

GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 YILLARI DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
TS.4. BAŞARIM GÖSTERGELERİ SONUÇ RAPORU

17.06.2022

**TS.4. Öğrenciler İçin Hedeflenen Sonuçlara Ulaşma Durumunu Değerlendirilmek Amacı İle
Elde Edilen Verilerin Analizine Ait Sonuçların Genel Değerlendirmesi**

Öğrencilere ilişkin veriler nitel ve nicel anket sonuçları, öğrenci geri bildirimleri, toplantı tutanakları, geliştirilen akademik danışmanlık formlarının raporları, bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif kulüp faaliyetlerine ilişkin belgeler, ilgili yönetmelik/yönerge/senato kararları/politikalar/üniversiteler arası anlaşmalardan yararlanılarak elde edilmiştir. Akademik danışmanlık ve akran yönderliği sistemine yönelik değerlendirme formları aracılığı ile elde edilen verilerin analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.4. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir. TS.4. Öğrenci komisyonu çalışmaları kapsamında; 2021 ve 2022 yıllarına yönelik hedeflenen başarımlarına ulaşılmıştır.

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır.

Başarım göstergesi 1:

Son beş yılda alınan öğrencilerin giriş puan türleri, sıralaması, öğrenci sayısı (yatay-dikey geçiş dahil), ayrılan ve mezun sayılarını gösteren kanıt sayısı

HEDEF**2021****2022**

3

3

3

Başarım göstergesi 1'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

Fakültemiz öğrenci kontenjanları, senato kararını müteakip Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) sistemine girilmektedir. ÖSYM kanalı ile Fakültemize yerleşen öğrenci giriş puan türleri, sıralaması, öğrenci sayısı (yatay-dikey geçiş dahil), ayrılan ve mezun sayılarını gösteren rapor Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla oluşturulmuştur.

Tablo 4.1. Öğrencilere İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü:		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Ana Dal	Ayrılan	Mezun
	Sayısal		En düşük	En yüksek						
	En düşük	En yüksek								
2021-2022	323,21339	353,71655	125906	87723	154	27	12			
2020-2021	372,94318	407,95929	128944	92042	154	20	12			145
2019-2020	323,3945	379,86786	146819	81438	154	17	-			-
2018-2019	296,33086	381,15532	164466	65367	154	5	-			131
2017-2018	321,34326	380,88703	181140	85923	154	1	-			118

Tablo 4.2. Lisans Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	3.	4.		
2021-2022	-	170	173	189	202	734	
2020-2021	-	168	174	190	165	698	145
2019-2020	-	166	178	166	-	510	-
2018-2019	-	171	165	-	131	467	131
2017-2018	-	171	-	131	119	421	118

SON 5 YILDA YATAY/DİKEY GEÇİŞ BAŞVURU VE KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Başvuran Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Programa Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısının Yatay Geçiş ile Programa Kabul Edilen Öğrenci Sayısına Oranı	Dikey Geçiş İle Kazanan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
2021-2022	117	30	27	%90	12	12
2020-2021	37	24	20	%83	12	12
2019-2020	65	20	17	%85	-	-
2018-2019	5	5	5	%100	-	-
2017-2018	1	1	1	%100	-	-

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır.	Başarım göstergesi 2: Son beş yılda kabul edilen öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımını gösteren kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	1
Başarım göstergesi 2'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:				
Son beş yılda Fakültemize kabul edilen öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrenci işleri birimi kayıtlarından elde edilmiştir.				
Tablo 4.2. Lisans Öğrenci ve Mezun Sayıları				

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	3.	4.		
2021-2022	-	170	173	189	202	734	
2020-2021	-	168	174	190	165	698	145
2019-2020	-	166	178	166	-	510	-
2018-2019	-	171	165	-	131	467	131
2017-2018	-	171	-	131	119	421	118

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır.	Başarım göstergesi 3: Son beş yılda kabul edilen öğrencilerin yıllara göre başarı sıralamalarının artış oranı (%)	HEDEF	2021	2022						
		1	12	2						
Başarım göstergesi 3'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:										
Son beş yılda YKS sonuçlarına göre yerleşen öğrencilerin ÖSYM data verisinden elde edilen sıralamalar arasındaki farka göre hesaplanmıştır. 2019-2020 YKS sonuçlarına göre başarı sıralamaları arasındaki artış oranı %12 [(146819-128944)/146819= 0.12], 2020-2021 YKS sonuçlarına göre başarı sıralamaları arasındaki artış oranı ise %2 [(128944-125906)/128944= 0.2] olarak hesaplanmıştır.										
Tablo 4.1. Öğrencilere İlişkin Bilgiler										
Akademik Yıl	Puan türü:		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Ana Dal	Ayrılan	Mezun
	Sayısal		En düşük	En yüksek						
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek						
2021-2022	323,21339	353,71655	125906	87723	154	27	12			
2020-2021	372,94318	407,95929	128944	92042	154	20	12			145
2019-2020	323,3945	379,86786	146819	81438	154	17	-			-
2018-2019	296,33086	381,15532	164466	65367	154	5	-			131
2017-2018	321,34326	380,88703	181140	85923	154	1	-			118

