

GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ÜÇÜNCÜ SINIF PROGRAMI



Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJINAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA KOMİTESİ

Komiteenin Genel Öğrenme Hedefleri

1. Sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
2. Sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
3. Sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
4. Sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
5. Sistemin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

1. Sistemin Anatomik yapısını kavrayabilme,
2. Sistemin Fizyolojik yapısını kavrayabilme,
3. Sistemin Biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
4. Sistemin Patolojik yapısını bilebilme,
5. Sistemin Fizik Muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
6. Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

1. Sindirim sisteminin yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
2. Sistemin damarsal hastalıkları kavrayabilme,
3. Sistemin travma ve ilkyardımlı uygulayabilme,
4. Sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
5. Sistemin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
6. Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
7. Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
8. Sistemin sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

1. Sistemi hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
2. Sistemin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabileme,
3. Sistemin sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

1. Sisteminin özel durumlarını kavrayabilme (çocuk, gebe, yaşlı vb.),
2. Sistemin özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

1. Sistem hastalıklarının tanı işlemleri için hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakım verebilme,
2. Yaşlara göre uygun beslenmeyi sağlayabilme,
3. Beslenme bozukluğunu tanıyabilme ve uygun girişimde bulunabilme,
4. Besin hijyeni ilkelerini uygulayabilme,
5. Ağız ve dış sağlığının korunması ile ilgili danışmanlık yapabileme,
6. Besin zehirlenmelerini değerlendirebilme ve gerekli bakımı verebilme,
7. Besin zehirlenmelerinde bireye ve aileye danışmanlık yapabileme,
8. Sindirim sisteminin acil durumlarında gerekli uygulamaları yapabileme,
9. Sindirim sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme,
10. Sindirim sisteminde hemşirelik becerileri girişimlerini hemşirelik beceri laboratuvarı ortamında uygulayabilme.

**2016 – 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ**

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM KOMİTESİ

Üriner Sistemin Genel Öğrenme Hedefleri

1. Üriner sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
2. Üriner sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
3. Üriner sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
4. Üriner sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
5. Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

1. Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
2. Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
3. Sistemin biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
4. Sistemin patolojik yapısını bilebilme,
5. Sisteme ilişkin mikrobiyolojik özellikleri kavrayabilme,
6. Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

1. Üriner sistemde yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
2. Üriner sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
3. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
4. Üriner sistemde travma durumlarını bilebilme,
5. Üriner sistemin travma durumlarında ilkyardımlı uygulayabilme,
6. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
7. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
8. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.
9. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım ve uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Üriner Sistem Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

1. Üriner sistemde hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
2. Üriner sistemde iyilik halini sürdürmede eğitim ve danışmanlık yapabileme.

Üriner Sistem Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

1. Üriner sistemde özel durumları kavrayabilme (çocuk, gebe, yaşlı vb.),
2. Üriner sistemde özel durumlara yönelik hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Hemşirelik Uygulamaları Öğrenme Hedefleri

1. Hemşirelik yönünden sistemin fizik muayenesini beceri laboratuvarında gerçekleştirme,
2. Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını beceri laboratuvar ortamında gerçekleştirme,
3. Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını klinik ortamda gerçekleştirme.

RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ GENEL HEDEFLERİ

Komiteenin Genel Öğrenme Hedefleri

- ❖ Ruh sağlığı ve hastalığını kavrayabilme,
- ❖ Ruhsal gelişimi ve sapmaları değerlendirebilme,
- ❖ Ruhsal bozuklukları kavrayabilme,
- ❖ Ruhsal bozukluklardan koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme ilkelerini uygulayabilme,
- ❖ Ruhsal bozukluklara yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Ruh Sağlığı ve Hastalığını Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

1. Ruhsal sağlıklılık kriterlerini tanımlayabilme,
2. Duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki değişiklikleri değerlendirebilme.

**2016 – 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ**

Ruhsal Gelişimi ve Sapmalarını Değerlendirebilme Öğrenme Hedefleri

1. Psikoseksüel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,
2. Psikososyal açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,
3. Zihinsel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme.

Ruhsal Bozukluklardan Koruma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirme İlkelerini Uygulayabilme Öğrenme Hedefleri

1. Ruhsal bozukluklardan koruma düzeylerini sıralayabilme,
2. Ruhsal gelişim dönemlerine göre koruma ilkelerini sıralayabilme,
3. Sağlıklı aile ortamının özelliklerini değerlendirebilme,
4. Toplum ruh sağlığı hizmetlerini tanımlayabilme,

Ruhsal Bozuklukları Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

1. Çocukluk çağı ruhsal sorunlarını değerlendirebilme,
2. Gerçeği değerlendirmesi bozulmuş bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
3. Kendisine ve çevresine zarar verme riski olan bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
4. Anksiyete bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
5. Duygudurum bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme.

Ruhsal Bozukluklara Yönelik Girişimlerde Hemşirelik Becerilerini Uygulayabilme.

1. Bireyin duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki normalden sapma durumlarını değerlendirme,
2. Bireyin fizyolojik gereksinimlerini değerlendirme,
3. Gözlem sonuçlarını kayıt etme,
4. Terapötik iletişim tekniklerini kullanarak ruh sağlığı bozulmuş birey ile görüşme yapma,
5. Bireyle iletişimini analiz etme,
6. Ruh sağlığı bozulmuş bireye ilaç tedavisi uygulama ilkelerini değerlendirme,
7. EKT uygulamasına yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirme,
8. Ruh sağlığı bozulmuş birey için tedavi edici ortam ilkelerini değerlendirme,
9. Ruh sağlığı bozulmuş bireyin aile özelliklerini değerlendirme,
10. Korunmaya muhtaç çocuk özelliklerini değerlendirme.

CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

1. Üreme sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
2. Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
3. Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini uygulayabilme,
4. Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonların sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
5. Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonlara özel durumlarda gerekli hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
6. Üreme sağlığını etkileyen hastalıkların hemşirelik bakımı için gerekli becerileri uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

1. Üreme sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
2. Üreme sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
3. Gebeliğin fizyolojisini kavrayabilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefler

1. Yapısal bozuklukları bilme,
2. Sık görülen kadın sağlığı sorunlarını bilme,
3. Jinekoloji ve obstetrikte kullanılan tanı işlemlerini bilme.

