



**GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
MÜFREDATINDA YER ALAN DERSLERİN
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ İLE
UYGULAMA ESASLARI**



GÜLHANE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
DERSLERİNDE KULLANILACAK ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Sınıf	Dönem G/B	Z/S	Dersin Adı	ETKİ ORANLARI (%)							
				Ara Sınav							Yarıyıl Sonu Sınavı
				Vize	Uygulama			Ödev	Proje	Diğer (Açıklayınız)	
					Klinik/Saha	Ders İçi	Laboratuvar				
1	G	Z	Hemşirelikte Temel Kavramlar	30	-	-	-	10	-	-	60
1	G	Z	Anatomi	40	-	-	-	-	-	-	60 (%70 teorik %30 pratik)
1	G	Z	Tıbbi Biyokimya	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	Z	Fizyoloji	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	Z	İngilizce I	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	Z	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	Z	Türk Dili I	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	S	Atılganlık Ve Yaşam Doyumu	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	S	Beden Eğitimi	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	S	Temel Fotoğrafçılık	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	S	Temel Bilgi Teknolojileri	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	S	Uzak Doğu Savunma Sanatları	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	S	Senaryo	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	S	Wellness Ve Sağlıklı Yaşam	40	-	-	-	-	-	-	60
1	G	S	İş Sağlığı Ve Güvenliği	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	Z	Hemşirelik Esasları	30	5	-	20	5	-	-	40
1	B	Z	Tıbbi Mikrobiyoloji	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	Z	Tıbbi Farmakoloji	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	Z	Sağlık Alanında Kişilerarası İlişkiler ve İletişim	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	Z	İngilizce II	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	Z	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	Z	Türk Dili II	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	Z	Histoloji	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	S	Bilgiye Ulaşma	30	-	-	-	10	-	-	60
1	B	S	Oryantring	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	S	Toplumsal Yaşamda Çocuk	40	-	-	-	-	-	-	60
1	B	S	Aikido	40	-	-	-	-	-	-	60
2	G	Z	İç Hastalıkları Hemşireliği	30	30	-	-	-	-	-	40

2	G	Z	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	30	20	-	-	10	-	-	40
2	G	Z	Sağlığın Değerlendirilmesi	30	-	-	30	-	-	-	40
2	G	S	Bakım Planı uygulamaları	40	-	-	-	-	-	-	60
2	G	S	Sosyal Duyarlılık	40	-	-	-	-	-	-	60
2	G	S	Yaşam, Ölüm ve Yas	40	-	-	-	-	-	-	60
2	G	S	Gönüllülük Çalışmaları	40	-	-	-	-	-	-	60
2	G	S	Sağlık Turizmi	40	-	-	-	-	-	-	60
2	B	Z	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği	30	20	-	-	10	-	-	40
2	B	Z	İlk Yardım ve Acil Hemşireliği	30	-	-	30	-	-	-	40
2	B	Z	Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	40	-	-	-	-	-	-	60
2	B	S	Patoloji	40	-	-	-	-	-	-	60
2	B	S	Yaş Dönemlerine Göre Sağlığı Geliştirme	40	-	-	-	-	-	-	60
2	B	S	Kronik Hastalıklar ve Yönetimi	40	-	-	-	-	-	-	60
2	B	S	Liderlik ve Hemşirelik Süreci	30	-	-	-	10	-	-	60
2	B	S	Gelişim ve Öğrenme	40	-	-	-	-	-	-	60
2	B	S	Girişimcilik	40	-	-	-	-	-	-	60
2	B	S	Tıbbi İngilizce	30	-	-	-	10	-	-	60
2	B	S	Resim Ve Hemşirelik Sanatı	20	-	-	-	-	20	-	60
2	B	S	Diksiyon Ve Etkili Konuşma	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	Z	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	30	20	-	-	10	-	-	40
3	G	Z	Hemşirelikte Öğretim	30	-	30	-	-	-	-	40
3	G	Z	Araştırma Yöntemleri	30	-	30	-	-	-	-	40
3	G	Z	Biyoistatistik Ve Bilgisayar	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	S	Ebeveyn Olma	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	S	Çevre Sağlığı	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	S	Yaratıcı Drama	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	S	Proje Döngüsü Yönetimi	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	S	Sosyal Antropoloji	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	S	Büyüme Gelişme	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	S	Rehabilitasyon Hemşireliği	40	-	-	-	-	-	-	60
3	G	S	Kalite ve Hasta Güvenliği	30	-	-	-	10	-	-	60
3	G	S	Kariyer Planlama	40	-	-	-	-	-	-	60
3	B	Z	Halk Sağlığı Hemşireliği	30	20	-	-	10	-	-	40
3	B	Z	Psikiyatri Hemşireliği	30	20	-	-	10	-	-	40
3	B	S	Ameliyathane Hemşireliği	40	-	-	-	-	-	-	60
3	B	S	Pediyatrik Stomalar Ve Hemşirelik Bakımı	40	-	-	-	-	-	-	60
3	B	S	Hemşirelikte Sağlık Hukuku	40	-	-	-	-	-	-	60
3	B	S	Hemşirelikte Tıbbi KBRN Uygulamaları	40	-	-	-	-	-	-	60
3	B	S	Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama	40	-	-	-	-	-	-	60
3	B	S	Kısa Film	40	-	-	-	-	-	-	60
3	B	S	Genel Beslenme	40	-	-	-	-	-	-	60

