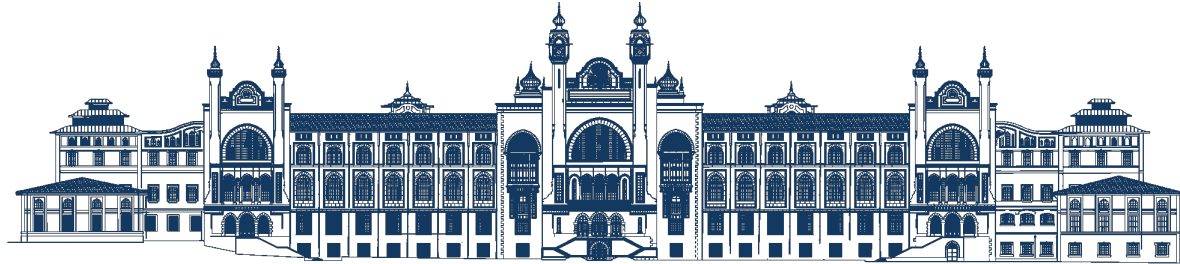




**HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**V. SINIF**  
**ACİL TIP UYGULAMALI DERSİ**  
**TANITIM REHBERİ**



### Hamidiye Tıp Fakóltesi Dekanı

- Prof. Dr. Erdođan ÇETİNKAYA (erdogan.cetinkaya@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eđitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Ebru KALE (ebru.kale@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Sonrası Eđitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Güven BEKTEMUR (guven.bektemur@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Fakólte Sekreteri

- Serdar POLAT (serdar.polat@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Koordinatörü:

- Prof. Dr. Levent GÖRENEK (levent.gorenek@sbu.edu.tr)

Anabilim Dalı Başkanı:

- Prof. Dr. Şahin ÇOLAK (sahin.colak@sbu.edu.tr)

Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi

- Prof. Dr. Asım KALKAN (asim.kalkan@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Temsilcisi:

- Zeynep GÜMÜŞLÜ (2001001069@ogrenci.sbu.edu.tr)

5. Sınıf Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sorumlusu:

- Prof. Dr. Mediha Gönenç ORTAKÖYLÜ (medihagonenc.ortakoylu@sbu.edu.tr)

Dekanlık 5. Sınıf Sınıf Öğrenci İşleri Sorumluları:

- Ahmet Can SEÇER (ahmet.secer@sbu.edu.tr)

# 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

## Acil Tıp Uygulamalı Ders Döngüsü

BAŞLANGIÇ ve BİTİŞ TARİHİ	GRUBU
30.Eylül.2024 - 4.Ekim.2024	H
7.Ekim.2024 - 18.Ekim.2024	F
4.Kasım.2024 - 15.Kasım.2024	E
2.Aralık.2024 - 13.Aralık.2024	D
30.Aralık.2024 - 10.Ocak.2025	C
10.Şubat.2025 - 21.Şubat.2025	B
10.Mart.2025 - 21.Mart.2025	A
7.Nisan.2025 - 18.Nisan.2025	L
5.Mayıs.2025 - 16.Mayıs.2025	K

## Acil Tıp Uygulamalı Dersi Eđitciler

ANA BİLİM DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
<b>ACİL TIP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prof. Dr. Şahin Çolak</li><li>➤ Prof. Dr Erdem Çevik</li><li>➤ Doç. Dr. Burcu Genç Yavuz</li><li>➤ Doç. Dr. Utku Murat Kalafat</li><li>➤ Doç. Dr. Öner Bozan</li><li>➤ Doç. Dr. Ramazan Güven</li><li>➤ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Ergenç</li><li>➤ Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Eyüpoğlu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prof. Dr. Asım Kalkan</li><li>➤ Doç. Dr. Serkan Doğan</li><li>➤ Doç. Dr. Ertuğrul Altınbilek</li><li>➤ Doç. Dr. Özgür Dikme</li><li>➤ Doç. Dr. Abuzer Coşkun</li><li>➤ Dr. Öğr. Üyesi Tuba Betül Ümit</li><li>➤ Dr. Öğr. Üyesi Nedim Uzun</li></ul>

## Acil Tıp Uygulamalı Dersi Amacı

Tıp Fakóltesi 5. sınıf öğrencilerinin Acil Tıp alanında temel bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen bu ders, öğrencilerin acil serviste sık karşılaşılan klinik durumları tanımlayarak doğru ve hızlı müdahalede bulunmalarını hedefler.

Öğrenciler, acil serviste hasta, hasta yakını ve sağlık personeliyle etkili iletişim kurarak multidisipliner bir ekip içinde uyumlu çalışabilme becerisi kazanacak, akılcı laboratuvar kullanımı, tanı testlerinin yorumlanması ve bilimsel çalışmalarda görev alarak tıbbi literatürü değerlendirme yetkinliklerini geliştireceklerdir.

