



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**BURSA TIP FAKÜLTESİ**  
**RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**EĞİTİM DÖNEMİ :** Dönem V

**STAJ SÜRESİ:** 15 iş günü

**STAJ YERİ:** Dörtçelik Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi, Bursa Şehir Hastanesi

**EĞİTİM BİRİMLERİ:** Yetişkin Psikiyatri Klinik ve Poliklinikleri, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Klinik ve Poliklinikleri, ÇEMATEM, AMATEM, TRSM, EKT Uygulama Salonu, Konferans/Seminer Salonları

**DERSHANE:** Dörtçelik Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi Konferans Salonu, Bursa Şehir Hastanesi YGAP Hastanesi Konferans Salonu

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Ömer Şenormancı  
Prof. Dr. Süheyla Ünal  
Doç. Dr. Güliz Şenormancı  
Doç. Dr. Sinay Önen  
Doç. Dr. Rukiye Ay  
Doç. Dr. Çetin Turan  
Doç. Dr. Selen Işık Ulusoy  
Doç. Dr. İlker Özdemir  
Doç. Dr. Mehmet Erdem Uzun  
Doç. Dr. Ferhat Yaylacı  
Baş. Ass. Uz. Dr. Emine Merve Akdağ  
Uz. Dr. Hande Şirin

**STAJ SORUMLUSU**

Doç. Dr. Güliz Şenormancı

**RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJININ AMACI**

Sağlıklı ruhsal durum ile hastalık düzeyinde ruhsal durum arasındaki farkları kavrama, sık görülen ruhsal hastalıklar, acil psikiyatrik durumlar, toplum sağlığı açısından önem taşıyan bağımlılıklar konusunda gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırarak ön tanı/tanı koyma, tedavi etme/ilk müdahaleyi yapma, uygun şekilde sevk etme, izleme ve koruyucu önlemleri uygulama yetkinliğine ulaştırmak. Çocukluk çağında ise; sık görülen psikiyatrik problemlerin tanınması, çocuk hastaya yaklaşım, çocuk hasta ile iletişim kurma becerileri, tanı koyma yöntemleri, tedavi yöntemleri, acil durumların tanınmasının öğretilmesidir.

## RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alır.
2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastanın ana yakınması, soygeçmişi, özgeçmişi ve tıbbi hastalıklarından oluşan psikiyatrik öyküsünü alır.
3. Hastanın psikiyatrik muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar, anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanımlar oluşturur.
4. Ruhsal belirtilerin tanındaki önemini açıklar.
5. Sık görülen psikiyatrik hastalıkları (şizofreni, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozukluklarını vb) tanır.
6. Depresyonun tanısı koyar, tedavisini planlar, izlem ve korunma ilkelerini uygular ve sevk işleyişini açıklar.
7. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser.
8. Acil psikiyatrik olguları tanır ve değerlendirir, gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapar, kendisi ve başkaları için zarar verici davranışta bulunacak hastalarda tespit koşullarını uygulayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.
9. İntihar riskini değerlendirir, müdahale kavramlarını açıklar, uygular ve sevk koşullarını tanımlar.
10. Adli psikiyatri kavramlarını açıklar, hasta yönetiminde adli süreçleri gereği gibi yönetir.
11. Olağanüstü durumlarda ruhsal ilk müdahaleyi gerçekleştirir.
- Çocukluk çağında ise;
12. Çocukluk çağında sık görülen psikiyatrik sorunların tanınması
13. Sağlıklı çocuk hakkında bilgi sahibi olmak
14. Koruyucu ruh sağlığı hakkında bilgi sahibi olmak
15. Çocuk hastalarla iletişim becerisi kazanmak
16. Çocuk psikiyatrik acillerine yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmak

## RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/DURUMLAR LİSTESİ

Anksiyete

Bilinç değişiklikleri

Bilişsel bozukluklar/unutkanlık

Cinsel işlev bozukluğu/sorunları

Çarpıntı

Duygudurum değişiklikleri

Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)

