



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu
2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı



Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.

BİRİNCİ SINIF
DERS PROGRAMI

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Gülhane HYO Ders Programı

SUNUŞ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu'nda dört yıllık bir süreyi kapsayan hemşirelik eğitimi güncel gelişmeler takip edilerek sürekli yenilenmektedir.

Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu'nda eğitim-öğretimin belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleşmesinin sağlanmasında ve bu kitapçığın hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılının öğretim elemanları, personel ve öğrenciler için sağlıklı ve başarılı olmasını dilerim.


Prof. Dr. Emine YIGUN
Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu Md. V.

İÇİNDEKİLER

YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ.....	
İÇİNDEKİLER.....	
1 NCİ SINIF 1. YARIYIL DERS PROGRAMI.....	1-17
1 NCİ SINIF 2. YARIYIL DERS PROGRAMI.....	18-36
3 NCÜ SINIF 1. YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI.....	37-68
3 NCÜ SINIF 2. YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI.....	69-85
4 NCÜ SINIF 1. YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI.....	87-119
4 NCÜ SINIF 2. YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI.....	120-141

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 1	25.09.2017	26.09.2017	27.09.2017	28.09.2017	29.09.2017
08.30 09.15	ORYANTASYON EĞİTİMİ			BEDEN EĞİTİMİ H. AKYÜZ	
09.25 10.10	ORYANTASYON EĞİTİMİ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi Doç.Dr.T.BAŞAK	BEDEN EĞİTİMİ H. AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA. Dersin amacı, hedefleri ve önemi Dr. Ayla Demirtaş		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi Doç.Dr.T.BAŞAK	CİNSEL SAĞLIK Cinsellikle ilgili temel kavramlar Doç.Dr.Ayşe KILIÇ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Dersin amacı, hedefleri ve önemi Dr. Ayla Demirtaş		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi Doç.Dr.T.BAŞAK	CİNSEL SAĞLIK Cinsellikle ilgili temel kavramlar Doç.Dr.Ayşe KILIÇ	
/ / / / / /					
13.15 14.00	ANATOMİ İnsan anatomisine giriş, Tıbbi terminoloji- Anatomik İsmlendirmeler Dr.Sedat DEVELİ (T)	BİYOKİMYA Yağlar, Sindirimi ve Metabolizması (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ İnsan anatomisine giriş, Tıbbi terminoloji- Anatomik İsmlendirmeler (P) Dr.Sedat DEVELİ	FİZYOLOJİ Homeostasis, Hücre ve Vücut Sıvıları Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 Osmanlı Devletindeki Yenileşme Hareketleri. Avrupada'ki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri. Nurgül GENECİ
14.10 14.55	ANATOMİ İnsan anatomisine giriş, Tıbbi terminoloji- Anatomik İsmlendirmeler Dr.Sedat DEVELİ (T)	BİYOKİMYA Yağlar, Sindirimi ve Metabolizması (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ İnsan anatomisine giriş, Tıbbi terminoloji- Anatomik İsmlendirmeler (P) Dr.Sedat DEVELİ	FİZYOLOJİ Homeostasis, Hücre ve Vücut Sıvıları Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 Osmanlı Devletindeki Yenileşme Hareketleri. Avrupada'ki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri. Nurgül GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 1 Simple Present tense İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Homeostasis, Hücre ve Vücut Sıvıları Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİLİ 1 Dilin Tanımı, Önemi ve Dünya Dillerinin Sınıflandırılması,Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 1 Simple Present tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 1 Dilin Tanımı, Önemi ve Dünya Dillerinin Sınıflandırılması,Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri E.YETKİN

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 2	02.10.2017	03.10.2017	04.10.2017	05.10.2017	06.10.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H. AKYÜZ	
09.25 10.10			HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi Doç.Dr.T.BAŞ AK Dr. Öznur KAVAKLI	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA. Bilgi kavramının özellikleri ve mesleki gelişim Yrd.Doç.Dr. D.SULUHA N		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi Doç.Dr.T.BAŞ AK Dr. Öznur KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Toplumların Cinselliğe Bakışı, Doç.Dr.A. KILIÇ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgi kavramının özellikleri ve mesleki gelişim Yrd.Doç.Dr. D.SULUHA N		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi Doç.Dr.T.BAŞ AK Dr. Öznur KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Toplumların Cinselliğe Bakışı, Doç.Dr.A. KILIÇ	
13.15 14.00	ANATOMİ Kemik ve Eklemler I Dr.Sedat DEVELİ (T)	BİYOKİMYA Yağlar, Sindirimi ve Metabolizması (T) Doç.Dr.E. SERTOĞLU	ANATOMİ (P) Kemik ve Eklemler I ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kas ve Sinir Sistemi Ö.AYKUTLU Ğ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 Osmanlı Devletindeki Yenileşme Hareketleri. Avrupada'ki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri. Nurgül GENECİ
14.10 14.55	ANATOMİ Kemik ve Eklemler I Dr.Sedat DEVELİ (T)	BİYOKİMYA Yağlar, Sindirimi ve Metabolizması (T) Doç.Dr.E. SERTOĞLU	ANATOMİ (P) Kemik ve Eklemler I ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kas ve Sinir Sistemi, Ö.AYKUTLU Ğ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 Osmanlı Devletindeki Yenileşme Hareketleri. Avrupada'ki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri. Nurgül GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL I Adverbs of Frequency İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Kas ve Sinir Sistemi Ö.AYKUTLU G	TÜRK DİLİ 1 Dilin Tanımı, Önemi ve Dünya Dillerinin Sınıflandırılması,Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL I Adverbs of Frequency İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 1 Dilin Tanımı, Önemi ve Dünya Dillerinin Sınıflandırılması,Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 3	09.10.2017	10.10.2017	11.10.2017	12.10.2017	13.10.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
09.25 10.10			HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Temel Kavramları Doç.Dr.T.BAŞAK	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgi okur- yazarlığı kavramının anlamı ve önemi Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Temel Kavramları Doç.Dr.T.BAŞAK	CİNSEL SAĞLIK Erkek ve Kadın Üreme Organlarının İşlevleri, Doç.Dr.A. KILIÇ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgi okur- yazarlığı kavramının anlamı ve önemi Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşireliğin Temel Kavramları Doç.Dr.T.BAŞAK	CİNSEL SAĞLIK Erkek ve Kadın Üreme Organlarının İşlevleri, Doç.Dr.A. KILIÇ	
13.15 14.00	ANATOMİ Kemik ve Eklemler II (T) Prof.Dr.S.YAL ÇİN Dr.S.DEVELİ	BİYOKİMYA (T) Karbonhidratla r, Sindirimi ve Metabolizması Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Kemik ve Eklemler II (P) ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kas ve Sinir Sistemi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 19. yy da Osmanlı Devleti'ndeki İslahat Hareketleri N. GENECİ
14.10 14.55	ANATOMİ Kemik ve Eklemler II (T) Prof.Dr.S.YAL ÇİN Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA (T) Karbonhidratla r, Sindirimi ve Metabolizması Doç.Dr.E.SER TOĞLU	ANATOMİ Kemik ve Eklemler II (P) ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kas ve Sinir Sistemi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 19. yy da Osmanlı Devleti'ndeki İslahat Hareketleri N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL İNGİLİZCE GRUBU Present Continuous tense		FİZYOLOJİ Kas ve Sinir Sistemi Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİLİ 1 Türkçenin Ses ve Yapı Özellikleri E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 1 İNGİLİZCE GRUBU Present Continuous tense			TÜRK DİLİ 1 Türkçenin Ses ve Yapı Özellikleri E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 5	23.10.2017	24.10.2017	25.10.2017	26.10.2017	27.10.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
09.25 10.10			HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVR AMLAR Hemşirenin Rol ve İşlevleri Hemşirelikte Profesyonellik Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Külliyesi Kütüphane tanıtım gezisi Dr.A.DEMİRT AŞ Dr. Gülşah kök		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirenin Rol ve İşlevleri Hemşirelikte Profesyonellik Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Cinsel eylem fizyolojisi, Kadın cinsel aktivite fizyolojisi, Erkek cinsel aktivite fizyolojisi, Cinsel aktiviteyi etkileyen faktörler Doç.Dr.A. KILIÇ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Külliyesi Kütüphane tanıtım gezisi Dr.A.DEMİRT AŞ Dr. Gülşah kök		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirenin Rol ve İşlevleri Hemşirelikte Profesyonellik Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Cinsel eylem fizyolojisi, Kadın cinsel aktivite fizyolojisi, Erkek cinsel aktivite fizyolojisi, Cinsel aktiviteyi etkileyen faktörler Doç.Dr.A. KILIC	
//					
13.15 14.00	ANATOMİ (T) Kaslar II Dr.N.KOCABI YIK Dr.S.DEVELİ	BİYOKİMYA (T) DNA, RNA ve Protein Sentezi Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ (P) Kaslar II ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kan, İmmün ve Solunum Sistemi Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 20.yy Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu.(Balkan Savaşları) N. GENECİ
14.10 14.55	ANATOMİ (T) Kaslar II Dr.N.KOCABI YIK Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA (T) DNA, RNA ve Protein Sentezi Doç.Dr.E.SERTOĞ LU	ANATOMİ (P) Kaslar II ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kan, İmmün ve Solunum Sistemi Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 20.yy Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu.(Balkan Savaşları) N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 1 Gerunds and Infinitives İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Kan, İmmün ve Solunum Sistemi Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİLİ 1 Doğru ve Etkili Kompozisyon E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 1 Gerunds and Infinitives İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 1 Doğru ve Etkili Kompozisyon E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 6	30.10.2017	31.10.2017	01.11.2017	02.11.2017	03.11.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
09.25 10.10			HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirelikte Yasal Sorumluluklar Hemşirelikte Mesleki Örgütlenme Doç.Dr.T.BAŞAK	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiye ulaşma yollarında öğrencinin sorumlulukları Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirelikte Yasal Sorumluluklar Hemşirelikte Mesleki Örgütlenme Doç.Dr.T.BAŞAK	CİNSEL SAĞLIK Mutlu ve Güvenli Cinsellik Doç.Dr. G.GÜVENÇ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiye ulaşma yollarında öğrencinin sorumlulukları Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirelikte Yasal Sorumluluklar Hemşirelikte Mesleki Örgütlenme Doç.Dr.T.BAŞAK	CİNSEL SAĞLIK Mutlu ve Güvenli Cinsellik Doç.Dr. G.GÜVENÇ	
/ / / / / /					
13.15 14.00	ANATOMİ (T) Solunum sistemi Prof.Dr.B.YALÇIN Dr.S.DEVELİ	BİYOKİMYA (T) Hücre İçindeki Metabolik Olaylara Genel Bakış (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ (P) Solunum sistemi ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Hücre İçindeki Metabolik Olaylara Genel Bakış Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 20.yy Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu.(Balkan Savaşları) N. GENECİ
14.10 14.55	ANATOMİ (T) Solunum sistemi Prof.Dr.B.YALÇIN Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA (T) Hücre İçindeki Metabolik Olaylara Genel Bakış (T) Doç.Dr.E.SERTOĞLU	ANATOMİ (P) Solunum sistemi ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Hücre İçindeki Metabolik Olaylara Genel Bakış Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 20.yy Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu.(Balkan Savaşları) N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 1 Used to İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Hücre İçindeki Metabolik Olaylara Genel Bakış Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİLİ 1 Yazılı Kompozisyon Uygulaması E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 1 Used to İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 1 Yazılı Kompozisyon Uygulaması E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 7	06.11.2017	07.11.2017	08.11.2017	09.11.2017	10.11.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ ARA SINAV	
09.25 10.10			HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVR AMLAR Hemşirelikte Etik ve Değerler Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ ARA SINAV	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA ARA SINAV		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirelikte Etik ve Değerler Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Mutlu ve Güvenli Cinsellik Doç.Dr. G.GÜVENÇ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA ARA SINAV		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirelikte Etik ve Değerler Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Mutlu ve Güvenli Cinsellik Doç.Dr. G.GÜVENÇ	
/ / / / / /					
13.15 14.00	ANATOMİ ARA SINAV	BİYOKİMYA ARA SINAV	ANATOMİ ARA SINAV	FİZYOLOJİ ARA SINAV	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 1 . Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri.(Savaşın Genel Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi ve Savaşığı Cepheler) N.GENEÇİ
14.10 14.55	ANATOMİ ARA SINAV	BİYOKİMYA ARA SINAV	ANATOMİ ARA SINAV	FİZYOLOJİ ARA SINAV	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 1 . Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri.(Savaşın Genel Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi ve Savaşığı Cepheler) N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 1 ARA SINAV İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ ARA SINAV	TÜRK DİLİ 1 Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Türkçe Kullanımı E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 1 ARA SINAV İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 1 Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Türkçe Kullanımı E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 8	13.11.2017	14.11.2017	15.11.2017	16.11.2017	17.11.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
09.25 10.10			HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVR AMLAR ARA SINAV Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Amaca uygun bilgiyi toplama, bilginin güvenilirliği Dr. Gülşah KÖK		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hasta Güvenliği Kavramı Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Kadında Cinsel İşlev Bozuklukları, Erkek Cinsel İşlev Bozuklukları Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Amaca uygun bilgiyi toplama, bilginin güvenilirliği Dr. Gülşah kök		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hasta Güvenliği Kavramı Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö. KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Kadında Cinsel İşlev Bozuklukları, Erkek Cinsel İşlev Bozuklukları Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ	
//					
13.15 14.00	ANATOMİ Dolaşım sistemi I (T) Prof.Dr.B.YALÇIN Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA Hemogloblin Sentezi, Fonksiyonları (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Dolaşım sistemi I ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ ARA SINAV
14.10 14.55	ANATOMİ Dolaşım sistemi I (T) Prof.Dr.B.YALÇIN Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA Hemogloblin Sentezi, Fonksiyonları (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Dolaşım sistemi I ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ ARA SINAV
15.05 15.50		YABANCI DİL I Relative pronouns İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİL I ARA SINAV
16.00 16.45		YABANCI DİL I Relative pronouns İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİL I ARA SINAV

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 9	20.11.2017	21.11.2017	22.11.2017	23.11.2017	24.11.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
09.25 10.10			HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hasta Kabul-Nakil ve Taburculuk Süreci Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö.KAVAKLI	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Sağlık bilimlerinde bilgiye ulaşmak için kullanılan arama motorları Yrd.Doç. Dr. B.KILIÇ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hasta Kabul-Nakil ve Taburculuk Süreci Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö.KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK ARA SINAV	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Sağlık bilimlerinde bilgiye ulaşmak için kullanılan arama motorları Yrd.Doç. Dr. B.KILIÇ		TEMEL KAVRAMLAR HEMŞİRELİKTE Hasta Kabul-Nakil ve Taburculuk Süreci Doç.Dr.T.BAŞAK Dr. Ö.KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK ARA SINAV	
//					
13.15 14.00	ANATOMİ Dolaşım sistemi II (T) Doç.Dr.Necdet KOCABIYIK Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA Hemogloblin Sentezi, Fonksiyonları (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Dolaşım sistemi II ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 . Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri.(Savaşın Genel Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi ve Savaşığı Cepheler) N.GENECİ
14.10 14.55	ANATOMİ Dolaşım sistemi II (T) Doç.Dr.Necdet KOCABIYIK Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA Hemogloblin Sentezi, Fonksiyonları (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Dolaşım sistemi II ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 . Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'ne Etkileri.(Savaşın Genel Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi ve Savaşığı Cepheler) N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL I Countable and Uncountable Nouns İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİLİ 1 Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Türkçe Kullanımı E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL I Countable and Uncountable Nouns İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 1 Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Türkçe Kullanımı E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 12	18.12.2017	19.12.2017	20.12.2017	21.12.2017	22.12.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
09.25 10.10			H HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirelik Süreci Doç.Dr.T.BAŞAK	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiyi sunma, kullanma ve etik Doç.Dr. F.İÇİNAR		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirelik Süreci Doç.Dr.T.BAŞAK	CİNSEL SAĞLIK Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve korunma Doç.Dr. G.GÜVENÇ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiyi sunma, kullanma ve etik Doç.Dr. F.İÇİNAR		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Hemşirelik Süreci Doç.Dr.T.BAŞAK	CİNSEL SAĞLIK Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve korunma Doç.Dr. G.GÜVENÇ	
13.15 14.00	ANATOMİ I Sindirim sistemi II (T) Doç.Dr.Necdet KOCABIYIK Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA Kemik ve Mineral Metabolizması (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Sindirim sistemi (P) ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Mondros Mütarekesi ve Sonrası Gelişmeler(Cemiyetler, İlk işgaller ve Türk Milleti'nin İşgallere Tepkileri) N.GENECİ
14.10 14.55	ANATOMİ Sindirim sistemi II (T) Doç.Dr.Necdet KOCABIYIK Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA Kemik ve Mineral Metabolizması (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Sindirim sistemi (P) ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Mondros Mütarekesi ve Sonrası Gelişmeler(Cemiyetler, İlk işgaller ve Türk Milleti'nin İşgallere Tepkileri) N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL I Present Perfect Tense Time expressions İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Kalp, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİLİ I Türkçede Sadeleşme Akımları, Atatürk ve Türk Dili E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL I Present Perfect Tense Time expressions İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ I Türkçede Sadeleşme Akımları, Atatürk ve Türk Dili E.YETKİN

