



T.C. SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ | HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ

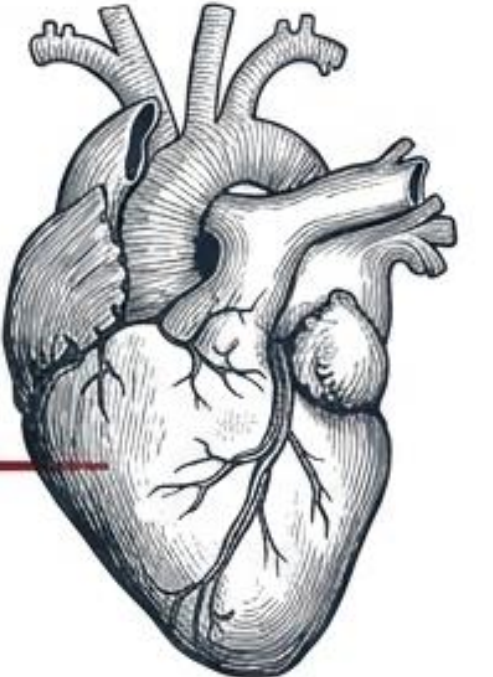


KARDİYOLOJİ

Uygulama Dersi

DÖNEM 5

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Tanıtım ve Klinik Rehberi



Staj Programı ve Akademik Yönetim Paneli



Süre ve Kapsam

Uygulama Dersinin Süresi:
3 Hafta



Eğitim Alanları

Teorik Derslerin Verildiği Yer:
Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Kardiyoloji Dersliği

Pratik Uygulamaların Yapıldığı
Yer: Siyami Ersek Eğitim
Araştırma Hastanesi



Akademik Kadro

Kardiyoloji Ana bilim Dalı
Başkanı:
Prof. Dr. A. Lütfullah ORHAN

Kardiyoloji Uygulamalı
Eğitim Birimi Sorumlusu:
Prof. Dr. Sait TERZİ

KARDİYOLOJİ EĞİTİM KADROSU

- Prof. Dr. Ahmet Lütfullah Orhan
- Prof. Dr. Sait Terzi
- Prof. Dr. Nurşen Keleş
- Doç. Dr. Göktuğ Savaş
- Doç. Dr. K. Serhan Özcan
- Prof. Dr. Neşe Çam
- Prof. Dr. Osman Balca
- Prof. Dr. Tolga Onuk
- Prof. Dr. Turgut Karabağ
- Doç. Dr. Selçuk Yazıcı
- Prof. Dr. Nazmiye Özbilgin
- Doç. Dr. N. Selçuk Yelgeç

- Prof. Dr. Şükrü Aksoy
- Doç. Dr. Gündüz Durmuş
- Doç. Dr. Ahmet Öz
- Prof. Dr. Mehmet Baran Karataş
- Doç. Dr. Yalçın Velibey
- Prof. Dr. Özlem Yıldırım Türk
- Dr. Öğr. Üyesi Dr. Osman Uzman
- Prof. Dr. Barış Güngör
- Prof. Dr. Ahmet Çelebi
- Prof. Dr. Şennur Ünal Dayı
- Doç. Dr. Barış Yaylak
- Prof. Dr. Kadir Gürkan
- Prof. Dr. Göktürk İpek

DÖNEM 5 GRUPLAR ve STAJ TARİHLERİ

A GRUBU / 8 EYLÜL- 26 EYLÜL

L GRUBU/ 6 EKİM-24 EKİM

K GRUBU/10 KASIM- 28 KASIM

H GRUBU/ 8 ARALIK- 26 ARALIK

F GRUBU/ 5 OCAK- 23 OCAK

ARA TATİL

E GRUBU/ 9 ŞUBAT- 27 ŞUBAT

D GRUBU/ 9 MART- 27 MART (RAMAZAN BAYRAMI)