Halsizlik/yorgunluk

İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme

İştah bozuklukları

Kilo kaybı

Uyku ile ilgili sorunlar

Konuşmama/Konuşma Bozuklukları

Göz teması kurmama

Aşırı Hareketlilik-Dikkatsizlik

Ders başarısızlığı

İçe kapanıklık

Depresyon

Öğrenme Güçlüğü

Enüresiz/Enkopresiz

| RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJI HASTALIKLAR/KLINİK PROBLEMLER LİSTESİ |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Agorafobi/Özgül fobiler                                                           | ÖnT       |
| Akut ve travma sonrası stres bozukluğu                                            | ÖnT-A     |
| Alkol ve madde kullanım bozuklukları                                              | ÖnT-K     |
| Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar                                 | A-K       |
| Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)                             | ÖnT       |
| Bipolar bozukluk                                                                  | ÖnT-A-K-İ |
| Cinsel işlev bozuklukları                                                         | ÖnT       |
| Deliryum                                                                          | T-A-K-İ   |
| Depresyon                                                                         | T-K-İ     |
| Disosiyatif bozukluklar                                                           | ÖnT       |
| Kişilik bozuklukları                                                              | ÖnT       |
| Obsesif-kompulsif bozukluk                                                        | ÖnT       |
| Panik bozukluk                                                                    | ÖnT       |
| Sosyal anksiyete bozukluğu                                                        | ÖnT       |
| Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar                                           | ÖnT-A-K   |
| Yeme Bozuklukları                                                                 | ÖnT       |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | ÖnT |
| Yıkıcı Davranış Bozuklukları             | ÖnT |
| Özgül Öğrenme Bozukluğu                  | ÖnT |
| Çocukluk Otizmi                          | ÖnT |
| Çocukluk Çağı Şizofrenisi                | ÖnT |
| Çocuk ihmal ve istismarı                 | ÖnT |
| Dışa Atım Bozuklukları                   | ÖnT |
| Zihinsel Yetersizlik                     | ÖnT |
| Çocukluk Çağı Depresyonu                 | ÖnT |
| Çocuklarda Kaygı Bozuklukları            | ÖnT |
| Tik Bozuklukları                         | ÖnT |

| RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ |                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| UYGULAMA                                                                  | DÜZEYİ          | ASGARİ SAYI |
| Psikiyatrik öykü alabilme                                                 | Yardımsız yapma | 2           |
| Ruhsal durum muayenesi                                                    | Yardımsız yapma | 2           |
| Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                      | Yardımsız yapma | 2           |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme  | Yardımsız yapma | 2           |
| İntihara müdahale                                                         | Gözleme         | 2           |
| Kötü haber verebilme                                                      | Yardımsız yapma | 2           |
| Zor hasta ile başa çıkma                                                  | Yardımsız yapma | 2           |
| Psikiyatrik adli olguları yönetebilme                                     | Gözleme         | 2           |

|                                                                          |                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Çocuk hastadan öykü alabilme                                             | Yardımsız yapma | 2 |
| Hastanın ebeveyni/yakınından öykü alabilme                               | Yardımsız yapma | 2 |
| Çocuk/Ergenin Ruhsal Muayenesini yapabilme                               | Yardımsız yapma | 2 |
| Çocuklarla iletişim kurabilme                                            | Yardımsız yapma | 2 |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme                                    | Yardımsız yapma | 2 |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,      | Yardımsız yapma | 2 |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | Yardımsız yapma | 2 |
| Reçete düzenleyebilme                                                    | Yardımsız yapma | 2 |
| Akılcı ilaç kullanımı                                                    | Yardımsız yapma | 2 |

| ÖĞRENME DÜZEYİ | AÇIKLAMA                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A              | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.                   |
| ÖnT            | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli                                         |
| T              | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. |
| TT             | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.                                                                        |
| İ              | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli.                                   |
| K              | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ Olanları uygulayabilmeli.            |

| ÖĞRENME (Yeterlik) DÜZEYİ | AÇIKLAMA                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2                         | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.                  |
| 3                         | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.              |
| 4                         | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.                               |

\* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

| RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJININ ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STAJ SONU SÖZLÜ SINAV</b>                                                  | <b>3. Düzey</b> Hasta hazırlamaya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav                                                                                                                                                                               |
| <b>STAJ SONU YAZILI SINAV</b>                                                 | Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<br><b>1. Düzey:</b> Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular<br><b>2. Düzey:</b> Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular (Soruların % 30-50'sini oluşturur). |
| <b>KARNE NOTU</b>                                                             | Aşağıdaki hekimlik uygulamaları değerlendirilecektir:<br>- Psikiyatrik öykü alma<br>- Ruhsal muayene yapma<br>- Ön tanı, ayırıcı tanı yapma<br>- Akılcı ilaç kullanımı                                                                             |
| <b>STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI</b>                                       | Stajyer Karne Notu %10<br>Staj sonu sözlü sınav % 45<br>Staj sonu yazılı sınav % 45                                                                                                                                                                |

ÇSS: Çoktan seçmeli soru; O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru

**Bilgi düzeyleri**

**1.düzye** -bilme ve kavrama (olguları, kavramları ve ilkeleri anlama, kavrama)

**2.düzye**-uygulama ve analiz(Bilgiyi bir klinik durumun çözümünde kullanma, klinik nedenselleştirme, problem çözme)

**3.düzye**-sentez ve değerlendirme(klinik karar verme, klinik değerlendirme, problem çözme)

| RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ MATRİKSİ |                                                |         |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| ETKİNLİĞİN TÜRÜ                                                          | ETKİNLİĞİN ADI                                 | SÜRESİ  | ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ |
| Kuramsal ders                                                            | Psikiyatrik semiyoloji                         | 2 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar        | 2 saat  | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav     |
| Kuramsal ders                                                            | Bipolar Bozukluk                               | 2 saat  | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav     |
| Kuramsal ders                                                            | Depresyon                                      | 1 saat  | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav     |
| Kuramsal ders                                                            | İntihar, kendine zarar verme                   | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Anksiyete bozuklukları                         | 2 saat  | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav     |
| Kuramsal ders                                                            | Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili boz.    | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Akut travma ve travma sonrası stres bozukluğu  | 1 saat  | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav     |
| Kuramsal ders                                                            | Alkol ve madde kullanım bozuklukları           | 2 saat  | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav     |
| Kuramsal ders                                                            | Deliryum                                       | 2 saat  | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav     |
| Kuramsal ders                                                            | Psikofarmakoloji, akılcı ilaç kullanımı        | 2 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Kişilik bozuklukları, zor hasta ile başa çıkma | 2 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Bedensel belirti bozukluğu                     | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Disosiyatif bozukluklar                        | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Cinsel sorunlar                                | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Yeme bozuklukları                              | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Psikiyatrik adli durumlar                      | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Kuramsal ders                                                            | Olağanüstü hallerde psikiyatrik müdahale       | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |
| Hekimlik uygulaması                                                      | Psikiyatrik öykü alma                          | 1 saat  | Karne notu, Sözlü sınav     |
| Hekimlik uygulaması                                                      | Ruhsal durum muayenesi                         | 1 saat  | Karne notu, Sözlü sınav     |
| Hekimlik uygulaması                                                      | Acil hastanın stabilizasyon                    | 1 saat  | Karne notu, Sözlü sınav     |
| Hekimlik uygulaması                                                      | Kötü haberi verme                              | 1 saat  | Karne notu, Sözlü sınav     |
| Hasta başı eğitim / İşbaşında öğrenme                                    | Vizite katılma, hasta sunma                    | 16 saat | Karne notu, Sözlü sınav     |
| Hasta başı eğitim                                                        | İnteraktif olgu tartışması                     | 10 saat | Karne notu                  |
| İşbaşında öğrenme                                                        | Poliklinikte pratik                            | 6 saat  | Karne notu                  |
| Kuramsal ders                                                            | Zihinsel Yetersizlik-Özgül Öğrenme Bozukluğu   | 1 saat  | ÇSS, Sözlü sınav            |

|               |                                          |        |                  |
|---------------|------------------------------------------|--------|------------------|
| Kuramsal ders | Otizm Spektrum Bozukluğu                 | 1 saat | ÇSS, Sözlü sınav |
| Kuramsal ders | Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | 1 saat | ÇSS, Sözlü sınav |
| Kuramsal ders | Çocuklarda Depresyon                     | 1 saat | ÇSS, Sözlü sınav |
| Kuramsal ders | Çocuklarda Kaygı Bozuklukları            | 1 saat | ÇSS, Sözlü sınav |
| Kuramsal ders | Çocukluk Çağı Şizofrenisi                | 1 saat | ÇSS, Sözlü sınav |
| Kuramsal ders | Yıkıcı Davranış Bozuklukları             | 1 saat | ÇSS, Sözlü sınav |
| Kuramsal ders | Enüresiz Noktürna/Enkopresiz             | 1 saat | ÇSS, Sözlü sınav |
| Kuramsal ders | Çocuklarda İhmal ve İstismar             | 2 saat | ÇSS, Sözlü sınav |