Üreme Sistemi Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

1. Üreme Sistemi Hastalıklarından korunmayı açıklayabilme,
2. Üreme sistemine yönelik iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
3. Üreme sisteminde sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

**2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ**

Üreme Sistemi Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

1. Üreme sağlığı (AP) danışmanlığı yapabilmek,
2. Gebelikteki risk faktörlerini açıklayabilmek,
3. Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilmek,
4. Müdahaleli doğumlarda hemşirelik bakımını uygulayabilmek,
5. Doğum sonrası riskli durumları açıklayabilmek,
6. Tanı işlemlerinde hemşirelik bakımını uygulayabilmek,
7. Gebelik öncesi, gebelik ve gebelik sonu sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilmek,
8. Fetüsün fizyolojisini bilebilmek,
9. Gebelikte görülen değişiklikleri (fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik) tanımlayabilmek,
10. Doğum öncesi bakım hizmetlerini ve önemini kavrayabilmek,
11. Doğum eylemini bilebilmek,
12. Doğum sonrası dönemde üreme sistemindeki değişiklikleri kavrayabilmek,
13. Yeni doğanın özellikleri ve hemşirelik bakımını kavrayabilmek,
14. Yüksek riskli yeni doğanın hemşirelik bakımını uygulayabilmek.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

1. Doğum öncesinde gebe takibini uygulayabilmek (öykü alma, tartı, yaşam bulguları, kan alma, leoport manevraları, NST),
2. Doğum eyleminde gebe takibini uygulayabilmek (ÇKS dinleme, idarar sondası takabilmek, perine bakımı yapabilmek, vajinal tuşe, servikal açıklığı değerlendirebilmek, tokolitik ilaç uygulayabilmek, doğum yaptırabilmek, plasentanın ayrılma belirtilerini tanıyabilmek, plasenta doğurtabilmek, plasentayı kontrol edebilmek),
3. Doğum ve sezaryene hastayı hazırlayabilmek (lavman yapabilmek, damar yolu açabilmek, ameliyat izni alma, cerrahi kesi yeri temizliği yapabilmek),
4. Yeni doğan bakımını uygulayabilmek (APGAR Skoru değerlendirmesini yapabilmek, K vitamini uygulanması, göz bakımı, aspirasyon, göbek bakımı, vücut ısısının korunması),
5. Yüksek riskli yeni doğan bakımını uygulayabilmek,
6. Doğum sonu dönemde (normal-sezaryen) anne takibini uygulayabilmek (fundus kontrolü, kanama takibi, insizyon bölgesi bakımı, doğru emzirme tekniklerini uygulamak, sezaryen sonu aldığı-çıkardığı takibini yapabilmek, hasta mobilizasyonunu yaptırabilmek),
7. Jinekolojik muayene sırasında hastaya hemşirelik bakımı uygulayabilmek (hastayı jinekolojik muayeneye hazırlayabilmek, spekulum takabilmek, smear örneği alabilmek).

BARİŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ

Komitenin Genel Hedefleri

Bu komitede, öğrenciler, hemşirelik hizmetlerinin farklı alanlarda uygulama biçimlerini öğrenecek, hemşirelik bakım modelleri, bakım standartları, vaka yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını tartışacaklardır.

Öğrenme Hedefleri

1. Dünyada ve Türkiye’de yürütülen hemşirelik hizmetlerini bilmek,
2. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik uygulamalarını tanıma,
3. Farklı alanlarda (okul, işyeri, vb.) çalışan hemşirelerin rol sorumluluklarını bilmek,
4. Hemşirelik uygulama modellerini bilmek,
5. Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının önemini bilmek,
6. Hemşirelikte hatalı uygulamaların önemini bilmek,
7. Hemşirelikte etik uygulamaları bilmek,
8. Sağlıklı yaşlanma ve yaşlı bakım hizmetlerini kavrama.
9. Olağandışı durumlarda sağlık durumu değerlendirmesini (tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonu) bilmek,
10. Olağandışı durumlarda çevre sağlığı yönetimini bilmek,
11. Olağandışı durumlarda risk gruplarını tanıma,
12. Ruhsal travma ve savaş koşullarını bilmek,
13. Olağandışı durumların ruh sağlığı üzerine etkilerini bilmek,
14. Olağandışı durumlarda tıbbi etik uygulamalarını bilmek,
15. Olağandışı durumlarda beslenme ilkelerini bilmek,
16. Ateşli silah yaralanmalarını ve ilk müdahaleyi bilmek,

**2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ**

17. Olağandışı durumlara hazırlık planının önemini bilme,
18. NBC savaş ve hemşirelik hizmetlerini bilme,
19. Sahada triyaj ve transport uygulamalarını bilme,
20. Olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamalarını bilme,

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

1. Okulda öğrencilere, iş yerinde çalışanlara sağlık eğitimi yapabilmek,
 2. ETF doldurarak ev ziyaretleri yapabilmek,
 3. Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını yerinde kullanabilmek,
 4. Uygulamalarında etik ilkelere uyabilmek,
 5. Olağandışı koşullarda bireylerin sağlık durumunu değerlendirebilmek,
 6. Triage ve transport uygulamalarını gözleme ve gerektiğinde uygulayabilmek,
 7. Olağandışı durumlarda çevreyi sağlıklı koşullarda tutabilmek,
 8. Olağandışı durumlarda risk gruplarına özel bakım uygulayabilmek,
 9. Post travmatik stres sendromunda olan kişiyi tanıyabilmek ve bakımını yapabilmek,
 10. Ateşli silah yaralanmalarında ilk müdahaleyi yapabilmek,
 11. NBC ve dekontaminasyon uygulamalarına katılabilmek,
 12. Olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamalarını (CVP, Oksijen verme, EKG, Aspirasyon) yapabilmek,
-

**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTE BAŞKANLARI VE KOMİTE DERS SAATLERİ**

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ SİNDİRİM KOMİTESİ

TEORİK : 86
PRATİK : 45
STAJ : 63
TOPLAM : 131 (63) 194

Komite Başkanları Doç.Dr. Emine İYİĞÜN	Telefon 3938
--	------------------------

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM KOMİTESİ

TEORİK : 47
PRATİK : 41
STAJ : 63
TOPLAM : 88 (63) 151

Komite Başkanları Doç.Dr. Dilek YILDIZ	Telefon 3937
--	------------------------

CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ

TEORİK : 88
PRATİK : 40
STAJ : 63
TOPLAM : 128 (63) 191

Komite Başkanları Doç.Dr. Tülay YAVAN	Telefon 3941
---	------------------------

RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ

TEORİK : 50
PRATİK : 43
STAJ : 63
TOPLAM : 93 (63) 156

Komite Başkanları Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL Dr. Emine ÖKSÜZ	Telefon 3948 3947
--	--------------------------------

BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ

TEORİK : 73
PRATİK : 29
STAJ : -
TOPLAM : 102

Komite Başkanları Doç.Dr. Hatice BEBİŞ Yrd.Doç.Dr. Serpil ÖZDEMİR	Telefon 3944 3952
--	--------------------------------

**2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ**

PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI-II

Bu derste öğrenciler, kronik hastalık (çocuk, yetişkin, yaşlı), bağımlılık, cinsel sorunlar, ruhsal travma yaşama gibi özel durumlarda bireyi anlamayı ve iletişim kurmayı öğrenirler. Bunun yanında kötü haber verme, baş etme kavramı ve yöntemleri, çatışma çözümü ve çalışma ortamında iletişim gibi konular bu ders kapsamında ele alınır. Dersler teorik ve uygulamalı çalışmalar şeklinde yürütülmektedir.

