



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



2026-2027 EĞİTİM PROGRAMI KİTABI



İstanbul, 2026

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
1. HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HAKKINDA	1
2. TANIMLAR	4
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ	5
4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	5
4.1. Sınavların Uygulanmasına İlişkin Hususlar	7
5. EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	7
6. DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ	8
7. LİSANS EĞİTİM PLANI	9
7.1. Birinci Sınıf Ders Tanıtım Formları	17
7.2. İkinci Sınıf Ders Tanıtım Formları	64
7.3. Üçüncü Sınıf Ders Tanıtım Formları	106
7.4. Dördüncü Sınıf Ders Tanıtım Formları	143

TABLÖLAR DİZİNİ

	Sayfa No
Tablo 1. Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi	3
Tablo 2. Lisans Eğitim Planı: I. Dönem (Güz Yarıyılı)	9
Tablo 3. Lisans Eğitim Planı: II. Dönem (Bahar Yarıyılı)	10
Tablo 4. Lisans Eğitim Planı: III. Dönem (Güz Yarıyılı)	11
Tablo 5. Lisans Eğitim Planı: IV. Dönem (Bahar Yarıyılı)	12
Tablo 6. Lisans Eğitim Planı: V. Dönem (Güz Yarıyılı)	13
Tablo 7. Lisans Eğitim Planı: VI. Dönem (Bahar Yarıyılı)	14
Tablo 8. Lisans Eğitim Planı: VII. Dönem (Güz Yarıyılı)	15
Tablo 9. Lisans Eğitim Planı: VIII. Dönem (Bahar Yarıyılı)	16

1. HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HAKKINDA

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 27/03/2015 tarihli ve 6639 sayılı Kanun ile İstanbul'da Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane (Haydarpaşa) Külliyesinde kurulmuş olup 24 Haziran 2019 tarihli ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile adına "Hamidiye" ifadesi eklenmiştir. 2016–2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisans ve lisansüstü eğitimine başlamıştır.

Lisans Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı'nda yer almakta olup öğrenim seviyesi 6. düzeydedir. Ülkemizde yapılan Bologna Uyum Süreci çalışmaları doğrultusunda belirtilen ve Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC Sayılı Direktifi ([Bağlantı Linki](#)) kriterlerinde yer alan Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS) kriterine göre kredilendirilmiştir. Buna göre her eğitim dönemi 30 AKTS olmak üzere dört yılda 240 AKTS kriteri sağlanmaktadır. Derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için yeterlilik koşuludur. Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış teorik ders, laboratuvar, uygulamalı ders, saha çalışması ve benzeri çalışmalardan oluşmaktadır. Dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır.

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelik Öğretimi olmak üzere on ana bilim dalından oluşmaktadır.

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi eğitim programı klasik eğitim modeli ile yürütülmektedir. Sekiz yarıyıldaki kuramsal ve uygulamalı olarak zorunlu ve seçmeli dersler verilmektedir. Ana bilim dallarının laboratuvar ve klinik uygulamalı derslerinde öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Fakültede öğrencinin öğrenme ortamında, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal öğrenme alanlarıyla uyumlu aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu süreçte eğitimciler, öğrencilerin çalışma alanında profesyonel bir hemşire olabilmesi için şimdiki ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerinin farkına varmasını, zihinsel ve fiziksel yeteneklerini keşfetmesini, bilgi, tutum ve davranışlar kazanmasını sağlayacak bir anlayış benimsemektedir. Eğitim programında yer alan tüm mesleki uygulamalı derslerin hemşirelik sürecinde Roper, Logan Tierney'in Günlük Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli kullanılmaktadır. Eğitim programında yer alan konular hemşirelik eğitiminin birbirine entegre edilmesine yön verecek şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilere birinci sınıfta verilen mesleki dersler hemşireliğin tarihi, değerleri, felsefesi ve etik ilkeleri benimsetecek ve öncelikle sağlıklı bireyin değerlendirilmesine yön verecek şekilde planlanmış olup kuramsal ve laboratuvar uygulamasının yanı sıra klinik uygulamayı tanıma eğitimini içermektedir. İkinci sınıfın ilk dönemi Hemşirelik Esasları ve Hemşirelikte Farmakoloji dersleri ile sürdürülmekte, ikinci döneminde Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği dersleri öğrencinin uygulamaları bütünleştirmesi amacıyla birlikte verilmektedir. Aynı amaçla üçüncü sınıfın ilk döneminde Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersleri yanında Onkoloji Hemşireliği dersi verilmektedir. Üçüncü sınıfın ikinci döneminde Halk Sağlığı Hemşireliği ve Psikiyatri Hemşireliği dersleri ile birlikte Hemşirelikte Araştırma dersi yer almaktadır. Öğrenciler son sınıfta her iki dönemde Hemşirelik Bakımı Yönetimi dersinde istedikleri ana bilim dalını seçerek haftada 2 saat teorik ve 28 saat uygulama eğitimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelik Bilişimi derslerini almaktadır. Hasta güvenliğinin sağlanmasında ve öğrencilerin kuramsal bilgilerde edindikleri bilişsel becerilerini; psikomotor ve duyuşsal olarak geliştirecekleri laboratuvar uygulaması Hemşirelik Tarihi ve Kavramsal Çerçevesi ve Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Psikiyatri Hemşireliği derslerinde 3 saat olarak yer almaktadır. Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim derslerinde klinik uygulama bulunmaktadır.

Eğitim programında 53 tane mesleki seçmeli, 17 tane diğer seçmeli ders bulunmakta olup bu dersler öğrenci talepleri doğrultusunda açılmaktadır. Öğrenciler mezun olana kadar en az 9 tane mesleki seçmeli, 4 tane seçmeli ders almaktadır. İngilizce I-II derslerini birinci sınıfta, Mesleki İngilizce I-II derslerini ikinci sınıfta almaktadırlar. Ayrıca birinci ve ikinci sınıfta Temel Tıp Bilimleri dersleri de yer almaktadır

Program Amaçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakóltesi lisans eğitim programı mezunları;

1. Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalık halinde iyileştirilmesi ve rehabilite edilmesinde ulusal ve uluslararası standartlarda, etik ilkelere bağlı bütüncül bakım yaklaşımını benimseyerek hemşirelik rol ve sorumluluklarını yetkinlikle yerine getirir.
2. Sağlık bakım hizmetinin sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanarak, sağlık bakım ekibi ile iş birliği içinde çalışır.
3. Kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürmede yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, bilimsel veriler doğrultusunda inovatif yaklaşımları takip ederek eğitimci, araştırmacı ve liderlik rolü üstlenir.

Program Çıktıları

1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için gerekli temel bilgiye sahiptir.
2. Kendisinin yasal sorumluluklarını bilerek, uygulamalarında sağlıklı/hasta bireyin hakları ve güvenliğini esas alır.
3. Uygulamalarında kanıta dayalı bilgi ile birlikte inovatif yaklaşımları kullanır.
4. Kùltürlerarası farklılığı gözetererek bütüncül felsefe ve hemşirelik süreci doğrultusunda sağlık bakımı sunar.
5. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinler ile liderlik becerilerini kullanarak iş birliği içinde çalışır.
6. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerini kullanır.
7. Birey, aile, toplum ve ekip üyeleri ile etkili biçimde yazılı ve sözlü iletişim kurar.
8. Mesleki rol ve sorumluluklarını etik ilke ve değerler doğrultusunda yerine getirir.
9. Sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak eğitim etkinliklerini düzenler ve/veya sorumluluk alır.
10. Yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir.
11. Alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

Tablo 1. Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Program Çıktıları (PÇ)	Program Amaçları (PA)		
	PA 1: Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalık halinde iyileştirilmesi ve rehabilite edilmesinde ulusal ve uluslararası standartlarda, etik ilkelere bağlı bütüncül bakım yaklaşımını benimseyerek hemşirelik rol ve sorumluluklarını yetkinlikle yerine getirir.	PA 2: Sağlık bakım hizmetinin sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanarak, sağlık bakım ekibi ile iş birliği içinde çalışır.	PA 3: Kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürmede yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, bilimsel veriler doğrultusunda inovatif yaklaşımları takip ederek eğitici, araştırmacı ve liderlik rolü üstlenir.
PÇ 1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için gerekli temel bilgiye sahiptir.	Y	O	O
PÇ 2. Kendisinin yasal sorumluluklarını bilerek, uygulamalarında sağlıklı/hasta bireyin hakları ve güvenliğini esas alır.	Y	Y	O
PÇ 3. Uygulamalarında kanıta dayalı bilgi ile birlikte inovatif yaklaşımları kullanır.	Y	D	D
PÇ 4. Kültürlerarası farklılığı gözeterek bütüncül felsefe ve hemşirelik süreci doğrultusunda sağlık bakımı sunar.	Y	O	D
PÇ 5. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinler ile liderlik becerilerini kullanarak iş birliği içinde çalışır.	O	Y	O
PÇ 6. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerini kullanır.	Y	O	D
PÇ 7. Birey, aile, toplum ve ekip üyeleri ile etkili biçimde yazılı ve sözlü iletişim kurar.	O	Y	O
PÇ 8. Mesleki rol ve sorumluluklarını etik ilke ve değerler doğrultusunda yerine getirir.	Y	Y	O
PÇ 9. Sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak eğitim etkinliklerini düzenler ve/veya sorumluluk alır.	O	O	Y
PÇ 10. Yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir.	D	D	Y
PÇ 11. Alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	Y	D	O

*D=Düşük, O=Orta, Y=Yüksek

2. TANIMLAR

Yüz Yüze Öğretim: Öğretim programlarında yer alan teorik ve uygulamalı derslerin eğitiminin derslik, atölye, laboratuvar, klinik ve saha gibi eğitim ortamlarında eğitimci gözetiminde yapılan öğretimdir.

Çevrim İçi Öğretim: Uzaktan öğretimin internet teknolojisi ile eş zamanlı olarak gerçekleştirilmesidir. İnternet erişimi olan herhangi bir yer ve internete bağlanılmasına olanak sağlayan herhangi bir cihaz (akıllı telefon, tablet, bilgisayar vb.) ile eğitim ortamına erişim sağlanabilmektedir. Çevrim içi öğretim; öğretim elemanlarıyla etkileşim içinde ve dinamik bir öğretim ortamı yaratmaktadır. Öğretim elemanlarının kullanabileceği farklı öğretim materyalleri ile öğrenciler aktif öğrenme konusunda desteklenmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS): Öğrencilerin ders kayıtları, not girişleri ve akademik takvim gibi süreçlerin takibini yapabilecekleri bir yönetim bilgi sistemidir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi ÖBS'ye ([Bağlantı Linki](#)) bir linkten giriş yapılmaktadır. Ayrıca bu web sayfasından ÖBS'nin kullanımına yönelik detaylı bilgiye ulaşılabilmektedir.

Üniversite Bilgi Sistemi (ÜBS): İdari ve akademik tüm süreçlerin online olarak yürütülmesini sağlayan bu sistem, ders programları ve müfredatın tanımlanmasına, öğretim elemanlarının bir dönemde girdiği derslerin aylık olarak işlenmesine ve işlediği derslere ilişkin beyanına imkan vermektedir.

Sınavlar: Test ve/veya klasik yazılı şeklinde yüz yüze yürütülür.

Kısa Sınav (Quiz): Öğrenim kazanımlarını ölçmek için yapılan kısa süreli ve dar kapsamlı sınavlardır.

Ara Sınav: Dönem başından itibaren ilgili sınav gününe kadar işlenmiş konulara ilişkin öğrenim kazanımlarının ölçülmesi için uygulanır.

Mazeret Sınavı: Haklı ve geçerli görülen bir mazeretle ara sınava giremeyen öğrencilere Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenen tarihte uygulanan sınavdır.

Laboratuvar ve Uygulama: Laboratuvar ve uygulaması olan derslerin, laboratuvar ve uygulama saatlerinde becerilerin kazandırılması amacıyla işlenmesini kapsar.

Laboratuvar ve Uygulama Sınavı: Dönem başından itibaren ilgili sınav gününe kadar işlenmiş laboratuvar uygulamalarına ilişkin öğrenim kazanımlarının ölçülmesi için uygulanır.

Mini Klinik Sınav: Hemşirelik Bakımı Yönetimi I-II dersinde öğrencilerin edindikleri bilgi, tutum ve becerilerin, gözlemci bir eğitici tarafından, yapılandırılmış şekilde değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi sürecini içeren ölçme-değerlendirme yöntemidir.

Dönem Sonu Sınavı (Bitirme Sınavı): Genel olarak dersin tüm öğrenim kazanımlarını kapsayacak nitelikte uygulanan sınavdır.

Bütünleme Sınavı: Uygulaması olmayan derslerde başarı notu; ara sınav başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu sınav notunun %60'ının toplanması, ile çıkan başarı notu, 100 tam not üzerinden 60'ın altında olan öğrenciler için yapılan sınavdır. Dönem sonu sınavı ile aynı niteliktedir.

Öğretim Yöntemleri: 1. Anlatım, 2. Tartışma, 3. Soru-Cevap, 4. Gösterip Yaptırma, 5. Laboratuvar Uygulaması, 6. Benzetim/ Simülasyon, 7. Vaka Çalışması, 8. Bireysel Çalışma, 9. Grup Çalışması, 10. Bakım Planı, 11. Video, 12. Beyin Fırtınası, 13. Yansıtıcı Düşünce, 14. Rol Oynama, 15. Örnek Olay, 16. Balık Kılçığı Tekniği, 17. Altı Şapkalı Düşünme Tekniği, 18. Şiir Yazma Yöntemi, 19. Kavram Haritası, 20. Eğitsel Oyun Tekniği, 21. Konuşma Halkası, 22. Eğitsel Gezi, 23. Görüşme Tekniği (Uzman Daveti), 24. Akran Öğretimi, 25. Yaratıcı Drama, 26. Proje Çalışması, 27. Öğrenci Konu Sunumu, 28. Bilgi Kartlarının (Flashcards) Kullanımı, 29. Diğer

Ölçme Yöntemleri:

A: Yazılı Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Kısa Sınav, D: Ödev, E: Uygulama Sınavı, F: Bakım Planı
G: Mini Klinik Sınav

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi'nde 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı dersleri, laboratuvar eğitimleri ve klinik uygulamalar yüz yüze, her hafta ders programında belirtilen saatinde olacak şekilde yürütülmektedir.

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı'nda Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılında yürütülecek derslerin, ders tanıtım bilgileri ve haftalık ders planları dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır. Hazırlanan ders tanıtım formu Fakülte Kurulu kararı ile dersin öğretim elemanları tarafından ÖBS ve ÜBS'ye tanımlanır. Danışman onayı ile öğrencilerin ders kaydı yapılır. Gelişen olağanüstü durumlar, güncel gelişmeler ve YÖK kararları doğrultusunda dersler, müfredatta yer alan dönemleri dışında da planlanabilir.

Her eğitim-öğretim yılı dönem başında gerçekleştirilen ilk derste, derse ilişkin bilgi ve beklentiler, dönemlik ders programı öğrencilerle paylaşılır ve öğrencilerin soruları cevaplanır. Haftalık ders programındaki konular ile ilgili ders materyalleri (ders notları, videolar, okunacak makaleler, çalışma kağıtları, aktiviteler vb. materyaller) Microsoft Teams sanal sınıflarına ya da ÖBS'ye yüklenerek öğrenciler ile paylaşılır. Öğrencinin derse hazırlıklı olarak gelmesi beklenir. Sınıfta bu materyaller doğrultusunda öğrencilerin soruları cevaplamaları, tartışmalara katılmaları veya haftalık ödevler yüklemeleri istenebilir. Ders planında yer alan ödev vb. aktivitelerin tamamlanması için öğretim elemanı tarafından zaman sınırlaması getirilebilir. Öğrenciden belirlenen süre içerisinde kendisinden beklenen etkinliği tamamlaması ve sisteme yüklemesi beklenir. Öğretim elemanı tamamlanan ödevleri değerlendirir ve öğrencilere geri bildirimde bulunur.

Öğretim elemanı tarafından Microsoft Teams sanal sınıfına ya da ÖBS'ye yüklenen materyaller dışında derslere ilişkin notlara Üniversite web sayfasında yer alan dijital eğitim bilgi sisteminden (DEBİS) ulaşılabilmektedir. Uygulamalı derslerin öğretim elemanları tarafından hazırlanan beceri videoları Fakülte'nin Youtube kanalında ([Bağlantı Linki](#)) yayınlanmakta olup DEBİS üzerinden de link verilmiştir. Üniversite tarafından sağlanan ve öğrencilerin yararlanabileceği uzaktan öğrenim materyalleri mevcuttur. Bu materyallere Üniversitenin web sayfasında yer alan "e-Kütüphane" sekmesi altında yer alan "Uzaktan Erişim" sekmesinden ulaşılabilmektedir ([Bağlantı Linki](#)) ([Bağlantı Linki](#)). Ayrıca öğrenciler ödevler, projeler, tez çalışmaları gibi kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel yayınlara ulaşmak için üniversitenin abone olduğu veri tabanlarından da ücretsiz yararlanabilirler ([Bağlantı Linki](#)).

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi'nde derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, uygulama ve/veya laboratuvar çalışmalarının %80'ine devam etmesi zorunludur. Derslere devam durumu, dersin öğretim elemanı tarafından yapılan yoklamalarla belirlenir ve ÖBS'ne kaydedilir. Ders ve uygulamalarda devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, derse devam etmemiş sayılır, sınavlara alınmaz, dersten başarısız kabul edilir ve dersi tekrar almak zorundadır. Derse devam zorunluluğunu yerine getiremeyen öğrencilerin listesi ilgili öğretim elemanı tarafından derslerin bitiminden itibaren üç gün içinde Fakülte Dekanlığına teslim edilerek web sitesinden duyurulur.

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi'nde lisans eğitim-öğretimine ilişkin ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre yürütülür. İlgili yönetmelik [Bağlantı Linki](#) ve yönerge [Bağlantı Linkinde](#) yer almaktadır.

Yüz yüze/uzaktan yapılan bir ders için yarıyıl içi değerlendirme araçları; ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Yarıyıl içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav yapılması zorunludur. Her bir yarıyıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 üzerinden puanlanır. Yüz yüze sınavlar test ve/veya klasik yazılı şeklinde yüz yüze, uzaktan sınavlar elektronik ortamda (Microsoft Teams) yürütülür. Derslerde öğrenim kazanımlarını ölçmek için uzaktan kısa süreli ve dar kapsamlı sınav (Quiz) de yapılmaktadır. Bu sınavlar ders saatlerinde yapılır. Dönem başından itibaren ilgili sınav gününe kadar işlenmiş konulara ilişkin öğrenim kazanımlarının ölçülmesi için ara sınav uygulanır. Bir dersin yarıyıl/yıl içi sınavlarının ders başarı notuna etkisi %40'tır. Dersin öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla dönem sonu sınavı (bitirme sınavı) uygulanır. Bitirme sınavında başarılı olamayan öğrencilere dönem sonu sınavı ile aynı nitelikte olan bütünleme sınavı yapılır. Her ders için en az bir yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılır. Öğrencinin başarı notu; yarıyıl içi sınavları, ödev, laboratuvar ve benzeri çalışmalardaki başarı düzeyi ile yarıyıl sonu, bütünleme sınavı ve dönem sonu uygulama sonuçları değerlendirilerek belirlenir. Dönem sonu sınavı (bitirme sınavı)/bütünleme sınavına girebilmek için dersin devam şartının sağlanmış olması gerekir. Dönem boyunca devamsızlığı olan öğrenciler bu sınava alınmaz. Dönem sonu değerlendirmelerin başarı puanına katkısı %60'tan az olamaz.

Öğrencilere vaka değerlendirme, makale okuma, rapor yazma gibi faaliyetleri kapsayan ödevler verilir. Ödevin teslim tarihi, ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Ödev faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin kriterler ve ödevden beklenen kazanımlar öğrencilere ödev ile beraber duyurulur. Yüz yüze işlenen derslerde de öğretim elemanı tarafından MS Teams sisteminden ödev verilebilir ve öğrenci tarafından hazırlanan ödevlerin MS Teams ödev sekmesine yüklenmesi istenebilir. Ödevlerin başarı notuna katkısı en fazla %20 olmalıdır. Her dersin yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanı derste kullanılacak ölçme faaliyetlerini, bunların nasıl uygulanacağını ve başarı ölçütlerini derste sözel olarak bildirir, Öğrenci Bilgi Sistemi ya da Microsoft Teams programı üzerinden öğrencilere ilan eder.

Laboratuvar uygulaması olan derslerin laboratuvar uygulama saatlerinde laboratuvar ortamında derse özgü hemşirelik uygulamaları interaktif şekilde işlenir. Laboratuvar ve uygulaması olan derslerde; ara sınav %20, uygulama notu %20, bitirme sınavı %60 oranında etkilidir. Uygulama notu laboratuvar uygulama sınavının %50'si ve vaka ödev notunun %50'sinin toplamından oluşmaktadır. Uygulama notundan en az 50 puan alamayan öğrenci, uygulamalı eğitimden başarısız sayılarak yıl sonu ve bütünleme sınavlarına alınmaz. Bu öğrenciler dersin öğretim elemanının bildirimini doğrultusunda devamsız veya uygulama başarısız olarak Dekanlık onayı ile web sayfasından ilan edilir.

Laboratuvar uygulama sınavında becerilerin değerlendirilmesi için eğiticiler tarafından literatür doğrultusunda yapılandırılmış kontrol listeleri kullanılmakta ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Yapılandırılmış kontrol listeleri bilişsel, duyuşsal ve psikomotor beceri alanlarını içeren uygulama adımlarından oluşmaktadır. Laboratuvar uygulama sınavı sözlü olarak değerlendirilmektedir. Sınav esnasında açıklanması istenen hemşirelik uygulaması öğretim elemanı tarafından kura yöntemi ile belirlenir. Öğrenci belirlenen uygulamayı bir kere değiştirme hakkına sahiptir. Daha sonra öğrenciden belirlenen hemşirelik uygulamasını uygulama adımları doğrultusunda sıralaması istenir. Dersin öğretim elemanı öğrencinin uygulama adımlarını değerlendirir. Her bir hemşirelik uygulamasının notu 100 puan üzerinden uygulama adım sayısına göre puanlanır.

Vaka ödev notu öğrencinin ilgili alana özgü verilen vakayı hemşirelik bakım süreci doğrultusunda hazırlayarak sunması ile belirlenmektedir. Vaka ödevi ilgili dosyalar bitirme sınavından önce dersin öğretim elemanına teslim edilmelidir. Bu dosyalar dersin öğretim elemanı tarafından derse özgü Vaka Değerlendirme Formu doğrultusunda değerlendirilir ve vaka ödev notu verilir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesinde öğrencilerin araştırma projelerinde ve Tübitak proje çalışmalarında intihal (benzerlik) oranına bakılır.

Değerlendirmeler aşağıda belirtilen ilkelere uygun olarak yapılmaktadır.

- İntihal Tespit Programı Raporu, Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanıma sunulan İntihal Tespit Programı üzerinden alınır.

- İntihal Tespit Programı Raporu dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından, ödevin Kapak Sayfası, Giriş, Ana Bölümler ve Sonuç bölümlerinden oluşan kısmının tek bir dosya olarak intihal tespit programına yüklenmesi ile alınır. Programa yükleme yapılırken Dosya Başlığı olarak proje başlığının tamamı, Yazar Adı olarak öğrencinin, grup çalışması ise grup liderinin adı, Yazar Soyadı olarak öğrencinin soyadı bilgisi yazılır.
- Benzerlik oranı % 30'u geçmemelidir.
- Benzerlik oranı % 30'u geçtiği durumda dersin sorumlu öğretim elemanı ödevi hazırlayan öğrenciye raporu gönderir ve ödevde gerekli düzenlemeleri yapmasını ister.
- Benzerlik oranı % 30'u geçen ve düzeltilmesi gereken ödev öğrenci tarafından 2. kez dersin öğretim elemanına teslim edilir ve benzerlik oranına tekrar bakılır. 2. kez benzerlik oranı % 30'u geçtiği durumda dersin öğretim elemanı tarafından ödev notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilir.
- İntihal Değerlendirme Raporlarının imzalı birer kopyası dersin öğretim elemanı tarafından dosyalanır.

4.1. Sınavların Uygulanmasına İlişkin Hususlar

Ara sınav, mazeret sınavı, dönem sonu sınavı (bitirme sınavı) ve bütünleme sınavı programı Dekanlık tarafından hazırlanır ve web sayfasında ilan edilir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına (sınav görevlilerine) duyurulur. İlgili dersin öğretim elemanları sınav sorularını Sınav Hazırlama ve Uygulama Kılavuzuna uygun olarak hazırlamakla yükümlüdür. Sınavla ilgili süre, puanlama gibi açıklamalar sınav formunda belirtilir. Sınav başlamadan önce dersin öğretim elemanı tarafından sınavın işleyişi, sınavın süresi, puanlama ilkeleri, öğrenci sorumlulukları, sınav itirazları ve etik kurallar konusunda öğrencilere açık ve net bilgilendirme yapılır. Sınava giren öğrenciler, soruların yanıtları ile ilgili alanları doğru ve eksiksiz olarak doldurmaktan sorumludur. Öğrencilerin sınav ile ilgili açık kaynakları ve birbirleri ile bilgi aktarımını sağlayacak iletişim araçlarını (akıllı telefon, bilgisayar vb) kullanmaları durumunda kopya işlemi çekme değerlendirmesi yapılır. Sınavda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden sonra kopya çektiği anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır. Sınav sırasında sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınavdan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılır. Ayrıca yukarıda belirtilen hallerde ilgili öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır. Sınavı yapan öğretim elemanı sınav tarihini takip eden yedi (7) iş günü içerisinde sınav sonuçlarını ilan eder. Öğrenciler sınav sonuçlarına, sonuçların ilanından itibaren üç (3) iş günü içinde Dekanlığa dilekçe vererek itiraz edilebilir. İtiraz üzerine sınav kâğıdı dersin öğretim elemanı tarafından, konunun kendisine bildirilmesinden itibaren en geç üç (3) iş günü içinde incelenir, sonuç yazılı ve gerekçeli olarak Dekanlığa bildirilir. Not değişikliği Yönetim Kurulu kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı birimi tarafından yapılır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi tarafından hazırlanmış olan sınavın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun sınavın tamamının veya bir kısmının kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır.

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi; ders değerlendirme anketleri aracılığı ile sağlanır. Ders değerlendirme anketlerinde ilgili derslere ait öğrencilerin görüşleri değerlendirilir. Ders değerlendirme anketleri her eğitim-öğretim döneminin sonunda öğrencilere dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından çevirim içi uygulamalar ile gönderilir. Öğrenciler tarafından doldurulan anketlerin analiz sonuçları dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından incelenerek sürece ilişkin değerlendirme ve derse ilişkin iyileştirme önerilerini içeren bir rapor hazırlanır.

6. DANIşMANLIK FAALİYETLERİ

Eğitim sürecinde danışmanın planladığı toplantılar doğrultusunda öğrenciler ile iletişim sürdürölür. Ders kayıt döneminde ÖBS üzerinden öğrencilerin alması gereken dersler öğrenciler tarafından seçilir ve danışmanları tarafından kontrol edilerek sistem üzerinde onaylanır. Öğrenim süreçlerinin desteklenmesi ve kariyer gelişimi amaçlı yapılan danışmanlık faaliyetleri Faköltemiz Akademik Genel Kurulu'nun 05/07/2018 tarih ve 06 sayılı toplantısında alınan karar doğrultusunda yürütölür. Akademik danışmanlar, öğrenciler ile yılda en az üç grup toplantısı ve her bir öğrenci ile en az bir defa bire bir görüşme yapar. Bu toplantı ve görüşmelere ilişkin tutulan tutanaklar öğrenci dosyalarında arşivlenir ve raporları eğitim-öğretim yılı sonunda Dekanlığa teslim edilir. Danışman ve öğrenciler tarafından toplantı planı oluşturulur ve toplantı öncesinde gündeme ilişkin öğrenci talepleri alınır, toplantıda hazır bulunmaları istenir. Öğrencinin gereksinimi doğrultusunda danışman tarafından gerekli yönlendirmeler yapılır ve izlenir. Grup toplantılarında kurumsal işleyiş açısından öğrencilere iletilmesi gereken duyurular, planlamalar, öğrencilerin talepleri doğrultusunda gündeme alınan konular, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin talep ve şikayetler ile mesleki ve kariyer gelişimlerine ilişkin konular görüşölür. Bireysel görüşmelerde ise öğrencinin akademik başarı ve mesleki kariyer planı görüşölür. Öğrencinin yıllara göre başarı durumu ve bunu etkileyen faktörler izlenir. Öğrenciler psikolojik destek, burs vb. talepleri doğrultusunda danışmanı aracılığı ile Rehberlik, Danışmanlık ve Burs Komisyonuna yönlendirilerek takip edilir. Toplantıya katılım durumu katılım listeleri yoluyla kayıt altına alınır.

