

GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2021-2022 YILLARI DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

TS.7. FİZİKSEL ALTYAPI BAŞARIM GÖSTERGELERİ SONUÇ RAPORU

17.06.2022

Fiziksel Altyapı için Hedeflenen Sonuçlara Ulaşma Durumunu Değerlendirilmek Amacı ile Elde Edilen Verilerin Analizine ait Sonuçların Genel Değerlendirmesi

Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısının eğitime uygunluğu, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olması hususlarında GHF öğrencileri, öğretim elemanları ve idari personeline memnuniyet anketleri düzenlenmiş, verilerin analizine ilişkin detaylı raporlar TS.7. çalışma grubu tarafından arşivlenmektedir. Fiziksel altyapıya ilişkin hedeflenen değerlere ulaşma durumunu değerlendirmek amacı ile elde edilen veriler analiz edilmiş ve başarımlar gösterileri karşılaştırmaya konmuştur. Sonuçlar, TS.7. çalışma grubu kanıtlarında yer almaktadır. Bu kapsamda BG4 ve BG5 dışında tüm başarımlar gösterilerinde istenilen düzeye ulaşıldığı görülmüştür. BG4 ve BG5'te ise hedeflenen değer %70 iken %69'da kalmıştır. Sürekli iyileştirme kapsamına alınan BG 4 ve BG 5 için 2022'de %69 olan değer 2023 yılında %70 üzeri olarak hedeflenmiştir. 2023 yılı için hedeflenen değerlere ulaşılması için öneriler ve uygulamalar PUKÖ süreci ile açıklanmıştır. 2022 yılı için fiziki alt yapıya ilişkin diğer başarımlar gösterilerinin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.

Tablo 8.4. STANDART 7 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar

TS. 7.1. Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.	Başarım göstergesi 1: GHF öğrencilerinin eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısının eğitime uygunluğu ve fiziksel mekânlarına yönelik memnuniyet oranı	HEDEF	2021	2022																			
		70	*	70																			
<p>Başarım göstergesi 1'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: *Pandemi nedeniyle öğrencilerle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimleri alınmamıştır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarım göstergelerine ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 1'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;</p> <p>GHF öğrencilerinin, Standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verdiği cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.1. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n:612)</td> <td>n:18 (%3)</td> <td>n:37 (%6)</td> <td>n:129 (%21)</td> <td>n:428 (%70)</td> </tr> </tbody> </table>					Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n:612)	n:18 (%3)	n:37 (%6)	n:129 (%21)	n:428 (%70)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																						
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021*	-	-	-	-																			
2022 (n:612)	n:18 (%3)	n:37 (%6)	n:129 (%21)	n:428 (%70)																			
*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.																							

TS. 7.1. Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekânları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.	Başarım göstergesi 2 GHF öğretim üyelerinin, eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısının eğitime uygunluğu ve fiziksel mekânlara yönelik memnuniyet oranı	HEDEF	2021	2022																			
		70	*	86																			
Başarım göstergesi 2'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:																							
<p>2021: *Pandemi nedeniyle öğretim üyelerinin, eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısının eğitime uygunluğu ve fiziksel mekânlara yönelik geri bildirimleri alınmamıştır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlar göstergelerine ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p>																							
Başarım göstergesi 2'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;																							
GHF öğretim elemanlarının eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısının eğitime uygunluğu ve fiziksel mekânlara yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verdiği cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.1. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=16)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:1 (%2)</td> <td>n:2 (%12)</td> <td>n:13 (%86)</td> </tr> </tbody> </table>					Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=16)	n:- (%0)	n:1 (%2)	n:2 (%12)	n:13 (%86)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																						
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021*	-	-	-	-																			
2022 (n=16)	n:- (%0)	n:1 (%2)	n:2 (%12)	n:13 (%86)																			
<p>*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.</p>																							

