



HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

IV. SINIF
HALK SAĞLIĞI
UYGULAMALI DERSİ



Hamidiye Tıp Fakóltesi Dekanı

- Prof. Dr. Erdoğan ÇETİNKAYA (erdogan.cetinkaya@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Ebru KALE (ebru.kale@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Mezuniyet Sonrası Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

- Prof. Dr. Güven BEKTEMUR (guven.bektemur@sbu.edu.tr)

Hamidiye Tıp Fakóltesi Fakólte Sekreteri

- Serdar POLAT (serdar.polat@sbu.edu.tr)

4. Sınıf Koordinatörü:

- Dr. Öğr. Üyesi Musa SALMANOĞLU (musa.salmanoglu@sbu.edu.tr)

Anabilim Dalı Başkanı:

- Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK (mustafa.ozturk@sbu.edu.tr)

Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi

- Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK (mustafa.ozturk@sbu.edu.tr)

4. Sınıf Temsilcisi:

- Elif Nur ARI (2201001138@ogrenci.sbu.edu.tr)

4. Sınıf Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sorumlusu:

- Doç. Dr. Serpil ÇEÇEN (serpil.cecen@sbu.edu.tr)

Dekanlık 4. Sınıf Sınıf Öğrenci İşleri Sorumluları:

- Esmâ ÖZ (esma.oz@sbu.edu.tr)

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Halk Sağlığı Uygulamalı Ders Döngüsü

BAŞLANGIÇ ve BİTİŞ TARİHİ	GRUBU
14.Ekim.2024 - 18.Ekim.2024	D
16.Aralık.2024 - 20.Aralık.2025	C
17.Mart.2025 – 21.Mart.2025	B
26.Mayıs.2025 - 30.Mayıs.2025	A

Halk Sağlığı Uygulama Dersi Eğiticiler

ANA BİLİM DALI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI	EĞİTİCİNİN ADI SOYADI
Halk Sağlığı	➤ Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK ➤ Prof. Dr. Hasan Hüseyin EKER	➤ Prof. Dr. Güven BEKTEMÜR

Halk Sağlığı Uygulama Dersinin Amacı

Bu dersin amacı, Tıp Fakóltesi 4. sınıf öğrencilerinin halk sağlığı temel ilkeleri doğrultusunda birey, aile ve toplum sağlığını geliştirme, epidemiyolojik sorunları tanımlama, çevre sağlığı, üreme sağlığı, iş sağlığı, afet yönetimi, bulaşıcı hastalıklar ve aşılama ile ilgili bilgi ve beceri kazanarak halk sağlığı bakış açısını uygulayabilmelerini sağlamaktır.

Halk Sağlığı Uygulama Dersi Temel Hekimlik Uygulamaları

UYGULAMA	DÜZEYİ
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3
Sağlık alışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4
Sağlıklı beslenme	4
Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	3

Temel Hekimlik Uygulamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

Halk Sağlığı Uygulamalı Derslerinin Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

Ders Adı	DSBB
Kadın sağlığına genel bakış, kadın sağlığını etkileyen faktörler, kadının statüsü ve toplumsal cinsiyet kavram	DSBB
İletişim (Tek Yönlü-Çift Yönlü İletişim) Kavramı Etkili İletişim Teknikleri	DSBB
Dünyada ve Türkiye’de çocukların durumu	DSBB
Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği	DSBB
Aşı ile önlenabilen hastalıklar	DSBB
Çocuk sağlığını ilgilendiren beslenme sorunları	DSBB
Kadına Yönelik Şiddete Çözüm Önerileri	DSBB
İstenmeyen gebelikler, düşükler ve anne ölümleri	DSBB
Çocuk İşçiler	DSBB
Aşı karşıtlığı	DSBB

Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler (DSBB)