Ders Kurulu Üyeleri

Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL
Dr. Emine ÖKSÜZ

Telefon

3948
3947

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bu derste, biyoistatistik ve kullanım alanları, sağlık göstergeleri ve demografi tanımlanarak her öğrencinin bir araştırmayı planlaması, verileri değerlendirmesi ve uygulaması amaçlanmaktadır.

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr. Hatice BEBİŞ
Yrd.Doç.Dr.Serpil ÖZDEMİR

Telefon

3944
3952

SEÇMELİ DERS-1-SAĞLIK EĞİTİMİ

Sağlık eğitimi dersinin genel amacı, öğrencilerin birey, aile ve toplumun gereksinimlerini karşılayacak, sağlıklı yaşam için kişilerin sağlıklarını korumalarını ve geliştirmelerini, tedavi olanaklarından yararlanmalarını ve olumlu bir çevre yaratmalarını sağlayacak davranış değişikliğini oluşturmada yöntem bilgisi ve davranışı kazandırmaktır.

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr. Hatice BEBİŞ
Yrd.Doç.Dr.Serpil ÖZDEMİR

3952

SEÇMELİ DERS-2-TIBBİ İNGİLİZCE

İngilizce dersinin genel amacı; öğrencilerin dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini ileri düzeyde geliştirmektir. Ayrıca, derslerde öğrencilerin kelime kazanımı ve telaffuz becerilerine önem verilmektedir. Hedefimiz, öğrencilerin içinde buldukları duruma, role ve amaca uygun olarak İngilizce ile kolay iletişim kurma becerisini kazanmalarınıdır. Derslerde kullanılan metotlar da buna yöneliktir.

Bu amaçla öğrenciler 1'inci sınıfın başında seviye tespit sınavı ile iki kura ayrılırlar ve iki yıl boyunca ayrı kurlarda derslere devam ederler. 3'üncü sınıfta "Pearson Longman" yayınlarından "NorthStar" adlı kitabın üçüncü ve dördüncü ciltleri ve "Readings on Türkiye" adlı kitaplar okutulur. Bu kitap İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen genç yetişkinler hedef alınarak hazırlanmış "beceri" temelini baz alan bir kur kitabıdır. Kitap içeriğinde konular güncel ve evrensel niteliktedir. Aynı konular öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak takviye materyallerle öğretilir. Eğitim-öğretim yılı sonunda amaç, farklı kurlardaki öğrencilerin aynı seviyeye ulaşabilmeleridir.

Ders Kurulu Üyeleri

İngilizce Ders Kurulu

Telefon

6187

**2016- 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
III. SINIF SINAV TARİHLERİ**

S.NO	HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ	ARA SINAV	ANA SINAV	BÜTÜNLEME	TEK DERS
1	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	09.11.2016	21.06.2017	10.07.2017	24.07.2017
	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	12.12.2016			
	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	20.01.2017			
	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	06.03.2017			
	Barış ve Olağandışı Koşullarda Askeri Hemşirelik	02.06.2017			
	DERSLER	ARA SINAV	ANA SINAV	BÜTÜNLEME	TEK DERS
2	Araştırma Yöntemleri	20.01.2017 02.06.2017	12.06.2017	13.07.2017	26.07.2017
3	Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları	13.01.2017	13.06.2017	14.07.2017	27.07.2017
4	Seçmeli Ders 1- Sağlık Eğitimi	19.01.2017 01.06.2017	15.06.2017	12.07.2017	28.07.2017
5	Seçmeli Ders 2- Tıbbi İngilizce	20.01.2017 02.06.2017	09.06.2017	12.07.2017	28.07.2017

**2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HYO III.SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ**

KODU	DERSLER/KOMİTELER	TEORİK	PRATİK	STAJ	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ	YILLIK DERS YÜZDESİ	DÖNEMİ
HEM 300	İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ: SİNDİRİM/METABOLİZMA	86	45	63	131(63) 194	75	I-II
	İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ: BOŞALTIM	47	41	63	88 (63) 151		
	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ	50	43	63	93 (63) 156		
	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	88	40	63	128 (63) 191		
	BARİŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK	74	29	-	102		
	HEM.MES.DERSİ TOPLAMI	345	198	254	542 (252) 794		
SEÇ.DERS-1	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	66	-	-	66	6.5	I-II
SEÇ.DERS-2	SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE	64	-	-	64	6.5	I-II
PSH 320	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI	44	18	-	62	6	I-II
ARY 330	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	48	18	-	66	6	I-II
GENEL TOPLAM		569	232	254	1.054	100	I-II

**2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
III.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

DERS SAATLERİ	GÜNLER				
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.15	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
09.25 10.10	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
10.30 11.15	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-2 İNGİLİZCE
11.25 12.10	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-2 İNGİLİZCE
13.15 14.00	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
14.10 14.55	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
16.15 16.55	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	-

**2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
III.SINIF STAJ EĞİTİM DÖNEMİ DERS PROGRAMI
(07 Mart - 02 Mayıs 2017)**

DERS SAATLERİ	GÜNLER				
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.15	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
09.25 10.10	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
10.20 11.05	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	-	SEÇMELİ DERS-2 İNGİLİZCE
11.15 12.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	-	SEÇMELİ DERS-2 İNGİLİZCE
13.15 14.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
14.10 14.55	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	
15.15 16.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	-
16.15 16.55	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	-

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI						
HAFTA A 1	26.09.2016	27.09.2016	28.09.2016	29.09.2016	30.09.2016	
08.30 09.15	AÇILIŞ TÖRENİ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Kanalı'nın Yapısı (Ağız, Farenks, Özefagus, Mide, İnce ve Kalın Bağırsak Anatomisi (Anatomi AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Çocuklarda beslenme özellikleri, çocuklarda beslenme bozuklukları D. YILDIZ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S.ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Bilimsel Yöntem, Araştırmaya Giriş ve Hemşirelikte Araştırma H.BEBİŞ	
09.25 10.10	AÇILIŞ TÖRENİ		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Periton ve Sindirim Eklenmiş Organları (Karaciğer, Pankreas, Dalak, Safra Kesesi ve Tükürük Bezleri) Anatomisi (Anatomi AD)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S.ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Bilimsel Yöntem, Araştırmaya Giriş ve Hemşirelikte Araştırma H.BEBİŞ	
10.20 11.05	AÇILIŞ TÖRENİ		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Sisteminin Genel Fizyolojik Özellikleri Entenik Sinir Sistemi ile Düzenleme (Fizyoloji AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Periton ve Sindirim Eklenmiş Organları (Karaciğer, Pankreas, Dalak, Safra Kesesi ve Tükürük Bezleri) Anatomisi (Anatomi AD)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) 1. ve 2. Sınıf Konularının Tekrarı Ç.YÜKSEL	SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU
11.15 12.00	AÇILIŞ TÖRENİ		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Sisteminin Genel Fizyolojik Özellikleri Entenik Sinir Sistemi ile Düzenleme (Fizyoloji AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Hormonları ve Fizyolojik Roller (Fizyoloji AD)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Yeme Bozukluğuna Olan Birey ile İletişim Ç.YÜKSEL	SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU
13.15 14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Komite Tanıtımı, Genel Hedefler ve Ön notların verilmesi E.İYİĞÜN		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Sisteminin Genel Fizyolojik Özellikleri Entenik Sinir Sistemi ile Düzenleme (Fizyoloji AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Hormonları ve Fizyolojik Roller (Fizyoloji AD)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Yeme Bozukluğuna Olan Birey ile İletişim Ç.YÜKSEL	
14.10 14.55				PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Yeme Bozukluğuna Olan Birey ile İletişim Ç.YÜKSEL		
15.15 16.00				SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Gastrointestinal Sistem Hastalıkları (Patoloji AD)		

