | | | | |
| 16.10 | | | | | |

| | HEMŞIRELIK YUKSEKOKULU 2013-2014 EGITIM-OGRETIM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI | | | | | | |
|----------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--|--|
| HAFTA 19 | 03.02.2014 | 04.02.2014 | 05.02.2014 | 06.02.2014 | 07.02.2014 | | |
| 08.30 09.15 | | | | | | | |
| 09.25 10.10 | | | | | | | |
| 10.30 11.15 | YARIYIL TATİLİ | | 4 | | | | |
| 11.25 12.10 | | YARIYIL TAYİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TAYİLİ | | |
| 13.15 | | | | | | | |
| 14.10 14.55 | | | | | | | |
| 15.15 16.00 | | | | | | | |
| 16.10 16.55 | | | | | | | |

| HAFTA | 10.02.2011 | - consectivity assets | INIF HAFTALIK DE | | Swale Way |
|----------------|---|---|---|---|--|
| 08.30 09.15 | 10.02.2014 | 11.02.2014 CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | 12.02.2014 CÎNSEL SAĞLİK VE ÜREME SAĞLİĞİ KOMİTESİ (T) Alle Planlaması | 13.02.2014 | 14.02.2013 |
| | ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Normal ve Yüksek | KOMÍTESÍ (T) Normal ve Yuksek Riski Yeni Doğan Bakeni | (Kontrasepsiyon) H.BEBİŞ T.YAVAN 3K/D | İNGİLİZCE (P) Audio-Vis Activity DERS KURULU | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 5 LBS |
| 09.25 10.10 | Riskl Yeni Doğan Bakımı D.YILDIZ 3K/D | D.YILDIZ 3K/D | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Cinsel Yota Bulaşanı Enfeksiyon Elkesleri (Mik.ve RLMik.) M.YAPAR | GMD/YGL | GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (T) Normal ve Yüksek Sıskal Vesi Doğan | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMITESI (P) (Ö.H.) | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) | CÎNSEL SAĞLIK VE | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırmalarda Hata Kaynakları S.KILIÇ 3K/D |
| 11.25 12.10 | | Aile Planlaması (Kontrasepsiyon) H.BEBİŞ 3K/D | Infertifizer Tarri- Tedavi Yöntemleri T.YAVAN 3K/D | ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Cinsel Yolla Geçen Həstəliklarda Hemşirelik Yaklaşımları G.GÜVENÇ G.ŞAHİNER 3K/D | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Ömekleme S.KILIÇ 3K/D |
| 13.15 | D.YILDIZ 3K/D | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMTESİ (T) | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESI (P) (Ö.H.) Cinsel Yolda Geçen | 37 | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (P) |
| 14.10 14.55 | | (Kontraspsiyon) H.BEBIS T.YAVAN 3K/D | Histatikiarda Hempirelik Yaklayımları G.ŞAHİNER 3N/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | Gerçeği Değerlendirme Yetisi Bozulmuş Bireyle İlgi Film İzleme ve Tartişma (Akil Oyunları) G.T.ÖZCAN 3K/D |
| 15.15 16.00 | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 21 | 17.02.2014 | 18.02.2014 | 19.02.2014 | 20.02,2014 | 21.02.2014 |
|----------------|--|---|--|---|---|
| 08.30 09.15 | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın-Erkek Hayabını Evreleri (Addiresan-Menapoz- | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Sik Görülen Kadın Sağlığı Sorunları Anormal Überus Kanamalan, PID. | | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 5 RSW DERS KURULU | INGILIZCE (P) Audio-Vis Activity DERS KURULU |
| 09.25 10.10 | Andropoz) T.YAVAN G.KÖK 3K/D | Pelvik Relaksayon ve Genital Fistiller G.KÖK 3K/D | | GMD/YGL | GMD/YGL |
| 10,30 11.15 | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (P) (O.H.) Sik Görülen Kadın Sağlığı Sorunları | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Meme Hastalıkları (Patoloji) B.KURT A P SK/D | LIĞİ Sİ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P)) Üreme Sağlığına Yonelik Fizik musyene, Özel Tam ve Tedavi Yontemleri, Genel Fizik Musyene Pelvik Musyenesi G.ŞANİNER 3K/D | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (O.H.) Üreme Sistemi Kanserleri ve Hemgirelik Bakunu Cerrani Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ 3K/D | ARAŞTIRMA YÖNTEMLER (T) SPSS-1 T.TÜRKER 3K/D |
| 11.25 12.10 | Anormal Uterus Kanamalan, PID, Pelvik Relaksayon ve Genital Fistüller G.KÖK 3K/D | Kanamalar, PID, Pelvik Relaksayon ve Genital Fetüller G.KÖK 3K/D BİREYSEL HAZIRLIK | | | Araştırma yöntemler (T) SPSS-2 T.Türker 3K/D |
| | Several regions of | | 6P | | |
| 13.15 14.00 | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları Anormal Üzerus | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (T) Kadın ve Erkek Üreme | | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üceme Sistemi Kanserleri ve Hensirelik Bakımı Cerrahı Öperasyonlarda Özel Durumlar S.TAŞTAN G.GÜVENÇ 3K/D | PSİKOSOSYAL SORUNLA VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) |
| 14.10 14.55 | Kanamalan, PID, Pelvik Rélaksayon ve Genital Fistüller G.KÖK 3K/D | Sistem Patriciples (Patriciples (Patriciples A.GÜNAL 3K/D 2 Part | | | Kötü Haber Verme M.DEMİRALP 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÍREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 22 | 24.02.2014 | 25.02.2014 | 26.02.2014 | 27.02.2014 | 28.02.2014 |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 08.30 09.15 | CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanserleri ve Hengirelik Bakımı Cerrahi Operasyonlarda Ozel Durumfar | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLİĞI KOMİTESİ (T) Üreme Çağındaki Kadının Psika-Sosyal Değişinleri ve Hentijirdik Yaklaşımları M.DEMİRALP 3K/D | 8 | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 6 A-Readings on Turkiye Unit 7 (T) DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 6 L6S DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | STASTAN GGÜVENÇ 3K/D GOJUSH YÖK | | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESI | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESİ | ARASTIRMA YÖNTEMLER |
| 11.25 12.10 | CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Toplamsal Cinsiyet Cüssel Sağlık Geltijimindeki Anormal Durumlar ve Cinsel Kimik Boçuldukları M.DEMİTALIP | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMITESI (T) Hemişirek Sureci N.AKRAYBAK. | SINAV HAZIRIJĀT 3K/D | SENAV SK/D | (P) 2. Ara Sisav 3K/D |
| 13.15 14.00 | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Toplumsal Cinsyet Cinsel Sağık | N.AKBAYRAK- G.GÜVENÇ-G.KÖK 3K/D | нZ | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | PSİKOSOSYAL SORUNLAŞ VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14.10 14.55 | Gelişimindeki Anormal Durumlar ve Çinsel Kımlık Bozuklukları M.DEMİRALP- T.YAVAN 3K/D | - | | KOMÍTELERÍ (P) STAJ HAZIRLJČE 3K/D | Kötü Haber Verme M.DEMİRALP - 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

Cinsul Saglik va Grama Sagligi 6 Simon Hz / 2 Singu 3 ant 12 Lab 28 0h

| HAFTA | | UÇUNCU | SINIF HAFTALIK | DERS PROGRAMI | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| 23 | 03.03.2014 | 04.03.2014 | 05.03.2014 | 06.03.2014 | 07.03.2014 |
| 08.30 - 09.15 - 09.25 | | | | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 6 RAW DERS KURULU GMD/YGL | ÎNGÎLÎZCE (P) Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.10 | | | | = V1-4000 N.Com | 3-466773333 |
| 10.30 11.15 | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERÎ STAJI | | | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırmanın Yurütülmesi |
| 11.25 12.10 | | BOŞALTIM BOŞALTIM BO RUHSAL GELİŞİM VE VE VE DAVRANIŞ DAVRANIŞ DAVRANIŞ DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLİK VE CİNSEL KERME SAĞLİĞİ ÜREME SAĞLİĞİ ÜREM KOMİTELERİNİN KOMİTELERİNİN KOMİT | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | BÎREYSEL HAZIRLIK | DERS KURULU 3K/D |
| 13.15 14.00 | | | KOMÍTELERÍNÍN BECERÍ STAJÍ | | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Çatışına Çazümü C.T.ÖZCAN 3K/O |
| 14.10 14.55 | | | | SİNDİRİM- BOŞALTIM | |
| 15.15 16.00 | | | RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞİ KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | BÎREYSEL HAZIRLIK | |
| 16.10 16.55 | | | | | BÎREYSEL HAZIRLIK |

| | | ÜÇÜNCÜ | SINIF HAFTALIK D | ERS PROGRAMI | 0000 TRE-0- |
|----------------|---|--|---|--|---|
| HAFTA 24 | 10.03.2014 | 11.03.2014 | 12.03.2014 | 13.03.2014 | 14.03.2014 |
| 08.30 09.15 | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERININ | | | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 6 L&S A-Readings on Türkiye Unit 8 (T) DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 6 Räw DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | | | | BİREYSEL HAZIRLIK | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERI (P) |
| 11.25 12.10 | | BOŞALTIM BOŞALTIM BOŞ. RUHSAL GELİŞİM RUHSAL VE DAVRANIŞ DAVRANIŞ DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI ÜREME SAĞLIĞI ÜREME KOMİTELERININ KOMİTE | SİNDİRİM- BOŞALİİŞİM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLİK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | Araştırmanın Yürübüme DERS KURULU 3K/D |
| 13.15 14.00 | BECERÎ STAJÎ | BECERÍ STAJI | BECERÍ STAJI | | PSÍKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELİK YAKLAŞIMLARI |
| 14.10 | | | | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE | (P) Catisma Cozumu C.T.ÖZCAN 3K/D |
| 5.15 6.00 | | | | DAVRANIS CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 6.10 6.55 | | | | | BÎREYSEL HAZIRLIK |

| | 10-50/11 | ÜÇÜNCÜ SI | NIF HAFTALIK DEF | IS PROGRAMI | |
|----------------|--|--|---|--|---|
| HAFTA 25 | 17.03.2014 | 18.03.2014 | 19.03.2014 | 20.03.2014 | 21.03.2014 |
| 08.30 09.15 | SINDIRIM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNIN BECERÎ STAJI | | | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 6 LBS A-Readings on Turkiye Unit 8 (T) DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) Review of the Units DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 | | | | BÎREYSEL HAZIRLIK | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırmanın Yürütülmes |
| 11.25 12.10 | | BOŞALTIM BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE CANAKKALE DAVRANIŞ SEHİTLERİNİ ANMA DAVRANIŞ CINSEL SAĞLİK VE GÜNÜ ÜREME SAĞLİĞI | BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE | BÎREYSEL HAZIRLÎK | DERS KURULU 3K/D |
| 13.15 14.00 | | | BECERÎ STAJÎ | | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14-10 14-55 | | | | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE | Bireylerie Hetigim T.YAVAN 3K/D |
| 15.15 16.00 | | | | DAYRANIŞ CİNSEL SAĞLIĞI ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERÎ STAJI | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 16.55 | | | | BÎREYSEL HAZIRLIK | |

| HAFTA 26 | 24.03.2014 | 25.03.2014 | 26.03.2014 | 27.03.2014 | 28.03.2014 |
|----------------|--|--|--|---|---|
| 08.30 09.15 | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLİĞI KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | | | İNGİLİZCE (P) ÜÇÜNCÜ ARA SINAV DERS KURULU GMD/YGL | ingilizce (P) |
| 09.25 10.10 | | | | INGILIZCE (P) SINAV SORILARININ TARTIŞILMAŞI DERS KURULU GMD/YGL | NS 3/4 Unit 7 R&W DERS KURULU GMD/YGL |
| 10,30 11.15 | | | | BİREYSEL HAZIRLIK | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştımanın Yürütümesi |
| 11.25 12.10 | | BOŞALTIM BOŞALTIM BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE VE VE DAVRANIŞ DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE CİNSEL SAĞLIK VE CÜNSEL SAĞLIĞI ÜREME SAĞLIĞI ÜNEME SAĞLI ÜNEME SAĞLIĞI ÜNEME SAĞLIĞI ÜNEME SAĞLIĞI ÜNEME SAĞLIĞI ÜNEME SAĞLIĞ | BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE | BİREYSEL HAZİRLIK | DERS KURULU 3K/D |
| 13,15 14,00 | | BECERÎ SYAJI | BECERÍ STAJÍ | | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Cinsel Sağık Sorunu Olan |
| 14.10 14.55 | | | | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE | Bireylerle lietişim T.YAVAN 3K/D |
| 15.15 16.00 | | | | DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIĞI ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | | | | | BÎREYSEL HAZÎRLÎK |

| | | ÜÇÜNCÜ SI | NIF HAFTALIK DER | S PROGRAMI | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| HAFTA 27 | 31.03.2014 | 01.04.2014 | 02.04.2014 | 03.04.2014 | 04.04.2014 |
| 08.30 09.15 09.25 10.10 | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ ÇİNSEL SAĞLLIK VE ÜREME SAĞLİĞİ | | | INGILIZCE (P) Audio-Vis.Activity DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 7 L&S A-Readings on Turkiye Unit 9 (T) DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 | | | | BÎREYSEL HAZIRLIK | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) |
| 11,25 12,10 | | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | BÎREYSEL HAZIRLÎK | Yürütümesi DERİS KURULU 3K/D |
| | KOMÎTELERÎNÎN BECERÎ STAJÎ | | KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | | |
| 13.15 14.00 | | | | | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Hemşirenin Danışmanlı |
| 14.10 14.55 | | | | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE | Rdü T.YAVAN 3K/D |
| 15.15 16.00 | | | | DAVRANIŞ CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERÎ STAJI | BÎREYSEL HAZÎRLÎK |
| 16.10 16.55 | | | | | BÎREYSEL HAZIRLIN |

| HAFTA 28 | 07.04.2014 | 08.04.2014 | 09.04.2014 | 10.04.2014 | 11.04.2014 | |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| 08.30 09.15 09.25 10.10 | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE DIŞEME SAĞLIK VE | | | INGILIZCE (P) NS4 Unit 7 RBW DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YGL | |
| 10,30 11.15 | | | | | BÍREYSEL HAZIRLIK | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) |
| 11.25 12.10 | | BOŞALTIM BOŞALTIM BOŞALTIM BOŞALTIM UHSAL GELİŞİM VE DAVRANIS DAVRANIS DAVRANIS DAVRANIS | BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | BÎREYSEL HAZIRLIK | Yürütülmesi DERS KURULU 3K/D | |
| 13.15 | | | KOMÍTELERÍNÍN BECERÍ STAJI | SINDİRIM- BOŞALI'IM RUHSAL GELİSİM VE | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) | |
| 14,10 14.55 | | | | | Birey ve Alleye Dengmanlik T.YAVAN 3K/D | |
| 15.15 16.00 | | | | DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLİK VE ÜREME SAĞLİĞI KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | BÎREYSEL HAZIRLIK | |
| 16.10 16.55 | | | | | BÎREYSEL HAZIRLIK | |

