

GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 YILLARI DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
TS.2. BAŞARIM GÖSTERGELERİ SONUÇ RAPORU

17.06.2022

Program Çıktıları için Hedeflenen Sonuçlara Ulaşma Durumunu Değerlendirilmek Amacı ile Elde Edilen Verilerin Analizlerine İlişkin Sonuçlarının Genel Değerlendirmesi

Program Çıktılarına ulaşılma düzeyini ortaya koyan veriler iç (öğrenciler ve öğretim elemanları) ve dış paydaşlardan (hasta/hasta yakınları, sağlık profesyonelleri) aşağıda liste halinde verilen ölçüm araçları ile yüz yüze ve çevrimiçi olarak elde edilmiştir.

- 1- Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği
- 2- Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği
- 3- İletişim Becerileri Ölçeği-Yetişkin Formu
- 4- Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği
- 5- Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği
- 6- Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği
- 7- Sosyal Ağ Siteleri Kullanım Amacı Ölçeği
- 8- Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Meslekte Profesyonel Tutum Envanteri
- 9- Ahlaki Duyarlılık Ölçeği
- 10- Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Hasta ve Çalışan Güvenliği Anket Formu
- 11- Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLDPÖ)
- 12- GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (Öğrenci)
- 13- GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (Öğretim elemanı)
- 14- GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (Dış paydaş)
- 15- GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (Hasta/Hasta Yakını)
- 16- GHF Program Çıktıları Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Soru Formu (Öğrenci)
- 17- GHF Program Çıktıları Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Soru Formu (Öğretim Elemanı)
- 18- GHF Program Çıktıları Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Soru Formu (Dış Paydaş)
- 19- GHF Program Çıktıları Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Soru Formu (Hasta/Hasta Yakını)

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir. Programı Çıktılarına ulaşma durumunu gösteren başarımlarını değerlendirmek amacıyla 2021 ve 2022 yıllarında elde edilen verilerin analizine ilişkin özet sonuçlar ise Tablo 8.4'de sunulmuştur. Program çıktılarına ulaşma durumu 2021-2022 yılı verileri incelendiğinde;

- PÇ3'te BG59 için PUKÖ 2021 süreci sonunda hedef değere ulaşıldığı,
- PÇ4'te BG73 ve BG74'ye PUKÖ 2021 süreci sonunda hedef değerlere ulaşıldığı ancak BG77 ve BG81 hedefe ulaşılamadığı; bununla birlikte 2022 verilerine göre, BG82'de de hedef değere ulaşılamadığı ve BG77, BG81, BG82 için PUKO-22 süreci başlatıldığı,
- PÇ6 için BG96'da PUKÖ 2021 süreci sonunda hedefe ulaşıldığı,
- PÇ7 için BG114 ve BG115'te PUKÖ 2021 süreci sonunda hedefe ulaşıldığı,
- PÇ9'da BG143 ve BG144 için PUKÖ 2021 süreci sonunda hedefe ulaşıldığı,
- PÇ10'da iyileştirmeye alınan BG151 ve BG152'te hedefi için öğrencilerle İngilizce etkileşimde bulunan dış paydaş ve/veya hasta/hasta yakını söz konusu olduğunda tekrar gündeme alınması, bununla birlikte; 2022 verilerine göre BG148 ve BG150'de hedef değere ulaşılamadığı belirlenmiş olup bu alanlar için PUKÖ-22 süreci başlatıldığı,
- PÇ13'te PUKÖ-21 sürecine alınan BG184, BG186, BG191 ve BG1393'de hedefe hala ulaşılamadığı gözlenmiştir. Bununla birlikte 2022 verilerine göre BG192 ve BG194'de de hedef değere ulaşılamadığı belirlenmiş olup PÇ13 başarımlarını gösteren için PUKO-22 süreci başlatılmıştır (Tablo 8.4).

3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.		x	x															
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.																		x
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.																		x
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.							x											x
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.																		x
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.																		x
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.																		x
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.																		x

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS.2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan ve HEPDAK çıktıları kapsayan program çıktıları olmalıdır.	Başarım göstergesi 3 GHF program çıktılarının tamamının TYYÇ ile uyumunun değerlendirildiğini belgeleyen kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	-
	Başarım göstergesi 3'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	GHF program çıktıları ile TYYÇ ile uyumu, 2021 yılında TS.2 çalışma grubu tarafından öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Fakülte web sitesinde yayımlanmaktadır.			

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS.2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan ve HEPDAK çıktılarını kapsayan program çıktıları olmalıdır.	Başarım göstergesi 4	HEDEF	2021	2022										
		GHF program çıktılarının tamamının HUÇEP ile uyumunun değerlendirildiğini belgeleyen kanıt sayısı	1	1	1									
	Başarım göstergesi 4'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:													
	GHF program çıktıları ile HUÇEP ile ilişkilendirilmesi; 2021 ve 2022 yıllarında TS.2 çalışma grubu tarafından öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir.													
	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi Program Çıktılarının HUÇEP ile ilişkilendirilmesi													
	HUÇEP	Gülhane Hemşirelik Fakültesi Program Çıktıları												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Ağrı	X	X	X					X					
	Aile	X	X	X					X				X	
	Aile Planlaması	X	X	X					X				X	
	Ameliyat Öncesi, Sırası, Sonrası (Perioperatif) Bakım	X	X	X					X				X	
	Araştırma	X	X	X	X	X	X				X			
	Bağımlılık	X	X	X					X				X	
	Bağışıklık Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	X	X	X					X				X	
	Bakım	X	X	X					X				X	
	Beslenme	X	X	X					X					

