

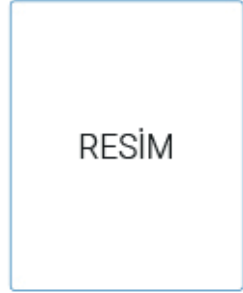
İÇİNDEKİLER

A-Kimlik Bilgileri	5
B-Temel yetkinlikler	7
1-İletişim Yetkinliği	9
2-Ekip Üyeliği	10
3-Değerler-Sorumluluk	11
4-Yöneticilik Yetkinliği	12
5-Öğrenen-Öğreten Yetkinliği	13
6-Sağlık Koruyuculuğu Yetkinliği	14
C-Uzmanlık alanı sağlık hizmeti sunuculuk yetkinliği	15
I-Semptomlar	17
II-Klinik Yetkinlikler	20
III-Girişimsel Yetkinlikler	45
D-Rotasyon alanları sağlık hizmeti sunuculuk yetkinliği Xn	58
I-Semptomlar	59
II-Klinik Yetkinlikler	60
III-Girişimsel Yetkinlikler	63
E-Kuramsal Sınavlar	70
F. Öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar	75
G. Öğrencinin bilimsel toplantılarda yaptığı sunular	77
H. Öğrencinin klinikte yaptığı sunular	78
I. Öğrencinin bilimsel dergilerde makaleleri	79
J-Tez Çalışmaları Takibi	80
K-Açıklamalar	84





KİMLİK BİLGİLERİ



Uzmanlık Öğrencisinin

<i>Adı Soyadı</i>	
<i>TCKN/Pasaport No</i>	
<i>Doğum Tarihi</i>	
<i>Doğum Yeri</i>	
<i>Telefon</i>	
<i>E-Posta</i>	



<i>Uzmanlık Eğitim Programı</i>	
<i>Eğitim Kurumları</i>	
<i>Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği TUS Dönemi</i>	
<i>Uzmanlık Eğitim Programına Aldığı TUS Puanı</i>	
<i>Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi</i>	
<i>Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi</i>	
<i>Tezin Verildiği Tarih</i>	
<i>Eğitim Danışmanı</i>	
<i>Tez Danışmanı</i>	
<i>Programı Yöneticisi</i>	



TEMEL YETKİNLİKLER



1-İletişim Yetkinliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından aynı ayı onaylanır.



2-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde alışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi çatışmalarda özüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



3-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



4 Yöneticilik Yetkinliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



5-Öğrenen Öğreten Yetkinliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

**Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından aynı ayı onaylanır.



6-Sağlık Koruyuculuğu Yetkinliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık İle Mücadele Eder	

** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ (PSİKİYATRİ)



I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
<i>Bilinç Bozukluğu</i>	
<i>Bellek Bozukluğu</i>	
<i>Dikkat Bozukluğu</i>	
<i>Korku-Panik</i>	
<i>Anksiyete</i>	
<i>Özkiyim</i>	
<i>Çökkünlük</i>	
<i>Taşkınlık</i>	
<i>Hiperaktivite</i>	



<i>Agresyon</i>	
<i>Saldırganlık</i>	
<i>Dezorganizasyon</i>	
<i>Dissosiyasyon</i>	
<i>Obsesyon/Kompulsiyon</i>	
<i>Fobi</i>	
<i>Katatoni</i>	
<i>Düşünce Sürecinde Bozulma</i>	
<i>Negatif Belirtiler</i>	
<i>Sanrı</i>	



<i>Varsanı</i>	
<i>Hareket Bozukluğu</i>	
<i>Bayılma</i>	
<i>Somatik Belirtiler</i>	
<i>Vejetatif Belirtiler</i>	
<i>Hukuki Durumlar ve Sorumluluklar</i>	
<i>Risk Yönetimi ve Maıpraktis</i>	



II- Klinik Yetkinlikler

ŞİZOFRENİ SPEKTRUMU VE DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
ŞİZOFRENİ (1.ONAY)	TT, K, A	
ŞİZOFRENİ* (2.ONAY)	TT, K, A	
ŞİZOAFEKTİF BOZUKLUK	TT, K, A	
HEZEYANLI BOZUKLUK	TT, K, A	
KATATONİ, MENTAL BOZUKLUĞA BAĞLI	TT, K, A	
KATATONİ, DİĞER TIBBİ DURUMA BAĞLI	T, A	
KATATONİ, BELİRLENEMEMİŞ	T, A	
KISA PSİKOTİK BOZUKLUK	TT, K, A	