ÇSS: Çoktan seçmeli soru

#### **RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJI İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

-Ruh Sağlığı ve Bozuklukları Orhan Öztürk Aylin Uluşahin  
-Genç Psikiyatristin El Kitabı- İsmet Kırpınar  
-Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı. Füsün C. Çetin, Aysen Coşkun (Editörler); Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği Yayınları, HYB Basım Yayın.  
-Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Güncel Yaklaşımlar ve Temel Kavramlar (1-2 Cilt). Eyüp Sabri Ercan, Öznur Bilaç, İpek Perçinel Yazıcı, Meryem Özlem Kütük, Ümit Işık, Ali Güven Kılıçoğlu, Fatma Sibel Durak, Hasan Kandemir, Kemal Utku Yazıcı, Gül Ünsel Bolat, Canem Kavurma, Fethiye Kılıçaslan (Editörler); Akademisyen Kitabevi, 2020.

## RUH SAĞLIĞI VE ÇOCUK RUH HASTALIKLARI STAJI PROGRAMI

| HAFTA                  | SAAT        | PAZARTESİ                                                                                                                   | SALI                                                                                                                                 | ÇARŞAMBA                                                                                                        | PERŞEMBE                                                                                                  |
|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. HAFTA               | 08.30-9.15  | <b>Stajın Tanıtımı</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği                                                | <b>Klinik İçi Eğitim</b><br>YGAP Konferans Salonu                                                                                    | <b>Kuramsal Ders Bipolar Afektif Bozukluk</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası | <b>Klinik İçi Eğitim</b><br>YGAP Konferans Salonu                                                         |
|                        | 9.15-10.20  | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası          | <b>Kuramsal Ders Bipolar Afektif Bozukluk</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası | <b>Kuramsal Ders Yeme Bozukluğu</b><br>Doç.Dr.Selen IŞIK ULUSOY<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası |
|                        | 10.30-12.00 | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası          | <b>Hekimlik Uygulaması Acil Hastanın Stabilizasyonu</b><br>Doç.Dr.Selen IŞIK ULUSOY<br>YGAP Seminer Salonu      | <b>Kuramsal Ders Yeme Bozukluğu</b><br>Doç.Dr.Selen IŞIK ULUSOY<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası |
| 12.00-13.30 ÖĞLE ARASI |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                           |
|                        | 13.30-14.20 | <b>Hekimlik Uygulaması Semiyoloji</b><br>Doç.Dr.Selen IŞIK ULUSOY<br>YGAP Seminer Salonu                                    | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Ruhsal Durum Muayenesi</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası | <b>Kuramsal Ders Psikofarmakolojide Temel İlkeler</b><br>Prof.Dr.Süheyla ÜNAL<br>YGAP Seminer Salonu            | <b>Uygulamalı Ders Kötü Haberi Verme</b><br>Prof.Dr.Süheyla ÜNAL<br>YGAP Seminer Salonu                   |
|                        | 14.30-15.20 | <b>Hekimlik Uygulaması Psikiyatrik Öykü Alma</b><br>Doç.Dr.Selen IŞIK ULUSOY<br>YGAP Seminer Salonu                         | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Ruhsal Durum Muayenesi</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>Erişkin Psikiyatri Kliniği Vizit Odası | <b>Kuramsal Ders Psikofarmakolojide Temel İlkeler</b><br>Prof.Dr.Süheyla ÜNAL<br>YGAP Seminer Salonu            | <b>İnteraktif Olgu Tartışmaları</b><br>Prof.Dr.Süheyla ÜNAL<br>YGAP Seminer Salonu                        |
|                        | 15.30-16.20 | <b>Hekimlik Uygulaması Acil Hastanın Stabilizasyonu</b><br>Doç.Dr.Selen IŞIK ULUSOY<br>YGAP Seminer Salonu                  | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Poliklinik Uygulaması</b><br>Doç.Dr.İlker ÖZDEMİR<br>C Blok                                  | <b>Kuramsal Ders Obsesif Kompulsif Bozukluk</b><br>Prof.Dr.Süheyla ÜNAL<br>YGAP Seminer Salonu                  | <b>İnteraktif Olgu Tartışmaları</b><br>Prof.Dr.Süheyla ÜNAL<br>YGAP Seminer Salonu                        |