Öğrenme Düzeylerinin Hedefleri

SAPTAR	1. Durumu tanımlar ve toplum sağlığına etkisini açıklar. 2. Durumun kişisel ve toplumsal sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirir. 3. Durumun morbidite ve mortalite oranlarını farklı toplum kesimleri için açıklar. 4. Durumun varlığını belirlemek için kullanılan göstergeleri ve bileşenleri tanımlar. 5. Bir olguda durumun varlığını ve görülme riskini değerlendirir. 6. Durum için risk oluşturan faktörleri ve mekanizmalarını açıklar. 7. Risk altındaki toplum kesimlerini ve risk büyüklüğünü belirler. 8. Duruma neden olan faktörleri ve bunların mekanizmalarını açıklar. 9. Durumun nedenleriyle karşılaşan toplum kesimlerini tanımlar. 10. Risk faktörleri ve karıştırıcı faktörlerin göstergeler üzerindeki etkisini açıklar. 11. Karıştırıcı faktörlerin varlığında göstergelerde meydana gelen değişiklikleri değerlendirir. 12. Durumun belirlenmesi için gerekli ölçütleri ve yöntemleri açıklar.
PLANLAR/HAZIRLAR	1. Riskin oluşumuna neden olan faktörleri ve mekanizmalarını açıklar. 2. Riskin önlenmesine yönelik yöntemleri ve bu yöntemlerin etki mekanizmalarını tanımlar. 3. Risk önleme yöntemlerinin endikasyonlarını ve istenmeyen sonuçlarını açıklar. 4. Risk önleme yöntemlerinin etkinliğini değerlendirir. 5. Risk önleme yöntemleri için gerekli süre, mekan, donanım, insan kaynağı ve materyali belirler. 6. Belirli bir olguda risk önleme yöntemine endikasyon koyar. 7. Risk oluşumuna ve yaşanmasına etki eden sosyoekonomik faktörleri ve bunların mekanizmalarını açıklar. 8. Riskin yönetiminde toplumsal kesimlerin rolünü ve işbirliklerini değerlendirir. 9. Sosyoekonomik faktörlerle işbirliği yöntem ve araçlarını belirler. 10. Risk azaltma ve yok etme yöntemlerini açıklar. 11. Bu yöntemlerin endikasyonlarını, etkinliğini ve olası istenmeyen sonuçlarını değerlendirir. 12. Belirli bir olguda risk azaltma veya yok etme yöntemine endikasyon koyar.
UYGULAR	1. Riskin oluşumunu önleme yönteminin kılavuz basamaklarını sayar. 2. Riskin oluşumunu önleme yöntemini kılavuza uygun uygular. 3. Riski önleme yönteminin kılavuz basamaklarını sayar. 4. Riski önleme yöntemini kılavuza uygun uygular. 5. Riskin ve risk oluşumuna etki eden sosyoekonomik faktörlere etki eden işbirliği olasılığı olan toplumsal kesimleri belirler. 6. Bir olguda sosyoekonomik faktörlerle işbirliği yöntem ve araçlarını kılavuza uygun kullanır. 7. Durumu azaltma/yok etme yöntemini kılavuza uygun uygular.
DEĞERLENDİRİR	1. Durum için azaltması zor riskleri/nedenleri sayar. 2. Durum için azaltması zor risklerin/nedenlerin zor olma nedenlerini mekanizması ile açıklar. 3. Azaltılması zor riskin/nedenin kabul edilebilir sınırını açıklar. 4. Bir olguda zor riskin/nedenin kabul edilebilir sınırdan azaltıldığını tespit eder. 5. Durumun varlığını belirleyen göstergelerin/bileşenlerin tümünü sayar. 6. Durumun varlığını belirleyen tipik/özellikli göstergeleri/bileşenleri sayar. 7. Durumun varlığını belirleyen göstergelerin özelliklerini açıklar. 8. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörleri sayar. 9. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörlerin etki mekanizmasını açıklar. 10. Durumun varlığını belirleyen göstergelere etki eden karıştırıcı faktörlerin varlığında göstergelerin özelliklerindeki değişiklikleri açıklar. 11. Bir olguda durumun varlığını belirler.

Halk Sağlığı Uygulama Dersi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

YAZILI SINAV	Çoktan seçmeli sınav
SÖZLÜ SINAV	Sunum
	Yazılı sınavdan ≥ 50 alan öğrenci için sözlü sınava katılmaya hak kazanır.
UYGULAMALI DERS NOTUNUN HESAPLANMASI	Uygulamalı ders yazılı sınav % 50
	Uygulamalı ders sözlü sınav % 50

* Uygulamalı ders başarı puanı 60 (altmış) puan ve üzerinde olan öğrenciler başarılı sayılır.

