|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  **HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  **OKUL ÖNCESİ KURUMLARINDA UYGULAMA DOSYASI**   |  | | --- | | Fotoğraf |   **ÖĞRENCİNİN;**  **Adı Soyadı:**  **Numarası:**  **Uygulama Yaptığı Okul Öncesi Kurum:**  **Uygulama Öğretmeninin Adı ve Soyadı:**  **Uygulama Danışmanı Öğretim Üyesi:**  **SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  **HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  **OKUL ÖNCESİ KURUMLARINDA UYGULAMA YÖNERGESİ**  **GENEL BİLGİLER**    **Dersin Genel Amacı**  Bu dersin genel amacı, okul öncesi eğitim kurumları ve bu kurumlarda gerçekleştirilen uygulamaları tanımak ve uygulama deneyimi kazanmaktır.  *KONULAR*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Hafta** | **Tarih** | **Konu ve Etkinlik** | | 1 |  | Okul Müdürü ve Öğretmenle Tanışma | | 2 |  | Eğitim Ortamlarını ve Rutin Etkinlikleri İnceleme | | 3 |  | Okul öncesi Çocuğunun ve Okul öncesi Öğretmeninin Okuldaki Bir Gününün Gözlenmesi (**Bu günden itibaren bir çocuk seçilip tüm dönem boyunca gözlem yapılacaktır**). | | 4 |  | Öğretmenin Sınıf Yönetimi ve Kullandığı Teknikleri İnceleme- Öğretim Yöntemleri ve Öğretmenin İletişim Tarzını İnceleme-Planlama ve Zümre Etkinliklerini İnceleme (Aylık Eğitim Planı ve Günlük Eğitim Akışı ve etkinliklerin incelenmesi) (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) | | 5 |  | Güne Başlama Zamanını, Günü Değerlendirme Zamanını, Öğrenme Merkezlerinin Kullanımını ve Öğrenme Merkezlerindeki Çocukların Davranışlarını İnceleme (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) | | 6 |  | Sanat merkezini zenginleştirme ve ilgili merkezde uygulama / Drama etkinliklerini uygulama / (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) | | 7 |  | Müzik merkezini zenginleştirme ve ilgili merkezde uygulama/ Hareket etkinliklerini uygulama/ Türkçe etkinliklerini uygulama/ (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) | | 8 |  | Matematik etkinliklerini uygulama/ Oyun etkinliklerini uygulama/ (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) | | 9 |  | Bütünleştirilmiş Okuma-Yazmaya Hazırlık ve Fen etkinliği Merkez zenginleştirme ve ilgili merkezde uygulama/ (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) **Ara Sınav Rapor Teslimi** | | 10 |  | Bütünleştirilmiş Etkinlik Planı Uygulama**/** (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) | | 11 |  | Günlük eğitim akış planı hazırlama ve uygulama (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) | | 12 |  | Günlük eğitim akış planı hazırlama ve uygulama (Belirlenen Çocuğun Gözlenmesi) |   **ÖNEMLİ NOT:** Uygulama günü tatil gününe rastlayan öğrenciler okuldaki uygulama öğretmeniyle birlikte belirlediği başka bir gün telafi yapmak zorundadır. Yoklama çizelgesine de telafi yapılan gün yazılmalıdır.  **ETKİNLİKLER**  Öğrenciler programda yer alan etkinlikleri kendilerine verilen uygulama yönergesinde belirtilen ilkeleri dikkate alarak gözlemleyip raporlaştıracaklardır. Raporların çalışma takvimine uygun olarak ara sınav ve dönem sonu sınavında teslim edilmesi gerekmektedir. Ders devam çizelgeleri uygulama günü sonunda uygulama öğretmenine imzalatıp, takip eden hafta içerisinde ise uygulama koordinatörüne de imzalattırılmalıdır. Dönem sonunda imzalı devam çizelgesi dosya ile birlikte teslim edilecektir.  