| HAFTA 29 | 14.04.2014 | 15.04.2014 | 16.04.2014 | 17.04.2014 | 18.04.2014 |
|----------------|---|---|--|--|--|
| 08.30 09.15 | | | | INGILIZCE (T) NS 3/4 UNIT B LAS DERS KURULU GMD/YGL | iNGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 8 LBS A-Risidings on Türkiye Unit 10 (T) DERS KURULU GMD/YGL |
| 10,30 11.15 | | | | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araşlırmanın Yürütülmesi |
| 11.25 12.10 | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN | BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLİK VE CİNSEL SAĞLİK VE | SİNDİRİM BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLİK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN | IM BIREYSEL NIS SIS SCIEK VE GLIGI | DERS KURULU 3K/D |
| 13.15 | BECERI STAJI | KOMITELERININ BECERÎ STAJÎ | BECERÎ STAJÎ | | PSİKOSOSYAL SORUNLAI VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14.10 14.55 | | | | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM | Ruhsal Travma Yasayan Bireye Yakiasin M.DEMİRALP 3K/D |
| 15.15 16.00 | | | | VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIÇ VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | BÎREYSEL HAZÎRLÎK |
| 16.10 16.55 | | | | | BÎREYSEL HAZIRLIK |

| HAFTA 30 | 21,04.2014 | 22.04.2014 | 23.04.2014 | 24.04.2014 | 25.04.2014 |
|----------------|---|---|--------------------------------------|--|---|
| 08.30 09.15 | | | | İNGİLİZCE (P) NS 3/4 Unit 8 R&W DERS KURULU GMD/YGL | İNGİLİZCE (T) NS 3/4 Unit 9 LSS DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | | | Y | ARASTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Azglumlarısı Yürülilmesi |
| 11.25 12.10 | | TIM BOŞALTIM İŞİM VE RUHSAL GELİŞİM VE NIŞ DAVRANIŞ ULU: LIK VE CİNSEL SAĞLIK VE VE Ç ĞLİĞI ÜREME SAĞLIK VE KINİN KOMİTELERİNİN | ULUSAL EGEMENLÎK VE ÇOCUK BAYRAMI | BÎREYSEL HAZIRLIK | DERS KURULU 3K/D |
| 13,15 | KOMITELERININ BECERI STAJI | | | | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14.10 14.55 | | | | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANİŞ | Ruhsal Travma Yaşaya Bireye Yaklaşım M.DEMİRALP 3K/D |
| 15.15 16.00 | | | | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | BÎREYSEL HAZIRLI) |
| 16.10 16.55 | | | | | BÎREYSEL HAZIRLIR |

| HAFTA 31 | 28.04.2014 | 29.04.2014 | 30.04.2014 | 01.05.2014 | 02.05.2014 |
|----------------|--|--|---|--|--|
| 08.30 09.15 | | | BARIS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Banş ve Olağanüstü Koşullarda Askeri Hemşirsik Devsine Giriş S.ÖZDEMİR İ 3K/D BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA | | INGILIZCE (P) Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YGL |
| 09.25 10.10 | | | ASKERİ HEMŞIRELİK KOMİTESİ (T) TSK Sağık Konsepti* (As.Səğ.Hiz.) M.ÖZER ASV 3K/D | | 3.57,142 |
| 10.30 11.15 | | | BARIŞ YE | | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERI (P) Araştımanın Yürülimesi |
| 11.25 12.10 | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERÎ STAJI | SİNDİRİM- BOŞALTIM RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTELERİNİN BECERİ STAJI | OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Hemşirenin Sahada Çalşıma Alantarı Geçmiştek uygulamalar ve gelecek vizyonu Saha çalşımalarında ana kayvamlar, toplumu | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | DERS KURULU 3K/D |
| 13.15 14.00 | | | tanıma ve özel gruplara hemgirelik yaldışımı H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 3K/D | | PSİKOSOSYAL SORUMLAR VE HEMŞIRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Ruhsal Travma Yaşayan Breyle İlgil Film İzleme |
| 14.10 14.55 | | | 41 | | ve Tarbşma (Doğum Günü Dürt Temmur) M.DEMİRALP 3K/D |
| 15.15 16.00 | | | BÎREYSEL HAZIRLIK | | ATATÜRKÇÜLÜK KONFERANSI |
| 16.10 16.55 | | | BÎREYSEL HAZIRLIK | | BÎREYSEL HAZIRLIK |

| HAFTA | 05.05.2014 | 06.05.2014 | 07.05.2014 | | /a2/a2/a2/a2/ |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 32 | 1 | 00.03.2014 | 07.05.2014 | 08.05.2014 | 09.05.2014 |
| 08.30 09.15 | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Barşıs Askeri Hemşirenin Sahada Çalışma Alanları Çaveve vi Şadiylə Hemşireliği H. BEBİŞ S. ÖZDEMİR 3K/D | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Banşia Asken | İNGİLİZCE (P) NS 3/4 Unit 9 RAW DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (T) Audio-Vis Activity DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞERELİK KOMİTESİ (T) Askeri hijven: Koğuşlar, banyo ve tuvaletler Hagere kontrolü | BARIS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA | Hempirenin Sahada Çatışma Alanıları Olul'addiesan Sağığı Hempiresiği H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 3K/D | BARIS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERI HEMŞİRELİK KOMİTESI (T) | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araşbırmanın Yurütülmes |
| 11.25 12.10 | Kişisel hijyen: Kişisel hiyen eğitmi nasıl verilir. (Halk Sağığı) M.GÜLEÇ 3K/D | ASKERI HEMSİRELİK KOMİTESİ (T) Barşiz Askeri Hemşirenin Sahada Çalişme Atanları Çevre ve İş Sağlığı Homşireliği H.Bebis S.ÖZDEMİR JAK/D | ΔT | Sağlıkı Yaşlanma, Evde/ Kurumda Yaşlı Bakım Hümetleri H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 3K/D | DERS KURULU 3K/D |
| 13.15 14.00 | 6 Halk Saig. | 27 | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞÎRELÎK KOMÎTESÎ (T) | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ (P) | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (YAKLAŞIMLARI YAKLAŞIMLARI (Düşük Yapmış Kadın) |
| 14.10 14.55 | 72 | BÎREYSEL HAZIRLIK | Sağlıklı Yaşlanma, Evder Kurumda Yaşlı Bakım Hizmetleri H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 3K/O | Cerre ve iş səğiği Hemşiretği (Gezi Gözlem) H.BEBİŞ 45.BKM.MRK.K.LIĞI | C.T.ÖZCAN G.GÜVENÇ G.KÖK B.E.FIDANCI C.YÜKSEL 3K/D |
| 15.15 16.00 | BİREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÉREYSEL HAZIRLIK | DÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 6.10 6.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA |

| HAFTA 33 | 12.05.2014 | 13.05.2014 | 14.05.2014 | 15.05.2014 | 16.05.2014 |
|----------------------------------|--------------------------|--|---|--|---|
| 08.30 09.15 09.25 10.10 | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKRIİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Ev ziyaretlen sürecinde; sağlanı' hasta bireyi, | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KÖŞÜLLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KÖMİTESİ (T) Hemşirelikte Uygulama Modelleri S.HATİPOĞLU E.İYİĞÜN 3K/D | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 9 L&S A-Readings on Turkiye Unit 11 (T) DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 9 RAW DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | | alleyi ve toplumu tanifama, oygulama, değerlendirmenin önemi H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 3K/D | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) (Ö.H.) | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırmanın Yürütülmesi |
| 11.25 12.10 | | LIT | Öğrenci Hazırlığı H.BEBİŞ 3K/D | oygulama H.SEBİŞ 3K/D | DERS KURULU 3K/D |
| 13.15 14.00 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) (O.H.) Oğrenci Hazırlığı M.BEBİŞ | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (Olağanüsül koşufarda aşkeri hemşirelik dersine giris, hedefler H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 3K/D | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14.10 14.55 | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Dünyada ve Türkiye'de Hemşirelik Organizasyonları (Demekler, Hemşirelik Dergileri ve Ocel Dal Hemşireliği N.TOSUN 3K/D | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Ev ayaretleri sınf içi uygulama H.BEBİŞ 3K/D | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Olağanüstü koşularda sağlık durumu değerlendinimesi bibli qereksinimlerin belirlesmesi ve yandırıların ınganizasyonları H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 3K/D | Balum Temeli Hemsfrelik (Dospik Yapms Kadin) C.T.ÖZCAN G.GÜYENÇ G.KÖK B.F.FIDANCI C.YÜKSEL 3K/D |
| 15.15 16.00 | | BİREYSEL HAZIRLIK | | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÍREYSEL HAZIRLIÐ |
| 16.10 16.55 | | SERBEST ÇALIŞMA | BÎREYSEL HAZIRLIK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | 1 | UÇUNCU S | INIF HAFTALIK DE | RS PROGRAMI | 1 |
|----------------|--|--|--|---|--|
| 34 34 | 19.05.2014 | 20.05.2014 | 21.05.2014 | 22.05.2014 | 23.05.2014 |
| 08.30 09.15 | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Olağanüstü koşullarda sağlık durumu değerlendirilmesi bibbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların olganüzasyonlar H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR 3K/D | BARIS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Seyyar Cerahi Hastanesi Özelikleri (AS.Sağ.Hiz.) M.ÖZER 3K/D | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 10 LAS DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) NS 3/4 Unit 10 R&W DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 | | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Çok Uluslu Harekatta Sağlık Hirmet Desteği | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLADDA ASKERİ HEMŞÎRELİK KOMİTESİ (T) Cləğənüstü Duumlarda Risk | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırmanın Yürütülmes DERS KURULU |
| 11.25 12.10 | ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | BARLS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HENŞİRELİK KOMİTESİ (T) Olağanüstü Koşullarda | ve Insani Yardim (As.Sağ.Hiz.) M.ÖZER 3K/D 2 AS V | Grupten (Halk Sağlığı) B.BAKIR 3K/D 2 Hould Se | ЗК/D |
| | | Hempirelik H.BEBİŞ | BARIS VE | | activaceus |
| 13.15 14.00 | | 47 | OLAĞANÜSTÜ KOŞULARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "Olağanistü Dunmlards Çevre Sağıbı Yonetimi" | Barış ve Olağanüstü Koşullarda Askeri Hemsirelik | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Bakım Temelli Hemşirelik (Düşük Yapmış Kadın) C.T.ÖZCAN G.GÜVENÇ |
| 14.10 14.55 | | | O.F.TEKBAS O.F.TEKBAS O.F.TEKBAS O.F.TEKBAS O.F.TEKBAS O.F.TEKBAS | KOMTTESI (T) "Oleĝanüstii Durumlarda Tibbi Etik" (KONFERANS) | G.KÖK B.E.FİDANCI Ç.YÜKSEL 3K/D |
| 15.15 16.00 | | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | Skonf | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | | BÎREYSEL HAZIRLÎK | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 35 | 26.05.2014 | 27.05.2014 | 28,05,2014 | 29.05.2014 | 30.05.2014 |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 08.30 09.15 | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "Abeşli Silah Yaralanmalanında Hastanede Müdahale" (ORTOPEDİ) | BARIS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Olağanüstü durumlara hazırlık pilan Olağanüstü durumlarda hemşirejik hizmetüri ve histane afet planında hemşirenin yeri H.BEBİŞ H.ÇİÇEK | INGILIZCE (P) Audio-Vis-Activity A-Readings on Türkiye unit 12 (T) DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (T) NS 3/4 Unit 10 RAW DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.10 | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞÎRELÎK KOMÎTESÎ | 2 Ortoradi | 3k/b . 2 T | | |
| 10.30 11.15 | KBRN Savas ve Sağlık Hümetleri (KBRN) M.ORTATATLI 3K/D | BARIS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞÜLLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Hastarie Mel Planı (ACİL) M.ERYILMAZ A JK/O | BARIS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Savaşta Hasta Bakımında Tarihsel Süreç | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞÎRELÎK KOMÎTESÎ (T) | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırmanın Yürütümesi |
| 11.25 12.10 | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOSULLARDA | S.HATIPOĞLU S.TAŞTAN 3K/D | MORTATALLE SKID | DERS KURULU 3K/D |
| | | ASKERÎ HEMŞÎRELÎK KOMÎTESÎ | | | |
| 13.15 14.00 | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ (T) Olağanüstü Durumlarda | Sahada tiyaj ve transport H.BEBİŞ 3K/D | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞÜLLARDA ASKERI HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Ambulans ve İçenğinin Tantılması Hastay'dani Tayıma | BARIS VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "Harekât Alanından Deneyim Paylaşımı" (KONFERANS) HYOTB.K. | PSİKÖSÖSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Gerçek Yaşam |
| 14.10 14.55 | Bestenme (Halk Sağlığı) T.KIR 3X/D | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞÎRELÎK KOMÎTESÎ (T) Olağanüstü durumlara | Vontentier (ACL) O.CINAR 3K/D | BÎREYSEL HAZIRLIK | N.AKBAYRAK 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | haznik plan Olağanüstü dünumlarda hemişrelik hizmetleri ve hastare afet planında hemişireni yen H.BEBİŞ H.ÇİÇEK 3K/D | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÉREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | SERBEST CALISMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFT A 36 | 02.06.2014 | 03.06.2014 | 04.06.2014 | 05.06.2014 | 06.06.2014 |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| 08.30 09.15 | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Havoda ik yardım, tiyaj, transport (Gezi Gözlem) S.ÖZDEMİR | | | INGILIZCE (P) Review of the Units | İNGİLİZCE (P) DÖRDÜNCÜ ARA SINAV DERS KURULU GMD/YGL |
| 09.25 10.10 | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERI HEMŞIRELİK KOMITESI | | DERS KURULU GMD/YGL | INGILIZCE (P) SINAY SORULARININ TARTIŞILMASI DERS KURULU GMD/YGL |
| 10.30 11.15 | 11.HV.UI.5.K.LIĞI21 2.FiLO | SINAV HAZIRLIĞI 3K/D | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Olağanüstü durumlara hazır miyuz ² | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERI HEMŞIRELİK KOMÎTESÎ (P) | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştımanın Yürülümesi |
| 11.25 12.10 | BÎREYSEL HAZIRLIK | 142 | H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR TATBİKAT ALANI | SINAV HAZIRLIĞI 3K/O 2 SIMAV H2 | DERS KURULU 3K/D |
| 13.15 14.00 | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERI HEMŞIRELİK KOMİTESI (T) Rubsal Travma ve Savaş Koşulları | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Olağanüstü durumlara hazır miya? | | BARIŞ VE OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA ASKERİ MEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ (P) | PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) |
| 14.10 14.55 | GAZÍ KONUŞMACI 3K/D 2 KONF | afet tatbikab H.BEBİŞ S.ÖZDEMİR TATBİKAT ALANI | | 2 SIMALA | M.DEMÎRALP 3K/D |
| 15.15 16.00 | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA |

Barisva Olagoniustu kog. Hamis 6 Sinal Hz. / 2 Sinav 6 Ask. Hiz 5 Gezl 10 Halk Sag 3 Oh 6 KBKN 11. P

189

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



DÖRDÜNCÜ SINIF PROGRAMI

İNTÖRN STAJI HEDEFİ

GATA HYO dördüncü sınıf programının genel hedefi 3 yıl boyunca öğrendiği ve mezuniyette kazanmış olması beklenen bilişsel, duyuşsal ve davranışsal tüm becerilerde ustalık kazandırmaktır.