7. LİSANS EĞİTİM PLANI

Tablo 2. Lisans Eğitim Planı: I. Dönem (Güz Yarıyılı)

Dersin					Kredi Dağılımı			Kredi	AKTS
Kodu		Türü (Z/S)	Türkçe Adı	İngilizce Adı	T	U	L		
HTKC	02 001 00 0	Z	Hemşirelik Tarihi ve Kavramsal Çerçevesi	Nursing History and Theoretical Framework	3	0	4	5	8
KAIL	02 001 00 1	Z	Kişilerarası İlişkiler	Interpersonal Relationships	2	2	0	3	3
ANAT	02 001 00 0	Z	Anatomi	Anatomy	3	0	2	4	5
FZYL	02 001 00 2	Z	Fizyoloji	Physiology	3	0	0	3	4
SSAN	02 001 00 0	Z	Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi	Medical Sociology and Anthropology	2	0	0	2	2
INGL	00 005 01 0	Z	İngilizce I	English I	2	0	0	2	2
TRDL	00 004 01 0	Z	Türk Dili I	Turkish Language I	2	0	0	2	2
AIIT	00 001 01 0	Z	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ataturk's Principles and Revolution History I	2	0	0	2	2
SECD	02 001 01 0	S	Seçmeli Ders I	Elective Course I	2	0	0	2	2
I. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS								25	30

Seçmeli Ders I Listesi					2	0	0	2	2
IDII	02 001 00 0	S	İşaret Dili ile İletişim	Communication with Sign Language	2	0	0	2	2
EGDR	02 001 00 0	S	Eğitimde Drama	Drama in Education	2	0	0	2	2
GUSA	02 001 00 0	S	Güzel Sanatlar	Fine Arts	2	0	0	2	2
DIEK	02 001 00 0	S	Diksiyon ve Etkili Konuşma	Diction and Effective Speech	2	0	0	2	2
BDEG	02 001 00 0	S	Beden Eğitimi	Physical Training	2	0	0	2	2
SAKU	02 001 00 0	S	Sağlık ve Kültür	Health and Culture	2	0	0	2	2
GRSM	02 001 00 0	S	Girişimcilik	Entrepreneurship	2	0	0	2	2
DBIL	02 001 00 0	S	Dil Beyin İlişkisi	Language Brain Relationship	2	0	0	2	2
UNYG	02 001 00 0	S	Üniversite Yaşamına Geçiş	Transition to University Life	2	0	0	2	2

Tablo 3. Lisans Eğitim Planı: II. Dönem (Bahar Yarıyılı)

Dersin					Kredi Dağılımı			Kredi	AKTS
Kodu		Türü (Z/S)	Türkçe Adı	İngilizce Adı	T	U	L		
BITK	02 001 00 0	Z	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı	Usage of Information and Communication Technologies	2	0	0	2	3
SADE	02 001 00 1	Z	Sağlığın Değerlendirilmesi	Health Assessment	2	9	2	7	8
HMET	02 001 00 1	Z	Hemşirelikte Etik	Ethics in Nursing	2	0	0	2	3
MIKR	02 001 00 0	Z	Mikrobiyoloji	Microbiology	2	0	0	2	3
BIYO	02 001 00 0	Z	Biyokimya	Biochemistry	2	0	0	2	3
TBGE	02 001 00 0	Z	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Medical Biology and Genetics	2	0	0	2	2
INGL	00 005 02 0	Z	İngilizce II	English II	2	0	0	2	2
TRDL	00 004 02 0	Z	Türk Dili II	Turkish Language II	2	0	0	2	2
AIIT	00 001 02 0	Z	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ataturk's Principles and Revolution History II	2	0	0	2	2
SECD	02 001 02 0	S	Seçmeli Ders II	Elective Course II	2	0	0	2	2
II. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS								25	30

Seçmeli Ders II Listesi					2	0	0	2	2
IDII	02 001 00 0	S	İşaret Dili ile İletişim	Communication with Sign Language	2	0	0	2	2
EGDR	02 001 00 0	S	Eğitimde Drama	Drama in Education	2	0	0	2	2
GUSA	02 001 00 0	S	Güzel Sanatlar	Fine Arts	2	0	0	2	2
DIEK	02 001 00 0	S	Diksiyon ve Etkili Konuşma	Diction and Effective Speech	2	0	0	2	2
BDEG	02 001 00 0	S	Beden Eğitimi	Physical Training	2	0	0	2	2
SAKU	02 001 00 0	S	Sağlık ve Kültür	Health and Culture	2	0	0	2	2
GRSM	02 001 00 0	S	Girişimcilik	Entrepreneurship	2	0	0	2	2
DBIL	02 001 00 0	S	Dil Beyin İlişkisi	Language Brain Relationship	2	0	0	2	2
UNYG	02 001 00 0	S	Üniversite Yaşamına Geçiş	Transition to University Life	2	0	0	2	2

Tablo 4. Lisans Eğitim Planı: III. Dönem (Güz Yarıyılı)

Dersin					Kredi Dağılımı			Kredi	AKTS
Kodu		Türü (Z/S)	Türkçe Adı	İngilizce Adı	T	U	L		
HMFA	02 001 00 1	Z	Hemşirelikte Farmakoloji	Pharmacology in Nursing	2	0	0	2	3
EPDM	02 001 00 1	Z	Epidemiyoloji	Epidemiology	2	0	0	2	3
FZYP	02 001 00 1	Z	Fizyopatoloji	Pathophysiology	2	0	0	2	3
PSIK	02 001 00 1	Z	Psikoloji	Psychology	2	0	0	2	2
HMES	02 001 00 1	Z	Hemşirelik Esasları	Fundamentals of Nursing	4	9	4	10	10
MEIN	02 001 01 1	Z	Mesleki İngilizce I	Professional English I	2	0	0	2	2
ILKY	02 001 00 1	Z	İlk Yardım	First Aid	2	0	0	2	3
SECD	02 001 03 0	S	Seçmeli Ders III	Elective Course III	2	0	0	2	2
SECD	02 001 04 0	S	Seçmeli Ders IV	Elective Course IV	2	0	0	2	2
III. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS								26	30

Seçmeli Ders III Listesi					2	0	0	2	2
ELDU	02 001 00 0	S	Eleştirel Düşünme	Critical Thinking	2	0	0	2	2
TDCA	02 001 00 1	S	Toplumsal Duyarlılık Çalışması	Social Sensitivity Study	2	0	0	2	2
STBA	02 001 00 0	S	Stresle Baş Etme	Coping with Stress	2	0	0	2	2
SGEG	02 001 00 0	S	Sağlık Eğitimi	Health Education	2	0	0	2	2
Seçmeli Ders IV Listesi					2	0	0	2	2
BGML	02 001 00 0	S	Bağımlılık	Addiction	2	0	0	2	2
CESU	02 001 00 0	S	Çevresel Sürdürülebilirlik	Environmental Sustainability	2	0	0	2	2
BIUL	02 001 00 0	S	Bilgiye Ulaşma	Access to Information	2	0	0	2	2
DRSA	02 001 00 0	S	Dijitalleşme ve Ruh Sağlığı	Digitalization and Mental Health	2	0	0	2	2

Tablo 5. Lisans Eğitim Planı: IV. Dönem (Bahar Yarıyılı)

Kodu		Dersin			Kredi Dağılımı			Kredi	AKTS
		Türü (Z/S)	Türkçe Adı	İngilizce Adı	T	U	L		
IHHM	02 001 00 3	Z	İç Hastalıkları Hemşireliği	Medical Nursing	4	9	3	10	10
CHHM	02 001 00 3	Z	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Surgical Nursing	4	9	3	10	10
BEGI	02 001 00 1	Z	Beslenmeye Giriş	Introduction to Nutrition	2	0	0	2	2
MEIN	02 001 02 1	Z	Mesleki İngilizce II	Professional English II	2	0	0	2	2
MSDE	02 001 01 1	S	Mesleki Seçmeli Ders I	Professional Elective Course I	2	0	0	2	3
MSDE	02 001 02 1	S	Mesleki Seçmeli Ders II	Professional Elective Course II	2	0	0	2	3
IV. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS								28	30

Mesleki Seçmeli Ders I Listesi					2	0	0	2	3
SBTE	02 001 00 1	S	Sağlık Bakım Teknolojileri	Health Care Technologies	2	0	0	2	3
GEHM	02 001 00 1	S	Geriatride Hemşireliği	Geriatric Nursing	2	0	0	2	3
URSA	02 001 00 1	S	Üreme Sağlığı	Reproductive Health	2	0	0	2	3
ENHE	02 001 00 0	S	Endoskopi Hemşireliği	Endoscopy Nursing	2	0	0	2	3
HEYZ	02 001 00 0	S	Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamalarında Yapay Zekâ	Artificial Intelligence in Nursing Education and Practice	2	0	0	2	3
Mesleki Seçmeli Ders II Listesi					2	0	0	2	3
DIHM	02 001 00 1	S	Diyabet Hemşireliği	Diabetes Nursing	2	0	0	2	3
AMHM	02 001 00 1	S	Ameliyathane Hemşireliği	Operating Room Nursing	2	0	0	2	3
SUGP	02 001 00 0	S	Sağlıkta İnovatif Ürün Geliştirme ve Projelendirme	Innovative Product Development and Project Design in Healthcare	2	0	0	2	3
SSGU	02 001 00 0	S	Simülasyon ve Sanal Gerçeklik Uygulamaları	Simulation and Virtual Reality Practices	2	0	0	2	3

Tablo 6. Lisans Eğitim Planı: V. Dönem (Güz Yarıyılı)

Dersin					Kredi Dağılımı			Kredi	AKTS
Kodu		Türü (Z/S)	Türkçe Adı	İngilizce Adı	T	U	L		
KSHH	02 001 00 1	Z	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Women's Health and Diseases Nursing	4	9	3	10	10
CSHH	02 001 00 1	Z	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Child Health and Diseases Nursing	4	9	3	10	10
ONHM	02 001 00 2	Z	Onkoloji Hemşireliği	Oncology Nursing	3	4	0	5	7
MSDE	02 001 03 0	S	Mesleki Seçmeli Ders III	Professional Elective Course III	2	0	0	2	3
V. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS								27	30

Mesleki Seçmeli Ders III Listesi					2	0	0	2	3
ODHH	02 001 00 1	S	Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik Hizmetleri	Nursing Services in Extraordinary Situations	2	0	0	2	3
ACHM	02 001 00 0	S	Acil Hemşireliği	Emergency Nursing	2	0	0	2	3
REHM	02 001 00 0	S	Rehabilitasyon Hemşireliği	Rehabilitation Nursing	2	0	0	2	3
HHBU	02 001 00 0	S	Hemşirelikte Holistik Bakım Uygulamaları	Holistic Care Practice in Nursing	2	0	0	2	3
PABA	02 001 00 0	S	Palyatif Bakım	Palliative Care	2	0	0	2	3
DYHM	02 001 00 0	S	Diyaliz Hemşireliği	Dialysis Nursing	2	0	0	2	3
AYBE	02 001 00 0	S	Akademik Yazma Becerileri	Academic Writing Skills	2	0	0	2	3
OZDH	02 001 00 0	S	Özel Dal Hemşireliği	Specialty Nursing	2	0	0	2	3
CHBH	02 001 00 0	S	Cerrahi Hastada Beslenme ve Hemşirelik Bakımı	Nutrition and Nursing Care in Surgical Patients	2	0	0	2	3

Tablo 7. Lisans Eğitim Planı: VI. Dönem (Bahar Yarıyılı)

Dersin					Kredi Dağılımı			Kredi	AKTS
Kodu		Türü (Z/S)	Türkçe Adı	İngilizce Adı	T	U	L		
HSBM	02 001 00 1	Z	Halk Sağlığı Hemşireliği	Public Health Nursing	4	12	0	10	10
PIHM	02 001 00 1	Z	Psikiyatri Hemşireliği	Psychiatry Nursing	4	9	3	10	10
HMAR	02 001 00 0	Z	Hemşirelikte Araştırma	Research in Nursing	3	2	0	4	4
MSDE	02 001 04 0	S	Mesleki Seçmeli Ders IV	Professional Elective Course IV	2	0	0	2	3
MSDE	02 001 05 1	S	Mesleki Seçmeli Ders V	Professional Elective Course V	2	0	0	2	3
VI. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS								28	30

Mesleki Seçmeli Ders IV Listesi					2	0	0	2	3
EBHM	02 001 00 0	S	Evde Bakım Hemşireliği	Home Care Nursing	2	0	0	2	3
OKHM	02 001 00 0	S	Okul Hemşireliği	School Nursing	2	0	0	2	3
KDHM	02 001 00 0	S	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	Evidence Based Nursing	2	0	0	2	3
DODU	02 001 00 0	S	Doğurganlığın Düzenlenmesi	Fertility Regulation	2	0	0	2	3
Mesleki Seçmeli Ders V Listesi					2	0	0	2	3
YDHM	02 001 00 0	S	Yenidoğan Hemşireliği	Neonatal Nursing	2	0	0	2	3
CYBH	02 001 00 0	S	Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği	Pediatric Intensive Care Nursing	2	0	0	2	3
CAHM	02 001 00 0	S	Çocuk Acil Hemşireliği	Pediatric Emergency Nursing	2	0	0	2	3
BBHH	02 001 00 0	S	Bağışıklama ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	Immunization and Infectious Diseases Nursing	2	0	0	2	3
OAST	02 001 00 0	S	Onkolojide Akıllı Sistemler ve Teknolojiler	Smart Systems and Technologies in Oncology	2	0	0	2	3
ERSA	02 001 00 0	S	Ergen Sağlığı	Adolescent Health	2	0	0	2	3

Tablo 8. Lisans Eğitim Planı: VII. Dönem (Güz Yarıyılı)

Dersin					Kredi Dağılımı			Kredi	AKTS
Kodu		Türü (Z/S)	Türkçe Adı	İngilizce Adı	T	U	L		
HMBY	02 001 01 1	Z	Hemşirelik Bakımı Yönetimi I	Nursing Care Management I	2	24	0	14	15
HMYO	02 001 00 1	Z	Hemşirelikte Yönetim	Management in Nursing	4	4	0	6	9
MSDE	02 001 05 0	S	Mesleki Seçmeli Ders VI	Professional Elective Course V	2	0	0	2	2
MSDE	02 001 06 0	S	Mesleki Seçmeli Ders VII	Professional Elective Course VI	2	0	0	2	2
MSDE	02 001 07 0	S	Mesleki Seçmeli Ders VIII	Professional Elective Course VII	2	0	0	2	2
VII.YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS								26	30

Mesleki Seçmeli Ders VI Listesi					2	0	0	2	2
YBHM	02 001 00 0	S	Yoğun Bakım Hemşireliği	Intensive Care Nursing	2	0	0	2	2
TRHM	02 001 00 0	S	Transplantasyon Hemşireliği	Transplant Nursing	2	0	0	2	2
POHM	02 001 00 0	S	Podoloji Hemşireliği	Podology Nursing	2	0	0	2	2
EBEH	02 001 00 0	S	Ebeveynliğe Hazırlık	Preparation for Parenthood	2	0	0	2	2
YBSH	02 001 00 0	S	Yara Bakımı ve Stoma Hemşireliği	Wound Care and Stoma Nursing	2	0	0	2	2
PSBA	02 001 00 0	S	Psikososyal Bakım	Psychosocial Care	2	0	0	2	2
Mesleki Seçmeli Ders VII Listesi					2	0	0	2	2
MEKG	02 001 00 0	S	Mesleki Kariyer Gelişimi	Professional Career Development	2	0	0	2	2
HMIN	02 001 00 0	S	Hemşirelikte İnovasyon	Innovation in Nursing	2	0	0	2	2
Mesleki Seçmeli Ders VIII Listesi					2	0	0	2	2
SAHU	02 001 00 0	S	Sağlık Hukuku	Medical Law	2	0	0	2	2
CHGU	02 001 00 0	S	Çalışan ve Hasta Güvenliği	Employee and Patient Safety	2	0	0	2	2
SPHM	02 001 00 0	S	Sağlık Politikaları ve Hemşirelik	Health Policies and Nursing	2	0	0	2	2
HMKY	02 001 00 0	S	Hemşirelikte Kalite Yönetimi	Quality Management in Nursing	2	0	0	2	2
ASTE	02 001 00 0	S	Akademik Sunum Teknikleri	Academic Presentation Techniques	2	0	0	2	2
TSHY	02 001 00 0	S	Teşhis, Semptom ve Hastalık Yönetimi	Diagnosis, Symptoms and Disease Management	2	0	0	2	2
DHYO	02 001 00 0	S	Dijitalleşme ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi	Digitalization and Nursing Services Management	2	0	0	2	3

Tablo 9. Lisans Eğitim Planı: VIII. Dönem (Bahar Yarıyılı)

Dersin					Kredi Dağılımı			Kredi	AKTS
Kodu		Türü (Z/S)	Türkçe Adı	İngilizce Adı	T	U	L		
HMBY	02 001 02 1	Z	Hemşirelik Bakımı Yönetimi II	Nursing Care Management II	2	24	0	14	15
HMOG	02 001 00 1	Z	Hemşirelikte Öğretim	Teaching in Nursing	4	4	0	6	8
HMBI	02 001 00 1	Z	Hemşirelik Bilişimi	Nursing Informatics	2	0	0	2	3
MSDE	02 001 08 0	S	Mesleki Seçmeli Ders IX	Professional Elective Course VIII	2	0	0	2	2
MSDE	02 001 09 0	S	Mesleki Seçmeli Ders X	Professional Elective Course IX	2	0	0	2	2
VIII.YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS								26	30

Mesleki Seçmeli Ders IX Listesi					2	0	0	2	2
KHHM	02 001 00 0	S	Kronik Hastalıklar Hemşireliği	Chronic Diseases Nursing	2	0	0	2	2
STHM	02 001 00 0	S	Sağlık Turizmi ve Hemşirelik	Health Tourism and Nursing	2	0	0	2	2
ADHM	02 001 00 0	S	Adli Hemşirelik	Forensic Nursing	2	0	0	2	2
HUHM	02 001 00 0	S	Hava ve Uzay Hemşireliği	Aerospace Nursing	2	0	0	2	2
TBYA	02 001 00 0	S	Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları	Complementary Care Approaches	2	0	0	2	2
PHGG	02 001 00 0	S	Pediatric Hemşireliğinde Güncel Gelişmeler	Current Developments in Pediatric Nursing	2	0	0	2	2
OTHM	02 001 00 0	S	Ortopedi ve Travmatoloji Hemşireliği	Orthopaedic and Trauma Nursing	2	0	0	2	2
HLBG	02 001 00 0	S	Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme	Developing Leadership Skills in Nursing	2	0	0	2	2
Mesleki Seçmeli Ders X Listesi					2	0	0	2	2
MEKG	02 001 00 0	S	Mesleki Kariyer Gelişimi	Professional Career Development	2	0	0	2	2
HMIN	02 001 00 0	S	Hemşirelikte İnovasyon	Innovation in Nursing	2	0	0	2	2
MIBI	02 001 00 0	S	Mesleklerarası İşbirliği	Interprofessional Collaboration	2	0	0	2	3
KHGS	02 001 01 0	S	Kültürlerarası Hemşirelik ve Göç Sağlığı	Transcultural Nursing and Migrant Health	2	0	0	2	3



Birinci Sınıf Ders Tanıtım Formları

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Esasları ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HTKC 02 001 00 0	HEMŞİRELİK TARİHİ VE KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ	Z	3	-	4	5	8
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Merdiye Şendir, Doç. Dr. Demet İnangil, Doç. Dr. Nurdan Yalçın Atar, Dr. Öğr. Üyesi Semra Açıksoz, Dr. Öğr. Üyesi İlayda Türkoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Şimşekoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Kızıl						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2020). Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler- Beceriler. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 2. Babadağ K. (2010). Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık, Ankara. 3. Acaroğlu R, Şendir M, Kaya H. (Ed.) (2021). Roper Logan Tierney Modelinin Uygulamada Kullanılması, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Erdemir F, Türk G. (2021). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 5. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Hemşireliğin dünyada ve ülkemizdeki tarihsel gelişimini açıklar.						
2	Hemşirenin sağlık bakım sistemi içindeki yeri, rol ve işlevlerini tanımlar.						
3	Hemşireliğin temel kavramlarını ve kavramların birbiriyle ilişkisinin tanımlar.						
4	Bakımda kullanılan hemşirelik modellerini açıklar.						
5	Hemşirelikte hümanistik ve holistik yaklaşımın önemini ifade eder.						
6	Bireyin günlük yaşam aktivitelerindeki objektif ve subjektif verileri laboratuvar ortamında tanımlar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Oryantasyon Haftası, Dersin Tanıtımı					
	Konu Hedefleri	-					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri		
2. Hafta	Ders Konusu	Dünyada Hasta Bakımı ve Hemşireliğin Tarihi Gelişimi, Başlangıçtan Meslekleşmeye Türkiye’de Hemşirelik, Hemşireliğin Doğası-Bir Meslek Olarak Hemşirelik, Bilgiden Bilime-Uğraştan Disipline, Hemşireliğin tarihi gelişim sürecini sıralar.					
	Konu Hedefleri	Hemşireliğin tarihi gelişim sürecini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Belgesel Gösterimi: Selimiye Kışlası Soru Formu Uygulaması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,17	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 5. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,F	
3. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Çağdaş Roller ve Sorumluluklar, Geleneksel Hemşirelik Rolü, Hemşirelik Kavramları, Tanımlar-Terim-Tanım, İnsan-Aile-Toplum Kavramı					
	Konu Hedefleri	Hemşirenin çağdaş rol ve sorumluluklarını açıklar. Hemşirelik kavramlarından insan kavramını tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Konuyla ilgili okuma ve belgesel gösterimi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 5. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,F	
4. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Kavramları; Çevre Kavramı, Sağlık-Hastalık Kavramı, Hemşirelik Kavramı, Temel Kavramlar ve İlişkileri					
	Konu Hedefleri	Hemşireliğin temel kavramlarından çevre, sağlık-hastalık ve hemşirelik kavramlarını tanımlar. Hemşirelik temel kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi vaka üzerinden analiz eder.					
	Laboratuvar Çalışması	Konuyla ilgili okuma ve film gösterimi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 5. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,F	
5. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Modellerine Temel Olan Kuramlar (Maslow ve Gelişim Kuramcıları), Hemşirelik Model/ Kuram Türleri, Bakım Vermede Modelin Yeri					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik model / kuramların hemşirelik bakımında önemini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Konuyla ilgili okuma ödevi ve Temel Kavramlar ve İlişkileri vakasının incelenmesi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9	
	Ön Hazırlık	1. 3. ve 5. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,F	
6. Hafta	Ders Konusu	Değerler ve İnançların Oluşumu – Hemşirelikte Değerler					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik mesleğinin profesyonel değerlerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka sunumu/tartışma-1 (Temel Kavramlar ve İlişkileri)			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 5. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Felsefesi, Hemşirelikte Felsefi Görüşler ve Bakıma Yansımaları, Gelecekte Hemşireliği Etkileyebilecek Yeni Felsefi Yaklaşımlar, Hemşirelikte Yeni Eğilimler					
	Konu Hedefleri	Tarih sürecinde hemşireliği etkileyen felsefi akımları tanımlar. Hemşirelik bakımında değer ve inançların vaka üzerinden analiz eder.					
	Laboratuvar Çalışması	Hemşirelikte Değerler ve İnançların Oluşumu vakasının incelenmesi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 5. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A,D,F	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Roper, Logan ve Tierney’in Hemşirelik Modeli – Anlamı ve Öğeleri					
	Konu Hedefleri	Roper, Logan ve Tierney’in hemşirelik modelini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Sınav haftası olması nedeniyle laboratuvar uygulaması olmayacaktır.			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9	
	Ön Hazırlık	1. 3. ve 5. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,F	
10. Hafta	Ders Konusu	Karar Verme Süreci/ Eleştirel Düşünme					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik uygulamalarında karar verme sürecini tanımlar. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme sürecini tanımlar. Klinik karar verme ve eleştirel düşünme becerilerinin hemşirelik bakımında önemini açıklar.					

	Laboratuvar Çalışması	Roper, Logan ve Tierney’in Hemşirelik Modeli vakasının İncelenmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9									
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D,F									
11. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Süreci-I											
	Konu Hedefleri	Hemşirelik sürecinin aşamalarını ve bakımda kullanımını tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	Roper, Logan ve Tierney’in Hemşirelik Modeli vakasının Sunumu	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9									
	Ön Hazırlık	1. ve 4. 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D,F									
12. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Süreci-II											
	Konu Hedefleri	Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak belirler ve karşılar.											
	Laboratuvar Çalışması	Hemşirelik Süreci vakasının İncelenmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9									
	Ön Hazırlık	1. ve 4. 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D,F									
13. Hafta	Ders Konusu	Kaydetme ve Rapor Etme, Hemşirelik ve Tıbbi Terminoloji											
	Konu Hedefleri	Hemşirelik bakımının kaydedilmesinin ve rapor edilmesinin önemini açıklar. Hemşirelik uygulamalarında kullanılan tıbbi terminolojiyi tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	Film gösterimi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9									
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D,F									
14. Hafta	Ders Konusu	Bakımı Planlamak											
	Konu Hedefleri	Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verebilmenin önemini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Hemşirelik Süreci Vakasının Sunumu	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,9									
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D,F									
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	Uygulama Sınavı	Öğretim Yöntemleri	-									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	-									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)										
Ders Saati	14	3	42										
Laboratuvar	14	4	56										
Klinik Uygulama	-	-	-										
Ön Hazırlık	14	5	70										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	4	4	16										
Ara Sınav Hazırlık	2	14	28										
Final Sınavı Hazırlık	1	28	28										
Toplam İş Yüğü (Saat)			240										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			8										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		1	20										
Ödev		1	10										
Uygulama Sınavı		1	10										
Final		1	60										
Toplam		100											
Hemşirelik Tarihi ve Kavramsal Çerçevesi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1
Hemşirelik Tarihi ve Kavramsal Çerçevesi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1		
ÖÇ 2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1		
ÖÇ 3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1		
ÖÇ 4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1		
ÖÇ 5	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1		
OÇ 6	2	1	2	3	1	3	2	3	2	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Psikiyatri Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
KAIL 02 001 00 1	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	Z	2	2	0	3	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Emine Öksüz, Doç. Dr. Elvan Emine Ata, Doç. Dr. Aydan Akkurt Yalçıntürk, Dr. Öğr. Üyesi Merve Murat Mehmed Ali						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Gürhan, N., Okanlı, A. (2017). Yaşamın Sırrı İletişim, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 2. Üstün, B., Demir S. (Ed). (2019). Hemşirelikte İletişim, İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. 3. Karaca, S. (2010). Hemşireler İçin Vazgeçilmez Bir Kavram: Kendini Tanıma. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi,3(1), 79-84 4. Dökmen, Ü. (2016). İletişim Çatışmaları ve Empati, İstanbul: Sistem Yayıncılık, 45. basım. 5. Özcan, A. (2006). Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim. İzmir. 6. Üstün, B. (2005). Çünkü İletişim Çok Şeyi Değiştirir! Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 8(2), 88-94. 7. Voltan Acar, N. (2018). İnsan İlişkileri ve İletişim, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 8. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Hemşirelikte kişilerarası ilişkilerin önemini açıklar.						
2	İletişim kavramını ve iletişim türlerini açıklar.						
3	Sözlü ve sözsüz iletişimin kişilerarası ilişkilerdeki önemini kavrar.						
4	İletişimi etkileyen değişkenleri açıklar.						
5	Özel durumlarda teröpatik iletişim kurar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Tanışma; Ders Takdimi ve İletişim Kavramı					
	Konu Hedefleri	İletişim kavramı ve iletişimin öğelerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Laboratuvar Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-42. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	İletişim Çeşitleri					
	Konu Hedefleri	İletişim çeşitlerini açıklar. Sözlü ve sözsüz iletişimin kişilerarası ilişkilerdeki önemini kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	İletişim çeşitleri			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 41-49. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	İletişimi Etkileyen Değişkenler					
	Konu Hedefleri	İletişimi etkileyen değişkenleri tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	Psikodrama ısınma oyunları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 173-209. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	İletişimi Engelleyen Durumlar					
	Konu Hedefleri	İletişimi engelleyen durumları açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Psikodrama ısınma oyunları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 297-309. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Hasta-Hemşire İletişimi					
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte iletişim ve kişilerarası ilişkilerin önemini kavrar. Hasta-hemşire iletişiminde iletişim aşamalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Hasta-hemşire iletişimi rol play			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,12,14	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 157-173. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Empati ve Yardım Edici İletişim – I					
	Konu Hedefleri	Empati ve yardım edici iletişim kavramlarını açıklar. Hemşirelikte empati ve yardım edici iletişimin önemini kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	Kağıt kalem simülasyonları-empati			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 235-239. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Empati ve Yardım Edici İletişim – II					
	Konu Hedefleri	Aşamalı empati sınıflamasını kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	Kağıt kalem simülasyonları-yardım edici iletişim			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 235-239. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Kendini Tanıma					
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte kendini tanımanın önemini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Jurahi Penceresi, Ben Mektubu			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,12,14	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	İletişim Sırasında Davranış Biçimleri					
	Konu Hedefleri	İletişim sırasında kullanılan davranış biçimlerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	İletişim sırasında davranış biçimleri			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 159-179. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
11.	Ders Konusu	Teröpatik İletişim Teknikleri					

Hafta	Konu Hedefleri	Teröpatik iletişim tekniklerini açıklar ve kullanır.											
	Laboratuvar Çalışması	Teröpatik iletişim teknikleri rol play	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 49-79. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Nonteröpatik (Terapötik Olmayan) İletişim Teknikleri											
	Konu Hedefleri	Terapötik olmayan iletişim tekniklerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Terapötik olmayan iletişim teknikleri rol play	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14									
13. Hafta	Ön Hazırlık	1. kaynağın 79-101. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
	Ders Konusu	İlişkide Güçlük Yaratıcı Hasta Davranışları											
	Konu Hedefleri	İlişkide güçlük yaratan hasta davranışlarını kavrar.											
14. Hafta	Laboratuvar Çalışması	İlişkide güçlük yaratan hasta davranışları rol play	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 235-263. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
	Ders Konusu	Özel Durumlarda İletişim											
15. Hafta	Konu Hedefleri	Görme, işitme kaybı olan ve bilinci kapalı olan hastalar ile etkili iletişim kurar.											
	Laboratuvar Çalışması	Özel durumlarda iletişim rol play	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 263-296. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Çocukla İletişim, Yaşlıyla İletişim, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Çocukla iletişime geçerken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar ve çocukla etkili iletişim kurar. Yaşlıyla iletişime geçerken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar ve yaşlı bireyle etkili iletişim kurar.											
	Laboratuvar Çalışması	Çocukla iletişim, yaşlıyla iletişim rol play & laboratuvar çalışmalarının değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14									
15. Hafta	Ön Hazırlık	1. kaynağın 213-231. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
	AKTS / İş Yüğü Tablosu												
	Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14	2	28										
Uygulama	14	2	28										
Ön Hazırlık	14	1	14										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-	-	-										
Ara Sınav Hazırlık	1	8	8										
Final Sınavı Hazırlık	1	12	12										
Toplam İş Yüğü (Saat)			90										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			3										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		1	40										
Ödev		-	-										
Uygulama Sınavı		-	-										
Bakım Planı		-	-										
Final		1	60										
Toplam			100										
Kişilerarası İlişkiler Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Kişilerarası İlişkiler Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	1	2	2	2	3	3	1	3	1		
ÖÇ 2	3	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1		
ÖÇ 3	3	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1		
ÖÇ 4	3	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1		
ÖÇ 5	3	1	1	3	3	3	3	3	1	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
ANAT 02 001 00 0		ANATOMİ	Z	3	-	2	4	5
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Prof. Dr. Papatya Keleş						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Süzen,B. İnsan Anatomisine Giriş. Akademi Basın ve Yayıncılık,Ankara.2010. 2. Ozan, H. Anatomi. Nobel Tıp Kitabevi. Ankara. 2008. 3. Yıldırım, M. Resimli İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevi,İstanbul.2012.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Temel anatomik terminoloji, kökler, önekler ve son ekleri bilir.							
2	İnsan vücudunu oluşturan doku ve organların yapısı, lokalizasyonu, komşulukları ve işlevlerini bilir.							
3	İnsan vücudunu oluşturan sistemlerin birbiri ile ilişkisini bilir.							
4	Anatomi ile hemşireliği özel branş dersleri ve çeşitli hastalıkların bakım hizmetleri arasında ilişki kurar ve edindiği bilgileri bu alanlarda kullanır.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Anatomiye Giriş						
	Konu Hedefleri	Terminolojinin önemini kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması	Anatomi Laboratuvarını Tanıma				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Kalp Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Kalbin anatomik oluşumlarını açıklar						
	Laboratuvar Çalışması	Kalp Anatomisi				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Damarlar ve Lenfatik Sistem Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Arter, ven ve lenfatiklerin anatomik oluşumlarını açıklar						
	Laboratuvar Çalışması	Damarlar ve Lenfatik Sistem Anatomisi				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Üst Solunum Yolları Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Üst solunum yollarının anatomik oluşumlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Üst Solunum Yolları Anatomisi				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Alt Solunum Yolları Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Alt solunum yollarının anatomik oluşumlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Alt Solunum Yolları Anatomisi				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Sindirim Sistemi Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Sindirim sistemini oluşturan anatomik oluşumlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Sindirim Sistemi Anatomisi				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Ürogenital Sistem Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Ürogenital sistemini oluşturan anatomik oluşumlarını açıklar						
	Laboratuvar Çalışması	Konu ile ilgili maket ve görseller üzerinde çalışılır.				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Sırt, Baş ve Boyun Bölgesi Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Bölgeyi oluşturan anatomik oluşumları açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Konu ile ilgili maket ve görseller üzerinde çalışılır.				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Konu ile ilgili maket ve görseller üzerinde çalışılır.						
	Konu Hedefleri	Bölgeyi oluşturan anatomik oluşumlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Konu ile ilgili maket ve görseller üzerinde çalışılır.				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Santral Sinir Sistemi Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Santral sistemini oluşturan anatomik oluşumlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Konu ile ilgili maket ve görseller üzerinde çalışılır.				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi				Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Periferik sinir sistemini oluşturan anatomik oluşumlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Konu ile ilgili maket ve görseller üzerinde çalışılır.				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
13. Hafta	Ders Konusu	Endokrin Sistem Anatomisi						
	Konu Hedefleri	Endokrin sistemini oluşturan anatomik oluşumlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Konu ile ilgili maket ve görseller üzerinde çalışılır.				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi				Ölçme Yöntemleri	A	