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFT A 2	03.10.2016	04.10.2016	05.10.2016	06.10.2016	07.10.2016
08.30 09.15	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Yağların Sindirimi (Tıbbi Klinik Biyokimya AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Besin Zehirlenmesi (İnfeksiyon Hastalıkları AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Aminoasitler, Proteinler ve Metabolizması (Tıbbi Klinik Biyokimya AD)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S.ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma konusunu belirleme, literatür tarama ve inceleme S.ÖZDEMİR
09.25 10.10		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Karaciğer ve Safra Yolu Hastalıkları (Patoloji AD)		SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	
10.20 11.05	KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Çocukta Görülen Sindirim ve Metabolizma Hastalıkları D. YILDIZ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sağlıklı İnsanda Sindirim Sistemi ve Metabolizmasının Önemi (Gastroenteroloji AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Karbonhidratlar, Sindirimi ve Metabolizması (Tıbbi Klinik Biyokimya AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) GİS Hastalıklarında Kullanılan İlaçlar (Tıbbi Farmakoloji AD)	
11.15 12.00		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Sistemi Örneklerine Mikrobiyolojik Yaklaşım (Tıbbi Mikrobiyoloji AD)			
13.15 14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Çocukta Görülen Sindirim ve Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Gastrointestinal Sisteme İlgili Konjenital Anomaliler, Çocuklarda Gastroenterit D. YILDIZ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Çocukta Görülen Sindirim ve Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Gastrointestinal Sisteme İlgili Konjenital Anomaliler, Çocuklarda Gastroenterit D. YILDIZ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Çocuklarda beslenme özellikleri, çocuklarda beslenme bozuklukları D. YILDIZ	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Toplum Beslenmesi ve Gıda Hijyeni S.ÖZDEMİR	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Vitamin ve Mineraller (Tıbbi Klinik Biyokimya AD)
14.10 14.55					
15.15 16.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Çocukta Görülen Sindirim ve Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Gastrointestinal Sisteme İlgili Konjenital Anomaliler, Çocuklarda Gastroenterit D. YILDIZ				SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Örnek Toplanması ve Transportu (Tıbbi Klinik Biyokimya AD)

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 3	10.10.2016	11.10.2016	12.10.2016	13.10.2016	14.10.2016
08.30 09.15	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Toplum Beslenmesi ve Gıda Hijyeni S.ÖZDEMİR	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Ülkemizde En Yaygın Görülen Sindirim Sistemi Enfeksiyon Hastalıkları İntestinal Paraziter, Enfeksiyonlar, Brusella, Tifo ve Paratifo, Amipli ve Basillik Dizanteri, Kolera (İnfeksiyon Hastalıkları AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem. Bkm. ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Nazogastrik Sondalı Uygulaması Gastrik İrigasyon, Nazogastrik Tüpü Besleme Total Parenteral Beslenme (TPN) ve Hemşirelik Bakımı Hemşirelik Esasları ABD.	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma amacı saptama, araştırma soruları, hipotezler ve yöntem karar verme S.ÖZDEMİR
09.25 10.10			SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Sindirim Sistemi (Anatomi AD) ANATOMİ LABORATUVARI		
10.20 11.05	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Yoluyla Bulunan Hastalıklardan Korunma S.ÖZDEMİR			SİNDİRİM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarının Tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımı A. DEMİRTAŞ	
11.15 12.00					
13.15 14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem. Bkm. ve Becerileri Çocuklarda Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Nazogastrik Sondalı Uygulaması Gastrik İrigasyon, Nazogastrik Tüpü Besleme Total Parenteral Beslenme (TPN) ve Hemşirelik Bakımı D. YILDIZ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem. Bkm. ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Nazogastrik Sondalı Uygulaması Gastrik İrigasyon, Nazogastrik Tüpü Besleme Total Parenteral Beslenme (TPN) ve Hemşirelik Bakımı Hemşirelik Esasları ABD.	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem. Bkm. ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Nazogastrik Sondalı Uygulaması Gastrik İrigasyon, Nazogastrik Tüpü Besleme Total Parenteral Beslenme (TPN) ve Hemşirelik Bakımı Hemşirelik Esasları ABD.	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarının Tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımı (Siroz, Ülseratif Kolit ve Hemşirelik Bakımı, Yağda Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarında Genel Yaklaşım) A. DEMİRTAŞ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Kronik Hastalığı Olan Birey ve Ailesi (Yetişkin) Ç. YÜKSEL
14.10 14.55					
15.15 16.00					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA A 4	17.10.2016	18.10.2016	19.10.2016	20.10.2016	21.10.2016
08.30 09.15	<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarının Tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları (Pepik Ülser, Hepatit ve Hemşirelik Bakımı)</p> <p>A.DEMİRTAŞ</p>	<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Yetişkinde Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarının Tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları (Siroz, Ülseratif Kolit ve Hemşirelik Bakımı, Yaşlıda Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklarında Genel Yaklaşım)</p> <p>A.DEMİRTAŞ</p>	<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme İç Hastalıklar Hem. ABD</p> <p>A.DEMİRTAŞ</p>	<p>SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T)</p> <p>H.BEBİŞ</p>	<p>ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T)</p> <p>Kablımların özelliklerini belirleme, örneklem yöntemleri: evren ve örneklem büyüklüğü</p> <p>S. ÖZDEMİR</p>
09.25 10.10		<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Enteral-Parenteral Beslenme</p> <p>D. YILDIZ</p>	<p>SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T)</p> <p>DERS KURULU</p>		
10.20 11.05		<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Sindirim Sistemi Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları (Mide, Safra Kesesi, Anorektal Cerrahisi Geçiren Hastanın Hemşirelik Bakımı)</p> <p>E.İYİĞÜN</p>	<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Hem.Bkm.ve Becerileri Çocuklarda Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tup Uygulaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması</p> <p>D. YILDIZ</p>		
11.15 12.00					
13.15 14.00	<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (P) (Ö.H.)</p> <p>Sindirim Sistemi Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>E.İYİĞÜN</p>	<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Sindirim Sistemi Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları (Mide, Safra Kesesi, Anorektal Cerrahisi Geçiren Hastanın Hemşirelik Bakımı)</p> <p>E.İYİĞÜN</p>	<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Şişmanlık ve Zayıflık</p> <p>S.ÖZDEMİR</p>	<p>SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Stomalı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistemi Cerrahisi Geçiren Hastaya Genel Yaklaşım</p> <p>E.İYİĞÜN</p>	<p>PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P)</p> <p>Kronik Hastalığı Olan Birey ve Ailesi (Yetişkin)</p> <p>Ç.YÜKSEL</p>
14.10 14.55					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA A S	24.10.2016	25.10.2016	26.10.2016	27.10.2016	28.10.2016
08.30 09.15	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem. Bkm.ve Becerileri Yetşkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması Hemşirelik Esasları ABD,	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem. Bkm.ve Becerileri Yetşkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması Hemşirelik Esasları ABD,	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Sindirim Sisteminin Acil Durumlarında Hemşirelik Bakımı E.IYIGÜN	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Veri toplama yöntem ve araçları, veri toplama araçlarının geçerlik ve güvenilirliği H. BEBİŞ
09.25 10.10					
10.20 11.05	-	-	-	-	-
11.15 12.00	-	-	-	-	-
13.15 14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem. Bkm.ve Becerileri Yetşkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması Hemşirelik Esasları ABD,	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Transplantasyon Cerrahisine Giriş, Temel Kavramlar ve Hemşirelik Bakımı E.IYIGÜN	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Fizik Muayene (Ağır Muayene), Abdomen Muayenesi HYO Anabilim Dalı	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Kronik Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesi B.E. FIDANCI	CUMHURİYET BAYRAMI
14.10 14.55		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Karaciğer Transplantasyonu (Genel Cerrahi AD)		PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Kronik Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesi B.E. FIDANCI	CUMHURİYET BAYRAMI

