



HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

V. SINIF
ACİL TIP UYGULAMALI DERSİ
TANITIM REHBERİ



Hamidiye Tıp Fakóltesi Dekanı

- Prof. Dr. Ayşe BATİREL

(ayse.batirel@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Papatya KELEŞ

(papatya.keles@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Sonrası Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Güven BEKTEMUR

(guven.bektemur@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Fakólte Sekreteri

- Süleyman ÇORUK
(suleyman.coruk@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Koordinatörü:

• Doç. Dr. Burak SARIKAYA

(burak.sarikaya@sbu.edu.tr)

Anabilim Dalı Başkanı:

• Prof. Dr. Şahin ÇOLAK

(sahin.colak@sbu.edu.tr)

Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi

• Prof. Dr. Asım KALKAN

(asim.kalkan@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Temsilcisi:

•

5. Sınıf Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sorumlusu:

• Prof. Dr. Mediha Gönenç ORTAKÖYLÜ

(medihagonenc.ortakoylu@sbu.edu.tr)

Dekanlık 5. Sınıf Sınıf Öğrenci İşleri Sorumluları:

•

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı

Acil Tıp Uygulamalı Ders Döngüsü

BAŞLANGIÇ ve BİTİŞ TARİHİ	GRUBU
31 Ağustos 2026 – 18 Eylül 2026	F
28 Eylül 2026 – 16 Ekim 2026	E
26 Ekim 2026 – 13 Kasım 2026	D
23 Kasım 2026 – 11 Aralık 2026	C
21 Aralık 2026 – 8 Ocak 2027	B
25 Ocak 2027 – 12 Şubat 2027	A
22 Şubat 2027 – 19 Mart 2027	L
5 Nisan 2027 – 22 Nisan 2027	K
26 Nisan 2027 – 14 Mayıs 2027	H

Acil Tıp Uygulamalı Dersi Eđitciler

ANA BİLİM DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
ACİL TIP	➤ Prof. Dr. Şahin Çolak ➤ Prof. Dr. Asım Kalkan ➤ Prof. Dr. Erdem Çevik ➤ Prof. Dr. Mücahit Kapçı ➤ Prof. Dr. Serkan Doğan ➤ Doç. Dr. Aynur Şahin ➤ Doç. Dr. Burak Çelik ➤ Doç. Dr. Burcu Genç Yavuz	➤ Doç. Dr. Dilay Yeşilmen ➤ Doç. Dr. Ertuğrul Altuğ ➤ Doç. Dr. Öner Bozan ➤ Doç. Dr. Özgür Dikme ➤ Doç. Dr. Utku Murat Kalafat ➤ Doç. Dr. Gökhan Eyüpoğlu ➤ Doç. Dr. Tuba Betül Ümit

Acil Tıp Uygulamalı Dersi Amacı

Tıp Fakóltesi 5. sınıf öğrencilerinin Acil Tıp alanında temel bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen bu ders, öğrencilerin acil serviste sık karşılaşılan klinik durumları tanımlayarak doğru ve hızlı müdahalede bulunmalarını hedefler.

Öğrenciler, acil serviste hasta, hasta yakını ve sağlık personeliyle etkili iletişim kurarak multidisipliner bir ekip içinde uyumlu çalışabilme becerisi kazanacak, akılcı laboratuvar kullanımı, tanı testlerinin yorumlanması ve bilimsel çalışmalarda görev alarak tıbbi literatürü değerlendirme yetkinliklerini geliştireceklerdir.

Bu ders sonunda öğrencilerin acil serviste sık karşılaşılan hastalıkları tanıyabilmesi, ayırıcı tanı yapabilmesi, uygun tedavi yaklaşımlarını uygulayabilmesi ve ileri merkezlere sevk kriterlerini bilerek yönetebilmesi beklenmektedir.

