

Tablo 8.1. Standartlara Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları ve Sonuçları

GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ							
SÜREKLİ İYİLEŞME SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU							
TARİH:21.12.2021							
TS.2. ÇALIŞMA GRUBU ÜYELERİ:		Prof. Dr. F. İlkur ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Derya SULUHAN Dr. Öğr. Üyesi Belgin VAROL Arş. Gör. Burçin BEKTAŞ PARDES Arş. Gör. Fadime KOYUNCU					
İYİLEŞTİRME YAPILAN STANDART		: STANDART 2. Program Çıktıları					
• İyileştirme Alanı • İyileştirme Konusu • Başarım Göstergesi • Tarih (Bu başlıkların tamamı açıklanmalıdır.)	İyileştirme konusunu belirlemede yararlanılan yöntemler (veri kaynakları, veri analizi, Kök Neden Analizi)	Eylem Planı (PUKÖ)				Sonuçlar ve Planlanan İyileştirmenin Gerçekleştirilme Oranı (%)	İzleme Sıklığı (Her dönem, her yıl /5 yılda bir)
		Planlama (Ne yapılacak)	Uygulama	Kontrol	Önlem alma		
<p>İYİLEŞTİRME ALANI: TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır. BAŞARIM GÖSTERGESİ: TS.2.3=(PÇ1+PÇ2+ PÇ3+ PÇ4+ PÇ5+ PÇ6+ PÇ7+ PÇ8+ PÇ9+ PÇ10+ PÇ11+ PÇ12+ PÇ13)/13</p> <p>-PÇ.3: Hemşirelik alanına özgü edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak tespit ettiği sorunlara kanıta dayalı veriler doğrultusunda çözüm önerileri geliştirir. PÇ.3=(BG52+.....+67)/16 PÇ3 için %100 olarak hedeflenen değer %99.2'de kalması</p> <p>- Başarım göstergesi 59: Öğrencilerin, PÇ 3'e ulaşma</p>	<p>Kök neden incelemesi: GHF öğrencilerinin PÇ3'e ulaşma durumları değerlendirilirken elde edilen verilere göre; BG64: Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması 45 ve üzerinde olan öğrenci oranı %79.3; BG66: Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) puan ortalaması 179 ve üzeri olan öğrenci oranı %86.2'dir; BG55: PÇ 3'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan ile tanımlayan öğrencilerin oranı %93.9'dür; BG57: Öğrencilerin, PÇ 3'e ulaşma durumunu 4 ve</p>	<p>- GHF öğrencilerinin PÇ'lere ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik hasta/hasta yakınlarına, anket uygulamasından önce, anket sorularının detaylandırılarak açıklanması ve verilerin toplanması.</p> <p>Sorumlu Kişi Komite/Komisyon Uygulama sorumlusu: T.S.2.Çalışma Grubu</p> <p>Kontrol ve önlem alma sorumlusu: - T.S.2.Çalışma Grubu -TS.8. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu -Akreditasyon Kurulu</p>	<p>- “GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını” uygulanırken anketlerde yer alan kavramlar, uygulama esnasında katılımcıların yaş, eğitim düzeyi vb özellikleri dikkate alınarak basit bir dille detaylı olarak açıklanmıştır. Özellikle, hasta ve yakınlarına kanıta dayalı uygulama kavramı anlatılmıştır. (Mayıs 2022)</p>	<p>Veri Toplama: -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını (Mayıs 2022) -Hasta ve yakınları ile nitel görüşmeler</p> <p>Veri analizi/ Sonuç: -Elde edilen verilerin analizinde, BG59 için %67.8 olan değer %84'e yükseldiği değerlendirildi. -Yapılan nitel görüşmelerde, hasta ve yakınlarının “kanıta dayalı uygulama” kavramını, kendi ifadeleri ile tanımlayabildikleri değerlendirilmiştir.</p>	<p>-Hasta ve yakınlarına uygulanan değerlendirme anketlerinde, kişisel özellikleri göre açıklama yapılmadan uygulama yapılmamasına karar verildi. (Haziran 2022)</p> <p>- Program çıktılarının hasta ve yakınları tarafından değerlendirilmesi ne 2022-2023 EÖY'de devam edilecektir.</p>	<p>BG59 için %67.8 olan değer (Mayıs 2021)</p> <p>BG59 %84'e yükseldiği Mayıs 2022</p> <p>Gerçekleştirilme Oranı: %100</p> <p>BG59 için PUKO Süreci Kapatılmıştır.</p>	Her yıl

<p>durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı</p> <p>Bu madde için %70 olarak hedeflenen değerin %67.9'da kalması</p> <p>İYİLEŞTİRME KONUSU: - GHF Hasta/Hasta Yakınlarına uygulanan anketlerde, anket yönergelerinin detaylandırılması, anketlerin yüz yüze uygulanırken hasta ve yakınlarının bilmediği kavramların açıklanması</p> <p>TARİH: Aralık 2021</p>	<p>üzeri puan ile tanımlayan öğretim elemanı oranı %100'dür;</p> <p>BG58: Öğrencilerin, PÇ 3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan dış paydaş oranı %77.6'dır. Bu verilere göre öğrencilerin ilgili BG'lerde PÇ 3'e genel olarak ulaştıkları değerlendirilmektedir.</p> <p>BG59, Öğrencilerin, PÇ 3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı ise %67.9'dur. (Mayıs 2021)</p> <p>PÇ3'e ulaşma durumunu değerlendiren BG55, BG57, BG58, BG64 ve BG66, BG63/a'nın hedef değeri ve üzerinde olduğu ancak BG59'da hedef değerin altında kaldığı görülmektedir.</p> <p>Bu duruma neden olan faktörler incelendiğinde; -Anketler uygulandıktan sonra, hasta ve yakınları ile yapılan görüşmelerde; PÇ3'te yer alan "kanıta dayalı uygulama" kavramını anlamlandıramadıkları, hemşirelik mesleğinin ileri düzey bilgi ve becerileri hakkında yeterli bilgi sahibi olmadıkları belirlenmiştir. (Haziran 2021).</p>			<ul style="list-style-type: none">(Haziran 2022)			
