

Tablo 8.1. Standartlara Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları ve Sonuçları

GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ							
SÜREKLİ İYİLEŞME SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU							
TARİH:29.06.2022							
<b>TS.2 ÇALIŞMA GRUBU ÜYELERİ:</b>		Prof. Dr. F. İlknur ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Derya SULUHAN Dr. Öğr. Üyesi Belgin VAROL Arş. Gör. Burçin BEKTAŞ PARDES Arş. Gör. Fadime KOYUNCU					
<b>İYİLEŞTİRME YAPILAN STANDART</b>		<b>: STANDART 2. Program Çıktıları</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İyileştirme Alanı</li> <li>• İyileştirme Konusu</li> <li>• Başarım Göstergesi</li> <li>• Tarih (Bu başlıkların tamamı açıklanmalıdır.)</li> </ul>	İyileştirme konusunu belirlemede yararlanılan yöntemler (veri kaynakları, veri analizi, Kök Neden Analizi)	Eylem Planı (PUKÖ)				Sonuçlar ve Planlanan İyileştirmenin Gerçekleştirilme Oranı (%)	İzleme Sıklığı (Her dönem, her yıl /5 yılda bir)
		Planlama (Ne yapılacak)	Uygulama	Kontrol	Önlem alma		
<p><b>-PÇ.4:</b> Hemşirelik alanına özgü etkinlik, bilimsel araştırma ve projeleri bağımsız olarak yürütür.</p> <p><b>PC4 için %100 olarak hedeflenen değer %94.6'da kalması</b></p> <p><b>BAŞARIM GÖSTERGESİ:</b> <b>PÇ.4= (BG68+.....+82)/15</b></p> <p><b>-Başarım göstergesi 77:</b> “Öğrenciler ile birlikte alanınız ile ilgili bilimsel araştırma planladınız mı?” ifadesine evet cevabı veren öğretim elemanı oranı</p> <p><b>Bu madde için %70 olarak hedeflenen değer %62.1'de kalması</b></p> <p><b>Başarım göstergesi 81:</b> Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği puan ortalaması 190 ve</p>	<p><b>Kök neden incelemesi:</b> Elde edilen verilere göre; PÇ4'ün bileşenlerinden olan</p> <p><b>BG68=</b> Araştırma Yöntemleri dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %95;</p> <p><b>BG70=</b> PÇ 4'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrencilerin oranı %78,5;</p> <p><b>BG71=</b> PÇ 4'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı %87;</p> <p><b>BG72=</b> Öğrencilerin, PÇ 4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile</p>	<p>-Araştırma Yöntemleri dersi kuruluna tüm öğretim elemanlarının dahil edilmesi planlandı. (<b>Haziran 2022</b>)</p> <p>- 2022-2023 eğitim öğretim yılı GHF 3. sınıf eğitim programı bahar dönemine “Araştırma Uygulamaları” seçmeli dersinin eklenmesi planlanması. (<b>Temmuz 2022</b>)</p> <p>-2022-2023 eğitim öğretim yılı başına planlanan “Hemşirelikte Temel Araştırma Kursu”na öğrencilerin (özellikle</p>	-	<p><b>Veri Toplama:</b> - GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Öğretim Elemanı (Mayıs 2023)</p> <p>-BAYÖ (Mayıs 2023)</p> <p><b>Veri Analizi/Sonuç:</b> <b>-BG77 için</b> -%62,1 olan değer (<b>Haziran 2022</b>) %.... olarak değerlendirildi. (Haziran 2023)</p> <p><b>-BG81 için</b> %50,8 olan değer (<b>Haziran 2022</b>) %.... olarak değerlendirildi. (Haziran 2023)</p>	<p>-2022-2023 EÖY'de Araştırma yöntemleri dersi yer almaya devam etmektedir.</p> <p>- Öğrencilerin hemşirelik alanına özgü bilimsel etkinliklere katılımının sürdürülmesi için dış paydaşlarla işbirliğine devam edilmektedir.</p> <p>-Öğrencilerin kongreye katılmaları için gereken mali desteğin</p>	<p>- <b>BG77</b> %62.1 olarak değerlendirildi. (<b>Haziran 2022</b>)</p> <p>- <b>BG77</b> %XX (<b>Haziran 2023</b>)</p> <p>-<b>BG81</b> %50,8 olarak değerlendirildi (<b>Haziran 2022</b>)</p> <p>- <b>BG81</b> %XX (<b>Haziran 2023</b>)</p> <p>-<b>BG82</b> %51,9 olarak değerlendirildi (<b>Haziran 2022</b>)</p> <p>- <b>BG82</b> %XX (<b>Haziran 2023</b>)</p>	Her yıl