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 6	31.10.2016	01.11.2016	02.11.2016	03.11.2016	04.11.2016
08.30 09.15	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Sisteminin Acil Durumlarında Hemşirelik Bakım E.İYİGÜN			SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Soru Formu Hazırlama Uygulama S. ÖZDEMİR
09.25 10.10		SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Fizik Muayene (Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi) HYO Anabilim Dalları	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Hem. Bim. ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması Hemşirelik Esasları ABD, BECERİ LAB.	SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Soru Formu Hazırlama Uygulama S. ÖZDEMİR
10.20 11.05	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Fizik Muayene (Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi) HYO Anabilim Dalları			SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Hem. Bim. ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması Hemşirelik Esasları ABD, BECERİ LAB.	
11.15 12.00					
13.15 14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Fizik Muayene (Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi) HYO Anabilim Dalları	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Fizik Muayene (Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi) HYO Anabilim Dalları, BECERİ LAB.	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Hem. Bim. ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması Hemşirelik Esasları ABD, BECERİ LAB.	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Hem. Bim. ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/Ileostomi Bakımı Lavman Uygulaması Hemşirelik Esasları ABD, BECERİ LAB.	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Gerçek Yaşam Uygulamaları Ç. YÜKSEL
14.10 14.55					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 7	07.11.2016	08.11.2016	09.11.2016	10.11.2016	11.11.2016
08.30 09.15	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Hem. Ekm. ve Becerilerin Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/İleostomi Bakım Lavman Uygulaması	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) Becerilerin Değerlendirilmesi Hemşirelik Esasları ABD, BECERİ LAB.	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Verilerin analizi -SPSS H. BEBİŞ
09.25 10.10	Hemşirelik Esasları ABD, BECERİ LAB.			ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	
10.30 11.15	-			ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	
11.25 12.10	-			ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	
13.15 14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	SİNDİRİM KOMİTESİ (P) SINAV	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	PSİKO SOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Bakım Temel Hemşirelik (Kronik Böbrek Yetmezliği ve Böbrek Nakli) B.KARA
14.10 14.55	-	-	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ		

