

**GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2021-2022 YILLARI DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**  
**TS.1. BAŞARIM GÖSTERGELERİ SONUÇ RAPORU**

**17.06.2022**

**Program Amaçlarında Hedeflere Ulaşma Durumunu Değerlendirilmek Amacı ile Elde Edilen Verilerin Analizleri Sonuçlarının Genel Değerlendirmesi**

Program Amaçlarına ilişkin veriler iç (öğretim elemanları ve idari personel) ve dış paydaşlardan (mezunlar, hasta/hasta yakınları, sağlık profesyonelleri) “Program Amaçlarını Değerlendirme Formu (nicel/nitel)” ile yüz yüze ve çevrim içi olarak elde edilmiştir. Program Amaçlarını Değerlendirme Formu aracılığı ile elde edilen verilerin analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.1. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir. SBÜ Gülhane Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı Amaçlarına (EPA) ulaşma durumunu gösteren başarıml göstergelerini değerlendirmek amacıyla 2021 ve 2022 yıllarında elde edilen verilerin analizine ilişkin özet sonuçlar ise Tablo 8.4’de sunulmuştur.

2021 yılı için program amaçları olan EPA1, EPA2 ve EPA3’e ulaşma durumunu gösteren başarıml göstergeleri incelendiğinde; EPA2’nin başarıml göstergelerinden biri olan BG8’in dışında başarıml göstergelerinin tamamında hedeflenen değere ulaşılmıştır. BG8 için hedeflenen %50 oranının %46,6’da kaldığı saptanmıştır. Sürekli iyileştirme faaliyetleri sonucu Başarıml Göstergesi 8 için 2021’de %46.6 olan değer 2022 yılında %61 olarak bulunmuştur (Tablo 8.4).

2022 yılı için EPA1, EPA2 ve EPA3’e ulaşma durumunu gösteren başarıml göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır (Tablo 8.4).

Tablo 8.4 STANDART 1 başarıml göstergelerine ilişkin kanıtlar																			
<b>STANDART 1: EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI</b>  <b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>  <b>EPA1. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda; sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, hemşirelik sürecini kullanarak, bütüncül yaklaşımla, kanıta dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar.</b>		<b>Başarıml göstergesi 1:</b> Mezunlarımızın, mezuniyetten sonra 3 yıl içerisinde koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kamu ve özel sağlık kuruluşlarında klinik/saha hemşiresi olarak istihdam edilme oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>														
			85	92,5	86,6														
<b>Başarıml göstergesi 1'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler /kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>  <b>2021:</b> Mezunlarımızın %92,5'i üç yıl içinde koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kamu ve özel sağlık kuruluşlarında klinik/saha hemşiresi olarak istihdam edilir.																			
<b>Tablo 1: Mezun sonuçları -2021</b>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Değerlendirme-2021</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>Toplam (2017-2019)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Toplam mezun n (%)</td> <td>47 (%100)</td> <td>35 (%100)</td> <td>78 (%100)</td> <td>160 (%100)</td> </tr> <tr> <td>Sağlık kurumunda çalışan mezun n(toplam mezun içindeki %)</td> <td>44 (%93,6)</td> <td>32 (%91,4)</td> <td>72 (%92,3)</td> <td>148 (%92,5)</td> </tr> </tbody> </table>					Değerlendirme-2021	2017	2018	2019	Toplam (2017-2019)	Toplam mezun n (%)	47 (%100)	35 (%100)	78 (%100)	160 (%100)	Sağlık kurumunda çalışan mezun n(toplam mezun içindeki %)	44 (%93,6)	32 (%91,4)	72 (%92,3)	148 (%92,5)
Değerlendirme-2021	2017	2018	2019	Toplam (2017-2019)															
Toplam mezun n (%)	47 (%100)	35 (%100)	78 (%100)	160 (%100)															
Sağlık kurumunda çalışan mezun n(toplam mezun içindeki %)	44 (%93,6)	32 (%91,4)	72 (%92,3)	148 (%92,5)															
<b>2022:</b> Mezunlarımızın %86,6'sı üç yıl içinde koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kamu ve özel sağlık kuruluşlarında klinik/saha hemşiresi olarak istihdam edilir.																			
<b>Tablo 2.: Mezun sonuçları -2022</b>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Değerlendirme-2022</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2021</th> <th>Toplam (2018-2021)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Toplam mezun n(%)</td> <td>54(%100)</td> <td>43(%100)</td> <td>60(%100)</td> <td>157(%100)</td> </tr> <tr> <td>Sağlık kurumunda çalışan mezun n (toplam mezun içindeki %)</td> <td>48(%88,9)</td> <td>37 (%86)</td> <td>51 (%85)</td> <td>136 (%86,6)</td> </tr> </tbody> </table>					Değerlendirme-2022	2018	2019	2021	Toplam (2018-2021)	Toplam mezun n(%)	54(%100)	43(%100)	60(%100)	157(%100)	Sağlık kurumunda çalışan mezun n (toplam mezun içindeki %)	48(%88,9)	37 (%86)	51 (%85)	136 (%86,6)
Değerlendirme-2022	2018	2019	2021	Toplam (2018-2021)															
Toplam mezun n(%)	54(%100)	43(%100)	60(%100)	157(%100)															
Sağlık kurumunda çalışan mezun n (toplam mezun içindeki %)	48(%88,9)	37 (%86)	51 (%85)	136 (%86,6)															

