



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BURSA TIP FAKÜLTESİ
ACİL TIP STAJI



STAJIN TANITIMI

EĞİTİM DÖNEMİ : Dönem V

STAJ SÜRESİ: 15 iş günü

STAJ YERİ: Bursa Yüksek İhtisas SUAM ve Bursa Şehir SUAM

EĞİTİM BİRİMLERİ: Acil Tıp Klinikleri (Yeşil-Sarı-Kırmızı Alanlar), Acil Cerrahi Müdahale Alanı, Triyaj, Acil Servis Seminer Salonu, Ana Konferans Salonu

DERSHANE: Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Bursa Şehir Hastanesi Derslikleri

Tablo 1: Eğiticiler

EĞİTİCİLER	
Prof. Dr. Halil KAYA	Prof. Dr. Mehtap BULUT
Doç. Dr. Yeşim İŞLER	Doç. Dr. Melih YÜKSEL
Doç. Dr. Behçet VARIŞLI	Doç. Dr. Suna ERAYBAR
Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Halil KAYA	

Tablo 2: Acil Tıp Stajının Amacı

ACİL TIP STAJININ AMACI
Tıp eğitimi programı içinde, Acil Tıp eğitimi Dönem I'de seçmeli 'İlk yardım dersi' ile başlar. Bu derslerde, tıp eğitimine yeni başlayan öğrencilere, ev, iş, trafik kazaları, doğal afetler gibi durumlarda oluşan yaralanmalarda hayat kurtarıcı, sakatlanmayı önleyici yaklaşımlar öğretilir. Dönem V'de 'Acil Tıp Stajı' ile, tıp eğitiminde 4. yılını tamamlayan öğrencilerin acil durumların tanı ve tedavileri ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanır. Bilgi ve beceriler, dönem VI'da 2 aylık zorunlu staj ile pekiştirilir.

Tablo 3: Acil Tıp Stajının Öğrenim Hedefleri

ACİL TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Acil tıp stajının sonunda öğrenciler; 1- Hastaların acil durumlarını değerlendirebilir (triage uygulaması), 2- Hastalardan ve gerektiğinde yakınlarından doğru öykü alabilir, 3- Hastalardan tam fizik muayene yapabilir, 4- Acil hastasına bütüncül olarak yaklaşabilir, 5- Hastadan aldığı öykü, fizik muayene ve uygun tanısal testlere göre, hayati tehlike yaratacak sorunları belirleyebilir, 6- Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilir, 7- Travma geçirmiş hastalara (kafa, toraks, karın, pelvis, spinal, ekstremiteler) acil yaklaşımı ilkelerini açıklayabilir, 8- Zehirlenme öyküsü olan hastaya yaklaşımı ve hayat kurtarıcı işlemleri açıklayabilir, 9- Akut koroner sendromlar, hipertansif ve nörolojik aciller ve çevresel acillere yaklaşım ilkelerini açıklayabilir, 10- EKG’de ritim bozukluklarını tanıyabilir, 11- Acil, çoklu yaralanma ve afet durumlarında triyaj, alan ve acil servis yönetimi ve hasta sevki becerilerinin kazandırılması, 12- Acil sağlık hizmeti uygulamalarında, ekip çalışmasının önemini farkındadır, 13- Acil sağlık hizmeti uygulamalarında ekip çalışması yapabilir, 14- Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun davranabilir.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda belirlenmiş olan düzeyde yeterlik kazanması beklenmektedir:

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları ve bu durumları gerçek hastalarda gözlemleri beklenmektedir:

Tablo 4: Acil Tıp Stajı Semptomlar/ Durumlar Listesi

ACİL TIP STAJI SEMPTOMLAR/DURUMLAR LİSTESİ
Bilinç değışiklikleri
Çarpıntı
Donma
Göğüs ağrısı
Hipertansiyon
Böcek sokmaları
Yanık
Yükseklik dalma ile ilgili sorunlar
Hipotermi-hipertermi
Konvülsiyonlar
Kazalar (elektrik çarpması, düşme, boğulma, trafik kazaları)
Zehirlenmeler
Yaralar, yaralanmalar
Korozif madde maruziyeti
Olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri (deprem, sel, nükleer, biyolojik, kimyasal)