Bu ders sonunda öğrencilerin acil serviste sık karşılaşılan hastalıkları tanıyabilmesi, ayırıcı tanı yapabilmesi, uygun tedavi yaklaşımlarını uygulayabilmesi ve ileri merkezlere sevk kriterlerini bilerek yönetebilmesi beklenmektedir.

# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Semptom
Bilinç değişiklikleri	x
Çarpıntı	x
Donma	x
Göğüs ağrısı	x
Hipertansiyon	x
Sokmalar (böcek, vb.)/ısırlıklar	x
Yanık	x
Hipotermi/hipertermi	x
Korozif madde maruziyeti	x
Zehirlenmeler	x
Senkop	x
Öfke ve saldırganlık	x

## Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

### SEMPATOM

1. Semptomu tanımlar/özelliklerini açıklar. 2. Semptomu özelliklerine göre sınıflandırır. 3. Semptomun fizyopatolojik mekanizmasını açıklar. 4. Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar. 5. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda semptomun özelliklerini açıklar/ eşlik eden semptomları sayar/açıklar. 6. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda öncelikle yapılması gereken muayeneleri belirleyerek eşlik edebilen bulguları sayar/açıklar. 7. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken laboratuvar testlerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 8. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken görüntüleme tetkiklerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 9. Semptomun semptomatik tedavisinin endikasyonunu belirler/uygulamalarını yapar. 10. Semptomun acil durum ve sevk kriterlerini belirler/uygulamalarını yapar. 11. Semptomlu bir olguda ayırıcı tanı çalışması yapar.



# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Bası yaraları ve deri yaralanmaları	TT-K-İ				X	X	X
Şok Hastasına Yaklaşım	A	X					
Hipertansif Aciller	TT-A-K-İ	X			X	X	X
Hipoglisemik ve Hiperglisemik Aciller	A	X					
Anafilaksi	A-K	X					X
Akut Astım ve Akut KOAH Atak	TT-A-K-İ	X			X	X	X
Nörolojik Aciller1: İnme hastasına yaklaşım	T-A-K-İ	X		X		X	X
Nörolojik Aciller 2: Status epileptikus	ÖnT-A-K-İ	X	X			X	X

# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Acil Serviste Sık Görülen Ortopedik Yaralanmalar (Ekstremitte travması/ kırıkları)	T-A	X		X			
Yaralar, yaralanmalar (Travma ve yaralanmalar )	A	X					
Crush yaralanması	T-A-K	X		X			X
Çıkık	T-A-K	X		X			X
Karın travmaları	A	X					
Omurga yaralanmaları	A	X					
Toraks travmaları	A	X					

# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Crush yaralanması	T-A-K	X		X			X
Çıkık	T-A-K	X		X			X
Karın travmaları	A	X					
Omurga yaralanmaları	A	X					
Toraks travmaları	A	X					
Multipl Travmalı Hastaya Yaklaşım (Travma ve yaralanmalar)	A	X					

# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Kompartman sendromu	T-A-K	X		X			X
Ekstremitte iskemisi	A	X					
Donmalar (soğuktan)	A	X					
Kafa travması	A	X					
Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	X					
İlaç yan etkileri	T-A-K-İ	X		X		X	X
Perikardiyal efüzyon/tamponad	ÖnT		X				
Pnömotoraks	T-A	X		X			

# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Koroner arter hastalığı	ÖnT-K-İ		X			X	X
Akut koroner sendrom	T-A-K	X		X			X
Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ	X		X		X	
Aort disseksiyonu	A	X					
Koma	A	X					
Şok	T-A	X		X			
Yabancı cisim/cisim aspirasyonu	T-A	X		X			
Ürtiker ve anjiödem	TT-A-K	X			X		X
Yanıklar	TT-A	X			X		

# Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

<b>Ön Tanı (ÖnT)</b>	Ön Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağı/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder.
<b>Tanı (T)</b>	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağı/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar.
<b>Tanı- Tedavi (TT)</b>	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağı/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar.  Tedavi yapar: 1. Tedavi yöntemlerini sayar/açıklar, 2. Acil durumu belirler, 3. Medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 4. Cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular.
<b>İzlem (İ)</b>	İzlem: 1. İzlem protokolünün açıklar, 2. İzlemdeki hastanın risklerini/komplikasyonları sayar/açıklar, 3. İzlem protokolünü uygular.
<b>Korunma (K)</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygular: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir.
<b>Acil (A)</b>	Acil: 1. Acil durumun tanımını yapar, 2. Acil durumun epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Acil durumu sınıflandırır, 4. Acil durumun fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Acil durumun seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Acil durumun semptomlarını sayar, 7. Acil durumun semptomlarını açıklar, 8. Acil durumda öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Acil durumda öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Acil durumun öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11. Acil durumun tanısının nasıl konacağı/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Acil durumun ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Acil durumun bir olguda tanısını koyar, 14. Acil durumun tedavi yöntemlerini sayar/açıklar,15. Acil durumun medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 16. Acil durumun cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 17. Acil durum sevki yapar.

# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Temel Hekimlik Uygulamaları

UYGULAMA	DÜZEYİ
Temel Yaşam Desteği	4
Temel EKG (EKG çekebilme ve değerlendirebilme)	3
Acil serviste triyaj ve afet triyajı	4
Acil Serviste Kan Gazı Analizi	3
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Acil Serviste Sık Kullanılan İlaçlar	3
Temel ve İleri Yara Bakımı ve Kapama Teknikleri	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.



# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	DSBB
Kazalar (elektrik çarpması, düşme, boğulma, trafik kazaları)	X
Çevresel Aciller	X

# Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler (DSBB)

## Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

<b>SAPTAR</b>	<p>1. Durumu tanımlar ve toplum sağlığına etkisini açıklar. 2. Durumun kişisel ve toplumsal sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirir. 3. Durumun morbidite ve mortalite oranlarını farklı toplum kesimleri için açıklar. 4. Durumun varlığını belirlemek için kullanılan göstergeleri ve bileşenleri tanımlar. 5. Bir olguda durumun varlığını ve görülme riskini değerlendirir. 6. Durum için risk oluşturan faktörleri ve mekanizmalarını açıklar. 7. Risk altındaki toplum kesimlerini ve risk büyüklüğünü belirler. 8. Duruma neden olan faktörleri ve bunların mekanizmalarını açıklar. 9. Durumun nedenleriyle karşılaşan toplum kesimlerini tanımlar. 10. Risk faktörleri ve karıştırıcı faktörlerin göstergeler üzerindeki etkisini açıklar. 11. Karıştırıcı faktörlerin varlığında göstergelerde meydana gelen değişiklikleri değerlendirir. 12. Durumun belirlenmesi için gerekli ölçütleri ve yöntemleri açıklar.</p>
<b>PLANLAR/HAZIRLAR</b>	<p>1. Riskin oluşumuna neden olan faktörleri ve mekanizmalarını açıklar. 2. Riskin önlenmesine yönelik yöntemleri ve bu yöntemlerin etki mekanizmalarını tanımlar. 3. Risk önleme yöntemlerinin endikasyonlarını ve istenmeyen sonuçlarını açıklar. 4. Risk önleme yöntemlerinin etkinliğini değerlendirir. 5. Risk önleme yöntemleri için gerekli süre, mekan, donanım, insan kaynağı ve materyali belirler. 6. Belirli bir olguda risk önleme yöntemine endikasyon koyar. 7. Risk oluşumuna ve yaşanmasına etki eden sosyoekonomik faktörleri ve bunların mekanizmalarını açıklar. 8. Riskin yönetiminde toplumsal kesimlerin rolünü ve işbirliklerini değerlendirir. 9. Sosyoekonomik faktörlerle işbirliği yöntem ve araçlarını belirler. 10. Risk azaltma ve yok etme yöntemlerini açıklar. 11. Bu yöntemlerin endikasyonlarını, etkinliğini ve olası istenmeyen sonuçlarını değerlendirir. 12. Belirli bir olguda risk azaltma veya yok etme yöntemine endikasyon koyar.</p>
<b>UYGULAR</b>	<p>1. Riskin oluşumunu önleme yönteminin kılavuz basamaklarını sayar. 2. Riskin oluşumunu önleme yöntemini kılavuza uygun uygular. 3. Riski önleme yönteminin kılavuz basamaklarını sayar. 4. Riski önleme yöntemini kılavuza uygun uygular. 5. Riskin ve risk oluşumuna etki eden sosyoekonomik faktörlere etki eden işbirliği olasılığı olan toplumsal kesimleri belirler. 6. Bir olguda sosyoekonomik faktörlerle işbirliği yöntem ve araçlarını kılavuza uygun kullanır. 7. Durumu azaltma/yok etme yöntemini kılavuza uygun uygular.</p>
<b>DEĞERLENDİRİR</b>	<p>1. Durum için azalması zor riskleri/nedenleri sayar. 2. Durum için azalması zor risklerin/nedenlerin zor olma nedenlerini mekanizması ile açıklar. 3. Azaltılması zor riskin/nedenin kabul edilebilir sınırını açıklar. 4. Bir olguda zor riskin/nedenin kabul edilebilir sınırdan azaltıldığını tespit eder. 5. Durumun varlığını belirleyen göstergelerin/bileşenlerin tümünü sayar. 6. Durumun varlığını belirleyen tipik/özelliikli göstergeleri/bileşenleri sayar. 7. Durumun varlığını belirleyen göstergelerin özelliklerini açıklar. 8. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörleri sayar. 9. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörlerin etki mekanizmasını açıklar. 10. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörlerin varlığında göstergelerin özelliklerindeki değişiklikleri açıklar. 11. Bir olguda durumun varlığını belirler.</p>

