



# **SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

# **HAMİDİYE**

# **ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**2025- 2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**GÜZ DÖNEMİ**

**PROGRAM DEĞERLENDİRME**

**RAPORU**





SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ECZACILIK FAKÜLTESİ

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU



## İçindekiler

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| İÇİNDEKİLER.....                                                       | 2  |
| A) GENEL BİLGİLER .....                                                | 3  |
| B) 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ UYGULANAN ANKETLER .....   | 4  |
| C) 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME..... | 20 |

## **A) GENEL BİLGİLER**

### **1. AMAÇ**

Bu raporun amacı, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi lisans öğrencilerine uygulanan anketlere ilişkin değerlendirmeleri sunmak, eğitim sistemini ve uygulamaları geri bildirimler ve ölçme-değerlendirme sonuçları ile ele almak, eğitim programının olumlu uygulamalarını artırmak, olumsuzlukları tespit ederek iyileştirilmeleri yönünde çalışma planı oluşturmaktır.

### **2. PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU HAKKINDA GENEL BİLGİLER**

Program Değerlendirme Komisyonu, eğitim programının geliştirilmesi ve eğitim sürecine paydaşların katkısının sağlanması amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Dekanlığı atamasıyla 2023 yılında kurulmuştur. Program değerlendirmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi eğitim-öğretim programının geliştirilmesi doğrultusunda öğrencilerimize uygulanan anketlerden ve geri bildirimlerden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim programının, öğrencilere verilen teorik ve uygulamalı derslerin, staj ve işletmede mesleki eğitimin, akademik danışmalığının ve öğrencilerin genel memnuniyetinin değerlendirilmesi sağlanır ve elde edilen çıktılarına göre eğitim-öğretim güncellenir ve paydaşlar ile paylaşılır.

### **3. PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU ÜYELERİ**

Program Değerlendirme Komisyonu, Dekanlık tarafından görevlendirilen farklı anabilim dalından kadrolu öğretim elemanlarından oluşur:

Dr. Öğr. Üyesi İmren ESENTÜRK GÜZEL – Başkan

Arş. Gör. Elmas Rumeysa YILDIRIM – Üye

Hatice Kübra AMANET – Üye

## B) 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ UYGULANAN ANKETLER

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi lisans öğrencilerine uygulanan anketlere ait planlanan değerlendirme matrisi Tablo 1’de yer almaktadır.

| <b>Tablo 1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Program Değerlendirme Komisyonu Anketleri Planlanan Değerlendirme Matrisi</b> |                               |                               |                        |                              |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Veriler</b>                                                                                                                                                                                | <b>Ne zaman</b>               | <b>Kaç defa</b>               | <b>Kimden alınacak</b> | <b>Veri tipi</b>             | <b>Paylaşım</b>                                    |
| <b>Öğrenci Memnuniyet Anketi</b>                                                                                                                                                              | Güz ve Bahar dönemini takiben | Eğitim öğretim yılında 2 defa | Öğrenciler             | Anket geri bildirim formları | Dekanlık, komisyonlar, öğretim üyeleri, öğrenciler |
| <b>Akademik Danışman Değerlendirme Anketi</b>                                                                                                                                                 | Güz ve Bahar dönemini takiben | Eğitim öğretim yılında 2 defa | Öğrenciler             | Anket geri bildirim formları | Dekanlık, komisyonlar, öğretim üyeleri, öğrenciler |
| <b>Ders Değerlendirme Anketi</b>                                                                                                                                                              | Güz ve Bahar dönemini takiben | Eğitim öğretim yılında 2 defa | Öğrenciler             | Anket geri bildirim formları | Dekanlık, komisyonlar, öğretim üyeleri, öğrenciler |

### 1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Anketi

Sevgili Öğrencilerimiz,

2025-2026 Güz Yarıyılında almış olduğunuz dersi ve öğretim elemanını değerlendireceğiniz bu anket ile sonraki yarıyıllarda sizlere daha kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti sunulmasına katkıda bulunmuş olacaksınız.

Anketimiz 4 kısımdan oluşmaktadır:

- I. Dersin amacı ve öğrenim hedefleri
- II. Dersi veren öğretim elemanını değerlendirme
- III. Öğrenci öz değerlendirmesi
- IV. Ders ve öğretim elemanı hakkında diğer konular

Verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak, sadece fakültemizi geliştirmek amacıyla kullanılacak ve katılımcı kimlik bilgisi kesinlikle kayıt altına alınmayacaktır. Araştırmalardan elde edilen veri sonuçları toplanarak analiz edilecektir.

Yanıtlarınız ve değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

## **I. DERSİN AMACI VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Dersin öğrenim hedefleri net bir şekilde belirlenmiştir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
2. Ders materyalleri (ders kitapları, bildiriler, e-materyaller) yeterlidir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
3. Dersin saha/laboratuvar/pratik/uygulama çalışmaları (varsa) yeterlidir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
4. Dersin içeriği yeterlidir ve mesleki gelişimim açısından gereklidir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum

## II. DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME

1. Öğretim elemanı, dönem başında dersin hedefini, içeriğini ve kapsamını açıklamıştır.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
2. Öğretim elemanı, ders konuları ile ilgili örnekleri, resimleri ve açıklamaları etkin biçimde kullanarak dersi anlaşılır şekilde işlemiştir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
3. Öğretim elemanı, öğrencilerin derse katılımını teşvik etmiştir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
4. Öğretim elemanı, öğrencilerin sorularına yeterli cevaplar vermiştir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
5. Öğretim elemanı derse zamanında gelmiş ve dersi zamanında bitirmiştir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum

6. Öğretim elemanı, öğrenci görüşlerine açıktır.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
7. Öğretim elemanı, öğrenmeye yönelik motivasyonumu artırmıştır.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
8. Dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi öğretim elemanı tarafından dersin öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlamıştır.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
9. Öğretim elemanı gerektiğinde ders saatleri dışında ulaşılabilir olmuştur.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
10. Öğretim elemanı verdiği ders alanında yetkindir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum

11. Aynı öğretim elemanından tekrar başka bir ders almak isterim.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

### III. ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

1. Ders programına karşı ilgi ve motivasyonum yüksektir.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

2. Dersi anlamakta zorlandım.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

3. Derse gelmeden önce o haftaki ders ile ilgili gerekli ön hazırlıkları yaptım.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

### IV. DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI HAKKINDA DİĞER KONULAR

Ders ve öğretim elemanı hakkında ilave görüş ve önerilerinizi (varsa) lütfen belirtiniz.

