

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p>A.1.2. Liderlik</p> <p>Fakülte ve üniversite bünyesinde kurulmuş ve benimsenmiş bir aidiyet duygusu mevcuttur. Gerek idari birimler gerek akademik birimler bu yaklaşımı güçlendirmek için ilgili aksiyonları almaktadırlar. Bu bağlamda, kalite güvencesi sistemi için atılan adımların birimin vizyonuna, misyonuna ve stratejik planlamasına uyması yönünde yapılan planlamalar gelişme evresindedir. Liderler kurumun ileri gidebilmesi için planlanıp uygulanan tüm süreçleri doğru bir şekilde yürütmektedir. Bu süreçler öğrencilerin idari birimlerle ve liderlerle iletişimini de kapsamaktadır. Liderler, bu hususta öğrencilerle iletişimin güçlü kalabilmesi için gerekenleri yapmaktadır (1,2,3,4). Ayrıca, kalite güvencesi sistemi ve işlerin işleyişi bakımından akademik personelle iletişim de çok önemlidir. Liderlerimiz bu dengeyi kurmak için gerekli aksiyonları almaktadır (5,6). Bu doğrultuda, birim içinde görevlendirmeler adil ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yıl boyunca kurum içinde gerçekleştirilen gerek öğrencilere gerekse akademik personele yönelik eğitim, etkinlik, bilgilendirme toplantıları ve uygulamalar bulunmaktadır (7,8,9,10,11). Yetki paylaşımı konusunda birim içindeki kurul ve komisyonların dengeli kurulması ve komisyon üyelerini oluşturan akademik personeli içeren bilgilendirme yazıları paylaşılmaktadır (12,13). Kurumda koordinasyon kültürü yerleşmiş olup komisyonlar üzerinden görev dağılımları yapılmaktadır (12). Komisyonların görevleri ve faaliyetleri web sitesinde detaylı bir şekilde sunulmaktadır (14). Ayrıca idari süreçlerin düzenli yürütülmesi amacıyla memur görev tanımları da belirlenmiştir (15). Söz konusu tüm bu süreçlerin etkinliği, düzenli aralıklarla uygulanan paydaş memnuniyet anketleri</p>	<p>Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ilk-ders/>
- **Kanıt 2:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrenci-temsilciler-toplantisi1/>
- **Kanıt 3:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrenci-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi/>
- **Kanıt 4:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/haydi-tanisalim/>
- **Kanıt 5:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantimizi-gerceklestirdik/>
- **Kanıt 6:** Evrak Tarih ve Sayısı: 05.09.2025-515620 - Akademik Kurulu Toplantısı Hk. (2025-2026 Güz Dönemi)
- **Kanıt 7:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/staj-komisyonu-bilgilendirme-toplantisi1/>
- **Kanıt 8:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/staj-2-bilgilendirme-toplantisi/>
- **Kanıt 9:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/staj-3-bilgilendirme-toplantisi/>
- **Kanıt 10:** https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/erasmus-mevlana-ve-farabi-degisim-programlari-bilgilendirme-semineri_1/
- **Kanıt 11:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/21-ulusal-hasta-bilgilendirme-yarismasinda-temsilcimiz-olur-musun/>
- **Kanıt 12:** Evrak Tarih ve Sayısı: 09.09.2025-517187 - Komisyon ve Koordinatörlükler Hk.
- **Kanıt 13:** Evrak Tarih ve Sayısı: 11.02.2025-44515 - Kalite Tamamlama Eğitimi

ve geri bildirim raporları ile izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Anketler düzenli olarak SBÜ Anket Sistemi web sitesinde yayınlanmaktadır **(16)**.

****Linklerin Erişim Tarihi: Mart 2026***

- **Kanıt 14:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/kalite-komisyonu/>
- **Kanıt 15:** Evrak Tarih ve Sayısı: 12.03.2025-458361 - Memur Görev Tanımları Hk.
- **Kanıt 16:** <https://anket.sbu.edu.tr>

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p><u>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</u></p> <p>Bilgi yönetim ve geri bildirim yöntemleri olarak EBYS ve e- posta sistemleri kullanılmaktadır (1). Fakülte Kalite Komisyonu, belirlenmiş çalışma usul ve esasları çerçevesinde periyodik aralıklarla toplanarak kalite süreçlerinin takibini gerçekleştirmekte; alınan kararları ve toplantı çıktılarını resmi tutanaklarla kayıt altına almaktadır. Kalite süreçlerinin koordinasyonu amacıyla Dekanlık ile Komisyon arasında düzenlenen koordinasyon toplantılarının yanı sıra, Komisyon bünyesinde de düzenli iç çalışma toplantıları yürütülmektedir (2,3). Süreçteki görev, yetki ve sorumluluklar kurumsal web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmakta ve şeffaflıkla ilan edilmektedir (4). Sistemin işleyişi; akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri, geri bildirim formları ve dijital bilgi yönetim sistemleri üzerinden kesintisiz olarak izlenmektedir (5). Ayrıca, iç kalite güvence sisteminin öğrenciler tarafından sahiplenilmesi ve süreçlere etkin katılımın sağlanması amacıyla Öğrenci Kalite Topluluğu yapılandırılmış olup, topluluk faaliyetleri kalite kültürü yayılım çalışmalarına doğrudan katkı sunmaktadır (3). Söz konusu izleme faaliyetlerinden elde edilen veriler ve hazırlanan yıl sonu faaliyet raporları, fakülte bünyesindeki iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesini sağlamaktadır. Belirlenen eksikliklere yönelik planlanan iyileştirme çalışmaları ve periyodik güncellemeler vasıtasıyla, iç kalite güvence sisteminin dinamik bir yapıda sürdürülebilirliği sağlanmaktadır (6).</p>	<p>Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.</p>	<p>İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p>	<p>İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanıt 1: https://eczacilik.sbu.edu.tr -EBYS ve SBU E-posta • Kanıt 2: Evrak Tarih ve Sayısı: 08.10.2025-529089- Dekanlık- Kalite Komisyonu Toplantısı • Kanıt 3: Evrak Tarih ve Sayısı: 27.01.2025-441623 - Kalite Komisyonu Toplantısı • Kanıt 4: https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/kalite-komisyonu/ • Kanıt 5: https://anket.sbu.edu.tr • Kanıt 6: https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/bdr18032025yokakson_1.pdf 					
<p>*Linklerin Erişim Tarihi: Mart 2026</p>					