14. Hafta	Ders Konusu	Tad, Koku ve Deri Anatomisi											
	Konu Hedefleri	Tad sistemi, koku sistemi ve deriye ait anatomik oluşumları açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Konu ile ilgili maket ve görseller üzerinde çalışılır.						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,5			
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
15. Hafta	Ders Konusu	Göz ve Kulak Anatomisi											
	Konu Hedefleri	Göz ve Kulağa ait anatomik oluşumları açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	-						Ölçme Yöntemleri		A			
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı		Süresi (Saat)		Toplam İş Yüğü (Saat)							
Ders Saati		14		3		42							
Laboratuvar		14		2		28							
Klinik Uygulama		-		-		-							
Ön Hazırlık		14		2		28							
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-		-		-							
Ara Sınav Hazırlık		1		20		20							
Final Sınavı Hazırlık		1		32		32							
Toplam İş Yüğü (Saat)												150	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*												5	
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam												100	
Anatomi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Anatomi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ÖÇ 2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ÖÇ 3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ÖÇ 4	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
FZYL 02 001 00 2	FİZYOLOJİ	Z	3	0	0	3	4
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Berna Laçın						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Ağar E. (Ed.) (2021). İnsan Fizyolojisi. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2. Hall JE, ME Hall. (Ed.) (2021). Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji. (14. baskı), Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara. 3. Rhoades RA. Bell DR. (Ed.) (2017). Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri. (4. baskı), İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	İnsan fizyolojisinin tanımını yapar.						
2	Fizyolojinin araştırma ve çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olur.						
3	Homeostasiyi tanımlayabilir ve nasıl sürdürüldüğünü açıklar.						
4	Hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işlevleri hakkında bilgi sahibi olur ve çalışma mekanizmalarını açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	İnsan Vücudunun Organizasyonu					
	Konu Hedefleri	Fizyolojiye ilişkin temel kavramları ve homeostazisi açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Kas Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Farklı kas hücrelerindeki kasılma mekanizmalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Sinir Sistemi Fizyolojisine Giriş					
	Konu Hedefleri	Nöronlarda istirahat membran potansiyelini, aksiyon potansiyelini, sinaptik iletimi ve nörotransmitterleri açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Somatik ve Otonom Sinir Sistemi					
	Konu Hedefleri	Periferik sinir sistemi ve otonom sinir sisteminin işlevlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Endokrin Sistem Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Endokrin bezlerin ve salgıladıkları hormonların işlevlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Kan Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Kanın fiziksel ve kimyasal özelliklerini, kan hücrelerinin işlevlerini, bağışıklık mekanizmalarını ve hemostaz mekanizmalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Dolaşım Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Kalbin uyarılma ve çalışma mekanizmalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Kan Damarları ve Dolaşımın Düzenlenmesi					
	Konu Hedefleri	Kan dolaşımı ve dolaşımın düzenlenme mekanizmalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Solunum Sistemi Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Alveollerde gaz değişimini, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınma mekanizmalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Boşaltım Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Nefronun yapı ve fonksiyonunu, idrar oluşum mekanizmalarını, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesinin düzenlenme mekanizmalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Sindirim Sistemi Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Gastrointestinal kanalda besinlerin sindirim ve emilimine ilişkin mekanizmaları, sindirim enzim ve hormonlarının işlevlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
13. Hafta	Ders Konusu	Metabolizma ve Vücut Sıcaklığının Düzenlenmesi					
	Konu Hedefleri	Besinlerin metabolizmasına ilişkin süreçleri ve vücut sıcaklığının düzenlenmesini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	

14.Hafta	Ders Konusu	Üreme ve Gelişme Fizyolojisi											
	Konu Hedefleri	Kadın ve erkekte üreme fizyolojisini ve insanın gelişim sürecini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
15.Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Dersin öğrenme hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması							Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık							Ölçme Yöntemleri		-			
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yükü (Saat)					
Ders Saati		14			3			42					
Klinik Uygulama		-			-			-					
Ön Hazırlık		14			2			28					
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-			-			-					
Ara Sınav Hazırlık		1			20			20					
Final Sınavı Hazırlık		1			30			30					
Toplam İş Yükü (Saat)							120						
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*							4						
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları							Sayısı		Katkı Payı %				
Ara Sınav							1		40				
Ödev							-		-				
Uygulama Sınavı							-		-				
Bakım Planı							-		-				
Final							1		60				
Toplam							100						
Fizyoloji Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizyoloji Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1		
ÖÇ 2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1		
ÖÇ 3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1		
ÖÇ 4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
SSAN 02 001 00 0		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİSİ	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Enver Sinan Malkoç						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Basu, S. 'Kapsamlı bir halk sağlığı hareketi inşa etmek: HIV/AIDS örgütlenmesinden alınacak dersler.? İçinde: 'Kapitalizmde Sağlık. Sağlıksızlık Semptomları?. Yordan Kitap. 2014. s.318-339. 2. Beyazyüz, M. 'Bilgi Çağından Kaygı Çağına: Sağlık, Hastalık ve Beden Algılarının Değişimi.? İçinde: Avcı, S. ve Kayar, N. Bedenin Anlamı ve Sınırları. Nobel. 2015. s.175-207. 3. Canatan, K. 'Beden Sosyolojisi: Toplumsal Bedenden Kurgulanan Bedene?. İçinde: Avcı, S. ve Kayar, N. Bedenin Anlamı ve Sınırları. Nobel. 2015. s.1-14. 4. Coburn, D. 'Eşitsizlik ve Sağlık?. İçinde: Kapitalizmde Sağlık. Sağlıksızlık Semptomları. Yordan Kitap. 2014. s.54-73.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.							
2	Telkinin ve ruhi faktörlerin sağlıkla ve hastalıkla ilişkisini kurar.							
3	Hastalık teşhisini bütün boyutlarıyla değerlendirir.							
4	Tıbbın yan etkilerini farkederek tıbbi etik sorunları değerlendirir.							
5	Araştırma etiğini uygular.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Ders Tanıtımı						
	Konu Hedefleri	Dersin işleniş sürecini ve hedeflerini kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Toplum Nedir? Toplumsal Olan Nedir? Sağlığın ve Hastalığın Toplumsal Kökenleri Üzerine Araştırmalar Soruları Üzerine Tartışmalar						
	Konu Hedefleri	Toplum ve toplumsal kavramlarını açıklar. Sağlık ve hastalığın toplumsal kökenlerine örnekler verir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Sosyolojinin Ortaya Çıkış Koşulları, Aydınlanma Düşüncesi, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi						
	Konu Hedefleri	Sosyolojinin ortaya çıkışını tarihsel süreç içinde açıklar. Sosyolojik olaylara örnekler verir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Hastalık ve Sağlığın Tanımı ve Sağlık Sosyolojisinin Ortaya Çıkışı						
	Konu Hedefleri	Sağlık ve hastalık kavramlarını açıklar. Sağlık sosyolojisinin ortaya çıkışını tarihsel süreç içinde açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Sosyolojisinde Temel Kavramlar						
	Konu Hedefleri	Sağlık sosyolojisinde temel kavramları hatırlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Hastalıkta Kültürel, Ekonomik ve Siyasal İlişkiler						
	Konu Hedefleri	Kültürel koşulların sağlık ve hastalık ile ilişkisini açıklar. Ekonomik koşulların sağlık ve hastalık ile ilişkisini açıklar. Siyasal etmenlerin sağlık ve hastalık ile ilişkisini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Hasta Hekim İlişkileri						
	Konu Hedefleri	Hasta ve hekim arasındaki ilişkileri açıklar. Hekimlerin hak ve sorumluluklarına örnekler verir. Hastaların hak ve sorumluluklarına örnekler verir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Sağlık Sosyolojisinin Önemi Üzerine Tartışmalar						
	Konu Hedefleri	Sağlık sosyolojisinin önemini kavrar. Sağlık sosyolojisinin çalışma alanlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Sorunlarına Giriş						
	Konu Hedefleri	Sağlık sorunu kavramını açıklar. Sağlık sorunlarını neden olan bileşenlere örnekler verir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Sağlıkla Dolaylı ve Doğrudan İlişkili Sosyal Bilimler						
	Konu Hedefleri	Sağlık ve sosyal bilimlerin ilişkisini açıklar. Sağlıkla ilişkili sosyal bilimlere örnekler verir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	

12. Hafta	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	Sağlık Sosyolojisinin Önemi Üzerine Örnekler											
	Konu Hedefleri	Sağlık sosyolojisinin önemine ilişkin örnekler verir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
13. Hafta	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	Sağlık Sistemi Üzerine Araştırmalar, İncelemeler ve Tartışmalar											
	Konu Hedefleri	Dünyadaki sağlık sistemlerini hatırlar. Sağlık sistemleri arasındaki farkları açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
14. Hafta	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	Sağlık Sistemi Üzerine Araştırmalar, İncelemeler ve Tartışmalar											
	Konu Hedefleri	Türkiyedeki sağlık sistemi bileşenlerini hatırlar. Türkiyedeki sağlık sisteminin yapısını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
15. Hafta	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Dersin öğrenme hefeflerine ulaşma durumunu değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati		14				2			28				
Klinik Uygulama		-				-			-				
Ön Hazırlık		12				1			12				
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-				-			-				
Ara Sınav Hazırlık		1				8			8				
Final Sınavı Hazırlık		1				12			12				
Toplam İş Yüğü (Saat)									60				
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*									2				
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları							Sayısı		Katkı Payı %				
Ara Sınav							1		40				
Ödev							-		-				
Uygulama Sınavı							-		-				
Bakım Planı							-		-				
Final							1		60				
Toplam									100				
Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1
Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	1	1	2	1	2	2	1	2	1		
ÖÇ 2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		
ÖÇ 3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1		
ÖÇ 4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1		
ÖÇ 5	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi									
Dersin Kodu		Dersin Adı		Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
INGL 00 005 01 0		İNGİLİZCE I		Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr. Üyesi Aytaç Ören							
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Navigate A2 Student Bock & Work Book Oxford Publishing (Ders Kitabı) 2. Course Videos 3. Course Materials 4. Essential English Grammar R. Murphy, Cambridge (Yardımcı Kitap)							
Dersin Öğrenim Hedefleri									
1	Öğrenci, akademik becerilerini geliştirmesi için gerekli İngilizce temel sözcük dağarcığını geliştirir.								
2	Öğrenci, akademik becerilerini geliştirmesi için gerekli dilbilgisini bilir.								
3	Akademik amaçlı okuma, dinleme, yazma ve konuşma kurallarına dikkat eder.								
HAFTALIK DERS PLANI									
1. Hafta	Ders Konusu	Present Simple Tense "to be"							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde “am, is,are” terimlerini bilir.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 1					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
2. Hafta	Ders Konusu	Possesive Determiners, Possesive 'S							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde possessive ‘s kullanır.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 1					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
3. Hafta	Ders Konusu	Present Simple Tense Positive, Adverbs of Frequency							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde geniş zaman ve sıklık zarflarını tanımlar.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 2					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
4. Hafta	Ders Konusu	Present Simple Tense Negative							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde geniş zaman olumsuz cümle yapılarını kullanır.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 2					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Present Simple Tense Yes-no / wh. Questions							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde geniş zaman olumlu olumsuz ve bilgi isteyen soru cümlelerini bilir.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 3					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
6. Hafta	Ders Konusu	There is / are							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde var-yok ifadelerini bilir.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 4					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
7. Hafta	Ders Konusu	Definite & Indefinite Articles							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde belirli ve belirsiz artikelleri kullanır.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 4					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
8. Hafta ARA SINAV									
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Can, can't, could, couldn't, should, shouldn't							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde temel modal yapılarını tanımlar.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 5					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
10. Hafta	Ders Konusu	Present Continuous Tense							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde şimdiki zaman yapısını bilir.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 5					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
11. Hafta	Ders Konusu	Was & were							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde fiilsiz geçmiş zaman yapılarını kullanır.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11,29	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 6					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
12. Hafta	Ders Konusu	Past Simple Tense, Regular/ Irregular Verbs							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde past tense ve düzenli-düzensiz fiilleri bilir.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11,29	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 6 / 7					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
13. Hafta	Ders Konusu	Past Simple Tense Negative							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde past tense olumsuz cümle yapısını kullanır.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11,29	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 7					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
14. Hafta	Ders Konusu	Past simple Tense Yes-No / Wh. Questions							
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde past tense soru cümlelerini tanımlar.							
	Laboratuvar Çalışması	-					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11,29	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 8					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	

15. Hafta	Ders Konusu	General Review											
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde genel İngilizce kurallarını bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3,4,8,9,11,29		
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Units 1-8							Ölçme Yöntemleri		A,C,D		
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			2			28					
Klinik Uygulama		-			-			-					
Ön Hazırlık		14			1			14					
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		10			1			10					
Ara Sınav Hazırlık		1			4			4					
Final Sınavı Hazırlık		1			4			4					
Toplam İş Yüğü (Saat)							60						
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*							2						
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları							Sayısı			Katkı Payı %			
Ara Sınav							1			40			
Ödev							-			-			
Uygulama Sınavı							-			-			
Bakım Planı							-			-			
Final							1			60			
Toplam										100			
İngilizce I Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
İngilizce I Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
TRDL 02 004 01 0 0		TÜRK DİLİ I	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Öğr. Gör. Hilal Ay						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Aksan, D. (2009). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. 2. Ergin, Mç (1998). Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Basım Yayım Tanıtım, İstanbul. 3. Hatiboğlu, A. N. (2003). Üniversitede Türk Dili, Barış Yayınevi, Ankara.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Dilin tanımını yapar, dilin millet hayatındaki yerini ve önemini bilir.							
2	Yeryüzündeki dillerin köken ve yapı bakımından sınıflandırılması konusunda yorum yapar.							
3	Türk dilinin hangi dil ailesi içerisinde yer aldığını bilir. Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farkları ayırt eder.							
4	Türk dilinin belgelerle takip edilebilen dönemlerini ve bu dönemler içerisindeki başlıca gelişmeleri yorumlar.							
5	Kelimenin tanımını yapar, kelimeleri ek ve köklerine ayırır.							
6	Nitelik ve işlev bakımından kelime türlerini ayırt eder.							
7	Cümleyi öğelerine ayırır, cümlede kullanılan kelime gruplarını bilir.							
8	Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar.							
9	Noktalama işaretlerini yerinde kullanır.							
10	Anlatım bozukluğu bulunan cümleleri tespit edip bunlardaki bozuklukları giderir.							
11	Türkçedeki ses olaylarını bilip örnekler üzerinde tespit eder.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dilin Tanımı, Özellikleri, Millet Hayatındaki Yeri, Dillerin Doğuşu Üzerine Geçmişten Bu Yana İleri Sürülen Teoriler						
	Konu Hedefleri	Dilin tanımını yapar. Dilin millet hayatındaki yerini ve önemini bilir. Yeryüzündeki dillerin köken ve yapı bakımından sınıflandırılması konusunda yorum yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	
2. Hafta	Ders Konusu	Yeryüzündeki Diller ve Dil Türleri						
	Konu Hedefleri	Türk dilinin hangi dil ailesi içerisinde yer aldığını bilir. Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farkları ayırt eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	
3. Hafta	Ders Konusu	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi						
	Konu Hedefleri	Yeryüzündeki dillerin köken ve yapı bakımından sınıflandırılması konusunda yorum yapar. Türk dilinin belgelerle takip edilebilen dönemlerini ve bu dönemler içerisindeki başlıca gelişmeleri yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	
4. Hafta	Ders Konusu	Türklerin Kullandığı Başlıca Alfabeler-Türk Dilinin Bugünkü Durumu						
	Konu Hedefleri	Yeryüzündeki dillerin köken ve yapı bakımından sınıflandırılması konusunda yorum yapar. Türk dilinin belgelerle takip edilebilen dönemlerini ve bu dönemler içerisindeki başlıca gelişmeleri yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	
5. Hafta	Ders Konusu	Türkçede Sesler ve Türkçenin Ses Özellikleri						
	Konu Hedefleri	Türkçedeki ses olaylarını bilip örnekler üzerinde tespit eder. Dilin tanımını yapar, dilin millet hayatındaki yerini ve önemini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	
6. Hafta	Ders Konusu	Kelime Bilgisi						
	Konu Hedefleri	Kelimenin tanımını yapar, kelimeleri ek ve köklerine ayırır. Nitelik ve işlev bakımından kelime türlerini ayırt eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	
7. Hafta	Ders Konusu	Cümle Bilgisi						
	Konu Hedefleri	Cümleyi öğelerine ayırır, cümlede kullanılan kelime gruplarını bilir. Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Yazım Kuralları – 1						
	Konu Hedefleri	Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar. Noktalama işaretlerini yerinde kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	
10. Hafta	Ders Konusu	Yazım Kuralları – 2						
	Konu Hedefleri	Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar. Noktalama işaretlerini yerinde kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		B	

11. Hafta	Ders Konusu	Noktalama İşaretleri											
	Konu Hedefleri	Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar. Noktalama işaretlerini yerinde kullanır.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		B		
12. Hafta	Ders Konusu	Anlatım Bozuklukları – 1											
	Konu Hedefleri	Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar. Anlatım bozukluğu bulunan cümleleri tespit edip bunlardaki bozuklukları giderir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		B		
13. Hafta	Ders Konusu	Anlatım Bozuklukları – 2											
	Konu Hedefleri	Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar. Anlatım bozukluğu bulunan cümleleri tespit edip bunlardaki bozuklukları giderir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		B		
14. Hafta	Ders Konusu	Türkçenin Güncel Sorunları											
	Konu Hedefleri	Yazım kurallarını dikkat ederek yazı yazar. Noktalama işaretlerini yerinde kullanır.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		B		
15.Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Dersin öğrenme hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	-							Ölçme Yöntemleri		-		
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			2			28					
Klinik Uygulama		14			2			28					
Ön Hazırlık		-			-			-					
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-			-			-					
Ara Sınav Hazırlık		1			2			2					
Final Sınavı Hazırlık		1			2			2					
Toplam İş Yüğü (Saat)								60					
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*								2					
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları							Sayısı		Katkı Payı %				
Ara Sınav							1		40				
Ödev							-		-				
Uygulama Sınavı							-		-				
Bakım Planı							-		-				
Final							1		60				
Toplam								100					
Türk Dili I Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1
Türk Dili I Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 4	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 5	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 6	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1		
ÖÇ 7	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1		
ÖÇ 8	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1		
ÖÇ 9	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1		
ÖÇ 10	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1		
ÖÇ 11	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
AIIT 00 001 01 0	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Abdussamed Geçer						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Eroğlu, H. (1990). Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, İstanbul. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, I, II, III, (1990). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara. 3. Veldet Velidedeoğlu, H. (2007). Gazi M.Kemal Atatürk, SÖYLEV,Cilt:I-II Cumhuriyet Kitapları, İstanbul.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Atatürk İlkeleri ile ilgili kaynakları bilir ve farklı kaynaklardan bilgi edinir ve bu bilgileri analiz eder.						
2	İnkılap ve inkılapla ilgili kavramların temel özelliklerini ve amacını bilir.						
3	İmparatorluktan Yeni Türk Devletinin hangi koşullarda kurulduğunu kavrar.						
4	Milli Mücadelenin önemini kavrar, Türk Milli mücadelesinden aldığı güçle, devletine ve Atatürk İnkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.						
5	Geçmişten aldığı dersler ve kazanımları ışığında, ülke sorunları hakkında fikir yürütür.						
6	Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersini Okutmanın Amacı, Türk İnkılabı’nın Özellikleri					
	Konu Hedefleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okutmanın amacını açıklar. Türk İnkılabının özelliklerini bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Avrupa tarihindeki gelişmeler; Fransız Devrimi, Sanayi Devrimi, Avrupa tarihindeki gelişmelerin Osmanlı İmparatorluğu’na Etkileri					
	Konu Hedefleri	Avrupa tarihindeki gelişmeleri açıklar. Avrupa tarihindeki gelişmelerin Osmanlı İmparatorluğu’na etkilerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Osmanlı Devleti’nin yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan İç ve Dış Nedenler					
	Konu Hedefleri	Osmanlı Devleti’nin yıkılışını açıklar. Türk İnkılabını hazırlayan iç ve dış nedenleri bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri; Tanzimat, Islahat Fermanları					
	Konu Hedefleri	XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti’nde yenileşme hareketlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları					
	Konu Hedefleri	I. ve II. Meşrutiyeti bilir. Trablusgarp ve Balkan Savaşlarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin Savaşa Katılması, Cephe Savaşları					
	Konu Hedefleri	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin Savaşa katılmasını açıklar. Cephe Savaşlarını bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Konu Tekrarı					
	Konu Hedefleri	Konuların tekrar edilerek tartışılması.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Mondros Mütarekesi, Ona Bağlı İşgaller, Osmalı’dan Toprak İstekleri, Paris Barış Konferansı, İşgaller, Tepkiler, Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel Özellikleri					
	Konu Hedefleri	Mondros Mütarekesi, ona bağlı işgalleri bilir. Cemiyetler, faaliyetleri ve genel özelliklerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Türk Milletinin Bağımsızlık için Kararlılığı, Milli Mücadele için Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma, Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongreleri					
	Konu Hedefleri	Türk Milletinin bağımsızlık için kararlılığını açıklar. Milli Mücadele için Kongreler yoluyla teşkilatlanmayı bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışı, Meclisin Yapısı, Çıkardığı Yasalar					
	Konu Hedefleri	Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılışını, yapısını ve çıkardığı yasaları açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	İç Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Sevr Antlaşması’nda Bugüne Yönelik Tehditler, Doğu ve Güney Cephelelerindeki Durum					
	Konu Hedefleri	Sevr Antlaşması ve içeriğini tanımlar.					

		Doğu ve Güney Cephelerindeki durumu açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynağın incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		A		
13. Hafta	Ders Konusu	Düzenli Ordunun kuruluşu, Batı Cephesindeki Savaşlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlifî Milliye Emirleri, Sakarya Savaşı ve Sonrasındaki Dış Politikadaki Gelişmeler											
	Konu Hedefleri	Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlifî Milliye Emirlerini tanımlar. Sakarya Savaşı ve sonrasındaki dış politikadaki gelişmeleri açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynağın incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		A		
14. Hafta	Ders Konusu	Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması											
	Konu Hedefleri	Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesini açıklar. Saltanatın kaldırılmasına ilişkin gerekçeleri tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynağın incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		A		
15. Hafta	Ders Konusu	Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşmasının imzalanması											
	Konu Hedefleri	Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşmasını bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynağın incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		A		
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			2			28					
Klinik Uygulama		-			-			-					
Ön Hazırlık		10			1			10					
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		10			1			10					
Ara Sınav Hazırlık		1			4			4					
Final Sınavı Hazırlık		1			8			8					
Toplam İş Yüğü (Saat)								60					
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*								2					
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam								100					
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
ÖÇ 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
IDH 02 001 00 0		İŞARET DİLİ İLE İLETİŞİM	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Rabia Gölmez						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Ulrike Zeshan (2002). Sign Language in Turkey: The story of a hidden language? Turkic Languages 6: 2, 229-274. 2. H. McLaughlin (1955). Sağırılar Okulları Öğretmenlerine Mahsus El Kitabı, Maarif Basımevi, İstanbul, 3. T.C Kültür Bakanlığı Ankara Çankaya İşitme Engelliler Gençlik Spor Kulübü Derneği (2020). Akıllı Türk İşaret Dili Hazırlık Kitabı. Ankara. 4. MEB. Yetişkinler İçin Türk İşaret Dili Kılavuzu, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Türk işaret dili tarihçesi hakkında temel bilgilere sahip olur.							
2	Türk işaret dili parmak alfabesini etkili bir şekilde kullanır.							
3	İşaret dilinde kullanılan temel sözcük, fiil ve sıfatların işaretlerini doğru bir şekilde kullanarak işitme engellilerle temel iletişimi sağlar.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Türk İşaret Dili Tarihçesi						
	Konu Hedefleri	İşaret dilinin tarihçesini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Türk İşaret Dili Parmak Alfabesi						
	Konu Hedefleri	Türk işaret dili parmak alfabesini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Kişi Zamirleri						
	Konu Hedefleri	İşaret dili ile kişi zamirlerini kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.						
4. Hafta	Ders Konusu	Tanışma, Selamlaşma						
	Konu Hedefleri	İşaret dili ile tanışır. İşaret dili ile selamlaşır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Kendini Tanıtma						
	Konu Hedefleri	İşaret dili ile kendini tanıtır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Aile ve Akraba İlişkileri						
	Konu Hedefleri	İşaret dilinde aile ve akraba ilişkisi kavramlarını kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Meslekler						
	Konu Hedefleri	İşaret dilinde meslekleri gösterir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Renkler						
	Konu Hedefleri	İşaret dilinde renkleri gösterir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Renkler						
	Konu Hedefleri	İşaret dilinde renkleri gösterir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Olumlu ve Olumsuz Cümle Yapıları						
	Konu Hedefleri	İşaret dilinde olumlu ve olumsuz cümle yapılarını bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Sınıf İçi Uygulama						
	Konu Hedefleri	Öğrenilen kavramları sınıf içinde kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
13. Hafta	Ders Konusu	Soru Cümleleri						
	Konu Hedefleri	İşaret dilinde soru cümlelerini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
14. Hafta	Ders Konusu	Sınıf İçi Uygulama						
	Konu Hedefleri	Öğrenilen kavramları sınıf içinde kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,3,4	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	

15. Hafta	Ders Konusu	Ders Değerlendirme											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,3,4			
	Ön Hazırlık	-						Ölçme Yöntemleri		A			
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Klinik Uygulama		-				-				-			
Ön Hazırlık		14				1				14			
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-											
Ara Sınavı Hazırlık		1				9				9			
Final Sınav Hazırlık		1				9				9			
Toplam İş Yüğü (Saat)										60			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		20			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								1		20			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
İşaret Dili ile İletişim Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
İşaret Dili ile İletişim Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyum*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
GRSM 02 001 00 0	GİRİŞİMCİLİK	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Hanife Tiryaki Şen, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tosun						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Marangoz M. (2017). Girişimcilik. Güncellenmiş 4. Baskı. Beta Basım AŞ: İstanbul 2. Bayraktaroğlu S. Girişimcilik Ders Notları. Sakarya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Girişimcilikle ilgili temel kavramları bilir.						
2	Girişimci özelliklerini ve girişimci ve girişimcilik türlerini açıklar.						
3	Girişimciliği etkileyen finans, yapısal, kültürel unsurları bilir.						
4	Yenilikçi ve yaratıcı yöntemleri açıklayarak hemşirelik hizmetlerinde girişimcilik ve inovasyon başlıklarındaki önemini örneklerle açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Giriş, Dersin ve Yararlanılan Kaynakların Tanıtılması					
	Konu Hedefleri	Dersin amaç, hedef ve uygulamasını kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders notları kitabı ve ders tanıtım formunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Girişimcilik Kavramı ve Tarihçesi					
	Konu Hedefleri	Girişimci ve girişimcilik kavramlarını açıklar. Dünyada ve Türkiye’de girişimciliğin tarihsel sürecini açıklar. Dünyada ve Türkiye’de başarılı olmuş girişimcilere örnek verir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,20	
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Girişimci, Özellikleri ve Becerileri					
	Konu Hedefleri	Girişimci ve benzer kavramlarının arasındaki farkları açıklar. Girişimcilerin sahip olduğu beceriler ve özelliklere örnek verir. Girişimciliğin olumlu ve olumsuz yanlarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,20	
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Girişimcilik Kültürü					
	Konu Hedefleri	Kültür ve girişimcilik ilişkisini açıklar. Girişimcilik kültürünü etkileyen unsurları açıklar. Farklı girişimcilik kültür düzeylerindeki çalışanların motivasyon araçlarına örnek verir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,20	
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Girişimcilikte Cinsiyet Faktörü					
	Konu Hedefleri	Cinsiyet ve girişimcilik ilişkisini açıklar. Kadınları girişimciliğe iten ve çeken unsurları hatırlar. Kadın girişimciliğinin önündeki engellere ve çözüm yollarına örnek verir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Girişimcilik Etiği ve Ahlakı					
	Konu Hedefleri	Etik ve ahlak kavramları ile aralarındaki ilişkiyi açıklar. İş/Meslek etiği kavramını tanımlar. Girişimciliğin etik boyutlarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Başarılı Girişimci Örnekleri: Öğrenci Sunumları					
	Konu Hedefleri	Girişimcileri inceleyerek, başarılı bir girişimciye örnek verir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Bireysel ödev sunumlarının hazırlanması.			Ölçme Yöntemleri	A, D	
ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Türkiye’de Girişimciliğin Özendirilmesi					
	Konu Hedefleri	Türkiye’de girişimciliğin önündeki engelleri açıklar. Türkiye’de girişimcilere sunulan destek türlerine örnek verir. Türkiye’de girişimcileri destekleyen kurum ve kuruluşlara örnek verir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,15	
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	İç Girişimcilik					
	Konu Hedefleri	Örgütlerdeki iç girişimciliği açıklar. İç girişimciliğin önemini açıklar. İç girişimciliğe örnek verir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Sosyal Girişimcilik					
	Konu Hedefleri	Sosyal girişimciliği ve ilgi alanlarını kavrar. Sosyal girişimcilerin sahip olması gereken özellikleri hatırlar. Ulusal düzeyde hayata geçirilmiş sosyal girişimlere örnek verir. Sosyal girişimci hemşireleri ve yaptıkları uygulamaları hatırlar.					

