



HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EğİTİM ÖğRETİM YILI

V. SINIF
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON
UYGULAMALI DERSİ TANITIM REHBERİ



Hamidiye Tıp Fakóltesi Dekanı

- Prof. Dr. Ayşe BATİREL

(ayse.batirel@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Papatya KELEŞ

(papatya.keles@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Sonrası Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Güven BEKTEMUR

(guven.bektemur@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Fakólte Sekreteri

- Süleyman ÇORUK

(suleyman.coruk@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Koordinatörü:

- Doç. Dr. Burak SARIKAYA (burak.sarikaya@sbu.edu.tr)

Anabilim Dalı Başkanı:

- Prof. Dr. Vildan Ayşe YAYLA (vildanayse.yayla@sbu.edu.tr)

Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi

- Prof. Dr. Serap ÜÇLER (serap.ucler@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Temsilcisi:

-

5. Sınıf Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sorumlusu:

- Prof. Dr. Mediha Gönenç ORTAKÖYLÜ (medihagonenc.ortakoylu@sbu.edu.tr)

Dekanlık 5. Sınıf Sınıf Öğrenci İşleri Sorumluları:

-

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Ders Döngüsü

BAŞLANGIÇ ve BİTİŞ TARİHİ	GRUBU
31 Ağustos 2026 – 11 Eylül 2026	H
28 Eylül 2026 – 9 Ekim 2026	F
26 Ekim 2026 – 6 Kasım 2026	E
23 Kasım 2026 – 4 Aralık 2026	D
21 Aralık 2026 – 31 Aralık 2026	C
25 Ocak 2027 – 5 Şubat 2027	B
22 Şubat 2027 – 5 Mart 2027	A
29 Mart 2027 – 9 Nisan 2027	L
26 Nisan 2027 – 7 Mayıs 2027	K

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi Eğitciler

ANA BİLİM/ DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	➤ Prof. Dr. Kadriye Öneş ➤ Prof. Dr. Berna Çelik ➤ Prof. Dr. İlhan Karacan ➤ Prof. Dr. Nurdan Parker	➤ Doç. Dr. Cansın Medin Ceylan ➤ Doç. Dr. Sedef Ersoy ➤ Prof. Dr. Ebru Yılmaz Yalçınkaya ➤ Prof. Dr. Evrim Coşkun ➤ Prof. Dr. Jülide Öncü Alptekin

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi Eğitciler

ANA BİLİM/ DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	➤ Prof. Dr. Burcu Hazer ➤ Prof. Dr. Nihal Özaras ➤ Prof. Dr. Selcan Kanyılmaz Turgut ➤ Prof. Dr. Tülay Şahin	➤ Prof. Dr. Ebru Aytekin ➤ Prof. Dr. Sibel Çağlar ➤ Doç. Dr. Pınar Öztop Çiftkaya ➤ Doç. Dr. İsmail. Mert Züre

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi Amacı

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulama Dersi sonunda öğrencilerin; Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kliniklerinde önemli ve sık görülen temel hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Semptom
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	X
immobilizasyon	X
Kas güçsüzlüğü	X
Kronik ağrı*	X
Nöropatik ağrı*	X
Omuz ağrısı	X
Parestezi	X
Parezi, paralizi	X
Sabah tutukluğu	X

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

SEMPATOM

1. Semptomu tanımlar/özelliklerini açıklar. 2. Semptomu özelliklerine göre sınıflandırır. 3. Semptomun fizyopatolojik mekanizmasını açıklar. 4. Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar. 5. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda semptomun özelliklerini açıklar/ eşlik eden semptomları sayar/açıklar. 6. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda öncelikle yapılması gereken muayeneleri belirleyerek eşlik edebilen bulguları sayar/açıklar. 7. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken laboratuvar testlerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 8. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken görüntüleme tetkiklerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 9. Semptomun semptomatik tedavisinin endikasyonunu belirler/uygulamalarını yapar. 10. Semptomun acil durum ve sevk kriterlerini belirler/uygulamalarını yapar. 11. Semptomlu bir olguda ayırıcı tanı çalışması yapar.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Artrit*	T			X			
Bası yaraları	TT-K-İ				X	X	X
D Vitamini eksikliği	TT-K-İ				X	X	X
Disk hernileri*	T-K			X			X
Fibromiyalji*	T			X			
Gut hastalığı	ÖnT-K		X				X
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT		X				
Mekanik bel ağrısı*	T-K			X			X
Omurga şekil bozuklukları	T-K			X			X

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Osteoartrit*	TT-K-İ				X	X	X
Osteoporoz	ÖnT-K		X				X
Polimiyaljiya romatika	ÖnT		X				
Romatoid artrit	ÖnT		X				
Spondiloartropatiler	ÖnT		X				
Tenosinovitler	TT				X		
Rehabilitasyon Acil Durumlar (önerilen)	TT				X		