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen çekirdek hastalıklar/klinik problemlerde klinik tablodaki düzeyde performans göstermeleri beklenmektedir:

Tablo 5: Acil Tıp Stajı Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi

ACİL TIP STAJI HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Akut koroner sendrom	Ön T-T-A-K
Anaflaksi	Ön T-T-A-K
Angina pectoris	Ön T-T-A-K
Ani ölüm	T-A
Aort diseksiyonu	ÖnT
Crush yaralanması	T-A-K
Çıkık	T-A
Deri yaralanmaları	A
Donmalar	T-A
Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu T-A	T-A
Ekstremité iskemisi	T-A
Ekstremité kırıkları	A
Ekstremité travması	T-A
Epilepsi	ÖnT-A
Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K
Geçici iskemik atak	ÖnT-A-K
Hipoglisemi	ÖnT-A-K
İlaç yan etkileri	TT-A
İnme	T-A-K
İntrakranial enfeksiyonlar	ÖnT
Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A
Kafa travması	A
Kalp ritim bozuklukları	ÖnT-A
Karın travmaları	A
Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K
Koma	A
Kompartman sendromu	T-A-K
Koroner arter hastalığı	ÖnT-A-K
Omurga yaralanmaları	A
Perikardiyal efüzyon / tamponad	ÖnT
Pnömotoraks	T-A
Şok	T-A
Toraks travmaları	A
Ürtiker ve anjiyoödem	TT-A
Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A
Yanmalar	TT-A

Tablo 6: Öğrenme (Performans) Düzeyleri

ÖĞRENME DÜZEYİ	AÇIKLAMA
A	Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli.
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.
İ	Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli.
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ Olanları uygulayabilmeli.

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri düzeyleri ve minimum uygulama sayıları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 7: Temel Hekimlik Becerileri için, Beklenen Öğrenim Düzeyleri ve Beklenen Minimum Uygulama Sayıları

ACIL TIP STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ		
GÖREV	DÜZEY	ASGARİ UYGULAMA
A. Öykü Alma, Tedaviyi Planlama, Kayıt Tutma ve Rapor Hazırlama		
Hasta dosyası kayıt tutma	3	3
Hasta ve yakınlarından öykü alma	1	3
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3	3
Solunum sistemi muayenesi	3	3
Dolaşım sistemi muayenesi	3	3
Batın muayenesi	1	3
Nörolojik muayene	1	3
Kas-iskelet sistem muayenesi	4	3
C. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	1
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	1
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme	1	1
EKG çekebilme	3	1
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, xantisepsi sağlayabilme	3	1
D. Girişimsel ve girişimsel olmayan hekimlik uygulamaları		

El yıkama	4	2
Damar yolu açabilme	1	1
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	1
Kapiller kan örneği alabilme	1	1
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3	1
İdrar sondası takabilme	1	1
Nazogastrik sonda uygulayabilme	1	1
Kültür için örnek alabilme	1	1
Lavman yapabilme	1	1
Mide yıkayabilme	1	1
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	1	1
Yara-yanık bakımı yapabilme	1	1
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	1	1
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	1	1
Kan transfüzyonu yapabilme	1	1
Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	1
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4	1
Havayolu uygulama	3	1
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	1
Entübasyon yapabilme	1	1
Defibrilasyon uygulayabilme	2	2
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	1
Hastaya koma pozisyonu verebilme	3	1
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	1	1
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	1	1
Bandaj, turnike uygulayabilme	3	1
Boyunluk uygulayabilme	3	1
Kene çıkartabilme	1	1
Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	3	1