PROGRAMIN AMACLARI

Uygulamaları

- 1. Öğrenciye farklı uygulama ortamları ile ilgili teknik beceri ve işlemler konusunda bir anlayış ve yeterlilik kazanmasını sağlayacak fırsatlar sağlamak,
- Öğrencinin mezuniyet öncesinde uygulamaları doğru basamaklarla uygulama becerilerinin pekiştirmek,
 Öğrencinin klinik karar verme becerilerinin gerçek yaşam ortamında pekiştirmek

- Öğrencinin iletişim becerilerini gerçek yaşam ortamında pekiştirmek,
 Öğrenciye hasta bakımının yönetiminde hemşirelik sürecini kullanarak eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini uygulaması için bir firsat sağlamak.
- 6. Öğrencinin yönetim ve temsil becerilerini geliştirmek,
- 7. Öğrencinin uygulama alanına ve mesleğe oryantasyonu sağlamak,
- 8. Öğrenciye güvenli uygulama yapma yetkinliğini mezuniyet öncesinde kazandırmak.

HYO INTÖRN PROGRAMININ GENEL İLKELERİ VE ROTASYON GRUPLARI ÖĞRENME HEDEFLERİ **İNTÖRN UYGULAMASI ROTASYON GRUPLARI**

Genel koordinatör: Doc.Dr. Hv.Sağ.Alb.Emine İYİGÜN, Doc.Dr.Sağ.Alb.Sevinç TAŞTAN Yoğun Bakım Üniteleri 23-24 iş günü Doç.Dr.Sağ.Alb. Hatice CİÇEK Cerrahi Bilimler Klinikleri 23-24 iş günü Doc.Dr.Sağ.Alb.Sevinc TAŞTAN Dahili Bilimler Klinikleri 23-24 iş günü Doc.Dr.Sag.Alb.Meral DEMIRALP Acil Tıp AD Kliniği 23-24 is günü Doç.Dr.Sağ. Alb.Celale T.ÖZCAN Saha Uygulaması 23-24 iş günü Yrd. Doc.Dr.Sag.Alb.Hatice BEBIS Olağandışı Koşullarda Hemsirelik 4 iş günü

Doç.Dr.Sağ.Yb.Belgüzar KARA/Dr.Sağ.Bnb.Gülşah KÖK

ROTASYON GRUPLARI UYGULAMA VE ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ

Öğrenciler, uygulamanın 26-28 iş gününü yoğun bakım ünitesinde gerçekleştirirler. Yoğun bakım üniteleri arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-15.00 ve 15.00-22.00 arasında olmak üzere iki şiftdir.

- Yoğun Bakım Üniteleri için bakıma ilişkin öğrenme hedefleri:

 1. Yoğun bakım gerektiren ve yatağa bağımlı hasta hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme,
- 2. Öncelikli sorunları sıralayabilme,
- Fiziksel bakımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme,
- 4. Yatağa bağımlılık, ağrı ve acı çekme, organik ruhsal bozukluklar ve anksiyete gibi psikososyal güçlükleri anlayabilme ve duyarlı olma,
- 5. Yoğun bakım hastasıyla etkili iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme,
- Ortamdaki teknolojik araç gereci kullanabilme,
- 7. Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme,
- 8. Uyguladığı işlemler ve girişimler ile ilgili kendi dosyasında kayıt tutabilme.

2. CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ

Öğrenciler uygulamanın 26-28 iş gününü cerrahi kliniklerinde geçirirler. Klinikler arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-17.00 saatleri arasında yapılır.

a. Bakıma İlişkin Genel Öğrenme Hedefleri

Hasta ve ailesini karşılayabilme, kliniği ve kendisini tanıtabilme,

- Hastanın yatış işlemlerini bilme ve uygulama,
- Hastayı ameliyat öncesi laboratuar testleri ve tanı işlemlerine hazırlayabilme,
- Hasta ve ailesine ameliyat öncesi Laboratuar testleri ve tanı işlemleri hakkında klinik prensipleri çerçevesinde bilgi ve eğitim verebilme,
- Hastaya ameliyat sonrasında yapacağı egzersizleri ameliyat öncesinde (solunum, öksürük, yatak içinde dönme egzersizleri) öğreterek uygulayabilme.
- Hastaya ameliyatı hakkında bilgi ve eğitim verebilme,
- Hastanın ameliyattan bir gece önceki hazırlıklarını (GİS hazırlığı) ve ameliyat sabahı hazırlıklarını yapabilme,
- Hastayı ameliyat esnasında izleyebilme ve uygulama prensipleri doğrultusunda ameliyat sırasındaki uygulamalara katılabilme
- Hastayı ameliyat sonrası kliniğe kabul edebilme,
- Hastaya bütüncül çerçevede perioperatif bakım planı hazırlayabilme,
- Hastaya bütüncül çerçevede hazırladığı perioperatif bakım planına uygun olarak bakım verebilme,
- Hastaya taburculuk eğitimi planlayabilme ve eğitimi verebilme,
- 12. Hastanın taburculuk işlemlerini yapabilme,
- Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.

b. Bakıma İlişkin Özel Öğrenme Hedefleri

- 1. Hastanın doktor istemini (order) alabilme ve isteme göre tedavilerini uygulayabilme,
- 2. Hastanın vital bulgularını uygun aralıklarla alabilme,
- Parenteral ilaç, sıvı ve tedavileri uygulayabilme,
- Aldığı çıkardığı sıvı dengesini hesaplayabilme,
- Hastanın erken ambulasyonunu/hareketliliğini sağlayabilme,
- Hastanın ağrısını takip edebilme, ağrıya yönelik bakım verebilme.
- Hastaya solunum-öksürük egzersizleri uygulayabilme,
- Hastanın yeterli hidrasyonunu ve beslenmesini sürdürebilme.
- 9. Hastanın yara iyileşmesini takip edebilme,
- 10. Hastanın dren bakımını yapabilme,
- Hastanın göğüs tüpü bakımını yapabilme.

3. DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ

Öğrenciler uygulamanın 26-28 iş gününü iç hastalıkları kliniklerinde geçirirler. Klinikler arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-17.00 saatleri arasında yapılır.

Bakıma İlişkin Özel Öğrenme Hedefleri

- Farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için bakım planına temel olacak veri toplayabilme,
- Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için sorunları/hemşirelik tanılarını saptayabilme ve öncelik sırasına koyabilme,
- Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için bakımı planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme,
- 4. Birey ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme,
- 5. Sağlık ekibi ile olumlu ve etkin iletişim kurabilme,
- 6. Akut veya kronik hastalığı olan bireyi tanı işlemleri için hazırlayabilme,
- İlaçların kullanım amaçlarını bilme ve güvenli uvgulavabilme.
- 8. Bireyin bakımı için gerekli tibbi araç-gereci kullanabilme,
- Birey ve ailesini kapsayan bir taburculuk planı hazırlayabilme,
- 10. Birey ve ailesini kapsayacak şekilde hazırlanmış olan taburculuk eğitimini verebilme,
- 11. Bireyi başka bir kliniğe nakil için hazırlayabilme,
- 12. Uygulamalarını gerçekleştirirken hasta hakları ve meslek etiği kurallarına uyma,
- 13. Klinik içi eğitim faaliyetlerine katılma,
- Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.

4. ACİL TIP AD KLİNİĞİ

Öğrenciler acil ve ilk yardım kliniğinde, acil olarak müdahale edilmesi gereken her yaş döneminden hasta bireyle ve alleleri ile çalışır. Uygulama 26-28 işgünüdür, devam zorunludur. Öğrenciler klinik uygulamalarını 08.00-15.00 ve 15.00-22.00 saatleri arasında iki şift halinde gerçekleştirir.

Öğrenme Hedefleri:

- 1. Acil durumları sınıflandırabilme ve triaj uygulamalarına kablabilme,
- 2. Acil rahatsızlıkları olan ve müdahale edilmesi gereken birey hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme,
- Öncelikli sorunları sıralayabilme,
- 4. Acil bakım ve ilk yardımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme,
- Acil durumları ve krizi anlayabilme ve müdahale edebilme,
- Acile gelen birey ve ailesiyle sağlıklı iletişim kurabilme, danışmanlık yapabilme ve gereksinimlerini saptayabilme,
- Ortamdaki teknolojik arac-gereci kullanabilme, acil müdahalede kullanılan ilaçları bilme,
- Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme.
- Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.

5. SAHA (DİSPANSER / SAĞLIK OCAĞI) UYGULAMASI

Öğrenciler TSK'ya bağlı birinci basamak sağlık hizmeti sunan dispanserde halk sağlığı hemşiresinin rollerini yerine getirirler. Bu uygulama sırasında birinci basamakta sağlık hizmeti sunumu, sağlık eğitimi ve danışmalık rolleri uygulanır, ev ziyaretlerine gidilir. Devam zorunludur. Uygulama saat 8.30'da başlar, 16.30'da biter.

Öğrenme hedefleri:

- 1. Türkiye'deki ve TSK'deki birinci basamak sağlık hizmetlerini bilme,
- 2. Toplumu tanıma ve riskli grupları belirleyebilme,
- 3. Alle ziyareti yaparak, bireyi ve alleyi çevresi ile değerlendirebilme,
- 4. Ev ziyareti ile ailenin ve bireyin sorunlarını onların katılımı ile saptayabilme,
- 5. Saptanan sorunları onların katılımı ile öncelik sırasına dizebilme,
- Sorunlara uygun girisimleri planlayabilme,
- Planlanan girişimler için uygulamalar yapabilme,
- 8. Planlan girişimler için gerekli resmi birimlerle koordinasyon kurabilme,
- 9. Planlanan ve uygulanan girişimleri izleyebilme, değerlendirebilme ve rapor edebilme,
- 10. Birinci basamak sağlık hizmetleri uygulamalarında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
- Antenatal takiplerde halk sağlığı hemsiresinin fonksiyonlarını verine getirebilme.
- 12. Sağlıklı çocuk takiplerinde halk sağlığı hemsiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
- 13. Aile planlaması ile ilgili danışmanlık yapabilme,
- Engellilik ve getirdiği güçlükleri birey ve aile yönünden tanımlayabilme ve yardım edebilme.

6. OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELÎK UYGULAMALARI- HAZIR OLUŞLUK EĞİTİMÎ

Bu uygulama ile öğrencilerin olağandışı durumlarda sağlık hizmeti yürütme sorumluluğunu yerine getirebilmek için sahra koşullarında gereken kritik işlevleri ve becerilerini tazelemeleri ve geliştirmeleri hedeflenir. Devam zorunludur. Uygulama saat 8.30'da başlar, 15.00'da biter.

Öğrenme Hedefleri;

- Olağandışı koşullarda görev yapabilmek için gereken kişisel, psikolojik ve fiziksel hazır oluşluk ilke ve yöntemlerini bilme,
 - a. Duygusal hazır olma ve fiziksel yeterlilik
 - b. Kişisel malzemelerin hazırlığı
 - c. Hastanenin kurulması ve kaldırılması
 - d. Malzemelerin taşınması ve yerleştirilmesi
- Olağandışı koşullarda klinik hemşirelik becerilerini uygulayabilme,
 - a. Felaketin olduğu aşamada kullanılacak temel acil bakım becerilerinin geliştirilmesi,
 - b. Veri toplama ve değerlendirme,
 - c. Triaj (alanda ve hastanede),
 - ç. İlk yardım (CPR, entübasyon, defibrilasyon, kanama kontrolü, damar yolu açma, uzuv tespiti),
 - d. Transfer
 - e. Acil bakım (Cerrahi olmayan yara temizliği, seyyar aspiratör kullanımı, seyyar O₂ tüpü kullanma, monitorizasyon, sütur atma).
 - g. Güvenli ortamı sağlama ve sürdürme.

- 3. Liderlik ve yönetimsel destek sağlamayı uygulayabilme,
- Grup bütünlüğü ve kimliği oluşturma aktivitelerini vürütebilme.
- Diğer birimlerle işbirliği ve eşgüdümlü çalışma becerilerini uygulayabilme.

GENEL İLKELER:

- 1. Her rotasyon grubunda 26-28 gün staj yapılır.
- Yoğun bakım ve acil uygulaması ikili sift seklindedir.
- Her öğrenci 2-5 hastaya bakma sorumluluğu taşır (Yoğun Bakımdakiler maksimum iki hastaya bakar). Hasta alma, öğretim elemanı ve klinik başhemşiresi /klinik eğitim hemşiresi koordinasyonu ile sağlanır.
- Öğrenciler bakım verdikleri hastaların tüm bakım ve tedavisinin sorumluluğunu hastanın hemşiresi nezaretinde alır (Öğrenciler sorumlu hemşire nezaret etmeden invaziv uygulama yapmaz) ve uygulamalarını kendi dosyalarına kayıt ederler.
- 5. Çalışma günü sonunda ve başında hasta devir teslimi yazılı ve sözlü olarak yapılır.
- Her öğrenci hastaları ile ilgili bakım planı kaydı tutar ve öğretim elemanı ile haftada en az bir kez bakım planı tartışması yapar.
- Öğrenciler her klinik uygulamasının belli bir gününü (öğretim elemanı ve klinik başhemşiresi ile koordine ederek) klinik yönetimi konusunda bilgi ve tecrübe edinmek üzere geçirir.
- Öğrenciler öğretim elemanı ile haftada en az bir kez literatür saati yapar ve klinik içi eğitimlere katılırlar.
- Her haftanın son uygulama günü bitiminde her öğretim elemanı sorumlu olduğu öğrencilerle haftalık izlem ve süpervizyon toplantısı yapar.
- Bir önceki rotasyondan eksik bulunan becerileri yeni staj yerinde öğretim elemanı/klinik hemşiresi denetiminde tarnamlanır.
- 11. Öğrenciler vizitelerde kendi hastaları ile ilgili olarak notlar alır ve hastaları ile ilgili gözlemlerini sunarlar.
- Her rotasyon grubu uygulamasının bittiği haftanın son günü, öğrenciler öğretim elemanlarının hepsinin katıldığı klinik sonu değerlendirme toplantısı yapılır (Okulda ya da Hastanede- uygun zaman ve yer durumuna göre)
- Öğrenciler her rotasyon bölümü için; bakım planı (%40) + profesyonel tutum (%20) + klinik eğitimcinin notu (% 20) + minicex sınav notu (%20) oluşan bir uygulama notu alır.
- Öğrenciler yönetim toplantılarına ilgili konu için programda belirtilen konulara ve soruların yanıtlarına hazırlanarak gelirler.
- Sene başındaki oryantasyon programı konuları ve sene sonundaki olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamaları programından alınan notlar yıl sonu toplamına ders yükü hesabına oranlanarak eklenir.