C GRUBU/ 30 MART- 17 NİSAN

B GRUBU/ 4 MAYIS- 21 MAYIS

17 HAZİRAN BÜTÜNLEME TARİHİ

31 Ağustos 2026 Pazartesi	18 Eylül 2026 Cuma	A
28 Eylül 2026 Pazartesi	16 Ekim 2026 Cuma	L
26 Ekim 2026 Pazartesi	13 Kasım 2026 Cuma	K
23 Kasım 2026 Pazartesi	11 Aralık 2026 Cuma	H
21 Aralık 2026 Pazartesi	8 Ocak 2027 Cuma	F
18 Ocak 2027 Pazartesi	5 Şubat 2027 Cuma	E
15 Şubat 2027 Pazartesi	5 Mart 2027 Cuma	D
22 Mart 2027 Pazartesi	9 Nisan 2027 Cuma	C
19 Nisan 2027 Pazartesi	7 Mayıs 2027 Cuma	B
24 Mayıs 2027 Pazartesi	28 Mayıs 2027 Cuma	BÜTÜNLEME HAFTASI

KARDİYOLOJİ UYGULAMA DERSİNİN AMACI

Kardiyoloji klinik eğitiminin temel amacı, öğrencilerin kardiyovasküler hastalıkların *epidemiyolojisi, risk faktörleri, patofizyolojisi, klinik özellikleri, tanısal yaklaşımı ve temel tedavi prensipleri* konusundaki teorik bilgilerini klinik uygulamalarla bütünleştirmelerini sağlamaktır.

KARDİYOLOJİ UYGULAMA DERSİNİN AMACI

Staj sürecinde öğrencilerin kardiyovasküler hastaya ***sistematik, bütüncül ve kanıta dayalı bir yaklaşım geliştirmeleri***; anamnez, fizik muayene, elektrokardiyografi, laboratuvar ve kardiyak görüntüleme bulgularını klinik bağlam içerisinde değerlendirmeleri hedeflenmektedir.

Eğitim programında ***klinik akıl yürütme, hasta güvenliği, etik ilkeler, profesyonel iletişim ve hasta merkezli bakım*** temel eğitim bileşenlerini oluşturmaktadır.

Eğitimin Temel İlkesi



KLİNİK EĞİTİM YAKLAŞIMI

Kardiyoloji klinik eğitimi, teorik bilgilerin gerçek hasta verileri üzerinden değerlendirilmesini ve öğrencilerin ***klinik problem çözme ve karar verme becerilerinin geliştirilmesini*** esas almaktadır.

Öğrencilerin hastayı yalnızca belirli bir hastalık tanısı üzerinden değil; **semptomları, kardiyovasküler risk profili, eşlik eden hastalıkları, fizik muayene bulguları ve tanısal test sonuçları** ile birlikte değerlendirmeleri amaçlanmaktadır.

Klinik yaklaşım temel olarak;

Anamnez ve fizik muayene, klinik değerlendirme, ayırıcı tanı, uygun tanısal testlerin seçimi, bulguların yorumlanması, tedavi ve izlem planı basamakları üzerinden ele alınmaktadır.

Temel Klinik Eğitim Alanları

Başarılı Klinik Pratik



**Kardiyovasküler
Görüntüleme
ve Tanı**



**Girişimsel
Kardiyoloji**



**Multidisipliner
Yaklaşım**

TEMEL KLİNİK EĞİTİM ALANLARI

Koroner Arter Hastalıkları

Kardiyovasküler risk faktörleri, kronik koroner sendrom, akut koroner sendromlar, miyokard enfarktüsü ve primer–sekonder korunmanın temel prensipleri.

Kalp Yetersizliği

Akut ve kronik kalp yetersizliğinin klinik değerlendirilmesi, tanısal yaklaşımı ve temel tedavi prensipleri.

Kardiyak Aritmiler

Atriyal fibrilasyon, supraventriküler ve ventriküler aritmiler, bradikardiler ve ileti bozukluklarının temel klinik değerlendirilmesi.