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Semptom
Apne	X
Asfiksi	X
Bilinç değişiklikleri	X
Çarpıntı	X
Dispne	X
Donma	X
Göğüs ağrısı	X
Hışıltılı solunum (wheezing)	X
Hipertansiyon	X
Hipotansiyon	X
Hipotermi/hipertermi	X
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri vb.)	X
Korozif madde maruziyeti	X
Nöbet geçirme	X
Öfke ve saldırganlık	X
Parezi, paralizi	X
Senkop	X
Sokmalar (böcek vb.)/ısırlıklar	X
Yanık	X

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

SEMPATOM

- | | |
|----|---|
| 1 | Semptomu tanımlar/özelliklerini açıklar. |
| 2 | Semptomu özelliklerine göre sınıflandırır. |
| 3 | Semptomun fizyopatolojik mekanizmasını açıklar. |
| 4 | Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar. |
| 5 | Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda semptomun özelliklerini açıklar; eşlik eden semptomları sayar/açıklar. |
| 6 | Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda öncelikle yapılması gereken muayeneleri belirler; eşlik edebilen bulguları sayar/açıklar. |
| 7 | Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken laboratuvar testlerini belirler; beklenen bulguları sayar/açıklar. |
| 8 | Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken görüntüleme tetkiklerini belirler; beklenen bulguları sayar/açıklar. |
| 9 | Semptomun semptomatik tedavisinin endikasyonunu belirler/uygular. |
| 10 | Semptomun acil durum ve sevk kriterlerini belirler/uygular. |
| 11 | Semptomlu bir olguda ayırıcı tanı çalışması yapar. |

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Akut Astım ve Akut KOAH Atak	TT-A-K-İ	X			X	X	X
Hayvan ısırık ve sokmaları	ÖnT-T-TT-A-K	X	X	X	X		X
Anafilaksi ve Anjiyoödem	TT-A-K	X			X		X
Nörolojik Aciller 1: İnme	A-K-İ	X				X	X
Temel ve İleri Yaşam Desteği	A	X					
Acil Serviste Saldırgan Hasta	ÖnT-T-A-K-İ	X	X	X		X	X
Multipl Travmalı Hastaya Yaklaşım	A	X					
Ortopedik Yaralanmalar	T-A-K	X		X			X
Kan Gazı Analizi	A	X					
Temel EKG	T-A-İ	X		X		X	

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Zehirlenmelere Genel Yaklaşım	A-K	X					X
Sık Görülen Zehirlenmeler	T-A-K-İ	X		X		X	X
Nörolojik Aciller 2: Nöbet	ÖnT-TT-A-K-İ	X	X		X	X	X
Hipoglisemik ve Hiperglisemik Aciller	TT-A-K-İ	X			X	X	X
Akut Koroner Sendromlar	T-A-K	X		X			X
Hipertansif Aciller	ÖnT-TT-A-K-İ	X	X		X	X	X
Şok Hastasına Yaklaşım	TT-A-K	X			X		X
Çevresel Aciller	ÖnT-TT-A-K	X	X		X		X
Yara Bakımı ve Kapama	TT-A-K-İ	X			X	X	X
Acil Serviste Sık Kullanılan İlaçlar	T-A-K-İ	X		X		X	X