2. **Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketi**

Sevgili Öğrencilerimiz,

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı sonunda dolduracağınız bu anket ile sonraki yarıyıllarda sizlere daha kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti sunulmasına katkıda bulunmuş olacaksınız. Yapacağınız değerlendirmeler, görüşleriniz ve önerileriniz bizim için oldukça önemlidir.

Verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak, sadece fakültemizi geliştirmek amacıyla kullanılacak ve katılımcı kimlik bilgisi kesinlikle kayıt altına alınmayacaktır. Araştırmalardan elde edilen veri sonuçları toplanarak analiz edilecektir.

Yanıtlarınız ve değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

## **I. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

1. Zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
2. Seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
3. Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterlidir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
4. Müfredatım içerisinde aldığım derslerin amaç ve içerikleri hakkında gerekli bilgilere web sitemizden ve ÖBS'den ulaşabilmekteyim.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum

5. Fakültemizde bulunan öğretim elemanı sayısı yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
6. Staj uygulamalarından memnunum.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
7. Yurtiçi/yurtdışı eğitim ve staj imkanları (Erasmus, Farabi, Mevlâna vb.) konusunda belirli aralıklarla bilgilendirme yapılmaktadır.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
8. Bilimsel araştırma projelerine katılma, projeleri hazırlama ve gerçekleştirme konusunda desteklenmekteyiz.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum

## **II. FİZİKSEL KOŞULLAR VE DONANIM**

1. Dersliklerin ve laboratuvarların fiziki koşulları (havalandırma, ısıtma, temizlik, aydınlatma, büyüklüğü, tahta, projeksiyon cihazı vb.) ve entegre bilgi yönetim sistemleri (öğrenci bilgi sistemi (ÖBS), uzaktan eğitim sistemi vb.) yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım

- d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 2.** Kampüsteki bilgisayarlar ve internet erişimi yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 3.** Engelli bireylere sunulan fiziksel koşullar yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 4.** Ders çalışma alanları yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum

### **III. ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER**

- 1.** Fakültemize uyum (oryantasyon) amacıyla yapılan çalışmalar yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 2.** Fakültemiz web sayfası güncel, istenilen veriye (form, dilekçe, iş akışı vb.) ve duyurulara (sınav takvimi, yatay geçiş, mazeretli ders kaydı, vb.) kolay erişilebilir niteliktedir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım

- d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
3. Yönetim istek, öneri ve şikayetlerimizi dikkate alır.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
4. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
5. Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
6. Fakültemizde güvenlik hizmetleri yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
7. Fakültemizin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım

- d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 8.** Kütüphanenin eğitim konusunda sağladığı olanaklar yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 9.** Üniversitemizde sağlanan burs olanakları yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 10.** Fakültemizde bireysel, mesleki ve akademik gelişimi destekleyici düzenlenen eğitim ve etkinlikler (kongre, konferans, seminer, kültür, sanat ve spor etkinlikleri) yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 11.** Üniversitemizde ilgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulübü etkinlikleri bulunmaktadır.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 12.** Kampüs içinde yer alan yemekhane ve kantin hizmetleri kaliteli ve yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım

d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

**13.** Üniversitemizde bulunan revir ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden kolayca yararlanmaktayım.

a) Hiç katılmıyorum

b) Katılmıyorum

c) Kararsızım

d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

**14.** Kariyer süreçlerimi planlamada ve bu süreçlerde karşılaştığım zorluklarla başa çıkmada kariyer rehberliği ve danışmanlığı hizmetleri yeterlidir.

a) Hiç katılmıyorum

b) Katılmıyorum

c) Kararsızım

d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

**15.** Dumansız üniversite kapsamında kampüste yer alan dumansız hava sahasından memnunum.

a) Hiç katılmıyorum

b) Katılmıyorum

c) Kararsızım

d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

#### **IV. GENEL MEMNUNİYET**

**1.** Bu fakültede kendimi mutlu hissediyorum.

a) Hiç katılmıyorum

b) Katılmıyorum

c) Kararsızım

d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

**2.** Bu fakültede eğitim almaktan memnunum ve çevremdeki kişilere bu fakülteyi tercih etmelerine yönelik tavsiyelerde bulunurum.

a) Hiç katılmıyorum

- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

3. Geliştirilmesi/iyileştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz diğer konular hakkında görüş ve önerilerinizi lütfen belirtiniz.

### 3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışman Değerlendirme Anketi

Sevgili Öğrencilerimiz,

Akademik danışman değerlendirme anketi, Fakültemizde Eczacılık eğitim ve öğretiminin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Bu anket, öğrencilerimizin Fakültemizde aldığı akademik danışmanlık hizmetini değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir.

Anketi cevaplamadan önce lütfen akademik danışmanınızı listeden seçiniz. Verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak, sadece fakültemizi geliştirmek amacıyla kullanılacak ve katılımcı kimlik bilgisi kesinlikle kayıt altına alınmayacaktır. Araştırmalardan elde edilen veri sonuçları toplanarak analiz edilecektir.

Yanıtlarınız ve değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

Lütfen aşağıdaki listeden akademik danışmanınızı seçiniz:

- a) Prof. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR
- b) Prof. Dr. Mahfuz ELMASTAŞ
- c) Prof. Dr. Erkan Türker BARAN
- d) Prof. Dr. Serpil UĞRAŞ
- e) Prof. Dr. Hande SİPAHİ
- f) Doç Dr. Zafer Ömer ÖZDEMİR
- g) Doç Dr. H. Güldem MERCANOĞLU
- h) Doç Dr. Mehmet Evren OKUR
- i) Doç Dr. Aslıhan SÜMER
- j) Doç. Dr. Duygu TAŞKIN
- k) Doç. Dr. Hatice AKKAYA
- l) Doç. Dr. Arif MERMER
- m) Doç. Dr. Gizem GÜLSOY TOPLAN
- n) Doç. Dr. İsmail ASLAN
- o) Doç. Dr. Altay SAVALAN
- p) Dr. Öğr. Üyesi İrem ATAY BAKAN
- q) Dr. Öğr. Üyesi İmren ESENTÜRK GÜZEL
- r) Dr. Öğr. Üyesi Kerem BURAN
- s) Dr. Öğr. Üyesi Şükran ÖZDATLI KURTULUŞ
- t) Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ÖZYAZICI
- u) Dr. Öğr. Üyesi Şaban KALAY
- v) Dr. Öğr. Üyesi Emre Şefik ÇAĞLAR