<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA1.</b> Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda; sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, hemşirelik sürecini kullanarak, bütüncül yaklaşımla, kanıt dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar.	<b>Başarım göstergesi 2:</b> Mezunlarımızın, mezuniyetten sonra 10 yıl içerisinde çalıştıkları kurumlarda yönetici olarak istihdam edilme oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
			10	13,4	14,1
<b>Başarım göstergesi 2'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>					
<b>Mezun sonuçları -2021:</b> Mezunlarımızın %13,4'ü, mezuniyetten sonra 10 yıl içerisinde çalıştıkları kurumlarda yönetici olarak istihdam edilir.					
<b>Tablo 3.: Mezun sonuçları -2021</b>					
		<b>(2010-2019)</b>	<b>n (%)</b>		
		<b>Toplam mezun (n)</b>	401 (% 100)		
		<b>Yönetici olan mezun n(toplam mezun içindeki %)</b>	44 (% 13,4)		
<b>Mezun sonuçları -2022:</b> Mezunlarımızın %14,1'i, mezuniyetten sonra 10 yıl içerisinde çalıştıkları kurumlarda yönetici olarak istihdam edilir.					
<b>Tablo 4.: Mezun sonuçları -2022</b>					
		<b>(2011-2021)</b>	<b>n (%)</b>		
		<b>Toplam mezun (n)</b>	467 (% 100)		
		<b>Yönetici olan mezun n(toplam mezun içindeki %)</b>	66 (% 14,1)		

