



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



Lisans Eğitimi Program Amaçları Başarım Göstergelerine Ulaşma Durumuna İlişkin Değerlendirme Sonuçları

Hemşirelik lisans programının üç adet program amacı (PA) ve bu amaçlara yönelik başarım göstergeleri (BG) bulunmaktadır. Başarım göstergeleri mezunların mezuniyetlerini takiben ilk üç yıl içerisinde yapılan ölçüm sonuçlarını hedeflemektedir.

Lisans eğitimi program amaçları başarım göstergelerine ulaşma durumuna ilişkin veriler 08.04.2022 ile 18.05.2022 tarihleri arasında toplanmıştır. Program amaçlarına yönelik oluşturulan başarım göstergeleri ve ulaşma durumu aşağıda sunulmaktadır (Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3).

Başarım göstergelerine ilişkin yıllara göre ölçüm sonuçları ise Tablo 4'te gösterilmektedir.

Tablo 1. Program Amacı 1'e* İlişkin Başarım Göstergelerine Ulaşma Durumuna Yönelik Özet Veriler

PA1/BG1	Hedef: %80'i lisans eğitimini zamanında tamamlar. Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %85,07'si, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %87,38'i lisans eğitimini zamanında tamamlamıştır.
PA1/BG2	Hedef: %60'ı sağlık sistemi içerisinde çeşitli basamaklarda istihdam edilir. Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %85,2'sinin, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %54,3'ünün sağlık sistemi içerisinde çeşitli basamaklarda istihdam edildiğine dair veriye ulaşılmıştır.
PA1/BG3	Hedef: %40'ı ulusal hemşirelik derneklerinden en az birine üye olur. Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %11,1'i, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %12'si ulusal hemşirelik derneklerinden en az birine üyedir.
PA1/BG4	Hedef: %90'ı yöneticileri tarafından olumlu (ortalamanın üzerinde) değerlendirilir. Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının tamamı yöneticileri tarafından olumlu (ortalamanın üzerinde) değerlendirilmiştir.
PA1/BG5	Hedef: %95'i hakkında kurumları tarafından etik ihlal konusunda tutulmuş tutanak ve rapor bulunmaz. Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının hiçbiri hakkında tutanak tutulduğuna dair yöneticilerinden geri bildirim alınmamıştır.

*PA1. Sağlık bakım alanlarında birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesinde, hastalık halinde iyileştirilmesinde, ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik rol ve sorumluluklarını yerine getirir

Tablo 2. Program Amacı 2'ye* İlişkin Başarım Göstergelerine Ulaşma Durumuna Yönelik Özet Veriler

PA2/BG1	<p>Hedef: %80'i yöneticileri tarafından iletişim ve iş birliği becerileri açısından olumlu değerlendirilir.</p> <p>Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının tamamı yöneticileri tarafından iletişim ve iş birliği becerileri açısından olumlu değerlendirilmiştir.</p>
PA2/BG2	<p>Hedef: %10'u çalıştıkları kurumlarda yürütülen hizmet içi eğitimlerde eğitimci rolü üstlenir.</p> <p>Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %16,7'sinin, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %19,6'sının çalıştıkları kurumlarda yürütülen hizmet içi eğitimlerde eğitimci rolü üstlendiği belirlenmiştir.</p>

*PA2. Sağlık bakım hizmetinin sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanarak, sağlık profesyonelleri ile ekip iş birliği içinde çalışır.

Tablo 3. Program Amacı 3'e* İlişkin Başarım Göstergelerine Ulaşma Durumuna Yönelik Özet Veriler

PA3/BG1	<p>Hedef: %10'u lisansüstü eğitim programlarına başvurur.</p> <p>Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %5,6'sının, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %4,3'ünün lisansüstü eğitim programlarına başvurduğu belirlenmiştir.</p>
PA3/BG2	<p>Hedef: %25'i çalıştıkları alanlarda yetkinliklerini artırmak ve mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla bilimsel etkinliklere katılır.</p> <p>Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %13'ünün, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %6,5'inin çalıştıkları alanlarda yetkinliklerini artırmak ve mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla bilimsel etkinliklere katıldığı belirlenmiştir.</p>
PA3/BG3	<p>Hedef: %10'u hemşirelik mesleğine katkı sağlamak ve bilgi üretme amacıyla bilimsel araştırma faaliyetlerinde yer alır.</p> <p>Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %5,6'sının, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %2,2'sinin hemşirelik mesleğine katkı sağlamak ve bilgi üretme amacıyla bilimsel araştırma faaliyetlerinde yer aldığı verisine ulaşılmıştır.</p>
PA3/BG4	<p>Hedef: %60'ı bilimsel yayınları takip eder.</p> <p>Ulaşma durumu: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %16,7'sinin, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarının %18,5'inin bilimsel yayınları takip ettiği verisine ulaşılmıştır.</p>

*PA3. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürecektir etkinliklere katılır.