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ HALK SAĞLIĞI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30 - 09.20		Üreme sağlığı, güvenli annelik ve aile planlaması Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Dünyada ve Türkiye’de çocukların durumu Dr. Mustafa Öztürk TARTIŞMA	Çocuk İşçiler Grup A Aşı karşıtlığı Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Öğrenci Sunumları Dr. Mustafa Öztürk
9.30 - 10.20	Uygulamalı Dersin Tanıtımı ve Tanışma, Eleştirel Düşünce Dr. Güven Bektemür TEO	İstenmeyen gebelikler, düşükler ve anne ölümleri Dr. Mustafa Öztürk TEO	Aşı ile önlenebilen hastalıklar Dr. Mustafa Öztürk TEO	Çocuk İşçiler Grup A Aşı karşıtlığı Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Öğrenci Sunumları Dr. Mustafa Öztürk
10.30 - 11.20	Kadın sağlığına genel bakış, kadın sağlığını etkileyen faktörler, kadının statüsü ve toplumsal cinsiyet kavramı Dr. Mustafa Öztürk TEO	Menopoz ve menopoz sonrası kadın sağlığı Kadına Yönelik Şiddet Dr. Mustafa Öztürk TEO	Çocuk sağlığını ilgilendiren beslenme sorunları Dr. Mustafa Öztürk TEO	Çocuk İşçiler Grup A Aşı karşıtlığı Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Öğrenci Sunumları Dr. Mustafa Öztürk
11.30 - 12.20	Kadın sağlığına genel bakış, kadın sağlığını etkileyen faktörler, kadının statüsü ve toplumsal cinsiyet kavramı Dr. Mustafa Öztürk TEO	Menopoz ve menopoz sonrası kadın sağlığı Kadına Yönelik Şiddet Dr. Mustafa Öztürk TEO	Çocuk sağlığı göstergeleri Dr. Mustafa Öztürk TEO	Çocuk İşçiler Grup A Aşı karşıtlığı Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Öğrenci Sunumları Dr. Mustafa Öztürk
12.20 -13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30 - 14.20	Sağlık Eğitimine Giriş Yetişkin Eğitimi Dr. Mustafa Öztürk TEO	Kadın sağlığına genel bakış, kadın sağlığını etkileyen faktörler - Grup A Aile planlaması - Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Kadına Yönelik Şiddete Çözüm Önerileri - Grup A İstenmeyen gebelikler, düşükler ve anne ölümleri - Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Öğrenci Sunumları Dr. Mustafa Öztürk	
14.30 - 15.20	İletişim (Tek Yönlü-Çift Yönlü İletişim) Kavramı Etkili İletişim Teknikleri Dr. Güven Bektemür TEO	Kadın sağlığına genel bakış, kadın sağlığını etkileyen faktörler - Grup A Aile planlaması - Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Kadına Yönelik Şiddete Çözüm Önerileri - Grup A İstenmeyen gebelikler, düşükler ve anne ölümleri - Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Öğrenci Sunumları Dr. Mustafa Öztürk TEO	YAZILI SINAV
15.30 - 16.20	İletişim (Tek Yönlü-Çift Yönlü İletişim) Kavramı Etkili İletişim Teknikleri Dr. Güven Bektemür TEO	Aile planlaması (tartışma) - Grup A Kadın sağlığına genel bakış, kadın sağlığını etkileyen faktörler - Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	İstenmeyen gebelikler, düşükler ve anne ölümleri - Grup A Kadına Yönelik Şiddete Çözüm Önerileri - Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	Öğrenci Sunumları Dr. Mustafa Öztürk TEO	SÖZLÜ SINAV
16.30 - 17.20	İletişim (Tek Yönlü-Çift Yönlü İletişim) Kavramı Etkili İletişim Teknikleri Dr. Güven Bektemür TEO	Aile planlaması (tartışma) - Grup A Kadın sağlığına genel bakış, kadın sağlığını etkileyen faktörler - Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA	İstenmeyen gebelikler, düşükler ve anne ölümleri - Grup A Kadına Yönelik Şiddete Çözüm Önerileri - Grup B Grup A - Dr. Mustafa Öztürk Grup B - Dr. Güven Bektemür TARTIŞMA		Sınav sorularının tartışılması ve staj programının değerlendirilmesi Geri Bildirim

Ders Notları

İnternet sayfamız
"Yayınlar" sekmesinden
ulaşabilirsiniz.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>

<https://tip.sbu.edu.tr/yayinlar/>





BAŞARILAR DİLERİZ

