



Sağlık BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
KAYSERİ TIP FAKÜLTESİ

# BEYİN CERRAHİSİ

UZMANLIK EğİTİMİ KARNESİ



RESİM

## KİMLİK BİLGİLERİ

### Uzmanlık Öğrencisinin

Adı Soyadı	
TCKN/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	

E-Posta	
Uzmanlık Eğitim Programı	
Eğitim Kurumları	
Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği TUS Dönemi	
Uzmanlık Eğitim Programına Aldığı TUS Puanı	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	

## İÇİNDEKİLER

---

Temel Yetkinlikler .....	07
I. İletişim.....	09
II. Ekip Üyeliği.....	10
III. Değerler-Sorumluluk .....	11
IV. Yöneticilik .....	12
V. Öğrenen-Öğreten .....	13
VI. Sağlık Koruyuculuğu .....	14
Hizmet Sunuculuğu Yetkinliği .....	15
I- Semptomlar .....	17
II- Klinik Yetkinlikler .....	21
III-Girişimsel Yetkinlikler .....	31
Rotasyonlar .....	39
Genel Cerrahi .....	41
Nöroloji .....	43
Anesteziyoloji ve Reanimasyon .....	46
Radyoloji .....	49
Kuramsal Sınavlar .....	51
Formatif Sınavlar .....	53
Summatif Sınavlar .....	54
Kuramsal Sınavlar Özeti .....	55
Bilimsel Çalışmalar .....	57
Katıldığı Bilimsel Toplantılar .....	58
Bilimsel Toplantılarda Yaptığı Sunular .....	59
Klinikte Yaptığı Sunular .....	60
Bilimsel Dergilerde Makaleleri .....	61
Tez Çalışmaları Takip.....	63
Açıklamalar .....	67

## TEMEL YETKİNLİKLER

## I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde Çalışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi Çatışmalarda Çözüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



### III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## IV- Yöneticilik

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık ile Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

\*\*Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

## I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Baş Ağrısı	
Baş Dönmesi	
Bilinç Değişiklikleri	
Bulantı-Kusma	
Çift Görme	
İşitme Bozukluğu	
Tinnitus	
Nevralji	
Ense Sertliği	



Görme Bozukluğu/ Kaybı	
Konvülsiyonlar	
Tremor	
Boyunda Kitle	
Denge/Hareket İle İlgili Sorunlar	
Konuşma Bozuklukları	
Ajitasyon	
Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Bel, Boyun, Sırt, Kalça, Ekstremiteler Ağrısı)	
Pupil Değişiklikleri	
Parezi, Paralizi	



Parestezi	
İdrar Retansiyonu	
Üriner İnkontinans	
Unutkanlık	
Fekal İnkontinans	
Amenore	
Mikro-Makrosefali	
İmpotans	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar (1.Onay)	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar (2.Onay)	





## II-Klinik Yetkinlikler

### TEMEL BİLGİLER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nöroanatomi	B	
Nörofarmakoloji	B	
Nörofizyoloji	B	
Nöroloji	B	
Nöropatoloji	B	
Nöroradyoloji	B	
Nöroendokrinoloji	B	



## TRAVMA

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kafa Travması (Kanamalar)	TT, A	
Kafa Travması (Kafatası Kırıkları)	TT, A	
Kafa Travması (Beyin Ödemi)	TT, A	
Spinal Travma (Servikal Kırık ve Dislokasyonlar)	TT, A	
Spinal Travma (Torakolomber Kırık Ve Dislokasyonlar)	TT, A	
Spinal Travma (Sciwora)	TT, A	
Periferik Sinir Travması (Delici-Kesici Alet Yaralanmaları)	TT, A	
Periferik Sinir Trav- ması (Ekstremiteler Fraktürleri İle Birlikte)	TT, A	
Çoklu Sistem Travması	ETT, A	



## SİNİR SİSTEMİNİN ENFEKSİYÖZ VE ENFLAMATUVAR HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kranyal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (1.Onay)	ETT , A, K	
Kranyal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (2.Onay)	ETT , A, K	
Spinal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (Spondilodiskit)	ETT , A, K	
Spinal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (Epidural Abse)	ETT , A, K	
Spinal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (Subdural Ampiyem)	ETT , A, K	
Periferik Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Enfestasyonları	ETT , A, K	
Otoimmün Hastalıklar (Transvers Miyelit)	ETT, A	
Otoimmün Hastalıklar (Guillain-Barre Sendromu)	ETT, A	
Otoimmün Hastalıklar (Multipl Skleroz)	ETT, A	





## KONJENİTAL HASTALIKLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kranyal Hastalıklar (Hidrosefali)	ETT	
Kranyal Hastalıklar (Kranyosinostoz)	ETT	
Kranyal Hastalıklar (Chiari Malformasyonu)	ETT	
Spinal Hastalıklar (Spinal Disrafizm)	ETT	
Spinal Hastalıklar (Kemik Gelişim Anomalileri)	ETT	
Spinal Hastalıklar (Sirengomiyeli)	ETT	
Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	ETT	



## NÖROONKOLOJİ

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sinir Sistemi Tümörleri (Beyin Tümörleri) (1.Onay)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Beyin Tümörleri) (2.Onay)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Kafatası Kaynaklı Tümörleri)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Omurga Tümörleri)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Omurilik Tümörleri) (1.Onay)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Omurilik Tümörleri) (2.Onay)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Periferik Sinir Tümörleri)	ETT, A	