Tablo 8: Beceriler için Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Tablo 9: Profesyonel Değer ve Tutumlar

Profesyonel Değer ve Tutumlar
Bu staj süresince profesyonel değer ve tutumlara uygun davranış sergilemeniz beklenmektedir. Bu bağlamda aşağıda belirtilen ilkelere tüm çalışmalar sırasında uyulmalıdır.
1. Hastaya bütünsel ve duyarlı yaklaşım
2. Hasta, beraber çalıştığı yardımcı sağlık personeli, idari personel ve diğer meslektaşlarından oluşan ekip ile etkili iletişim kurma
3. Etik ilkelere göre davranma
4. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını benimseme
5. Hastaların tanı ve tedavisinde akılcı yaklaşım yapma
6. Her işlem için aydınlatılmış onam alma
7. Hasta ve yakınlarını bilgilendirme ve izlemde işbirliğini benimseme
8. Hasta yönlendirme ve sevk işlemlerini gereken iletişimlerini kurarak yapmayı benimseme
9. Hastane enfeksiyonlarını önlemede üzerine düşen sorumlulukları bilme ve uygulama
10. Sürekli tıp eğitiminin önemini kavrama

Tablo 10: Staj Programı

ACİL TIP STAJ PROGRAMI						
HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Temel Yaşam Desteği Doç.Dr.Melih Yüksel	Solunum Sıkıntılı Hastaya Acil Serviste Yaklaşım Prof.Dr.Halil Kaya	Hipertansif Aciller Doç. Dr.Behçet Varışlı	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım Prof.Dr.Halil Kaya	Kafa Travmalı Hastaya Yaklaşım Prof.Dr.Halil Kaya
	09.20-10.00	İleri Yaşam Desteği Doç.Dr.Melih Yüksel	Diyabetik acillere yaklaşım Doç. Dr.Behçet Varışlı	Baş Dönmeli Hastaya Acil Serviste Yaklaşım Doç. Dr.Behçet Varışlı	Alerji ve Anafaksi Doç.Dr.Melih Yüksel	Çoklu Travma Hastasına Genel Yaklaşım Doç.Dr.Melih Yüksel
	10.20-11.00	Hava yolu yönetimi I Doç.Dr.Yeşim İşler	Nöbet Geçiren Hastaya Acil Serviste Yaklaşım Doç.Dr.Yeşim İşler	Yanık, Elektrik ve Yıldırım Yaralanmaları Doç. Dr.Behçet Varışlı	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	11.00-11.40	Hava yolu yönetimi II Doç.Dr.Yeşim İşler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.00-13.40	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	Temel Yaşam Desteği (Pratik) Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	13.50-14.30	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	Hava yolu yönetimi (Pratik) Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	14.40-15.20	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	Hava yolu yönetimi (Pratik) Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	15.40-16.20	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	Hava yolu yönetimi (Pratik) Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler

ACİL TIP STAJ PROGRAMI						
HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Alkol zehirlenmeleri Doç. Dr Melih Yüksel	Baş Ağrılı Hastaya Acil Serviste Yaklaşım Prof. Dr Halil Kaya	Mantar zehirlenmeleri Doç. Dr Melih Yüksel	Isırıklar ve Sokmalar Doç.Dr.Melih Yüksel	Göğüs Ağrılı Hastaya Acil Serviste Yaklaşım Prof.Dr.Mehtap Bulut
	09.20-10.00	Karbonmonoksit zehirlenmeleri Doç. Dr Yeşim İşler	Adli Vakalar ve Adli Rapor Tanzimi Doç.Dr.Yeşim İŞLER	Koroziv zehirlenmeler Doç. Dr.Behçet Varışlı	Sürünge Isırıkları Doç.Dr.Yeşim İŞLER	Şoktaki Hastaya Acil Serviste Yaklaşım Prof.Dr.Mehtap Bulut
	10.20-11.00	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	11.00-11.40	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.00-13.40	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	13.50-14.30	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	14.40-15.20	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler
	15.40-16.20	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler