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS. 4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır.	Başarım göstergesi 4: Son beş yılda programa alınan öğrenci sayısı/kontenjanı hakkında kurum içi ve kurumlar arası resmi yazışmaları belgeleyen kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
		2	2	2
	<p>Başarım göstergesi 4'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Son beş yılda Fakültemize kabul edilen öğrenci sayısı/kontenjanı hakkında alınan resmi Senato Kararı yazışması ve YKS kontenjan kılavuzu kanıt olarak sunulmuştur.</p> <p>Yıllara göre (Son 5 yıl) ÖSYS Yerleştirme sonuçları aşağıdaki linklerde yer almaktadır: https://www.osym.gov.tr/TR,12550/2016-osys-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html https://www.osym.gov.tr/TR,13312/2017-osys-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html https://www.osym.gov.tr/TR,15288/2018-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html https://www.osym.gov.tr/TR,16889/2019-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html https://www.osym.gov.tr/TR,19460/2020-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html https://www.osym.gov.tr/TR,21286/2021-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html</p>			
Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS. 4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır.	Başarım göstergesi 5: Yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilerin intibak işlemlerinde, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kullanılan yasal mevzuatı belgeleyen kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	1
	<p>Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilerin intibak işlemlerinde, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi aşağıda linkleri belirtilen mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir: Hata! Köprü başvurusu geçerli değil.Hata! Köprü başvurusu geçerli değil.</p> <p>https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 https://ghf.sbu.edu.tr/MevzuatveFormlar/GhfLisansEgitimOgretimveSinavYonergesi</p> <p>http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2018_12/onlisansvelisansduzeyindekiprogramlararasindayataygecisyonergesi-9e4c5040.pdf</p>			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır.	Başarım göstergesi 6: Her eğitim öğretim dönemi başında yatay geçişi kabul edilen öğrencilerin kayıt yaptırma oranı(%)	HEDEF	2021	2022																																										
		80	83	90																																										
Başarım göstergesi 6'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Her eğitim öğretim dönemi başında yatay geçişi kabul edilen öğrencilerin kayıt yaptırma oranı hesaplanırken, öğrenci işleri biriminden elde edilen (Ek 4.1.8) da gösterilen sayılar üzerinden hesaplanmıştır.																																														
SON 5 YILDA YATAY/DİKEY GEÇİŞ BAŞVURU VE KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI																																														
<table border="1"><thead><tr><th>Akademik Yıl</th><th>Yatay Geçiş Başvuran Öğrenci Sayısı</th><th>Yatay Geçiş ile Programa Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</th><th>Yatay Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı</th><th>Yatay Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısının Yatay Geçiş ile Programa Kabul Edilen Öğrenci Sayısına Oranı</th><th>Dikey Geçiş İle Kazanan Öğrenci Sayısı</th><th>Dikey Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021-2022</td><td>117</td><td>30</td><td>27</td><td>%90</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>37</td><td>24</td><td>20</td><td>%83</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>65</td><td>20</td><td>17</td><td>%85</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>%100</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>%100</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table>					Akademik Yıl	Yatay Geçiş Başvuran Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Programa Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısının Yatay Geçiş ile Programa Kabul Edilen Öğrenci Sayısına Oranı	Dikey Geçiş İle Kazanan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	2021-2022	117	30	27	%90	12	12	2020-2021	37	24	20	%83	12	12	2019-2020	65	20	17	%85	-	-	2018-2019	5	5	5	%100	-	-	2017-2018	1	1	1	%100	-	-
Akademik Yıl	Yatay Geçiş Başvuran Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Programa Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısının Yatay Geçiş ile Programa Kabul Edilen Öğrenci Sayısına Oranı	Dikey Geçiş İle Kazanan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş İle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı																																								
2021-2022	117	30	27	%90	12	12																																								
2020-2021	37	24	20	%83	12	12																																								
2019-2020	65	20	17	%85	-	-																																								
2018-2019	5	5	5	%100	-	-																																								
2017-2018	1	1	1	%100	-	-																																								