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 13	25.12.2017	26.12.2017	27.12.2017	28.12.2017	29.12.2017
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ HAKYÜZ	
09.25 10.10			H HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Ağrı, Uyku ve Dinlenme Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	BEDEN EĞİTİMİ HAKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA . Çalışma ortamında hasta bakımını geliştiren ve yönlendiren bilgi kaynakları Dr. A.DEMİRTAŞ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Ağrı, Uyku ve Dinlenme Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Cinsel mitler ve gerçekler Doç.Dr.A. KILIÇ	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Çalışma ortamında hasta bakımını geliştiren ve yönlendiren bilgi kaynakları Dr. A.DEMİRTAŞ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Ağrı, Uyku ve Dinlenme Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK Cinsel mitler ve gerçekler Doç.Dr.A. KILIÇ	
/ / / / / /					
13.15 14.00	ANATOMİ Endokrin ve Üreme sistemi (T) Doç.Dr.Necdet KOCABIYIK Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA Kanın Biyokimyasal Açısından İncelenmesi (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Endokrin ve Üreme sistemi (P) ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Sindirim, Endokrin ve Üreme Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadeleye Hazırlık ve Kongreler Dönemi. N.GENECİ
14.10 14.55	ANATOMİ Endokrin ve Üreme sistemi (T) Doç.Dr.Necdet KOCABIYIK Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA Kanın Biyokimyasal Açısından İncelenmesi (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Endokrin ve Üreme sistemi (P) ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Sindirim, Endokrin ve Üreme Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadeleye Hazırlık ve Kongreler Dönemi. N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 1 Future Tenses: Simple Future Tense Be Going to Present Continuous for Future İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Sindirim, Endokrin ve Üreme Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİLİ 1 Türklerin Kullandıkları Alfabeler E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 1 Future Tenses: Simple Future Tense Be Going to Present Continuous for Future İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 1 Türklerin Kullandıkları Alfabeler E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 1.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 14	01.01.2018	02.01.2018	03.01.2018	04.01.2018	05.01.2018
08.30 09.15				BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
09.25 10.10			H HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Kayıp, Ölüm, Yas Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Genel değerlendirme. Dr. A.DEMİRTAŞ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Kayıp, Ölüm, Yas Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK GENEL DEĞERLENDİRME Doç.Dr.A. KILIC	
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Genel değerlendirme. Dr. A.DEMİRTAŞ		HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR Kayıp, Ölüm, Yas Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	CİNSEL SAĞLIK GENEL DEĞERLENDİRME Doç.Dr.A. KILIC	
/ / / / / /					
13.15 14.00	ANATOMİ Sinir - Duyu sistemi (T) Prof.Dr.B.YALÇIN Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA İdrar Analizi (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Sinir - Duyu sistemi (P) ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Sindirim, Endokrin ve Üreme Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılması, Misak-ı Milli Kararları, İstanbul'un İşgali ve TBMM'nin açılması N.GENEÇİ
14.10 14.55	ANATOMİ Sinir - Duyu sistemi (T) Prof.Dr.B.YALÇIN Dr.S. DEVELİ	BİYOKİMYA İdrar Analizi (T) Doç.Dr.Erdim SERTOĞLU	ANATOMİ Sinir - Duyu sistemi (P) ANATOMİ DERS KURULU	FİZYOLOJİ Sindirim, Endokrin ve Üreme Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılması, Misak-ı Milli Kararları, İstanbul'un İşgali ve TBMM'nin açılması N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 1 Quantifiers İNGİLİZCE GRUBU		FİZYOLOJİ Sindirim, Endokrin ve Üreme Sistemleri Fizyolojisi Ö.AYKUTLUĞ	TÜRK DİLİ Türk Dilinin İlk Yazılı Eserleri (Orhun Abideleri) E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 1 Quantifiers İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 1 Türk Dilinin İlk Yazılı Eserleri (Orhun Abideleri) E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA A 1	12.02.2018	13.02.2018	14.02.2018	15.02.2018	16.02.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Dersin Tanıtımı, atılğanlığın tanımı, girişkenlik davranışının önemi Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Dersin Tanıtımı, atılğanlığın tanımı, girişkenlik davranışının önemi Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Dersin amacı, hedefleri ve önemi Yrd.Doç.Dr A.DEMİRTAŞ	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Dersin tanıtımı Akılcı İlaç Kullanım İlkeleri Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Dersin amacı, hedefleri ve önemi Yrd.Doç.Dr A.DEMİRTAŞ	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Enfeksiyon Kontrolü Hijyen gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Dersin tanıtımı Akılcı İlaç Kullanım İlkeleri Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Farmakolojiye Giriş ve Temel Kavramlar Doç.Dr.Oğuz han YILDIZ	MİKROBİYOLOJİ İmmün sistem hücreleri ve özgül olmayan konak savunma mekanizmaları Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Kendini Tanıma ve Farkındalık Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Lozan Barış Antlaşması ve Değerlendirilmesi N.GENECİ
14.10 14.55	FARMAKOL OJİ İlaç Tanıtımı ve İlaç Uygulama Yolları Doç.Dr.EczE nis MACİT	MİKROBİYOLOJİ İmmün sistem hücreleri ve özgül olmayan konak savunma mekanizmaları Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Kendini Tanıma ve Farkındalık Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Lozan Barış Antlaşması ve Değerlendirilmesi N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 Comparative and Superlative (not) as As İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Edebi Türler (Makale, Deneme)
16.00 16.45		YABANCI DİL 2 Comparative and Superlative (not) as As İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Edebi Türler (Makale, Deneme)

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA A 2	19.02.2018	20.02.2018	21.02.2018	22.02.2018	23.02.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd.Doç.Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Kişilerarası ilişkilerde davranış biçimleri, çekingen davranış Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd.Doç.Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYU MU Kişilerarası ilişkilerde davranış biçimleri, çekingen davranış Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgi kavramının özellikleri ve mesleki gelişim Yrd.Doç.Dr. D.SULUHAN	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd.Doç.Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ İlaç uygulamalarında yasal sorumluluklar İlaç istemleri İlaç şekilleri ve doz formları Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgi kavramının özellikleri ve mesleki gelişim Yrd.Doç.Dr. D.SULUHAN	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Mobilite gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd.Doç.Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ İlaç uygulamalarında yasal sorumluluklar İlaç istemleri İlaç şekilleri ve doz formları Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Farmakokinetik Doç.Dr.Oğuzhan YILDIZ	MİKROBİYOLOJİ İmmün sistem hücreleri ve özgül olmayan konak savunma mekanizmaları Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Kişiler Arası İlişkiler Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Lozan Sonrası Yaşanan Gelişmeler N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ Farmakokinetik Doç.Dr.Oğuzhan YILDIZ	MİKROBİYOLOJİ İmmün sistem hücreleri ve özgül olmayan konak savunma mekanizmaları Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Kişiler Arası İlişkiler Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Lozan Sonrası Yaşanan Gelişmeler N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 Modals: Ability, Permission and Requests İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Mektup, Biyografi, Otobiyoğrafi E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 2 Modals: Ability, Permission and Requests İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Mektup, Biyografi, Otobiyoğrafi E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA A 3	26.02.2018	27.02.2018	28.02.2018	01.03.2018	02.03.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI Doç.Dr.T.BAŞAK Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Kişilerarası ilişkilerde davranış biçimleri, saldırgan davranış Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Kişilerarası ilişkilerde davranış biçimleri, saldırgan davranış Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgi okur- yazarlığı kavramının anlamı ve önemi Yrd.Doç.Dr B.KILIÇ	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ İlaç doz hesaplamaları Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgi okur- yazarlığı kavramının anlamı ve önemi Yrd.Doç.Dr B.KILIÇ	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Yaşam bulguları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ İlaç doz hesaplamaları Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
// // // // //					
13.15 14.00	FARMA KOLOJİ Kemoteri pötikler Yrd.Doç.Dr. K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Aşın duyarlılık reaksiyonları ve otoimmünite Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM İletişim ve İletişim Kuramları Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Siyasi Alandaki İnkılaplar, Cumhuriyet'in İlanı ve Halifelik Kaldırılması N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMA KOLOJİ Anemi Tedavisin de Kullanılan İlaçlar Doç.Dr.E cz. Enis MACİT	MİKROBİYOLOJİ Aşın duyarlılık reaksiyonları ve otoimmünite Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM İletişim ve İletişim Kuramları Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Siyasi Alandaki İnkılaplar, Cumhuriyet'in İlanı ve Halifelik Kaldırılması N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 Modals: Obligation, Lack of Obligation, Prohibition and Advice İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Edebi Türler Uygulama E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 2 Modals: Obligation, Lack of Obligation, Prohibition and Advice İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Edebi Türler Uygulama E.YETKİN

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 4	05.03.2018	06.03.2018	07.03.2018	08.03.2018	09.03.2018
08.30 09.15			HEMŞİRELİK ESASLARI İlaç Uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI İlaç Uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Manipulatif davranış Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10			HEMŞİRELİK ESASLARI İlaç Uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI İlaç Uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Manipulatif davranış Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiye ulaşmada eğitim teknolojilerinin kullanımı Yrd.Doç.Dr. G.KÖK		HEMŞİRELİK ESASLARI İlaç Uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI İlaç Uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ İlaçların uygulama yolları Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiye ulaşmada eğitim teknolojilerinin kullanımı Yrd.Doç.Dr. G.KÖK		HEMŞİRELİK ESASLARI İlaç Uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI İlaç Uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ İlaçların uygulama yolları Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
/ / / / / /					
13.15 14.00	FARMAKOLO Ji Koagülan ve Anti-koagülan ilaçlar Doç.Dr.Ecz. Enis MACİT	MİKROBİYOLO Ji Virüslerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM İletişimi Kolaylaştıran Teknikler/ Terapötik Teknikler Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL	BEDEN EĞİTİMİ BAKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Denemeleri N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMAKOLO Ji Koagülan ve Anti-koagülan ilaçlar Doç.Dr.Ecz. Enis MACİT	MİKROBİYOLO Ji Virüslerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM İletişimi Kolaylaştıran Teknikler/ Terapötik Teknikler Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL	BEDEN EĞİTİMİ BAKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Denemeleri N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 Modül: Obligation, Lack of Obligation, Prohibition and Advice İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Şiir E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 2 Modül: Obligation, L ack of Obligation, Prohibition and Advice İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Şiir E.YETKİN

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 6	19.03.2018	20.03.2018	21.03.2018	22.03.2018	23.03.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılgan davranış biçimleri Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılgan davranış biçimleri Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULASMA Bilgiye ulaşma yollarında öğrencinin sorumlulukları Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ	HEMŞİRELİK ESASLARI Doç.Dr.T.BAŞAK Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCILIAÇ UYGULAMALARINA giriş Hatalı ilaç uygulamaları ve önlenmesi Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULASMA Bilgiye ulaşma yollarında öğrencinin sorumlulukları Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ	HEMŞİRELİK ESASLARI Doç.Dr.T.BAŞAK Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Beslenme gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCILIAÇ UYGULAMALARINA giriş Hatalı ilaç uygulamaları ve önlenmesi Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Santral Sinir Sistemi Farmakolojisi Yrd.Doç.Dr. K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Sterilizasyon, dezenfeksiyon, tıbbi atıklar ve uygulama yöntemleri Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM İletişimi Engellenen Yaklaşımlar/Non-Terapötik Teknikler Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Sosyal Alandaki İnkılaplar N.GENECİ
14.10 14.55	FARMAKOL OJİ Santral Sinir Sistemi Farmakolojisi Yrd.Doç.Dr. K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Sterilizasyon, dezenfeksiyon, tıbbi atıklar ve uygulama yöntemleri Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM İletişimi Engellenen Yaklaşımlar/Non-Terapötik Teknikler Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL	BEDEN EĞİTİMİ KİH.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Sosyal Alandaki İnkılaplar N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 First Conditional Sentences İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Halk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 2 First Conditional Sentences İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Halk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA A 7	26.03.2018	27.03.2018	28.03.2018	29.03.2018	30.03.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI ARA SINAV 08.30-12.00 Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılğanlığın kişisel ve mesleki açıdan önemi Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10			HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılğanlığın kişisel ve mesleki açıdan önemi Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA ARA SINAV 10.00-12.00 Yrd.Doç.Dr.A.DEMİR TAŞ			HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN
11.15 12.00			HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ İlaçların uygulanmasında kanıt dayalı uygulamalarİlaç-ilaç, ilaç- besin, ilaç-bitki etkileşimleri Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
//					
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ ARA SINAV 13.15-15.00 Yrd.Doç.Dr. K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Mantarların sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAGLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Empati ve Empatiyi İletme Teknikleri Yrd. Doç. Dr Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ ARA SINAV	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 ARA SINAV N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ ARA SINAV Yrd.Doç.Dr. K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Mantarların sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAGLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Empati ve Empatiyi İletme Teknikleri Yrd. Doç. Dr Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ ARA SINAV	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 ARA SINAV N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 First Conditional Sentences İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 ARA SINAV E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL First Conditional Sentences İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 ARA SINAV E.YETKİN

