

**NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI**  
**UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ**

# İÇİNDEKİLER

A-Kimlik Bilgileri

B-Temel yetkinlikler

1-İletişim

2-Ekip Üyeliği

3-Değerler-Sorumluluk

4-Yönetici

5-Öğrenen-Öğreten

6-Sağlık Koruyuculuğu

C-Uzmanlık alanı sağlık hizmeti sunuculuk yetkinliği

I-Semptomlar

II-Klinik yetkinlikler

III-Girişimsel Yetkinlikler

D-Rotasyon alanları sağlık hizmeti sunuculuk yetkinliği

I-Semptomlar

II-Çekirdek Hastalıklar

III-Tıbbi Uygulamalar

E-Kuramsal Sınavla

F. Öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar

G. Öğrencinin bilimsel toplantılarda yaptığı sunular

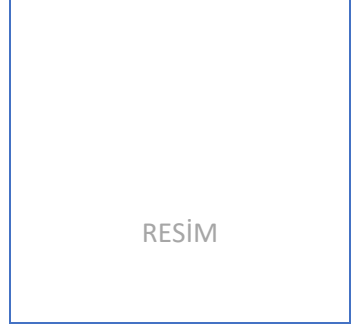
H. Öğrencinin klinikte yaptığı sunular

I. Öğrencinin bilimsel dergilerde makaleleri

J-Tez Çalışmaları Takibi

K-Açıklamalar

## KİMLİK BİLGİLERİ



<b>Uzmanlık Öğrencisinin Adı Soyadı:</b>	
<b>TC/Pasaport No</b>	
<b>Doğum Tarihi:</b>	
<b>Doğum Yeri:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>E-Posta:</b>	
<b>Uzmanlık Eğitim Programı:</b>	
<b>Eğitim Kurumları:</b>	

<b>Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği TUS Dönemi:</b>	
<b>Uzmanlık Eğitim Programı Yerleştirme TUS Puanı:</b>	
<b>Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi:</b>	
<b>Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi:</b>	
<b>Tezin Verildiği Tarih:</b>	
<b>Eğitim Danışmanı:</b>	
<b>Tez Danışmanı</b>	
<b>Programı Yöneticisi:</b>	

## TEMEL YETKİNLİKLER

## I. İletişim Yetkinliği

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> (Adı Soyadı, Tarih ve İmza)	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt Yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

## II. Ekip Üyeliği Yetkinliği

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> (Adı Soyadı, Tarih ve İmza)	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde alışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi çatışmalarda özüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

### III. Değerler-Sorumluluk Yetkinliği

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> (Adı Soyadı, Tarih ve İmza)	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## IV. Yöneticilik Yetkinliği

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> (Adı Soyadı, Tarih ve İmza)	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

## V. Öğrenen Öğreten Yetkinliği

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> (Adı Soyadı, Tarih ve İmza)	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

## VI. Sağlık Koruyuculuğu Yetkinliği

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> (Adı Soyadı, Tarih ve İmza)	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın tehditlerinin farkındadır	
Sağlığın korunması için gönüllüdür	
Bağımlılık ile mücadele eder	

\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.

# SAĞLIK HİZMETİ SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

## I-Semptomlar

<b>Semptomlar</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çarpıntı	
Diare	
Halsizlik	
Kabızlık	
Kilo Artışı / Fazlalığı	
Kilo Kaybı	
Tremor	
Ödem	

Terleme Değişiklikleri	
Boyunda Ağrı	
Ses Kısıklığı	
Boyunda Kitle	
Lenfadenopati	
Ağız Kuruluğu	
İskelet Sistemi Ağrıları	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar (1.Onay)	

Risk Yönetimi Ve Malpraktis (1 Onay)	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar (2.Onay)	
Risk Yönetimi Ve Malpraktis (2.Onay)	

## II. Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Tiroid Hastalıkları (Troid Kanseri)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Graves Hastalığı)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Toksik Multinodüler Guatr)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Toksik Adenom)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Multinodüler Guatr)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Nodüler Guatr)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Akut Tiroidit)	SY, K	



Tiroid Hastalıkları (Subakut Tiroidit)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Hashimoto Tiroiditi)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Postpartum Tiroidit)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Tiroid Gelişim Bozuklukları)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Tiroid Hormon Sentez Bozuklukları)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Tiroid Hormon Transport Bozuklukları)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Sekonder Hipotiroidiler)	SY, K	

