



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BURSA TIP FAKÜLTESİ
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
UYGULAMALI DERSİ



UYGULAMALI DERSİN TANITIMI

EĞİTİM DÖNEMİ: Dönem V

UYGULAMALI DERS SÜRESİ: 15 iş günü (3 hafta)

UYGULAMALI DERSİN YERİ: Bursa Yüksek İhtisas SUAM (Hafta 1 ve Hafta 2'nin ilk 3 günü) ve Bursa Şehir SUAM (Hafta 2'nin son 2 günü ile Hafta 3) — Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı Klinik ve Poliklinikleri

EĞİTİM BİRİMLERİ:

- Servis
- Poliklinik

DERSHANE: EHKM Kliniği Eğitim Odası

Prof. Dr. Ali Asan

Doç. Dr. Canan Demir

Doç. Dr. Merve Sefa Sayar

EĞİTİM SORUMLUSU: Prof. Dr. Ali Asan

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİN AMACI

Bu uygulamalı dersin amacı; öğrencilerin erişkin enfeksiyon hastalıklarına kanıta dayalı ve bütüncül bir klinik yaklaşım geliştirmesi, klinik bulguları mikrobiyolojik ve laboratuvar verileriyle bütünleştirerek tanı koyması, sık görülen ve toplum sağlığı açısından öncelikli enfeksiyonlarda akılcı antimikrobiyal kullanımı ve antimikrobiyal direnç ilkeleri çerçevesinde tedaviyi planlaması, enfeksiyon hastalıkları acillerini erken tanıyıp ilk yönetimini yapması ve hastayı uygun sağlık basamağına yönlendirmesi, koruyucu hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanması ve enfeksiyon hastalarına yaklaşımda mesleki etik, iletişim ve hasta/çalışan güvenliği ilkelerini gözetmesidir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu uygulamalı ders sonunda öğrenci:

1. Ateşli ve enfeksiyon şüpheli hastadan sistematik öykü alır ve enfeksiyon odaklı fizik muayene yapar.
2. Enfeksiyon hastalıklarında akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemini planlar; kültür, antibiyogram ve serolojik sonuçları yorumlar.
3. Sık görülen enfeksiyonlarda (üst/alt solunum yolu, üriner sistem, deri-yumuşak doku, gastroenterit ve besin zehirlenmesi) tanı koyar ve akılcı tedavisini düzenler.
4. Akut ve kronik viral hepatitlerin serolojik tanısını yorumlar ve hastayı uygun biçimde yönlendirir.
5. Sepsis ve merkezi sinir sistemi enfeksiyonları gibi enfeksiyon hastalıkları acillerini tanır ve ilk tedavisini başlatır.
6. Akılcı antimikrobiyal kullanım ilkelerini uygular, uygun antibiyotik reçetesi düzenler.
7. HIV ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlarda tanı, danışmanlık ve bildirim sürecini planlar.
8. Ekstrapulmoner tüberkülozda ön tanı koyar; bildirim ve temaslı izlem sürecini açıklayarak hastayı uygun merkeze yönlendirir.
9. Ülkemize özgü zoonotik, paraziter ve vektör kaynaklı enfeksiyonlarda (bruselloz, KKKA, kuduz, şarbon, sıtma, layşmanyaz, kist hidatik) ön tanı koyar ve uygun merkeze yönlendirir.
10. Erişkin bağışıklama ve kemoprofilaksi endikasyonlarını değerlendirir ve uygun danışmanlığı planlar.
11. El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman ve izolasyon önlemlerini uygular.
12. Bildirimi zorunlu bulaşıcı hastalıkları tanıyıp uygun bildirim sürecini (Form 014) uygular.
13. Standardize (simüle) hasta üzerinde bir enfeksiyon olgusunu yapılandırılmış biçimde değerlendirir ve yönetir.
14. Mikrobiyolojik tanı için uygun teknikle kültür/biyolojik örnek alır ve uygun koşullarda laboratuvara ulaştırır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ – UÇEP-UYYB YETKİNLİK EŞLEŞTİRMESİ		
Hedef	Karşıladığı UÇEP-UYYB Yetkinliği	Katkı Düzeyi (1-5)
H1 – Öykü alma ve enfeksiyon odaklı fizik muayene	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.1, 1.1.6); 2.5 İletişimci (2.5.1, 2.5.3)	4
H2 – Akılcı laboratuvar/görüntüleme isteme; kültür-antibiyogram-seroloji yorumlama	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.6); 3.1 Bilimsel ve Analitik Yaklaşım; 3.2 Yaşam Boyu Öğrenen	4
H3 – Sık görülen enfeksiyonlarda tanı ve tedavi	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.6, 1.1.7)	5
H4 – Viral hepatit serolojisini yorumlama ve yönlendirme	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.6); 3.1 Bilimsel ve Analitik Yaklaşım	4
H5 – Enfeksiyon acillerini tanıma ve ilk tedavi	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.6, 1.1.7)	5
H6 – Akılcı antimikrobiyal kullanımı ve reçeteleme	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.6); 2.2 Sağlık Savunucusu; 3.1 Bilimsel ve Analitik Yaklaşım	5
H7 – HIV/CYBE tanı, danışmanlık ve bildirim	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.5 İletişimci (2.5.2); 2.2 Sağlık Savunucusu; 2.1 Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen (2.1.2)	4
H8 – Ekstrapulmoner TB tanı, bildirim, temaslı yaklaşımı	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.3, 1.1.9); 2.2 Sağlık Savunucusu	3
H9 – Zoonotik/paraziter/vektör enfeksiyonlarda ön tanı ve sevk	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.6, 1.1.9)	4
H10 – Erişkin bağışıklama ve kemoprofilaksi	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.3, 1.1.4); 2.2 Sağlık Savunucusu (2.2.2)	4
H11 – El hijyeni, KKE ve izolasyon önlemleri	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.8); 2.2 Sağlık Savunucusu; 2.4 Ekip Üyesi/Çalışanı (2.4.1)	4
H12 – Bildirimi zorunlu hastalıklar / Form 014	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.2 Sağlık Savunucusu; 2.1 Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen (2.1.2)	4
H13 – Standardize hastada yapılandırılmış olgu yönetimi	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.5 İletişimci; 2.4 Ekip Üyesi/Çalışanı; 3.1 Bilimsel ve Analitik Yaklaşım; 3.2 Yaşam Boyu Öğrenen	4
H14 – Kültür/biyolojik örnek alma ve laboratuvara ulaştırma	1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu (1.1.7, 1.1.8); 3.1 Bilimsel ve Analitik Yaklaşım	4

UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) - UYYB (Ulusal Yetkinlik ve Yeterlilikler Belgesi) yetkinlikleri:

1.1 Sağlık Hizmeti Sunucusu · 2.1 Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen · 2.2 Sağlık Savunucusu · 2.3 Lider-Yönetici · 2.4 Ekip Üyesi/Çalışanı · 2.5 İletişimci · 3.1 Bilimsel ve Analitik Yaklaşım · 3.2 Yaşam Boyu Öğrenen. Parantez içindeki kodlar (örn. 1.1.6) ilgili alt-yeterliği gösterir. Katkı düzeyi 1 (düşük)–5 (yüksek) olup hedefin yetkinliğe sağladığı katkının ağırlığını belirtir. Fakültenin numaralı mezuniyet hedefleri varsa kodlar onlarla değiştirilebilir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ SEMPTOMLAR/DURUMLAR LİSTESİ	
<i>Hastanın başvuru şikâyet ve bulguları (UÇEP semptom/durum listesi ile uyumlu):</i>	
• Ateş • Halsizlik/yorgunluk • Kilo kaybı • Lenfadenopati • Deri döküntüleri/lezyonları • Kanamaya eğilimi • Boğaz ağrısı • Öksürük/balgam çıkarma • Dispne • Dizüri • Pollaküri/noktüri • Vajinal/üretal akıntı • Bulantı-kusma	• Diyare • Karın ağrısı • Yan ağrısı • Sarılık • Hepatomegali • Splenomegali • Baş ağrısı • Bilinç değişiklikleri • Nöbet geçirme • Eklem ağrısı/şişliği • Hipotansiyon • Sokmalar (böcek vb.)/ısırtıklar