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 8	02.04.2018	03.04.2018	04.04.2018	05.04.2018	06.4.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU ARA SINAV Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Amaca uygun bilgiyi toplama, bilginin güvenilirliği Yrd.Doç.Dr. G.KÖK	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI LAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ ARA SINAV Doç.Dr. Tülay BAŞAK, Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Amaca uygun bilgiyi toplama, bilginin güvenilirliği Yrd.Doç.Dr.G.KÖK	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Boşaltım sistemine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr. Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI LAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ ARA SINAV Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Acilde Kullanılan İlaçlar Doç.Dr.Ecz. Enis MACİT	MİKROBİYOLOJİ ARA SINAV 13.15-16.00 Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM 13.15-15.00 ARA SINAV	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Eğitim Alanındaki İnkılaplar N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ Acilde Kullanılan İlaçlar Doç.Dr.Ecz. Enis MACİT		SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM 13.15-15.00 ARA SINAV	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Eğitim Alanındaki İnkılaplar N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 ARA SINAV 16.00-16.45 İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Klasik Türk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN
16.00 16.45					TÜRK DİLİ 2 Klasik Türk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 9	09.04.2018	10.04.2018	11.04.2018	12.04.2018	13.04.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılgan kişilik ve davranış örnekleri Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılgan kişilik ve davranış örnekleri Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Sağlık bilimlerinde bilgiye ulaşmak için kullanılan arama motorları Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Sağlık bilimlerinde bilgiye ulaşmak için kullanılan arama motorları Yrd.Doç.Dr.B. KILIÇ	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI	HEMŞİRELİK ESASLARI Sıvı gereksinimine yönelik hemşirelik uygulamaları Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Genital Sistem Farmakolojisi Yrd.Doç.Dr.K. Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Tıbbi önemi olan mantarlar ve hastalıkları Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Film İzleme (Patch Adams) ve Tartışma Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Ekonomik Alandaki İnkılaplar N.GENECİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ Genital Sistem Farmakolojisi Yrd.Doç.Dr.K. Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Tıbbi önemi olan mantarlar ve hastalıkları Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Film İzleme (Patch Adams) ve Tartışma Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Ekonomik Alandaki İnkılaplar N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Mehmet Akif Ersoy ve İstiklâl Marşı E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Mehmet Akif Ersoy ve İstiklâl Marşı E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 10	23.04.2018	24.04.2018	25.04.2018	26.04.2018	27.04.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılğanlık kazanımı ve davranış öğrenimi Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılğanlık kazanımı ve davranış öğrenimi Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiye ulaşmada kaynak bulma çalışması (Bilgisayarla uygulama) Yrd.Doç.Dr. A.DEMİRTAŞ	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCIILAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiye ulaşmada kaynak bulma çalışması (Bilgisayarla uygulama) Yrd.Doç.Dr. A.DEMİRTAŞ	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCIILAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Gebelik ve Laktasyon Döneminde İlaç Kullanımı Yrd.Doç.Dr.K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Etkin dinleme ve Beden dili Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ	BEDEN EĞİTİMİ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1923-1939 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ Tiroid İlaçları ve Kalsiyum/Fosfor Metabolizmasını Düzenleyen İlaçlar Yrd.Doç.Dr.K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Etkin dinleme ve Beden dili Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ	BEDEN EĞİTİMİ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1923-1939 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 K The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Yeni Türk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 2 The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Yeni Türk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 11	30.04.2018	01.05.2018	02.05.2018	03.05.2018	04.05.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılgnlık uygulamaları Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılgnlık uygulamaları Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiye ulaşmada kaynak bulma çalışması (Bilgisayarla uygulama) Yrd.Doç.Dr. A.DEMİRTAŞ	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiye ulaşmada kaynak bulma çalışması (Bilgisayarla uygulama) Yrd.Doç.Dr. A.DEMİRTAŞ	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Antidiyabetik İlaçlar Yrd.Doç.Dr.K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Tıbbi önemi olan parazitler ve hastalıkları Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Atılgnlık ve Problem Çözme Yrd.Doç.Dr Emine ÖKSÜZ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 II.Dünya Savaşı ve Türk Dış Politikası N.GENECİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ Üriner Sistem Farmakolojisi Doç.Dr.Oğuzhan YILDIZ	MİKROBİYOLOJİ Tıbbi önemi olan parazitler ve hastalıkları Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Atılgnlık ve Problem Çözme Yrd.Doç.Dr Emine ÖKSÜZ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 II.Dünya Savaşı ve Türk Dış Politikası N.GENECİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 The Passive: Simple Past Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Makale İnceleme E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL The Passive: Simple Past Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Makale İnceleme E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 12	07.05.2018	08.05.2018	09.05.2018	10.05.2018	11.05.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Atılğanlık uygulamaları Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYU MU Atılğanlık uygulamaları Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiyi sunma, kullanma ve etik Doç.Dr. F.İÇİNAR	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCIILAÇ UYGULAMALARINA giriş Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Bilgiyi sunma, kullanma ve etik Doç.Dr. F.İÇİNAR	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCIILAÇ UYGULAMALARINA giriş Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Cilt Hastalıkları Farmakolojisi Doç.Dr.Oğuzhan YILDIZ.	MİKROBİYOLOJİ Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Film İzleme (Amelie) ve tartışma Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1923-1939 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ Göz ve Kulak Hastalıkları Farmakolojisi Doç.Dr.Oğuzhan YILDIZ.	MİKROBİYOLOJİ Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Film İzleme (Amelie) ve tartışma Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1923-1939 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 K The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Yeni Türk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 2 The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Yeni Türk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA 13	14.05.2018	15.05.2018	16.05.2018	17.05.2018	18.05.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Öğrencilerin kazandığı becerilerin tartışılması Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Öğrencilerin kazandığı becerilerin tartışılması Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Konferans: Kliniklerde hasta ile ilgili bilgiye ulaşma kaynakları ve deneyim paylaşımı Yrd.Doç.Dr. A.DEMİRTAŞ Klinik Hemşiresi	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCILIK UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Konferans: Kliniklerde hasta ile ilgili bilgiye ulaşma kaynakları ve deneyim paylaşımı Yrd.Doç.Dr. A.DEMİRTAŞ Klinik Hemşiresi	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Solumun Sistemi Hastalıkları Tedavisinde Kullanılan İlaçlar Yrd.Doç.Dr K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Hastane Enfeksiyonları; tanımlar, hastane enfeksiyonlarında direnç sorunu Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Özel Durumlarda İletişim Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÖZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ Türk İnkılabının Temel İlkeleri (Atatürk İlkeleri ve Bütünleyici İlkeler) Cumhuriyetçilik- Milliyetçilik N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ Romatizma ve Osteoartiküler Hastalıklarda Kullanılan İlaçlar Yrd.Doç.Dr.K.Gökhan ULUSOY	MİKROBİYOLOJİ Hastane Enfeksiyonları; tanımlar, hastane enfeksiyonlarında direnç sorunu Doç.Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Özel Durumlarda İletişim Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÖZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 Türk İnkılabının Temel İlkeleri (Atatürk İlkeleri ve Bütünleyici İlkeler) Cumhuriyetçilik- Milliyetçilik N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Yazılı ve Sözlü Anlatım Uygulamaları E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Yazılı ve Sözlü Anlatım Uygulamaları E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA	21.05.2018	22.05.2018	23.05.2018	24.05.2018	25.05.2018
08.30 09.15		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Genel Değerlendirme Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
09.25 10.10		HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU Genel Değerlendirme Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
10.20 11.05	BİLGİYE ULAŞMA Genel değerlendirme Yrd.Doç.Dr. A.DEMİRTAŞ	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
11.15 12.00	BİLGİYE ULAŞMA Genel değerlendirme Yrd.Doç.Dr. A.DEMİRTAŞ	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Doç.Dr.T.BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI Yrd.Doç.Dr. G. SARIKOÇ Yrd. Doç. Dr. D.SULUHAN Yrd.Doç.Dr.Z.ALTINKÜREK Yrd.Doç.Dr. B.KILIÇ Yrd.Doç.Dr. S.ŞAHİN	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARINA GİRİŞ Akılcı ilaç kullanımı vaka çalışması Doç.Dr. Tülay BAŞAK Dr.Ö.KAVAKLI
13.15 14.00	FARMAKOLOJİ Cilt Hastalıkları Farmakolojisi Doç. Dr.Öğuzhan YILDIZ	MİKROBİYOLOJİ Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç. Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Sağlık Alanında Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1923-1939 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası N.GENEÇİ
14.10 14.55	FARMAKOLOJİ Göz ve Kulak Hastalıkları Farmakolojisi Doç. Dr.Öğuzhan YILDIZ	MİKROBİYOLOJİ Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Doç. Dr. Fatih ŞAHİNER	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM Sağlık Alanında Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ	BEDEN EĞİTİMİ H.AKYÜZ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1923-1939 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası N.GENEÇİ
15.05 15.50		YABANCI DİL 2 K The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Yeni Türk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN
16.00 16.45		YABANCI DİL 2 The Passive: Simple Present Tense İNGİLİZCE GRUBU			TÜRK DİLİ 2 Yeni Türk Edebiyatı ve Metin İnceleme E.YETKİN

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF 2.YY HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA	28.05.2018	29.05.2018	30.05.2018	31.05.2018	01.06.2018
08.30 09.15					
09.25 10.10			BİLGİYE ULAŞMA FİNAL 09.00-10.00		
10.20 11.05	MİKROBİYOLOJİ FİNAL SINAVI 10.20-12.00			AKILCI İLAÇ UYGULAMALARI FİNAL SINAVI 10.00-11.30	
11.15 12.00					
/ / / / / /					
13.15 14.00		ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU FİNAL SINAV 13.15-15.00	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM FİNAL SINAV 13.00-14.30	HEMŞİRELİK ESASLARI FİNAL SINAVI 13.00-14.30	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ FİNAL SINAVI 13.00-14.00
14.10 14.55					
15.05 15.50		YABANCI DİL FİNAL 15.05-16.00			
16.00 16.45					

**K2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
I.SINIF 1.YY TOPLAM DERS SAATLERİ**

KODU	DERSLER/KOMİTELER	TEORİK	PRATİK	STAJ	TOPLAM DERS SAATLERİ	YILLIK DERS YÜZDESİ	DÖNEMİ
	BİYOKİMYA 2s	28	-	-	28		
	ANATOMİ 4s	28	28	-	56		
	FİZYOLOJİ 4s	42	-	-	42		
	HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR 3s	42	-	-	42		
	YABANCI DİL 2s	28	-	-	28		
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 1 2s	28	-	-	28		
	TÜRK DİLİ 1 2s	28	-	-	28		
	HİSTOLOJİ	14	-	-	14		
	SEÇMELİ DERS (A GRUBU)	28	-	-	28		
	SEÇMELİ DERS (A GRUBU)	28	-	-	28		
GENEL TOPLAM		294	28	-	322		

**2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
I.SINIF 2.YY TOPLAM DERS SAATLERİ**

KODU	DERSLER/KOMİTELER	TEORİK	PRATİK	STAJ	TOPLAM DERS SAATLERİ	YILLIK DERS YÜZDESİ	DÖNEMİ
	HEMŞİRELİK ESASLARI 12s	48	36	84	84+84		
	MİKROBİYOLOJİ 2s	28	-	-	28		
	FARMAKOLOJİ 2s	28	-	-	28		
	YABANCI DİL 2s	28	-	-	28		
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ 2 2s	28	-	-	28		
	TÜRK DİLİ 2 2s	28	-	-	28		
	SEÇMELİ DERS (B GRUBU)	28	-	-	28		
	SEÇMELİ DERS (B GRUBU)	28	-	-	28		
	SEÇMELİ DERS (B GRUBU)	28	-	-	28		
GENEL TOPLAM		272	36	84	392		

1. SINIF 1. YARIYIL ARA SINAV TAKVİMİ

SAAT	06.11.2017	07.11.2017	09.11.2017	17.11.2017	15.11.2017	23.11.2017
08.30-09.15			BEDEN EĞİTİMİ SINAVI			
09.25-10.10						
10.20-11.05	BİLGİYE ULAŞMA SINAVI				HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR SINAVI	CİNSEL SAĞLIK SINAVI
11.15-12.00						
13.15-14.00	ANATOMİ SINAVI	BİYOKİMYA SINAVI	FİZYOLOJİ SINAVI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ SINAVI		
14.10-14.55						
15.05-15.50		YABANCI DİL 1 SINAVI		TÜRK DİLİ SINAVI		
16.00-16.45						

1.SINIF 1. YARIYIL FINAL SINAV TAKVİMİ

SAAT	08.01.2018	09.01.2018	10.01.2018	11.01.2018	17.01.2018
08.30-09.15				BEDEN EĞİTİMİ SINAVI	
09.25-10.10			BİLGİYE ULAŞMA SINAVI		
10.20-11.05	ANATOMİ TEORİK SINAVI				
11.15-12.00			CİNSEL SAĞLIK SINAVI	HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR SINAVI	
13.15-14.00	ANATOMİ PRATİK SINAVI	BİYOKİMYA SINAVI		FİZYOLOJİ SINAVI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ SINAVI
14.10-14.55					
15.05-15.50		YABANCI DİL 1 SINAVI		TÜRK DİLİ (I) SINAVI	
16.00-16.45					

1. SINIF 2. YARIYIL ARA SINAV TAKVİMİ

SAA T	06.03.2018	26.03.2018	27.03.201 8	29.03.201 7	30.03.201 8	03.04.2018	04.04.2018
08.30 -	ATILGANLIK VE YAŞAM DOYUMU SINAVI		HEMŞİRELİ K ESASLARI SINAVI				
09.15							
09.25 -							
10.10							
10.20 -	AKILCI İLAÇ UYGULAMALARIN A GİRİŞ SINAVI	BİLGİYE ULAŞMA SINAVI					
11.05							
11.15 -							
12.00							
13.15 -		FARMAKOLOJİ SINAVI		BEDEN EĞİTİMİ SINAVI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR. 2 SINAVI	MİKROBİYOLO Jİ SINAVI	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERARAS I İLİŞKİLER VE İLETİŞİM SINAVI
14.00							
14.10 14.55							
15.05 -					TÜRK DİLİ 2 SINAVI		
15.50							
16.00 -						YABANCI DİL 2 SINAVI	
16.45							

1.SINIF 2. YARIYIL FINAL SINAV TAKVİMİ

SAAT	28.05.2018	29.05.2018	30.05.2018	31.05.2018	01.06.2018	04.06.2018	07.06.2018	09.06.2018
08.30- 09.15							BEDEN EĞİTİMİ SINAVI	
09.25- 10.10			BİLGİYE ULAŞMA SINAVI					
10.20- 11.05	MİKROBİYOL OJİ SINAVI			AKILCI İLAÇ UYGULAMAL ARI SINAVI				
11.15- 12.00								
13.15- 14.00		ATILGANLI K VE YAŞAM DOYUMU SINAVI	SAĞLIK ALANINDA KİŞİLERAR ASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM SINAVI	HEMŞİRELİ K ESASLARI SINAVI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR. 2 SINAVI	FARMAKOLO Jİ SINAVI		
14.10 14.55								
15.05- 15.50		YABANCI DİL 2 SINAVI						
16.00- 16.45								



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu
2017-2018 Eğitim-đretim Yılı

ÜÇÜNCÜ SINIF
DERS PROGRAMI

**2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ**

**İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA KOMİTESİ
Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. Sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
2. Sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
3. Sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
4. Sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
5. Sistemin hastalıklarına yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

1. Sistemin Anatomik yapısını kavrayabilme,
2. Sistemin Fizyolojik yapısını kavrayabilme,
3. Sistemin Biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
4. Sistemin Patolojik yapısını bilebilme,
5. Sistemin Fizik Muayenesini hemşirelik yönünden yapabilme,
6. Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

1. Sindirim sisteminin yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
2. Sistemin damarsal hastalıkları kavrayabilme,
3. Sistemin travma ve ilkyardımlı uygulayabilme,
4. Sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
5. Sistemin sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
6. Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
7. Sistemin sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
8. Sistemin sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

1. Sistemi hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
2. Sistemin iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
3. Sistemin sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

1. Sisteminin özel durumlarını kavrayabilme (çocuk, gebe, yaşlı vb.),
2. Sistemin özel durumlara yönelik hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

1. Sistem hastalıklarının tanı işlemleri için hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakım verebilme,
 2. Yaşlara göre uygun beslenmeyi sağlayabilme,
 3. Beslenme bozukluğunu tanıyabilme ve uygun girişimde bulunabilme,
 4. Besin hijyeni ilkelerini uygulayabilme,
 5. Ağız ve diş sağlığının korunması ile ilgili danışmanlık yapabilme,
 6. Besin zehirlenmelerini değerlendirebilme ve gerekli bakımı verebilme,
 7. Besin zehirlenmelerinde bireye ve aileye danışmanlık yapabilme,
 8. Sindirim sisteminin acil durumlarında gerekli uygulamaları yapabilme,
 9. Sindirim sisteminde öğrenilen tanı ve tedaviye yönelik hemşirelik girişimlerini klinik ortamda uygulayabilme,
 10. Sindirim sisteminde hemşirelik becerileri girişimlerini hemşirelik beceri laboratuvarı ortamında uygulayabilme.
-

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM KOMİTESİ

Üriner Sistemin Genel Öğrenme Hedefleri

1. Üriner sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
2. Üriner sistemin sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
3. Üriner sistemin hastalıklarından koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme,
4. Üriner sistemin özel durumlarını betimleyebilme,
5. Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

1. Sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
2. Sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
3. Sistemin biyokimyasal özelliklerini kavrayabilme,
4. Sistemin patolojik yapısını bilebilme,
5. Sisteme ilişkin mikrobiyolojik özellikleri kavrayabilme,
6. Sistemin diğer özelliklerine yönelik bilgileri sentezleyebilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefleri

1. Üriner sistemde yapısal bozukluklara ait hastalıkları açıklayabilme,
2. Üriner sistemin dejeneratif ve metabolizma bozukluklarını kavrayabilme,
3. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarını saptamaya yönelik tanı işlemlerini açıklayabilme,
4. Üriner sistemde travma durumlarını bilebilme,
5. Üriner sistemin travma durumlarında ilkyardımları uygulayabilme,
6. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi ve girişimleri kavrayabilme,
7. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilme,
8. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında rehabilitasyon girişimlerini kavrayabilme.
9. Üriner sistemde sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım ve uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Üriner Sistem Hastalıklarından Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

1. Üriner sistemde hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
2. Üriner sistemde iyilik halini sürdürmede eğitim ve danışmanlık yapabilme.

Üriner Sistem Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

1. Üriner sistemde özel durumları kavrayabilme (çocuk, gebe, yaşlı vb.),
2. Üriner sistemde özel durumlara yönelik hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.

Hemşirelik Uygulamaları Öğrenme Hedefleri

1. Hemşirelik yönünden sistemin fizik muayenesini beceri laboratuvarında gerçekleştirme,
2. Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını beceri laboratuvar ortamında gerçekleştirme,
3. Üriner sisteme yönelik hemşirelik uygulamalarını klinik ortamda gerçekleştirme.

RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ GENEL HEDEFLERİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

- ❖ Ruh sağlığı ve hastalığını kavrayabilme,
- ❖ Ruhsal gelişimi ve sapmaları değerlendirebilme,
- ❖ Ruhsal bozuklukları kavrayabilme,
- ❖ Ruhsal bozukluklardan koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirme ilkelerini uygulayabilme,
- ❖ Ruhsal bozukluklara yönelik girişimlerde hemşirelik becerilerini uygulayabilme.

Ruh Sağlığı ve Hastalığını Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

1. Ruhsal sağlıklılık kriterlerini tanımlayabilme,
2. Duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki değişiklikleri değerlendirebilme.

**2017 – 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ**

Ruhsal Gelişimi ve Sapmalarını Değerlendirebilme Öğrenme Hedefleri

1. Psikoseksüel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,
2. Psikososyal açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme,
3. Zihinsel açıdan gelişim dönemlerini değerlendirebilme.

Ruhsal Bozukluklardan Koruma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirme İlkelerini Uygulayabilme Öğrenme Hedefleri

1. Ruhsal bozukluklardan koruma düzeylerini sıralayabilme,
2. Ruhsal gelişim dönemlerine göre koruma ilkelerini sıralayabilme,
3. Sağlıklı aile ortamının özelliklerini değerlendirebilme,
4. Toplum ruh sağlığı hizmetlerini tanımlayabilme,

Ruhsal Bozuklukları Kavrayabilme Öğrenme Hedefleri

1. Çocukluk çağı ruhsal sorunlarını değerlendirebilme,
2. Gerçeği değerlendirmesi bozulmuş bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
3. Kendisine ve çevresine zarar verme riski olan bireyi tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
4. Anksiyete bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme,
5. Duygudurum bozukluklarını tanıyabilme ve hemşirelik girişimlerini planlayabilme.

