

GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 YILI DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
TS.5. ÖĞRETİM ELEMANLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ SONUÇ RAPORU

Öğretim Elemanı için Hedeflenen Sonuçlara Ulaşma Durumunu Değerlendirilmek Amacı ile Elde Edilen Verilerin Analizine Ait Sonuçların Genel Değerlendirmesi

Öğretim Elemanı Uyum eğitimi memnuniyetine ilişkin veriler, Öğretim Elemanı Uyum Formu ve Öğretim Elemanı Uyum Programı Öz Değerlendirme Formu ile elde edilmiştir. Bilimsel faaliyet katılım talebinin idari/ekonomik olarak desteklenme ilişkin veriler Erasmus+ Değişim Programı Başvuru talebi ile elde edilmiştir. Öğretim üyesi Performans Değerlendirmesine ilişkin veriler, öğretim üyelerinden 360 Derece Performans Değerlendirme Formları (Öz-Akran-Üst), Ders Değerlendirme Formu-Eğitimcilerin Değerlendirilmesi Kısmı ve Performans Değerlendirme-Araştırma ve Yayın Faaliyetleri Formu ile 2021 ilişkin veriler çevrim içi olarak elde edilmiştir. Araştırma görevlilerinin performansı ise Araştırma Görevlisi Portfolyosu ile değerlendirilmektedir. Öğretim Elemanı Değerlendirmelerine ait verilerin analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.5. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir. SBÜ Gülhane Hemşirelik Fakültesi Öğretim elemanı hedeflerine ulaşma durumunu gösteren başarımlar göstergelerini değerlendirmek amacıyla 2021 ve 2022 yıllarında elde edilen verilerin analizine ilişkin özet sonuçlar ise Tablo 8.4'de sunulmuştur.

TS.5. Öğretim Elemanları için toplam 16 başarımlar göstergesi belirlenmiş olup 2021 ve 2022 yıllarında başarımlar göstergelerinin tümüne ulaşılmıştır.

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.1. Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu ve kadro geliştirmeye yönelik bir politikası tanımlanmış ve yayımlanmış olmalıdır.	Başarım göstergesi 1:	HEDEF	2021	2022
	GHF öğretim elemanı kadro politika süreçlerinin tanımlandığını ve yayımlandığını gösteren kanıtların sayısı	1	1	1
	Başarım göstergesi 1'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	<p>2021: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 5'in yürüttüğü faaliyetlerde başarım göstergelerine ulaşma oranları/sayıları ile izlenmektedir. Öğretim üyelerinin seçim, atama ve yükseltmeleri Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre Norm kadrolar esas alınarak yapılmaktadır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 5'in yürüttüğü faaliyetlerde başarım göstergelerine ulaşma oranları/sayıları ile izlenmektedir. Öğretim üyelerinin seçim, atama ve yükseltmeleri Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre Norm kadrolar esas alınarak yapılmaktadır. GHF Kadro Politikası İlkeleri 27.05.2022 tarih ve E-66181794-050.01.04-132229 sayılı Fakülte yönetim Kurulu kararı ile belirlenmiş ve duyurulmuştur (Ek 5.1.4).</p>			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS.5.1. Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu ve kadro geliştirmeye yönelik bir politikası tanımlanmış ve yayımlanmış olmalıdır.	Başarım göstergesi 2:	HEDEF	2021	2022
		GHF kadro politikası ilkeleri doğrultusunda, her anabilim dalında en az bir öğretim elemanı olacak şekilde kadro taleplerinin dekanlık tarafından her yıl rektörlük makamına iletildiğini gösteren kanıtların sayısı	1	1
	Başarım göstergesi 2'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	2021: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 5'in yürüttüğü faaliyetlerde başarım göstergelerine ulaşma oranları/sayıları ile izlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) ile öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri güncel olarak tutulmaktadır. Kadro başvuru sürecinde ve akademik teşvik başvuru sürecinde öğretim elemanlarımızın yayınları ve akademik faaliyetleri bu sistemden otomatik olarak çekilebilmektedir (https://akbys.sbu.edu.tr). Üniversite rektörlüğümüzden her yıl talep edilen norm kadrolarla ilgili yazı gönderilmektedir. Bu yazılara istinaden fakültemiz dekanlığından eğitim öğretim faaliyetlerimizi en üst düzeyde sürdürebilmek için GHF Kadro Politikası Temel İlkeleri doğrultusunda norm kadro talepleri cevaben bildirilmektedir (Ek 5.1.5).			
	2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 5'in 2. Başarım göstergesinde herhangi bir iyileştirme ihtiyacı belirlenmemiştir. Üniversite rektörlüğümüzden her yıl talep edilen norm kadrolarla ilgili yazı gönderilmektedir. Bu yazı, Dekanlığımız tarafından tüm ana bilim dallarına gönderilmekte, ana bilim dalları GHF Kadro Politikası Temel İlkeleri doğrultusunda, "Ana Bilim Dalı Kurulu Kararı" ile belirlediği kadro taleplerini, Fakülte Sekterliği 'ne göndermektedir. Tüm talepler, Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında GHF Kadro Politikası İlkeleri çerçevesinde değerlendirilip, onaylanarak, Rektörlük makamına iletilmektedir (Ek 5.1.5).			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS.5.2. Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.	Başarım göstergesi 3: GHF’de göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programının geliştirildiğini belgeleyen kanıtların sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	1
Başarım göstergesi 3’e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:				
2021: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 5’in yürüttüğü faaliyetlerde başarım göstergelerine ulaşma oranları/sayıları ile izlenmektedir. Göreve Yeni Başlayan Öğretim Elemanı için Uyum Programı geliştirildi. Bu programın takibi için bir form oluşturuldu. Form, kapsam geçerliliği için Anabilim Dalı Başkanlarının görüşüne sunuldu (Ek-5.2.1). Görüşler doğrultusunda uyum programı formuna 11 Mart 2020 tarihli toplantıda (Ek 5.2.2) son şekli verilmiştir (Ek 5.2.3).				
2022: Uyum programı planladığı şekli ile yeni başlayan tüm öğretim elemanları için işletilmeye devam etmektedir.				