PROFESYONEL DAVRANISLAR

Intörn öğrenciler;

- Kliniğe zamanında ve gerekli / uygun malzeme ile gelir,
- Gelemediği ve geç kaldığı zamanlarda hemşirelik birimini ve klinik eğitimciyi haberdar eder,
- Kliniğe çıkarken okulun standartlarını yansıtan ve uygun profesyonel giyim tarzını ve görünümünü sürdürür,
- Kilnik ortamda başkaları (sağlık ekibinin üyeleri, hasta birey ve yakınları, klinik eğitimci, sınıf arkadaşları vs) ile saygılı bir tarzda iletişim kurar,
- Hasta ve diğer sağlık personeli ile iletişimde gizliliğe riayet eder.
- Gözlemlerini ve aktivitelerini klinik kayıtlarına zamanında, uygun gramer, kısaltma ve hecelemeler kullanarak kayıt eder,
- Klinikle ilgili yazılı ödevleri zamanında hazırlar ve verir,
- Hemşirelik uygulaması standartlarını sürdürür,
- Bakımı uyguladığında mesleki değerlerini bakıma yansıtır.

NOT: Bu beceriler herkesten beklendiği için ayrıca not verilmez, ancak karşılanamadığında klinikten aldığı nottan %10 eksiltme yapılır.

MESLEKÎ DEĞER VE İLKELER

- Hemşirenin hastayla kurduğu ilişki, profesyonel ilişki kuralları çerçevesinde yürütülür
- Hasta hemşire ilişkisinde güven ilişkinin temelini oluşturur.
- 3. Her bireyin saygı görme hakkı vardır ve hasta hemşire ilişkisinin diğer temel öğesidir
- . Hemşirenin **empati** becerisi hastanın gereksinimlerine cevap verebilmesini sağlayan önemli bir faktördür
- Başanlı iletişimin anahtarı değer yüklemeyen, yargılamayan dinleme ve yaklaşımdır
- Hemşire İlişkide, hastanın özenilen, özen göstermeye ve dikkat edilmeye değer bir birey olduğunu vurgulayacak şekilde duyarlı yaklasım gösterir

- Hemşire her bireyin kendine yardım edebilecek içsel bir kaynağı ve gelişim gösterme potansiyeli olduğuna inanır ve hastanın otonomisini destekler
- Hemşire tüm uygulamalarında hastanın mahremiyetine ve hastayla ilgili bilginin gizliliğine etik ilke ve kurallar çerçevesinde riayet eder
- 9. Hemsire hasta ile iletisiminde içten ve dürüst davranır
- 10. Hemşire hasta haklarını bilir, korur ve gerektiğinde hasta savunuculuğu rolünü üstlenir
- 11. Hemşire ekip çalışmasının önemini bilir ve ekip içindeki işbirliği, koordinasyon ve liderlik rollerini yürütür

ÖĞRETİM ELEMANI İÇİN İNTÖRN STAJI CALISMA PRENSİPLERİ

- Öğretim elemanları sorumlu oldukları rotasyon grubundaki öğrencilerin gelişiminden ve öğrenim hedeflerini gerçekleştirmesinden sorumludur.
- 2. Her öğretim elemanı en fazla 6 öğrenci takip eder (koşullara göre bir ya da iki klinik ortamı içerir).
- Öğretim elemanları sorumluluk aldıkları kliniklerdeki koordinasyonu sağlamak ve takip etmek sorumluluğunu tasır.
- Öğretim elemanı öğrencinin, öğrenme rehberindeki becerilerin tüm basamaklarını uygulamasından sorumludur ve öğrencinin "uygulanan beceriler çizelgesi" öğretim elemanı/ klinik eğitimci tarafından klinik içi yapılan düzenlemeye göre onaylanır.
- Klinik Değerlendirme özet formu öğretim elemanı ve öğrenci birlikte doldurularak imzalanır. Öğrencinin eksik olduğu alan ve beceriler tespit edilerek buraya not edilir ve eksiklerini kapatması için desteklenir. İmzalar öğrencinin değerlendirmeyi aldığını ve anladığını gösterir.
- 6. Öğretim elemanları her hafta bitiminde (son gün) grubundaki öğrencilerle haftanın değerlendirmesini toplu olarak yapar. Her rotasyon grubu sonunda ise o grubun tüm öğretim elemanları ve öğrenciler uygulama sonu toplantısı yaparak değerlendirmelerini ve geri bildirimlerini iletirler.
- 7. Öğretim elemanları kliniklerde akran eğitimi firsatları yaratan koordinasyon ve aktiviteleri gerçekleştirir.
- 8. Bu toplantı geri bildirimleri raporlar şeklinde rotasyon grup sorumlusu öğretim elemanlarında toplanır.
- Uygulama notu, uygulama esaslarında belirtildiği şekilde verilerek, not çizelgesi doldurulur ve rotasyon bitiminde grup sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.
- Her rotasyon grubunun sorumlu öğretim üyesi, öğrenci dağılımı ve öğretim elemanı dağılım planını yapmak ve takip etmekten sorumludur.

KLÎNÎK EĞÎTÎM HEMŞÎRESÎ ÎÇÎN ÎNTÖRN STAJI CALISMA PRENSÎPLERÎ

- Klinik eğitim hemşiresi sorumlu oldukları rotasyon grubundaki intörn hemşirelerin uygulamalarını izlemekten ve gelişimlerine yardım etmekten sorumludur.
- 2. Klinik eğitim hemşiresi kliniklerinde intörn hemşirenin takibinden sorumlu öğretim elemanı ile koordineli çalışır.
- Klinik eğitim hemşireleri intörn hemşirenin, öğrenme rehberindeki becerileri basamaklarına uygun şekilde yapmalarını takip ve rehberlik ederler.
- "Klinik Değerlendirme özet formu" klinik eğitimci ve intörn hemşire birlikte doldurularak imzalanır. İntörn hemşirenin eksik olduğu alan ve beceriler tespit edilerek buraya not edilir ve eksiklerini kapatması için desteklenir. İmzalar intörn hemşirenin değerlendirmeyi aldığını ve anladığını gösterir.
- Klinik eğitim hemşiresi kliniklerde intörn hemşireler için öğrenme firsatları yaratan koordinasyon ve aktiviteleri gerçekleştirir.
- Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşirelerin klinik içi eğitim programlarına katılımlarını koordine eder ve uygun şekilde yönlendirir.
- Klinik eğitim hemşiresi tüm hemşirelik girişimlerinde intörn hemşireye nezaret eder ve uygulamaya rehberlik ederek izler.
- 8. Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşireye rol modeli olacak şekilde profesyonel davranış sergiler.
- Klinik eğitim hemşiresi mesleki değerler ve profesyonel davranışları konusunda intörn hemşireye rehberlik eder ve uygun şekilde sürdürülmesine yardım eder.
- Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşirenin uyguladığı becerileri "beceri uygulama çizelgesi" ni imzalayarak onaylar.

2013 - 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU ZORUNLU DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ

İNGİLİZCE

HEALTH PROMOTION

Öğrencilerin kendisinin, bakım verdiği hastalarının ve ailelerinin sağlığı koruma ve geliştirme konularını Avrupa Birliği hemşirelik programı çerçevesinde İngilizce olarak verebilmek amacıyla bu ders planlanmıştır.

Ders; sosyal içerikli konulardan oluşmakta olup, hemşirelik bölümü öğretim üye görevlileri tarafından interaktif yöntemler uygulayarak yürütülmektedir.

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr.Sağ.Alb. Meral DEMİRALP
Doç.Dr.Sağ.Alb. Özlem ASLAN
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yb. Halise COŞKUN
Yrd.Doç.Dr.Sağ.Yzb. Berna EREN FİDANCI
Dr.Sağ.Bnb.Gülşah KÖK
Dr.Sağ.Yzb. Çiğdem YÜKSEL
Dr.Hatice AYHAN
Dr.Sepil ÖZDEMİR
Dr.Gülcan BAĞÇİVAN

SOCIAL SENSIBILITY

Avrupa Birliği Hemşirelik Programlarına uyum sağlamak amacıyla Öğrencilerin sosyal yaşama ilişkin duyarlılıklarını artırmak ve sosyal içerikli konularda proje ya da araştırma planlama becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Bu amaç çerçevesinde Adölesanlarda bedensel ve duygusal değişimler ve baş etmeleri konusunda sistematik inceleme çalışması yaptırılacaktır.

A Study of Systematic Review

- * Hazırlık,
- · Protokol olusturma,
- Öğrencilerin araştırma danışmanı ile görüşmesi,
- İki bağımsız sistemayik inceleme sitesinden (Cochrane Library gibi) konu ile ilgili çalışmaların saptanması ve bu çalışmaların metodolojik olarak incelenmesi,
- * Konu ile ilgili rapor yazılması ve grupla Tartışılması.

Zorunlu ders olan İngilizce ve sosyal içerikli ders Social Sensibility aynı zaman diliminde işlenmektedir

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr.Sağ.Alb. Sevinç TAŞTAN Yrd.Doç.Dr.Dz.Sağ.Yb. Halise COŞKUN Dr.Sağ.Bnb. Gülten GÜVENÇ Dr.Sağ.Bnb. Gülşah KÖK Dr.Sağ.Yzb. Çiğdem YÜKSEL

INGILIZCE

İngilizce dersinin genel amacı; öğrencilerin dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini ileri düzeyde geliştirmektir. Ayrıca, derslerde öğrencilerin kelime kazanımı ve telaffuz becerilerine önem verilmektedir. Hedefimiz, öğrencilerin içinde bulundukları duruma, role ve amaca uygun olarak İngilizce ile kolay iletişim kurma becerisini kazanımalarıdır. Derslerde kullanılan metotlar da buna yöneliktir.

| Ders Kurulu Üyeleri | Telefon | |
|-------------------------------|---------|--|
| Öğ.Alb.Alişen DEMİRTAŞ | 6191 | |
| Öğ.Alb.A.Tamer AYDIN | 6182 | |
| Dz. Öğ. Yb. Erçin AYHAN | 6184 | |
| Dz.Öğ.Bnb.Eda Esra BÜLBÜL | 6183 | |
| Hv.Öğ.Yzb. Pınar DEMİRKAYA | 6183 | |
| Hv.Öğ,Yzb. Sena Toksoy DANACI | 6183 | |
| Oktm. Deniz İLERİ | 6185 | |
| Oktm. Hatice KÜÇÜKGÖZ | 6185 | |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HYO IV. SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ

| KODU | KLÎNÎKLER/DERSLER | TEORÍK | PRATİK | YILLIK TOPLAM DERS SAATLERÎ | YILLIK DERS YÜZDELERÎ | DÖNEM |
|------------|--|----------|--------|--------------------------------------|-----------------------------|-------|
| | İNTÖRN ORYANTASYON EĞİTİMİ | 27 | 8 | 27 | | |
| | YOĞUN BAKIM KLİNİKLERİ | | 186 | 186 | | |
| | CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ | | 187 | 187 | | |
| | DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ | <u> </u> | 187 | 187 | | |
| HEM 400 | ACİL VE İLK YARDIM | | 186 | 186 | 90 | I-II |
| | SAĞLIK OCAĞI VE DİSPANSER | | 186 | 186 | | |
| | OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELÎK UYGULAMALARI | | 26 | 26 | | |
| | YÖNETİM TOPLANTISI | 26 | | 26 | | |
| | DANIŞMANLIK | 38 | | 38 | | |
| | HEM.MES.DERSÎ TOPLAMI | 91 | 958 | 1049 | | |
| | BÎREYSEL HAZIRLIK | | 37 | 37 | | |
| ING 410 | İNGİLİZCE | 124 | | 124 | 10 | 1-11 |
| | TOPLAM | 215 | 995 | 1210 | 100 | |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU IV.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI

| DERS | GÜNLER | | | | | | | | |
|----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--|--|--|--|
| SAATLERÎ | PAZARTESÎ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | | | | |
| 08.30 | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İngilizce | | | | |
| 09.15 | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | | | | | |
| 09.25 | ÍNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İngilizce | | | | |
| 10.10 | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | | | | | |
| 10.30 | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İngilizce | | | | |
| 11.15 | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | | | | | |
| 11.25 | İNTÖRN | İNTÖRN | ÎNTÖRN | ÍNTÖRN | İngilizce | | | | |
| 12.10 | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | | | | | |
| 13.15 | İNTÖRN | ÎNTÖRN | ÎNTÖRN | İNTÖRN | Danışma | | | | |
| 14.00 | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | Saati* | | | | |
| 14.10 | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | Danışma | | | | |
| 14.55 | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | Saati* | | | | |
| 15.15 | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | Serbest | | | | |
| 16.00 | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | Çalışma | | | | |
| 16.10 | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | İNTÖRN | Serbest | | | | |
| 16.55 | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | UYGULAMASI | Calisma | | | | |

Not: * Bu saatler ayda bir yapılacak olan "Hemşirelikte Yönetim Toplantıları" şeklinde düzenlenmiştir. Öğrencilerle beceriye yönelik (perfüzyon, infüzyon, mekanik ventilatör vb.) konular tartışılacaktır.

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

IV. SINIF SINAV TARİHLERİ

| S.No | DERS ADI | ANA SINAV |
|------|----------------------------------|--|
| 1 | ÍNGÍLÍZCE | 10.06.2014 11.06.2014 (Bütünleme Ö.S.)) |
| 2 | KENDÍMÍ DEĞERLENDİRİYORUM SINAVI | 12.06.2014 |

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU IV.SINIF İNTÖRN STAJI ROTASYON ÇİZELGESİ (07 EKİM 2013 - 29 Mayıs 2014)

| | | KLÍNÍ | KLER | | |
|--|---|--|--|----------------------------------|---|
| | YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ | DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ | CERRAHÎ BÎLÎMLER KLÎNÎKLERÎ | GATA ACÎL ȚIP AD. | SAHA UYGULAMASI |
| ALT KLÎNÎKLER TARÎH | 1.Anestezi YB (5 öğr) 2.Koroner YB. (5 öğr)** 3.Kalp Damar YB (5 öğr) 4.Genel Dahiliye YB (5-6 öğr)* | 1. Psikiyatri (4 öğr) 2. Onkoloji - Hematoloji (4 öğr)* 3. Nöroloji (2 öğr) 4. Endokrin- Romatoloji (2 öğr) 5. Dahiliye (2 öğr) 6. Çocuk kilniği (3 öğr) 7. Gastro / Göğüs (4) | 1.Beyin Cerr. (2 öğr) 2.Gn.Cerrahi I (3 öğr) 3.Gn.Cerrahi II (3 öğr) 4.Üroloji (2 öğr) 5.Ortopedi (3 öğr) 6.Kadın Doğum (4-5 öğr)* 7.Göğüs Cerrahi (2 öğr) 8.Yanık Merkezi (Kin.Ks.) (1 öğr) | Acii Polikliniği (20-21 öğr)* | Çiğiltepe Lojman bölgesi (20-21 öğr)* |
| 07 Ekim 25 Kasım 2013 (24 İŞGÜNÜ) | A1 (21 Kişi) | A2 (21 Kişi) | A3 (21 Kişi) | A4 (21 Kişi) | A5 (20 Kişi) |
| 26 Kasım 2013 - 07 Ocak 2014 (23 İŞGÜNÜ) | A2 | А3 | A4 | A5 | A1 |
| 08 Ocak - 03 Mart 2014 (23 İŞGÜNÜ) | A3 | A4 | A5 | A1 | AZ |
| 04 Mart - 14 Nisan 2014 (23 İŞGÜNÜ) | A4 | A5 | , A1 | A2 | A3 |
| 15 NÎSAN - 29 MAYIS 2014 (23 ÎŞGÜNÜ) | A5 | A1 | AZ | А3 | A4 |
| 02-05 Haziran 2014 (4 İŞGÜNÜ) | | OLAĞANDIŞI KOŞI | JLLARDA HEMŞİRELİ | K UYGULAMALARI | |

Not: *20 Kişilik A5 Grubunun Rotasyonunun Geldiği Bölümlerde Öğrenci Sayısı 1 Azaltılacaktır.