# Acil Tıp Uygulamalı Dersi

## Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

### YAZILI SINAV

Çoktan Seçmeli Sınav

### SÖZLÜ SINAV

Sözlü Sınav

Yazılı sınavdan  $\geq 50$  alan öğrenci için sözlü sınava katılmaya hak kazanır.

### UYGULAMALI DERS NOTUNUN HESAPLANMASI

Uygulamalı ders yazılı sınav % 50  
Uygulamalı ders sözlü sınav % 50

\* Uygulamalı ders başarı puanı 60 (altmış) puan ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

## HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ ACİL TIP DERS PROGRAMI

### 1. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
9.00 - 09.45	Acil Tıp Stajı ve Acil Servis Tanıtımı Prof. Dr. Şahin Çolak TEO	Acil serviste triyaj ve afet triyajı Prof. Dr. Asım Kalkan	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Serkan Doğan		Multipl Travmalı Hastaya Yaklaşım Dr. Öğr. Ü. Nedim Uzun TEO
10.00 - 10.45	Şok Hastasına Yaklaşım Doç. Dr. Burcu Genç Yavuz TEO	Anafilaksi ve Anjiyödem Prof. Dr. Asım Kalkan TEO	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Doç. Dr. Serkan Doğan TEO	Acil Tıp Kliniği Eğitim programı TEO	Acil Serviste Sık Görülen Ortopedik Yaralanmalar Dr. Öğr. Ü. Nedim Uzun TEO
11.00- 12.00	Temel EKG Dr. Öğ. Ü. Tuba Betül Ümit TEO	Nörolojik Aciller 1: İnme hastasına yaklaşım Doç. Dr. Utku Murat Kalafat TEO	Acil Serviste Saldırgan Hasta Prof. Dr. Asım Kalkan TEO	Acil Tıp Kliniği Eğitim programı TEO	Hayvan Isırık ve Sokmaları Doç. Dr. Ramazan Güven TEO
12.00 -13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	Zehirlenmelere genel yaklaşım Dr. Öğ. Ü. Gökhan Eyüpoğlu TEO	Nörolojik Aciller 2: Nöbet geçiren hastaya Doç. Dr. Utku Murat Kalafat TEO	Akut koroner sendromlar Doç. Dr. Ertuğrul Altınbilek TEO	Acil Tıp Kliniği Eğitim programı TEO	Acil Serviste Kan Gazı Analizi Doç. Dr. Abuzer Coşkun TEO
14.30 - 15.20	Sık görülen zehirlenmeler Dr. Öğ. Ü. Gökhan Eyüpoğlu TEO	Hipoglisemik ve Hiperglisemik Aciller Doç. Dr. Öner Bozan TEO	Hipertansif Aciller Doç. Dr. Ertuğrul Altınbilek TEO	Acil Tıp Kliniği Eğitim programı TEO	Çevresel Aciller Doç. Dr. Öner Bozan TEO
15.30 - 16.20					
16.30 - 17.20					

## HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ ACİL TIP DERS PROGRAMI

### 1. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
9.00 - 09.45	Acil Serviste Sık Kullanılan İlaçlar Doç. Dr. Özgür Dikme TEO	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>		
10.00 - 10.45	Senkop Doç. Dr. Özgür Dikme TEO	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	Acil Tıp Kliniği Eğitim programı TEO	YAZILI SINAV
11.00- 12.00	Akut Astım ve Akut KOAH Atak Prof. Dr Erdem Çevik TEO	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	Acil Tıp Kliniği Eğitim programı TEO	SÖZLÜ SINAV
12.00 -13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	Temel ve İleri Yara Bakımı ve Kapama Teknikleri Dr. Öğ. Ü. Hüseyin Ergenç TEO	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	Acil Tıp Kliniği Eğitim programı TEO	
14.30 - 15.20	Acil Serviste Ölüm Haberi Verme ve İletişim Dr. Öğ. Ü. Hüseyin Ergenç TEO	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	Acil Tıp Kliniği Eğitim programı TEO	Sınav sorularının tartışılması ve staj programının değerlendirilmesi Refleksiyon Oturumu
15.30 - 16.20					
16.30 - 17.20					

# Ders Notları

İnternet sayfamız  
"Yayınlar" sekmesinden  
ulaşabilirsiniz.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>





**BAŞARILAR DİLERİZ**