TS. 7.1. Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekânları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.	Başarım göstergesi 3 GHF idari personelinin, eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısının eğitime uygunluğu ve fiziksel mekânlara yönelik memnuniyet oranı	HEDEF	2021	2022																			
		70	*	87.5																			
Başarım göstergesi 3'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:																							
2021: *Pandemi nedeniyle idari personelin GHF binasının mimari yapısının eğitime uygunluğu ve fiziksel mekânlara yönelik geri bildirimleri alınmamıştır.																							
2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.																							
Başarım göstergesi 3'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;																							
GHF idari personelin, GHF binasının mimari yapısının eğitime uygunluğu ve fiziksel mekânlara yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.1. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=12)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:1 (%4,5)</td> <td>n:1 (%8)</td> <td>n:10 (%87,5)</td> </tr> </tbody> </table>	Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=12)	n:- (%0)	n:1 (%4,5)	n:1 (%8)	n:10 (%87,5)				
Akademik Yıl		Memnuniyet Düzeyi																					
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021*	-	-	-	-																			
2022 (n=12)	n:- (%0)	n:1 (%4,5)	n:1 (%8)	n:10 (%87,5)																			
*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.																							

TS. 7.2. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalı, kontrolleri yapılmalı ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir.	Başarım göstergesi 4 GHF öğrencilerinin program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirim oranı	HEDEF	2021	2022																			
		70	*	69																			
Başarım göstergesi 4'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:																							
2021: *Pandemi nedeniyle öğrencilerinin program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirim alınmamıştır.																							
2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarım göstergelerine ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre BG4 hedeflenen değer %70 iken %69'da kalmıştır. Sürekli iyileştirme kapsamına alınan BG 4 için 2022'de %69 olan değer 2023 yılında %70 üzeri olarak hedeflenmiştir. 2023 yılı için BG 4 için hedeflenen değerlere ulaşılması için öneriler ve uygulamalar PUKÖ süreci ile açıklanmıştır (EK 7.2.11 8.2.9 S7 PUKO-22).																							
Başarım göstergesi 4'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem; GHF öğrencilerinin, program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.2. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=612)</td> <td>n:18 (%3)</td> <td>n:25 (%4)</td> <td>n:147 (%24)</td> <td>n:422 (%69)</td> </tr> </tbody> </table>					Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=612)	n:18 (%3)	n:25 (%4)	n:147 (%24)	n:422 (%69)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																						
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021*	-	-	-	-																			
2022 (n=612)	n:18 (%3)	n:25 (%4)	n:147 (%24)	n:422 (%69)																			
*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.																							

TS. 7.2. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalı, kontrolleri yapılmalı ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir.

Başarım göstergesi 5

GHF öğretim üyelerinin program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirim oranı

HEDEF

2021

2022

70

*

69

Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

2021: * Pandemi nedeniyle öğretim elemanlarının program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirim alınmamıştır.

2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımların ulaşıma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre BG4 hedeflenen değer %70 iken %69'da kalmıştır. Sürekli iyileştirme kapsamına alınan BG 4 için 2022'de %69 olan değer 2023 yılında %70 üzeri olarak hedeflenmiştir. 2023 yılı için BG 4 için hedeflenen değerlere ulaşılması için öneriler ve uygulamalar PUKÖ süreci ile açıklanmıştır (EK 7.2.11 8.2.9 S7 PUKO-22).

Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;

GHF öğretim elemanlarının, program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.2 alt standardı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.

Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi			
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
2021*	-	-	-	-
2022 (n=16)	n:- (%0)	n:3 (%21)	n:2 (%10)	n:11 (%69)

*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.

TS. 7.2. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalı, kontrolleri yapılmalı ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir.

Başarım göstergesi 6

GHF idari personelinin, program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirim oranı

HEDEF

2021

2022

70

*

96

Başarım göstergesi 6'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

2021: * Pandemi nedeniyle idari personelin program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirim alınmamıştır.

2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarım göstergelerine ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.

Başarım göstergesi 6'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;

GHF idari personelin, program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerden etkin olarak faydalandığına yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.2 alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.

Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi			
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
2021*	-	-	-	-
2022 (n=12)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:1 (%4)	n:11 (%96)

*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.

