

2023-2024 ÖDİF KOMİSYONU SONUÇ RAPORU

2023-2024 eğitim öğretim yılında, GHF eğitim öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla Mezun İzlem Komisyonu, Program Çıktıları Komisyonu, Portfolyo Komisyonu, Müfredat Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu, Risk Önleme ve Yönetimi Komisyonu, Engelsiz GHF Komisyonu, Önleyici Düzeltici İyileştirici Faaliyet Komisyonu tarafından iki önleyici (devam eden bir faaliyet), 13 düzeltici (devam eden iki faaliyet), 16 iyileştirici (devam eden yedi faaliyet) faaliyet olmak üzere toplam 31 PUKÖ süreci yürütülmüştür.

Mezun İzlem Komisyonu kapsamında; mezunların uluslararası alanda çalışma durumlarının ulusal kriter ile ölçülmesi, kanıta dayalı bakım verme durumlarına yönelik eğitim amacının güncellenmesi, program amaç ve ölçütlerinin değerlendirilmesinde rehber hemşirelerden görüş alınması, mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi ve sürekliliğin sağlanması, dış paydaş sayısının ve çeşitliliğinin artırılması konularında beş düzeltici faaliyet için PUKÖ süreçleri yürütülmüştür. Mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi ve sürekliliğin sağlanması konusunda yapılan PUKÖ faaliyetleri devam etmektedir. Diğer faaliyetlere yönelik PUKÖ kapatılmıştır.

Program Çıktıları Komisyonu kapsamında; program çıktılarının revize edilmesi ve hasta/hasta yakınlarının program çıktılarını değerlendirmelerinin iyileştirilmesi amacıyla ölçüm aracının revize edilmesi konularında iki iyileştirici faaliyet için PUKÖ süreçleri yürütülmüştür. Bir PUKÖ süreci devam etmektedir.

Portfolyo Komisyonu kapsamında; portfolyonun tüm öğrenciler tarafından kullanılmaması, portfolyonun etkin kullanımını değerlendirmek amacıyla başarımların göstergelerinin belirlenmesi ve becerilerin ders ve öğrenci merkezli değerlendirilmeleri

konusunda üç iyileştirici (devam eden bir faaliyet) faaliyet için PUKÖ süreçleri yürütülmüştür.

Müfredat Komisyonu kapsamında; 2023-2024 eğitim öğretim yılında hazırlanan GHF Laboratuvar Kılavuzlarının Fakülte bünyesinde standardize edilmesi, laboratuvarının fiziksel özelliklerinin iyileştirilmesi (laboratuvarın çok sıcak olması), sınıflarla Laboratuvar/Simülasyon uygulamaların çakışması nedeniyle öğrencilerin bekleme süresinin uzaması, öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınmasına yönelik çalışmaların ve “Sosyal Transkript” uygulamasının yürütülmesi, toplumun öncelikli sağlık sorunlarının ele alınması gerekliliği kapsamında “Olağanüstü koşullarda hemşirelik hizmetleri” dersinin müfredata eklenmesi konularında dört düzeltici faaliyet (devam eden bir faaliyet) ve üç iyileştirici faaliyet (devam eden iki faaliyet) için PUKÖ süreçleri yürütülmüştür.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu kapsamında, öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirilme süreçlerinde çoklu öğrenme yöntemlerini etkin kullanabilmelerine yönelik geliştirilmesi amacıyla eğitim verilmesi koşunda bir iyileştirici faaliyet için PUKÖ süreci devam ettirilmektedir.

Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu kapsamında; Ulusal/Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü işlevliğinin görünür hale getirilmesi ve değişim programlarına yönelik işleyişin iyileştirilmesi; Erasmus ve diğer uluslararası öğrenci hareketliliği ve proje faaliyetlerinin artırılması ve öğrenciyi teşvik edici nitelikte planlamaların yapılması; Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları için her türlü desteğin devamlılığın sağlanması; öğrencilerin eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine ilişkin olarak ilgili tüm kurul ve komisyon çalışmalarına katılımlarının artırılması; Akran Yönderliği programının işletilme

sürecinin formal hale getirilmesi; öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden daha etkin yararlanmasına yönelik iyileştirmelerin sağlanması konularında bir düzeltici ve beş iyileştirici faaliyet için PUKÖ süreçleri yürütülmüştür.

Risk Önleme ve Yönetimi Komisyonu kapsamında; risk analizi sonrasında kırmızı riskli alanların giderilmesi, Fakülte yönetimine ikinci dekan yardımcısı atamasının yapılması konularında bir önleyici faaliyet (devam eden faaliyet) ve bir iyileştirici faaliyet için PUKÖ süreçleri yürütülmüştür.

Engelsiz GHF Komisyonu kapsamında; SBU yemekhanesinin engelli öğrenciler için düzenlenmesi, GHF öğrencilerinin klinik ve saha uygulamalarının yürütüldüğü kuruluşların fiziksel ortamı program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olması, eğitim ortamının araç gereçlerinden (ses sistemleri, bilgisayar donanımları, projeksiyon cihazı) öğrenci memnuniyetinin artırılması, konularında bir önleyici, iki iyileştirici faaliyet (devam eden faaliyetler) için üç PUKÖ süreci yürütülmüştür.

Önleyici Düzeltici İyileştirici Faaliyet Komisyonu kapsamında; Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmalarının (PUKÖ döngüsü, DÖF, vb.) tüm komisyonları kapsayacak şekilde yürütülmesi ve Fakülte ÖDİF Talep ve Takip Formu aracılığı ile ÖDİF Komisyonuna iletilen ÖDİF konularının ilişkili olduğu komisyon/kişi/komite ile iş birliğinin, başarı göstergesi ve hedef değerlerin yer aldığı, ÖDİF'in anlaşılabilirlik ve uygulanabilirliğini artıracak şekilde düzenlenmesi konularında 2 düzeltici faaliyetler için PUKÖ süreçleri yürütülmüştür.