^{**} Koroner yoğun bakım yanık merkezi yoğun bakımla ile dönüşümlü yürütülecektir.

^{***} Cerrahi kliniklere staja okan öğrenciler 1 ya da 2 iş gününü, Hemşirelik Yüksekokulu staj sorumlu öğretim elemanı ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD Başkanlığı Eğitim Koordinatörlüğü işbirliğinde ameliyathanede geçireceklerdir.

2013 - 2014 EGITIM UGKETIM YILI HEMŞIRELIK YUKSEKOKULU IV.SINIF İNTÖRN STAJI ROTASYON ÇİZELGESİ (07 EKİM 2013 - 29 MAYIS 2014)

| YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ Koor: Doç.Dr.Sağ.Alb. Hatice ÇİÇEK 21 | DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ-I KOOF: DOÇ.Dr.SAĞ.AIb. Meral DEMİRALP 21 | CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ KOOT: DOÇ.Dr.SƏĞ.Aİb. Sevin; TAŞTAN 21 | ACÎL TIP ve ÎLK YARDIM** Koor: Doç.Dr.Sağ.Alb.Celale ÖZCAN 21 | SAHA UYGULAMASI** Koor: Yrd. Yrd.Doc,Dr,Sağ,Alb. Hatice BEBIŞ 20 | OLAĞANDIŞI KOŞULLAR UYGULAMALAR! KOOT: DOÇ.Dr.Sağ.Yb. Belgüzar KARA Dr Sağ.Bnb. Gülşah KÖK |
|---|---|--|---|---|---|
| I-Anestezi YB (2+2) Uzm. Yuk. Hem. Güşah KÖSE Uzm. Yük. Hem Yasemin Eda Tekin 2-Koroner Yoğun Bakım* (3+2) Uzm. Hem. Betülay KILIÇ YILDIRIM Uzm. Hem. Beriin PAZAR 3-Kalp Damar (3+3) Dv. Hikice Ayhan 4- Genel Dahililye Yoğun Bakım (3+3) Doç. Dv. Sağ. Alb. Hatice ÇİÇEK Uzm. Yük. Hem. Nurten KAL ENDER | 1-Psikiyatri (4) Doc, Cr. Sağ, Alb. Meral DeMirRALP Dr. Makbule ŞENYURT 2-Onkoloji ve Hematoloji ** (2+2) Dr. Gülcan Bağovan Uzm. Hem. Gamue SARINCÇ, Psikiyatri Hem. Doktora Öğr. 3-Endokrin- Romatoloji (1+1) Dr. Sağ, Rib. F. İlknur CİNAR 4-Dahiliye- (2 kişi) Doc, Dr. Sağ, Yıb. Belgüzər KARA 5. Göğüs haştalıkları (2)-Gastroenteroloji Uzm. Sağ, Yıb. Gülbahar KOROĞLI) Uzm. Hem. Sağ, Yıb. Gökçe TEREKECI 6-Çocuk (4 Kişi) Yıc. Doc, Dr. Sağ, Alb. Dilek YILDIZ Uzm. Hem. Derya SULUHAN 7-Nöroloji (2) Yıd. Doc, Dr. Sağ, Yıb. Berna EREN FİDANCI | 1-Gen.Cerr.I (3) Doc.Dr.Sa§ Alb.Seving TAŞTAN Uzm.Hem.Bediye OZTAŞ 2-Gen.Cerr.II (3) Yrd.Doc.Dr.Dz.Sa§ Yb. Halse COŞKUN Uzm.Hem Meltem UGURLU 3-Ortopedi (3) Uzm.Hem. Betül Tosun Uzm.Hem. Betül Tosun Uzm.Hem. Hülya SARAY KILIÇ 4-Üroloği (2) Dr. Gonül Şahiner 5-Beyin Cerr.(2) Dr. Sana AÇINSÖZ 6-Jinekoloji-Obstetrik (5) Doc.Dr.Sa§ Yb.Tütay YAMAN Uzm.Hem.Bels ŞAHİN Kadın Doğum Doktora Öğrencisi 2-Göğüs Cerr. (2) Doc.Dr.Dz.Sağ Alb.Özlem ASLAN 8. Yansik Merkezi (Münik kosma) (1) Dr.Hv.Sağ-Yzb. Çiğdem Yüksel | Doc.Dr. Sağ, Alb. Celale ÖZCAN Dr. Hv. Sağ, Bisb, Gülden GÜVENC Dr. Sağ, Brib, Gülğah KÖK Uzm. Hem. Ayla DeMISTAŞ Uzm. Hem. Neşe UĞURLU Uzm. J. Sağ, Yzb. Öznur KAVANCJ Uzm. Hem. Sibel YELMAZ Çocuk Dok. Öğr. | Çiğikepe Dispenseri ve tojman Bölgesi Yird. Doç Dr. Sağı Alb. Hatice Bebiş Dr. Serpil Öddemir Uzm Sağ. Brib. Asis GÜLEŞERI Dr. Öddem ÖZDEMİR Uzm. Hem. Sabahat ŞAXAR Dr. Öğr. Dercan AMFUNAR Halk sağlığı doktora oğrencisi | Tüm Doktora ve Yüksek Lisans Öğrencileri |

^{*}Koroner yoğun bakım yanık merkezi yoğun bakımla ile dönüşümlü yurutülecektir.
**Eylül ayında öğretim görevisi atamalarına göre görevlendirme yapılacaktır

| | 3.00 | DÖRDÜNCÜ | SINIF HAFTALIK DI | EĞİTİM-ÖĞRETİM ERS PROGRAMI | 1111 | |
|----------------|--|--|---|--|---|---|
| HAFTA 1 | 30.09.2013 | 01.10.2013 | 02.10.2013 | 03.10.2013 | 04.10.2013 | |
| 08.30 09.15 | Tanthimasi PROGRAMI ELYTIGÜN (T) S.TAŞTAN B.E.FİDANCI Sağlık Personelirin Tibbi Uygulamalarla | | INGILIZCE-1 (A ve B Grubu) DERS KURRULU GMD/YDL | | | |
| 09.25 10.10 | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Organizasyon Teonien ve Tipleri A.TENE AMFI | ligii Hukuki ve Cezai Sorumluluklari H.TUĞCU AMFİ | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Airic Iliç Kullanımı Uygularısılar E.İYİĞÜN M.DEMİRALP D.YILDİZ S.TAŞTAN H.COŞKUN B.E.FİDANCI G.ĞÜVENÇ G.KÜK C.YÜKSEL H.AYHAN AMFÎ | PROGRAMI (T) Akido ilaç Kullanımı Uygulamalan E.İYİĞÜN M.DEMİRALIP D.YILDİZ S.TAŞTAN H.COŞKUN B.E.PİDANCI G.ĞÜVENÇ G.KÖK Ç.YÜKSEL H.AYHAN | PROGRAMI (T) Akito Ilaq Kullanımı Uygutamatan E.İYİĞÜN M.DEMİRALP | INGILIZCE-1 (A ve 8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.30 11.15 | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Yönetim Süreci ve İlkeleri A.TEKE AMFİ | ORYANTASYON PROGRAMI (T) PROGRAMI (T) Hastanede Kalite (T) Yönetim Süreci ve Ükeleri A.TEKE AMEI ORYANTASYON PROGRAMI (T) Hastanede Kalite Güverniği ve Risk Vonetimi (Konforans) R.GÜVEN D.YILDIZ S.TASTAN H.COŞKUN B.E.FİDANCI G.GÜVENC G.GÜVENC G.GÜVENC G.KÖK C.YÜKSEL H.AYHAN | | | D.YILDIZ S.TAŞTAN H.COŞKUN B.E.FIDANCI G.GÜVENÇ G.KÖK Ç.YÜKSEL H.AYHAN | INGILIZCE-1 (A ve B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.25 12.10 | ORYANTASYON PROGRAMI (T) GATA Hempiretik Hizmetleri Yapsu Balom Hizmettlerinin Görevi N.ÖZGÜVEN AMFI | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Hemşitelik Süreci Kapsamında Asici Baç Uygulamaları S.TAŞTAN-AMFİ | | | İNGİLİZCE-1 (A ve B Gusba) DERS KURULU GMD/YDL | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Hasta Giveniği S.TASTAN AMFİ | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Hemshekk Siered Kapsamnda Akric Itac Uygulamalan S.TASTAN AMFI | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Auto I leg Kullenemi Uygulamulan E.iYiGÜN M.DEMİRALP D.YILDIZ | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Staj Gruplanndan Bekienen Ozel Hedellerin Uygulama | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Kinik Bashemjirelen ve Eğilim Hemgireleri | |
| 14.10 14.55 | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Henginelik Sürecioin Yünetimi N.TOSUN B.KARA AMFI | ORYANTASYON PROGRAMI (T) Aluci (Isr) Aluci (Isr) Aluci (Isr) Aluci (Isr) Aluci (Isr) (Rasyonel Farmakoterapi) T.CELİK AMFİ | S.TASTAN H.COŞKUN B.E.FİDANCI G.GÜVENC G.KÖK C.YÜKSEL H.AYHAN AMFİ | Plantannin Tartigimesi E.IYIGÜN S.TAŞTAN B.E.FİDANCI | Oryaniasyon Toplanias E.İYİĞÜN S.TAŞTAN B.E.FİDANCI AMFİ | |
| 15.15 16.00 | | BÎREYSEL HAZIRLIK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLIK | BİREYSEL HAZIRLI | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | |

| HAFTA | - CATALOGUE AND | | INIF HAFTALIK DEF | | |
|----------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---|
| 2 | 07.10.2013 | 08.10.2013 | 09,10.2013 | 10.10.2013 | 11.10.2013 |
| 08.30 09.15 | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | INGILIZCE-2 (A ve B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.25 10.10 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INGILIZCE-2 (A ve 8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.30 11.15 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-2 (A ve B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.25 12.10 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INGILIZCE-2 (A ve B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 13.15 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANISMA SSATĪ |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJÎ (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLÎI |
| 15.15 16.00 | (P) | 80 | 1-21-2 | | |

| HAFTA 3 | 14.10.2013 | 15.10.2013 | 16.10.2013 | 17.10.2013 | 18.10.2013 |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 08.30 09.15 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURSAN BAYRAM |
| 09.25 10.10 | SERBEST CALISMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 10.30 11.15 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 11.25 12.10 | SERBEST ÇALIŞMA | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI |
| 13.15 14.00 | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURBAN BAYRAMI | KURSAN SAYRAMI |
| 14.10 14.55 | KURBAN BAYRAMI | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-1 (B Grubu) S.ÖZDEMÍR AMFÍ | |
| 09.25 | | İNGİLİZCE-3 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | (P) (P) | HEALTH PROMOTION-1 (B Grubu) S.ÖZDEMÎR AMFÎ | |
| 10.30 | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-3 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-1 (B Grubu) DERS KURULU AMPÎ | |
| 11.25 | INTÕRN STATI | turden cray | ÎNTÔRN STAJI ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INGILIZCE-3 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-1 (B. Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | ÍNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÍNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Bir Yönetici Gözüyle Hemşirelik Bakırınıda Değişim E.GÜRÇAY AMFI | |
| 14.10 14.55 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Bir Yönetici Göziyle Hemşiretik Balınmıda Değişim E.GÜRÇAY AMFİ | |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÍNTÖRN STAJL (P) | BÎREYSEL HAZIRLÎK | |
| 16.10 16.55 | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA | |

| HAFTA | 28.10.2013 | 10 1 Total and 1 December 2 1 1 | SINIF HAFTALIK | Marie Control | |
|--------------------|--|---|--|---|---|
| 5 | 28.10.2013 | 29.10.2013 | 30.10.2013 | 31.10.2013 | 01.11.2013 |
| 08.30 09.15 | 0 İNTÖRN STAJI CUMHURİYET 5 (P) BAYRAMI | İNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | INGILIZCE-3 (B Grutu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| | | | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION- (A Grubu) S.ÖZDEMİR AMFİ |
| 09.25 10.10 | İNTÖRN STAJI (P) | CUMHURÍYET BAYRAMI | ILATE NRÖTNİ | intörn staji | INGILIZCE-3 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 22.02 | | BATRAMI | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION- (A Grubu) S.ÖZDEMİR AMFİ |
| 10.30 11.15 | ÍNTÓRN STAJE | RN STAJI CUMHURİYET İNTÖRN STAJI İNTÖRN STAJI | ingilizce-3 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | |
| 11.15 | (P) | BAYRAMI | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-1 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 İNTÖRN STAJI | D (P) BAYRAMI | | İNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | ingiLizce-3 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-1 (A Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | CUMHURİYET BAYRAMI | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 14.10 14.55 | CUMHURÎYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMI | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANISMA SSATI (P) |
| 15.15 | CUMHURÎYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMI | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 6.10 | CUMHURÎYET BAYRAMI | CUMHURÎYET BAYRAMÎ | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI (P) | SERBEST CALISMA |

| HAFTA 6 | 04.11.2013 | 05.11.2013 | 06.11.2013 | 07.11.2013 | 08.11.2013 |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|--|
| 08.30 | | İNTÖRN STAJI | intörn staji | ÍNGÍLÍZCE-4 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION 2 (8 Grubu) C.YÜKSEL AMFI |
| 09.25 | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-4 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION- 2 (B Grubu) C.YÜKSEL AMFÎ |
| 10.30 | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-4 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | 50CIALSENSIBILITY-2 (8 Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 | | ÍNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI İNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-4 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-2 (B Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | intörn staji (P) | INTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Xinin Başhemşirelerin "Zəmən Yönebmi" Konusunda İncelenmesi N.TOSUN H.BEBİŞ AMFİ |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Klinik Başhemşirdenin "Zaman Yönetim" Konusunda İncelenmesi N.TOSUN H.BEBİŞ AMFİ |
| 15.15 16.00 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | SERBEST ÇALIŞMA |