Ruhsal Bozukluklara Yönelik Girişimlerde Hemşirelik Becerilerini Uygulayabilme.

1. Bireyin duygu, düşünce ve davranış alanlarındaki normalden sapma durumlarını değerlendirme,
2. Bireyin fizyolojik gereksinimlerini değerlendirme,
3. Gözlem sonuçlarını kayıt etme,
4. Terapötik iletişim tekniklerini kullanarak ruh sağlığı bozulmuş birey ile görüşme yapma,
5. Bireyle iletişimini analiz etme,
6. Ruh sağlığı bozulmuş bireye ilaç tedavisi uygulama ilkelerini değerlendirme,
7. EKT uygulamasına yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirme,
8. Ruh sağlığı bozulmuş birey için tedavi edici ortam ilkelerini değerlendirme,
9. Ruh sağlığı bozulmuş bireyin aile özelliklerini değerlendirme,
10. Korunmaya muhtaç çocuk özelliklerini değerlendirme.

CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ

Komitenin Genel Öğrenme Hedefleri

1. Üreme sistemin yapısını ve fonksiyonunu kavrayabilme,
2. Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
3. Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonları koruma, iyilik halini sürdürme ve geliştirmeye yönelik hemşirelik faaliyetlerini uygulayabilme,
4. Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonların sağlıktan sapma durumlarını değerlendirebilme,
5. Üreme sağlığına ilişkin fonksiyonlara özel durumlarda gerekli hemşirelik faaliyetlerini planlayabilme,
6. Üreme sağlığını etkileyen hastalıkların hemşirelik bakımı için gerekli becerileri uygulayabilme.

Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Öğrenme Hedefleri

1. Üreme sistemin anatomik yapısını kavrayabilme,
2. Üreme sistemin fizyolojik yapısını kavrayabilme,
3. Gebeliğin fizyolojisini kavrayabilme.

Sağlıktan Sapma Durumları ve Hemşirelik Bakımı Öğrenme Hedefler

1. Yapısal bozuklukları bilme,
2. Sık görülen kadın sağlığı sorunlarını bilme,
3. Jinekoloji ve obstetrikte kullanılan tanı işlemlerini bilme.

Üreme Sistemi Hastalıklardan Korunma, İyilik Halini Sürdürme ve Geliştirmede Hemşirenin Rolü Öğrenme Hedefleri

1. Üreme Sistemi Hastalıklardan korunmayı açıklayabilme,
2. Üreme sistemine yönelik iyilik halini sürdürmede danışmanlık yapabilme,
3. Üreme sisteminde sağlığı geliştirme yollarını kavrayabilme.

Üreme Sistemi Komitesinde Özel Durumlar Öğrenme Hedefleri

1. Üreme sağlığı (AP) danışmanlığı yapabilmek,
2. Gebelikteki risk faktörlerini açıklayabilmek,
3. Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilmek,
4. Müdahaleli doğumlarda hemşirelik bakımını uygulayabilmek,
5. Doğum sonrası riskli durumları açıklayabilmek,
6. Tanı işlemlerinde hemşirelik bakımını uygulayabilmek,
7. Gebelik öncesi, gebelik ve gebelik sonu sağlıktan sapma durumlarında tedavi sonuçlarını değerlendirebilmek,
8. Fetüsün fizyolojisini bilebilmek,
9. Gebelikte görülen değişiklikleri (fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik) tanımlayabilmek,
10. Doğum öncesi bakım hizmetlerini ve önemini kavrayabilmek,
11. Doğum eylemini bilebilmek,
12. Doğum sonrası dönemde üreme sistemindeki değişiklikleri kavrayabilmek,
13. Yeni doğanın özellikleri ve hemşirelik bakımını kavrayabilmek,
14. Yüksek riskli yeni doğanın hemşirelik bakımını uygulayabilmek.

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

1. Doğum öncesinde gebe takibini uygulayabilmek (öykü alma, tartı, yaşam bulguları, kan alma, leopord manevraları, NST),
2. Doğum eyleminde gebe takibini uygulayabilmek (ÇKS dinleme, idarar sondası takabilmek, perine bakımı yapabilmek, vajinal tuşe, servikal açıklığı değerlendirebilmek, tokolitik ilaç uygulayabilmek, doğum yaptırabilmek, plasentanın ayrılma belirtilerini tanıyabilmek, plasenta doğurtabilmek, plasentayı kontrol edebilmek),
3. Doğum ve sezaryene hastayı hazırlayabilmek (lavman yapabilmek, damar yolu açabilmek, ameliyat izni alma, cerrahi kesi yeri temizliği yapabilmek),
4. Yeni doğan bakımını uygulayabilmek (APGAR Skoru değerlendirmesini yapabilmek, K vitamini uygulanması, göz bakımı, aspirasyon, göbek bakımı, vücut ısısının korunması),
5. Yüksek riskli yeni doğan bakımını uygulayabilmek,
6. Doğum sonu dönemde (normal-sezaryen) anne takibini uygulayabilmek (fundus kontrolü, kanama takibi, insizyon bölgesi bakımı, doğru emzirme tekniklerini uygulamak, sezaryen sonu aldığı-çıkarıldığı takibini yapabilmek, hasta mobilizasyonunu yaptırabilmek),
7. Jinekolojik muayene sırasında hastaya hemşirelik bakımı uygulayabilmek (hastayı jinekolojik muayeneye hazırlayabilmek, spekulum takabilmek, smear örneği alabilmek).

OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ

Komitenin Genel Hedefleri

Bu komitede, öğrenciler, hemşirelik hizmetlerinin farklı alanlarda uygulama biçimlerini öğrenecek, hemşirelik bakım modelleri, bakım standartları, vaka yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını tartışacaklardır.

Öğrenme Hedefleri

1. Dünyada ve Türkiye’de yürütülen hemşirelik hizmetlerini bilmek,
2. Sağlık hizmetleri ve halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını tanıma,
3. Farklı alanlarda (okul, işyeri, vb.) çalışan hemşirelerin rol sorumluluklarını bilmek,
4. Sağlıklı yaşlanma ve yaşlı bakım hizmetlerini kavrama,
5. Olağanüstü durumlarda sağlık durumu değerlendirmesini (tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonu) bilmek,
6. Olağanüstü durumlarda çevre sağlığı yönetimini bilmek,
7. Olağanüstü durumlarda risk gruplarını tanıma,
8. Olağanüstü durumların ruh sağlığı üzerine etkilerini bilmek,
9. Olağanüstü durumlarda tıbbi etik uygulamalarını bilmek,
10. Olağanüstü durumlarda beslenme ilkelerini bilmek,
11. Ateşli silah yaralanmalarını ve ilk müdahaleyi bilmek,

**2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ DERS HEDEFLERİ**

12. Olağanüstü durumlara hazırlık planının önemini bilme,
13. NBC savaş ve hemşirelik hizmetlerini bilme,
14. Sahada triyaj ve transport uygulamalarını bilme,
15. Olağanüstü koşullarda hemşirelik uygulamalarını bilme,

Hemşirelik Becerileri Öğrenme Hedefleri

1. Okulda öğrencilere, iş yerinde çalışanlara sağlık eğitimi yapabilme,
 2. ETF doldurarak ev ziyaretleri yapabilme,
 3. Olağanüstü koşullarda bireylerin sağlık durumunu değerlendirebilme,
 4. Triaaj ve transport uygulamalarını gözleme ve gerektiğinde uygulayabilme,
 5. Olağanüstü durumlarda çevreyi sağlıklı koşullarda tutabilme,
 6. Olağanüstü durumlarda risk gruplarına özel bakım uygulayabilme,
 7. Post travmatik stres sendromunda olan kişiyi tanıyabilme ve bakımını yapabilme,
 8. Ateşli silah yaralanmalarında ilk müdahaleyi yapabilme,
 9. NBC ve dekontaminasyon uygulamalarına katılabilmek,
 10. Olağanüstü koşullarda hemşirelik uygulamalarını (CVP, Oksijen verme, EKG, Aspirasyon) yapabilme,
-

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTE BAŞKANLARI VE KOMİTE DERS SAATLERİ**

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ SİNDİRİM KOMİTESİ

TEORİK : 78
PRATİK : 39
STAJ : 61
TOPLAM : 117 (61) 178

Komite Başkanları

Yrd.Doç.Dr. Sibel YILMAZ ŞAHİN

Telefon

3907

İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ BOŞALTIM KOMİTESİ

TEORİK : 51
PRATİK : 21
STAJ : 61
TOPLAM : 72 (61) 133

Komite Başkanları

Doç.Dr.Dilek YILDIZ

Telefon

3937

CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ

TEORİK : 86
PRATİK : 14
STAJ : 61
TOPLAM : 100 (61) 161

Komite Başkanları

Doç.Dr.Ayşe KILIÇ

Telefon

3902

RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ

TEORİK : 42
PRATİK : 31
STAJ : 61
TOPLAM : 73 (61) 134

Komite Başkanları

Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL
Yrd. Doç. Dr.Emine ÖKSÜZ
Yrd. Doç Dr. Gamze SARIKOÇ

Telefon

3948

3947

3950

OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ

TEORİK : 48
PRATİK : 11
STAJ : -
TOPLAM : 59

Komite Başkanları

Yrd.Doç.Dr.Serpil ÖZDEMİR

Telefon

3933

**2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ**

PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI-II

Bu derste öğrenciler, kronik hastalık (çocuk, yetişkin), ruh sağlığı bozulmuş bireyle iletişim (yeme bozukluğu, psikotik bozukluk, duygudurum bozukluğu, anksiyete bozuklukları), bağımlılık, cinsel sorunlar, ruhsal travma yaşama gibi özel durumlarda bireyi anlamayı ve iletişim kurmayı öğrenirler. Bunun yanında, bakım temelli hemşirelik kapsamında hemşirelik kuramları ve çalışma ortamında iletişim gibi konular bu ders kapsamında ele alınır.

Ders Kurulu Üyeleri Yrd.Doç.Dr.Çiğdem YÜKSEL Yrd. Doç. Dr. Emine ÖKSÜZ Yrd. Doç Dr. Gamze SARIKOÇ	Telefon 3948 3947 3950
---	--

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bu derste, biyoistatistik ve kullanım alanları, sağlık göstergeleri ve demografi tanımlanarak her öğrencinin bir araştırmayı planlaması, verileri değerlendirmesi ve uygulaması amaçlanmaktadır.

Ders Kurulu Üyeleri Yrd.Doç.Dr.Serpil ÖZDEMİR Yrd.Doç.Dr. Şerife Zehra ALTUNKÜREK	Telefon 3933
--	------------------------

SEÇMELİ DERS-1-SAĞLIK EĞİTİMİ

Sağlık eğitimi dersinin genel amacı, öğrencilerin birey, aile ve toplumun gereksinimlerini karşılayacak, sağlıklı yaşam için kişilerin sağlıklarını korumalarını ve geliştirmelerini, tedavi olanaklarından yararlanmaları ve olumlu bir çevre yaratmalarını sağlayacak davranış değişikliğini oluşturmada yöntem bilgisi ve davranışı kazandırmaktır.

Ders Kurulu Üyeleri Yrd.Doç.Dr.Serpil ÖZDEMİR Yrd.Doç.Dr. Şerife Zehra ALTUNKÜREK	Telefon 3933
--	------------------------

SEÇMELİ DERS-2-KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ

Bu dersin genel amacı, kronik hastalıklara yönelik temel ilke ve kavramlar, belirtiler, tanı, tedavi, bakım yöntemleri, rehabilitasyon uygulamaları ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak, bu konuda multi-disipliner ve kanıt temelli yaklaşımlar hakkında bilgi ve farkındalıkların artmasını sağlamaktır.

Ders Kurulu Üyeleri Yrd.Doç.Dr.Betül KILIÇ	Telefon 3955
--	------------------------

**2017- 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
III. SINIF SINAV TARİHLERİ**

S.NO	HEMŞİRELİK MESLEK DERSİ KOMİTELERİ	ARA SINAV	ANA SINAV	BÜTÜNLEME	TEK DERS
1	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Sindirim Komitesi	01.11.2017	08.06.2018	21.06.2018	25.06.2018
	İnsanın Temel Yaşam Gereksinimleri Boşaltım Komitesi	28.11.2017			
	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Komitesi	05.01.2018			
	Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi	05.03.2018			
	Olağanüstü Koşullarda Hemşirelik	24.05.2018			
	DERSLER	ARA SINAV	ANA SINAV	BÜTÜNLEME	TEK DERS
2	Araştırma Yöntemleri	05.01.2018 25.05.2018	04.06.2018	18.06.2018	25.06.2018
3	Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları	05.01.2018 25.05.2018	05.06.2018	19.06.2018	25.06.2018
4	Seçmeli Ders 1- Sağlık Eğitimi	04.01.2018 27.04.2018	06.06.2018	20.06.2018	25.06.2018
5	Seçmeli Ders 2- Kronik Hastalık ve Yönetimi	04.01.2018 27.04.2018	06.06.2018	20.06.2018	25.06.2018

Kadın Dp.

**2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HYO III.SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ**

KODU	DERSLER/KOMİTELER	TEORİK	PRATİK	STAJ	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ	YILLIK DERS YÜZDESİ	DÖNEMİ
HEM 300	İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ: SİNDİRİM/METABOLİZMA	78	39	61	117(61)178	75.2	I-II
	İNSANIN TEMEL YAŞAM GEREKSİNİMLERİ: BOŞALTIM	51	21	61	72(61) 133		
	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ	42	31	61	73 (61) 134		
	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	86	14	61	100(61) 161		
	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK	48	11	-	59		
	HEM.MES.DERSİ TOPLAMI	305	116	244	421 (244) 665		
SEÇ.DERS-1	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ	56	-	-	56	6.2	I-II
SEÇ.DERS-2	SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ	56	-	-	56	6.2	I-II
PSH 320	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI	54	2	-	56	6.2	I-II
ARY 330	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	56	-	-	56	6.2	I-II
GENEL TOPLAM		527	118	244	889	100	I-II

**2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
III.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

DERS SAATLERİ	GÜNLER				
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.15	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-1/2 SAĞLIK EĞİTİMİ/ KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
09.25 10.10	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	SEÇMELİ DERS-1/2 SAĞLIK EĞİTİMİ/ KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
10.30 11.15	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	-
11.25 12.10	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	-
13.15 14.00	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
14.10 14.55	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
16.15 16.55	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	KOMİTE DERSİ	-

www

2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
III.SINIF STAJ EĞİTİM DÖNEMİ DERS PROGRAMI
(06 Mart – 07 Mayıs 2018)

DERS SAATLERİ	GÜNLER				
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.15	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	SEÇMELİ DERS-1/2 SAĞLIK EĞİTİMİ/ KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
09.25 10.10	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	SEÇMELİ DERS-1/2 SAĞLIK EĞİTİMİ/ KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
10.20 11.05	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	-	-
11.15 12.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	-	-
13.15 14.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI
14.10 14.55	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	
15.15 16.00	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	-
16.15 16.55	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	STAJ EĞİTİMİ	-

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 2	02.10.2017	03.10.2017	04.10.2017	05.10.2017	06.10.2017
08.30 09.15	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Aminoasitler, Proteinler ve Metabolizması T.ÖZGÜRTAŞ	-		SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S.ÖZDEMİR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma konusunu belirleme, literatür tarama ve inceleme S.ÖZDEMİR
09.25 10.10		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Çocuklarda beslenme özellikleri, çocuklarda beslenme bozuklukları D. YILDIZ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Toplum Beslenmesi ve Gıda Hijyeni S.ÖZDEMİR	SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) F.İ.ÇINAR	
10.20 11.05	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Karbohidratlar, Sindirimi ve Metabolizması T.ÖZGÜRTAŞ			SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Sindirim Yoluyla Bulaşan Hastalıklardan Korunma S.ÖZDEMİR	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Ülkemizde En Yaygın Görülen Sindirim Sistemi Enfeksiyon Hastalıkları İntestinalParaziter, Enfeksiyonlar, Bruselloz,Tifo ve Paratifo, Amipli ve Basilli Dizanteri, Kolera İ. YAŞAR AVCI
11.15 12.00		-	-		
13.15 14.00		SİNDİRİM KOMİTESİ (T) GIS Hastalıklarında Kullanılan İlaçlar (Tıbbi Farmakoloji AD)	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Vitamin ve Mineraller T.ÖZGÜRTAŞ	SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Hem.Bkm.ve Becerileri Çocuklarda Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Nazogastrik Sonda Uygulaması Gastrikİrigasyon, Nazogastrik Tüpü Besleme Total Parenteral Beslenme (TPN)ve Hemşirelik Bakımı D. SULUHAN	
14.10 14.55					
15.15 16.00			SİNDİRİM KOMİTESİ (T) Örnek Toplanması ve Transporu T.ÖZGÜRTAŞ		

