# GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

# ÜÇÜNCÜ SINIF PROGRAMI





Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.

# 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMSİRELİK YÜKSEKOKULU

# HEMSİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

# İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA KOMİTESİ

#### Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

8.9

- Sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- 2 Sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- 3. Sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
- 4. Sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- Sistemin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

# Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Sistemin Anatomik yapısını kavrayabilme,
- Sistemin Fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Sistemin Biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- 4. Sistemin Patolojik yapısını bilebilme,
- 5. Sistemin Fizik Muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
- Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

### Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Sindirim sisteminin yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
- Sistemin damarsal hastalıkları kavrayabilme,
- 3, Sistemin travma ve ilkyardımı uygulayabilme,
- Sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- 7. Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Sistemin sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

#### Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Sistemi hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- Sistemin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Sistemin sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

# Sindirim Sistemi ve Metabolizma Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Sisteminin özel durumlarını kavrayabilme (çocuk, gebe, yaşlı vb.),
- Sistemin özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

# Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Sistem hastalıklarının tanı işlemleri için hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakım verebilme,
- Yaşlara göre uygun beslenmeyi sağlayabilme,
- 3. Beslenme bozukluğunu tanıyabilme ve uygun girişimde bulunabilme,
- Besin hijyeni ilkelerini uygulayabilme,
- Ağız ve diş sağlığının korunması ile ilgili danışmanlık yapabilme,
- Besin zehirlenmelerini değerlendirebilme ve gerekli bakımı verebilme,
- Besin zehirlenmelerinde bireye ve alleye danışmanlık yapabilme,
- Sindirim sisteminin acil durumlarında gerekli uygulamaları yapabilme,
- Sindirim sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme, Sindirim sisteminde hemşirelik becerileri girişimlerini hemşirelik beceri laboratuarı ortamında uygulayabilme.

# 2016 – 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

#### İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOSALTIM KOMİTESİ

# Üriner Sistemin Genel Öğrenme Hedefleri

- Üriner sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Üriner sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Üriner sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme, 3
- Üriner sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
- Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.

#### Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- 1. Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- 2. Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Sistemin biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
- 4. Sistemin patolojik yapısını bilebilme,
- Sisteme ilişkin mikrobiyolojik özellikleri kavrayabilme.
- 6. Sitemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

### Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

- Üriner sistemde yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme, Üriner sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
- Üriner sistemde travma durumlarını bilebilme, Üriner sistemin travma durumlarında ilkyardımı uygulayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktarı sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.
- Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım ve uygulamalarını gerçekleştirebilme.

# Üriner Sistem Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Üriner sistemde hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- Üriner sistemde iyilik halini sürdürmede eğitim ve danışmanlık yapabilme.

# Üriner Sistem Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Üriner sistemde özel durumları kavrayabilme (çocuk, gebe, yaşlı vb.), Üriner sistemde özel durumlara yönelik hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.

# Hemşirelik Uygulamaları Öğrenme Hedefleri

- Hemşirelik yönünden sistemin fizik muayenesini beceri laboratuarında gerçekleştirme,
- Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını beceri laboratuarı ortamında gerçekleştirme,
- Üriner sisteme Yönelik hemşirelik uygulamalarını klinik ortamda gerçekleştirme.

# RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ GENEL HEDEFLERİ

# Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- Ruh sağlığı ve hastalığını kavrayabilme,
- Ruhsal gelişimi ve sapmaları değerlendirebilme,
- ٠ Ruhsal bozuklukları kavrayabilme,
- Ruhsal bozukluklardan koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme ilkelerini uygulayabilme,
- Ruhsal bozukluklara yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

# Ruh Sağlığı ve Hastalığını Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

- Ruhsal sağlıklılık kriterlerini tanımlayabilme,
- Duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki değişiklikleri değerlendirebilme.

#### 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

#### Ruhsal Gelisimi ve Sapmalarını Değerlendirebilme Öğrenme Hedefleri

- Psikoseksüel acıdan gelisim dönemlerini değerlendirebilme,
- Psikososyal acıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,
- Zihinsel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme. 3.

#### Ruhsal Bozukluklardan Koruma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirme İlkelerini Uygulayabilme Öğrenme Hedefleri

- Ruhsal bozukluklardan koruma düzeylerini sıralayabilme,
- Ruhsal gelişim dönemlerine göre koruma ilkelerini sıralayabilme, Sağlıklı aile ortamının özelliklerini değerlendirebilme,
- 3
- Toplum ruh sağlığı hizmetlerini tanımlayabilme, 4.

# Ruhsal Bozuklukları Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

- Çocukluk çağı ruhsal sorunlarını değerlendirebilme, Gerçeği değerlendirmesi bozulmuş bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
- Kendisine ve çevresine zarar verme riski olan bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme, 3.
- Anksiyete bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme, 4.
- Duygudurum bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girlşimlerini planlayabilme.

- Ruhsal Bozukluklara Yönelik Girişimlerde Hemşirelik Becerilerini Uygulayabilme.

  1. Bireyin duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki normalden sapma durumlarını değerlendirme,
- Bireyin fizyolojik gereksinimlerini değerlendirme,
- 3. Gözlem sonuçlarını kayıt etme,
- Terapötik iletişim tekniklerini kullanarak ruh sağlığı bozulmuş birey ile görüşme yapma, 4
- Bireyle iletişimini analiz etme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireye ilaç tedavisi uygulama ilkelerini değerlendirme,
- EKT uygulamasına yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirme,
- Ruh sağlığı bozulmuş birey için tedavi edici ortam ilkelerini değerlendirme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireyin aile özelliklerini değerlendirme, Korunmaya muhtaç çocuk özelliklerini değerlendirme.

# CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ

#### Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- Üreme sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
- 3 Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyllik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonların sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
- Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonlara özel durumlarda gerekli hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
- Üreme sağlığını etkileyen hastalıkların hemşirelik bakımı için gerekli becerileri uygulayabilme.

# Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

- Üreme sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
- Üreme sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
- 3. Gebeliğin fizyolojisini kavrayabilme.

# Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefler

- Yapısal bozuklukları bilme,
- Sık görülen kadın sağlığı sorunlarını bilme,
- Jinekoloji ve obstetrikte kullanılan tanı işlemlerini bilme.

# Üreme Sistemi Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

- Üreme Sistemi Hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
- Üreme sistemine yönelik iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
- Üreme sisteminde sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

#### 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMSİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ

#### Üreme Sistemi Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

- Üreme sağlığı (AP) danışmanlığı yapabilme, Gebelikteki risk faktörlerini açıklayabilme,
- Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilme, Müdahaleli doğumlarda hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- Doğum sonrası riskli durumları açıklayabilme,
- Tanı işlemlerinde hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- Gebelik öncesi, gebelik ve gebelik sonu sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuclarını değerlendirebilme,
- 8. Fetüsün fizyolojisini bilebilme,
- Gebelikte görülen değişiklikleri (fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik) tanımlayabilme,
- 10. Doğum öncesi bakım hizmetlerini ve önemini kavrayabilme,
- Doğum eylemini bilebilme, 11.
- Doğum sonrası dönemde üreme sistemindeki değişiklikleri kavrayabilme,
- Yeni doğanın özellikleri ve hemşirelik bakımını kavrayabilme,
- 14. Yüksek riskli yeni doğanın hemşirelik bakımını uygulayabilme.

#### Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Doğum öncesinde gebe takibini uygulayabilme (öykü alma, tartı, yaşam bulguları, kan alma, leoport manevraları,
- Doğum eyleminde gebe takibini uygulayabilme (ÇKS dinleme, idarar sondası takabilme, perine bakımı yapabilme, vajinal tuşe, servikal açıklığı değerlendirebilme, tokolitik ilaç uygulayabilme, doğum yaptırabilme, plasentanın ayrılma belirtilerini tanıyabilme, plasenta doğurtabilme, plasentayı kontrol edebilme),
- Doğum ve sezaryene hastayı hazırlayabilme (lavman yapabilme, damar yolu açabilme, ameliyat izni alma, cerrahi kesi yeri temizliği yapabilme),
- Yeni doğan bakımını uygulayabilme (APGAR Skoru değerlendirmesini yapabilme, K vitamini uygulanması, göz bakımı, aspirasyon, göbek bakımı, vücut ısısının korunması),
- Yüksek riskli yeni doğan bakımını uygulayabilme,
- Doğum sonu dönemde (normal-sezaryen) anne takibini uygulayabilme (fundus kontrolü, kanama takibi, insizyon 6. bölgesi bakımı, doğru emzirme tekniklerini uygulatma, sezaryen sonu aldığı-çıkardığı takibini yapabilme, hasta mobilizasyonunu yaptırabilme),
- Jinekolojik muayene sırasında hastaya hemşirelik bakımı uygulayabilme (hastayı jinekolojik muayeneye hazırlayabilme, spekulum takabilme, smear örneği alabilme).

# BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ

#### Komitenin Genel Hedefleri

Bu komitede, öğrenciler, hemşirelik hizmetlerinin farklı alanlarda uygulama biçimlerini öğrenecek, hemşirelik bakım modelleri, bakım standartları, vaka yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını tartışacaklardır.

#### Öğrenme Hedefleri

- Dünyada ve Türkiye'de yürütülen hemşirelik hizmetlerini bilme,
- Sağlık hizmetleri ve hemşirelik uygulamalarını tanıma,
- Farklı alanlarda (okul, işyeri, vb.) çalışan hemşirelerin rol sorumluluklarını bilme, 3.
- 4. Hemşirelik uygulama modellerini bilme,
- Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının önemini bilme, Hemşirelikte hatalı uygulamaların önemini bilme, 5.
- 6.
- 7. Hemsirelikte etik uygulamaları bilme.
- 8. Sağlıklı yaşlanma ve yaşlı bakım hizmetlerini kavrama.
- Olağandışı durumlarda sağlık durumu değerlendirmesini (tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonu) bilme, Olağandışı durumlarda çevre sağlığı yönetimini bilme,
- 10.
- Olağandısı durumlarda risk gruplarını tanıma,
- Ruhsal travma ve savaş koşullarını bilme,
- Olağandışı durumların ruh sağlığı üzerine etkilerini bilme, Olağandışı durumlarda tibbi etik uygulamalarını bilme, 13.
- 14.
- Olağandışı durumlarda beslenme ilkelerini bilme,
- Ateşli silah yaralanmalarını ve ilk müdahaleyi bilme,

### 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞÎRELÎK MESLEK DERSÎ KOMÎTELERÎ DERS HEDEFLERÎ

- Olağandışı durumlara hazırlık planının önemini bilme,
   NBC savaş ve hemşirelik hizmetlerini bilme,

a some Barrier C

- Sahada triyaj ve transport uygulamalarını bilme, 19.
- 20. Olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamalarını bilme,

# Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

- Okulda öğrencilere, iş yerinde çalışanlara sağlık eğitimi yapabilme,
   ETF doldurarak ev ziyaretleri yapabilme,
   Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını yerinde kullanabilme,
   Uygulamalarında etik ilkelere uyabilme,
   Olağandışı koşullarda bireylerin sağlık durumunu değerlendirebilme,
   Triaj ve transport uygulamalarını gözlemleme ve gerektiğinde uygulayabilme,
   Olağandışı durumlarda çevreyl sağlıklı koşullarda tutabilme,
   Olağandışı durumlarda risk gruplarına özel bakım uygulayabilme,
   Post travmatik stres sendromunda olan kişiyi tanıyabilme ve bakımını yapabilme,
   Ateşli silah yaralanmalarında ilk müdaheleyi yapabilme,
   NBC ve dekontaminasyon uygulamalarına katılabilme,

- NBC ve dekontaminasyon uygulamalarına kabilabilme,
   Olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamalarını (CVP, Oksijen verme, EKG, Aspirasyon) yapabilme,

# 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMSİRELİK YÜKSEKOKULU HEMŞÎRELÎK MESLEK DERSÎ KOMÎTE BAŞKANLARI VE KOMÎTE DERS SAATLERÎ

# İNSANIN TEMEL YASAM GEREKSİNİMLERİ SİNDİRİM KOMİTESİ

TEORÍK : 86 PRATIK : 45

STAJ : 63 TOPLAM : 131 (63) 194

Komite Başkanları Doç.Dr. Emine İYİGÜN

Telefon

# İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM KOMİTESİ

PRATIK : 41

STAJ : 63

TOPLAM : 88 (63) 151

Komite Başkanları Doç.Dr. Dilek YILDIZ Telefon 3937

# CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ

TEORÍK : 88 PRATÍK : 40 STAJ : 63

TOPLAM : 128 (63) 191

Komite Başkanları Doç.Dr. Tülay YAVAN

Telefon 3941

# RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ

TEORÍK : 50 PRATÍK : 43 : 63 STA1

TOPLAM : 93 (63) 156

Komite Başkanları Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL Dr. Emine ÖKSÜZ Telefon 3948 3947

# BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELÎK KOMÎTESÎ

TEORÍK : 73 PRATÍK : 29 STAJ TOPLAM : 102

Komite Başkanları Telefon Doç.Dr. Hatice BEBİŞ 3944 Yrd.Doç.Dr. Serpil ÖZDEMİR 3952

### 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ

#### PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI-II

Bu derste öğrenciler, kronik hastalık (çocuk, yetişkin, yaşlı), bağımlılık, cinsel sorunlar, ruhsal travma yaşama gibi özel durumlarda bireyi anlamayı ve iletişim kurmayı öğrenirler. Bunun yanında kötü haber verme, baş etme kavramı ve yöntemleri, çatışma çözümü ve çalışma ortamında iletişim gibi konular bu ders kapsamında ele alınır. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir.

Ders Kurulu Üyeleri Yrd,Doç,Dr, Çiğdem YÜKSEL	Telefon 3948 3947	
Dr. Emine ÖKSÜZ	5517	

# ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bu derste, biyoistatistik ve kullanım alanları, sağlık göstergeleri ve demografi tanımlanarak her öğrencinin bir araştırmayı planlaması, verileri değerlendirmesi ve uygulaması amaçlanmaktadır.

Ders Kurulu Üyeleri	Telefon	
Doc.Dr. Hatice BEBİŞ	3944	
Yrd.Doc.Dr.Serpil ÖZDEMİR	3952	

### SECMELÍ DERS-1-SAĞLIK EĞİTİMİ

Sağlık eğitimi dersinin genel amacı, öğrencilerin birey, aile ve toplumun gereksinimlerini karşılayacak, sağlıklı yaşam için kişilerin sağlıklarını korumalarını ve geliştirmelerini, tedavi olanaklarından yararlanmaları ve olumlu bir çevre yaratmalarını sağlayacak davranış değişikliğini oluşturmasında yöntem bilgisi ve davranışı kazandırmaktır.

Ders Kurulu Üyeleri	
Doç.Dr. Hatice BEBİŞ Yrd.Doç.Dr.Serpil ÖZDEMİR	3952
Tru.boç.br.3erpii Ozbertik	

# SEÇMELİ DERS-2-TIBBİ İNGİLİZCE

İngilizce dersinin genel amacı; öğrencilerin dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini ileri düzeyde geliştirmektir. Ayrıca, dersierde öğrencilerin kelime kazanımı ve telaffuz becerilerine önem verilmektedir. Hedefimiz, öğrencilerin içinde bulundukları duruma, role ve amaca uygun olarak İngilizce ile kolay iletişim kurma becerisini kazanmalarıdır. Dersierde kullanıları metotlar da buna yöneliktir.

Bu amaçla öğrenciler 1'inci sınıfın başında seviye tespit sınavı ile iki kura ayrılırlar ve iki yıl boyunca ayrı kurlarda derslere devam ederler. 3'üncü sınıfta "Pearson Longman" yayınlarından "NorthStar" adlı kitabin üçüncü ve dördüncü ciltleri ve "Readings on Türkiye" adlı kitaplar okutulur. Bu kitap İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen genç yetişkinler hedef alınarak hazırlanmış "beceri" temelini baz alan bir kur kitabidır. Kitap igeriğinde konular güncel ve evrensel niteliktedir. Aynı konular öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak takviye materyallerle öğretilir. Eğitim-öğretim yılı sonunda amaç, farklı kurlardaki öğrencilerin aynı seviyeye ulaşabilmeleridir.

Ders Kurulu Üyeleri	Telefon	100
İngilizce Ders Kurulu	6187	

# 2016- 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU III. SINIF SINAV TARİHLERİ

s.NO	HEMŞÎRELÎK MESLEK DERSÎ KOMÎTELERÎ	ARA SINAV	ANA SINAV	BÜTÜNLEME	TEK DERS
	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	09.11.2016			
Gereksinimleri Boşaltım Komitesi  Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi  Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	Însanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	12.12.2016			
	Üreme Sağlığı	20.01,2017	21.06.2017	10.07.2017	24.07.2017
	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	06.03.2017			
	Barış ve Olağandışı Koşullarda Askeri Hemşirelik	02.06.2017			
	DERSLER	ARA SINAV	ANA SINAV	BÜTÜNLEME	TEK DERS
2	Araştırma Yöntemleri	20.01.2017 02.06.2017	12.06.2017	13.07.2017	26.07.2017
3	Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları	13.01.2017	13.06.2017	14.07.2017	27.07.2017
4	Seçmeli Ders 1- Sağlık Eğitimi	19.01.2017 01.06.2017	15.06.2017	12.07.2017	28.07.2017
5	Seçmeli Ders 2- Tıbbi İngilizce	20.01.2017 02.06.2017	09.06.2017	12.07.2017	28.07.2017

# 2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU HYO III.SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ

KODU	DERSLER/KOMİTELER	TEORÍK	PRATİK	STAJ	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ	YILLIK DERS YÜZDESİ	DÖNEM
	İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ: SİNDİRİM/ METABOLİZMA	86	45	63	131(63) <b>194</b>		
	İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ: BOŞALTIM	47	41	63	88 (63) <b>151</b>		
HEM 300	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ	50	43	63	93 (63) <b>156</b>	75	1-П
	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	88	40	63	128 (63) <b>191</b>		
	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA ASKERÎ HEMŞÎRELÎK	74	29		102		
	HEM.MES.DERSİ TOPLAMI	345	198	254	542 (252) 794		
SEÇ.DERS- 1	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	66	-	*	66	6.5	I-II
SEÇ.DERS- 2	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE	64		3	64	6.5	I-II
PSH 320	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI	44	18	ş	62	6	1-11
ARY 330	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	48	18	8	66	6	I-II
	GENEL TOPLAM	569	232	254	1.054	100	1-11

# 2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞÎRELİK YÜKSEKOKULU III.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI

g #44 × 5 0

DERS SAATLERÎ			GÜNLER		H)
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.15	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
09.25 10.10	KOMİTE DERSÎ	KOMÎTE DERSÎ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
10.30 11.15	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMÎTE DERSÎ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-2 İNGİLİZCE
11.25 12.10	KOMİTE DERSÎ	KOMÎTE DERSÎ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSÎ	SEÇMELÎ DERS-2 ÎNGÎLÎZCE
13.15 14.00	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMÎTE DERSÎ	KOMİTE DERSİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
14.10 14.55	KOMÎTE DERSÎ	KOMİTE DERSİ	KOMÎTE DERSÎ	KOMİTE DERSİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
16.15 16.55	KOMÎTE DERSÎ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	6.7

# 2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU III.SINIF STAJ EĞİTİM DÖNEMİ DERS PROGRAMI (07 Mart - 02 Mayıs 2017)

DERS			GÜNLER		
SAATLERÍ	PAZARTESÎ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.15	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMÎ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
09.25 10.10	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
10.20 11.05	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	.5	SEÇMELÎ DERS-2 ÎNGÎLÎZCE
11.15 12.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	a	SEÇMELİ DERS-: İNGİLİZCE
13.15 14.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE
14.10 14.55	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
15.15 16.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	581
16.15 16.55	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STA) EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	101

				2016-2017 EĞİTİM-ÖĞ TALIK DERS PROGRAM		
HAFT A 1	26.09.2016	27.09.2016	28.09.2016	29.09.2016	30.09.2016	
08.30 09.15	AÇILIŞ TÖRENİ	0 00	SINDIRIM KOMÎTESÎ (P) (Ö.H.)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITİMÎ (T) S.ÖZDEMÎR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Bilmsel Yüntem, Araştırmaya Giriş ve Hemşirelikte Araştırma H.BEBİŞ	
09,25 10.10	AÇILIŞ TÖRENİ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sındırım Kanalırın Yapısı (Ağız, Farenis, Özefagus, Mide, İnce ve Kahn Bağıysak Anatomisi (Anatomi AD)	KOMÎTESÎ (T) Sindirim Kanalırın Yapısı (Ağız, Farenks, Özefagus, Mide, İnce ve Kahn Bağırsak Anatomisi	Coculdanda bessemme özellikleri, coculdanda bessemme bozulduklan D. YILDIZ	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMÎ (T) S.ÖZDEMÎR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Bilimsel Yöntem, Araştırmaya Giriş ve Hemgirelikte Araştırma H.BEBİŞ
10.20 11.05	açılış törenî		SINDIRIM KONITESI (T) Periton ve Sindirim Eklenti Organian (Karaciĝer, Pankreas, Dafak, Safra Kesesi ve Tükrik Bezien) Anatomisi (Anatomisi (Anatomisi AD)	KOMÍTESÍ (T)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELİK YAKLAŞÎMLARI (T)	SECMELI DERS-2 TIBBI INGLIZCE (T) DERS KURULU
11.15 12.00	AÇILIŞ TÖRENİ	SINDIRIM KOMÍTESÍ (T) Sindirim Sisteminim Genel Fizyolojik Ozeliškeri Erntenik Sinir Sistemi Ile Düzenlerite (Fizyoloji AD)		1. ve 2. Sınıf Konularının Tekran Ç.YÜKSEL	SECMELÍ DERS-2 TIBBÍ ÍNGILÍZCE (T) DERS KURULU	
//////						
13.15 14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Komite Tantımı, Genel Hedefler ve Ön notların verilmesi E.İYİĞÜN	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Sisteminin Genel Fizyolojik Özellikleri Enterik Sinir Sistemi De Düzenleme (Fizyoloji AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Hormonları ve Fizyoloji Rolleri (Fizyoloji AD)	PSĪKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞĪRELĪK YAKLAŞIMLARI (T) Yeme Bozukluğu Olan Birey İle İletişim Ç.YÜKSEL		
14.10 14.55				PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Yeme Bözüklüğü Olan Birey İle İlelişim Ç.YÜKSEL		
15.15 16.00	9		1	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Gastrointestinal Sistem Hastalıkları (Patoloji AD)	B	