Tablo 4. Program Amaçları Başarım Göstergelerine Ulaşma Durumuna İlişkin Yıllara Göre Ölçüm Sonuçları

PROGRAM AMAÇLARI	Başarım Göstergeleri	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Mezunlarına İlişkin Başarım Göstergeleri Sonuç Raporları	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezunlarına İlişkin Başarım Göstergeleri Sonuç Raporları
PA1. Sağlık bakım alanlarında birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesinde, hastalık halinde iyileştirilmesinde, ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	BG1. %80'i lisans eğitimini zamanında tamamlar.	%85,07	%87,38
	BG2. %60'ı sağlık sistemi içerisinde çeşitli basamaklarda istihdam edilir.	1. Ölçüm: %69,3 2. Ölçüm: %85,2	1. Ölçüm: %54,3
	BG3. %40'ı ulusal hemşirelik derneklerinden en az birine üye olur.	1. Ölçüm: %9,68 2. Ölçüm: %11,1	1. Ölçüm: %12
	BG4. %90'ı yöneticileri tarafından olumlu (ortalamanın üzerinde) değerlendirilir.	1. Ölçüm: Ortalama puan 8,57 (1-10 puan) 2. Ölçüm: Ortalama puan 9,12 (1-10 puan)	1. Ölçüm: Ortalama puan 9,42 (1-10 puan)
	BG5. %95'i hakkında kurumları tarafından etik ihlal konusunda tutulmuş tutanak ve rapor bulunmaz.	1. Ölçüm: %100 2. Ölçüm: %100	1. Ölçüm: %100
PA2. Sağlık bakım hizmetinin sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanarak, sağlık profesyonelleri ile ekip iş birliği içinde çalışır.	BG1. %80'i yöneticileri tarafından iletişim ve iş birliği becerileri açısından olumlu değerlendirilir.	1. Ölçüm: -Ekip üyeleri ile iletişim ortalama puanı 8,80 (0-10 puan) -Hasta ve ailesi ile iletişim ortalama puanı 8,41 (0-10 puan) 2. Ölçüm:	1. Ölçüm: -Ekip üyeleri ile iletişim ortalama puanı 9,00 (0-10 puan) -Hasta ve ailesi ile iletişim ortalama puanı 8,90 (0-10 puan)

		-Ekip üyeleri ile iletişim ortalama puanı 9,40 (0-10 puan) -Hasta ve ailesi ile iletişim ortalama puanı 9,26 (0-10 puan)	
	BG2. %10'u çalıştıkları kurumlarda yürütülen hizmet içi eğitimlerde eğitimi rolü üstlenir.	1. Ölçüm: - 2. Ölçüm: %16,7	1. Ölçüm: %19,6
PA3. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürececek etkinliklere katılır.	BG1. %10'u lisansüstü eğitim programlarına başvurur.	1. Ölçüm: %3,2 2. Ölçüm: %5,6	1. Ölçüm: %4,3
	BG2. %25'i çalıştıkları alanlarda yetkinliklerini artırmak ve mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla bilimsel etkinliklere katılır.	1. Ölçüm: %9,7 2. Ölçüm: %13	1. Ölçüm: %6,5
	BG3. %10'u hemşirelik mesleğine katkı sağlayarak bilgi üretme amacıyla bilimsel araştırma faaliyetlerinde yer alır.	1. Ölçüm: - 2. Ölçüm: %5,6	1. Ölçüm: %2,2
	BG4. %60'ı bilimsel yayınları takip eder.	1. Ölçüm: %19,4 2. Ölçüm: %16,7	1. Ölçüm: %18,5

“1. Ölçüm”: Mezunların mezuniyetlerini takiben 1 yıl sonra gerçekleştirilen ölçümleri ifade eder.

“2. Ölçüm”: Mezunların mezuniyetlerini takiben 2 yıl sonra gerçekleştirilen ölçümleri ifade eder.

“-”: Değerlendirmenin yapıldığı tarihte ilgili kriter başarımlarını göstermesi olarak henüz belirlenmediğinden “1.Ölçüm”ün yapılamadığını ifade eder.