## SEREBROVASKÜLER HASTALIKLAR (KANAMA)

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hipertansif/Hemato- lojik Bozukluklar (Hipertansif)	ETT, A	
Hipertansif/Hemato- lojik Bozukluklar (Hematolojik)		
Anevrizma	ETT, A	
Arteriovenöz Malformasyon (1.Onay)	ETT, A	
Arteriovenöz Malformasyon (2.Onay)	ETT, A	
Arteriovenöz Fistül	ETT, A	
Kavernoz Hemangioma	ETT, A	



## DİĞER SEREBROVASKÜLER TIKAYICI HASTALIKLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ateroskleroz (1.Onay)	ETT, A	
Ateroskleroz (2.Onay)	ETT, A	
Tromboembolik Hastalıklar (1.Onay)	ETT, A	
Tromboembolik Hastalıklar (2.Onay)	ETT, A	
Bağ Dokusu Hastalıkları (1.Onay)	ETT, A	
Bağ Dokusu Hastalıkları (2.Onay)	ETT, A	



## SPİNAL VASKÜLER MALFORMASYONLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Arteriovenöz Malformasyonlar	ETT, A	
Arteriovenöz Fistül	ETT, A	
Kavernöz Hemanjiom	ETT, A	



## PERİFERİK SİNİR LEZYONLARI

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Tuzak Nöropatiler (Üst Ekstremitte)	TT, A	
Tuzak Nöropatiler (Alt Ekstremitte)	TT, A	
Tuzak Nöropatiler (Torasik Çıkış Sendromu)	TT, A	
Enfeksiyon	ETT, A	



### III-Girişimsel Yetkinlikler

#### SINIFLAMA

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Burr Hole	4	
Kranyotomi	4	
Kraniyektomi	4	
Dekompresyon	4	
Servikal ve Lomber Diskektomi	4	
Torakal Diskektomi	2	
Laminektomi	4	
Laminotomi	4	
Laminoplasti	4	



Korpektomi	2	
Laparotomi	4	
Kraniyoplasti	4	
Duratomu	4	
Duraplasti	4	
Şant Ameliyatlari		
Konjenital Kraniyofasiyal Lezyonlarda Cerrahi Girişim	2	
Anterior –Posterior Servikal Spinal Enstrümantasyon/ Stabilizasyon/Füzyon	2	
Posterior Spinal Enstrümantasyon/ Stabilizasyon/Füzyon	3	
Posterolateral Spinal Enstrümantasyon/ Stabilizasyon/Füzyon	2	



Transoral Girişimler	1	
Oksipitoservikal Enstrümantasyon Ve Stabilizasyon	2	
Vertebroplasti-Kifoplasti	3	
Kraniyoservikal Bileşke Cerrahisi	2	
Dura Tamiri (Bos Fistülü)	4	



## İNTRAKRANİYAL LEZYONLAR

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Lezyon Drenajı (Abse, Kist Vb)	3	
Lezyon Biyopsisi	4	
Lezyon Eksizyonu	3	
İntrakraniyal Tümör Girişimleri (Derin ve Kafa Kaidesi Yerleşimli)	2	
Transsfenoidal Yaklaşımlar	2	
İmplant ve Rezervuar Yerleştirilmesi	3	



## SPİNAL LEZYONLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Spinal Lezyon Girişimleri	2	

## PERİFERİK SİNİR LEZYONLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Periferik Sinir Dekompresyon Girişimleri	4	
Periferik Sinir Onarımı	4	



## DİĞER

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Arter/Kas/Sinir/ Kemik Biyopsisi	4	
Radyodiyagnostik Araçların İntraoperatif Kullanımı	2	
Karotid/Femoral Arter Anjiyografi	1	
Kraniyospinal Eksternal Traksiyon ve Fiksasyon İşlemleri	4	
Lateral Servikal /Suboksipital Ponksiyon	1	



## FONKSİYONEL GİRİŞİMLER VECERRAHİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Blokaj Uygulamaları	1	
RF Uygulamaları	1	
Ablatif Uygulamalar	1	
Stimülatif Uygulamalar	2	
Mikrovasküler Dekompresyon	1	
İntrakranial Basınç Monitorizasyon Uygulaması	4	
Radyocerrahi	1	
Ağrı	1	
Hareket Bozuklukları	1	





## ROTASYONLAR

# GENEL CERRAHİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut Karın/ Abdominal Travmaya Yaklaşım	2	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



# NÖROLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nöbet	
Hemiparezi / Afazi	
Bilinç Bulanıklığı	
Baş ağrısı	

## II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)



### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Epilepsiye Yaklaşım	1	
İnmeye Yaklaşım	1	
Başğırısına Yaklaşım	1	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



# ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anestezi İndüksiyon ve İlkeler	1	
Genel ve Lokal Anestezi Uygulamaları	1	
Nöroproteksiyon İlkeleri	1	
Resüsitasyon	1	





## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



# RADYOLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nöroradyolojik İnceleme Teknikleri	1	
Kranyal ve Servikal Damarlarda Doppler İncelemeler	1	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	



## KURAMSAL SINAVLAR

## FORMATİF SINAVLAR

<p>1. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan: ...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
---	---

<p>2. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan: ...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
---	---



<b>3. Yıl Formatif Sınavı</b>	<b>Program Yöneticisi</b> Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	

## SUMMATİF SINAV

<b>Summatif Sınav</b>	<b>Program Yöneticisi</b> Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	



## KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

\* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası, Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP

## TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı Onayı Tarih ve İmza







## AÇIKLAMALAR

## ■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

### Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

### Karneyi Kim Hazırlayacak?

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

### Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dallar ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğitimcisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almaksorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dalların kamelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

## ■ KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde



veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

## ■ KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabi-



lirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T,ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar veremeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlama ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

## ■ GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

