



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



2017- 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DERS DEĞERLENDİRME SONUĐLARI

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017- 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
1. SINIF DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1 Puan ders hakkında çok olumsuz düşünüldüğünü, 10 Puan ise ders hakkında çok olumlu düşünüldüğünü göstermektedir.

DERS ADI / DEĞERLENDİRME	Dersin Başarı Ortalaması	Ort±SS	YORUMLAR	ÖNERİLER
Anatomi Dersi alan öğrenci sayısı:103 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:89	65,61	7.4±2.1	<ul style="list-style-type: none">• Dersin anlatımı yeterliydi (4 öğrenci)• Ders verimli geçti.• Gereğinden fazla bilgi verildi.• Zor bir dersti (3 öğrenci)• Laboratuvar yetersizdi (2 öğrenci)• Teknik eksiklikler olumsuz etkiledi.• Bir dönemde anlatılması nedeni ile konular çok sıkıştı	<ul style="list-style-type: none">• Laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi için görüşülecek.
Fizyoloji Dersi alan öğrenci sayısı:108 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:90	55,74	6.7±2.4	<ul style="list-style-type: none">• Çok iyi anlatıldı. (3)• Ders biraz zor.• Dersin teorisi iyi uygulaması yetersizdi (2)• Ders saati çok geç• Aşırı zor. Daha anlaşılır olabilirdi. Konular sıkıştı (3 öğrenci)• Laboratuvar yetersizdi.	<ul style="list-style-type: none">• Fakülte müfredat programında dersin laboratuvar saati kaldırıldı.• Öğrencilerin çalışmak için daha fazla zaman kazanmaları amaçlandı.
İşaret Dili ile Etkileşim I Dersi alan öğrenci sayısı:63 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:60	96,34	8.3±2.2	<ul style="list-style-type: none">• Kolay bir dersti• Çok güzel bir dersti (3)• Eğlenceli geçti• Daha basit olabilirdi	<ul style="list-style-type: none">• Ders hakkında yorumlar olumluydu

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Dersi alan öğrenci sayısı:100 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:89	60,91	6.9±2.6	<ul style="list-style-type: none">• Hocamızın anlatımı çok iyiydi. (4)• Genel olarak yeterli bir dersti.• Bireysel görüşler dile getirilmemeli.• Cuma günü sadece bu ders için gelmemiz zor oldu• Uzaktan eğitim olursa daha iyi olur.• Ortak ders olarak işlememiz olumsuzdu• Konu anlatımı olmadan örnek sorulara geçildi.	<ul style="list-style-type: none">• Dersin uzaktan eğitim ile verilmesine karar verildi
Türk Dili I Dersi alan öğrenci sayısı:100 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:87	64,75	6.4±2.6	<ul style="list-style-type: none">• Amacına uygundu (2)• Kolay bir dersti.• Hocamız iyi anlatıyor• Uzaktan eğitim daha iyi olur, zaman kaybediyoruz (2 öğrenci)	<ul style="list-style-type: none">• Dersin uzaktan eğitim ile verilmesine karar verildi
İngilizce I Dersi alan öğrenci sayısı:97 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:87	62,94	7.1±2.4	<ul style="list-style-type: none">• Ders eğlenceliydi• Teknolojiden yararlanmamızı olumlu etkiledi• Katkı sağladı• Kolay bir dersti• Hocamız iyi anlatıyor (2)• Dersin daha detaylı anlatılmasını istiyorum, anlamıyorum(2 öğrenci)	<ul style="list-style-type: none">• Ders hakkında yorumlar olumluydu
Hemşirelik Tarihi ve Kavramsal Çerçevesi Dersi alan öğrenci sayısı:108 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:94	70,87	7.7±2.4	<ul style="list-style-type: none">• Kolay bir dersti• Hocaların derste örnekler vermesi iyi (3 öğrenci)• Yeterli bir dersti• Konular nedeni zaman zaman tekrar etti (2)	<ul style="list-style-type: none">• Hemşirelik için önemli bazı konular birkaç derste verilmesi gerektiği için tekrarlamak gerekmektedir.
Sağlık ve Kültür I Dersi alan öğrenci sayısı:42 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:41	74,92	6.7±2.9	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli bir dersti	<ul style="list-style-type: none">• Ders hakkında yorumlar olumluydu

<p>Kişiler Arası İlişkiler Dersi alan öğrenci sayısı:103 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:90</p>	74,68	8.1±1.7	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli bir dersti• Kolay bir dersti• Hocalar güzel anlatıyor.(2 öğrenci)• Alanda karşılaşılabileceğimiz her türlü iletişim hakkında bilgi aldık.	<ul style="list-style-type: none">• Dersin küçük oyunlar şeklinde ve aktif işlenmesine yönelik önerilerde bulunulmuş, dersin teorik ders saati ulusal düzeyde diğer üniversiteler tarafından verilen ders saati dikkate alınarak hazırlandığından 2 saat olarak belirlenmiş ve bu saat içinde özellikle işlenmesi gereken yerlerde ikili, üçlü ya da daha çok diyalog örnekleri verilmiştir. Ancak dersin tamamının bu şekilde işlenmesi kuramsal kısmının da aktarılması gerektiğinden zaman açısından uygun değildir. Bunun için üniversite bünyesinde kurulacak iletişim becerileri laboratuvarı ilerleyen süreç içerisinde daha yararlı olabilir.• Kişiler arası ilişkiler dersinin ilk girişinde, dersin tanıtımında öğrencilerin yararlanabilecekleri kaynaklar listesi öğrencilere sunulmuştur. Öğrencilerimize dilerlerse bu kaynakları edinebilecekleri de ifade edilmiştir.
--	-------	---------	--	--

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
HEMŞİRELİK TARİHİ VE KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Hemşirelik Tarihi ve Kavramsal Çerçevesi Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 108 olup, değerlendirmeye %89,81'i (97 öğrenci) katılım gerçekleştirmiştir.