	,	HEMŞİRELİK YÜ ÜÇÜN	KSEK OKULU CÜ SINIF HAF	2016-2017 EĞİTİM- TALIK DERS PROGR	ÖĞRETİM YILI KAMI
HAFT A 2	03,10.2016	04.10.2016	05.10.2016	06.10.2016	07.10.2016
08.30 09.15	SINDIRÍM KOMÍTESÍ (T) Yahlano Sndirimi	(T) Aminoasiter, S:OZDEMIR	SINDIRIM SAĞLIK EĞİTİMİ (T)	KOMÍTESÍ (T)	araştırma yöntemleri (T)
09.25 10.10	(Tibbi Klinik Biyokimya AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Karaciğer ve Safra Yolu Hastanidan (Patoloji AD)		TIBBÍ ÍNGÍLÍZCE (T)	Araştıma konusunu belirleme, literatür tarama ve inceleme S,ÖZDEMİR
10.20	KOMÍTESÍ (P) (Ö.H.)	SINDIRIM KOMITESI (T) Sağidi İnsanda Sindirim Sistemi Ve Metabolizmasının Onemi (Gastroenterolo ji AD)		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) GİS Həstəliklərində Kullarlığı ilizdər (Tibbi Farməkoloji AD)	•
11.15 12.00	Cocusta Görülen Sindirim ve Metaboluma Hastakları D. YILDEZ	SINDIRIM KOMİTESİ (T) Sindirim Sistemi Örneklerine Mikrobiyolojik Yaklaşım (Tibbi Mikrobiyoloji AD)	Sindirimi ve Metabolizmasi (Tabbi Kilinik Biyokimya AD)		
13.15 14.00	SİNİRİM KOMİTESİ (T) Çocukta Görülen Sindirim ve Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik	SINDIRIM KOMITESI	SINDIRIM KOMITESI (T) Cocuklarda beslenme ozelikieri.	SINDIRIM KOMITESI (P) (Ö.H.)	SINDÍRÍM KOMÍTESÍ (T)
14.10 14.55	Bakım, Gastrointestinal Sisteme Bişkin Konjenital Anomailier, Çocuklarda Gastroenterit D. YILDIZ	Cocukta Görülen Sindirim ve Metabolarma Hastaliklari ve Hemprelik Bakımı, Gastrointestinal Sisteme İlişkin Konjenital	coculiarda besienme bozukluklari D, YILDIZ	Toplum Beslenmesi ve Gda Hijveni S.ÖZDEMÎR	(T) Vitamin ve Mineraller (Tibbi Kilinik Biyokimya AD)
15.15 16.00	SINDİRİM KOMİTESİ (T) Çocukta Görülen Sındirim ve Metabolizma Hastalıkları ve Hemçirelik Balamı, Gastrointestinal Sisteme İlişkin Konjenital Anomalier, Çocuklarda Gastroenterit D. YILDİZ	Anomaliler, Coculdarda Gastrocentent D. YILDIZ			SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Örnek Topianması ve Transportu (Tıbbi Klinik Biyokimya AD)

				l6-2017 EĞİTİM-ÖĞRET LIK DERS PROGRAMI	IM YILI	
HAFTA 3	10.10.2016	11.10.2016	12.10.2016	13.10.2016	14.10.2016	
08.30 09.15	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Toplum Beşlenmesi ve Gıda Hiyeni S.ÖZDEMİR	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Ülkemlade En Yaygın Görülen Sindirim Sistemi Enfeksiyon Hastalıkları İntestinal Parabler, Enfeksiyonlar,	SINDIRIM KOMITESI (T) Hem Bkm.ve Beceriteri Yetaşkarlevde Sındırın Sıstemi Hemojretik Uygulamatarı Nazogastrik Toola Üygulamatarı Nazogastrik Toola Besleme Total Parenderal Besleme Total Parenderal Besleme Hemojretik Esastarı ABD,	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITİMİ (T) H. BERİŞ SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ İNGLÎZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma amaioni saptama, araştırma sosulan, hipotezle ve yönteme karar verme S.ÖZDEMİR	
09.25 10.10		Bruselicz, Tifo ve Paralifo, Areigi ve Basili Otranteri, Kolera (Infeksiyon Hastalikları AD)	SINDIRIM KOMITESI			
10.20 11.05	SINDÍRÍM KOMÍTESÍ (T) Sindirím Yoluyla Buleşan Hastalklardan			(P) Sindirim Sistemi (Anatomi AD) ANATOMI LABORATUVARI	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastakklarının Tibli Tedavisi ve Hemşirelik	
11.15 12.00	Korunma S.ÖZDEMİR	-		Yaklaşımları A.DEMİRTAŞ		
13.15 14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem.Bkm.ve Becerileri Çocuklarda Sindrim Sistemi Hemşirelik	SINDIRIM KOMITESI (T) Hem Birm.ve Becenteri	SINDIRIM KOMİTESİ (T) Hem. Bkm. ve Becerilleri Vetişkinlerde Sındırım Sıstemi Hemçirelik	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Melaboluma Hastlaklarının	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELİK	
14.10 14.55	Uygulamalan Nazogastrik Sonda Uygulamasi Gastrik Irigasyon, Nazogastrik Tüple Besleme Total Parentersal Beslemme (TPR)ye Hemşirelik Bakımı D. YILDIZ	Yetişkinlerde Sindrim Sötemi Hempirelk Uygulamatarı Natogastrik Sonda Uygulamatı Gastrik İngasyon, Natogastrik Tuple Besleme Total Parenteral Beslemire (TPN)ve Hempirelik Galami Hempirelik	tygutametan Nazrogestrik Sonda Uygutames Gastrik Tingasyon, Nazogestrik Tisple Beslenne Total Parenteral Beslenne (TPN)ve Hemsjrelik Bakum Hemsjrelik Bakum Hemsjrelik Esastan ABD,	Tibb Tedavis ve Hempirelik Yaklaşımlan (Sivoz, Ülseralif Kolt ve Hemşirelik Bakımı, Yaşlıda Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarında Genel Yaklaşım)  A.DEMİRTAŞ	YAKLAŞIMLARI (T) Kronik Hastalığı Olan Birey ve Allesi (Yetişkin) Ç.YÜKSEL	
15.15 16.00		Esasian ABD.			-	

	HEMŞİRE	LİK YÜKSEK OI ÜÇÜNCÜ SINI	KULU 2016-201 F HAFTALIK DE	7 EĞİTİM-ÖĞRET RS PROGRAMI	İM YILI
HAFT A 4	17.10.2016	18.10.2016	19.10.2016	20.10.2016	21.10.2016
08.30 09.15	SÍNDÍRÍM KOMÍTESÍ	SINDIRIM KOMÍTESÍ (T) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Melabolizma Hastalriklantırı Tibbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları (Siroz, Ülseratif	SINDIRIM KOMITESI (T) Sindiran Sistemi Hastaliklarında Beslenme İç Mastalikları Hem. ABD	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H.BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Katılımcıların özelliklerini belirleme, örnekleme yöntemleri: evren ve
09.25 10.10	(T) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalvlarının Tübli Tedavis ve Hemşirelik Yaklışımları (Peptik Ülser, Hepatit ve Hemşirelik Bakımı)  A.DEMİRTAŞ	Kokt ve Hemşirelik Bakımı, Yaşlıda Sındirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarında Genel Yaklaşımı) A.DEMİRTAŞ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Enteral-Parenteral	SECMELI DERS-2 TIBBI INCILIZCE (T) DERS KURULU	örneklem büyüküğü S. ÖZDEMİR
10.20 11.05		SINDIRIM KOMITESI (T) Sindirim Sistemi Cerrahi Tedavisi	Beslenme D, YILDIZ	SINDIRIM KOMITESI (T) Hem.Bkm.ve Becerileri	8
11.15 12.00	¥	ve Hemgirelik Yaktaşımları (Mide, Safra Kesesi, Anorektal Corrahisi Geçiren Hastanın Hemgirelik Bakmı) E.TyTgÜN	121	Cocularda Sindinm Sistemi Hempirelik Uygutamalan Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulamass, Kolostomi/Ileostomi Balomi Lavman Uygulamass D, YILDIZ	E
,,,,,,,					
13.15 14.00	SINDIRİM KOMİTESİ (P) (D) (D) (Sindirim Sistemi Cerrahi Tedavisi ve Hempirelik Yaklaşımları E.İYİĞÜN	SINDIRIM KOMİTESI (T) Sindirim Sistemi	SINDIRIM	SINDIRİM KOMİTESİ (T) Slomalı Həstənın Hemşicelik Bakımı, Sindirim Sistemi Cerrahisi Geçiren Həstəyə Genel Yaklaşını E.İYİĞÜN	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE
14.10 14.55		Cerrahi Tedavisi ve Hempirelik Yaklaşımları (Mide, Safra Kesesi, Anorektal Cerrahisi Geçiren Hastanın Hempirelik Bokımı) E.İYİĞÜN	KOMÍTESÍ (T) Sigmanlík ve Zayfilk S,ÖZDEMÍR		HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Kronik Hastalığı Olan Birey ve Allesi (Yetişlan) Ç.YÜKSEL