*Bir hastanın en az 1 yıl süreli izlemi sonrası onay verilecektir



ŞİZOFRENİ FORM BOZUKLUK	TT, K, A	
ŞİZOTİPAL KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
MADDE / İLAÇ KULLANIMINA BAĞLI PSİKOTİK BOZUKLUK	TT, K, A	
DİĞER TIBBİ DURUMLARA BAĞLI PSİKOTİK BOZUKLUK	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ ŞİZOFRENİ SPEKTRUMU VE DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUK	TT, K, A	



İKİ UÇLU VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzye	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İKİ UÇLU BOZUKLUK TİP 1 (1.ONAY)	TT, K, A	
İKİ UÇLU BOZUKLUK TİP 1* (2.ONAY)	TT, K, A	
İKİ UÇLU BOZUKLUK TİP 2	TT, K, A	
SİKLOTİMİK BOZUKLUK	TT, K, A	
MADDE / İLAÇ KULLANIMINA BAĞLI İKİ UÇLU VE İLİŞKİLİ BOZUKLUK	TT, K, A	
DİĞER TIBBİ DURUMLARA BAĞLI İKİ UÇLU VE İLİŞKİLİ BOZUKLUK	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ İKİ UÇLU VE İLİŞKİLİ BOZUKLUK	TT, K, A	

*Bir hastanın en az 1 yıl süreli izlemi sonrası onay verilecektir



DEPRESİF BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
YIKICI DUYGUDURUM DÜZENLEME BOZUKLUĞU	TT, K, A	
MAJOR DEPRESİF BOZUKLUK, TEK VE YİNELEYİCİ (1.ONAY)	TT, K, A	
MAJOR DEPRESİF BOZUKLUK, TEK VE YİNELEYİCİ* (2.ONAY)	TT, K, A	
İNATÇI DEPRESİF BOZUKLUK (DİSTİMİ)	TT, K, A	
PREMENSTRÜEL DİSFORİK BOZUKLUK	TT, K, A	
MADDE/İLAÇ KULLANIMINA BAĞLI DEPRESİF BOZUKLUK	TT, K, A	
DİĞER TIBBİ DURUMLARA BAĞLI DEPRESİF BOZUKLUK	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ DEPRESİF BOZUKLUK	TT, K, A	

*Bir hastanın en az 1 yıl süreli izlemi sonrası onay verilecektir



ANKSİYETE BOZUKLUKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
AYRILIK ANKSİYETESİ BOZUKLUĞU	T	
SEÇİCİ MUTİZM	T	
ÖZGÜL FOBİ	TT, K, A	
SOSYAL ANKSİYETE BOZUKLUĞU	TT, K, A	
PANİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
PANİK ATAĞI	TT, K, A	
AGORAFOBİ	TT, K, A	
YAYGIN ANKSİYETE BOZUKLUĞU	TT, K, A	
MADDE/İLAÇ KULLANIMININ OLUŞTURDUĞU ANKSİYETE BOZUKLUĞU	TT, K, A	



DİĞER TIBBİ DURUMA BAĞLI ANKSİYETE BOZUKLUĞU	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ ANKSİYETE BOZUKLUĞU	TT, K, A	



OBSESİF KOMPULSİF VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
OBSESİF KOMPULSİF BOZUKLUK	TT, K, A	
BEDEN DİSMORFİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
İSTİFLEME BOZUKLUĞU	TT, K, A	
TRİKOTİLLOMANİ (KIL YOLMA BOZUKLUĞU)	TT, K, A	
DERİ YOLMA BOZUKLUĞU	TT, K, A	
MADDE/İLAÇ KULLANIMININ OLUŞTURDUĞU OBSESİF KOMPULSİF VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR	TT, K, A	
DİĞER TIBBİ DURUMA BAĞLI OBSESİF KOMPULSİF VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ OBSESİF KOMPULSİF VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR	TT, K, A	



