



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



2016- 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DERS DEĞERLENDİRME SONUĐLARI

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
HEMŞİRELİK TARİHİ VE KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Hemşirelik Tarihi ve Kavramsal Çerçevesi Dersi' nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 67 olup, değerlendirmeye %100 (67 öğrenci) katılım gerçekleştirilmiştir.

1- Yaşınız: 18.62±1.09 ($\bar{X} \pm SS$)

2- Cinsiyetiniz: Kadın (%82.1, n=55) Erkek (%17.9, n=12) Cevapsız (%0, n=0)

3- Mezun Olduğunuz Lise:

Düz Lise (%16.4, n=11) Süper Lise (%0, n=0) Anadolu Lisesi (%64.2, n=43)

Fen Lisesi (%0, n=0) Sağlık Meslek Lisesi (%0, n=0) Temel Lise (%7.5, n=5)

Açık Lise (%1.5, n=1) Anadolu Teknik Lise (%1.5, n=1) İmam Hatip L (%1.5, n=1)

Diğer (%10.4, n=7)

KURAMSAL DERS		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Dersin içeriği yeterli, bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	50	74.6	15	22.4	0	0	1	1.5	1	1.5
2	Konulara ayrılan süre yeterliydi.	48	71.6	19	28.4	0	0	0	0	0	0
3	Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	34	50.7	27	40.3	5	7.5	0	0	1	1.5
4	Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	34	50.7	23	34.3	7	10.4	1	1.5	1	1.5
5	Derslerin kuramsal içeriği ile hemşirelik uygulaması arasında ilişki kurabildim.	43	64.2	19	28.4	3	4.5	0	0	2	3.0
6	Değerlendirme yöntemleri (ara sınav, bitirme sınavı) ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	43	64.2	21	31.3	2	3.0	0	0	1	1.5
7	Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında da ulaşabildim.	55	82.1	8	11.9	2	3.0	0	0	2	3.0
LABORATUVAR DERSİ											
8	Ders konuları ile ilişkili yürütülen vaka çalışmaları yeterliydi.	54	80.6	10	14.9	1	1.5	0	0	2	3.0
9	Vaka çalışmaları için hazırlanan senaryolar anlaşılırdı.	44	65.7	19	28.4	2	3.0	0	0	2	3.0
10	Grup çalışmalarına aktif olarak katılabildim.	52	77.6	13	19.4	1	1.5	1	1.5	0	0
11	Vaka çalışmaları için hazırlanan senaryolar konuları daha iyi anlamamı sağladı.	47	70.1	16	23.9	1	1.5	0	0	3	4.5

12	Vaka çalışmaları sırasında öğretim elemanlarından aldığım rehberlik yeterliydi.	42	62.7	20	29.9	3	4.5	0	0	2	3.0
13	Vaka çalışmaları için ayrılan süre yeterliydi.	41	61.2	18	26.9	8	11.9	0	0	0	0
14	Vaka çalışması değerlendirmelerinin adil bir şekilde yapıldığına inanıyorum.	40	59.7	23	34.3	1	1.5	0	1.5	2	3.0

Görüşler

-Beni bilgilendirdiğine ve ileriki yıllarımda lazım olan bilgiyi aldığıma inanıyorum

-Ders amacına uygun, anlaşılır bir şekilde çok güzel işlendi

-Grupların belirlenmesinde öğrencinin kararına bırakılması, fikirlerini daha açık dile getirebilmeleri içindi. Gruplarda çalışan çalışmayan ayrımı daha iyi yapılabilirdi. Sözcüye 3, yazıcıya 5 puan daha adil olur.

-Hemşire olduğumuzda insanlara nasıl davranmamız gerektiğini, hastane içinde birlik olunması gerektiğini, kayıtları nasıl yapacağımızı öğrendik. Dersler zevkli geçti.

