

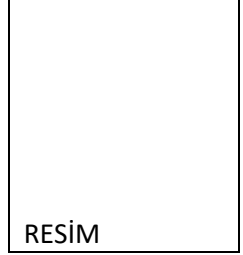


SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK SAğLIğI VE HASTALIKLARI
EğİTİM KARNESİ



KİMLİK BİLGİLERİ



Uzmanlık Öğrencisinin Adı Soyadı:	
TC Kimlik/pasaport no:	
Doğum Tarihi:	
Doğum yeri:	
Telefon:	
E-Posta:	

Uzmanlık eğitim programı:	
Eğitim Kurumları:	
Uzmanlık eğitim programına girdiği TUS dönemi:	
Uzmanlık eğitim programında aldığı TUS puanı:	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi:	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi:	
Tezin Verildiği Tarih:	
Eğitim Danışmanı:	
Tez Danışmanı	
Program Yöneticisi:	

İÇİNDEKİLER

Kimlik Bilgileri

Temel yetkinlikler

1-İletişim

2-Ekip Üyeliği

3-Değerler-Sorumluluk

4-Yönetici

5-Öğrenen-Öğreten

6-Sağlık Koruyuculuğu

Hizmet sunuculuğu yetkinliği

I-Semptomlar

II-Klinik yetkinlikler

III-Girişimsel Yetkinlikler

D-Rotasyon alanları sağlık hizmeti sunuculuk yetkinliği

I-Semptomlar

II-Klinik yetkinlikler

III-Girişimsel Yetkinlikler

Kuramsal Sınavlar

Öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar

Öğrencinin bilimsel toplantılarda yaptığı sunular

Öğrencinin klinikte yaptığı sunular

Öğrencinin bilimsel dergilerde makaleleri

Tez Çalışmaları Takibi

Açıklamalar

TEMEL YETKİNLİKLER

I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Ad Soyad Tarih ve imza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler*	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Kişilere uygun şekilde hitapta bulunur	
Etkili dinleme yapar	
Geri bildirim kurallarına uygun olarak uygular	
İletişimde empati yapar	
Çalışma ortamında iletişim engellerini ortadan kaldırır	
Olumsuz, kötü haber verebilir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Ad Soyad Tarih ve imza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler*	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Ekip içinde çalışabilir	
Ekip lideri olabilir	
Ekip içi çatışmalarda çözüm sağlayabilir	
Ekibine motivasyon sağlayabilir	
Ekibin haklarını gözetir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğitimciler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Ad Soyad Tarih ve imza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler*	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
İnsani değerleri tutum halindedir	
Adil olmaya çalışır	
Diğerkâmlık özelliği gelişmiştir	
Hukuki sorumluluk durumlarının farkındadır	
Hukuki sorumluluklarını yerine getirir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

IV-Yöneticilik

Program Yöneticisi Onayı* Ad Soyad Tarih ve imza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler*	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Çalışma ortamlarında yöneticilik yapabilir	
Toplantı, görüşme yönetimini yapabilir	
Kriz-çatışma yönetimi yapabilir	
Yönetim tekniklerini uygulayabilir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Ad Soyad Tarih ve imza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler*	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Sürekli öğrenme ve öğretme idealini benimser	
Bildiklerini öğretme gayreti gösterir	
Bilimsel düşünceye sahiptir.	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Ad Soyad Tarih ve imza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler*	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Sağlığın tehditlerinin farkındadır	
Sağlığın korunması için gönüllüdür	
Bağımlılık ile mücadele eder	
Sağlık için yaşam tarzı değişikliğini rol model olarak gösterir	
Kendisi, personeli ve hasta güvenliğini sağlar	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Anemi (Solukluk)	
Anüri-Oligüri	
Apne	
Ateş	
Baş ağrısı	
Bilinç değişikliği	
Boğaz ağrısı	
Bulantı, kusma	
Büyüme-gelişme geriliği	