TRAVMA VE STRES ETKENİYLE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
TEPKİSEL BAĞLANMA BOZUKLUĞU	T	
DENETİMSİZ SOSYAL YAKINLAŐMA BOZUKLUĞU	T	
TRAVMA SONRASI STRES BOZUKLUĞU	TT, K, A	
AKUT STRES BOZUKLUĞU	TT, K, A	
UYUM BOZUKLUKLARI	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ TRAVMA VE STRES ETKENİYLE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR	TT, K, A	



DİSOSİYATİF BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
DİSOSİYATİF KİMLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
DİSOSİYATİF AMNEZİ	TT, K, A	
DEPERSONALİZASYON DEREALİZASYON BOZUKLUĞU	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ DİSOSİYATİF BOZUKLUK	TT, K, A	



SINIFLAMA:SOMATİK BELİRTİ VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
SOMATİK BELİRTİ BOZUKLUĞU	TT, K, A	
HASTALIK ANKSİYETESİ BOZUKLUĞU	TT, K, A	
KONVERSİYON BOZUKLUĞU (İŐLEVSEL NÖROLOJİK BELİRTİ BOZUKLUĞU)	TT, K, A	
DİĞER TIBBİ DURUMLARI ETKİLEYEN PSİKOLOJİK ETKENLER	TT, K, A	
KURMACA (YAPAY) BOZUKLUK	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ BEDENSEL BELİRTİ VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR	TT, K, A	



BESLENME VE YEME BOZUKLUKLARI

Yetkinlik	Düzye	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
PİKA	T	
GEVİŞ GETİRME BOZUKLUĞU	T	
KAÇINICI VE KISITLAYICI GIDA ALIMI BOZUKLUĞU	TT, K, A	
ANOREKSİYA NERVOSA	TT, K, A	
BULİMİYA NERVOSA	TT, K, A	
TIKANIRCASINA YEME BOZUKLUĞU	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ BESLENME VE YEME BOZUKLUĞU	TT, K, A	



DIŐA ATIM BOZUKLUKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
ENÜREZİS	TT, K, A	
ENKOPREZİS	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ DIŐA ATIM BOZUKLUĞU	TT, K, A	



UYKU UYANIKLIK BOZUKLUKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İNSOMNİ BOZUKLUĞU	TT, K, A	
AŐIRI UYKU HALİ BOZUKLUĞU	TT, K, A	
MARKOLEPSİ	TT, K, A	



SOLUNUMLA İLİŞKİLİ UYKU BOZUKLUKLARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
TIKAYICI UYKU APNE HİPOPNE SENDROMU	T	
MERKEZİ UYKU APNESİ	T	
UYKU İLE İLİŞKİLİ HİPOVENTİLASYON	T	
GÜNLÜK UYKU UYANIKLIK RİTİM BOZUKLUKLARI	TT, K, A	



PARASOMNİLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
NON REM UYKUSU UYARILMA BOZUKLUĞU: UYURGEZERLİK	TT, K, A	
NON REM UYKUSU UYARILMA BOZUKLUĞU: GECE KORKUSU	TT, K, A	
KÂBUS BOZUKLUĞU	TT, K, A	
REM UYKUSU DAVRANIŞ BOZUKLUĞU	TT, K, A	
HUZURSUZ BACAK SENDROMU	TT, K, A	
MADDE/İLAÇ KULLANIMININ OLUŞTURDUĞU UYKU BOZUKLUĞU	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ UYKU BOZUKLUĞU	TT, K, A	



CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
GEÇ BOŞALMA	TT, K, A	
SERTLEŞME BOZUKLUĞU	TT, K, A	
KADIN ORGAZM BOZUKLUĞU	TT, K, A	
KADIN CİNSEL İLGİ/UYARILMA BOZUKLUĞU	TT, K, A	
GENİTO PELVİK AĞRİ/CİNSEL BİRLEŞME BOZUKLUĞU	TT, K, A	
ERKEKTE CİNSEL İSTEK AZALMASI BOZUKLUĞU	TT, K, A	
ERKEN BOŞALMA	TT, K, A	
MADDE/İLAÇ KULLANIMININ OLUŞTURDUĞU CİNSEL İŞLEV BOZUKLUĞU	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ CİNSEL İŞLEV BOZUKLUĞU	TT, K, A	