| HAFTA                  | SAAT        | CUMA                                                                                                            | PAZARTESİ                                                                                                             | SALI                                                                                                                          | ÇARŞAMBA                                                                                                                         | PERŞEMBE                                                                                                | CUMA                                                                                     |
|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. HAFTA               | 08.30-9.15  | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI Dörtçelik 6. Servis           | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b> Doç.Dr.Rukiye AY DİKER Dörtçelik 2. Servis                  | <b>Kuramsal Ders Bedensel Belirti Bozukluğu</b> Başasistan Uz.Dr.Emine Merve AKDAĞ                                            | <b>Kuramsal Ders Alkol ve Madde Kullanım Bozukluğu</b> Doç.Dr.Çetin TURAN Dörtçelik Konferans Salonu                             | <b>Kuramsal Ders Travma ile İlişkili Bozuklukları</b> Doç.Dr.Rukiye AY DİKER Dörtçelik Konferans Salonu | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b> Doç.Dr.Çetin TURAN Amatem      |
|                        | 9.15-10.20  | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI Dörtçelik 6. Servis           | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b> Doç.Dr.Rukiye AY DİKER Dörtçelik 2. Servis                  | <b>Kuramsal Ders Oraganüstü Durumlarda Psikiyatrik Müdahale Başasistan</b> Uz.Dr.Emine Merve AKDAĞ Dörtçelik Konferans Salonu | <b>Kuramsal Ders Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları ile İlgili Acil Durumlar</b> Doç.Dr.Çetin TURAN Dörtçelik Konferans Salonu | <b>Kuramsal Ders Disosiyatif Bozukluklar</b> Doç.Dr.Rukiye AY DİKER Dörtçelik Konferans Salonu          | <b>Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme Servis Viziti</b> Doç.Dr.Çetin TURAN Amatem      |
|                        | 10.30-12.00 | <b>İş Başında Öğrenme</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI Poliklinik                                                    | <b>İş Başında Öğrenme</b> Doç.Dr.Rukiye AY DİKER Poliklinik                                                           | <b>Kuramsal Ders Psikiyatrik Adli Durumlar Başasistan</b> Uz.Dr.Emine Merve AKDAĞ Dörtçelik Konferans Salonu                  | <b>İş Başında Öğrenme</b> Doç.Dr.Güliz ŞENORMANCI Poliklinik                                                                     | <b>İş Başında Öğrenme</b> Doç.Dr.Rukiye AY DİKER Poliklinik                                             | <b>İş Başında Öğrenme</b> Doç.Dr.Çetin TURAN Poliklinik                                  |
| 12.00-13.30 ÖĞLE ARASI |             |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                          |
|                        | 13.30-14.20 | <b>Kuramsal Ders Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI Dörtçelik Konferans Salonu | <b>Kuramsal Ders Kişilik Bozuklukları</b> Doç.Dr.Güliz ŞENORMANCI Dörtçelik Konferans Salonu                          | <b>Klinik İçi Eğitim Dörtçelik Konferans Salonu</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI                                                   | <b>İnteraktif Olgu Tartışmalar</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI                                                                       | <b>Kuramsal Ders Depresyon</b> Doç.Dr.Güliz ŞENORMANCI Dörtçelik Konferans Salonu                       | <b>Kuramsal Ders Anksiyete Bozuklukları</b> Doç.Dr.Sinay ÖNEN Dörtçelik Konferans Salonu |
|                        | 14.30-15.20 | <b>Kuramsal Ders Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI Dörtçelik Konferans Salonu | <b>Kuramsal Ders Kişilik Bozuklukları Zor Hasta ile Başa Çıkma</b> Doç.Dr.Güliz ŞENORMANCI Dörtçelik Konferans Salonu | <b>Kuramsal Ders Cinsel Sorunlar</b> Doç.Dr.Sinay ÖNEN Dörtçelik Konferans Salonu                                             | <b>İnteraktif Olgu Tartışmalar</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI                                                                       | <b>Kuramsal Ders İntihar, kendine Zarar Verme</b> Doç.Dr.Rukiye AY DİKER Dörtçelik Konferans Salonu     | <b>Kuramsal Ders Anksiyete Bozuklukları</b> Doç.Dr.Sinay ÖNEN Dörtçelik Konferans Salonu |
|                        | 15.30-16.20 | <b>Bağımsız Çalışma Hasta Hazırlama, Servis Hastası Takip Çalışması</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI                 | <b>Kuramsal Ders Deliryum</b> Doç.Dr.Güliz ŞENORMANCI Dörtçelik Konferans Salonu                                      | <b>İş Başında Öğrenme</b> Doç.Dr.Sinay ÖNEN Poliklinik                                                                        | <b>İş Başında Öğrenme</b> Prof.Dr.Ömer ŞENORMANCI Poliklinik                                                                     | <b>İş Başında Öğrenme</b> Doç.Dr.Güliz ŞENORMANCI Poliklinik                                            | <b>İş Başında Öğrenme</b> Doç.Dr.Sinay ÖNEN Poliklinik                                   |