- w) Dr. Öğr. Üyesi Derya DOĞANAY
- x) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Büşra ERARSLAN
- y) Dr. Öğr. Üyesi Duygu MISIRLI
- z) Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Pınar YAĞCILAR
- aa) Dr. Öğr. Üyesi Ece ÖZCAN BÜLBÜL
- bb) Dr. Öğr. Üyesi Hümeysa KİYAK KIRMACI
- cc) Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur BİLGEHAN
- dd) Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Ulya AKSU
- ee) Dr. Öğr. Üyesi Nazlıcan UÇAR YAMAN
- ff) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Yeşim AY

1. Danışmanım talep etmem durumunda üniversite ve fakülte olanakları hakkında beni bilgilendirir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
2. Danışmanım mesleki açıdan bana rehberlik eder, gelişimime katkıda bulunur.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
3. Danışmanım talep etmem durumunda bağlı olduğum yönetmelik ve yönergeler konusunda beni bilgilendirir.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
4. Danışmanım zorunlu ve seçmeli dersler hakkında beni bilgilendirerek ders seçimime yardımcı olur.
  - a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum

- e) Tamamen katılıyorum
5. Danışmanım ders denkliği, ders muafiyeti gibi akademik konularda bana rehberlik eder.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
6. Danışmanım yarıyıl başlarında derslere kayıt yaptıırma, ders değiştirme ve ders bırakmasında bana rehberlik yapar.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
7. Danışmanım talep etmem durumunda dersteki başarı durumumu izler, başarısızlık durumunda, başarısızlığa yol açan nedenleri araştırır ve çözüm getirmeye çalışır.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
8. Danışmanım ihtiyaç duyduğumda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri alabilmem için beni Üniversite bünyesindeki ilgili birimlere yönlendirir.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
9. Danışmanım talep etmem durumunda burs imkanları konusunda beni bilgilendirir.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım

- d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 10.** Danışmanım ders dışı zamanlarımı etkin ve faydalı bir şekilde değerlendirebilmem için beni bilim, kültür ve sanat etkinliklerine yönlendirir.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 11.** Danışmanım görüşme gün ve saatlerini öğrencilerine ilan eder.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 12.** Danışmanım ihtiyaç duyduğum anda bana yeterli zamanı ayırmaktadır.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 13.** Danışmanımla uzaktan iletişim kurmaya çalıştığımda danışmanım makul bir sürede cevaplar.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum
  - e) Tamamen katılıyorum
- 14.** Danışmanımın bana karşı tavırları olumludur.
- a) Hiç katılmıyorum
  - b) Katılmıyorum
  - c) Kararsızım
  - d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

**15. Danışmanım beni yeterince tanır.**

a) Hiç katılmıyorum

b) Katılmıyorum

c) Kararsızım

d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

**16. Danışmanım kişisel bilgilerim konusunda yeterince hassas davranır.**

a) Hiç katılmıyorum

b) Katılmıyorum

c) Kararsızım

d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

**17. Mezun olana kadar aynı akademik danışmanımla devam etmek isterim.**

a) Hiç katılmıyorum

b) Katılmıyorum

c) Kararsızım

d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

**18. Akademik danışmanınızla ilgili diğer konular hakkında görüş ve önerilerinizi (varsa) lütfen belirtiniz.**

### C) 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Tablo 2’de yer alan dersler için Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır.

| Tablo 2. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketinin uygulandığı derslere ait bilgiler |                                                 |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Program                                                                                                          | Ders Adı                                        | Sorumlu öğretim elemanı                |
| 1. Sınıf                                                                                                         | Tıbbi Biyoloji                                  | Doç. Dr. Altay Savalan                 |
|                                                                                                                  | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I            | Öğr. Gör. Abdussamed Geçer             |
|                                                                                                                  | Türk Dili I                                     | Öğr. Gör. Hilal Ay                     |
|                                                                                                                  | Türkçe Anlatım Ve Yazım I                       | Öğr. Gör. Hilal Ay                     |
|                                                                                                                  | Temel Bilgi Teknolojilerinin Kullanımı          | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Kalay             |
|                                                                                                                  | İngilizce I                                     | Öğr. Gör. Zübeyde Türkmen              |
|                                                                                                                  | Eczacılığa Giriş                                | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Büşra Erarslan   |
|                                                                                                                  | Genel Fizik                                     | Prof. Dr. Salim Orak                   |
|                                                                                                                  | Kariyer Planlama                                | Doç. Dr. İsmail Aslan                  |
|                                                                                                                  | Eczacılıkta Uygulamalı Matematik                | Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Özyazıcı          |
|                                                                                                                  | Genel Kimya                                     | Doç. Dr. Zafer Ömer Özdemir            |
|                                                                                                                  | Anatomi                                         | Dr. Öğr. Üyesi Burak Karip             |
|                                                                                                                  | Bağımlılıkla Mücadele                           | Dr. Öğr. Üyesi Şükran Özdatlı Kurtuluş |
|                                                                                                                  | Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme                    | Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Bilgehan        |
| 2. Sınıf<br>Ulusal                                                                                               | Biyokimya Laboratuvar                           | Dr. Öğr. Üyesi Duygu Mısırlı           |
|                                                                                                                  | Biyokimya I                                     | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Kalay             |
|                                                                                                                  | Moleküler Biyoloji ve Genetik                   | Doç. Dr. Altay Savalan                 |
|                                                                                                                  | Analitik Kimya I Laboratuvar                    | Doç. Dr. Aslıhan Sümer                 |
|                                                                                                                  | Farmasötik Mikrobiyoloji İmmünoloji Laboratuvar | Dr. Öğr. Üyesi Derya Doğanay           |
|                                                                                                                  | Fizyopatoloji II                                | Doç. Dr. Gülistan Gümrükçü             |
|                                                                                                                  | Fizyoloji II                                    | Öğr. Gör. Sezin Kiroğlu Uzun           |
|                                                                                                                  | Farmasötik Mikrobiyoloji                        | Prof. Dr. Serpil Uğraş                 |