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 5	23.10.2017	24.10.2017	25.10.2017	26.10.2017	27.10.2017
08.30 09.15	<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Fizik Muayene (Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi)</p> <p align="center">HYO Anabilim Dalları</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p>	<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (T)</p> <p>Sindirim Sisteminin Acil Durumlarında Hemşirelik Bakımı</p> <p align="center">SY. ŞAHİN</p>	<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Hem.Bkm.ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/İleostomi Bakımı Lavman Uygulaması</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p> <p>T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Z.ALTUNKÜREK</p>	<p align="center">SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T)</p> <p align="center">S. ÖZDEMİR</p>	<p align="center">ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T)</p> <p>Veri toplama yöntem ve araçları, veri toplama araçlarının geçerlik ve güvenilirliği</p> <p align="center">Ş.Z. ALTUNKÜREK</p>
09.25 10.10		<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Hem.Bkm.ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/İleostomi Bakımı Lavman Uygulaması</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p> <p>T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Z.ALTUNKÜREK</p>		<p align="center">SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T)</p> <p align="center">G.KÖK</p>	
10.20 11.05		<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Hem.Bkm.ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/İleostomi Bakımı Lavman Uygulaması</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p> <p>T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Z.ALTUNKÜREK</p>		<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Hem.Bkm.ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/İleostomi Bakımı Lavman Uygulaması</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p> <p>T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Ş.Z.ALTUNKÜREK</p>	
11.15 12.00		<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Hem.Bkm.ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/İleostomi Bakımı Lavman Uygulaması</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p> <p>T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Z.ALTUNKÜREK</p>		<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Hem.Bkm.ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/İleostomi Bakımı Lavman Uygulaması</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p> <p>T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Ş.Z.ALTUNKÜREK</p>	
13.15 14.00	<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Fizik Muayene (Ağız Muayenesi, Abdomen Muayenesi)</p> <p align="center">HYO Anabilim Dalları</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p>	<p align="center">SİNDİRİM KOMİTESİ (P)</p> <p>Hem.Bkm.ve Becerileri Yetişkinlerde Sindirim Sistemi Hemşirelik Uygulamaları Gastrostomi, Jejunostomi ile Besleme Rektal Tüp Uygulaması, Kolostomi/İleostomi Bakımı Lavman Uygulaması</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p> <p>T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Ş.Z.ALTUNKÜREK</p>	<p align="center">PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T)</p> <p>Yeme Bozukluğu Olan Birey ile İletişim</p> <p align="center">G.SARIKOÇ</p>		
14.10 14.55	<p align="center">HYO Anabilim Dalları</p> <p align="center">BECERİ LAB.</p>	<p align="center">BECERİ LAB.</p> <p>T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Ş.Z.ALTUNKÜREK</p>	<p align="center">PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P)</p> <p>Yeme Bozukluğu Olan Birey ile İletişim</p> <p align="center">G.SARIKOÇ</p>		

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 7	06.11.2017	07.11.2017	08.11.2017	09.11.2017	10.11.2017
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Komite Tanıtımı, Genel Hedefler ve Ön notların verilmesi, Sağlıklı İnsanda Boşaltım Sisteminin Önemi D. YILDIZ	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) İdrarın Oluşumu ve Konsantrasyonu Edilmesi Fizyolojisi (Fizyoloji AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek ve Mesane Hastalıkları Patolojisi (Patoloji AD)	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Verilerin analizi –SPSS Ş.Z. ALTUNKÜREK	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ
09.25 10.10	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Kann Arka Duvar ve Üriner Sistem Anatomisi (Anatomi AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Miksiyon ve Organizmada Asit-Baz Dengesi (Fizyoloji AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Üriner Sistem Örneklerinde Mikrobiyolojik Yaklaşım (Tıbbi Mikrobiyoloji AD)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Gerçek Yaşam Uygulamaları G.SARIKOÇ	
10.30 11.15		BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Boşaltım Sistemi Fizyolojisi Genel Tekrar CD Gösterimi (Fizyoloji AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Böbrek ve Mesanenin Fizik Muayenesi D.YILDIZ		
11.25 12.10		BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek ve Mesanenin Fizik Muayenesi D.YILDIZ			
13.15 14.00	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbreklerde Kanın Süzülmesi ve Glomerüler Filtrasyon Fizyolojisi (Fizyoloji AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Böbrek Fonksiyon Testleri İdrar analizi sonuçlarının değerlendirilmesi (Tıbbi Klinik Biyokimya AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Üriner Sistem Farmakolojisi (Tıbbi Farmakoloji AD)	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Böbrek ve Mesanenin Fizik Muayenesi D.YILDIZ	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ
14.10 14.55	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) Tübüler Geri Emilim ve Salgılaşım (Fizyoloji AD)				

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI						
HAFTA 10	27.11.2017	28.11.2017	29.11.2017	30.12.2017	01.12.2017	
08.30 09.15	BOŞALTIM KOMİTESİ (P) Becerilerin Değerlendirilmesi BECERİ LAB. T.BAŞAK Ö.KAVAKLI B.KILIÇ G.SARIKOÇ D.SULUHAN S.YILMAZ ŞAHİN Ş.Z.ALTUNKÜREK	BOŞALTIM KOMİTESİ (T) SINAV	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın ve Erkek Üreme Sistemi Fizyolojisi (Fizyoloji AD)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S.ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) F.İ.ÇINAR	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Nicel Araştırma Tasarımları Ş.Z. ALTUNKÜREK	
09.25 10.10			CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Erkek üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis, Fertilizasyon, Plesenta Farklanması, Fetüsün Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Embriyoloji A.KILIÇ	
10.20 11.05			CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Komite Tanımı, Genel Hedefler ve Kavramlar Sağlıklı İnsanda Cinsel Sağlık ve Üreme Sisteminin Öneminin Vurgulanması Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Hemşirenin Rollerinin Tartışılması A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Diaphragma Pelvis ve Perine Anatomisi Kadın ve Erkek Genital Organları (Anatomi AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü ve Menstrual Siklus A.KILIÇ	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Bakım Temelli Hemşirelik (Kronik Böbrek Yetmezliği ve Böbrek Nakli) Ç.YÜKSEL
11.15 12.00			BOŞALTIM KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI-BİREYSEL ÇALIŞMA			
13.15 14.00						
14.10 14.55						

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 12	11.12.2017	12.12.2017	13.12.2017	14.12.2017	15.12.2017
08.30 09.15	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Erkek üreme sistemi fizyolojisi, Gamatogenezis, Fertilizasyon, PlesentaFarklanması, Fetüsün Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Embriyoloji A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Genitoüriner Sistem Farmakolojisi (Tıbbi Farmakoloji AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Doğum Öncesi Bakım (Hastanede ve Evde) G.KÖK	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) Ş.Z. ALTUNKÜREK	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Nicel Araştırma Tasarımları S.ÖZDEMİR
09.25 10.10				SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) F.İ.ÇINAR	
10.20 11.05	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebe Kadında Görülen Sistemik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Genetik Hastalıkların Önlenmesi ve Genetik Hst. Danışmanlığında Hemşirenin Rolü, Prenatal tanı ve tedavi yöntemleri G.GÜVENÇ		CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebelik Laktasyon Döneminde İlaç Kullanımı (Tıbbi Farmakoloji AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına Yönelik Sağlık Ölçütleri S. ÖZDEMİR
11.15 12.00					
/ / / / / /					
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Gebe Kadında Görülen Sistemik ve Metabolik Değişiklikler ve Gebelik Teşhisi G.KÖK	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Genetik Hastalıkların Önlenmesi ve Genetik Hst. Danışmanlığında Hemşirenin Rolü, Prenatal tanı ve tedavi yöntemleri G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) Laboratuar (Genital Sistem) (Anatomi AD) ANATOMİ LAB	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına İlişkin Özel Durumlarda Beslenme (Yaşam Siklusu Boyunca) G.KÖK	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Cinsel Sağlık Sorunu Olan Bireylere Danışmanlık A.KILIÇ
14.10 14.55	Bireysel Hazırlık (P)	Bireysel Hazırlık (P)			PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Cinsel Sağlık Sorunu Olan Bireylere İletişim A.KILIÇ

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 14	25.12.2017	26.12.2017	27.12.2017	28.12.2017	29.12.2017
08.30 09.15	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Normal ve Yüksek Riskli Yeni Doğan Bakımı D. YILDIZ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) (Ö.H.) Aile Planlaması (Kontrasepsiyon) A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Etkenleri (Mik. Ve Kl.Mik.)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) Ş.Z. ALTUNKÜREK SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) B.KILIÇ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Tanımlayıcı ve Kesitsel Araştırmalar S.ÖZDEMİR
09.25 10.10		CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Aile Planlaması (Kontrasepsiyon) A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Cinsel Yolla Geçen Hastalıklarda Hemşirelik Yaklaşımları G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın ve Erkek Üreme Sistem Patolojileri (Patoloji AD)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları Anormal Uterus Kanamaları, PID, PelvikRelaksasyon ve Genital Fistüller G.KÖK
10.20 11.05				CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Meme Hastalıkları (Patoloji AD)	
11.15 12.00					
/ / / / / /					
13.15 14.00	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) İnfertilitede Tanı - Tedavi Yöntemleri A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Kadın-Erkek Hayatının Evreleri (Adölesan-Menopoz-Andropoz) G.KÖK	BİREYSEL HAZIRLIK (P)	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları Anormal Uterus Kanamaları, PID, PelvikRelaksasyon ve Genital Fistüller G.KÖK	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Bakım Temelli Hemşirelik (Düşük Yapmış Kadın) G.GÜVENÇ
14.10 14.55					
15.15 16.00					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 15	01.01.2018	02.01.2018	03.01.2018	04.01.2018	05.01.2018
08.30 09.15	TATİL	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sağlığına Yönelik Fizik Muayene, Özel Tanı ve Tedavi Yöntemleri , Genel Fizik Muayene Pelvik Muayenesi A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanselleri ve Hemşirelik Bakımı Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) I.ARA SINAV SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) I.ARA SINAV	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) I. ARA SINAV
09.25 10.10					
10.20 11.05					
11.15 12.00		CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (P) Üreme Sağlığına Yönelik Fizik muayene, Özel Tanı ve Tedavi Yöntemleri , Genel Fizik Muayene Pelvik Muayenesi A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanselleri ve Hemşirelik Bakımı Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumlar SY. ŞAHİN	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Hemşirelik Süreci A.KILIÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ SINAV
//					
13.15 14.00	TATİL	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Üreme Sistemi Kanselleri ve Hemşirelik Bakımı Cerrahi Operasyonlarda Özel Durumlar G.GÜVENÇ	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI KOMİTESİ (T) Toplumsal Cinsiyet Cinsel Sağlık Gelişimindeki Anormal Durumlar ve Cinsel Kimlik Bozuklukları A.KILIÇ	SINAV HAZIRLIĞI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) I.ARA SINAV
14.10 14.55					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTA 21	05.02.2018	06.02.2018	07.02.2018	08.02.2018	09.02.2018
08.30 09.15					
09.25 10.10	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ	YARIYIL TATİLİ
10.20 11.05					
11.15 12.00					
13.15 14.00					
14.10 14.55					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI						
HAFTA 22	12.02.2018	13.02.2018	14.02.2018	15.02.2018	16.02.2018	
08.30 09.15	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Komite Tanımı, Genel Hedefler, Kavramlar, Seminer Ödevleri ve Ön not Sorularının verilmesi Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Klinikle Tanışma E.ÖKSÜZ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Klinikle Tanışma Ç.YÜKSEL	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) S. ÖZDEMİR SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) G.KÖK	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Vaka Kontrol ve Kohort Araştırmalar Ş.Z. ALTUNKÜREK	
09.25 10.10	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruh Sağlığı ve Hastalığı Kavramı G.SARIKOÇ			RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Hastalıklardan Koruma, iyilik Hallini Sürdürme Ve Geliştirme S.ÖZDEMİR		PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Gerçeği Değerlendirme Yetisi Bozulmuş Bireyle İlgili Film İzleme ve Tartışma G.SARIKOÇ
10.20 11.05	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Gelişim Dönemleri E.ÖKSÜZ			RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Muayene: Ruhsal bozukluklarda temel belirti ve bozukluklar Ç.YÜKSEL		
11.15 12.00						
13.15 14.00	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Gelişim Dönemleri E.ÖKSÜZ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Zihinsel Gelişim Kuramları B.E. FİDANCI	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Ruhsal Muayene: Ruhsal bozukluklarda temel belirti ve bozukluklar Ç.YÜKSEL	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Yaşlılık ve Ruh Sağlığı ile İlgili Özel Durumlar S.ÖZDEMİR		
14.10 14.55						

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 24	26.02.2018	27.02.2018	28.02.2018	01.03.2018	02.03.2018
08.30 09.15	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Klinik Hemşire Deneyim Paylaşımı (Psikiyatri AD)	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) Ş.Z. ALTUNKÜREK SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) B.KILIÇ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Niteliksel araştırmalar Araştırma Etiği S.ÖZDEMİR
09.25 10.10	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Psikiyatrik Rehabilitasyon ve Hemşirenin Rolü (TRSM, Dernek ve Kuruluşlar) G.SARIKOÇ	G.SARIKOÇ	E.ÖKSÜZ		
10.20 11.05	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (T) Klinik Ortam Yapılandırma Çalışması G.SARIKOÇ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI-BİREYSEL ÇALIŞMA	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruh Sağlığı Bozulmuş Bireyle İletişim (Duygudurum Bozukluğu Olan Hasta) G.SARIKOÇ
11.15 12.00	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi E.ÖKSÜZ	G.SARIKOÇ	Ç.YÜKSEL		
13.15 14.00	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi G.SARIKOÇ	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) Ruhsal Gelişim ve Davranış Komitesi Beceri Eğitimi Sınavı	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI-BİREYSEL ÇALIŞMA	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ (P) SINAV HAZIRLIĞI-BİREYSEL ÇALIŞMA	
14.10 14.55		G.SARIKOÇ			
15.15 16.00					

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 30	09.04.2018	10.04.2018	11.04.2018	12.04.2018	13.04.2018
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Bir Niteliksel Araştırma Örneği, Kritik, Uygulama S. ÖZDEMİR
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Hazırlama, grupların dağıtılması, görevlerin verilmesi S. ÖZDEMİR
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) Ş.Z. ALTUNKÖREK SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) Ç.YÜKSEL
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
// // // // //					
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Gerçek Yaşam Uygulamaları G.SARIKOÇ
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	
16.10 16.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 31	16.04.2017	17.04.2017	18.04.2017	19.04.2017	20.04.2017
08.30 09.15	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL
09.25 10.10					
10.20 11.05					
11.15 12.00					
/ / / / / /					
13.15 14.00					
14.10 14.55					
15.15 16.00					
16.10 16.55					

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 32	23.04.2018	24.04.2018	25.04.2018	26.04.2018	27.04.2018	
08.30 09.15	23 NİSAN TATİL	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma Planı Uygulama Ş.Z. ALTUNKÜREK	
09.25 10.10		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)			
10.20 11.05		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) 2.ARA SINAV
11.15 12.00		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) 2.ARA SINAV
//						
13.15 14.00	23 NİSAN TATİL	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Gerçek Yaşam Uygulamaları G.SARIKOÇ	
14.10 14.55		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		
15.15 16.00		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		
16.10 16.55		ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)		

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 33	30.04.2018	01.05.2018	02.05.2018	03.05.2018	04.05.2018
08.30 09.15	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P) -	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Uygulama S.ÖZDEMİR
09.25 10.10	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (P) Araştırma Planı Sunma S.ÖZDEMİR
10.20 11.05	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)				SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T) Ş.Z. ALTUNKÜREK
11.15 12.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)				SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) D.SULUHAN
/ / / / / /					
13.15 14.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (P) Ruhsal Travma Yaşayan Bireyle İlgili Film İzleme ve Tartışma (Nefes/Vatan Sağolsun) E.ÖKSÜZ
14.10 14.55	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)				
15.15 16.00	ÜÇÜNCÜ SINIF HASTANE STAJI (P)				