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>-PÇ.4: Hemşirelik alanına özgü etkinlik, bilimsel araştırma ve projeleri bağımsız olarak yürütür.</p> <p>PÇ4 için %100 olarak hedeflenen değer %94.6'da kalması</p> <p>BAŞARIM GÖSTERGESİ: PÇ.4= (BG68+.....+82)/15</p> <p>-Başarım göstergesi 77: "Öğrenciler ile birlikte alanınız ile ilgili bilimsel araştırma planladınız mı?" ifadesine evet cevabı veren öğretim elemanı oranı</p> <p>Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %65'de kalması</p> <p>Başarım göstergesi 81: Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği puan ortalaması 190 ve üzerinde olan öğrenci oranı</p> <p>Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %50'de kalması</p> <p>- Başarım göstergesi 73: Öğrencilerin, PÇ 4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan dış paydaş oranı</p> <p>Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %61.2'de kalması</p> <p>- Başarım göstergesi 74: Öğrencilerin, PÇ 4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı</p>	<p>Kök neden incelemesi: BG77, ele alındığında öğretim elemanları ile yapılan görüşmelerde; -Öğretim elemanlarının zaman kısıtlılığı, iş yükü ve öğrenci sayısı gibi bariyerler nedeniyle öğrencilerle yeterli sayıda araştırma planlayamadıkları, planlanan araştırmaların ise öğrencilerin diğerlerine yönelik ders başarı kaygısı ile araştırmalara yeterli zaman ayıramamaları gerekçeleriyle sonlandırılmadığı dolayısı ile öğrencilerle yeterli sayıda araştırma yürütemediklerini belirlenmiştir. (Nisan 2021)</p> <p>- GHF 3. Sınıf 2020-2021 eğitim programında zorunlu ders olarak yer alan Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik dersleri 2 saatlik teorik ders şeklinde verilmektedir. Bu derslerde araştırma uygulama saati olmadığı için öğrenciler bir araştırma sürecini deneyimleyememişlerdir.</p> <p>-BG81'de yer alan BAYÖ öğrencinin araştırma uygulama becerisinin yetkinliğini ölçen bir araçtır. Öğrencilerin, uygulama becerileri teorik</p>	<p>- GHF 3. Sınıf 2021-2022 eğitim programında zorunlu ders olarak yer alan Araştırma Yöntemleri dersine 2 saat zorunlu uygulama dersine yer verilmesi. (Temmuz 2021)</p> <p>- Öğrencilerin yaptığı bilimsel araştırma, etkinlik ve projelerin takip edilebilmesi için Portfolyo uygulamasının oluşturulması planlandı.</p> <p>-Öğrencilerin kongre, sempozyum gibi bilimsel aktivitelere katılımlarının artırılması ve bu çalışmalarını sunabilecekleri ortamların oluşturulması planlandı.</p> <p>- Araştırma makalesi kritiği becerisi geliştirmek amacıyla, dördüncü sınıf öğrencilerine ulusal/uluslararası literatür sunumu yaptırılması planlandı.</p> <p>-Araştırma yapma konusunda, öğrencilerin motivasyonunu sağlamak amacıyla</p>	<p>-GHF 3. Sınıf 2021-2022 eğitim programında zorunlu ders olarak yer alan Araştırma Yöntemleri dersine 2 saat zorunlu uygulama dersi yürütüldü. Bu dersin uygulaması kapsamında yer alan 11 öğretim elemanı 18 kişilik öğrenci gruplarıyla bir araştırma sürecini bilimsel ilke ve yöntemler doğrultusunda yürüttü ve araştırma raporlarını oluşturdu (Ocak 2022). Yürütülen çalışmaları ile üç grup "20. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi 2022"ne katılmıştır.</p> <p>- Öğrencilerin yaptığı bilimsel araştırma, etkinlik ve projelerin takip edilebilmesi için Portfolyo uygulamasına geçilmiştir. Birinci sınıf öğrencilerinin tamamı, diğer sınıflardan 20'şer öğrenciye portfolyolar verilmiş ve Nisan 2022'de uygulama başlatılmıştır.</p> <p>-Araştırma makalesi kritiği becerisi geliştirmek amacıyla, dördüncü sınıf öğrencilerine her rotasyon grubunda ulusal/uluslararası literatür sunumu ödevi verilmiştir.</p> <p>-Fakülte kapsamında 50 öğrenci "Hemşirelikte Temel Araştırma Kursu"na katılmıştır (Haziran 2021).</p>	<p>Veri Toplama: - GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Öğretim Elemanı</p> <p>-BAYÖ</p> <p>GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Dış Paydaş</p> <p>-GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını</p> <p>Veri Analizi/Sonuç: BG77 için -%65 olan değer (Nisan 2021)</p> <p>%62.1 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>-BG81 için %50 olan değer (Mayıs 2021) %50.8 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>BG73 için %61.2 olan değer (Mayıs 2021) %71.6 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO süreci kapatıldı.</i></p>	<p>-2022-2023 EÖY'de Araştırma yöntemleri dersi yer almaya devam etmektedir.</p> <p>- Öğrencilerin hemşirelik alanına özgü bilimsel etkinliklere katılımının sürdürülmesi için dış paydaşlarla işbirliğine devam edilmektedir.</p> <p>-Öğrencilerin kongreye katılmaları için gereken mali desteğin sürdürülmesi için SBÜ Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ile işbirliğinin devam ettirilmesi.</p>	<p>-BG77: %65 olan değer (Nisan 2021) *%62.1 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>-BG81 için %50 olan değer (Mayıs 2021) *%50.8 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>-BG73 için PUKO süreci kapatıldı.</p> <p>-BG74 için PUKO süreci kapatıldı.</p> <p>Haziran 2022</p>	<p>Her yıl</p>
---	--	---	---	--	---	--	----------------