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Başarım göstergesi 7: Değişim programları için başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak politika, yönetmelik/yönergeleri belgeleyen kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
				1
	Başarım göstergesi 7'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Üniversitemiz 2018 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi almış olup, 2018 yılı itibarıyla Erasmus+Programı kapsamında akademik, 2019 yılı itibarıyla da idari hareketlilik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UDEK) Çalışma Yönergesi kapsamında düzenlenmektedir. Politika, yönetmelik/yönergeleri belgeleyen linkler aşağıda sıralanmıştır: http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2018_4/erasmus-beyannamesi-9c727858.pdf https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2021_9/erasmusbeyanname-77a3fb22.pdf https://dosya.sbu.edu.tr/Yonergeler/SBU_UDEK_Yonerge.pdf https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2022_2/udekılanogr-86f1289f.pdf			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS. 4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Başarım göstergesi 8:	HEDEF	2021	2022
	Değişim programları için başka kurumlarla yapılan anlaşmalar, kurulan ortaklıklar, eğitici/öğrenci iş birliği süreçleri, iş birlikleri ve projelerin duyurularının ne şekilde ve ne zaman yapıldığı, değişim ve işbirliği programlarının nasıl yürütüldüğünü belgeleyen kanıt sayısı	2	2	2
	Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Erasmus değişim programı için diğer kurumlarla yapılan anlaşmalar, kurulan ortaklıklar, eğitici/öğrenci iş birliği süreçleri, iş birlikleri ve projelerin yürütüldüğünü belgeleyen kanıtlar ve link aşağıda sunulmuştur. https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2022_2/udekılanogr-86f1289f.pdf			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Başarım göstergesi 9:	HEDEF	2021	2022																							
		Son 5 yılda değişim programları ile yurt içi/yurt dışı öğrenci hareketliliğini belgeleyen kanıt sayısı	2	2	3																						
	Başarım göstergesi 9'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Son 5 yılda erasmus değişim programı ile öğrenci hareketliliğini belgeleyen kanıtlar aşağıda sunulmuştur.2018-2019 eğitim öğretim döneminde iki öğrencimiz erasmus değişim programından yararlanmışır. 2019-2021 yılları arasında pandemi nedeniyle sadece başvurular alınarak değerlendirme yapılmıştır ancak programın uygulanması 2021-2022 eğitim öğretim döneminde gerçekleştirilmiştir.																										
	Tablo 4.3. SBÜ Gülhane Hemşirelik Fakültesi Öğrenim/Staj Hareketliliği Kapsamında Yapılan Öğrenci Değişimi																										
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Eğitim Öğretim Yılı</th><th colspan="3">Giden Öğrenci</th></tr><tr><th>Sayı</th><th>Ülke</th><th>Universite</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">2018-2019</td><td>1</td><td>Litvanya</td><td>Utena University of Applied Sciences</td></tr><tr><td>1</td><td>Portekiz</td><td>University of Foggia</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td colspan="3" rowspan="2">Pandemi nedeniyle yapılamamıştır.</td></tr><tr><td>2020-2021</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>1</td><td>Polonya</td><td>University of Opole</td></tr></tbody></table>				Eğitim Öğretim Yılı	Giden Öğrenci			Sayı	Ülke	Universite	2018-2019	1	Litvanya	Utena University of Applied Sciences	1	Portekiz	University of Foggia	2019-2020	Pandemi nedeniyle yapılamamıştır.			2020-2021	2021-2022	1	Polonya	University of Opole
Eğitim Öğretim Yılı	Giden Öğrenci																										
	Sayı	Ülke	Universite																								
2018-2019	1	Litvanya	Utena University of Applied Sciences																								
	1	Portekiz	University of Foggia																								
2019-2020	Pandemi nedeniyle yapılamamıştır.																										
2020-2021																											
2021-2022	1	Polonya	University of Opole																								
	YÖK'ün yayınladığı karar ile 2020-2021 ve 2021-2022 akademik yıllarında Farabi ve Mevlana değişim programları uygulamasının yapılmayacağını açıklayan haber linkleri aşağıda verilmiştir. https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=282 https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=283 https://mevlana.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/2021/degisim-programlari-iptal-resmi-yazi.pdf https://mevlana.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/2021/2022-2023-mevlana-durdurma-karari.pdf																										