	HE	MƏTKELİK YUK	SEK OKULU 20. Ü SINIF HAFTA	16-2017 EĞİTİM-Ö LIK DERS PROGRA	OGRETIM YILI
HAFT A 5	24.10.2016	25.10.2016	26.10.2016	27.10.2016	28.10.2016
08.30 09.15	SINDIRIM KOMITESI (T) Hem Bam, ve Becenlen Yesisinlende Sindurim Satemi Hemgreiak Uygulamatan	SINDTRIM KOMİTESİ (T) Hem.Bkm.ve Becerileri Yebşkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Urgulumakan	SINDIRIM KOMITESI (P) (O.H.) Sindirim	SECMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERÎ (T)
09.25 10.10	Gastrostom, Jejunostom Re Besterne Restal Tüp Uygutalması, Kolostom;/lieosto mi Bakım Lavman Uygutaması Hemşirellik Esastarı ABD,	Gastrostom, Jejunostom de Besleme Rektal Top Urgulamasi, Kolostom/Heosto mi Balvin Lavrilan Urgulamasi, Hempfreilik Esastari ABD.	Sisteminin Acil Durumlanında Hemşiyetik Bakım E.İYİĞÜN	SECMELI DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	Veri toplama yöntem ve araştar, veri toplama araştanını geşerik ve güvenirliği H. BEBİŞ
10.20 11.05	14	76			8
11.15 12.00		(9 <b>%</b> )	245	*1	¥
///////	7//////////				
13.15 14.00	SINDIRIM KOMÍTESÍ (T) Hem. Skm., ve Becerderi Yetişkmierde Sindirim Sistemi Hemsinelik Uygulamatan	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Transplantasyon Cerrahisine Girş, Temel Kavramlar ve Hemişirelik Balım E,İYİĞÜN	SINDIRIM KOMITESI (T)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Kronik Hastalığı Olan Çocuk ve Allesi B.E. FİDANCI	CUMHURÎYET BAYRAMI
14.10 14.55	Gastrostomi, Sejunostomi de Besterne Rektal Tup Uvgušamasi, Kolostomi/tieosto mi tiehum Lavman Uvgušamasi Hemajirellik Esaslari ABD.	SINDIRIM KOMİTESİ (T) Karaciğer Transplantayonu (Genel Cerrahi AD)	(Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi) HYO Anabilim Dalları	PSÍKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMSÍRELÍK YAKLASIMLARI (P) Kronik Hastalığı Olan Çocuk ve Aliesi B.E. FIDANCI	CUMHURÎYET BAYRAMI

e fr francis e e

			YÜKSEK OKULU 201 ÜNCÜ SINIF HAFTAL		
HAFTA 6	31.10.2016	01.11.2016	02.11.2016	03.11.2016	04.11.2016
08.30 09.15 SINDIRIM KOMTTESI (T)	KOMÍTESÍ (T) Sindrim			SECMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Soru Formu Hazırlama Uygulama S. ÖZDEMİR
09.25 10.10	Sisteminin Aci Durumannda Hemjinik Bakur  E.iyigün  Sindirim Komitesi (P)  Fizi: Mouyene (Adu Musyenesi) Abdomen  Musyenesi) HYO Anabilim Dallan  Komitesi (T)  Fink Musyene (Adu Musyenesi) Addomen	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Hem. Birm ve Becerieni Yetişinlerde Sındırım Sıstem Hemşirelik Uygulamalan Gəstrostom, Jojunostom de Besleme Retal Tuğuduması,	SECMELI DERS-2 TIBBI INGILIZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Soru Formu Hazırlama Uygulama S, ÖZDEMİR	
10.20 11.05		Muzyenesi) HYO Anabilim Dallam KOMITESI (1) Fuk Muzyene Ağır Muzyenesi	Kokstom/Riestomi Batum Lumda Uygulamas Hemşirelik Esasları ABD. BECERT LAB.	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Hem Birmve Becerleri Yetişkirlerde Sındırım Sıstemi Hemşeeki Uygutamatan Gəstrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rekkal Tüp	·-
11.15 12.00	HYO Anabilim Dallari			Uygulamasi, Kolostomi/Beostomi Balumi Lavman Uygulamasi Hemsirelik Esastan ABD, BECERT LAB.	
1111111		WIIIIIIIII			
13.15 14.00	SINDIRIM KOMITESI (T) Flaik Muayener (Ağız Muayener), Abdomen	KOMÍTESÍ (Mayenes) Sotem Hempreik Lygulamanin Fizik Muayenes Datlan Gastrotom, Jejundotom le Besleme Retat Tro Urgulamasz.	SINDIRIM KOMITESI (P) Hem. Bikm. ve Becerileri Yetişiniknede Sindirim Sistems Hemgirelik Uygulamalari Gastrostomi, Jejunostomi Se Besleme Rektal Tüp Uygulaması,	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Gerçek Yaşam Uygulamaları	
14.10 14.55	HYO Anabilim		Uygulaması Hemşirelik Esasları ABD.	KolostomyTeostomi Bahm Lavman Uygutamas Hemsirelik Esaslan ABD.	Ç,YÜKSEL

1		HEMŞİRELİK YÜKSE ÜCÜNCÜ S	K OKULU 2016 SINIF HAFTALI	-2017 EĞİTİM-ÖĞR K DERS PROGRAMI	ETİM YILI
HAFTA 7	07.11.2016	08.11.2016	09.11.2016	10.11.2016	11.11.2016
09.15 KOMÎTE (P) Hem.Bkm Becenie Yetişkinle	SINDIRIM KOMITESI (P) Hem.Bam.ve Becerlen Yetişkinlerde Sındırım Suberni			AYATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T)
09.25 10.10	Hemstehk Uygulamalan Gastrostomi, Sejunostomi ile Besteme Restat Tup Uygulamas, Kökostomi/Beotomi Baken Lauman Uygulamasi	SINDIRIM KOMITESI (P) Becerierin Dejerlendinimesi	SINDIRIM KOMITESI (P)	ATATÜRKÜ ANMA GÜNÜ	Venlerin analizi -SPSS H. BEBİŞ
10.30 11.15	Hemsirelik Esasian ABD. BECERI LAB.	Hemşirelik Esasları ABD. BECERİ LAB.	SINAV HAZIRLIĞI		
11.25 12.10		E#1)		ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	
,,,,,,,					
13.15 14.00	SINDIRIM KOMITESI (P)	KOMÍTESÍ SINDIRIM KOMÍTESÍ	SİNDİRİM KOMİTESİ (P)	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T)
51NAV HAZIRUĞI 14.10 14.55	20%	SINAV HAZIRLIĞI	SINAV	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	Bakım Temelli Hemşirelik (Kronik Böbrek Yetmezliği ve Böbrek Nakli) B.KARA

		HEMŞIRE		OKULU 2016-2017 EĞİTİM- NIF HAFTALIK DERS PROGR	
HAFTA 8	14.11.201	15.11.2016	16.11.201	17.11.2016	18.11.2016
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Komite Tantımı, Genel Hedefler ve Ön notlanı verilmesi, Sağlıklı İnsanda Boşaltımı Sisteminin Önemi D, YILDIZ	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) İdranı Oluşumu ve Konsarüre Edilmesi Fizyolojisi (Fizyoloji AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek ve Meşane Hastalıkları Patolojisi (Patoloji AD)	SECMELI DERS-1 SAĞLIK EĞITİMİ (T) H. BEBİŞ SECMELI DERS-2 TIBBİ INGİLİZCE (T)	ARASTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Verilerin analizi –SPSS S. ÖZDEMİR
09.25 10.10		BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Miksiyan ve Organizmada Ast-Baz Dengesi (Fizyoloji AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Unner Sistem	DERS KURULU	
10.30 11.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Kann Arka Duvarı ve Üriner Sistem Anatomisi (Anatomi	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) BOŞƏİBIM Solemi Fizyolojisi Genel Tekran CD Gösterimi (Fizyoloji AD)	Omeklerinde Mikrobiyolojik Yaklaşım (Tibbi Mikrobiyoloji AD)	BOŞALTIM KOMÎTESÎ (P)	s
11.25 12.10	AD)	\$	BOSALTIM KOMITESI (T) Bobrek ve Mesarenn Fisik Huayenesi HYO Anabilim	Bobrek ve Mesanenn Fizik Musyenesi HYO Anabillim Dallam	12
,,,,,,,	<i>,,,,,,,,,,,,,</i>		Dallan		
13.15 14.00	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbekkerde Kanın Süzülmesi ve Glomerüler Filtrasyon Fizyolojisi (Fizyoloji AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Fonksiyon Testleri İdrar anaksi sonuçların	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Üriner Sistem Farmakolojisi (Tibbi	BOSALTIM KOMITESI (P) Bobrek ve Mesanenin - Fink Munyenesi	PSİKÖSÖSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (T) Bakım Temeli Hemşirelîk (Kronik Böbrek
14.10 14.55	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Tübüler Geri Emilim ve Salgıtarıa (Fizyoloji AD)	değerlendirilmesi (Tibbi Klinik Biyokimya AD)	Farmakoloji AD)	HYO Anabilim Dallan	Yetmezîğî ve Böbrek Nakli) Ç.YÜKSEL

	15	ÜCÜNC	SEK OKULU 2016 Ü SINIF HAFTALI	K DERS PROGRAM	GRETIM YILI MT
HAFT A 9	21.11.2016	22.11.2016	23,11.2016	24.11.2016	25.11.2016
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıklarına Yörelik Öğrenö Hazırlığı	BOŞALTIM KOMİTESİ (T)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşılarda Üriner Siştem Tübsi Tetlavisi ve Hemşirelk	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITİMİ (T) S. ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Verilerin yorumlanması
09.25 10.10	D. YILDIZ	Coculdanda Uriner Sistem Hastaldikamın Tibbi ve Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşmlan: Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretra D. YELDIZ	Yaklaşımları: Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretra B.KARA	SECMELI DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	H. SEBİŞ
10.30 11.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) ÇocuMarda Ünirer Sistem Hastəliklamını Tübbi ve Cerrahi Tedavisi ve Hemçirelik Yaklaşımları: Böbrekler, Üneterier, Mesan e, Ünetra D. YILDIZ	U. YILDIZ	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T)	*
11.25 12.10		BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (O.H.) Yetişkin ve Yaşilarda Üriner Sistem Hastaliklarının tibbi Todavisi ve Hemişirelik Yaklaşımları Öğrenci Hazırlığı	Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Hastabidanını tibbi Tedavisi ve Hemşirelik Yakdışımları Öğreci Hazırlığı E.İYİGÜN	Yetişidi ve Yaşilarda Ümner Sistem Cerrahi Tedavisi ve Hemgirelik Yaklaşımları E.İYİĞÜN	a
/////		E.İYİĞÜN			
13.15 14.00	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşlılarda Üniner Sistem Tibbi Tedavisi ve	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yetişkir ve Yaşlılarda Üriner Sistem Cerrabi	BOŞALTIM KOMİTESİ (P)	PSÍKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (Y) Bakım Temdî Hemşirelk (Kronik Böbrek
14.10 14.55	Hastalıklarının tibbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları Öğrenci Hazırlığı	Hemşirelik Yaklapmlan: Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretsa	Tedavisi ve Hempirelik Yaklaşımları E.İYİĞÜN	(Uriner Sixtem) (Anatomi AD) DERS KURULU ANATOMI LAB.	Yetmeziği ve Böbrek Nakii) E.İYİGÜN

