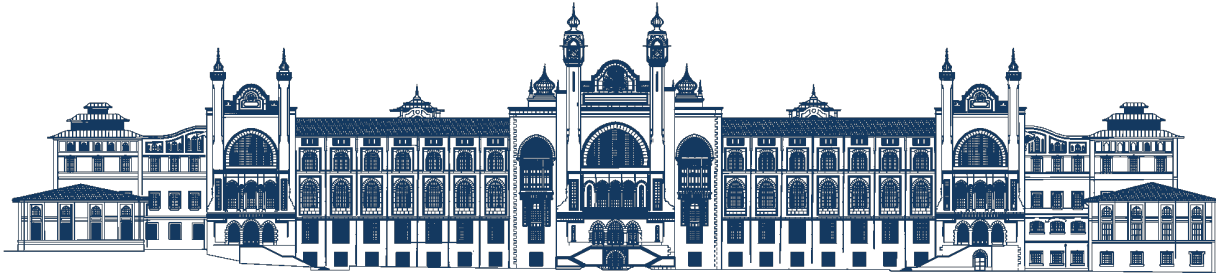




**HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**5. SINIF ÇOCUK CERRAHİSİ**  
**UYGULAMA DERSİ TANITIM REHBERİ**



### Hamidiye Tıp Fakóltesi Dekanı

- Prof. Dr. Erdoğan ÇETİNKAYA (erdogan.cetinkaya@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eđitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Ebru KALE (ebru.kale@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Sonrası Eđitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Güven BEKTEMUR (guven.bektemur@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Fakólte Sekreteri

- Serdar POLAT (serdar.polat@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Koordinatörü:

- Prof. Dr. Levent GÖRENEK (levent.gorenek@sbu.edu.tr)

Anabilim Dalı Başkanı:

- Prof. Dr. Ayşenur CELAYİR (aysenur.celayir@sbu.edu.tr)

Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi

- Prof. Dr. Ayşenur CELAYİR (aysenur.celayir@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Temsilcisi:

- Zeynep GÜMÜŞLÜ (2001001069@ogrenci.sbu.edu.tr)

5. Sınıf Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sorumlusu:

- Prof. Dr. Mediha Gönenç ORTAKÖYLÜ (medihagonenc.ortakoylu@sbu.edu.tr)

Dekanlık 5. Sınıf Sınıf Öğrenci İşleri Sorumluları:

- Ahmet Can SEÇER (ahmet.secer@sbu.edu.tr)



# 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersi Döngüsü

BAŞLANGIÇ ve BİTİŞ TARİHİ	GRUBU
23.Eylül.2024 - 4.Ekim.2024	L
21.Ekim.2024 - 1.Kasım.2024	K
18.Kasım.2024 - 29.Kasım.2024	H
16.Aralık.2024 - 27.Aralık.2024	F
13.Ocak.2025 - 24.Ocak.2025	E
24.Şubat.2025 - 7.Mart.2025	D
24.Mart.2025 - 4.Nisan.2025	C
21.Nisan.2025 - 02.Mayıs.2025	B
20.Mayıs.2025 - 30.Mayıs.2025	A

## Çocuk Cerrahisi Uygulamalı Dersi Eğiticiler

ANA BİLİM DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
<b>ÇOCUK CERRAHİSİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prof.Dr. Ayşenur CELAYİR</li><li>➤ Prof.Dr. Ali İhsan DOKUCU</li><li>➤ Prof.Dr. Aytekin KAYMAKÇI</li><li>➤ Prof. Dr. Canan CERAN ÖZCAN</li><li>➤ Prof.Dr. Çetin Ali KARADAĞ</li><li>➤ Prof.Dr. Abdullah YILDIZ</li><li>➤ Doç. Dr. Oktav BOSNALI</li><li>➤ Doç. Dr. Fatma SARAÇ</li><li>➤ Op.Dr.Koray PELİN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Doç. Dr. Sefa SAĞ</li><li>➤ Doç. Dr. Ceyhan ŞAHİN</li><li>➤ Doç. Dr. Serdar MORALIOĞLU</li><li>➤ Op. Dr. Özlem BALCI</li><li>➤ Op.Dr. Şefik ÇAMAN</li><li>➤ Op.Dr. Olga Devrim AYVAZ</li><li>➤ Op.Dr. Sabri CANSARAN</li><li>➤ Op.Dr. İrfan TAŞDELEN</li></ul>

## Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersi Amacı

2020 Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerine uygun hazırlanmış Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersleri sonunda öğrenciler; çocuklarda sık görülen ve cerrahi tedavi gerektiren hastalıkların tanımını yapabilecek, ön tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini ve acil müdahalesini yapabilecek, gerekli durumlarda önlemler olarak uygun koşullarda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

# Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersleri

## Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ders Adı	Semptom
Doğuştan Yapısal Anomaliler	X
Hirschsprung Hastalığı, NID, Kabızlık, Enkomprezis (fokal inkontinans)	X
İnmemiş Testis	X
Kuşkulu Genitalya	X
Üriner İnkontinans*	X

# Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

## SEMPATOM

1. Semptomu tanımlar/özelliklerini açıklar. 2. Semptomu özelliklerine göre sınıflandırır. 3. Semptomun fizyopatolojik mekanizmasını açıklar. 4. Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar. 5. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda semptomun özelliklerini açıklar/ eşlik eden semptomları sayar/açıklar. 6. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda öncelikle yapılması gereken muayeneleri belirleyerek eşlik edebilen bulguları sayar/açıklar. 7. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken laboratuvar testlerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 8. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken görüntüleme tetkiklerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 9. Semptomun semptomatik tedavisinin endikasyonunu belirler/uygulamalarını yapar. 10. Semptomun acil durum ve sevk kriterlerini belirler/uygulamalarını yapar. 11. Semptomlu bir olguda ayırıcı tanı çalışması yapar.



## Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersleri Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Yenidoğanda Solunum Güçlüğü (Konjenital Bronkopulmoner Anomaliler)	A	X					
Diyafragma Hernileri / CDH	ÖnT		X				
Edinsel Pulmoner Cerrahi Hastalıklar, Pnömotoraks*	ÖnT-A	X	X				
Özofagus Atrezisi	A	X					
İntestinal Atreziler (Mide, Duodenum, Jejunum ve İleum)	A	X					
GİS Obstruksiyonları (Malrotasyon, Volvulus, Mekonyum İleusu), IHPS	ÖnT-A	X	X				

## Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersleri Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Anorektal Malformasyonlar	A	X					
Hirschsprung Hastalığı, NID, Kabızlık, Enkomprezis (fokal inkontinans)	A	X					
Kasık / Karın Duvarı Hernileri (Omfalosele, Gastroşizis, Umbilikal Herni)*	T-A	X		X			
NEC, (Kısa Barsak Sendromu)	A	X					
Biliyer Atrezi, Koledok Kisti	A	X					

## Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersleri Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Kasık / Karın duvarı Hernileri (İnguinal Hernie, Hidrozel)*, Akut Skrotum, Varikosel, Komplike Pilonidal Sinüs	T-A	X		X			
Çocuklarda Ürogenital Patolojiler (Fimozis ve Parafimozis, Hipospadias ve Epispadias)	T			X			
Çocuklarda Obstruktif Üropati, İdrar Yolu İnfeksiyonu ve VUR	A	X					
Nörojenik Mesane	ÖnT		X				

## Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersleri Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Baş-Boyun Tümörleri	ÖnT-K		X				X
Tortikolis	T						
Çocukluk Çağı Solid Tümörleri -1 (NB, WILMS)	ÖnT		X				
Çocukluk Çağı Solid Tümörleri -2 (SCT, HB, HCC...)	ÖnT		X				
Alt Gastrointestinal Sistem Kanamaları (Anal Fissür, Polip, Meckel Divertikülü), İnvajinasyon	T-A	X		X			

## Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersleri Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Akut Karın Senromu*	T-A	X		X			
Apandisit*	A	X					
Tubaovaryan Patolojiler (önerilen)							
Yabancı Cisim İlişkili Problemler*	T-A-K	X		X			X
Travmalar ve Yaralanmalar	A	X					
Yanıklar*	TT-A	X			X		

# Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

<b>Ön Tanı (ÖnT)</b>	Ön Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9.Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10.Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayrıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder.
<b>Tanı (T)</b>	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9.Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10.Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11. Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayrıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar.
<b>Tanı- Tedavi (TT)</b>	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9.Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11. Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayrıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar. Tedavi yapar: 1. Tedavi yöntemlerini sayar/açıklar, 2. Acil durumu belirler, 3. Medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 4. Cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular.
<b>İzlem (İ)</b>	İzlem: 1. İzlem protokolünün açıklar, 2. İzlemdeki hastanın risklerini/komplikasyonları sayar/açıklar, 3. İzlem protokolünü uygular.
<b>Korunma (K)</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygular: 1.Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4.Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5.Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/açıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmesi: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4.Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/açıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir.
<b>Acil (A)</b>	Acil: 1. Acil durumun tanımını yapar, 2. Acil durumun epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Acil durumu sınıflandırır, 4. Acil durumun fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Acil durumun seyrini/komplikasyonlarını açıklar, 6. Acil durumun semptomlarını sayar, 7. Acil durumun semptomlarını açıklar, 8. Acil durumda öncelikli muayeneleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Acil durumda öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Acil durumun öncelikli görüntülemeleri ve hastalıktaki bulgularını sayar/açıklar, 11. Acil durumun tanısının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Acil durumun ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Acil durumun bir olguda tanısını koyar, 14. Acil durumun tedavi yöntemlerini sayar/açıklar, 15. Acil durumun medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 16. Acil durumun cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 17. Acil durum sevki yapar.

# Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersi

## Temel Hekimlik Uygulamaları Ve Düzeyleri

UYGULAMA	DÜZEYİ
Genel ve hastalığa yönelik öykü alabilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Reçete düzenleyebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı	4

# Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersi

## Temel Hekimlik Uygulamaları Ve Düzeyleri

UYGULAMA	DÜZEYİ
El yıkama	4
Nazogastrik sonda takabilme	3
Foley sonda takabilme	3
Rektal Muayene ve lavman yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Plevral ponksiyon/Parasentez yapabilme	2
Yara/Yanık pansumanı yapabilme	1
Endotrakeal entübasyon yapabilme	1



# Çocuk Cerrahisi Uygulama Dersi

## Temel Hekimlik Uygulamaları Ve Düzeyleri

UYGULAMA	DÜZEYİ
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4

# Temel Hekimlik Uygulamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

## Çocuk Cerrahisi Uygulamalı Dersi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

YAZILI SINAV	Çoktan seçmeli sınav
SÖZLÜ SINAV	Sözlü sınav
	Yazılı sınavdan $\geq 50$ alan öğrenci için sözlü sınava katılmaya hak kazanır.
UYGULAMALI DERS NOTUNUN HESAPLANMASI	Uygulamalı ders yazılı sınav % 50 Uygulamalı ders sözlü sınav % 50

\* Uygulamalı ders başarı puanı 60 (altmış) puan ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

# HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ ÇOCUK CERRAHİSİ DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30 - 09.20	Uygulamalı Dersin Tanıtımı, KİBAS ve Beyin Herniasyon Sendromları Dr. Adem Yılmaz TEO	GIS Obst. (malrotasyon, volvulus, Mi), IHPS Doç. Dr. Sefa Sağ TEO	Biliyer Atrezi, Koledok Kisti Doç.Dr. Oktav Bosnalı TEO	İnmemiş Testis Doç.Dr. Serdar Moraloğlu TEO	Yabancı Cisim Yutma/ Aspirasyon Doç.Dr.Çetin Ali Karadağ TEO
9.30 - 10.20	Doğuştan Yapısal Anomaliler Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO	Özofagus Atrezisi Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO	Tubaovaryan Patolojiler Doç.Dr. Oktav Bosnalı TEO	Kuşkulu Genitalya Doç.Dr. Serdar Moraloğlu TEO	Travma Doç.Dr.Çetin Ali Karadağ TEO
10.20- 11.20	Yenidoğanda Solunum Sıkıntısı (Konjenital Bronkopulmoner Anomaliler, Pnomotoraks) Doç Dr. Fatma Saraç TEO	İntestinal Atreziler Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO	Tümörler -1 (NB, WILMS) Prof.Dr.Canan Ceran Özcan TEO	Çocuk Cerrahisi Hasta Muayenesi Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO	Yanık Doç.Dr.Çetin Ali Karadağ TEO
11.30- 12.20	Edinsel Mediastinal/ Pulmoner Cerrahi Hastalıkları Doç Dr. Fatma Saraç TEO	Anorektal Malformasyonlar/ Stomalar Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO	Tümörler-2 (SCT, Hepatoblastom) Prof.Dr.Canan Ceran Özcan TEO	Olgu Bazlı Değerlendirme Nasıl Yapılır? Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO	Power point sunum hazırlama Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO
12.20 -13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	Diyafragma Hernisi, CDH Doç. Dr. Ceyhan Şahin TEO	NEK, Kısa Barsak Sendromu Prof.Dr. Aytekin Kaymakçı TEO	Baş-Boyun Kist/Kitleleri (Hemajiom, Lenfanjiom, Teratom), Tortikollis Prof. Dr. Abdullah Yıldız TEO	Çocuklarda Genital Patolojiler, MEE Prof. Dr. Ali İhsan Dokucu TEO	Olgu sunum örnekleri Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO
14.30 - 15.20	İnguinal Hernie, Hidrozel, Varikosel, Akut Skrotum, Pilonidal Sinüs Hastalığı Doç. Dr. Ceyhan Şahin TEO	Hirschsprung Hastalığı, NID, Kabızlık, Fekal İnkontinans Prof.Dr. Aytekin Kaymakçı TEO	Akut Cerrahi Karın, Akut Apendisit Prof. Dr. Abdullah Yıldız TEO	Çocuklarda Üriner Obstruksiyonlar, VUR Prof. Dr. Ali İhsan Dokucu TEO	Olgu sunum örnekleri Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO
15.30 - 16.20		Karın Duvarı Anomalileri (Omfalozel, Gastroşizis, Umbilikal Herni) Prof.Dr. Aytekin Kaymakçı TEO	GIS kanamaları (fissür, polip, invagination, Meckel) Prof. Dr. Abdullah Yıldız TEO	Üriner İnkontinans, Nörojen Mesane, TAK Prof. Dr. Ali İhsan Dokucu TEO	Olgu sunum örnekleri Prof. Dr. Ayşenur Celayir TEO

## 2. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30 - 09.20	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	
9.30 - 10.20	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	YAZILI SINAV
10.20- 11.20	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	SÖZLÜ SINAV
11.30- 12.20	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	
12.20 -13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	
14.30 - 15.20	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	Sınav sorularının tartışılması ve staj programının değerlendirilmesi Refleksiyon Oturumu
15.30 - 16.20	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	<i>İş Başında Öğrenme</i>	

# Ders Notları

İnternet sayfamız  
"Yayınlar" sekmesinden  
ulaşabilirsiniz.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>





**BAŐARILAR DİLERİZ**