ACİL TIP STAJ PROGRAMI						
HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
3.HAFTA	08.30-09.10	Karın Ağrılı Hastaya Acil Serviste Yaklaşım Doç.Dr.Suna Eraybar	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Acil Serviste Yaklaşım Doç. Dr. Suna Eraybar	Karın Travmalı Hastaya Yaklaşım Prof. Dr. Mehtap Bulut	Boğulmalar Doç.Dr.Suna Eraybar	STAJ SONU YAZILI SINAV Geri bildirim oturumu Sınav sorularının tartışılması ve staj programının değerlendirilmesi
	09.20-10.00	Toraks Travmalı Hastaya Yaklaşım Prof.Dr.Mehtap Bulut	Kan Gazı Analizi Doç.Dr.Suna Eraybar	Acil Serviste Sık Kullanılan İlaçlar Doç.Dr.Suna Eraybar	Afetlere Hazırlık ve Müdahale Prof.Dr.Mehtap Bulut	
	10.20-11.00	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	
	11.00-11.40	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.00-13.40	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	UYGULAMALI DERS SONU SÖZLÜ SINAV
	13.50-14.30	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	
	14.40-15.20	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	
	15.40-16.20	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	İnteraktif Olgu Tartışmaları/Sunum Tüm Eğitimciler	

Tablo 11: Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

Acil Tıp staj programında dersler ve uygulamalar, propedötik çalışmaları, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ve yardımcıları (asistanlar ve başasistanlar dahil) ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

- 1. Anlatım:** Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin derlenmesi ve öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir.
- 2. Olgu Tartışması:** Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, bir veya birden fazla olgu sunumu eşliğinde öğrencilerle tartışılmaktadır. Bu olgu tartışmaları olanaklı olduğu ölçüde gerçek hasta durumları ile hasta başında yapılmaktadır. Bunun karşılanamaması durumunda olgu tartışmaları yapılmaktadır.
- 3. Probleme Dayalı Öğrenme:** Öğrencilerin aktif katılımıyla kendilerine sunulan vakayı semptomdan tanıya ve tedaviye gidecek şekilde değerlendirilerek çözümlemesi beklenir.
- 4. Klinikte Bağımsız Öğrenme:** Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (kütüphane, bilgisayar, beceri lab, vb.) veya triyaj, resüsitasyon, girişim odaları, acil bakım ve kritik bakım alanları gibi klinik ortamlarda öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için programda bağımsız öğrenme saatleri ayrılmıştır. Öğrencinin bu saatleri, ulaşması gereken yeterlikler doğrultusunda teorik hazırlık yapması, hasta dosyası doldurma, fizik muayene yapma, anamnez alma ya da çeşitli girişimleri izlemesi ya da gerçekleştirmesi gibi etkinlikler için kullanması beklenmektedir.
- 5. Uygulamalı Eğitim:** Staj döneminde triyaj, resüsitasyon, girişim odaları, acil bakım ve kritik bakım alanları gibi gerçek klinik ortamlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, spesifik hasta gruplarına veya temel yakınmalara yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, spesifik tetkik ve tedavi yöntemleri, klinik uygulamalar, hasta görüşmelerinin yapıldığı ve eğitici ile birlikte tartışıldığı oturumlardır.
- 6. Beceri Laboratuvarında Eğitimi:** Öğrencinin etik kurallar nedeni ile gerçek hasta üzerinde değil manken, maket ya da akranı üzerinde, gerçek klinik malzeme kullanarak eğitici gözetimi altında işlem uygulama fırsatı bulunduğu oturumlardır. Öğrenilecek beceriye ait işlem basamakları önce öğrenim rehberini gözden geçirilerek ya da işlemle ilgili film izlenerek işlem hakkında bilgi sunulur. Eğitcinin işlemi göstermesinin ardından her öğrenci en az bir kez uygulama yaparak beceride yeterlik kazanır.
- 7. Gerçek Klinik Ortamda Beceri Eğitimi:** Öğrencinin önceki yıllarda eğitim laboratuvarlarında manken, maket ya da simüle hasta üzerinde öğrendiği becerileri bu kez gerçek hasta ya da gerçek materyal üzerinde denemesine fırsat verilerek beceride ustalık kazanması amaçlanmaktadır. Gerçek klinik ortamda özel bir zaman ayrılarak gruplar halinde öğrencilerin uygulama yapması biçiminde eğitim yapılabilirdiği gibi, öğrencilerin bağımsız çalışma saatlerinde gözetmen eşliğinde bağımsız uygulama yapması ve uygulamanın ardından gözetmen ile tartışması biçiminde sürdürülmektedir.
- 8. Klinikopatolojik Tartışmalar:** Kritik olgular üzerinden ayırıcı tanı süreci, hasta yönetimi öğrencilerin daha önce hazırlık yaparak geldiği bir ortamda eğitici ile birlikte tartışılmaktadır.
- 9. Hasta Sunumu:** Servis çalışmaları sırasında öğrencilerin sorumluluğuna verilen hastaları hazırlayarak danışman ve grup arkadaşları ile birlikte tartıştığı oturumlardır.
- 10. Göreve Dayalı Öğrenme (Task Based):** Klinik çalışmaları öğrencilere bu rehberlerle belirlenmiş ve düzeyleri belirlenen görevler üzerinden yürütülmekte ve değerlendirilmektedir.

