



HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

V. SINIF
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
UYGULAMALI DERSİ
TANITIM REHBERİ



Hamidiye Tıp Fakóltesi Dekanı

- Prof. Dr. Ayşe BATİREL

(ayse.batirel@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Papatya KELEŞ

(papatya.keles@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Sonrası Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Güven BEKTEMUR

(guven.bektemur@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Fakólte Sekreteri

- Süleyman ÇORUK

(suleyman.coruk@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Koordinatörü:

- Prof. Dr. Levent GÖRENEK (levent.gorenek@sbu.edu.tr)

Anabilim Dalı Başkanı:

- Prof. Dr. Cemal KURAL (cemal.kural@sbu.edu.tr)

Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi

- Prof. Dr. Murat Çakar (drmuratcakar@gmail.com)

5. Sınıf Temsilcisi:

- Tolga Gümüş)

5. Sınıf Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sorumlusu:

- Prof. Dr. Mediha Gönenç ORTAKÖYLÜ (medihagonenc.ortakoylu@sbu.edu.tr)

Dekanlık 5. Sınıf Sınıf Öğrenci İşleri Sorumluları:

- Esmâ ÖZ (esma.oz@sbu.edu.tr)

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Ders Döngüsü

BAŞLANGIÇ ve BİTİŞ TARİHİ	GRUBU
14.Eylül.2026 - 25 EYLÜL 2026	H
12 Ekim.2026 - 23.Ekim.2026	F
9.Kasım.2026 - 20.Kasım.2026	E
7.Aralık.2026 - 18.Aralık.2026	D
4.Ocak.2027 - 15.Ocak.2027	C
1.Şubat.2027 - 12.Şubat.2027	B
1.Mart.2027 - 19.Mart.2027	A
5.Nisan.2027 - 16.Nisan.2027	L
3.Mayıs.2027 - 14.Mayıs.2027	K

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi Eđitciler

ANA BİLİM DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	➤ Prof. Dr. Cemal Kural ➤ Prof. Dr. Güven Bulut ➤ Prof. Dr. Doğan Atlıhan ➤ Prof. Dr. O. Tuğrul Eren ➤ Prof. Dr. M. Akif Kaygusuz ➤ Prof. Dr. Yunus Atıcı ➤ Prof. Dr. Yusuf Öztürkmen	➤ Prof. Dr. Hakan Gürbüz ➤ Prof. Dr. Mesut Sönmez ➤ Prof. Dr. Murat Yılmaz ➤ Prof. Dr. Cemil Ertürk ➤ Prof. Dr. Serdar Hakan Başaran ➤ Prof. Dr. Yunus Atıcı ➤ Doç. Dr. Osman Orman ➤ Prof. Dr. Emre Baca

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi Eđitciler

ANA BİLİM DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	➤ Prof.Dr. Müjdat Adaş ➤ Doç.Dr. Bülent Kılıç ➤ Prof.Dr. A. İlhan Bayhan ➤ Prof.Dr. Murat Çakar ➤ Doç.Dr. Osman Emre Aycan ➤ Doç.Dr. Abdülkadir Polat ➤ Doç.Dr. Hakan Zeybek ➤ Dr. Öğrt. Üyesi Gökhan Özkazanlı ➤ Dr.Öğrt. Üyesi Ahmet Aybar	➤ Prof. Dr. M. Ali Talmaç ➤ Doç. Dr. Oktay Adanır ➤ Prof. Dr. Altuğ Duramaz ➤ Prof. Dr. Mustafa Çağlar Kır ➤ Doç. Dr. Engin Çarkçı ➤ Doç.Dr. Alican Barış ➤ Doç.Dr. Ferdi Dırvar ➤ Doç.Dr. M. Özbey Büyükkuşcu

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi Amacı

Ortopedi ve Travmatoloji stajı sonunda 5. dönem öğrencileri Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Semptom
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	X
Eklem ağrısı/ şişliği	X
Bel ve sırt ağrısı	X
Boyunda kitle	X
Boyun ağrısı	X
İmmobilizasyon	X
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	X
Omuz ağrısı	X

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

SEMPATOM

1. Semptomu tanımlar/özelliklerini açıklar. 2. Semptomu özelliklerine göre sınıflandırır. 3. Semptomun fizyopatolojik mekanizmasını açıklar. 4. Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar. 5. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda semptomun özelliklerini açıklar/ eşlik eden semptomları sayar/açıklar. 6. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda öncelikle yapılması gereken muayeneleri belirleyerek eşlik edebilen bulguları sayar/açıklar. 7. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken laboratuvar testlerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 8. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken görüntüleme tetkiklerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 9. Semptomun semptomatik tedavisinin endikasyonunu belirler/uygulamalarını yapar. 10. Semptomun acil durum ve sevk kriterlerini belirler/uygulamalarını yapar. 11. Semptomlu bir olguda ayırıcı tanı çalışması yapar.