-Hemşirelik eğitimimde bana çok katkısı olacağı bir ders.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
SAĞLIK VE KÜLTÜR DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Hemşirelik Tarihi ve Kavramsal Çerçevesi Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik ifadeler bulunmaktadır. Bu konuya ilişkin her soruyu cevaplandırmanızı, ayrıca gelecek yıllara ışık tutması amacıyla görüş ve önerilerinizi de içtenlikle paylaşmanızı diler, teşekkür ederiz.

1- Yaşınız: 89,89±1.57 ($\bar{X} \pm SS$)

2- Cinsiyetiniz: (n=16, %80)Kadın

(n=4, %20) Erkek

3- Mezun Olduğunuz Lise:

(n=4,%20) Düz Lise

(n=16,%65) Anadolu Lisesi

(n=3,%15) Diğer

KURAMSAL DERS		Kesinlikle Katılıyor		Katılıyor		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Dersin içeriği yeterli, bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	16	80	4	20	0	0	0	0	0	0
2	Konulara ayrılan süre yeterliydi.	14	70	6	30	0	0	0	0	0	0
3	Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	16	80	4	20	0	0	0	0	0	0
4	Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	4	20	13	65	3	15	0	0	0	0
5	Derslerin kuramsal içeriği ile hemşirelik uygulaması arasında ilişki kurabildim.	12	60	7	35	1	5	0	0	0	0
6	Değerlendirme yöntemleri (ara sınav, bitirme sınavı) ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	15	75	4	20	1	5	0	0	0	0
7	Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında ulaşabildim.	18	90	2	10	0	0	0	0	0	0
GRUP ÇALIŞMALARI											
8	Ders konularıyla ilişkili yürütülen vaka çalışmaları, yeterli düzeydeydi.	11	55	9	45	0	0	0	0	0	0

9	Ders konularıyla ilişkili yapılan vaka çalışmaları, konuyu daha iyi anlamamı sağladı.	8	40	8	40	3	15	1	5	0	0
10	Grup çalışması için ayrılan süre yeterliydi.	9	45	6	30	3	15	2	10	0	0
11	Derste sunulan grup çalışmaları anlaşılırdı.	10	50	9	45	1	5	0	0	0	0
12	Grup çalışmalarına aktif katılabildim.	12	60	8	40	0	0	0	0	0	0
13	Grup çalışması değerlendirmelerinin, öğretim elemanları tarafından adil bir şekilde yapıldığına inanıyorum.	12	60	8	40	0	0	0	0	0	0

Görüşler

Hemşirenin hastaya bireyselleştirilmiş bakımı verebilmesi için gerekli bir ders

Hemşirelik mesleğini sadece kendi ülkemizde alıştığımız kültürlere karşı yapmayacağız. Özellikle İstanbul gibi çok kültürün içinde yer aldığı şehir veya başka ülkelerde çalıştığımız zaman o kültürün özelliğini bilmeliyiz. Bilmiyorsak nasıl davranmamız gerektiğini bilmeliyiz. O nedenle bu ders önemli bir ders.

Bir sağlık personeli için gerekli bir ders. Derste verilen bilgiler, hemşirenin bireye karşı davranış ve tutumlarını şekillendiriyor.

Hemşire olarak çalışmaya başladığımda hem mesleğim hem de birey için etkili olacak. Daha fazla farklı kültürleri de görmeliyiz. Aslında çok gördük ama yine de öneri vermek istedim. 2. Dönem vize olmasın.

Bu ders sayesinde insanlarla doğru iletişim kurabileceğime inanıyorum.

Bu ders nasıl işitmemizi, bakmamızı, yaşamamızı ve hissetmemizi sağladı diyebilirim. Bakış açımı geliştirdi, mesleği anlamama yardım etti, beni olgunlaştırdı.

Ders içeriğine uygun, gayet güzel ders işlendi. Kültürel anlamda bize birşeyler kattı. Yeni bilgiler öğrenmek güzeldi.