<p>TS. 7.2. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalı, kontrolleri yapılmalı ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir.</p>	<p>Başarım göstergesi 7 GHF bünyesinde program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerin gerektiğinde ve yıllık olarak düzenli aralıklarla etkinliğinin kontrol sağlanmasına yönelik kayıtların sayısı</p>	<p>HEDEF</p>	<p>2021</p>	<p>2022</p>
		<p>5</p>	<p>*</p>	<p>5</p>
<p>Başarım göstergesi 7'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: * Pandemi nedeniyle GHF bünyesinde program amaç ve çıktılarına ulaşmada eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlerin gerektiğinde ve yıllık olarak düzenli aralıklarla etkinliğinin kontrolünün sağlanmasına yönelik kayıtların sayısı alınmamıştır. Ancak GHF bünyesinde her eğitim-öğretim dönemi öncesi eğitim ortamında kullanılan tüm demirbaş malzemeler ve tıbbi malzemeler, kontrol edilmekte, tamir-bakım-onarım sağlanmakta, ihtiyaç olan yeni malzeme talepleri ise üniversite idari mali işler birimine bildirilmekte, talep edilmektedir.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 7'ye ulaşma durumu hakkında bilgiler/ kanıtlar:</p> <p>-Fakültemiz Ana Bilim Dalları talepleri ve Fakülte Yönetiminin verdiği kararlar doğrultusunda eğitim ortamında fiziksel alanların ve teknolojik araç-gereçlerin yeterliliği her eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.</p> <p>-Fakülte Dekanlığı tarafından 2021-2022 yılı ve 2022-2023 eğitim-öğretim dönemleri öncesi, Ana Bilim Dallarının araç-gereç ve malzeme ihtiyaçları istenmiştir.</p> <p>-Fakültemiz eğitim-öğretim malzeme ihtiyaçları ve depo durumu Fakülte Sekreterliği tarafından kontrol edilmektedir.</p> <p>(Kanıtları: TS.7. çalışma grubunun arşivinde yer almaktadır.)</p>				

T. S.7.3. Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılacak ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.	Başarım göstergesi 8 GHF öğrencilerinin SBU kütüphanesinden etkin olarak faydalanma oranı	HEDEF 60	2021 *	2022 66,3																		
	<p>Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: *Pandemi nedeniyle GHF öğrencilerinin SBU kütüphanesinden etkin olarak faydalanma durumuna yönelik geri bildirim alınmamıştır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem; GHF öğrencilerinin SBU kütüphanesinden etkin olarak faydalanma durumuna yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.3. alt standardı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=612)</td> <td>n:18 (%3)</td> <td>n:36 (%6)</td> <td>n:153 (%24.7)</td> <td>n:405 (%66.3)</td> </tr> </tbody> </table>				Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=612)	n:18 (%3)	n:36 (%6)	n:153 (%24.7)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																					
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																		
2021*	-	-	-	-																		
2022 (n=612)	n:18 (%3)	n:36 (%6)	n:153 (%24.7)	n:405 (%66.3)																		
<p>*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.</p>																						

T. S.7.3. Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılacak ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.	Başarım göstergesi 9 GHF öğretim üyelerinin SBU kütüphanesinden etkin olarak faydalanma oranı	HEDEF 80	2021 *	2022 94																		
	<p>Başarım göstergesi 9'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: * Pandemi nedeniyle öğretim elemanlardan SBU kütüphanesinden etkin olarak faydalanma durumuna yönelik geri bildirim alınmamıştır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem; GHF öğretim elemanlarının SBU kütüphanesinden etkin olarak faydalanma durumuna yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.3. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=16)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:2 (%6)</td> <td>n:11 (%94)</td> </tr> </tbody> </table>				Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=16)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:2 (%6)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																					
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																		
2021*	-	-	-	-																		
2022 (n=16)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:2 (%6)	n:11 (%94)																		
<p>*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.</p>																						

<p>T. S.7.3. Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilir bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.</p>	<p>Başarım göstergesi 10 SBU kütüphanesinin sürekli güncellendiğine yönelik kanıtların sayısı</p>	<p>HEDEF</p>	<p>2021</p>	<p>2022</p>
		<p>2</p>	<p>*</p>	<p>3</p>
<p>Başarım göstergesi 10'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: * Pandemi nedeniyle SBU kütüphanesinin sürekli güncellendiğine yönelik kanıt bulunmamaktadır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımların ulaşımlarına oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 10'ye ulaşma durumu hakkında bilgiler/ kanıtlar:</p> <p>- SBU kütüphanesinin sürekli güncellendiğine yönelik kanıtlar;</p> <p>- https://saglikbilimleri.sharepoint.com/:f:/s/Akreditasyonstkurulu/ErlUeJTj1IRCp4tFyxB95SsBHpmYC0Knt-6p1oBRWr0hJg?e=6LLwqo</p> <p>(Kanıtları: TS.7. çalışma grubunun arşivinde yer almaktadır.)</p>				