<p>Bu madde için %70 olarak hedeflenen değerin %56'da kalması</p> <p>İYİLEŞTİRME KONUSU: - Öğrencilerin, bilimsel araştırmalara yönelik yetkinlik düzeyinin ve bilimsel etkinliklere katılımının artırılması</p> <p>TARİH: Aralık 2021</p>	<p>derslerde geliştirilemediği için ölçek puanlarının istenen düzeyde olmadığı, araştırma bilgisi yanı sıra araştırma uygulama becerisinin de geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. (Mayıs 2021)</p> <p>-BG73'te dış paydaşlar GHF öğrencilerin hemşirelik alanına özgü etkinlik, bilimsel araştırma ve projeleri bağımsız olarak yürütme, çıktısında istedik düzeyde olmadıklarını hastane/saha tabanlı araştırmalarda yer almadıklarını bildirmişlerdir. Bu sorunun nedeni olarak öğrencilerin yukarıda açıklanan faktörler nedeniyle araştırma faaliyetlerinde bulunmamaları değerlendirilmektedir.</p> <p>-BG74'te hasta ve hasta yakınları GHF öğrencilerinin yaptıkları herhangi bir araştırmada katılımcı olmamışlardır, bununla birlikte yapılan görüşmelerde bilimsel araştırma süreci konusunda bilgilerinin yeterli olmadığı bu nedenle PÇ4'e yönelik farkındalıklarının düşük düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.</p>	<p>başarılı öğrencilerin kongre, kurs vb ücretsiz katılımı, bilimsel aktivitelerin ders devamsızlığı olarak sayılmaması gibi önlemlerin alınması planlandı.</p> <p>-Kurs, konferans, sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinliklere öğrenci katılımını teşvik edilmesi amacıyla dış paydaşlarla işbirliği yapılması.</p> <p>-GHF öğrencilerinin PÇ'lere ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik hasta/hasta yakınlarına, anket uygulamasından önce, "bilimsel araştırma" hakkında genel bir bilgi verilerek değerlendirmelerin alınması.</p> <p>Sorumlu Kişi Komite/Komisyon Uygulama sorumlusu: T.S.2.Çalışma Grubu</p> <p>Kontrol ve önlem alma sorumlusu: - T.S.2.Çalışma Grubu -TS.8. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu -Akreditasyon Kurulu</p>	<p>-Kongre, sempozyum gibi bilimsel faaliyetlere öğrenci katılımının artırılması için kongre düzenleme kurulları ile görüşülerek ücretsiz öğrenci katılımı sağlandı. Mayıs 2022'de düzenlenen "2. Uluslararası 3.Ulusal Sağlık Bakım Hizmetleri Kongresi"ne ücretsiz olarak 30 öğrenci katıldı.</p> <p>-Diğer bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı 73'tür. (Haziran 2022)</p>	<p>BG74 için %56' olan değer (Mayıs 2021) %70 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO süreci kapatıldı.</i></p>			
---	---	---	---	---	--	--	--

<p>-PÇ.6: Hemşirelik alanına özgü edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. PÇ6 için %100 olarak hedeflenen değer %98.6'da kalması</p> <p>BAŞARIM GÖSTERGESİ: PÇ.6= (BG92+.....+106)/15</p> <p>- Başarım göstergesi 96: Öğrencilerin, PÇ 6'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %62'de kalması</p> <p>İYİLEŞTİRME KONUSU: - Hasta ve yakınlarının, GHF öğrencilerinin hemşirelik alanına özgü edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme potansiyellerine ilişkin bilgi ve görüşlerinin geliştirilmesi</p> <p>TARİH: Aralık 2021</p>	<p>Kök Neden İncelemesi; Elde edilen verilere göre; BG105=Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDEÖ) puan ortalaması 179 ve üzeri olan öğrenci oranı %86.2'dir; BG92: PÇ 6'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı %93.4; BG94: Öğrencilerin, PÇ 6'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı %100; BG:95 Öğrencilerin, PÇ 6'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı %72,6'dır. Bu verilere göre öğrencilerin ilgili BG'lerde PÇ6'ya genel olarak ulaştıkları değerlendirilmektedir.</p> <p>BG96, Öğrencilerin, PÇ6'ya ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı ise %62'dir. (Mayıs 2021)</p> <p>PÇ6'ya ulaşma durumunu değerlendiren BG105, BG92, BG94, BG95'in hedef değer ve üzerinde olduğu ancak BG96'da hedef değer altında kaldığı görülmektedir. Bu duruma neden olan faktörler incelendiğinde;</p>	<p>- GHF öğrencilerinin PÇ'lere ulaşma düzeyini belirleme yönelik hasta/hasta yakınlarına, anket uygulamasından önce, anket sorularının detaylandırılarak açıklanması ve verilerin toplanması.</p> <p>Sorumlu Kişi Komite/Komisyon Uygulama sorumlusu: T.S.2.Çalışma Grubu</p> <p>Kontrol ve önlem alma sorumlusu: - T.S.2.Çalışma Grubu -TS.8. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu -Akreditasyon Kurulu</p>	<p>- “GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını” uygulanırken anketlerde yer alan kavramlar, uygulama esnasında katılımcıların yaş, eğitim düzeyi vb özellikleri dikkate alınarak basit bir dille detaylı olarak açıklanmıştır. Özellikle, hasta ve yakınlarına hemşireliğe özgü eleştirel düşünmeyi içeren hemşirelik bakımının nasıl yapılandırıldığı kısaca anlatılmıştır. (Mayıs 2022)</p>	<p>Veri Toplama: -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını (Mayıs 2022) -Hasta ve yakınları ile nitel görüşmeler</p> <p>Veri analizi/ Sonuç: -Elde edilen verilerin analizinde, BG96 için %62 olan değer (Mayıs 2021) %71,5'e yükseldiği değerlendirildi. (Mayıs 2022).</p> <p>-Yapılan nitel görüşmelerde elde edilen verilere göre; yapılan bilgilendirmeden sonra hasta ve yakınlarının “eleştirel düşünme” kavramını, kendi ifadeleri ile tanımlayabildikleri değerlendirilmiştir. (Haziran 2022)</p>	<p>- Hasta ve yakınlarına uygulanan değerlendirme anketlerinde, kişisel özellikleri göre açıklama yapılmadan uygulama yapılmamasına karar verildi. (Haziran 2022)</p> <p>- Program çıktılarının hasta ve yakınları tarafından değerlendirilmesi ne 2022-2023 EÖY'de devam edilecektir.</p>	<p>BG96 için %62 olan değer (Mayıs 2021) %71.5 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022)</p> <p>Gerçekleştirilme Oranı: %100</p> <p>BG96 için PUKO Süreci Kapatılmıştır.</p>	<p>Her yıl</p>
--	---	--	--	--	---	---	----------------

	-Anketler uygulandıktan sonra, hasta ve yakınları ile yapılan görüşmelerde ; PÇ6'da yer alan "eleştirel düşünme" kavramını anlamlandıramadıkları, hemşirelik mesleğine özgü eleştirel düşünme ve klinik karar verme hakkında yeterli bilgi sahibi olmadıkları belirlenmiştir. (Haziran 2021).						