<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA1.</b> Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda; sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, hemşirelik sürecini kullanarak, bütüncül yaklaşımla, kanıt dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar.	<b>Başarım göstergesi 3:</b> Mezunlarımızın bakım verdiği hasta/hasta yakınlarının verilen bakımdan memnun kalma oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>														
			70	76	88,49														
<b>Başarım göstergesi 3'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen analize ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>																			
<b>Tablo 5.:Hasta/Hasta yakını görüşü</b>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">2021 (n=100)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin verdiği hemşirelik bakımı ile ilgili memnuniyet derecenizi belirtiniz.</td> <td>0-6 puan</td> <td>7 -10 puan</td> </tr> <tr> <td>%24</td> <td><b>%76</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3">2022 (n=103)</th> </tr> <tr> <td>Hemşirelik Bakım Kalitesi Memnuniyet Ölçeği toplam puan</td> <td colspan="2">88,49</td> </tr> </tbody> </table>						2021 (n=100)			Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin verdiği hemşirelik bakımı ile ilgili memnuniyet derecenizi belirtiniz.	0-6 puan	7 -10 puan	%24	<b>%76</b>	2022 (n=103)			Hemşirelik Bakım Kalitesi Memnuniyet Ölçeği toplam puan	88,49	
2021 (n=100)																			
Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin verdiği hemşirelik bakımı ile ilgili memnuniyet derecenizi belirtiniz.	0-6 puan	7 -10 puan																	
	%24	<b>%76</b>																	
2022 (n=103)																			
Hemşirelik Bakım Kalitesi Memnuniyet Ölçeği toplam puan	88,49																		
<p>2021-2022 yıllarında mezunlarımızın bakım verdiği hasta/hasta yakınlarına, mezunlarımızdan aldıkları bakımdan memnuniyetleri sorgulanmıştır.</p> <p>2021 yılında 100 katılımcı ile toplanan verilere göre “Mezunu hemşirelerin verdiği hemşirelik bakımı ile ilgili memnuniyet dereceniz nedir” sorusuna %76’sı 0-10 arası puanlamada 7 ve üzeri puan vermiştir.</p> <p>2022 yılında 103 katılımcı ile toplanan verilere göre ‘Hemşirelik Bakım Kalitesi Memnuniyet Ölçeğinden toplam alınan puan 100 üzerinden 88,49 puan olmuştur. Elde edilen veriler bakım kalitesinden memnuniyetin yüksek olduğunu gösterir (Tablo 3).</p>																			

<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA1.</b> Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda; sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, hemşirelik sürecini kullanarak, bütüncül yaklaşımla, kanıt dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar.	<b>Başarım göstergesi 4:</b> Mezunlarımızın verdiği bakımın kalitesinden birlikte çalıştığı sağlık ekibinin olumlu geri bildirim oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
			70	80,45	94,2
<b>Başarım göstergesi 4'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>					
<b>Tablo 6.:Dış paydaş Görüşü</b>					
<b>2021 (n=87)</b>					
Mezunlarımızın bakım kalitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?		0-6 puan	7-10 puan		
		%19,55	%80,45		
<b>2022 (n=52)</b>					
Mezunlarımızın bakım kalitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?		0-6 puan	7-10puan		
		%5,8	%94,2		
<p>2021-2022 yıllarında mezunlarımızın birlikte çalıştığı gruplara, mezunlarımızdan verdikleri hemşirelik bakımının kalitesinin nasıl olduğu sorgulanmıştır.</p> <p>2021 yılında 87 katılımcı ile toplanan verilere göre “Mezunlarımızın bakım kalitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?” sorusuna %80,45’i 0-10 arası puanlamada 7 ve üzeri puan vermiştir.</p> <p>2022 yılında 52 katılımcının aynı soruya %94,2 ‘si 7 ve üzeri puan vermiştir (Tablo 4).</p>					

<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA2.</b> Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.	<b>Başarım göstergesi 5:</b> Mezunlarımızın, 10 yıl içerisinde lisansüstü eğitimine devam etme oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
			15	45	33,8
<b>Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>					
2021: Mezunlarımızın %45'i 10 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.					
<b>Tablo 7.: Mezun sonuçları -2021</b>					
		<b>2010-2019</b>			
<b>Toplam mezun (n)</b>		401 (% 100)			
<b>Lisansüstü eğitime devam edenler n (toplam mezun içindeki %)</b>		181 (%45)			
2022: Mezunlarımızın %33,8'i 10 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.					
<b>Tablo 8.: Mezun sonuçları -2022</b>					
		<b>2011-2021</b>			
<b>Toplam mezun (n)</b>		467 (% 100)			
<b>Lisansüstü eğitime devam edenler n (toplam mezun içindeki %)</b>		220 (%33,8)			