| | | DORDUNCU | SINIF HAFTALIK D | ERS PROGRAMI | Tr . |
|----------------|---------------------|---|---------------------|---------------------|--|
| 7 | 11.11.2013 | 12.11.2013 | 13.11.2013 | 14.11.2013 | 15.11.2013 |
| 08.30 | İNTÖRN STAJI | ÖRN STAJI İNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | ingilizce-4 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-: (A Grabu) C-YÜKSEL AMFÎ |
| 09.25 | ÎNTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | INGILIZCE-4 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | 10 (P) (P) (P) | HEALTH PROMOTION-: (A Grubu) C.YÜKSEL AMFÎ | | | |
| 10.30 | ÎNTÔRN STAJI | İNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-4 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | | SOCIALSENSIBILITY-1 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | İNTÖRN STAJI İN | | İNTÖRN STAJI (P) | The Day's San SWEET | INGILIZCE-4 (B. Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.25 12.10 | | | | ÎNTÔRN STAJI (P) | SOCIALSENSIBILITY-1 (P) (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÓRN STAJI (P) | intörn staji (P) | INTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 14.10 14.55 | ÍNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| | | DÖRDÜNCÜ | KOKULU 2013-201 SINIF HAFTALIK I | DERS PROGRAMI | IN TILI |
|----------------|---------------------------|---------------------|--|---------------------|--|
| HAFTA 8 | 18.11.2013 | 19.11.2013 | 20.11.2013 | 21.11.2013 | 22.11.2013 |
| | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-S (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | | | HEALTH PROMOTION-: (B Grubu) Ç.YÜKSEL AMFÎ |
| 09.25 10.10 | INTORN STAJI INTORN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | INGILIZCE-5 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | |
| | 70,520 10 | 3.7. | (P) | 3,67 | HEALTH PROMOTION-3 (B Grubu) Ç.YÜKSEL AMFÎ |
| 10.30 11.15 | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | intörn staji | ÎNTÔRN STAJI | INGÎLÎZCE-5 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-3 (8 Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | intonia intonia i | ÎNTÔRN STAJI (P) | Contraction at the contract of | ÍNTÖRN STAJI | ÍNGÍLÍZCE-S (A Gubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | _ | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-3 (B. Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 13.15 14.00 | intörn staji (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATİ (P) |
| 14.10 14.55 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATİ (P) |
| 15.15 16.00 | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 6.10 6.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | SERBEST CALISMA |

| | HE | DÖRDÜNCÜ | OKULU 2013-2014 SINIF HAFTALIK D | ERS PROGRAMI | MYILI | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|---------------------|---|---|--|--|--|--|-----|-----|---------|-----|---|
| HAFTA 9 | 25.11.2013 | 26.11.2013 | 27.11.2013 | 28.11.2013 | 29.11.2013 | | | | | | | | |
| 08.30 | ÎNTÔRN STAJI | | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-5 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | | | | | |
| 09.15 | 5 (P) (P) (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-3 (A Grobu) Ç.YÜKSEL AMFÎ | | | | | | | | | | |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | INTÓRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | INGILIZCE-5 (8 Grabu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | | | | | |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | INTORN STAJI (P) | HEALTH PROMOTION-3 (A. Grubu) C.YÜRSEL AMFÎ | | | | | | | | |
| 10.30 | ILATE NAŬTNI | INTÖRN STAM | INTÖRN STAN | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-5 (B. Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | | | | | |
| 11.15 | (P) | | | SOCIALSENSIBILITY-3 (A Grubu) DERS KURULU AMFÎ | | | | | | | | | |
| 11.25 | ÍNTÖÐN STATI | INTÖRN STAJI ÍNTÖ | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÔRN STAJI | ingiLizce-5 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | | | | |
| 12.10 | (P) | (P) | | (P) | (P) | (P) | | | (P) | (P) | (P) (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-3 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Kötü Haber Nasıl Verilir? F.OFLAZ AMFİ | | | | | | | | |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) KINLÜ Haber Nasıl, Verlik? F.OFLAZ AMFI | | | | | | | | |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BİREYSEL HAZIRLIK | | | | | | | | |
| 16.10 16.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA | | | | | | | | |

| | nc | MŞIRELIK YUKSEI DÖRDÜNCÜ | SINIF HAFTALIK | DERS PROGRAMI | IN TIEL |
|----------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|
| HAFTA 10 | 02.12.2013 | 03.12.2013 | 04.12.2013 | 05.12.2013 | 06.12.2013 |
| 08.30 | ÎNTÖRN STAJI | | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-6 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-4 (B Grubu) O.ASLAN AMFI |
| 09.25 | ÍNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | ingilizce-6 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-4 (B Grubu) O.ASLAN AMFI |
| | WOOMEN WITH MANY | | INGILIZCE-6 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | |
| 10.30 11.15 | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | SOCIALSENSIBILITY-4 (B Grubu) DERS KURULU AMFĪ |
| | | | | ÎNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-6 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.25 12.10 | INTORN STAJI (P) | INTÖRN STAJI INTÖRN STAJI (P) (P) | INTÖRN STAJI (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-4 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | întörn staji (P) | DANISMA SSATI (P) |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 15.15 16.00 | ÍNTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | intörn staji (P) | INTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| | HE | MŞIRELIK YUKSEI DÖRDÜNCÜ | KOKULU 2013-201 SINIF HAFTALIK D | 4 EGITIM-ÖGRETI ERS PROGRAMI | M YILI |
|----------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| HAFTA 11 | 09.12.2013 | 10.12.2013 | 11.12.2013 | 12.12.2013 | 13.12.2013 |
| 08.30 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNGILİZCE-6 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | | | | | HEALTH PROMOTION- (A Grubu) Ö.ASLAN AMFİ |
| 09.25 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-6 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | | | | (P) | HEALTH PROMOTION- (A. Grubu) Ö.ASLAN AMFI |
| 10.30 11.15 | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INGILIZCE-G (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | (P) | | | | SOCIALSENSIBILITY- (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 12.10 | İNTÖRN STAJI (P) | | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INGILIZCE-6 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | | | SOCIALSENSIBILITY- (A Grubu) DERS KURULU AMFÎ |
| | | 6 | | | YÖNETİM TOPLANTISI |
| 13.15 14.00 | intörn staji (P) | INTŌRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | (T) Klinik Başhemşinderi Yönetimsel Rollerini Nasıt Algılyortar? (Güç mü? / Güçsüzlük mü?) |
| | | | | | S.HATİPOĞLU AMFİ |
| 14.10 14.55 | ÎNTŌRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Kinik Başhemşireleri Yönetimsel Rollerini Nasıl Algayorlar? (Güç mü? / Güçsüzlük mü?) |
| | | | | | S.HATÍPOĞLU AMFÎ |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÓRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | SERBEST CALIŞMA |

| HAFTA | 1000000000 | 1.0000000000000000000000000000000000000 | SINIF HAFTALIK D | -0.000 | T Was Avoided |
|----------------|---------------------|---|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 12 | 16.12.2013 | 17.12.2013 | 18.12.2013 | 19.12.2013 | 20.12.2013 |
| 08.30 09.15 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | HEMSTRELİK ARASTIRMA KONGRESÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESI |
| 09.25 10.10 | İNTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | İNTÖRN STAJI (P) | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMSÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRESI |
| 10.30 11.15 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | Hemsirelik Arastirma Kongresi | HEMŞÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRES |
| 11.25 12.10 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | HEMSİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMSÍRELÍK ARASTIRMA KONGRES |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESİ | HEMSİRELİK ARAŞTIRMA KONGRES |
| 14.10 14.55 | intörn staji (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÍNTÖRN STAJÍ (P) | HEMSTRELİK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMSTRELIK ARASTIRM AKONGRES |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | HEMSÎRELÎK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRES |
| 16.10 16.55 | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÍNTÖRN STAJI (P) | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRESÎ | HEMŞİRELİK ARAŞTIRMA KONGRES |

| HAFTA 13 | 23.12.2013 | 24.12.2013 | 25.12.2013 | 26.12.2013 | 27.12.2013 |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---|
| 08.30 09.15 | intörn staji (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-7 (P) (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| (45.05 | | | | | HEALTH PROMOTION: (8 Grabu) 8.E.FÎDANCI AMFÎ |
| 09.25 10.10 | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INGILIZCE-7 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-S (8 Grubu) B.E.FÍDANCI AMFÍ |
| 10.30 INTÖRN STAJI INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | INGILIZCE-7 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-5 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 12.10 | ÎNTÖRN STAJI (P) | | ÎNTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | INGILIZCE-7 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | | | SOCIALSENSIBILITY-5 (8 Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | DANISMA SSATĪ (P) |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 15.15 16.00 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 16.55 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI | İNTÖRN STAJI | SERBEST ÇALIŞMA |

| | | MŞIKELIK YUKSEI DÖRDÜNCÜ | SINIF HAFTALIK | ERS PROGRAMI | IM TILL |
|----------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|---|
| HAFTA 14 | 30.12.2013 | 31.12.2013 | 01.01.2014 | 02.01.2014 | 03.01.2014 |
| 08.30 09.15 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-7 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | | | HEALTH PROMOTION-5 (A Gubu) B.E.FIDANCI AMFI |
| 09.25 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÍNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-7 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | | | | | HEALTH PROMOTION-5 (A Grabu) B.E.FIDANCI AMFI |
| 10.30 | | | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INGILIZCE-7 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | INTÓRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | | | SOCIALSENSIBILITY-5 (A Grubu) DERS KURULU AMFĪ |
| 11.25 12.10 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTORN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI. (P) | İNGİLİZCE-7 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | | | SOCIALSENSIBILITY-5 (A Grubu) DERS KURULU AMFĪ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Ekip Çalışması Nedir? Ekip Çalışmasının Güçlü ve Zayıl Yönleri Nelerdir? |
| | | | | | A.ÖZCAN AMFÎ |
| 14.10 14.55 | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Ekip Çalışması Nedir? Ekip Çalışmasının Güçlü ve Zayıl Yönleri Nelevdir? A.ÖZCAN AMFİ |
| 15.15 16.00 | ÍNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| | HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI | | | | | |
|----------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---|--|
| HAFTA 15 | 06.01.2014 | 07.01.2014 | 08.01.2014 | 09.01.2014 | 10.01.2014 | |
| 08.30 | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INGILIZCE-8 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 09.15 | | | | | HEALTH PROMOTION-((B. Grubu) G.BAĞÇİVAN AMFİ | |
| 09.25 | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTORN STAJI | İNGİLİZCE-8 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 10,10 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-6 (B Grabu) G.BAĞÇİVAN AMFÎ | |
| 10.30 in | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-8 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| | (P) | | | | SOCIALSENSIBILITY-E (B Grubu) DERS KURULU AMFÍ | |
| 11.25 12.10 | İNTÖRN STAJI (P) | (P) (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-B (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| | | | | | SOCIALSENSIBILITY-E (B Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| | | | | | 1 | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | DANISMA SSATİ (P) | |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSAYÎ (P) | |
| 15.15 16.00 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | |
| 16.10 16.55 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA | |

| WATTA | | DORDONCO | SINIF HAFTALIK D | EKS PROGRAMI | v |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|
| 16 | 13.01.2014 | 14.01.2014 | 15.01.2014 | 16.01.2014 | 17.01.2014 |
| 08.30 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÍNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-8 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | | | | | HEALTH PROMOTION- (A Grubu) G.BAĞÇİVAN AMFİ |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTŌRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-8 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | | | | HEALTH PROMOTION- (A Grubu) G.BAĞÇİVAN AMFÎ |
| 10.30 11.15 | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTŪRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-8 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | | | SOCIALSENSIBILITY-6 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 12.10 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJÎ (P) | İNGİLİZCE-8 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | | | SOCIALSENSIBILITY-6 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Meslekte Kariyer Planlamarı A.AKYÜZ AMFİ |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Meslekte Kariyer Planlama A.AKYÜZ AMFİ |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 16.55 | intörn staji (P) | ÍNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| | н | EMŞİRELİK YÜKSI DÖRDÜNCÜ | KOKULU 2013-20 SINIF HAFTALIK | 14 EĞİTİM-ÖĞRET DERS PROGRAMI | İM YILI |
|----------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| HAFTA 17 | 20.01.2014 | 21.01.2014 | 22.01.2014 | 23.01.2014 | 24.01.2014 |
| 08.30 09.15 | İNTÖRN STAJI İNTÖ | INTÖRN STAJI | | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-9 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 55.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION- (8 Grubu) G.GÜVENÇ AMFÎ |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-9 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-1 (B Grutu) G.GÖVENÇ AMFÎ |
| 10.30 11.15 | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | INGILIZCE-9 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | 100 | | (6) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-7 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 ÎNTÔR | ÎNTÔRN STAJI | | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-9 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-7 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | danişma ssatî (P) |
| 14.10 14.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | Danişma ssatî (P) |
| 5.15 6.00 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | BÎREYŞEL HAZIRLIK |
| 6.10 6.55 | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | Serbest Çalışma |

| HAFTA | 22/20/22/20 | | SINIF HAFTALIK D | | 520-2-02-0 |
|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 18 | 27.01.2014 | 28.01.2014 | 29.01.2014 | 30.01.2014 | 31.01.2014 |
| 08.30 09.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 09.25 10.10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 10.30 11.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATILI |
| 11,25 12,10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATILI | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 14.10 14.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 15.15 16.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| | | | | | 12 |

| | | DÖRDÜNCÜ | SINIF HAFTALIK | 14 EGITIM-ÖĞRETİ DERS PROGRAMI | MYILI |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|----------------|
| HAFTA 19 | 03.02.2014 | 04.02.2014 | 05.02.2014 | 06.02.2014 | 07.02.2014 |
| 08.30 09.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TAYİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 09.25 10.10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 10.30 11.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TAYİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 11.25 12.10 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 13.15 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 14.10 14.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 15.15 16.00 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ |
| 16.10 16.55 | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATİLİ | YARIYIL TATÎLÎ |