	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,27									
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması. Bireysel ödev sunumlarının hazırlanması.	Ölçme Yöntemleri	A, D									
12. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte İnovasyon Yenilik ve Yaratıcılık											
	Konu Hedefleri	İnovasyon tanımı ve türlerini kavrar. Hemşirelikte inovasyonun önemini kavrar. Hemşireler tarafından geliştirilmiş inovatif ürünlere örnek verir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Üniversite Öğrencilerinde Girişimcilik											
	Konu Hedefleri	Üniversitelerde verilen girişimcilik eğitiminin önemini açıklar Üniversitelerde verilen girişimcilik eğitiminin içeriğini hatırlar. Üniversite öğrencilerinin girişimcilik eğilimi ne düzeyde olduğunu açıklar. Hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik eğilimi ne düzeyde olduğunu açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3, 24									
	Ön Hazırlık	Ders notlarında ilgili ünitenin okunması.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	İnovatif Fikir Örnekleri: Grup Sunumları											
	Konu Hedefleri	Bir ekip içerisinde çalışarak inovatif bir fikir oluşturur.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Grup ödevi sunumlarının hazırlanması	Ölçme Yöntemleri	A, D									
15.Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Dersin öğrenme hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	-									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)										
Ders Saati	14	2	28										
Klinik Uygulama	-	-	-										
Ön Hazırlık	12	1	12										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	3	3	9										
Ara Sınav Hazırlık	1	5	5										
Final Sınavı Hazırlık	1	6	6										
Toplam İş Yüğü (Saat)			60										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			2										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		1	20										
Ödev		3	20										
Uygulama Sınavı		-	-										
Bakım Planı		-	-										
Final		1	60										
Toplam			100										
Girişimcilik Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1
Girişimcilik Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1		
ÖÇ 2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1		
ÖÇ 3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1		
ÖÇ 4	1	1	3	1	1	3	2	2	3	3	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
DBİL 02 001 00 0	DİL VE BEYİN İLİŞKİSİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Dr.Öğr. Üyesi Bertuğ Sakın						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Bialystok, E., Craik, F. I., & Freedman, M. (2007). Bilingualism as a protection against the onset of symptoms of dementia. Neuropsychologia. C. 45, S. 2, s. 459-464. 2. Bickerton, D. (1990). Language and species. Chicago. 3. Bouton Charles P. (2012). Neurolinguistics Historical and Theoretical Perspectives. US: Springer 4. Bybee, J. L (1995). Regular morphology and the lexicon. Language and cognitive process, No. :10. 5. Caine, R. N. ve Caine, G. (1990). Understanding A Brain Based Approach to Learning and Teaching. Educational Leadership, October. p. 66- 71 6. Chomsky, N. (2002). New Horizons in the Study of Language and Mind. Cambridge. 7. Connell, D. (2009). The Global Aspects of Brain Based Learning. Educational Horizons, Fall p.28-38. 8. Hope, T. M., Parker Jones, Ö., Grogan, A., Crinion, J., Rae, J., Ruffle, L., ... & Green, D. W. (2015). Comparing language outcomes in monolingual and bilingual stroke patients. Brain, C. 138, S. 4, s. 1070-1083. 9. Langacker, R. (1987). “Foundations of cognitive grammar”, Theoretical prerequisites, Vol. 1, Stanford.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Beyin araştırmaları tarihi hakkında bilgi sahibi olur.						
2	Beynin temel yapısını kavrar.						
3	Beyindeki dil merkezlerini ve fonksiyonlarını öğrenir.						
4	Çocukluk, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde ortaya çıkan dil ve konuşma sorunlarını kavrar.						
5	Ders kapsamında edindiği bilgileri meslek hayatına entegre etmeyi ve mezun olduktan sonra bu alanlardaki bilgisini etkili kullanmayı öğrenir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Beyin Araştırmaları Tarihi					
	Konu Hedefleri	Tarihsel süreçte beyin araştırmaları hakkındaki temel çalışmaların incelenmesi.					
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Beyin Hipotezleri					
	Konu Hedefleri	Beyin çalışmalarını temel teşkil eden hipotezlerin incelenmesi					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Modern Beyin Çalışmaları					
	Konu Hedefleri	Güncel beyin araştırmaları çalışmalarının incelenmesi.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Beynin Nöroanatomik Yapısı					
	Konu Hedefleri	Beynin temel kısımlarının öğrenilmesi.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Beynin Nörofizyolojik Yapısı					
	Konu Hedefleri	Beynin nörofizyolojik özelliklerinin incelenmesi.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Sol Yarım Küre					
	Konu Hedefleri	Beynin sol yarım küresinin fonksiyonlarının ve dil özelliklerinin incelenmesi					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Sağ Yarım Küre					
	Konu Hedefleri	Beynin sağ yarım küresinin fonksiyonlarının ve dil özelliklerinin incelenmesi					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Beyindeki Dil Merkezleri					
	Konu Hedefleri	Beyinde bulunan dil ve konuşma alanlarının incelenmesi					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Beyindeki Dil Merkezleri					
	Konu Hedefleri	Beyinde bulunan dil ve konuşma alanlarının incelenmesi					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Gelişimsel Dil Bozuklukları					
	Konu Hedefleri	Nörogelişimsel bozukluğu olan çocuklarda görülen dil ve konuşma sorunlarının incelenmesi.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Edinilmiş Dil Bozuklukları					
	Konu Hedefleri	Afazi temelinde edinilmiş dil bozukluklarının incelenmesi.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	

13. Hafta	Ders Konusu	Nörodejeneratif Hastalıklarda Dil ve Konuşma.											
	Konu Hedefleri	Demans temelinde nörodejenerasyon kaynaklı dil ve konuşma sorunlarının incelenmesi.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.						Ölçme Yöntemleri		A			
14. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Mesleğinde Dil ve Konuşma Bozukluklarına Yaklaşım											
	Konu Hedefleri	Meslek hayatında karşılaşılabilecek dil ve konuşma bozukluğu olan hastalara yaklaşımın incelenmesi.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.						Ölçme Yöntemleri		A			
15. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Mesleğinde Dil ve Konuşma Bozukluklarına Yaklaşım											
	Konu Hedefleri	Meslek hayatında karşılaşılabilecek dil ve konuşma bozukluğu olan hastalara yaklaşımın incelenmesi.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	İlgili araştırma makalesinin okunması.						Ölçme Yöntemleri		A			
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Klinik Uygulama		-				-				-			
Ön Hazırlık		14				1				14			
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-				-				-			
Ara Sınav Hazırlık		1				14				14			
Final Sınavı Hazırlık		1				14				14			
Toplam İş Yüğü (Saat)										82			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										3			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
Dil ve Beyin İlişkisi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dil ve Beyin İlişkisi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	1	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 3	1	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	1	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 5	1	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Öğretimi ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
BITK 02 001 00 0		BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMI	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr. Üyesi Hacer Özel						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Ay, F. (2009). Uluslararası elektronik hasta kayıt sistemleri, hemşirelik uygulamaları ve bilgisayar ilişkisi. Gülhane Tıp Dergisi.51(2): 131-136. 2. Aydın H. ve ark. (2015) Temel Bilgi Teknolojileri-1. Anadolu Üniversitesi yayını no: 3190 3. Bilgiç Ş, Şendir M. (2014). Hemşirelik Bilişimi. Cumhuriyet Hemşirelik Dergisi. 3(1): 24-28 4. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Ders Notları Kitabı, https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili temel kavramları açıklar.							
2	Mesleki ve bireysel yaşamında bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.							
3	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.							
4	Sağlık bilişimi ve dijitalleşme konusunda farkındalık kazanır.							
5	Ofis programlarını (Word, Excel, PowerPoint) bireysel ve mesleki uygulamalarında kullanır.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Ders Hedeflerinin Açıklanması						
	Konu Hedefleri	Öğretim elemanı ile tanışır. Dersle ilgili bilgi sahibi olur.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,3		
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-		
2. Hafta	Ders Konusu	Bilgi ve İletişim Teknolojileri ile İlgili Temel Kavramlar						
	Konu Hedefleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin temel kavramlarını açıklar. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin hangi alanlarda kullanıldığını irdeler. Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmanın yararlarıyla zararlarını ayırt eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,3,12,19		
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
3. Hafta	Ders Konusu	Bilgisayar ve Temel Birimleri						
	Konu Hedefleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin temel kavramlarını açıklar. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin hangi alanlarda kullanıldığını irdeler. Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmanın yararlarını ve zararlarını ayırt eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,20		
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Bilgisayar ve Temel Birimleri						
	Konu Hedefleri	Bilgisayarın tarihi gelişim evrelerini karşılaştırır. Bilgisayarların günlük yaşamımızdaki rolünü tartışır. Bilgisayarın işlevlerini ayırteder.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11		
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Ofis Yazılımları-1 (WORD)						
	Konu Hedefleri	Microsoft Word programında ana sekmelerin işlevlerini ayırt eder. Microsoft Word programındaki kısa yolları kavrar. Microsoft Word programını temel düzeyde kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,12		
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D		
6. Hafta	Ders Konusu	Ofis Yazılımları-2 (EXCEL)						
	Konu Hedefleri	Microsoft Excel programında ana sekmelerin işlevlerini ayırt eder. Microsoft Excel programındaki kısa yolları kavrar. Microsoft Excel programını temel düzeyde kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D		
7. Hafta	Ders Konusu	Ofis Yazılımları-3 (POWERPOINT)						
	Konu Hedefleri	Microsoft PowerPoint programında ana sekmelerin işlevlerini ayırt eder. Microsoft PowerPoint programındaki kısa yolları kavrar. Microsoft PowerPoint programını temel düzeyde kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D		
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri						
	Konu Hedefleri	Sunumu etkili hale getirebilmek için gerekenleri kendi cümleleriyle ifade eder. PowerPoint'te etkili ve sıradan sunum hazırlama arasındaki farkları ayırt eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
10. Hafta	Ders Konusu	Yaşam Boyu Öğrenme						
	Konu Hedefleri	Yaşam boyu öğrenmeyi tanımlar. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser. Yaşam boyu öğrenme becerilerinin bireye kazandırdıklarını ifade eder. Yaşam boyu öğrenmenin kapsamı doğrultusunda kendi yaşam boyu öğrenme hedeflerini planlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		

11. Hafta	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	Bilgi Okuryazarlığı											
	Konu Hedefleri	Bilgi okuryazarlığının tanımını yapar. Bilgi okuryazarı olmanın önemini kavrar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
12. Hafta	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	İnterneti Kullanma											
	Konu Hedefleri	İnternetle ilgili temel kavramları açıklar. İnternette güvenilir bilgiye ulaşma yollarını değerlendirir. İnternet kullanmanın yararlarını ve zararlarını irdeler. İnternet kullanmanın zararlarına ilişkin çözüm yolları geliştirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,15			
13. Hafta	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	İnterneti Kullanma											
	Konu Hedefleri	İnternetle ilgili temel kavramları açıklar. İnternette güvenilir bilgiye ulaşma yollarını değerlendirir. İnternet kullanmanın yararlarını ve zararlarını irdeler. İnternet kullanmanın zararlarına ilişkin çözüm yolları geliştirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
14. Hafta	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	Dijital Sağlık ve Sağlık Bilişimi											
	Konu Hedefleri	Sağlık bilişimi kavramını tanımlar. Sağlıkta dijitalleşmeye örnekler verir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
15. Hafta	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması.						Ölçme Yöntemleri		A			
	Ders Konusu	Dijital Sağlık ve Sağlık Bilişimi, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Sağlık bilişimi kavramını tanımlar. Sağlıkta dijitalleşmeye örnekler verir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Klinik Uygulama		-				-				-			
Ön Hazırlık		14				1				14			
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		3				4				12			
Ara Sınav Hazırlık		1				16				16			
Final Sınavı Hazırlık		1				20				20			
Toplam İş Yüğü (Saat)										90			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										3			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		30			
Ödev								3		10			
Final								1		60			
Toplam										100			
Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2
Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		
ÖÇ 2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		
ÖÇ 3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		
ÖÇ 4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		
ÖÇ 5	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Esasları ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
SADE 02 001 00 1		SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	Z	2	9	2	7	8
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Prof. Dr. Merdiye Şendir, Doç. Dr. Demet İnangil, Doç. Dr. Nurdan Yalçın Atar Dr. Öğr. Üyesi Semra Açıksöz						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Görgülü RS. (2014). Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. Kayhan Matbaası, İstanbul. 2. Eti Aslan F. (2014). Sağlığın Değerlendirilmesi. Akademisyen Kitabevi,Ankara. 3. Bickley, L. (2015). Bates Fizik Muayene ve Anamnez Alma Kılavuzu (Çeviri Ed: Karan, M.A.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan temel kavramları tanımlar.							
2	Sistemlerle ilgili fiziksel tanılama beceri adımlarını sıralar.							
3	Fiziksel tanılama becerilerini laboratuvar ortamında uygular.							
4	Sağlıklı/hasta bireyin fiziksel tanılamasını yaparken etik kuralları açıklar.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Sağlığın Değerlendirilmesine Giriş, Hemşirelik Süreci						
	Konu Hedefleri	Hemşirelik tanılamasını, amacını ve adımlarını tanımlar. Hemşirelik tanılamasında kullanılan veri kaynaklarını, veri türlerini ve veri toplama yöntemlerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1., 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E		
2. Hafta	Ders Konusu	Fizik Muayene, Fiziksel Muayenenin Amacı						
	Konu Hedefleri	Sağlıklı/hasta bireye yapılacak fiziksel muayenenin amacını açıklar. Fiziksel muayene için uygun ortamın önemini tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	Fizik Muayene Becerileri; İnceleme, Palpasyon, Perküsyon ve Oskültasyon			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1., 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E		
3. Hafta	Ders Konusu	Fiziksel Muayene Araçları, Pozisyonlar, Fiziksel Tanılamada Görüşme Becerileri, Genel Durumun Değerlendirilmesi, Mental ve Psikososyal Durumun Tanılaması						
	Konu Hedefleri	Fiziksel muayenede kullanılacak araç-gereci tanımlar. Fiziksel muayenede kullanılacak uygun araç-gereci belirler.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1., 2. ,3. ve 4. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E		
4. Hafta	Ders Konusu	Genel Durumun Değerlendirilmesi, Yaşam Bulguları, Ağrı Tanılaması						
	Konu Hedefleri	Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini tanımlar. Yaşam bulgularını tanılama adımlarını sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	Yaşam Bulguları Tanılaması, Ağrı Tanılaması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E		
5. Hafta	Ders Konusu	Deri, Saç ve Tırnakların Tanılaması, Baş, Göz Tanılaması						
	Konu Hedefleri	Deri, saç, tırnak, baş ve gözün tanılama adımlarını sıralar. Deri, saç, tırnak, baş ve gözün fiziksel tanılama becerilerini laboratuvar ortamında uygular.						
	Laboratuvar Çalışması	Deri, Saç ve Tırnakların Tanılaması, Baş, Göz Tanılaması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1., ve 2. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E		
6. Hafta	Ders Konusu	Kulak, Burun Tanılaması, Ağız, Boğaz ve Boyun Tanılaması						
	Konu Hedefleri	Kulak, burun, ağız, boğaz ve boyunun tanılama adımlarını sıralar. Kulak, burun, ağız, boğaz ve boyunun fiziksel tanılama becerilerini laboratuvar ortamında uygular.						
	Laboratuvar Çalışması	Kulak, Burun Tanılaması, Ağız, Boğaz ve Boyun Tanılaması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	2., 3. ve 4. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E		
7. Hafta	Ders Konusu	Kalp Damarlarının Tanılaması, Periferik Damarların Tanılaması						
	Konu Hedefleri	Kalp ve periferik damarların yeri ve yapısını tanımlar. Kalp ve periferik damarların fiziksel tanılama becerilerini laboratuvar ortamında uygular.						
	Laboratuvar Çalışması	Kalp Damarları ve Periferik Damarların Tanılaması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E		
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Toraks ve Akciğerlerin Tanılaması, Meme ve Aksillanın Tanılaması						
	Konu Hedefleri	Solunum sistemi, meme ve aksillanın tanılama adımlarını sıralar. Solunum sistemi, meme ve aksillanın fiziksel tanılama becerilerini laboratuvar ortamında uygular.						
	Laboratuvar Çalışması	Toraks ve Akciğerlerin Tanılaması, Meme ve Aksillanın Tanılaması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	2., 3. ve 4. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E		
10. Hafta	Ders Konusu	Bütün ve Gastrointestinal Sistemin Tanılaması						
	Konu Hedefleri	Sindirim sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlar. Bütün ve gastrointestinal sisteminin fiziksel tanılama becerilerini laboratuvar ortamında uygular.						

	Laboratuvar Çalışması	Batın ve Gastrointestinal Tanılaması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5									
	Ön Hazırlık	1., 2. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E									
11. Hafta	Ders Konusu	Kas-İskelet Sisteminin Tanılaması											
	Konu Hedefleri	Kas iskelet sistemini tanılama adımlarını sıralar. Kas iskelet sisteminin fiziksel tanılama becerilerini laboratuvar ortamında uygular.											
	Laboratuvar Çalışması	Kas-İskelet Sisteminin Tanılaması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5									
	Ön Hazırlık	2. ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E									
12. Hafta	Ders Konusu	Sinir Sisteminin Tanılaması											
	Konu Hedefleri	Sinir sisteminin tanılama adımlarını sıralar. Sinir sisteminin fiziksel tanılama becerilerini laboratuvar ortamında uygular.											
	Laboratuvar Çalışması	Sinir Sisteminin Tanılaması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5									
	Ön Hazırlık	1., 2. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E									
13. Hafta	Ders Konusu	Genito-üriner Organların (Kadın, Erkek) Tanılaması, Anüs, Rektum ve Prostatın Tanılaması Hasta Güvenliği ve Etik											
	Konu Hedefleri	Kadın-erkek üreme organlarının yapı ve yerlerini tanımlar. Genito-üriner organların tanılama adımlarını sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	Genito-üriner Organların Tanılaması, Anüs, Rektum ve Prostatın Tanılaması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5									
	Ön Hazırlık	1., 2. ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E									
14. Hafta	Ders Konusu	Uygulama Sınavı											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	-									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	-									
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	-									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	-									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Laboratuvar	14		2	28									
Klinik Uygulama	14		9	126									
Ön Hazırlık	14		2	28									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-		-	-									
Ara Sınav Hazırlık	1		15	15									
Final Sınavı Hazırlık	1		25	25									
Toplam İş Yüğü (Saat)				250									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				8									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	20									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			1	20									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Sağlığın Değerlendirilmesi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Sağlığın Değerlendirilmesi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1		
ÖÇ 2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1		
ÖÇ 3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1		
ÖÇ 4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Esasları ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMET 02 001 00 1		HEMŞİRELİKTE ETİK	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Prof. Dr. Merdiye Şendir, Doç. Dr. Demet İnangil, Doç. Dr. Nurdan Yalçın Atar, Dr. Öğr. Üyesi Semra Açıksoz, Dr. Öğr. Üyesi İlayda Türkoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Şimşekoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Kızıl						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. 1.Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2020). Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler- Beceriler. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 2. Babadağ K. (2010). Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık, Ankara. 3. Alpar Ş, Bahçecik N, Karabacak Ü. (Çev. Ed.) (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Dünyadaki ve ülkemizdeki hemşireliğin gelişimini ve günümüzdeki konumunu ifade eder.							
2	Etik ve hemşirelik etiğine ilişkin temel kavramları, ahlaki kuralları ve değer sistemlerini tanımlar.							
3	Hemşirelik felsefesi, hemşirelik değerleri ve hemşirelik etik kodlarını açıklar.							
4	Etik karar verme sürecinin aşamalarını tanımlar.							
5	Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımda etik sorun ve ikilemleri ifade eder.							
6	Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alır.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Hemşirelikte Meslekleşme						
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte meslekleşme sürecini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Değerleri, Paylaşılan Değerlerin Önemi,						
	Konu Hedefleri	Hemşirelik mesleğinin profesyonel değerlerini tanımlar. Paylaşılan değerlerin önemini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Felsefesi, Hemşirelik Tarihinde Felsefe, Hemşirelik Felsefesi ve İnsan, Çağdaş Hemşirelik Felsefesi (Hümanizm/Holizm)						
	Konu Hedefleri	Tarih sürecinde hemşireliği etkileyen felsefi akımları tanımlar. Hemşirelik felsefesinin bakıma yansımalarını açıklar. Çağdaş hemşirelik felsefesini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	İnsan Hakları, Temel İnsan Hakları ve Yasal Yönleri, Sağlık Hakkı, Hasta Hakları						
	Konu Hedefleri	Temel insan hakları ve yasal yönlerini açıklar. Sağlık hakkını ve hasta haklarını sıralar. Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Etik Bilimi ve Hemşirelik, Etik, Ahlak, Deontoloji (Tanım, Terim ve Kavram), Etik Sınıflandırma, Evrensel Etik İlkeler						
	Konu Hedefleri	Etik, ahlak, deontoloji kavramlarını açıklar. Evrensel etik ilkeleri sıralar. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelerin önemini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Etik Kodları, Hemşirelik Bakımı, Felsefesi, Değerleri ve Etik Kodlar İlişkisi Florence Nightingale Hemşirelik Andı ve Etik						
	Konu Hedefleri	Hemşirelik etik kodlarını açıklar. Hemşirelik bakımı, felsefesi, değerleri ve etik kodlar ilişkisini açıklar. Florence Nightingale Hemşirelik Andında yer alan etik ilkeleri sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Etik İkilemler ve Çözümleri, Tanım ve Terimler (Etik Belirsizlik, Etik Sorun, Etik İkilem), Etik Kuramlar, Etik Karar Verme, Etik Kurullar, Vaka Çalışması/Tartışma						
	Konu Hedefleri	Etik belirsizlik, etik sorun, etik ikilem kavramlarını açıklar. Etik karar verme sürecinin aşamalarını tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Hemşirenin Roller, Sorumlulukları ve Yükümlülükleri, Rol, Sorumluluk ve Yükümlülük Tanımları, Hemşirelik Roller, Sorumlulukları ve Yükümlülükleri İlişkisi						
	Konu Hedefleri	Rol, sorumluluk ve yükümlülük kavramlarını açıklar. Hemşirelik rolleri, sorumlulukları ve yükümlülükleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	

10. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik ile İlgili Mevzuat, Hemşirelik Kanunu, Hemşirelik Yönetmeliği, Türk Ceza Kanunu (TCK)											
	Konu Hedefleri	Hemşirelik ile ilgili yasal düzenlemeleri tanımlar. Hemşirelik ile ilgili yasal düzenlemelerin önemini tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri								1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. 3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A	
11. Hafta	Ders Konusu	Tıbbi Uygulama Hataları (Malpraktis) ve Hemşirelik											
	Konu Hedefleri	Tıbbi uygulama hatalarını (Malpraktis) açıklar. Tıbbi uygulama hatalarında (Malpraktis) hemşirenin yükümlülüklerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri								1,2,3		
	Ön Hazırlık	3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A	
12. Hafta	Ders Konusu	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönler-I											
	Konu Hedefleri	Çağdaş bakım ve tedavi girişimlerinin etik yönlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri								1,2,3		
	Ön Hazırlık	3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A	
13. Hafta	Ders Konusu	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönler-I (Devam)											
	Konu Hedefleri	Çağdaş bakım ve tedavi girişimlerinin etik yönlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri								1,2,3		
	Ön Hazırlık	3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A	
14. Hafta	Ders Konusu	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönler-II											
	Konu Hedefleri	Çağdaş bakım ve tedavi girişimlerinin etik yönlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri								1,2,3		
	Ön Hazırlık	3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A	
15. Hafta	Ders Konusu	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönler-II (Devam), Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Çağdaş bakım ve tedavi girişimlerinin etik yönlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri								1,2,3		
	Ön Hazırlık	3. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A	
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Klinik Uygulama		-				-				-			
Ön Hazırlık		14				2				28			
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-				-				-			
Ara Sınav Hazırlık		1				14				14			
Final Sınavı Hazırlık		1				20				20			
Toplam İş Yüğü (Saat)										90			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										3			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
Hemşirelikte Etik Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1
Hemşirelikte Etik Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1		
ÖÇ 2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1		
ÖÇ 3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1		
ÖÇ 4	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1		
ÖÇ 5	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1		
ÖÇ 6	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
MIKR 02 001 00 0		MİKROBİYOLOJİ	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr. Üyesi Aysun Kaya						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1.Altındış M. (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji. İstanbul:Nobel Tıp Kitabevleri. 2.Madigan M.T.,Martinko, J.M. (2016).Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi. PalmeYayıncılık, 2016. 3. Jawets, Melnick, Adelberg’sMedicalMicrobiology. Lange, 2020						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Temel mikrobiyoloji kavramları, mikroorganizmaların mikroanatomik yapısı, üretilmesi ve üremesini etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur.							
2	Enfeksiyon Hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri öğrenir.							
3	İnsanlarda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların (bakteriler, virusler, mantarlar ve parazitlerin) genel özellikleri bulaşma yollarını ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olur.							
4	İnsanda hastalık oluşturan parazitler ile ilgili temel kavramlar, parazitler hastalıkların bulaş yolları, oluşturdıkları klinik bulgular, tanılar ve korunma hakkında bilgi sahibi olur.							
5	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi terimlerini kavrar, farklılıklarını bilir.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Ders Tanıtımı						
	Konu Hedefleri	Dersin ve kaynaklarının tanıtılması						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Mikrobiyolojiye Giriş						
	Konu Hedefleri	Mikrobiyolojinin konu kapsamı belirlenir. Mikrobiyolojinin alt dalları ve incelediği çalışma grupların tnaımı yapılır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1.-27. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Taksonomi ve Adlandırılması						
	Konu Hedefleri	Bakteri, Parazit, Mantar gibi grupların sınıflandırılması yapılır. Taksonomik gruplandırmalar açıklanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 65-92. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Bakterilerin Mikroanatomi ve Morfolojisi						
	Konu Hedefleri	Bakteri morfolojisi ve virülans faktörleri tanımlanır. Morfoloji ve Kültür morfolojik görüntüleri tanımlanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 26-32 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Mikroorganizmaların Beslenmesi ve Üretilmesi						
	Konu Hedefleri	Kültüre edilebilen bakterilerin tanımlanıp kültür metodlarının gösterilmesi Kültüre edilemeyen bakterilerin tanımlanıp tiplendirme yöntemlerinin gösterilmesi						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 144-256. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Mikroorganizmaların Üremeleri Üzerine Etkili Olan Çevresel Faktörler						
	Konu Hedefleri	Örnek alımı ve besiyeri koşullarının üreme etkileri incelenecektir. Bakteir üremesinde fiziksel ve kimyasal gereksinimler açıklanacaktır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 149-162. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Mikroorganizmaların Bulaşma Yolları						
	Konu Hedefleri	Enfeksiyon kaynağı etkenlerin bulaş yolları incelenecektir. Sistemik enfeksiyonların bulaş yolları incelenecektir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 385-397. sayfalarının incelenmesi				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Normal Flora Bağışıklık						
	Konu Hedefleri	Mikrobiyota ve elemanları hakkında bilgi verilecektir. Bağışıklık sistemi ve flora elemanları ile etkileşimi anlatılacaktır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 123-147. sayfalarının incelenmesi				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Mikroorganizmaların Yaptığı Hastalıklar						
	Konu Hedefleri	Mikrobiyal hastalıklar incelenecektir. Bakteriyel hastalıkların tanısı için gerekli yöntemler açıklanacaktır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 149-173. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Enfeksiyonların Bulaşma Yolları						
	Konu Hedefleri	Bakteri, Mantar ve Parazitlerin yaşam döngüleri incelenecektir. Organizmaların bulaş-tanı aşamaları hakkında bilgi verilecektir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 149-337 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	

12. Hafta	Ders Konusu	Enfeksiyondan Korunma Yollar											
	Konu Hedefleri	Enfeksiyöz ajanlardan korunma hususunda alınması gereken önlemler anlatılacaktır. Örnek izolasyonu ve örnek taşıma kuralları anlatılacaktır.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 753-783 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Mikroorganizmaların İzolasyonu											
	Konu Hedefleri	İzole edilebilen mikroorganizmaların belirlenmesi İzolasyon basamaklarının açıklanması											
	Laboratuvar Çalışması	-		1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 785-817. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Mikroorganizmaların İdentifikasyonları ve Mikroorganizmaların Sayımı											
	Konu Hedefleri	Tanıda kullanılan yöntemler belirlenecektir. Mikroorganizmaların sebep olduğu hastalıklarda kantitatif ve kalitatif değerlendirmelerin yapılması											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 753-783. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Ders kapsamında işlenen konuların değerlendirmesinin yapılması											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		-	-	-									
Ön Hazırlık		14	3	42									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-	-	-									
Ara Sınav Hazırlık		1	10	10									
Final Sınavı Hazırlık		1	10	10									
			Toplam İş Yüğü (Saat)	90									
			Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*	3									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
			Toplam	100									
Mikrobiyoloji Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mikrobiyoloji Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ÖÇ 2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3		
ÖÇ 3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3		
ÖÇ 4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3		
ÖÇ 5	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2		

*1 Düşük, 2Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
BIYO 02 001 00 0	BİYOKİMYA	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç.Dr. Müfide Aydoğan Ahabab						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Can, M., Güven, B., Demirtaş, S. (Ed.) (2018). Tıbbi Biyokimya ve Laboratuvar. Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2000). Textbook of medical physiology (Guyton physiology). <i>Saunders</i> . 3. Gürdöl, F. (Ed) (2019). Tıbbi Biyokimya. Nobel Tıp Kitabevleri. 4. Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2011). Lippincott's illustrated reviews: Biochemistry. 5. Mehmetoğlu, İ. (Ed) (2019). Klinik Biyokimya El Kitabı (Hematoloji ve Seroloji Laboratuvarları İlaveli). Atlas Yayınevi, Nobel Tıp Kitabevleri. 6. Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2009). <i>Lehninger principles of biochemistry</i> (pp. 71-85). New York: WH Freeman. 7. Widmaier, E. P., Raff, H., Strang, K. T., & Vander, A. J. (2008). <i>Vander's Human physiology: the mechanisms of body function</i> . Boston: McGraw-Hill Higher Education. 8. Yiğitbaşı, T., Emekli, N. (2019). Öğrenciler için Biyokimya Laboratuvarı. T.C. Medipol Üniversitesi Yayınları.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Biyomoleküllerin biyokimyasını ve metabolizmasını kavrar.						
2	Biyolojik sıvıları ve biyokimyasal ölçümlerini kavrar.						
3	Mineral ve vitamin metabolizmasını kavrar.						
4	Metabolizma ile ilişkili hastalıkları ve biyokimyasal test sonuçlarını değerlendirir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Biyokimyaya Giriş					
	Konu Hedefleri	Biyokimyanın ve biyokimya laboratuvarlarının tanımını yapar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
2. Hafta	Ders Konusu	Biyolojik Ortamda Su, Çözeltiler ve pH					
	Konu Hedefleri	Biyolojik sistemlerde suyun önemini kavrar. Çözeltileri ve tampon sistemlerini öğrenir.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
3. Hafta	Ders Konusu	Biyolojik Ortamda Biyomoleküller- Karbohidratlar ve Metabolizması					
	Konu Hedefleri	Biyolojik sistemlerde bulunan biyomolekülleri tanımlar. Karbohidrat metabolizmasını kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Biyolojik Ortamda Biyomoleküller- Lipidler ve Metabolizması					
	Konu Hedefleri	Biyolojik sistemlerde bulunan lipidlerin biyokimyasını ve metabolizmasını kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Biyolojik Ortamda Biyomoleküller- Nükleik Asitler ve Metabolizması					
	Konu Hedefleri	Biyolojik sistemlerde nükleik asitlerin biyokimyasını ve metabolizmasını kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
6. Hafta	Ders Konusu	Biyolojik Ortamda Biyomoleküller- Aminoasit/Proteinler ve Metabolizması					
	Konu Hedefleri	Biyolojik sistemlerde aminoasit ve proteinlerin biyokimyasını ve metabolizmasını kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
7. Hafta	Ders Konusu	Biyolojik sıvılar ve Biyokimyasal Ölçümleri					
	Konu Hedefleri	Biyokimya laboratuvarlarında test edilen biyolojik sıvıları tanımlar. Yapılan biyokimyasal ölçümleri tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Kan Biyokimyası					
	Konu Hedefleri	Kan ve plazma bileşenlerini kavrar ve biyokimyasal testleri tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
10. Hafta	Ders Konusu	Karaciğer Fonksiyon Testleri					
	Konu Hedefleri	Karaciğer fonksiyonunu değerlendirmek için yapılan biyokimyasal testleri kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
11. Hafta	Ders Konusu	Böbrek Fonksiyon Testleri					
	Konu Hedefleri	Böbrek fonksiyonunu değerlendirmek için yapılan biyokimyasal testleri kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		
12. Hafta	Ders Konusu	Kardiyak Belirteçler					
	Konu Hedefleri	Kardiyovasküler hastalıklar ile alakalı biyokimyasal testleri kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A		