<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA2.</b> Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.	<b>Başarım göstergesi 6:</b> Mezunlarımızın, 10 yıl içerisinde ulusal ve uluslararası düzeydeki üniversitelerde akademik personel olarak istihdam edilme oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>						
			5	15,5	13,3						
<b>Başarım göstergesi 6'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>											
2021: Mezunlarımızın %15,5'i 10 yıl içerisinde ulusal ve uluslararası düzeydeki üniversitelerde akademik personel olarak istihdam edilir.											
<b>Tablo 9.: Mezun sonuçları -2021</b>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>2010-2019</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Toplam mezun (n)</b></td> <td>401 (%100)</td> </tr> <tr> <td><b>Akademik personel olarak istihdam edilenler n (toplam mezun içindeki %)</b></td> <td>58 (%15,5)</td> </tr> </tbody> </table>							<b>2010-2019</b>	<b>Toplam mezun (n)</b>	401 (%100)	<b>Akademik personel olarak istihdam edilenler n (toplam mezun içindeki %)</b>	58 (%15,5)
	<b>2010-2019</b>										
<b>Toplam mezun (n)</b>	401 (%100)										
<b>Akademik personel olarak istihdam edilenler n (toplam mezun içindeki %)</b>	58 (%15,5)										
2022: Mezunlarımızın %13,3'ü 10 yıl içerisinde ulusal ve uluslararası düzeydeki üniversitelerde akademik personel olarak istihdam edilir.											
<b>Tablo 10.: Mezun sonuçları -2022</b>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>2011-2021</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Toplam mezun (n)</b></td> <td>467 (%100)</td> </tr> <tr> <td><b>Akademik personel olarak istihdam edilenler n (toplam mezun içindeki %)</b></td> <td>62 (%13,3)</td> </tr> </tbody> </table>							<b>2011-2021</b>	<b>Toplam mezun (n)</b>	467 (%100)	<b>Akademik personel olarak istihdam edilenler n (toplam mezun içindeki %)</b>	62 (%13,3)
	<b>2011-2021</b>										
<b>Toplam mezun (n)</b>	467 (%100)										
<b>Akademik personel olarak istihdam edilenler n (toplam mezun içindeki %)</b>	62 (%13,3)										

<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA2.</b> Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.	<b>Başarım göstergesi 7:</b> Mezunlarımızın, hizmet içi eğitim, kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılma oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
			60	62,7	64,6
<b>Başarım göstergesi 7'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>					
2021: Mezunlarımızın %64,6'sı hizmet içi eğitim, kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılır.					
<b>Tablo 11.: Mezun sonuçları -2021</b>					
			<b>2010-2021</b>		
<b>Toplam mezun (n)</b>			401 (% 100)		
<b>Hizmet içi eğitim, kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılanlar n (toplam mezun içindeki %)</b>			252 (% 62,7)		
2022: Mezunlarımızın %64,6'sı hizmet içi eğitim, kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılır.					
<b>Tablo 12.: Mezun sonuçları -2022</b>					
			<b>2011-2021</b>		
<b>Toplam mezun (n)</b>			467 (% 100)		
<b>Hizmet içi eğitim, kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılanlar n (toplam mezun içindeki %)</b>			301 (% 64,6)		