<p>üzerinde olan öğrenci oranı için <b>%70 olarak hedeflenen değerin %50,8’de kalması</b></p> <p><b>Başarım göstergesi 82:</b> Bilimsel Araştırma Yetkinlik Ölçeği puan ortalaması 190 ve üzerinde olan dördüncü sınıf öğrenci oranı için <b>%70 olarak hedeflenen değerin %51,9’da kalması</b></p> <p><b>İYİLEŞTİRME KONUSU:</b> - Öğrencilerin, bilimsel araştırmalara yönelik yetkinlik düzeyinin ve bilimsel etkinliklere katılımının artırılması</p> <p><b>TARİH:</b> Aralık 2021</p>	<p>tanımlayan öğretim elemanı oranı %75,9; <b>BG73=</b> Öğrencilerin, PÇ 4’e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı %71,6; <b>BG74=</b> Öğrencilerin, PÇ 4’e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakını oranı %70; <b>BG75=</b> “Meslek ile ilgili bilimsel çalışmalarda yer almayı ister misiniz?” ifadesine evet cevabı veren öğrenci oranı %78; <b>BG76=</b> “Meslek ile ilgili bilimsel çalışmalarda yer almayı ister misiniz?” ifadesine evet cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı %81; <b>BG78/b=</b> “GHF öğrencileri alanı ile ilgili bilimsel araştırma, etkinlik ve projelere katılmaya isteklidir.” ifadesine evet cevabı veren dış paydaş oranı %93,3’tür. Bu bağlamda PÇ4’e genel olarak ulaşıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p><b>BG77 ve BG81</b> ele alındığında Araştırma Yöntemleri ders kurulunda yer alan öğretim elemanlarından ve üçüncü sınıf öğrencilerden alınan geri bildirimlerde; - GHF üçüncü sınıf Araştırma Yöntemleri</p>	<p>dördüncü sınıf öğrenciler) katılımının teşvik edilmesi. (<b>Temmuz 2022</b>)</p> <p>- Öğrencilerin yaptığı bilimsel araştırma, etkinlik ve projelerin takip edilebilmesi için Portfolyo uygulamalarına yönelik eğitimlerin tazelemesi. (<b>Temmuz 2022</b>)</p> <p>-Öğrencilerin kongre, sempozyum gibi bilimsel aktivitelere katılımlarının artırılması ve bu çalışmalarını sunabilecekleri ortamların oluşturulması planlanması. (<b>Temmuz 2022</b>)</p> <p>-Kurs, konferans, sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinliklere öğrenci katılımını teşvik edilmesi amacıyla dış paydaşlarla işbirliği yapılması. (<b>Temmuz 2022</b>)</p> <p><b>-DİĞER ÖNERİLER.....</b></p>			<p>sürdürülmesi için SBÜ Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ile işbirliğinin devam ettirilmektedir.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

	<p>dersi uygulama sürecinde her bir öğretim elemanına verilen çalışma gruplarında en az 18 öğrenci bulunması, Gülhane Etik Kurul'unun öğrencilerin ders uygulaması kapsamında yürüttüğü çalışmalara onay vermemesi, uygulama için ayrılan çalışma süresinin bir araştırmayı raporlandırmak için yeterli olmaması gibi bariyerler nedeniyle öğrencilerle yapılan çalışmaların ödev raporu olarak kaldığı ve yayına/bildiriye dönüştürülen çalışmaların üç grupta sınırlı kaldığı bu nedenle öğrencilerle