CİNSİYETİNDEN RAHATSIZLIK DUYMA

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
CİNSİYETİNDEN RAHATSIZLIK DUYMA	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ CİNSİYETİNDEN RAHATSIZLIK DUYMA	TT, K, A	



YIKICI, DÜRTÜ DENETİM VE DAVRANIM BOZUKLUKLARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
ARALIKLI PATLAYICI BOZUKLUK	TT, K, A	
DAVRANIM BOZUKLUĞU	TT, K, A	
ANTİSOSYAL KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
PIROMANİ	TT, K, A	
KLEPTOMANİ	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ YIKICI, DÜRTÜ DENETİM VE DAVRANIM BOZUKLUKLARI	TT, K, A	



MADDE İLE İLİŞKİLİ VE BAĞIMLILIK BOZUKLUKLARI (KAFFİN, ESRAR, HALUSİNOJEN, UÇUCU MADDE, OPIOİD, SEDATİF-HİPNOTİK-ANKSİYOLİTİKLER, UYARICI, SİGARA, DİĞER)

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
MADDE KULLANIM BOZUKLUKLARI	TT, K, A	
MADDE KULLANIMININ OLUŞTURDUĞU BOZUKLUKLAR: MADDE ZEHİRLENMESİ	TT, K, A	
MADDE KULLANIMININ OLUŞTURDUĞU BOZUKLUKLAR: MADDE YOKSUNLUĞU	TT, K, A	
MADDE KULLANIMININ OLUŞTURDUĞU BOZUKLUKLAR: DİĞER	TT, K, A	

MADDE DIŞI BAĞIMLILIK BOZUKLUĞU

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
KUMAR OYNAMA BOZUKLUĞU	TT, K, A	

ALKOL İLE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
ALKOL KULLANIM BOZUKLUĞU	TT, K, A	



NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
DELİRYUM	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ DELİRYUM	TT, K, A	
ALZHEİMER HASTALIğINA BAğLI NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUK	TT, K, A	
FRONTOTEMPORAL NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUK	TT, K, A	
LEWY CİSİMLİ NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUK	TT, K, A	
VASKÜLER NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUK	TT, K, A	
PARKİNSON HASTALIğINA BAğLI NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUK	TT, K, A	
MADDE/İLAÇ KULLANIMININ OLUŞTURDUğU NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUK	TT, K, A	
DİĞER NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUKLAR (HUNTINGTON, PRION, HIV VB.)	TT, K, A	
ÇOKLU NEDENE BAğLI NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUKLAR	TT, K, A	



KİŞİLİK BOZUKLUKLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
PARANOİD KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
ŞİZÖİD KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
ŞİZOTİPAL KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
ANTİSOSYAL KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
SINIR KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
HİSTRİYONİK KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
NARSİSTİK KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
KAÇINGAN KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
BAĞIMLI KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	



OBSESİF KOMPULSİF KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	
DİĞER BİR TIBBİ DURUMA BAĞLI KİŞİLİK DEĞİŞİKLİĞİ	TT, K, A	
TANIMLANMAMIŞ KİŞİLİK BOZUKLUĞU	TT, K, A	



PARAFİLİK BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
PARAFİLİLER (RÖNTGENCİLİK, TEŞHİRCİLİK, MAZOŞİZM, SADİZM, PEDOFİLİ, FETİŞİZM, TRANSVESTİZM VB)	TT, K, A	

İLACIN OLUŞTURDUĞU HAREKET BOZUKLUKLARI VE İLACIN DİĞER YAN ETKİLERİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İLACIN OLUŞTURDUĞU HAREKET BOZUKLUKLARI VE İLACIN DİĞER YAN ETKİLERİ	TT, K, A	



NÖROGELİŞİMSEL BOZUKLUKLAR

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
ZİHİNSEL YETERSİZLİKLER	TT, K, A	
İLETİŞİM BOZUKLUKLARI (KEKEMELİK VB)	TT	
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU	TT, K, A	
DİKKAT EKSİKLİĞİ / HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU	TT, K, A	
ÖZGÜL ÖĞRENME BOZUKLUĞU	T	
MOTOR BOZUKLUKLAR (STEREOTİPİK HAREKET BOZUKLUĞU, TOURETTE BOZUKLUĞU, TİK BOZUKLUĞU VB)	TT, K, A	
DİĞER NÖROGELİŞİMSEL BOZUKLUKLAR	TT, K, A	