TEMEL KLİNİK EĞİTİM ALANLARI

Kalp Kapak Hastalıkları

Aort, mitral ve diğer kapak hastalıklarının klinik ve temel ekokardiyografik değerlendirilmesi ile medikal, girişimsel ve cerrahi tedavi yaklaşımları.

Diğer Kardiyovasküler Hastalıklar

Hipertansiyon, kardiyomiyopatiler, miyokardit, perikard hastalıkları, aort hastalıkları, pulmoner emboli ve pulmoner hipertansiyon, endokardit, gebelik, bağ dokusu hastalıkları dıġersistemik hastalıkları ve kardiyovasküler hastalıklar ile bağlantıları



5. Sınıf Kardiyoloji Uygulama Dersi (2026-2027 Klinik Rehberi)

Klinik Yetkinlik Matrisi: 3 Haftalık Hedeflerimiz



Temel Muayene

Kan Basıncı (İnvaziv/Non-invaziv)

- ✓ Kalp Oskültasyonu
- ✓ Sistemik KVS Muayenesi



Görüntüleme & EKG

✓ Sistematik EKG

✓ Aritmi Değerlendirmesi

Ekokardiyografi (TTE/TEE) Prensipleri



Tedavi & Girişimsel

Kardiyovasküler İlaçlar ve Reçete

- ✓ Koroner Anjiyografi
- ✓ Perkütan Girişimler



Klinik Karar Verme

Laboratuvar/Görüntüleme Yorumlama

- ✓ Poliklinik Değerlendirmesi
- ✓ Klinik Vizit

KARDİYOVASKÜLER GÖRÜNTÜLEME VE TANI

Kardiyovasküler hastalıkların değerlendirilmesinde klinik bulgular ile uygun tanısal yöntemlerin birlikte yorumlanması temel bir yaklaşımdır.

Staj kapsamında *öğrencilerin EKG'nin sistematik değerlendirilmesi, ekokardiyografinin temel prensipleri ve klinik kullanım alanları, kardiyak biyobelirteçlerin değerlendirilmesi ve temel kardiyak görüntüleme yöntemlerinin endikasyonları* konusunda bilgi ve klinik yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Tanısal yöntemlerin seçiminin klinik soruya göre yapılması ve elde edilen sonuçların hastanın klinik özellikleri ile birlikte değerlendirilmesi vurgulanmaktadır.

GİRİŞİMSEL KARDİYOLOJİ

Öğrencilerin girişimsel kardiyojinin temel prensipleri hakkında bilgi edinmeleri ve uygun klinik koşullarda tanısal ve tedavi edici girişimleri gözlemlemeleri hedeflenmektedir.

Bu kapsamda ***koroner anjiyografi, perkütan koroner girişim ve yapısal kalp hastalıklarına yönelik girişimsel tedavilerin*** temel endikasyonları, klinik kullanım alanları ve hasta seçiminin temel prensipleri ele alınmaktadır.

MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM

Kardiyovasküler hastalıkların değerlendirilmesi, hastanın kardiyak bulgularının yanı sıra **eşlik eden sistemik hastalıkları, vasküler risk profili ve klinik durumunun** birlikte değerlendirilmesini gerektirmektedir.

Bu nedenle kardiyoloji pratiğinde, özellikle kompleks kardiyovasküler hastalıklarda ***Kardiyoloji, Kalp ve Damar Cerrahisi, Nöroloji ve ilgili diğer uzmanlık alanları arasında multidisipliner iş birliği*** önem taşımaktadır.

Öğrencilerin bu yaklaşım doğrultusunda ***medikal, girişimsel ve cerrahi tedavi seçeneklerinin hastaya özgü klinik özellikler doğrultusunda değerlendirilmesi*** ve ortak klinik karar verme sürecinin temel prensiplerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Odak: Görüntüleme, Tanı ve EKG



Fiziksel Değerlendirme

- + Sistemik KVS muayenesi gerçekleştirme.
- + Doğru teknikle kan basıncı ölçümü ve invaziv arteriyel basınç prensipleri.
- + Kalp sesleri, üfürümleri ve kapak hastalıklarında oskültasyon.