| HAFTA   | SAAT               | PAZARTESİ                                                                                               | SALI                                                                                         | ÇARŞAMBA                                                                                     | PERŞEMBE                                          | CUMA                                                                                                                    |
|---------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.HAFTA | 08.30-9.20         | <b>Kuramsal Ders</b><br>Zihinsel Yetersizlik-<br>Özgül Öğrenme<br>Bozukluğu<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b> | <b>Kuramsal Ders</b><br>Çocuklarda Depresyon<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b>                     | <b>Kuramsal Ders</b><br>Yıkıcı Davranış<br>Bozuklukları<br><b>Hande Şirin</b>                | <b>Bağımsız çalışma</b><br><i>Sınava hazırlık</i> | <b>STAJ SONU SÖZLÜ SINAV</b>                                                                                            |
|         | 9.30-10.20         | <b>Kuramsal Ders</b><br>Çocuklarda Kaygı<br>Bozuklukları<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b>                    | <b>Kuramsal Ders</b><br>Dikkat Eksikliği<br>Hiperaktivite Bozukluğu<br><b>Ferhat Yaylacı</b> | <b>Kuramsal Ders</b><br>Enüresiz<br>Noktürna/Enkopresiz<br><b>Hande Şirin</b>                |                                                   |                                                                                                                         |
|         | 10.30-11.20        | <b>Kuramsal Ders</b><br>Otizm Spektrum<br>Bozukluğu<br><b>Ferhat Yaylacı</b>                            | <b>Kuramsal Ders</b><br>Çocukluk Çağı<br>Şizofrenisi<br><b>Hande Şirin</b>                   | <b>Kuramsal Ders</b><br>Çocuklarda İhmal ve<br>İstismar<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b>          |                                                   |                                                                                                                         |
|         | <b>12.20-13.30</b> | <b>ÖĞLE ARASI</b>                                                                                       |                                                                                              |                                                                                              |                                                   |                                                                                                                         |
|         | 13.30-14.20        | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b>            | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b> | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b> | <b>Bağımsız çalışma</b><br><i>Sınava hazırlık</i> | <b>STAJ SONU YAZILI SINAV</b>                                                                                           |
|         | 14.30-15.20        | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b>            | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b> | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b> |                                                   | <b>Geri bildirim oturumu</b><br><i>Sınav sorularının<br/>tartışılması ve staj<br/>programının<br/>değerlendirilmesi</i> |
|         | 15.30-16.20        | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b>            | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b> | <b>İş Başında Öğrenme</b><br>Poliklinik<br><b>Mehmet Erdem Uzun</b><br><b>Ferhat Yaylacı</b> |                                                   |                                                                                                                         |