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</p> <p>Fakültemizin stratejik yönetim süreci; tanımlanmış misyon, vizyon, kurumsal ilkeler ve değerler bütünü üzerine kurgulanmıştır. Bu temel dokümanlar, kurumun akademik ve idari yol haritasını belirlemekle birlikte dijital platformlar aracılığıyla tüm paydaşların erişimine sunularak kurumsal farkındalık sağlanmaktadır (1,2,3).</p> <p>Kalite güvence sisteminin operasyonel takibi; iç kontrol mekanizmaları ve risk yönetimi planları ile yapılandırılmış olup yönetim süreçleri kurumsal kimlik standartlarına uygun olarak yürütülmektedir (4,5,6). Sistemin izlenebilirliği ve hesap verebilirliği kapsamında, geçmiş yılları da kapsayan Birim Faaliyet Raporları düzenli olarak yayımlanmaktadır. Bu raporlar, fakülte politikalarının somut çıktılarını ve iyileştirmeye açık alanların takibini belgeleyen temel kanıt niteliğindedir (7).</p> <p>*Linklerin Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none">● Kanıt 1: https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/dekanin-mesaji/● Kanıt 2: https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/amaclar-hedefler/● Kanıt 3: https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ilkeler-degerler/● Kanıt 4: https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/● Kanıt 5: https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/acil-durum-eylem-plani/● Kanıt 6: https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/kurumsal-kimlik/● Kanıt 7: https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/raporlar/				

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<p>A.2.3. Performans yönetimi</p> <p>Kurumda performans yönetimi; stratejik amaçlarla uyumlu, bütünsel ve veriye dayalı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarına yönelik tanımlanan Anahtar Performans Göstergeleri (APG); EBYS ve YÖKSİS gibi ulusal bilişim altyapıları ile entegre şekilde takip edilmekte ve kurumsal şeffaflık ilkeleri gereği düzenli olarak yayımlanmaktadır (1). Performans yönetiminin akademik çıktıları, Akademik Teşvik Komisyonu gibi uzmanlık kurulları aracılığıyla denetlenmekte ve doğrulanmaktadır (2). Söz konusu komisyonlar tarafından hazırlanan dönemsel çalışma raporları; akademik performansın yıllar içindeki gelişimini, bilimsel teşvik mekanizmalarının etkinliğini ve hedeflere ulaşma düzeylerini somut verilerle ortaya koymaktadır (3). Kurumda performansın izlenmesi ve geliştirilmesi süreçleri, kurumsal yapıya özgü tesis edilen Fakülte Başarı Değerlendirme ve Ödül Komisyonu aracılığıyla sistematik bir zemine oturtulmuştur. Söz konusu komisyon; performans değerlendirme kriterlerini belirlemek, anabilim dalı ve kişi bazlı dönemsel akademik verileri analiz ederek raporlamak ve bu sonuçlar doğrultusunda teşvik mekanizmalarına veri sağlamakla görevlendirilmiştir (4). Performans yönetim sistemi dahilinde izlenen göstergelerin hedeflenen değerlerden sapması durumunda, ilgili komisyonlar marifetiyle PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü işletilmektedir. İzleme raporlarında tespit edilen zayıf alanlara yönelik hazırlanan iyileştirme</p>	<p>Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.</p>	<p>Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanıt 1: https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2025_faaliyet_raporu_1.pdf - 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU • Kanıt 2: https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/akademik-tesvik-komisyonu/ - Akademik Teşvik Komisyonu • Kanıt 3: https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2025-2026_egtm_ogretm_yl_atk_calsma_raporu.pdf - 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU ÇALIŞMA RAPORU • Kanıt 4: https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/fakulte-basari-degerlendirme-ve-odul-komisyonu/ - Fakülte Başarı Değerlendirme ve Ödül Komisyonu • Kanıt 5: https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/bdr18032025yokakson_1.pdf - BİDR 2024 • Kanıt 6: https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2022_2024_mezunlar_stihdam_durumu_raporu.pdf Yayınlanma Tarihi: 21.03.2025-2022-2024 Mezunları İstihdam Durumu Raporu • Kanıt 7: https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/mezunbilgiformu.pdf - Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Mezun Bilgi Formu • Kanıt 8: https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hamidiyeeczacilikfakultesimezunraporu-18012026.pdf - Mezun Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu • Kanıt 9: https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/program-degerlendirme-komisyonu/ 				