Teknolojik İnceleme

- + EKG'yi sistematik değerlendirme (ritim, hız, aks, ileti, iskemi).
- + Temel ritim bozukluklarını EKG'den tanıma.
- + Ekokardiyografik (TTE/TEE) görüntüleri ve yapı-fonksiyon ilişkisini kavrama.

KARDİYOLOJİ UYGULAMA DERSLERİ ve ÖĞRENME DÜZEYLERİ HEDEFLERİ

Ana Başlık	İçerik / Alt Başlıklar	Pratik Uygulama / Kazanım
1. Kardiyolojiye Giriş ve Tanısal Yöntemler	Stajın amaçları, hedefleri ve uygulama basamakları; TTE ve TÖE; Eforlu EKG; ambulator EKG; ambulator kan basıncı; miyokard perfüzyon sintigrafisi; koroner BT; kardiyak MR	Ekokardiyografi ve diğer kardiyak tanı yöntemlerinin temel prensiplerini ve klinik kullanım alanlarını öğrenme
2. Hipertansiyon ve Kan Basıncı Yönetimi	Hipertansiyon tanı ve tedavisi; hipotansiyon; hipertansif aciller	Doğru kan basıncı ölçümü; invaziv arteriyel kan basıncı monitorizasyonunun yorumlanması
3. Elektrokardiyografi	EKG'nin temel ilkeleri; sistematik EKG değerlendirmesi; klinik tanıya yönelik EKG yorumlama	EKG çekebilme ve temel EKG bulgularını sistematik olarak değerlendirebilme
4. Ateroskleroz ve Kardiyovasküler Risk	Ateroskleroz; kardiyovasküler risk değerlendirmesi; birincil korunma; dislipidemi; diyabet ve kardiyovasküler hastalıklar	Kardiyovasküler risk faktörlerini belirleme ve koruyucu kardiyoloji yaklaşımını öğrenme
5. Akut Koroner Sendromlar	Akut koroner sendromlar; STEMI tanı ve tedavisi	Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşım; koroner yoğun bakım ve acil servis uygulamalarını gözlemleme

KARDİYOLOJİ UYGULAMA DERSLERİ ve ÖĞRENME DÜZEYLERİ HEDEFLERİ

6. Aort Kapak Hastalıkları

Aort stenozu; aort yetersizliği

Kapak hastalıklarında fizik muayene, oskültasyon ve ekokardiyografik değerlendirme

7. Mitral Kapak Hastalıkları

Mitral stenoz; mitral yetersizliği

Kalp sesleri ve üfürümlerin değerlendirilmesi; kapak hastalıklarında klinik yaklaşım

8. Triküspit ve Pulmoner Kapak Hastalıkları

Triküspit kapak hastalıkları; pulmoner kapak hastalıkları

Sağ kalp kapak hastalıklarının klinik ve ekokardiyografik değerlendirilmesi

9. Kardiyak Aritmiler ve İleti Bozuklukları

Ventriküler aritmiler; bloklar; atriyal fibrilasyon; atriyal flutter; supraventriküler aritmiler

Aritmi hastalarının EKG'lerini değerlendirme; EKG çekme ve ritim analizi

10. Periferik Vasküler Hastalıklar

Karotis arter hastalıkları; periferik arter hastalıkları

Periferik damar hastalıklarının kardiyovasküler risk açısından değerlendirilmesi

11. Koroner Girişimler

Koroner anjiyografi; perkütan koroner girişimler; stent uygulamaları

Anjiyografi salonunda koroner girişimlerin temel prensiplerini gözlemleme

12. Klinik Pratik ve Hasta Değerlendirmesi

Acil servis; koroner yoğun bakım; servis; ekokardiyografi; poliklinik

Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi, poliklinik hasta takibi ve klinik karar verme becerisinin geliştirilmesi

KLİNİK STAJ SONUNDA HEDEFLENEN KAZANIMLAR

Staj sonunda öğrencilerin;