Tiroid Hastalıkları (I-131 Radyonüklid Ayaktan Tedavi)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (I-131 Radyonüklid Yatarak Tedavi)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Radyonüklid Tedavi Radyasyon Monitöriizasyonu)	SY, K	
Tiroid Hastalıkları (Radyonüklid Tedavi Planlama, Dozimetri)	SY, K	

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kemik Ağrı Palyasyonu (Radyonüklid Tedavi, P-32)	ETT, K	
Kemik Ağrı Palyasyonu (Radyonüklid Tedavi, Re-186)	ETT, K	
Kemik Ağrı Palyasyonu (Radyonüklid Tedavi, Sm-153)	ETT, K	
Kemik Ağrı Palyasyonu (Radyonüklid Tedavi, Sr-89)	ETT, K	
Kemik Ağrı Palyasyonu (Radyonüklid Tedavi Radyasyon Monitörizasyonu)	ETT, K	

Kemik Ağrı Palyasyonu (Radyonüklid Tedavi Planlama, Dozimetri)	ETT, K	
--	--------	--

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nöroendokrin Tümörler (Somatostatin Reseptör Tedavisi, In-111 Pentetretotide)	ETT, K	
Nöroendokrin Tümörler (Radyonüklid Tedavi, Y-90 Veya Lu-177 Dota Peptidler)	ETT, K	
Nöroendokrin Tümörler (Radyonüklid Tedavi Uygulamaları İçin Radyofarmasötik Hazırlama)	ETT, K	
Nöroendokrin Tümörler (Radyonüklid Tedavi Radyasyon Monitörizasyonu)	ETT, K	

Nöroendokrin Tümörler (Radyonüklid Tedavi Planlama, Dozimetri)	ETT, K	
--	--------	--

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hematopoetik Ve Lenfoproliferatif Hastalıklarda Tedavi Uygulamaları	ETT, K	
Hematopoetik Ve Lenfoproliferatif Hastalıklarda Tedavi Uygulamaları (Radyonüklid Tedavi Radyasyon Monitörizasyonu)	ETT, K	
Hematopoetik Ve Lenfoproliferatif Hastalıklarda Tedavi Uygulamaları (Radyonüklid Tedavi Planlama, Dozimetri)	ETT, K	

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İntraarteriyel Tedavi Uygulamaları (İntraarteriyel Radyonüklid Tedavi, Y-90 Mikroküre)	ETT, K	
İntraarteriyel Tedavi Uygulamaları (Radyonüklid Tedavi Uygulamaları İçin Radyofarmasötik Hazırlama)	ETT, K	

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İntrakaviter Tedavi Uygulamaları	ETT, K	

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İntraartiküler Tedavi Uygulamaları	ETT, K	



Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Diğer Radyonüklid Tedaviler (Radyonüklid Tedavi, I-131 Mıbg)	ETT, K	
Diğer Radyonüklid Tedaviler (Radyonüklid Tedavi, Lu-177 Psm)	ETT, K	
Diğer Radyonüklid Tedaviler (Radyonüklid Tedavi Ra-223 Dikrorit)	ETT, K	
Diğer Radyonüklid Tedaviler (Radyonüklid Tedavi Uygulamaları İçin Radyofarmasötik Hazırlama)	ETT, K	
Diğer Radyonüklid Tedaviler (Radyonüklid Tedavi Radyasyon Monitörizasyonu)	ETT, K	
Diğer Radyonüklid	ETT, K	

Tedaviler (Radyonüklid Tedavi Planlama, Dozimetri)		
--	--	--

### III. Girişimsel Yetkinlikler

#### III-A. GÖRÜNRÜLEME

YETKİNLİK	DÜZEY	EĞİTİCİ ONAYI (ADI, SOYADI, TARİH VE İMZA)
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (Tc-99m JENERATÖR SAĞIMI VE KALİTE KONTROL)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (Tc-99m İLE RADYOFARMASÖTİK HAZIRLANMASI VE KALİTE KONTROL)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (ALAN MONİTÖRİZASYONU)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (RADYOAKTİVİTE DEKONTAMİNASYONU)	4	

PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (HÜCRE İŞARETLEME, Tc-99m RBC)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (HÜCRE İŞARETLEME, Tc-99m WBC)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) GÖRÜNTÜLEME CİHAZININ TEMEL FİZİK PRENSİPLERİ	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) GÖRÜNTÜLEME CİHAZININ BÖLÜMLERİ VE ÇALIŞMA PRENSİPLERİ	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (GÖRÜNTÜ OLUŞTURULMA MEKANİZMASI VE FİLTRELER)	4	

PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (İNCELEME POZİSYON VE PROTOKOLLERİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (KULLANILAN RADYOFARMA- SÖTİKLERİN FİZİKSEL VE KİMYASAL VE RADYOAKTİF ÖZELLİKLERİ, ENDİKASYONLARI KONTRAENDİ- KASYONLARI (VARSA), DOZLARI VE YAN ETKİLERİ(VARSA)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (GÖRÜNTÜ ATENÜASYON VE ARTEFAKT NEDENLERİ VE ÇÖZÜMLERİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME	4	

(GAMA KAMERA) (DİNAMİK GÖRÜNTÜLEME PARAMETRELERİNİN PLANLANMASI)		
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (STATİK, TÜM VÜCUT VE SPECT GÖRÜNTÜLEME PARAMETRELERİNİN PLANLANMASI)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (CİHAZIN TEKNİK EKİPMANLARININ AMAÇLARINA GÖRE KULLANIMI)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) KALİTE KONTROL TESTLERİNİN PLANLANMASI VE UYGULANMASI	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK	4	

GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (ELDE EDİLEN GÖRÜNTÜLERDE KALİTATİF VE KANTİTATİF VERİ İŞLEME VE HESAPLANMASI)		
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (FARMAKOLOJİK STRES TESTİ;ADENOZİN, DİPRİDAMOL VE DOBUTAMİN)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (EFOR TESTİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (AKCİĞER PERFÜZYON SİNTİGRAFİSİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA)	4	

(AKCİĞER PERFÜZYON SİNTİGRAFİSİ, KANTİTATİF)		
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (AKCİĞER VENTİLASYON SİNTİGRAFİSİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (BEYİN PERFÜZYON SPECT)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) BEYİN PERFÜZYON SPECT, İKTAL ÇALIŞMA	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) KONVANSİYONEL BEYİN SİNTİGRAFİSİ	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) SİSTERNOGRAFI	4	



PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (BEYİN RESEPTÖR SPECT)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) VENTRİKÜLER ŞANT AÇIKLIĞININ ARAŞTIRILMASI	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (MİYOKARD PERFÜZYON TL-201 GATED SPECT)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (MİYOKARD SEMPATİK İNERVASYON SİNTİG.)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (RADYONÜKLİD VENTRİKÜLOGRAFİ, FİRSİ PASS, MUGA, SPECT MUGA)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME	4	

(GAMA KAMERA) MİYOKARD PERFÜZYON, REENJEKSİYON SPECT)		
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (MİYOKARD PERFÜZYON TC-99M KOMPLEKSLERİ GATED SPECT)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (RADYONÜKLİD VENOGRAFİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (ARTROSİNTİGRAFİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (ÜÇ FAZLI KEMİK SİNTİGRAFİSİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) KEMİK SİNTİGRAFİSİ, PLANAR VE TÜM VÜCUT)	4	

PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) KEMİK SPECT	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (ADRENAL KORTEKS SİNTİGRAFİSİ) (I-131 NORKOLESTEROL)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) PARATİROİD SİNTİGRAFİSİ, DUAL FAZ VE SPECT (Tc-99m MIBI)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (TİROİD SİNTİGRAFİSİ) (Tc-99m, I-131, I-123)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (KAMERADA TİROİD UPTAKE ÇALIŞMASI) (Tc-99m, I-131)	4	

PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (GASTROİNTESTİNAL KANAMA ÇALIŞMASI) (Tc-99m KOLLOİD, Tc-99m RBC)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (GASTROÖZEFAJİYAL REFLÜ ÇALIŞMASI)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) HEPATOBİLİYER SİNTİGRAFİ	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (KARACİĞER DALAK SİNTİGRAFİSİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) MEKKEL DİVERTİKÜLÜ ARAŞTIRMASI	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK	4	

GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (MİDE BOŞALMA ÇALIŞMASI SIVI VE KATI)		
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) ÖZEFAGUS TRANSİT ÇALIŞMASI	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (TÜKRÜK BEZİ SİNTİGRAFİSİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) DİNAMİK BÖBREK SİNTİGRAFİSİ (Tc-99m DTPA, MAG3 VEYA EC)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) BÖBREK PARANKİM SİNTİGRAFİSİ, PLANAR VE SPECT (Tc-99m DMSA)	4	

PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (KAMERA METODU GFR ÖLÇÜMÜ) (Tc-99m KOMPLEKSLERİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA)BÖBREK SİNTİGRAFİSİ, ACE İNHİBİTÖRLÜ (Tc-99m MAG-3 VEYA DTPA)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) VEZİKOÜRETERAL REFLÜ SİNTİGRAFİSİ, DİREKT VEYA İNDİREKT)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) TESTİS SİNTİGRAFİSİ	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (ENFEKSİYON ODAĞI ARAŞTIRMASI, İŞARETLİ LÖKOSİT)	4	

PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) ENFEKSİYON ODAĞI ARAŞTIRMASI (Tc-99m NANOKOLLOİD)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) DALAK SEKESTRASYON ÇALIŞMASI	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) HEPATİK ARTER PERFÜZYON ÇALIŞMASI	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (HEMANJİYOM GÖRÜNTÜLEME, İŞARETLİ ERİTROSİT)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) KEMİK İLİĞİ SİNTİGRAFİSİ	4	

PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) LENFOSİNTİGRAFI	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (SELEKTİF DALAK SİNTİGRAFİSİ) (Tc-99m İŞARETLİ DENATÜRE ERİTROSİT)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) TÜMÖR GÖRÜNTÜLEME, (Tc-99m V-DMSA)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (Ga-67 TÜMÖR GÖRÜNTÜLEME)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (I-131 TÜM VÜCUT TARAMA, TANISAL VE TEDAVİ SONRASI)	4	



PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) TÜMÖR GÖRÜNTÜLEME, TÜM VÜCUT VE SPECT (In-111 OKTREOTİD)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (TÜMÖR GÖRÜNTÜLEME), (Tc-99m İŞARETLİ PEPTİD)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) TÜMÖR GÖRÜNTÜLEME, (I-131 MIBG, I-123 MIBG)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) TÜMÖR GÖRÜNTÜLEME, (Tc-99m KOMPLEKSLERİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (RADYOİMMÜNO- SİNTİGRAFİ)	4	

PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (SENTİNEL LENF NODU ÇALIŞMASI)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (Tc-99m MIBI MEME SİNTİGRAFİSİ)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) (TI-201 TÜMÖR GÖRÜNTÜLEME)	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) DAKRİOSİNTİGRAFİ	4	
PLANAR/SPECT SİNTİGRAFİK GÖRÜNTÜLEME (GAMA KAMERA) ORGAN KAN AKIMI ÇALIŞMASI (Tc-99m KOMPLEKSLERİ)	4	

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
SPECT/BT GÖRÜNTÜLEME (SPECT-BT İÇİN KESİTSEL ANATOMİ VE KORELASYON)	4	
SPECT/BT GÖRÜNTÜLEME (SPECT-BT'DE MİYOKARDİAL ATTENÜASYON DÜZELTME )	4	

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (ALAN MONİTÖRİZASYONU)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (GÖRÜNTÜLEME CİHAZININ TEMEL FİZİK PRENSİPLERİ)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (GÖRÜNTÜLEME CİHAZININ BÖLÜMLERİ VE ÇALIŞMA PRENSİPLERİ)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (GÖRÜNTÜ OLUŞTURULMA MEKANİZMASI VE FİLTRELER)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (İNCELEME POZİSYON VE PROTOKOLLERİ)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (KULLANILAN RADYOFARMA- SÖTİKLERİN ÖZELLİKLERİ)	4	