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS. 4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Başarım göstergesi 10: GHF öğrencilerinin, her yıl değişim programlarına başvuru yapma oranı (%)	HEDEF	2021	2022
		1	*	2
	Başarım göstergesi 10'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2021: GHF öğrencilerinin, her yıl değişim programlarına başvuru yapma oranı toplam öğrenci sayısı üzerinden hesaplanarak elde edilir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında pandemi nedeniyle başvuru alınmamıştır. 2022: 2019-2020 eğitim öğretim yılında hak kazanan öğrenci 2021-2022 eğitim öğretim yılında programdan yararlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı başvuru sayısı 15 tir. Bu oran toplam öğrenci sayımızın %2 sini karşılamaktadır. https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/uluslararası-sbu/degisim-programlari .			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Başarım göstergesi 11: Her yıl değişim programlarına fakültemizden başvuran öğrencilerden başarılı olanlardan programa katılma oranı (%)	HEDEF	2021	2022
				10
	Başarım göstergesi 11'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Her yıl Erasmus değişim programına fakültemizden başvuran öğrencilerden başarılı olanlardan programa katılma oranı, yazılı ve sözlü dil sınav değerlendirmeleri sonucunda hak kazanan öğrenci sayısının başvuru yapan öğrenci sayısına oranı ile hesaplanır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında başvuru yapıp başarılı olanlardan iki kişiden bir kişi pandemi nedeniyle 2021-2022 eğitim öğretim yılında programdan yararlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı Erasmus değişim programına başvuran öğrenciler yazılı ve sözlü dil sınav değerlendirmeleri sonunda başarısız olmuşlardır. https://sbu.edu.tr/tr/duyuru/SRpZ3w-erasmus-yabanci-dil-sinavina-giris-yerleri-hakkinda			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Başarım göstergesi 12: Her yıl değişim programından faydalanan öğrencilerin, programa yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı (%)	HEDEF	2021	2022
				80
	Başarım göstergesi 12'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2018-2019 eğitim öğretim yılında değerlendirme sınavlarından başarılı olarak değişim programına giden 2 öğrencimizin geri bildirimleri 2020-2021 eğitim öğretim yılında alınmıştır. Her iki öğrencimizde olumlu geri bildirimde bulunarak 2021 yılı için %100 oranını sağlamıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında değerlendirme sınavlarından başarılı olarak değişim programına gitme hakkı kazanan 1 öğrencimiz pandemi nedeniyle 2021-2022 eğitim öğretim döneminde gidebilmiş, halen Erasmus programı devam etmektedir. https://sbu.edu.tr/tr/duyuru/SRpZ3w-erasmus-yabanci-dil-sinavina-giris-yerleri-hakkinda			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS. 4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Başarım göstergesi 13: Öğrenci değişim programlarına başvuruları teşvik etmek amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	HEDEF	2021	2022
		2	2	2
	Başarım göstergesi 13'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğrenci değişim programlarına başvuruları teşvik etmek amacıyla yılda en az bir etkinlik düzenlenmektedir. Fakültemizde 2020-2021 eğitim öğretim yılında Uyum programı ile 16-22 Mart 2020 tarihleri arasında eğitim kursu şeklinde 2 etkinlik yapılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında da Uyum programı ile Erasmus öğrenci hareketliliği etkinlikleri düzenlenmiştir. https://ghf.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/zHr3WU-erasmus-bilgilendirme-semineri-8-mart-2022			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 14.	HEDEF	2021	2022
	Akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin oluşturulması ve yürütülmesine ilişkin esasları belgeleyen kanıt sayısı	4	4	4
	<p>Başarım göstergesi 14'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi SBÜ Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi esasları doğrultusunda yürütülmektedir.</p> <p>http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2018_1/onlisansvelisanssegitimiakademikdanismanlikyonergesi-6d9fcac3.pdf</p> <p>Uygulamada kullanılan formlar, Akademik Öğrenci Danışmanlığı Takip Formu (Ek 4.3.1), Akademik Öğrenci Danışmanlığı Tanıma Formu (Ek 4.3.2) ve Akademik Danışmanlık Takip Raporu (Ek 4.3.3) Formlar başlığı altında sunulmuştur. Fakültemizde 2020-2021 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi itibariyle öğretim elemanları tarafından her dönem için en az iki akademik danışmanlık takip formu ile yıl sonunda akademik öğrenci danışmanlık takip raporunun belgelenmesine başlanmıştır.</p>			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 15. Öğretim elemanlarının her bir dönemde sisteme yüklediği Akademik Danışmanlık görüşme raporu sayısı	HEDEF	2021	2022
		2	2	2
	Başarım göstergesi 15'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Fakültemizde 2020-2021 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi itibariyle öğretim elemanları tarafından her dönem için en az iki akademik danışmanlık takip formu ile yıl sonunda akademik öğrenci danışmanlık takip raporunun belgelenmesine başlanmıştır.			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 16.	HEDEF	2021	2022
		Öğrencilerin akademik ve kariyer danışmanlık sistemine yönelik memnuniyet oranı	70	74,6
	Başarım göstergesi 16'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğrencilerin akademik ve kariyer danışmanlık sistemine yönelik memnuniyet oranı hesaplanırken, nitel ve nicel sorulardan oluşan memnuniyet anket analizlerinden yararlanılmıştır. Anket soruları Akademik Danışmanlık sisteminin işleyişini değerlendirme amaçlı olup olumlu cümlelerden oluşmaktadır. “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum” yanıtları baz alındığında 2020-2021 eğitim öğretim yılı için %74,6, 2021-2022 eğitim öğretim yılı için %74 memnuniyet oranları belirlenmiştir.			
	Memnuniyet düzeyi			
Akademik Yıl	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
	n/%	n/%	/%	
2021 (n:391)	n:21 (%5,4)	n:18 (%4,7)	n:60 (%15,3)	n :292 (%74,6)
2022 (n:557)	n:33 (%6)	n:33 (%6)	n: 78 (%14)	n:412 (%74)

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 17.	HEDEF	2021	2022
	Öğrencilerin, Akademik Danışmanının, psikolojik rehberlik ve danışmanlıkla ilgili sorunlarda, ilgili kişilerle iletişimi sağladığına yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı		70	75,7
Başarım göstergesi 17'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:				
Uygulanan memnuniyet anketinde öğrencilerin, Akademik Danışmanının, psikolojik rehberlik ve danışmanlıkla ilgili sorunlarda, ilgili kişilerle iletişimi sağladığına yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı anketin ilgili sorusu sonucunda oluşan değere göre hesaplanmıştır.2021 yılı sonunda uygulanan memnuniyet anketinde her sınıf için ayrı anket analizi yapılmıştır. Ulaşılan oran (%75,7) sınıf bazında bu soruda elde edilen oranın ortalamasıdır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı sonunda uygulanan memnuniyet anketi sonucunda bu oranın %73 olduğu görülmektedir.				
Akademik Yıl	Akademik Danışmanın psikolojik rehberlik ve danışmanlıkla ilgili sorunlarda, ilgili kişilerle iletişimi sağladığına yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı			
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
2021 (n:391)	n:21 (%5,8)	n:17 (%4,3)	n:57 (14,8)	n:296 (%75,7)
2022 (n:507)	n:36 (%7,8)	n:33 (%7,2)	n:103 (%22,3)	n:335 (%73)