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
<i>Uygulamalı ders süresince öğretilen tanılar ve UÇEP 2020 öğrenme düzeyleri:</i>	
Hastalık / Klinik Problem	Düzyey
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT, K
İnfluenza	TT, K
Üriner sistem enfeksiyonları	TT, K
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri	TT, K
Gazlı gangren	A
Gastroenteritler	A, TT, K
Besin zehirlenmesi	A, TT, K
Gastrointestinal sistem parazitoları	TT, K
Akut hepatitler	T, K
Kronik hepatit	ÖnT, K
Sepsis	A
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT, K
Tetanoz	A, T, K
HIV enfeksiyonu	ÖnT, K
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT, İ, K
Enterik ateş (tifo)	A, K
Bruselloz	TT, K
Kuduz	ÖnT, K
Şarbon	ÖnT, K
Kırım-Kongo kanamalı ateşi	A, T, K
Sıtma	ÖnT, K
Leishmaniasis	ÖnT, K
Kist hidatik hastalığı	ÖnT, K
Ekstrapulmoner tüberküloz	ÖnT
Pnömoniler (alt solunum yolu enfeksiyonları)	TT, K
Enfektif endokardit	ÖnT, K
COVID-19 (viral solunum yolu enfeksiyonu)	T, K

ÖĞRENME DÜZEYİ	AÇIKLAMA
A	Acil durumu tanıyarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda ön tanı koyup gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli.
T	Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, uzmana yönlendirebilmeli.
TT	Tanı koyabilmeli ve tedavi edebilmeli.
İ	Birinci basamak koşullarında uzun süreli takip (izlem) yapabilmeli.
K	Korunma önlemlerini (birincil/ikincil/üçüncül) uygulayabilmeli.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ		
Uygulama	Düzy	Asgari Sayı
Enfeksiyon hastasından öykü alma	Yardımsız yapabilme	5
Enfeksiyon odaklı fizik muayene	Yardımsız yapabilme	5
El hijyeni	Yardımsız yapabilme	5
Kişisel koruyucu ekipman kullanımı	Yardımsız yapabilme	2
İzolasyon önlemlerini uygulama	Yardımsız yapabilme	2
Lomber ponksiyon	Gözlem	1
Kültür ve antibiyogram sonucu yorumlama	Yardımsız yapabilme	3
Seroloji sonuçlarını yorumlama (viral hepatit, sifiliz .. vb.)	Yardımsız yapabilme	2
Akılcı antibiyotik reçetesi yazma	Yardımsız yapabilme	3
Aşı / kemoprofilaksi danışmanlığı	Yardımsız yapabilme	2
Bulaşıcı hastalık bildirimi (Form 014 doldurma)	Yardımsız yapabilme	1
Dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon (DAS) uygulamaları	Gözlem	1
Kültür için biyolojik örnek alma	Yardımsız yapabilme	3

DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERÎ BİLİMLER (DSBB)
Bu uygulamalı ders sonunda öğrencinin aşağıdaki konularda farkındalık ve bilgi sahibi olması beklenir (UÇEP-2020 DSBB Listesi ile uyumlu): 1. Damgalama ve ayrımcılık: HIV, viral hepatit, tüberküloz ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlarda damgalanan bireye yaklaşım. 2. Hukuki ve etik durumlar: aydınlatılmış onam, hasta mahremiyeti/gizlilik (özellikle HIV-CYBE), bildirim yükümlülüğü, izolasyon ve zorunlu tedavide etik-hukuki çerçeve. 3. Hekim-hasta etkileşimi: aşı tereddüdü ve gereksiz antibiyotik talebiyle yapıcı iletişim. 4. Sağlık çalışanı sağlığı ve iş güvenliği: mesleki maruziyet (iğne batması, kan-vücut sıvısı), maruziyet sonrası profilaksi, koruyucu ekipman. 5. Çevre, küresel iklim krizi ve sağlık: salgınlar, su-gıda güvenliği, afet ve aşırı hava olayları sonrası enfeksiyon riskleri. 6. Göç ve sağlık: mültecilik, savaş/göç ile ilişkili bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama. 7. Öncelikli/dezavantajlı gruplar: gebe, yaşlı ve immünsüpresif bireylerde enfeksiyon yönetimi. 8. Koruyucu sağlık ve sağlık okuryazarlığı: erişkin bağışıklama ve seyahat sağlığı danışmanlığı yoluyla bireyin koruyucu sağlık hizmetlerine erişiminin desteklenmesi. 9. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele: salgın yönetimi, sürveyans, bağışıklama programları ve toplum temelli korunma önlemleri.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
<i>Bu uygulamalı ders 4 haftadan kısa (3 hafta) olduğundan, SBÜ BTF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi MADDE 16 uyarınca formatif (biçimlendirici) sınav yapılmaz ve karne/portfolyo notu başarı puanına katılmaz; başarı puanı yalnızca summatif (karar verdirici) sınavlardan hesaplanır. Uygulamalı ders boyunca verilen biçimlendirici geri bildirim yalnızca öğrenme amaçlıdır ve nota dâhil edilmez.</i>	
Yöntem	Açıklama
Uygulamalı Ders Sonu Yazılı Sınav	UÇEP çekirdek hastalıkları kapsamında 25 çoktan seçmeli soru (15 bilgi düzeyi + 10 olgu/uygulama düzeyi); her soru 4 puan, toplam 100 puan. Sorular öğrenim hedefleriyle eşleştirilmiş bir belirtke tablosuna göre hazırlanır.
Yapılandırılmış Sözlü Sınav (OSCE-benzeri)	Aday hekim rolünde değerlendirilir; bir eğitici standardize (simüle) hasta rolünü üstlenir, ikinci eğitici yapılandırılmış puanlama cetvelini doldurur. Böylece gözlemci değerlendirmesi standardize edilir ve puanlayıcılar arası tutarlılık sağlanır. Senaryolar, UÇEP çekirdek hastalıklarından eşdeğer güçlükte hazırlanmış bir vaka havuzundan seçilir; her istasyon uygulamalı dersin öğrenim hedefleriyle (H1, H2, H3, H5, H6, H11) ilişkilendirilir. Yapılandırılmış puanlama cetveli (100 puan): Anamnez (20), iletişim ve profesyonel tutum (10), El hijyeni (5), Fizik muayene (10), Laboratuvar yorumlama (10), Görüntüleme yorumlama (5), Ön ve ayırıcı tanı (15), Akılcı tedavi (15), Korunma ve bildirim (10). Toplam 100 puan.
Başarı Notunun Hesaplanması	Uygulamalı ders başarı notu, uygulamalı ders sonu yazılı (kuramsal) sınav %50 ve yapılandırılmış sözlü sınav (OSCE-benzeri) %50 ağırlıkla hesaplanır. İki sınavın ağırlıklı toplamı 60 ve üzeri olan öğrenci başarılı sayılır; başarısız olanlar yıl sonu bütünleme sınavına alınır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ YAZILI SINAV BELİRTKE TABLOSU (SINAV PLANI)					
<i>Uygulamalı ders sonu yazılı sınavın (25 çoktan seçmeli soru) UÇEP çekirdek hastalıkları ve öğrenim hedefleri ile bilişsel düzeylere göre dağılımını gösterir. Bilgi: hatırlama/kavrama; Olgu/Uygulama: klinik muhakeme/uygulama. Her soru 4 puan.</i>					
Konu Alanı	İlgili Hedefler	Bilgi	Olgu/ Uygulama	Toplam Soru	Puan
Enfeksiyona genel yaklaşım, ateş, tanısal mikrobiyoloji	H1, H2, H14	2	1	3	12
Solunum yolu enf. (ÜSYE, influenza/COVID, pnömoni)	H3	2	1	3	12
Üriner + deri-yumuşak doku enf.	H3	1	1	2	8
Gastrointestinal enf. + viral hepatitler	H3, H4	2	1	3	12
Enfeksiyon acilleri (sepsis, MSS, endokardit)	H5	1	2	3	12
Akılcı antimikrobiyal kullanım ve reçeteleme	H6	1	2	3	12
HIV/CYBE + ekstrapulmoner TB	H7, H8	2	0	2	8
Zoonotik/paraziter/vektörel enf.	H9	2	1	3	12
Korunma: bağışıklama/kemoprofilaksi, enf. kontrol/izolasyon, bildirim	H10, H11, H12	2	1	3	12
TOPLAM		15	10	25	100

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ MATRİKSİ				
Etkinliğin Türü	Etkinliğin Adı	Süresi	İlgili Öğrenim Hedefleri	Ölçme-Değerlendirme Yöntemi
Kuramsal Ders	20 kuramsal ders (UÇEP çekirdek hastalıklarıyla eşleştirilmiş; 1. ve 2. hafta)	≈15 saat (20×45 dk)	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Yazılı sınav
İnteraktif Olgu Tartışması	14 interaktif olgu tartışması (tanı–tedavi–reçete; OSCE provası)	≈10.5 saat (14×45 dk)	3, 4, 5, 8, 10, 13	Yapılandırılmış sözlü sınav (OSCE)
Hekimlik Uygulaması	El hijyeni, KKE, izolasyon, biyolojik örnek alma, aşı polikliniği, DAS uygulamaları	≈7,5 saat (10×45 dk)	1, 2, 11, 12, 14	OSCE / biçimlendirici geri bildirim
Hasta Başı Eğitim	Servis ve poliklinikte hasta değerlendirme (3 grup)	Günlük	1, 2, 3, 5, 14	OSCE / biçimlendirici geri bildirim
Bağımsız Çalışma	Vaka hazırlama, sınava hazırlık	Hafta 3	Tümü (pekiştirme)	—