13. Hafta	Ders Konusu	Metabolik Kontrol Mekanizmaları- Protein ve Aminoasit yapılı Hormonlar											
	Konu Hedefleri	Protein ve aminoasit yapılı hormonların tanımını yapar ve işlevlerini öğrenir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
14. Hafta	Ders Konusu	Metabolik Kontrol Mekanizmaları- Steroid yapılı Hormonlar											
	Konu Hedefleri	Steroid yapılı hormonların tanımını yapar ve işlevlerini öğrenir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
15. Hafta	Ders Konusu	Mineral Metabolizması ve Biyolojik Transformasyonlar											
	Konu Hedefleri	Mineral ve vitamin metabolizmasını kavrar. Biyolojik sistemlerde gerçekleştirilen biyotransformasyon sistemlerini öğrenir. Oksidatif stres ve antioksidan tanımını yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. ve 4. kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Ön Hazırlık		14				3				42			
Ara Sınav Hazırlık		1				7				7			
Ara Sınav		1				1				1			
Final Sınavı Hazırlık		1				14				14			
Final Sınavı		1				1				1			
Toplam İş Yüğü (Saat)										93			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										3			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
Biyokimya Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1
Biyokimya Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1		
ÖÇ 2	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1		
ÖÇ 3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1		
ÖÇ 4	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
TBGE 02 001 00 0		TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Prof. Dr. Ender Mehmet Çoşkunpınar						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Kasap H. (2020). Tıbbi Biyoloji ve Genetik. 3. Baskı. Akademisyen Kitabevi, İstanbul 2. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P., (2002) “Molecular Biology of the Cell” Garland Science, Fourth Edition 3. Başaran N. (1994): Tıbbi Genetik. 5. baskı, Bilim Teknik Yayınevi, İSTANBUL						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Temel makro moleküller olarak protein, lipid, karbonhidrat ve nükleik asitlerin yapıları hakkında temel bilgileri açıklar..							
2	Hücresinin yapısı, yapılanması ve işleyişi ile ilgili temel kavramları tanımlar..							
3	Prokaryotik ve ökaryotik hücre türlerini ve bu hücreler arasındaki ortaklık ve farklılıkları tanımlar..							
4	Atomun yapısı, kimyasal reaksiyonlar, kimyasal bağlar ve bu bağların oluşması sonucunda ortaya çıkan ürünlerin neler olduğunu ve yaşamsallığa etkisini tanımlar.							
5	Suyun yapısı, pH kavramı, tamponlar ve özelliklerini açıklar.							
6	Canlılardaki bağ ve enerji kavramlarını tanımlar.							
7	Protein, karbonhidrat, lipid ve nükleik asit gibi temel makromoleküllerin yapı taşlarını ve sentezini yorumlar.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Ders Tanıtımı						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	-		Ölçme Yöntemleri	A			
2. Hafta	Ders Konusu	Tıbbi Biyoloji ve Genetiğe Giriş						
	Konu Hedefleri	Tıbbi biyoloji ve genetiğin tanımını yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A			
3. Hafta	Ders Konusu	Hücre Yapısı ve Organelleri						
	Konu Hedefleri	Hücre yapısını ve organellerin tanımını yapar. Hücre yapısını ve organellerin fonksiyonunu açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A			
4. Hafta	Ders Konusu	Hücre Döngüsü ve Sinyal İletimi						
	Konu Hedefleri	Hücre döngüsünü ve sinyal iletimini tanımlar. Hücre döngüsünü ve sinyal iletimini açıklar						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi		Ölçme Yöntemleri	A			
5. Hafta	Ders Konusu	Hücre Bölünmesi (Mitoz ve Mayoz)						
	Konu Hedefleri	Hücre bölünmesini tanımlar. Hücrede mitoz bölünmeyi açıklar. Hücrede mayoz bölünmeyi açıklar						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A			
6. Hafta	Ders Konusu	Erkek ve Dişi Üreme Sistemleri						
	Konu Hedefleri	Erkek üreme sistemini ve fonksiyonunu tanımlar. Dişi üreme sistemini ve fonksiyonunu tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A			
7. Hafta	Ders Konusu	Fertilizasyon ve İmplantasyon						
	Konu Hedefleri	Fertilizasyonu açıklar. İmplantasyonu açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi		Ölçme Yöntemleri	A			
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, DNA’nın Yapısı ve Genetik Kod						
	Konu Hedefleri	DNA’nın yapısını ve genetik kodu açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A			
10. Hafta	Ders Konusu	Mendel Genetiği						
	Konu Hedefleri	Mendel genetiğini tanımlar. Mendel genetiğini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A			
11. Hafta	Ders Konusu	Otozomal Dominant&Kodominant Kalıtım						
	Konu Hedefleri	Otozomal dominant ve kodominant kalıtımı tanımlar. Otozomal dominant ve kodominant kalıtımı açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A			
12.	Ders Konusu	Otozomal Resesif Kalıtım						

Hafta	Konu Hedefleri	Otozomal resesif kalıtımın tanımını yapar. Otozomal resesif kalıtımı açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.2.ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi .	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Eşey Kromozomlarına Bağlı Kalıtım											
	Konu Hedefleri	Eşey kromozomlarına bağlı kalıtımın tanımını yapar. Eşey kromozomlarına bağlı kalıtımı açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Mutasyonlar											
	Konu Hedefleri	Mutasyonun tanımını yapar. Mutasyonu açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	İnsan Genom Projesi											
	Konu Hedefleri	İnsan genom projesini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 2.ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Klinik Uygulama	-		-	-									
Ön Hazırlık	14		1	14									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-		-	-									
Ara Sınav Hazırlık	1		8	8									
Final Sınavı Hazırlık	1		10	10									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
ÖÇ 2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
ÖÇ 3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
ÖÇ 4	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
ÖÇ 5	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
ÖÇ 6	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
ÖÇ 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
İNGL 00 005 02 0		İNGİLİZCE II	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr. Üyesi Aytaç Ören						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Navigate A2 Student Bock & Work Book Oxford Publishing (Ders Kitabı) 2. Course Videos 3. Course Materials 4. Essential English Grammar R. Murphy, Cambridge (Yardımcı Kitap)						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Öğrenci, akademik becerilerini geliştirmesi için gerekli İngilizce temel sözcük dağarcığını geliştirir.							
2	Öğrenci, akademik becerilerini geliştirmesi için gerekli dilbilgisini bilir.							
3	Akademik amaçlı okuma, dinleme, yazma ve konuşma kurallarına dikkat eder.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Countable & Uncaountable Nouns						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde sayılabilir / sayılamaz terimlerini kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 9				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
2. Hafta	Ders Konusu	Qualifiers						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde nitelendirme ifadelerini kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 9				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
3. Hafta	Ders Konusu	Comparatives & Superlatives						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde karşılaştırma sıfatlarını tanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 10				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
4. Hafta	Ders Konusu	Preposition of Place (in, on, at)						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde yer edatlarını bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 11				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Preposition of Time (in, on, at...)						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde zaman edatlarını bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 11				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
6. Hafta	Ders Konusu	Gerund & Infinitive						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde fiilimsi ifadeleri kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB General				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
7. Hafta	Ders Konusu	Present Perfect Tense						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde yakın geçmiş zamanı tanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 12				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
8. Hafta	ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Present Perfect Tense vs. Simple Past Tense						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde yakın geçmiş zaman ve dili geçmiş zamanı kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 12				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
10. Hafta	Ders Konusu	Adverbs of Degree (a bit, very, quite, much ...)						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde derecelendirme zarflarını bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Unit 12				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
11. Hafta	Ders Konusu	Too & Enough						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde “too / enough” terimlerini kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	Navigate A2 SB General / Supplementary Material				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık					Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
12. Hafta	Ders Konusu	Verb + Preposition (listen to, wait for, look for ...)						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde past tense ve düzenli-düzensiz fiilleri tanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Gereral / Supplementary Material				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
13. Hafta	Ders Konusu	Expression with Get, Take, Have ...)						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde bazı genel fiilleri kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Gereral, Supplementary Material				Ölçme Yöntemleri	A,C,D	
14. Hafta	Ders Konusu	Common Linking Verbs						
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde past tense soru cümlelerini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11	

	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Genel / Supplementary Material	Ölçme Yöntemleri	A, C, D									
15. Hafta	Ders Konusu	Common Linking Verbs (devamı)											
	Konu Hedefleri	Öğrenci dersin öğrenim hedefleri çerçevesinde past tense soru cümlelerini bilir											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,8,9,11									
	Ön Hazırlık	Navigate A2 SB Units 9-12	Ölçme Yöntemleri	A, C, D									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)										
Ders Saati	14	2	28										
Klinik Uygulama	-	-	-										
Ön Hazırlık	14	1	14										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	10	1	10										
Ara Sınav Hazırlık	1	1	1										
Final Sınavı Hazırlık	1	1	1										
Toplam İş Yüğü (Saat)			54										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			2										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam			100										
İngilizce II Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
İngilizce II Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
TRDL 02 004 02 0	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Hilal Ay						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Boz, Erdoğan (2005).Türk Dili I-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları, Afyonkarahisar. 2. Kavcar, C., Oğuzkan, F., Aksoy, Ö. (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım, Anı Yay. 5.Baskı, Ankara. 3. Hatiboğlu, A. N. (2003). Üniversitede Türk Dili, Barış Yayınevi, Ankara.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir.						
2	Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.						
3	Bilimsel kavramlar ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bilir ve uygular.						
4	Bilimsel araştırmada yer alması gereken aşamaları bilir ve tanımlar.						
5	Temel dil becerileri hakkında genel bilgi sahibi olur.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Kompozisyonla İlgili Genel Bilgiler					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
2. Hafta	Ders Konusu	Yazılı Kompozisyon Türleri – 1					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
3. Hafta	Ders Konusu	Yazılı Kompozisyon Türleri – 2					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
4. Hafta	Ders Konusu	Şiir					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
5. Hafta	Ders Konusu	Tiyatro					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
6. Hafta	Ders Konusu	Destan					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
7. Hafta	Ders Konusu	Hikaye ve Roman					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Masal – Gezi Yazısı – Anı					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
10. Hafta	Ders Konusu	Sözlü Kompozisyon					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
11. Hafta	Ders Konusu	Sözlü KompozisyonTürleri					
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	
12. Hafta	Ders Konusu	Bilgi Kaynaklarına Erişim ve Kütüphane Kullanımı					
	Konu Hedefleri	Bilimsel kavramlar ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bilir ve uygular. Bilimsel araştırmada yer alması gereken aşamaları bilir ve tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	B	

13. Hafta	Ders Konusu	Bilimsel Yazı Hazırlama Teknikleri											
	Konu Hedefleri	Bilimsel kavramlar ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bilir ve uygular. Bilimsel araştırmada yer alması gereken aşamaları bilir ve tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			B	
14. Hafta	Ders Konusu	Edebiyat ve Düşünce Dünyası											
	Konu Hedefleri	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Temel dil becerileri hakkında genel bilgi sahibi olur.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			B	
15.Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Dersin öğrenme hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri -				
	Ön Hazırlık	Tüm kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri -				
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Klinik Uygulama		14				14				28			
Ön Hazırlık		-				-				-			
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-				-				-			
Ara Sınav Hazırlık		1				2				2			
Final Sınavı Hazırlık		1				2				2			
Toplam İş Yüğü (Saat)										60			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
Türk Dili II Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Türk Dili II Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 4	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		
ÖÇ 5	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
AIIT 00 001 01 0		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Öğr. Gör. Dr. Abdussamed Geçer						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Eroğlu, H. (1990). Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, İstanbul. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, I, II, III, (1990). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara. 3. Veldet Velidedeoğlu, H. (2007). Gazi M.Kemal Atatürk, SÖYLEV,Cilt:I-II Cumhuriyet Kitapları, İstanbul. 4. Ortaylı, İ (2006). İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, Alkım Yayınevi, İstanbul. 5. Tanör, B. (2003). Kurtuluş Kuruluş,Cumhuriyet Kitapları, İstanbul.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Mustafa Kemal Atatürk'ün gerçekleştirdiği devrimlerin, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak düşüncesi gereği olduğunu ayırt eder.							
2	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkındaki bilgiyi ifade eder.							
3	Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgileri ilişkilendirir.							
4	Siyasi,sosyal, ekonomik, kültürel gelişme ve değişimler ile, karşılaşılan iç ve dış siyasi olayları, günümüz problemlerine ışık tutacak şekilde karşılaştırıp eleştirir.							
5	Güncel gelişmeleri, geçmişin koşullarıyla karşılaştırıp, değerlendirir.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Siyasi Alandaki İnkılaplar, Cumhuriyet'in İlânı ve Hilafetin Kaldırılması						
	Konu Hedefleri	Siyasi alandaki inkılapları bilir. Cumhuriyet'in ilânı ve Hilafetin kaldırılmasını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
2. Hafta	Ders Konusu	1924 Anayasası, İlk Siyasi Partiler, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın Kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-İ Sükûn Yasası ve Atatürk'e Suikast Girişimi						
	Konu Hedefleri	1924 Anayasasını açıklar. Döneme ilişkin bilgileri tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
3. Hafta	Ders Konusu	Toplumsal Hayatın Düzenlenmesi ile İlgili; Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar; Tevhid-İ Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin Kabulü, Millet Mektepleri						
	Konu Hedefleri	Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili bilgileri açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
4. Hafta	Ders Konusu	Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın Kuruluşu, Fırka'nın Kapanışı, Menemen Olayı						
	Konu Hedefleri	Serbest Cumhuriyet Fırkası ile ilgili gelişmeleri açıklar. Menemen olayını bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
5. Hafta	Ders Konusu	Atatürk'den Sonraki Türkiye; İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu, Çok Partili Hayata Geçiş						
	Konu Hedefleri	Atatürk'den sonraki Türkiye ile ilgili gelişmeleri açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
6. Hafta	Ders Konusu	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları; 1950-1960 Dönemi Siyasal Gelişmeler, Nota'ya Giriş						
	Konu Hedefleri	1950-1960 dönemi siyasal gelişmeleri bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
7. Hafta	Ders Konusu	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları; 1950-1960 Dönemi Siyasal Gelişmeler, Nota'ya Giriş						
	Konu Hedefleri	1950-1960 dönemi siyasal gelişmeleri bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi, 1960-1970 Yılları Arasında Türkiye'de Siyasal Gelişmeler; 1961 Anayasası, Adalet Partisi İktidarı						
	Konu Hedefleri	1960-1970 yılları arasında Türkiye'de siyasi gelişmeleri açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
10. Hafta	Ders Konusu	12 Mart 1971 Muhtırası, Muhtıra Hükümetleri Dönemi, Siyasal Tutuklama ve Yargılamala						
	Konu Hedefleri	12 Mart 1971 Muhtırası ile ilgili bilgileri açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
11. Hafta	Ders Konusu	1971-1980 Dönemi Siyasal Gelişmeler: Milliyetçi Cephe Hükümetleri, 1977 Seçimleri, Kurulan Hükümetler						
	Konu Hedefleri	1971-1980 dönemi siyasi gelişmeleri açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
12. Hafta	Ders Konusu	12 Eylül 1980'den İtibaren İç Siyaset Gelişmeleri, Sivil Yönetime Geçiş, Anap İktidarı ve Koalisyonlar						
	Konu Hedefleri	12 Eylül 1980'den itibaren iç siyaset gelişmeleri açıklar.						

	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler											
	Konu Hedefleri	Atatürk İlkelerini açıklar. Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik ve bu ilkelere yönelik tehditleri bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Atatürk İlkeleri:Devletçilik, İnkılapçılık ,Halkçılık ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler											
	Konu Hedefleri	Atatürk İlkelerini açıklar. Devletçilik, İnkılapçılık ,Halkçılık ve bu ilkelere yönelik tehditleri bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Atatürk İlkeleri:Devletçilik, İnkılapçılık ,Halkçılık ve Bu İlkelere Yönelik Tehditleri											
	Konu Hedefleri	Atatürk İlkelerini açıklar. Devletçilik, İnkılapçılık ,Halkçılık ve bu ilkelere yönelik tehditleri bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1-5. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Klinik Uygulama	-		-	-									
Ön Hazırlık	10		1	10									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	10		1	10									
Ara Sınav Hazırlık	1		4	4									
Final Sınavı Hazırlık	1		8	8									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
BDEG 02 001 00 0		BEDEN EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Baş						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1.Spor bilimlerine giriş. Bağırhan Yayinevi, Ankara, 2003. 2.Beden eğitimi ve spor bilimlerine giriş. Nobel Yayın Dağıtım, 2003.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Beden eğitimi ve sporun temel kavramlarını kavrar.							
2	Spor bilimlerindeki gelişmeleri takip eder.							
3	Beden eğitimi ve spordaki disiplinler arasında ilişki kurar.							
4	Spor bilimleri ile ilgili istihdam alanlarını açıklar.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Spor Bilimlerinin Tarihsel Gelişimi						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-		
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-		
2. Hafta	Ders Konusu	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar						
	Konu Hedefleri	Beden eğitimi ile ilgili kavramları tanımlar. Sporda temel kavramları tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
3. Hafta	Ders Konusu	Sporun Bilimsel Temelleri						
	Konu Hedefleri	Sporun bilimsel temellerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Beden Eğitimi ve Sporun Felsefesi						
	Konu Hedefleri	Beden eğitimi ve sporun felsefesini kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Spor Bilimlerinin Diğer Alanlarla İlişkisi						
	Konu Hedefleri	Beden eğitimi ve spordaki disiplinler arasında ilişki kurar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
6. Hafta	Ders Konusu	Beden Eğitimi ve Sporda Kurumsallaşma						
	Konu Hedefleri	Beden eğitimi ve spor ile ilgili kurum ve kuruluşları tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
7. Hafta	Ders Konusu	Beden Eğitimi ve Sporda Kurumsallaşma						
	Konu Hedefleri	Beden eğitimi ve spor ile ilgili kurum ve kuruluşları tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
8. Hafta	ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Spor Bilimlerinin Psikolojik Temelleri						
	Konu Hedefleri	Spor bilimlerinin psikolojik temellerini açıklar. Spor bilimlerinin psikolojik yararlarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
10. Hafta	Ders Konusu	Sporun Sosyolojik Temelleri						
	Konu Hedefleri	Sporun sosyolojik temellerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
11. Hafta	Ders Konusu	Spor Yönetimi						
	Konu Hedefleri	Spor yönetimini açıklar. Spor yönetiminin önemini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
12. Hafta	Ders Konusu	Rekreasyon						
	Konu Hedefleri	Rekreasyonu açıklar. Rekreasyonun önemini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
13. Hafta	Ders Konusu	Sporun Sağlık Temelleri						
	Konu Hedefleri	Sporun sağlık temellerini tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		
14. Hafta	Ders Konusu	Engelliler ve Spor						
	Konu Hedefleri	Engelliler ve spor ile ilgili kavramları tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların okunması.			Ölçme Yöntemleri	A		

15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri	-			
	Ön Hazırlık	-							Ölçme Yöntemleri	-			
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati	14				2				28				
Klinik Uygulama	-				-				-				
Ön Hazırlık	14				1				14				
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-				-				-				
Ara Sınav Hazırlık	1				7				7				
Final Sınavı Hazırlık	1				11				11				
Toplam İş Yüğü (Saat)									60				
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*									2				
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam									100				
Beden Eğitimi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Beden Eğitimi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
GUSA 02 001 00 0	GÜZEL SANATLAR	Seçmeli	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Gamze Meliha Özyazıcı						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1.Yağlıboya, Fırça, bezir yağı, haşhaş yağı, tuval Itten, J. (1970). The Elements of Color (F. Birren, Ed.). New York: Van Nostrand Reinhold. 2. Gurney, J. (2010). Color and Light: A Guide for the Realist Painter. Kansas City, MO: Andrews McMeel. Speed, H. (1987). Oil Painting Techniques and Materials. Mineola, NY: Dover. (İlk baskı 1924)						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Sanat hakkındaki felsefi ve estetik kuramlar hakkında bilgi sahibi olur.						
2	Modern sanatçı kimliğinin çıkışı ile değişen ve sanatın ve toplumun izlerini sürerek çağdaş resim sanatını inceler.						
3	Resim tekniklerinin ortaya çıkışını, gelişimini ve nasıl kullanacağını bilir.						
4	Tuval üzerine yağlı boya akrilik boya çalışmaları ile yaratıcı ve özgün bireysel ifade yollarını araştırır.						
5	Özgün baskı tekniklerini bilir ve uygular.						
6	Görme ve biçimlendirmeye ilişkin doğal ve yapay nesne etütleri yapar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Doğadan Eskizler, Hızlı Çizimler-Çizgi Deneyimleri					
	Konu Hedefleri	Hızlı eskizler yapılabilir. Farklı çizgi türlerini deneyerek görsel ifade becerisini geliştirir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Tek Nesne Ya Da Modeli Çizgiyle/Konturla Biçimlendirme					
	Konu Hedefleri	Tek bir nesne ya da modeli dikkatle gözlemleyerek dış hatlarını (kontur) doğru biçimde algılar. Farklı çizgi türlerini kullanarak nesnenin temel formunu çizgiyle ifade eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Tek Nesne Ya Da Modeli Çizgiyle/Konturla Biçimlendirme					
	Konu Hedefleri	Tek bir nesne ya da modeli dikkatle gözlemleyerek dış hatlarını (kontur) doğru biçimde algılar. Farklı çizgi türlerini kullanarak nesnenin temel formunu çizgiyle ifade eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Çoklu Nesne Ya Da Modelde Çizgiyle /İç Desen ve Formla Biçimlendirme					
	Konu Hedefleri	Birden fazla nesne ya da modeli gözlemleyerek çizgi kullanımıyla iç desen, doku ve formları algılar. Bu unsurları çizgi ve kontur teknikleriyle kâğıt üzerinde doğru ve dengeli biçimde ifade eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Çizgisel Desen Örneklerinden Kopya					
	Konu Hedefleri	Çizgisel desen örneklerini inceleyerek gözler, bu örnekleri kopya çalışmaları yoluyla tekrar eder. Farklı çizgi türlerini kullanarak desen oluşturma becerisi geliştirir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Antik Heykellerden Çizgisel Desen					
	Konu Hedefleri	Heykellerdeki form, oran ve detayları çizgi kullanımıyla algılar. Bu özellikleri çizgisel desen çalışmalarıyla kâğıt üzerinde ifade edebilme becerisi geliştirir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Desende Işık Gölge, Açık -Koyu ve Tona Giriş					
	Konu Hedefleri	Desen çalışmalarında ışık-gölge ilişkisini fark eder. Açık-koyu değerleri ve ton farklılıklarını algılar. Nesnelerin hacim etkisini tonlama yoluyla ifade eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Tasarım Öğeleri (Nokta, çizgi, renk, doku, biçim, yüzey)					
	Konu Hedefleri	Tasarımın temel öğeleri olan nokta, çizgi, renk, doku, biçim ve yüzey kavramlarını tanıır. Öğelerin görsel düzenlemedeki rolünü kavrayarak basit tasarım çalışmalarında kullanır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Perspektif Bilgisi					
	Konu Hedefleri	Perspektif kavramını tanıır. Nesnelerin uzaklık ve derinlik ilişkilerini algılar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,4,8	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
11.	Ders Konusu	Renkler ve İlişkileri (Renk zıtlıkları, renk uyumu, renk karışımları)					

Hafta	Konu Hedefleri	Renk kavramını tanıtır. Renk zıtlıkları ve renk uyumu arasındaki ilişkileri fark eder. Temel renk karışımlarını uygulayarak renkleri bilinçli ve dengeli bir şekilde kullanır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,4,8									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Estetik ve Sanat Felsefesi											
	Konu Hedefleri	Estetik ve sanat felsefesi kavramlarını tanıtır. Sanat eserlerini estetik açıdan değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,4,8									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Resim Teknikleri ve Teknolojileri (Tuval hazırlama, bez germe, astar atma)											
	Konu Hedefleri	Resim yapım sürecinde kullanılan temel teknik ve teknolojileri tanıtır. Tuval hazırlama, bez germe ve astar atma işlemlerini uygulayarak resim çalışmalarına hazırlık yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,4,8									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Gözlemlerini Betimleme											
	Konu Hedefleri	Çevresindeki nesne, doğa veya olayları gözlemler. Gözlemlendiği unsurları çizgi, form, renk ve ton kullanarak betimler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,4,8									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Çeşitli Yüzeylerde Anlatımlar (Tuval, linol baskı)											
	Konu Hedefleri	Farklı yüzeyleri (tuval, linol baskı vb.) tanıtır. Yüzeylerde uygun teknik ve malzemeleri kullanarak görsel anlatımları ifade eder.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,4,8									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Laboratuvar		-	-	-									
Klinik Uygulama		-	-	-									
Ön Hazırlık		15	1	15									
Ara Sınav Hazırlık		1	7	7									
Final Sınavı Hazırlık		1	10	10									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Final			1	60									
			Toplam	100									
Güzel Sanatlar Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Güzel Sanatlar Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11		
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Onkoloji Hemşireliği ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
UNYG 02 001 00 0		ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Gamze Temiz						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Aydın, B. (2023). <i>Üniversite Yaşamına Uyum ve Akademik Başarı</i> . Ankara: Pegem Akademi. 2. Kuzgun, Y. (2023). <i>Meslek Gelişimi ve Kariyer Rehberliği</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Baltaş, A. (2024). <i>Zor Değil, Doğru Çalışmak</i> . İstanbul: Remzi Kitabevi. 4. Özden, Y. (2022). <i>Öğrenme ve Öğretme</i> . Ankara: Pegem Akademi. 5. Yeşilyaprak, B. (2022). <i>Eğitimde Rehberlik Hizmetleri</i> . Ankara: Pegem Akademi. 6. Erkuş, A. (2023). <i>Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. 7. Yükseköğretim Kurulu (YÖK). (2024). <i>Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi</i> . 8. Sağlık Bilimleri Üniversitesi. (2025). <i>Öğrenci El Kitabı ve Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri</i> . 9. Öztürk Can, H., Kaya, B. ve Akyürek, A. (2024). Üniversite öğrencilerinin zaman yönetimi davranışları ve ders çalışma yaklaşımlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi. <i>Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi</i> , 11(1), 108–119. 10. Chan, C. K. Y. (2023). <i>A Comprehensive AI Policy Education Framework for University Teaching and Learning</i> .						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Üniversitenin akademik ve idari yapısını açıklar.							
2	Üniversite yaşamına uyum sürecinde karşılaşılabileceği sorunları tanımlar.							
3	Etkili öğrenme ve zaman yönetimi becerilerini kullanır.							
4	Akademik etik ve bilimsel dürüstlük ilkelerini açıklar.							
5	Kariyer planlama ve kişisel gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık kazanır							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Üniversite Yaşamına Geçiş Dersine Giriş						
	Konu Hedefleri	Dersin amacını açıklar Üniversite yaşamının temel özelliklerini tanımlar. Üniversite öğrencisinin sorumluluklarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A		
2. Hafta	Ders Konusu	Üniversitenin Akademik ve İdari Yapısı						
	Konu Hedefleri	Üniversitenin organizasyon yapısını açıklar. Fakülte, bölüm ve idari birimlerin görevlerini tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1,2,4. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A		
3. Hafta	Ders Konusu	Üniversite Kültürü ve Aidiyet Bilinci						
	Konu Hedefleri	Üniversite kültürünü tanımlar. Aidiyet duygusunun önemini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	2,4,5,6 kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Teknikleri						
	Konu Hedefleri	Etkili öğrenme yöntemlerini açıklar. Kendi öğrenme stilini değerlendirir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık				Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Zaman Yönetimi ve Akademik Başarı						
	Konu Hedefleri	Zaman yönetiminin önemini açıklar. Kişisel çalışma planı oluşturur.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A		
6. Hafta	Ders Konusu	Akademik Etik ve Bilimsel Dürüstlük						
	Konu Hedefleri	☐ Akademik etik kavramını açıklar. ☐ İntihal ve etik ihlalleri tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A		
7. Hafta	Ders Konusu	Bilimsel Bilgiye Erişim ve Kütüphane Kullanımı						
	Konu Hedefleri	☐ Bilimsel veri tabanlarını tanımlar. ☐ Kütüphane hizmetlerini etkin kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık				Ölçme Yöntemleri	A		
8. Hafta		ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, İletişim Becerileri ve Üniversite Yaşamında İletişim						
	Konu Hedefleri	Etkili iletişim ilkelerini açıklar. İletişim engellerini tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık				Ölçme Yöntemleri	A		

10. Hafta	Ders Konusu	Takım Çalışması ve Liderlik											
	Konu Hedefleri	Takım çalışmasının önemini açıklar. Liderlik özelliklerini tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi		Ölçme Yöntemleri	A								
11. Hafta	Ders Konusu	Stres Yönetimi ve Psikolojik Dayanıklılık											
	Konu Hedefleri	Stres kaynaklarını tanımlar. Stresle baş etme yöntemlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık			Ölçme Yöntemleri	A								
12. Hafta	Ders Konusu	Sağlıklı Yaşam ve Üniversite Öğrencisi											
	Konu Hedefleri	Sağlıklı yaşam davranışlarını açıklar. Fiziksel ve ruhsal sağlığın önemini değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi		Ölçme Yöntemleri	A								
13. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim											
	Konu Hedefleri	Kariyer planlama sürecini açıklar. Mesleki gelişim fırsatlarını değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi		Ölçme Yöntemleri	A								
14. Hafta	Ders Konusu	Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük Faaliyetleri											
	Konu Hedefleri	Toplumsal sorumluluk kavramını açıklar. Gönüllülük faaliyetlerinin önemini değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi		Ölçme Yöntemleri	A								
15. Hafta	Ders Konusu	Üniversite Yaşamının Değerlendirilmesi ve Dersin Genel Tekrarı											
	Konu Hedefleri	Üniversite yaşamına ilişkin kazanımlarını değerlendirir. Ders kapsamında öğrenilen konuları özetler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı		Süresi (Saat)		Toplam İş Yüğü (Saat)							
Ders Saati		14		2		28							
Klinik Uygulama		-		-		-							
Ön Hazırlık		14		1		14							
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-		-		-							
Ara Sınav Hazırlık		1		6		6							
Final Sınavı Hazırlık		1		12		12							
				Toplam İş Yüğü (Saat)		60							
				Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*		2							
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları				Sayısı		Katkı Payı %							
Ara Sınav				1		40							
Final				1		60							
				Toplam		100							
Teşhis, Semptom ve Hastalık Yönetimi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Teşhis, Semptom ve Hastalık Yönetimi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ÖÇ 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ÖÇ 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ÖÇ 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ÖÇ 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	



İkinci Sınıf Ders Tanıtım Formları

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMFA 02 001 00 1	HEMŞİRELİKTE FARMAKOLOJİ	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Rümeysa Macide Kaya						
Ders Malzemeleri veKaynakları	1. İyigün, E., Taştan, S. (Ed.) (2014). Abram’ın Klinik İlaç Tedavisi. Hemşireler İçin Akılcı İlaç Uygulamaları. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 2. Dökmeci İ., Dökmeci, H. (2014). Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 3. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Güvenli ilaç yönetimine ilişkin hemşirelik rol ve işlevlerini tanımlar.						
2	İlaçların yönetiminde hemşirenin yasal ve etik sorumluluk, yükümlülüklerini tanımlar.						
3	İlaç yönetiminde tanım, terim ve ilkeleri tanımlar.						
4	Vücut sistemlerine göre ilaçların etki mekanizmasını, etkilerini, kullanım amaçlarını, kullanılmaması gereken durumları, yan etkilerini ve etkileşimlerini açıklar.						
5	İlaçların doğru ve güvenli bir şekilde kullanılması konusunda birey ve aile eğitimi açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Hemşirelikte İlaç Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte ilaç yönetiminin ilkelerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	İlaç Yönetiminde Hemşirenin Sorumluluk ve Yükümlülükleri					
	Konu Hedefleri	İlaç yönetiminde hemşirenin sorumluluk ve yükümlülüklerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	İlaç Yönetiminde Genel İlkeler, Tanımlar ve Terimler					
	Konu Hedefleri	İlaç yönetiminde genel ilkeleri tanımlar. İlaç yönetiminde tanımlar ve terimleri açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Yaşam Süresi Doğrultusunda İlaçların Yönetimi (Çocukluk, Hamilelik, Yaşlılık) ve Riskli Gruplar					
	Konu Hedefleri	Yaşam süresi doğrultusunda ilaç yönetimini açıklar. İlaç yönetiminde riskli grupları tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	İlaç Türleri, İlaç Etki Mekanizmaları, İlaç Etkileşimleri (İlaç-İlaç, İlaç-Besin)					
	Konu Hedefleri	İlaç türlerini tanımlar. İlaç etki mekanizmalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	İlaç Yönetimini Etkileyen Faktörler					
	Konu Hedefleri	İlaç yönetimini tanımlar. İlaç yönetimini etkileyen faktörleri analiz eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	İlaç Hatalarının Önlenmesi					
	Konu Hedefleri	İlaç hatalarını tanımlar. İlaç hatalarının önlenmesinde temel unsurları analiz eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, İlaç Hatalarının Önlenmesi-Devam					
	Konu Hedefleri	İlaç hatalarını tanımlar. İlaç hatalarının önlenmesinde temel unsurları analiz eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Etkilerine Göre İlaçlar ve Uygulama İlkeleri (Analjezikler- Antienflamatuarlar)					
	Konu Hedefleri	Analjezikleri uygulama ilkelerini açıklar. Antienflamatuarları uygulama ilkelerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Etkilerine Göre İlaçlar ve Uygulama İlkeleri (Sedatifler, Antikoagülanlar, Steroidler)					
	Konu Hedefleri	Sedatiflerin uygulama ilkelerini açıklar. Antikoagülanların uygulama ilkelerini açıklar. Steroidlerin uygulama ilkelerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Etkilerine Göre İlaçlar ve Uygulama İlkeleri (Antibiyotikler, Kardiyovasküler Sistem Etkili İlaçlar, Antihipertansifler)					