Tablo 12: Acil Tıp Stajının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

ACİL TIP STAJININ ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJDA DEVAMLILIK	Staj süresinin %80'ine devam zorunludur.
STAJ SONU YAZILI SINAV	Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur. 1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. 2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.
SÖZLÜ VE PRATİK SINAV	Ölçme ve değerlendirme komisyonunun önerilerine göre yapılandırılmış sözlü sınav yapılacaktır.
STAJ DEĞERLENDİRMESİ	Stajyer Kanaat Notu % 10 Staj sonu sözlü sınav % 45 Staj sonu yazılı sınav % 45

ÇSS: Çoktan seçmeli soru; O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru

Bilgi düzeyleri

1.düzey -bilme ve kavrama (olguları, kavramları ve ilkeleri anlama, kavrama)

2.düzey-uygulama ve analiz(Bilgiyi bir klinik durumun çözümünde kullanma, klinik nedenselleştirme, problem çözme)

3.düzey-sentez ve değerlendirme (klinik karar verme, klinik değerlendirme, problem çözme)

Tablo 13: Acil Tıp Stajı İçin Önerilen Kaynaklar

ACİL TIP STAJI İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Öğretim üyeleri ders notları
2. Emedicine.medscape.com
3. UptoDate
4. Acil Tıp Dergileri (Annals of Emergency Medicine, American Journal of Emergency Medicine, European Journal of Emergency Medicine, Emergency Medicine International, Turkish Journal of Emergency Medicine, Anatolian Journal of Emergency Medicine, Eurasian Journal of Emergency Medicine, Ulusal Travma ve Acil Cerrahi Dergisi, Eurasian Journal of Toxicology)
5. ACEP Policies
6. EMRA-Emergency Medicine Residents' (and Students') Association. Erişim www.emra.org
7. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide
8. Rosen's emergency medicine : concepts and clinical practice
9. Eric F. Reichman, ed. Emergency Medicine Procedures. 2nd. Ed. Mc-Graw-Hill:2013.
10. Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine.
11. Goldfrank's Toxicologic Emergencies
12. Cander Acil Tıp Kitabı
13. Dahili Aciller (Kitap)(Umut Ocak)
14. Acil Tıp Güncel: Güncel Kılavuzlar Eşliğinde (Kitap)(Umut Ocak)
15. Nörolojik Aciller (Kitap) (Halil Kaya)