Bulaşıcı Hastalıklar	X	X	X					X				
Büyüme Gelişme	X	X	X					X				
Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı	X	X	X					X			X	
Çevre	X	X										X
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	X	X						X				
Deri Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	X	X						X				
Doku Zedelenmesi, Yara ve Bakımı	X	X						X				
Eğitim	X	X					X	X			X	
Eleştirel Düşünme, Problem Çözme ve Karar Verme	X	X	X			X						
Endokrin Sistem Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	X	X	X					X				
Enfeksiyon Kontrolü	X	X	X					X				X
Epidemiyoloji	X	X	X			X						
Etik	X	X	X			X		X				X
Evde Bakım	X	X	X					X				
Genetik	X	X						X				
Göz Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	X	X	X					X				
Halk Sağlığı Hemşireliği	X	X	X			X		X	X			X

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 5	HEDEF	2021	2022
	Program çıktılarını değerlendirmek üzere tasarlanmış ölçme-değerlendirme sistemine ilişkin süreçlerin tanımlanması ve yürütülmesine ilişkin bilgileri belgeleyen kanıt sayısı	1	1	1
	Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Program çıktılarını değerlendirmek üzere GHF Program Çıktıları Ölçme -Değerlendirme Sistemi işletilmektedir. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin esaslara, TS.2 Çalışma Usul ve Esaslarında yer verilmiştir. Program çıktıları, objektif yöntemlerle iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler ile ölçülerek, başarımlar göstergeleri ile izlenmektedir.			

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 6	HEDEF	2021	2022
	Program çıktılarının, eğitim programındaki zorunlu tüm derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkisini gösteren tabloları belgeleyen kanıt sayısı	1	1	1
	Başarım göstergesi 6'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Program çıktılarının, eğitim programındaki zorunlu tüm derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. İlgili tablolar, Üniversite web sitesi , Bologna sekmesinde yer almaktadır.			

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 7 Zorunlu tüm derslerin öğrenme çıktılarına ulaşma durumunu objektif değerlendirme yöntemleri belgeleyen kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	1
	Başarım göstergesi 7'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
2021-2022 eğitim-öğretim yılı zorunlu ve seçmeli derslere yönelik program çıktıları ve öğrenme çıktıları karşılama düzeyleri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu raporlarında belirtilmiştir. Bu rapora göre zorunlu mesleki dersler açısından; PÇ 10'un herhangi bir ara sınavda karşılanmadığı, final sınavlarında bu açığın kapatıldığı, karşılanmayan herhangi bir program çıktısının olmadığı, seçmeli mesleki dersler açısından da yapılan ara sınav ve final sınavlarında karşılanmayan herhangi bir program çıktısının olmadığı görülmüştür. Zorunlu ve seçmeli derslerin öğrenme çıktılarına karşılama düzeyleri incelendiğinde ise tüm derslerin farklı oranda öğrenme çıktılarına karşıladığı görülmektedir (Ek 2.2.32 s.9).				

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 8 Her bir program çıktısının değerlendirilmesinde kullanılacak başarım ölçütleri belgeleyen kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	1
	Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
TS.2. Program çıktılarının tamamını iç ve dış paydaş sonuçları bağlamında ele alan 194 adet başarım göstergesi belirlenmiştir.				

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 9	HEDEF	2021	2022
	Her bir program çıktısının değerlendirilmesinde kullanılacak başarım ölçütleri belgeleyen kanıt sayısı	1	1	1
	Başarım göstergesi 9'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
TS.2. Program çıktılarının tamamını iç ve dış paydaş sonuçları bağlamında ele alan 194 adet başarım göstergesi belirlenmiştir. Başarım göstergelerinde 39 tanesi doğrudan derslere yöneliktir.				

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 10	HEDEF	2021	2022
	Her bir program çıktısına ulaşma durumunu belirlemek amacıyla kullanılan ölçüm yöntemleri ve ölçüm sıklığına yönelik sürecin tanımlandığını belgeleyen kanıt sayısı	1	1	1
	Başarım göstergesi 10'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
Program çıktılarını değerlendirmek üzere GHF Program Çıktıları Ölçme -Değerlendirme Sistemi işletilmektedir. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin esaslara, TS.2 Çalışma Usul ve Esaslarında yer verilmiştir. Program çıktıları, objektif yöntemlerle iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler ile ölçülerek, başarım göstergeleri ile izlenmektedir.				