<p>-PÇ.7: Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. PÇ7 için %100 olarak hedeflenen değer %98.3'de kalması</p> <p>BAŞARIM GÖSTERGESİ: PÇ.7= (BG107+.....+122)/16</p> <p>- Başarım göstergesi 114: Öğrencilerin, PÇ 7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan dış paydaş oranı Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %66.3'de kalması</p> <p>- Başarım göstergesi 115: Öğrencilerin, PÇ 7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %59.5'de kalması</p> <p>İYİLEŞTİRME KONUSU:</p>	<p>Kök Neden İncelemesi; Elde edilen verilere göre; BG121=Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği puan ortalaması 94 ve üzeri olan öğrenci oranı %71; BG111= PÇ 7'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı %93,4; BG113= Öğrencilerin, PÇ 7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı %100; BG108= "Bilgiye Ulaşma" dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %85; BG109= "Gelişim ve Öğrenme" dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %99; BG110= "Girişimcilik" dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %100; BG107= Açılan seçmeli derslerin</p>	<p>-Fakülte bünyesinde, toplumsal ve sosyal farkındalık etkinliklerinin artırılması ve dış paydaşlar ile hasta ve yakınlarının etkinliklere dahil edilmesi.</p> <p>-Dış paydaşlara, GHF eğitim programının tanıtılmasına yönelik toplantı planlanması.</p> <p>-“Kariyer Günleri” etkinlikleri ile dış paydaşlarla öğrencilerin buluşturulması planlandı.</p> <p>- GHF öğrencilerinin PÇ'lere ulaşma düzeyini belirleme yönelik hasta/hasta yakınlarına, anket uygulamasından önce, “yaşam boyu öğrenme” hakkında</p>	<p>-Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesi kapsamında; GHF ana bilim dallarında, öğrencilerin de dâhil olduğu bilimsel, toplumsal ve sosyal farkındalık amaçlı etkinlikler düzenledi. Bu etkinliklerde dış paydaşlar ile hasta ve yakınlarına da ulaşıldı. (Haziran 2021-Haziran 2022)</p> <p>Bu etkinlikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> o İç Hastalıkları Hemşireliği ABD: Dünya Diyabet Günü etkinliği (12.11.2021) Yaşlılarda Düşmeye Yaklaşım Söyleşisi (23.05.2022) o Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği ABD: Glokom Farkındalık Etkinliği (13.03.2022) o Psikiyatri Hemşireliği ABD: Etkili İletişim Sempozyumu (28.06.2021). 	<p>Veri Toplama:</p> <p>-GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Dış Paydaş (Mayıs 2022)</p> <p>-Dış paydaşlar ile görüşmeler (Mayıs 2022)</p> <p>-GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını (Mayıs 2022)</p> <p>-Hasta ve yakınları ile görüşmeler (Mayıs 2022)</p> <p>Veri analizi/ Sonuç:</p> <p>-Elde edilen verilerin analizinde, BG114 için %66,3 olan değer (Mayıs 2021) %88.4'e yükseldiği değerlendirildi. (Mayıs 2022).</p>	<p>-2022-2023 EÖY'de Ana bilim dalları bünyesinde “yaşam boyu öğrenme” hedefleyen faaliyetlerin sürdürülmesi.</p> <p>-GHF eğitim programında yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmek amacıyla yapılan etkinlikler ve öğrenme deneyimlerinin her EÖY sonunda dış paydaşlarla düzenli olarak toplantı yapılması.</p>	<p>BG114 için %66.3 olan değer (Mayıs 2021) %88.4 olarak yükseldiği değerlendirildi. (Mayıs 2022)</p> <p>BG114 için PUKO Süreci Kapatılmıştır.</p> <p>BG115 için %59.5 olan değer (Mayıs 2021) %76.8 olarak yükseldiği değerlendirildi. (Mayıs 2022)</p> <p>BG115 için PUKO Süreci Kapatılmıştır.</p>	Her yıl

<p>- Öğrencilerin, mesleki ve bireysel gelişimi sağlamak amacıyla deneyimledikleri “yaşam boyu öğrenme” etkinlikleri hakkında hasta ve yakınları ile dış paydaşların; farkındalıklarının geliştirilmesi.</p> <p>TARİH: Aralık 2021</p>	<p>zorunlu derslere oranı %34.1; BG116= Hemşirelikte lisansüstü eğitim yapmayı düşünen öğrenci oranı %79,3’dür. Bu verilere göre öğrencilerin ilgili BG’lerde PÇ7’ye genel olarak ulaştıkları değerlendirilmektedir.</p> <p>Dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde BG114’ün hedef değer in altında kalmasına neden olan faktörün; GHF eğitim programında yer alan ve “yaşam boyu öğrenmeyi” hedefleyen dersler konusunda yeterli bilgilerinin olmadığı değerlendirilmiştir.</p> <p>Hasta/yakınları ile yapılan görüşmelerde BG115’in hedef değer in altın kalmasına yol açan faktörün PÇ7’da yer alan “yaşam boyu öğrenme” kavramını anlamlandıramadıkları, hemşirelik mesleğinin kariyer süreci hakkında yeterli bilgi sahibi olmadıkları belirlenmiştir. (Haziran 2021).</p>	<p>genel bir bilgi verilerek bu amaç için GHF’de gerçekleştirilen etkinlikleri açıkladıktan sonra mevcut gözlemlerine göre değerlendirmelerinin alınması.</p> <p>Sorumlu Kişi Komite/Komisyon Uygulama sorumlusu: T.S.2.Çalışma Grubu</p> <p>Kontrol ve önlem alma sorumlusu: - T.S.2.Çalışma Grubu -TS.8. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu -Akreditasyon Kurulu</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Halk Sağlığı Hemşireliği ABD Meme Kanseri Farkındalık Günü (25.10.2021) o Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD: Gebelikte Covid-19 Aşı Farkındalığını Artırmaya Yönelik Bilgilendirme (12.01.2022). Serviks Kanseri Farkındalığı Etkinliği (01.01.2022). o Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD:23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliği (21.04.2022) o Hemşirelik Esasları ABD: Dünya El Yıkama Günü Etkinliği (15.10.2021) o Hemşirelik Mesleğine ilk Adım ve Pandemi Döneminde Hemşirelik söyleşisi (11.01.2022). <p>- Dış paydaşlara, GHF eğitim programının tanıtılmasına yönelik toplantı Haziran 2021 tarihinde yapılmıştır.