|                          |                                                             |                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | Analitik Kimya I                                            | Doç. Dr. Duygu Taşkın                |
|                          | Organik Kimya II                                            | Doç. Dr. Arif Mermer                 |
|                          | Beslenme Biyokimyası                                        | Dr. Öğr. Üyesi Duygu Mısırlı         |
|                          | Elementlerin Metabolik Fonksiyonları                        | Doç. Dr. Hatice Akkaya               |
| 2. Sınıf<br>Uluslararası | Biyokimya Laboratuvar                                       | Dr. Öğr. Üyesi Duygu Mısırlı         |
|                          | Analitik Kimya I                                            | Doç. Dr. Aslıhan Sümer               |
|                          | Moleküler Biyoloji ve Genetik                               | Doç. Dr. Altay Savalan               |
|                          | Analitik Kimya I Laboratuvar                                | Doç. Dr. Aslıhan Sümer               |
|                          | Farmasötik Mikrobiyoloji İmmünoloji Laboratuvar             | Dr. Öğr. Üyesi Derya Doğanay         |
|                          | Fizyoloji II                                                | Prof. Dr. Erkan Türker Baran         |
|                          | Fizyopatoloji II                                            | Doç. Dr. Gülistan Gümrükçü           |
|                          | Farmasötik Mikrobiyoloji                                    | Prof. Dr. Serpil Uğraş               |
|                          | Organik Kimya II                                            | Doç. Dr. Arif Mermer                 |
|                          | Biyokimya I                                                 | Doç. Dr. Hatice Akkaya               |
|                          | Beslenme Biyokimyası                                        | Dr. Öğr. Üyesi Duygu Mısırlı         |
|                          | Elementlerin Metabolik Fonksiyonları                        | Doç. Dr. Hatice Akkaya               |
| 3. Sınıf                 | Farmasötik Kimya II                                         | Dr. Öğr. Üyesi Kerem Buran           |
|                          | Farmakognozi I                                              | Dr. Öğr. Üyesi İrem Atay Balkan      |
|                          | Farmakognozi I Laboratuvar                                  | Dr. Öğr. Üyesi İrem Atay Balkan      |
|                          | Farmasötik Teknoloji I Laboratuvar                          | Dr. Öğr. Üyesi Ece Özcan Bülbül      |
|                          | Farmakoloji II                                              | Doç. Dr. Habibe Güldem Mercanoğlu    |
|                          | Farmasötik Teknoloji I                                      | Dr. Öğr. Üyesi İmren Esentürk Güzel  |
|                          | İlaç Analizlerinde Ayırma Teknik ve Kromatografik Yöntemler | Doç. Dr. Duygu Taşkın                |
|                          | Farmasötik Kimya II Laboratuvar                             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem Buran           |
|                          | Radyofarmasi                                                | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Pınar Yağcılar   |
|                          | Klinik Biyokimya                                            | Prof. Dr. Mahfuz Elmastaş            |
|                          | Etnobotanik                                                 | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Büşra Erarslan |
| 4. Sınıf                 | Farmasötik Kimya IV                                         | Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Özyazıcı        |
|                          | Farmasötik Teknoloji III                                    | Doç. Dr. İsmail Aslan                |

|          |                                                  |                                                 |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          | Farmasötik Toksikoloji Laboratuvar               | Dr. Öğr. Üyesi Şükran Özdatlı Kurtuluş          |
|          | Farmasötik Toksikoloji                           | Prof. Dr. Hande Sipahi                          |
|          | Farmakognozi III                                 | Doç Dr. Gizem Gülsoy Toplan                     |
|          | Farmasötik Teknoloji III Laboratuvar             | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Pınar Yağcılar              |
|          | Farmakognozi III Laboratuvar                     | Doç Dr. Gizem Gülsoy Toplan                     |
|          | Farmasötik Bakım I                               | Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Ulya Aksu                 |
|          | Farmasötik Bakım I Uygulama                      | Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Ulya Aksu                 |
|          | Farmakoterapi I                                  | Doç. Dr. Mehmet Evren Okur                      |
|          | Toplum Hizmeti Uygulama Ve Sosyal Sorumluluk     | Arş. Gör. Dr. Ronay Coşkun                      |
| 5. Sınıf | Farmasötik Biyoteknolojide Üretim Ve Uygulamalar | Dr. Öğr. Üyesi Emre Şefik Çağlar                |
|          | Hasta Bilgilendirme                              | Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Ulya Aksu                 |
|          | Mesleki İletişim Becerileri                      | Arş. Gör. Dr. Ronay Coşkun                      |
|          | Fitoterapötikler ve Fitofarmasi                  | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Büşra Erarslan            |
|          | Farmasötik Bakım III Uygulama                    | Dr. Öğr. Üyesi Nazlıcan Uçar Yaman              |
|          | Farmasötik Bakım III                             | Dr. Öğr. Üyesi Nazlıcan Uçar Yaman              |
|          | Eczacılık Mevzuatı ve Etik                       | Arş. Gör. Dr. Ronay Coşkun                      |
|          | Eczacılık İşletmeciliği                          | Arş. Gör. Dr. Ronay Coşkun                      |
|          | Bitirme Projesi I                                | Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları |

Ders değerlendirme anketi, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında tüm Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır. Anket sonuçları her dersin sorumlu öğretim elemanına elektronik olarak iletilmiş ve öğretim elemanlarından geri bildirim talep edilmiştir. Sınıflara göre ders değerlendirme anketi ile ilgili öğrencilerden gelen niteliksel geri bildirimleri ve ders değerlendirme anketi sonuçları ile ilgili sorumlu öğretim elemanlarından gelen geri bildirimleri içeren değerlendirmeler Tablo 3'te verilmiştir.