1-Yaşınız: 19,5±0,71 (X±SS) (Min:18y-Max24y)

2-Cinsiyetiniz: Kadın: (%81,38 n=74) Erkek: (%18,68 n=17)

3-Mezun olduğunuz Lise:

Düz Lise: (%11,7; n=11) Süper Lise: (%0; n=0) Anadolu Lisesi: (%50; n=47)

Fen Lisesi: (%6,38 ; n=6) Sağlık Meslek Lisesi: (%5,32 ; n=5) Temel Lise: (%9,96 ;n=9)

Anadolu Öğretmen Lisesi: (%6,64; n=6) İmam Hatip Lisesi: (%5,03 ; n=5) Diğer: (%5,03; n=5)

	KURAMSAL DERS	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
1	Dersin içeriği yeterli ve bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	38	39	50	51	6	6	2	2	1	1
2	Katılımlara ayrılan süre yeterliydi.	43	44	45	46	7	7	2	2	-	-
3	Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	28	28	45	46	21	21	1	1	2	2
4	Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	17	17	38	39	28	28	11	11	2	2
5	Derslerin kuramsal içeriği ile kuramsal uygulaması arasında ilişki kurabildim.	37	38	46	46	8	8	4	4	1	1
6	Değerlendirme yöntemleri(ara sınav, bitirme sınavı)ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	49	50	39	40	4	4	3	3	2	2

7	Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında ulaşabildim.	30	31	42	42	17	17	3	3	4	4
	LABORATUVAR										
8	Ders konularıyla ilişkili yürütülen vaka çalışmaları, yeterli düzeydeydi.	43	44	40	40	8	8	5	5	1	1
9	Ders konularıyla ilişkili yürütülen vaka çalışmaları, konuyu daha iyi anlamamı sağladı.	48	49	36	36	9	9	4	4	-	-
10	Vaka çalışması için ayrılan süre yeterliydi.	47	48	31	31	14	14	4	4	1	1
11	Derste sunulan vaka çalışmaları anlaşılırdı.	40	41	35	35	14	14	5	5	2	2
12	Grup Çalışmalarına aktif katılabildim.	47	48	33	33	13	13	1	1	3	3
13	Vaka çalışması değerlendirilmeleri, öğretim elemanları tarafından adil bir şekilde yapıldığına inanıyorum.	43	44	38	38	10	10	4	4	2	2

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
“Bu derste hemşirelik tarihi ile ilgili çok şey öğrendim. Çok iyi bir dersti. Çok teşekkür ederim.”	“Bir ders için günlük fazla saate yayılmış.” (2 öğrenci)
Bu dersteki vaka sunumları dersin işleyişi ve anlaşılması açısından gayet güzeldi. Fakat oluşturulan gruplardaki çalışma arkadaşlarımızın isteksizliği nedeni ile yeterince fayda sağlayamadık ve sıkıntılar çıktı.”	“Dersin monotonluktan çıkıp daha aktif olabileceğimiz bir hale gelmesi, uzun slayt sunumları yerine daha ilgi çekici görsel ve videolarla anlatılması çok daha güzel olur.”
“Bu ders bana birçok bilgi kattı. Bu bilgileri bana öğreten bütün hocalarıma teşekkürler.”	“Staja çıktığımızda uygulamalarda bize katkı sağlayacak konulara daha çok ağırlık verilirse daha verimli geçeceğine inanıyorum.”
“Dersler gayet iyi geçti.”	Fazla detaylı işleniyor (2 öğrenci)
“Ders için vaka ve konular gayet yeterli düzeyde, gayet güzel işlendi.”	“Dersin genel anlamda yeterli katkıyı sağladığını düşünüyorum. İmkanlar çok da yeterli olmadığından bazı teknik eksikliklerin olduğunu düşünüyorum.”
“Bizler için yararlı bir ders oldu.	“Dersin sunumu iyi, uygulama kısmı yetersiz.”
“Teorik olarak yeterliydi.”	
“Bir ders bu kadar iyi işlenemezdi...”	
“Ders etkin ve düzenli işlendi, bilgiler faydalıydı.”	
Aktif bir şekilde grup çalışmalarına katıldığımı düşünerek bana çok faydalı olduğunu düşünüyorum. Ders içi etkinliklerin artırılmasını isterim.”	
“İyi bir şekilde işleniyordur.”	
“Gayet akıcı ve güzel bir dersti.”	
Bu dersteki vaka sunumları dersin işleyişi ve anlaşılması açısından gayet güzeldi.	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
KİŞİLERARASI İLİŞKİLER DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Kişilerarası İlişkiler Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 103 olup, değerlendirme 92 öğrencinin (%89,3) katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

1- Yaşınız: 19,05±1.52 ($\bar{X} \pm SS$) (min:17y/max:29y)

2- Cinsiyetiniz: Kadın (%80.4, n=74) Erkek (%19.6, n=18)

3- Mezun Olduğunuz Lise:

Düz Lise (%15.2, n=14) Süper Lise (%0, n=0) Anadolu Lisesi (%57.6, n=53)

Fen Lisesi (%4.3, n=4) Sağlık Meslek Lisesi (%3.3, n=3) Temel Lise (%10.9, n=10)

Açık lise (%0, n=0) Anadolu meslek lisesi (%0, n=0)

İmam Hatip Lisesi (%8.7, n=8)

Diğer (%0, n=0)

KURAMSAL DERS		Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.	Dönem başlangıcında dersin hedefleri açıklanmaktadır.	2	2.2	-	-	3	3.3	37	40.2	50	54.3
2.	Dersin içeriği dersin hedefleri ile uyumludur.	-	-	1	1.1	4	4.3	39	42.4	48	52.2
3.	Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	2	2.2	12	13	40	43.5	38	41.3
4.	Derste önerilen materyal -araç ve kaynaklar dersin içeriği ile uyumlu ve günceldir.	2	2.2	2	2.2	25	27.2	31	33.7	32	34.8
5.	Ders akademik takvimde planlandığı şekilde işlenmektedir.	-	-	1	1.1	4	4.3	28	30.4	59	64.1
6.	Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç-gereçleri dersin hedeflerine uyumludur ve günceldir.	1	1.1	7	7.6	16	17.4	38	41.3	30	32.6
7.	Dersin öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri dersin hedeflerine uygundur.	-	-	2	2.2	14	15.2	43	46.7	33	35.9
8.	Dersin işlendiği fiziki koşullar dersin hedeflerine hizmet etmektedir.	5	5.4	4	4.3	18	19.6	37	40.2	28	30.4
9.	Derste etkili bir zaman yönetimi uygulanmaktadır.	4	4.3	5	5.4	23	25	32	34.8	28	30.4
10.	Derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır.	3	3.3	3	3.3	13	14.1	43	46.7	30	32.6
11.	Dersin öğretim elemanı derse hazırlanarak gelmektedir.	1	1.1	4	4.3	3	3.3	31	33.7	53	57.6
12.	Dersin öğretim elemanı derse anlaşılır bir şekilde işlemektedir.	1	1.1	1	1.1	5	5.4	29	31.5	56	60.9
13.	Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmektedir.	2	2.2	6	6.5	17	18.5	34	36.9	33	35.9
14.	Dersin öğretim elemanı geribildirim (dönüt) sürecini işletebilmektedir.	2	2.2	2	2.2	13	14.1	41	44.6	34	36.9
15.	Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum ve	3	3.3	1	1.1	11	12	28	30.4	49	53.3

	davranışları olumludur.										
16.	Dersin öğretim elemanı alanı ile ilgili yeterli bilimsel bilgiye sahiptir.	1	1.1	1	1.1	4	4.3	29	31.5	57	62
17.	Dersin ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.	1	1.1	3	3.3	7	7.6	39	42.4	42	45.7
18.	Dersin ölçme değerlendirme sonuçlarının geribildirimini öğrencilere verilmektedir.	4	4.3	3	3.3	19	20.7	34	37	32	34.8
19.	Derste edinilen bilgi ve beceriler bireysel fayda sağlar.	2	2.2	-	-	7	7.6	35	38	48	52.2
20.	Derste edinilen bilgi ve beceriler mesleki yaşantıya katkı sağlar.	3	3.3	-	-	6	6.5	33	35.9	50	54.3