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 35	14.05.2018	15.05.2018	16.05.2018	17.05.2018	18.05.2018
08.30 09.15	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	SEÇMELİ DERS-1 SAĞLIK EĞİTİMİ (T)	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) Araştırma Planı Sunumu S. ÖZDEMİR
09.25 10.10	Çevreye Yönelik Koruyucu Sağlık Hizmetleri S.ÖZDEMİR	Ev ziyaretleri sürecinde; sağlam/ hasta bireyi, aileyi ve toplumu tanılama, uygulama, değerlendirmenin önemi Ş.Z. ALTUNKÜREK	OLAĞAN ÜSTÜ koşullarda sağlık durumu değerlendirilmesi tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonları S. ÖZDEMİR	Ş.Z. ALTUNKÜREK SEÇMELİ DERS-2 KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ (T) A.DEMİRTAŞ	
10.30 11.15	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) Ruhsal Travma Yaşayan Bireye Yaklaşım E.ÖKSÜZ
11.25 12.10	Kişiyeye Yönelik Koruyucu Sağlık Hizmetleri S. ÖZDEMİR	Ev ziyaretleri sınıf içi uygulama Ş.Z. ALTUNKÜREK	Olağan üstü koşullarda sağlık durumu değerlendirilmesi tıbbi gereksinimlerin belirlenmesi ve yardımların organizasyonları S. ÖZDEMİR	Olağan üstü Koşullarda Hemşirelik S.ÖZDEMİR	
/ / / / / /					
13.15 14.00	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T)	
14.10 14.55	Ev ziyaretleri sürecinde; sağlam/ hasta bireyi, aileyi ve toplumu tanılama, uygulama, değerlendirmenin önemi Ş.Z. ALTUNKÜREK	Ev ziyaretleri sınıf içi uygulama Ş.Z. ALTUNKÜREK	Olağan üstü Koşullarda Hemşirelik Ş.Z. ALTUNKÜREK	Olağan üstü Koşullarda Hemşirelik S.ÖZDEMİR	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 36	21.05.2018	22.05.2018	23.05.2018	24.05.2018	25.05.2018
08.30 09.15	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Olağan üstü Durumlarda Beslenme ve Barınma S. ÖZDEMİR	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) KBRN Savaş ve Sağlık Hizmetleri (KBRN BD)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Olağan üstü durumlara hazır mıyız? afet tatbikatı		ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (T) II. ARA SINAV
09.25 10.10	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Olağan üstü Durumlarda Risk Grupları S.ÖZDEMİR				
10.30 11.15	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Olağan üstü durumlara hazırlık planı Olağan üstü durumlarda hemşirelik hizmetleri ve hastane afet planında hemşirenin yeri Ş.Z. ALTUNKÜREK	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Sahada tıyaj ve transport S. ÖZDEMİR	Ş.Z. ALTUNKÜREK		PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI (T) 2.ARA SINAV
11.25 12.10					
13.15 14.00	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) "Ateşli Silah Yaralanmalarında Hastanede Müdahale" (Ortopedi ve Travmatoloji AD)	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) Savaşta Hasta Bakımında Tarihsel Süreç (KONFERANS) S.ÖZDEMİR	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (P) Olağan üstü durumlara hazır mıyız? afet tatbikatı	OLAĞAN ÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ (T) SINAV	
14.10 14.55					
15.15 16.00			Ş.Z. ALTUNKÜREK		

3. SINIF ARA SINAV TAKVİMİ

SAAT	01.11.2017	28.11.2017	04.01.2018	05.01.2018	05.03.2018	27.04.2018	24.05.2018	25.05.2018
08.30-09.15		BOŞALTIM KOMİTESİ	KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ SINAVI 1. Ara Sınavı	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Ara Sınav				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 2. Ara Sınav
09.25-10.10			SAĞLIK EĞİTİMİ SINAVI 1. Ara Sınavı					
10.20-11.05		Ara sınav		CİNSEL SAĞLIK ÜREME SAĞLIĞI Ara sınav	RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ Ara Sınavı	SAĞLIK EĞİTİMİ 2. Ara Sınavı		PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIM 2. Ara Sınav
11.15-12.00						KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ 2. Ara Sınavı		
KORONER HASTALIK VE KARDİYOLOJİ								
13.15-14.00	SİNDİRİM KOMİTESİ			PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMI 1. Ara Sınav			OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ Ara Sınavı	
14.10-14.55	Ara Sınav							
15.05-15.50								
16.00-16.45								

3. SINIF FİNAL HAFTASI

SAAT	18.06.2018	19.06.2018	20.06.2018	21.06.2018
08.30-09.15	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Büt. sınavı	PSİKOSOSYAL SORUNLAR VE HEM YAK. KOMİTESİ Büt. sınavı	SAĞLIK EĞİTİMİ Büt. sınavı	SİNDİRİM KOMİTESİ BOŞALTIM KOMİTESİ CİNSEL SAĞLIK KOMİTESİ RUHSAL GELİŞİM VE DAVRANIŞ KOMİTESİ OLAĞANÜSTÜ KOŞULLARDA HEMŞİRELİK KOMİTESİ Büt. sınavı
09.25-10.10			KRONİK HASTALIK VE YÖNETİMİ Büt. sınavı	
10.20-11.05				
11.15-12.00				
13.15-14.00				
14.10-14.55				
15.05-15.50				
16.00-16.45				



SGLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu
2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı

DÖRDÜNCÜ SINIF
DERS PROGRAMI

**2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
DERS TANIMLARI VE HEDEFLER**

İNTÖRN STAJI HEDEFİ

GÜLHANE HYO dördüncü sınıf programının genel hedefi 3 yıl boyunca öğrendiği ve mezuniyette kazanmış olması beklenen bilişsel, duyuşsal ve davranışsal tüm becerilerde ustalık kazandırmaktır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Öğrenciye farklı uygulama ortamları ile ilgili teknik beceri ve işlemler konusunda bir anlayış ve yeterlilik kazanmasını sağlayacak fırsatlar sağlamak,
2. Öğrencinin mezuniyet öncesinde uygulamaları doğru basamaklarla uygulama becerilerinin pekiştirmek,
3. Öğrencinin klinik karar verme becerilerinin gerçek yaşam ortamında pekiştirmek
4. Öğrencinin iletişim becerilerini gerçek yaşam ortamında pekiştirmek,
5. Öğrenciye hasta bakımının yönetiminde hemşirelik sürecini kullanarak eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini uygulaması için bir fırsat sağlamak,
6. Öğrencinin yönetim ve temsil becerilerini geliştirmek,
7. Öğrencinin uygulama alanına ve mesleğe oryantasyonu sağlamak,
8. Öğrenciye güvenli uygulama yapma yetkinliğini mezuniyet öncesinde kazandırmak.

HYO İNTÖRN PROGRAMININ GENEL İLKELERİ VE ROTASYON GRUPLARI ÖĞRENME HEDEFLERİ

İNTÖRN UYGULAMASI ROTASYON GRUPLARI

GENEL KOORDİNATÖR: Doç.Dr. Emine İYİĞÜN, Doç.Dr. Dilek YILDIZ, Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI

Oryantasyon Programı	2 iş günü	
Yoğun Bakım Üniteleri	24-25 iş günü	Yrd.Doç.Dr. Ayla DEMİRTAŞ
Cerrahi Bilimler Klinikleri	24-25 iş günü	Doç.Dr. Ayşe KILIÇ
Dahili Bilimler Klinikleri	24-25 iş günü	Doç.Dr. Dilek YILDIZ
Acil Tıp AD Kliniği	24-25 iş günü	Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ
Saha Uygulaması	24-25 iş günü	Yrd.Doç.Dr. Serpil ÖZDEMİR
Olağandışı Koşullarda Hemşirelik Uygulamaları	4 iş günü	Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ Doç.Dr. Hatice Ayhan Yrd.Doç.Dr. Gülşah KÖK

ROTASYON GRUPLARI UYGULAMA VE ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ

Öğrenciler, uygulamanın 24-25 iş gününü yoğun bakım ünitesinde gerçekleştirirler. Yoğun bakım üniteleri arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-17.00 arasında gerçekleştirilir.

Yoğun Bakım Üniteleri için bakıma ilişkin öğrenme hedefleri:

1. Yoğun bakım gerektiren ve yatağa bağımlı hasta hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme,
 2. Öncelikli sorunları sıralayabilme,
 3. Fiziksel bakımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme,
 4. Yatağa bağımlılık, ağrı ve acı çekme, organik ruhsal bozukluklar ve anksiyete gibi psikososyal güçlükleri anlayabilme ve duyarlı olma,
 5. Yoğun bakım hastasıyla etkili iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme,
 6. Ortamdaki teknolojik araç gereci kullanabilme,
 7. Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme,
 8. Uyguladığı işlemler ve girişimler ile ilgili kendi dosyasında kayıt tutabilme.
-

2. CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ

Öğrenciler uygulamanın 24-25 iş gününü cerrahi kliniklerinde geçirirler. Klinikler arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-17.00 saatleri arasında yapılır.

a. Bakıma İlişkin Genel Öğrenme Hedefleri

Hasta ve ailesini karşılayabilme, kliniği ve kendisini tanıtabilme,

1. Hastanın yatış işlemlerini bilme ve uygulama,
2. Hastayı ameliyat öncesi laboratuvar testleri ve tanı işlemlerine hazırlayabilme,
3. Hasta ve ailesine ameliyat öncesi Laboratuvar testleri ve tanı işlemleri hakkında klinik prensipleri çerçevesinde bilgi ve eğitim verebilme,
4. Hastaya ameliyat sonrasında yapacağı egzersizleri ameliyat öncesinde (solunum, öksürük, yatak içinde dönme egzersizleri) öğretmek üzere uygulayabilme,
5. Hastaya ameliyatı hakkında bilgi ve eğitim verebilme,
6. Hastanın ameliyattan bir gece önceki hazırlıklarını (GİS hazırlığı) ve ameliyat sabahı hazırlıklarını yapabilme,
7. Hastayı ameliyat esnasında izleyebilme ve uygulama prensipleri doğrultusunda ameliyat sırasındaki uygulamalara katılabilmek,
8. Hastayı ameliyat sonrası kliniğe kabul edebilme,
9. Hastaya bütüncül çerçevede perioperatif bakım planı hazırlayabilme,
10. Hastaya bütüncül çerçevede hazırladığı perioperatif bakım planına uygun olarak bakım verebilme,
11. Hastaya taburculuk eğitimi planlayabilme ve eğitimi verebilme,
12. Hastanın taburculuk işlemlerini yapabilme,
13. Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.

b. Bakıma İlişkin Özel Öğrenme Hedefleri

1. Hastanın doktor istemini (order) alabilme ve isteme göre tedavilerini uygulayabilme,
2. Hastanın vitalbulgularını uygun aralıklarla alabilme,
3. Parenteral ilaç, sıvı ve tedavileri uygulayabilme,
4. Aldığı çıkardığı sıvı dengesini hesaplayabilme,
5. Hastanın erken ambulasyonunu/hareketliliğini sağlayabilme,
6. Hastanın ağrısını takip edebilme, ağrıya yönelik bakım verebilme,
7. Hastaya solunum-öksürük egzersizleri uygulayabilme,
8. Hastanın yeterli hidrasyonunu ve beslenmesini sürdürebilme,
9. Hastanın yara iyileşmesini takip edebilme,
10. Hastanın dren bakımını yapabilme,
11. Hastanın göğüs tüpü bakımını yapabilme.

3. DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ

Öğrenciler uygulamanın 24-25 iş gününü iç hastalıkları kliniklerinde geçirirler. Klinikler arasında rotasyon yapmazlar. Devam zorunludur, uygulama 08.00-17.00 saatleri arasında yapılır.

Bakıma İlişkin Özel Öğrenme Hedefleri

1. Farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için bakım planına temel olacak veri toplayabilme,
 2. Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için sorunları/hemşirelik tanımlarını saptayabilme ve öncelik sırasına koyabilme,
 3. Sağlık ekibi ile koordineli olarak, farklı gelişim dönemlerindeki akut veya kronik hastalığı olan birey için bakımı planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme,
 4. Birey ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme ve danışmanlık yapabilme,
 5. Sağlık ekibi ile olumlu ve etkin iletişim kurabilme,
 6. Akut veya kronik hastalığı olan bireyi tanı işlemleri için hazırlayabilme,
 7. İlaçların kullanım amaçlarını bilme ve güvenli uygulayabilme,
 8. Bireyin bakımı için gerekli tıbbi araç-gereci kullanabilme,
 9. Birey ve ailesini kapsayan bir taburculuk planı hazırlayabilme,
 10. Birey ve ailesini kapsayacak şekilde hazırlanmış olan taburculuk eğitimini verebilme,
 11. Bireyi başka bir kliniğe nakil için hazırlayabilme,
 12. Uygulamalarını gerçekleştirirken hasta hakları ve meslek etiği kurallarına uyma,
 13. Klinik içi eğitim faaliyetlerine katılma,
 14. Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.
-

4. ACİL TIP AD KLİNİĞİ

Öğrenciler acil ve ilk yardım kliniğinde, acil olarak müdahale edilmesi gereken her yaş döneminden hasta bireyle ve aileleri ile çalışır. Uygulama 24-25 iş günüdür, devam zorunludur. Öğrenciler klinik uygulamalarını 08.00-17.00 saatleri arasında gerçekleştirir.

Öğrenme Hedefleri:

1. Acil durumları sınıflandırabilme ve triaj uygulamalarına katılabılme,
2. Acil rahatsızlıkları olan ve müdahale edilmesi gereken birey hakkında bütüncül bakış açısıyla veri toplayabilme,
3. Öncelikli sorunları sıralayabilme,
4. Acil bakım ve ilk yardımla ilgili tüm ilkeleri ve becerileri uygulayabilme,
5. Acil durumları ve krizi anlayabilme ve müdahale edebilme,
6. Acile gelen birey ve ailesiyle sağlıklı iletişim kurabilme, danışmanlık yapabilme ve gereksinimlerini saptayabilme,
7. Ortamdaki teknolojik araç-gereci kullanabilme, acil müdahalede kullanılan ilaçları bilme,
8. Ekip toplantılarında ve vizitlerde hasta ile ilgili bilgileri alma ve vermede etik kurallar çerçevesinde hareket edebilme,
9. Yaptığı bütün işlemleri kendi dosyasına kaydetme.

5. SAHA UYGULAMASI

Öğrenciler birinci basamak sağlık hizmeti sunan dispenserde halk sağlığı hemşiresinin rollerini yerine getirirler. Bu uygulama sırasında birinci basamakta sağlık hizmeti sunumu, sağlık eğitimi ve danışmanlık rolleri uygulanır, ev ziyaretlerine gidilir. Devam zorunludur. Uygulama saat 8.30'da başlar, 16.30'da biter.

Öğrenme hedefleri:

1. Türkiye'deki birinci basamak sağlık hizmetlerini bilme,
2. Toplumu tanıma ve riskli grupları belirleyebilme,
3. Aileyi çevresi ile değerlendirebilme,
4. Ailenin ve bireyin sorunlarını onların katılımı ile saptayabilme,
5. Saptanan sorunları onların katılımı ile öncelik sırasına dizebilme,
6. Sorunlara uygun girişimleri planlayabilme,
7. Planlanan girişimler için uygulamalar yapabilme,
8. Planlan girişimler için gerekli resmi birimlerle koordinasyon kurabilme,
9. Planlanan ve uygulanan girişimleri izleyebilme, değerlendirebilme ve rapor edebilme,
10. Birinci basamak sağlık hizmetleri uygulamalarında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
11. Antenatal takiplerde halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
12. Sağlıklı çocuk takiplerinde halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonlarını yerine getirebilme,
13. Aile planlaması ile ilgili danışmanlık yapabilme,
14. Engellilik ve getirdiği güçlükleri birey ve aile yönünden tanımlayabilme ve yardım edebilme.

6. OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI- HAZIR OLUŞLUK EĞİTİMİ

Bu uygulama ile öğrencilerin olağandışı durumlarda sağlık hizmeti yürütme sorumluluğunu yerine getirebilmek için sahra koşullarında gereken kritik işlevleri ve becerilerini tazelemeleri ve geliştirmeleri hedeflenir. Devam zorunludur. Uygulama saat 8.30'da başlar, 15.00'da biter.

Öğrenme Hedefleri;

1. Olağandışı koşullarda görev yapabilmek için gereken kişisel, psikolojik ve fiziksel hazır oluşluk ilke ve yöntemlerini bilme,
 - a. Duygusal hazır olma ve fiziksel yeterlilik
 - b. Kişisel malzemelerin hazırlığı
 - c. Hastanenin kurulması ve kaldırılması
 - d. Malzemelerin taşınması ve yerleştirilmesi
 2. Olağandışı koşullarda klinik hemşirelik becerilerini uygulayabilme,
 - a. Felaketin olduğu aşamada kullanılacak temel acil bakım becerilerinin geliştirilmesi,
 - b. Veri toplama ve değerlendirme,
 - c. Triaj (alande ve hastanede),
 - ç. İlk yardım (CPR, entübasyon, defibrilasyon, kanama kontrolü, damar yolu açma, uzuv tespiti),
 - d. Transfer,
 - e. Acil bakım (Cerrahi olmayan yara temizliği, seyyar aspiratör kullanımı, seyyar O₂ tüpü kullanma, monitorizasyon, sütür atma).
 - g. Güvenli ortamı sağlama ve sürdürme.
-

**2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
DERS TANIMLARI VE HEDEFLER**

3. Liderlik ve yönetsel destek sağlamayı uygulayabilme,
4. Grup bütünlüğü ve kimliği oluşturma aktivitelerini yürütebilme,
5. Diğer birimlerle işbirliği ve eşgüdümlü çalışma becerilerini uygulayabilme.