ÖZELLEŞMİŞ ALANLARA İLİŞKİN KLİNİK YETKİNLİKLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
TOPLUM PSİKİYATRİSİ VE KÜLTÜREL PSİKİYATRİ	TT, K, A	
KORUYUCU PSİKİYATRİ	TT, K, A	
ADLİ PSİKİYATRİ	TT, K, A	
KONSÜLTASYON LİVEZON PSİKİYATRİSİ	TT, K, A	
GEROPSİKİYATRİ	TT, K, A	
AFET PSİKİYATRİSİ	TT, K, A	
ACİL PSİKİYATRİ	TT, K, A	



III- Girişimsel Yetkinlikler

HASTA DEĞERLENDİRME

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
PSİKİYATRİK ÖYKÜ ALMA (1.ONAY)	4	
PSİKİYATRİK ÖYKÜ ALMA (2.ONAY)	4	
PSİKİYATRİK ÖYKÜ ALMA (3.ONAY)	4	
RUHSAL DURUM MUAYENESİ (1.ONAY)	4	
RUHSAL DURUM MUAYENESİ (2.ONAY)	4	
RUHSAL DURUM MUAYENESİ (3.ONAY)	4	



OLGU FORMÜLASYONU (1.ONAY)	4	
OLGU FORMÜLASYONU (2.ONAY)	4	
OLGU FORMÜLASYONU (3.ONAY)	4	
RİSK DEĞERLENDİRMESİ (1.ONAY)	4	
RİSK DEĞERLENDİRMESİ (2.ONAY)	4	
RİSK DEĞERLENDİRMESİ (3.ONAY)	4	



TIBBİ KAYIT TUTMA/RAPOR DÜZENLEME

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
TIBBİ KAYIT TUTMA (1.ONAY)	4	
TIBBİ KAYIT TUTMA (2.ONAY)	4	
TIBBİ KAYIT TUTMA (3.ONAY)	4	
ADLİ RAPORLAR (1.ONAY)	4	
ADLİ RAPORLAR (2.ONAY)	4	
ADLİ RAPORLAR (3.ONAY)	4	
TIBBİ RAPORLAR (1.ONAY)	4	
TIBBİ RAPORLAR (2.ONAY)	4	
TIBBİ RAPORLAR (3.ONAY)	4	
DİĞER RAPORLAR	4	



SİSTEMİK VE NÖROPSİKİYATRİK MUAYENE

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
SİSTEMİK VE NÖROPSİKİYATRİK MUAYENE	4	

PSİKİYATRİK TANI ARAÇLARI

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
DSM İÇİN YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK GÖRÜŞME (1.ONAY)	4	
DSM İÇİN YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK GÖRÜŞME (2.ONAY)	4	
ICD İÇİN YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK GÖRÜŞME	4	
DİŐER YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK GÖRÜŐMELER	4	



ELEKTROFİZYOLOJİK TANI ARAÇLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
EEG	1	
QEEG	1	
POLİSOMNOGRAFİ	1	
UYARILMIŞ POTANSİYELLER	1	
DİĞER ELEKTROFİZYOLOJİK TANI ARAÇLARI	1	



BEYİN GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
BBT	1	
MRG	1	
PET, SPECT	1	
DİĞER BEYİN GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	1	

PSİKİYATRİK DEĞERLENDİRME ÖLÇEKLERİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
ÖZBİLDİRİM ÖLÇEKLERİ (BECK DEPRESYON ENVANTERİ, BECK ANKSİYETE ENVANTERİ, ZUNG DEPRESYON ÖLÇEĞİ, YAŞAM KALİTESİ ÖLÇEKLERİ, SCL-90-R, STAI VB)	4	
GÖRÜŞMECİNİN DEĞERLENDİRDİĞİ ÖLÇEKLER (HAMILTON DEPRESYON ÖLÇEĞİ, MİNİ MENTAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ, PANSS, MADRS, KLİNİK GLOBAL İZLEM ÖLÇEĞİ VB)	4	