	Konu Hedefleri	Antibiyotiklerin uygulama ilkelerini açıklar. Antihipertansiflerin uygulama ilkelerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Etkilerine Göre İlaçlar ve Uygulama İlkeleri (Diüretikler, Gastroİntestinal Sistem Etkili İlaçlar, Solunum Sistemine Etkili İlaçlar)											
	Konu Hedefleri	Diüretiklerin uygulama ilkelerini açıklar. Gastrointestinal sistem etkili ilaçların uygulama ilkelerini açıklar. Solunum sistemine etkili ilaçların uygulama ilkelerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Etkilerine Göre İlaçlar ve Uygulama İlkeleri (Endokrin Sistem Etkili İlaçlar)											
	Konu Hedefleri	Endokrin sistem etkili ilaçların uygulama ilkelerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Anestetikler, Vitaminler, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Anestetiklerin uygulama ilkelerini açıklar. Vitaminlerin uygulama ilkelerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)										
Ders Saati	14	2	28										
Klinik Uygulama	-	-	-										
Ön Hazırlık	14	2	28										
Ödev, Bakım Planı Sunma	-	-	-										
Ara Sınav Hazırlık	1	12	12										
Final Sınavı Hazırlık	1	18	18										
Toplam İş Yükü (Saat)			86										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*			3										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		1	40										
Ödev		-	-										
Uygulama Sınavı		-	-										
Bakım Planı		-	-										
Final		1	60										
Toplam			100										
Hemşirelikte Farmakoloji Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1
Hemşirelikte Farmakoloji Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1		
ÖÇ 2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1		
ÖÇ 3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1		
ÖÇ 4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1		
ÖÇ 5	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Halk Sağlığı Hemşireliği ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
EPDM 02 001 00 1		EPİDEMİYOLOJİ	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Merve Kolcu, Dr. Öğr. Üyesi İrem Nur Özdemir Demirer						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Kubilay G., Emiroğlu N., Baybuğa Subaşı M., Örsal Ö., Kesgin Tokur M. (Ed) Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2017). Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Amasya, s. 9-219. 2. Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemi. 19. Baskı. İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım; 2009. 3. Tezcan S. Epidemiyoloji. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayın No: 92/1, Meteksan A.Ş. Ankara; 1992. 4. Ahrens W, Pigeat I (Eds). Handbook of Epidemiology, Springer, Germany; 2006.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Epidemiyoloji ve epidemiyoloji ile ilgili kavramları tanımlar.							
2	Epidemiyolojinin kullanım alanlarını açıklar.							
3	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini açıklar.							
4	Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik özelliklerini sıralar.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Epidemiyoloji Tanımı, Kullanım Alanları, Hemşirelik Süreci						
	Konu Hedefleri	Epidemiyolojinin tanımını yapar. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını sayar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 12-20. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Epidemiyolojik Süreç ve Araştırma Süreci						
	Konu Hedefleri	Epidemiyolojik süreç ve araştırma sürecini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 21-25. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Epidemiyolojik İncelemelerde Önemli Değişkenler (kişi, yer ve zaman özellikleri)						
	Konu Hedefleri	Epidemiyolojik incelemelerde önemli değişkenleri açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 38. sayfası ile 48-60. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Epidemiyolojide Veri Kaynakları, Sağlık ve Hastalık Kavramı, Sağlığın Belirleyicileri ve Sağlık Ölçütleri						
	Konu Hedefleri	Epidemiyolojide veri kaynaklarını sayar. Sağlığın belirleyicileri ve sağlık ölçütlerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 27-33. sayfaları ile 35-44. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Epidemiyolojik Çalışma Yöntemleri ve Araştırma Türleri						
	Konu Hedefleri	Epidemiyolojik çalışma yöntemlerini açıklar. Epidemiyolojik araştırma türlerini sayar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 48-157. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Tanımlayıcı Epidemiyoloji, Vaka Raporu İlgili Örnekleri İnceleme						
	Konu Hedefleri	Tanımlayıcı epidemiyolojiyi açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 47-63. sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın tamamının okunması. 4. kaynağın tamamının okunması.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Kesitsel Araştırmalar, Vaka-Kontrol Araştırmaları						
	Konu Hedefleri	Kesitsel araştırmaları açıklar. Vaka-kontrol araştırmalarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 85-138. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Klinik DeneySEL Epidemiyoloji, Toplum Temelli DeneySEL Epidemiyoloji, Metadolojik Araştırmalar, İlgili Örnekleri İnceleme						
	Konu Hedefleri	Klinik deneySEL epidemiyolojiyi açıklar. Metadolojik araştırmaları açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 141-158. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Epidemiyolojik Araştırmaların Planlaması, Hazırlanan Örnek Epidemiyolojik Araştırmanın Sunulması						
	Konu Hedefleri	Epidemiyolojik araştırmalar planlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 47-185. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Hastalık Oluşumunda Nedenler (Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik Etmenler)						
	Konu Hedefleri	Hastalık oluşumunda nedenleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik etmenler) sayar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	

	Ön Hazırlık	1. kaynağın 194-197. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi, Bulaşıcı Olmayan / Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi											
	Konu Hedefleri	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisini açıklar. Bulaşıcı olmayan / kronik hastalıklar epidemiyolojisini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 193-208. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Beslenme Epidemiyolojisi											
	Konu Hedefleri	Beslenme epidemiyolojisini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın ilgili bölümünün incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	İş Epidemiyolojisi											
	Konu Hedefleri	İş epidemiyolojisini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın ilgili bölümünün incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)										
Ders Saati	14	2	28										
Klinik Uygulama	-	-	-										
Ön Hazırlık	14	2	28										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	5	2	10										
Ara Sınav Hazırlık	1	9	9										
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15										
Toplam İş Yükü (Saat)			90										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*			3										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		1	40										
Ödev		-	-										
Uygulama Sınavı		-	-										
Bakım Planı		-	-										
Final		1	60										
Toplam			100										
Epidemiyoloji Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Epidemiyoloji Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
FZYP 02 001 00 1	FİZYOPATOLOJİ	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nermin Koç						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Robbins Temel Patoloji. Viyan Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. Güneş Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai. Nobel Tıp Kitabevi, 2016. 3. Patofizyolojinin Temelleri. Carol Mattson Porth. Palme Yayıncılık, 2018.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Patolojinin tanımı, tarihçesi ve patoloji laboratuvarı hakkında bilgi sahibi olur.						
2	Patoloji laboratuvarına gelen materyaller ve doku takibini öğrenir.						
3	Patoloji laboratuvarındaki çalışma prensibini bilir.						
4	Hücre zedelenmesi, iltihap ve iyileşme konularında bilgi sahibi olur.						
5	Vücut sıvıları ve kan dolaşımını ilgilendiren hastalıkları öğrenir.						
6	Neoplazileri öğrenir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Patolojiye Giriş					
	Konu Hedefleri	Patolojiyi tanımlar. Patolojide kullanılan tanı yöntemlerini ve patoloji laboratuvarının işlevini öğrenir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Hücrel Adaptasyon Bozuklukları					
	Konu Hedefleri	Homeostaz tanımını yapar. Hücrelerin strese adaptasyon tiplerini öğrenir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Hücre Hasarı ve Hücre Ölümü					
	Konu Hedefleri	Hücre zedelenmesinin nedenleri ve oluşum mekanizmalarını öğrenir. Hücre ölümü ve nekroz sonucunda oluşan fizyopatolojik değişimleri öğrenir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.					
4. Hafta	Ders Konusu	Hücre İçi Birikimler, Kalsifikasyon ve Yaşlanma					
	Konu Hedefleri	Hücre içi birikim ve kalsifikasyon tiplerini öğrenir. Hücrel yaşlanma mekanizmasını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Apoptoz ve Nekroz Çeşitleri					
	Konu Hedefleri	Apoptozu tanımlar. Nekroz çeşitlerini öğrenir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Akut İnflamasyon					
	Konu Hedefleri	Akut inflamasyonu tanımlar, mekanizmasını ve klinik belirtilerini açıklar. Akut inflamasyonda oluşan doku değişikliklerini bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1,2,3			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Kronik İnflamasyon					
	Konu Hedefleri	Kronik inflamasyonu tanımlar, mekanizmasını ve klinik belirtilerini açıklar. Kronik inflamasyonda oluşan doku değişikliklerini bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Doku Yenilenmesi ve Onarım					
	Konu Hedefleri	Doku yenilenmesini tanımlar. İyileşme basamaklarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Hemodinamik Bozukluklar					
	Konu Hedefleri	Normal sıvı dengesini bilir ve ödem oluşum mekanizmasını açıklar. Hemostazı tanımlar ve hemoraji terminolojisini bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Tromboz ve Şok					
	Konu Hedefleri	Tromboz mekanizmasını açıklar ve emboli tiplerini bilir. Şok mekanizmasını açıklar ve tiplerini bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Çevresel Hastalıklar					
	Konu Hedefleri	Çevresel hastalıkları tanımlar ve sınıflandırılmasını bilir. Radyasyonun yol açtığı hasarı bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	

13. Hafta	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
	Ders Konusu	Genetik Hastalıklar											
	Konu Hedefleri	Hereditör ve konjenital hastalık tanımını yapar. Genetik hastalıkların sınıflandırmasını yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
14. Hafta	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
	Ders Konusu	Neoplazinin Tanımı ve Sınıflandırılması											
	Konu Hedefleri	Karsinogenezin aşamaları, malign ve benign tümörlerin özelliklerini bilir. Kanser oluşumuna neden olan faktörler, kanser yayılım aşamaları ve tümörlerin derecelendirilmesi ve evrelendirilmesini öğrenir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
15. Hafta	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
	Ders Konusu	Tümörlerin Adlandırılması											
	Konu Hedefleri	Tümörlerin isimlendirilmesi öğrenir. Malign ve benign tümörlerin özelliklerini bilir											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Klinik Uygulama	-		-	-									
Ön Hazırlık	14		1	14									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-		-	-									
Ara Sınav Hazırlık	1		20	20									
Final Sınavı Hazırlık	1		22	22									
Toplam İş Yüğü (Saat)				84									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				3									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
			Toplam	100									
Fizyopatoloji Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1
Fizyopatoloji Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1		
ÖÇ 2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1		
ÖÇ 3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1		
ÖÇ 4	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1		
ÖÇ 5	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1		
ÖÇ 6	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
PSIK 02 001 00 1		PSİKOLOJİ	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr. Üyesi Ekin Emiral Pirge						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Tabak RS. (2017). Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri için Psikolojiye Giriş. Güneş Kitabevi, Ankara 2. İnsan ve Davranışı. Psikolojinin Temel Kavramları. Doğan Cüceloğlu. Remzi Kitabevi 3. Günümüzde İnsan ve İnsanlar. Çiğdem Kağıtçıbaşı-Evrin Yayınevi 4. Kişilik. Jerry M. Burger. Kaktüs Yayınları						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Psikoloji biliminin doğasını kavrar ve psikolojideki temel yaklaşımları görür.							
2	Davranışın biyolojik temellerini anlar.							
3	Duyum ve algılama, bellek, dil ve öğrenme, şartlanma, güdülenme, heyecan, gelişim, kişilik ve normaldışı davranışlar ve sosyal psikoloji konularını kavrayarak örnek olayları bu kavramlar bazında yorumlayabilme becerisi geliştirir.							
4	Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim tekniklerini öğrenir ve uygular.							
5	Aynalama, empati ve aktif dinleme becerilerini geliştirir.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Ders Tanıtım						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Psikoloji Biliminin Doğası						
	Konu Hedefleri	Psikoloji bilimini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Psikolojide Yaklaşımlar						
	Konu Hedefleri	Psikolojide yaklaşımları tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Psikolojide Yaklaşımlar						
	Konu Hedefleri	Psikolojide yaklaşımları açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Tıbbi Tedavide Psikolojik Yaklaşım Üzerine Bir Film Gösterimi ve Değerlendirmesi						
	Konu Hedefleri	Tıbbi Tedavide Psikolojik Yaklaşım üzerine izlediği filmi yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Duyum ve Algı						
	Konu Hedefleri	Duyum ve algıyı tanımlar. Duyum ve algı ilişkisini açıklar						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Psikolojide Öğrenme ve Bellek						
	Konu Hedefleri	Psikolojide öğrenme ve belleğin tanımını yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Bilişim, Dil, Kavramlar ve Problem Çözümünde Düşünce, Problem Çözümü Uygulamaları						
	Konu Hedefleri	Bilişim, dil, kavramlar ve problem çözümünde düşünce, problem çözümü uygulamaları hakkında yorum yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Güdülenme						
	Konu Hedefleri	Güdülenmeyi tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Gelişme ve Günlük Yaşam						
	Konu Hedefleri	Gelişme ve günlük yaşam ilişkisini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Heyecan Kavramı, Heyecanları Yönetmek Üzerine Uygulamalı Çalışma						
	Konu Hedefleri	Heyecan kavramını tanımlar. Heyecanı yönetme becerisini gösterir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
13. Hafta	Ders Konusu	Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi ve Hastalara Yaklaşım Uygulamaları						
	Konu Hedefleri	Normal dışı davranışlar psikolojisini tanımlar. Normal dışı davranışlar gösteren hastaya uygun hemşirelik yaklaşımını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
14.	Ders Konusu	Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi ve Hastalara Yaklaşım Uygulamaları (Devam)						

15. Hafta	Konu Hedefleri	Normal dışı davranışlar psikolojisini tanımlar. Normal dışı davranışlar gösteren hastaya uygun hemşirelik yaklaşımını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 2. 3. ve 4. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Ön Hazırlık		14	2	28									
Ara Sınav Hazırlık		1	12	12									
Final Sınavı Hazırlık		1	15	15									
Toplam İş Yüğü (Saat)				83									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				3									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Psikoloji Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Psikoloji Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
ÖÇ 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Esasları ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMES 02 001 00 1	HEMŞİRELİK ESASLARI	Z	4	9	4	10	10
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Merdiye Şendir, Doç. Dr. Demet İnangil, Doç. Dr. Nurdan Yalçın Atar, Dr. Öğr. Üyesi Semra Açıksoz, Dr. Öğr. Üyesi İlayda Türkoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Şimşek, Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Kızıl						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Atabek Aştı T, Karadağ A.(Ed.) (2020). Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler- Beceriler. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 2. Erdemir F, Türk G. (2021). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 3. https://dehis.sbu.edu.tr/ 4. https://www.youtube.com/channel/UCbFmCbnvEYWclRcoR-chGQ/videos						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Günlük yaşam aktivitelerini ve etkileyen faktörleri tanımlar.						
2	Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik bakım gereksinimlerini bir model doğrultusunda tanımlar.						
3	Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik bakım gereksinimlerine uygun girişimleri planlar ve uygular.						
4	Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik bakım gereksinimlerine uygun girişimleri bütüncül yaklaşımla laboratuvar ortamında ve klinik ortamda (verilen yetkiler doğrultusunda) uygular.						
5	Sağlıklı/hasta birey ve ailesi, sağlık ekibi üyeleri ile iletişim kurar.						
6	Hemşirelik uygulamalarına ilişkin etik kurallara dikkat eder.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Takdimi, Klinik Uygulama Hazırlığı					
	Konu Hedefleri	-					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	İletişim Aktivitesi, Hareket Aktivitesi, Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Aktivitesi					
	Konu Hedefleri	İletişim aktivitesini, hareket aktivitesini ve güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi aktivitesini bir model doğrultusunda tanımlar . İletişim, hareket ve güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi aktivitelerine yönelik bakımı laboratuvar ve klinik ortamda (yetkileri doğrultusunda) uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Vücut Mekanikğine Uygun Yatış Pozisyonları, Güvenli Ortam İlkeleri,Yatak Yapımında Temel İlkeler, (Açık-Kapalı yatak ve Anestezi yatağı yapımı)			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
3. Hafta	Ders Konusu	Cerrahi Asepsinin Tanımı, Sterilizasyon Türleri ve Yöntemleri, Cerrahi Asepsi Uygulamalarında Temel Hemşirelik İlkeleri					
	Konu Hedefleri	Cerrahi asepsiyi tanımlar. Cerrahi asepsiyi laboratuvar ve klinik ortamda (yetkileri doğrultusunda) uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Cerrahi Asepsi Uygulamalarında Temel Hemşirelik İlkeleri			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11	
	Ön Hazırlık	1.ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
4. Hafta	Ders Konusu	Kişisel Temizlik ve Giyinme Aktivitesi					
	Konu Hedefleri	Kişisel temizlik ve giyinme aktivitesini bir model doğrultusunda tanımlar. Kişisel temizlik ve giyinme aktivitesine yönelik bakımı laboratuvar ve klinik ortamda (yetkileri doğrultusunda) uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Sabah-Akşam Bakımı-Özel Ağız Bakımı			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
5. Hafta	Ders Konusu	Baş Banyosu-Bit Tedavisi, Ayak Banyosu, Genel Banyolar					
	Konu Hedefleri	Baş banyosu-bit tedavisi, ayak banyosu, genel banyoları laboratuvar ve klinik ortamda (yetkileri doğrultusunda) uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Baş Banyosu-Bit Tedavisi, Ayak Banyosu, Genel Banyolar			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11	
	Ön Hazırlık	1.ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
6. Hafta	Ders Konusu	Vücut Sıcaklığının Kontrolü Aktivitesi: Yaşam Bulguları, Sıcak ve Soğuk Uygulamalar					
	Konu Hedefleri	Vücut sıcaklığının kontrolü aktivitesini bir model doğrultusunda tanımlar. Yaşam bulgularını, sıcak ve soğuk uygulamaları laboratuvar ortamında ve klinik ortamda (yetkileri doğrultusunda) tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yaşam Bulguları, Sıcak ve Soğuk Uygulamalar			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Solunum Aktivitesi					
	Konu Hedefleri	Solunum aktivitesini bir model doğrultusunda tanımlar.Solunum aktivitesine yönelik bakımı laboratuvar ve klinik ortamda (yetkileri doğrultusunda) uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Solunum Aktivitesinin Sürdürülmesinde Yardımcı Hemşirelik Girişimleri			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11	
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Ara Sınav Tartışması, Enteral ve Parenteral İlaçların Uygulanması Oral İlaçların Uygulanması, Lokal/Yerel İlaçların Uygulanması(Deri, göz, kulak, burun, inhaler, vajina, rektum)					
	Konu Hedefleri	Oral ve lokal ilaçların uygulama ilkelerini sıralar. Oral ve lokal ilaçları laboratuvar ortamında uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Oral İlaçların Uygulanması Lokal / Yerel İlaçların Uygulanması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11	
	Ön Hazırlık	1.ve 3. kaynaktaki ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
10.	Ders Konusu	Parenteral İlaçların Uygulanması-I (intradermal, subkutan)					

Hafta	Konu Hedefleri	Parenteral ilaç uygulama ilkelerini açıklar.Parenteral yolla ilaçları laboratuvar ortamında uygular.												
	Laboratuvar Çalışması	Parenteral İlaçların Uygulanması (intradermal, subkütan)	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11										
	Ön Hazırlık	1.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
11. Hafta	Ders Konusu	Parenteral İlaçların Uygulanması (İntramusküler, İntravenöz)-II												
	Konu Hedefleri	Parenteral ilaç uygulama ilkelerini açıklar. Parenteral yolla ilaçları laboratuvar ortamında uygular.												
	Laboratuvar Çalışması	Parenteral İlaçların Uygulanması (İntramusküler, İntravenöz)	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11										
	Ön Hazırlık	1.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
12. Hafta	Ders Konusu	Beslenme Aktivitesi												
	Konu Hedefleri	Beslenme aktivitesini bir model doğrultusunda tanırlar.Beslenme aktivitesine yönelik bakımı laboratuvar ve klinik ortamda (yetkileri doğrultusunda) uygular.												
	Laboratuvar Çalışması	Enteral Beslenme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11										
	Ön Hazırlık	1.ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
13. Hafta	Ders Konusu	Boşaltım Aktivitesi: Dışkılama Alışkanlıkları ve Dışkılamanın Sürdürülmesinde Hemşirelik Girişimleri, Üriner Boşaltım, Aldığı Çıkarıldığı Sıvı İzlemi Hasta Güvenliği ve Etik												
	Konu Hedefleri	Boşaltım aktivitesine yönelik bakım gereksinimlerini bir model doğrultusunda tanırlar. Boşaltım aktivitesine yönelik girişimleri laboratuvar ve klinik ortamda (yetkileri doğrultusunda) uygular.												
	Laboratuvar Çalışması	Dışkılama Alışkanlıkları ve Dışkılamanın Sürdürülmesinde Hemşirelik Girişimleri, Üriner Boşaltım, Aldığı Çıkarıldığı Sıvı İzlemi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11										
	Ön Hazırlık	1. 2. ve 3. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
14. Hafta	Ders Konusu	Cinselliği İfade Etme Aktivitesi, Çalışma ve Eğlenme Aktivitesi, Uyku ve Dinlenme Aktivitesi, Ölüm ve Terminal Dönemdeki Hasta Bakımı, Dersin Değerlendirilmesi												
	Konu Hedefleri	Cinselliği ifade etme aktivitesini bir model doğrultusunda tanırlar. Çalışma ve eğlenme aktivitesini bir model doğrultusunda tanırlar. Uyku ve dinlenme aktivitesini bir model doğrultusunda tanırlar. Terminal dönemdeki hastanın bakım gereksinimlerini bir model doğrultusunda tanırlar.												
	Laboratuvar Çalışması	Cinselliği İfade Etme, Çalışma ve Eğlenme, Uyku ve Dinlenme Aktivitesi, Ölüm ve Terminal Dönemdeki Hasta Bakımı	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6,11,15										
	Ön Hazırlık	1. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
15. Hafta	Ders Konusu	Uygulama Sınavı												
	Konu Hedefleri	-												
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	-										
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	-										
AKTS / İş Yüğü Tablosu														
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)										
Ders Saati		14	4	56										
Laboratuvar		14	4	56										
Klinik Uygulama		11	9	99										
Ön Hazırlık		14	2	28										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		11	2	22										
Ara Sınav Hazırlık		1	15	15										
Final Sınavı Hazırlık		1	25	25										
Toplam İş Yüğü (Saat)				301										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				10										
Değerlendirme Sistemi														
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav			1	20										
Ödev			-	-										
Uygulama Sınavı			1	10										
Bakım Planı			1	10										
Final			1	60										
Toplam				100										
Hemşirelik Esasları Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*														
PA1	PA2	PA3	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Hemşirelik Esasları Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*														
	PC1		PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11		
ÖÇ 1	3		2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
ÖÇ 2	3		2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
ÖÇ 3	3		2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
ÖÇ 4	3		2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
ÖÇ 5	3		2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
ÖÇ 6	3		2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
MEIN 02 001 01 1		MESLEKİ İNGİLİZCE I	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Elif Bülbül						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Grice, T. (2003). Everyday English for Nursing. Elseiver. 2. Wright, R. Cagnol, B. Symonds, M.S. (2011). English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Longman. 3. Glendinning, E.H., Howard, R. (2007). Professional English in Use Cambridge University Press.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Hemşireliğe ilişkin İngilizce terminolojiyi kullanır.							
2	Temel hemşirelik uygulamalarında hasta ile İngilizce iletişim kurar.							
3	Hastaneye kabul edilen hasta ile İngilizce konuşur.							
4	Yaşam bulguları ve belirti-bulgular konularında İngilizce kalıpları kullanır.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Derse Giriş						
	Konu Hedefleri	Dönem içinde anlatılacak konuların ve dersin kaynaklarını tanıır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	A,D	
2. Hafta	Ders Konusu	Meslektaşlarla Tanışma						
	Konu Hedefleri	Meslektaşlar ile selamlaşır ve iletişim kurar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 4-10. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
3. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Değerlendirme I						
	Konu Hedefleri	Hastayı değerlendirirken kullanılan yöntemleri İngilizce olarak tanımlar ve hasta ile iletişim kurar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 12-18. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
4. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Değerlendirme II						
	Konu Hedefleri	Hastayı değerlendirirken kullanılan yöntemleri İngilizce olarak tanımlar ve hasta ile iletişim kurar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 12-18. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Hasta Odası						
	Konu Hedefleri	Hasta odasında yer alan ekipmanları İngilizce olarak tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 20-26. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
6. Hafta	Ders Konusu	Hastane Ekibi						
	Konu Hedefleri	Hastane ekibini tanıır. Hastane ekibi ile iletişim kurar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 52-58. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
7. Hafta	Ders Konusu	Vücut ve Hareket I						
	Konu Hedefleri	Vücut ve harekete ilişkin terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 36-42. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
8. Hafta	ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Vücut ve Hareket II						
	Konu Hedefleri	Vücut ve harekete ilişkin terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 36-42. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
10. Hafta	Ders Konusu	Terminoloji, Semptomlar, Tedavi, İlaçlar						
	Konu Hedefleri	Semptomlar, tedavi ve ilaçların uygulanmasına ilişkin kelimeleri kavrar ve buna yönelik İngilizce terminolojiyi tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 44-50. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
11. Hafta	Ders Konusu	Terminoloji, Semptomlar, Tedavi, İlaçlar II						
	Konu Hedefleri	Semptomlar, tedavi ve ilaçların uygulanmasına ilişkin kelimeleri kavrar ve buna yönelik İngilizce terminolojiyi tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 44-50. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
12. Hafta	Ders Konusu	Beslenme ve Ölçümleri I						
	Konu Hedefleri	Beslenmeye ilişkin terimleri tanımlar, beslenme ölçümlerinde İngilizce terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 28-34. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
13. Hafta	Ders Konusu	Beslenme ve Ölçümleri II						
	Konu Hedefleri	Beslenmeye ilişkin terimleri tanımlar, beslenme ölçümlerinde İngilizce terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 28-34. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,D	
14. Hafta	Ders Konusu	Yaşlılarda İyileşme ve Değerlendirme I						
	Konu Hedefleri	Yaşlı hasta ile İngilizce diyalog kurar, yaşının değerlendirilmesinde kullanılan İngilizce terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	2. kaynağın 60-66. sayfalarının incelenmesi.				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	A,D	

15. Hafta	Ders Konusu	Yaşlılarda İyileşme ve Değerlendirme II, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Yaşlı hasta ile İngilizce diyalog kurar, yaşının değerlendirilmesinde kullanılan İngilizce terminolojiyi kullanır.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,8,11			
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 60-66. sayfalarının incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A,D			
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Ön Hazırlık		12				1				12			
Ara Sınav Hazırlık		1				10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1				10				10			
Toplam İş Yüğü (Saat)										60			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
Mesleki İngilizce I Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3
Mesleki İngilizce I Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	
ÖÇ 2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	
ÖÇ 3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	
ÖÇ 4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
ILKY 02 001 00 1		İLK YARDIM	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Prof. Dr. Sonay Göktaş						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Ayrık C., Çelik A., Altay T., Kutlu C. (Eds.) (2017). Temel İlk Yardım, Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Eti Aslan F., Olgun N. (Eds.) (2014). Erişkinlerde Acil Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 3. Özden M. (2014). İlk yardım ve Acil Bakım Ders Kitabı, İstanbul. 4. Süzen L.B. (2014). Temel İlk yardım, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	İlk yardım ile ilgili temel kavramları tanımlar.							
2	Temel ilk yardım uygulamalarını yapar.							
3	Temel yaşam desteği basamaklarını laboratuvar ortamında uygular.							
4	İlk yardım gerektiren durumlarda gerekli uygulamaları yapar.							
5	Taşımalardaki genel kuralları özetler.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Tanışma, Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktısının Program Yeterlilikleri ile İlişkinin Kurulması						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-		
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-		
2. Hafta	Ders Konusu	İlk Yardımla İlgili Temel Kavramlar						
	Konu Hedefleri	İlk yardımın temel ilkelerini sıralar. İlk yardımda yaşamsal bulguların önemini yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-17. sayfaları ve 4. kaynağın 17-30. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A		
3. Hafta	Ders Konusu	Hasta / Yaralı ve Olay Yerini Değerlendirilmesi						
	Konu Hedefleri	Hastanın / yaralının olay yerinde yapılması gereken müdahaleleri sıralar. Olay yerinde birden fazla yaralı / hasta bulunuyorsa öncelik sırasını yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 19-33. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Temel Yaşam Desteği						
	Konu Hedefleri	Temel ve ileri yaşam desteği arasındaki farkı tanımlar. Temel yaşam desteği uygulanması gereken durumları açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	Yarım Vücut Temel CPR Eğitim Mankeni ile Temel Yaşam Desteği Uygulaması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,12		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 55-84. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Kanamalarda İlk Yardım						
	Konu Hedefleri	Kanamalarda ilk yardımın temel ilkelerini tanımlar. Dış kanamada ilk yardım ilkelerini sıralar. İç kanamada ilk yardımcı yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 123-141. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
6. Hafta	Ders Konusu	Yaralanmalarda İlk Yardım						
	Konu Hedefleri	Yaralanmalarda ilk yardım basamaklarını sıralar. Travmalarda ilk yardım basamaklarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 91-104. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
7. Hafta	Ders Konusu	Yanık, Sıcak Çarpması ve Donmalarda İlk Yardım						
	Konu Hedefleri	Yanık, sıcak çarpması ve donma belirtilerini bilir. Yanık, sıcak çarpması ve donmada ilk yardım uygulamalarını sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 169-193. sayfalarının incelenmesi. 4. kaynağın 141-152. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
8. Hafta								ARA SINAV
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım						
	Konu Hedefleri	Kırıkta ilk yardım uygulamalarını sıralar. Burkulmalarda ilk yardım uygulamalarını irdeler.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 112-136. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
10. Hafta	Ders Konusu	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım						
	Konu Hedefleri	Bilinç bozukluğu ve bilinç kaybını tanımlar. Bilinç bozukluğu durumunda ilk yardım ilkelerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 163-166. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
11. Hafta	Ders Konusu	Zehirlenmelerde İlk Yardım						
	Konu Hedefleri	Zehirlenme belirtilerini sıralar. Zehirlenmelerde genel ilk yardım kurallarını tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 149-158. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
12.	Ders Konusu	Hayvan Isırma ve Sokmalarında İlk Yardım						

