

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Eczacılık Fakültesi
Mezun Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu
29/12/2025

Bu rapor, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi mezunlarına yönelik olarak uygulanan “Mezun Bilgi Formu” anketinden elde edilen verilerin analizine dayanmaktadır. Anket, mezunların istihdam durumları, mesleki gelişim süreçleri, eğitimden memnuniyet düzeyleri ve fakülteye yönelik görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Mezunların İstihdam Durumu

Ankette “Şu an Çalıştığınız İş Kolu” soruldu. Cevap seçenekleri:

- Kendi eczanemde
- Serbest eczanede ikinci eczacı olarak
- Serbest eczanede yardımcı eczacı olarak
- Kamu hastanesinde eczanede
- Özel hastanede eczanede
- Eczacılık veya kimya ile uğraşan bir endüstriyel kuruluştaki
- Üniversitede, akademik personel olarak
- Öğrenciyim
- Şu an çalışmıyorum, iş arıyorum
- Şu an çalışmıyorum, iş aramıyorum

2025 yılı Mezun Bilgi Formu sonuçlarına göre, mezunların önemli bir bölümü halen serbest eczanelerde farklı pozisyonlarda görev yapmaktadır. Yanıt verenlerin %53,5’inin ikinci eczacı, eczane yardımcısı veya kendi eczanesinde çalışan eczacı olarak istihdam edildiği görülmektedir. Kamu ve özel hastanelerde çalışan mezunların oranı toplamda %11,6 olup bu alanların daha sınırlı temsil edildiği anlaşılmaktadır. Eczacılık veya kimya ile ilişkili sanayi Ar-Ge birimlerinde çalışanlar (%7) ile akademik pozisyonlarda bulunan mezunlar (%4,7) daha küçük bir paya sahiptir. Bunun yanında, lisansüstü eğitime devam eden veya öğrenci statüsünde olan mezunlar %9,3, iş arayan veya çalışmayan mezunların toplam oranı ise %16 olarak belirlenmiştir. Bu dağılım, mezunların ağırlıklı olarak serbest eczane pratiğinde konumlandığını; hastane, sanayi ve akademi gibi alanlarda ise daha sınırlı ancak varlığını sürdüren bir istihdam yapısının bulunduğunu göstermektedir.

Katılımcıların %70’i ilk 6 ay içinde, %14’ ü 6–12 ay içinde, %7’i ise 12 aydan daha uzun sürede iş bulmuştur. Bu veriler, mezunların önemli bir kısmının zaman kaybı yaşamadan istihdama geçiş yaşadığını göstermektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenme

Mezunların %16,3'ü lisansüstü eğitime devam ettiğini belirtmiştir. Katılımcıların %60,5'i mezuniyet sonrası bilimsel etkinliklere veya sertifikalı eğitim programlarına katılmış, %53,5'i ise mesleki yayınları takip ettiğini ifade etmiştir. Bu bulgular, mezunların yaşam boyu öğrenme farkındalığının orta düzeyde olduğunu göstermektedir.

Eğitim Kazanımlarının Mesleki Uygulamaya Yansıması

Katılımcıların yalnızca %7,5'i üniversite eğitiminde edindikleri bilgi ve becerileri iş yaşamında sıklıkla kullandığını belirtmiştir. %47,5'i bu kazanımları zaman zaman, %45'i ise nadiren kullandığını ifade etmiştir. Bu durum, program çıktıları ile mesleki uygulamalar arasındaki uyumun güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Memnuniyet Düzeyi ve Kurumsal Aidiyet

Fakülteden memnun olduğunu belirten mezun oranı %48,8 iken, %37,2'i kararsız, %14'ü ise memnun olmadığını ifade etmiştir. Fakülteyi başkalarına önerme oranı %37,2 olarak belirlenmiştir. Bu göstergeler, kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına biraz ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

Mezun Görüşleri ve İyileştirme Önerileri

Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar doğrultusunda aşağıdaki temalar öne çıkmaktadır:

- Uygulama ağırlıklı derslerin artırılması ve özellikle majistral ilaç uygulamalarının güçlendirilmesi,
 - Ders içeriklerinin eğitim yıllarına daha dengeli biçimde dağıtılması,
 - Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi,
 - Öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması,
 - Kontenjanların gözden geçirilmesi,
 - Eczacılık mesleğinin hak ve yetkilerine yönelik farkındalığın artırılması.
- **Öğrencilerin belirttiği görüş ve öneriler dekanlık ile paylaşılmış olup, söz konusu önerilerin bir kısmı iyileştirilmiştir. Diğer öneriler içinde gerekli çalışmalar ve görüşmeler yapılmaktadır.

Mezunlarla İletişim ve Kurumsal Etkileşim

Katılımcılar; mezun buluşmaları, seminerler, mezun kart gibi etkinliklere yüksek düzeyde ilgi göstermiştir. Bu bulgu, mezun-fakülte etkileşiminin kurumsal düzeyde sürdürülebilir hale getirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.