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
Amaca uygundu.(2)	Güzel ancak daha aktif işlenmeli. (1)
Dolu dolu geçen bir derstti.(2)	Sıkıcı olmadan işlenebilirdi.(1)
Çok önemli bir derstti.(1)	Öğrencinin daha fazla derse katılımı sağlanmalıdır.(1)
Ders çok keyifli ve aktif geçti.(1)	Klasik sorular olmasa daha kalıcı olabilirdi.(1)
Kolay bir derstti.(1)	Dersin teorik kısmı yanında uygulamaya da ağırlık verilmeli.(1)
En yüksek notum bu dersten olduğu için dersin saatinin ve kredisinin artırılmasını istiyorum.(2)	Derste öğrendiklerimi günlük hayatımda kullanabilirim.Ama hastalarla iletişimimde zorluklar yaşayabilirim.(1)
Bir ders en fazla bu kadar etkili olabilir.(1)	Olmasa da olur.(1)
Dersten memnunum. Belki de zevk aldığım tek ders. Derse isteyerek severek geliyorum.(1)	Konular slayttan değil kitaptan işlenmelidir.(1)
Ders beklentilerimi karşıladı.(2)	Ders daha kısa ve öz anlatılmalıdır.(2)
Günlük yaşantımızda da kullanabileceğimiz bilgiler verildi.(1)	Dersin küçük oyunlar şeklinde işlenmesinin daha iyi olacağını düşünüyorum.(3)
Verimli ve öğreticiydi.(1)	
Farklı bakış açıları keşfetmemi sağladı.(1)	
Meslek için yararlı bir ders.(2)	
Meslek hayatımda çok faydalı olacak.(1)	
Mesleğe uygun bir ders anlamlı ve amaçlı düşünmemizi sağladı.(1)	
Hasta iletişimi ve tepkileri hakkında bilgi edindim.(1)	
Dersin işleyişi güzel.(1)	
Bilimsel ve yol göstericiydi, mesleki iletişimde verimli olacak.(1)	
Bana çok şey kattı.(1)	
Bu derste empatiyi ve kişilere karşı yaklaşımımızı öğrendik.(1)	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2017- 2018 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

2. SINIF DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1 Puan ders hakkında çok olumsuz düşünüldüğünü, 10 Puan ise ders hakkında çok olumlu düşünüldüğünü göstermektedir.

DERS ADI / DEĞERLENDİRME	Dersin Başarı Ortalaması	Ort±SS	YORUMLAR	ÖNERİLER
Fizyopatoloji Dersi alan öğrenci sayısı:72 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:63	55,74	4.7±2.4	<ul style="list-style-type: none">• Ders slaytları karışık, anlatım güzeldi.• Konu dağınık işlendi. Çok verimli geçmedi (3)• Önemli bir dersti ancak hiçbir şey anlamadım (2)• Derse ilgi çekici değildi.• Çok gürültü oluyor, ders hemen kaynıyordu.• Hocanın anlatımı çok iyi değildi (5)• Konular yetişmedi.	<ul style="list-style-type: none">• Önümüzdeki yıl için dersliğin koşullarını düzeltmek için görüşüldü
Psikoloji Dersi alan öğrenci sayısı:68 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:62	82,97	6.8±2.2	<ul style="list-style-type: none">• Slaytlar ve anlatım güzeldi.• Çok verimli bir dersti. (2)• Ders notları olsaydı daha başarılı olabilirdik• Hoca slayttan okudu• Daha fazla konuşma ortamı oluşturulmalıydı• Konular çok hızlı geçildi.	<ul style="list-style-type: none">• Dersin öğretim elemanı ile ders ortamının iyileştirilmesi için görüşülecektir.
Mesleki İngilizce I Dersi alan öğrenci sayısı:52 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:34	76,8	4.5± 2.7	<ul style="list-style-type: none">• Hocamız okuduğumuz bölüme uygun slaytlar hazırladı.• Önemli bir ders.• Verimli geçti katkı sağladı• Dersin bir katkısı olmadığını düşünüyorum ilk ders makale çevirisi yapıldı (4 öğrenci)• Hocamız ilgiliydi, ama kendini fazla anlatıyor• Öğrenci katılımı azdı• Ders anlaşılıyor.• Dersin saati bizi olumsuz etkiledi.	<ul style="list-style-type: none">• Bahar dönemi için dersi veren öğretim üyesi değiştirilmiştir.

			<ul style="list-style-type: none">• İkinci dönem değiştirmek istiyorum. (2 öğrenci)	
Toplumsal Duyarlılık Çalışması Dersi alan öğrenci sayısı:21 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:13	97,47	8.7 ±2.5	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal bir dersti.	<ul style="list-style-type: none">• Ders hakkında yapılan yorumlar olumluydu.
Hemşirelikte Farmakoloji Dersi alan öğrenci sayısı:73 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:63	74,94	7.4 ± 2.1	<ul style="list-style-type: none">• Ders güzel ve verimli geçti (4 öğrenci)• Konular ağırdı ama işleyiş iyiydi (2 öğrenci)• Bazı slaytlar ilgi çekici değildi• Slaytların okunması olumsuz etkiledi.• Konular çok yoğun ve sıkıştırılmıştı (2 öğrenci)	<ul style="list-style-type: none">• Ders konularının ve sunumlarının gözden geçirilmesine karar verildi
Epidemiyoloji Dersi alan öğrenci sayısı:75 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:63	77,3	6.9 ± 2.5	<ul style="list-style-type: none">• Konular açık ve anlaşılırdı (2 öğrenci)• Kredisi düşük olduğu için kimse dinlemedi.• Zaten Halk Sağlığı Hemşireliği dersinde göreceğiz• Verimli geçti ama zor bir dersti (2 öğrenci)• Zaman yetersizdi, konular eksik kaldı	<ul style="list-style-type: none">• Dersin öğretim elemanı ile ders ortamının iyileştirilmesi için görüşülecektir.
Hemşirelik Esasları Dersi alan öğrenci sayısı:67 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:63	79,98	7.8 ± 2.0	<ul style="list-style-type: none">• Çok verimli geçti.• Konular ders içeriğine uygundu• Stajda yeni bilgiler öğrendim• Bizim için yararlı bir dersti• Klinik iyi. Laboratuvar yetersiz. Sıra gelmiyor. Daha çok pratik yapmak isterim. (4 öğrenci)• Tek sıkıntımız hastalar üzerinde uygulama yapamamamız• Geçen seneki değerlendirme ile paraleldi• Teori sıkıcı, daha hızlı ve özet anlatılabilir.• Zor bir dersti	<ul style="list-style-type: none">• Ders hakkında genel anlamda olumlu yorumlar yapılmıştır.• Ders müfredat saatlerinin dışında öğrencilerin daha fazla uygulama yapabilmesi için her Cuma laboratuvar çalışması yapıldı.• Öğrencilerin yeni teknolojileri kullanması sağlandı

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Hemşirelik Esasları Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 67 olup, değerlendirmeye % 97,01 (65 öğrenci) katılım gerçekleştirmiştir.