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Ders Konularına Özgü Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Ulusal ÇEP-2020 Düzeyi	Ölçülebilir Öğrenim Hedefi
Akut Astım ve Akut KOAH Atak	TT-A-K-İ	Astım/KOAH atağını tanıır ve şiddetini değerlendirir; oksijen, bronkodilatör ve kortikosteroid tedavisini başlatır; yeniden değerlendirme, taburculuk ve korunma planını oluşturur.
Hayvan Isırık ve Sokmaları	ÖnT-T-TT-A-K	Isırık/sokmada lokal ve sistemik bulguları değerlendirir; alerjik reaksiyon ve anafilaksiye acil yaklaşır; kuduz-tetanoz profilaksisi ve KKKA riskine göre sevki planlar.
Anafilaksi ve Anjiyoödem	TT-A-K	Anafilaksiyi gecikmeden tanıır; intramüsküler adrenalin ve destek tedavisini uygular; ürtiker/anjiyoödem tedavisi, gözlem ve korunma önerilerini planlar.
Nörolojik Aciller 1: İnme	A-K-İ	Akut inmeyi hızlı nörolojik değerlendirme ile tanıır; zaman kritik görüntüleme ve reperfüzyon için ilk yaklaşımı/sevki başlatır; komplikasyon izlemi ve ikincil korunmayı açıklar.
Temel ve İleri Yaşam Desteği	A	Kardiyopulmoner arresti tanıır; kaliteli temel yaşam desteği, ritim değerlendirmesi, defibrilasyon ve ileri yaşam desteği algoritmalarını ekip içinde uygular.
Acil Serviste Saldırgan Hasta	ÖnT-T-A-K-İ	Saldırganlığın tıbbi/psikiyatrik nedenlerini ve güvenlik riskini değerlendirir; sözel yatıştırma ve güvenli ekip yaklaşımını uygular; yanıtı izler ve şiddeti önleyici önlemleri planlar.
Multipl Travmalı Hastaya Yaklaşım	A	ABCDE yaklaşımını uygular; yaşamı tehdit eden yaralanmaları tanıır, kanama kontrolü ve stabilizasyonu sağlar; uygun görüntüleme, konsültasyon ve sevki başlatır.

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Ders Konularına Özgü Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Ulusal ÇEP-2020 Düzeyi	Ölçülebilir Öğrenim Hedefi
Ortopedik Yaralanmalar	T-A-K	Kırık, çıkık, ezilme ve kompartman sendromunu değerlendirir; nörovasküler muayene, analjezi ve immobilizasyonu uygular; komplikasyon ve korunmayı açıklar.
Kan Gazı Analizi	A	Arter kan gazını sistematik yorumlar; yaşamı tehdit eden asit-baz, oksijenlenme ve ventilasyon bozukluklarını tanır ve ilk tedaviyi başlatır.
Temel EKG	T-A-İ	On iki derivasyonlu EKG'yi sistematik değerlendirir; yaşamı tehdit eden ritimleri tanır, ilk tedaviyi başlatır ve ritim/hemodinami izlemini sürdürür.
Zehirlenmelere Genel Yaklaşım	A-K	Zehirlenen hastada ABCDE ve toksidrom yaklaşımını uygular; uygun dekontaminasyon, antidot danışmanlığı ve sevki planlar; maruziyetten korunma önerileri verir.
Sık Görülen Zehirlenmeler	T-A-K-İ	Sık ilaç, alkol ve madde zehirlenmelerini tanır; özgül ve destek tedavisini başlatır, komplikasyonları izler ve tekrar maruziyeti önleyici yaklaşımı planlar.
Nörolojik Aciller 2: Nöbet	ÖnT-TT-A-K-İ	Nöbet ve status epileptikusta havayolu güvenliği ve antikonvülzan tedaviyi uygular; sekonder nedenleri araştırır, febril konvülsiyonu yönetir ve epilepsi izlem/korunmasını açıklar.
Hipoglisemik ve Hiperglisemik Aciller	TT-A-K-İ	Hipoglisemiyi hızla tanır ve tedavi eder; diyabetik ketoasidoz ve hiperozmolar durumu tanır, sıvı-elektrolit/insülin tedavisini başlatır ve izler.