Hafta	Konu Hedefleri	Arı, akrep, yılan ve deniz canlıları sokmasında ilk yardım uygulamalarını açıklar. Kedi ve köpek ısırıklarında ilk yardım uygulamalarını irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 159-168. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım											
	Konu Hedefleri	Yabancı cisim kaçmasını tanımlar. Göze, kulağa ve burna yabancı cisim kaçmasında genel ilk yardım uygulamalarını sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 177-184. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Boğulmalarda İlk Yardım											
	Konu Hedefleri	Boğulmalarda ilk yardımı tanımlar. Boğulmalarda genel ilk yardım uygulamalarını irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 219-238. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Hasta ve Yaralı Taşınmasındaki Genel Kurallar ve Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Yaralı taşınmasına yönelik genel kuralları açıklar. Acil taşıma tekniklerini tartışır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 186-207. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Ön Hazırlık		14	1	14									
Ara Sınav Hazırlık		1	12	12									
Final Sınavı Hazırlık		1	16	16									
Toplam İş Yüğü (Saat)				70									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				3									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
İlk Yardım Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
İlk Yardım Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ 2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2
ÖÇ 3	3	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1	1	1
ÖÇ 5	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Halk Sağlığı Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
TDCA 02 001 00 1	TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Merve Kolcu						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Bülent A., Turhan Ç., Ömer S. (Ed.) (2009) Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Yayıncılık, Anı Yayıncılık, Ankara. 2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Duyarlılık Çalışmaları. http://hemsirelik.sbu.edu.tr/HaberDetay/TumHaberler# 3. Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri https://www.sabanciuniv.edu.tr/toplumsal-duyarlilik-projeleri-tdp						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Sosyal sorumluluk ile ilgili temel kavramları tanımlar.						
2	Proje geliştirme, yazma ve proje uygulama becerilerini geliştirir.						
3	Proje uygulama aşamasında liderlik, ekip yönetimi, iletişim becerilerini geliştirir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı					
	Konu Hedefleri	-					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,9,12,26	
2. Hafta	Ön Hazırlık	1. kaynağın tamamının okunması. 2. ve 3. kaynakların tamamının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
	Ders Konusu	Sosyal Sorumluluk ve İlgili Kavramları, Ders İle İlgili Dökümantasyonun Paylaşılması					
	Konu Hedefleri	Sosyal sorumluluk ve ilgili kavramları açıklar.					
3. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2, 9,12,26	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın tamamının okunması. 2. ve 3. kaynakların tamamının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
	Ders Konusu	Örnek Sosyal Sorumluluk Projelerinin Paylaşılması, Sınıf İçi Beyin Fırtınası Gerçekleştirme					
4. Hafta	Konu Hedefleri	Örnek sosyal sorumluluk projelerine katılır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2, 9,12,26	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın tamamının okunması. 2. ve 3. kaynakların tamamının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Proje Fikirlerini Sunulması					
	Konu Hedefleri	Proje fikirleri geliştirir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2, 9,12,26	
6. Hafta	Ön Hazırlık	1. kaynağın tamamının okunması. 2. ve 3. kaynakların tamamının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
	Ders Konusu	Kabul Edilen Projelerin Uygulanması, Proje Raporunun Sunulması					
	Konu Hedefleri	Kabul edilen projeyi uygular. Proje raporunu sunar.					
7. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,9,12,26	
	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
	Ders Konusu	Kabul Edilen Projelerin Uygulanması, Proje Raporunun Sunulması					
8. Hafta	Konu Hedefleri	Kabul edilen projeyi uygular. Proje raporunu sunar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,9,12,26	
	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
9. Hafta	Ders Konusu	ARA SINAV					
	Konu Hedefleri	Sınav Tartışması, Kabul Edilen Projelerin Uygulanması, Proje Raporunun Sunulması					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,9,12,26	
10. Hafta	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
	Ders Konusu	Kabul Edilen Projelerin Uygulanması, Proje Raporunun Sunulması					
	Konu Hedefleri	Kabul edilen projeyi uygular. Proje raporunu sunar.					
11. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,9,12,26	
	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
	Ders Konusu	Kabul Edilen Projelerin Uygulanması, Proje Raporunun Sunulması					
12. Hafta	Konu Hedefleri	Kabul edilen projeyi uygular. Proje raporunu sunar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,9,12,26	
	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	

13. Hafta	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.						Ölçme Yöntemleri			A,D		
	Ders Konusu	Proje Sonuçlarının Sunulması, Proje Nihai Raporunun Sunulması, Değerlendirme											
	Konu Hedefleri	Proje sonuçlarının sunar. Proje nihai raporunu sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			1,2,9,12,26		
	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.						Ölçme Yöntemleri			A,D		
14. Hafta	Ders Konusu	Proje Sonuçlarının Sunulması, Proje Nihai Raporunun Sunulması, Değerlendirme											
	Konu Hedefleri	Proje sonuçlarının sunar. Proje nihai raporunu sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			1,2,9,12,26		
	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.						Ölçme Yöntemleri			A,D		
15. Hafta	Ders Konusu	Proje Sonuçlarının Sunulması, Proje Nihai Raporunun Sunulması, Değerlendirme, Ders Değerlendirme											
	Konu Hedefleri	Proje sonuçlarının sunar. Proje nihai raporunu sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	Sunulan dökümantasyonun hazırlanması.						Ölçme Yöntemleri			A,E,F		
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			2			28					
Ön Hazırlık		14			1			14					
Ödev		10			1			10					
Ara Sınav Hazırlık		1			4			4					
Final Sınavı Hazırlık		1			4			4					
							Toplam İş Yüğü (Saat)			60			
							Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		20			
Ödev								1		10			
Uygulama Sınavı								1		10			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
								Toplam		100			
Toplumsal Duyarlılık Çalışması Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Toplumsal Duyarlılık Çalışması Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	
ÖÇ 3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Psikiyatri Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
BGML 02 001 00 0	BAĞIMLILIK	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Emine Öksüz, Doç. Dr. Elvan Emine Ata, Doç. Dr. Aydan Akkurt Yalçıntürk, Dr. Öğr. Üyesi Merve Murat Mehmed Ali						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Evren, C., Ögel, K., Uluğ, B. (2012). Alkol ve Madde Bağımlılığı-Tanı ve Tedavi El Kitabı. İstanbul: Türk Psikiyatri Derneği. 2. Kaya, E. (2014). Madde kullanım bozuklukları. Okmeydanı Tıp Dergisi 30(Ek sayı 2), 79-83. 3. Akvardar, Y., ve Uçku, R. (2010). Alkol kullanım sorunları nasıl önlenir? Alkol kullanım bozukluklarının tanı ve tedavisinde kısa müdahale yaklaşımı. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 11, 51-59 4. Tosun, M., Çetin, A., & Konuk, N. (2011). Alkol ve madde bağımlılığının adli psikiyatrik yönleri. Türkiye Klinikleri Journal of Psychiatry Special Topics, 4(1), 81-90. 5. Şimşek, N. (2010). Madde kullanım bozukluğu olan birey ve ailesinin hemşirelik bakımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 1(2), 96-99. 6. Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. 7. Kutlu, Y. (2011). Kadının madde kullanımı ve bağımlılığı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 2(2), 90-93.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Bağımlılıkla ilgili temel kavramları açıklar.						
2	Bağımlılık açısından riskli grupları tanıır.						
3	Bağımlılık yapıcı maddeleri, özelliklerini ve etkilerini bilir.						
4	Bağımlılıkta tedavi ve önleme çalışmalarını açıklar.						
5	Bağımlılık tedavisinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Tanışma, Ders Takdimi					
	Konu Hedefleri	Ders hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Bağımlılık Tanımı, Bağımlılık Evreleri, Bağımlılıkta Tanı Kriterleri					
	Konu Hedefleri	Bağımlılıkla ilgili kavramları açıklar. Bağımlılık evreleri ve tanı kriterlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,19	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 43-52. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Bağımlılığın Etiyolojisi ve Epidemiyolojisi					
	Konu Hedefleri	Bağımlılığın etiyolojisini açıklar. Bağımlılık epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-34. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Alkol Bağımlılığı					
	Konu Hedefleri	Film üzerinden alkol kullanım bozukluğunun nedenleri, tedavi ve önleme çalışmalarını tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 67-90. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Film: 28 Gün					
	Konu Hedefleri	Film üzerinden alkol kullanım bozukluğunun nedenleri, tedavi ve önleme çalışmalarını tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 67-90. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Bağımlılık Yapıcı Maddeler (Sigara, Kafein, Opiyatlar, Halüsinojenler)					
	Konu Hedefleri	Bağımlılık yapıcı maddelerden sigara, kafein, opiyatlar ve halüsinojenleri tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9,27	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi. 1. kaynağın 91-108. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
7. Hafta	Ders Konusu	Bağımlılık Yapıcı Maddeler (Esrar, Eroin, Kokain, Sentetik Kannabioidler)					
	Konu Hedefleri	Bağımlılık yapıcı maddelerden esrar, eroin, kokain, sentetik kannabioidler tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9,27	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Davranışsal Bağımlılıklar I (Kumar Bağımlılığı)					
	Konu Hedefleri	Davranışsal bağımlılıkları I ve nedenlerini açıklar. Davranışsal bağımlılıklarda tedavi ve önleme çalışmalarını bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9,27	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 193-214. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
10. Hafta	Ders Konusu	Davranışsal Bağımlılıklar II					
	Konu Hedefleri	Davranışsal bağımlılıkları I ve nedenlerini açıklar. Davranışsal bağımlılıklarda tedavi ve önleme çalışmalarını bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 193-214. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Bağımlılıkta Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları					
	Konu Hedefleri	Bağımlılık tedavisinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	

	Ön Hazırlık	5., 6. ve 7. kaynakların incelenmesi. 8. kaynağın 621-660. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Bağımlılık Tedavisinde Kullanılan Kısa Müdahale Girişimleri ve Psikoterapiler											
	Konu Hedefleri	Bağımlılığı olan bireylere uygulanan terapötik kısa müdahaleleri bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 127-138. sayfalarının incelenmesi. 3 kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Bağımlılıkta Nüksü Önleme											
	Konu Hedefleri	Bağımlılıkta nüks önleme yöntemlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,17									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 139-150. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Bağımlılıkta Yasal ve Adli konular											
	Konu Hedefleri	Bağımlılıkta yasal ve adli konuları tartışır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 173-192. sayfalarının incelenmesi. 4. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Özel Gruplarda Bağımlılık & Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Özel gruplarda görülen bağımlılıkları ve nedenlerini bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,23									
	Ön Hazırlık	9. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Klinik Uygulama	-		-	-									
Ön Hazırlık	13		1	13									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	1		6	6									
Ara Sınav Hazırlık	1		6	6									
Final Sınavı Hazırlık	1		7	7									
Toplam İş Yükü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	30									
Ödev			1	10									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Bağımlılık Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Bağımlılık Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1		
ÖÇ 2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1		
ÖÇ 3	3	1	2	3	2	3	3	2	1	1	1		
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Hemşirelik Öğretimi ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
SGEG 02 001 00 0		SAĞLIK EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr.Üyesi Hacer Özel						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Oermann MH (Ed). (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. Çeviri Edit: Arslan S., Kuzu Kurban N. 1.Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık. 2. Sönmez, V. (2015). Öğretmenin El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık. 3. Demirel Ö. (2009). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Öğrenci hasta ya da sağlıklı bireylerde eğitim gereksinimlerini belirler.							
2	Öğrenci planladığı eğitime uygun yöntemi kullanır.							
3	Öğrenci eğitim için uygun materyal geliştirebilir/seçebilir.							
4	Öğrenci sağlık eğitimini uygular.							
5	Öğrenci sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilir.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin tanıtımı ve öğrenme hedeflerinin gözden geçirilmesi						
	Konu Hedefleri	Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	2,3	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Sağlık, Hastalık ve Eğitim Kavramları						
	Konu Hedefleri	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramları açıklar. Sağlık, hastalık ve eğitim kavramları arasında ilişki kurar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminin Yeri, Önemi ve Sağlık Eğitimini Etkileyen Etmenler Sağlık Eğitiminin Temel Amaçları ve İlkeleri						
	Konu Hedefleri	Sağlık eğitiminin öneminin farkında olur. Sağlık eğitiminin temel amaçları ve ilkelerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminde Androgojik ve Pedagojik Yaklaşım/ Yetişkin Öğrenme İlkeleri Sağlık Eğitimi Sürecine Giriş (Gereksinim Belirleme, Planlama, Uygulama ve Değerlendirme)						
	Konu Hedefleri	Eğitimde androgojik ve pedagojik yaklaşım arasındaki farkı ayırt eder. Yetişkin öğrenme ilkelerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. ve 3.kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminde Gereksinim Belirleme ve Planlama						
	Konu Hedefleri	Sağlıklı ya da hasta bireyin sağlık eğitimi gereksinimini belirleme yollarını sayar. Sağlık eğitimini süreç doğrultusunda planlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminde Uygulama: Sağlık Eğitiminde İletişim ve Danışmanlık						
	Konu Hedefleri	Sağlık eğitiminde etkili iletişim kurmak için yapılması gerekenleri açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,	
	Ön Hazırlık	3.kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminde Uygulama: Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri						
	Konu Hedefleri	Sağlıklı ya da hasta bireye vereceği sağlık eğitiminde kullanacağı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar. Eğitim etkinliklerinde etkili eğitim yöntemlerini kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminde Uygulama: Sağlık Eğitiminde Materyal Geliştirme ve Kullanma						
	Konu Hedefleri	. Sağlıklı ya da hasta bireye vereceği sağlık eğitiminde kullanacağı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar. Eğitim etkinliklerinde etkili eğitim yöntemlerini kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme						
	Konu Hedefleri	Sağlık eğitiminde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Güncel Sağlık Eğitimi Örneklerinin İncelenmesi: Web Tabanlı Hasta Eğitimi, Video vb.						
	Konu Hedefleri	Güncel sağlık eğitimi uygulamalarını örneklenirerek açıklar.						

	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11									
	Ön Hazırlık	2.kaynağın ilgili bölümünün okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminin Ugulanması-Öğrenci Rol Play Çalışması											
	Konu Hedefleri	Sağlık eğitimini süreç doğrultusunda uygular.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,14									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitiminin Uygulanması-Öğrenci Rol Play Çalışması											
	Konu Hedefleri	Sağlık eğitimini süreç doğrultusunda uygular.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,14									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların kunması	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitimi Rol Play Çalışması											
	Konu Hedefleri	Sağlık eğitimini süreç doğrultusunda uygular.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,6									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri												
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	4.kaynağın ilgili bölümünün okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS /İş Yükü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Klinik Uygulama													
Ön Hazırlık	12		1	12									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama													
Ara Sınav Hazırlık	1		10	10									
Final Sınavı Hazırlık	1		10	10									
Toplam İş Yükü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev													
Uygulama Sınavı													
Bakım Planı													
Final			1	60									
			Toplam	100									
Sağlık Eğitimi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
Sağlık Eğitimi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2		
ÖÇ 2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2		
ÖÇ 3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2		
ÖÇ 4	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2		
ÖÇ 5	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/İç Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
IHHM 02 001 00 3	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Z	4	9	3	10	10
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Semiha Akın Eroğlu, Prof. Dr. Selda Çelik, Prof. Dr. Besey Ören, Doç. Dr. Elif Bülbül						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Durna, Z. (Ed). (2012). İç hastalıkları hemşireliği uygulama rehberi. 2. Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Enç, N. (Ed). (2017). İç hastalıkları hemşireliği. 2. Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Bedük, T. (Ed). (2016). İç hastalıkları hemşireliği akıl notları. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri. 4. Özer, S. (Ed.). (2019). Olgu senaryolarıyla iç hastalıkları hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. 5. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili temel kavramları açıklar.						
2	Sık rastlanan hastalıklarda primer ve sekonder korunmaya ilişkin temel bilgileri sıralar.						
3	Sık rastlanan hastalıklarda değerlendirme, tanı ve tedavi ilkelerini sıralar.						
4	Sık rastlanan hastalıklarda hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik tanımlarını koyar.						
5	Sık rastlanan hastalıklarda hemşirelik süreci doğrultusunda saptanan hemşirelik tanımlarına yönelik bakım girişimlerini planlar.						
6	Sık rastlanan hastalıklarda hemşirelik süreci doğrultusunda belirlenen hemşirelik tanımlarına yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygular.						
7	Sık rastlanan hastalıklarda hemşirelik süreci doğrultusunda belirlenen hemşirelik tanımlarına yönelik uygulanan girişimlerin etkinliğinin değerlendirir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	İç Hastalıkları Hemşireliği Dersine Giriş ve İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili Temel Kavramlar					
	Konu Hedefleri	İç hastalıkları hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Hemşirelik Bakım Planı Uygulamaları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,7	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 1-38 sayfaları arasının okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,F	
2. Hafta	Ders Konusu	Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Asit- Baz Dengesi ve Dengesizlikleri Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Vücut sıvılarının bölümlerini ve bu bölümler arası sıvı-elektrolit hareketlerini tanımlar. Sıvı-elektrolit ve asit- baz dengesizliklerini ve hemşirelik bakımını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Sıvı- Elektrolit, Asit- Dengesizliklerinde Vaka Çalışması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,7,9	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 53-64 sayfa aralığının okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,F	
3. Hafta	Ders Konusu	Ağrı ve Hemşirelik Bakımı, Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı					
	Konu Hedefleri	Ağrının fizyolojisini açıklar. Yatağa bağımlı hastada uygulanacak hemşirelik bakımını bilir					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması Ağrı ve Hemşirelik Bakımı			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,7	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 39-55. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,F	
4. Hafta	Ders Konusu	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Üst ve alt solunum sistemi hastalıklarının fizyopatolojisini bilir. Solunum sistemi hastalıklarına ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması, Solunum Seslerinin Dinlenmesi, Aspirasyon Tekniğinin Uygulanması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,7,9	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 121-182. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,F	
5. Hafta	Ders Konusu	Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Kalp hastalıklarının fizyopatolojisini, belirti- bulgularını bilir, semptom yönetimini uygular. Kalp hastalıklarının ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması, Kalp Seslerinin Dinlenmesi, temel EKG'nın Yorumlanması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,7,9	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 85-120. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,F	
6. Hafta	Ders Konusu	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Sinir sistemi fonksiyonlarının insan organizması için önemini kavrar. Sinir sistemi hastalıklarına ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması-İnme			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,7	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Neoplastik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Kanserin etyolojisini ve fizyopatolojisini bilir. Kanserde tanı ve evrelendirmeyi, tedavi yöntemlerini ve hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,F	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Kanın yapı ve fonksiyonlarını tanımlar. Kan hastalıklarına ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Kan Transfüzyonu			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,7	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 337-376 sayfa aralığının okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,F	
10. Hafta	Ders Konusu	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Özefagus, Mide, Bağırsak ve Pankreas)					
	Konu Hedefleri	Özefagus, mide, bağırsak ve pankreas hastalıklarına ilişkin etiyoloji açıklar. Özefagus, mide, bağırsak ve pankreas hastalıklarına ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması- Akut Pankreatit			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,7	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 183-229 sayfa aralığının okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,F	

11. Hafta	Ders Konusu	Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Hepatit, Hepatik Ensefalopati)											
	Konu Hedefleri	Karaciğer hastalıklarının etyolojisini, fizyopatolojisini bilir. Karaciğer hastalıklarına ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması	Öğretim Yöntemleri									1,2,3,5,7	
12. Hafta	Ön Hazırlık	2. kaynağın 401-442 sayfa aralığının okunması.									Ölçme Yöntemleri		A,F
	Ders Konusu	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Diyabet ve Hemşirelik Bakımı											
	Konu Hedefleri	Endokrin sistemi hastalıklarına ilişkin etyoloji, belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini tanımlar. Diyabetin etyoloji, belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini tanımlar.											
13. Hafta	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması-Diyabet ve Hemşirelik Bakımı	Öğretim Yöntemleri									1,2,3,5,7	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 255-308. sayfalarının incelenmesi.									Ölçme Yöntemleri		A,F
	Ders Konusu	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hemodiyaliz ve Periton Diyalizi Hasta Güvenliği ve Etik											
14. Hafta	Konu Hedefleri	Üriner sistem ve böbrek hastalıklarına ilişkin etiyoloji tanımlar. Üriner sistem ve böbrek hastalıklarına ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	Renal replasman tedavileri	Öğretim Yöntemleri									1,2,3,5,6,11	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 229-260 sayfa aralığının okunması.									Ölçme Yöntemleri		A,F
15. Hafta	Ders Konusu	Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı											
	Konu Hedefleri	Eklem bağ dokusu yapı ve foksiyonlarını tanımlar. Eklem bağ dokusu hastalıklarına ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	ROM Egzersizleri	Öğretim Yöntemleri									1,2,3,5	
15. Hafta	Ön Hazırlık	4. kaynağın 593-651.sayfalarının incelenmesi.									Ölçme Yöntemleri		A,F
	Ders Konusu	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Bağışıklık sistemi hastalıklarına ilişkin temel kavramları tanımlar. Bağışıklık sistemi hastalıklarına ilişkin belirti, bulgu, tedavi ve hemşirelik girişimlerini sıralar.											
15. Hafta	Laboratuvar Çalışması	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları-Erişkin Aşılama	Öğretim Yöntemleri									1,2,3,5	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 441-455 sayfa aralığının okunması.									Ölçme Yöntemleri		A,F
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			4			56					
Laboratuvar		14			3			42					
Klinik Uygulama		13			9			117					
Ön Hazırlık		14			2			28					
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		2			10			20					
Ara Sınav Hazırlık		1			15			15					
Final Sınavı Hazırlık		1			28			28					
Toplam İş Yüğü (Saat)												306	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*												10	
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları							Sayısı			Katkı Payı %			
Ara Sınav							1			20			
Ödev							-			-			
Uygulama Sınavı							-			-			
Bakım Planı							1			20			
Final							1			60			
Toplam												100	
İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1
İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1		
ÖÇ 3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1		
ÖÇ 4	2	1	2	3	2	2	2	3	1	2	1		
ÖÇ 5	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	1		
ÖÇ 6	2	1	2	3	3	3	2	3	1	2	1		
ÖÇ 7	2	1	2	3	3	3	2	3	1	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
CHHM 02 001 00 3	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	4	9	3	10	10
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Sonay Göktaş, Prof. Dr. Selda Rızalar, Doç. Dr. Elif Gezginçi Akpınar, Doç. Dr. Sibel Yılmaz Şahin, Öğr. Gör. Dr. Sena Melike Taşcı						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Adaş G.T., Katran B. (Eds.) (2019). A'dan Z'ye Ameliyathane, Nobel Tıp Kitabevleri 2. Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G. (Eds.) (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II, Nobel Tıp Kitabevi. 3. Andsoy I.I. (Ed.) (2024). Cerrahi Hemşireliği ve Bakım, Ankara, Akademisyen Kitabevi. 4. Çelik S., Taşdemir N. (Eds.) (2019). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 5. Çelik S. (Ed.) (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 6. Karadağ M., Bulut H. (Eds.) (2022). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2, Vize Yayıncılık. 7. Yavuz van Giersbergen M. (Ed.) (2023). Cerrahi Hemşireliği, 1. Basım, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 8. Şendir M., Göktaş S., Rızalar S., Gezginçi Akpınar E. (Ed.) (2025). Yara ve Stoma Hemşireliği, 1. Basım, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 9. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Cerrahi hastalıkları hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.						
2	Cerrahi hastasının bakımında sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyonları önlemek için aseptik ilkeleri uygular.						
3	Cerrahinin hasta üzerindeki etkilerini yorumlar.						
4	Cerrahi hastasını hemşirelik süreci doğrultusunda değerlendirir.						
5	Cerrahi hastasının perioperatif bakımında kanıt dayalı hemşirelik girişimlerini uygulamaya yansıtır.						
6	Cerrahi hastasının etik ilkeler doğrultusunda bütüncül bakımını sağlar.						
7	Cerrahi hastasının bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktısının Program Yeterlilikleri İlişkisinin Kurulması, Cerrahinin ve Cerrahi Hemşireliğinin Tarihçesi, Cerrahinin Sınıflandırılması ve Cerrahi Gerektiren Durumlar					
	Konu Hedefleri	Cerrahi hemşireliğinin geçmişi ile bugünkü durumunu tartışır. Cerrahi gerektiren durumların hasta üzerine etkilerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Cerrahinin Sınıflandırılması ve Cerrahi Gerektiren Durumlar			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 1-13. sayfalarının incelenmesi. 5. kaynağın 1-18. Sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Cerrahi Asepsi, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon, Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonların Kontrolü					
	Konu Hedefleri	Antisepsi, asepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon ile ilgili temel ilkeleri tanımlar. Cerrahi alan enfeksiyonlarını önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Cerrahi El Yıkama, Maske, Bone, Steril Eldiven ve Önlük Giyme			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 71-84. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
3. Hafta	Ders Konusu	Homeostazis ve Cerrahi Stres, Şok ve Bakımı					
	Konu Hedefleri	Stres karşısında vücudun fizyolojik ve psikolojik homeostazisini yorumlar. Şok gelişen hastada kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Cerrahi Stres ve Şok (Simülasyon Uygulaması)			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 8-33. ve 47-56.sayfalarının incelenmesi. 5. kaynağın 167-216. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A, E, F	
4. Hafta	Ders Konusu	Yara İyileşmesi ve Bakımı, Yanık ve Bakımı					
	Konu Hedefleri	Yara çeşitleri, iyileşme tipleri ve fazlarını tanımlar. Yara ve yanık bakımında kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yara Bakım Uygulaması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 57-70. ve 373-388. sayfalarının incelenmesi. 5. kaynağın 249-314. sayfalarının incelenmesi. 8. kaynağın 3-222. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
5. Hafta	Ders Konusu	Ameliyat Öncesi Kanıt Dayalı Uygulamalar					
	Konu Hedefleri	Ameliyat öncesi dönemde hasta hazırlığını açıklar. Ameliyat öncesi dönemde kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Ameliyat Öncesi Hemşirelik Bakım Uygulamaları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12,18	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 125-137. ve 169-182. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
6. Hafta	Ders Konusu	Ameliyat Sırası Kanıt Dayalı Uygulamalar					
	Konu Hedefleri	Ameliyat sırasındaki hasta hazırlığı ve güvenli cerrahi uygulama ilkelerini açıklar. Ameliyat sırasındaki kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Steril Paket ve Bohça Açma, Steril Masa Hazırlama			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 183-218. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Ameliyat Sonrası Kanıt Dayalı Uygulamalar					
	Konu Hedefleri	Ameliyat sonrası hızlandırılmış iyileşme protokollerini tartışır. Ameliyat sonrası taburculuk eğitiminde dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakım Uygulamaları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12,14	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 219-240. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Kardiyovasküler Sistem Cerrahi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Kardiyovasküler sistemin cerrahi girişim gerektiren hastalıklarını açıklar. Kardiyovasküler sistem cerrahisinde kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.					

	Laboratuvar Çalışması	Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,6,9,10,11,12										
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 341-376. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
10. Hafta	Ders Konusu	Solunum Sistemi Cerrahi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı												
	Konu Hedefleri	Solunum sisteminin cerrahi girişim gerektiren hastalıklarını açıklar. Solunum sistemi cerrahisinde kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.												
	Laboratuvar Çalışması	Solunum Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14										
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 315-340. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
11. Hafta	Ders Konusu	Sindirim Sistemi Cerrahi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı												
	Konu Hedefleri	Sindirim sisteminin cerrahi girişim gerektiren hastalıklarını açıklar. Sindirim sistemi cerrahisinde kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.												
	Laboratuvar Çalışması	Sindirim Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14										
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 445-552. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
12. Hafta	Ders Konusu	Sinir Sistemi Cerrahi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı												
	Konu Hedefleri	Sinir sisteminin cerrahi girişim gerektiren hastalıklarını açıklar. Sinir sistemi cerrahisinde kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.												
	Laboratuvar Çalışması	Sinir Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14										
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 377-444. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
13. Hafta	Ders Konusu	Meme ve Tiroid Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Hasta Güvenliği ve Etik												
	Konu Hedefleri	Meme ve tiroid hastalıklarında görülen belirti ve bulguları tanımlar. Meme ve tiroid cerrahisinde kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar. Cerrahi hastalıkları hemşireliğinde hasta güvenliği ve etik ilkeleri tartışır.												
	Laboratuvar Çalışması	Meme ve Tiroid Hastalıklarının Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14										
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 553-640. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
14. Hafta	Ders Konusu	Kırık ve Ampütasyonlarda Hemşirelik Bakımı, Organ ve Doku Nakli												
	Konu Hedefleri	Kırık ve amputasyonlarda kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar. Organ ve doku naklinde uygulanan hemşirelik girişimlerini sıralar.												
	Laboratuvar Çalışması	Burkulma, Çıkık ve Kırıklarda Sargı Uygulamasının Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14										
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 323-330. ve 409-430. sayfalarının incelenmesi. 5. kaynağın 667-708. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
15. Hafta	Ders Konusu	Üriner Sistem Cerrahi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı, Göz, Kulak ve Burun Cerrahi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı, Dersin Değerlendirilmesi												
	Konu Hedefleri	Üriner sistem hastalıklarında görülen belirti ve bulguları tanımlar. Üriner sistem cerrahisinde kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar. Göz, kulak ve burun cerrahi hastalıklarında görülen belirti ve bulguları tanımlar. Göz, kulak ve burun cerrahisinde kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.												
	Laboratuvar Çalışması	Üriner Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14										
	Ön Hazırlık	5.kaynağın 641-666. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F										
AKTS / İş Yüklü Tablosu														
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüklü (Saat)											
Ders Saati	14	4	56											
Laboratuvar	14	3	42											
Klinik Uygulama	14	9	126											
Ön Hazırlık	14	2	28											
Ara Sınav Hazırlık	1	18	18											
Final Sınavı Hazırlık	1	30	30											
Toplam İş Yüklü (Saat)			300											
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüklü (Saat)/30*			10											
Değerlendirme Sistemi														
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %											
Ara Sınav		1	20											
Bakım Planı		1	20											
Final		1	60											
Toplam			100											
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*														
PA1	PA2	PA3	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	
3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	3	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*														
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11			
OÇ 1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
OÇ 2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	
OÇ 3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
OÇ 4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1		
OÇ 5	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
OÇ 6	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		
OÇ 7	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
BEGİ 02 001 00 1		BESLENMEYE GİRİŞ	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Elvan Yılmaz Akyüz						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Baysal A. Beslenme. Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 2012. 2. Türkiye'ye Özgü Beslenme Rehberi TÜBER 2015. T.C. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1031 , Ankara 2016.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Beslenmenin tanımını yapabilir ve sağlık açısından önemini bilir.							
2	Karbonhidrat, protein ve yağların yapısını ve sınıflandırılmasını bilir.							
3	Makro ve mikro besin öğelerinin tanımını yapabilir, beslenmedeki önemini kavrar.							
4	Besin gruplarını tanımlar.							
5	Besin gruplarının besin değerlerini açıklayabilir ve insan sağlığındaki önemi hakkında yorum yapar.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Beslenmeye Giriş						
	Konu Hedefleri	Sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenmenin tanımını yapar. Beslenmenin insan sağlığındaki önemini kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Beslenme ve Sağlık						
	Konu Hedefleri	Sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenmenin tanımını yapar. Beslenmenin insan sağlığındaki önemini kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Karbonhidratlar						
	Konu Hedefleri	Karbonhidratların yapısını, sınıflandırılmasını ve insan sağlığındaki rolünü bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Yağlar						
	Konu Hedefleri	Yağların yapısını, sınıflandırılmasını ve insan sağlığındaki rolünü bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Proteinler						
	Konu Hedefleri	Proteinlerin yapısını, sınıflandırılmasını ve insan sağlığındaki rolünü bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Su ve Mineraller						
	Konu Hedefleri	Suyun insan sağlığındaki önemi, rolünü kavrar. Mineralleri tanımlar, insan sağlığındaki önemini bilir. Eksik ya da fazla alınması durumunda ortaya çıkacak sağlık problemlerini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Mineraller						
	Konu Hedefleri	İnsan sağlığındaki önemini kavrar. Eksik ya da fazla alınması durumunda ortaya çıkacak sağlık problemlerini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Yağda Çözünen Vitaminler						
	Konu Hedefleri	Vitaminlerin insan sağlığındaki önemini kavrar. Eksik ya da fazla alınması durumunda ortaya çıkacak sağlık problemlerini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Suda Çözünen Vitaminler						
	Konu Hedefleri	Vitaminlerin insan sağlığındaki önemini kavrar. Eksik ya da fazla alınması durumunda ortaya çıkacak sağlık problemlerini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Besin Grupları (Süt ve Süt Ürünleri, Et, Tavuk, Balık, Yumurta)						
	Konu Hedefleri	Besin gruplarını tanımlar. Besin gruplarının besin değerlerini açıklar ve insan sağlığındaki önemi hakkında yorum yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
12. Hafta	Ders Konusu	Besin Grupları (Kurubaklagiller)						
	Konu Hedefleri	Besin gruplarını tanımlar. Besin gruplarının besin değerlerini açıklar ve insan sağlığındaki önemi hakkında yorum yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.				Ölçme Yöntemleri	A	
13. Hafta	Ders Konusu	Besin Grupları (Tahıllar)						
	Konu Hedefleri	Besin gruplarını tanımlar. Besin gruplarının besin değerlerini açıklar ve insan sağlığındaki önemi hakkında yorum yapar.						