1-Yaşınız: 19±0,95 (X±SS)(Min:18y-Max23y)

2-Cinsiyetiniz: Kadın: (%84,13 n=53) Erkek: (% 15,87 n=10)

3-Mezun olduğunuz Lise:

Düz Lise: (% 11,1; n=7) Süper Lise: (%0; n=0) Anadolu Lisesi: (%61,9; n=39)

Fen Lisesi: (%0 ; n=0) Sağlık Meslek Lisesi: (%0 ; n=0) Anadolu Teknik Lisesi: (% 1,59; n=1)

Temel Lise: (% 15,87; n=10) Açık Lise: (% 1,59; n=1) İmam Hatip Lisesi : (% 1,59; n=1)

Diğer: (%6,34; n=4)

	KURAMSAL DERS	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
		n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)
1	Dersin içeriği yeterli ve bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	21(%32,31)	37(%56,92)	5(%7,69)	1(%1,54)	1(%1,54)
2	Katılımlara ayrılan süre yeterliydi.	19(%29,23)	29(%44,62)	13(%20)	3(%4,62)	1(%1,54)
3	Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	13(%20,31)	31(%48,44)	17(%26,56)	2(%3,13)	1(%1,56)
4	Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	10(%15,38)	38(%58,46)	13(%20)	2(%3,08)	2(%3,08)
5	Derslerin kuramsal içeriği ile kuramsal uygulaması arasında ilişki kurabildim.	22(%33,85)	33(%50,77)	7(%10,77)	2(%3,08)	1(%1,54)
6	Değerlendirme yöntemleri(ara sınav, bitirme sınavı)ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	15(%23,44)	37(%57,81)	8(%12,5)	3(%4,69)	1(%1,56)
7	Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında ulaşabildim.	34(%53,13)	26(%40,63)	2(%3,13)	1(%1,56)	1(%1,56)

KLİNİK UYGULAMA						
8	Klinik eğitim öncesi yapılan hazırlıklar yeterliydi.	12(%19,35)	30(%48,39)	13(%20,97)	6(%9,68)	1(%1,61)
9	Klinik eğitimin hedefleri açık ve netti.	13(%20,31)	28(%43,75)	19(%26,69)	4(%6,25)	0(%0)
10	Klinik ortamda öğrenme fırsatları fazlaydı.	16(%25)	25(%39,06)	11(%17,19)	8(%12,5)	4(%6,25)
11	Hasta sayısı ve profili yeterliydi.	19(%29,69)	27(%42,19)	12(%18,75)	5(%7,81)	1(%1,56)
12	Klinik eğitimin süresi yeterliydi.	18(%27,69)	28(%43,08)	15(23,08)	4(%6,15)	0(%0)
13	Rehber hemşireler iyi rol model oldular.	28(%43,08)	28(%43,08)	7(%10,77)	1(%1,54)	1(%1,54)
14	Öğretim elemanları iyi rol model oldular.	28(%43,08)	29(%44,62)	7(10,77)	1(%1,54)	0(%0)
15	Öğretim elemanları ihtiyacım olduğunda yeterli desteği verdi.	26(%40,63)	31(%48,44)	6(%9,38)	1(%1,56)	0(%0)
16	Klinikte ekip işbirliği vardı.	23(%36,51)	28(%44,44)	9(%14,29)	1(%1,59)	2(%3,17)
17	Klinik ekibin iletişimi etkiliydi.	13(%29,55)	21(%47,73)	10(%22,73)	0(%0)	0(%0)
18	Öğrenci grubu olarak birbirimizin öğrenmesine katkıda bulunduk.	14(%31,82)	26(%59,09)	2(%4,55)	1(%2,27)	1(%2,27)
19	Araç-gereçler yeterliydi.	8(%18,18)	28(63,64)	7(%15,91)	0(%0)	1(%2,27)
20	Hemşireler standartlara göre bakım veriyorlardı.	6(%13,64)	24(%54,55)	10(%22,73)	3(%6,82)	1(%2,27)
21	Hemşirelik bakım kalitesi iyiydi.	10(%22,73)	29(%65,91)	3(%6,82)	0(%0)	2(%4,55)
22	Temel hemşirelik becerilerini uygulama fırsatım oldu.	9(%20,45)	19(%43,18)	7(%15,91)	8(%18,1)	1(%2,27)
23	Hedeflere uygun sorumluluklar alabildim.	11(%25)	26(%59,09)	6(%13,64)	1(%2,27)	0(%0)
24	Hemşirelik sürecinin problem çözme becerimi geliştirmeye katkısı oldu.	8(%18,60)	24(55,81)	8(%18,60)	2(%4,65)	1(%2,33)
25	Bakıma katılmak bilgilerimin kalıcılığını arttırdı.	15(%34,09)	24(%54,55)	4(%9,09)	0(%0)	1(%2,27)

26	Geribildirimler etkiliydi, kendimi geliştirmeme katkısı oldu.	14(%31,82)	21(%47,73)	8(%18,18)	1(%2,27)	0(%0)
27	Klinik eğitimin hedeflerine ulaşabildim.	9(%20,45)	23(%52,27)	10(%22,73)	2(%4,55)	0(%0)
LABORATUVAR						
	Simülasyon araçları ve teknolojik uygulamaları derse ilgimi arttırdı.	11(%25)	21(%47,73)	7(%15,91)	2(%4,55)	3(%6,82)
	Simülasyon araçları ve teknolojik uygulamaları ders başarımları olumlu etkiledi.	13(%29,55)	18(%40,91)	7(%15,91)	3(%6,82)	3(%6,82)
	Ders konularıyla ilişkili yürütülen laboratuvar çalışmaları, yeterli düzeydeydi.	8(%18,18)	18(%40,91)	10(%22,73)	3(%6,82)	5(%11,36)
	Ders konularıyla ilişkili yapılan laboratuvar çalışmaları, konuyu daha iyi anlamamı sağladı.	18(%40,91)	19(%43,18)	4(%9,09)	3(%6,82)	0(%0)
	Laboratuvar çalışmaları için ayrılan süre yeterliydi.	11(%25)	9(%20,45)	13(%29,55)	6(%13,6)	5(%11,36)
	Laboratuvarda yapılan uygulamalar anlaşılırdı.	14(%31,82)	21(47,73)	5(%11,36)	2(%4,55)	2(%4,55)
	Laboratuvar çalışmalarına aktif katılabildim.	14(%31,82)	10(%22,73)	8(%18,18)	6(%13,6)	6(%13,64)