		HEMŞIRELI	K YÜKSEK OKULU : İÇÜNCÜ SINIF HAF	Z016-2017 EGITII TALIK DERS PRO	M-OGRETIM YILI GRAMI
HAFTA 10	28.11.2016	29.11.2016	30.11.2016	01.12.2016	02.12.2016
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Gebellikle Üriner Sistemde Meydana Gelen Değişiklikler ve Üriner Sistem Hastalıklarına Yönelik Hemgirelik Yaklaşımlan T.YAVAN	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Transplantasyonu Öncesi ve Sorrası Tibbi Değeriendirme (Nefroloji BD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Hemijirlik Becerlerine Yönelik Öğrenci Hazırlığı	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITİMİ (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma raporunu yazma ve yayımlama
09.25 10.10	BOŞALTIM KOMÎTESÎ (T) Periton Diyalizî ve Hemodiyaliz (Nefrolojî BD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Bötrek Transplantasyonu Cerrahis (Genel Cerrahi AD)	Hemşirelik Esasları ABD.	SECMELÍ DERS-2	s, Özdemir
10.20	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Periton Diyaliri ve Hemodiyalir Hemşirelik Bakım İç B. KARA	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böcrek Transplantasyonunda Hemşirelik Bakurı E.İYİGÜN	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yaşam Dongusinde Boşakm Sottem Hemsirelik Uya. (Hom. Bixm. ve Becerileri) Mesane Katefertzasyonu (Aralsık ve Süreki) Masane Eğümy, Mesane	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yasan Dongüsünde Boşaltım Sistemi Hemerelik Üyg. (Hem. Birm.ve Becerleri) Mesane Kaetesi tasyonu	:*
11.15 12.00		5	Impayonu (Açık ve Kapil Setem), Idrar Örneği Alma Yontemleri, Urostomi Bakımı Hemşirelik Esastan ABD.	(Aralidi ve Sürekli) Mesane Eğitim, Mesane İmpasyonu (Açık ve Kapali Sistem), İdrar Örnedi, Ülrostomi Bakımı Hemşirelik Esastan ABD,	
//////					
13.15 14.00	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Periton Diyalizi ve Hemodiyaliz Hemşirelik Bakını	BOŞALYIM KOMİTESİ (T) Böbrek Hastalalanında Beslersine	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Cocuklarda Üriner Sistem Hemşirdik Uygulamalan D. YILDIZ	BOSALTIM KOMÍTEST (T) Vesem Congusunde Bosaltim Sistemi Hemsrekik Urg. (Hem Birth ve Becenter) Mesave Kateertardyonu (Avaldi ve Siseekil) Mesane Eğitimi,	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (T) Cinsel Sağlık Sorunu Olan Bireylere Danışmanlık
14.10 14.55	B.KARA	Hemşirelik Esasları ABD,	8	Mesane Irrigasyonii (Açık ve Kapeli Sistem), Edrar Orneği Alma Yontemleri, Ürostomi Balımı Hemşärelik Esasları	T.YAVAN

3/		HEMŞİRELİK YÜ ÜÇÜN	KSEK OKULU 201 CÜ SINIF HAFTAL	6-2017 EĞİTİM-C IK DERS PROGRA	ÓĞRETİM YILI AMI
HAFTA 11	05.12.2016	06.12.2016	07.12.2016	08.12,2016	09.12.2016
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Boşaltım Sistemi Hemguelk Uygubanları (Hem. Bun.ve Beceileri) Laboratuan Mesane Katterizaryonu	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Boşatlım Sistemi Hemşinok Uygalamatanı (niem.Bikm.ye Becerien) Laboratusını Mesane Kaletlenizeyonu (Arahkh ye Sucetki), Mesane	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Becellerin Değerlendivimesi Hemişirelik Esasları ABD. BECERI LAB.	SECMELÍ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SECMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Nicel Araştırma Tasanımları H. BEBİŞ
10.20 11.05	(Araibi) ve Sürekil), Mesane Eğitimi, Mesane Eritimi, Mesane Iringasyonu (Açık ve Xapak Sistem), İdrar Örneği Alma Yönlerileti, Ürcetamı Bakımı Hengiyetik Esastan ABD.	Eğitim, Mesane İrigasyonu (Açık ve Kapalı Sistem), İricar Orneği Alma Yontemen, Urostomu Bakımı Hemşirelik Esasları ABD.	***************************************	BOŞALTIM KOMÎTESÎ	*
11.15	BECERT LAB.	BECERÎ LAB.	জন ( জন	(P) Sinav Hazirliği	8
		BOŞALTIM KOMİTESİ			
13.15 14.00	BOSALTIM KOMÎTESÎ (P)  Boşatum Sistemi Hempirelik Ulygulamatan (Hem Birm.ve Becerden) Laboratuan Messarie Katetenizasyoru (Araliki ve Surekdi), Mesane Eğitimi, Mesane Eğitimi, Mesane Eğitimi, Mesane Imgasyonu (Arki ve Kopala Sistem), Idrar Ozneği Alma Yonternien,	ROMTESI (P)  Boşalım Sistemi Hemşirelik Uygulamatan (Hem Biun, ve Beceilen) Laboratuan Mesane Kaseterizasyonu (Aratika ve Sürekli), Mesane Eğilim, Mesane Eğilim, Mesane Irijasyonu (Aratika ve Sürekli), Idrar Örneği Alma Yomenmen, Umstomi Bahımi Hemşirelik Esaslan ABD,  BECENI LAB.	BOŞALTIM KOMÎTESÎ (P) SÎNAV HAZÎRLIĞÎ	BOŞALTIM KOMÎTESÎ (P) SÎNAV HAZERLÎĞÎ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (T) Cinsel Sağık Sorunu Olan Bireylere İletişim T.YAVAN
14.10 14.55	Orostomi Bakımı Hemşirelik Esasları ABO. BECERİ LAB.	-			

		HEMŞİRELİ	K YÜKSEK OKULU 20 İÇÜNCÜ SINIF HAFTA	16-2017 EĞİTİM ALIK DERS PROGI	-ÖĞRETİM YILI RAMI
HAFTA 12	12.12.2016	13.12.2016	14.12.2016	15.12.2016	16.12.2016
08.30 09.15		CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESI (T) Komite Tanımı, Genel Hedefler ve Kawamlar Sağlıklı İnsanda Cırsel Sağlık ve Üreme Sisteminin Öneminin Vurgulamnası Cinsel Sağlıkında Hemgirenin Rolleninin Tartışılmaşı T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus	SECMELI DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ SECMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Tanımlayıcı Araştırmalar S. ÖZDEMİR
09.25 10.10	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) SINAV	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ			
10.20 11.05	SINAV HAZIRLIĞI	Kadın ve Erkek Ureme Sistemi Fizyolojisi (Fizyoloji AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Erkek Üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis, Ferlikzayon, Piesenta	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (7) Üreme Sisteminin	*
11.15 12.00		*	Fertiszasyon, Presenta Farklanması, Fetissim Fizyologisi, Gebeliğin Fizyologisi, Embriyologi T.YAVAN	Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus T.YAVAN	•
//////					
13.15 14.00	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) SINAV	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P.) (Ö.H.) Üreme Sisteminin	Cinsel sağlık ve Üreme sağlığı	CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESİ (T) Erkek üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis, Fertikzeyon,	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİN YAKLAŞIMLARI (P) Cinselik ve Cinsel Kimik ile İlgil Sorunları Olan
14.10 14.55		Hormonal Kontrolü ve Menstrual Sikus T.YAVAN	KOMTrest (T) Diaphragma Pelvis ve Perine Anatomisi Kadın ve Erkek Genital Organian (Anatomi AD)	Plesenta Farklanması, Fetüsün Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Embriyoloji T.YAVAN	Bireye Yaklaşım Ç.YÜKSEL
15.15 16.00	82	2			810

		HEMŞIREL	IK YUKSEK OKULL ÜÇÜNCÜ SINIF HA	J 2016-2017 EĞİTİN AFTALIK DERS PROG	M-OGRETIM YILI GRAMI
HAFTA 13	19.12.2016	20.12.2016	21.12.2016	22.12.2016	23.12.2016
CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI OB.30 KOMİTESİ (7) Erkek üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis,	SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ CİNSEL SAĞLIK (T) VE ÜREME SAĞLIĞI SƏREMİ (T)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gentlüriner Sistem	SECMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITİMİ (T) S. ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T)	
09.25 10.10	Fertikasiyon, Plesenta Farkanması, Fetissin Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Embriyoloji T.YAVAN	Döneminde liaç Kullarının (Tribbi Farmakoleji AD)	Farmakoloji (Tibbi Farmakoloji AD)	SECMELI DERS-2 TIBB! INGILIZCE (T) DERS KURULU	Kestsel Araştımalar H. BEBİŞ
10.20 11.05	T.YAVAN  CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) CINSEL SAĞLIĞ VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) CREME SAĞLIĞI KOMİTESİ VE Genetlik Həstahlıkların Örlenmesi ve Genetlik Həst. (P) (Ö.H.) Prenatal tanı ve tedavi yöntemleri Gebe Kadında Görülen T.YAVAN	VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) ĞLIK VE Genetik Hastalıkların Örlenmesi ve Genetik Hst. Örlenmesi ve Genetik Hst. Örlenmesi ve Örlenmesi ve Örlenmesi ve ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESİ (P) Henspirenin Rolü, (P) Henspirenin Rolü, (P) Frentala İtanı ve tedavi yöntemieri (Hastanede ve Evde)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Öncesi Bakım (Hastanışde ve Evde)	<b>.</b>	
11.15 12.00	Sistemik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi G.KÖK		G.KÖK	G,KÖK	
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Genetik Hastalıkların Örlenmesi ve	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Öncesi Bakım	CONSEL GAGESIE VE BROWN GAGLESS ROMINGS [85]	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİN YAKLAŞIMLARI (7) Gerçek Yaşam Uygulamalan
14.10 14.55	Gebe Kadında Görülen Sistemik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi	Genetik Hst. Danrşmanlığırda Hemşirenin Rolü, Prenatal tanı ve tedavi yöntemleri T.YAVAN	(Hästanede ve Evde) G.KÖK	(American AD)	C.YÜKSEL
15.15 16.00	G.KÖK				