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıklarını kanıtlanmalıdır.	Başarım göstergesi 11	HEDEF	2021	2022		
	Yıllık Akademik Not Ortalaması (YANO) 3 ve üzeri olan 1. Sınıf öğrenci yüzdesi	70	82			
	Başarım göstergesi 12					
	Yıllık Akademik Not Ortalaması (YANO) 3 ve üzeri olan 2. Sınıf öğrenci yüzdesi	70	83			
	Başarım göstergesi 13					
Yıllık Akademik Not Ortalaması (YANO) 3 ve üzeri olan 3. Sınıf öğrenci yüzdesi	70	87				
Başarım göstergesi 14						
Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 3 ve üzeri olan 4. Sınıf öğrenci yüzdesi	70	84				
Başarım göstergesi 11,12,13,14'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğrencilerin, YANO ve GANO bilgileri her eğitim öğretim yılı sonunda öğrenci işleri biriminden alınmaktadır.						
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK NOT ORTALAMALARI (Güz ve Bahar ANO Ortalamalarına Göre)						
	ANO 4,00-3,5	ANO 3,5-3,00	ANO 2,5-3,00	ANO 2,00-2,50	ANO 2,00 Altında	TOPLAM
1.Sınıf	55	87	21	4	7	174
	32%	50%	12%	2%	4%	
2.Sınıf	83	74	11	3	18	189
	44%	39%	6%	2%	10%	
3. Sınıf	147	30	11	1	14	203
	72%	15%	5%	0%	7%	
4. Sınıf (Mezun GANO)	30	92	23	0	0	145
	21%	63%	16%	0%	0%	

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.		HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 15 Hemşirelik Esasları dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	91	
	Başarım göstergesi 16 İç Hastalıkları Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	96	90
	Başarım göstergesi 17 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	92	90
	Başarım göstergesi 18 Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	95	
	Başarım göstergesi 19 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	99	100
	Başarım göstergesi 20 Psikiyatri Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	99	
	Başarım göstergesi 21 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	99	
	Başarım göstergesi 22 Hemşirelikte Yönetim dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	100	
	Başarım göstergesi 23 Hemşirelikte Öğretim dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	100	99
	Başarım göstergesi 24 Klinik Uygulama 1 dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	100	99
	Başarım göstergesi 25 Klinik Uygulama 2 dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	100	
	Başarım göstergesi 40 Biyoistatistik ve Bilgisayar dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	82	92
	Başarım göstergesi 41 Bilimsel Makale Yazma ve Yayımlama dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	98	
	Başarım göstergesi 42 Sağlığın Geliştirilmesi dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	99	99
Başarım göstergesi 55 Araştırma Yöntemleri dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	93	95	

Başarım göstergesi 71 Araştırma Yöntemleri dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	93	95
Başarım göstergesi 72 Uygulamalı Araştırma dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	80	100	****

Başarım göstergesi 15-25'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:
Öğrencilerin, ders geçme bilgileri her eğitim öğretim yılı sonunda öğrenci işleri biriminden alınmaktadır.

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERSLERİ

Dersin Adı	TOPLAM		
	Dersi Alan Öğrenci Sayısı	Puan Ortalaması 60 ve üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	%
Hemşirelik Esasları	186	170	91%
İç Hastalıkları Hemşireliği	201	192	96%
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	190	175	92%
Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği	184	175	95%
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	168	166	99%
Psikiyatri Hemşireliği	168	166	99%
Halk Sağlığı Hemşireliği	171	169	99%
Hemşirelikte Yönetim	148	148	100%
Hemşirelikte Öğretim	179	179	100%
Klinik Uygulama 1	146	146	100%
Klinik Uygulama 2	148	148	100%

	Biyostatistik ve Bilgisayar	183	150	82%
	Bilimsel Makale Yazma ve Yayımlama	87	85	98%
	Araştırma Yöntemleri	181	168	93%
	Uygulamalı Araştırma	11	11	100%
	Sağlık Alanında Kişilerarası İlişkiler Ve İletişim	172	167	97%
	İngilizce 1	109	106	97%
	İngilizce 2	107	103	96%
	Temel Bilgi Teknolojileri	15	15	100%
	Sağlığın Geliştirilmesi	159	158	99%
	Bilgiye Ulaşma	20	17	85%
	Gelişim ve Öğrenme	89	88	99%
	Girişimcilik	53	53	100%
	Gönüllülük Çalışması	40	39	98%
	Sosyal Duyarlılık	126	123	98%
	Çevre Sağlığı	18	16	89%
	Hemşirelikte Sağlık Hukuku	67	67	100%

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ1: Sağlığı koruyucu, geliştirici, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 26: PÇ.1'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	88,3	72,1
	Başarım göstergesi 27: PÇ.1'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	70	*	83,4
	Başarım göstergesi 28: Öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	96,5
	Başarım göstergesi 29: Öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	86,2	81,7
	Başarım göstergesi 30: Öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	70	75	78,5
	Başarım göstergesi 31/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin mesleki bilgi ve becerileri yeterlidir.” ifadesine "evet" cevabı veren dış paydaş oranı	70	93,8	**
	Başarım göstergesi 31/b: “GHF öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerileri yeterlidir.” ifadesine "evet" cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	93,3
	Başarım göstergesi 32/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin hastalık ve tedavi ile ilgili sahip oldukları bilgi düzeyi yüksektir.” ifadesine "evet" cevabı veren hasta ve yakınlarının oranı	70	84,5	**
	Başarım göstergesi 32/b: “GHF öğrencilerinin hastalık ve tedavi ile ilgili sahip oldukları bilgi düzeyi yüksektir.” ifadesine "evet" cevabı veren hasta ve yakınlarının oranı	70	***	91,1
	Başarım göstergesi 33/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin uygulama becerileri yeterlidir.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakınlarının oranı	70	79,8	**
	Başarım göstergesi 33/b: “GHF öğrencilerinin uygulama becerileri yeterlidir.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakınlarının oranı	70	***	87,5
	Başarım göstergesi 34: Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği (HLDPÖ) puan ortalaması 55 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	97	**

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ1 başarıml göstergeleri 2021 analizi:

GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına yüz yüze yöntem ile uygulanmıştır.