| AFTA 20 | 10.02.2014 | 11.02.2014 | 12.02.2014 | 13.02.2014 | 14.02.2013 |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|---|
| 08.30 | INTÖRN STAJI | intörn staji | ÎNTÔRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-9 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | HEALTH PROMOTION-7 (A Grubu) G.GÜVENÇ AMFÎ |
| 09.25 | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | | İNGİLİZCE-9 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | | HEALTH PROMOTION-7 (A Grubu) G.GÜVENÇ AMFI |
| | | | ÎNTÔRN STAJI | turdon cray | İNGİLİZCE-9 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.30 11.15 | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | (P) | | SOCIALSENSIBILITY-7 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÓRN STATI | İNGİLİZCE-9 (Ə Gubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.25 12.10 | (P) | (P) | (P) | | SOCIALSENSIBILITY-7 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | | DANISMA SSATĪ (P) |
| 14.10 14.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJÎ (P) | | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 15.15 16.00 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | ÍNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 21 | 17.02.2014 | 18.02.2014 | 19.02.2014 | 20.02.2014 | 21,02,2014 |
|----------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|--|---|
| 08.30 09.15 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI İNTÖRN STAJI (P) | | | INGILIZCE-10 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 9,51,550 | (6) | | (P) | HEALTH PROMOTION-8 (B Grubs) G.KÖK AMFÎ | |
| 09.25 10.10 | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-10 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | (6) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-8 (B Grubu) G.KÖK AMFI |
| 10.30 11.15 | İNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-10 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | INTORN STAJI (P) | SOCIALSENSIBILITY-8 (8 Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 | INTŌRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-10 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-8 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Bakım Sürecini Yönetme N.AKBAYRAK AMFİ |
| 4.10 4.55 | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÍNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Bakım Sürecini Yonetme N.AKBAYRAK AMFİ |
| 5.15 6.00 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 6.10 6.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÓRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | Frank Control Control | DORDUNG | U SINIF HAFTALI | K DERS PROGRAM | I |
|--------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| 22 | 24.02.2014 | 25.02.2014 | 26.02.2014 | 27.02.2014 | 28.02.2014 |
| 08.30 09.15 | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | întörn stajî | İNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-10 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 5,13 | | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-8 (A. Grutu) G.KÖK AMFI |
| 09.25 | ÎNTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAN | INGILIZCE-10 (B Grube) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | ÎNTÖRN STAJÎ (P) | HEALTH PROMOTION-B (A Grubu) G.KÖK AMFÎ |
| 10.30 11.15 | INTÖRN STAJI (P) | INTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-10 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-8 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI ÎNTÔRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-10 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 12.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-8 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 14.10 14.55 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 15.15 16.00 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| (6.10 (6.55 | İNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 23 | 03.03.2014 | 04.03.2014 | 05.03.2014 | 06.03.2014 | 07.03.2014 |
|----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|--|---|
| | INTÖRN STAJI INTÖRN STAJI INTÖ | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-11 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDI. | |
| 08.30 09.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-9 (8 Grubu) Ö.ASLAN AMFI |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | INTÓRN STAXI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-11 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | (P) | (9) | (P) | HEALTH PROMOTION-9 (B Grudu) Ö.ASLAN AMFI |
| | | V2024000-2003 | 54.00 Michoelico | | INGILIZCE-11 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.30 11.15 | INTÓRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | SOCIALSENSIBILITY-9 (B Grubu) DERS KURULU AMFÎ |
| | - Southern many | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-11 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.25 12.10 | INTÖRN STAJI (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-9 (8 Grubu) DERS KURULU AMFÍ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATİ (P) |
| 14.10 14.55 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 15.15 16.00 | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 16.10 16.55 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| | | EMŞIRELIK YUKSI DÖRDÜNCÜ | SINIF HAFTALIK | DERS PROGRAMI | THE FILL | |
|----------------|---------------------|--|--|---------------------|---|---|
| HAFTA 24 | 10.03.2014 | 11.03.2014 | 12.03.2014 | 13.03.2014 | 14.03.2014 | |
| 08.30 | ÍNTÖRN STAJI | THE STATE OF THE S | INTÖRN STAJI İNTÖRN STAJI İNTÖRN STAJI | INTÓRN STAJI INTÓR | | İNGİLİZCE-11 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-9 (A Grubu) Ö.ASLAN AMFİ | |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | INGILIZCE-11 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-S (A Grubu) Ö.ASLAN AMFİ | |
| 10.30 | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÉGN CTAY | İNGİLİZCE-11 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | İNTÖRN STAJI (P) | SOCIALSENSIBILITY-9 (A Grubu) DERS KURULU AMFÎ | |
| 11.25 | ÍNTÖRN STAJI | INTŘEN STATI | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | INGILIZCE-11 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-9 (A Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) | |
| 14.10 14.55 | ÍNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATİ (P) | |
| 15.15 16.00 | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLÎK | |
| 16,10 16,55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | intörn staji (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA | |

| | HE | | KOKULU 2013-20 SINIF HAFTALIK | | TIM YILI |
|----------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| AFTA 25 | 17.03.2014 | 18.03.2014 | 19.03.2014 | 20.03.2014 | 21.03.2014 |
| 08.30 | CANALYAIE | INTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | ÍNGÍLÍZCE-12 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 09.15 | (P) | ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ | (P) | | HEALTH PROMOTION-10 (B Grubu) H.AYHAN AMFI |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | ÇANAKKALE | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | INGILIZCE-12 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ | (P) | | HEALTH PROMOTION-10 (B Grubu) H.AYHAN AMFI |
| | V2000 | CANAKKALE | | | İNGİLİZCE-12 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.30 11.15 | INTÖRN STAJI (P) | ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ | INTÖRN STAJI (P) | | SOCIALSENSIBILITY-10 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 | ÎNTÔRN STAJI | ÇANAKKALE | İNTÖRN STAJI | INTÖRN STATI | INGILIZCE-12 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | ŞEHÎTLERÎNÎ ANMA GÜNÛ | (P) | | SOCIALSENSIBILITY-10 (8 Grubu) DERS KURULU AMFÍ |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ | ÎNTÖRN STAJÎ (P) | | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Yönetimde Motivasyon F.ARSLAN AMFİ |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ | ÎNTÖRN STAJI (P) | | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Yönetimde Motivasyon F.ARSLAN AMFİ |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | ÇANAKKALE ŞEHÎTLERÎNÎ ANMA GÜNÛ | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | 2002000000 | | SINIF HAFTALIK | CHANASACIONIUS | Vision Contraction |
|----------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|--|
| 26 | 24.03.2014 | 25.03,2014 | 26.03.2014 | 27.03.2014 | 28.03.2014 |
| 08.30 | intörn staji | ÎNTÔRN STAJI ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | intörn staji | INGILIZCE-12 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-10 (A Grutu) H.AYHAN AMFI |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-12 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | INTORN STAJI (P) | HEALTH PROMOTION-10 (A Grobu) H.AYHAN AMFI |
| 10.30 | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-12 (8 Gruba) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-10 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 | intörn staji | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | INGILIZCE-12 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-10 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÍNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 14,10 14,55 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 15.15 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRM STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 6.10 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRM STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| | н | EMŞİRELİK YÜKSI DÖRDÜNCÜ | EKOKULU 2013-20 J SINIF HAFTALIK | DERS PROGRAM | TIM YILI | |
|----------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|
| IAFTA 27 | 31.03.2014 | 01.04.2014 | 02.04.2014 | 03.04.2014 | 04.04.2014 | |
| 08.30 | INTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI İNTÖRN STAJI İNTÖR | İNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-13 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-11 (B Grubu) B.E.FIDANCI AMFI | |
| 09.25 | ÎNTÖRN STAJI | ÍNTÓRN STAJI | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-13 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | INTORN STAJI (P) | HEALTH PROMOTION-11 (8 Grubs) B.E.FIDANCI AMFI | |
| 10.30 | intörn staji | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-13 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | SOCIALSENSIBILITY-11 (B Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| 11.25 | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJÎ | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-13 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YOL |
| 12.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-11 (B Grubo) DERS KURULU AMFI | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) | |
| 14.10 14.55 | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANISMA SSATI (P) | |
| 15.15 16.00 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK | |
| 16.10 16.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA | |

| | H | EMŞİRELİK YÜKSE DÖRDÜNCÜ | SINIF HAFTALIK | 14 EGITIM-OGRE DERS PROGRAMI | TIM YILI |
|----------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|--|--|
| HAFTA 28 | 07.04.2014 | 08.04.2014 | 09.04.2014 | 10.04.2014 | 11.04.2014 |
| 08.30 09.15 | intörn staji | ÎNTÔRN STAJI | I ÍNTÖRN STAJI | INTÓRN STATI | İNGİLİZCE-13 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | İNTÖRN STAJI (P) INTÖRN STAJI (P) İNTÖRN STAJI (P) | HEALTH PROMOTION-11 (A Grubu) B.E.FİDANCI AMFÎ |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-13 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | | HEALTH PROMOTION-11 (A Grubu) BLE.FÎDANCI AMFÎ |
| 10.30 | întôrn staji | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | INTÓDN STATE | İNGİLİZCE-13 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | | SOCIALSENSIBILITY-11 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 | İNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN SYAM | İNGİLİZCE-13 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | 50CIALSENSIBILITY-11 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Hemgirelik ve Halikla Iliçkiler (Konflerans) A. BÜYÜNCOŞKUN AMFİ |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Hemşirelik ve Halkla İlşikiler A.BÜYÜKCOŞKUN AMFİ |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | DÍREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | SERBEST CALIŞMA |

| | | IEMŞIRELİK YÜKS DÖRDÜNC | Ü SINIF HAFTALIK | DERS PROGRAMI | TIM YILI |
|----------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|--|
| HAFTA 29 | 14.04.2014 | 15.04.2014 | 16.04.2014 | 17.04.2014 | 18.04.2014 |
| 08.30 09.15 | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-14 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | (P) | | (+) | (P) | HEALTH PROMOTION-12 (B Grubu) H.CO5KUN AMFÍ |
| 09.25 10.10 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-14 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | 367 | (P) | HEALTH PROMOTION-12 (B Grubu) H.COŞKUN AMFÎ |
| 10.30 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-14 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | 1,67 | (P) | 50CIALSENSIBILITY-12 (B Grubu) DERS KURULU AMFÎ |
| 1.25 | INTÓRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-14 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-12 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 4.10 4.55 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 5.15 6.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BİREYSEL HAZIRLIK |
| 6.10 6.55 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 30 | 21.04.2014 | 22.04.2014 | 23.04.2014 | 24.04.2014 | 25.04.2014 |
|----------------|---------------------|---------------------|---|---|---|
| 08.30 | intörn staji | ÎNTÔRN STAJI | ULUSAL EGEMENLIK VE | ÍNTÖRN STAJI | INGILIZCE-14 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 09.15 | (P) | (P) | ÇOCUK BAYRAMI | (P) | HEALTH PROMOTION-12 (A Grabu) H.COŞKUN AMFÎ |
| 09.25 10.10 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ULUSAL EGEMENLİK VE COCUK BAYRAMI | ÎNTÖRN STAJI (P) | INGILIZCE-14 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | COCON BRITONIL | E | HEALTH PROMOTION-12 (A Grabu) H.COSKUN AMFI |
| 10.30 | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | ULUSAL INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-14 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 11.15 | (P) | (P) | ÇOCUK BAYRAMI | (P) | SOCIALSENSIBILITY-12 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 | ÎNTÖRN STAJI | intörn staji | ULUSAL EGEMENLIK VE | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-14 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | (P) | COCUK BAYRAMI | (P) | SOCIALSENSIBILITY-12 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | INTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Hemişirelik HametlerindeStratejik Yönetin (Konferans) H.VURAL AMFİ |
| 14.10 14.55 | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | ÍNTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Hemşirelik HometlerindeStratejik Yönetir (Konferans) H.VURAL AMFİ |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | ÎNTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| | | DÖRDÜNC | EKOKULU 2013-20 Ü SINIF HAFTALIK | DERS PROGRAM | II |
|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| HAFTA 31 | 28.04.2014 | 29.04.2014 | 30.04.2014 | 01.05.2014 | 02.05.2014 |
| 08.30 09.15 | ÎNTORN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | EMEK VE DAYANIŞMA | İNGİLİZCE-15 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | | | | BAYRAMI | HEALTH PROMOTION-13 (8 Grubu) M.DEMÎRALP AMFÎ |
| 09.25 10.10 | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | EMEK VE DAYANISMA | İNGİLİZCE-15 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | 352 | (P) | (P) | BAYRAMI | HEALTH PROMOTION-13 (8 Grubu) M.DEMÎRALP AMFÎ |
| 10.30 | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | EMEK VE | İNGİLİZCE-15 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | DAYANIŞMA BAYRAMI | 50CIALSENSIBILITY-13 (8 Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 | INTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | EMEK VE DAYANISMA BAYRAMI | INGILIZCE-15 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | (P) | (P) | | SOCIALSENSIBILITY-13 (8 Grubu) DERS KURULU AMFÎ |
| | | | | | |
| 3.15 4.00 | intörn staji (P) | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 4.10 4.55 | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | EMEK VE DAYANISMA BAYRAMI | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 5.15 6.00 | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 6,10 6.55 | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI | SERBEST ÇALIŞMA |

| | н | EMŞİRELİK YÜKS DÖRDÜNCI | EKOKULU 2013-20 Ü SINIF HAFTALIK | 14 EGITIM-ÖĞRI DERS PROGRAM | ETİM YILI |
|----------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| HAFTA 32 | 05.05.2014 | 06,05,2014 | 07.05.2014 | 08.05.2014 | 09.05.2014 |
| 08.30 09.15 | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI (P) | INGILIZCE-1S (B Grubs) DERS KURULU GMD/YDL |
| | 5554653 | 0.000 | | | HEALTH PROMOTION-13 (A Grubu) M.DEMİRALP AMFİ |
| 09.25 10.10 | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INGILIZCE-15 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | 2 | 355548 | | (P) | HEALTH PROMOTION-13 (A Grubu) M.DEMÎRALP AMFÎ |
| 10.30 | INTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | N STAJI İNTÖRN STAJI İN | ÎNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-15 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-13 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 11.25 | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | | ÎNTÖRN STAJI (P) | ingilizce-15 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | (P) | (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | | SOCIALSENSIBILITY-13 (A Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Tibbi Cihadanın Kullanını, Korunması ve Tip Teknolojilerinde Son Galişmele D.DENTRGÜNEŞ AMFİ |
| 14.10 14.55 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | YÖNETİM TOPLANTISI (T) Tibbi Cihazların Kullanım, Korunması ve Tip Teknolojlerinde Son Gelişmele D.DEMİRGÜNEŞ AMFİ |
| 15.15 16.00 | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLÎK |
| 6.10 6.55 | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA | | | SINIF HAFTALIK | | |
|----------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| 33 | 12.05.2014 | 13.05.2014 | 14.05.2014 | 15.05.2014 | 16.05.2014 |
| 08.30 09.15 | DÜNYA HEMSİRELER GÖNÜ | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-16 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| | TENGENCER GOTTO | | (6) | | HEALTH PROMOTION-14 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 09.25 | DÜNYA | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-16 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 10.10 | HEMŞÎRELER GÜNÜ | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-14 (B Grubu) DERS KURULU AMFI |
| 10.30 | DÜNYA | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | İNGİLİZCE-16 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 11.15 | HEMŞÎRELER GÜNÜ | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-14 (B Grubu) DERS KURULU AMFÎ |
| 11.25 | DÜNYA | ÎNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÍNGÍLÍZCE-16 (A Grubu) DERS KURULU GMD/YDL |
| 12.10 | HEMŞİRELER GÜNÜ | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-14 (8 Grubu) DERS KURULU AMFI |
| | | | | | |
| 13.15 14.00 | DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 14.10 14.55 | DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | DANISMA SSATI (P) |
| 15.15 16.00 | DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK |
| 16.10 16.55 | DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ | ÎNTÔRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | SERBEST ÇALIŞMA |