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 18.	HEDEF	2021	2022
		Öğrencilerin, Akademik Danışmanının, mesleki kariyer planlamama rehberlik ettiğine yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı	70	74
	Başarım göstergesi 18'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Uygulanan memnuniyet anketinde öğrencilerin, Akademik Danışmanının, mesleki kariyer planlamama rehberlik ettiğine yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı anketin ilgili sorusu sonucunda oluşan değere göre hesaplanmıştır. Aşağıdaki tabloda ilgili göstergenin memnuniyet oranları görülmektedir.			
	Akademik Danışmanın , mesleki kariyer planlamama rehberlik ettiğine yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı			
Akademik Yıl	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
2021 (n:373)	n:17 (%4,5)	n:10 (%2,5)	n:71 (%19)	n:275 (%74)
2022 (n:557)	n:33 (%6)	n:33 (%6)	n:68 (%12)	n:423 (%76)

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 19. Öğrencilerin, Akademik Danışmanının, öğrencinin akademik başarı düzeyini artırdığına yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı	HEDEF	2021	2022
		70	77	75,5
Başarım göstergesi 19'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Uygulanan memnuniyet anketinde öğrencilerin, Akademik Danışmanının, öğrencinin akademik başarı düzeyini artırdığına yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı anketin ilgili sorusu sonucunda oluşan değere göre hesaplanmıştır. Aşağıdaki tabloda ilgili göstergenin memnuniyet oranları görülmektedir.				
Akademik Yıl	Akademik Danışmanının, öğrencinin akademik başarı düzeyini artırdığına yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı			
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
2021 (n:254)	n:17 (%6)	n:22 (%8,7)	n:21 (%8,3)	n:194 (%77)
2022 (n:557)	n:40 (%7,3)	n:46 (%8,2)	n:50 (%9)	n:421 (%75,5)

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 20.	HEDEF	2021	2022
	Öğrencilerin Akademik Danışmanının, sosyal ve kültürel olarak kişisel gelişimini gerçekleştirmede rehberlik ettiğine yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı	70	72,7	74
	Başarım göstergesi 20'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Uygulanan memnuniyet anketinde öğrencilerin, Akademik Danışmanının, sosyal ve kültürel olarak kişisel gelişimini gerçekleştirmede rehberlik ettiğine yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı anketin ilgili sorusu sonucunda oluşan değere göre hesaplanmıştır. Aşağıdaki tabloda ilgili göstergenin memnuniyet oranları görülmektedir.			
	Akademik Danışmanının, sosyal ve kültürel olarak kişisel gelişimini gerçekleştirmede rehberlik ettiğine yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı			
Akademik Yıl	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
2021 (n:391)	n:23 (%6)	n:19 (%4,7)	n:65 (% 16,6)	n:284 (%72,7)
2022 (n:557)	n:39 (%7)	n:39 (%7)	n:67 (% 12)	n:412 (%74)

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 21. Öğrencilerin Akademik Danışmanının burs, barınma, sosyal imkanlar ve akademik duyurularla ilgili sorunları çözmede, ilgili kişilerle iletişimi sağladığına ilişkin olumlu geri bildirimde bulunma oranı	HEDEF	2021	2022
		70	73,7	71,5
Başarım göstergesi 21'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Uygulanan memnuniyet anketinde öğrencilerin, Akademik Danışmanının burs, barınma, sosyal imkanlar ve akademik duyurularla ilgili sorunları çözmede, ilgili kişilerle iletişimi sağladığına ilişkin olumlu geri bildirimde bulunma oranı anketin ilgili sorusu sonucunda oluşan değere göre hesaplanmıştır. Aşağıdaki tabloda ilgili göstergenin memnuniyet oranları görülmektedir.				
Akademik Yıl	Akademik Danışmanının, burs, barınma, sosyal imkanlar ve akademik duyurularla ilgili sorunları çözmede, ilgili kişilerle iletişimi sağladığına ilişkin olumlu geri bildirimde bulunma oranı			
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
2021 (n:391)	n:19 (%4,8)	n:13 (%3,3)	n:71 (%18,2)	n:288 (%73,7)
2022 (n:557)	n:31 (%5,5)	n:31 (%5,5)	n:96 (%17,5)	n:399 (%71,5)