<p>T. S. 7. 4. Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarını ulaştırmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.</p>	<p>Başarım göstergesi 11</p> <p>Klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü kuruluşlarının fiziksel ortamının eğitim programının amaç ve çıktılarına uygunluğuna yönelik öğrencilerin olumlu geribildirim oranı</p>	<p>HEDEF</p> <p>70</p>	<p>2021</p> <p>*</p>	<p>2022</p> <p>72</p>																		
	<p>Başarım göstergesi 11'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: *Pandemi nedeniyle klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü kuruluşlarının fiziksel ortamının eğitim programının amaç ve çıktılarına uygunluğuna yönelik öğrencilerin geri bildirimleri alınmamıştır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 11'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem; GHF öğrencilerinin, klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü kuruluşlarının fiziksel ortamının eğitim programının amaç ve çıktılarına uygunluğuna yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.4. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=612)</td> <td>n:12 (%2)</td> <td>n:36 (%6)</td> <td>n:122 (%20)</td> <td>n:442 (%72)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınmamıştır.</p> <p>Başarım göstergesi 11'e ulaşma durumu hakkında bilgiler/ kanıtlar:</p> <p>- Klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü kuruluşların fiziksel ortamının eğitim programının amaç ve çıktılarına uygunluğuna yönelik kanıtlar; - https://saqlikbilimleri.sharepoint.com/:f:/s/Akreditasyonstkurulu/EuBT4kxm2cFFkF-vWmz_bG4BRazZGdqSMLtPIHfiNEdmMg?e=3i7ZKP</p> <p>(Kanıtları: TS.7. çalışma grubunun arşivinde yer almaktadır.)</p>				Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=612)	n:12 (%2)	n:36 (%6)	n:122 (%20)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																					
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																		
2021*	-	-	-	-																		
2022 (n=612)	n:12 (%2)	n:36 (%6)	n:122 (%20)	n:442 (%72)																		

<p>T. S. 7. 4. Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarını ulaştırmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.</p>	<p>Başarım göstergesi 12 Klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü sağlık kuruluşlarının fiziksel ortamının eğitim programının amaç ve çıktılarını uygunluğuna yönelik öğretim elemanlarının olumlu geribildirim oranı</p>	<p>HEDEF</p>	<p>2021</p>	<p>2022</p>																			
		<p>80</p>	<p>*</p>	<p>100</p>																			
<p>Başarım göstergesi 12'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: *Pandemi nedeniyle klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü kuruluşlarının fiziksel ortamının eğitim programının amaç ve çıktılarını uygunluğuna yönelik öğretim elemanlarının geri bildirimleri alınmamıştır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 12'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem; GHF öğretim elemanlarının, klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü kuruluşlarının fiziksel ortamının eğitim programının amaç ve çıktılarını uygunluğuna yönelik geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, TS.7.4. alt standart kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=16)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:16 (%100)</td> </tr> </tbody> </table>					Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=16)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:16 (%100)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																						
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021*	-	-	-	-																			
2022 (n=16)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:16 (%100)																			
<p>*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.</p> <p>Başarım göstergesi 11'e ulaşma durumu hakkında bilgiler/ kanıtlar:</p> <p>- Klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü kuruluşların fiziksel ortamının eğitim programının amaç ve çıktılarını uygunluğuna yönelik kanıtlar; - https://sağlikbilimleri.sharepoint.com/:f:/s/Akreditasyonstkurulu/EuBT4kxm2cFFkF-vWmz_bG4BRazZGdqSMLtPIHfiNEdmMg?e=3i7ZKP</p> <p>(Kanıtları: TS.7. çalışma grubunun arşivinde yer almaktadır.)</p>																							

G. S. 7. 1. Birimin bağılı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.

Başarım göstergesi 13

SBU kampüsünde öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlarından etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin olumlu geribildirim oranı

HEDEF

2021

2022

70

*

70

Başarım göstergesi 13'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

2021: *Pandemi nedeniyle SBU kampüsünde öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlarından etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin geri bildirimleri alınmamıştır.