| HAFTA 34 | 19.05.2014 | 20,05.2014 | 21.05.2014 | 22.05.2014 | 23.05.2014 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
| 08.30 | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | GELİBOLU/ÇANAKKALE |
| 09.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | KÜLTÜR VE TARİH GEZİS |
| 09.25 | INTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÍNTÖRN STAJI | GELÍBOLU/ÇANAKKALE |
| 10.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | KÜLTÜR VE TARİH GEZİS |
| 10.30 | INTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | intörn staji | ÎNTÖRN STAJI | GELÍBOLU/ÇANAKKALE |
| 11.15 | (P) | (P) | (P) | (P) | KÜLTÜR VE TARİH GEZİS |
| 11.25 | İNTÖRN STAJI | INTÓRN STAJI | ÎNTÔRN STAJÎ | INTÖRN STAJI | GELÍBOLU/ÇANAKKALE |
| 12.10 | (P) | (P) | (P) | (P) | KÜLTÜR VE TARİH GEZİS |
| 13.15 | İNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | GELİBOLU/ÇANAKKALE |
| | (P) | (P) | (P) | (P) | KÜLTÜR VE YARİH GEZİSI |
| 14.10 | ÎNTÔRN STAJI | İNTÖRN STAJI | INTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | GELÍBOLU/ÇANAKKALE |
| 14.55 | (P) | (P) | (P) | (P) | KÖLTÜR VE TARİH GEZİSI |
| 15.15 | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | GELİBOLU/ÇANAKKALE |
| 16.00 | (P) | (P) | (P) | (P) | KÜLTÜR VE TARİH GEZİSİ |
| 16.10 | ÎNTÖRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | İNTÖRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | GELİBOLU/ÇANAKKALE |
| 16.55 | (P) | (P) | (P) | (P) | KÜLTÜR VE TARİH GEZİSI |

| | | DORDUNCOS | INIF HAFTALIK D | ERS PROGRAMI | 7 | |
|----------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|--|--|
| HAFTA 35 | 26.05.2014 | 27.05.2014 | 28.05.2014 | 29.05.2014 | 30.05.2014 | |
| 08.30 09.15 | GELÎBOLU/ÇANAKKALE KÜLTÜR VE TARÎH | ÎNTÔRN STAJI | intörn staji | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-16 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 09.15 | GEZİSİ | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-1 (A Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| 09.25 | GELÍBOLU/ÇANAKKALE KÜLTÜR VE TARÍH | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÔRN STAJI | ÎNTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-16 (8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 10.10 | GEZÍSÍ | (P) | (P) | (P) | HEALTH PROMOTION-1 (A Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| | | | | INTÖRN STAJI (P) | İNGİLİZCE-16 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 10.30 11.15 | GELÍBOLU/ÇANAKKALE KÜLTÜR VE TARİH GEZİSİ | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÔRN STAJI (P) | | SOCIALSENSIBILITY-1- (A Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| 11.25 | GELÍBOLU/ÇANAKKALE KÜLTÜR VE TARÍH | întörn staji | ÎNTÔRN STAJI | INTÖRN STAJI | İNGİLİZCE-16 (B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | |
| 12.10 | GEZİSİ | (P) | (P) | (P) | SOCIALSENSIBILITY-1- (A Grubu) DERS KURULU AMFI | |
| | | | | | | |
| 13.15 14.00 | GELİBOLU/ÇANAKKALE KÜLTÜR VE TARİH GEZİSİ | İNTÖRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | Intörn Staji (P) | DANISMA SSATĪ | |
| 14.10 14.55 | GELÍBOLU/ÇANAKKALE KÜLTÜR VE TARİH GEZİSİ | ÎNTÔRN STAJI (P) | İNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) | |
| 15.15 16.00 | GELİBOLU/ÇANAKKALE KÜLTÜR VE TARİH GEZİSİ | İNTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | BÎREYSEL HAZIRLIK | |
| 16.10 16.55 | GELİBOLU/ÇANAKKALE KÜLTÜR VE TARİH GEZİSİ | INTÖRN STAJI (P) | ÎNTÖRN STAJI (P) | INTÖRN STAJI (P) | SERBEST ÇALIŞMA | |

| HAFTA 36 | 02.06.2014 PAZARTESÎ | 03.06.2014 SALI | 04.06.2014 ÇARŞAMBA | 05.06.2014 PERŞEMBE | 06.06.2014 CUMA | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|---|---|--|---|---|----------------------|
| 08.30 09.15 | | OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Alanda Damar Yolu Açma | OLAĞANDIŞI | | ingiLizce-17 (A ve B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | | |
| 09.25 10.10 | OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Acil İk Yardım Hastanesinin | Analjezi ve Sedasyon Sağlama Ö.YANARATEŞ AMFİ | KOSULLARDA HEMSİRELİK UYGULAMALARI (P) Clağandışı Olay Tatbikatı: Beceri Yeterlink | OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) | İNGİLİZCE-17 (A ve B Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | | |
| 10.30 11.15 | Konsimats Cadir Kurma Ve Hasta Alaşına Uygun Matueme Ve Araç Gereç Yerleştirme B.KARA G.KÖK AMFI | OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK UYGULAMALARI (P) | Doğerlendirmesi H.ÇİÇEK H.BEĞİŞ T.YAVAN G.GÜVENÇ A.RILIÇ B.EREN FİDANCI F.İ. ÇINAR G.KÖK | Uygulamanın Genel Değerlendermesi - Geri Bildirimlerin Ahrması H.ÇİÇEK H.BEBİŞ | ingilizce-17 (A ve 8 Grabu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | | |
| 11.25 12.10 | | Becen Tazeleme Ve Yeterliik Eğitimi Tibbi Chaz Kullanma Yeterliiği Yaşam Fonksiyonlarının Kortirdii Solunun Yolu Açma | | | ingilizce-17 (A ve 8 Grubu) DERS KURULU GMD/YDL | | | | | |
| | OLAĞANDIŞI | Ve CPR Uygulama (Manuel) | i | | | | | | | |
| 13.15 14.00 | KOSULLARDA HEMSİRELİK UYGULAMALARI (P) Harp cerrahisi A.HARLAK | Defibritable Kullansını Ambulans Simulatir De Da Damar Yoka Açına Ve Sabibleme Konama Kontirolü Usus Tespili Alanda Orofarengial Aspirator Kullanını Seyyar O; Tüpü Kullanını Seyyar O; Tüpü Kullanını Cerrahi Olmayan Yara Temziliği Ve Bakımı (Kesi, Ateşil Sishi Vb) Cit Ve Cit Abna Sütür Koyma Masta Transferi Sırasında Hasta Güveniğini Sağlamı S.TAŞTAN M.BEBİŞ H.ÇİÇEK T.YAVAN G.ĞÜVENÇ A.KILLİÇ B.E.FİDANCI F.İ.ÇINAR G.KÖK | Ambulans Simulatür De Da Damar Yolu Açma Ve Sabitleme Kanama Kontrolü Uzuv Tespti Alanda Orofarengal Aspiratör Kulfanımı Seyyar Oş Tügü | De Da Damar Yolu Açma Ve Sabitleme Kanama Kontrolü Uzuv Tespti Alanda Orofarengial Aspirator Kufanimi Seyyar O ₂ Tüpü | De Da Damar Yolu Açria Ve Sabitleme Kanama Kontrolü Uzuv Tespiti Alanda Orofarengial Aspirator Kulfanımı Seyyar Or Tüpü | De Da Damar Yols Açmia Ve Sabitleme Kanama Kontrofü Usuv Tespti Alanda Orofarengial Aspirator Kullanımı Seyyar O ₂ Tüpü Kullanıma | De Da Damar Yolu Açma Ve Sabitleme Kanama Kontrolü Uzuv Tespti Alanda Orofarengial Aspirator Kullanım Seyyar O, Tüpü Kullanma | OLAĞANDIŞI KOSULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Olağandışı Olay Tatbikatı: Becevi Yeterlilik | OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYĞULAMALARI (P) | DANIŞMA SSATÎ (P) |
| 14.10 14.55 | OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Alanda ve Hastanede Triaj Ve İk Yardım H.BEBİŞ AMFİ | | Degerlendimes H.CİÇEK H.BEBİŞ T.YAYAN G.GÜVENC A.KILIÇ B.EREN FİDANCI F.İ. ÇINAR G.KÖK | Acil Ilk Yardım Hastanesinin Kaldırıması B.KARA G.KÖK | DANIŞMA SSATÎ (P) | | | | | |
| 15.15 16.00 | OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK UYGULAMALARI (P) Beceri Eğelmi Hazırığı S.AÇINSÖZ AMFİ | | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZÎRLÎK | BÎREYSEL HAZIRLÎK | | | | | |
| 16.10 16.55 | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST ÇALIŞMA | SERBEST CALISMA | | | | | |

GATA HEMŞIKELIK TUKSEKOKULU 2012 - 2013 EGITIM-UGKETIM TILI İNGİLİZCE DERSİ KONU KAPSAMI DERS KURULU

P.DEMİRKAYA

| S. NO | KONU | DERS TÜRÜ | KONU | Ö.ÜYESİ | UYG.YERÎ |
|----------|------------------|--------------|---|-------------|----------|
| 1 | INGILIZCE-1 | | INGILIZCE Introduction Cambridge English for Nursing Intermediate / Unit 1 Patient Admissions | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 2 | INGILIZCE-2 | | Cambridge English for Nursing Unit 1 Patient Admissions | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 3 | INGILIZCE-3 | | Cambridge English for Nursing Unit 1 Patient Admissions | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 4 | İNGİLİZCE-4 | | Cambridge English for Nursing Unit 2 Respiratory Problems | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 5 | İNGİLİZCE-5 | | Cambridge English for Nursing Unit 2 Respiratory Problems | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 6 | ingtLizce-6 | | Cambridge English for Nursing Unit 3 Wound Care | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 7 | İNGİLİZCE-7 | | Cambridge English for Nursing Unit 3 Wound Care | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 8 | INGILIZCE-8 | | Cambridge English for Nursing Unit 4 Diabetes Care | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 9 | INGILIZCE-9 | | Cambridge English for Nursing Unit 4 Diabetes Care | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 10 | INGILIZCE- 10 | | Cambridge English for Nursing Unit 5 Medical Specimens | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 11 | INGILIZCE- | | Cambridge English for Nursing Unit 5 Medical Specimens | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 12 | INGILIZCE- | | Cambridge English for Nursing Unit 6 Medications | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 13 | INGILIZCE- | | Cambridge English for Nursing Unit 6 Medications | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 14 | INGILIZCE- | | Cambridge English for Nursing Unit 7 Intravenous Infusions | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 15 | INGILIZCE- | | Cambridge English for Nursing Unit 7 Intravenous Infusions | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 16 | INGILIZCE- | | Cambridge English for Nursing Unit 8 Pre-operative patient Assessment Unit 9 Post-operative patient assessment | DERS KURULU | GMD/YDL |
| 17 | INGILIZCE- | | Cambridge English for Nursing Unit 10 Discharge Planning | DERS KURULU | GMD/YDL |

GATA HEMŞÎRELÎK YÜKSEKOKULU 2012 - 2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HEALTH PROMOTION DERSİ KONU KAPSAMI

| S. NO | KONU | DERS TÜRÜ | KONU | ö.üyesi | UYG.YERI |
|----------|-------|--------------|--------------------------------------|-------------|----------|
| 1 | HP-1 | T | Violence Against Women | S.ÖZDEMİR | AMFÍ |
| 2 | HP-2 | T | Healthy Communication | Ç.YÜKSEL | AMFÍ |
| 3 | HP-3 | т | Substance Abuse | Ç.YÜKSEL | AMFÎ |
| 4 | HP-4 | T | Personal and General Hygiene | Ö.ASLAN | AMFÍ |
| 5 | HP-5 | т | Healty Work Place | B.E.FİDANCI | AMFİ |
| 6 | HP-6 | Ť | Prevention of Cancer | G.BAGCIVAN | AMFÍ |
| 7 | HP-7 | т | Nutrition on Pregnancy | G.GÜVENÇ | AMFÍ |
| 8 | HP-8 | Т | Promoting Women Health | G.KÖK | AMFİ |
| 9 | HP-9 | T | Sleep and Resting | Ö.ASLAN | AMFÍ |
| 10 | HP-10 | T | Stress Management | H.AYHAN | AMFĪ |
| 11 | HP-11 | Т | Help A Friend Cessation | B.E.FÎDANCI | AMFI |
| 12 | HP-12 | T | Adolescant Health | H.COŞKUN | AMFI |
| 13 | HP-13 | T | Relaxation Training | M.DEMİRALP | AMFÍ |
| 14 | HP-14 | T | Assesment of Health Promotion Course | HP.ÖĞ.ELM. | AMFİ |

GATA HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2012 - 2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SOCIAL SENSIBILITY DERSİ KONU KAPSAMI VE DERS KURULU

S.TAŞTAN H.COŞKUN G.GÜVENÇ G.KÖK Ç.YÜKSEL

| S. NO | KONU | DERS TÜRÜ | KONU | ö.üyest | UYG,YER |
|----------|-------|--------------|--|-------------|---------|
| 1 | SS.1 | т | Social Sensibility and Nursing | DERS KURULU | AMFÍ |
| 2 | 55.2 | T | Psycho-Socio-Cultural View On Illness | DERS KURULU | AMFÍ |
| 3 | 55.3 | T | Lose | DERS KURULU | AMFİ |
| 4 | 55.4 | т | Ethics | DERS KURULU | AMFÏ |
| 5 | 55.5 | т | Gender | DERS KURULU | AMFİ |
| 6 | 55.6 | T | Spirituel Approach | DERS KURULU | AMFİ |
| 7 | SS.7 | Τ | Vulnerable Groups (Woman) | DERS KURULU | AMFĪ |
| 8 | 55.8 | т | Vulnerable Groups (Children) | DERS KURULU | AMFI |
| 9 | SS.9 | 8 T / | Vulnerable Groups (Elders) | DERS KURULU | AMFÍ |
| 10 | SS.10 | ा | Vulnerable Groups (Disabled Persons) | DERS KURULU | AMFİ |
| 11 | SS.11 | T | Stigmatized Illnesses: Mental Health Disorders | DERS KURULU | AMFİ |
| 12 | SS.12 | Т | Stigmatized Illnesses: HIV/AIDS | DERS KURULU | AMFİ |
| 13 | SS.13 | T | Social Sensibility Course | DERS KURULU | AMFİ |
| 14 | 55.14 | Т | Assesment Of Social Sensibility Course | DERS KURULU | AMFİ |

GATA Hemşirelik Yüksekokulu'nun yürütmekte olduğu entegre eğitim programı Avrupa Birliği Hemşirelik Eğitimi Kriterleri ve YÖK Tıp Sağlık Eğitim Konseyi tarafından 2003 yılında Türkiye'de hemşirelik eğitimi için öngörülen Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve European Union Standards for Nursing and Midwifery: Information for Accession Countries'e uyumlu olarak geliştirilmiştir.





Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.