planları, bir sonraki dönemin performans hedeflerine girdi teşkil ederek sistemin sürekli gelişimi garanti altına alınmaktadır (5). Kurumsal performans yönetimi kapsamında eğitim-öğretim çıktıları; Mezun Bilgi Formu ve periyodik olarak hazırlanan Mezunları İstihdam Durumu Raporları üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir (6, 7). Mezun Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu ile toplanan veriler, eğitim performansının sektörel ihtiyaçlarla uyumunu ölçmek amacıyla analiz edilerek yönetim süreçlerine dahil edilmektedir (8). Bu analizler, müfredat güncellemeleri ve stratejik plan revizyonlarında nesnel bir dayanak teşkil ederek kurumsal gelişim döngüsünü tamamlamaktadır. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla kurulan Program Değerlendirme Komisyonu, ders, staj ve öğrenci memnuniyet anketlerini periyodik olarak uygulayarak sonuçları raporlamakta ve kurumsal iyileştirme süreçlerine temel veri sağlamaktadır (9). Bu komisyon tarafından kurumsal performans; eğitim, danışmanlık ve staj süreçlerine yönelik uygulanan Öğrenci Memnuniyet, Ders, Akademik Danışman, Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim ile Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme Anketleri aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir (10,11,12,13,14). Bu ölçme araçlarından elde edilen veriler, birimin hizmet kalitesini ve eğitim performansının sektörel uyumunu ölçmek amacıyla periyodik olarak raporlanmaktadır. Analiz sonuçları, kurumsal iyileştirme planlarında ve stratejik hedeflerin takibinde nesnel bir dayanak olarak kullanılmaktadır (15,16,17).

***Linklerin Erişim Tarihi: Mart 2026**

- **Kanıt 10:** https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/ogrenc_memnuniyet_anket2025_2026.pdf
- **Kanıt 11:** https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/ders_degerlendirme_anket2025_2026.pdf
- **Kanıt 12:** https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/akademk_dansman_degerlendirme_anket2025_2026.pdf
- **Kanıt 13:** https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/staj_ve_sletmede_meslek_egtm_degerlendirme_anket2025_2026.pdf
- **Kanıt 14:** https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/mezunyet_onces_program_degerlendirme_anket2025_2026.pdf
- **Kanıt 15:** https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/sbu_hef_2025-2026_egtm_ogretm_yl_guz_donem_program_degerlendirme_raporu.pdf
- **Kanıt 16:** https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/sbu_hef_2024_2025_egtm_ogretm_yl_bahar_donem_program_degerlendirme_raporu.pdf
- **Kanıt 17:** https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/program_degerlendirme_raporu_2_68_20245.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<p>A.3.4. Süreç yönetimi</p> <p>Hamidiye Eczacılık Fakültesi bünyesinde bütün etkinlikler ve uygulamalara ait süreçlerin yönetimi, senato ve yönetim kararları ile güvence altına alınmıştır (1, 2). Farklı süreçler, Fakülte bünyesindeki farklı komisyonlar tarafından yürütülmekte olup böylece süreçler sınıflandırılabilmiştir (3). Bütün süreçler ilgili komisyonlarca her eğitim öğretim yılında raporlanmaktadır.</p> <p>*Kanıt Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.</p>	<p>Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.</p>	<p>Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Kanıt 1: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Yönetmelikler https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuatlar/yonetmelikler/ ● Kanıt 2: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Yönergeler https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuatlar/yonergeler/ ● Kanıt 3: Hamidiye Eczacılık Fakültesi Komisyonları https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler 				