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
“Temel eğitimimiz için katkılı oldu.”	“3 saat konu anlatımı yerine 2 saat daha aktif bir ders verilmesini tercih ederim”
“Bu dersten genel olarak memnun kaldım. Eğlenceli geçti. Staj yapmak en güzel tarafıydı.”	“Laboratuvar saatleri yetersizdi”

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017- 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
1. SINIF DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda yer alan tabloda II. Sınıf Bahar Döneminde alınan derslere ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçlarına yer verilmektedir. Öğrencilerden her bir dersi 1 ile 10 arasında değişen bir puan vererek değerlendirmeleri istenmiştir. Bir derse verilen ortalama puanın düşük olması öğrencilerin derse ilişkin görüşlerinin olumsuz, yüksek olması ise olumlu olduğunu göstermektedir.

DERS ADI	Dersin Başarı Ortalaması	Ort±SS	ÖĞRENCİ YORUMLARI	ÖNERİLER
Mikrobiyoloji Dersi alan öğrenci sayısı:100 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:94	71,73	5,4±2,5	<ul style="list-style-type: none">• Ders verimliydi (3 öğrenci).• Ders içeriği geliştirilmeli (8 öğrenci).• Ders güzel ancak Latince kelimeler zorluyor (1 öğrenci).• Derste mikrofon olmalıydı (4 öğrenci).• Konular çoktu, görsel ve uygulama yoktu (1 öğrenci).	<ul style="list-style-type: none">• Dersliğe ait ses sistemine mikrofon eklenmesi.• Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.
Biyokimya Dersi alan öğrenci sayısı:100 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:94	76,56	8,7±1,6	<ul style="list-style-type: none">• Ders anlatımı yeterliydi (10 öğrenci).• Ders içeriği geliştirilmeli (1 öğrenci).	<ul style="list-style-type: none">• Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.

İşaret Dili ile Etkileşim II Dersi alan öğrenci sayısı:62 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:62	97,29	9,0±1,7	<ul style="list-style-type: none"> • Ders anlatımı yeterliydi (3 öğrenci). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Dersi alan öğrenci sayısı:95 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:90	73,37	7,6±2,4	<ul style="list-style-type: none"> • Ders anlatımı yeterliydi (11 öğrenci). • Ders içeriği geliştirilmeli (2 öğrenci). • İki sınıfın birleşmesi dersin verimini düşürdü (1 öğrenci). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.
Türk Dili II Dersi alan öğrenci sayısı:93 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:88	80,1	6,2±3,0	<ul style="list-style-type: none"> • Ders anlatımı yeterliydi (5 öğrenci). • Ders ilgimi çekmedi (4 öğrenci). • Ders tek dönem verilmeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.
İngilizce II Dersi alan öğrenci sayısı:92 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:86	79,4	7,2±2,8	<ul style="list-style-type: none"> • Ders anlatımı yeterliydi (6 öğrenci). • Ders ilgimi çekmedi (2 öğrenci). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.
Sağlığın Değerlendirilmesi Dersi alan öğrenci sayısı:103 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:97	64,26	7,1±2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Ders anlatımı yeterliydi (9 öğrenci). • Öğretim elemanlarına katkıları için teşekkür ederiz (3 öğrenci). • Tüm öğretim elemanlarının hem pratik hem teorik bilgisi fazlaydı, bizimle çok ilgilendiler (2 öğrenci). • Ders ilgimi çekmedi (7 öğrenci). • Ders içeriği geliştirilmeli (2 öğrenci). 	<ul style="list-style-type: none"> • Müfredatta yer alan ders içerikleri HUÇEP ile uyumlu olduğu için değişiklik yapılmamıştır. • Her bir ders dönemi başında ders notlarının güncellenmesi. • Dersin sınav sorularının tekrar gözden geçirilmesi.

			<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar dersi daha fazla olmalıydı (2 öğrenci). • Teorik ders süresi ve içeriği azaltılmalı (3 öğrenci). • Ders tek bir öğretim elemanı tarafından verilmeliydi (1 öğrenci). • Dersin sınavı biraz zordu (1 öğrenci). 	
<p>Sağlık ve Kültür II</p> <p>Dersi alan öğrenci sayısı:40</p> <p>Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:40</p>	81,82	7,0±2,5	<ul style="list-style-type: none"> • Ders anlatımı yeterliydi (5 öğrenci). • Ders saati yetersiz (1 öğrenci). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.
<p>Hemşirelikte Etik</p> <p>Dersi alan öğrenci sayısı:104</p> <p>Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:98</p>	70,24	6,8±2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Ders anlatımı yeterliydi (2 öğrenci). • Ders mesleki gelişimimiz için verimliydi (4 öğrenci). • Öğretim elemanlarına katkıları için teşekkür ederiz (4 öğrenci). • Ders içeriği geliştirilmeli (2 öğrenci). 	<ul style="list-style-type: none"> • Her bir ders dönemi başında ders notlarının güncellenmesi.
<p>Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı</p> <p>Dersi alan öğrenci sayısı:99</p> <p>Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:93</p>	77	5,5±3,0	<ul style="list-style-type: none"> • Ders anlatımı yeterliydi (6 öğrenci). • Ders ilgimi çekmedi (7 öğrenci). • Ders içeriği geliştirilmeli (3 öğrenci). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE ETİK DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Hemşirelikte Etik Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 104 olup, değerlendirmeye %94,23 (98 öğrenci) katılım gerçekleştirilmiştir.

1- Yaş: 19.39±1.12 ($\bar{X} \pm SS$) (min:18y/max:24y)

2- Cinsiyet: Kadın (%79,6, n=78)

Erkek (%17,3, n=17)

3- Mezun Olunan Lise:

Anadolu Lisesi (%53,1, n=52)

Temel Lise (%10,1, n=10)

Düz Lise (%8,2, n=8)

Fen Lisesi(%4,1, n=4)

Sağlık Meslek Lisesi(%4,1, n=4)

Anadolu Öğretmen Lisesi (%4,1, n=4)

İmam Hatip Lisesi (%4,1, n=4)

Açıköğretim Lisesi (%1, n=1)

Diğer (%7,1, n=7)

KURAMSAL DERS	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1 Dersin içeriği yeterli, bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	24	24,5	61	62,2	11	11,2	2	2,0	0	0
2 Konulara ayrılan süre yeterliydi.	27	27,6	48	49,0	10	10,2	9	9,2	3	3,1
3 Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	11	11,2	47	48,0	24	24,5	10	10,2	4	4,1
4 Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	10	10,2	34	34,7	31	31,6	17	17,3	5	5,1
5 Derslerin kuramsal içeriği ile hemşirelik uygulaması arasında ilişki kurabildim.	19	19,4	61	62,2	13	13,3	5	5,1	0	0
6 Değerlendirme yöntemleri (ara sınav, bitirme sınavı) ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	24	24,5	57	58,2	15	15,36	2	2,0	0	0
7 Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında da ulaşabildim.	21	21,4	42	42,9	25	25,5	8	8,2	2	2,0