		Ü	ÇÜNCÜ SINIF HA	2016-2017 EĞİTİM-C FTALIK DERS PROGRA	AMI
HAFTA 14	26.12.2016	27.12.2016	28.12.2016	29.12.2016	30.12.2016
08.30 09.15	Cinsel sağlık ve üreme sağlığı komitesi (T)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESI (T)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	araştırma yöntemleri (T)
09.25 10.10	Üreme Sağlığına Yöncik Sağlık Ölçütleri S. ÖZDEMİR	Gebelikte Risk Faktörleri, Gebelik Kömplikasyorilari, Gebeliği Etkileyen Səğlik Durumları T.YAVAN	Gebelike Risk Faktörler, Gebelik Komplikasyonlan, Gebelik Etkleyen Sağık Darumlan T.YAVAN	SECMELÍ DERS-2 TIBBÍ ÍNGÍLÍZCE (T) DERS KURULU	Kesksel Araştırmakar S. ÖZDEMİR
10.20 11.05	CÍNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (O.M.)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMTTESİ (T)	CÎNSEL SAĞLİK VE ÜREME SAĞLİĞI KOMÎTESÎ (P) (Ö.H.)	© E
11.15 12.00	Faktörleri, Gebelik Komplikasyonları, Gebeliği Etkleyen Sağlık Durumları T.YAVAN	(T) Doğum Ağrısı G.GÜVENÇ	Doğum Eylemi (Evde ve Hastanede) G.GÜVENÇ	Riskli Doğum Eylemi ve Müdahaleli Doğumlar T.YAVAN	81
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMTTESİ (T)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (T)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (T)
14.10 14.55	liişkin Özel Durumlarda Beslenme (Yaşam Siklusu Boyunca) G.KÖK	Doğum Eylemi (Evde ve Hastanede) G.GÜVENÇ	Doğum Eylemi (Evde ve Hastanede) G.GÜVENÇ	Riski Doğum Eylemi ve Müdahaleli Doğumlar T.YAVAN	Gerçek Yaşam Uygulamaları Ç.YÜKSEL

		HEMŞİRELİ	K YÜKSEK OKUI ICÜNCÜ SINIF H	LU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞ IAFTALIK DERS PROGRAM	RETÎM YILI II
HAFTA 15	02.01.2017	03.01.2017	04.01.2017	05.01.2017	06.01.2017
08.30 09.15		CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.)	CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (P) (Ü.H.)	SECMELÍ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMÎR SECMELÎ DERS-2	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Vəkə Xontrol Araştırmular
09.25 10.10	Dönemde Arme ve Bebeğin Bakımı ve Doğum sonu Dönemde Riskli Durumlar G.GÜVENÇ	Normal ve Yükşek Rişkli Yeni Doğan Bakerte D. YILDIZ	Alle Planfamasi (Kontrasepsiyon) ) A.KILIÇ	TIBBI INGILIZCE (T) DERS KURULU	H. BEBİŞ
10.20 11.05	CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Sonu	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Alle Planlaması	954
11.15 12.00	Bebeğin Bakımı ve Doğum Sonu Dönemde Riski Durumlar G.GÜVENÇ	inemde Anne ve beğin Bakım ve Doğum Sonu Jönemde Riskli Durumlar D, YILDIZ	Normal ve Yüksek Riskli Yeni Doğan Bakum D. YILDIZ	(Kontrasepsiyon)  A.KILIÇ	984
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T)	CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T)	CINSEL SAĞLIĞI  KOMİTESİ  (T) Alle Planlaması  (Kontrasepsiyon)  A.KILIÇ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (T)
14.10 14.55	KOMÍTESÍ (T)  Doğum Sonu Dönemde Anne ve Bebeğin Bakım ve Doğum Sonu Dönemde Riski Durumlar  G.GÜVENÇ	Normal ve Yüksek Riski Yesi Doğan Bakımı D. YILDIZ	Normai ve Yüksek Riskli Yeni Doğan Balamı D. YILDIZ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Elkenleri ((Tibbi Mikrobiyoloji AD)	Bakım Temelli Hemşirelik (Dilşilk Yaşmış Kadın) A.KELEÇ
15.15 16.00	33074033,6043	1.41		84	72

HAFTA	925020350005	III YOUNGO SUURCION	CÜ SINIF HAFTALIK		11252000 - 10500V
16	09.01.2017	10.01.2017	11.01.2017	12.01.2017	13.01.2017
08.30 09.15	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) İnfertike ve Tam -	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın-Erkek Hayabının Evrelen	CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Sık Gorülen Kadın Soğlağı Sorunlan Anormal Ülerus	SECMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Kohort Araştırmalar
09.25 10.10	Tedavi Yöntemeri A.KILIÇ	(Addlessn-Henopaz- Andropaz)  A.KILIÇ	Kanamalan, PID, Pelvik Relaksayon ve Genital Fistöller G.KÖK	SECMELI DERS-2 TIBBÍ INGILIZCE (T) DERS KURULU	S. ÖZDEMÍR
10.20	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESI (P) (Ö.H.)	CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) SIK GÖNÜEN KADIN SAĞIĞI SONINIAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Meme Hastakları (Patoloji AD)	CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) Üreme Sağağısa Yonelik Fizik	2
11.15 12.00	Cinsel Yolk Geçen Hastalklarda Hemçirelk Yaklaşımları G.GÜVENÇ	Anormal Uterus Kastamalan, PED, Pelvik Relaksayon ve Genital Fistüller G,KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın ve Erikek Üreme Sistem Patolojileri (Patoloji AD)	msayene, Özel Tan ve Tedovi Yöntemleri, Genel Fizik Phayene Pehyk Msalyenesi HYO Anabillim Dalilari	e
13.15 14.00		CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) SAK GÖRÜLEN KADIN	CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESI (T) Ureme Sağağına	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P)
14.10 14.55	CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (T) Önsel Yola Geçen Həstalıklarda Hemgirelik Yaklaşımları G.GÜVENÇ	Sağlığı Sorunlan Anormal Ulterus Kanamalan, PID, Pelvik Relaiksayon ve Genital Fistüller G.KÖK	Oreme Sağlığına Yönelik Fizik müşyene, Özel Tanı ve Tedavi Vootzenleri , Genel Fizik Müşyene Pelvik Müşyene HYO Anabilim Dalları	Yonelk Furk muyene, Ood Tan ve Yedav Yostenleri, Genel Faz Huyene Pelvik Muyeneli HYO Anabillen Dallari	Bakım Temelli Hemşirelik (Düşük Yapmış Kadın) G.GÜVENÇ
15.15 16.00					PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) SINAV

		HEMŞİRELİK YÜL ÜCÜN	KSEK OKULU 2016-2 CÜ SINIF HAFTALIK	017 EĞİTİM-ÖĞI DERS PROGRAM	RETİM YILI
HAFTA 17	16.01.2017	17.01.2017	18.01.2017	19.01.2017	20.01.2017
08.30 09.15	CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (P) Ö.H. Üreme Sistemi Kanserleri ve Hemsinik Balum	CINSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanserleri ve Hengirelik Bakımı Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T)	SECMELÍ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) DERS KURULU SINAV	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T)
09.25 10.10	Gerahi Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ	ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Toplumsal Cınsiyet Cınsel Sağlık Gelişimindek Anormal Durumlar ve Cinsel Kimlik Bozuldukları A.KILIÇ	Hemşirelik Süreci A.KILIÇ	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU SÎNAV	SINAV
10.20	CÎNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMÎTESÎ (T) Üreme Sistemi Kanserleri ve Hemsirelik Bakım	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Toplumsal Çinsiyet Çincel Sağlık	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P)	*
11.15 12.00	Certahi Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ	Gelişimindeki Anormal Durumlar ve Cinşel Kimlik Bozuklukları A.KILIÇ	SINAV HAZIRLIĞI	SINAV HAZIRLIĞI	
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanserleri ve Hemşirelik Balum	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Hemşirelik Sünci	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESI (P)		CİNSEL SAĞLİK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) SINAV
14.10 14.55	Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumkar H.AYHAN	AKILIÇ	SINAV HAZIRLIĞI		

	HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI							
HAFTA 18	23.01.2017	24.01.2017	25.01.2017	26.01.2017	27.01.2017			
08.30 09.15	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TAYİLİ	YARIYIL TATİLİ			
09.25 10.10	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ			
10.20 11.05	YARIYIL TATÎLÎ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ			
11.15 12.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYEL TATÎLÎ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ			
13.15 14.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ			
14.10 14.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ			
15.15 16.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATÎLÎ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ			
16.10 16.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATÎLÎ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATÎLÎ			

		HEMŞİRELİK YÜKS ÜCÜNCÜ	EK OKULU 2016-20 SINIF HAFTALIK D	17 EĞİTİM-ÖĞRETİM ERS PROGRAMI	YILI
HAFTA 19	30.01.2017	31.01.2017	01.02.2017	02.02.2017	03.02.2017
08.30 09.15	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TAYİLİ	YARIYIL TATİLİ
09.25 10.10	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
10.20 11.05	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TAYİLİ	YARIYIL TAYİLİ
11.15 12.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
13.15 14.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
14.10 14.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
15.15 16.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
16.10 16.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATILI	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ

		HEMŞIRELIK	YÜKSEK OKULU : ÜNCÜ SINIF HAF	2016-2017 EĞİTİM-Ö TALIK DERS PROGRA	ĞRETİM YILI MI
HAFTA 20	06.02.2017	07.02.2017	08.02.2017	09.02.2017	10.02.2017
08.30 09.15	Genel Hedefler, Kawamilar, Seminer Ödevled ve On not Sorulannin verilmesi  C-YÜKSEL  RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMÎTESİ	RUHSAL GELÎŞÎM VE	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P)	SECMELÍ DERS-1 SAĞLIX EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T)	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Müdahale Araştımısları S. ÖZDEMİR
09.25 10.10		DAVRANIS KOMITESI (P) Klinikle Tanışma E.ÖKSÜZ	Klinikle Tangma Ç.YÜKSEL	DERS KÜRULU	
10.20 11.05	Ruh Sağlığı ve Hastalığı Kavramı Ç.YÜKSEL			RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESI (T)	
11.15 12.00	20			. •	Ruhsal Muayene: Ruhsal bozukluklarida temel belirti ve bozukluklar (Psikiyatri AD)
//////					
13.15 14.00	RUHSAL GELIŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T)	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Zhiroel Gelgim	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Musyene: Ruhsal bozukluklarda	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Hastakklardan Koruma, İyrik Halini	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YARLAŞIMLARI (T) Çalşma Ortamında İletişim
14.10 14.55	Ruhsal Gelişim Dönemleri E.ÖKSÜZ	Kuramlan B.E. FİDANCI	temel belirti ve bozukluklar C.YÜKSEL	Sürdürme Ve Gelştirme H. BEBİŞ	E.ÖKSÜZ

	HEMŞÎRELÎK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞÎTÎM-ÖĞRETÎM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI							
HAFTA 21	13.02.2017	14.02.2017	15.02.2017	16.02.2017	17.02.2017			