Öğrenci, devamsızlık yaptığında uygulama öğretmeni, danışman öğretim elemanı ile iletişime geçer.  **DEĞERLENDİRME**  Bu derse ilişkin öğrenci başarısı; ara sınav ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalamalarına göre belirlenecektir. Sınavların öğrenci başarısına etkisi ve tarihleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:   * Ara Sınav : %40 * Dönem Sonu Sınavı : %60   **Öğrencilerin derse devamı zorunludur.**  **OKUL ÖNCESİ KURUMLARINDA UYGULAMA ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRME YÖNERGESİ**   1. Uygulama okuluna gittiğiniz ilk hafta okul müdürü ve uygulama öğretmeninizle tanışınız. 2. Uygulama boyunca bir dosya tutmanız gerekecektir. Dosyanıza size verilen programı ve sizden istenen diğer belgeleri yerleştirmeyi unutmayınız. 3. Etkinliklerinizi aşağıdaki esaslara göre gerçekleştirip raporlaştırınız, raporlarınızı dosyanıza yerleştirip, size verilen çalışma takvimine uygun olarak gerekli zamanlarda teslim ediniz.   **Eğitim ortamlarını inceleme:** Uygulama yaptığınız kurumun fiziksel yapısını inceleyiniz, bölümlerini inceleyiniz (yemek odası, oyun odası, tuvaletler, lavabolar, vestiyer, mutfak, açık oyun alanı/bahçe vb). İnceleme sonuçlarınızı not ederek, fiziksel olanakların çocukların ihtiyaçlarını karşılamadaki yeterliliğini düşününüz ve düşüncelerinizi uygulama öğretmeninizle paylaşınız. Elde ettiğiniz sonuçları ve önerilerinizi raporlaştırarak dosyanıza yerleştiriniz.   * Uygulama yaptığınız kurumdaki sınıfı inceleyiniz. Sınıfın içi nasıl döşenmiş? Sınıf içinde ve sınıf dışında çocukların güvenliğini tehdit eden unsurlar var mı? Hangi araç gereçlere yer verilmiş ve bunların özellikleri neler? Hangi öğrenme merkezlerine yer verilmiş ve bunlar hazırlanırken nelere dikkat edilmiş? Öğrenme merkezlerinde hangi araç ve gereçler kullanılmış? Öğrenme merkezleri sınıf içinde nasıl yerleştirilmiş? Uygulama öğretmeni sınıfı, bahçeyi, sınıftaki merkezleri vb. dahil olmak üzere, uygulamalarda ortamı nasıl kullanıyor? Ortam etkin bir biçimde kullanılabiliyor mu? Elde ettiğiniz bilgileri kısaca not ederek önerilerinizi de ekleyerek dosyanız. * Sınıf ortamında pano, grafik, resim vb materyallerden hangilerine yer verilmiş ve bunlar hangi amaçla nasıl kullanılıyor olabilir? İnceleme sonuçlarınızı uygulama öğretmeninizin de görüşünü alarak dosyanıza not ediniz. * Gözlemlerinizi fotoğraflarla destekleyiniz.   **Rutin etkinlikleri inceleme:** Okul öncesi eğitim kurumlarında her gün mutlaka uygulanan etkinlikler ( okula geliş, tuvalet ve temizlik, kahvaltı, yemek vb) rutin etkinliklerdir. Bu etkinlikleri incelerken;   * Bir gün boyunca hangi rutin etkinliklerin uygulandığını sıralayınız. * Bu etkinliklerin uygulanması sırasında öğretmenin davranışlarını gözleyerek not ediniz. * Rutin etkinliklere hangi zamanlarda yer verildiğine ve öğretmen tarafından nasıl yönetildiğine dikkat ediniz ve not alınız. * Rutin etkinliklerden çocuklara temel becerilerin doğru olarak kazandırılmasında nasıl yararlanılabileceğini düşününüz ve düşüncelerinizi diğer arkadaşlarınızla paylaşınız. * Çıkardığınız sonuçları uygulama öğretmeninizle paylaşarak onun görüşlerini de not alınız ve değerlendirmenizi yapınız.   **Okul öncesi çocuğunun okuldaki bir günü:** Uygulama öğretmeninize danışarak okuldaki bir günlük çalışmalarını incelemek amacıyla bir çocuk seçin ve gözlemleyin. Seçtiğiniz çocuğun çalışmalarına hiçbir müdahalede bulunmadan, bir gün boyunca yaptıklarını gözleyiniz.   * Çocuğun okula gelişinden eve gidinceye kadar geçen sürede yaptığı işler ve katıldığı etkinlikler nelerdir? Tahmini her biri için ne kadar zaman harcamaktadır? Arkadaşlarını seçmesinde göze çarpan önemli bir özellik var mıdır? Arkadaşlarıyla beraber ve yalnız geçirdiği zamanlar var mıdır? Bunların hepsini açıklayarak dosyanıza not ediniz. * Günlük çalışmanızın sonunda, izlediğiniz çocuğun okuldaki o günü ile ilgili düşüncelerini de öğrenmeye çalışınız ve not ediniz. * Çocuğun bir günü ile ilgili izlenimlerinizi kısaca not ediniz ve bu notlarınızı, başka çocukları gözlemiş olan arkadaşlarınızın notları ile karşılaştırınız. * Siz planlarınızı yaparken bu çalışmadan sağladığınız bilgilerden nasıl yararlanabilirsiniz? Çocukların gereksinimlerini dikkate almaya çalışırken neleri unutmamanız gerekir? Bu ve benzeri konularda hatırlayabildiğiniz noktaları dosyanıza not alınız.   **Okul öncesi öğretmeninin okuldaki bir günü:** Çalışma planınızda bir gününüzü, alanınızda çalışan öğretmenin okuldaki birgünlük zamanınınelere ve nasıl harcadığını öğrenmeye ayırınız. Bir gün içinde, öğretmenin mesleği ile ilgili olarak yaptığı bütün işleri, bunlara harcadığı zamanı not etmeye çalışınız.   * Okuldaki bir günü boyunca öğretmenin sınıf içinde ve dışında yaptığı bütün işlerin bir listesini yapınız. Listeye yazdığınız işlerden her biri için harcanan zamanı tahmin etmeye çalışınız. * Öğretmenin güne başlangıçtan, günün sonuna kadar uyguladığı tüm etkinliklerin neler olduğunu ve nasıl uyguladığını not alınız. * Elde ettiğiniz sonuçları dosyanıza not ediniz ve günün sonunda bu notları, gözlediğiniz öğretmenle birlikte gözden geçiriniz. * Gözlediğiniz öğretmene, bu günün onun okulda geçirdiği günleri temsil eden iyi bir örnek olup olmadığını sorunuz. Ayrıca öğretmene, okuldaki görevi ile ilgili olarak akşamları veya hafta sonlarında yaptığı başka işler olup olmadığını sorunuz ve varsa onları da not alınız. * Öğretmenin okulda geçen bir günlük çalışmaları hakkındaki düşüncelerinizi kısa bir biçimde not ediniz. Bunlar sizin görmeyi umduğunuz çalışmalara ne kadar benziyor? * Gözlemlediğiniz öğretmenin şu ana kadar zamanını nasıl kullandığını düşünüyorsunuz? Dosyanıza not ediniz. * Elde ettiğiniz tüm sonuçları gözden geçirerek raporunuzu oluşturunuz.     **Öğretmenin sınıf yönetimi ve kullandığı teknikleri inceleme:** Etkinlik sırasında öğretmenin sınıf yönetimi ile ilgili teknikleri incelemeniz gerekmektedir.   * Öğretmen etkinlikler arasında geçişleri nasıl yapıyor? Dosyanıza not ediniz. * Öğretmenin grup etkinlikleri sırasında kontrolü sağlamak için hangi teknikleri kullandığına dikkat ediniz ve not alınız. * Sınıf düzenlemesi sınıf yönetimini dikkate alarak mı yapılmış? Sınıf yönetimini kolaylaştırmak için, sınıf daha iyi nasıl düzenlenebilirdi? Dosyanıza not ediniz ve bu düşüncelerinizi öğretmen ile paylaşınız. * Etkinliklerin seçimi ve planlanması, sınıf yönetimi ve özel gereksinimli ya da kaynaştırma öğrencileri dikkate alınarak mı yapılmış? Bu konudaki düşüncelerinizi not ediniz.   Not: Raporunuzu oluştururken öğretmenin güne başlangıcından, günün sonuna kadar uyguladığı her etkinlikte geçişlerin nasıl yapıldığını, sınıf yönetiminde kullanılan teknikleri, etkinlik seçimi ve planlamasını göz önünde bulundurunuz.  **Öğretim yöntemleri ve öğretmenin iletişim tarzını inceleme:** Etkinlik sırasında öğretmenin kullandığı öğretim teknikleri ile iletişim tekniklerini incelemeniz gerekmektedir. Bunun için;   * Gözlediğiniz öğrenme-öğretme etkinliklerinin bir listesini yapınız ( Öğretmenin açıklama yapması, soru sorması, görsel-işitsel bir araç kullanması, bir gösteri yapması, çocukların gruplar halinde çalışması, bireysel olarak çalışması, analojilerin kullanılması vb). Bu etkinlikler sırasında öğretmen ve çocukların neler yapmakta olduklarını da belirtiniz. * Tüm etkinlikleri uygularken öğretmenin kullandığı özel bir iletişim tarzı olup olmadığına dikkat ediniz ve bu konuda kısa notlar alınız. * Gözlemlerinizi uygulama öğretmeniniz ile gözden geçiriniz ve bu görüşme ile ilgili düşüncelerinizi not ediniz. * Gözlem ve görüşme sonucunda elde ettiğiniz bulgularınızı değerlendiriniz ve değerlendirme sonuçlarını not ediniz. * Elde ettiğiniz sonuçları aynı etkinliği tamamlamış olan diğer arkadaşlarınızla tartışınız ve aşağıdaki noktalarla ilgili ortak görüşlerinizi not ediniz.  1. Çocukların gözlenen etkinliklerle ilgili tepkileri, 2. Çocukların ilgilerinin ve katılımlarının sürdürülebilmesi için etkinliklerin uzunluklarının ne kadar olması gerektiği, 3. Etkinliklerin genellikle belli bir sıra ile yapılıp yapılmadığı ve aktif pasif dengesinin kurulup kurulmadığı, 4. Öğretmenin kullandığı iletişim teknikleri.   **Planlama ve zümre etkinliklerini inceleme:** Uygulama öğretmeninizin çalışmalarını planlarken yaptığı işlemleri incelemeniz gerekmektedir. Bu amaçla uygulama öğretmeninizin yardımını alarak okul öncesi eğitim kurumlarında yapılması gereken Aylık Eğitim Planı, Etkinlik Planı ve Günlük Eğitim Akışı ile zümre çalışmalarını inceleyiniz. İncelemelerinizi yaparken şunlara dikkat ediniz:   * Aylık Eğitim Planında bulunan tüm bölümlerin bir listesini yaparak bu bölümlerde nelere yer verildiğine dikkat ediniz. Aylık Eğitim Planının ne amaçla yapılmış olabileceğini, sağladığı yararları düşünerek not ediniz ve bu konuda uygulama öğretmeninizin de görüşlerini alınız. * Aynı işlemleri günlük eğitim akışı için de tekrarlayınız ve dosyanıza not ediniz. * Okul öncesi öğretmenlerinin yaptıkları zümre etkinliklerini inceleyerek gördüklerinizi ve düşüncelerinizi not ediniz. * Planlar ile zümre çalışmalarından birer örnek alarak dosyanıza ekleyiniz.   **Güne Başlama Zamanını, Öğrenme Merkezlerinde Oyun Zamanı ve Günü Değerlendirme Zamanının İncelenmesi:** Güne Başlama Zamanı, Öğrenme Merkezlerinde Oyun Zamanı ve Günü Değerlendirme Zamanının uygulanış tarzını incelerken;   * Bu zaman aralıklarına günün hangi saatinde nasıl ve ne kadar yer verildiğini inceleyiniz ve not ediniz. * Sınıfta zorunlu olarak bulunması gereken öğrenme merkezlerini (blok, kitap, müzik, sanat, dramatik oyun vb.) ve bu merkezlerden çocukların nasıl yararlandıklarını inceleyiniz. * Öğrenme merkezleri günlük eğitim planı akışında yer alan etkinliklerde ele alınan kazanım ve göstergeler doğrultusunda seçilmiş farklı materyalleri barındırmakta mıdır? * Öğrenme merkezlerinde yer alan eğitim araçlarının çocukları araştırmaya ve yaratıcı düşünmeye sevk etmesindeki rolünü düşünerek düşüncelerinizi not ediniz. * Çocukların öğrenme merkezlerini kendi ilgi ve isteklerine göre seçmesine fırsat tanınmakta mıdır? Bunun için nasıl bir yöntem izleniyor. * Çocuklarla iletişim, çocukların karşılaştıkları problemlerin çözümü, çocukları yönlendirme ve etkinliklerin değerlendirilmesi konusunda öğretmenin yaklaşımı nasıldır? Elde ettiğiniz bilgileri not alınız. * Çocukların gelişimleri ve yaratıcılıkları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini düşünerek düşüncelerinizi de not alınız. * **Bir çocuğun gözlenmesi:** Bu etkinliğin amacı, okul öncesi çocuklarının gelişim özellikleri ve bireysel ayrıcalıklarının farkına varmaktır. Bu nedenle uygulama dersi boyunca bir çocuğu incelemeniz ve gözlemlerinizi raporlaştırmanız gerekmektedir. Bu amaçla; * Rapor teslim tarihine kadar bir çocuğu dönem boyunca gözlemleyiniz. * Gözlediğiniz çocuk için bir rapor hazırlayıp, raporda önce çocukla ilgili kişisel bilgilere daha sonra gözlem sonuçlarınıza yer veriniz. * Gözlemleriniz sırasında;  1. Çocukla ilgili kişisel bilgileri (doğum tarihi, kardeş sayısı, anne ve babanın mesleği, kaç yıldır kuruma devam ettiği vb ) öğretmenden ya da ailesinden alınız. 2. **Gelişim Gözlem Formu ve Raporu:** Gelişim raporu gözlemler vegelişim gözlem formu kullanılarak özgün bir biçimde hazırlanmalıdır. Gelişim raporu hazırlamak için gözlem yapacağınız çocuk için bir defter edinin. Edindiğiniz deftere çocuğun öğrenme merkezinde oyun oynama davranışını, oyuna katılma ve sürdürme davranışlarını, yönergelere uyma, öğretmen-akran ve yetişkinlerle ilişkilerini, etkinlikler ve materyallere karşı ilgisi ve tutumunu, materyal kullanma biçimini anekdot kaydı şeklinde not alınız. Ayrıca çocuğun amaç ve kazanımları gerçekleştirme durumunu dikkate alınız. Çocuk ile ilgili gelişim raporu yazarken öncelikle çocuğun olumlu yönlerini ifade etmeye, ardından geliştirecek yönlerinin belirtmeye dikkat ediniz. Çocuğun durumu değerlendirilirken olumsuz ifadeler kullanılmamasına dikkat edilmelidir. 3. **Öğrenme Merkezi Kullanım Çizelgesi:** Gözlemleyeceğiniz çocuğun her gün hangi öğrenme merkezlerini kullandığını belirlemek üzere bir çizelge oluşturunuz. 4. **Mikro öğretim tekniklerini planlama çalışmaları:** Etkinlik uygulamaları sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar:  * Uygulayacağınız etkinliklere yönelik öğretmeninizin daha önceki planlarınızı inceleyiniz. * Uygulamaya gittiğiniz diğer zamanlarda da öğretmeni bu uygulamalar sırasında gözleyip zaman zaman ona yardımcı olarak uygulamaya katılınız. * Uygulayacağınız ekinliğin planını bir hafta önceden uygulama öğretmeniniz ile, o günkü amaç ve kazanımları dikkate alarak hazırlayınız. Etkinlik planlarınızda 2013 Okul öncesi Eğitim Programında yer alan etkinlik planı formatını kullanınız.   