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

	1	2	3	4	5
<p>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</p> <p>Hamidiye Eczacılık Fakültesi bünyesinde alınan kararlar ve yapılan uygulamalar, iç ve dış paydaşların katılımları ile gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerinin planlandığı komisyon, çalıştay ve kurul toplantılarında iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmaktadır (1, 2). Bu toplantıların sonuçları raporlanmakta ve Fakülte resmî web sayfasında yayınlanmaktadır (3). İç ve dış paydaşların katılım sağladığı kurumsal etkinlikler gerçekleştirilmekte ve Fakülte resmî web sayfasında duyurulmakta ve izlenmektedir (4, 5). Ayrıca, iç ve dış paydaşlara yönelik anketler hazırlanmakta ve bu anketlerin değerlendirmeleri ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Mezun dış paydaşlara yönelik kurulmuş olan “Mezunlarla İletişim ve Kariyer Planlama Komisyonu” tarafından düzenli olarak Mezun Anketleri değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır (6, 7). Genel olarak bütün anketler ise düzenli olarak ve her eğitim öğretim yılının belirli dönemlerinde Kurum’un genel anket sisteminde iç ve dış paydaşlara açılmaktadır (8). Böylece, paydaşlarla yapılan toplantılarda düzenli olarak kararlar alınmakta ve bu kararlar sonucunda Fakülte bünyesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, yapılan anketler aracılığıyla paydaşların değerlendirmesine sunulmaktadır PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) katmanlarına uyum sağlanmaya çalışılmaktadır.</p> <p>*Kanit Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişinin izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Kanit 1: İç ve Dış Paydaşlar ile Müfredat Çalıştay https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/hamidiye-ve-gulhane-eczacilik-fakultesi-ogretim-uyelerinin-katilimiyla-mufredat-calistayi-gerceklestirildi/ Kanit 2: Öğrenci Temsilcileri ile Dekanlık Toplantısı https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrenci-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi/ Kanit 3: Dış Paydaşlar ile 06.01.2025 Tarihinde Yapılan Toplantı Raporu https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/dspaydastoplanraporu240320251.pdf Kanit 4: İç ve Dış Paydaşların Katılımı ile Gerçekleştirilen Kongre https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/saglikta-iyilesmenin-temeli-eczaci-temali-teb-17-eczacilik-kongresi/ Kanit 5: Öğrenciler ile Dış Paydaş Gezisi https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/sbudetuam-validebaq-arastirma-parkina-ziyaret/ Kanit 6: Mezunlarla İletişim ve Kariyer Planlama Komisyonu Resmî Web Sayfası https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorklukler/mezunlarla-iletisim-ve-kariyer-planlama-komisyonu/ Kanit 7: Mezun Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hamidiyeeczacilikfakultesimezunraporu-18012026.pdf Kanit 8: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Anket Sistemi https://anket.sbu.edu.tr/ 				

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<p>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</p> <p>Hamidiye Eczacılık Fakültesi bünyesinde öğrencilerin aldıkları eğitime dair geri bildirimleri çeşitli uygulamalar üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir. Fakülte Program Değerlendirme Komisyonu bu doğrultuda çalışmakta olup görev tanımları ile amaç ve hedefleri Fakülte resmî web sayfasında yayınlanmıştır (1). Fakülte Program Değerlendirme Komisyonu her eğitim öğretim yılı içerisinde öğrencilerin geri bildirimleri almak üzere öğrenciler için “Öğrenci Memnuniyet Anketi”, “Ders Değerlendirme Anketi”, “Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Anketi”, “Akademik Danışman Değerlendirme Anketi” ve “Mezuniyet Öncesi Değerlendirme Anketi” olmak üzere beş adet farklı anket düzenlemekte ve öğrencilerin değerlendirmesine sunmaktadır (2, 3). Yapılan anketlerin sonuçları her eğitim yılı sonunda Program Değerlendirme Komisyonu tarafından raporlanmakta ve Fakülte Dekanlığına sunulmaktadır. Bunların yanında öğrenci temsilcileri ile dekanlık arasında düzenli yapılan toplantılar, öğrencilerin dilek ve şikayetlerini yüz yüze iletmesini sağlamak ve bu bildirimlere bağlı olarak iyileştirmeler yapılmaktadır (4, 5). Böylece yeni dönem planlama ve uygulamalarına katkı sunulmaktadır.</p> <p style="text-align: right;">*Kanıt Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Kanıt 1: Fakülte Program Değerlendirme Komisyonu Görev, Amaç ve Hedefleri https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/program-degerlendirme-komisyonu/ ● Kanıt 2: Program Değerlendirme Komisyonu Bütün Öğrenci Anketleri https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/program-degerlendirme-komisyonu/ ● Kanıt 3: Ders Değerlendirme Formu https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2020_11/evaluation-form-of-faculty-members-3696497f.pdf ● Kanıt 4: Program Değerlendirme Komisyonu Öğrenci Geri Bildirimlerine Dair Değerlendirme Raporu https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/sbu_hef_2025-2026_eqtm_oqretm_yl_quz_donem_program_degerlendirme_raporu.pdf ● Kanıt 5: Dekanlık ve Öğrenci Temsilcileri ile 12.11.2025 Tarihinde Gerçekleştirilen Toplantı https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/oqrenci-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi/ 				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