KİŞİLİK TESTLERİ

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
OBJEKTİF TESTLER (MMPI VB TESTLER)	1	
PROJEKTİF TESTLER (RORSCHACH, TAT VB)	1	

ZEKA TESTLERİ

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
WAIS, KENT VB ZEKATESTLERİ	1	

NÖROPSİKOLOJİK DEĞERLENDİRME

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
NÖROPSİKOLOJİK BATARYA, AVLT, WCST, STROOP TEST VB	2	



İL AÇ TEDAVİLERİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
GENEL İLAÇ TEDAVİLERİ (ANTİDEPRESANLAR)	4	
GENEL İLAÇ TEDAVİLERİ (ANTİPSİKOTİKLER)	4	
ENEL İLAÇ TEDAVİLERİ (ANKSİYOLİTİKLER)	4	
GENEL İLAÇ TEDAVİLERİ (DUYGUDURUM DENGELEYİCİLERİ)	4	
GENEL İLAÇ TEDAVİLERİ (ANTİDEMANSİYEL İLAÇLAR)	4	
GENEL İLAÇ TEDAVİLERİ (BAĞIMLILIK TEDAVİSİNDE KULLANILAN İLAÇLAR)	4	



GENEL İLAÇ TEDAVİLERİ GENEL İLAÇ TEDAVİLERİ (PSİKOSTİMÜLANLAR VE DİĞER İLAÇLAR)	4	
ÖZEL DURUMLARDA İLAÇ TEDAVİLERİ (GEBELİK VE LAKTASYON)	4	
ÖZEL DURUMLARDA İLAÇ TEDAVİLERİ (YAŞLILIK)	4	
ÖZEL DURUMLARDA İLAÇ TEDAVİLERİ (GENEL TIBBİ DURUMLAR)	4	
ACİL DURUMLARDA İLAÇ TEDAVİLERİ	4	



PSİKOTERAPİLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
BİLİŐSEL DAVRANIŐĐI TERAPİ (1.ONAY)	3	
BİLİŐSEL DAVRANIŐĐI TERAPİ (2.ONAY)	3	
PSİKODİNAMİK PSİKOTERAPİ (UZUN SÜRELİ)	3	
DESTEKLEYİCİ PSİKOTERAPİ	3	
ÇİNSEL TERAPİLER	3	



AİLE- EŞ TERAPİSİ	2	
GRUP TERAPİSİ	2	
KİŞİLER ARASI PSİKOTERAPİ	1	
EMDR	1	
KRİZE MÜDAHALE	3	
DİĞER PSİKOTERAPİLER	1	



RUHSAL REHABİLİTASYON YÖNTEMLERİ

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
OLGU YÖNETİMİ)	1	
PSİKOEĞTİM (1.ONAY)	4	
PSİKOEĞTİM (2.ONAY)	4	
PSİKOEĞTİM (3.ONAY)	4	
PSİKOSOSYAL BECERİ EĞTİMİ	1	
BİLİŐSEL ONARIM	1	
SOSYAL BİLİŐ ETKİLEŐİM TERAPİSİ	1	
SANATLA TERAPİ	1	
İŐ- UĐRAŐ TERAPİLERİ	1	
DİĞER REHABİLİTASYON YÖNTEMLERİ	1	



SOMATİK TEDAVİLER

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
ELEKTROKONVÜLZİF TEDAVİ* (1.ONAY)	4	
ELEKTROKONVÜLZİF TEDAVİ* (2.ONAY)	4	
ELEKTROKONVÜLZİF TEDAVİ* (3.ONAY)	4	
TRANSKRANİAL MANYETİK UYARIM	1	
DERİN BEYİN UYARIMI	1	
PSİKO-CERRAHİ	1	
DİĞER SOMATİK TEDAVİLER	1	

**Bir hastanın tüm seansları tamamlanınca onay verilecektir.*



ROTASYON

NÖROLOJİ

I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bilinç değişikliği	
Epileptik nöbet	
Kas gcszlğ	
İstemsiz hareket	
Yürüme bozukluğu ve değersizlik	
Duyu bozukluğu	
Konuşma bozukluğu	
Baş ağrısı	



