

GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖRDÜNCÜ SINIF PROGRAMI



Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.

2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

DERS TANIMLARI VE HEDEFLER

İNTÖRN STAJI HEDEFİ

GÜLHANE HYO dördüncü sınıf programının genel hedefi 3 yıl boyunca öğrendiği ve mezuniyette kazanmış olması beklenen bilişsel, duyuşsal ve davranışsal tüm becerilerde ustalık kazandırmaktır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Öğrenciye farklı uygulama ortamları ile ilgili teknik beceri ve işlemler konusunda bir anlayış ve yeterlilik kazanmasını sağlayacak fırsatlar sağlamak,
2. Öğrencinin mezuniyet öncesinde uygulamaları doğru basamaklarla uygulama becerilerinin pekiştirmek,
3. Öğrencinin klinik karar verme becerilerinin gerçek yaşam ortamında pekiştirmek,
4. Öğrencinin iletişim becerilerini gerçek yaşam ortamında pekiştirmek,
5. Öğrenciye hasta bakımının yönetiminde hemşirelik sürecini kullanarak eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini uygulaması için bir fırsat sağlamak,
6. Öğrencinin yönetim ve temsil becerilerini geliştirmek,
7. Öğrencinin uygulama alanına ve mesleğe oryantasyonu sağlamak,
8. Öğrenciye güvenli uygulama yapma yetkinliğini mezuniyet öncesinde kazandırmak.

HYO İNTÖRN PROGRAMININ GENEL İLKELERİ VE ROTASYON GRUPLARI ÖĞRENME HEDEFLERİ

İNTÖRN UYGULAMASI ROTASYON GRUPLARI

GENEL KOORDİNATÖR: Doç.Dr. Emine İYİGÜN, Doç.Dr. Dilek YILDIZ, Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI

Oryantasyon Programı	2 iş günü	
Yoğun Bakım Üniteleri	24-25 iş günü	Doç.Dr. Belgüzar KARA
Cerrahi Bilimler Klinikleri	24-25 iş günü	Doç.Dr. Emine İYİGÜN
Dahili Bilimler Klinikleri	24-25 iş günü	Doç.Dr. Dilek YILDIZ
Acil Tıp AD Kliniği	24-25 iş günü	Doç.Dr. Gülden GÜVENÇ
Saha Uygulaması	24-25 iş günü	Doç.Dr. Hatice BEBİŞ
Olağandışı Koşullarda Hemşirelik Uygulamaları	4 iş günü	Doç.Dr. GüldenGÜVENÇ Dr. Gülşah KÖK Yrd.Doç.Dr. Hatice Ayhan

ROTASYON GRUPLARI UYGULAMA VE ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ

Öğrenciler, uygulamanın 24-25 iş gününü yoğun bakım ünitesinde gerçekleştirirler. Yoğun bakım üniteleri arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-17.00 arasındadır.

Yoğun Bakım Üniteleri için bakıma ilişkin öğrenme hedefleri:

1. Yoğun bakım gerektiren ve yatağa bağımlı hasta hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme,
 2. Öncelikli sorunları sıralayabilme,
 3. Fiziksel bakımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme,
 4. Yatağa bağımlılık, ağrı ve acı çekme, organik ruhsal bozukluklar ve anksiyete gibi psikososyal güçlükleri anlayabilme ve duyarlı olma,
 5. Yoğun bakım hastasıyla etkili iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme,
 6. Ortamdaki teknolojik araç gereci kullanabilme,
 7. Ekip toplantılarında ve ziyaretlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme,
 8. Uyguladığı işlemler ve girişimler ile ilgili kendi dosyasında kayıt tutabilme.
-

**2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
DERS TANIMLARI VE HEDEFLER**

2. CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ

Öğrenciler uygulamanın 24-25 iş gününü cerrahi kliniklerinde geçirirler. Klinikler arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-17.00 saatleri arasında yapılır.

a. Bakıma İlişkin Genel Öğrenme Hedefleri

Hasta ve ailesini karşılayabilme, kliniği ve kendisini tanıtabilme,

1. Hastanın yatış işlemlerini bilme ve uygulama,
2. Hastayı ameliyat öncesi laboratuvar testleri ve tanı işlemlerine hazırlayabilme,
3. Hasta ve ailesine ameliyat öncesi Laboratuvar testleri ve tanı işlemleri hakkında klinik prensipleri çerçevesinde bilgi ve eğitim verebilme,
4. Hastaya ameliyat sonrasında yapacağı egzersizleri ameliyat öncesinde (solunum, öksürük, yatak içinde dönme egzersizleri) öğretmek üzere hazırlayabilme,
5. Hastaya ameliyatı hakkında bilgi ve eğitim verebilme,
6. Hastanın ameliyattan bir gece önceki hazırlıklarını (GIS hazırlığı) ve ameliyat sabahı hazırlıklarını yapabilme,
7. Hastayı ameliyat esnasında izleyebilme ve uygulama prensipleri doğrultusunda ameliyat sırasındaki uygulamalara katılabilme
8. Hastayı ameliyat sonrası kliniğe kabul edebilme,
9. Hastaya bütüncül çerçevede perioperatif bakım planı hazırlayabilme,
10. Hastaya bütüncül çerçevede hazırladığı perioperatif bakım planına uygun olarak bakım verebilme,
11. Hastaya taburculuk eğitimi planlayabilme ve eğitimi verebilme,
12. Hastanın taburculuk işlemlerini yapabilme,
13. Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.

b. Bakıma İlişkin Özel Öğrenme Hedefleri

1. Hastanın doktor istemini (order) alabilme ve isteme göre tedavilerini uygulayabilme,
2. Hastanın vitalbulgularını uygun aralıklarla alabilme,
3. Parenteral ilaç, sıvı ve tedavileri uygulayabilme,
4. Aldığı çıkardığı sıvı dengesini hesaplayabilme,
5. Hastanın erken ambulasyonunu/hareketliliğini sağlayabilme,
6. Hastanın ağrısını takip edebilme, ağrıya yönelik bakım verebilme,
7. Hastaya solunum-öksürük egzersizleri uygulayabilme,
8. Hastanın yeterli hidrasyonunu ve beslenmesini sürdürebilme,
9. Hastanın yara iyileşmesini takip edebilme,
10. Hastanın dren bakımını yapabilme,
11. Hastanın göğüs tüpü bakımını yapabilme.

3. DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ

Öğrenciler uygulamanın 24-25 iş gününü iç hastalıkları kliniklerinde geçirirler. Klinikler arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-17.00 saatleri arasında yapılır.

Bakıma İlişkin Özel Öğrenme Hedefleri

1. Farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için bakım planına temel olacak veri toplayabilme,
2. Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için sorunları/hemşirelik tanımlarını saptayabilme ve öncelik sırasına koyabilme,
3. Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için bakımı planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme,
4. Birey ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme,
5. Sağlık ekibi ile olumlu ve etkin iletişim kurabilme,
6. Akut veya kronik hastalığı olan bireyi tanı işlemleri için hazırlayabilme,
7. İlaçların kullanım amaçlarını bilme ve güvenli uygulayabilme,
8. Bireyin bakımı için gerekli tıbbi araç-gereci kullanabilme,
9. Birey ve ailesini kapsayan bir taburculuk planı hazırlayabilme,
10. Birey ve ailesini kapsayacak şekilde hazırlanmış olan taburculuk eğitimi verebilme,
11. Bireyi başka bir kliniğe nakil için hazırlayabilme,
12. Uygulamalarını gerçekleştirirken hasta hakları ve meslek etiği kurallarına uyma,
13. Klinik içi eğitim faaliyetlerine katılma,
14. Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.

**2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
DERS TANIMLARI VE HEDEFLER**

4. ACİL TIP AD KLİNİĞİ

Öğrenciler acil ve ilk yardım kliniğinde, acil olarak müdahale edilmesi gereken her yaş döneminden hasta bireyle ve aileleri ile çalışır. Uygulama 24-25 iş günüdür, devam zorunludur. Öğrenciler klinik uygulamalarını 08.00-17.00 saatleri arasında gerçekleştirir.

Öğrenme Hedefleri:

1. Acil durumları sınıflandırabilme ve triaj uygulamalarına kabiliyet,
2. Acil rahatsızlıkları olan ve müdahale edilmesi gereken birey hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme,
3. Öncelikli sorunları sıralayabilme,
4. Acil bakım ve ilk yardımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme,
5. Acil durumları ve krizi anlayabilme ve müdahale edebilme,
6. Acile gelen birey ve ailesiyle sağlıklı iletişim kurabilme, danışmanlık yapabileceği ve gereksinimlerini saptayabilme,
7. Ortamdaki teknolojik araç-gereci kullanabilme, acil müdahalede kullanılan ilaçları bilme,
8. Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kuralları çerçevesinde hareket edebilme,
9. Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.

5. SAHA UYGULAMASI

Öğrenciler birinci basamak sağlık hizmeti sunan dispenserde halk sağlığı hemşiresinin rollerini yerine getirirler. Bu uygulama sırasında birinci basamak sağlık hizmeti sunumu, sağlık eğitimi ve danışmanlık rolleri uygulanır, ev ziyaretlerine gidilir. Devam zorunludur. Uygulama saat 8.30'da başlar, 16.30'da biter.

Öğrenme hedefleri:

1. Türkiye'deki birinci basamak sağlık hizmetlerini bilme,
2. Toplumu tanıma ve riskli grupları belirleyebilme,
3. Aileyi çevresi ile değerlendirebilme,
4. Ailenin ve bireyin sorunlarını onların katılımı ile saptayabilme,
5. Saptanan sorunları onların katılımı ile öncelik sırasına dizebilme,
6. Sorunlara uygun girişimleri planlayabilme,
7. Planlanan girişimler için uygulamalar yapabileceği,
8. Planlanan girişimler için gerekli resmi birimlerle koordinasyon kurabilme,
9. Planlanan ve uygulanan girişimleri izleyebilme, değerlendirebilme ve rapor edebilme,
10. Birinci basamak sağlık hizmetleri uygulamalarında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
11. Antenatal takiplerde halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
12. Sağlıklı çocuk takiplerinde halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
13. Aile planlaması ile ilgili danışmanlık yapabileceği,
14. Engellilik ve getirdiği güçlükleri birey ve aile yönünden tanımlayabilme ve yardım edebilme.

6. OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI- HAZIR OLUŞLUK EĞİTİMİ

Bu uygulama ile öğrencilerin olağandışı durumlarda sağlık hizmeti yürütme sorumluluğunu yerine getirebilmek için sahra koşullarında gereken kritik işlevleri ve becerilerini tazelemeleri ve geliştirmeleri hedeflenir. Devam zorunludur. Uygulama saat 8.30'da başlar, 15.00'da biter.