GENEL İLKELER:

1. Her rotasyon grubunda 24-25 gün staj yapılır.
2. Yoğun bakım ve acil uygulaması ikili shift şeklindedir.
3. Her öğrenci 2-5 hastaya bakma sorumluluğu taşır (Yoğun Bakımdakiler maksimum iki hastaya bakar). Hasta alma, öğretim elemanı ve klinik başhemşiresi /klinik eğitim hemşiresi koordinasyonu ile sağlanır.
4. Öğrenciler bakım verdikleri hastaların tüm bakım ve tedavisinin sorumluluğunu hastanın hemşiresi nezaretinde alır (Öğrenciler sorumlu hemşire nezaret etmeden invaziv uygulama yapmaz) ve uygulamalarını kendi dosyalarına kayıt ederler.
5. Çalışma günü sonunda ve başında hasta devir teslimi yazılı ve sözlü olarak yapılır.
6. Her öğrenci hastaları ile ilgili bakım planı kaydı tutar ve öğretim elemanı ile haftada en az bir kez bakım planı tartışması yapar.
7. Öğrenciler her klinik uygulamasının belli bir gününü (öğretim elemanı ve klinik başhemşiresi ile koordine ederek) klinik yönetimi konusunda bilgi ve tecrübe edinmek üzere geçirir.
8. Öğrenciler öğretim elemanı ile haftada en az bir kez literatür saati yapar ve klinik içi eğitimlere katılırlar.
9. Her haftanın son uygulama günü bitiminde her öğretim elemanı sorumlu olduğu öğrencilerle haftalık izlem ve denetim toplantısı yapar.
10. Bir önceki rotasyondan eksik bulunan becerileri yeni staj yerinde öğretim elemanı/klinik hemşiresi denetiminde tamamlanır.
11. Öğrenciler vizitelerde kendi hastaları ile ilgili olarak notlar alır ve hastaları ile ilgili gözlemlerini sunarlar.
12. Her rotasyon grubu uygulamasının bittiği haftanın son günü, öğrenciler öğretim elemanlarının hepsinin katıldığı klinik sonu değerlendirme toplantısı yapılır (Okulda ya da Hastanede- uygun zaman ve yer durumuna göre)
13. Öğrenciler her rotasyon bölümü için; bakım planı (%20) + profesyonel tutum (%20) + klinik eğitimcinin notu (% 20) + mini klinik sınav notu (%40) oluşan bir uygulama notu alır.
14. Öğrenciler yönetim toplantılarına ilgili konu için programda belirtilen konulara ve soruların yanıtlarına hazırlanarak gelirler.
15. Sene başındaki oryantasyon programı konuları ve sene sonundaki olağandışı koşullarda hemşirelik uygulamaları programından alınan notlar yıl sonu toplamına ders yükü hesabına oranlanarak eklenir.

PROFESYONEL DAVRANIŞLAR

İntörn öğrenciler;

- Kliniğe zamanında ve gerekli / uygun malzeme ile gelir,
- Gelemediği ve geç kaldığı zamanlarda hemşirelik birimini ve klinik eğitimciyi haberdar eder,
- Kliniğe çıkarken okulun standartlarını yansıtan ve uygun profesyonel giyim tarzını ve görünümünü sürdürür,
- Klinik ortamda başkaları (sağlık ekibinin üyeleri, hasta birey ve yakınları, klinik eğitimci, sınıf arkadaşları vs) ile saygılı bir tarzda iletişim kurar,
- Hasta ve diğer sağlık personeli ile iletişimde gizliliğe riayet eder,
- Gözlemlerini ve aktivitelerini klinik kayıtlarına zamanında, uygun gramer, kısaltma ve hecelemler kullanarak kayıt eder,
- Klinikle ilgili yazılı ödevleri zamanında hazırlar ve verir,
- Hemşirelik uygulaması standartlarını sürdürür,
- Bakımı uyguladığında mesleki değerlerini bakıma yansıtır.

NOT: Bu beceriler herkesten beklendiği için ayrıca not verilmez, ancak karşılanmadığında klinikten aldığı nottan %10 eksiltme yapılır.

MESLEKİ DEĞER VE İLKELER

1. Hemşirenin hastayla kurduğu ilişki, **profesyonel ilişki** kuralları çerçevesinde yürütülür
 2. Hasta hemşire ilişkisinde **güven** ilişkinin temelini oluşturur
 3. Her bireyin **saygı** görme hakkı vardır ve hasta hemşire ilişkisinin diğer temel öğesidir
 4. Hemşirenin **empati** becerisi hastanın gereksinimlerine cevap verebilmesini sağlayan önemli bir faktördür
 5. Başarılı iletişimin anahtarı **değer yüklemeyen, yargılamayan** dinleme ve yaklaşımdır
 6. Hemşire ilişkide, hastanın özenilen, **özen** göstermeye ve dikkat edilmeye değer bir birey olduğunu vurgulayacak şekilde **duyarlı** yaklaşım gösterir
-

7. Hemşire her bireyin kendine yardım edebilecek içsel bir kaynağı ve gelişim gösterme potansiyeli olduğuna inanır ve hastanın **otonomisini** destekler
8. Hemşire tüm uygulamalarında hastanın **mahremiyetine** ve hastayla ilgili bilginin **gizliliğine** etik ilke ve kurallar çerçevesinde riayet eder
Hemşire hasta ile iletişimde **içten ve dürüst** davranır
Hemşire hasta haklarını bilir, korur ve gerektiğinde **hasta savunuculuğu** rolünü üstlenir
Hemşire ekip çalışmasının önemini bilir ve ekip içindeki **işbirliği, koordinasyon ve liderlik** rollerini yürütür

ÖĞRETİM ELEMANI İÇİN İNTÖRN STAJI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

1. Öğretim elemanları sorumlu oldukları rotasyon grubundaki öğrencilerin gelişiminden ve öğrenim hedeflerini gerçekleştirilmesinden sorumludur.
2. Her öğretim elemanı en fazla 6 öğrenci takip eder (koşullara göre bir ya da iki klinik ortamı içerir).
3. Öğretim elemanları sorumluluk aldıkları kliniklerdeki koordinasyonu sağlamak ve takip etmek sorumluluğunu taşır.
4. Öğretim elemanı öğrencinin, öğrenme rehberindeki becerilerin tüm basamaklarını uygulamasından sorumludur ve öğrencinin "uygulanan beceriler çizelgesi" öğretim elemanı/ klinik eğitmeni tarafından klinik içi yapılan düzenlemeye göre onaylanır.
5. Klinik Değerlendirme özet formu öğretim elemanı ve öğrenci birlikte doldurularak imzalanır. Öğrencinin eksik olduğu alan ve beceriler tespit edilerek buraya not edilir ve eksiklerini kapatması için desteklenir. İmzalar öğrencinin değerlendirmeyi aldığını ve anladığını gösterir.
6. Öğretim elemanları her hafta bitiminde (son gün) grubundaki öğrencilerle haftanın değerlendirmesini toplu olarak yapar. Her rotasyon grubu sonunda ise o grubun tüm öğretim elemanları ve öğrenciler uygulama sonu toplantısı yaparak değerlendirmelerini ve geri bildirimlerini iletirler.
7. Öğretim elemanları kliniklerde akran eğitimi fırsatları yaratan koordinasyon ve aktiviteleri gerçekleştirir.
8. Bu toplantı geri bildirimleri raporlar şeklinde rotasyon grup sorumlusu öğretim elemanlarında toplanır.
9. Uygulama notu, uygulama esaslarında belirtildiği şekilde verilerek, not çizelgesi doldurulur ve rotasyon bitiminde grup sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.
10. Her rotasyon grubunun sorumlu öğretim üyesi, öğrenci dağılımı ve öğretim elemanı dağılım planını yapmak ve takip etmekten sorumludur.

KLİNİK EĞİTİM HEMŞİRESİ İÇİN İNTÖRN STAJI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

1. Klinik eğitim hemşiresi sorumlu oldukları rotasyon grubundaki intörn hemşirelerin uygulamalarını izlemekten ve gelişimlerine yardım etmekten sorumludur.
2. Klinik eğitim hemşiresi kliniklerinde intörn hemşirenin takibinden sorumlu öğretim elemanı ile koordineli çalışır.
3. Klinik eğitim hemşireleri intörn hemşirenin, öğrenme rehberindeki becerileri basamaklarına uygun şekilde yapmalarını takip ve rehberlik ederler.
4. "Klinik Değerlendirme özet formu" klinik eğitmeni ve intörn hemşire birlikte doldurularak imzalanır. İntörn hemşirenin eksik olduğu alan ve beceriler tespit edilerek buraya not edilir ve eksiklerini kapatması için desteklenir. İmzalar intörn hemşirenin değerlendirmeyi aldığını ve anladığını gösterir.
5. Klinik eğitim hemşiresi kliniklerde intörn hemşireler için öğrenme fırsatları yaratan koordinasyon ve aktiviteleri gerçekleştirir.
6. Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşirelerin klinik içi eğitim programlarına katılımlarını koordine eder ve uygun şekilde yönlendirir.
7. Klinik eğitim hemşiresi tüm hemşirelik girişimlerinde intörn hemşireye nezaret eder ve uygulamaya rehberlik ederek izler.
8. Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşireye rol modeli olacak şekilde profesyonel davranış sergiler.
9. Klinik eğitim hemşiresi mesleki değerler ve profesyonel davranışları konusunda intörn hemşireye rehberlik eder ve uygun şekilde sürdürülmesine yardım eder.
10. Klinik eğitim hemşiresi intörn hemşirenin uyguladığı becerileri "beceri uygulama çizelgesi" ni imzalayarak onaylar.

**2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
SEÇMELİ DERSLER VE DERS KURUL ÜYELERİ**

HEALTH PROMOTION

Öğrencilerin kendisinin, bakım verdiği hastalarının ve ailelerinin sağlığı koruma ve geliştirme konularını Avrupa Birliği hemşirelik programı çerçevesinde İngilizce olarak verebilmek amacıyla bu ders planlanmıştır.

Ders; sosyal içerikli konulardan oluşmakta olup, hemşirelik bölümü öğretim üye görevlileri tarafından interaktif yöntemler uygulayarak yürütülmektedir.

Dersin Sorumlusu

Yrd.Doç.Dr.Gülşah KÖK

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr. Dilek YILDIZ
Doç.Dr.Gülten GÜVENÇ
Doç.Dr. Hatice AYHAN
Yrd.Doç.Dr. Ayla DEMİRTAŞ
Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr. Betülay KILIÇ
Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL
Yrd.Doç.Dr. Derya SULUHAN
Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ
Yrd.Doç.Dr.Gülşah KÖK
Yrd.Doç.Dr. Serpil ÖZDEMİR

SOCIAL SENSIBILITY

Avrupa Birliği Hemşirelik Programlarına uyum sağlamak amacıyla öğrencilerin sosyal yaşama ilişkin duyarlılıklarını artırmaktır. Bu amaç çerçevesinde ders kapsamında, hastalığa psikososyal kültürel yaklaşım, kayıp ve etik kavramları, sosyal açıdan duyarlılık gerektiren incinebilir gruplar (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, engelliler) ve stigmatize edilen gruplar incelenecektir.

Dersin Sorumlusu

Yrd.Doç.Dr.Gülşah KÖK

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr. Ayşe KILIÇ
Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ
Doç.Dr. Hatice AYHAN
Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL
Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
Yrd.Doç.Dr. Gülşah KÖK

BİLİMSEL MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA

Bu dersin amacı, öğrencilere tıbbi bilimsel makaleleri doğru analiz edebilme ve eleştirel bir gözle değerlendirebilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders Kurulu Üyeleri

Doç.Dr. Ayşe KILIÇ
Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ
Doç.Dr. Fatma İlknur ÇINAR
Doç.Dr. Hatice AYHAN
Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
Yrd.Doç.Dr. Gülşah KÖK



**2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
HYO IV.SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ**

KODU	KLİNİKLER/DERSLER	TEORİK	PRATİK	YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ	DÖNEMİ
GHHEM 401	İNTÖRN ORYANTASYON EĞİTİMİ	16	-	16	I-II
	YOĞUN BAKIM KLİNİKLERİ	-	188	188	
	CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ	-	188	188	
	DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ	-	188	188	
	ACİL VE İLK YARDIM	-	188	188	
	SAHA UYGULAMASI	-	188	188	
	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	10	21	31	
	HEM.MES.DERSİ TOPLAMI	26	961	987	
TOPLAM		26	961	987	

**2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
IV.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

DERS SAATLERİ	GÜNLER				
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.15	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	1.Yarıyıl Seçmeli Ders Health Promotion / Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama
09.25 10.10	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	1.Yarıyıl Seçmeli Ders Health Promotion / Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama
10.20 11.05	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	2.Yarıyıl Seçmeli Ders Social Sensibility / Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama
11.15 12.00	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	2.Yarıyıl Seçmeli Ders Social Sensibility / Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama
13.15 14.00	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	
14.10 14.55	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	
15.15 16.00	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	
16.10 16.55	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	İNTÖRN UYGULAMASI	

**2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
IV.SINIF İNTÖRN STAJI ROTASYON ÇİZELGESİ
(25 EYLÜL 2017 – 24 MAYIS 2018)**

KLİNİKLER					
	YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ	DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ	CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ	GÜLHANE ACİL TIP AD.	SAHA UYGULAMASI
ALT KLİNİKLER TARİH	1.Anestezi YB (6 öğr) 2.Koronar YB. (6 öğr) 3.Kalp Damar YB (6 öğr) 4.Genel Dahiliye YB (6)* 5. Palyatif Bakım (2)	1.Psikiyatri (8 öğr) 2.Onkoloji (4 öğr.) 3. Hematoloji (4 öğr)* 4. Çocuk kliniği (5 öğr) 5. Nöroloji (3 öğr) 6. Dahiliye (6)	1.Gn.Cerrahi I (4 öğr) 2.Gn.Cerrahi II (4 öğr) 3. Ortopedi (4 öğr) 4. Üroloji (3 öğr) 5. Beyin Cerr. (4 öğr) 6.Kadın Doğum (5 öğr)*	Acil Polikliniği (23 öğr)*	I. Basamak Sağlık Merkezi (23 öğr)*
27 Eylül 07 Kasım 2017 (24 İŞGÜNÜ)	A1 (24 Kişi)	A2 (24 Kişi)	A3 (24 Kişi)	A4 (23 Kişi)	A5 (23 Kişi)
08 Kasım- 27 Aralık 2017 (25 İŞGÜNÜ)	A2	A3	A4	A5	A1
28 Aralık 2017- 19 Şubat 2018 (25 İŞGÜNÜ)	A3	A4	A5	A1	A2
20 Şubat- 03 Nisan 2018 (25 İŞGÜNÜ)	A4	A5	A1	A2	A3
04 NİSAN- 24 Mayıs 2018 (24 İŞGÜNÜ)	A5	A1	A2	A3	A4
28- 31 Mayıs Haziran 2018 (4 İŞGÜNÜ)	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI				

Not: *23 kişilik A4 ve A5 grubunun Rotasyonunun Geldiği Bölümlerde Öğrenci Sayısı 1 Azaltılacaktır.

** Cerrahi kliniklere staja çıkan öğrenciler 1 ya da 2 iş gününü, Hemşirelik Yüksek Okulu staj sorumlu öğretim elemanı ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD Başkanlığı Eğitim Koordinatörlüğü işbirliğinde ameliyathanedeki geçireceklerdir.

*** Acil polikliniğine planlanan rotasyon grubunda ilk 2 öğrenci palyatif bakıma, sonraki 6 öğrenci Dahiliye kliniğine 2'er haftalık rotasyon yapacaklardır.