2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.

Başarım göstergesi 13'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;

GHF öğrencilerinin, sosyalleşmelerini geliştirici mekanlarından etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, G.S.7.1. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.

Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi			
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
2021*	-	-	-	-
2022 (n=612)	n:22 (%4)	n:48 (%8)	n:115 (%19)	n:427 (%70)

*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.

G. S. 7. 1. Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.	Başarım göstergesi 14 SBU kampüsünde, öğretim elemanlarının sosyalleşmelerini geliştirici mekanlardan etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin olumlu geribildirim oranı	HEDEF 70	2021 *	2022 72																			
	Başarım göstergesi 14'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:																						
<p>2021: *Pandemi nedeniyle SBU kampüsünde, öğretim elemanlarının sosyalleşmelerini geliştirici mekanlarından etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin geri bildirimleri alınmamıştır.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 14'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem; SBU kampüsünde, öğretim elemanlarının sosyalleşmelerini geliştirici mekanlarından etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, G.S.7.1. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=16)</td> <td>n: 1 (%7)</td> <td>n: 2 (%14)</td> <td>n:1 (%7)</td> <td>n:12 (%72)</td> </tr> </tbody> </table>					Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=16)	n: 1 (%7)	n: 2 (%14)	n:1 (%7)	n:12 (%72)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																						
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021*	-	-	-	-																			
2022 (n=16)	n: 1 (%7)	n: 2 (%14)	n:1 (%7)	n:12 (%72)																			
<p>*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.</p>																							

G. S. 7. 1. Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.	Başarım göstergesi 15 SBU kampüsünde, idari personelin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlardan etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin olumlu geribildirim oranı	HEDEF	2021	2022																			
		70	*	75																			
Başarım göstergesi 15'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:																							
2021: *Pandemi nedeniyle SBU kampüsünde, idari personelin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlarından etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin geri bildirimleri alınmamıştır.																							
2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlarına ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.																							
Başarım göstergesi 14'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem; SBU kampüsünde, idari personelin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlarından etkin olarak faydalanma durumuna ilişkin geri bildirimleri alınmıştır. Bu kapsamda standart-7 Fizik Altyapı 2021-2022 yılı bahar dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin verilen cevaplar analiz edilmiştir. Sonuçlar, G.S.7.1. alt standartı kanıtları içerisinde yer almaktadır. Aşağıda bu analize ilişkin tablo verilmiştir.																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=12)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n: 2 (%17)</td> <td>n:1 (%8)</td> <td>n:9 (%75)</td> </tr> </tbody> </table>					Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021*	-	-	-	-	2022 (n=12)	n:- (%0)	n: 2 (%17)	n:1 (%8)	n:9 (%75)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																						
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021*	-	-	-	-																			
2022 (n=12)	n:- (%0)	n: 2 (%17)	n:1 (%8)	n:9 (%75)																			
*Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, geri bildirimler alınamamıştır.																							