yapılan çalışmaların bilimsel etkinliklerde sunulamadığı belirlenmiştir. <b>(Haziran 2022)</b></p> <p>- <b>BG82</b> GHF dördüncü sınıf öğrencilerinin araştırma yetkinliğinin istenen düzeyin altında olduğunu ortaya koymaktadır. GHF dördüncü sınıf öğrencilerden alınan geri bildirimlerde;</p> <p>- Öğrenciler iki dönem süresince toplam 6 rotasyonla birbirinden farklı klinik/saha uygulamalarına yoğun bir programla devam etmekte oldukları gerekçesiyle</p>	<p><b>Sorumlu Kişi</b> <b>Komite/Komisyon</b> <b>Uygulama sorumlusu:</b> T.S.2.Çalışma Grubu</p> <p><b>Kontrol ve önlem alma sorumlusu:</b> - T.S.2.Çalışma Grubu -TS.8. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu -Akreditasyon Kurulu</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>araştırma planlamadıklarını, araştırmaya yönelik faaliyetlerinin klinik uygulama kapsamında yapılan literatür sunumları ile sınırlı olduğunu bildirmişlerdir. Bununla birlikte dördüncü sınıf güz döneminde seçmeli ders olarak açılan “Uygulamalı Araştırma” dersini seçen öğrenci olmadığı için ders yapılamamıştır. (Haziran 2022)</p>						
<p><b>-PÇ.10:</b> Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. <b>PÇ10 için %100 olarak hedeflenen değer %96.1’de kalması</b></p> <p><b>BAŞARIM GÖSTERGESİ:</b> <b>PÇ.10=(BG146+.....+153)/8</b></p> <p>- Başarım göstergesi 148: PÇ 10’a ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı için <b>%70 olarak hedeflenen değer %69,4’de kalması</b></p> <p>- Başarım göstergesi 150: Öğrencilerin, PÇ 10’a ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı için <b>%70 olarak hedeflenen değer %65,5’de kalması</b></p>	<p><b>Kök Neden İncelemesi;</b> Elde edilen verilere göre; <b>BG146=</b> İngilizce 1 dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci oranı %99; <b>BG149=</b> PÇ 10’a ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrenci oranı %71,1; <b>BG153/b=</b> “GHF öğrencileri kliniğe yatan yabancı hastalar ile iletişim kurabilir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı %76,7’dir. Bu bağlamda PÇ10’a genel olarak ulaşıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>1., 2., ve 3. sınıf öğrencilerle yapılan görüşmelerde elde edilen verilere göre; <b>BG148’de</b></p>	<p>- GHF eğitim programında öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekleyen bir unsur olarak mesleki İngilizcenin önemini artırmak amacıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılında 2. sınıf eğitim programına “Tıbbi İngilizce”, 3. sınıf eğitim programına “Akademik Çeviri” ve 4. sınıf eğitim programına “Health Promotion” seçmeli derslerin açılması planlandı.</p> <p>- GHF bünyesinde, İngilizce konuşma grup aktiviteleri, sosyal aktivite olarak Cuma günleri serbest saatlere İngilizce film</p>	-	<p><b>Veri Toplama:</b> -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Öğrenci (Mayıs 2023)  -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Öğretim Elemanı (Mayıs 2023)  <b>-Veri analizi/Sonuç:</b> <b>BG148</b> için %69.4 olan değer (Haziran 2022) %.... olarak değerlendirildi. (Haziran 2023)  <b>-BG150</b> için %65,5 olan değer (Haziran 2022) %.... olarak değerlendirildi. (Haziran 2023)</p>	<p>- Açılan İngilizce seçmeli derslerin programda sürekliliğinin sağlanması ve öğrenciler tarafından seçilmesi yönünde teşvik edilmesi.</p>	<p><b>-BG148</b> %69,4 olarak değerlendirildi (Haziran 2022)  <b>- BG148</b> %XX (Haziran 2023)  <b>-BG150</b> %65,5 olarak değerlendirildi (Haziran 2022) <b>- BG150</b> %XX (Haziran 2023)</p>	Her yıl