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.2. Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.	Başarım göstergesi 4:	HEDEF	2021	2022
	Göreve yeni başlayan öğretim elamanının GHF öğretim elemanı uyum programının işletildiğini belgeleyen kanıtların sayısı	1	1	1
	Başarım göstergesi 4'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	2021: Uyum programı göreve yeni başlayan iki öğretim elemanı için işletilmiştir (Ek 5.2.6).			
	2022: Uyum programı göreve yeni başlayan iki öğretim üyesi için işletilmiştir (Ek 5.2.6). Yeni başlayan iki öğretim görevlisi için ise süreç devam etmektedir.			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.2. Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.	Başarım göstergesi 5:	HEDEF	2021	2022
	Göreve yeni başlayan öğretim elamanının GHF öğretim elemanı uyum programından memnuniyet oranı	70	100	100
	Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	2021: Göreve yeni başlayan tüm öğretim elemanları için uyum programı hedeflendiği şekilde yürütülmekte olup öğretim elemanlarının programdan memnuniyet oranı %100'dür (Ek 5.2.6).			
	2022: Göreve yeni başlayan tüm öğretim elemanları için uyum programı hedeflendiği şekilde yürütülmekte olup öğretim elemanlarının programdan memnuniyet oranı %100'dür (Ek 5.2.6).			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.3. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmelidir.	Başarım göstergesi 6:	HEDEF	2021	2022
	Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım talebinin idari olarak desteklenme oranı	70	100	100
	Başarım göstergesi 6'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	2021: Her öğretim üye/elemanı bilimsel etkinliklere katılım için yıllık 15 gün bilimsel etkinliklere katılım izni kullanabilmektedir (Ek 5.3.1).			
	2022: Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları idari açıdan desteklenmeye devam edilmektedir. Bilimsel etkinliklere katılım için idari izin talebinin karşılanmadığını belirten bir öğretim elemanı olmamıştır.			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.3. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmelidir.	Başarım göstergesi 7:	HEDEF	2021	2022
	Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım talebinin ekonomik olarak desteklenme oranı	20	*	50
	Başarım göstergesi 7'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
<p>2021*: Üniversitemiz bünyesinde çok sayıda afiliye hastane ve çok sayıda öğretim elemanı bulunması nedeniyle ekonomik açıdan sadece yurt dışı programlara katılım desteklenebilmektedir. Pandemi nedeniyle bilimsel etkinliklere katılımın ekonomik açıdan desteklenmesi talebi olmamıştır.</p> <p>2022: 2019-2020 Akademik Döneminde iki öğretim üyemiz Erasmus+ değişim programıyla eğitim hareketliliğine başvurmuş, tamamı hak kazanmıştır. Bu hareketlilik pandemi nedeniyle Mart 2022'de gerçekleştirilmiştir (Ek 5.3.4). 2022-2023 Akademik Döneminde Üniversitemizin 11 kontenjanı için, dokuz öğretim elemanımız Erasmus+ değişim programı ders verme-egitim alma hareketliliğine başvurmuş olup toplam üç öğretim üyemiz Avrupa ülkelerine gitmeye hak kazanmıştır (Ek 5.3.5). Bir araştırma görevlimiz de proje desteği ile yurt dışına gitmiş olup, aylıklı ve idari izinli sayılarak Üniversitemiz tarafından desteklenmiştir (Ek 5.3.9). 2022 yılında toplam 10 talebin dördü, 2020 yılından kalan taleplerle birlikte 12 talebin altısı karşılanmıştır.</p>				