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA A 9	21.11.2016	22.11.2016	23.11.2016	24.11.2016	25.11.2016
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıklarına Yönelik Öğrenci Hazırlığı D. YILDIZ	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıklarının Tıbbi ve Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları: Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretra D. YILDIZ	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları: Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretra B.KARA	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Verilerin yorumlanması H. BEBİŞ
09.25 10.10					
10.30 11.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıklarının Tıbbi ve Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları: Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretra D. YILDIZ	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Hastalıklarının tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları Öğrenci Hazırlığı E. İYİGÜN	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Hastalıklarının tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları Öğrenci Hazırlığı E. İYİGÜN	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları E. İYİGÜN	
11.25 12.10					
13.15 14.00	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Hastalıklarının tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları Öğrenci Hazırlığı B.KARA	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Tıbbi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları: Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretra B.KARA	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yetişkin ve Yaşlılarda Üriner Sistem Cerrahi Tedavisi ve Hemşirelik Yaklaşımları E. İYİGÜN	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Anatomi Laboratuvarı (Üriner Sistem) (Anatomi AD) DERS KURULU ANATOMİ LAB.	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Bakım Temelli Hemşirelik (Kronik Böbrek Yetmezliği ve Böbrek Nakli) E. İYİGÜN
14.10 14.55					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 10	28.11.2016	29.11.2016	30.11.2016	01.12.2016	02.12.2016
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Gebelikte Üriner Sistemde Meydana Gelen Değişiklikler ve Üriner Sistem Hastalıklarına Yönelik Hemşirelik Yaklaşımları T.YAVAN	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Transplantasyonu Öncesi ve Sonrası Tıbbi Değerlendirme (Nefroloji BD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Hemşirelik Becerilerine Yönelik Öğreni Hazırlığı Hemşirelik Esasları ABD.	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma raporunu yazma ve yayımlama S. ÖZDEMİR
09.25 10.10	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Periton Diyalizi ve Hemodiyaliz (Nefroloji BD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Transplantasyonu Cerrahisi (Genel Cerrahi AD)			
10.20 11.05	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Periton Diyalizi ve Hemodiyaliz Hemşirelik Bakımı İç B.KARA	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Transplantasyonunda Hemşirelik Bakımı E.İYİĞÜN	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yaşam Dongusunda Boşaltım Sistemi Hemşirelik Uyg. (Hem.Bkım.ve Becerileri) Mesane Kateterizasyonu (Aralıklı ve Sürekli) Mesane Eğitimi, Mesane İrrigasyonu (Açık ve Kapalı Sistem), İdrar Örneği Alma Yöntemleri, Urostomi Bakımı Hemşirelik Esasları ABD.	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yaşam Dongusunda Boşaltım Sistemi Hemşirelik Uyg. (Hem.Bkım.ve Becerileri) Mesane Kateterizasyonu (Aralıklı ve Sürekli) Mesane Eğitimi, Mesane İrrigasyonu (Açık ve Kapalı Sistem), İdrar Örneği Alma Yöntemleri, Urostomi Bakımı Hemşirelik Esasları ABD.	
11.15 12.00	-	-			
13.15 14.00	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Periton Diyalizi ve Hemodiyaliz Hemşirelik Bakımı B.KARA	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Hastalıklarında Beslenme Hemşirelik Esasları ABD.	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Çocuklarda Üriner Sistem Hemşirelik Uygulamaları D. YILDIZ	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Yaşam Dongusunda Boşaltım Sistemi Hemşirelik Uyg. (Hem.Bkım.ve Becerileri) Mesane Kateterizasyonu (Aralıklı ve Sürekli) Mesane Eğitimi, Mesane İrrigasyonu (Açık ve Kapalı Sistem), İdrar Örneği Alma Yöntemleri, Urostomi Bakımı Hemşirelik Esasları ABD.	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Cinsel Sağlık Sorunu Olan Bireylere Danışmanlık T.YAVAN
14.10 14.55					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 12	12.12.2016	13.12.2016	14.12.2016	15.12.2016	16.12.2016
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Komite Tanımı, Genel Hedefler ve Kavramlar Sağlıklı İnsanda Cinsel Sağlık ve Üreme Sisteminin Öneminin Vurgulanması Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Hemşirenin Rolünün Tartışılması T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus T.YAVAN	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Tanımlayıcı Araştırmalar S. ÖZDEMİR
09.25 10.10		CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın ve Erkek Üreme Sistemi Fizyolojisi (Fizyoloji AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Erkek üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis, Fertilizasyon, Plesenta Farklanması, Fetüsün Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Embriyoloji T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus T.YAVAN	
10.20 11.05					
11.15 12.00					
13.15 14.00	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) SINAV	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Diaphragma Pelvis ve Perine Anatomisi Kadın ve Erkek Genital Organları (Anatomi AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Erkek üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis, Fertilizasyon, Plesenta Farklanması, Fetüsün Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Embriyoloji T.YAVAN	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Cinsel ve Cinsel Kimlik ile İlgili Sorunları Olan Bireye Yaklaşım Ç.YÜKSEL
14.10 14.55					
15.15 16.00					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 13	19.12.2016	20.12.2016	21.12.2016	22.12.2016	23.12.2016
08.30 09.15	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Erkek üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis, Fertilizasyon, Plesenta Farklanması, Fetüsün Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Embriyoloji T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebelik Laktasyon Döneminde İlaç Kullanımı (Tıbbi Farmakoloji AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Genitoüriner Sistem Farmakolojisi (Tıbbi Farmakoloji AD)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Kesitsel Araştırmalar H. BEBİŞ
09.25 10.10					
10.20 11.05	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Gebe Kadında Görülen Sistemik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Genetik Hastalıkların Örtlenmesi ve Genetik Hist. Danışmanlığında Henspirenin Rolü, Prenatal tanı ve tedavi yöntemleri T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Doğum Öncesi Bakım (Hastanede ve Evde) G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Öncesi Bakım (Hastanede ve Evde) G.KÖK	
11.15 12.00					
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebe Kadında Görülen Sistemik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Genetik Hastalıkların Örtlenmesi ve Genetik Hist. Danışmanlığında Henspirenin Rolü, Prenatal tanı ve tedavi yöntemleri T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Öncesi Bakım (Hastanede ve Evde) G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) GENETİK HASTALIKLARIN ÖRTLENMESİ VE GENETİK HİST. DANIŞMANLIĞINDA HENSPIRENİN ROLÜ, PRENATAL TANII VE TEDAVİ YÖNTEMLERİ (T) ANATOMİ LAB	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Gerçek Yaşam Uygulamaları Ç.YÜKSEL
14.10 14.55					
15.15 16.00					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 14	26.12.2016	27.12.2016	28.12.2016	29.12.2016	30.12.2016
08.30 09.15	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına Yönelik Sağlık Ölçütleri S. ÖZDEMİR	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebelikte Risk Faktörleri, Gebelik Komplikasyonları, Gebeligi Etkileyen Sağlık Durumları T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebelikte Risk Faktörleri, Gebelik Komplikasyonları, Gebeligi Etkileyen Sağlık Durumları T.YAVAN	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Kestisel Araştırmalar S. ÖZDEMİR
09.25 10.10					
10.20 11.05	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Gebelikte Risk Faktörleri, Gebelik Komplikasyonları, Gebeligi Etkileyen Sağlık Durumları T.YAVAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Ağırsı G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Eylemi (Evide ve Hastanede) G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Riskli Doğum Eylemi ve Müdahaleli Doğumlar T.YAVAN	
11.15 12.00					
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına İlişkin Özel Durumlarda Beslenme (Yaşam Siklusu Boyunca) G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Doğum Eylemi (Evide ve Hastanede) G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Eylemi (Evide ve Hastanede) G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Riskli Doğum Eylemi ve Müdahaleli Doğumlar T.YAVAN	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Gerçek Yaşam Uygulamaları Ç.YÜKSEL
14.10 14.55					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 16	09.01.2017	10.01.2017	11.01.2017	12.01.2017	13.01.2017
08.30 09.15	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Infertilite ve Tanı - Tedavi Yöntemleri A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın-Erkek Hayatının Evreleri (Adölesan-Menopoz-Andropoz) A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları Anormal Uterus Kanamaları, PID, Pelvik Relaksasyon ve Genital Fistüller G.KÖK	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Kohort Araştırmalar S. ÖZDEMİR
09.25 10.10					
10.20 11.05	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Cinsel Yolla Geçen Hastalıklarda Hemşirelik Yaklaşımları G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları Anormal Uterus Kanamaları, PID, Pelvik Relaksasyon ve Genital Fistüller G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Meme Hastalıkları (Patoloji AD) CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın ve Erkek Üreme Sistem Patolojileri (Patoloji AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) Üreme Sağlığına Yönelik Fizik Muayene, Özel Tanı ve Tedavi Yöntemleri , Genel Fizik Muayene Pelvik Muayenesi HYO Anabilim Dalları	
11.15 12.00					
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Cinsel Yolla Geçen Hastalıklarda Hemşirelik Yaklaşımları G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları Anormal Uterus Kanamaları, PID, Pelvik Relaksasyon ve Genital Fistüller G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) Üreme Sağlığına Yönelik Fizik Muayene, Özel Tanı ve Tedavi Yöntemleri , Genel Fizik Muayene Pelvik Muayenesi HYO Anabilim Dalları	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına Yönelik Fizik Muayene, Özel Tanı ve Tedavi Yöntemleri , Genel Fizik Muayene Pelvik Muayenesi HYO Anabilim Dalları	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Bakım Temelli Hemşirelik (Düşük Yapmış Kadın) G.GÜVENÇ
14.10 14.55					
15.15 16.00					PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) SINAV

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 17	16.01.2017	17.01.2017	18.01.2017	19.01.2017	20.01.2017
08.30 09.15	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) Ö.H. Üreme Sistemi Kanseri ve Hemşirelik Bakım Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanseri ve Hemşirelik Bakım Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Hemşirelik Süreci A.KILIÇ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) DERS KURULU SINAV SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU SINAV	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) SINAV
09.25 10.10	G.GÜVENÇ	ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Toplumsal Cinsiyet Cinsel Sağlık Gelişimindeki Anormal Durumlar ve Cinsel Kimlik Bozukluğundan A.KILIÇ			
10.20 11.05	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanseri ve Hemşirelik Bakım Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Toplumsal Cinsiyet Cinsel Sağlık Gelişimindeki Anormal Durumlar ve Cinsel Kimlik Bozukluğundan A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	
11.15 12.00	G.GÜVENÇ	A.KILIÇ			
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanseri ve Hemşirelik Bakım Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumlar H.AYHAN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Hemşirelik Süreci A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI		CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) SINAV
14.10 14.55	H.AYHAN	A.KILIÇ			