3	B	S	Akademik Çeviri	40	-	-	-	-	-	-	60
3	B	S	Araştırma Uygulamaları	-	-	-	-	-	40	-	60
4	G	S	Bağımlılık ve Psikososyal Yaklaşımlar	40	-	-	-	-	-	-	60
4	G	S	Uygulamalı Araştırma Dersi	30	-	-	-	10	-	-	60
4	G	S	Medya Okuryazarlığı	40	-	-	-	-	-	-	60
4	G	S	Afet Yönetimi Ve Arama Kurtarma Bilgisi	30	-	10	-	-	-	-	60
4	G	S	Health Promotion	40	-	-	-	-	-	-	60
4	G	S	Psikososyal Bakım	40	-	-	-	-	-	-	60
4	G	S	Klinik Simülasyon	40	-	-	-	-	-	-	60
4	G	S	Yenidoğan Hemşireliği	40	-	-	-	-	-	-	60
4	G	S	Palyatif Bakım Hemşireliği	40	-	-	-	-	-	-	60
4	G	S	Psikiyatri ve Sinema	40	-	-	-	-	-	-	60
4	G	S	Hemşirelikte Etik Sorunlar Ve İkilemler	35	-	-	-	5	-	-	60
4	B	Z	Hemşirelikte Yönetim	30	20	-	-	10	-	-	40
4	B	Z	Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik Hizmetleri	30	30	-	-	-	-	-	40

Sınıfı	Dönem G/B	Z/S	Dersin Adı	ETKİ ORANLARI (%33,%34)					
				Ara Sınav					
				Klinik Sınav	Bakım Planı	Seminer Sunumu	Literatür Sunumu	Profesyonel Tutum	Klinik Eğitimci Değerlendirmesi
4	G	Z	Klinik Uygulama I*	40	20	10	10	10	10
4	B	Z	Klinik Uygulama II*	40	20	10	10	10	10

*Derslere ilişkin ayrıntılı uygulama esasları Ek olarak sunulmuştur.

Klinik Uygulama I ve Klinik Uygulama II Derslerinde Kullanılacak Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları

Dayanak:

(1)Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Programı Klinik, Saha ve İntörn Uygulama Yönergesi- MADDE 13- (1) “Uygulamalarda öğrencinin başarı durumunun değerlendirilmesi uygulama yürütücüsü olarak görevlendirilen öğretim elemanları ve Rehber hemşireler tarafından, uygulama ortamında ve sürecinde yapılır. (2) Yedinci ve sekizinci dönem öğrencilerinin uygulama başarılarının ölçülmesine klinik eğitim hemşirelerinin değerlendirmeleri de dahil edilir.”

(2) Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi Klinik ve Saha Uygulama Yönergesi-Madde 13-(2) “Klinik uygulama başarı notunun hesaplanmasında kullanılacak olan değerlendirme ölçütleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.”

Tanımlar:

- 1) Klinik sınav: Klinik/saha eğitimi uygulamasından sorumlu öğretim elemanı/uygulama yürütücüsü tarafından gerçekleştirilen hasta başı değerlendirme, yazılı ya da sözlü sınavdır.
- 2) Bakım planı: Öğrencinin klinik uygulaması sürecinde bakım verdiği bireye özgü sağlık ile ilgili bakım gereksinimlerinin ve sorunlarının tanımlanması ve tanımlanan her bir gereksinim/sorun için bireye yönelik gerekli bakımın verilmesini içeren sistematik olarak oluşturulmuş hemşirelik bakım planıdır.
- 3) Profesyonel tutum: Klinik/saha eğitimi uygulamasından sorumlu öğretim elemanı/ uygulama yürütücüsü tarafından öğrencinin mesleki profesyonel yaklaşımı, mesleki gelişimi, iletişim becerileri gibi ölçütlerin değerlendirilmesidir.
- 4) Seminer sunumu: Öğrencinin hemşirelik bilimine/uygulama eğitimini gerçekleştirdiği bölüme yönelik belirlenen konular hakkında, güncel ulusal ve uluslararası kaynakları kullanarak hazırladığı sunumdur. Klinik/saha eğitimi uygulamasından sorumlu öğretim elemanı/uygulama yürütücüsü tarafından değerlendirilir.
- 5) Literatür sunumu: Öğrencinin hemşirelik bilimi ile ilgili uluslararası güncel bir literatürü/makaleyi inceleyerek gerçekleştirdiği sunumdur. Klinik/saha eğitimi uygulamasından sorumlu öğretim elemanı/uygulama yürütücüsü tarafından değerlendirilir.
- 6) Klinik eğitici değerlendirmesi: Klinikte görev yapan hemşire tarafından öğrencinin mesleki beceri ve profesyonel tutumunun değerlendirilmesidir.