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı- Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Ekstremitte travması/kırıkları*	T-A	X		X			
Çıkık*	T-A-K	X		X			X
Travma ve yaralanmalar	A	X					
Mekanik bel ağrısı*	TT-K			X			X
Kemik tümörleri	ÖnT		X				
Omurga şekil bozuklukları	T-K			X			X
Osteoartrit*	TT-K-İ				X	X	X
Spondiloartropatiler	ÖnT		X				
Tortikolis	T			X			

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Omurga yaralanmaları	A	X					
Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K		X				X
Artrit*	T			X			
Kompartman sendromu	A	X					
Osteomyelit	ÖnT		X				
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*	TT-K				X		X
Omurga şekil bozuklukları	T-K			X			X
Poliomyelit	ÖnT-K		X				X
Tenosinovitler	TT				X		

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ön Tanı (ÖnT)	Ön Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder.
Tanı (T)	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar.
Tanı- Tedavi (TT)	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar. Tedavi yapar: 1. Tedavi yöntemlerini sayar/açıklar, 2. Acil durumu belirler, 3. Medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 4. Cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular.
İzlem (İ)	İzlem: 1. İzlem protokolünün açıklar, 2. İzlemdeki hastanın risklerini/komplikasyonları sayar/açıklar, 3. İzlem protokolünü uygular.
Korunma (K)	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygular: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir.
Acil (A)	Acil: 1. Acil durumun tanımını yapar, 2. Acil durumun epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Acil durumu sınıflandırır, 4. Acil durumun fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Acil durumun seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Acil durumun semptomlarını sayar, 7. Acil durumun semptomlarını açıklar, 8. Acil durumda öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Acil durumda öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Acil durumun öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11. Acil durumtanısının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Acil durumun ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Acil durumun bir olguda tanısını koyar, 14. Acil durumun tedavi yöntemlerini sayar/açıklar,15. Acil durumun medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 16. Acil durumun cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 17. Acil durum sevkı yapar.

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi

Temel Hekimlik Uygulamaları

UYGULAMA	DÜZEYİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi

Temel Hekimlik Uygulamaları

UYGULAMA	DÜZEYİ
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4

Temel Hekimlik Uygulamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Derslerinin Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ders Adı	DSBB
Hekimin yasal sorumluluğu	DSBB
Tıbbi uygulama hataları	DSBB
Tıpta profesyonellik	DSBB
Kazalar	DSBB
Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	DSBB

Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler (DSBB)