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.3. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmelidir.	Başarım göstergesi 8:	HEDEF	2021	2022
	Öğretim elemanlarının yurt dışı öğretim elemanı değişim programlarına katılma oranı	20	*	33.3
	Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
<p>2021*: Pandemi nedeniyle değişim programları / yurt dışı eğitim faaliyetleri yürütülemedi.</p> <p>2022: 2022-2023 Akademik Döneminde Üniversitemizin 11 kontenjanı için, dokuz öğretim elemanımız ders verme-eğitim alma hareketliliğine başvurmuş olup, toplam üç öğretim üyemiz Avrupa ülkelerine gitmeye hak kazanmıştır (Ek 5.3.5). Bir araştırma görevlimiz de proje desteği ile yurt dışına gitmiştir (Ek 5.3.9). 2022 yılında 30 öğretim elemanımızdan 10'u yurt dışı eğitim faaliyetleri için katılım talebinde bulunmuştur.</p>				

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.4. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 9:	HEDEF	2021	2022
	GHF Öğretim elemanlarının Performans değerlendirme sistemi oluşturulduğunu belgeleyen kanıtların sayısı	1	1	1
	Başarım göstergesi 9'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	<p>2021: Fakültemiz öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin performans değerlendirmesi için, Akreditasyon Komitesi T.S 5. Öğretim Elemanları Çalışma Grubu tarafından 360 Derece Performans Değerlendirme Sistemi oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda son şekli verilen "360 Derece Performans Değerlendirme Formu", 26 Kasım 2020 tarihli toplantıda oy birliği ile kabul edilmiştir (Ek 5.4.2).</p>			
	<p>2022: 360 Derece Performans Değerlendirme Sistemi mevcut haliyle işlerliğine devam etmektedir.</p>			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.4. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 10: Öğretim elemanlarının tamamının 360 Derece Performans değerlendirme sisteminden en az 70 puan ve üzeri alma oranı	HEDEF	2021	2022
		70	100	100
	Başarım göstergesi 10'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2021: Yapılan değerlendirme sonucu öğretim üyelerimizin 360 derece performansı %88.2-98.1 arasında olup, ortalama %95.6'dır. 2022: 2022 yılı 360 derece performans değerlendirmesi Aralık ayı sonunda yapılacaktır.			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.4. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 11:	HEDEF	2021	2022
	GHF öğretim elemanlarının tamamının “SBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin” A ve B bölümünden en az 10 puan ve üzeri alma oranı	100	100	100
	Başarım göstergesi 11’e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	2021: Öğretim üyelerinin araştırma ve yayın faaliyetleri puanı 18-274 arasında olup, ortalama 122.15’tir.			
	2022: 2022 yılı değerlendirmesi Aralık ayı sonunda yapılacaktır.			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.4. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Başarım göstergesi 12:	HEDEF	2021	2022
	GHF öğretim elemanlarının tamamının Genel Performans Değerlendirme sisteminden en az 70 puan ve üzeri alma oranı	70	100	100
	Başarım göstergesi 12'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	2021: Öğretim üyelerinin araştırma ve yayın faaliyetleri oranının da dahil olduğu genel performansı % 88.3-98.7 arasında olup, ortalama %96.9'dur.			
	2022: 2022 yılı 360 derece performans değerlendirmesi Aralık ayı sonunda yapılacaktır.			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.5. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla uygulanan eğitici eğitimi programları olmalıdır.	Başarım göstergesi 13: Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programını belgeleyen kanıtların sayısı	HEDEF	2021	2022
		1	1	*