Öğrenme Hedefleri;

1. Olağandışı koşullarda görev yapabilmek için gereken kişisel, psikolojik ve fiziksel hazır oluşluk ilke ve yöntemlerini bilme,
 - a. Duygusal hazır olma ve fiziksel yeterlilik
 - b. Kişisel malzemelerin hazırlığı
 - c. Hastanenin kurulması ve kaldırılması
 - d. Malzemelerin taşınması ve yerleştirilmesi
2. Olağandışı koşullarda klinik hemşirelik becerilerini uygulayabilme,
 - a. Felaketin olduğu aşamada kullanılacak temel acil bakım becerilerinin geliştirilmesi,
 - b. Veri toplama ve değerlendirme,
 - c. Triaj (alanda ve hastanede),
 - ç. İlk yardım (CPR, entübasyon, defibrilasyon, kanama kontrolü, damar yolu açma, uzuv tespiti),
 - d. Transfer,
 - e. Acil bakım (Cerrahi olmayan yara temizliği, seyyar aspiratör kullanımı, seyyar O₂ tüpü kullanma, monitorizasyon, sütür atma).
 - g. Güvenli ortamı sağlama ve sürdürme.

**2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
DERS TANIMLARI VE HEDEFLER**

3. Liderlik ve yönetsel destek sağlamayı uygulayabilme,
4. Grup bütünlüğü ve kimliği oluşturma aktivitelerini yürütebilme,
5. Diğer birimlerle işbirliği ve eşgüdümlü çalışma becerilerini uygulayabilme.

GENEL İLKELER:

1. Her rotasyon grubunda 24-25 gün staj yapılır.
2. Yoğun bakım ve acil uygulaması ikili shift şeklindedir.
3. Her öğrenci 2-5 hastaya bakma sorumluluğu taşır (Yoğun Bakımdakiler maksimum iki hastaya bakar). Hasta alma, öğretim elemanı ve klinik başhemşiresi /klinik eğitim hemşiresi koordinasyonu ile sağlanır.
4. Öğrenciler bakım verdikleri hastaların tüm bakım ve tedavisinin sorumluluğunu hastanın hemşiresi nezaretinde alır (Öğrenciler sorumlu hemşire nezaret etmeden invaziv uygulama yapmaz) ve uygulamalarını kendi dosyalarına kayıt ederler.
5. Çalışma günü sonunda ve başında hasta devir teslimi yazılı ve sözlü olarak yapılır.
6. Her öğrenci hastaları ile ilgili bakım planı kaydı tutar ve öğretim elemanı ile haftada en az bir kez bakım planı tartışması yapar.
7. Öğrenciler her klinik uygulamasının belli bir gününü (öğretim elemanı ve klinik başhemşiresi ile koordine ederek) klinik yönetimi konusunda bilgi ve tecrübe edinmek üzere geçirir.
8. Öğrenciler öğretim elemanı ile haftada en az bir kez literatür saati yapar ve klinik içi eğitimlere katılırlar.
9. Her haftanın son uygulama günü bitiminde her öğretim elemanı sorumlu olduğu öğrencilerle haftalık izlem ve denetim toplantısı yapar.
10. Bir önceki rotasyondan eksik bulunan becerileri yeni staj yerinde öğretim elemanı/klinik hemşiresi denetiminde tamamlanır.
11. Öğrenciler vizitelerde kendi hastaları ile ilgili olarak notlar alır ve hastaları ile ilgili gözlemlerini sunarlar.
12. Her rotasyon grubu uygulamasının bittiği haftanın son günü, öğrenciler öğretim elemanlarının hepsinin katıldığı klinik sonu değerlendirme toplantısı yapılır (Okulda ya da Hastanede- uygun zaman ve yer durumuna göre)
13. Öğrenciler her rotasyon bölümü için; bakım planı (%20) + profesyonel tutum (%20) + klinik eğitiminin notu (%20) + mini klinik sınav notu (%40) oluşan bir uygulama notu alır.
14. Öğrenciler yönetim toplantılarına ilgili konu için programda belirtilen konulara ve soruların yanıtlarına hazırlanarak gelirler.
15. Sene başındaki oryantasyon programı konuları ve sene sonundaki olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamaları programından alınan notlar yıl sonu toplamına ders yükü hesabına oranlanarak eklenir.

PROFESYONEL DAVRANIŞLAR

İntörn öğrenciler;

- Kliniğe zamanında ve gerekli / uygun malzeme ile gelir,
- Gelemediği ve geç kaldığı zamanlarda hemşirelik birimini ve klinik eğitimciyi haberdar eder,
- Kliniğe çıkarken okulun standartlarını yansıtan ve uygun profesyonel giyim tarzını ve görünümünü sürdürür,
- Klinik ortamda başkaları (sağlık ekibinin üyeleri, hasta birey ve yakınları, klinik eğitimci, sınıf arkadaşları vs) ile saygılı bir tarzda iletişim kurar,
- Hasta ve diğer sağlık personeli ile iletişimde gizliliğe riayet eder,
- Gözlemlerini ve aktivitelerini klinik kayıtlarına zamanında, uygun gramer, kısaltma ve heceleme kullanarak kayıt eder,
- Klinikle ilgili yazılı ödevleri zamanında hazırlar ve verir,
- Hemşirelik uygulaması standartlarını sürdürür,
- Bakımı uyguladığında mesleki değerlerini bakıma yansıtır.

NOT: Bu beceriler herkesten beklendiği için ayrıca not verilmez, ancak karşılanmadığında klinikten aldığı nottan %10 eksiltme yapılır.