PET/BT GÖRÜNTÜLEME (GÖRÜNTÜ ATENÜASYON VE ARTEFAKT NEDENLERİ VE ÇÖZÜMLERİ)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (ELDE EDİLEN GÖRÜNTÜLERDE KALİTATİF VE KANTİTATİF VERİ İŞLEME VE HESAPLANMASI)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (F-18 FDG BEYİN PET)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (F-18 DOPA BEYİN PET)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (MİYOKARDİAL VİABİLİTE ÇALIŞMASI)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (MİYOKARDİAL PERFÜZYON ÇALIŞMASI)	4	

PET/BT GÖRÜNTÜLEME (F-18 NAF KEMİK PET)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (F-18 FDG ONKOLOJİK PET)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (Ga-68 DOTA PEPTİDLER İLE ONKOLOJİK PET)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (Ga-68 PSMA ONKOLOJİK PET)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (F-18 DOPA ONKOLOJİK PET)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (F-18 FMISO ONKOLOJİK PET)	4	
PET/BT GÖRÜNTÜLEME (F-18 FLT ONKOLOJİK PET)	4	

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
PET/MR GÖRÜNTÜLEME	4	

etkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
BOYUN US GÖRÜNTÜLEME (TİROİD VE PARATİROİD SİNTİGRAFİSİ İÇİN USG İLE ANATOMİK KORELASYON)	2	
BOYUN US GÖRÜNTÜLEME (TİROİD USG EŞLİĞİNDE İNCE İĞNE ASPİRASYON BİYOPSİSİ)	2	

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
POZİTRON EMİSYON MAMOGRAFİ (PEM)	4	

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
DİĞER MOLEKÜLER HYBRİD GÖRÜNTÜLEMELER	4	



### III-B. TANISAL ÖLÇÜM YÖNTEMLERİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnvitro Ölçüm Yöntemleri (Ria / Irma Yöntemleri)	4	
İnvitro Ölçüm Yöntemleri (Gama Sayaçta Ölçüm)	4	
İnvitro Ölçüm Yöntemleri (Gfr Ölçümü, İn Vitro (Tc-99m Kompleksleri Veya Cr-51 Edta)	4	
İnvitro Ölçüm Yöntemleri (Eritrosit Yaşam Süresi Saptanması)	4	
İnvitro Ölçüm Yöntemleri (Eritrosit/ Plazma/ Total Kan Volümü Tayini)	4	
İnvitro Ölçüm Yöntemleri Gastrointestinal Protein Kaybı Çalışması	4	
İnvitro Ölçüm Yöntemleri (C-14 Üre Nefes Testi)	4	

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
RADYOAKTİF İYOT UPTAKE ÖLÇÜMÜ	4	
RADYOAKTİF İYOT UPTAKE ÖLÇÜMÜ (PERKLORAT KOVMA TESTİ)	4	

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
KEMİK MİNERAL DANSİTOMETRİ (KEMİK MİNERAL YOĞUNLUK ÖLÇÜM SONUCU YORUMLAMA VE RAPORLAMA)	4	
KEMİK MİNERAL DANSİTOMETRİ (CİHAZIN TEMEL FİZİKSEL PRENSİPLERİ )	4	
KEMİK MİNERAL DANSİTOMETRİ (CİHAZIN BÖLÜMLERİ VE İŐLEYİŐİ)	4	
KEMİK MİNERAL DANSİTOMETRİ (GÖRÜNTÜ VE SAYISAL VERİ OLUŐTURMA MEKANİZMALARI)	4	
KEMİK MİNERAL DANSİTOMETRİ (İNCELEME TEKNİKLERİ VE PROTOKOLLERİ)	4	
KEMİK MİNERAL DANSİTOMETRİ (ARTEFAKTLAR VE ÖNLEYİCİ-GİDERİCİ ÇÖZÜMLER)	4	

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
GAMA PROB UYGULAMALARI (İNTRAOPERATİF UYGULAMA)	4	
GAMA PROB UYGULAMALARI (ROLL ÇALIŞMASI)	4	

# ROTASYONLAR

# KARDİYOLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
GÖĞÜS AĞRISI	
ÇARPINTI	
HİŐIRTILI SOLUNUM (WHEEZİNG)	
HİPERTANSİYON	
HİPOTANSİYON	
DİSPNE	

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İSKEMİK KALP HASTALIKLARI	B	
ACİL TEDAVİ GEREKTİREN ARİTMİLER	B	
AKUT KORONER SENDROMLAR	B	