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.	Başarım Göstergesi 22.	HEDEF	2021	2022
	GHF bünyesinde, bir yılda öğrencilerin iş alanı ve akademik alandan profesyoneller ile buluşmasını sağlayan kariyer planlamalarına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	2
	Başarım göstergesi 22'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Öğrencilerin iş alanı ve akademik alandan profesyoneller ile buluşmasını sağlayan kariyer planlamalarına yönelik yılda en az bir etkinlik düzenlenmektedir.			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.4. Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 23.	HEDEF	2021	2022
	Yıl içinde öğrencilerin başvurabileceği psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin var olduğunu, işletildiğini gösteren kanıt sayısı	3	4	3
	Başarım göstergesi 23'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	PDR hizmeti Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin varlığını ve işletildiğini gösterir kanıtlar aşağıda sunulmuştur. https://ghf.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/KXLivV-20202021-egitim-ogretim-yili-1-sinif-oryantasyon-programi			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.4. Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 24. Her yıl öğrenci uyum programında PDR biriminin ve çalışanlarının öğrencilere tanıtıldığını belgeleyen kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	1
	Başarım göstergesi 24'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Fakültemize yeni katılan öğrenciler için hazırlanan uyum programı kapsamında PDR birimi ve çalışanlarının öğrencilere tanıtıldığına dair kanıtlar aşağıda sunulmuştur. https://ghf.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/KXLivV-20202021-egitim-ogretim-yili-1-sinif-oryantasyon-programi			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.5. Eğitim programını planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 25. Öğrencilerin eğitim programına yönelik katılım ve katkılarını gösteren toplantı tutanaklarının sayısı	HEDEF	2021	2022
		2	2	2
	Başarım göstergesi 25'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Fakültemiz öğrencilerinin eğitim programına yönelik katılım ve katkılarını gösterir belgeler aşağıda verilmiştir. Kanıtlar TS4. Klasöründe yer almaktadır.			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.5. Eğitim programını planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 26. Her yıl öğrenci temsilcilerinin düzenlenen eğitim toplantılarına katılma sayısı	HEDEF	2021	2022
		2	2	2
	Başarım göstergesi 26'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Her yıl, belirlenen öğrenci temsilcileri en az bir eğitim toplantısına davet edilmekte ve görüşlerinin alınması sağlanmaktadır. Buna ilişkin kanıtlar TS.4 klasöründe yer almaktadır.			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.5. Eğitim programını planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 27. Eğitim toplantılarına katılan öğrenci temsilcilerinin, toplantılara ilişkin geri bildirim verme oranı	HEDEF	2021	2022
		80	80	90
	Başarım göstergesi 27'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim toplantılarına katılan öğrenci temsilcilerinin, toplantılara ilişkin geri bildirim verme oranı alınan nitel geri bildirimlerin analizi sonucunda hesaplanmaktadır. Her yıl sınıf bazında 2 temsilci öğrenci seçilmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılı sonunda eğitim toplantısına katılan öğrenci temsilci sayımız 7 öğrenci olup tamamı olumlu geri bildirimde bulunmuştur. 2021-2022 eğitim öğretim yılı sonunda eğitim toplantısına katılan öğrenci temsilci sayımız 7 öğrenci olup tamamı olumlu geri bildirimde bulunmuştur. Nitel geri bildirimlere ilişkin kanıt örnekleri aşağıda sunulmuştur.			

Akademik Yıl	Toplam Sınıf Temsilcisi Öğrenci Sayısı	Geri Bildirimde Bulunan Sınıf Temsilcisi Sayısı	Oran (%)
2020-2021	8	6	%80
2021-2022	8	7	%90

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.5. Eğitim programını planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 28.	HEDEF	2021	2022
	Öğrencilerin fakültede oluşturulan çalışma kurul ve komisyonların üyelik oranı	30	**	36
	Başarım göstergesi 28'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Öğrencilerin fakültede oluşturulan çalışma kurul ve komisyonlara üyelik oranı aşağıda sunulan resmi yazı verileri doğrultusunda hesaplanmıştır. Bu yüzde, çalışma kurul ve komisyonlara üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı ile hesaplanmaktadır. Fakültemizde toplamda 22 adet çalışma kurul ve komisyonu bulunmaktadır. Öğrenciler bu komisyonların 8'inde üye olarak yer almaktadır. (8/22=%36)			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.	Başarım Göstergesi 29. Birinci sınıfa kayıt yaptıran öğrenciler için her yıl uyum programının (yüz yüze/karma/uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde) düzenlendiğini belgeleyen kanıt sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	1
	Başarım göstergesi 29'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Fakültemize birinci sınıfa kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her yıl uyum programı yapılmaktadır. Programın varlığını gösteren program içeriği aşağıda sunulmuştur. https://ghf.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/KXLivV-20202021-egitim-ogretim-yili-1-sinif-oryantasyon-programi			
Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.	Başarım Göstergesi 30. Birinci sınıfa kayıt yaptıran öğrencilerin uyum programına katılım oranı	HEDEF	2021	2022
		80	100	100
	Başarım göstergesi 30'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Birinci sınıfa kayıt yaptıran öğrencileri uyum programına katılım oranı katılımcıların imza listesi doğrultusunda hesaplanmaktadır. 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında Fakültemize yeni kayıt yaptıran tüm öğrenciler uyum programına katılmıştır. Buna yönelik kanıtlar T.S.4. klasöründe yer almaktadır.			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS.4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 31/a	HEDEF	2021	2022
	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılma oranı		10	*
Başarım Göstergesi 31/b	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılma oranı	10	25.6	66
2021: 31/a Pandemi nedeniyle bilimsel etkinliklerin büyük bölümünün ertelenmesi vb nedenlerle öğrenciler bilimsel faaliyetlere katılmadıklarını bildirmişlerdir.				
2021 31/b: Fakülte öğrencilerimizin her yıl bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılma durumu Üniversitemiz SKS birimi onayıyla öğrenci talepleri doğrultusunda yürütülmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılının pandemi dönemine denk gelmesi sebebiyle öğrencilerin kulüp faaliyetlerine katılma oranları hesaplanırken yıl içinde faaliyet gösterdikleri kulüp üye sayılarının toplam öğrenci mevcuduna oranlanması ile hesaplanmıştır. *Pandemi nedeni ile 2021 yılı verileri bilimsel ve sosyal faaliyetler toplam olarak hesaplanmıştır.				
Tablo 31/b. 2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencilerin Sosyal, Sanatsal, Sportif Vb. Faaliyetlere Katılma Oranı*				
Toplam Öğrenci Sayısı	Kulüp Üyesi Olan Öğrenci Sayısı	Sosyal, Sanatsal, Sportif vb. Faaliyetlere Katılma Oranı (%)		
652	167	25,6		
Tablo 31/a				
2022 yılı verilerine göre; öğrencilerin bilimsel faaliyete katılma durumu (seminer, sempozyum, kurs, kongre)	Evet		Hayır	
	n	%	n	%
	95	39	149	61
Tablo 31/b				
2022 yılı verilerine göre; öğrencilerin sosyal faaliyete katılma durumu	Evet		Hayır	
	n	%	n	%
	162	66	82	34