# HEMŞÎRELÎK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI

08.30 09.15	RUHSAL GELİŞİM VE	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIS		SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMÎ							
09.25 10.10	DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Çoculluk Çağı Rohsal Patolojleri B.E. FİDANCI	KOMÍTESÍ (T) Sizofreni ve Hemşirelik Yaklaşımları Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Anksiyete Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları E,ÖNSÜZ	S. ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLIZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Yorlensel Araştırmalar H. BEBİŞ						
10.20 11.05	RUHSAL GELİŞİM VE DAVFANIŞ KOMİTESİ (T)	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Duygu Durum	38/0	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMTESI (T) Psikiyətrik Tedaviler ve	•						
11.15 12.00	Çocuk İhmali ve İstismarı B.E. FİDANCI	Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları E.ÖKSÜZ	Hemşirelik Yaklaşımları	Hemşirelik Yaklaşımları	Hemşirelik Yaklaşımları	Hemşirelik Yaklaşımları	Hemşirelik Yaklaşımları	İstisman Yaklaşımları	8	Hemsirenin Sorumbulaklar (Pakkyatrik Ilaç Tedavileri, EKT) Ç.YÜKSEL	•
13.15 14.00	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T)	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T)	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T)	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELÎK YAKLAŞIMLARI (T)						
14.10 14.55	Yaşlık ve Ruh Sağlığı ile İlgil Özel Durumlar H. BEBİŞ	Psikiyatri Alarında Çalışan Hemşirenin Klinik Rol ve Sorumlulukları (Servise Hasta Kabulü, İletişim ve Gödem Raporu Hazırlama)	Hempirelik Yaklapımları Ç.YÜKSEL	Psikoeğitim (Hasta ve allesinin eğümi, Taburculuk eğitimi) Ç.YÜKSEL	Madde Bağımlığı Olan Birey İle Detişim E.ÖKSÜZ						
15.15 16.00	۰	Ç.YÜKSEL									

HAFTA 22	20.02.2017	21.02.2017	22.02.2017	23.02.2017	24.02.2017		
08.30 09.15	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESI (T) Hemgirelik Tanıs Formulasyonu E.ÖKSÜZ	GELİŞİM VE DAVRANIŞ (ANDITESİ (T)  Emşirelik Tarısı Formulasyonu  GELİŞİM VE DAVRANIŞ (Psikiyatri AD)  SEÇMELI DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ  FUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ SEÇMELİ DERS-2	SAĞLIK EĞİTİMİ (T)	ARAȘTIRMA YÖNTEMLERÎ			
09.25 10.10			SECMELÍ DERS-2 TIBBÍ ÍNGILÍZCE	Niteliksel araştırma tasanımları S. ÖZDEMİR			
10.20 11.05	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Olguya Yönelik Hemşinelik Problemleri ve Tamfan üzerine çalışma E.ÖKSÜZ	Tanianna ve Hedeflere Uygun Girişim Planlama Çalışması	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T)	RUHSAL GELIŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Geleşim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi (Hadanın Servise Kabulü, Gözlem Raporu Kayıt Etme, Ruh Sağlığı	*		
11.15 12.00						Klinik Örtam Yapılandırma Calışması Ç-YÜKSEL	Bozulmuş Birey İle Görüşme Yapma,Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireye İlaş Tedavisi Uygulamaya Yonelik Hemşirelik Girişimerini Yapma, EKT Uygulamasına Yönelik Hemşirelik Girişimeri, Taburculuk Eğitimi) C.YÜKSEL
mm							
13.15 14.00	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Cüguya Yönelik Hemgirelik Problemleri ve Tamlan üzerine çalışma A.DEMİRTAŞ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMÎTESİ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIS KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelşim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitmi (Hastanın Servise Kabuli, Gözlem Raporu	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI YAKLAŞIMLARI		
14.10 14.55		Ciguya Yonelik Hemgirelik Problemleri ve Tantan üstünde Tartışma B.E. FİDANCI	(P) Oğrenci Seminer Sumımlan ÇYÜKSEL	Kayıt Etme, Ruh Sağığı Bozulmuş Birey İle Görüşme Yapma, Ruh Sağılığı Bozulmuş Bireye İleç Tedavisi Uygulamaya Yönelik Hemşirelik Girişimlerini Yapma, EKT Uygulamasına Yönelik Hemşirelik Girişimleri, Taburculuk Eğitimi) E.ÖKSÜZ	Gerçeği Değerlendirme Yetsi Bazulmuş Bireyle ligili Film İzleme ve Tartışma E.ÖKSÜZ		
15.15 16.00	8		-	)(5)(	13		

	HEMŞÎRELÎK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI							
HAFTA 23	27.02.2017	28.02.2017	01.03.2017	02.03.2017	03.03.2017			
	RUHSAL GELÎŞÎM VE DAVRANÎŞ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIS	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMITESİ (P)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma Eliği			
09.25 10.10	ROMTTESI (P)  Ruhsal Geişim ve Devramş Komitesi Beceri Eğümi (Hastanın Servise Kabulü, Gözlem Raporu Kayıt Erme, Ruh Sağlığı Bozulmuş Birey Ile Görüşme Yapma, Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireye İlaç Tedavisi Uygulamaya Yönelk Hemşirelk Girişimlerin Yapma, EKT Uygulamasına Yönelk Hemşirelk Girişimleri, Taburculuk Eğümi)  E.ÖKSÜZ	KOMÎTESÎ (P) Ruhsal Gelşim ve Davranış Komitesi Beceri Eğülmi (Hastanın Servise Kabulü, Gözlem Raporu Kayıt Etme, Ruh Sağlığı Bozulmış	Davranış Komitesi Beceri Eğümi Sırlavı E.ÖKSÜZ	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	H. BEBİŞ			
10.20 11.05		rapma,Ruh Sağiği Bozulmuş Bireye İlaç İlaç Tedavisi Ygulamaya Yönelik Hemşirelik Hemşirelik Hemşirelik Girişimlerini Yapma, EXT Uygulamasına Yönelik Hemşirelik Girişimleri, aburculuk Eğitimi)	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SENAV HAZIRLIĞI	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	ž.			
11.15 12.00	V-100-100			A CONTRACTOR CONTRACTOR				
13.15 14.00	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelşim ve Davranş Komitesi Beceri Eğleni Sınavı Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelşim ve	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMÎTESÎ (P)	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARİ (P)			
14.10 14.55		Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı E.ÖKSÜZ	SINAV HAZIRLIĞI	SENAV HAZIRLIĞE	Şizofreni Hastası ve Yakını Ölmak E.ÖKSÜZ			

				16-2017 EĞİTİM-Ö LIK DERS PROGRA	
HAFTA 24	06.03.2017	07.03.2017	08.03.2017	09.03.2017	10.03.2017
08.30 09.15	RUHSAL GELĪSĪM VE DAVRANIS KOMĪTESĪ (P) SINAV HAZIRLIĞI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI STAJI (P)	SECMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITİMI (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T)
09.25 10.10		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	Makale Kritiği: Araştıma Raporlanıı Eleştirel Okuma Ve Değerlendirme S. ÖZDEMÎR
10.20 11.05	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ā	ě
11.15 12.00	SINAV	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ā	*
13.15 14.00	SİNDİRİM- BOŞALİM- RUHSAL GELVE DAVCİNSEL SAĞ.VE ÜREME SAĞ.KOMİTELERİ	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireyle İletişim (Psikotik
14.10 14.55	BECERÎ STAJ HAZIRLIĞI (T) T.YAVAN	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	Hasta) E.ÖKSÜZ
15.15 16.00	82	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	æ
16.10 16.55	37)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	· ·

		HEMŞIRELIK YUKS ÜCÜNCÜ	SEK OKULU 2016- J SINIF HAFTALIK	2017 EĞİTİM-ÖĞRE DERS PROGRAMI	TÎM YILI
HAFTA 25	13.03.2017	14.03.2017	15.03.2017	16.03.2017	17.03.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	Araştıra yöntemleri (T)
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	Makale Kritiği: Araştırıra Raporlarır Eliştirei Okuma Ve Değerlendirme S. ÖZDEMİR
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	€.
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	141
111111					
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruh Səğiliği Bozulmuş Bireyle İletişim
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	(Psilotik Hasta) E.ÖKSÜZ
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	527

	·	HEMŞİRELİK ÜÇÜ	YÜKSEK OKULU 20 ÜNCÜ SINIF HAFT	016-2017 EĞİTİM ALIK DERS PROG	I-ÖĞRETİM YILI RAMI
HAFTA 26	20.03.2017	21.03.2017	22.03.2017	23.03.2017	24.03.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANÊ STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITİMİ (T) S. ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Tanımlayıcı Araştımıa Ömeği, Kritiği Uygulama H. BEBİŞ
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Kesilsel Araştırma Örneği, Kritiği Uygulama H. BEBİŞ
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	26	
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireyle İlelişim
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	(Ouygudurum Bozuklupo Olan Hasta) E.ÖKSÜZ
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJE (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	(**)
16.10 16,55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	÷

		HEMŞIRELIK Y	UKSEK OKULU 20: NCÜ SINIF HAFTA	16-2017 EĞİTİM-C LIK DERS PROGR/	ÖĞRETİM YILI AMI
HAFTA 27	27.03.2017	28.03.2017	29.03.2017	30.03.2017	31.03.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI SAĞLIK EĞİTİMİ (P) H. BEBİŞ	SAĞLIK EĞİTİMİ (T)	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Vaka Konbol Araştırma Örneği, Kribği Uygulama S. ÖZDEMİR
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SECMELT DERS-2 TIBBI INGILIZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Kahort Araştırma Örneği Kirliği, Uygulama S. ÖZDEMİR
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		8
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		
//////					
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKDSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireyle İletişim
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	Kun Sagugi sazurnuş sareye irasşın (Duygudurum Bozuklupu Olan Hasta) E,ÖKSÜZ
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	**
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	

		HEMŞİRELİK YÜK ÜÇÜNC	SEK OKULU 2016- Ü SINIF HAFTALIK	2017 EĞİTİM-ÖĞR DERS PROGRAMI	ETİM YILI
HAFTA 28	03.04.2017	04.04.2017	05.04.2017	06.04.2017	07.04.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITİMÎ (T) S. ÖZDEMÎR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Müdahale Araştıması Örneği Kritiği, Uygulama H. BEBİŞ
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SIAIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Yüntemsel Bir Araştımıa Ömeği Kritiği, Uygulama H. BEBİŞ
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	·.	
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	÷	S-
,,,,,,,,					
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T)
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	Anksiyete Bosukluğu Olan Hasta ile Detişim ve Yaklaşım E.ÖKSÜZ
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF MASTANE STAJI (P)	×
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	S.

