

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMİ

Sayın Katılımcılar,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi olarak dış paydaşlarımız olan sizlere Fakültemize ve eğitim kalitemizin artırılmasına verdiğiniz desteklerden dolayı çok teşekkür ederiz. Sizlerden aldığımız geri bildirimler doğrultusunda program amaçları, program çıktıları ve eğitim programımızda iyileştirmeler yapıyoruz. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Gülhane Hemşirelik Fakültesi program amaçları (Ek 1) ve çıktılarının (Ek 2) tamamına %100 oranında ulaşım sağladık.

Toplantı ve yapılan anketlerden gelen geri bildirim doğrultusunda programın teorik, laboratuvar ve klinik uygulama eğitimlerinin, öğrencilere bütüncül bir bakış açısı ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımı kazandıracak nitelikte yürütüldüğü ifade edilmiştir. Katılımcılar, programın hemşirelik öğrencilerine gerekli bilgi, beceri ve etik değerleri kazandırmada başarılı olduğunu; ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin objektif, çeşitli ve öğrenme sürecini destekleyici nitelikte olduğunu vurgulamıştır. Ayrıca laboratuvar ve klinik uygulama eğitiminin, öğrencilerin mezuniyet sonrasında mesleki yeterlilik kazanmalarında önemli bir rol oynadığı belirtilmiştir. Bununla birlikte, yapay zekâ ve teknoloji kullanımı ile iklim değişikliği gibi güncel konuların müfredata dâhil edilmesinin programın çağın gereksinimlerine uyumunu artıracığı yönünde öneriler sunulmuştur.

Bu kapsamda GHF eğitim programında güncelleme yapılmış olup, 2025-2026 eğitim öğretim yılında “İklim Değişikliği ve Sağlık”, “Hemşirelikte Bilişim”, “Girişimcilik ve İnovasyon” dersleri eklenmiştir. Aynı zamanda multidisipliner olarak yürütülen “Mesleklerarası Yaklaşımla Hasta Güvenliği” dersi açılmış ve müfredata dahil edilmiştir. 2026-2027 eğitim öğretim yılında yürütülmek üzere yapay zeka ve sağlık konusuna yönelik ders açılması planlanmış ve gerekli hazırlıklara başlanmıştır.

Eğitim programımız, program amaçlarımız ve çıktılarımız ile komisyon ve koordinatörlüklere ilişkin ayrıntılı bilgilere www.ghf.sbu.edu.tr web sitesinden ulaşabilirsiniz. Katkılarınızdan dolayı teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DURUMU

EPA 1. Sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma hizmet verilen ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	%100
1.a. Mezunlarımızın %85'i mezuniyetten sonra 4 yıl içerisinde sağlık hizmeti verilen kuruluşlarda istihdam edilir.	%100
1.b. Mezunlarımızın %3'ü mezuniyetten sonra 5 yıl içerisinde çalıştıkları kurumlarda yönetici olarak istihdam edilir.	%100
1.c. Mezunlarımızın %3'ü, 5 yıl içerisinde üniversitelerde akademik personel olarak istihdam edilir.	%100
EPA 2. Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, bilim ve teknolojiyi kullanarak; akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.	%100
2.a. Mezunlarımızın en az %10'u, 5 yıl içerisinde lisansüstü eğitimine devam eder.	%100
2.b. Mezunlarımızın %60'ı 5 yıl içerisinde sertifika, kurs, hizmet içi eğitim, kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılır.	%100
2.c. Mezunlarımızın %50'si 5 yıl içerisinde mesleki bilimsel yayınları takip eder.	%100
2.d. Mezunlarımızın %10'u 5 yıl içerisinde araştırma ya da bilimsel proje etkinliklerine katılır.	%100
EPA 3. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar, mesleki gelişmelere ve değişimlere katkı sağlar, disiplinler arası ekip ile iş birliği içinde çalışır.	%100
3.a. Mezunlarımızın %80'i disiplinleri arası ekibi ile iş birliği içinde çalışır.	%100
3.b. Mezunlarımız %80'i hemşirelik bakımında mesleki standartlar ve etik ilkeleri gözetir.	%100
3.c. Mezunlarımızın %25'i en az bir mesleki derneklere üye olur.	%100
3.d. Mezunlarımızın %50'si kanıta dayalı bilgileri kullanır.	%100
3.e. Mezunlarımızın %70'i liderlik rollerini yerine getirir.	%100
3.f. Mezunlarımızın bakım verdiği hasta/hasta yakınlarının %70'i verilen bakımın kalitesinden memnun kalır.	%100
3.g. Mezunlarımızın birlikte çalıştığı sağlık ekibinin %70'i, mezunların sunduğu bakımı kaliteli bulur.	%100

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DURUMU

PÇ1. Sağlığı koruyucu, geliştirici, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	%100
PÇ2. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	%100
PÇ3. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje veya etkinliklerde sorumluluk alır.	%100
PÇ4. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.	%100
PÇ5. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	%100
PÇ6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	%100
PÇ7. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler.	%100
PÇ8. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	%100
PÇ9. Etik değerler, yasal düzenlemeler, hasta ve çalışan güvenliği ilkeleri doğrultusunda hemşirelik bakımını sunar.	%100
PÇ10. Toplum sağlığını etkileyen olağanüstü durumlarda hemşirelik rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	%100