| Tablo 3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri |                                                                                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program                                                                                                                  | Öğrenci geri bildirimleri                                                                      | Öğretim elemanı geri bildirimleri                                                                                |
| 1. Sınıf dersleri                                                                                                        | - Hocamızın anlattığı bilgiler her ne kadar karışık ve zor gelse de araştırma merakının olduğu | -İyileştirme ve önerilen aksiyonlar: Soru çözümü ve pekiştirme: Paylaşılan soru setlerine ek olarak haftalık/iki |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>konulardı. Dersi anlamamız için fazlasıyla emek verdi. Emekleri için teşekkür ederiz.</p> <p>- Hocamız çok bilgili ve bilgisini bize aktarmaya çok çabalayan birisidir, fakat Türkçesi biraz yetersiz olduğu için dersi anlamakta çok zorlandım. Hocamız alanında gerçekten çok yetkin, ama anlatımını anlayamıyorum.</p> | <p>haftada bir planlı soru çözümü saatleri sürdürülmeli; kısa pekiştirme ödevleri/mini quizler ile dönem içi takip güçlendirilmelidir.</p> <p>Ölçme-değerlendirme uyumu: Sınav öncesinde kapsanan öğrenim çıktılarıyla uyumlu bir “kapsam ve örnek soru çerçevesi” düzenli olarak duyurulmalı; sınav sorularının ders kapsamında ele alınan kazanımları temsil etmesi daha da güçlendirilmelidir.</p> <p>Materyal düzeni: Slayt/ders notları daha bütüncül ve odaklı (temel kavramlar ve öğrenim çıktıları belirginleştirilmiş) biçimde güncellenmelidir.</p> <p>Ders takibini artırma: Devamsızlık/ders takibi sorununu azaltmak amacıyla ders sonrası kısa özet–hedef listesi ve “bir sonraki ders için ön hazırlık” yönergeleri paylaşılmalı; öğrencinin düzenli takibini teşvik eden küçük ve sık aralıklı değerlendirmeler uygulanmalıdır.</p> <p>Öğrencilerimizin yapıcı geri bildirimlerine teşekkür eder; belirtilen iyileştirmelerin takip eden dönemde dersin öğrenme çıktıları ve öğrenci memnuniyeti açısından olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>--</p> <p>-Katılım Oranının Artırılması: Gelecek dönemlerde anket hatırlatmaları yapılması ve ders sonunda kısa süre ayrılması katılımı artırabilir.</p> <p>Etkileşimli Öğretim Yöntemlerinin Artırılması: Ders anlatımına kısa vaka tartışmaları,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>mini-quizler, güncel vaka örnekleri ve sınıf içi soru-cevap blokları eklenerek öğrencilerin dikkat ve katılım düzeyi artırılabilir.</p> <p>Ön Hazırlık Teşviki:<br/>Her hafta ön okuma materyali ve 3–5 soruluk kısa “hazırlık soruları” paylaşılması öğrencilerin derse aktif katılımını destekleyebilir.</p> <p>Uygulama Ağırlığının Artırılması:<br/>Dersin doğası gereği günlük hayatla ilişkili içerik güçlü bir yön olarak görülmektedir. Bu bağlamda vaka temelli öğrenme ve mesleki senaryo örnekleri artırılabilir.</p> <p>--</p> <p>Ankete katılan öğrencilerin genel görüşlerinin olumlu olduğu görülmüştür. Bununla birlikte öğrenci görüşü ve ders içeriği göz önünde bulundurulduğunda ders içeriğinin çeşitlendirilebileceği, eczacının farklı çalışma alanlarını tanıtmak amacıyla derse hastane eczacısı, SGK eczacısı vb. konuklar çağırılabilir.</p> |
| <b>2. Sınıf dersleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konuyu sorular üzerinden işlemek çok faydalı ve eğlenceli oldu.</li> <li>- Ders saatleri arasında ara vermememiz dikkat dağınıklığına sebebiyet veriyordu. Dersin anlatım materyallerini yetersiz olduğunu ve anlamayı zorlaştırdığını düşünüyorum.</li> </ul> | Geri bildirim yapılmadı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Sınıf dersleri</b> | - Bu sene seçmeli ders seçmemiz için seçenek sunuldu. Bunun için oldukça mutluyum. Ayrıca hocamız bize pekiştirmemiz adına oldukça özverili                                                                                                                                                             | -Öğrencilerin ankete katılım oranı düşük bulunmuştur. Bu oran tüm öğrencilerin görüş ve önerilerini değerlendirmek için yetersiz kalmaktadır. Ankete katılan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>davranmıştır. Bu sebepten kendisine minnettarım.</p> <p>- Hocamızın bilgi birikimine çok saygı duyuyorum; çok da güzel anlatıyor, fakat sınavları ve anlattıkları, slaytları alakasız. Her zaman anlatmadığı şeyleri soruyor. Dersi dinlemek ve slaytlara çalışmak asla yeterli değil.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>öğrencilerin ders hakkındaki genel görüşlerinin olumlu olduğu görülmüştür.</p>                                                                                                                                                              |
| <b>4. Sınıf dersleri</b> | <p>- Ders içeriği itibarıyla oldukça yoğun bir ders olmasına rağmen, hocamızın anlatım tarzı sayesinde benim için dönem boyunca en merak uyandırıcı derslerden biri oldu. Dersi ezberden uzak, mantık çerçevesinde öğrenmek, mesleki vizyonumu gerçekten genişletti. Bu zorlu dersi bizlere sevdiren ve her detayı büyük bir titizlikle aktaran hocamıza teşekkür borçluyum.</p> <p>- Ders ile ilgili ön hazırlık yapabilmem için ders materyalinin derse az kala değil, en az bir hafta öncesinden bize iletilmesi lazım.</p> | <p>Geri bildirim yapılmadı.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5. Sınıf dersleri</b> | <p>- Bu anketi doldurmamdaki asıl neden hocamızın dersine muhteşem özveri göstermesi. Beş senelik fakülte hayatımın açık ara en iyi akademisyenidir. Her dersinden çıktıktan sonra mesleğimi daha da çok seviyorum.</p> <p>- İçeriği farklı dersler alabilmeliyiz. Bu ders geçen dönem gördüğümüz dersle neredeyse aynıydı. Bu dönem işlediğimiz bazı konular sınavda yoktu. Sınav soru dağılımının ve</p>                                                                                                                     | <p>-Öğrencilerin ankete katılım oranı düşük bulunmuştur. Bu oran tüm öğrencilerin görüş ve önerilerini değerlendirmek için yetersiz kalmaktadır. Ankete katılan öğrencilerin ders hakkındaki genel görüşlerinin olumlu olduğu görülmüştür.</p> |

|  |                                             |  |
|--|---------------------------------------------|--|
|  | soruş şeklinin yanlış olduğunu düşünüyorum. |  |
|--|---------------------------------------------|--|

Öğrenci memnuniyet anketi, 2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında tüm Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır ve sonuçlar aşağıdaki gibidir:

**Dönem:** Güz ☒

**Toplam öğrenci sayısı:** 457 (1. Sınıf: 84, 2. Sınıf: 83, 3. Sınıf: 96, 4. Sınıf: 87, 5. Sınıf: 107)

**Katılımcı sayısı:** 33

**Katılım yüzdesi:** %7,22

**1. Zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.**

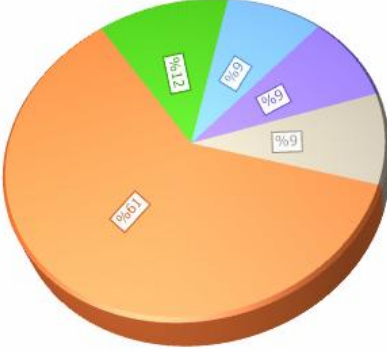


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,79

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %6,06  | 2    |
|  | b) Katılmıyorum        | %3,03  | 1    |
|  | c) Kararsızım          | %12,12 | 4    |
|  | d) Katılıyorum         | %63,64 | 21   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %15,15 | 5    |

## 2. Seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,52

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %9,09  | 3    |
|  | b) Katılmıyorum        | %9,09  | 3    |
|  | c) Kararsızım          | %12,12 | 4    |
|  | d) Katılıyorum         | %60,61 | 20   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %9,09  | 3    |