	W	HEMŞIREL	IK YÜKSEK OKU ÜÇÜNCÜ SINIF I	LU 2016-2017 EĞİTİM- HAFTALIK DERS PROGR	ÖĞRETİM YILI AMI	
HAFTA 29	10.04.2017	11.04.2017	12.04.2017	13.04.2017	14.04.2017	
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Niteliksel Araştırma Ömeği Kriziği, Uygulama S. ÖZDEMİR	
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Hazırlama, gruplanın dağıtılmas, görevlenin verilmesi S. ÖZDEMİR	
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STATI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	¥1	ų.	
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	Ē		
<i>     </i>						
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELİK YAKLAŞIMLARI (T)	
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	Anksiyete Bozukluğu Okan Hasta ile İletişim vi Yaklaşım E.ÖKSÜZ	
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		

		HEMŞİREL	İK YÜKSEK OKUL ÜÇÜNCÜ SINIF H	U 2016-2017 EĞİT AFTALIK DERS PRO	İM-ÖĞRETİM YILI DGRAMI
HAFTA 30	17.04.2017	18.04.2017	19.04.2017	20.04.2017	21.04.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR	ARASTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Uygulama
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SECMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	H. BEBİŞ
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	¥	<b>S</b>
11.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		-
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T)
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	Ruhsal Travma Yaşayan Bireye Yaklaşım  E.ÖKSÜZ
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	i

		HEMŞÎRELÎK ÜÇ	YÜKSEK OKULU 20 ÜNCÜ SINIF HAFTA	16-2017 EĞİTİM- LIK DERS PROGR	ÖĞRETÎM YILI AMI
HAFTA 31	24.04.2017	25.04.2017	26.04.2017	27.04.2017	28.04.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) M. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Uygulama
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF MASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	S. ÖZDEMİR
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	×	<b>5</b> 1
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ă	59
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T)
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	Ruhsal Travma Yaşayan Bireye Yaklaşım Ç.YÜKSEL
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	23
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	file.

		HEMŞİRELİK Y	ÜKSEK OKULU 20 NCÜ SINIF HAFTA	16-2017 EĞİTİM-Ö ALIK DERS PROGRAM	ŠRETĪM YILI MI
HAFTA 32	01.05.2017	02.05.2017	03.05.2017	04.05.2017	05.05.2017
08.30 09.15	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Beriş ve OLAĞANDIŞI KOŞUİLARDA Hemşirelik Dersine Giriş S. ÖZDEMİR	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ İNGILÎZCE	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Uygulama H. BEBİŞ
09.25 10.10	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMİTESİ	(T) DERS KURULU	
10.20 11.05	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	(T) Hempirenin Sahada Çalışma Alanlan Geçmişteki uygulamalar ve gelecek vizyonu Saha çalışmalarında ana kalvramlar, topiluma tanıma ve dzel gruplara hempirelik yaklaşını H. BEBİŞ	nlan ke ke ke	•
11.15 12.00	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	5 <b>€</b> 3	Çevre ve iş Səğhişi Hemşireliği S. ÖZDEMİR	(40)
13.15 14.00	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Hemşirenin Sahada Çalişma Alanlan Geçmişleki uygulamalar ve gelecek vizyonu Saha çalişmalanıda ana kavramlar, toşlumu tanırıs ve dzel gruplara hemşirelik yaklaşımı	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMSÎRELİK	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Rubsal Travma Yaşayan Bireyle liğil Film Lileme ve Tartısma
14.10 14.55	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		KOMITESİ (T) Banşta Hemşirenin Sahada Çalışma Alanlan Çevre ve İş Sağlığı Hemşireliği	(Nefes/Vatan Segolsun) C.YÜKSEL
15.15 16.00	EMEK VE DAYANISMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	H. BEBİŞ	S. ÖZDEMÍR	-

		ÜÇÜ	ÜKSEK OKULU 2016 İNCÜ SINIF HAFTALI	K DERS PROGRAMI	CETAPI VALI
HAFTA 33	08.05.2017	09.05.2017	10.05.2017	11.05.2017	12.05.2017
08.30 09.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMÎTESÎ (T)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ (T)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	dünya Hemşîreler günü
09.25 10.10	Banşta Hemşirenin Sahada Çalşıma Alanları Okul/adolesan Sağığı Hemşireliği S. ÖZDEMİR	Banşta Hemşirenin Sahada Çalışma Alanlılar Güulyadolesan Sağlığı Hemşireliği S. ÖZDEMİR	Çerreye Yönelik Koruyucu Sağlık Hümetleri H.BEBİŞ	SECMELT DERS-2 TIBBI INGILIZCE (T) DERS KURULU	DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ
10.30 11.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Sağlıklı Yaşlanma,	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMİTESİ (T) Ev ziyaretleri sürecinde; səğiami hasta bireyi,	BARIS VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) (O.M.)	DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ
11.25 12.10	Evde/ Kurumda Yaşlı Bakım Hizmetleri H. BEBİŞ	Evde/ Kurumda Yaşlı Bakım Hizmetleri H. BEBİŞ	alleyi ve toplumu tanilama, uygutama, değerlendirmenin önemi S. ÖZDEMİR	Oğrenci Hazırlığı H. BEBİŞ	DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ
//////					
13.15 14.00	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMÎTESÎ (P)	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA K KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK HEMŞÎRELİK KOMÎTESİ	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
14.10 14.55	Cevre ve iş Səğliği Hemşireliği (Gezi Gözlem) S. ÖZDEMİR	Kişiye Yönelik Koruyucu Sağlık Hizmetleri S.ÖZDEMİR	Ev ziyamber sürecinde; sağlami hasta bireyl, alleyi ve topiumu tanılama, uygulama, değerlendirmenin önemi S. ÖZDEMİR	Ev ziyaretleri sınıf içi uygulama S. ÖZDEMİR	DÜNYA HEMŞÎRELER GÜNÜ

		HEMŞÎRELÎN	( YÜKSEK OKULU 2 ÇÜNCÜ SINIF HAFT	016-2017 EĞİTİM-ÖĞR ALIK DERS PROGRAMI	ETÎM YILI
HAFTA 34	15.05.2017	16.05.2017	17.05.2017	18.05.2017	19.05.2017
08.30 09.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK KOMİTESİ (1) OLAĞANDIŞI Koşularıla hemşirelik dersine giriş, hederler		SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMÎ (T) S. ÖZDEMÎR	ATATÜRKÜ ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
09.25 10.10		S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELÎK	SEÇMELÎ DERS-2 TIBBÎ ÎNGÎLÎZCE (T) DERS KURULU	ATATÜRKÜ ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
_	S. ÖZDEMİR	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK	KOMÍTESÍ (T)		
10.30 11.15		KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI koşullarda sağlık durumu değerlendirilmesi tibbi gereksininlerin belirinmesi ve	OLAĞANDIŞI Koşultarda Hamşirelik H., BEBİŞ	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞÎRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞÎ Darumlarda	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLÎK VE SPOR BAYRAMI
11.25 12.10	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ (P) (Ö.H.) Öğrenci Hazırlığı	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMİTESİ (P) (Ö.H.)	BARIŞ VE Organizzoyunları OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA S. ÖZDEMİR HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) (Ö.H.)	Risk Gruplan H. BEBİŞ ATATÜRK'Ü ANMA G	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
	S. ÖZDEMÍR				
13.15 14.00	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMİTESİ (T) Hemşirilikde Uygulama Modelleri	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) CLAĞANDIŞI koşularda sağlık durum değerlendirilmesi bibli gereksininlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonları S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "OLAĞANDIŞI Durumlarda Çevre Sağlığı Yönetimi"	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI Durumlarda RİSK Grupları H. BEBİŞ	ATATÜRKÜ ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
14.10 14.55	E.İYİGÜN	-	H. DEBİŞ		ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

		HEMŞİRELİK YÜK ÜÇÜNC	SEK OKULU 2016-20: Ü SINIF HAFTALIK DI	17 EĞİTİM-ÖĞRET ERS PROGRAMI	rim Yili
HAFTA 35	22.05.2017	23.05.2017	24.05.2017	25.05.2017	26.05.2017
08.30 09.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HENŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI Durumlarda Beslenme ve Barınma		BARIS VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)  "ACİ Durum ve Afetlerde Hastane Organizasyonu" (ACİİ TIP AD)	SEÇMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞITIMÎ (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T)
09.25 10.10		BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMİTESİ (T) KBRN Savaş ve Sağlık Hizmetleri	BARIS VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESI (T) Dunyada ve Türkye'de Hemgirelik Organizasyolan (Demekler, Hemgirelik Dergleri ve Ozel Dal Hemgirelik Esaslan ABD.	SECMELÍ DERS-2 TIBBÍ ÍNGÍLÍZCE (T) DERS KURULU	Araştırma Plans Sunumu S. ÖZDEMİR
10.30 11.15	S. ÖZDEMİR	(KBRN BD)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ (T)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlara hazırlık pları OLAĞANDIŞI	¥1
11.25 12.10			Sahada tiyaj ve transport S. ÖZDEMİR	OLAĞANDIŞI durumlarda hemşirelik hizmetleri ve hastane afet planında hemşirenin yeri H. BEBİŞ	5.
13.15 14.00	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ (T)	BARIS VE OLAĞANDIŞI KOŞULARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "Aleşi Siah Yaralanmalannda	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlara hanlık planı OLAĞANDIŞI durumlarda	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMÎTESİ (T) Rubsəl Travma ve	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞÎRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Genel Tekrar
14.10 14.55	"OLAĞANDIŞI Durumlarda Tibbi Elik" Hemşirelik Esasları ABD.	Hastanede Müdahale* (Ortopedi ve Travmatoloji AD)	hemşirelik hümetleri ve hastane afet planında hemşirenin yeri H. BEBİŞ	Savaş Koşulları (KONFERANS) H. BEBİŞ	Ç.YÜKSEL

		ÜÇÜN	KSEK OKULU 2016-2 CÜ SINIF HAFTALIK	DERS PROGRAMI	TIM YILI
HAFTA 36	29.05.2017	30.05.2017	31.05.2017	01.06.2017	02.06.2017
08.30 09.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİX KOMİTESİ (T) Ambulans ve İçenğinin Tantılmas	BARIS VE	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Savaşta Haşta Bakımında	SECMELÎ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) SINAV	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERÎ (T) SINAV
09.25 10.10	Hesta/Yarali Taşıma Yüntemleri (Acil Tıp AD)	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) OLAĞANDIŞI durumlara hazır	Tarihsel Sirec (KONFERANS) H. BEBİŞ	SECMELI DERS-2 TIBBI INGLUZCE (T) DERS KURULU SINAV	
10.30 11.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMİTESİ (T) (KBRN BD)	afet tatbikab H. BEBİŞ S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMÎTESÎ (P)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞIRELİK KOMÎTESÎ (P)	(S <b>*</b> .)
11.25 12.10	KBRN uygulaması		SINAV HAZIRLIĞI	SINAV HAZIRLIĞI	
13.15 14.00	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI		BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞÎRELİK KOMÎTESÎ	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMITESİ
14.10 14.55	KOSULLARDA HEMSTRELIK KOMITESI (P) Havada ilk yardım, triyaj, transport (Gezl Gözlem) S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞIRLİK KOMİTESİ (P) OLAĞANDIŞI durumlara hadr	(P) Sinav Hazirliği	(P) SINAV HAZIRLIĞI	(T) SINAV
15.15 16.00		myu? afet tatbkab H. BEBİŞ S. ÖZDEMİR	*	*	2.5
16.10 16.55			0.	¥2	121





Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.