- . Kardiyovasküler anamnez ve fizik muayeneyi sistematik olarak gerçekleştirebilmesi,
- . Sık görülen kardiyovasküler hastalıkların temel klinik özelliklerini tanıyabilmesi,
- . EKG'yi sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilmesi,
- . Ekokardiyografinin temel kullanım alanlarını kavrayabilmesi,
- . Kardiyovasküler acil durumları tanıyabilmesi,
- . Klinik bulgular doğrultusunda uygun tanısal yöntemleri seçebilmesi,
- . Temel medikal, girişimsel ve cerrahi tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmesi,
- . Multidisipliner yaklaşımın klinik karar verme sürecindeki önemini değerlendirebilmesi,
- . Hasta güvenliği, etik ve profesyonel iletişim ilkelerini uygulayabilmesi hedeflenmektedir.

SBÜ TIP FAKÜLTESİ MİSYON ve VİZYONUMUZ ÇERÇEVESİNDE EĞİTİMİN TEMEL İLKESİ

Kardiyoloji klinik eğitiminin temel hedefi; öğrencilerin *kardiyovasküler hastalığı tanıyabilen, klinik verileri sistematik ve kanıta dayalı biçimde değerlendirebilen, uygun tanı ve tedavi seçeneklerini belirleyebilen ve gerektiğinde multidisipliner ekip içerisinde çalışabilen* hekim adayları olarak gelişimlerini desteklemektir.

DEVAM VE SINAV DEĞERLENDİRME ESASLARI

Öğrencilerin teorik ve pratik klinik eğitim programlarına **düzenli ve eksiksiz katılım göstermeleri** esastır. Devam durumu, Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin ilgili eğitim-öğretim mevzuatı ve staj uygulama esasları doğrultusunda değerlendirilecektir.

Staj başarı değerlendirmesinde **teorik ve pratik sınavlar** uygulanacaktır. Öğrencilerin pratik sınava kabul edilebilmeleri için öncelikle **teorik sınavda başarılı olmaları** gerekmektedir. Teorik sınavda başarı sağlayan öğrenciler pratik sınava alınacak ve klinik bilgi ve becerileri değerlendirilecektir.

Klinik Staj Sonunda Hedeflenen Akademik Kazanımlar

Temel Klinik Beceriler	Tanısal ve Terapötik Analiz	Profesyonellik ve Karar Verme
Kardiyovasküler anamnez ve fizik muayeneyi sistematik olarak gerçekleştirebilme.	EKG'yi sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Temel medikal, girişimsel ve cerrahi tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme.
Sık görülen kardiyovasküler hastalıkların temel klinik özelliklerini tanıyabilme.	Ekokardiyografinin temel kullanım alanlarını kavrayabilme.	Multidisipliner yaklaşımın klinik karar verme sürecindeki önemini değerlendirebilme.
Kardiyovasküler acil durumları tanıyabilme.	Klinik bulgular doğrultusunda uygun tanısal yöntemleri seçebilme.	Hasta güvenliği, etik ve profesyonel iletişim ilkelerini uygulayabilme.

Devam ve Sınav Değerlendirme Esasları

Adım 1: Zorunlu Katılım

Teorik ve pratik klinik eğitim programlarına düzenli ve eksiksiz katılım (SBÜ eğitim-öğretim mevzuatı doğrultusunda).