	Başarım göstergesi 13'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	<p>2021: Fakültemiz öğretim elemanları için 7-8 Ekim 2021 tarihlerinde SBÜ Hamidiye Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimi Ekibi tarafından Eğitici Eğitimi ve Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlere öğretim elemanlarımızın tamamı katılmış olup, Katılım Belgesi almışlardır (Ek-5.5.11). Eğitici Eğitiminin her beş yılda bir tekrarlanması kararlaştırılmıştır.</p> <p>2022*: Göreve yeni başlayan ve son beş yıl içinde eğitici eğitimine katılmamış olan beş öğretim elemanımızın, SBÜ Gülhane Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimi Ekibi tarafından 3-7 Ekim 2022 tarihinde gerçekleştirilecek olan eğitime katılmaları planlanmıştır.</p>			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.5. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla uygulanan eğitici eğitimi programları olmalıdır.	Başarım göstergesi 14: Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programına katılma oranı	HEDEF	2021	2022
		80	100	100
	Başarım göstergesi 14'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	<p>2021: Öğretim elemanları bireysel olarak da kendi konu alanlarına ilişkin eğitimlere katılmakta, fakülte yönetimi tarafından da bu programlara katılımları idari açıdan desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının, son iki yılda katıldığı "eğitim becerileri geliştirme programları" bilgisi Tablo 5.5'de verilmiştir (Ek 5.5.10). Tüm öğretim elemanlarının çeşitli eğitim programlarına katıldıkları görülmektedir.</p>			
	<p>2022: Öğretim elemanlarının, son iki yılda katıldığı "eğitim becerileri geliştirme programları" bilgisi Tablo 5.5'de verilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının çeşitli eğitim programlarına katıldıkları görülmektedir.</p>			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.5. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla uygulanan eğitici eğitimi programları olmalıdır.	Başarım göstergesi 15:	HEDEF	2021	2022
	Öğretim elemanlarının aylık eğitici eğitimi programına katılma oranı	70	96	94
	Başarım göstergesi 15'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	<p>2021: Öğretim gereksinimleri doğrultusunda, 26 Şubat 2020 tarihinde yapılan toplantıda tüm öğretim elemanları tarafından oy birliği ile karar verilerek (Ek 5.5.4), #Her ay en az bir eğitim sloganı ile 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi, "Eğitici Eğitimi Programı" oluşturulmuştur (Ek 5.5.5). Eğitimler web sitesinde duyurulmakta, Microsoft Teams ortamında gerçekleştirilmektedir. Eğitimler sırasında katılımcı listeleri alınmakta olup öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu eğitimlere katılmışlardır.</p> <p>2022: 2020-2021 yılı içerisinde yer verilemeyen ve yeni önerilen eğitim konuları 17 Eylül 2021 tarihli toplantıda onaylanarak (Ek 5.5.6), 2021-2022 eğitim öğretim yılı programı oluşturulmuştur (Ek 5.5.7). Öğretim destek programı katılımcı listelerini içeren belgeler, Microsoft Teams ortamında arşivlenmektedir (Ek 5.5.8). Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu eğitimlere katılmışlardır.</p>			

Tablo 8.4. STANDART 5 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar				
TS.5.5. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla uygulanan eğitici eğitimi programları olmalıdır.	Başarım göstergesi 16:	HEDEF	2021	2022
	Klinik uygulamaya çıkan Rehber Hemşirelerin tamamının rehber eğitim programına katıldığını belgeleyen kanıtların sayısı	1	1	1
	Başarım göstergesi 16'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:			
	2021: Toplam üç rehber hemşire eğitim programı düzenlenmiş olup 65 hemşireye "Rehber Hemşire Belgesi" verilmiştir.			
	2022*: Planlamalar devam etmekte olup yılın birinci yarısında bir rehber hemşire eğitim programı düzenlenmiştir. Bu eğitim ile 37 hemşireye "Rehber Hemşire Belgesi" verilmiştir.			