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 18	23.01.2017	24.01.2017	25.01.2017	26.01.2017	27.01.2017
08.30 09.15	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
09.25 10.10	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
10.20 11.05	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
11.15 12.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
//					
13.15 14.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
14.10 14.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
15.15 16.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
16.10 16.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ

HAFTA 22	20.02.2017	21.02.2017	22.02.2017	23.02.2017	24.02.2017
08.30 09.15	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Hemşirelik Tanımları Formülasyonu E.ÖKSÜZ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Olguya Yönelik Belirlenen Hemşirelik Tanımları ve Hedeflere Uygun Girişim Planlama Çalışması H. BEBİŞ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Klinik Hemşire Deneyim Paylaşımı (Psikiyatri AD) E.ÖKSÜZ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Niteliksel araştırma tasarımları S. ÖZDEMİR
09.25 10.10					
10.20 11.05	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Olguya Yönelik Hemşirelik Problemleri ve Tanımları Üzerine Çalışma E.ÖKSÜZ		RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Klinik Ortam Yapılandırma Çalışması Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi (Hastanın Servise Kabulü, Gözlem Raporu Kayıt Etme, Ruh Sağlığı Bozulmuş Birey ile Görüşme Yapma, Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireye İlaç Tedavisi Uygulamaya Yönelik Hemşirelik Girişimlerini Yapma, EKT Uygulamasına Yönelik Hemşirelik Girişimleri, Taburculuk Eğitimi) Ç.YÜKSEL	
11.15 12.00					
13.15 14.00	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Olguya Yönelik Hemşirelik Problemleri ve Tanımları Üzerine Çalışma A. DEMİRTAŞ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Olguya Yönelik Hemşirelik Problemleri ve Tanımları Üstünde Tartışma B.E. FİDANCI	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Öğrenci Seminer Sunumları Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi (Hastanın Servise Kabulü, Gözlem Raporu Kayıt Etme, Ruh Sağlığı Bozulmuş Birey ile Görüşme Yapma, Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireye İlaç Tedavisi Uygulamaya Yönelik Hemşirelik Girişimlerini Yapma, EKT Uygulamasına Yönelik Hemşirelik Girişimleri, Taburculuk Eğitimi) E.ÖKSÜZ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Gerçekçi Değerlendirme Yetisi Bozulmuş Bireyle İlgili Film İzleme ve Tartışma E.ÖKSÜZ
14.10 14.55					
15.15 16.00					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 23	27.02.2017	28.02.2017	01.03.2017	02.03.2017	03.03.2017
08.30 09.15	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi (Hastanın Servise Kabulü, Gözlem Raporu Kayıt Etme, Ruh Sağlığı Bozulmuş Birey ile Görüşme Yapma, Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireye İlaç Tedavisi Uygulamaya Yönelik Hemşirelik Girişimlerini Yapma, EKT Uygulamasına Yönelik Hemşirelik Girişimleri, Taburculuk Eğitimi) E.ÖKSÜZ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi (Hastanın Servise Kabulü, Gözlem Raporu Kayıt Etme, Ruh Sağlığı Bozulmuş Birey ile Görüşme Yapma, Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireye İlaç Tedavisi Uygulamaya Yönelik Hemşirelik Girişimlerini Yapma, EKT Uygulamasına Yönelik Hemşirelik Girişimleri, Taburculuk Eğitimi) Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı E.ÖKSÜZ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma Etiği H. BEBİŞ
09.25 10.10			RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı E.ÖKSÜZ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	
10.20 11.05			RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	
11.15 12.00			RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	
13.15 14.00	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı E.ÖKSÜZ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Şizofreni Hastası ve Yakını Olmak E.ÖKSÜZ
14.10 14.55	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı E.ÖKSÜZ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Şizofreni Hastası ve Yakını Olmak E.ÖKSÜZ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 24	06.03.2017	07.03.2017	08.03.2017	09.03.2017	10.03.2017
08.30 09.15	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Makale Kritiği: Araştırma Raporlarını Eleştirel Okuma Ve Değerlendirme S. ÖZDEMİR
09.25 10.10		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	
10.20 11.05	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) SINAV	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-
11.15 12.00	SINAV	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-
//					
13.15 14.00	SİNDİRİM- BOŞALTIM- RUHSAL GEL.VE DAV.-CİNSEL SAĞ.VE ÜREME SAĞ.KOMİTELERİ BECERİ STAJ HAZIRLIĞI (T) T.YAVAN	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruh Sağlığı Bozulmuş bireyle İletişim (Psikotik Hasta) E.ÖKSÜZ
14.10 14.55		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
15.15 16.00	-	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-
16.10 16.55	-	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 26	20.03.2017	21.03.2017	22.03.2017	23.03.2017	24.03.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Tanımlayıcı Araştırma Örneği, Kritisli Uygulama H. BEBİŞ
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Kesitsel Araştırma Örneği, Kritisli Uygulama H. BEBİŞ
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-
// // // // //					
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireyle İletişim (Duygudurum Bozukluğu Olan Hasta) E.ÖKSÜZ
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 29	10.04.2017	11.04.2017	12.04.2017	13.04.2017	14.04.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Niteliksel Araştırma Örneği Kitabı, Uygulama S. ÖZDEMİR
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Hazırlama, grupların dağıtılması, görevlerin verilmesi S. ÖZDEMİR
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		
// // // // //					
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Anksiyete Bozukluğu Olan Hasta ile İletişim ve Yaklaşım E.ÖKSÜZ
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 30	17.04.2017	18.04.2017	19.04.2017	20.04.2017	21.04.2017
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Uygulama H. BEBİŞ
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-
//					
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruhsal Travma Yaşayan Bireye Yaklaşım E.ÖKSÜZ
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 32	01.05.2017	02.05.2017	03.05.2017	04.05.2017	05.05.2017
08.30 09.15	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Barış ve OLAĞANDIŞI Koşullarda Hemşirelik Dersine Giriş S. ÖZDEMİR	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Uygulama H. BEBİŞ
09.25 10.10	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Hemşirenin Sahada Çalışma Alanları Geçmişteki uygulamalar ve gelecek vizyonu Saha çalışmalarında ana kavramlar, toplumu tanıma ve özel gruplara hemşirelik yaklaşımı H. BEBİŞ	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Barışta Hemşirenin Sahada Çalışma Alanları Çevre ve İş Sağlığı Hemşireliği S. ÖZDEMİR	-
10.20 11.05	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Barışta Hemşirenin Sahada Çalışma Alanları Çevre ve İş Sağlığı Hemşireliği S. ÖZDEMİR	-
11.15 12.00	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-	-
// // // // //					
13.15 14.00	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Hemşirenin Sahada Çalışma Alanları Geçmişteki uygulamalar ve gelecek vizyonu Saha çalışmalarında ana kavramlar, toplumu tanıma ve özel gruplara hemşirelik yaklaşımı H. BEBİŞ	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Barışta Hemşirenin Sahada Çalışma Alanları Çevre ve İş Sağlığı Hemşireliği S. ÖZDEMİR	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Ruhsal Travma Yaşayan Bireyle İlgili Film İzleme ve Tartışma (Nefes/Vatan Seçolsun) Ç.YÜKSEL
14.10 14.55	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-	-
15.15 16.00	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	-	-	-