7. Fiziksel Alt Yapı (Uzaktan Eğitim İçin Teknoloji Alt Yapısı) 7.1. Uzaktan eğitimde bilgi iletme ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilir olmalıdır. Sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemler alınmalı, acil eylem planları bulunmalı ve uygulanmalıdır.	Başarım göstergesi 16 SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair öğrencilerin olumlu geribildirim oranı	HEDEF	2021	2022																			
			70	70	72																		
	Başarım göstergesi 16'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:																						
	2021: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımların göstergelerine ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.																						
	2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımların göstergelerine ulaşma oranları/sayıları ile izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması "Tablo 8.3. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına ilişkin başarımların göstergeleri ve izlemi" tablosu üzerinden yapılmıştır. Sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.																						
	Başarım göstergesi 16'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;																						
	- SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair öğrencilerin olumlu geribildirimleri alınmıştır.																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 (n=257)</td> <td>n: 18 (%7)</td> <td>n: 37 (%14)</td> <td>n:23 (%9)</td> <td>n:179 (%70)</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=612)</td> <td>n: 18 (%3)</td> <td>n: 25 (%4)</td> <td>n:129 (%21)</td> <td>n:440 (%72)</td> </tr> </tbody> </table>				Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021 (n=257)	n: 18 (%7)	n: 37 (%14)	n:23 (%9)	n:179 (%70)	2022 (n=612)	n: 18 (%3)	n: 25 (%4)	n:129 (%21)	n:440 (%72)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																						
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021 (n=257)	n: 18 (%7)	n: 37 (%14)	n:23 (%9)	n:179 (%70)																			
2022 (n=612)	n: 18 (%3)	n: 25 (%4)	n:129 (%21)	n:440 (%72)																			
	2021 ve 2022 yılı SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair öğrencilerin olumlu geribildirim oranları hedeflenen düzeyde çıkmıştır. SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğunu gösteren kanıtlar aşağıdaki linkte gösterilmiştir.																						
	<p>Kanıtlar:</p> <p>SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair kanıtlar;</p> <p>-</p> <p>https://saglikbilimleri.sharepoint.com/:w/s/Akreditasyonstkurulu/EXYoSOMpeQVAjMcswzMVcBCVqu7sY4jn5IJdfke95GIA?e=f8nrXR</p>																						
	(Kanıtlar: TS.7. çalışma grubunun arşivinde yer almaktadır.)																						

<p>7. Fiziksel Alt Yapı (Uzaktan Eğitim İçin Teknoloji Alt Yapısı)</p> <p>7.1. Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilir olmalıdır. Sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemler alınmalı, acil eylem planları bulunmalı ve uygulanmalıdır.</p>	<p>Başarım göstergesi 17 SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair öğretim elemanlarının olumlu geribildirim oranı</p>	HEDEF	2021	2022																			
		70	79,5	88.2																			
<p>Başarım göstergesi 16'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlar göstergelerine ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli iyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>2022: Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlar göstergelerine ulaşma oranları/sayıları ile izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması "Tablo 8.3. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına ilişkin başarımlar göstergeleri ve izlemi" tablosu üzerinden yapılmıştır. Sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 16'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;</p> <p>- SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair öğretim elemanlarının olumlu geribildirimleri alınmıştır.</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 (n=16)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:4 (%20.5)</td> <td>n: 12 (%79.5)</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=16)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:2 (%11.8)</td> <td>n: 14 (%88.2)</td> </tr> </tbody> </table>					Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021 (n=16)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:4 (%20.5)	n: 12 (%79.5)	2022 (n=16)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:2 (%11.8)	n: 14 (%88.2)
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																						
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																			
2021 (n=16)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:4 (%20.5)	n: 12 (%79.5)																			
2022 (n=16)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:2 (%11.8)	n: 14 (%88.2)																			
<p>2021 ve 2022 yılı SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair öğretim elemanlarının olumlu geribildirim oranları hedeflenen düzeyde çıkmıştır. SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğunu gösteren kanıtlar aşağıda gösterilmiştir.</p> <p>Kanıtlar: SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair kanıtlar; - https://saglikbilimleri.sharepoint.com/:w:/s/Akreditasyonstkurulu/EXYoSOMpeQVAjMcrcswezMVcBCVqu7sY4jn5Ijdfke95GIA?e=f8nrxR (Kanıtları: TS.7. çalışma grubunun arşivinde yer almaktadır.)</p>																							

<p>7. Fiziksel Alt Yapı (Uzaktan Eğitim İçin Teknoloji Alt Yapısı) 7.1. Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilir olmalıdır. Sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemler alınmalı, acil eylem planları bulunmalı ve uygulanmalıdır.</p>	<p>Başarım göstergesi 18 SBU GHF uzaktan eğitim sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda acil eylem planı akış şeması</p>	HEDEF	2021	2022
		1	1	1
<p>Başarım göstergesi 18'ye ulaşma durumu hakkında bilgiler/ kanıtlar:</p> <p>- Fakültemizin bağlı bulunduğu üniversitede, Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilirdir. Sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemler alınmalı, acil eylem planları bulunmaktadır.</p> <p>Kanıtlar: SBU uzaktan eğitim amacıyla kullanılan yöntem ve tekniklerinin güvenli ve güvenilir olduğuna dair kanıtlar; - https://saglikbilimleri.sharepoint.com/:w/s/Akreditasyonstkurulu/EXYoSOmpeQVAjMcrswezMVcBCVqu7sY4jn5IJdfke95GIA?e=f8nrxR</p> <p>(Kanıtları: TS.7. çalışma grubunun arşivinde yer almaktadır.)</p>				