Çarpıntı	
Deri döküntüleri (lezyonları)	
Dikkat eksikliği, hiperaktivite	
Diyare	
Dizüri	
Donukluk hali	
Eklemler ağrısı ve şişliği	
Emme güçlüğü	
Topallama/yürüyememe	
Göğüs ağrısı	
Hematemez	

Hematokezya/Rektal kanama	
Hematüri	
Hışıltılı solunum	
Stridor	
Kas güçsüzlüğü	
Hipertansiyon	
Hipotansiyon	
İntihar (düşüncesi /girişimi) /kendine zarar verme	
Kabızlık	
Karın ağrısı	
Karında kitle	

Konvülsiyonlar	
Kulak ağrısı/akıntısı	
Kuşkulu genitalya	
Lenfadenopati	
Ödem	
Ölüm hali	
Öğrenme güçlüğü	
Öksürük	
Parezi/Paralizi	
Peteşi/purpura/ekimoz	
Polidipsi	

Poliüri	
Puberte bozuklukları (erken/geç)	
Sarılık	
Senkop	
Siyanoz	
Yabancı cisim aspirasyonu	
Solunum sıkıntısı	
Yanık	
Yara ve yaralanmalar	
Yeme davranışı sorunları	

II Klinik Yetkinlikler

GENEL VE SOSYAL PEDIATRİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Emzirme ve Anne Sütü ile Beslenme Sorunları	TT, K	
Erken Çocukluk Döneminde Beslenme ve Beslenme Sorunları	TT, K	
Çocukluk Çağında Beslenme ve Sorunları	TT, K	
Okul Çağı Çocuğu Sağlığı	TT, K	
Çocuk İstismarı ve İhmali	TT, A,K	
Süt Çocuğunda Büyüme Geriliği	TT, K	
Gelişimsel Sorunlar (Otizm, ADHD)	T, K	
Sık Görülen Vitamin ve Mineral Eksiklikleri	TT, A,K	

Adolesanda Sık Görülen Fiziksel Ve Psikososyal Problemler	B	
Adolesanda Davranış Bozuklukları	B	
Gelişimsel Gecikmeler	B	

ÇOCUK HEMATOLOJİSİ VE ONKOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Lenfadenomegali	ETT, A,K	
Nutrisyonel Anemiler	TT, A,K	
Talasemiler	ETT, A,K	
Orak Hücreli Anemi	ETT, A,K	
Konjenital ve Edinsel Aplastik Anemiler	T, A,K	
Hemolitik Anemiler	ETT, A,K	
Trombositopeniler	ETT, A,K	
Pıhtılaşma Bozuklukları	ETT, A,K	

Yaygın Damar İçi Pıhtılaşma	ETT,A	
Tromboz	T, A,K	
Kan ve Kan Ürünü Transfüzyonları ve Reaksiyonları	ETT, A,K	
Lösemi	B	
Lenfomalar	B	
Beyin Tümörleri	B	
Nöroblastom, Wilms Tümörü	B	
Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri	B	
Hematolojik ve Onkolojik Aciller	ETT, A,K	

ACİL ÇOCUK VE ÇOCUK YOĞUN BAKIM

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Zehirlenmeler	ETT, A,K	
Travma	ETT, A,K	
Solunum Yetersizliği	ETT, A,K	
Dehidratasyon	TT, A,K	
Şok	ETT, A,K	
Hayvan Isırık ve Sokmaları	ETT, A,K	
Suda Boğulma	ETT, A,K	
Yanık	ETT, A,K	
Bilinç Değişiklikleri ve Koma	ETT, A,K	

NEONATOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Yenidoğanda Solunum Sıkıntısı	ETT, A,K	
Yenidoğan Sarılıkları	TT, A, K	
Yenidoğan Enfeksiyonları	ETT, A, K	
Perinatal Asfiksi	ETT, A, K	
Doğum Travmaları	ETT, A	
Sık Görülen Konjenital Anomaliler	ETT, A, K	
Yenidoğan Konvülsiyonları	ETT, A,K	
Yüksek Riskli Yenidoğan	B	