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 33	08.05.2017	09.05.2017	10.05.2017	11.05.2017	12.05.2017
08.30 09.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Bazıta Hemşirenin Sahada Çalışma Alanları Okul/adolesan Sağlığı Hemşireliği	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Bazıta Hemşirenin Sahada Çalışma Alanları Okul/adolesan Sağlığı Hemşireliği	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Çevreye Yönelik Koruyucu Sağlık Hizmetleri	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
09.25 10.10	S. ÖZDEMİR	S. ÖZDEMİR	H.BEBİŞ	SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
10.30 11.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Sağlıklı Yaşlanma, Evde/ Kurumda Yaşlı Bakım Hizmetleri	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Sağlıklı Yaşlanma, Evde/ Kurumda Yaşlı Bakım Hizmetleri	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Ev ziyaretleri sürecinde; sağlam/ hasta bireyi, aileyi ve toplumu tanılama, uygulama, değerlendirmenin önemi	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Öğrenci Hazırlığı H. BEBİŞ	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
11.25 12.10	H. BEBİŞ	H. BEBİŞ	S. ÖZDEMİR		DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
//					
13.15 14.00	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Çevre ve İş Sağlığı Hemşireliği (Gezi Gözlem)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Kişiyeye Yönelik Koruyucu Sağlık Hizmetleri	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Ev ziyaretleri sürecinde; sağlam/ hasta bireyi, aileyi ve toplumu tanılama, uygulama, değerlendirmenin önemi	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Ev ziyaretleri sınıf içi uygulama	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
14.10 14.55	S. ÖZDEMİR	S.ÖZDEMİR	S. ÖZDEMİR	S. ÖZDEMİR	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 34	15.05.2017	16.05.2017	17.05.2017	18.05.2017	19.05.2017
08.30 09.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Ev ziyaretleri snif içi uygulama S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI koşullarda hemşirelik dersine giriş, hedefler S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI Koşullarda Hemşirelik H. BEBİŞ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
09.25 10.10		BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI koşullarda sağlık durumu değerlendirilmesi tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonları S. ÖZDEMİR		SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
10.30 11.15		BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Öğrenci Hazırlığı S. ÖZDEMİR		BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI Durumlarda Risk Grupları H. BEBİŞ	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
11.25 12.10	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI koşullarda sağlık durumu değerlendirilmesi tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonları S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI Durumlarda Risk Grupları H. BEBİŞ	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI		
13.15 14.00	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Hemşirelikte Uygulama Modelleri E. İYİGÜN	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI koşullarda sağlık durumu değerlendirilmesi tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonları S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "OLAĞANDIŞI Durumlarda Çevre Sağlığı Yönetimi" H. BEBİŞ	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI Durumlarda Risk Grupları H. BEBİŞ	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
14.10 14.55					ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 35	22.05.2017	23.05.2017	24.05.2017	25.05.2017	26.05.2017
08.30 09.15	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI Durumlarda Beslenme ve Barınma</p> <p>S. ÖZDEMİR</p>	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) KBRN Savaş ve Sağlık Hizmetleri (KBRN BD)</p>	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "Acil Durum ve Afetlerde Hastane Organizasyonu" (Acil Tıp AD)</p>	<p>SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) H. BEBİŞ</p>	<p>ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma Planı Sunumu</p> <p>S. ÖZDEMİR</p>
09.25 10.10			<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Dünyada ve Türkiye'de Hemşirelik Organizasyonları (Dernekler, Hemşirelik Dergileri ve Özel Dal Hemşireliği)</p> <p>Hemşirelik Esasları ABD.</p>	<p>SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU</p>	
10.30 11.15			<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlara hazırlık planı</p> <p>S. ÖZDEMİR</p>	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlarda hemşirelik hizmetleri ve hastane afet planında hemşirenin yeri</p> <p>H. BEBİŞ</p>	
11.25 12.10			<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlarda hemşirelik hizmetleri ve hastane afet planında hemşirenin yeri</p> <p>S. ÖZDEMİR</p>	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlara hazırlık planı</p> <p>S. ÖZDEMİR</p>	
13.15 14.00	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "OLAĞANDIŞI Durumlarda Tıbbi Etik"</p> <p>Hemşirelik Esasları ABD.</p>	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "Ateşli Silah Yaralanmalarında Hastanede Müdahale" (Ortopedi ve Travmatoloji AD)</p>	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlarda hazırlık planı</p> <p>OLAĞANDIŞI durumlarda hemşirelik hizmetleri ve hastane afet planında hemşirenin yeri</p> <p>H. BEBİŞ</p>	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Ruhsal Travma ve Savaş Kopulan (KONFERANS)</p> <p>H. BEBİŞ</p>	<p>PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Genel Tekrar</p> <p>Ç.YÜKSEL</p>
14.10 14.55	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlarda hazırlık planı</p> <p>OLAĞANDIŞI durumlarda hemşirelik hizmetleri ve hastane afet planında hemşirenin yeri</p> <p>H. BEBİŞ</p>	<p>BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) OLAĞANDIŞI durumlarda hazırlık planı</p> <p>OLAĞANDIŞI durumlarda hemşirelik hizmetleri ve hastane afet planında hemşirenin yeri</p> <p>H. BEBİŞ</p>			

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 36	29.05.2017	30.05.2017	31.05.2017	01.06.2017	02.06.2017
08.30 09.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Ambulans ve İçerşinin Tanılması Hasta/Yaralı Taşıma Yöntemleri (Acil Tıp AD)	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) OLAĞANDIŞI durumlara hazır mıyız? afet tatbikatı	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Savaşta Hasta Bakımında Tarihsel Süreç (KONFERANS) H. BEBİŞ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) SINAV	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) SINAV
09.25 10.10				SEÇMELİ DERS-2 TIBBİ İNGİLİZCE (T) DERS KURULU SINAV	
10.30 11.15	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) (KBRN BD) KBRN uygulaması	H. BEBİŞ S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	
11.25 12.10					
13.15 14.00	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Havada ilk yardım, triya, transport (Gezi Gözetim) S. ÖZDEMİR	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA ASKERİ HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) OLAĞANDIŞI durumlara hazır mıyız? afet tatbikatı	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI	BARIŞ VE OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) SINAV
14.10 14.55					
15.15 16.00		H. BEBİŞ S. ÖZDEMİR			
16.10 16.55					



Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.