</p> <p>- GHF “Kariyer Günleri” etkinliği kapsamında 4. Sınıf öğrenciler için düzenlenen etkinlikler; * Bir Gülhanelinin kariyer yolculuğu-yurt dışı öğretim üyesi buluşması (Mayıs 2021)</p>	<p>- Yapılan nitel görüşmelerde, dış paydaşların GHF eğitim müfredatında yer alan ve “yaşam boyu öğrenmeyi” hedefleyen dersler ile fakülte bünyesinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgi sahibi oldukları değerlendirilmiştir.</p> <p>-Elde edilen verilerin analizinde; BG115 için %59,5 olan değer (Mayıs 2021) %76.8’e yükseldiği değerlendirildi. (Mayıs 2022).</p> <p>- Yapılan nitel görüşmelerde, hasta ve yakınlarının “yaşam boyu öğrenme” kavramını, kendi ifadeleri ile tanımlayabildikleri değerlendirilmiştir.</p>			
---	--	---	---	--	--	--	--

			* Bir Gülhanelinin kariyer yolculuğu-yurt içi öğretim üyesi buluşması (Mart 2022) * Güven hastanesi buluşması (Mayıs 2022)				
<p>-PÇ.9: Sektörler ve disiplinler arası iş birliği içinde toplumsal sorumluluk bilinci ile proje ve etkinlikler yürütür.</p> <p>PÇ9 için %100 olarak hedeflenen değer %98'de kalması</p> <p>BAŞARIM GÖSTERGESİ: PÇ.9= (BG137+.....+145)/9</p> <p>- Başarım göstergesi 143: Öğrencilerin, PÇ 9'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan dış paydaş oranı Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %67.6'da kalması</p> <p>- Başarım göstergesi 144: Öğrencilerin, PÇ 9'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakınları oranı Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %67.6'da kalması</p> <p>İYİLEŞTİRME KONUSU: - Sektörler ve disiplinler arası iş birliği içinde toplumsal sorumluluk bilinci ile proje ve etkinlikler yürütülmesi hakkında hasta ve yakınları ile dış paydaşların farkındalıklarının geliştirilmesi.</p>	<p>Kök Neden İncelemesi; Elde edilen verilere göre; BG137= Gönüllülük Çalışması dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %98; BG138= Sosyal Duyarlılık dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %98; BG139= Çevre Sağlığı dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %89; BG140= PÇ 9'a ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı %90,2; BG141= Öğrencilerin, PÇ 9' ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı %95,7'dir. Bu bağlamda PÇ9'a genel olarak ulaşıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Dış paydaşlarda yapılan görüşmelerde elde edilen verilere göre; BG143' te saptanan düzeyin nedeni olarak;</p> <p>-Ülkemizde hemşirelik alanında sektörler arası iş birliği ile yürütülen, üretime/hizmete dönüşen proje sayısının genel</p>	<p>Dış paydaşlara, GHF bünyesinde yürütülen sosyal sorumluluk kapsamında yapılan etkinlikler hakkında bilgilendirme toplantısı planlanmıştır.</p> <p>- Sağlık sektörü dışındaki kurumlarla işbirliği içinde GHF eğitim öğretim faaliyetlerinin planlaması.</p> <p>- Sosyal sorumluluk projelerine ve topluma yönelik faaliyetlere öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması ve yapılan faaliyetlerin duyurulabilmesi için sosyal medyanın kullanılması planlanmıştır.</p> <p>- Araştırma odaklı fakülte olmaya yönelik araştırma bilgi ve becerinin geliştirilmesi için, eğitim programına araştırma yöntemleri uygulama dersinin</p>	<p>- Dış paydaşlara, GHF bünyesinde sosyal sorumluluk kapsamında yürütülen bilimsel, sosyal ve toplumsal etkinlikler hakkında bilgilendirme toplantısı Haziran 2021 tarihinde yapılmıştır.</p> <p>- 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Halk Sağlığı Hemşireliği okul sağlığı tabanlı saha uygulaması, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilk, orta ve lise dereceli 10 farklı okulda, 84 saat uygulama yapılmıştır. Bu uygulamada yaklaşık 7 bin öğrenciye okul sağlığı hemşireliği hizmeti sunulmuştur. (Mayıs 2022)</p> <p>-Sektörler ve disiplinler arası iş birliği içinde toplumsal sorumluluk bilinci ile proje ve etkinlikler yürütülmesi amacıyla; GHF ana bilim dallarında, öğrencilerin de dâhil olduğu bilimsel, toplumsal ve sosyal farkındalık amaçlı etkinlikler düzenledi. Bu etkinliklerde dış paydaşlar ile hasta ve yakınlarına da ulaşıldı. (Haziran 2021- Haziran 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Yaşlılarda Düşmeye Yaklaşım Söyleşisi (23.05.2022) o Glokom Farkındalık Etkinliği (13.03.2022) 	<p>Veri Toplama: -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Dış Paydaş (Mayıs 2022) -Dış paydaşlar ile görüşmeler (Mayıs 2022)</p> <p>-GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını (Mayıs 2022) -Hasta ve yakınları ile görüşmeler (Mayıs 2022)</p> <p>Veri analizi/ Sonuç: -Elde edilen verilerin analizinde, BG143 için %67,6 olan değer (Mayıs 2021) %86.7'ye yükseldiği değerlendirildi. (Mayıs 2022).</p> <p>BG144 için %59,3 olan değer (Mayıs 2021) %73.2'e yükseldiği değerlendirildi. (Mayıs 2022).</p>	<p>- 2022-2023 EÖY'de Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilk, orta ve lise dereceli okullarda okul sağlığı hemşireliği uygulamasının sürdürülmesi.</p> <p>-2022-2023 EÖY'de Ana bilim dalları bünyesinde yürütülen bilimsel, sosyal ve toplumsal farkındalık etkinliklerinin sürdürülmesi.</p> <p>-GHF bünyesinde yürütülen bilimsel, sosyal ve toplumsal farkındalık etkinliklerinin duyurulması amacıyla her EÖY sonunda dış paydaşlarla düzenli olarak toplantı yapılması.</p>	<p>BG143 için %67.6 olan değer (Mayıs 2021)</p> <p>%86.7 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022)</p> <p>BG143 için PUKO Süreci Kapatılmıştır.</p> <p>BG144 için %58.3 olan değer (Mayıs 2021)</p> <p>%73.2 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022)</p> <p>BG144 için PUKO Süreci Kapatılmıştır.</p>	Her yıl

