

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Ölçme Değerlendirme Komisyonu olarak fakültemizde verilen derslerin sınavlarının (vize, final, mazaret, bütünleme vb.) değerlendirilmesi çalışmaları kapsamında, sınavlarla ilgili her dersin sorumlu hocası tarafından hazırlanmış raporlar incelenmiştir. Bu raporlarda özetle; sınava giren kişi sayısı, sınava ait en yüksek ve en düşük notlar, sınavdaki notların ortalama değeri, standart sapması, sınavdaki notların ortanca değeri, test sınavları için detaylı test analizi, sınavdaki sorulara ait madde analizi, sınavdaki sorulara ait ayırıcılık indeksi ve kapsam geçerliliği analizi gibi bilgiler ve bunların yorumlanması bulunmaktadır. Bu kapsamda 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi için 105 adet sınava ait rapor iletilmiş ve komisyonumuzca değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak iletilen raporlar incelendiğinde bazı hususları göz önünde bulundurmanın faydalı olacağı ortaya çıkmıştır. Öncelikle geri dönüşler test sınavları için gerçekleştirmiştir. İlk iletilen raporlarda serbest rapor formatı bulunduğundan daha sonraki dönemlerde bir rapor formatı oluşturulmuştur. Rapor formatı çerçevesinde raporların daha iyi incelenbildiği tespit edilmiştir. Ancak rapor formatına uygun olarak gönderilmeyen raporlar bulunmaktadır. Bu durum genel değerlendirmede güçlük yaratmaktadır. Standart rapor formatının ve genel değerlendirmenin bu doğrultuda güncellenmesi planlanmıştır. Sınavlara katılım yüksek düzeydedir. Testin zorluk seviyelerinin ve soruların ayırt ediciliğinin dikkatle değerlendirilmesi soru havuzunun geliştirilmesi açısından önem arz etmektedir. Test sorularının hazırlanması ile ilgili bir kısa bir eğitimin ilgili uzmanlarca düzenlenmesinin, fakülte öğretim üyesi ve görevlilerine soru havuzlarının geliştirilmesi konusunda katkı sağlayacağı ortaya çıkmıştır. Test istatistiklerinin ham bir şekilde rapora eklenmesi yanı sıra analiz istatistiklerinin yorumlanması ve değerlendirilmesinin sonuç paragrafı halinde yazılması yine sınavların değerlendirilmesi açısından faydalı olabilecektir. Bu konuda geçen döneme nazaran ilerleme kaydedilmiştir ancak ilerlemenin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Önceki raporda belirtildiği üzere müfredat ve ilgili ders paketleri güncellenmesi, kapsam analizi çalışmalarına olumlu katkı sağlamıştır. Önceki eğitim-öğretim döneminde gerçekleştirilen Bologna Komisyonu çalışmaları uyarınca ders çıktılarının güncellenmesi konusu üzerinde çalışılmıştır. Ders çıktılarının güncellenmesi ile ölçme değerlendirme raporlarında kapsam geçerliliği analiz kısmına katılımın geçen döneme oranla artmıştır. İlerleyen dönemlerde daha da artması hedeflenmektedir. Test sınavları yanı sıra klasik sınavların değerlendirilebilmesi için Rubrik ve Belirtke çalışmaları önem taşımaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi İrem ATAY BALKAN

Sekreter: Nazlıcan YAMAN UÇAR