7.2. Öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulması ve öğrencilerden bu konuda olumlu geribildirimler alınması

Başarım göstergesi 19

Öğrencilerin, uzaktan eğitime erişimin sağlanması ile ilgili olumlu geribildirim oranı

HEDEF

2021

2022

70

70

72.6

Başarım göstergesi 19'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:

2021: Öğrencilerin, uzaktan eğitime erişimin sağlanması ile ilgili geri bildirimleri alınmıştır. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlar göstergelerine ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7'nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standardı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.

2022: Öğrencilerin, uzaktan eğitime erişimin sağlanması ile ilgili geri bildirimleri alınmıştır. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7'nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlar göstergelerine ulaşma oranları/sayıları ile izlenmektedir. Standart 7'in 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması "Tablo 8.3. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına ilişkin başarımlar göstergeleri ve izlemi" tablosu üzerinden yapılmıştır. Sunulan ölçütlere göre Standart 7'de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.

Başarım göstergesi 19'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;

- Öğrencilerin, uzaktan eğitime erişimin sağlanması ile ilgili olumlu geribildirimleri alınmıştır.

Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi			
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)
2021 (n=257)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:77 (%30)	n: 180 (%70)
2022 (n=612)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:167 (%27.4)	n: 445 (%72.6)

7.2. Öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulması ve öğrencilerden bu konuda olumlu geribildirimler alınması	Başarım göstergesi 20	HEDEF	2021	2022																								
	Uzaktan eğitimi sırasında teknik sorun yaşayan öğrencilerin sorunlarının çözümü için destek verildiğine dair olumlu geribildirim oranı.	70	70	71																								
<p>Başarım göstergesi 20’de ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</p> <p>2021: Öğrencilerin, uzaktan eğitime erişimin sağlanması ile ilgili geri bildirimleri alınmıştır. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7’nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlar göstergelerine ulaşma oranları/sayıları izlenmektedir. Standart 7’nin 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması GHF, Akreditasyon 8. Standartı Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmış, sunulan ölçütlere göre Standart 7’de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>2022: Öğrencilerin, uzaktan eğitime erişimin sağlanması ile ilgili geri bildirimleri alınmıştır. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme kapsamında, Standart 7’nin yürüttüğü faaliyetlerde başarımlar göstergelerine ulaşma oranları/sayıları ile izlenmektedir. Standart 7’in 2022 yılı analiz sonuçlarının hedeflenen ölçütlerle karşılaştırılması “Tablo 8.3. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına ilişkin başarımlar göstergeleri ve izlemi” tablosu üzerinden yapılmıştır. Sunulan ölçütlere göre Standart 7’de iyileştirmeye açık alan bulunmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Başarım göstergesi 20’de ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem;</p> <p>- Uzaktan eğitimi sırasında teknik sorun yaşayan öğrencilerin sorunlarının çözümü için destek verildiğine dair olumlu geribildirimleri alınmıştır.</p>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Akademik Yıl</th> <th colspan="4">Memnuniyet Düzeyi</th> </tr> <tr> <th>1(Tamamen Katılmıyorum)</th> <th>2 (Katılmıyorum)</th> <th>3 (Kararsızım)</th> <th>4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 (n=257)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:77 (%30)</td> <td>n: 180 (%70)</td> </tr> <tr> <td>2022 (n=612)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:- (%0)</td> <td>n:177 (%29)</td> <td>n: 435 (%71)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi				1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)	2021 (n=257)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:77 (%30)	n: 180 (%70)	2022 (n=612)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:177 (%29)	n: 435 (%71)					
Akademik Yıl	Memnuniyet Düzeyi																											
	1(Tamamen Katılmıyorum)	2 (Katılmıyorum)	3 (Kararsızım)	4/5 (Katılıyorum)/ (Tamamen Katılıyorum)																								
2021 (n=257)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:77 (%30)	n: 180 (%70)																								
2022 (n=612)	n:- (%0)	n:- (%0)	n:177 (%29)	n: 435 (%71)																								