<p>TARİH: Aralık 2021</p>	<p>olarak düşük düzeyde olduğu, bunun hem öğrenci hem de meslek üyeleri için bir sorun olduğu, bu soruna yol açan faktörlerin proje üretmek için yeterli kaynak elde etmede yaşanan güçlükler, bilgi ve deneyim eksikliği olduğu bildirilmiştir. Dış paydaşların, GHF bünyesinde öğrencilere disiplinler arası iş birliği içinde toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak amacıyla yapılan etkinlikler hakkında bilgi sahibi olmadıkları belirlenmiştir.</p> <p>Hasta/yakınlarının yapılan görüşmelerde elde edilen verilere bilgilere göre; BG144'te saptanan düzeyin nedeni olarak; GHF bünyesinde öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak amacıyla yapılan etkinlikler hakkında bilgi sahibi olmadıkları belirlenmiştir.</p>	<p>eklenmesi, öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılmasının desteklenmesi, planlanmıştır.</p> <p>- Girişimcilğe yönelik faaliyetler düzenlenmesi, girişimcilik eğitimlerinin artırılması, girişimci rol modellerinin tanıtılması</p> <p>- GHF öğrencilerinin PÇ'lere ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik hasta/hasta yakınlarına, anket uygulamasından önce, "GHF bünyesinde öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak amacıyla yapılan etkinlikler" hakkında genel bir bilgi verilerek bu amaç için GHF'de gerçekleştirilen etkinlikleri açıkladıktan sonra mevcut gözlemlerine göre değerlendirmelerinin alınması.</p> <p>Sorumlu Kişi Komite/Komisyon Uygulama sorumlusu: T.S.2.Çalışma Grubu</p> <p>Kontrol ve önlem alma sorumlusu: - T.S.2.Çalışma Grubu</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Serviks Kanseri Farkındalığı Etkinliği (01.01.2022). o Dünya Diyabet Günü etkinliği (12.11.2021) o Meme Kanseri Farkındalık Günü (25.10.2021) o Dünya El Yıkama Günü Etkinliği (15.10.2021) o GHF sosyal medya hesaplarından, yapılan tanıtımlarda fakültede yapılan bilimsel, sosyal ve toplumsal etkinliklerin paylaşılmaktadır. (Nisan 2022) <p>-GHF 3. Sınıf 2021-2022 eğitim programında zorunlu ders olarak yer alan Araştırma Yöntemleri dersine 2 saat zorunlu uygulama dersi yürütüldü. Bu dersin uygulaması kapsamında yer alan 11 öğretim elemanı 18 kişilik öğrenci gruplarıyla bir araştırma sürecini bilimsel ilke ve yöntemler doğrultusunda yürüttü ve araştırma raporlarını oluşturdu (Ocak 2022). Yürütülen çalışmaları ile üç grup "20. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi 2022"ne katılmıştır.</p> <p>- Öğrencilerimiz 2021 yılında yapılan Teknofest etkinliğine katıldı ve çalışmalarını sundu.</p> <p>- Bir Gülhanelinin kariyer yolculuğu-yurt dışı öğretim üyesi buluşması (Mayıs 2021)</p>	<p>-Dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde; GHF bünyesinde öğrencilere disiplinler arası iş birliği içinde toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak amacıyla yapılan etkinlikler hakkında bilgi sahibi olduklarını bildirmişlerdir. Bununla birlikte okul sağlığı hemşireliği uygulamasının yapıldığı kurumlarda memnuniyet sağlandığı geri bildirim olarak verilmiştir.</p> <p>- Hasta/yakınları ile yapılan görüşmelerde, dış paydaşların GHF eğitim müfredatında yer alan ve "GHF bünyesinde öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak amacıyla yapılan etkinlikler" hakkında bilgi sahibi oldukları değerlendirilmiştir.</p>			
----------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

		-TS.8. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu -Akreditasyon Kurulu	- Liderlik ve Liderliğin Geliştirilmesi Semineri (Şubat 2022) - Bir Gülhanelinin kariyer yolculuğu-yurt içi öğretim üyesi buluşması (Mart 2022)				
<p>-PÇ.10: Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.</p> <p>PÇ10 için %100 olarak hedeflenen değer %96.1'de kalması</p> <p>BAŞARIM GÖSTERGESİ: PÇ.10=(BG146+.....+153)/8</p> <p>- Başarım göstergesi 151: Öğrencilerin, PÇ 10'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan dış paydaş oranı Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %62,5'de kalması</p> <p>- Başarım göstergesi 152: Öğrencilerin, PÇ 10'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %60'da kalması</p> <p>İYİLEŞTİRME KONUSU: -Öğrencilerin İngilizce dil yeterlilikleri konusunda dış</p>	<p>Kök Neden İncelemesi; Elde edilen verilere göre; BG146= İngilizce 1 dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %97; BG147= İngilizce 2 dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %96; BG148= PÇ 10'a ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı %72,3; BG150= Öğrencilerin, PÇ 10'a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı %82,6'dır. Bu bağlamda PÇ10'a genel olarak ulaşıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Dış paydaşlarda yapılan görüşmelerde elde edilen verilere göre; BG151'de saptanan düzeyin nedeni olarak; -Ülkemizde mesleki İngilizce yeterliliğinin genel olarak düşük düzeyde olduğu, bunun</p>	<p>- GHF eğitim programında öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekleyen bir unsur olarak Mesleki İngilizce'ye önem verildiğinin vurgulanması için dış paydaşlara GHF öğrencileri ile İngilizce etkileşim fırsatlarını etkin değerlendirmeleri hakkında bilgilendirme toplantısı planlanmıştır.