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ön Tanı (ÖnT)	Ön Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder.
Tanı (T)	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar.
Tanı- Tedavi (TT)	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar. Tedavi yapar: 1. Tedavi yöntemlerini sayar/açıklar, 2. Acil durumu belirler, 3. Medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 4. Cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular.
İzlem (İ)	İzlem: 1. İzlem protokolünün açıklar, 2. İzlemdeki hastanın risklerini/komplikasyonları sayar/açıklar, 3. İzlem protokolünü uygular.
Korunma (K)	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygular: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir.
Acil (A)	Acil: 1. Acil durumun tanımını yapar, 2. Acil durumun epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Acil durumu sınıflandırır, 4. Acil durumun fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Acil durumun seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Acil durumun semptomlarını sayar, 7. Acil durumun semptomlarını açıklar, 8. Acil durumda öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Acil durumda öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Acil durumun öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11. Acil durumtanısının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Acil durumun ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Acil durumun bir olguda tanısını koyar, 14. Acil durumun tedavi yöntemlerini sayar/açıklar,15. Acil durumun medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 16. Acil durumun cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 17. Acil durum sevki yapar.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

Temel Hekimlik Uygulamaları

UYGULAMA	DÜZEYİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Reçete düzenleyebilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	3
Topluma sağlık eğitimi verebilme	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4

Temel Hekimlik Uygulamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

YAZILI SINAV	Çoktan seçmeli sınav
SÖZLÜ SINAV	Yapılandırılmış sözlü sınav
	Yazılı sınavdan ≥ 50 alan öğrenci için sözlü sınava katılmaya hak kazanır.
UYGULAMALI DERS NOTUNUN HESAPLANMASI	Uygulamalı ders yazılı sınav % 50 Uygulamalı ders sözlü sınav % 50

* Uygulamalı ders başarı puanı 60 (altmış) puan ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON DERS PROGRAMI					
1. HAFTA					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.3020 - 09.20	Uygulamalı Dersinin tanıtımı Osteoartrit Prof. Dr. Kadriye Öneş TEO	Alt ekstremité muayene ve alt ekstremité eklem ağrılarına yaklaşım Doç. Dr. Cansın Medin Ceylan TEO	Üst ekstremité muayenesi ve üst ekstremité eklem ağrılarına yaklaşım Prof. Dr. Burcu Hazer TEO	Skolyoz ve rehabilitasyon Prof. Dr. Evrim Coşkun TEO	Romatoid artrit: tanı, ayırıcı tanı, tedavi Prof. Dr. Nihal Özaras TEO
9.30 - 10.20	Vaka tartışması Doç. Dr. Cansın Medin Ceylan TEO	Pratik	Pratik	Vaka tartışması Doç. Dr. Üyesi Sedef Ersoy TEO	Pratik
10.20- 11.20	Hastane FTR Ünitelerinin Tanıtımı TEO	Pratik	TASK’a dair öğrenme TEO	Pratik	Pratik
11.30- 12.20	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Bağımsız öğrenme
12.20 -13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	Omurga muayenesi ve boyun - sırt - bel ağrılı hastaya yaklaşım Doç. Dr. Sedef Aksoy TEO	Ortopedik ve spor yaralanmaları rehabilitasyonu Doç. Dr. Üyesi Betül Başar TEO	Nöropatik Ağrı Prof. Dr. Berna Çelik TEO	İnmeli hastaya yaklaşım Prof. Dr. Sibel Çağlar TEO	Spondiloartropatiler tanı, ayırıcı tanı Prof. Dr. Ebru Aytekin TEO
14.30 - 15.20	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üye. Sedef Ersoy TEO	Pratik	Pratik	Vaka tartışması Doç. Dr. Cansın Medin Ceylan TEO	Pratik
15.30 - 16.20	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik

2. HAFTA					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30 - 09.20	Miyofasiyal ağrı sendromu ve Fibromyalji Doç. Dr. İsmail Mert Züre TEO	Osteoporoz ve diğer metabolik kemik hastalıkları Prof. Dr. Selcan Kanyılmaz Turgut TEO	Terapötik egzersizler ve fiziksel aktivite Prof. Dr. İlhan Karacan TEO	Omurilik hasarı rehabilitasyonu ve immobilizasyoun zararları Prof. Dr. Nurdan Parker TEO	YAZILI SINAV
9.30 - 10.20	Vaka tartışması Doç. Dr. İsmail Mert Züre TEO	Pratik	Vaka tartışması Doç. Dr. Üyesi Sedef Ersoy TEO	Vaka tartışması Doç. Dr. Cansın Medin Ceylan TEO	SÖZLÜ SINAV
10.20- 11.20	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	SÖZLÜ SINAV
11.30- 12.20	Pratik	Pratik	SUNUM	Pratik	SÖZLÜ SINAV
12.20 -13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	Pediyatrik rehabilitasyon/serebral palsili hastaya yaklaşım Prof. Dr. Ebru Yılmaz Yalçinkaya TEO	FTR pratiğinde tamamlayıcı tıp uygulamaları Prof. Dr. Jülide Öncü Alptekin TEO	Kronik ağrı Prof. Dr. Tülay Şahin TEO	Kas iskelet sistem hastalıklarında ergonomik yaklaşımlar -akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazma Doç. Dr. Pınar Öztıp Çiftkaya TEO	SÖZLÜ SINAV
14.30 - 15.20	Vaka tartışması Doç. Dr. Cansın Medin Ceylan TEO	Pratik	Pratik	Bağımsız öğrenme	SÖZLÜ SINAV
15.30 - 16.20	Pratik	Pratik	Pratik	Bağımsız öğrenme	SÖZLÜ SINAV

Ders Notları

İnternet sayfamız
“Yayınlar” sekmesinden
ulaşabilirsiniz.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>





BAŞARILAR DİLERİZ