<p><b>İYİLEŞTİRME KONUSU:</b> -Öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerinin geliştirilmesi</p> <p><b>TARİH:</b> Aralık 2021</p>	<p>saptanan düzeyin nedeni olarak; -Lise öğreniminde iken aldıkları İngilizce dil eğitiminin yeterli olmadığını, ekonomik güçlükleri nedeniyle çoğunluğunun İngilizce dilini geliştirmek için herhangi bir kursa katılmadıkları, İngilizce dersinde mesleki İngilizceye sınırlı yer verildiği, eğitimin dil ve kelime bilgisi üzerine yapılandırıldığı, İngilizce konuşma pratiği yapamadıklarını bildirmişlerdir. (Haziran 2022)</p> <p>Öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerde <b>BG150</b>'te saptanan düzeyin nedeni olarak; - GHF öğrencilerinin ders hazırlıkları ve araştırma uygulama süreçleri için gerekli olan çalışmalarda İngilizce literatürlerden yeterince faydalanamadıkları, genellikle Türkçe kaynaklar üzerinden okuma yapıldığı bildirilmiştir. Öğrencilerin İngilizce dil yeterliğinin eğitimi zenginleştirmeye katkı sağlayacak düzeyde olmadığı bildirilmiştir. (Haziran 2022)</p>	<p>izleme saatlerinin planlanması.</p> <p><b>-Diğer Öneriler?</b></p> <p><b>Sorumlu Kişi</b> <b>Komite/Komisyon</b> <b>Uygulama sorumlusu:</b> T.S.2.Çalışma Grubu</p> <p><b>Kontrol ve önlem alma sorumlusu:</b> - T.S.2.Çalışma Grubu -TS.8. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu -Akreditasyon Kurulu</p>				
---	---	---	--	--	--	--

<p><b>-PÇ.13:</b> Kalite kültürü, hasta ve çalışan güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur. <b>PÇ13 için %100 olarak hedeflenen değer %96,1'de kılması</b></p> <p><b>BAŞARIM GÖSTERGESİ:</b> <b>PÇ.13=(BG180+.....+194)/15</b></p> <p><b>- Başarım göstergesi 186:</b> Öğrencilerin, okulda ve/veya klinik uygulama sırasında meydana bir yılda meydana gelen iş kazası oranı <b>%0 olması hedeflenirken %1,1 olarak değerlendirilmiştir</b></p> <p><b>- Başarım göstergesi 191:</b> “Kesici-delici-batıcı cisim yaralanması / Kan ya da vücut sıvıları ile bulaş sonrasında takip etmeniz gereken GHF prosedürü hakkında bilginiz var mı?” ifadesine evet cevabı veren öğrencilerin oranı için <b>%70 olarak hedeflenen değer %52,5'de kılması</b></p> <p><b>Başarım göstergesi 192:</b> "Kesici-delici-batıcı cisim yaralanması / Kan ya da vücut sıvıları ile bulaş sonrasında takip etmeniz gereken GHF prosedürü hakkında bilginiz var mı?" ifadesine evet cevabı veren dördüncü öğrenci oranı için <b>%70 olarak hedeflenen değer %55,8'de kılması</b></p> <p><b>- Başarım göstergesi 193:</b> “Sağlık Bakanlığı tarafından resmi gazetede yayımlanan "Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik" hakkında bilginiz var mı?"