ÇOCUK ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Hastane Enfeksiyonları	ETT, A, K	
Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları	ETT, A, K	
Eklemler Ve Kemik Enfeksiyonları	ETT, A, K	
Yumuşak Doku Enfeksiyonları	ETT, A, K	
Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT, A, K	
Komplike Olmayan Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT, A, K	
Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonları	TT, A, K	
Döküntülü Hastalıklar	TT, A, K	
Tüberküloz	ETT, A, K	

Brusellozis	TT, A,K	
Sebebi Bilinmeyen Ateş	ETT, A, K	
AIDS	T,K	
Parazitozlar	TT, A, K	

ÇOCUK ALLERJİ VE İMMÜNOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Primer İmmun Yetersizlikler	T, A, K	
T ve B Hücre Bozuklukları	B	
Fagositik Sistem Bozuklukları	B	
Kompleman Sistemi Bozuklukları	B	
Hışılıtlı Çocuk	TT, A, K	
Besin Alerjisi	ETT,A, K	
İlaç Alerjisi	ETT, A, K	
Astım	TT, A, K	
Anafilaksi	ETT, A, K	

Ürtiker ve Anjiyoödem	ETT, A, K	
-----------------------	--------------	--

ÇOCUK ROMATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Otoinflamatuvar Hastalıklar	B	
Artrit	ETT, A	
Sistemik Lupus Eritematozus	ETT, A	
Vaskulitler	T, A	
Periyodik Ateş Sendromları Ve FMF	ETT, A, K	

ÇOCUK KARDİYOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Aritmiler	ETT, A	
Kalp Yetersizliği	ETT, A	
Endokardit	ETT, A, K	
Miyokardit	ETT, A, K	
Perikardit	ETT, A, K	
Akut Romatizmal Ateş	TT, A, K	
Göğüs Ağrısı ve Senkop	ETT, A	
Doğuştan Kalp Hastalıkları	ETT, A	

Siyanotik atak	ETT,A	
Kawasaki Hastalığı	ETT, A	

ÇOCUK GASTROENTEROLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Hepatitler	ETT, A, K	
Pankreatit	ETT, A, K	
Kabızlık	TT, A, K	
Akut ve Kronik Karaciğer Yetersizliği	ETT, A, K	
Malabsorpsiyon Sendromları	ETT, A	
Gastroesofageal Reflü	TT, A, K	
Konjenital GİS Malformasyonları	T,A	

ÇOCUK NEFROLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Asit- Baz Dengesi ve Bozuklukları	TT, A, K	
Üriner Sistem Enfeksiyonları	TT, A, K	
Üriner Sistem Malformasyonları	ETT, A	
Tübüler Hastalıklar	ETT, A	
Hipertansiyon	TT, A, K	
Akut Böbrek Yetersizliği	ETT, A, K	
Kronik Böbrek Hastalığı	ETT, A, K	
Proteinüri, Ödem ve Nefrotik Sendrom	ETT, A, K	
Hematüri ve Nefritik Sendrom	ETT, A, K	

Böbrek Taş Hastalıkları	ETT, A, K	
Hemolitik Üremik Sendrom	ETT, A,K	

ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Püberte Sorunları	T, A, K	
Hipotiroidi	TT, A	
Hipertiroidi	ETT,A	
Paratiroid Hastalıkları	T, A	
Kuşkulu Genitalya	T, A	
Konjenital Adrenal Hiperplazi	ETT, A	
Adrenal Bozuklukları	T, A, K	
Diabetes Mellitus	TT, A, K	
Poliüri, Polidipsi	TT, A, K	

Hipoglisemi	TT, A, K	
Kalsiyum ve D Vitamini Bozuklukları	TT, A, K	
Yeme Bozuklukları	ETT,A, K	
Obesite	ETT,K	
Boy Kısaliğı	T	
Hipofizer ve Hipotalamik Hastalıklar	T, A, K	