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Ders Konularına Özgü Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Ulusal ÇEP-2020 Düzeyi	Ölçülebilir Öğrenim Hedefi
Akut Koroner Sendromlar	T-A-K	Akut koroner sendromu EKG ve biyobelirteçlerle tanır; uygun antitrombotik/destek tedavisini başlatır, reperfüzyon-sevk kararını verir ve ikincil korunmayı açıklar.
Hipertansif Aciller	ÖnT-TT-A-K-İ	Hipertansif acili ayırır; hedef organ hasarını tanır, uygun kan basıncı düşürme tedavisini başlatır ve izler; sekonder nedenler için ön tanı/korunma planı oluşturur.
Şok Hastasına Yaklaşım	TT-A-K	Şok tipini klinik ve hemodinamik verilerle değerlendirir; sepsis ve dehidratasyon dâhil nedenlere yönelik sıvı, antibiyotik ve gerekli destek tedavisini başlatır.
Çevresel Aciller	ÖnT-TT-A-K	Sıcak/soğuk ilişkili hastalıkları, dekompresyonu, radyasyon maruziyetini ve yanığı tanır; uygun acil tedavi ve sevki başlatır, korunma önerilerini açıklar.
Yara Bakımı ve Kapama	TT-A-K-İ	Yarayı değerlendirir; temizleme, lokal anestezi, yüzeysel sütür ve pansumanı uygular; enfeksiyon/yanık riskini, profilaksi ve kontrol ölçütlerini belirler.
Acil Serviste Sık Kullanılan İlaçlar	T-A-K-İ	Acil ilaçların endikasyon, doz, kontrendikasyon ve etkileşimlerini değerlendirir; ilacı güvenle hazırlar/uygular, yan etkiyi tanır ve izler.

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ön Tanı (ÖnT)	Ön Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder.
Tanı (T)	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar.
Tanı- Tedavi (TT)	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar. Tedavi yapar: 1. Tedavi yöntemlerini sayar/açıklar, 2. Acil durumu belirler, 3. Medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 4. Cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular.
İzlem (İ)	İzlem: 1. İzlem protokolünün açıklar, 2. İzlemdeki hastanın risklerini/komplikasyonları sayar/açıklar, 3. İzlem protokolünü uygular.
Korunma (K)	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygular: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir.
Acil (A)	Acil: 1. Acil durumun tanımını yapar, 2. Acil durumun epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Acil durumu sınıflandırır, 4. Acil durumun fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Acil durumun seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Acil durumun semptomlarını sayar, 7. Acil durumun semptomlarını açıklar, 8. Acil durumda öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Acil durumda öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Acil durumun öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar,

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Temel Hekimlik Uygulamaları

UYGULAMA	DÜZEYİ
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Airway uygulama	3
Balon maske (Ambu) kullanımı	4
Arteryal kan gazı alma	3
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Kene çıkartabilme	3
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel suture atabilme ve alabilme	4

Temel Hekimlik Uygulamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	DSBB	Öğrenim Hedefi
Acil Serviste Saldırgan Hasta	Şiddet; öfke ve saldırganlık; sağlık çalışanına yönelik şiddet	Güvenlik riskini belirler; sözel yatıştırma ve ekip yaklaşımını uygular.
Ölüm Haberi Verme ve İletişim	Ölüm, ölmekte olan birey ve yas; kötü haber verme	Kötü haberi yapılandırılmış, empatik ve etik ilkelere uygun verir.
Triyaj ve Afet Triyajı	Olağandışı durumlar/afetler; kitlesel yaralanmalar	Kaynakları, öncelikleri, ekip işbirliğini ve etik sorunları değerlendirir.
Travma ve Çevresel Aciller	Kazalar: ev, iş, trafik, elektrik çarpması, düşme ve boğulmalar	Kişisel/toplumsal riskleri ve korunma önlemlerini belirler.

Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler (DSBB)

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

SAPTAR	1. Durumu tanımlar ve toplum sağlığına etkisini açıklar. 2. Durumun kişisel ve toplumsal sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirir. 3. Durumun morbidite ve mortalite oranlarını farklı toplum kesimleri için açıklar. 4. Durumun varlığını belirlemek için kullanılan göstergeleri ve bileşenleri tanımlar. 5. Bir olguda durumun varlığını ve görülme riskini değerlendirir. 6. Durum için risk oluşturan faktörleri ve mekanizmalarını açıklar. 7. Risk altındaki toplum kesimlerini ve risk büyüklüğünü belirler. 8. Duruma neden olan faktörleri ve bunların mekanizmalarını açıklar. 9. Durumun nedenleriyle karşılaşan toplum kesimlerini tanımlar. 10. Risk faktörleri ve karıştırıcı faktörlerin göstergeler üzerindeki etkisini açıklar. 11. Karıştırıcı faktörlerin varlığında göstergelerde meydana gelen değişiklikleri değerlendirir. 12. Durumun belirlenmesi için gerekli ölçütleri ve yöntemleri açıklar.
PLANLAR/HAZIRLAR	1. Riskin oluşumuna neden olan faktörleri ve mekanizmalarını açıklar. 2. Riskin önlenmesine yönelik yöntemleri ve bu yöntemlerin etki mekanizmalarını tanımlar. 3. Risk önleme yöntemlerinin endikasyonlarını ve istenmeyen sonuçlarını açıklar. 4. Risk önleme yöntemlerinin etkinliğini değerlendirir. 5. Risk önleme yöntemleri için gerekli süre, mekan, donanım, insan kaynağı ve materyali belirler. 6. Belirli bir olguda risk önleme yöntemine endikasyon koyar. 7. Risk oluşumuna ve yaşanmasına etki eden sosyoekonomik faktörleri ve bunların mekanizmalarını açıklar. 8. Riskin yönetiminde toplumsal kesimlerin rolünü ve işbirliklerini değerlendirir. 9. Sosyoekonomik faktörlerle işbirliği yöntem ve araçlarını belirler. 10. Risk azaltma ve yok etme yöntemlerini açıklar. 11. Bu yöntemlerin endikasyonlarını, etkinliğini ve olası istenmeyen sonuçlarını değerlendirir. 12. Belirli bir olguda risk azaltma veya yok etme yöntemine endikasyon koyar.
UYGULAR	1. Riskin oluşumunu önleme yönteminin kılavuz basamaklarını sayar. 2. Riskin oluşumunu önleme yöntemini kılavuza uygun uygular. 3. Riski önleme yönteminin kılavuz basamaklarını sayar. 4. Riski önleme yöntemini kılavuza uygun uygular. 5. Riskin ve risk oluşumuna etki eden sosyoekonomik faktörlere etki eden işbirliği olasılığı olan toplumsal kesimleri belirler. 6. Bir olguda sosyoekonomik faktörlerle işbirliği yöntem ve araçlarını kılavuza uygun kullanır. 7. Durumu azaltma/yok etme yöntemini kılavuza uygun uygular.
DEĞERLENDİRİR	1. Durum için azalması zor riskleri/nedenleri sayar. 2. Durum için azalması zor risklerin/nedenlerin zor olma nedenlerini mekanizması ile açıklar. 3. Azaltılması zor riskin/nedenin kabul edilebilir sınırını açıklar. 4. Bir olguda zor riskin/nedenin kabul edilebilir sınırdan azaltıldığını tespit eder. 5. Durumun varlığını belirleyen göstergelerin/bileşenlerin tümünü sayar. 6. Durumun varlığını belirleyen tipik/özellikli göstergeleri/bileşenleri sayar. 7. Durumun varlığını belirleyen göstergelerin özelliklerini açıklar. 8. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörleri sayar. 9. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörlerin etki mekanizmasını açıklar. 10. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörlerin varlığında göstergelerin özelliklerindeki değişiklikleri açıklar. 11. Bir olguda durumun varlığını belirler.