</p> <p>-BG152'nin 2021-2022 yılında yalnız GHF öğrencileri ile İngilizce konuşan yabancı uyruklu hasta ve yakınları üzerinden değerlendirilmesi planlandı.</p>	<p>- Haziran 2021 tarihinde yapılan Dış Paydaş toplantısında; GHF öğrencilerinin bilimsel gelişimlerini desteklemek için İntörn programında İngilizce literatür sunumuna yer verildiği, Araştırma Yöntemleri dersinde araştırma süreci için İngilizce literatür taramalarının yapıldığı, bunun yanı sıra zorunlu İngilizce derslerinin eğitim programında yer aldığı bilgisi verilmiştir. Bu bağlamda Dış paydaşlara, GHF öğrencileri ile İngilizce etkileşim fırsatlarını etkin değerlendirmeleri ile ilgili geri bildirimde bulunulmuştur.</p>	<p>Veri Toplama: -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Dış Paydaş (Mayıs 2022) -Dış paydaşlar ile görüşmeler (Mayıs 2022)</p> <p>-Veri analizi/Sonuç: Elde edilen verilere göre 2021-2022 EÖY'de GHF öğrencilerinin İngilizce dil yeterliliklerinin değerlendirilebileceği bir dış paydaş/hasta/hasta yakınına rastlanmamıştır.</p>	<p>-GHF öğrencilerinin İngilizce dil yeterliliğini ortaya koyan PÇ10 maddesinin sadece GHF öğrencileri ile İngilizce etkileşimde bulunan dış paydaş/hasta/hasta a yakınları üzerinden değerlendirilmesi ne karar verilmiştir.</p>	<p>BG151 için *%62.5 olan değer 2022 yılında karşılaştırılmasına olanak sağlayacak katılımcı bulunmamaktadır. *Bu alan öğrencilerle İngilizce etkileşimde bulunan dış paydaş söz konusu olduğunda tekrar gündeme alınacaktır</p> <p>BG152 için *%60 olan değer 2022 yılında karşılaştırılmasına olanak sağlayacak katılımcı bulunmamaktadır. * Bu alan öğrencilerle İngilizce etkileşimde bulunan hasta/hasta yakını söz konusu</p>	Her yıl

paydaş, hasta ve yakınlarının farkındalıklarının geliştirilmesi TARİH: Aralık 2021	<p>hem öğrenci hem de meslek üyeleri için bir sorun olduğu, bu soruna yol açan faktörlerin başında ilk-orta ve lise düzeyinde İngilizce dil eğitiminin yeterli düzeyde olmaması bildirilmiştir. Dış paydaşların, GHF öğrencileri ile İngilizce dilinde etkileşiminde bulunabilecekleri herhangi bir etkinlikte bulunmadıklarını ve bu nedenle öğrencilerin İngilizce yeterliliklerini değerlendirmede sınırlılık yaşadıklarını bildirmişlerdir.</p> <p>Hasta/yakınlarının yapılan görüşmelerde elde edilen verilere bilgilere göre; BG152'te saptanan düzeyin nedeni olarak; - Hasta ve yakınlarının, GHF öğrencileri ile İngilizce dilinde etkileşiminde bulunabilecekleri herhangi bir durum yaşamadıklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte; katılımcılar öğrencilerin İngilizce düzeyini değerlendirebilecek ölçüde İngilizce bilmediklerini ifade etmişlerdir.</p>					<i>olduğunda tekrar gündeme alınacaktır.</i> Haziran 2022	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>-PÇ.13: Kalite kültürü, hasta ve çalışan güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur. PÇ13 için %100 olarak hedeflenen değerin %96.1'de kalması</p> <p>BAŞARIM GÖSTERGESİ: PÇ.13=(BG180+.....+194)/15</p> <p>- Başarım göstergesi 186: Öğrencilerin, okulda ve/veya klinik uygulama sırasında meydana bir yılda meydana gelen iş kazası oranı %0 olması hedeflenirken %1,1 olarak değerlendirilmiştir</p> <p>- Başarım göstergesi 191: “Kesici-delici-batıcı cisim yaralanması / Kan ya da vücut sıvıları ile bulaş sonrasında takip etmeniz gereken GHF prosedürü hakkında bilginiz var mı?” ifadesine evet cevabı veren öğrencilerin oranı için %70 olarak hedeflenen değerin %47,7’de kalması</p> <p>- Başarım göstergesi 193: “Sağlık Bakanlığı tarafından resmi gazetede yayımlanan "Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik" hakkında bilginiz var mı?” ifadesine bilgin var cevabı veren öğrenci oranı Bu madde için %70 olarak hedeflenen değerin %51,4’de kalması</p> <p>- Başarım göstergesi 184: Öğrencilerin, PÇ 13’e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı için %70 olarak</p>	<p>Kök Neden İncelemesi: Elde edilen verilere göre; BG180= PÇ 13’e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı %95,8; BG182= Öğrencilerin, PÇ 13’e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı %100; BG183= Öğrencilerin, PÇ 13’e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı %75,5; BG185= Klinik uygulamaya öncesi öğrencilerin İSG eğitimine katılma oranı %100’dür. BG187/a= “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler hasta hakları konusunda bilgi sahibidir ve hasta haklarını savunabilir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı %87,5; BG187/a= “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler iş kazası durumunda hangi birime ve nasıl başvuru yapacağı konusunda bilgi sahibidir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı %87,5; BG189/a= “Gülhane Hemşirelik</p>	<p>-“İş sağlığı ve güvenliği” dersinin seçmeli ders olarak 1. Sınıf eğitim programına planlandı. -Klinik uygulama öncesinde kazalara yönelik tekrarlı farkındalık eğitimlerinin verilmesi, mesleki derslerin uygulamaları için verilen “Uyum Eğitimleri”nde, kılavuzlarda yer alan “Kesici Delici Alet Yaralanmaları İş Akış Şeması”nın ve “Kesici Delici Alet Yaralanmaları Bildirim ve Takip Formu”nun tekrarlı tanıtımının gündeme alınmasının sağlanması.