Bu ders seneye de alınmalı, kültürle ilişkili her konu öğrenilmeli.

Farklı yöntemlerin kullanılması daha iyi anlamayı sağladı

Önyarguların farkına varmayı sağladı,

Farklı kültürlerdeki bireylere yaklaşımı anlamamı sağladı

Kültürün hemşirelik bakımında önemli olduğunu anladım.

Derse aktif katılım sağlandı.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
KİŞİLERARASI İLİŞKİLER DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Kişilerarası İlişkiler Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 67 olup, değerlendirmeye %95.5 (64 öğrenci) katılım gerçekleştirilmiştir.

1- Yaşınız: 18,62±1.01 ($\bar{X} \pm SS$) (min:18y/max:23y)

2- Cinsiyetiniz: Kadın (%84.4, n=54) Erkek (%15.6, n=10)

3- Mezun Olduğunuz Lise:

Düz Lise (%32.8 n=21) Süper Lise (%0, n=0) Anadolu Lisesi (%67.2, n=43)

Fen Lisesi (%0, n=0) Sağlık Meslek Lisesi (%0, n=0) Temel Lise (%0, n=0)

Açık lise (%0, n=0) Anadolu meslek lisesi (%0, n=0)

İmam Hatip Lisesi (%0, n=0)

Diğer (%0, n=0)

KURAMSAL DERS		Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.	Dönem başlangıcında dersin hedefleri açıklanmaktadır.	2	3.1	2	3.1	-	-	23	35.9	37	57.8
2.	Dersin içeriği dersin hedefleri ile uyumludur.	1	1.6	1	1.6	3	4.7	22	34.4	37	57.8
3.	Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.	2	3.1	3	4.7	4	6.3	20	31.3	35	54.7
4.	Derste önerilen materyal -araç ve kaynaklar dersin içeriği ile uyumlu ve günceldir.	1	1.6	-	-	10	15.6	24	37.5	29	45.3
5.	Ders akademik takvimde planlandığı şekilde işlenmektedir.	2	3.1	-	-	2	3.1	17	26.6	43	67.2
6.	Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç-gereçleri dersin hedeflerine uyumludur ve günceldir.	1	1.6	3	4.7	5	7.8	27	42.2	28	43.8
7.	Dersin öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri dersin hedeflerine uygundur.	1	1.6	2	3.1	9	14.1	30	46.9	22	34.4
8.	Dersin işlendiği fiziki koşullar dersin hedeflerine hizmet etmektedir.	1	1.6	3	4.7	10	15.6	28	43.8	22	34.4
9.	Derste etkili bir zaman yönetimi uygulanmaktadır.	1	1.6	3	4.7	10	15.6	23	35.9	27	42.2
10.	Derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır.	2	3.1	3	4.7	5	7.8	27	42.2	27	42.2
11.	Dersin öğretim elemanı derse hazırlanarak gelmektedir.	2	3.1	3	4.7	5	7.8	12	18.8	42	65.6
12.	Dersin öğretim elemanı derse anlaşılır bir şekilde işlemektedir.	2	3.1	-	-	5	7.8	22	34.4	35	54.7
13.	Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmektedir.	1	1.6	4	6.3	14	21.9	22	34.4	23	35.9
14.	Dersin öğretim elemanı geribildirim (dönüt) sürecini	2	3.1	6	9.4	3	4.7	29	45.3	24	37.5

	işletebilmektedir.										
15.	Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.	1	1.6	3	4.7	2	3.1	19	29.7	39	60.9
16.	Dersin öğretim elemanı alanı ile ilgili yeterli bilimsel bilgiye sahiptir.	1	1.6	2	3.1	2	3.1	18	28.1	41	64.1
17.	Dersin ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.	2	3.1	2	3.1	3	4.7	22	34.4	35	54.7
18.	Dersin ölçme değerlendirme sonuçlarının geribildirimi öğrencilere verilmektedir.	1	1.6	2	3.1	8	12.5	30	46.9	23	35.9
19.	Derste edinilen bilgi ve beceriler bireysel fayda sağlar.	2	3.1	2	3.1	6	9.4	20	31.3	34	53.1
20.	Derste edinilen bilgi ve beceriler mesleki yaşantıya katkı sağlar.	2	3.1	1	1.6	2	3.1	20	31.3	39	60.9