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.

Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği (HLDPÖ) 100 GHF dördüncü sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ1 başarıml ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ1'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

PÇ1 başarıml göstergeleri 2022 analizi:

GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi (gerçek veri lütfen) uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 katılımcına yüz yüze (gerçek veri lütfen) uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2022 yılında başarıml ölçütlerine ulaşılmıştır. Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ2: Hemşirelik bakımını, biyopsikososyal, spiritüel ve kültürel unsurları dikkate alarak hemşirelik süreci doğrultusunda kanıta dayalı olarak uygular.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 40: PÇ 2'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	92	83,7
	Başarım göstergesi 41: PÇ 2'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf oranı	70	*	88,4
	Başarım göstergesi 42: Öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	93,1
	Başarım göstergesi 43: Öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	78,8	91,6
	Başarım göstergesi 44: Öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	70	78,5
	Başarım göstergesi 45/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler hasta bakımında bilinçli ve duyarlı davranır.” ifadesine "evet" cevabı veren dış paydaş oranı	70	87,5	**
	Başarım göstergesi 45/b: “GHF öğrencileri hasta bakımında bilinçli ve duyarlı davranır.” ifadesine "evet" cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	98,3
	Başarım göstergesi 46/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler hasta bakımı sürecinde doğru kararlar alabilirler.” ifadesine "evet" cevabı veren dış paydaş oranı	70	85	**
	Başarım göstergesi 46/b: “GHF öğrencileri hasta bakımı sürecinde doğru kararlar alabilirler.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	93,3
	Başarım göstergesi 47/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler bakımdaki yenilik ve gelişmeleri hasta bakımına yansıtır.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	83,8	**
	Başarım göstergesi 47/b: “GHF öğrencileri bakımdaki yenilik ve gelişmeleri hasta bakımına yansıtır.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	95
	Başarım göstergesi 48/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler hasta bakımına yeterli zaman ayırır.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	73,8	**
	Başarım göstergesi 48/b: “GHF öğrencileri hasta bakımına yeterli zaman ayırır.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	***	85,7
Başarım göstergesi 49/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler bakım ve tedavi gereksinimlerini zamanında karşılar.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	78,6	**	

	Başarım göstergesi 49/b: “GHF öğrencileri bakım ve tedavi gereksinimlerini zamanında karşılar.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	***	89,3
	Başarım göstergesi 50: Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması 45 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	79,3	89,4
	Başarım göstergesi 51: Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması 45 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	91
	<p>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>PÇ2 başarım göstergeleri 2021 analizi: GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına yüz yüze yöntem ile uygulanmıştır. GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır. GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır. Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) 463 GHF öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ2 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ1’e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.</p> <p>PÇ2 başarım göstergeleri 2022 analizi: GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi (gerçek veri lütfen) uygulanmıştır GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 katılımcına yüz yüze (gerçek veri lütfen) uygulanmıştır.</p> <p>Elde edilen verilere göre, 2022 yılında PÇ2 için başarım ölçütlerine ulaşılmıştır. Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.</p>			

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ3: Hemşirelik alanına özgü edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak tespit ettiği sorunlara kanıta dayalı veriler doğrultusunda çözüm önerileri geliştirir.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 55: PÇ 3'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	93,9	81,1
	Başarım göstergesi 56: PÇ 3'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	87,7
	Başarım göstergesi 57: Öğrencilerin, PÇ 3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	93,1
	Başarım göstergesi 58: Öğrencilerin, PÇ 3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	77,6	90
	Başarım göstergesi 59: Öğrencilerin, PÇ 3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	90	67,9	84
	Başarım göstergesi 60: “Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına gereksinim olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı	70	98,1	95
	Başarım göstergesi 61: “Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına gereksinim olduğunu düşünüyor musunuz?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	98,2
	Başarım göstergesi 62/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler iş ortamında meydana gelen sorunları saptar ve kolaylıkla çözüme ulaştırabilir.” İfadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	86,3	**
	Başarım göstergesi 62/b: “GHF öğrencileri iş ortamında meydana gelen sorunları saptar ve kolaylıkla çözüme ulaştırabilir.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	93,3
	Başarım göstergesi 63/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler yaşanan bir sorunu kolaylıkla çözüme ulaştırır” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	70,2	**
	Başarım göstergesi 63/b: “GHF öğrencileri yaşanan bir sorunu kolaylıkla çözüme ulaştırır” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	***	82,1
	Başarım göstergesi 64: Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması 45 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	79,3	89,4
	Başarım göstergesi 65: Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması 45 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	91
Başarım göstergesi 66: Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) puan ortalaması 179 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	86,2	77,5	

Başarım göstergesi 67: Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) puan ortalaması 179 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	82
Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
PÇ3 başarıml göstergeleri 2021 analizi: GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına yüz yüze yöntem ile uygulanmıştır. GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır. GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır. Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) 463 GHF öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır. Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) 463 öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.			
Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ2 başarıml ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ1'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.			
PÇ3 başarıml göstergeleri 2022 analizi: GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi (gerçek veri lütfen) uygulanmıştır GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 katılımcına yüz yüze (gerçek veri lütfen) uygulanmıştır. Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) 417 GHF öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır. Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) 166 GHF dördüncü sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır. Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) 417 GHF öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır. Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) 166 GHF dördüncü sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.			
Elde edilen verilere göre, 2022 yılında PÇ3 için başarıml ölçütlerine ulaşılmıştır. Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.			