## 3. Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterlidir.

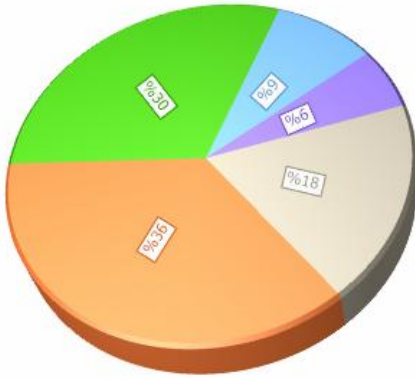


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,45

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %21,21 | 7    |
|  | b) Katılmıyorum        | %39,39 | 13   |
|  | c) Kararsızım          | %18,18 | 6    |
|  | d) Katılıyorum         | %15,15 | 5    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2    |

**4. Müfredatım içerisinde aldığım derslerin amaç ve içerikleri hakkında gerekli bilgilere web sitemizden ve ÖBS’den ulaşabilmekteyim.**

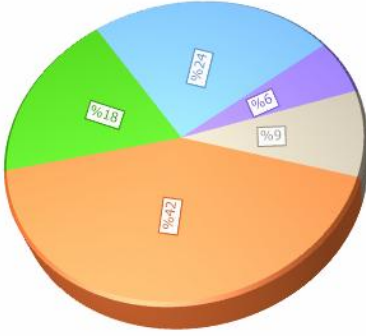


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,52

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %6,06  | 2    |
|  | b) Katılmıyorum        | %9,09  | 3    |
|  | c) Kararsızım          | %30,30 | 10   |
|  | d) Katılıyorum         | %36,36 | 12   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %18,18 | 6    |

**5. Fakültemizde bulunan öğretim elemanı sayısı yeterlidir.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,24

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %6,06  | 2    |
|  | b) Katılmıyorum        | %24,24 | 8    |
|  | c) Kararsızım          | %18,18 | 6    |
|  | d) Katılıyorum         | %42,42 | 14   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %9,09  | 3    |

**6. Staj uygulamalarından memnunum.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,85

|  |                     | Yüzde  | Sayı |
|--|---------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum | %18,18 | 6    |

|  |                        |        |    |
|--|------------------------|--------|----|
|  | b) Katılmıyorum        | %18,18 | 6  |
|  | c) Kararsızım          | %30,30 | 10 |
|  | d) Katılıyorum         | %27,27 | 9  |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2  |

**7. Yurtiçi/yurtdışı eğitim ve staj imkanları (Erasmus, Farabi, Mevlâna vb.) konusunda belirli aralıklarla bilgilendirme yapılmaktadır.**

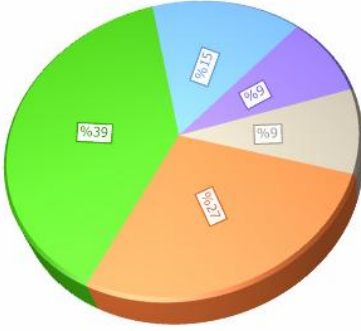


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,55

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %18,18 | 6    |
|  | b) Katılmıyorum        | %33,33 | 11   |
|  | c) Kararsızım          | %24,24 | 8    |
|  | d) Katılıyorum         | %24,24 | 8    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %,00   | 0    |

**8. Bilimsel araştırma projelerine katılma, projeleri hazırlama ve gerçekleştirme konusunda desteklenmekteyiz.**

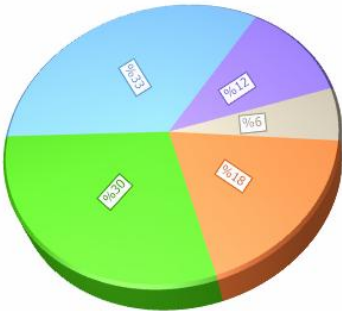


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,12

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %9,09  | 3    |
|  | b) Katılmıyorum        | %15,15 | 5    |
|  | c) Kararsızım          | %39,39 | 13   |
|  | d) Katılıyorum         | %27,27 | 9    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %9,09  | 3    |

**1. Fakültemize uyum (oryantasyon) amacıyla yapılan çalışmalar yeterlidir.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,73

|  |                     | Yüzde  | Sayı |
|--|---------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum | %12,12 | 4    |

|  |                        |        |    |
|--|------------------------|--------|----|
|  | b) Katılmıyorum        | %33,33 | 11 |
|  | c) Kararsızım          | %30,30 | 10 |
|  | d) Katılıyorum         | %18,18 | 6  |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2  |

**2. Fakültemiz web sayfası güncel, istenilen veriye (form, dilekçe, iş akışı vb.) ve duyurulara (sınav takvimi, yatay geçiş, mazeretli ders kaydı, vb.) kolay erişilebilir niteliktedir.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,76

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %,00   | 0    |
|  | b) Katılmıyorum        | %9,09  | 3    |
|  | c) Kararsızım          | %21,21 | 7    |
|  | d) Katılıyorum         | %54,55 | 18   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %15,15 | 5    |

### 3. Yönetim istek, öneri ve şikayetlerimizi dikkate alır.

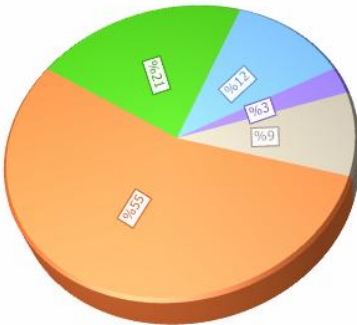


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,82

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %18,18 | 6    |
|  | b) Katılmıyorum        | %12,12 | 4    |
|  | c) Kararsızım          | %45,45 | 15   |
|  | d) Katılıyorum         | %18,18 | 6    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2    |

### 4. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.



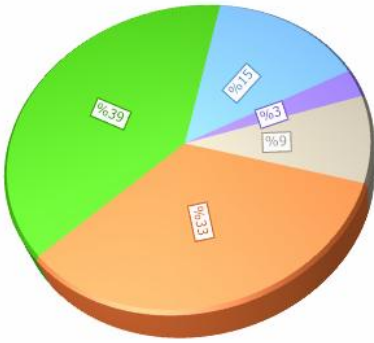
Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,55

|  |                     | Yüzde | Sayı |
|--|---------------------|-------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum | %3,03 | 1    |

|  |                        |        |    |
|--|------------------------|--------|----|
|  | b) Katılmıyorum        | %12,12 | 4  |
|  | c) Kararsızım          | %21,21 | 7  |
|  | d) Katılıyorum         | %54,55 | 18 |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %9,09  | 3  |