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
Hemşirelik hayatımda işe yarayacak bilgiler öğrendim (6 öğrenci)	Derse ayrılan zaman fazlaydı (4 kişi)
Dersler güzel ve planlı geçti (9 öğrenci)	Öğrencilerin derse aktif katılımı için çalışılmalı, ders çekici hale getirilmeli (5 kişi)
Demet hocamıza teşekkür ediyorum (3 kişi)	Bazı konular gereksizdi, yeni bir şey öğrenmedim (2 öğrenci)
Bölüm hocalarımıza, her zaman ulaşabildik.	Öğretim elemanları konuları anlatmadan önce o konu ile ilgili yorumlara fazla zaman harcıyor, herkesin yorumu doğru olmadığı için yanlış anlaşılmalara olabiliyor (2 kişi)
	Slaytlar uzun olduğu için ilgimizi dağıttı (4 kişi)
	Daha fazla günlük hayatta kullanabileceğimiz konular anlatılmalı.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Sağlığın Değerlendirilmesi Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik sonuçlar bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısı 103 olup, değerlendirmeye %91.26 (94 öğrenci) katılım gerçekleştirilmiştir.

- 1- Yaşımız: $19,59 \pm 1,562 (\bar{X} \pm SS)$ (min:18y/max:29y)
2- Cinsiyetiniz: Kadın (%81.6; n=71) Erkek (%18.4; n=16)

3- Mezun Olduğunuz Lise:

Düz Lise (%14; n=13) Süper Lise (%3,2; n=3) Anadolu Lisesi (%51,6; n=48)
Fen Lisesi(%2,2; n=2) Sağlık Meslek Lisesi(%3,2; n=3) Temel Lise (%9.7; n=9)
Diğer (%16,1; n=15)

KURAMSAL DERS		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
		n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
1	Dersin içeriği yeterli, bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	25 (%26,6)	47(%50)	13(%13,8)	6(%6,4)	3(%3,2)
2	Konulara ayrılan süre yeterliydi.	22(%23.4)	44(%46,8)	15(%16)	12(%12,8)	1(%1)
3	Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	18(%19,1)	41(%43,6)	20(%21,3)	9(%9.6)	6(%6,4)
4	Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	12(%12,8)	41(%43,6)	21(%22,3)	13(%13,8)	7(%7,5)
5	Derslerin kuramsal içeriği ile hemşirelik uygulaması arasında ilişki kurabildim.	25(%27,2)	45(%48,9)	13(%14,1)	4(%4,3)	5(%5,5)
6	Değerlendirme yöntemleri (ara sınav, bitirme sınavı) ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	26(%28,3)	42(%45,7)	15(%16,3)	4(%4,3)	5(%5,4)
7	Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında da ulaşabildim.	24(%26,4)	40(%44)	17(%18,6)	5(%5,5)	5(%5,5)
LABORATUVAR						
8	Ders konularıyla ilişkili yürütülen laboratuvar çalışmaları, yeterli düzeydeydi.	31(%33,7)	30(%32,6)	21(%22,8)	8(%8,7)	2(%2,2)
9	Ders konularıyla ilişkili yapılan laboratuvar çalışmaları, konuyu	36(%39,1)	41(%44,6)	9(%9,7)	3(%3,3)	3(%3,3)

	daha iyi anlamamı sağladı.					
10	Laboratuvar çalışmaları için ayrılan süre yeterliydi.	26(%28,3)	26(%28,3)	23(%25)	11(%12)	6(%6,4)
11	Laboratuvarda yapılan uygulamalar anlaşılırdı.	31(%33,7)	40(%43,4)	15(%16,3)	3(%3,3)	3(%3,3)
12	Laboratuvar çalışmalarına aktif katılabildim.	27(%29,3)	37(%40,3)	20(%21,7)	6(%6,5)	2(%2,2)
13	Laboratuvar çalışmalarında yapılan sınıf grupları adil bir şekilde paylaştırıldı.	29(%31,5)	37(%40,3)	12(%13)	9(%9,8)	5(%5,4)

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
“Kendimizi yetiştirmemiz açısından önemli bir dersti. Tüm hocalarımıza teşekkürler.” (3 Öğrenci)	“Daha anlaşılır ders notları verilmeli (2 öğrenci)
Dersler gerek teorik gerek laboratuvar olsun gayet net ve anlaşılırdı. Teorikte anlatılanların laboratuvarda uygulanması çok fazla şey kattı.” (2 Öğrenci)	“Bu dersin uygulamasında laboratuvar çalışmasının daha etkili olması için sistemin değişmesi lazım.”(2 Öğrenci).
Aldığımız en faydalı, en kapsamlı dersti. Oldukça öğretici geçti.”(2 Öğrenci)	“Ders daha ilgi çekici hale getirilmeli” (2 öğrenci)
	Laboratuvar gruplarımız çok kalabalık. (3 Öğrenci)
	Laboratuvara ayrılan süre yetersizdi.”(1 Öğrenci).
	“Dersin içeriğinin hemşirelik eğitimi için faydalı olduğunu düşünüyorum.”

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017- 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
2. SINIF DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda yer alan tabloda II. Sınıf Bahar Döneminde alınan derslere ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçlarına yer verilmektedir. Öğrencilerden her bir dersi 1 ile 10 arasında değişen bir puan vererek değerlendirmeleri istenmiştir. Bir derse verilen ortalama puanın düşük olması öğrencilerin derse ilişkin görüşlerinin olumsuz, yüksek olması ise olumlu olduğunu göstermektedir.

DERS ADI	Dersin Başarı Ortalaması	Ort±SS	ÖĞRENCİ YORUMLAR	ÖNERİLER
İç Hastalıkları Hemşireliği: Dersi alan öğrenci sayısı:72 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:72	71,43	7,30±1,77	<ul style="list-style-type: none">• Dersi dinlemek keyifli ama konular yoğun konu içerikleri hafifletilebilir (5 öğrenci).• Öğretim elemanları alanlarında gayet deneyimli ve derslerin anlatımı çok iyiydi (2 öğrenci).• Ders verimliydi.• Teorik ve uygulamalı eğitim paralel olarak ilerledi (2 öğrenci).• Anlatım ve uygulamalar yeterli ama süre çok kısıtlıydı.	<ul style="list-style-type: none">• Müfredatta yer alan ders içerikleri HUÇEP ile uyumlu olduğu için değişiklik yapılmamıştır.• Simülasyon laboratuvarlarında Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi ile ortak vaka çalışmalarının yapılması ve sayısının artırılması.• Öğrencilerin vaka tartışmalarına aktif katılımının desteklenmesi.• Her bir ders dönemi başında ders notlarının güncellenmesi.