	1	2	3	4	5
<p>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</p> <p>Hamidiye Eczacılık Fakültesi müfredat planında öğretim kalitesini artırmak ve kalitede sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla eğitim-öğretim politikası iç ve dış paydaşların ortaklığı ile tanımlanmış olup bu doğrultuda amaç ve hedefler belirlenmiştir (1, 2). Ders müfredatı ile program içerikleri; akademik birimlerin misyonu ve hedefleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nin belirlediği ilkeler doğrultusunda hazırlanmıştır (3, 4). Müfredat ve program içerikleri; ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme sürecinde olup Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Bologna Süreci Bilgi Paketi kapsamında TYYÇ ders yeterlilikleri, genel yeterlik bilgileri, dersler gibi program bilgileri belirtilmiş olup ilgili senato kararı ile de onaylanıp güvence altına alınmıştır (5). Bologna Komisyonu öncülüğünde programların tasarlanması ve güncellenmesine yönelik komisyon toplantıları ve akademik personele yönelik bilgilendirme sunumları fakülte genelinde gerçekleştirilmekte ve Fakülte resmî web sayfasında paylaşılmaktadır (6, 7). Bu doğrultuda ders bilgi paketleri düzenli olarak güncellenmektedir (8).</p> <p style="color: red; text-align: right;">*Kanıt Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.</p>	<p>Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Kanıt 1: https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/eqitimoqretimpolitikasie1df5041.pdf ● Kanıt 2: https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/amaclar-hedefler/ ● Kanıt 3: Bologna Süreci: https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx# ● Kanıt 4: Türkiye Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx# ● Kanıt 5: https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/39_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_eqitim_ogretim_ve_snav_yonergesi_1_2_12.pdf ● Kanıt 6: Bologna Ders Bilgi İçeriği Doldurma Kılavuzu https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/bologna_ders_bilgi_paketi_ceriqi_nasil_doldurulur.pdf ● Kanıt 7: Bologna Ders Öğrenme Çıktıları Yazma Kılavuzu https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/sbu_ham_ecz_ogrenme_cktlnr_yazma_ve_kullanma_klavuzu.pdf ● Kanıt 8: Güncel Bologna Ders Bilgi Paketleri https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1_207# 				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</p> <p>Fakültede, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma oluşturulmuş ve bu kapsamda akademik ve idari personelin görevleri tanımlanmıştır (1). Eğitim ve öğretim süreçleri organizasyonel yapılanma koordinasyonunda yürütülmektedir (2). Bilgi yönetim sistemi bütün akademik personelin ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanabilecekleri şekilde geliştirilmiş ve kullanıma sunulmuştur (3). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminin işleyişine yönelik akademik takvimler her dönem için fakülte ilke ve esaslarına bağlı olarak düzenlenmekte, senato kararı ile kabul edilmekte ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (4). Bütün süreçlerle ilgili görevlendirmeler, toplantılar ve düzenlemeler genel yönetim bünyesinde şeffaf bir şekilde yapıp fakülte elektronik bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla da izlenmektedir (5). Her dönem düzenli olarak akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve eğitim-öğretim sürecinin yönetimi ile ilgili kararlar alınmakta, gerekli bilgilendirmeler yönetim tarafından bu toplantılarda açıklanmaktadır (6). Mezun olan öğrencilerin görüşleri dış paydaş kapsamında değerlendirilmesi amacıyla "Mezunlarla İletişim ve Kariyer Planlama Komisyonu" oluşturulmuştur ve buradan gelen geri dönüşler ile de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır (7).</p> <p style="text-align: right;">*Kanıt Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Kanıt 1: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Yönetim https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/dekanlik/dekan/ ● Kanıt 2: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/organizasyon-semasi/ ● Kanıt 3: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Öğrenci Bilgi Sistemi https://eczacilik.sbu.edu.tr/obs/ ● Kanıt 4: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Akademik Takvim https://eczacilik.sbu.edu.tr/egitim/eczacilik-programi/akademik-takvim/ ● Kanıt 5: Örnek ders görevlendirme, Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—523360/23.09.2025 ● Kanıt 6: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantimizi-gerceklestirdik/ ● Kanıt 7: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Mezun Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatörlukler/mezunlarla-iletisim-ve-kariyer-planlama-komisyonu/ 				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</p> <p>Üniversitemizde örgün ve uzaktan eğitim gerçekleştirilmekte olup eğitime dair süreçler ilgili yönetmelikler ile tanımlanmış ve genel öğretim teknikleri de bu kapsamda oluşturulmuştur (1). Bünyemizde “Microsoft Teams” altyapısı mevcut olup uzaktan eğitim sistemleri gelişmiştir ve bu sistemler aracılığıyla eğitim- öğretim süreci ödev ve sınav uygulamaları da dahil olmak üzere gerekirse uzaktan yürütülebilmektedir (2). Örgün eğitim süreçlerinde lisans öğrencileri çeşitli konularda akademisyenlerin danışmanlığında TÜBİTAK projeleri yapılmakta, öğrenciler aktif öğrenmeye teşvik edilmektedir (3). Proje bitirme tezi kapsamında sunumlar ve posterler hazırlanmakta, bu sunumlar sene sonunda değerlendirilmektedir (4, 5). Lisans öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde bulunan iç paydaş olan Validebağ Araştırma Parkı’nda da projelerini gerçekleştirebilmekte, burada uzmanlar tarafından verilen eğitimlerle çeşitli laboratuvar uygulamalarını da öğrenebilmektedir (6). Öğrencilerin müfredatlarında staj ve mesleki eğitim bulunmakta, staj ve mesleki eğitimleri staj yaptıkları kurum ve staj komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (7).