#### 5. Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,3

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %3,03  | 1    |
|  | b) Katılmıyorum        | %15,15 | 5    |
|  | c) Kararsızım          | %39,39 | 13   |
|  | d) Katılıyorum         | %33,33 | 11   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %9,09  | 3    |

**6. Fakültemizde güvenlik hizmetleri yeterlidir.**

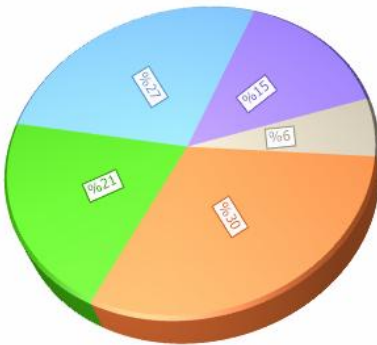


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,58

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %9,09  | 3    |
|  | b) Katılmıyorum        | %12,12 | 4    |
|  | c) Kararsızım          | %9,09  | 3    |
|  | d) Katılıyorum         | %51,52 | 17   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %18,18 | 6    |

**7. Fakültemizin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.**



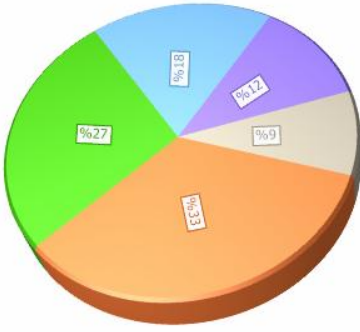
Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,85

|  |                     | Yüzde  | Sayı |
|--|---------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum | %15,15 | 5    |

|  |                        |        |    |
|--|------------------------|--------|----|
|  | b) Katılmıyorum        | %27,27 | 9  |
|  | c) Kararsızım          | %21,21 | 7  |
|  | d) Katılıyorum         | %30,30 | 10 |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2  |

**8. Kütüphanenin eğitim konusunda sağladığı olanaklar yeterlidir.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,09

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %12,12 | 4    |
|  | b) Katılmıyorum        | %18,18 | 6    |
|  | c) Kararsızım          | %27,27 | 9    |
|  | d) Katılıyorum         | %33,33 | 11   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %9,09  | 3    |

**9. Üniversitemizde sağlanan burs olanakları yeterlidir.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,76

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %15,15 | 5    |
|  | b) Katılmıyorum        | %15,15 | 5    |
|  | c) Kararsızım          | %54,55 | 18   |
|  | d) Katılıyorum         | %9,09  | 3    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2    |

**10. Fakültemizde bireysel, mesleki ve akademik gelişimimi destekleyici düzenlenen eğitim ve etkinlikler (kongre, konferans, seminer, kültür, sanat ve spor etkinlikleri) yeterlidir.**



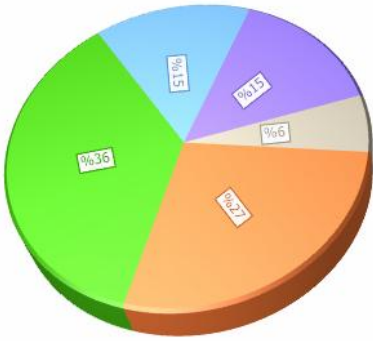
Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,39

|  |                     | Yüzde  | Sayı |
|--|---------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum | %30,30 | 10   |

|  |                        |        |   |
|--|------------------------|--------|---|
|  | b) Katılmıyorum        | %27,27 | 9 |
|  | c) Kararsızım          | %21,21 | 7 |
|  | d) Katılıyorum         | %15,15 | 5 |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2 |

**11. Üniversitemizde ilgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulübü etkinlikleri bulunmaktadır.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,94

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %15,15 | 5    |
|  | b) Katılmıyorum        | %15,15 | 5    |
|  | c) Kararsızım          | %36,36 | 12   |
|  | d) Katılıyorum         | %27,27 | 9    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2    |

**12. Kampüs içinde yer alan yemekhane ve kantin hizmetleri kaliteli ve yeterlidir.**

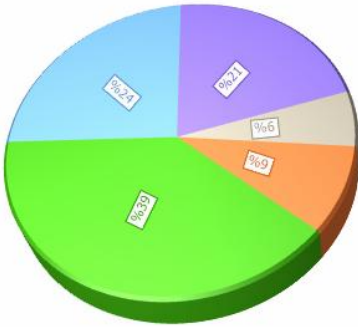


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,06

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %21,21 | 7    |
|  | b) Katılmıyorum        | %15,15 | 5    |
|  | c) Kararsızım          | %18,18 | 6    |
|  | d) Katılıyorum         | %27,27 | 9    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %18,18 | 6    |

**13. Üniversitemizde bulunan revir ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden kolayca yararlanmaktayım.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,55

|  |                     | Yüzde  | Sayı |
|--|---------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum | %21,21 | 7    |

|  |                        |        |    |
|--|------------------------|--------|----|
|  | b) Katılmıyorum        | %24,24 | 8  |
|  | c) Kararsızım          | %39,39 | 13 |
|  | d) Katılıyorum         | %9,09  | 3  |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %6,06  | 2  |

**14. Kariyer süreçlerimi planlamada ve bu süreçlerde karşılaştığım zorluklarla başa çıkmada kariyer rehberliği ve danışmanlığı hizmetleri yeterlidir.**

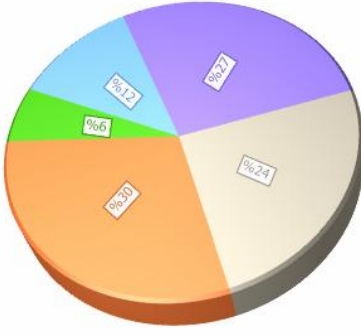


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 2,85

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %21,21 | 7    |
|  | b) Katılmıyorum        | %9,09  | 3    |
|  | c) Kararsızım          | %42,42 | 14   |
|  | d) Katılıyorum         | %18,18 | 6    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %9,09  | 3    |

**15. Dumansız üniversite kapsamında kampüste yer alan dumansız hava sahasından memnunum.**

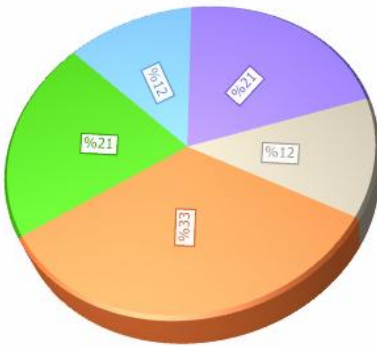


Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,12

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %27,27 | 9    |
|  | b) Katılmıyorum        | %12,12 | 4    |
|  | c) Kararsızım          | %6,06  | 2    |
|  | d) Katılıyorum         | %30,30 | 10   |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %24,24 | 8    |