Adım 2: Teorik Sınav

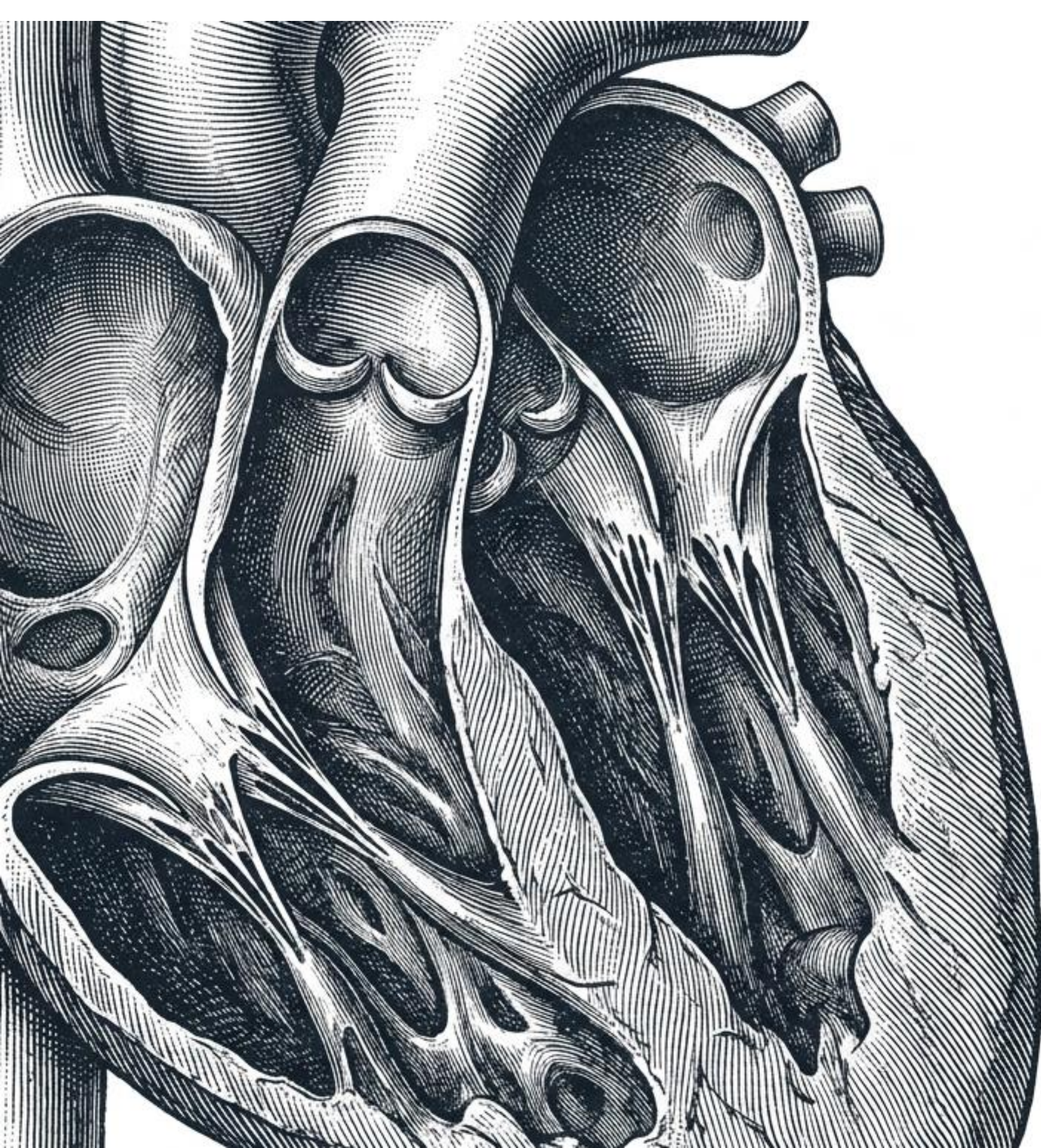
Akademik bilgi seviyesinin ölçülmesi.

Başarılı olma şartı aranır



Adım 3: Pratik Sınav

Teorik sınavı geçen öğrencilerin klinik bilgi ve becerilerinin uygulamalı olarak değerlendirilmesi.



**“Kardiyolojide
saniyeler kas
dokusudur. Teoriđi
pratiđe, pratiđi
hayat kurtaran bir
reflekse
dönüştürme zamanı.”**

DÖNEM 5

Hamidiye Tıp Fakóltesi Klinik Eğitim Kurulu

Ders Notları

İnternet sayfamız
"Yayınlar" sekmesinden
ulaşabilirsiniz.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BAŞARILAR DİLERİZ