</p> <p>*Kanit Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Kanit 1: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/sbulisansveonlisansegitimoqretimyonnetmeliqi0d6d8029-d952dcb7.pdf ● Kanit 2: Microsoft Teams Kullanım Kılavuzu chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcqlclefindmkaj/https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/ebce38d6/2020_3/saq%CC%86lik-bi%CC%87li%CC%87mleri%CC%87-u%CC%88ni%CC%87versi%CC%87tesi%CC%87teams1370679-47f3be74.pdf ● Kanit 3: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencileri Tübitak Projeleri https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/oqrencilerimizden-qururlandiran-basari/ ● Kanit 4: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projeleri Sunumları https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-bitirme-projesi-poster-sunumlari/ ● Kanit 5: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Proje chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcqlclefindmkaj/https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/ek2_bitirme_projesi_deqerlendirme_formu_093cf11f.pdf ● Kanit 6: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencileri Validebağ Araştırma Parkı Ziyareti https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/sbudetuam-validebaq-arastirma-parkina-ziyaret/ ● Kanit 7: Öğrenci Staj Formları https://eczacilik.sbu.edu.tr/oqrenci/staj-formlari/ 				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<p>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</p> <p>Fakültemizde öğrenci temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirilerek öğrencilerin görüşleri alınmakta ve öğrenci merkezli öğrenme, ölçme, değerlendirme yapılabilen ve öğrenciler kendini ifade etme olanağı bulunmaktadır (1).</p> <p>Fakültemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından ölçme değerlendirmeye ilişkin eksiklikleri belirlenmekte ve çözüm önerileri sunulmaktadır (2).</p> <p>Öğrencilerin kazanımları her dönem içerisinde ve sonunda gerçekleştirilen yazılı sınavlar aracılığıyla değerlendirilmektedir ve izlenmektedir (3). Sınavlarda uyulması gereken usul ve esasları öğrenci ve gözetmen gözünden ortaya koyan kurallar web sayfasında mevcuttur (4, 5).</p> <p style="text-align: center;">*Kanit Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Kanit 1: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Toplantısı https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrenci-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi/ Kanit 2: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ölçme Değerlendirme Komisyonu Raporu https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorklukler/olcme-degerlendirme-komisyonu/ Kanit 3: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bologna Bilgi Paketi https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1207 Kanit 4: Öğrencilerin Sınavlarda Uyması Gereken Kurallar https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/ogrencilerin_snavda_uymas_gereken_kurallar.pdf_af6f66.pdf Kanit 5: Dersin Sorumlusu ve Sınav Görevlilerinin Sınav Sorumlulukları Usul ve Esasları https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/snav_gorevlileri_usul_ve_esaslar.pdf_c68555.pdf 					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</p> <p>Fakültemiz, eczacılık eğitimi için güncel eğitim öğretim kaynaklarını ve teknolojiyi kullanacak mekanlara sahiptir (1). Öğrencilere sunulan öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili öğrencilerimizden geri bildirim alınabilmesi için anketler uygulanmaktadır. Komisyonca geliştirilen 2023 yılından beri karekod uygulaması ile her derste öğrenciler kolayca anketlere dahil edilmiştir. Anket sonuçları web sayfamızda yer almakta ve ilgili komisyonlar gerekli iyileştirmelerinin yapılmasında aktif olarak görev almaktadır (2).</p> <p>*Kanıt Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini Sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü Koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve Kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.</p>	<p>içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve Örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Kanıt 1: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2025 Faaliyet Raporu Sayfa 28-29 chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcqlclefindmkaj/https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2025_faaliyet_raporu_1.pdf Kanıt 2: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2025 Güz Dönemi Program Değerlendirme Formu https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/sbu_hef_2025-2026_eqtm_oqretm_yl_quz_donem_program_deqerlendirme_raporu.pdf 				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</p> <p>Programlarda ders dağılımı belirlenen eğitim ilkeleri doğrultusunda planlanmaktadır (1). Derslerin zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilerek dönemlere göre dağılımı ve teorik-uygulamalı yapısı ders bilgi paketlerinde ilan edilmekte ve paylaşılmaktadır (2). Programlarda ders dağılımı belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders planları hazırlanırken ulusal mevzuatın yanı sıra kurumun ve öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ve programın hedefleri de dikkate alınmaktadır (4).</p> <p style="text-align: right;">*Kanıt Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kanıt 1: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Temel İlke ve Değerler https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ilkeler-degerler/ • Kanıt 2: Bologna Bilgi Paketleri https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1207 • Kanıt 3: Müfredat Çalıştayı https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/hamidiye-ve-gulhane-eczacilik-fakultesi-ogretim-uyelerinin-katilimiyyla-mufredat-calistayi-gerceklestirildi/ • Kanıt 4: Öğrenci Temsilcileri ile Toplantı https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrenci-temsalciler-toplantisi1/ 				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</p> <p>Programlarda yer alan derslerin öğrenme kazanımları belirlenirken program çıktıları ile uyum gözetilmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketlerinde ve program çıktısı eşleştirme tablolarında gösterilmektedir (1). Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum belirli aralıklarla değerlendirilmektedir. Bu süreçte ders değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik toplantılar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (2). Ders öğrenme kazanımları dönem içerisinde gerçekleştirilen sınavlar, projeler ve sunumlarla değerlendirilmektedir (3).</p>	<p>Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.</p>	<p>Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.</p>	<p>Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Kanıt 1: Ders Kazanımları ve Program Çıktıları https://obs.sbu.edu.tr/oibs/boloqna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1207• Kanıt 2: Akademik Kurul Toplantısı https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantimizi-gerceklestirdik/• Kanıt 3: Bitirme Projesi Sunumları https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-bitirme-projesi-poster-sunumlari/				