Acil Tıp Uygulamalı Dersi

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

YAZILI SINAV	Çoktan Seçmeli Sınav
SÖZLÜ SINAV	Sözlü Sınav
	Yazılı sınavdan ≥ 50 alan öğrenci için sözlü sınava katılmaya hak kazanır.
UYGULAMALI DERS NOTUNUN HESAPLANMASI	Uygulamalı ders yazılı sınav % 50 Uygulamalı ders sözlü sınav % 50

* Uygulamalı ders başarı puanı 60 (altmış) puan ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ ACİL TIP DERS PROGRAMI
1. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.00	<i>Sabah Viziti</i>	<i>Sabah Viziti</i>	<i>Sabah Viziti</i>	<i>Sabah Viziti</i>	<i>Sabah Viziti</i>
09.00 - 10.00	Acil Tıp Stajı ve Acil Servis Tanıtımı Prof. Dr. Şahin Çolak TEO	Acil Serviste Triyaj ve Afet Triyajı Prof. Dr. Asım Kalkan TEO	Temel Yaşam Desteği Prof. Dr. Serkan Doğan TEO	Multipl Travmalı Hastaya Yaklaşım Doç. Dr. Burak Çelik TEO	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>
10.00 - 10.45	Akut Astım ve Akut KOAH Atak Prof. Dr. Erdem Çevik TEO	Anafilaksi ve Anjiyoödem Prof. Dr. Asım Kalkan TEO	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Prof. Dr. Serkan Doğan TEO	Acil Serviste Sık Görülen Ortopedik Yaralanmalar Doç. Dr. Burak Çelik TEO	Şok Hastasına Yaklaşım Doç. Dr. Dilay Yeşilmen TEO
11.00 - 12.00	Nörolojik Aciller 2: Nöbet Geçiren Hastaya Yaklaşım Doç. Dr. Utku Murat Kalafat TEO	Acil Serviste Saldırgan Hasta Prof. Dr. Asım Kalkan TEO	Nörolojik Aciller 1: İnme Hastasına Yaklaşım Doç. Dr. Utku Murat Kalafat TEO	Ölüm Haberi Verme ve İletişim Doç. Dr. Öner Bozan TEO	Acil Serviste Kan Gazı Analizi Doç. Dr. Burcu Genç Yavuz TEO
12.00 - 13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 sonrası	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ ACİL TIP DERS PROGRAMI
2. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.00	<i>Sabah Viziti</i>	<i>Sabah Viziti</i>	<i>Sabah Viziti</i>	<i>Sabah Viziti</i>	<i>Sabah Viziti</i>
09.00 - 10.00	Acil Serviste Sık Kullanılan İlaçlar Doç. Dr. Özgür Dikme TEO	Hipertansif Aciller Doç. Dr. Gökhan Eyüpoğlu TEO	Hayvan Isırık ve Sokmaları Doç. Dr. Ertuğrul Altuğ TEO	Hipoglisemik ve Hiperglisemik Aciller Doç. Dr. Öner Bozan TEO	Yazılı Sınav Sınav Komisyonu TEO
10.00 - 10.45	Senkop Doç. Dr. Özgür Dikme TEO	Akut Koroner Sendromlar Doç. Dr. Gökhan Eyüpoğlu TEO	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım Doç. Dr. Aynur Şahin TEO	Çevresel Aciller Doç. Dr. Öner Bozan TEO	Sözlü ve Beceri Sınavı Sınav Komisyonu TEO
11.00 - 12.00	Temel EKG Doç. Dr. Tuba Betül Ümit TEO	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	Sık Görülen Zehirlenmeler Doç. Dr. Aynur Şahin TEO	Temel ve İleri Yara Bakımı ve Kapama Teknikleri Prof. Dr. Mücahit Kapçı TEO	Geri Bildirim Oturumu Sınav Komisyonu TEO
12.00 - 13.30	<i>ÖĞLE ARASI</i>				
13.30 sonrası	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	<i>Yeşil, kırmızı ve sarı alanda iş başında öğrenme</i>	

Ders Notları

İnternet sayfamız
"Yayınlar" sekmesinden
ulaşabilirsiniz.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>





**BAŞARILAR
DİLERİZ**