MESLEKİ DEĞER VE İLKELER

1. Hemşirenin hastayla kurduğu ilişki, **profesyonel ilişki** kuralları çerçevesinde yürütülür
2. Hasta hemşire ilişkisinde **güven** ilişkinin temelini oluşturur
3. Her bireyin **saygı** görme hakkı vardır ve hasta hemşire ilişkisinin diğer temel öğesidir
4. Hemşirenin **empati** becerisi hastanın gereksinimlerine cevap verebilmesini sağlayan önemli bir faktördür
5. Başarılı iletişimin anahtarı **değer yüklemeyen, yargılamayan** dinleme ve yaklaşımdır
6. Hemşire ilişkide, hastanın özenilen, **özen** göstermeye ve dikkat edilmeye değer bir birey olduğunu vurgulayacak şekilde **duyarlı** yaklaşım gösterir

**2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
DERS TANIMLARI VE HEDEFLER**

7. Hemşire her bireyin kendine yardım edebilecek içsel bir kaynağı ve gelişim gösterme potansiyeli olduğuna inanır ve hastanın **otonomisini** destekler
8. Hemşire tüm uygulamalarında hastanın **mahremiyetine** ve hastayla ilgili bilginin **gizliliğine** etik ilke ve kurallar çerçevesinde riayet eder
9. Hemşire hasta ile iletişimde **ıçten ve dürüst** davranır
10. Hemşire hasta haklarını bilir, korur ve gerektiğinde **hasta savunuculuğu** rolünü üstlenir
11. Hemşire ekip çalışmasının önemini bilir ve ekip içindeki **işbirliği, koordinasyon ve liderlik** rollerini yürütür

**ÖĞRETİM ELEMANI İÇİN
İNTÖRN STAJI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ**

1. Öğretim elemanları sorumlu oldukları rotasyon grubundaki öğrencilerin gelişiminden ve öğrenim hedeflerini gerçekleştirmesinden sorumludur.
2. Her öğretim elemanı en fazla 6 öğrenci takip eder (koşullara göre bir ya da iki klinik ortamı içerir).
3. Öğretim elemanları sorumluluk aldıkları kliniklerdeki koordinasyonu sağlamak ve takip etmek sorumluluğunu taşır.
4. Öğretim elemanı öğrencinin, öğrenme rehberindeki becerilerin tüm basamaklarını uygulamasından sorumludur ve öğrencinin "uygulanan beceriler çizelgesi" öğretim elemanı/ klinik eğitmeni tarafından klinik içi yapılan düzenlemeye göre onaylanır.
5. Klinik Değerlendirme özet formu öğretim elemanı ve öğrenci birlikte doldurularak imzalanır. Öğrencinin eksik olduğu alan ve beceriler tespit edilerek buraya not edilir ve eksiklerini kapatması için desteklenir. İmzalar öğrencinin değerlendirmeyi aldığını ve anladığını gösterir.
6. Öğretim elemanları her hafta bitiminde (son gün) grubundaki öğrencilerle haftanın değerlendirmesini toplu olarak yapar. Her rotasyon grubu sonunda ise o grubun tüm öğrencilerle haftanın değerlendirilmesini toplu olarak yaparak değerlendirmelerini ve geri bildirimlerini iletirler.
7. Öğretim elemanları kliniklerde akran eğitimi fırsatları yaratan koordinasyon ve aktiviteleri gerçekleştirir.
8. Bu toplantı geri bildirimleri raporlar şeklinde rotasyon grup sorumlusu öğretim elemanlarında toplanır.
9. Uygulama notu, uygulama esaslarında belirtildiği şekilde verilerek, not çizelgesi doldurulur ve rotasyon bitiminde grup sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.
10. Her rotasyon grubunun sorumlu öğretim üyesi, öğrenci dağılımı ve öğretim elemanı dağılım planını yapmak ve takip etmekten sorumludur.

**KLİNİK EĞİTİM HEMŞİRESİ İÇİN
İNTÖRN STAJI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ**

1. Klinik eğitim hemşiresi sorumlu oldukları rotasyon grubundaki intörn hemşirelerin uygulamalarını izlemekten ve gelişimlerine yardım etmekten sorumludur.
 2. Klinik eğitim hemşiresi kliniklerinde intörn hemşirenin takibinden sorumlu öğretim elemanı ile koordineli çalışır.
 3. Klinik eğitim hemşireleri intörn hemşirenin, öğrenme rehberindeki becerileri basamaklarına uygun şekilde yapmalarını takip ve rehberlik ederler.
 4. "Klinik Değerlendirme özet formu" klinik eğitmeni ve intörn hemşire birlikte doldurularak imzalanır. İntörn hemşirenin eksik olduğu alan ve beceriler tespit edilerek buraya not edilir ve eksiklerini kapatması için desteklenir. İmzalar intörn hemşirenin değerlendirmeyi aldığını ve anladığını gösterir.
 5. Klinik eğitim hemşiresi kliniklerde intörn hemşireler için öğrenme fırsatları yaratan koordinasyon ve aktiviteleri gerçekleştirir.
 6. Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşirelerin klinik içi eğitim programlarına katılmalarını koordine eder ve uygun şekilde yönlendirir.
 7. Klinik eğitim hemşiresi tüm hemşirelik girişimlerinde intörn hemşireye nezaret eder ve uygulamaya rehberlik ederek izler.
 8. Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşireye rol modeli olacak şekilde profesyonel davranış sergiler.
 9. Klinik eğitim hemşiresi mesleki değerler ve profesyonel davranışları konusunda intörn hemşireye rehberlik eder ve uygun şekilde sürdürülmesine yardım eder.
 10. Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşirenin uyguladığı becerileri "beceri uygulama çizelgesi" ni imzalayarak onaylar.
-

**2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
SEÇMELİ DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ**

SAĞLIĞI GELİŞTİRME

Öğrencilerin kendisinin, bakım verdiği hastalarının ve ailelerinin sağlığı koruma ve geliştirme konularını verebilmek amacıyla bu ders planlanmıştır.