Kuramsal ders: ≈15 saat (20 oturum) · İnteraktif olgu tartışması: ≈10.5 saat (14 oturum) · Hekimlik uygulaması: ≈7,5 saat (10 oturum) · Hasta başı eğitim: 2. ve 3. haftada günlük (baskın blok) · Bağımsız çalışma: belirlenen saatlerde · Toplam uygulamalı ders süresi: 15 iş günü (3 hafta).

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR	
- SBÜ Bursa Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı ders notları (www.bursaenfeksiyon.com). - Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ (Ed.). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. Elsevier (güncel baskı). - Willke Topçu A, Söyletir G, Doğanay M (Ed.). Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri (güncel baskı). - UpToDate — güncel klinik karar destek kaynağı (www.uptodate.com; kurumsal erişim). - Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2020), Tıp Dekanları Konseyi.	

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.HAFTA (Bursa Yüksek İhtisas SUAM)	08.30-09.15	<i>Kuramsal Ders</i> Uygulamalı Dersin Tanıtımı Prof. Dr. Ali Asan	<i>Kuramsal Ders</i> Antimikrobiyallere Giriş Prof. Dr. Ali Asan	<i>Kuramsal Ders</i> Akut Viral Hepatitler Prof. Dr. Ali Asan	<i>Kuramsal Ders</i> Gastroenteritler Prof. Dr. Ali Asan	<i>Hasta Başı Eğitim</i> 2 grup: Asan · Sayar
	09.30-10.15	<i>Kuramsal Ders</i> Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş ve Hastaya Yaklaşım Prof. Dr. Ali Asan	<i>Kuramsal Ders</i> HIV Enfeksiyonu Prof. Dr. Ali Asan	<i>Kuramsal Ders</i> Kronik Viral Hepatitler Prof. Dr. Ali Asan	<i>Kuramsal Ders</i> Gastrointestinal Sistem Parazitozları Prof. Dr. Ali Asan	<i>Hasta Başı Eğitim</i> 2 grup: Asan · Sayar
	10.30-11.15	<i>Kuramsal Ders</i> Ateş ve Nedeni Bilinmeyen Ateş Prof. Dr. Ali Asan	<i>İnteraktif Olgu Tartışması</i> Ekstrapulmoner Tüberküloz Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>İnteraktif Olgu Tartışması</i> Viral Hepatit Serolojisi Yorumlama Prof. Dr. Ali Asan	<i>Hekimlik Uygulaması</i> Gastroenteritler/GİS Parazitozları ve Reçeteleme Prof. Dr. Ali Asan	<i>Hasta Başı Eğitim</i> 2 grup: Asan · Sayar
	11.30-12.15	<i>Kuramsal Ders</i> Döküntülü Enfeksiyöz Hastalıklar Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>İnteraktif Olgu Tartışması</i> Akılcı Antibiyotik Kullanım İlkeleri Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>Kuramsal Ders</i> Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları ve Apseleri, Gazlı Gangren Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>Bağımsız Çalışma</i>	<i>Hasta Başı Eğitim</i> 2 grup: Asan · Sayar
	12.15-13.30	ÖĞLE ARASI				
	13.30-14.15	<i>Hekimlik Uygulaması</i> El Hijyeni Prof. Dr. Ali Asan	<i>İnteraktif Olgu Tartışması</i> Akılcı Laboratuvar ve Tanısal Testlerin Yorumlanması Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>Hekimlik Uygulaması</i> Deri/Yumuşak Doku Enfeksiyonları ve Reçeteleme Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>İnteraktif Olgu Tartışması</i> Enterik ateş Prof. Dr. Ali Asan	<i>Bağımsız Çalışma</i>
	14.30-15.15	<i>Kuramsal Uygulaması</i> Erişkin Bağışıklama Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>Kuramsal Ders</i> Kemoprofilaksi Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>Hekimlik Uygulaması</i> Üriner Sistem Enfeksiyonları ve Reçeteleme Prof. Dr. Ali Asan	<i>İnteraktif Olgu Tartışması</i> MSS Enfeksiyonları Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>Hasta Başı Eğitim</i> 2 grup: Asan · Sayar
	15.30-16.15	<i>Hekimlik Uygulaması</i> İzolasyon Önlemleri ve Koruyucu Ekipman Kullanımı Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>Hekimlik Uygulaması</i> Risk Gruplarında Aşı Uygulamaları Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>İnteraktif Olgu Tartışması</i> Sepsis Prof. Dr. Ali Asan	<i>İnteraktif Olgu Tartışması</i> Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	<i>Hasta Başı Eğitim</i> 2 grup: Asan · Sayar