## III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
KORONER ANJİYOĞRAFI	1	
KOMPLİKE VAKALARDA EFOR TESTİ	2	
RESÜSİTASYON VE KARDİOVERSİYON	4	

## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Program Yöneticisi (Adı Soyadı Tarih ve İmza)	



# ENDOKRİN

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
POLİDİPSİ	
POLİÜRİ	
POLLAKÜRİ / NOKTÜRİ	
TETANİ	

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
TİROİD HASTALIKLARI	T	
NÖROENDOKRİN TÜMÖRLER	T	
SÜRRENAL BEZ HASTALIKLARI VE TÜMÖRLERİ	T	
HİPERPARATİROİDİ	T	

METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI	T	

### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
TİROİD İNCE İĞNE ASPIRASYON BİYOPSİSİ	3	

## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Program Yöneticisi (Adı Soyadı Tarih ve İmza)	

# RADYOLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
BT VE MR' DA ARTEFAKTLAR	B	

## III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİNİN TEMEL FİZİK PRENSİP, TEKNİK VE PROTOKOLLERİNE HAKİMİYET	1	
BİLGİSAYARLI TOMOGRAFİ (BT) GÖRÜNTÜLEMEDE NORMAL ANATOMİK YAPILARI TANIMAK VE ANORMAL YAPILARI AYIRT EDİLEBİLMEK	1	
MANYETİK REZONANS GÖRÜNTÜLEME (MR)	1	

GÖRÜNTÜLEMEDE NORMAL ANATOMİK YAPILARI TANIMAK VE ANORMAL YAPILARI AYIRT EDİLEBİLMEK		
ULTRASONOGRAFİ EŞLİĞİNDE TİROİD İNCE İĞNE ASPİRASYON BİYOPSİSİ	2	

## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır.	
Program Yöneticisi (Adı Soyadı Tarih ve İmza)	

# KURAMSAL SINAVLAR

## FORMATİF SINAVLAR

<p>1. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi (Adı Soyadı, Tarih, İmza)</p>
<p>2. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi (Adı Soyadı, Tarih, İmza)</p>
<p>3. Yıl Formatif Sınavı</p>	<p>Program yöneticisi (Adı Soyadı, Tarih, İmza)</p>



<p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	
<p>4. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi (Adı Soyadı, Tarih, İmza)</p>

## SUMMATİF SINAV

<p>Summatif Sınav</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile): .....</p>	<p>Program yöneticisi (Adı Soyadı, Tarih, İmza)</p>
--	---

## KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1.Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2.Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3.Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4.Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu*		
Program Yöneticisi (Adı Soyadı, Tarih İmza)		

\*Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50

# BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve imza

## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNUMLAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunum Başlığı	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve imza

## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNUMLAR

Sunumun Başlığı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve imza

## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi, Yıl, Sayı, Sayfa	Program Yöneticisi Onayı, Tarih ve imza



## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİBİ

## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı (Onay)
1		
2		
3		

4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

--	--	--

# AÇIKLAMALAR

## EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

## Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

## Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

## Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğitimcisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dallarını karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

## KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne ğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğitciler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde, veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir.

Program yöneticileri yetkinlikleri yıllara seviyelendirebilirler ve kıdem değişikliklerini buna göre yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğiticileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğiticiler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

## TANIMLAMALAR

### KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

**B:** (bilgi) Bilir.

**T:** Bu uzmanlık eğitiminde görüntüleme yöntemleriyle ayırıcı tanı yapmayı ve tanıyı koyabilmeyi ifade etmektedir. Bu düzey B yi kapsamaktadır.

**SY: (süreç yönetimi)** Bu uzmanlık eğitiminde uygulamanın uygunluğuna, hangi teknikle yapılacağını karar vermeyi hangi korunma önlemlerinin alınacağını ve hastanın nasıl hazırlanacağını bilmeyi, incelemenin kalite kontrolünü yapmayı, değerlendirmeyi, uygun şekilde raporlandırmayı ve elde edilen bilgileri meslektaşları, hasta ve hasta yakını ile paylaşmayı, gerektiğinde tedaviyi de kapsayan bir süreç yönetimini ifade eder.

**ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

**K:** Tanı veya tedavi amacıyla radyasyona maruz kalan hastaların ve çevrenin korunma prensiplerinin öğrenilmesi ve uygulanmasını ifade eder

## GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.



## EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

## Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğitimciler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

## Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim/ Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

## Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim/Bilim Dalları ve

Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğitimcisine göstermek ve karnesini onaylamaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim/Bilim Dalları karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

## KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğitimciler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkânı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitimci yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onay talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler.

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğiticileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğiticiler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

## KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALAR

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumlarda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastalığa tanı koyma ve sonrasında tedavi yönlendirme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül koruma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

## NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI UZMANLIK ALANI İÇİN

## KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALAR

**B:** (Bilgi) Bilir.

**T:** Bu uzmanlık eğitiminde görüntüleme yöntemleriyle ayırıcı tanı yapmayı ve tanıyı koyabilmeyi ifade etmektedir. Bu düzey B yi kapsamaktadır.

**SY:** (Süreç Yönetimi) Bu uzmanlık eğitiminde uygulamanın uygunluğuna, hangi teknikle yapılacağını karar vermeyi, hangi korunma önlemlerinin alınacağını ve hastanın nasıl hazırlanacağını bilmeyi, incelemenin kalite kontrolünü yapmayı, değerlendirmeyi, uygun şekilde raporlandırmayı ve elde edilen bilgileri meslektaşları, hasta ve hasta yakını ile paylaşmayı, gerektiğinde tedaviyi de kapsayan bir süreç yönetimini ifade eder.

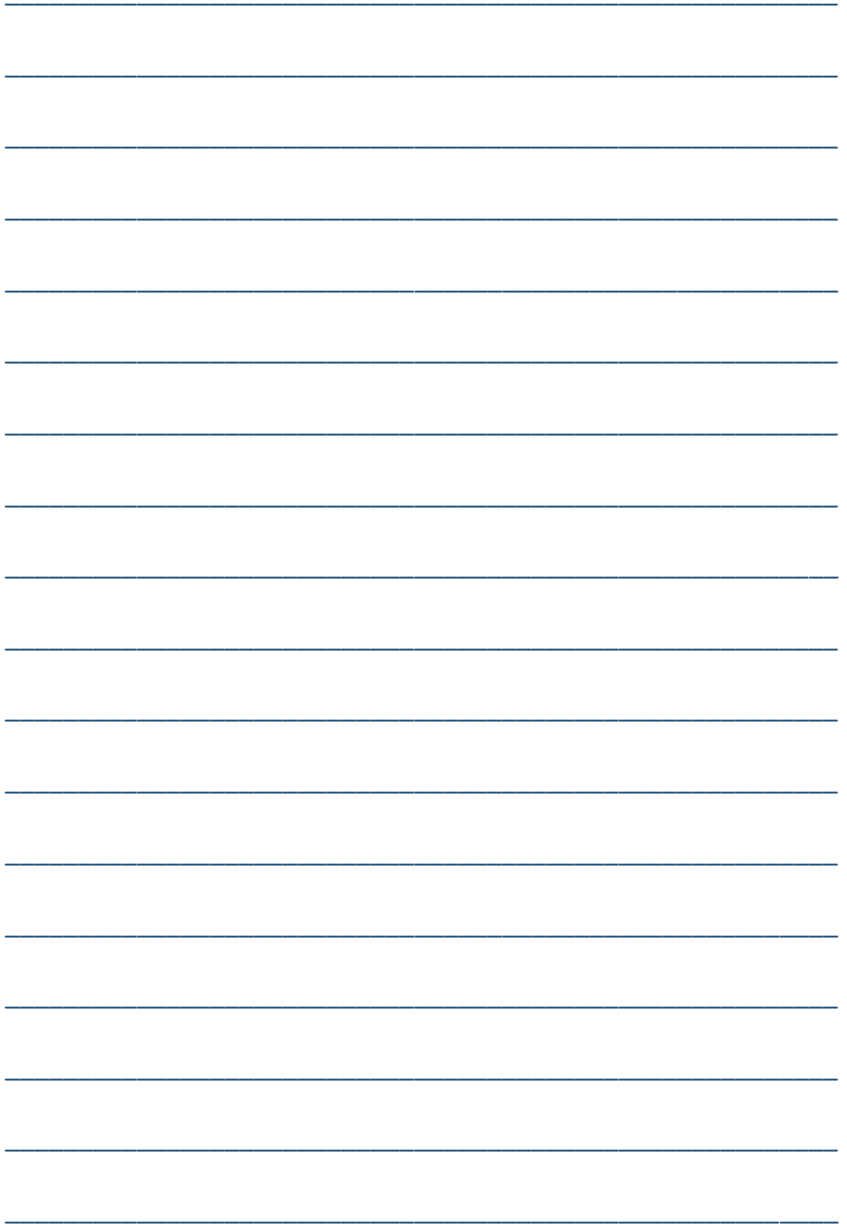
**ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