			<ul style="list-style-type: none">• Haftanın her günü dersler ve stajlar olduğu için, tüm gün derse odaklanmak yorucuydu (2 öğrenci).• Laboratuvar derslerinin saati daha da arttırılabilir ve sınıfta daha fazla vaka tartışması/çalışması yapılabilir (9 öğrenci).• Ders 1.döneme alınmalı (1 öğrenci).	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: Dersi alan öğrenci sayısı:66 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:65	79,89	7,43±1,99	<ul style="list-style-type: none">• Ders verimliydi (4 öğrenci).• Konular açık ve anlaşılırdı.• Anlatılan konuların ağırlıkları birbirlerinden farklıydı.• Öğretim elemanlarına katkıları için teşekkür ederiz (8 öğrenci).• Derslerin içeriği yoğundu (7 öğrenci).• Vaka çalışmaları daha fazla olmalıydı (1 öğrenci).• Laboratuvar derslerinin saati arttırılabilir (5 öğrenci).	<ul style="list-style-type: none">• Müfredatta yer alan ders içerikleri HUÇEP ile uyumlu olduğu için değişiklik yapılmamıştır.• Simülasyon laboratuvarlarında İç Hastalıkları Hemşireliği dersi ile ortak vaka çalışmalarının yapılması ve sayısının arttırılması.• Öğrencilerin vaka tartışmalarına aktif katılımının desteklenmesi.• Her bir ders dönemi başında ders notlarının güncellenmesi.

Mesleki İngilizce II: Dersi alan öğrenci sayısı:51 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:51	70,74	4,86±2,68	<ul style="list-style-type: none">• Ders verimliydi (2 öğrenci).• Konular anlaşılırdı (1 öğrenci).• Ders içeriği geliştirilmeli (2 öğrenci).	<ul style="list-style-type: none">• Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.
Afet Yönetimi ve Afet Hemşireliği: Dersi alan öğrenci sayısı:20 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:20	86,10	6,90±3,29	<ul style="list-style-type: none">• Uygulamalı eğitim daha iyiydi.• Konular içerikle uygun ve başarılıydı.• Gayet iyiydi.	<ul style="list-style-type: none">• Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.
Beslenmeye Giriş: Dersi alan öğrenci sayısı:67 Dersi değerlendiren öğrenci sayısı:66	73,22	5,95±2,52	<ul style="list-style-type: none">• Ders verimliydi (5 öğrenci).• Ders içeriği geliştirilmeli (6 öğrenci).• Dersler kısa ve öz olmalıydı (2 öğrenci).• Ders anlatımı ile sınav farklıydı.• Ders ilgimi çekmedi (1 öğrenci).	<ul style="list-style-type: none">• Ders değerlendirme sonuçlarının dersin öğretim elemanı ile paylaşılması.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik ifadeler bulunmaktadır. Bu konuya ilişkin her soruyu cevaplandırmanızı, ayrıca gelecek yıllara ışık tutması amacıyla görüş ve önerilerinizi de içtenlikle paylaşmanızı diler, teşekkür ederiz.

1- Yaşınız: 19 yaş (% 30,3), 20 yaş (% 50), 21 yaş (% 16,7), 22 yaş (% 1,5), 24 yaş (% 1,5)

2- Cinsiyetiniz: Kadın (%80,3) Erkek (%19,7)

3- Mezun Olduğunuz Lise:

Düz Lise (% 16,7)

Süper Lise (%0)

Anadolu Lisesi (% 74,2)

Fen Lisesi (%0)

Sağlık Meslek Lisesi (%0)

Temel Lise (% 6,1)

Diğer (%3)

	KURAMSAL DERS	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Dersin içeriği yeterli ve bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	%22,7	%66,7	%9,1	%0	%1,5
2	Katılımlara ayrılan süre yeterliydi.	%18,2	%37,9	%24,2	%13,6	%6,1
3	Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	%15,2	%54,5	%22,7	%4,5	%3,0
4	Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	%18,2	%51,5	%22,7	%4,5	%3,0
5	Derslerin kuramsal içeriği ile kuramsal uygulaması arasında ilişki kurabildim.	%24,2	%62,1	%10,6	%0	%1,5
6	Değerlendirme yöntemleri (ara sınav, bitirme sınavı)ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	%28,8	%60,6	%9,1	%0	%1,5
7	Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında ulaşabildim.	%47,0	%39,4	%4,5	%6,1	%3,0
	KLİNİK UYGULAMA					
8	Klinik eğitim öncesi yapılan hazırlıklar yeterliydi.	%25,8	%50,0	%18,2	%3,0	%3,0
9	Klinik eğitimin hedefleri açık ve netti.	%28,8	%54,5	%12,1	%3,0	%1,5
10	Klinik ortamda öğrenme fırsatları fazlaydı.	%28,8	%40,9	%21,2	%4,5	%4,5
11	Hasta sayısı ve profili yeterliydi.	%25,8	%42,4	%22,7	%6,1	%3,0

12	Klinik eğitimin süresi yeterliydi.	%31,8	%48,5	%15,2	%3,0	%1,5
13	Rehber hemşireler iyi rol model oldular.	%39,4	%47	%10,6	%0	%3,0
14	Öğretim elemanları iyi rol model oldular.	%34,8	%56,1	%7,6	%0	%1,5
15	Öğretim elemanları ihtiyacım olduğunda yeterli desteği verdi.	%45,5	%48,5	%4,5	%0	%1,5
16	Klinikte ekip iş birliği vardı.	%39,4	%45,5	%12,1	%1,5	%1,5
17	Klinik ekibin iletişimi etkiliydi.	%37,9	%50	%10,6	%0	%1,5
18	Öğrenci grubu olarak birbirimizin öğrenmesine katkıda bulunduk.	%40,9	%48,5	%7,6	%0	%3,0
19	Araç-gereçler yeterliydi.	%33,3	%42,4	%19,7	%3	%1,5
20	Hemşireler standartlara göre bakım veriyorlardı.	%21,2	%42,4	%24,2	%6,1	%6,1
21	Hemşirelik bakım kalitesi iyiydi.	%22,7	%43,9	%21,2	%6,1	%6,1
22	Temel hemşirelik becerilerini uygulama fırsatım oldu.	%25,8	%48,5	%18,2	%6,1	%1,5
23	Hedeflere uygun sorumluluklar alabildim.	%30,3	%51,5	%12,1	%3,0	%3,0
24	Hemşirelik sürecinin problem çözme becerimi geliştirmeye katkısı oldu.	%25,8	%63,6	%6,1	%3,0	%1,5
25	Bakıma katılmak bilgilerimin kalıcılığını arttırdı.	%36,4	%56,1	%6,1	%0	%1,5
26	Geribildirimler etkiliydi, kendimi geliştirmeme katkısı oldu.	%33,3	%53	%10,6	%1,5	%1,5
27	Klinik eğitimin hedeflerine ulaşabildim.	%24,2	%56,1	%16,7	%1,5	%1,5
	LABORATUVAR					
28	Simülasyon araçları ve teknolojik uygulamaları derse ilgimi arttırdı.	%22,7	%47,0	%19,7	%7,6	%3,0
29	Simülasyon araçları ve teknolojik uygulamaları ders başarımları olumlu etkiledi.	%22,7	%50,0	%13,6	%10,6	%3,0
30	Ders konularıyla ilişkili yürütülen laboratuvar çalışmaları, yeterli düzeydeydi.	%19,7	%30,3	%25,8	%18,2	%6,1
31	Ders konularıyla ilişkili yapılan laboratuvar çalışmaları, konuyu daha iyi anlamamı sağladı.	%19,7	%48,5	%18,2	%7,6	%6,1
32	Laboratuvar çalışmaları için ayrılan süre yeterliydi.	%19,7	%34,8	%19,7	%10,6	%15,2
33	Laboratuvarda yapılan uygulamalar anlaşılırdı.	%19,7	%48,5	%22,7	%3,0	%6,1
34	Laboratuvar çalışmalarına aktif katılabilirdim.	%21,2	%36,4	%27,3	%7,6	%7,6