</p>	<p><b>Kök Neden İncelemesi:</b> Elde edilen verilere göre; <b>BG180=</b> PÇ 13'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı %81,2; <b>BG182=</b> Öğrencilerin, PÇ 13'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı %93,1; <b>BG183=</b> Öğrencilerin, PÇ 13'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı %86,6; <b>BG185=</b> Klinik uygulamaya öncesi öğrencilerin İSG eğitimine katılma oranı %100'dür. <b>BG188/b=</b> “GHF öğrencileri iş kazası durumunda hangi birime ve nasıl başvuru yapacağı konusunda bilgi sahibidir.” ifadesine “Evet” cevabı veren dış paydaş oranı %95'dir. Bu bağlamda PÇ13'ü destekleyen 14 BG'nin 8'ine ulaşıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Öğrenciler ile yapılan görüşmelerde elde edilen verilere göre; <b>BG186, BG191, BG192, BG193 ve BG194'</b>te saptanan düzeyin nedeni olarak; -Öğrencilerin Fakülte web sitesinde yer alan “Kesici Delici Alet Yaralanmaları</p>	<p>-“İş sağlığı ve güvenliği” dersi seçmeli ders olarak 1. sınıf eğitim programında yer almaktadır. Akademik danışmanların dersin seçilmesi için öğrencileri teşvik etmesi.</p> <p>-Öğrencilere GHF İş kazası prosedürünün basılı bir materyal olarak yaka kartı içinde taşınabilir bir formatta hazırlanması ve uygulama süresince yanlarında bulundurulmasının sağlanması.</p> <p>-Öğrencilere, fakülte web sitesinde yer alan “Kesici Delici Alet Yaralanmaları İş Akış Şeması”nın ve “Kesici Delici Alet Yaralanmaları Bildirim ve Takip Formu” hakkında bilgilendirme mesajı gönderilmesi</p> <p>-Klinik uygulama öncesinde kazalara yönelik tekrarlı farkındalık eğitimlerinin tazelenmesi; mesleki derslerin uygulamaları düzeyin nedeni olarak; -Öğrencilerin Fakülte web sitesinde yer alan “Kesici Delici Alet</p>	<p>-</p>	<p><b>Veri Toplama:</b> -GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Öğrenci (Mayıs 2023)</p> <p>-GHF Program Çıktıları Değerlendirme Formu – Hasta/Hasta Yakını (Mayıs 2023)</p> <p><b>-Veri analizi/Sonuç:</b></p> <p><b>-BG186 için</b> %1,1 olan değer (<b>Haziran 2022</b>) %.... olarak değerlendirildi. (<b>Haziran 2023</b>)</p> <p><b>-BG191 için</b> %52,5 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>) % olarak değerlendirildi. (<b>Haziran 2023</b>)</p> <p><b>-BG192 için</b> %55,8 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>) % olarak değerlendirildi. (<b>Haziran 2023</b>)</p> <p><b>BG193 için</b> %58,6 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>) % olarak değerlendirildi. (<b>Haziran 2023</b>)</p> <p><b>-BG194 için</b> %60,3 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>)</p> <p><b>-BG193 için</b> %60,3 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>)</p> <p><b>- BG193 %XX</b></p>	<p>- Mesleki derslerin uygulamaları için verilen uyum eğitimlerinde, kılavuzlarda yer alan “Kesici Delici Alet Yaralanmaları İş Akış Şeması”nın ve “Kesici Delici Alet Yaralanmaları Bildirim ve Takip Formu”nun tekrarlı tanıtımının gündemde tutulması.</p> <p>- GHF öğrencileri, bakım verdikleri hasta ve hasta yakınlarına hasta hakları ve çalışan güvenliği konusunda, eğitim vermeye devam etmeleri.</p>	<p><b>-BG186 için</b> %1,1 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>)</p> <p><b>- BG186 %XX (Haziran 2023)</b></p> <p><b>-BG191 için</b> %52,5 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>)</p> <p><b>- BG191 %XX (Haziran 2023)</b></p> <p><b>-BG192 için</b> %55,8 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>)</p> <p><b>- BG192 %XX (Haziran 2023)</b></p> <p><b>-BG193 için</b> %58,6 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>)</p> <p><b>- BG193 %XX (Haziran 2023)</b></p> <p><b>-BG194 için</b> %60,3 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>)</p> <p><b>- BG193 %XX (Haziran 2023)</b></p> <p><b>-BG184 için</b> %61,9 olan değer</p>	<p>Her yıl</p>