Ders; sosyal içerikli konulardan oluşmakta olup, hemşirelik bölümü öğretim üye/görevlileri tarafından interaktif yöntemler uygulayarak yürütülmektedir.

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr. Dilek YILDIZ
Doç.Dr. Tülay YAVAN
Doç.Dr. Ayşe KILIÇ
Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ
Doç.Dr. İlknur ÇINAR
Yrd.Doç.Dr.Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr.Hatice AYHAN
Yrd.Doç.Dr.Serpil ÖZDEMİR
Dr. Emine ÖKSÜZ
Dr. Gülşah KÖK

SOCIAL SENSIBILITY

Avrupa Birliği Hemşirelik Programlarına uyum sağlamak amacıyla öğrencilerin sosyal yaşama ilişkin duyarlılıklarını artırmaktır. Bu amaç çerçevesinde ders kapsamında, hastalığa psikososyal kültürel yaklaşım,kayıp ve etik kavramları, sosyal açıdan duyarlılık gerektiren incinebilir gruplar (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, engelliler) ve stigmatize edilen gruplar incelenecektir.

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr. Ayşe KILIÇ
Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ
Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL
Yrd.Doç.Dr.Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr.Hatice AYHAN
Dr. Emine ÖKSÜZ
Dr. Gülşah KÖK

TIBBİ İNGİLİZCE

İngilizce dersinin genel amacı; öğrencilerin dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini ileri düzeyde geliştirmektir. Ayrıca, derslerde öğrencilerin kelime kazanımı ve telaffuz becerilerine önem verilmektedir. Hedefimiz, öğrencilerin içinde buldukları duruma, role ve amaca uygun olarak İngilizce ile kolay iletişim kurma becerisini kazanmalarıdır. Derslerde kullanılan metotlar da buna yöneliktir.

Ders Kurulu Üyeleri

İngilizce Ders kurulu

Telefon

6187

**2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HYO IV.SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ**

KODU	KLİNİKLER/DERSLER	TEORİK	PRATİK	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ	YILLIK DERS YÜZDELERİ	DÖNEMİ
HEM 400	İNTÖRN ORYANTASYON EĞİTİMİ	2	-	2		I-II
	YOĞUN BAKIM KLİNİKLERİ	-	188	188		
	CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ	-	188	188		
	DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ	-	188	188		
	ACİL VE İLK YARDIM	-	188	188		
	SAHA UYGULAMASI	-	188	188		
	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	10	21	31		
	HEM.MES.DERSİ TOPLAMI	12	961	973		
	TOPLAM	12	961	973	100	

**2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
IV.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

DERS SAATLERİ	GÜNLER				
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.15	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	Seçmeli Ders İngilizce/Sağlığı Geliştirme/Social Sensibility
09.25 10.10	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	Seçmeli Ders İngilizce/Sağlığı Geliştirme/Social Sensibility
10.20 11.05	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	Seçmeli Ders İngilizce/Sağlığı Geliştirme/Social Sensibility
11.15 12.00	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	Seçmeli Ders İngilizce/Sağlığı Geliştirme/Social Sensibility
13.15 14.00	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	
14.10 14.55	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	
15.15 16.00	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	
16.10 16.55	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	

**2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
IV.SINIF İNTÖRN STAJI ROTASYON ÇİZELGESİ
(26 EYLÜL 2016 – 25 MAYIS 2017)**

KLİNİKLER					
	YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ	DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ	CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ	GÜLHANE ACİL TIP AD.	SAHA UYGULAMASI
ALT KLİNİKLER TARİH	1.Anestezi YB (4 öğr) 2.Koroner YB. (4 öğr) 3.Kalp Damar YB (4 öğr) 4.Genel Dahiliye YB (4)*	1.Psikiyatri 4 öğr) 2.Onkoloji (3 öğr.) 3. Hematoloji 3 öğr)* 4. Çocuk kliniği (4 öğr) 5. Nöroloji (2 öğr)	1.Gn.Cerrahi I (3 öğr) 2.Gn.Cerrahi II (2 öğr) 3. Ortopedi (2 öğr) 4. Üroloji (2 öğr) 5. Beyin Cerr. (3 öğr) 6.Kadın Doğum (3 öğr)*	Acil Polikliniği (15öğr)*	I. Basamak Sağlık Hizmetleri (15 öğr)*
28 Eylül 08 Kasım 2016 (24 İŞGÜNÜ)	A1 (16 Kişi)	A2 (16 Kişi)	A3 (15 Kişi)	A4 (15 Kişi)	A5 (15 Kişi)
09 Kasım 22 Aralık 2016 (25 İŞGÜNÜ)	A2	A3	A4	A5	A1
26 Aralık2016- 21 Şubat 2017 (26 İŞGÜNÜ)	A3	A4	A5	A1	A2
22 Şubat 06 Nisan 2017 (26 İŞGÜNÜ)	A4	A5	A1	A2	A3
10 NİSAN 25 Mayıs 2017 (26 İŞGÜNÜ)	A5	A1	A2	A3	A4
29 Mayıs – 01 Haziran 2017 (4 İŞGÜNÜ)	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI				

Not: *15 Kişilik A3, A4, A5 Grubunun Rotasyonunun Geldiği Bölümlerde Öğrenci Sayısı 1 Azaltılacaktır.