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 32.	HEDEF	2021	2022
	GHF öğrencilerine bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerin duyuruları belgeleyen kanıt sayısı	3	3	3
	Başarım göstergesi 32'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Fakülte öğrencilerimize, bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere ilişkin duyuruların yapıldığını gösterir kanıtlara yönelik web sayfası uzantısı aşağıda yer almaktadır.			
	https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru-detay/tum-duyurular			
Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 33.	HEDEF	2021	2022
	Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik eden faaliyetlerin sayısı	1	**	1
	Başarım göstergesi 33'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek amacıyla Üniversite senatosunca faaliyet süresince derslere katılım açısından izinli sayılmaktadırlar. Buna yönelik kanıt T.S.4. klasöründe yer almaktadır.			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS.4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.	Başarım Göstergesi 34.	HEDEF	2021	2022
		Her yıl yapılan kulüp etkinliklerine ilişkin dokümanları belgeleyen kanıtların sayısı	2	2
	Başarım göstergesi 34'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Her yıl yapılan kulüp etkinliklerine ilişkin dokümanları belgeleyen kanıtlar T.S.4 klasöründe sunulmuştur.			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
G.S.4.1 Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.	Başarım Göstergesi 35.	HEDEF	2021	2022
	Akran yönderliği sisteminin oluşturulması ve işletilmesine ilişkin dokümanları belgeleyen kanıtların sayısı	2	2	2
	<p>Başarım göstergesi 35'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>Akran yönderliği programı Fakültemizde 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde uygulanmaya başlanmış olup, 2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitimle birlikte sistem aktif olarak düzenli bir şekilde uygulanmıştır. Buna ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur.</p>			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
G.S.4.1 Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.	Başarım Göstergesi 36.	HEDEF	2021	2022
	Akran yönderlik (mentorluk) sisteminden memnuniyet oranı	70	*	91,74
	Başarım göstergesi 36'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Akran yönderliği (mentorluk) sisteminden memnuniyet oranı, danışan öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketi analiz verileri doğrultusunda hesaplanmıştır.			

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
G.S.4.1 Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.	Başarım Göstergesi 37.	HEDEF	2021	2022
	GHF öğrencilerinin, mentorünün, fakülteye ve üniversiteye uyum sürecinde yeterli katkıyı sağladığına yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı	70	*	95
	Başarım göstergesi 37'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Birinci sınıf öğrencilerimizin mentorünün, fakülteye ve üniversiteye uyum sürecinde yeterli katkıyı sağladığına yönelik olumlu geri bildirim yüzdesi Akran Yönderliği Programı Memnuniyet Anketi ilgili soruya ait veriler doğrultusunda hesaplanmıştır.			

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ SONUCU

Soru Sıra	Soru	A_27	A (K)_27	A (E)_27	A Oran_27	B_27	B (K)_27	B (E)_27	B Oran_27	C_27	C (K)_27	C (E)_27	C Oran_27
1	Akran yönderliği uygulaması kapsamında mentorum ile kurduğum iletişim yeterliydi.	6	6	0	5%	49	42	7	40%	66	60	6	56%
2	Akran yönderliği uygulaması kapsamında mentorum, fakülteye ve üniversiteye uyum sürecinde yeterli katkıyı sağladı.	9	9	0	7%	45	39	6	37%	67	60	7	56%
3	Akran yönderliği uygulamasının etkin yürütüldüğünü düşünüyorum.	15	13	2	12%	39	34	5	32%	67	61	6	56%
Toplam		30	28	2		133	115	18		200	181	19	

YORUM:	A (Katılmıyorum)	B (Kısmen Katılıyorum)	C (Katılıyorum)
Anket soruları Akran Yönderliği programının işleyişini değerlendirme amaçlı olup olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Katılıyorum yanıtları baz alındığında %55 memnuniyet olduğu, Kısmen Katılıyorum ve Katılıyorum yanıtlarının yüzdeleri incelendiğinde ise %91,74 oranında programın öğrenci üzerinde olumlu bir etki bıraktığı değerlendirilmektedir. (n:121)	30	133	200
	0,0826	0,3664	0,551
	363	1	

S.Nu. Açık Uçlu Anket Sorusu

4 Akran yönderliği uygulaması ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz

YORUM:"Akran yönderliği uygulaması ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz."sorusuna ankete katılan 1'nci sınıf öğrencilerinin %15 lik kısmı teşekkür etmiş, %85 i herhangi bir yorum yapmamıştır.