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ4: Hemşirelik alanına özgü etkinlik, bilimsel araştırma ve projeleri bağımsız olarak yürütür.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 70: PÇ 4'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	80,3	78,5
	Başarım göstergesi 71: PÇ 4'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	87
	Başarım göstergesi 72: Öğrencilerin, PÇ 4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	91,3	75,9
	Başarım göstergesi 73: Öğrencilerin, PÇ 4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	61,2	71,6
	Başarım göstergesi 74: Öğrencilerin, PÇ 4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	56	70
	Başarım göstergesi 75: "Meslek ile ilgili bilimsel çalışmalarda yer almayı ister misiniz?" ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı	70	83,1	78
	Başarım göstergesi 76: "Meslek ile ilgili bilimsel çalışmalarda yer almayı ister misiniz?" ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	81
	Başarım göstergesi 77: "Öğrenciler ile birlikte alanınız ile ilgili bilimsel araştırma planladınız mı?" ifadesine evet cevabı veren öğretim elemanı oranı	70	65	62,5
	Başarım göstergesi 78/a: GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formunda yer alan "Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler alanı ile ilgili bilimsel araştırma, etkinlik ve projelere katılmaya isteklidir." ifadesine evet cevabı veren katılımcıların oranı	70	80	**
	Başarım göstergesi 78/b: "GHF öğrencileri alanı ile ilgili bilimsel araştırma, etkinlik ve projelere katılmaya isteklidir." ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	93,3
	Başarım göstergesi 79: "Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler çalıştığı alanda saptadığı sorunların çözümüne yönelik araştırmalar planlar ve uygular." ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	77,5	**
	Başarım göstergesi 80: "Mezuniyet sonrası bilimsel araştırma planladınız mı?" ifadesine evet cevabı veren mezunların oranı	20	35,6	**
	Başarım göstergesi 81: Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği puan ortalaması 190 ve üzerinde olan öğrenci oranı	70	50	50,8
Başarım göstergesi 82: Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği puan ortalaması 190 ve üzerinde olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	51,9	
Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:				

PÇ4 başarıml göstergeleri 2021 analizi:

GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına yüz yüze yöntem ile uygulanmıştır.
GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.
GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.
Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği 491 GHF öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ4’de BG73, BG74, BG77 VE BG81 için hedef değerin altında kalınmıştır ve bu başarıml göstergelerine yönelik PUKÖ süreci başlatılmıştır. PÇ4’e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

PÇ4 başarıml göstergeleri 2022 analizi:

GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır
GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi (gerçek veri lütfen) uygulanmıştır
GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 katılımcına yüz yüze (gerçek veri lütfen) uygulanmıştır.
Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği 332 GHF öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.
Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği 153 dördüncü sınıf GHF öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2022 yılında PÇ4’de için BG77, BG81, BG82 için hedef değerin altında kalınmıştır ve bu başarıml göstergelerine yönelik PUKÖ süreci başlatılmıştır. Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ5: Hemşirelik alanına özgü uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 85: PÇ 5'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	91,1	82,9
	Başarım göstergesi 86: PÇ 5'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	86,9
	Başarım göstergesi 87: Öğrencilerin, PÇ 5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	96,6
	Başarım göstergesi 88: Öğrencilerin, PÇ 5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	76,3	90
	Başarım göstergesi 89: Öğrencilerin, PÇ 5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	77,4	82,2
	Başarım göstergesi 90/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler iş ortamında meydana gelen sorunları saptar ve kolaylıkla çözüme ulaştırabilir.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	86,3	**
	Başarım göstergesi 90/b: “GHF öğrencileri iş ortamında meydana gelen sorunları saptar ve kolaylıkla çözüme ulaştırabilir.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	93,3
	Başarım göstergesi 91/a: “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin mesai arkadaşları ile uyumlu bir ilişkisi vardır.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	73,8	**
	Başarım göstergesi 91/b: “GHF öğrencilerinin mesai arkadaşları ile uyumlu bir ilişkisi vardır.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	***	91,1

	<p>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>PÇ5 başarıml göstergeleri 2021 analizi: GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.</p> <p>Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ5 başarıml ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ5'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir</p> <p>PÇ5 başarıml göstergeleri 2022 analizi: GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.</p> <p>Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.</p>
--	---

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarıml Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ6: Hemşirelik alanına özgü edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	HEDEF	2021	2022
	Başarıml göstergesi 92: PÇ 6'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	93,4	81,3
	Başarıml göstergesi 93: PÇ 6'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	70	*	85,5
	Başarıml göstergesi 94: Öğrencilerin, PÇ 6'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	93,1
	Başarıml göstergesi 95 Öğrencilerin, PÇ 6'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	72,6	90