** Cerrahi kliniklere staja çıkan öğrenciler 1 ya da 2 iş gününü, Hemşirelik Yüksek Okulu staj sorumlu öğretim elemanı ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD Başkanlığı Eğitim Koordinatörlüğü işbirliğinde ameliyathanede geçireceklerdir.

**2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
IV.SINIF İNTÖRN STAJI ROTASYON ÇİZELGESİ
(26 EYLÜL 2016 – 25 MAYIS 2017)**

YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ Koor: Doç.Dr. Belgüzar KARA 16	DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ-I Koor: Doç.Dr. Dilek YILDIZ 16	CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ Koor: Doç.Dr. Emine İYİGÜN 15	ACİL TIP ve İLK YARDIM** Koor: Doç.Dr. Ayşe KILIÇ 15	SAHA UYGULAMASI* Koor: Doç.Dr. Hatice BEBİŞ 15	OLAĞANDIŞI KOŞULLAR UYGULAMALARI Koor: Doç.Dr. Gülden GÜVENÇ Dr. Gülşah KÖK Yrd.Doç.Dr. Hatice Ayhan
<p>1-Anestezi YB (4) Dr. Gülşah KÖK</p> <p>2-Koroner Yoğun Bakım* (4) Dr. Emine ÖKSÜZ</p> <p>3-Kalp Damar (4) Dr. Ayla DEMİRTAŞ</p> <p>4- Genel Dahiliye Yoğun Bakım (4) Doç.Dr. Belgüzar KARA</p>	<p>1-Psikiyatri (4)* Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL</p> <p>2-Onkoloji (3) Doç.Dr. F.İlknur ÇINAR</p> <p>3-Hematoloji (3) Doç.Dr. F.İlknur ÇINAR</p> <p>4-Çocuk (4 Kış) Doç.Dr. Dilek YILDIZ</p> <p>5-Nöroloji (2) Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI</p>	<p>1-Gen.Cerr.I (3) Yrd.Doç.Dr. Hatice AYHAN</p> <p>2-Gen.Cerr.II (2) Yrd.Doç.Dr. Hatice AYHAN</p> <p>3-Ortopedi (2) Doç.Dr. Tülay YAVAN</p> <p>4-Üroloji (2) Doç.Dr. Emine İYİGÜN</p> <p>5-Beyin Cerr.(3) Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI</p> <p>6-Jinekoloji-Obstetrik (3)* Doç.Dr. Tülay YAVAN</p>	<p>Doç.Dr. Ayşe KILIÇ</p> <p>Doç.Dr. Gülden GÜVENÇ</p>	<p>I. Basamak Sağlık Merkezi Doç.Dr.Hatice BEBİŞ Yrd. Doç.Dr. Serpil ÖZDEMİR</p>	<p>Görevli Öğretim Elemanları</p>

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 1	26.09.2016	27.09.2016	28.09.2016	29.09.2016	30.09.2016
08.30 09.15	Program Hedefleri ve Akış Planının Tanıtılması (T) E.İYİĞÜN D.YILDIZ B. E. FİDANCI	Hemşirelikte Akılcı İlaç Kullanım Uygulamaları (T) E.İYİĞÜN D.YILDIZ G.GÜVENÇ A.KILIÇ B.E.FİDANCI Ç.YÜKSEL H.AYHAN E.ÖKSÜZ G. KOK	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	Gülsane Eğit. ve Arş. Hast. Hemşirelik Hizmetleri Yapısı/Bakım Hizmetlerinin Görevi (T) Hastane Başhemşiresi		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	Hemşirelik Süreci Kapsamında Akılcı İlaç Uygulamaları (T) E. İYİĞÜN		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme Ders Kurulu
11.15 12.00			İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme Ders Kurulu
/ / / / / /					
13.15 14.00	Hemşirelikte Akılcı İlaç Kullanım Uygulamaları (T) E.İYİĞÜN D.YILDIZ G.GÜVENÇ A.KILIÇ B.E.FİDANCI Ç.YÜKSEL H.AYHAN E.ÖKSÜZ G. KOK	Hemşirelikte Akılcı İlaç Kullanım Uygulamaları (T) E.İYİĞÜN D.YILDIZ G.GÜVENÇ A.KILIÇ B.E.FİDANCI Ç.YÜKSEL H.AYHAN E.ÖKSÜZ G. KOK	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55			İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00			İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55			Staj Gruplarından Beklenen Özel Hedeflerin ve Uygulama Planlarının Tartışılması (T) E.İYİĞÜN D. YILDIZ B. E. FİDANCI	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 2	03.10.2016	04.10.2016	05.10.2015	06.10.2016	07.10.2016
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme H.AYHAN
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme H.AYHAN
/ / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 4	17.10.2016	18.10.2016	19.10.2016	20.10.2016	21.10.2016
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme E. ÖKSÜZ
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme E. ÖKSÜZ
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 8	14.11.2016	15.11.2016	16.11.2016	17.11.2016	18.11.2016
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme B.E.FİDANCI
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme B.E.FİDANCI
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 9	21.11.2016	22.11.2016	23.11.2016	24.11.2016	25.11.2016
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme T. YAVAN
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme T. YAVAN
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 13	19.12.2016	20.12.2016	21.12.2016	22.12.2016	23.12.2016
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme F.İ.ÇINAR
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme F.İ.ÇINAR
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 14	26.12.2016	27.12.2016	28.12.2016	29.12.2016	30.12.2016
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme G. KÖK
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme G. KÖK
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 15	02.01.2017	03.01.2017	04.01.2017	05.01.2017	06.01.2017

08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme S.ÖZDEMİR
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme S.ÖZDEMİR
/ / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 16	09.01.2017	10.01.2017	11.01.2017	12.01.2017	13.01.2017