Uygulama Esasları:

Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu 7. ve 8. yarıyıl da yer alan Klinik Uygulama I ve Klinik Uygulama II dersleri kapsamında öğrenciler rotasyon gruplarına ayrılarak haftanın dört günü klinik uygulama/uygulamalı eğitim yapmaktadır. Öğrenciler, Klinik Uygulama I dersi kapsamında yarıyıl sonuna kadar üç ve Klinik Uygulama II dersi kapsamında da yarıyıl sonuna kadar üç rotasyon grubunda belirlenen bölümlerde uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirmektedir.

Bu derslerin yarıyıl/dönem sonu klinik uygulama başarı notunun hesaplanması aşağıda tanımlanmıştır.

1. Öğrenciler her bir rotasyon bölümünde; klinik sınav, bakım planı, profesyonel tutum, klinik eğitimci değerlendirmesi, seminer ve literatür sunumunu içeren değerlendirme ölçütleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci bir rotasyonda uygulama yaptığı bölüm için; klinik sınav notunun %40'ı + bakım planının(*) %20'si + seminer sunum notunun %10'u + literatür sunum notunun %10'u + profesyonel tutum notunun %10'u + klinik eğitimci notunun(**) %10'unundan oluşan bir uygulama notu almaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere her bir ders (Klinik Uygulama I ve Klinik Uygulama II) kapsamında yarıyıl/dönem sonuna kadar üç uygulama notu verilmektedir.
2. Öğrencinin bu derslere ilişkin yarıyıl/dönem sonu başarı notu; her bir rotasyon bölümünden alınan uygulama notunun etki düzeyi %33-%34 oranında olacak şekilde oranlama yapılarak hesaplanmakta ve tek bir başarı notu elde edilmektedir.

* *Bu değerlendirme oranı, saha uygulamasında "Sağlık Eğitimi"; acil tıp klinik uygulamasında "Gözlem Raporu"nun değerlendirilmesi sonucu verilmektedir.*

** *Bu değerlendirme oranı, saha uygulamasında "Uygulama Becerisi Değerlendirme Formu" ile değerlendirilerek verilmektedir.*

Klinik Uygulama I ve Klinik Uygulama II Derslerine Devam Durumuna İlişkin Uygulama Esasları

Dayanak: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Programı Klinik, Saha ve İntörn Uygulama Yönergesi- MADDE 9- (2) Dönem içi uygulamaların %20'sinden, teorik dersin %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenciler, o dersten devamsızlıktan dolayı başarısız sayılırlar ve ilgili uygulamalı teorik dersin yarıyıl sonu sınavına giremezler. Söz konusu öğrenciler o dersin teorik ve uygulamasını tekrar almak ve devam etmek zorundadır. (3) Uygulamanın en çok %20'sine mazeretli olarak katılmamış öğrenciler, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenecek programları tamamlamadıkça, o derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına giremezler.

Uygulama Esasları:

Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu 7. ve 8. yarıyılıda yer alan Klinik Uygulama I ve Klinik Uygulama II dersleri kapsamında öğrenciler rotasyon gruplarına ayrılarak haftanın dört günü klinik uygulama/uygulamalı eğitim yapmaktadır. Öğrenciler, Klinik Uygulama I dersi kapsamında yarıyıl sonuna kadar üç ve Klinik Uygulama II dersi kapsamında da yarıyıl sonuna kadar üç rotasyon grubunda belirlenen bölümlerde uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirmektedir. Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu öğrencilerinin bu derslere yönelik mazeretli olarak devamsızlık durumları (uygulamanın en fazla %20'si oranında) her bir ana rotasyona oranlanarak belirlenir. Uygulamaya mazeretli olarak katılmayan yüksekokul öğrencilerine, devamsızlık süresi kadar uygulamalı eğitimi tamamlatılır.