	Başarım göstergesi 96 Öğrencilerin, PÇ 6'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	62	71,5
	Başarım göstergesi 97 “Kaynaklara ulaşmayı (literatür tarama vb) biliyor musunuz?” ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı	70	70,6	76,7
	Başarım göstergesi 98 “Kaynaklara ulaşmayı (literatür tarama vb) biliyor musunuz?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	89,2
	Başarım göstergesi 99 “Mesleki derslere çalışmak için internette araştırma yapıyor musunuz?” ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı	70	87	80,3
	Başarım göstergesi 100 “Mesleki derslere çalışmak için internette araştırma yapıyor musunuz?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	82,5
	Başarım göstergesi 101 “İnterneti araştırma yapmak amacıyla mı kullanıyorsunuz?” ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı	70	91,8	87,3
	Başarım göstergesi 102 “İnterneti araştırma yapmak amacıyla mı kullanıyorsunuz?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	88,6
	Başarım göstergesi 103 “İnterneti güncel bilgi /haber takip etmek amacıyla mı kullanıyorsunuz?” ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı	70	96,1	94,2
	Başarım göstergesi 104 “İnterneti güncel bilgi /haber takip etmek amacıyla mı kullanıyorsunuz?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	92,8
	Başarım göstergesi 105 Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) puan ortalaması 179 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	86,2	77,5
	Başarım göstergesi 106 Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) puan ortalaması 179 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	82

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ6 başarım göstergeleri 2021 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.

Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) 463 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ6'da BG 96 için hedef değer in altında kalınmıştır. Bu başarım göstergelerine yönelik PUKÖ süreci başlatılmıştır. PÇ6'ya ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir

PÇ6 başarım göstergeleri 2022 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.

Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) 417 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) 166 4. sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ7: Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 107 Açılan seçmeli derslerin zorunlu derslere olan oranı	25	34,1	32
	Başarım göstergesi 111 PÇ 7'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	93,4	82,5
	Başarım göstergesi 112 PÇ 7'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	70	*	88,4
	Başarım göstergesi 113 Öğrencilerin, PÇ 7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	96,6
	Başarım göstergesi 114 Öğrencilerin, PÇ 7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	66,3	88,4
	Başarım göstergesi 115 Öğrencilerin, PÇ 7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	59,5	76,8
	Başarım göstergesi 116 Hemşirelikte lisansüstü eğitim yapmayı düşünen öğrenci oranı	70	79,3	76,3
	Başarım göstergesi 117 Hemşirelikte lisansüstü eğitim yapmayı düşünen dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	76,5
	Başarım göstergesi 118 “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin bir bölümü lisansüstü eğitimlerine devam eder.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	87,5	**
	Başarım göstergesi 119 “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler hizmet içi eğitimlere katılma açısından isteklidir.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	87,5	**
	Başarım göstergesi 120 “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin bir bölümü üniversitelerde akademik alanda mesleki gelişimini sürdürür.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	91,3	**
	Başarım göstergesi 121 Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği puan ortalaması 94 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	71	73
	Başarım göstergesi 122 Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği puan ortalaması 94 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	72

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ7 başarıml göstergeleri 2021 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.

Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği 491 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ7’de BG 114, BG 115 için hedef değerin altında kalınmıştır. Bu başarıml göstergelerine yönelik PUKÖ süreci başlatılmıştır. PÇ7’e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir

PÇ7 başarıml göstergeleri 2022 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.

Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği 332 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği 153 4. Sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 31 zorunlu ders, 41 [seçmeli ders](#) açılmıştır.

Açılan seçmeli derslerin zorunlu derslere olan oranı: 41/31=1,32

Zorunlu derslerin %32 fazlası kadar seçmeli ders açılmıştır.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ8: Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 123 Sağlık Alanında Kişilerarası İlişkiler ve İletişim dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı	80	80	
	Başarım göstergesi 124 PÇ 8'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	70	81
	Başarım göstergesi 125 PÇ 8'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	70	*	86,2
	Başarım göstergesi 126 Öğrencilerin, PÇ 8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	96,6
	Başarım göstergesi 127 Öğrencilerin, PÇ 8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	75,1	91,6
	Başarım göstergesi 128 Öğrencilerin, PÇ 8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	72,6	78,7
	Başarım göstergesi 129/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler diğer ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	85	**
	Başarım göstergesi 129/b “GHF öğrencileri diğer ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	100
	Başarım göstergesi 130/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesinden mezun hemşirelerin iletişim becerileri yüksektir.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	87,5	**
	Başarım göstergesi 130/b “GHF öğrencilerinin iletişim becerileri yüksektir.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	98,3
	Başarım göstergesi 131/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler ile rahatlıkla iletişim kurulabilir.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	81	**
	Başarım göstergesi 131/b “GHF öğrencileri ile rahatlıkla iletişim kurulabilir.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	***	85,7
	Başarım göstergesi 132/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler bakım verirken güler yüzlü ve içten davranırlar.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	77,4	**
Başarım göstergesi 132/b “GHF öğrencileri bakım verirken güler yüzlü ve içten davranırlar.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	***	87,5	

	Başarım göstergesi 133/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler hemşirelik uygulamalarından önce ve sonra hasta ve yakınına bilgi verir.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	70,2	**
	Başarım göstergesi 133/b “GHF öğrencileri hemşirelik uygulamalarından önce ve sonra hasta ve yakınına bilgi verir.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	***	85,7
	Başarım göstergesi 134/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşirelerin hasta ve hasta yakınları ile uyumlu bir ilişkisi vardır.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	73,8	**
	Başarım göstergesi 134/b “GHF öğrencilerinin hasta ve hasta yakınları ile uyumlu bir ilişkisi vardır.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı	70	***	83,9
	Başarım göstergesi 135 İletişim Becerileri Ölçeği puan ortalaması 91 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	83,3	83,6
	Başarım göstergesi 136 İletişim Becerileri Ölçeği puan ortalaması 91 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	85

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ8 başarıım göstergeleri 2021 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.