**2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
IV.SINIF İNTÖRN STAJI ROTASYON ÇİZELGESİ
(25 EYLÜL 2017 – 31 MAYIS 2018)**

YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ Koor: Yrd.Doç.Dr. Ayla DEMİRTAŞ 24	DAHİLİ BİLİMLER KLİNİKLERİ-I Koor: Doç.Dr. Dilek YILDIZ 24	CERRAHİ BİLİMLER KLİNİKLERİ Koor: Doç.Dr. Ayşe KILIÇ 24	ACİL TIP VE İLK YARDIM** Koor: Doç.Dr. Gülden GÜVENÇ 23	SAHA UYGULAMASI** Koor: Yrd. Doç.Dr. Serpil ÖZDEMİR 23	OLAĞANDIŞI KOŞULLAR UYGULAMALARI Koor: Doç.Dr. Gülden GÜVENÇ Doç.Dr. Hatice AYHAN Yrd.Doç.Dr. Gülşah KÖK
<p>1-Anestezi YB (6) Yrd.Doç.Dr. Sibel YILMAZ ŞAHİN</p> <p>2-Koroner Yoğun Bakım* (6) Dr.Ömer KAVAKLI</p> <p>3-Kalp Damar (6) Yrd.Doç.Dr. Ayla DEMİRTAŞ Dr.Özür KAVAKLI</p> <p>4- Genel Dahiliye Yoğun Bakım (6)** Yrd.Doç.Dr. Betül KILIÇ</p> <p>5. Palyatif Bakım (2) Yrd.Doç.Dr. Ayla DEMİRTAŞ Dr.Özür KAVAKLI</p>	<p>1-Psikiyatri (8) Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL</p> <p>2-Onkoloji (4) Doç.Dr. F.İlknur ÇINAR</p> <p>3-Hematoloji (4) Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ</p> <p>4-Çocuk (5 Kiş) Doç.Dr. Dilek YILDIZ</p> <p>5-Nöroloji (3) Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FIDANCI</p> <p>6- Dahiliye (6) Yrd.Doç.Dr. Betül KILIÇ</p>	<p>1-Gen.Cerr.I (4) Doç.Dr. Hatice AYHAN</p> <p>2-Gen.Cerr.II (5) Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ</p> <p>3-Ortopedi (4) Yrd.Doç.Dr. Derya SULLUHAN</p> <p>4-Üroloji (3) Doç.Dr. Tülay BAŞAK</p> <p>5-Beyin Cerr.(4) Yrd.Doç.Dr. Derya SULLUHAN</p> <p>6-Jinekoloji-Obstetrik (4)* Doç.Dr. Ayşe KILIÇ Yrd.Doç.Dr.Gülşah KÖK</p>	<p>Doç.Dr.Gülden GÜVENÇ</p> <p>Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ</p>	<p>I. Basamak Sağlık Merkezi</p> <p>Yrd. Doç.Dr. Serpil ÖZDEMİR</p> <p>Yrd.Doç.Dr. Zehra ALTINKÜREK</p>	<p>Görevli Öğretim Görevlileri</p>

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 1	25.09.2017	26.09.2017	27.09.2017	28.09.2017	29.09.2017
08.30 09.15	Program Hedefleri ve Akış Planının Tanıtılması (T) E.İYİĞÜN D. YILDIZ B. E. FİDANCI	Hemşirelikte Akılcı İlaç Kullanımı Uygulamaları (T) E.İYİĞÜN D.YILDIZ G.GÜVENÇ T.BAŞAK E. ÖKSÜZ G. KOK D. SULUHAN G.SARIKOÇ S.ŞAHİN B.KILIÇ	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	Hemşirelik Hizmetleri Yapısı/Bakım Hizmetlerinin Görevi (T) Hastane Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	Hemşirelik Süreci Kapsamında Akılcı İlaç Uygulamaları (T) T.BAŞAK		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility G.KÖK Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama F.İ.ÇINAR
11.15 12.00			İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility G.KÖK Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama F.İ.ÇINAR
// // // // //					
13.15 14.00	Hemşirelikte Akılcı İlaç Kullanımı Uygulamaları (T) E.İYİĞÜN D.YILDIZ G.GÜVENÇ T.BAŞAK E. ÖKSÜZ G. KOK D. SULUHAN G.SARIKOÇ S.ŞAHİN B.KILIÇ	Hemşirelikte Akılcı İlaç Kullanımı Uygulamaları (T) E.İYİĞÜN D.YILDIZ G.GÜVENÇ T.BAŞAK E. ÖKSÜZ G. KOK D. SULUHAN G.SARIKOÇ S.ŞAHİN B.KILIÇ	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)		
15.15 16.00		Staj Gruplarından Beklenen Özel Hedeflerin ve Uygulama Planlarının Tartışılması (T) E.İYİĞÜN D.YILDIZ B. E. FİDANCI	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55			İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 2	02.10.2017	03.10.2017	04.10.2017	05.10.2017	06.10.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility G.KÖK Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama A.KILIÇ
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility G.KÖK Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama A.KILIÇ
//					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 3	09.10.2017	10.10.2017	11.10.2017	12.10.2017	13.10.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility G.SARIKOÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama G.GÜVENÇ
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility G.SARIKOÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama G.GÜVENÇ
/ / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 4	16.10.2017	17.10.2017	18.10.2017	19.10.2017	20.10.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility E. ÖKSÜZ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama B.E.FİDANCI
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility E. ÖKSÜZ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama B.E.FİDANCI
//					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 7	06.11.2017	07.11.2017	08.11.2017	09.11.2017	10.11.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
//					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 9	20.11.2017	21.11.2017	22.11.2017	23.11.2017	24.11.2017
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility D.SULUHAN Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama H.AYHAN
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility D.SULUHAN Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama H.AYHAN
/ / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 15	01.01.2018	02.01.2018	03.01.2018	04.01.2018	05.01.2018
08.30 09.15	TATİL	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility B.KILIÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama E.ÖKSÜZ
11.15 12.00		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility B.KILIÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama E.ÖKSÜZ
13.15 14.00	TATİL	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 16	08.01.2018	09.01.2018	10.01.2018	11.01.2018	12.01.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility S. ÖZDEMİR Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama E.ÖKSÜZ
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility S. ÖZDEMİR Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama E.ÖKSÜZ
/ / / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 21	12.02.2018	13.02.2018	14.02.2018	15.02.2018	16.02.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility Ç.YÜKSEL Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama E.ÖKSÜZ
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility Ç.YÜKSEL Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama E.ÖKSÜZ
/ / / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 24	05.03.2018	06.03.2018	07.03.2018	08.03.2018	09.03.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility A.KILIÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama H.AYHAN
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility A.KILIÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama H.AYHAN
/ / / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 25	12.03.2018	13.03.2018	14.03.2018	15.03.2018	16.03.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility E.ÖKSÜZ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama B.E.FİDANCI
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility E.ÖKSÜZ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama B.E.FİDANCI
/ / / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 26	19.03.2018	20.03.2018	21.03.2018	22.03.2018	23.03.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility G.GÜVENÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama ARA SINAV
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility G.GÜVENÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama ARA SINAV
/ / / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 27	26.03.2018	27.03.2018	28.03.2018	29.03.2018	30.03.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility G.GÜVENÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama F.İ.ÇINAR
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility G.GÜVENÇ Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama F.İ.ÇINAR
/ / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 28	02.04.2018	03.04.2018	04.04.2018	05.04.2018	06.04.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility ARA SINAV Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama A.KILIÇ
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility ARA SINAV Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama A.KILIÇ
/ / / / / /					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 29	09.04.2018	10.04.2018	11.04.2018	12.04.2018	13.04.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility G.KÖK Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama G.GÜVENÇ
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Health Promotion/Social Sensibility G.KÖK Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama G.GÜVENÇ
//					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI					
HAFTA 32	30.04.2018	01.05.2018	02.05.2018	03.05.2018	04.05.2018
08.30 09.15	İNTÖRN STAJI (P)	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
09.25 10.10	İNTÖRN STAJI (P)		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
10.20 11.05	İNTÖRN STAJI (P)		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility B.E. FİDANCI Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama B.E.FİDANCI
11.15 12.00	İNTÖRN STAJI (P)		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Seçmeli Ders Social Sensibility B.E. FİDANCI Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama B.E.FİDANCI
//					
13.15 14.00	İNTÖRN STAJI (P)	EMEK VE DAYANIŞMA BAYRAMI	İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	Vaka Tartışması ve Literatür Dersi
14.10 14.55	İNTÖRN STAJI (P)		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
15.15 16.00	İNTÖRN STAJI (P)		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	
16.10 16.55	İNTÖRN STAJI (P)		İNTÖRN STAJI (P)	İNTÖRN STAJI (P)	

**HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖRDÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

HAFTA 36	28.05.2018	29.05.2018	30.05.2018	31.05.2018	01.06.2018	
08.30 09.15	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Komite Tanıtımı, Program Hedeflerinin Açıklanması G.GÜVENÇ H.AYHAN G.KÖK	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Beceri istasyonları için makyaj hazırlıklarının yapılması E.İYİGÜN A.KILIÇ G.GÜVENÇ T.BAŞAK H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK AMFİ	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI Olağan Üstü Hallerde Ekibin Yaklaşımı ve Tanıtımı (Konferans) (T) AFAD ve UMKE Temsilcileri AMFİ	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Olağandışı Olay Tatbikatı E.İYİGÜN A.KILIÇ G.GÜVENÇ T.BAŞAK H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK AFAD MERKEZİ TATBİKAT ALANI		
09.25 10.10	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) KBRN Olaylarında Hemşirelik Hizmetleri S.SEZİGEN AMFİ	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (P) Olağandışı Olay Tatbikatı: Beceri Tazeleme ve Yeterlilik Eğitimi E.İYİGÜN A.KILIÇ G.GÜVENÇ T.BAŞAK H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK HYO TATBİKAT ALANI				
10.20 11.05	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Multitравmalı Hastanın Hemşirelik Bakımı H.AYHAN AMFİ				Seçmeli Ders Social Sensibility H.AYHAN Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama F.İ.ÇINAR	
11.15 12.00	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Alanda ve Hastanede Triage Ve İlk Yardım A.DEMİRTAŞ AMFİ					Seçmeli Ders Social Sensibility H.AYHAN Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama F.İ.ÇINAR
13.15 14.00	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Acil İlk Yardım Hastanesinin Tanıtılması Acil Çantaların Hazırlanması E.İYİGÜN A.KILIÇ G.GÜVENÇ T.BAŞAK H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK AMFİ		OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Afet Arama Kurtarma Temel Düzey Eğitim E.İYİGÜN A.KILIÇ G.GÜVENÇ T.BAŞAK H.AYHAN A.DEMİRTAŞ E.ÖKSÜZ G.KÖK AFAD Temsilcileri AFAD SİMULASYON MERKEZİ	OLAĞANDIŞI KOŞULLARDA HEMŞİRELİK UYGULAMALARI (T) Olağandışı Koşullarda Hemşirelik Uygulamaları: Geri Bildirimlerinin Alınması G.GÜVENÇ H.AYHAN G.KÖK AMFİ		
14.10 14.55						
15.15 16.00						
16.10 16.55						

**GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HEALTH PROMOTION DERSİ KONU KAPSAMI**

Ders Kurulu:

Doç.Dr. Dilek YILDIZ
Doç.Dr.Gülten GÜVENÇ
Doç.Dr. Hatice AYHAN
Yrd.Doç.Dr. Ayla DEMİRTAŞ
Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr. Betülai KILIÇ
Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL
Yrd.Doç.Dr. Derya SULUHAN
Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
Yrd.Doç.Dr. Gamze SARIKOÇ
Yrd.Doç.Dr.Gülşah KÖK
Yrd.Doç.Dr. Serpil ÖZDEMİR

S. NO	KONU NO	DERS TÜRÜ	KONU	SUBJECT	Ö.ÜYESİ	UYG.YERİ
1	HP-1	T	Giriş	Introduction	Gülşah KÖK	AMFİ
2	HP-2	T	Cinsel Sağlık ve Adolescent	Sexual Health and Adolescent	Gülşah KÖK	AMFİ
3	HP-3	T	Stresle Başetme	Coping With Stress	Gamze SARIKOÇ	AMFİ
4	HP-4	T	Öfke	Anger	Emine ÖKSÜZ	AMFİ
5	HP-5	T	Adölesan Sağlığı	Adolescent Health	Dilek YILDIZ	AMFİ
6	HP-6	T	Stres Yönetimi	Stress Management	Hatice AYHAN	AMFİ
7	HP-7	T	ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	COMMEMORATION OF ATATURK		
8	HP-8	T	Gebelikte Beslenme	Nutrition in Pregnancy	Gülten GÜVENÇ	AMFİ
9	HP-9	T	Çocuklarda Beslenme	Nutrition in Children	Derya SULUHAN	AMFİ
10	HP-10	T	ARA SINAV	EXAM	Gülşah KÖK	AMFİ
11	HP-11		ARA TATİL			
12	HP-12	T	Engelli	Disability	Gülşah KÖK	AMFİ
13	HP-13	T	Diabet ve Sağlıklı Yaşam Davranışları	Diabetes and Healthy Life Behaviours	Ayla DEMİRTAŞ	AMFİ
14	HP-14	T	Sigarayı Bırakmada Arkadaşa Yardım Etme	Help A Friend Quit Smoking	Berna Eren FİDANCI	AMFİ
15	HP-15	T	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	Chronic Obstructive Pulmoner Disease	Betülai KILIÇ	AMFİ
16	HP-16	T	Kadına Karşı Şiddet	Violence Against Women	Serpil ÖZDEMİR	AMFİ
17	HP-17	T	Kayıp	Loss	Emine ÖKSÜZ	AMFİ
18	HP-18	T	Sağlığı Geliştirmede İletişim	Communication in Health Promotion	Çiğdem YÜKSEL	AMFİ
19	HP-19	T	Değerlendirme	Evaluation	SG.ÖĞ.ELM.	AMFİ

GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**SOCIAL SENSIBILITY DERSİ KONU KAPSAMI VE DERS KURULU**

Ders Kurulu :Doç.Dr.Ayşe KILIÇ
Doç.Dr. Gülten GÜVENÇ
Doç.Dr. Hatice AYHAN
Yrd.Doç.Dr. Çiğdem YÜKSEL
Yrd.Doç.Dr. Berna EREN FİDANCI
Yrd.Doç.Dr. Emine ÖKSÜZ
Yrd.Doç.Dr. Gülşah KÖK

Sıra Nu	Ders Türü	Konu	Subject	Öğrt.Üyesi	Uyg.Yeri
1	T	Sosyal Duyarlılık ve Hemşirelik	Social Sensibility and Nursing	Çiğdem YÜKSEL	Amfi
2	T	Kayıp	Lose	Emine ÖKSÜZ	Amfi
3	T	Toplumsal Cinsiyet	Gender	Ayşe KILIÇ	Amfi
4	T	Stigma	Stigma	Çiğdem YÜKSEL	Amfi
5	T	Sağlığı İlgilendiren Psikososyal Kültürel Faktörler	Physcosocial Cultural Factors Related to Health	Emine ÖKSÜZ	Amfi
6	T	Güçsüz Grup (Kadın)	Vulnerable Groups (Women)	Gülten GÜVENÇ	Amfi
7	T	Güçsüz Grup (Kadın)	Vulnerable Groups (Women)	Gülten GÜVENÇ	Amfi
8	T	ARA SINAV	EXAM	Gülşah KÖK	Amfi
9	T	Güçsüz Grup (Engelli Birey)	Vulnerable Groups (Person with Disability)	Gülşah KÖK	Amfi
10		ARA TATİL(Holiday)			
11	T	Güçsüz Grup (Engelli Birey)	Vulnerable Groups (Person with Disability)	Gülşah KÖK	Amfi
12		Güçsüz Grup (Çocuk)	Vulnerable Group (Children)	Berna Eren FİDANCI	Amfi
13		Dünya Hemşireler Günü (World Nurses' Day)			
14	T	Güçsüz Grup (Çocuk)	Vulnerable Group (Children)	Berna Eren FİDANCI	Amfi
15	T	Güçsüz Grup (Yaşlı)	Vulnerable Group (Elder)	Hatice AYHAN	Amfi
16	T	Güçsüz Grup (Yaşlı)	Vulnerable Group (Elder)	HATİCE AYHAN	Amfi

GÜLHANE Hemşirelik Yüksek Okulu'nun 2017-2018 Eğitim öğretim yılında 3 ve 4'üncü sınıflarda yürütmekte olduğu entegre eğitim programı Avrupa Birliği Hemşirelik Eğitimi Kriterleri ve YÖK Tıp Sağlık Eğitim Konseyi tarafından 2003 yılında Türkiye'de hemşirelik eğitimi için öngörülen Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve European Union Standards for Nursing and Midwifery: Information for Accession Countries'e uyumlu olarak geliştirilmiştir.

4. SINIF 1. DÖNEM ARA SINAV TAKVİMİ

SAAT	15.12.2017	15.12.2017					
08.30-09.15							
09.25-10.10							
10.20-11.05	BİLİMSEL MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA SINAVI	HEALTH PROMOTION					
11.15-12.00							
13.15-14.00							
14.10-14.55							
15.05-15.50							
16.00-16.45							

4.SINIF 1. DÖNEM FINAL SINAV TAKVİMİ

SAAT	02.02.2018						
08.30-09.15							
09.25-10.10							
10.20-11.05	HEALTH PROMOTION						
11.15-12.00							
13.15-14.00							
14.10-14.55							

4. SINIF 2. DÖNEM ARA SINAV TAKVİMİ

SAAT	23.03.2018	06.04.2018					
08.30-09.15							
09.25-10.10							
10.20-11.05	BİLİMSEL MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA SINAVI	SOCİAL SENSİBİLİTY SINAVI					
11.15-12.00							
13.15-14.00							
14.10-14.55							
15.05-15.50							
16.00-16.45							

4.SINIF 2. DÖNEM FINAL SINAV TAKVİMİ

SAAT	04.06.2018							
08.30-09.15	SOCİAL SENSİBİLİTY SINAVI							
09.25-10.10								
10.20-11.05	BİLİMSEL MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA SINAVI							
11.15-12.00								
13.15-14.00								
14.10-14.55								



Bu ders programı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin internet sitesinde yayınlanmış olup, siteden indirilen formlar geçerli olacaktır. FARKLILIK OLMASI HALİNDE ORJİNAL BELGE ESAS ALINACAKTIR.

This curriculum has been published on the website of Health Sciences University Gülhane Nursing Faculty, and the forms downloaded from the site will be valid. IN CASE OF DIFFERENCES, THE ORIGINAL DOCUMENT WILL BE BASED.