Hazırladığınız planı uygulama öğretim elemanınıza kontrol ettirerek imzalatınız.   * Planlarınızı dosyanıza takınız. * **Öğrenme Merkezleri (Blok, Dramatik Oyun, Sanat, Kitap, Fen, Müzik, Kum ve Su Masası), Sanat, Türkçe, Müzik, Oyun, Hareket, Fen, Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık çalışmaları, Drama, Alan gezilerinin uygulanması:** Sayılan etkinlikleri farklı günlerde planlayarak uygulamanız gerekmektedir. Bu amaçla; * Uygulamalara başlamadan önce, sınıfınızdaki tüm öğrencilerin isimlerini öğrenmeye ve onlara isimleri ile hitap etmeye özen gösterin. * Etkinlik uygulaması yapacağınız gün, çocuklardan önce sınıfa gelerek etkinliğiniz için gerekli olan araç gereç ve ortamı hazırlayın ve kendinize güvenin. * Etkinliklerin uygulanması sırasında, etkinliğin özelliğine göre uymanız gereken kuralları hatırınızdan çıkarmayın, zorlandığınız konularda sınıfın öğretmeninden yardım isteyin. * Etkinliğin sonunda, uyguladığınız etkinliğin özelliğine göre değerlendirme yapmayı ve çocuklara pekiştireç vermeyi unutmayın. * Uygulamanız sonunda kendinizi değerlendirerek değerlendirmelerinizi dosyanıza not ediniz. * Uygulama öğretmeninizle konuşarak sizi değerlendirmesini isteyiniz ve görüşlerini dosyanıza not ediniz. * **Günlük Eğitim Akış Planı Uygulaması:** Etkinlik uygulamalarının ardından2 hafta günlük eğitim akış planı hazırlayıp uygulamanız gerekmektedir. Bu amaçla; * 2013 Okul öncesi eğitim programından yararlanarak ve uygulama öğretmeninize danışarak günlük eğitim akış planı oluşturunuz. * Günlük eğitim akış planınızda kullanacağınız kazanım ve göstergeleri uygulama öğretmeninize danışarak belirlemek ve en azından birkaç gün önce planınızı onaylatmak zorunda olduğunuzu unutmayınız. Aynı işlemleri diğer günlük eğitim akış planınız için tekrarlayınız. * Günlük eğitim akış planı içindeki etkinlikler öğretmenin aylık planına göre tek tek etkinlik formatında hazırlanmış olmalıdır. * Günlük Eğitim Akışıyla ilgili Öğrenme Merkezinin Oluşturulması: Dönem sonunda hazırlayacağınız günlük eğitim akışları kapsamında birer öğrenme merkezi oluşturunuz. Uygulama yaptığınız sınıfta Blok, Dramatik Oyun, Sanat, Kitap, Fen, Müzik, Kum ve Su Masası gibi öğrenme merkezlerinden birini ya da çocukların ilgi duyacağı farklı bir öğrenme merkezi oluşturun. Öğrenme merkezini, planladığınız günlük eğitim akışına uygun biçimde planlayıp oluşturunuz. * **Uygulama dersi yüz yüze ders saatine gelirken 2013 Okul öncesi Eğitim Programını mutlaka yanınızda bulundurunuz.**   **Çalışmaları değerlendirme:** Gözlemleriniz ve elde ettiğiniz sonuçlardan yola çıkarak, izlediğiniz tüm etkinlikleri size verilen alt başlıkları esas alarak raporlaştırınız. Bugüne kadar yaptığınız gözlemlere dayanarak bir çocuk gelişimci adayı olarak kendinizi geliştirmek için neler yapabileceğinizi ve ne tür etkinliklere katılabileceğinizi tartışınız. Dosyalarınızı değerlendirme için öğretim elemanına teslim ederken içerisinde, tanıtım kartınızın, yoklama çizelgenizin, gözlem raporlarınızın ve sizden istenen diğer tüm çalışmaların birer örneğinin bulunmasına dikkat ediniz.  **Ara Sınavda sizden istenecek çalışma raporları**   * Eğitim ortamlarını inceleme * Okul öncesi çocuğunun okuldaki bir günü * Okul öncesi öğretmeninin okuldaki bir gününü inceleme * Öğretmenin sınıf yönetimi ve kullandığı teknikleri inceleme * Öğretim yöntemleri ve öğretmenin iletişim tarzını inceleme * Planlama ve zümre etkinliklerinin incelenmesi * Rutin etkinlikleri inceleme * Güne başlama zamanını, günü değerlendirme zamanını, öğrenme merkezlerini ve kullanımını ve öğrenme merkezlerindeki çocukların davranışlarını inceleme   **Dönem sonu sınavında sizden istenecek çalışma raporları**   * Sanat etkinlikleri uygulama raporu * Drama etkinliği uygulama raporu * Müzik etkinlikleri uygulama raporu * Hareket etkinliği uygulama raporu * Türkçe etkinlikleri uygulama raporu * Oyun etkinliği uygulama raporu * Matematik etkinliği uygulama raporu * 2 bütünleştirilmiş etkinlik raporu (Bütünleştirilmiş etkinliklerden biri fen ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği, diğeri ise öğrencinin tercih edeceği iki etkinliği içermelidir). * 2 bireysel günlük eğitim akışı planı * Çocuk gözlemi raporu (Haftalık olarak yapılan gözlem notları, Gelişim Gözlem Formu ve Raporu, Öğrenme Merkezi Kullanım Çizelgesi)   **SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  **HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  **OKUL ÖNCESİ KURUM UYGULAMASI DEVAM ÇİZELGESİ**  **…………………. Eğitim Öğretim Yılı ………………… Dönemi**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Öğrencinin Adı Soyadı ve İmzası Uygulama Yapılan Okul   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tarih** | **Gözlenen/Uygulanan**  **Etkinlik** | **Öğretmenin**  **Adı- Soyadı- İmzası** | **Koordinatör**  **İmzası** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Okul Müdürü  Adı Soyadı / İmza  Mühür  **UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU**  Sayın Uzman,  Öncelikle kurumunuz bünyesinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Lisans öğrencilerimizi uygulamalı ders kapsamında kabul ettiğiniz için çok teşekkür ederiz. Dönem boyunca kurumunuzda bulunan öğrencinin değerlendirmesini yaparsanız seviniriz.  Saygılarımla. **Doç. Dr. Erhan ALABAY**  **Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrencinin Numarası:** | |  | | | | **Öğrencinin Adı Soyadı:** | |  | | | | **Öğrenci zamanında kuruma geldi mi?** | | | Evet  ( ) | Hayır  ( ) | | **Öğrenci kurumun kurallarına uygun davranışlar sergiledi mi?** | | | Evet  ( ) | Hayır  ( ) | | **Öğrencinin çocuklara karşı yaklaşımı uygun muydu?** | | | Evet  ( ) | Hayır  ( ) | | **Öğrenci çocuk gelişimi mesleğine ilgili miydi?** | | | Evet  ( ) | Hayır  ( ) | | **Öğrenci verilen yönergelere uydu mu?** | | | Evet  ( ) | Hayır  ( ) | | **Öğrenci hakkında genel görüş ve değerlendirmeniz nedir?** |  | | | | | **Genel değerlendirme puanınız**  **(100 üzerinden)** |  | | | | | **Değerlendirme Yapan Uzmanın Adı Soyadı ve İmzası** |  | | | | |  |  |  |  |  |   **Önemli Not:** Öğrencilerin değerlendirme formlarını doldurduktan sonra kapalı zarfta, zarfa paraf atarak sorumlu öğretim üyesine veriniz. |