İletişim Becerileri Ölçeği 361 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ8 başarıım ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ8'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir

PÇ8 başarıım göstergeleri 2022 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.

İletişim Becerileri Ölçeği 507 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

İletişim Becerileri Ölçeği 179 4. sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ9: Sektörler ve disiplinler arası iş birliği içinde toplumsal sorumluluk bilinci ile proje ve etkinlikler yürütür.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 140 PÇ 9'a ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı	70	90,2	80,7
	Başarım göstergesi 141 PÇ 9'a ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	84,1
	Başarım göstergesi 142 Öğrencilerin, PÇ 9' ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	95,7	82,7
	Başarım göstergesi 143 Öğrencilerin, PÇ 9'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	67,6	86,7
	Başarım göstergesi 144 Öğrencilerin, PÇ 9'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	58,3	73,2
	Başarım göstergesi 145/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler alanı ile ilgili bilimsel araştırma, etkinlik ve projelere katılmaya isteklidir” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	80	**
	Başarım göstergesi 145/b “GHF öğrencileri alanı ile ilgili bilimsel araştırma, etkinlik ve projelere katılmaya isteklidir” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	93,3

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ9 başarıml göstergeleri 2021 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ9'da BG 143 ve BG144 için hedef değerin altında kalınmıştır. Bu başarıml göstergelerine yönelik PUKÖ süreci başlatılmıştır. PÇ9'a ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir

PÇ9 başarıml göstergeleri 2022 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ10: Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 148 PÇ 10'a ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı	70	72,3	69,4
	Başarım göstergesi 149 PÇ 10'a ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	71,1
	Başarım göstergesi 150 Öğrencilerin, PÇ 10'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	82,6	65,5
	Başarım göstergesi 151 Öğrencilerin, PÇ 10'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	62,5	*****
	Başarım göstergesi 152 Öğrencilerin, PÇ 10'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	60	*****
	Başarım göstergesi 153/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler kliniğe yatan yabancı hastalar ile iletişim kurabilir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı	70	76,3	**
	Başarım göstergesi 153/b “GHF öğrencileri kliniğe yatan yabancı hastalar ile iletişim kurabilir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	76,7

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ10 başarıml göstergeleri 2021 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ10'da BG 151 ve BG 152 için hedef değerin altında kalınmıştır. Bu başarıml göstergelerine yönelik PUKÖ süreci başlatılmıştır. PÇ10'a ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir

PÇ10 başarıml göstergeleri 2022 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2022 yılında başarıml ölçütlerine ulaşılmıştır. Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ11: Mesleki araştırma ve uygulamalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 155 PÇ 11'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı	70	92,5	79,1
	Başarım göstergesi 156 PÇ 11'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	88,4
	Başarım göstergesi 157 Öğrencilerin, PÇ 11'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	95,6	87,6
	Başarım göstergesi 158 Öğrencilerin, PÇ 11'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	70	75
	Başarım göstergesi 159 Öğrencilerin, PÇ 11'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	70,2	80,3
	Başarım göstergesi 160 “Hemşirelikle ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder misiniz?” ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı	70	72,4	70,5
	Başarım göstergesi 161 “Hemşirelikle ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder misiniz?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	75
	Başarım göstergesi 162 “Teknoloji kullanımı hemşirelik bakımını etkiler mi?” ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı	70	98,5	96,5
	Başarım göstergesi 163 “Teknoloji kullanımı hemşirelik bakımını etkiler mi?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	96,9
	Başarım göstergesi 164 Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği puan ortalaması 111 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	96,5	70,2
	Başarım göstergesi 165 Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği puan ortalaması 111 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	71
	Başarım göstergesi 166 Sosyal Ağ Siteleri Kullanım Amacı Ölçeği puan ortalaması 42 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	96,5	92
	Başarım göstergesi 167 Sosyal Ağ Siteleri Kullanım Amacı Ölçeği puan ortalaması 42 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	94

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ11 başarıml göstergeleri 2021 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır.
GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır
GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.
Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği 453 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
Sosyal Ağ Siteleri Kullanım Amacı Ölçeği 453 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ11 başarıml ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ11'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir

PÇ11 başarıml göstergeleri 2022 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır
GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır
GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.
Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği 376 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği 160 4. Sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.
Sosyal Ağ Siteleri Kullanım Amacı Ölçeği 376 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
Sosyal Ağ Siteleri Kullanım Amacı Ölçeği 160 4. Sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ12: Hemşirelik uygulamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel, etik değerler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 170 PÇ 12'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı	70	93,9	81,9
	Başarım göstergesi 171 PÇ 12'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	88,4
	Başarım göstergesi 172 Öğrencilerin, PÇ 12'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	96,6
	Başarım göstergesi 173 Öğrencilerin, PÇ 12'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	76,3	91,7
	Başarım göstergesi 174 Öğrencilerin, PÇ 12'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	72,6	72,6
	Başarım Göstergesi 175 “ <i>Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler özlük haklarına ilişkin konularda bilgi sahibidir ve özlük haklarını savunabilir.</i> ” ffadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı	70	90	**
	Başarım göstergesi 176 Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması 84 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	74	89,9
	Başarım göstergesi 177 Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması 84 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	
	Başarım göstergesi 178 Ahlaki Duyarlılık Ölçeği puan ortalaması 120 ve üzeri olan öğrenci oranı	70	70	78,1
Başarım göstergesi 179 Ahlaki Duyarlılık Ölçeği puan ortalaması 120 ve üzeri olan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*		