***Kanıt Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026**

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</p> <p>Programda yer alan tüm derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup ders bilgi paketleri aracılığıyla web sayfası üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. AKTS değerleri belirlenirken derslerin teorik ve uygulamalı bileşenleri ile öğrencilerin ders dışı çalışma süreleri dikkate alınmaktadır (1). Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde staj, mesleki uygulamalar, proje çalışmaları ve benzeri öğrenme faaliyetleri dikkate alınmaktadır. Bu süreçlere ilişkin ilke ve yöntemler ilgili yönergeler ve akademik kararlar doğrultusunda tanımlanmıştır (2, 3). Dersler öğrenci iş yüküne uygun şekilde tasarlanmakta ve ders bilgi paketlerinde ilan edilmektedir (4). Programlarda öğrenci iş yükü belirli aralıklarla değerlendirilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.</p> <p style="text-align: right;">*Kanit Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.</p>	<p>Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.</p>	<p>Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.</p>	<p>Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Kanit 1: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi AKTS Değerleri https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lanq=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1207 Kanit 2: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/37_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_staj_ve_sletmelerde_mesleki_egitim_yonergesi_2_159.pdf_3_99e6d.pdf Kanit 3: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Yönergesi https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/01_01_senato_karar_hamidiye_eczacik_fakultesi_bitirme_projesi_yonergesi_2_36.pdf Kanit 4: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Müfredatı https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2025_2026_mufredat_12092025.pdf 				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p>B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi</p> <p>Programların izlenmesi ve güncellenmesi belirli periyotlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Program çıktıları ve eğitim süreçleri yıllık değerlendirmeler ile gözden geçirilmekte, program süresi sonunda ise kapsamlı değerlendirmeler yapılmaktadır (1). Programların güncellenmesi sürecinde kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri dikkate alınmaktadır (2,3). Bu doğrultuda eğitim komisyonları ve ilgili akademik kurullar tarafından programların geliştirilmesine yönelik mekanizmalar işletilmektedir (4,5). Programların eğitim hedefleri ve çıktıları düzenli olarak öz değerlendirme süreçleri kapsamında incelenmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda program çıktılarının gerçekleşme düzeyi analiz edilmekte ve gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır (1,6,7,8). Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi bilgi yönetim sistemleri ve akademik değerlendirme süreçleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu sistemler aracılığıyla elde edilen veriler programların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (9). Programların izlenmesi sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda ders planları ve eğitim süreçlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve yapılan değişiklikler ilgili akademik kurullar (Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu) tarafından değerlendirilerek uygulamaya alınmaktadır (10). Programlarda gerçekleştirilen güncellemeler ve iyileştirmeler konusunda paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu süreçte öğrenci, akademik personel ve diğer paydaşların görüş ve geri bildirimleri dikkate alınmaktadır (11).</p> <p style="text-align: right;">*Kanıt Linkleri Erişim Tarihi: Mart 2026</p>	<p>Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.</p>	<p>Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.</p>	<p>Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kanıt 1: https://obs.sbu.edu.tr/oibs/boloqna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1207 • Kanıt 2: https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantimizi-gerceklestirdik/ • Kanıt 3: https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2024-2025_olcmedegerlendirmeraporu.pdf • Kanıt 4: https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/egitim-ogretim-komisyonu/ • Kanıt 5: https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2024_2025egtm_ogretmhber.pdf • Kanıt 6: https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/bdr18032025yokakson_1.pdf • Kanıt 7: https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hamidiyeczacilikfakultesimezunraporu-18012026.pdf • Kanıt 8: https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/mezunbilgiformu.pdf • Kanıt 9: https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2020_11/ders-sonu-raporu-0c773745.pdf • Kanıt 10: https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu/ • Kanıt 11: https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrenci-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi/ 					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u></p> <p>Öğrenci danışmanlık sistemi "Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi"ne uygun olarak yürütülmektedir [1]. Fakültemizde "Öğrenci-Danışman Toplantı Formu" hazırlanarak Danışman-Öğrenci buluşmaları her dönem başı düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [2]. Ayrıca, Dekanlık ve Sınıf Temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirmekte ve her sınıfın görüş ve önerisi alınmakta, daha sonra yapılan iyileştirmeler tekrar yapılan toplantılarda sınıf temsilcileri aracılığı ile sınıflara duyurulmaktadır [3]. Öğrenci kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar için fakültemizde sosyal faaliyet komisyonu bulunmaktadır [4]. Anket çalışmaları sonucunda geri bildirimler dikkate alınarak bazı iyileştirmeler yapılmaktadır.</p>	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıt-1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyonergesid47aaa0e-029fc673.pdf</p> <p>Kanıt-2. SBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, Evrak Tarihi ve Sayısı: :E-25473470-900--528434</p> <p>Kanıt-3. https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrenci-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi/</p> <p>Kanıt -4. https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/sosyal-faaliyet-komisyonu/</p>				

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<p><u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u></p> <p>Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları üniversitemizin açtığı; “Patent Farkındalık Eğitimi [1]”, “SBÜ İş sağlığı ve güvenliği günleri-Sektör Buluşması-1 [2]”, “Akademik veri tabanları ve yapay zeka destekli araştırma: SOBIAD ve BookCites Örneği Eğitimi [3]”, “Bilimsel Araştırmalarda Etik Kurul Süreçleri Eğitimi [4]”, “Klinik Araştırmaların Bilimsel Makale Olarak Yayınlanma Süreci Eğitimi [5]” gibi eğitimlere katılmaktadır.</p>	<p>Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p>	<p>Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıt-1. E-27946232-774.01—541097 Kanıt-2. Üniversitemiz İş sağlığı ve Güvenliği tarafından öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme eğitimi Kanıt-3. Üniversitemiz öğretim üyelerine yönelik verilen eğitim Kanıt-4. https://pdb.sbu.edu.tr/hizmet-ici-egitim/egitim-videolari/ Kanıt-5. https://pdb.sbu.edu.tr/hizmet-ici-egitim/egitim-videolari/</p>					