Görüşler

- Amaca uygundu.
- Bana çok şey kattı.
- Bilimsel ve yol göstericiydi, mesleki iletişimde verimli olacak.
- Daha fazla araç ve gereç kullanılabilir.
- Dersin işleyişi güzel.
- Güzel ancak daha aktif işlenmeli.
- Hasta iletişimi ve tepkileri hakkında bilgi edindim.
- Mesleğe uygun bir ders anlamlı ve amaçlı düşünmemizi sağladı.
- Meslek hayatımda çok faydalı olacak.
- Meslek için yararlı bir ders.
- Sıkıcı olmadan işlenebilirdi.
- Verimli ve öğreticiydi
- Zorlu durumları öğrendik, anksiyeteyi öğrendik.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE ETİK DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Hemşirelikte Etik Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 67 olup, değerlendirmeye %80.6 (54 öğrenci) katılım gerçekleştirilmiştir.

1- Yaşınız: 18.92±0.93 ($\bar{X} \pm SS$) (min:18y/max:23y)

2- Cinsiyetiniz: Kadın (%86, n=49) Erkek (%8.8, n=5)

3- Mezun Olduğunuz Lise:

Düz Lise (%7, n=4) Süper Lise (%0, n=0) Anadolu Lisesi (%70.2, n=40)

Fen Lisesi (%0, n=0) Sağlık Meslek Lisesi (%0, n=0) Anadolu Meslek Lisesi (%1.8, n=1)

Temel Lise (%10.5, n=6) İmam Hatip Lisesi (%3.6, n=2)

Diğer (%5.3, n=3)

KURAMSAL DERS	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1 Dersin içeriği yeterli, bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	14	24.6	25	43.9	11	19.3	4	7	2	3.5
2 Konulara ayrılan süre yeterliydi.	15	26.3	28	49.1	7	12.3	5	8.8	2	3.5
3 Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	13	22.8	25	43.9	13	22.8	5	8.8	1	1.8
4 Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	8	14	24	42.1	15	26.3	9	15.8	1	1.8
5 Derslerin kuramsal içeriği ile hemşirelik uygulaması arasında ilişki kurabildim.	12	21.1	30	52.6	8	14	4	7	3	5.3
6 Değerlendirme yöntemleri (ara sınav, bitirme sınavı) ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	10	17.5	30	52.6	8	14	5	8.8	4	7
7 Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında da ulaşabildim.	22	38.6	28	49.1	3	5.3	1	1.8	3	5.3

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
Ders konuları mükemmeldi. Biraz ağır konular olması nedeni ile anlamak için zaman gerekiyor.	Gerekli fakat sıkıcı bir dersti. Ayrıca sınavlar çok zordu.
Ders güzel ve etkili işleniyor (2 öğrenci)	Ders anlatılırken daha ilgi çekici ögelere yer everilmeli
	Zor bir dersti. Konular soyut olduğu için anlamak ve bağlantı kurmak zor oldu.
	Uygulamalı bir ders olmadığı için kuram bilgisinin havada kaldığını düşünüyorum.
	Her şey çok yetersiz... Böyle giderse başka bir üniversiteye geçeceğim.
	Dersin hemşirelik uygulamaları ile bir alakası yok.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Sağlık Değerlendirilmesi Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 67 olup, değerlendirmeye % 95.5 (64 öğrenci) katılım gerçekleştirilmiştir.