**1. Bu fakültede kendimi mutlu hissediyorum.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3,03

|  |  | Yüzde | Sayı |
|--|--|-------|------|
|--|--|-------|------|

|  |                        |        |    |
|--|------------------------|--------|----|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %21,21 | 7  |
|  | b) Katılmıyorum        | %12,12 | 4  |
|  | c) Kararsızım          | %21,21 | 7  |
|  | d) Katılıyorum         | %33,33 | 11 |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %12,12 | 4  |

**2. Bu fakültede eğitim almaktan memnunum ve çevremdeki kişilere bu fakülteyi tercih etmelerine yönelik tavsiyelerde bulunurum.**



Katılımcı Sayısı : 33

Ağırlık Ortalaması : 3

|  |                        | Yüzde  | Sayı |
|--|------------------------|--------|------|
|  | a) Hiç katılmıyorum    | %18,18 | 6    |
|  | b) Katılmıyorum        | %18,18 | 6    |
|  | c) Kararsızım          | %24,24 | 8    |
|  | d) Katılıyorum         | %24,24 | 8    |
|  | e) Tamamen katılıyorum | %15,15 | 5    |

**3. Geliştirilmesi/iyileştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz diğer konular hakkında görüş ve önerilerinizi lütfen belirtiniz.**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerden gelen geri bildirimler ve bunlar için Hamidiye Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından önerilen değişiklikler/düzenlemeler Tablo 4’te verilmiştir.

| <b>Tablo 4. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi öğrenci geri bildirimleri ve bunlar için önerilen değişiklikler/düzenlemeler</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Öğrenci geri bildirimleri</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Önerilen değişiklikler/düzenlemeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sosyal ortak alan sayısı artırılabilir.                                                                                                                                                                                                       | -Öğrencilerimizin talepleri Rektörlük’te ilgili birimlere iletilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kulüp çeşitliliği artırılmalı, eczacılık adına kulüp açılmalı, seçmeli dersler daha zenginleştirilmeli ve bizi diğer fakültelerden öne çıkaracak dersler olmalıdır (Farmakovijilans, Almanca gibi), fakültenin iyi bir tanıtımı yapılmalıdır. | -Eczacılık ile ilgili kulüpler bulunmaktadır. Seçmeli derslerde çeşitlilik sağlanmıştır. Fakülte tanıtımı konusundaki talepler değerlendirilmiş olup ayrıca SKS’ye iletilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışma ve projelerde daha fazla desteklenmesini talep ediyoruz.                                                                                                                                          | -Sağlık Zirvesi 2025’e katılım sağlanarak ikincilik sağlanmış ve en iyi zaman yönetimi ödülleri alınmıştır. Ayrıca Hasta Bilgilendirme Yarışması 2026’ya Fakültemizden bir öğrencimizle katılım sağlayacağız. Bu konuda çalışmalarımız devam etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kafeterya ortamlarının çoğalmasını istiyorum.                                                                                                                                                                                                 | -Öğrencilerimizin talepleri Rektörlük’te ilgili birimlere iletilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sınav takvimi daha güzel hazırlanabilir. Hafta sonuna sınav konulmasını istemiyoruz.                                                                                                                                                          | -Sınav takvimi, üniversitemizin akademik takvimi doğrultusunda ve tüm fakülteleri kapsayacak şekilde merkezi olarak planlanmaktadır. Akademik takvim üniversite genelinde ortak olup, eğitim-öğretim süreçlerinin düzenli ve eşgüdümlü yürütülebilmesi amacıyla önceden belirlenmektedir. Fakültemiz de bu çerçevede belirlenen takvime uygun hareket etmekle yükümlüdür. Hafta sonu sınav uygulamaları mevcut akademik takvim ve program yoğunluğu doğrultusunda zorunlu hallerde planlanabilmektedir. Öğrencilerimizin görüş ve talepleri önemsenmekle birlikte, planlamalar üniversite genel işleyişi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Staj 2 bilgilendirme toplantısının en kısa sürede yapılmasını istiyoruz. Diğer okullar bunu sene başında yaptıkları için her şey belli. Eczaneler sonra bizi kabul etmiyor; en azından ulusal staj programının son günü olan 6 Mart'a kadar toplantıyı yaparsanız, biz de ona göre yol haritamızı çizeriz. | -Staj Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları belirli tarihlerde gerçekleştirilmektedir. İlgili talepler Staj Komisyonu'na iletilecektir. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Akademik danışman değerlendirme anketi, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında tüm Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğrencilerine her bir danışman için ayrı ayrı olacak şekilde uygulanmıştır. Anket sonuçları, her öğretim elemanına ayrı ayrı e-posta yoluyla iletilmiş ve akademik danışmanlardan geri bildirimde bulunmaları talep edilmiştir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerden gelen geri bildirimler ve bunlar için Hamidiye Eczacılık Fakültesi akademik danışmanları tarafından önerilen değişiklikler/düzenlemeler Tablo 5'te verilmiştir.

| <b>Tablo 5. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Akademik Danışman Değerlendirme Anketi öğrenci geri bildirimleri ve bunlar için önerilen değişiklikler/düzenlemeler</b> |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Öğrenci geri bildirimleri</b>                                                                                                                                             | <b>Önerilen değişiklikler/düzenlemeler</b> |
| Genel olarak memnunum, değişmesini istemem ama daha fazla görüşülebilecek zaman olsa güzel olur.                                                                             | -Geri bildirim yapılmadı.                  |
| Hocamdan memnunum; anlayışlı, güler yüzlü. Şu ana kadar hiçbir sorun yaşamadım. Devam etmesini de isterim.                                                                   | -Geri bildirim yapılmadı.                  |
| Bilmediğim konularda zamanında beni arayıp uyarmıştı; her zaman bana destek olacağına eminim.                                                                                | -Geri bildirim yapılmadı.                  |
| Danışman hocaların bize yardımcı olabilecekleri tarafları net anlamak istiyorum.                                                                                             | -Geri bildirim yapılmadı.                  |
| Yandal programı gibi üniversitede olan yararlanabileceğimiz programlar hakkında bilgilendirme isterim.                                                                       | -Geri bildirim yapılmadı.                  |
| Pek iletişime geçmedim.                                                                                                                                                      | -Geri bildirim yapılmadı.                  |
| Genellikle danışman hocam sadece dersleri onaylıyor. Yukarıda belirtilen soruları da ona sorabildiğimi bilmiyordum. İletişimde sıkıntım var, yazınca hızlı cevap alamıyorum. | -Geri bildirim yapılmadı.                  |