<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA2.</b> Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.	<b>Başarım göstergesi 8:</b> Mezunlarımızın, mesleki bilimsel yayınları takip etmesi, araştırma ve bilimsel proje etkinliklerine katılması ve/veya sonuçlarını uygulamalarında kullanma oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
			50	46,6	61
<b>Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>					
2021: Mezunlarımızın %46,6'sı mesleki bilimsel yayınları takip eder; araştırma ve bilimsel proje etkinliklerine katılır ve/veya sonuçlarını uygulamalarında kullanır.					
<b>Tablo 13.: Mezun sonuçları -2021</b>					
					<b>2010-2019</b>
<b>Toplam mezun (n)</b>					401 (%100)
<b>Mesleki bilimsel yayınları takip eden, araştırma ve bilimsel proje etkinliklerine katılan ve/veya sonuçlarını uygulama alanında kullananlar n (toplam mezun içindeki %)</b>					182 (%46,6)
2022: Mezunlarımızın %61'i mesleki bilimsel yayınları takip eder; araştırma ve bilimsel proje etkinliklerine katılır ve/veya sonuçlarını uygulamalarında kullanır.					
<b>Tablo 14.: Mezun sonuçları -2022</b>					
					<b>2011-2021</b>
<b>Toplam mezun (n)</b>					467 (%100)
<b>Mesleki bilimsel yayınları takip eden, araştırma ve bilimsel proje etkinliklerine katılan ve/veya sonuçlarını uygulama alanında kullananlar n (toplam mezun içindeki %)</b>					275 (%61)

<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA3.</b> Bilim ve teknolojiyi kullanarak hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası mesleki gelişmelere ve değişimlere katkı sağlar, yeniliklere öncülük eder.	<b>Başarım göstergesi 9:</b> Mezunlarımızın, ulusal sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesinde doğrudan veya dolaylı olarak rol alma oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
			10	10,5	12,7
<b>Başarım göstergesi 9'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>					
2021: Mezunlarımızın %10,5'i ulusal sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesinde doğrudan veya dolaylı olarak rol alır.					
<b>Tablo 15.: Mezun sonuçları -2021</b>					
					<b>2010-2019</b>
<b>Toplam mezun (n)</b>					401 (% 100)
<b>Ulusal sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesinde doğrudan veya dolaylı olarak rol alanlar n (toplam mezun içindeki %)</b>					42 (% 10,5)
2022: Mezunlarımızın %12,7'si ulusal sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesinde doğrudan veya dolaylı olarak rol alır.					
<b>Tablo 16.: Mezun sonuçları -2022</b>					
					<b>2011-2021</b>
<b>Toplam mezun (n)</b>					467 (% 100)
<b>Ulusal sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesinde doğrudan veya dolaylı olarak rol alanlar n (toplam mezun içindeki %)</b>					59 (% 12,7)

<b>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</b>	<b>EPA3.</b> Bilim ve teknolojiyi kullanarak hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası mesleki gelişmelere ve değişimlere katkı sağlar, yeniliklere öncülük eder.	<b>Başarım göstergesi 10:</b> Mezunlarımızın, ulusal ve uluslararası düzeydeki diğer sağlık disiplinleri ve sağlık ekibi ile işbirliği içinde çalışma oranı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
			80	98,3	98,7
<b>Başarım göstergesi 10'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>					
2021: Mezunlarımızın %98,3'ü ulusal ve uluslararası düzeydeki diğer sağlık disiplinleri ve sağlık ekibi ile iş birliği içinde çalışır.					
<b>Tablo 17.: Mezun sonuçları -2021</b>					
					<b>2010-2019</b>
<b>Toplam mezun (n)</b>					401 (%100)
<b>Ulusal ve uluslararası düzeydeki diğer sağlık disiplinleri ve sağlık ekibi ile işbirliği içinde çalışan n (toplam mezun içindeki %)</b>					394 (%98,3)
2022: Mezunlarımızın %98,7'si ulusal ve uluslararası düzeydeki diğer sağlık disiplinleri ve sağlık ekibi ile iş birliği içinde çalışır.					
<b>Tablo 18.: Mezun sonuçları -2022</b>					
					<b>2011-2021</b>
<b>Toplam mezun (n)</b>					467 (%100)
<b>Ulusal ve uluslararası düzeydeki diğer sağlık disiplinleri ve sağlık ekibi ile işbirliği içinde çalışan n (toplam mezun içindeki %)</b>					459 (%98,7)