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA (Bursa Yüksek İhtisas SUAM – Bursa Şehir SUAM)	08.30-09.15	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Kuramsal Ders Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları Doç. Dr. Canan Demir	İnteraktif Olgu Tartışması Şarbon Doç. Dr. Canan Demir
	09.30-10.15	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Kuramsal Ders Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları Doç. Dr. Canan Demir	Kuramsal Ders Kist Hidatik Hastalığı Doç. Dr. Canan Demir
	10.30-11.15	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hekimlik Uygulaması Biyolojik Örnek Alma Doç. Dr. Merve Sefa Sayar	Kuramsal Ders İnfluenza / COVID-19 Doç. Dr. Canan Demir	Kuramsal Ders Kırım Kongo Kanamalı Ateşi Doç. Dr. Canan Demir
	11.30-12.15	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	İnteraktif Olgu Tartışması Tetanoz Prof. Dr. Ali Asan	İnteraktif Olgu Tartışması Enfektif Endokardit Doç. Dr. Canan Demir	İnteraktif Olgu Tartışması Layşmanyaz Doç. Dr. Canan Demir
	12.15-13.30	ÖĞLE ARASI				
	13.30-14.15	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	İnteraktif Olgu Tartışması Bruselloz Doç. Dr. Canan Demir
	14.30-15.15	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	İnteraktif Olgu Tartışması Sıtma Doç. Dr. Canan Demir
	15.30-16.15	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim 2 grup: Asan · Sayar	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Kuramsal Ders Kuduz Doç. Dr. Canan Demir

Bursa Yüksek İhtisas SUAM Hasta Başı Eğitim grupları: Öğrenciler 2 gruba ayrılır ve her grup bir eğitime bağlanır. Grup 1 – Prof. Dr. Ali Asan, Grup 2 – Doç. Dr. Merve Sefa Sayar. Eğitim, ilgili eğiticinin o gün görevli olduğu birimde (poliklinik, servis veya yoğun bakım) yürütülür; bu nedenle eğitim ortamı günlük klinik akışa göre değişebilir.

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
3. HAFTA (Bursa Şehir SUAM)	08.30-09.15	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	YAZILI (KURAMSAL) SINAV	YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV Eğiticiler: Asan · Sayar · Demir (ikişerli gruplar hâlinde)
	09.30-10.15	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir		
	10.30-11.15	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Bağımsız Çalışma	
	11.30-12.15	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Bağımsız Çalışma	
	12.15-13.30	ÖĞLE ARASI				
	13.30-14.15	Hekimlik Uygulaması Solunum Yolu Enfeksiyonları ve Reçeteleme Doç. Dr. Canan Demir	Hekimlik Uygulaması DAS Uygulamaları Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Bağımsız Çalışma	GERİ BİLDİRİM (Tüm eğiticiler)
	14.30-15.15	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Bağımsız Çalışma	
	15.30-16.15	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Hasta Başı Eğitim Doç. Dr. Canan Demir	Bağımsız Çalışma	

Hasta Başı Eğitim İçeriği: Hasta başı eğitimde içerik, karşılaşılan hastaya göre değişmekle birlikte her öğrencinin şu öğrenim hedeflerini uygulaması beklenir: enfeksiyon odaklı öykü alma ve fizik muayene (H1), laboratuvar ve kültür-antibiyoqram sonuçlarını yorumlama (H2), ön ve ayırıcı tanı oluşturma (H3, H5), akılcı antimikrobiyal yaklaşımı tartışma (H6), el hijyeni ve izolasyon önlemlerini uygulama (H11) ve uygun olduğunda kültür için biyolojik örnek alma (H14).