--	---	--	----------	--	--	---	----------------

<p>ifadesine bilgin var cevabı veren öğrenci oranı <b>için %70 olarak hedeflenen değerin %58,6'da kalması</b></p> <p><b>-Başarım Göstergesi 194:</b> "Sağlık Bakanlığı tarafından resmi gazetede yayımlanan "Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik" hakkında bilginiz var mıdır?" ifadesine bilgin var cevabı veren dördüncü sınıf öğrenci oranı <b>için %70 olarak hedeflenen değerin %60,3'de kalması</b></p> <p><b>- Başarım göstergesi 184:</b> Öğrencilerin, PÇ 13'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan ile tanımlayan hasta ve yakını oranı <b>için %70 olarak hedeflenen değerin %61.9'da kalması</b></p> <p><b>İYİLEŞTİRME KONUSU:</b></p> <p>- Okulda ve klinik uygulama sırasında meydana gelen iş kazası yüzdesinin azaltılması</p> <p>- Öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kesici-delici-batıcı cisim yaralanması ve kan ya da vücut sıvıları ile bulaş sonrasında takip etmesi gereken prosedürler konusunda bilgi düzeyinin artırılması</li> <li>o "Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair</li> </ul>	<p>İş Akış Şeması'nın ve "Kesici Delici Alet Yaralanmaları Bildirim ve Takip Formu" hakkında farkındalıklarının olmadığı belirlenmiştir.</p> <p>Hasta/yakınları ile yapılan görüşmelerde elde edilen verilere bilgilere göre; <b>BG184</b>'te saptanan düzeyin nedeni olarak; - PÇ13'te yer alan "Hasta ve Çalışan Güvenliği" kavramları hakkında yeterli bilgiye sahip olunmadığı belirlenmiştir. (<b>Haziran 2022</b>).</p>	<p>Yaralanmaları İş Akış Şeması'nın, "Kesici Delici Alet Yaralanmaları Bildirim ve Takip Formu"nun ve "SBÜ GHF Uygulama Alanlarındaki Risklere Yönelik Talimatlar Rehberi"nin tekrarlı tanıtımının gündeme alınmasının sağlanması.</p> <p>Akabinde, konuya ilişkin bilgi düzeyinin değerlendirilmesi.</p> <p>- Uygulama öncesinde tüm öğrencilerin İş Sağlığı ve Güvenliği sertifikasının güncellenmesi.</p> <p>-Simülasyona dayalı eğitim esnasında hasta ve çalışan güvenliğine yönelik senaryoların artırılması.</p> <p>- GHF öğrencileri, bakım verdikleri hasta ve hasta yakınlarına hasta hakları ve çalışan güvenliği konusunda, eğitim vermeleri yönünde bilgilendirilmesi.</p> <p><b>Sorumlu Kişi</b> <b>Komite/Komisyon</b> <b>Uygulama sorumlusu:</b> T.S.2.Çalışma Grubu</p>		<p><b>(Haziran 2023)</b></p> <p><b>BG184</b> için %61.9 olan değer (<b>Mayıs 2022</b>) % olarak değerlendirildi. (<b>Haziran 2023</b>)</p>		<p><b>(Mayıs 2022)</b></p> <p>- <b>BG184</b> %XX (<b>Haziran 2023</b>)</p>
--	---	--	--	--	--	--

Yönetmelik” hakkında bilgi düzeyinin artırılması  - GHF öğrencilerinin bakım verdiği hasta ve yakınlarının, “Hasta ve Çalışan Güvenliği” konularında bilgilendirilmesi <b>TARİH:</b> Aralık 2021		<b>Kontrol ve önlem alma sorumlusu:</b> - T.S.2.Çalışma Grubu -TS.8. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu -Akreditasyon Kurulu					
---	--	--	--	--	--	--	--