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
G.S.4.1 Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.	Başarım Göstergesi 38.	HEDEF	2021	2022
	GHF öğrencilerinin mentorü ile iletişiminin yeterli olduğuna yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı	70	*	92
	Başarım göstergesi 38'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	Birinci sınıf öğrencilerimizin mentorü ile iletişiminin yeterli olduğuna yönelik olumlu geri bildirimde bulunma oranı, Akran Yönderliği Programı Memnuniyet Anketi ilgili soruya ait veriler doğrultusunda hesaplanmıştır.			

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ SONUCU

Soru Sıra	Soru	A_27	A (K)_27	A (E)_27	A Oran_27	B_27	B (K)_27	B (E)_27	B Oran_27	C_27	C (K)_27	C (E)_27	C Oran_27
1	Akran yönderliği uygulaması kapsamında mentorum ile kurduğum iletişim yeterliydi.	6	6	0	5%	49	42	7	40%	66	60	6	55%
2	Akran yönderliği uygulaması kapsamında mentorum, fakülteye ve üniversiteye uyum sürecinde yeterli katkıyı sağladı.	9	9	0	7%	45	39	6	37%	67	60	7	55%
3	Akran yönderliği uygulamasının etkin yürütüldüğünü düşünüyorum.	15	13	2	12%	39	34	5	32%	67	61	6	55%
Toplam		30	28	2		133	115	18		200	181	19	

YORUM: Anket soruları Akran Yönderliği programının işleyişini değerlendirme amaçlı olup olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Katılıyorum yanıtları baz alındığında %55 memnuniyet olduğu, Kısmen Katılıyorum ve Katılıyorum yanıtlarının yuzdeleri incelendiğinde ise %91,74 oranında programın öğrenci üzerinde olumlu bir etki bıraktığı değerlendirilmektedir. (n:121)

A (Katılıyorum)

30

0,0826

B (Kısmen Katılıyorum)

133

0,3664

C (Katılıyorum)

200

0,551

363 1

S.No.

Açık Uçlu Anket Sorusu

4

Akran yönderliği uygulaması ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz.

YORUM: "Akran yönderliği uygulaması ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz." sorusuna ankete katılan 1'nci sınıf öğrencilerinin %15 lik kısmı teşekkür etmiş, %85 i herhangi bir yorum yapmamıştır.

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar**G.S.4.1 Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.****Başarım Göstergesi 39.**

GHF öğrencilerinin Akran yönderliği uygulamasının etkin yürütüldüğüne ilişkin olumlu geri bildirimde bulunma oranı

HEDEF**2021****2022**

70

*

87

Başarım göstergesi 39'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

GHF öğrencilerinin Akran yönderliği uygulamasının etkin yürütüldüğüne ilişkin olumlu geri bildirimde bulunma oranı, Akran Yönderliği Programı Memnuniyet Anketi ilgili soruya ait veriler doğrultusunda hesaplanmıştır.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ SONUCU

Soru Sıra	Soru	A_27	A (K)_27	A (E)_27	A Oran_27	B_27	B (K)_27	B (E)_27	B Oran_27	C_27	C (K)_27	C (E)_27	C Oran_27
1	Akran yönderliği uygulaması kapsamında mentorum ile kurduğum iletişim yeterliydi.	6	6	0	5%	49	42	7	40%	65	60	6	55%
2	Akran yönderliği uygulaması kapsamında mentorum, fakülteye ve üniversiteye uyum sürecinde yeterli katkıyı sağladı.	9	9	0	7%	45	39	6	37%	67	60	7	55%
3	Akran yönderliği uygulamasının etkin yürütüldüğünü düşünüyorum.	15	13	2	12%	39	34	5	32%	67	61	6	55%
Toplam		30	28	2		133	115	18		200	181	19	

YORUM:	A (Katılmıyorum)	B (Kısmen Katılmıyorum)	C (Katılıyorum)			
Anket soruları Akran Yönderliği programının işleyişini değerlendirme amaçlı olup olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Katılıyorum yanıtları baz alındığında %55 memnuniyet olduğu, Kısmen Katılıyorum ve Katılıyorum yanıtlarının yüzdeleri incelendiğinde ise %91,74 oranında programın öğrenci üzerinde olumlu bir etki bıraktığı değerlendirilmektedir. (n:121)	30	0,0826	133	0,3664	200	0,551
	363	1				

S.No.	Açık Uçlu Anket Sorusu
4	Akran yönderliği uygulaması ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz.

YORUM: "Akran yönderliği uygulaması ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz." sorusuna ankete katılan 1'nci sınıf öğrencilerinin %15 lik kısmı teşekkür etmiş, %85 i herhangi bir yorum yapmamıştır.

Tablo 8.4. STANDART 4 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
G.S.4.1 Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.	Başarım Göstergesi 40. Her yıl sonunda öğrencilerin Akran yönderlik(mentorluk) sistemine ilişkin geri bildirimlerini belgeleyen kanıtların sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	*	1
<p>Başarım göstergesi 40'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>Her yıl sonunda öğrencilerin Akran yönderlik(mentorluk) sistemine ilişkin geri bildirimleri, yapılan yıl sonu değerlendirme toplantısı sonucunda oluşan nitel veriler doğrultusunda alınmaktadır. Bu veriler T.S.4 kanıt klasöründe sunulmuştur.</p>				