ÇOCUK NÖROLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Febril Konvülsiyon	TT, A, K	
Epilepsiler	ETT, A,	
Nonepileptik Paroksizmal Bozukluklar	T	
Hareket Bozuklukları	T	
Nöropati ve Miyopatiler	ETT, A,	
Serebrovasküler Hastalıklar	ETT, A, K	
Hipotonik İnfant	T	
Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğu	T	
Baş Ağrısı	ETT, A, K	

Nörokutanöz Sendromlar	T	
İnme	ETT, A, K	
Demyelinizan Hastalıklar	ETT, A,	
Spinal Kord Hastalıkları	ETT, A,	
Mental, Motor Retardasyon	ETT,A	

ÇOCUK METABOLİZMA HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Kalitsal Metabolik Hastalıklar	T, A, K	
Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları	B	
Mitokondriyal Yağ Asidi Oksidasyonu ve İlgili Metabolik Yollar	B	
Amino Asit Metabolizması ve Transportu Bozuklukları	B	
Vitamine Yanıtlı Hastalıklar	B	
Lipit ve Safra Asidi Metabolizması Bozuklukları	B	
Nükleik Asit ve Hem Metabolizması Bozuklukları	B	

ÇOCUK GÖĞÜS HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Kistik Fibroz	ETT, A, K	
Solunum Sisteminin Konjenital Anomalileri	ETT, A, K	
Kronik Akciğer Hastalıkları (BPD, Bronşektazi, Siliyer Fonksiyon Bozuklukları)	ETT, A, K	
Sistemik Hastalıklarda Akciğer Tutulumu	T, A, K	
Aspirasyon Sendromları	TT, A,K	
ARDS Ve Solunum Yetmezliği Hastalıkları	TT, A	
Kronik Öksürük	TT, A,K	

ÇOCUK GENETİK HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Dismorfoloji	ETT, K	
Sık Rastlanılan Genetik Hastalıklar	TT, K	

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Çocukluk Yaş Gruplarında Kan Basıncı Ölçümü	4	
Arteriyel Venöz Kan Örneği Alma	4	
Kapiller Kan Alma	4	
Damar Yolu Açma	4	
Enjeksiyon Yapma	4	
Kan Değişimi (Exchange Transfüzyon)	4	
Umbilikal Kateter Yerleştirme	4	
Kateter Bakımı	4	
Yenidoğan Taramaları	4	
Yenidoğan Canlandırması	4	

Entübasyon	4	
Noninvaziv Ventilasyon	3	
Mekanik Ventilasyon	3	
Pulse Oksimetre ve End Tidal Karbondioksit Ölçümü	3	
Kardiyoversiyon ve Defibrilasyon	3	
Nazogastrik Sonda Takma	4	
Mide Lavajı	4	
İdrar Sondası Takma	4	
Yaş Gruplarına Göre İdrar Örneği Almak	4	
İdrar İncelemesi Ve Değerlendirmesi	4	
Torasentez	1	

Parasentez	1	
Periferik Yayma	4	
Kemik İliği Aspirasyonu	3	
Kemik İliği Biyopsisi	1	
İntratekal Tedavi	2	
Lomber Ponksiyon	4	
İntraosseöz Girişim	2	
Tüberkülin Deri Testi	3	
Sıvı Ve Elektrolit Tedavisi	3	
Periton Diyalizi	1	
Enteral Beslenme	3	

Total Parenteral Beslenme	3	
Fototerapi	4	
EKG Çekimi	4	
EEG, EMG Çekimi	1	
Göz Dibi Muayenesi	3	
Otoskopik Muayene	3	
Deri Biyopsisi	1	
Hemodiyaliz	1	
Böbrek Biyopsisi	1	
Solunum Fonksiyon Testleri	2	
Prik Testleri	1	