</p> <p>- Uygulama öncesinde tüm öğrencilerin İş Sağlığı ve Güvenliği sertifikasının güncellenmesi.</p> <p>-Simülasyona dayalı eğitim esnasında hasta ve çalışan güvenliğine yönelik senaryoların artırılması.</p> <p>- GHF öğrencileri, bakım verdikleri hasta ve hasta yakınlarına hasta hakları ve çalışan güvenliği konusunda, eğitim vermeleri.</p>	<p>-İş sağlığı ve güvenliği” dersi seçmeli ders olarak 2021-2022 eğitim öğretim dönemi 1. Sınıf eğitim programına eklenmesine karar verildi. (Haziran 2022) -Kaza durumunda uygulanacak GHF prosedürü ile ilgili akış şeması her bir ABD’nin klinik uygulama kılavuzuna eklendi ve ulaşılabilirliği sağlamak için GHF web sitesinde yayınlandı. (Kasım 2021)</p> <p>-Klinik uygulamaya çıkmadan önce tüm öğrencilerin iş sağlığı güvenliği sertifikasını alması sağlandı. (Kasım 2021; Nisan 2022)</p> <p>- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinde kullanılan senaryolarda, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik hemşirelik girişimlerine kontrol listelerinde yer verilmiştir. (Kasım 2021)</p> <p>- GHF öğrencileri, bakım verdikleri hasta ve hasta yakınlarına hasta hakları ve çalışan güvenliği konusunda, eğitim vermişlerdir. (2021-2022 EÖY)</p>	<p>Veri Toplama: -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Öğrenci -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını (Mayıs 2022)</p> <p>-Veri analizi/Sonuç: Elde edilen verilere göre; iyileştirmeye alınan BG’ler olumlu yönde bir artış olduğu ancak, hedef değerlere henüz ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Bu bağlamda;</p> <p>BG186 için %1,1 olan değer (Mayıs 2021) %1,1 olarak değerlendirilmiştir (Haziran 2022). <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>BG191 için %47,7 olan değer (Mayıs 2021) %52,5 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>BG193 için %51.4 olan değer (Mayıs 2021) %60.2 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p>	<p>-İş sağlığı güvenliği ders içeriğine, yasal mevzuat ile GHF iş kazası prosedürlerinin eklenmesi</p> <p>- Mesleki derslerin uygulamaları için verilen uyum eğitimlerinde, kılavuzlarda yer alan “Kesici Delici Alet Yaralanmaları İş Akış Şeması”nın ve “Kesici Delici Alet Yaralanmaları Bildirim ve Takip Formu”nun tekrarlı tanıtımının gündemde tutulması.</p> <p>- GHF öğrencileri, bakım verdikleri hasta ve hasta yakınlarına hasta hakları ve çalışan güvenliği konusunda, eğitim vermeye devam etmeleri.</p>	<p>BG186 için %1,1 olan değer (Mayıs 2021) %1,1 olarak değerlendirilmiştir . (Haziran 2022) <i>*PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>BG191 için %47,7 olan değer (Mayıs 2021) %52,5 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>BG193 için %51.4 olan değer (Mayıs 2021) %60.2 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>BG184 için %61.9 olan değer (Mayıs 2021) %61.9 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022) <i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p>	<p>Her yıl</p>
---	--	---	---	---	---	---	----------------

<p>hedeflenen değerin %61.9'da kalması</p> <p>İYİLEŞTİRME KONUSU:</p> <p>- Okulda ve klinik uygulama sırasında meydana gelen iş kazası yüzdesinin azaltılması</p> <p>- Öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kesici-delici-batıcı cisim yaralanması ve kan ya da vücut sıvıları ile bulaş sonrasında takip etmesi gereken prosedürler konusunda bilgi düzeyinin artırılması o “Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik” hakkında bilgi düzeyinin artırılması <p>- GHF öğrencilerinin bakım verdiği hasta ve yakınlarının, “Hasta ve Çalışan Güvenliği” konularında bilgilendirilmesi</p> <p>TARİH: Aralık 2021</p>	<p>Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler sağlıkta kalite standartları konusunda bilgi sahibidir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı %87,5; BG190/a= “Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültesi mezunu hemşireler gerektiği zaman hastaları savunabilirler.” ifadesine evet cevabı veren hasta ve yakını oranı %70,2’dir. Bu bağlamda PÇ13’e genel olarak ulaşıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Öğrenciler ile yapılan görüşmelerde elde edilen verilere göre; BG186, BG191, BG193’te saptanan düzeyin nedeni olarak;</p> <p>-Fakülte web sitesinde “Kesici Delici Alet Yaralanmaları İş Akış Şeması” bulunmasına rağmen 2020-2021 EÖY müfredatında hasta ve çalışan güvenliği ve kalite konularına ilişkin dersin olmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Hasta/yakınları ile yapılan görüşmelerde elde edilen verilere bilgilere göre; BG184’te saptanan düzeyin nedeni olarak;</p> <p>- PÇ13’te yer alan “Hasta ve Çalışan Güvenliği” kavramları hakkında yeterli bilgiye sahip</p>			<p><i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p> <p>BG184 için %61.9 olan değer (Mayıs 2021) %61.9 olarak değerlendirildi. (Haziran 2022)</p> <p><i>*Bu alan için PUKO-22 süreci açılmıştır.</i></p>			
---	---	--	--	---	--	--	--

	olmadıkları belirlenmiştir. (Haziran 2021).						
--	---	--	--	--	--	--	--