



**HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ**  
**2024-2025 ETİM RETİM YILI**

**V. SINIF**  
**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**  
**UYGULAMALI DERSİ TANITIM REHBERİ**



### Hamidiye Tıp Fakóltesi Dekanı

- Prof. Dr. Erdoęan ÇETİNKAYA (erdogan.cetinkaya@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eęitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Ebru KALE (ebru.kale@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Sonrası Eęitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Güven BEKTEMUR (guven.bektemur@sbu.edu.tr)

### Hamidiye Tıp Fakóltesi Fakólte Sekreteri

- Serdar POLAT (serdar.polat@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Koordinatörü:

- Prof. Dr. Levent GÖRENEK (levent.gorenek@sbu.edu.tr)

Anabilim Dalı Başkanı:

- Prof. Dr. KADRIYE ÖNEŞ (kadriye.ones@sbu.edu.tr)

Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi

- Prof. Dr. KADRIYE ÖNEŞ (kadriye.ones@sbu.edu.tr)

5. Sınıf Temsilcisi:

- Zeynep GÜMÜŞLÜ (2001001069@ogrenci.sbu.edu.tr)

5. Sınıf Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sorumlusu:

- Prof. Dr. Mediha Gönenç ORTAKÖYLÜ (medihagonenc.ortakoylu@sbu.edu.tr)

Dekanlık 5. Sınıf Sınıf Öğrenci İşleri Sorumluları:

- Ahmet Can SEÇER (ahmet.secer@sbu.edu.tr)

## 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

### Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Ders Döngüsü

BAŞLANGIÇ ve BİTİŞ TARİHİ	GRUBU
23.Eylül.2024- 4.Ekim.2024	E
21.Ekim.2024- 25.Ekim.2024	D
18.Kasım.2024- 29.Kasım.2024	C
16.Aralık.2024- 27.Aralık.2024	B
13.Ocak.2025- 24.Ocak.2025	A
24.Şubat.2025- 7.Mart.2025	L
24.Mart.2025- 4.Nisan.2025	K
21.Nisan.2025- 4.Mayıs.2025	H
20.Mayıs.2025- 30.Mayıs.2025	F

## Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi Eđitciler

ANA BİLİM/ DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
<b>FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prof. Dr. Kadriye Öneş</li><li>➤ Prof. Dr. Burcu Hazer</li><li>➤ Prof. Dr. Ömer Kuru</li><li>➤ Prof. Dr. Berna Çelik</li><li>➤ Prof. Dr. İlhan Karacan</li><li>➤ Doç. Dr. Selcan Kanyılmaz Turgut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prof. Dr. Fatma Nur Kesiktaş</li><li>➤ Prof. Dr. Ebru Yılmaz Yalçınkaya</li><li>➤ Prof. Dr. Evrim Coşkun</li><li>➤ Prof. Dr. Jülide Öncü Alptekin</li><li>➤ Prof. Dr. Nurdan Paker</li><li>➤ Doç. Dr. Fatih Bağcier</li></ul>

## Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi Eđitciler

ANA BİLİM/ DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
<b>FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Doç. Dr. Nilgün Mesci</li><li>➤ Doç. Dr. Halil Harman</li><li>➤ Doç. Dr. Tülay Şahin</li><li>➤ Doç. Dr. Esra Giray</li><li>➤ Dr. Öğr. Üye. Cansın Medin Ceylan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Doç. Dr. Pınar Akpınar</li><li>➤ Doç. Dr. Özge Gülsüm İlleez</li><li>➤ Doç. Dr. Pınar Öztop Çiftkaya</li><li>➤ Doç. Dr. Emre Ata</li><li>➤ Doç. Dr. Esra Giray</li><li>➤ Dr. Öğr. Üye. Sedef Ersoy</li></ul>

## Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi Amacı

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulama Dersi sonunda öğrencilerin; Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kliniklerinde önemli ve sık görülen temel hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

# Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Semptom
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	X
immobilizasyon	X
Kas güçsüzlüğü	X
Kronik ağrı*	X
Nöropatik ağrı*	X
Omuz ağrısı	X
Parestezi	X
Parezi, paralizisi	X
Sabah tutukluğu	X



# Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

## SEMPATOM

1. Semptomu tanımlar/özelliklerini açıklar. 2. Semptomu özelliklerine göre sınıflandırır. 3. Semptomun fizyopatolojik mekanizmasını açıklar. 4. Ayırıcı tanıdaki hastalıkları sayar. 5. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda semptomun özelliklerini açıklar/ eşlik eden semptomları sayar/açıklar. 6. Ayırıcı tanıdaki hastalıklarda öncelikle yapılması gereken muayeneleri belirleyerek eşlik edebilen bulguları sayar/açıklar. 7. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken laboratuvar testlerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 8. Ayırıcı tanıdaki hastalıklara göre öncelikle istenmesi gereken görüntüleme tetkiklerini belirleyerek beklenen bulguları sayar/açıklar. 9. Semptomun semptomatik tedavisinin endikasyonunu belirler/uygulamalarını yapar. 10. Semptomun acil durum ve sevk kriterlerini belirler/uygulamalarını yapar. 11. Semptomlu bir olguda ayırıcı tanı çalışması yapar.

# Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

## Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Artrit*	T			X			
Bası yaraları	TT-K-İ				X	X	X
D Vitamini eksikliği	TT-K-İ				X	X	X
Disk hernileri*	T-K			X			X
Fibromiyalji*	T			X			
Gut hastalığı	ÖnT-K		X				X
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT		X				
Mekanik bel ağrısı*	T-K			X			X
Omurga şekil bozuklukları	T-K			X			X

## Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

### Öğrenme Düzeyi ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Öğrenme Düzeyi	Acil (A)	Ön Tanı (ÖnT)	Tanı (T)	Tanı-Tedavi (TT)	İzlem (İ)	Korunma (K)
Osteoartrit*	TT-K-İ				X	X	X
Osteoporoz	ÖnT-K		X				X
Polimiyaljiya romatika	ÖnT		X				
Romatoid artrit	ÖnT		X				
Spondiloartropatiler	ÖnT		X				
Tenosinovitler	TT				X		
Rehabilitasyon Acil Durumlar (önerilen)							

# Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

<b>Ön Tanı (ÖnT)</b>	Ön Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyri/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder.
<b>Tanı (T)</b>	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyri/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar.
<b>Tanı- Tedavi (TT)</b>	Tanı koyar: 1. Tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Hastalığı sınıflandırır, 4. Fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Hastalığın seyri/komplikasyonlarını açıklar, 6. Semptomlarını sayar, 7. Semptomlarını açıklar, 8. Öncelikli muayeneleri ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Öncelikli görüntülemeleri ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 11.Tanının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Bir olguda tanı koyar.  Tedavi yapar: 1. Tedavi yöntemlerini sayar/açıklar, 2. Acil durumu belirler, 3. Medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 4. Cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular.
<b>İzlem (İ)</b>	İzlem: 1. İzlem protokolünün açıklar, 2. İzlemedeki hastanın risklerini/komplikasyonları sayar/açıklar, 3. İzlem protokolünü uygular.
<b>Korunma (K)</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygular: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli: 1. Riskleri belirler, 2. Riskler karşı önlemlerini sayar/açıklar, 3. Riskler karşı önlem tedbirlerini alır/uygular, 4. Erken tanı /yöntemlerini sayar/açıklar, 5. Erken tanı /yöntemlerini uygular, 6. Komplikasyonları sayar/acıklar, 7. Komplikasyonlara karşı önlem alır/yönetir.
<b>Acil (A)</b>	Acil: 1. Acil durumun tanımını yapar, 2. Acil durumun epidemiyolojik özelliklerini açıklar, 3. Acil durumu sınıflandırır, 4. Acil durumun fizyopatolojik mekanizmasını/ neden olan riskleri sayar/açıklar, 5. Acil durumun seyri/komplikasyonlarını açıklar, 6. Acil durumun semptomlarını sayar, 7. Acil durumun semptomlarını açıklar, 8. Acil durumda öncelikli muayeneleri ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 9. Acil durumda öncelikli laboratuvar tetkiklerini ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 10. Acil durumun öncelikli görüntülemeleri ve hastalığıdaki bulgularını sayar/açıklar, 11. Acil durumtanısının nasıl konacağını/ tanı kriterlerini açıklar, 12. Acil durumun ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları sayar/ayırt eder, 13. Acil durumun bir olguda tanısını koyar, 14. Acil durumun tedavi yöntemlerini sayar/açıklar,15. Acil durumun medikal tedavi/kullanılan ajanları sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 16. Acil durumun cerrahi tedavi/yöntemleri sayar/etki ve yan etkilerini açıklar/uygular, 17. Acil durum sevkı yapar.

# Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

## Temel Hekimlik Uygulamaları

UYGULAMA	DÜZEYİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Reçete düzenleyebilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	3
Topluma sağlık eğitimi verebilme	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

# Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi

## Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

YAZILI SINAV	Çoktan seçmeli sınav
SÖZLÜ SINAV	Yapılandırılmış sözlü sınav
	Yazılı sınavdan $\geq 50$ alan öğrenci için sözlü sınava katılmaya hak kazanır.
UYGULAMALI DERS NOTUNUN HESAPLANMASI	Uygulamalı ders yazılı sınav % 50 Uygulamalı ders sözlü sınav % 50

\* Uygulamalı ders başarı puanı 60 (altmış) puan ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

## HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON DERS PROGRAMI

### 1. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.3020 - 09.20	Uygulamalı Dersinin tanıtımı Osteoartrit Prof. Dr. Kadriye Öneş TEO	Alt ekstremitte muayene ve alt ekstremitte eklem ağrılarına yaklaşım Doç. Dr. Fatih Bağcıer TEO	Üst ekstremitte muayenesi ve üst ekstremitte eklem ağrılarına yaklaşım Prof. Dr. Burcu Hazer TEO	Kas iskelet sistem hastalıklarında ergonomik yaklaşımlar- akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazma Doç. Dr. Pınar Öztıp Çiftkaya TEO	Romatoid artrit: tanı, ayırıcı tanı, tedavi Doç. Dr. Halil Harman TEO
9.30 - 10.20	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üye. Cansın Medin Ceylan TEO	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan İş Başında Öğrenme	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üye. Sedef Ersoy TEO	Spondiloartropatiler: tanı, ayırıcı tanı, tedavi Prof. Dr. Ömer Kuru TEO
10.20- 11.20	Hastane FTR Ünitelerinin Tanıtımı Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üye. Cansın Medin Ceylan TEO	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üye. Cansın Medin Ceylan	TASK'a dair öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üye. Cansın Medin Ceylan TEO	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan
11.30- 12.20	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	Bağımsız öğrenme
12.20 -13.30	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.30 - 14.20	Omurga muayenesi ve boyun - sırt - bel ağrılı hastaya yaklaşım Prof. Dr. Fatma Nur Kesiktaş TEO	Ortopedik ve spor yaralanmaları rehabilitasyonu Doç. Dr. Pınar Akpınar TEO	Eklem Ağrısı / şişliği olan hastaya yaklaşım ve ayırıcı tanı Doç. Dr. Özge Gülsüm İllez TEO	İnmeli hastaya yaklaşım Prof. Dr. Evrim Coşkun TEO	Nöroptik ağrı Prof. Dr. Berna Çelik TEO
14.30 - 15.20	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üye. Sedef Ersoy TEO	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üye. Cansın Medin Ceylan TEO	Nöroptik ağrı Prof. Dr. Berna Çelik TEO
15.30 - 16.20	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan	İş Başında Öğrenme Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan



2. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30 - 09.20	Miyofasiyal ağrı sendromu ve Fibromyalji Doç. Dr. Nilgün Mesci TEO	Osteoporoz ve diğer metabolik kemik hastalıkları Doç. Dr. Selcan Kanyılmaz Turgut TEO	Üst-alt ekstremitte periferik sıkışma sendromları Doç. Dr. Esra Giray TEO	Omurilik hasarı rehabilitasyonu ve immobilizasyon zararları Prof. Dr. Nurdan Pakler TEO	
9.30 - 10.20	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan TEO	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan TEO	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üyesi Sedef Ersoy TEO	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üyesi Cansın Medin Ceylan TEO	YAZILI SINAV
10.20- 11.20	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	SÖZLÜ SINAV
11.30- 12.20	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	
12.20 -13.30	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
13.30 - 14.20	Pediyatrik rehabilitasyon/serebral palsili hastaya yaklaşım Prof. Dr. Ebru Yılmaz Yalçinkaya TEO	Skolyoz ve rehabilitasyonu Doç. Dr. Emre Ata TEO	Kronik ağrı Doç. Dr. Tülay Şahin TEO	Terapötik egzersizler ve fiziksel aktivite Prof. Dr. İlhan Karacan TEO	
14.30 - 15.20	Vaka tartışması Dr. Öğr. Üye. Cansın Medin Ceylan TEO	FTR pratiğinde tamamlayıcı tıp uygulamaları Prof. Dr. Jülide Öncü Alptekin TEO	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>Bağımsız öğrenme</i>	Sınav sorularının tartışılması ve staj programının değerlendirilmesi  Refleksiyon Oturumu
15.30 - 16.20	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>İş Başında Öğrenme</i> Prof. Dr. Kadriye Öneş / Dr. Öğr. Üyesi Sedef Aksoy	<i>Bağımsız öğrenme</i>	

# Ders Notları

İnternet sayfamız  
"Yayınlar" sekmesinden  
ulaşabilirsiniz.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>





**BAŐARILAR DİLERİZ**