Gaita Mikroskopisi	3	
Yenidoğanın Bakımı	3	
Prematüre Bebeğin Bakımı Ve İzlemi	3	
Doğum Odasında Bakım	3	
Direk Grafiler Sonuçlarının Yorumlanması	3	
USG Sonuçlarının Yorumlanması	3	
BT Sonuçlarının Yorumlanması	2	
MR Sonuçlarının Yorumlanması	1	
Tam Kan Sayımı, Tam İdrar Tahlili, Biyokimya, Kùltür, Kan Gazı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	4	
Aşı Uygulamaları	4	
ocuk Sağlığı İzlemi	4	

Tarama Programları	1	
Kronik Hasta İzlemi	3	
Büyümenin İzlenmesi	4	
Gelişmenin İzlenmesi	4	
Diş Sağlığı	1	
Pediyatrik Elektrokardiyogram	1	
CPR (Kalp Ve Solunum Canlandırması)	3	
Adli Vakaların Değerlendirilmesi Ve Ön Raporların Hazırlanması	3	
Adolesan Görüşmesi	1	
Çocuk Haklarına Ait Yasal Mevzuata Hakimiyet	3	

ROTASYON: DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR

I- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Çocuklarda görülen cilt lezyonları	TT	
Cildin mantar hastalıkları	B	

II-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Cilt biyopsisi	2	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<p>Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır. Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza</p>	

ROTASYON: ÇOCUK CERRAHİSİ

I- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Çocuklarda görülen acil cerrahi hastalıklar	T	
Çocuklarda görülen cerrahi hastalıklar	T	

II-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Sutür atma	3	
Sutür alma	3	
Basit apse direnaji	3	
Yara bakımı	3	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<p>Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır. Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza</p>	

ROTASYON: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

I- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Doğum salonunun yenidoğanın stabilizasyonu için uygun hale getirilmesi	3	
Doğum salonunda yenidoğanın stabilizasyon süreci	3	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<p>Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır. Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza</p>	

ROTASYON: ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

I- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Çocuk ruh sağlığı açısından gelişim evreleri	B	
Çocuklarda sık görülebilen (otizm, dikkat eksikliği-hiperaktivite, kişilik bozuklukları, yeme bozuklukları, cinsel kimlik sorunları, ilaç ve madde kötü kullanımı) durumlar	T	

II-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Ad soyad, tarih ve imza)
Çocuklarda adli psikiyatrik uygulamalar	1	
Psikolojik sorunu olan ebeveyn ve çocukla etkili iletişim	2	
Psikolojik sorunu olmayan kronik hastalığı olan çocuk ile etkili ve destekleyici iletişim	2	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<p>Öğrenci, eğitime devam etmiş, müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmıştır. Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı Soyadı Tarih İmza</p>	

KURAMSAL SINAVLAR

<p>1. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile):</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
<p>2. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile):</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>

<p>3. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile):</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
<p>4. Yıl formatif sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile):</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>

<p>Summatif sınav</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı puan (yazı ile):</p>	<p>Program yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---

Sınav	Sonuç	Ortalama
1.yıl formatif sınav sonucu		
2.yıl formatif sınav sonucu		
3.yıl formatif sınav sonucu		
4.yıl formatif sınav sonucu		
Summatif Sınav sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu	Formatif sınavların ortalaması %50 + Summatif sınavın %50	

Program yöneticisi

Adı Soyadı,

Tarih, İmza

KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR (en az 3 adet)

Toplantının adı	Toplantı yeri ve tarihi	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR (en az 3 adet)

Toplantının adı, yeri ve tarihi	Sunu konusu	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR (en az 3 adet)

Sununun adı	Tarihi	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

(en az 2 adet)

Makale adı	Yayınlandığı dergi adı, sayısı, sayfası, yazarları	Program yöneticisi onayı, Tarih ve imza

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez konusu	
Tez konusu verilme tarihi	
Tez konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı (Onay)

AÇIKLAMALAR

EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğitimcisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dallarý karnelerin içeriklerini hazýrlamak, uygulamanýn usulüne göre gidip gitmediđini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluđundadır.

KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğiticilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğiticiler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğiticileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğiticiler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden

fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

TANIMLAMALAR

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.