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
Cerrahi hastalıkları hemşireliği ekibindeki tüm hocaları çok seviyorum (5 kişi)	Ders içerik takvimi planlı olmalı (1 kişi)
Bütün hocalar çok bilgiliydi (2 kişi)	Son haftalar yoğun konular işlenmemeli (2 kişi)
Hocalarımız elinden geleni yapıyordu (1 kişi)	Klinik hedefler anlaşılır olmalı (1 kişi)
	Klinikte uzman hocalar bulunmalı (1 kişi)
	Laboratuvar ders saatleri arttırılmalı (1 kişi)
	Vizeden sonra dersler çok yoğun işlenmemeli (3 kişi)
	Teori dersleri için ayrılan süre yetersiz (4 kişi)
	Dersin iç hastalıklar hemşireliği dersiyle birlikte işlenmesinin zorlayıcı olması (1 kişi)
	Laboratuvar çalışmaları arttırılmalı (2 kişi)
	Son haftalarda işlenen sistemler konusu çok hızlı anlatılmamalı (2 kişi)
	Uygulamalı dersler daha fazla olmalı (1 kişi)
	Derse öğrenci katılımı arttırılmalı (1 kişi)
	Vaka çalışmaları daha fazla olmalı (1 kişi)
	Teori derslerinin laboratuvar derslerinden fazla olması (1 kişi)

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Aşağıda İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi'nin değerlendirilmesine yönelik ifadeler bulunmaktadır. Bu konuya ilişkin her soruyu cevaplandırmanızı, ayrıca gelecek yıllara ışık tutması amacıyla görüş ve önerileriniz de içtenlikle paylaşmanızı diler, teşekkür ederiz.

- 1- Yaş ortalaması: 20.01±0,88
2- Cinsiyet: Kadın (%83; n=60) Erkek (%17; n=12)
3- Mezun Olunan Lise:
Düz Lise (%1,4; n=1) Süper Lise (%3,2; n=3) Anadolu Lisesi (%66,7; n=48)
Sağlık Meslek Lisesi (%1,4; n=1) Temel Lise (%8,3; n=6) Diğer (%5,6; n=4)

KURAMSAL DERS		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
		n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
1	Dersin içeriği yeterli, bilgilerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	19 (%26,4)	41 (%56,5)	3 (%4,2)	5 (%6,9)	
2	Konulara ayrılan süre yeterliydi.	15 (%20,8)	28 (%38,9)	17 (%23,6)	8 (%11,1)	5 (%5,6)
3	Öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlandı.	14 (%19,4)	36 (%50)	17 (%23,6)	5 (%6,9)	
4	Öğrencilerin derslere duyduğu ilgi ve güdüleme yeterliydi.	12 (%16,7)	33 (%45,8)	19 (%26,4)	7 (%9,7)	1 (%1,4)
5	Derslerin kuramsal içeriği ile hemşirelik uygulaması arasında ilişki kurabildim.	19 (%26,4)	37 (%51,4)	1 (%1,4)	3 (%4,2)	2 (%2,8)
6	Değerlendirme yöntemleri (ara sınav, bitirme sınavı) ders hakkında edinilen bilgileri yansıtacak şekilde hazırlanmıştı.	19 (%26,4)	34 (%47,2)	13 (%18,1)	4 (%5,6)	2 (%2,8)
7	Öğretim elemanlarına ders saatleri dışında da ulaşabildim.	36 (%50)	26 (%36,1)	8 (%11,1)	1 (%1,4)	1 (%1,4)
LABORATUVAR DERSİ						
8	Ders konuları ile ilişkili yürütülen vaka çalışmaları yeterliydi.	11 (%15,3)	28 (%38,9)	12 (%16,7)	15 (%20,8)	6 (%8,3)
9	Vaka çalışmaları için hazırlanan senaryolar anlaşılırdı.	14 (%19,4)	32 (%44,4)	18 (%25,0)	6 (%8,3)	2 (%2,8)
10	Grup çalışmalarına aktif olarak katılabildim.	14 (%19,4)	29 (%38,9)	19 (%26,4)	6 (%8,3)	5 (%6,9)
11	Vaka çalışmaları için hazırlanan senaryolar konuları daha iyi anlamamı sağladı.	17 (%23,6)	32 (%44)	15 (%20,8)	6 (%8,3)	2 (%2,8)
12	Vaka çalışmaları sırasında öğretim elemanlarından aldığım rehberlik yeterliydi.	20 (%27,8)	31 (%43,1)	12 (%16,7)	4 (%5,6)	2 (%2,8)
13	Vaka çalışmaları için ayrılan süre yeterliydi.	11 (%15,3)	25 (%34,7)	17 (%23,6)	13 (%18,1)	6 (%8,3)
14	Vaka çalışması değerlendirmelerinin adil bir şekilde yapıldığına inanıyorum.	15 (%20,8)	31 (%43,1)	19 (%26,4)	4 (%5,6)	3 (%4,2)

Görüşler

Olumlu	Olumsuz
<p>Bana çok şey kattı Zor fakat güzel bir ders Genel olarak güzel bir desti. Yararlı olduğunu düşünüyorum Dersin bu kadar yoğun ve cerrahi dersi ile aynı dönem olmasından kaynaklı verimli oldu</p>	<p>Yoğun konu anlatımı ve ders saati azdı İki ana dersin aynı dönemde olması çok zorladı Uygulama artırılabilir Vaka çalışması artırılabilir Laboratuvar dersleri artırılmalı (3 öğrenci)</p>