<b>TS.1.2.</b> <b>Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmalı, güncellenmeli ve tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.</b>	<b>Başarım göstergesi 11:</b> Eğitim program amaçlarını değerlendirme süreçlerinin tanımlandığına yönelik kanıt sayısı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
		1	1	1
	<b>Başarım göstergesi 11'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>			
	Eğitim program amaçlarını değerlendirme süreçleri için veriler nitel ve nicel olarak yüzyüze, Microsoft/Google Forms aracılığıyla toplanmakta olup, TS.1. Çalışma Usul ve Esaslarında ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Elde edilen veriler ve ana raporlar TS.1 çalışma grubunda arşivlenmektedir.			
	<b>Başarım göstergesi 12:</b> Standart 1 çalışma takvimi doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan alınan yıllık geri bildirimlere yönelik değerlendirme sayısı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
		1	1	1
<b>Başarım göstergesi 12'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>				
Standart 1 zaman çizelgesi doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan alınan yıllık geri bildirimlere yönelik değerlendirmeler 2021 ve 2022 yılı iç ve dış paydaş değerlendirme raporları olarak TS.1. ÖDR de:				
2021 yılı için; Ek 1.3.9, Ek 1.3.12, Ek 1.3.14, Ek 1.3.15, Ek 1.3.16 2022 yılı için; Ek 1.3.26, Ek 1.3.27, Ek 1.3.28, Ek 1.3.29 ve Ek 1.3.30'da yer almaktadır.				
<b>Başarım göstergesi 13:</b> Programın amaçlarının tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayınlandığına yönelik kanıt sayısı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
	1	1	1	
<b>Başarım göstergesi 13'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>				
Gülhane Hemşirelik Fakültesi program amaçları 01 Aralık 2020 tarihinden itibaren <a href="#">fakülte web sitesinde</a> yayımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açılmıştır.				

<b>TS.1.3. Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarımları göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmalı, işletilmeli ve eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. İşletilmeli ve eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</b>	<b>Başarım göstergesi 14:</b> Standartın ölçme değerlendirme sürecinin Standart 1 Çalışma Usul ve Esaslarında tanımlandığı haliyle işletildiğine yönelik kanıt sayısı	<b>HEDEF</b> 1	<b>2021</b> 1	<b>2022</b> 1								
	<b>Başarım göstergesi 14'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>  Program amaçlarının ölçme değerlendirme süreci TS.1. Çalışma Usul ve Esaslarında açıklanmış olup, yıllık olan yapılan izlemlere ait açıklamalar TS.1. ÖDR de belirtilmiş ve raporlar Ek olarak sunulmuştur (Ek 1.3.9, Ek 1.3.12, Ek 1.3.14, Ek 1.3.15, Ek 1.3.16, Ek 1.3.26, Ek 1.3.27, Ek 1.3.28, Ek 1.3.29, Ek 1.3.30).											
	<b>Başarım göstergesi 15:</b> EPA1'e ulaşıldığını gösteren değerlendirme raporu sayısı	<b>HEDEF</b> 1	<b>2021</b> 1	<b>2022</b> 1								
	<b>Başarım göstergesi 15'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>  2021 ve 2022 yılı için EPA1'e ulaşma durumunu gösteren başarımların tamamında hedeflenen değerlere (%100) ulaşılmıştır. Standart 1 ÖDR de Ek 1.1.1 de başarımların göstergeleri tablosunda EPA 1'e ulaşma durumu aşağıdaki haliyle gösterilmiştir.											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ</th> <th>Hedef Değer</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EPA1. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda; sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, hemşirelik sürecini kullanarak, bütüncül yaklaşımla, kanıta dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar. (BG1+BG2+BG3+BG4)/4= EPA1</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ	Hedef Değer	2021	2022	EPA1. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda; sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, hemşirelik sürecini kullanarak, bütüncül yaklaşımla, kanıta dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar. (BG1+BG2+BG3+BG4)/4= EPA1	100	100	100
STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ	Hedef Değer	2021	2022									
EPA1. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda; sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, hemşirelik sürecini kullanarak, bütüncül yaklaşımla, kanıta dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar. (BG1+BG2+BG3+BG4)/4= EPA1	100	100	100									