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

SAPTAR	1. Durumu tanımlar ve toplum sağlığına etkisini açıklar. 2. Durumun kişisel ve toplumsal sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirir. 3. Durumun morbidite ve mortalite oranlarını farklı toplum kesimleri için açıklar. 4. Durumun varlığını belirlemek için kullanılan göstergeleri ve bileşenleri tanımlar. 5. Bir olguda durumun varlığını ve görülme riskini değerlendirir. 6. Durum için risk oluşturan faktörleri ve mekanizmalarını açıklar. 7. Risk altındaki toplum kesimlerini ve risk büyüklüğünü belirler. 8. Duruma neden olan faktörleri ve bunların mekanizmalarını açıklar. 9. Durumun nedenleriyle karşılaşan toplum kesimlerini tanımlar. 10. Risk faktörleri ve karıştırıcı faktörlerin göstergeler üzerindeki etkisini açıklar. 11. Karıştırıcı faktörlerin varlığında göstergelerde meydana gelen değişiklikleri değerlendirir. 12. Durumun belirlenmesi için gerekli ölçütleri ve yöntemleri açıklar.
PLANLAR/HAZIRLAR	1. Riskin oluşumuna neden olan faktörleri ve mekanizmalarını açıklar. 2. Riskin önlenmesine yönelik yöntemleri ve bu yöntemlerin etki mekanizmalarını tanımlar. 3. Risk önleme yöntemlerinin endikasyonlarını ve istenmeyen sonuçlarını açıklar. 4. Risk önleme yöntemlerinin etkinliğini değerlendirir. 5. Risk önleme yöntemleri için gerekli süre, mekan, donanım, insan kaynağı ve materyali belirler. 6. Belirli bir olguda risk önleme yöntemine endikasyon koyar. 7. Risk oluşumuna ve yaşanmasına etki eden sosyoekonomik faktörleri ve bunların mekanizmalarını açıklar. 8. Riskin yönetiminde toplumsal kesimlerin rolünü ve işbirliklerini değerlendirir. 9. Sosyoekonomik faktörlerle işbirliği yöntem ve araçlarını belirler. 10. Risk azaltma ve yok etme yöntemlerini açıklar. 11. Bu yöntemlerin endikasyonlarını, etkinliğini ve olası istenmeyen sonuçlarını değerlendirir. 12. Belirli bir olguda risk azaltma veya yok etme yöntemine endikasyon koyar.
UYGULAR	1. Riskin oluşumunu önleme yönteminin kılavuz basamaklarını sayar. 2. Riskin oluşumunu önleme yöntemini kılavuza uygun uygular. 3. Riski önleme yönteminin kılavuz basamaklarını sayar. 4. Riski önleme yöntemini kılavuza uygun uygular. 5. Riskin ve risk oluşumuna etki eden sosyoekonomik faktörlere etki eden işbirliği olasılığı olan toplumsal kesimleri belirler. 6. Bir olguda sosyoekonomik faktörlerle işbirliği yöntem ve araçlarını kılavuza uygun kullanır. 7. Durumu azaltma/yok etme yöntemini kılavuza uygun uygular.
DEĞERLENDİRİR	1. Durum için azalması zor riskleri/nedenleri sayar. 2. Durum için azalması zor risklerin/nedenlerin zor olma nedenlerini mekanizması ile açıklar. 3. Azaltılması zor riskin/nedenin kabul edilebilir sınırını açıklar. 4. Bir olguda zor riskin/nedenin kabul edilebilir sınırdan azaltıldığını tespit eder. 5. Durumun varlığını belirleyen göstergelerin/bileşenlerin tümünü sayar. 6. Durumun varlığını belirleyen tipik/özellikli göstergeleri/bileşenleri sayar. 7. Durumun varlığını belirleyen göstergelerin özelliklerini açıklar. 8. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörleri sayar. 9. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörlerin etki mekanizmasını açıklar. 10. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörlerin varlığında göstergelerin özelliklerindeki değişiklikleri açıklar. 11. Bir olguda durumun varlığını belirler.

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

YAZILI SINAV	Çoktan secmeli sınav
SÖZLÜ SINAV	Yapılandırılmış sözlü sınav
	Yazılı sınavdan ≥ 50 alan öğrenci için sözlü sınava katılmaya hak kazanır.
UYGULAMALI DERS NOTUNUN HESAPLANMASI	Uygulamalı ders yazılı sınav % 50 Uygulamalı ders sözlü sınav % 50

* Uygulamalı ders başarı puanı 60 (altmış) puan ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

Hamidiye Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji 2026-2027 STAJ PROGRAMI							
STAJIN YAPILDIĞI YER	HAFTA	SAAT	GÜNLER				
			PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
SBÜ Okmeydanı Prof. Dr. Cemil Taşcıoğlu SUAM	1.HAFTA	08.30-0920	Kuramsal Ders Stajın Tanıtımı ve Elin Spesifik Hastalıkları Prof. Dr. Cemal KURAL	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme
		09.30-10.20	Kuramsal ders Önkol ve el bileği hastalıkları ve yaralanm. Prof. Dr. Cemal KURAL	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması
		10.30-11.20	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	Kuramsal Ders Gelişimsel kalça displazisi ve çıkığı Prof. Dr. Güven Bulut	Kuramsal Ders Dejeneratif eklem hastalıkları Prof. Dr Hakan S. Başaran	Kuramsal Ders Kemik, eklem ve yumuşak doku enfeksiyonları Doç.Dr. Oktay Adanır	Kuramsal Ders Dejeneratif omurga ve disk hastalıkları Prof.Dr. Altuğ Duramaz
		11.30-12.20	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	Kuramsal Ders Omurga kırıkları Prof. Dr. Murat Yılmaz	Kuramsal Ders Spor yaralanmaları ve yumuşak doku sorunları Prof. Dr Doğan Atlıhan	Kuramsal Ders Omuz rotator manşet hastalıkları Prof. Dr.Cemil Ertürk	Kuramsal Ders Açık kırıklar ve ezilme yaralanmalar Prof.f.Dr. Murat Çakar
		12.20-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13.30-14.20	Kuramsal Ders Diz ve çevresi kırık-çıkıkları Prof. Dr. Hakan Gürbüz	Kuramsal Ders Aksayan Çocuk Doç.Dr. Alican Barış	Kuramsal Ders Çıkıklar: Genel bilgiler ve tedavi yöntemleri Prof..Dr. M: Ali Talmaç	Kuramsal Ders Ped iatrik ayak sorunları (PEV vb) Prof.Dr. İlhan Bayhan	Kuramsal Ders Habis Kemik Tümörleri Doç.Dr. Osman Emre Aycan
		14.30-15.20	Kuramsal Ders Diz ve çevresi kırık-çıkıkları Prof. Dr. Hakan Gürbüz	Kuramsal Ders Metabolik Kemik Hastalıkları Doç.Dr. Ferdi Dıvar	Kuramsal Ders Elde tendon ve sinir yaralanmaları Doç. Dr.Osman Orman	Kuramsal Ders Diz eklemi bağ ve meniskus yaralanmaları Prof. Dr. O. Tuğrul Eren	Kuramsal Ders Yumuşak doku tümörleri ve tm benzeri oluşumlar Doç.Dr. Osman Emre Aycan
		15.30-16.30	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme

STAJIN YAPILDIĞI YER	HAFTA	SAAT	GÜNLER				
			PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
SBÜ Okmeydanı Prof. Dr. Cemil Taşcıoğlu SUAM	2.HAFTA	08.30-09.20	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	<u>08.30 YAZILI SINAV</u>
		09.30-10.20	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme	Bağımsız çalışma Hasta hazırlama, servis hastası takip çalışması	SÖZLÜ SINAV
		10.30-11.20	Kuramsal Ders Kınklar ve komplikasyonları Prof. Dr. Mesut Sönmez	Kuramsal Ders Kifoz ve Skolyoz Prof. Dr. Mehmet Akif Kaygusuz	Kuramsal Ders Humerus, dirsek kırık-çıkıkları Prof. Dr. Mustafa Çağrı Kır	Kuramsal Ders Selim kemik tümörleri Prof.Dr. Müjdat Adaş	SÖZLÜ SINAV
		11.30-12.20	Kuramsal Ders Ayak-ayakbileği kınkları Prof.Dr. Emre Baca	Kuramsal ders Femur ve tibia cisim kınkları Doç.Dr. Abdülkadir Polat	Kuramsal Ders Ayak-ayakbileği hastalıkları Prof.Dr.Mustafa Çağlar Kır	Kuramsal Ders Amputasyonlar ,Kompartman sendromu Doç.Dr. Engin Çarkçı	SÖZLÜ SINAV
		12.20-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13.30-14.20	Kuramsal Ders Bel ağrısı Prof.Dr. Yunus Atıcı	Kuramsal Ders Omuz ve çevresi kırık-çıkıkları Doç.Dr. Hakan Zeybek	Kuramsal Ders Pediatrik nörolojik hastalıklar ve poliomiyelit Dr.Öğr. Üye Gökhan Özkazanlı	Kuramsal Ders Sık gorulen tendinopatiler Doç.Dr. Mehmet Özbey Büyükkuşcu	
		14.30-15.20	Kuramsal Ders Osteokondrozlar (Perthes vb.) Prof.Dr. Yunus Atıcı	Kuramsal Ders Kalça ve çevresi kınkları Prof. Dr. Yusuf Öztürkmen	Kuramsal Ders Çocuk kınklannın genel özellikleri ve tortikolis Dr. Öğ. Üy.Ahmet Aybar	Kuramsal Ders Spinal kord Bası Sendromları Doç.Dr. Bülent Kılıç	
		15.30-16.30	Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme		Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme		

Ders Notları

İnternet sayfamız
“Yayınlar” sekmesinden
ulaşabilirsiniz.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>





Sevgili ğrencilerimiz,
Kurul Sonu Sınavını Takiben
"DERS KURULU ğrenci ANKETİ" ni
Doldurmayı Unutmayınız.



SBÜ HAMIDIYE TIP
FAKÜLTESİ DERS KURULU
ÖĞRENCİ ANKETİ





Sayın ğretim yelerimiz,

Kurul ile ilgili görüş ve önerilerinizi

"ğretim yesi Ders Kurul Değerlendirme Anketi" ni
doldurarak paylařabilirsiniz.



SBÜ HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ DERS KURUL
DEĞERLENDİRME ANKETİ





BAŞARILAR DİLERİZ