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ12 başarıml göstergeleri 2021 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır
GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır
GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.
Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği 482 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
Ahlaki Duyarlılık Ölçeği 482 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ12 başarıml ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ12'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir

PÇ12 başarıml göstergeleri 2022 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır
GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır
GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.
Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği 288 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği 117 4. Sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.
Ahlaki Duyarlılık Ölçeği 334 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.
Ahlaki Duyarlılık Ölçeği 149 4. Sınıf öğrencisine çevrimiçi uygulanmıştır.

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

Tablo 8.4. STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	PÇ13: Kalite kültürü, hasta ve çalışan güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.	HEDEF	2021	2022
	Başarım göstergesi 180 PÇ 13'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı	70	95,8	81,2
	Başarım göstergesi 181 PÇ 13'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı	70	*	85,5
	Başarım göstergesi 182 Öğrencilerin, PÇ 13'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	70	100	93,1
	Başarım göstergesi 183 Öğrencilerin, PÇ 13'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	70	72,5	86,6
	Başarım göstergesi 184 Öğrencilerin, PÇ 13'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı	70	61,9	61,9
	Başarım göstergesi 185 Klinik uygulamaya öncesi öğrencilerin İSG eğitimine katılma oranı	100	100	100
	Başarım göstergesi 186 Öğrencilerin, okulda ve/veya klinik uygulama sırasında meydana bir yılda meydana gelen iş kazası oranı	0	1,1	1,1
	Başarım göstergesi 187/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler hasta hakları konusunda bilgi sahibidir ve hasta haklarını savunabilir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı	70	87,5	**
	Başarım göstergesi 187/b “GHF öğrencileri hasta hakları konusunda bilgi sahibidir ve hasta haklarını savunabilir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	98,3
	Başarım göstergesi 188/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler iş kazası durumunda hangi birime ve nasıl başvuru yapacağı konusunda bilgi sahibidir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı	70	87,5	**
	Başarım göstergesi 188/b “GHF öğrencileri iş kazası durumunda hangi birime ve nasıl başvuru yapacağı konusunda bilgi sahibidir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	95
	Başarım göstergesi 189/a “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler sağlıkta kalite standartları konusunda bilgi sahibidir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı	70	87,5	**
Başarım göstergesi 189/b “GHF öğrencileri sağlıkta kalite standartları konusunda bilgi sahibidir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı	70	***	93,3	

--

Başarım göstergesi 190/a“Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler gerektiği zaman hastaları savunabilirler.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı

Başarım göstergesi 190/b“GHF öğrencileri gerektiği zaman hastaları savunabilirler.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı

Başarım göstergesi 191“Kesici-delici-batıcı cisim yaralanması / Kan ya da vücut sıvıları ile bulaş sonrasında takip etmeniz gereken GHF prosedürü hakkında bilginiz var mı?” ifadesine evet cevabı veren öğrencilerin oranı

Başarım göstergesi 192“Kesici-delici-batıcı cisim yaralanması / Kan ya da vücut sıvıları ile bulaş sonrasında takip etmeniz gereken GHF prosedürü hakkında bilginiz var mı?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü öğrenci oranı

Başarım göstergesi 193“Sağlık Bakanlığı tarafından resmi gazetede yayımlanan "Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik" hakkında bilginiz var mı?” ifadesine bilginiz var cevabı veren öğrenci oranı

Başarım göstergesi 194“Sağlık Bakanlığı tarafından resmi gazetede yayımlanan "Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik" hakkında bilginiz var mıdır?” ifadesine bilginiz var cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı

70	70,2	**
70	***	83,9
70	47,7	52,5
70	*	55,8
70	51,4	58,6
70	*	60,3

Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

PÇ13 başarıml göstergeleri 2021 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 213 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 23 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 80 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 84 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2021 yılında PÇ13’de BG 184, BG 186, BG 191 ve BG193 için hedef değerin altında kalınmıştır. Bu başarıml göstergelerine yönelik PUKÖ süreci başlatılmıştır. PÇ13’e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2021 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir

PÇ13 başarıml göstergeleri 2022 analizi:

GHF Öğrenci Değerlendirme Formu 326 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

GHF Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 29 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Dış Paydaş Değerlendirme Formu 60 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır

GHF Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 56 sağlık profesyoneline yüz yüze uygulanmıştır.

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2022 yılı analizlerinin önemli bir bölümü sonuçlandırılmış olup, detaylı rapor, TS.2. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir.

GHF Öğrenci İşlerinden alınan bilgiye göre; 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Klinik uygulamaya öncesinde tüm öğrencilerin İSG eğitimine katılmıştır.

GHF Öğrenci İşlerinden alınan bilgiye göre; Öğrencilerin, okulda ve/veya klinik uygulama sırasında meydana bir yılda meydana gelen iş kazası oranı %1,1 olduğu bilgisi verilmiştir.