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 17	16.01.2017	17.01.2017	18.01.2017	19.01.2017	20.01.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme Ders Kurulu
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Sağlığı Geliştirme Ders Kurulu
//					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 18	23.01.2017	24.01.2017	25.01.2017	26.01.2017	27.01.2017
08.30 09.15	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
09.25 10.10	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
10.20 11.05	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
11.15 12.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
// // // // //					
13.15 14.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
14.10 14.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
15.15 16.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
16.10 16.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 19	30.01.2017	31.01.2017	01.02.2017	02.02.2017	03.02.2017
08.30 09.15	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
09.25 10.10	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
10.20 11.05	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
11.15 12.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
/ / / / /	/ / / / /	/ / / / /	/ / / / /	/ / / / /	/ / / / /
13.15 14.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
14.10 14.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
15.15 16.00	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
16.10 16.55	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 20	06.02.2017	07.02.2017	08.02.2017	09.02.2017	10.02.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seęmeli Ders Social Sensibility
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seęmeli Ders Social Sensibility
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 26	20.03.2017	21.03.2017	22.03.2017	23.03.2017	24.03.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 29	10.04.2017	11.04.2017	12.04.2017	13.04.2017	14.04.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 30	17.04.2017	18.04.2017	19.04.2017	20.04.2017	21.04.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 33	08.05.2017	09.05.2017	10.05.2017	11.05.2017	12.05.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
// // // // //					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	DÜNYA HEMŞİRELER GÜNÜ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 36	29.05.2017	30.05.2017	31.05.2017	01.06.2017	02.06.2017
08.30 09.15	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Komite Tanıtım, Program Hedeflerinin Açıklanması G.GÜVENÇ H.AYHAN G.KÖK AMFİ	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Beceri istasyonları için makyaj hazırlanması E.İYİĞÜN H.BEBİŞ G.GÜVENÇ A.KILIÇ H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK AMFİ		OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Olağandışı Koşullarda Hemşirelik Uygulamaları: Geri Bildirimlerinin Alınması E.İYİĞÜN H.BEBİŞ G.GÜVENÇ A.KILIÇ H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK AMFİ	Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
09.25 10.10	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) KBRN Olayında Hemşirelik Hizmetleri KBRN A.D AMFİ				Seçmeli Ders Tıbbi İngilizce
10.20 11.05	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Alanda ve Hastanede Triaj Ve İlk Yardım A.DEMİRTAŞ AMFİ	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Olağandışı Olay Tatbikatı: Beceri Tazeleme ve Yeterlilik Eğitimi E.İYİĞÜN H.BEBİŞ G.GÜVENÇ A.KILIÇ H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Olağandışı Olay Tatbikatı: Beceri Yeterlilik Değerlendirilmesi E.İYİĞÜN H.BEBİŞ G.GÜVENÇ A.KILIÇ H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK		Seçmeli Ders Social Sensibility
11.15 12.00	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Multitравmalı Hastanın Hemşirelik Bakımı H.AYHAN AMFİ				Seçmeli Ders Social Sensibility
13.15 14.00		HYO TATBİKAT ALANI	HYO TATBİKAT ALANI		
14.10 14.55					
15.15 16.00	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Olağan İstü Hallerde Ekip Yaklaşımı ve Tanıtım (Konferans) AFAD ve İMKE Temsilcileri AMFİ			OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Acil İlk Yardım Hastanesi'nin Kalınması G.GÜVENÇ H.AYHAN G.KÖK HYO TATBİKAT ALANI	
16.10 16.55		OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Acil İlk Yardım Hastanesinin Tanıtılması Acil Çantaların Hazırlanması E.İYİĞÜN H.BEBİŞ G.GÜVENÇ A.KILIÇ H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK AMFİ			

**GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İNGİLİZCE DERSİ KONU KAPSAMI DERS KURULU**

GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
TIBBİ İNGİLİZCE DERSİ KONU KAPSAMI					
S. NO	KONU NO	DERS TÜRÜ	KONU	Ö.ÜYESİ	UYG.YERİ
1	İNGİLİZCE-1		Introduction Cambridge English forNursingIntermediate / Unit 1	DERS KURULU	GMD/YDL
2	İNGİLİZCE-2		Cambridge English forNursingUnit 1 PatientAdmissions	DERS KURULU	GMD/YDL
3	İNGİLİZCE-3		Cambridge English forNursingUnit 1 PatientAdmissions	DERS KURULU	GMD/YDL
4	İNGİLİZCE-4		Cambridge English forNursingUnit 2 RespiratoryProblems	DERS KURULU	GMD/YDL
5	İNGİLİZCE-5		Cambridge English forNursingUnit 2 RespiratoryProblems	DERS KURULU	GMD/YDL
6	İNGİLİZCE-6		Cambridge English forNursingUnit 3 WoundCare	DERS KURULU	GMD/YDL
7	İNGİLİZCE-7		Cambridge English forNursingUnit 3 WoundCare	DERS KURULU	GMD/YDL
8	İNGİLİZCE-8		Cambridge English forNursingUnit 4 DiabetesCare	DERS KURULU	GMD/YDL
9	İNGİLİZCE-9		Cambridge English forNursingUnit 4 DiabetesCare	DERS KURULU	GMD/YDL
10	İNGİLİZCE-10		Cambridge English forNursingUnit 5 MedicalSpecimens	DERS KURULU	GMD/YDL
11	İNGİLİZCE-11		Cambridge English forNursingUnit 5 MedicalSpecimens	DERS KURULU	GMD/YDL
12	İNGİLİZCE-12		Cambridge English forNursingUnit 6 Medications	DERS KURULU	GMD/YDL
13	İNGİLİZCE-13		Cambridge English forNursingUnit 6 Medications	DERS KURULU	GMD/YDL
14	İNGİLİZCE-14		Cambridge English forNursingUnit 7 IntravenousInfusions	DERS KURULU	GMD/YDL
15	İNGİLİZCE-15		Cambridge English forNursingUnit 7 IntravenousInfusions	DERS KURULU	GMD/YDL
16	İNGİLİZCE-16		Cambridge English forNursingUnit 8 Pre-operativepatientAssessmentUnit 9 Post-operativepatientassessment	DERS KURULU	GMD/YDL
17	İNGİLİZCE-17		Cambridge English forNursingUnit 10 Discharge Planning	DERS KURULU	GMD/YDL

**GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SAĞLIĞI GELİŞTİRME DERSİ KONU KAPSAMI**

Doç.Dr. Dilek YILDIZ
Doç.Dr. Hatice BEBİŞ
Doç.Dr. Tülay YAVAN
Doç.Dr. Ayşe KILIÇ
Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ
Doç.Dr. F. İlknur ÇINAR
Yrd.Doç.Dr.Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr.Hatice AYHAN
Yrd.Doç.Dr.Serpil ÖZDEMİR
Dr. Emine ÖKSÜZ
Dr. Gülşah KÖK

S. NO	KONU NO	DERS TÜRÜ	KONU	Ö.ÜYESİ	UYG.YERİ
1	SG-1	T	Giriş	Ders Kurulu	AMFİ
2	SG-2	T	Stres Yönetimi	H.AYHAN	AMFİ
3	SG-3	T	İletişim ve İletişim Engelleri	A.KILIÇ	AMFİ
4	SG-4	T	Uyku ve Dinlenme	E. ÖKSÜZ	AMFİ
5	SG-5	T	Yaşam Kalitesi ve Hemşirelik	G. KÖK	AMFİ
6	SG-6	T	Adölesan Sağlığı	D. YILDIZ	AMFİ
7	SG-7	T	Öfke ve Öfke Kontrolü	E. ÖKSÜZ	AMFİ
8	SG-8	T	Çocuklarda Sağlığın Geliştirilmesi	B.E.FİDANCI	AMFİ
9	SG-9	T	Kadın Sağlığını Geliştirme	T. YAVAN	AMFİ
10	SG-10	T	Gebelikte Beslenme	G.GÜVENÇ	AMFİ
11	SG-11	T	Kadına Karşı Şiddet	S.ÖZDEMİR	AMFİ
12	SG-12	T	Yaşlılık ve Sağlığın Geliştirilmesi	H. BEBİŞ	AMFİ
13	SG-13	T	Kanserin Önlenmesi	F.İ.ÇINAR	AMFİ
14	SG-14	T	Engelliler ve Aile Eğitimi	G. KÖK	AMFİ
15	SG-15	T	Madde Kullanımı	S.ÖZDEMİR	AMFİ
16	SG-16	T	Sağlığı Geliştirme	SG.ÖĞ.ELM.	AMFİ
17	SG-17	T	Değerlendirme	SG.ÖĞ.ELM.	AMFİ

**GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2016 - 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SOCIAL SENSIBILITY DERSİ KONU KAPSAMI VE DERS KURULU**

Doç.Dr. Ayşe KILIÇ
Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ
Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL
Yrd.Doç.Dr.Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr.Hatice AYHAN
Dr. Emine ÖKSÜZ
Dr. Gülşah KÖK

S. NO	KONU NO	DERS TÜRÜ	KONU	Ö.Üyesi	UYG.YERİ
1	SS.1	T	INTRODUCTION	DERS KURULU	AMFİ
2	SS.2	T	SocialSensibilityandNursing	DERS KURULU	AMFİ
3	SS.3	T	Psycho-Socio-CulturalView On Illness	DERS KURULU	AMFİ
4	SS.4	T	Lose	DERS KURULU	AMFİ
5	SS.5	T	Ethics	DERS KURULU	AMFİ
6	SS.6	T	Gender	DERS KURULU	AMFİ
7	SS.7	T	SpirituelApproach	DERS KURULU	AMFİ
8	SS.8	T	VulnerableGroups (Woman)	DERS KURULU	AMFİ
9	SS.9	T	VulnerableGroups (Children)	DERS KURULU	AMFİ
10	SS.10	T	VulnerableGroups (Elders)	DERS KURULU	AMFİ
11	SS.11	T	VulnerableGroups (DisabledPersons)	DERS KURULU	AMFİ
12	SS.12	T	StigmatizedIllnesses: MentalHealthDisorders	DERS KURULU	AMFİ
13	SS.13	T	StigmatizedIllnesses: HIV/AIDS	DERS KURULU	AMFİ
14	SS.14	T	SocialSensibility Course	DERS KURULU	AMFİ
15	SS.15	T	Assesment Of SocialSensibility Course	DERS KURULU	AMFİ
16	SS.16	T	EVALUATION	DERS KURULU	AMFİ

GÜLHANE Hemşirelik Yüksek Okulu'nun yürütmekte olduğu entegre eğitim programı Avrupa Birliği Hemşirelik Eğitimi Kriterleri ve YÖK Tıp Sağlık Eğitim Konseyi tarafından 2003 yılında Türkiye'de hemşirelik eğitimi için öngörülen Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve European Union Standards for Nursing and Midwifery: Information for Accession Countries'e uyumlu olarak geliştirilmiştir.



Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.