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1	2	3	4	5
<p><u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u></p> <p>Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. Akademik personelin araştırma kapasitesini artırmak amacıyla proje destek programları hakkında bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası proje başvuruları teşvik edilmektedir. Ayrıca bilimsel yayın üretimi ve araştırma faaliyetlerine katılım desteklenerek öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda fakültemiz öğretim elemanları üniversitemizin açtığı; “Bilimsel Araştırma Projelerinde Başvuru Süreçleri Eğitimi [1]”, “TÜBİTAK ARDEB 1001 Hazırlama ve Sunma Süreçleri Eğitimi [2]” gibi yetkinlik ve akademik gelişime yönelik etkinlikler yapılmaktadır.</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
					<p>Kanıt-1. https://pdb.sbu.edu.tr/hizmet-ici-egitim/egitim-videolari/</p> <p>Kanıt-2. https://pdb.sbu.edu.tr/hizmet-ici-egitim/egitim-videolari/</p>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1	2	3	4	5
<p><u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u></p> <p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma iş birliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanları farklı üniversiteler ve araştırma kurumları ile ortak bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte, ulusal ve uluslararası projelere katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda araştırma ağlarına katılım ve kurumlar arası iş birlikleri desteklenerek ortak araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-NRDIO ikili iş-birliği projesine fakülte öğretim üyeleri katılım sağlayarak destek almışlardır [1]. Ayrıca fakülte öğretim üyeleri ulusal/uluslararası farklı üniversitelerle iş-birliği yaparak ortak çalışmalar yayınlamaktadır [2]. Fakülte öğretim üyeleri ulusal/uluslararası farklı üniversitelerle iş-birliği yaparak ortak projeler yapmaktadır [3].</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıt-1. TÜBİTAK-NRDIO ikili iş-birliği kapsamında desteklenen proje</p> <p>Kanıt-2. https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/yaynlar_2025_1.pdf</p> <p>Kanıt-3. https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/projeler_2025.pdf</p>				

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>Fakültemizde 2025 yılında bilimsel yayın sayısı 112, diğer bilimsel yayınlar 23, dergilerde editörlük faaliyetleri 17 ve hakemlik faaliyetleri 176 olup, toplam akademik faaliyet sayısı 328'dir.[1]. Ayrıca Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Neslihan Üstündağ Okur, bilimsel çalışmaları kapsamında TÜBİTAK 2025 Yılı Teşvik Ödülü'ne layık görülmüştür [2]. Fakültemiz öğrencileri ile birlikte Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren SBUDETUAM Validebağ Araştırma Parkına akademik bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ziyaret kapsamında araştırma altyapısı, yürütülen bilimsel çalışmalar ve araştırma olanakları hakkında bilgi edinilmiş, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine yönelik farkındalığının artırılması hedeflenmiştir [3].</p>	<p>Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><i>Kanıt 1:2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu</i> https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/raporlar/ <i>Kanıt 2: TÜBİTAK 2025 Yılı Teşvik Ödülü</i> https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/tubitak-2025-yili-tesvik-odulu/ <i>Kanıt 3: SBUDETUAM Validebağ Araştırma Parkına Akademik Ziyaret</i> https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/sbudetuam-validebag-arastirma-parkina-ziyaret/</p>				

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
<p><u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u></p> <p>Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır [1].</p>	<p>Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıt 1. https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login</i></p>					

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u></p> <p>Türk Eczacıları Birliği tarafından Antalya’da düzenlenen “Sağlıkta İyileşmenin Temeli: Eczacı” temalı TEB 17. Eczacılık Kongresi’ne Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Neslihan Üstündağ Okur ve öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. Kongre kapsamında gerçekleştirilen Eczacılık Dekanlık Konseyi toplantısına da Dekanımız iştirak etmiştir [1].</p>	<p>Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.</p>	<p>Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıt 1: TEB 17. Eczacılık Kongresi ve Eczacılık Dekanlık Konseyi Katılımı</i> https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/saglikta-iyilesmenin-temeli-eczaci-temali-teb-17-eczacilik-kongresi/</p>					

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<u>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi</u>	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
2025 yılı içerisinde fakültemiz öğretim üyeleri tarafından sağlık alanında yenilikçi ilaç taşıyıcı sistemleri ve bitkisel kaynaklı terapötik formülasyonlara yönelik çalışmalar kapsamında toplam 3 ulusal patent tescili alınmış ve 5 ulusal patent başvurusu gerçekleştirilmiştir [1]. Ayrıca 2025 yılı içerisinde fakültemiz öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK, TÜSEB ve üniversitelerin BAP destekleri kapsamında kamu kurumları ile iş birliği içinde sağlık bilimleri alanında çok sayıda araştırma projesi yürütülmüştür [2].	<i>Kanıt 1. https://eczacilik.sbu.edu.tr/arastirma/patent/ Kanıt 2. https://eczacilik.sbu.edu.tr/arastirma/proje/</i>				