<p><b>TS.1.3. Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarıml göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmalı, işletilmeli ve eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</b></p>	<p><b>Başarım göstergesi 16:</b> EPA2'e ulaşıldığını gösteren değerlendirme raporu sayısı</p>	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>												
		1	1	1												
	<p><b>Başarım göstergesi 16'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b></p> <p>2021 yılı için EPA 2'ye ulaşma için hedeflenen değer %100'e ulaşmamış, hedeflenen değer %98.12 de kalmıştır. Bunun nedeni ise EPA 2'nin başarıml göstergelerinden BG5, BG6, BG7 için hedeflenen değere ulaşılması, ancak BG8'in hedeflenen değerin altında kalmasıdır. BG8 için hedeflenen %50 oranının %46,6'da kaldığı saptanmıştır.</p> <p>Sürekli iyileştirme faaliyetleri sonucu Başarım Göstergesi 8 için 2021'de %46.6 olan değer 2022 yılında %61 olarak bulunmuştur ve 2022 yılında EPA 2 için hedeflenen değere (%100) ulaşılmıştır.</p> <p>TS.1. ÖDR de Ek 1.1.1 de başarıml göstergeleri tablosunda EPA 2'ye ulaşma durumu aşağıdaki haliyle gösterilmiştir.</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ</b></th> <th><b>Hedef Değer</b></th> <th><b>2021</b></th> <th><b>2022</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EPA2. Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür. (BG5+BG6+BG7+BG8)/4= EPA2</td> <td><b>100</b></td> <td><b>98.12</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> <tr> <td><b>Başarım göstergesi 8</b> Mezunlarımızın, mesleki bilimsel yayınları takip etmesi, araştırma ve bilimsel proje etkinliklerine katılması ve/veya sonuçlarını uygulamalarında kullanma oranı</td> <td><b>50</b></td> <td><b>46.6</b></td> <td><b>61</b></td> </tr> </tbody> </table>					<b>STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Hedef Değer</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	EPA2. Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür. (BG5+BG6+BG7+BG8)/4= EPA2	<b>100</b>	<b>98.12</b>	<b>100</b>	<b>Başarım göstergesi 8</b> Mezunlarımızın, mesleki bilimsel yayınları takip etmesi, araştırma ve bilimsel proje etkinliklerine katılması ve/veya sonuçlarını uygulamalarında kullanma oranı	<b>50</b>	<b>46.6</b>	<b>61</b>
<b>STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Hedef Değer</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>													
EPA2. Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür. (BG5+BG6+BG7+BG8)/4= EPA2	<b>100</b>	<b>98.12</b>	<b>100</b>													
<b>Başarım göstergesi 8</b> Mezunlarımızın, mesleki bilimsel yayınları takip etmesi, araştırma ve bilimsel proje etkinliklerine katılması ve/veya sonuçlarını uygulamalarında kullanma oranı	<b>50</b>	<b>46.6</b>	<b>61</b>													

<b>TS.1.3. Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmalı, işletilmeli ve eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</b>	<b>Başarım göstergesi 17:</b> EPA3'e oranında ulaşıldığını gösteren değerlendirme raporu sayısı	<b>HEDEF</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
		1	1	1
	<b>Başarım göstergesi 17'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>  2021 ve 2022 yılı için program amaçlarından biri olan EPA3'e ulaşma durumunu gösteren başarımlarını incelediğinde; başarımlarını göstergelerinin (BG9, BG10) tamamında hedeflenen değere ulaşılmıştır. TS.1. ÖDR de Ek 1.1.1 de bu oranlar ayrıntılı olarak sunulmuştur.			
<b>STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ</b>		<b>Hedef Değer</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
EPA3. Bilim ve teknolojiyi kullanarak hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası mesleki gelişmelere ve değişimlere katkı sağlar, yeniliklere öncülük eder. (BG9+BG10)/2=EPA3		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>