II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzye	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İskemik inme	T, K	
Geçici iskemik atak	T, K	
Hemorojik inme	T, K	
Hipertansif intraserebral kanama	T, K	
Subaraknoid kanama	T, K	
Hipertansif ensefalopati	T, K	
Parsiyel nöbetler	T, K	
Jeneralize nöbetler	T, K	
Status epileptikus	T, K	



Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Alzheimer hastalığı	TT, K, A	
Frontotemporal demans	TT, K, A	
Lewy cisimcikli demans	TT, K, A	
Vasküler nörobilişsel bozukluk	TT, K, A	
Multiple skleroz	T, K	
Parkinson hastalığı	T, K	
Esansiyel tremor	T, K	
Huntington hastalığı	T, K	
Sydenham koresi	T, K	



Yetkinlik	Düze	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Tourette hastalığı	TT, K, A	
Migren	T, K	
Gerilim baş ağrısı	TT, K, A	
Demet baş ağrısı	T, K	
Santral sinir sisteminin bakteriyel enfeksiyonları	B	
Santral sinir sisteminin viral enfeksiyonları	B	
Behçet hastalığı	T, K	



III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nörolojik muayene	3	
EEG	1	
Uyku EEG'si	1	
Nöropsikolojik değerlendirme ve testler	2	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



ROTASYON: ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Dikkat eksikliği	
Hiperaktivite	
Dürtüsellik	
İrritabilite	
Anksiyete	
Tik	
Konuşma bozukluğu	



II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çocukluk ve ergenlik dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	T, A	
Çocukluk ve ergenlik davranım bozukluğu	T, A	
Çocukluk ve ergenlik antisosyal davranışlar	T, A	
Çocukluk ve ergenlik otistik bozukluk	T, A	
Çocukluk ve ergenlik asperger bozukluğu	T, A	
Çocukluk ve ergenlikte kekemelik	T	
Çocukluk ve ergenlikte mental retardasyon	T, A	
Çocukluk ve ergenlikte enürezis	T	
Çocukluk ve ergenlikte enkoprezis	T	



Çocukluk ve ergenlik kronik motor veya vokal tik bozukluğu	T	
Çocukluk ve ergenlik tourette bozukluğu	T	
Çocukluk şizofrenisi	T, A	
Çocukta uyku terörü	T, A	
Çocukta uykuda kabus bozukluğu	T, A	
Çocuğun fiziksel istismarı	T, A	
Çocuğun cinsel istismarı	T, A	
Çocuğun duygusal istismarı	T, A	
Çocuğun ihmali	T, A	
Ebeveyn çocuk ilişki sorunları	T, A	



III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çocukluk ve ergende psikiyatrik görüşme ve değerlendirme	3	
Zeka testleri	1	
Kişilik testleri	1	
Nöropsikolojik değerlendirme	1	



Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



KURAMSAL SINAVLAR

FORMATİF SINAVLAR

1. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:/100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

2. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:/100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	



**3. Yıl
Formatif Sınavı**

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan:/100

Aldığı Puan (Yazı İle):
.....

**4. Yıl
Formatif Sınavı**

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan:/100

Aldığı Puan (Yazı İle):
.....



SUMMATİF SINAV

Summatif Sınav

Program Yöneticisi

Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan:/100

Aldığı Puan (Yazı İle):

.....



KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

* *Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50*



ÖĞRENCİNİN KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onay Tarih ve İmza



BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale adı	Yayınlandığı dergi adı, sayısı, sayfası, yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı Onayı Tarih ve İmza







AÇIKLAMALAR

■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmamalıdır.

Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdüğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dallarını ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğiticisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dallarını karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

■ KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğiticilerden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğiticiler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler.

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin duruma göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğiticileri belirleyebilirler ve



yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıda etkinliğin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

■ KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. **T**, **ETT** ve **TT** düzeyleri **A** ve **K** ile birlikte kodlanabilirken **B** düzeyi sadece **K** düzeyi ile birlikte kodlanabilir. **B**, **T**, **ETT** ve **TT** düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TE: Ekip çalışmasının gerektirdiği durum-

lar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETE: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için **A** ve **K** yetkinlik düzeyleri eklenmektedir.

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

■ GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.