**K:**Tanı veya tedavi amacıyla radyasyona maruz kalan hastaların ve çevrenin korunma prensiplerinin öğrenilmesi ve uygulanmasını ifade eder

## GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

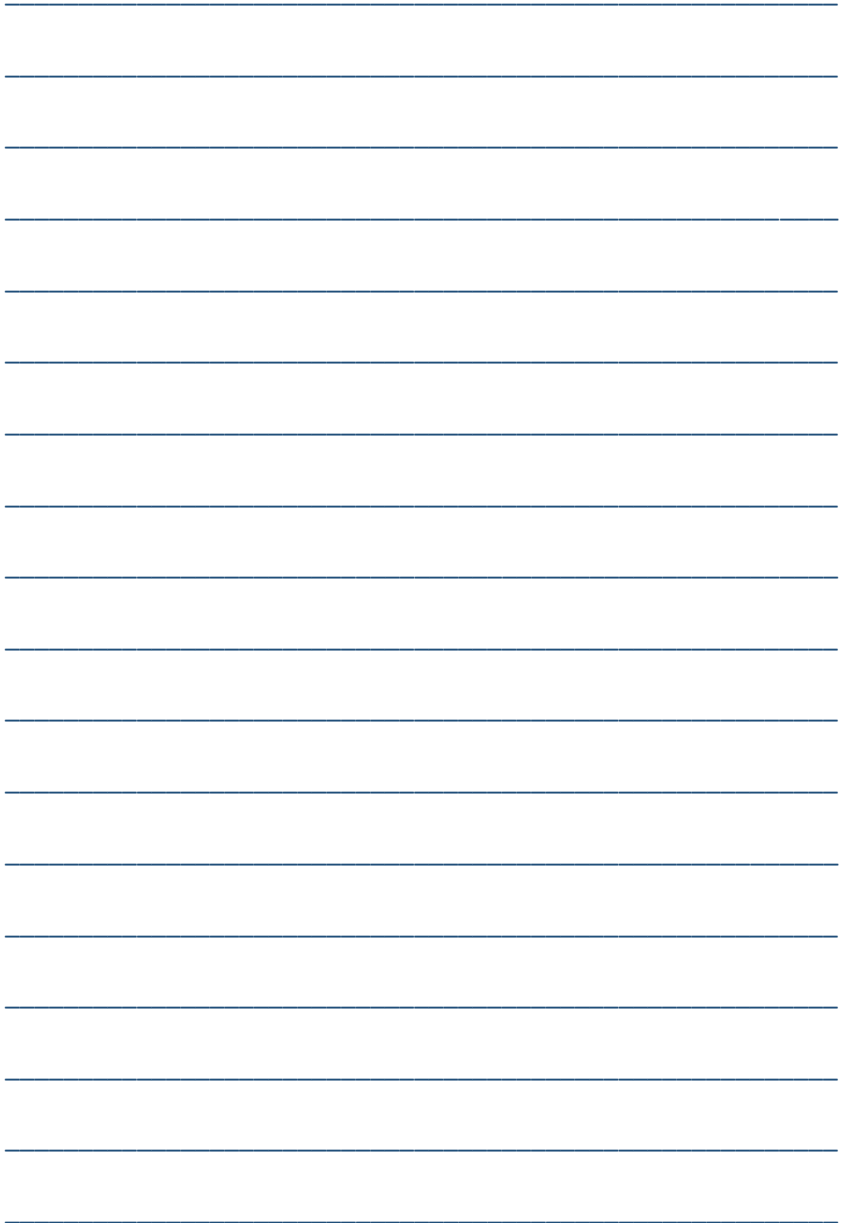
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---