1- Yaşımız: 19,02±1.09 ($\bar{X} \pm SS$) (min:18y/max:23y)

2- Cinsiyetiniz: Kadın (%81.3, n=52)

Erkek (%17.2, n=11)

3- Mezun Olduğunuz Lise:

Düz Lise (%9.4 n=6) Süper Lise (%0,n=0)

Anadolu Lisesi (%68.8, n=44)

Fen Lisesi(%0,n=0) Sağlık Meslek Lisesi(%0,n=0) Temel Lise(%9.4 n=6)

Açık lise (%1.6, n=1) Anadolu meslek lisesi (%1.6, n=1)

İmam Hatip Lisesi (%3.1, n=2)

Diğer (%4.7, n=3)

KURAMSAL DERS		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Dersin içeriği yeterli, bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	24	37.5	35	54.7	3	4.7	2	3.1	0	0
2	Konulara ayrılan süre yeterliydi.	15	23.4	33	51.6	12	18.8	3	4.7	1	1.6
3	Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	14	21.9	34	53.1	10	15.6	6	9.4	0	0
4	Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	10	15.6	35	54.7	23.4	23.4	4	6.3	0	0
5	Derslerin kuramsal içeriği ile hemşirelik uygulaması arasında ilişki kurabildim.	17	26.6	37	57.8	5	7.8	5	7.8	0	0
6	Değerlendirme yöntemleri (ara sınav, bitirme sınavı) ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	18	28.1	25	39.1	14	21.9	4	6.3	3	4.7
7	Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında da ulaşabildim.	31	48.4	27	42.2	5	7.8	1	1.6	0	0
LABORATUVAR											
8	Ders konularıyla ilişkili yürütülen laboratuvar çalışmaları, yeterli düzeydeydi.	26	40.6	19	29.7	15	23.4	3	4.7	1	1.6
9	Ders konularıyla ilişkili yapılan laboratuvar çalışmaları, konuyu daha iyi anlamamı sağladı.	33	51.6	26	40.6	3	4.7	1	1.6	1	1.6

10	Laboratuvar çalışmaları için ayrılan süre yeterliydi.	14	21.9	28	43.8	15	23.4	5	7.8	2	3.1
11	Laboratuvarda yapılan uygulamalar anlaşılırdı.	27	42.2	27	42.2	7	10.9	2	3.1	1	1.6
12	Laboratuvar çalışmalarına aktif katılabilirdim.	22	34.4	30	46.9	8	12.5	3	4.7	1	1.6
13	Laboratuvar çalışmalarında yapılan sınıf grupları adil bir şekilde paylaştırıldı.	22	34.4	27	42.2	7	10.9	4	6.3	4	6.3

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
Ders güzel ve verimli geçti, çok şey öğrendiğimi düşünüyorum. (3) öğrenci	Ders notları önceden verilirse daha aktif katılım sağlayabiliriz.
Özellikle laboratuvar, videolar ve sınıfta yaptığımız uygulamalardan çok şey öğrendim. Hocalarıma teşekkür ediyorum.	Bazı derslerin konuları uzun olmasına rağmen yetiştirilmeye çalışıyor bu da sıkıyor.
İleride meslek hayatımda hastalarımı olan iletişime olumlu katkı sağlayacak, daha iyi ve kaliteli bakım vermemde yardımcı olacaktır.	Ders işlenişi daha uygun bir ortamda olabilirdi.
Teorik olarak zaman yeterliydi.	Daha fazla zaman ayrılmalı ve daha eğlenceli işlenmeli. ders, konular ve öğretim üyelerinin iyi olmasına rağmen dersler sıkıcı geçtiğinde anlayamamamıza, eksik öğrenmemize neden oluyor
Bölümümüzle alakalı bir ders olması nedeni ile ilgili ve alakalıydık.	Uygulama olarak zaman yeterli değildi. Yarım dönem yeterli değil.
	Dersten sonra videolar çok sıkıcı.
	Laboratuvar gruplarının az kişi olması anlaşılabilirliği kolaylaştırıcaktır.
	Sınavlar çok zordu.