	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Besin Grupları (Sebze-Meyveler)											
	Konu Hedefleri	Besin gruplarını tanımlar. Besin gruplarının besin değerlerini açıklar ve insan sağlığındaki önemi hakkında yorum yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Ders sunumları.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Besin Grupları (Yağlar, Tatlılar)											
	Konu Hedefleri	Besin gruplarını tanımlar. Besin gruplarının besin değerlerini açıklayabilir ve insan sağlığındaki önemi hakkında yorum yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Ders sunumları	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Ön Hazırlık	14		1	14									
Ara Sınav Hazırlık	1		8	8									
Final Sınavı Hazırlık	1		10	10									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Beslenmeye Giriş Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1
Beslenmeye Giriş Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 4	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 5	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
MEIN 02 001 02 1		MESLEKİ İNGİLİZCE II	Z	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Elif Bülbül						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Grice, T. (2003). Everyday English for Nursing. Elseiver. 2. Wright, R. Cagnol, B. Symonds, M.S. (2011). English for Nursing Level 2 Coursebook. Pearson Longman. 3. Wright, R. Cagnol, B. Symonds, M.S. (2011). English for Nursing Level 1 Coursebook. Pearson Longman. 4. Glendinning, E.H., Howard, R. (2007). Professional English in Use Cambridge University Press.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Hemşireliğe ilişkin İngilizce terminolojiyi kullanır.							
2	Temel hemşirelik uygulamalarında hasta ile İngilizce iletişim kurar.							
3	Hastaneye kabul edilen hasta ile İngilizce konuşur.							
4	Yaşam bulguları ve belirti-bulgular konularında İngilizce kalıpları kullanır.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Derse Giriş						
	Konu Hedefleri	Dönem içinde anlatılacak konuların ve dersin kaynaklarını tanıır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A		
2. Hafta	Ders Konusu	Hasta Kabulü						
	Konu Hedefleri	Hastaneye kabul edilen hasta ile İngilizce konuşur ve hastayı tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 10-11. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
3. Hafta	Ders Konusu	Hasta Kabulü II						
	Konu Hedefleri	Hastaneye kabul edilen hasta ile İngilizce konuşur ve hastayı tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 10-11. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Ağrı						
	Konu Hedefleri	Bireyin ağrısını İngilizce değerlendirir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 12-19. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Yaşam Bulguları						
	Konu Hedefleri	Yaşam bulguları, kısaltmalar, yaşam bulgularını etkileyen durumlarla ilişkili İngilizce kalıpları kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 20-27. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
6. Hafta	Ders Konusu	Belirti-Bulgular I						
	Konu Hedefleri	Semptomlar ve semtomların değerlendirilmesi ile ilgili İngilizce kalıpları bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 28-35. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
7. Hafta	Ders Konusu	Belirti-Bulgular II						
	Konu Hedefleri	Semptomlar ve semtomların değerlendirilmesi ile ilgili İngilizce kalıpları bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 28-35. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Yeme ve Beslenme I						
	Konu Hedefleri	Yeme ve beslenme durumunu değerlendirirken İngilizce terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 36-43. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A		
10. Hafta	Ders Konusu	Yeme ve Beslenme II						
	Konu Hedefleri	Yeme ve beslenme durumunu değerlendirirken İngilizce terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 36-43. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
11. Hafta	Ders Konusu	Kişisel Bakım I						
	Konu Hedefleri	Öz bakımı değerlendirirken İngilizce terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 44-51. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A		
12. Hafta	Ders Konusu	Kişisel Bakım II						
	Konu Hedefleri	Öz bakımı değerlendirirken İngilizce terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 44-51. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
13. Hafta	Ders Konusu	Eliminasyon						
	Konu Hedefleri	Boşaltımı değerlendirirken İngilizce terminolojiyi kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 52-59. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
14. Hafta	Ders Konusu	Taburculuk I						
	Konu Hedefleri	Taburculuğu yaklaşan hasta ile İngilizce diyalog kurar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 60-61. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
15. Hafta	Ders Konusu	Taburculuk II						

Hafta	Konu Hedefleri	Taburculuğu yaklaşan hasta ile İngilizce diyalog kurar.												
	Laboratuvar Çalışması	2. kaynağın 60-61. sayfalarının incelenmesi						Öğretim Yöntemleri			1,2,3,8,11			
	Ön Hazırlık							Ölçme Yöntemleri			A			
AKTS / İş Yükü Tablosu														
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yükü (Saat)				
Ders Saati		14				2				28				
Ön Hazırlık		12				1				12				
Ara Sınav Hazırlık		1				10				10				
Final Sınavı Hazırlık		1				10				10				
Toplam İş Yükü (Saat)									60					
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*									2					
Değerlendirme Sistemi														
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı			Katkı Payı %			
Ara Sınav								1			40			
Ödev								-			-			
Uygulama Sınavı								-			-			
Bakım Planı								-			-			
Final								1			60			
Toplam									100					
Mesleki İngilizce II Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*														
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	
Mesleki İngilizce II Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9		PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3		
ÖÇ 2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3		
ÖÇ 3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3		
ÖÇ 4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/İç Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
DIHM 02 001 00 0	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Selda Çelik						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Bilous R, Donelly R. (Ed) Diyabet El Kitabı. Çev. Ed. Dinççağ N. İstanbul, Nobel Tıp Kitapevleri, 2013. 2. American Diabetes Association. Standards of medicalcare in diabetes 2023, Diab Care, 2023;46(Suppl. 1):19-40 3. Çelik S, Olgun N. İç Hastalıkları ve Kadın Sağlığı (Ebeler İçin) İçinde: Endokrin Sistem Hastalıkları. Ed: Neriman Zengin, Besey Ören Nobel Tıp Kitapevleri, Basım sayısı:1, 2018. 4. International Diabetes Atlas, Eighth Edition, 2023 http://www.diabetesatlas.org/ 5. Olgun N, Celik S. Endokrin Sistem ve İlişkili Bozukluklar. İçinde: Fizyopatoloji. Ed: Eti Arslan F, Olgun N, Ankara, Akademisyen Tıp Kitapevi, 2016; 413-56. 6. Olgun N, Celik S. Hipoglisemi-Hiperglisemi. İçinde: Yoğun Bakımda Seçilmiş Semptom ve Bulguların Yönetimi. Ed: Fatma Eti Aslan, Nermin Olgun. Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara, 2015; 295- 307. 7. Olgun N, Eti Arslan F, Coşansu G, Çelik S. Diabetes Mellitus. İçinde: Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ed: Ayfer Karadakovan, Fatma Eti Arslan, 3. Baskı, Adana, Nobel Tıp Kitapevi, 2014; 769-806. 8. Olgun N. Diyabetli Hasta Eğitimi. Geçmişten Geleceğe Diabetes Mellitus. Ed: Ş. İmamoğlu, İ. Satman, S. Akalın, S.Salman, C Yılmaz. Ankara: BAYT Bilimsel Araştırmalar Basın Yayın ve Tanıtım Ltd. Şti. 2015; 207-20. 9. Özer S. Olgun N. Senaryolarıyla İç hastalıkları Hemşireliği, İstanbul tıp kitapevleri, 2019. 10. Saltoğlu N, Kılıçoğlu Ö, Baktıroğlu S ve ark. Diyabetik ayak yarası ve enfeksiyonun tanısı, tedavisi ve önlenmesi: ulusal uzlaşi raporu, Klimik Dergisi, 2015; 28: 2-34. 10. Saltoğlu N, Kılıçoğlu Ö, Baktıroğlu S ve ark. Diyabetik ayak yarası ve enfeksiyonun tanısı, tedavisi ve önlenmesi: ulusal uzlaşi raporu, Klimik Dergisi, 2015; 28: 2-34. 11. TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu. 14. Baskı. Ankara: Bayt Bilimsel Araştırmalar Basın Yayın Ltd. Şti., 2022. 12. Türkiye Diyabet Vakfı Diyabet Tanı ve Tedavi Rehberi. Türkiye Diyabet Vakfı Yayınları, İstanbul, Portakal Basım Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti, 2018. 13. Olgun N, Celik S. Endokrin Sistem -Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. İçinde: Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği. Ed: Nermin Olgun, Selda Çelik. Anakara Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2021; 295- 392.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Diyabet hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlar.						
2	Diyabetin fizyopatolojisini ve risk faktörlerini açıklar.						
3	Diyabetin tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.						
4	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını açıklar.						
5	Diyabette teknolojik gelişmeleri tanımlar.						
1. Hafta	Ders Konusu	Diyabet Hemşireliği Dersine Giriş					
	Konu Hedefleri	Diyabet hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
2. Hafta	Ders Konusu	Diyabet Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları ve Ekip Yaklaşımı					
	Konu Hedefleri	Diyabet hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
3. Hafta	Ders Konusu	Diyabetin Epidemiyolojisi, Önemi, Tanı ve Sınıflandırılması					
	Konu Hedefleri	Diyabet hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
4. Hafta	Ders Konusu	Diyabetin Fizyopatolojisi					
	Konu Hedefleri	Diyabetin fizyopatolojisini ve risk faktörlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Diyabette Tıbbi Beslenme Tedavisi ve Sağlıklı Beslenme Yaklaşımları					
	Konu Hedefleri	Diyabetin tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
6. Hafta	Ders Konusu	Diyabette Egzersiz Tedavisi Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Diyabetin tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
7. Hafta	Ders Konusu	Oral Antidiyabetik Tedavisi Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Diyabetin tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, İnsulin Tedavisi Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Diyabetin tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kavnağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	

10. Hafta	Ders Konusu	Kendi Kendini İzleme											
	Konu Hedefleri	Diyabetin tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-								Öğretim Yöntemleri		1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	10. kaynağın incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A,D	
11. Hafta	Ders Konusu	Diyabetin Akut Komplikasyonları											
	Konu Hedefleri	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-								Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	11. kaynağın incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A,D	
12. Hafta	Ders Konusu	Diyabetin Kronik Komplikasyonları											
	Konu Hedefleri	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-								Öğretim Yöntemleri		1,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A,D	
13. Hafta	Ders Konusu	Diyabet Eğitimi, Vaka Tartışması											
	Konu Hedefleri												
	Laboratuvar Çalışması	-								Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	13. kaynağın incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A,D	
14. Hafta	Ders Konusu	Özel Durumlarda Diyabet Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Diyabetin tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-								Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	13. kaynağın incelenmesi.								Ölçme Yöntemleri		A,D	
15. Hafta	Ders Konusu	Diyabette Teknolojik Gelişmeler, Dersin Değerlendirmesi											
	Konu Hedefleri	Diyabette teknolojik gelişmeleri tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-								Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm Kaynaklar (1-13)								Ölçme Yöntemleri		A,D	
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Klinik Uygulama		-				-				-			
Ön Hazırlık		12				1				12			
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-				-				-			
Ara Sınav Hazırlık		1				10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1				10				10			
Toplam İş Yüğü (Saat)										60			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları							Sayısı			Katkı Payı %			
Ara Sınav							1			40			
Ödev							-			-			
Uygulama Sınavı							-			-			
Bakım Planı							-			-			
Final							1			60			
Toplam										100			
Diyabet Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	1	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	3
Diyabet Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	4	4	3	4	4	3	4	5	2	3		
ÖÇ 2	3	4	5	2	4	5	3	4	5	2	3		
ÖÇ 3	3	4	5	4	3	5	3	4	5	2	3		
ÖÇ 4	2	4	5	4	3	5	3	4	5	3	2		
ÖÇ 5	2	4	5	4	3	5	3	4	5	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
AMHM 02 0001 00 0	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Sonay Göktaş, Doç. Dr. Elif Gezginci Akpınar, Öğr. Gör. Dr. Sena Melike Taşcı						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Adaş G.T., Katran B. (Eds.) (2019). A'dan Z'ye Ameliyathane, Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Gezginci E., Göktaş S. (2018). Ameliyathanede İklimlendirme, Hemşirelik Bilimi Dergisi 1(1): 38-41. 3. Uçak H. (2018). Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar, Kongre Kitabevi. 4. Yavuz Van Giersbergen M., Kaymakçı Ş. (Eds.) (2015). Ameliyathane Hemşireliği, 1. Basım, Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Ameliyathane hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.						
2	Ameliyathane ekibinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.						
3	Ameliyathanede uyulması gereken cerrahi asepsi ilkelerini uygular.						
4	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği uygulamalarını sıralar.						
5	Ameliyathanede yaşanan etik ve yasal sorunları tartışır.						
6	Ameliyathane ortamında multidisipliner ekip yaklaşımını benimser.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Tanışma, Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktısının Program Yeterlilikleri İlişkisinin Kurulması					
	Konu Hedefleri	-					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathane Ekibinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları					
	Konu Hedefleri	Ameliyathane ekip üyelerini tanımlar. Ameliyathane ekibinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 177-185. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathane Organizasyonu ve Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Ameliyathane organizasyonu ve yönetimini tanımlar. Ameliyathane organizasyonu ve yönetiminde hemşirenin rol ve sorumluluklarını sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 113-124. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathanenin Fiziki Yapı ve Tasarımı					
	Konu Hedefleri	Ameliyathane içerisinde yer alan steril, yarı steril ve steril olmayan alanların özelliklerini açıklar. Ameliyathanenin fiziki yapısını ve tasarımının özelliklerini bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 3-20. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathanede İklimlendirme					
	Konu Hedefleri	Ameliyathanelerde olması gereken uygun iklimlendirme koşullarını açıklar. Ameliyathanelerde enfeksiyon kontrol ve havalandırma önlemlerinin önemini tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 41-56. Sayfaların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathanede Hasta Kabulü ve Ameliyathane Odasının Hazırlığı					
	Konu Hedefleri	Ameliyathaneye hasta kabulünde ve hazırlanmasında hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilir. Ameliyathane odasının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken durumları açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 315-346. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathanede Asepsi, Antisepsi, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Uygulamaları					
	Konu Hedefleri	Asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını tanımlar. Ameliyathanede sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarında hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 439- 470. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Hastaya Pozisyon Verme					
	Konu Hedefleri	Ameliyat sırasında kullanılan pozisyonları ve önemini tanımlar. Ameliyat sırasında hastaya yanlış pozisyon verilmesi durumunda oluşabilecek komplikasyonları nedenleri ile birlikte tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 361- 386. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Cerrahi Aletler, Örtüler ve Sütür Materyalleri					
	Konu Hedefleri	Ameliyathanelerde kullanılan sarf malzemelerin kullanım amaçlarını tanımlar. Cerrahi aletleri fonksiyonlarına göre sınıflandırır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 253-282. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
11.	Ders Konusu	Anestezi, Sedasyon ve Hasta Bakımı					

Hafta	Konu Hedefleri	Anestezi kavramını tanımlayarak anestezi çeşitlerini ve etki mekanizmasını açıklar. Anestezi veya sedasyon uygulanan hastaların hemşirelik bakım uygulamalarını yorumlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 283-294. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathanede Hasta Güvenliği Uygulamaları											
	Konu Hedefleri	Ameliyathanedede hasta güvenliği kavramını tanımlar. Ameliyathanedede hasta güvenliği uygulamalarına yönelik hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 405-422. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathanede Çalışan Güvenliği Uygulamaları											
	Konu Hedefleri	Ameliyathanede çalışan güvenliği uygulamalarını yorumlar. Ameliyathanede çalışan güvenliğine yönelik uygulamaları sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 423-436. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Atık Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Atık yönetimi basamakları ve ilkelerini sıralar. Hemşirenin atık yönetimindeki rol ve sorumluluklarını yorumlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1, 2, 3, 12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 481- 498. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Ameliyathanede Yasal ve Etik Konular, Ders Değerlendirme											
	Konu Hedefleri	Ameliyathane çalışanlarının uyması gereken yasal ve etik konuları açıklar. Ameliyathanede gerçekleştirilecek etik ve yasal ihlalleri tartışır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1, 2, 3, 12									
	Ön Hazırlık	11. kaynağın 147-152. sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Ön Hazırlık		14	1	14									
Ara Sınav Hazırlık		1	8	8									
Final Sınavı Hazırlık		1	10	10									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Ameliyathane Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1
Ameliyathane Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
ÖÇ 2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ÖÇ 3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ 4	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	
ÖÇ 5	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	
ÖÇ 6	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
URSA 02 001 00 0	ÜREME SAĞLIĞI	Seçmeli	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Melike Dişsiz, Prof. Dr. Handan Özcan, Doç. Dr. Yeliz Doğan Merih, Doç. Dr. Zehra Acar						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Taşkın, L. (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş VI. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara. 2. Kızılkaya Beji, N. (Ed). (2015). Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 3. Demirgöz Bal, M., Yılmaz Dereli, S. (Ed). (2017). Ebelere Yönelik Kapsamlı Doğum, Akademisyen Kitapevi, İstanbul. 4. Coşkun, A. (Ed). (2008). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi . İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. (2009). Üreme Sağlığına Giriş, Katılımcı Rehberi, Ankara. 6. https://dehis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramının önemini kavrar.						
2	Özel durumlarda cinsel sağlık değişimlerini tanımlar.						
3	Üreme hakları ve toplumsal cinsiyet konusunda var olan politikaları tartışır.						
4	Gebelikten korunma yöntemleri ve son gelişmeler konusunda güncel bilgiler açıklar.						
5	İnfertilite kavramını ve yardımcı üreme tekniklerini açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı					
	Konu Hedefleri	-					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Üreme Organlarının Anatomisi					
	Konu Hedefleri	Kadın üreme sisteminin iç ve dış üreme organlarının yapısal özelliklerini söyler. Erkek üreme sisteminin iç ve dış üreme organlarının yapısal özelliklerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 69-149. sayfalarının incelenmesi 4. kaynağın 19-63. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Üreme Organlarının Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Kadın üreme sisteminin fizyolojisini açıklar. Kadında adet döngüsü ve hormonal düzeni açıklar. Erkek üreme sistemi fizyolojisi ve hormonal döngüsünü söyler.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 69-149. sayfalarının incelenmesi 4. kaynağın 19-63. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Cinsel Sağlık					
	Konu Hedefleri	Cinsel sağlığı tanımlar. Üreme ve cinsel sağlık amaç ve hedeflerini açıklar. Cinsel sağlık ve üreme sağlığı haklarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 15-32. sayfalarının incelenmesi 2.kaynağın 7-10. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Üreme Sağlığı ve Danışmanlık					
	Konu Hedefleri	Üreme sağlığı hizmetlerinde danışmanlığın önemini kavrar. Üreme sağlığı hizmetlerinde danışmanlığın ilkelerini ve danışmanın özelliklerini söyler. Öğrenim rehberine uygun bir şekilde danışmanlık yapar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 15-32. sayfalarının incelenmesi 2.kaynağın 7-10. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Cinsel Eylem Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Kadın cinsel yanıt döngüsünü açıklar. Erkek cinsel yanıt döngüsünü açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 52-88. sayfalarının incelenmesi 2.kaynağın 162-174. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Cinsel Mitler					
	Konu Hedefleri	Cinsel mit kavramını açıklar. Kadın ve erkek cinselliğinde mitleri özetler. Kadın ve erkek cinselliğinde mitlere yönelik gerçekleri açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 52-88. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Cinsel Şiddet/Taciz/Tecavüz					
	Konu Hedefleri	Cinsel şiddet, taciz ve tecavüz kavramlarını açıklar. Kadına yönelik cinsel şiddeti tanımlar. Cinsel şiddet, taciz ve tecavüz vakalarında hemşirelik girişimlerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 52-88. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Adölesanlarda Cinsel Sağlık					
	Konu Hedefleri	Adölesanlarda cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramlarının önemini açıklar.					

		Adölesanlarda cinsel sağlık ve üreme sağlığı sorunlarını tanımlar. Adölesanlarda üreme sağlığı sorunlarına yönelik hemşirelik yaklaşımlarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 56-72. sayfalarının incelenmesi 2. kaynağın 167-168. sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
11. Hafta	Ders Konusu	Adölesan Sahibi Ebeveyne Danışmanlık											
	Konu Hedefleri	Ebeveyn danışmanlığı kavramını açıklar. Adölesanlarda ebeveyn danışmanlığının önemini açıklar. Ebeveyn danışmanlığında hemşirelik rollerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 56-72. sayfalarının incelenmesi 2. kaynağın 167-168. sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Yaşam Dönemlerinde Cinsellik											
	Konu Hedefleri	Fetal dönem ve çocukluk döneminde cinsel sağlık ve üreme sağlığı sorunlarını tanımlar. Erişkinlik döneminde cinsel sağlık ve üreme sağlığı sorunlarını açıklar. Menopoz ve yaşlılık döneminde cinsel sağlık ve üreme sağlığı sorunlarını tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2.kaynağın 165-169.sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Aile Planlaması											
	Konu Hedefleri	Aile planlaması kavramını açıklar. Gebelikten korunma yöntemlerini açıklar. Nüfus politikası kavramını, pronatalist ve antinatalist nüfus politikalarını özetler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 80-92. sayfalarının incelenmesi 2.kaynağın 120-133. sayfalarının incelenmesi 5.kaynağın 32-97. sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	İnfertilite											
	Konu Hedefleri	İnfertilite ve ilişkili kavramları açıklar. İnfertilite nedenlerini, risk faktörlerini ve ilişkili kavramları açıklar. İnfertilitede tedavi ve hemşirelik yaklaşımlarını özetler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2.kaynağın 265-279.sayfalarının incelenmesi 3.kaynağın 165-169.sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Yardımcı Üreme Teknikleri (ÜYTE) Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Yardımcı üreme tekniklerini açıklar. İnfertilitenin değerlendirilmesinde kullanılan testleri sayar. ÜYTE işlemlerinde hemşirenin rolünü açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 109-111.sayfalarının incelenmesi 2.kaynağın 116-117.sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		-	-	-									
Ön Hazırlık		14	2	28									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-	-	-									
Ara Sınav Hazırlık		1	1	1									
Final Sınavı Hazırlık		1	2	2									
Toplam İş Yüğü (Saat)				59									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Üreme Sağlığı Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Üreme Sağlığı Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ İç Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
GEHM 02 001 00 0	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Semiha Akın Eroğlu						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Bedük, T. (Ed). (2016). İç hastalıkları hemşireliği akıl notları. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri. 2. Karadakovan, A. Eti Aslan, F. (Ed). (2017). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım (cilt 1-2). 4. Baskı, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. 3. Enç, N. (Ed). (2017). İç hastalıkları hemşireliği. 2. Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4. Uzun, M. (Ed.). (2014). Kardiyak ve pulmoner rehabilitasyon. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Dentlinger, N., Ramdin, V. (2015). Dahili ve cerrahi hemşireliği. 3.Basım. (S. Çelik, Ö. Usta Yeşilbalkan Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik yayıncılık. 6. Durna Z. (Ed). (2013). İç hastalıkları hemşireliği. İstanbul: Akademi Basın Yayın. 7. Ovayolu, N., Ovayolu, Ö. (Ed). (2017). Temel iç hastalıkları hemşireliği ve farklı boyutlarıyla kronik hastalıklar. Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi 8. Stoller, JK., Michota, FA., Mandell, BF. (Ed). (2014). Cleveland klinik iç hastalıkları endokrinoloji/nefroloji ve hipertansiyon/kardiyoloji. (AM. Demir Çev. Ed.). İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 9. Furuncuoğlu, Y. (Ed). (2017). Kardiyoloji akıl notları. İstanbul: Güneş Kitabevi. 10. Can G. (Ed). (2015). Onkoloji hemşireliğinde kanıttan uygulamaya konsensus 2014. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 11. Lewis, LS., Bucher, L., Heitkemper, MM., Harding, MM., Kwong J. (Ed). (2017). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems. 10th Edition. Elsevier. 12. Can, G. (2018). İç hastalıkları hemşireliği klinik uygulama rehberi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 13. Can, G. (Ed). (2018). Kanser hastasında kanıta dayalı palyatif bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 14. Eti Aslan, F., Olgun N. (Ed). (2017). Fizyopatoloji. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. 15. Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. (2015). Medical-surgical nursing: patient-centered collaborative care. Elsevier Health Sciences.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Geriatri Hemşireliği ile ilgili ilişkin temel kavramları tanımlar.						
2	Yaşlı bireylerde sağlığın değerlendirilmesi, korunması ve geliştirilmesine yönelik temel ilke ve uygulamaları açıklar.						
3	Yaşlı bireylerde meydana gelen akut veya kronik değişikliklere yönelik uygulamaları açıklar.						
4	Geriatrik rehabilitasyon uygulamalarını tanımlar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Derse Giriş, Dünya ve Ülkemizde Yaşlı Sağlığı					
	Konu Hedefleri	Dönem içinde anlatılacak konuların ve dersin kaynaklarını tanırlar. Dünya ve ülkemizde yaşlı sağlığının önemini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Yaşlılıkla İlgili Temel Kavramlar ve Yaşlılık Sürecine ilişkin Teoriler					
	Konu Hedefleri	Yaşlılıkla ilgili temel kavramlar tanımlar. Yaşlılık sürecine ilişkin teorileri tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Yaşlılıkta Fizyolojik, Fiziksel ve Psikososyal Değişiklikler					
	Konu Hedefleri	Yaşlılıkta ortaya çıkan fizyolojik ve fiziksel değişiklikleri tanımlar. Yaşlılıkta ortaya çıkan psikososyal değişiklikleri tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi					
	Konu Hedefleri	Yaşlı bireyin sağlığının değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma					
	Konu Hedefleri	Yaşlı sağlığının korunmasına yönelik temel ilkeleri sıralar. Aktif ve sağlıklı yaşlanma ilkelerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Yaşlı Sağlığının Korunması ve Öz-bakımın Geliştirilmesi					
	Konu Hedefleri	Yaşlı bireylerde öz-bakımın geliştirilmesi ile ilgili temel ilkeleri sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Yaşlı Bireylerde Kronik Hastalıkların ve Ağrının Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Yaşlı bireylerde görülen kronik hastalıkların yönetimi ve bakımını sıralar. Yaşlı bireylerde kronik ağrı yönetimini ve hemşirelik bakımını tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Yaşlılıkta Çoklu İlaç Kullanımı					
	Konu Hedefleri	Yaşlılık döneminde çoklu ilaç kullanımını tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8	

10. Hafta	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri			A		
	Ders Konusu	Yaşlılıkta Çoklu İlaç Kullanımı ile Mücadele											
	Konu Hedefleri	Yaşlılık döneminde çoklu ilaç kullanımını önlemeye yönelik ilkeleri sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			1,2,3,8		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri			A		
11. Hafta	Ders Konusu	Yaşlı Bireyler ile İletişim İlkeleri											
	Konu Hedefleri	Yaşlılık döneminde iletişim ilkelerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			1,2,3,8,24		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri			A		
12. Hafta	Ders Konusu	Yaşlı Demans Hastasının Bakımı, Yaşlı Depresyon ve Deliryum Hastalarının Bakımı											
	Konu Hedefleri	Yaşlı bireylerde ortaya çıkan demans, depresyon ve deliryumun hemşirelik bakımını tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			1,2,3,8		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri			A		
13. Hafta	Ders Konusu	Yaşlı Bireylerde Ev Kazaları ve Düşmelerin Önlenmesi											
	Konu Hedefleri	Yaşlı bireylerde ev kazları ve düşmelerin önlenmesine yönelik girişimleri sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri			A		
14. Hafta	Ders Konusu	Yaşlı İhmali ve İstismarı ile Mücadele ve Etik Konular											
	Konu Hedefleri	Yaşlı ihmali ve istismarı ile mücadele ve etik konular hakkında hemşirenin rol ve sorumluluklarını sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			1,2,3,8,11		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri			A		
15. Hafta	Ders Konusu	Geriatrik Rehabilitasyon, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Geriatrik rehabilitasyonun ilkelerini ve uygulamalarını sıralar. Dersin değerlendirilmesi.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri			17		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri			A		
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Ön Hazırlık		12				1				12			
Ara Sınav Hazırlık		1				10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1				10				10			
Toplam İş Yüğü (Saat)										60			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı			Katkı Payı %		
Ara Sınav								1			40		
Ödev								-			-		
Uygulama Sınavı								-			-		
Bakım Planı								-			-		
Final								1			60		
Toplam										100			
Geriatri Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Geriatri Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1		
ÖÇ 2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1		
ÖÇ 3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
ÖÇ 4	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Esasları ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
SBTE 02 001 00 1	SAĞLIK BAKIM TEKNOLOJİLERİ	Z	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Merdiye Şendir, Doç. Dr. Demet İnangil Dr. Öğr. Üyesi Semra Açıksöz, Doç. Dr. Nurdan Yalçın Atar, Dr. Öğr. Üyesi İlayda Türkoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Şimşekoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Kizil						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Aştı TA. Karadağ A. (Ed.) (2011), Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Adana:Nobel Tıp Kitabevi, 2. Mağfret Kara Kaşıkçı, Esra Akın Palandöken (2021)Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Tıp Kitabevleri 3. Barnard A., Locsin RC. (2007), Technology and Nursing Practice : Practice, Concepts And Issues. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 4. Şerife KARAGÖZOĞLU , Ayşe DEMİRAY , Pınar DOĞAN (2023), Temel Hemşirelik Uygulama İçin Esaslar (2023), Ankara Nobel Tıp Kitabevleri 5.Güler Ç. (2004), Sağlık Boyutuyla Ergonomi, Hekimler ve Mühendisler için, Ankara: Palme Yayıncılık. 6. Taylor C., Lillis C., Le Mone P. (2001), Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Philadelphia: Lippincott Co. 7. Craven RF., Hirnle CJ. (2000), Fundamentals of Nursing Human Health and Function. Third Edition, Philadelphia: Lippincott Co. 8. Gücüyeter, Ş., Şendir,M.(2014). Hemşirelik bilişimi, Cumhuriyet Hemşirelik Dergisi, 3(1), 24- 28. 9. Whende M. C (Ed.) (2020), Emerging Technologies for Nurses: Implications for Practice .1st Edition, Springer Publishing Company. 10. Korhonen, E., Nordman, T., & Eriksson, K. (2015). Technology and its ethics in nursing and caring journals: An integrative literature review. Nursing Ethics, 22(5). 11. Locsin, R. C. & Purnell, M. (2015). Advancing the theory of technological competency as caring in nursing: The universal technological domain. International Journal for Human Caring, 19(2), 12. Huston, C. (2014). Technology in the health care workplace: Benefits, limitations, and challenges In Professional issues in nursing: Challenges and opportunities (3rd ed). Philadelphia: Lippincott, Williams, & Wilkins. 13.Mutluay E, Özdemir L. Sağlık bilişim sistemleri kapsamında hemşirelik bilişiminin kullanımı. F.N. Hem. Derg 2014; 22(3): 180-186. 14. Ayşegül Sarıoğlu Kemer,Ayşe Asiltürk (2023), Hemşirelik ve Teknoloji, Nobel Tıp Kitabevi. 15. Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Simülasyon ve Beceri Laboratuvarı Malzemeleri						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Sağlık teknolojisine yönelik temel kavramları tanımlar.						
2	Sağlık alanında teknolojinin önemini açıklar.						
3	Sağlık bakımında kullanılan teknolojik ürünlerin etkilerini açıklar.						
4	Sağlık bakımı teknolojisine ilişkin hemşirelik rol ve sorumluluklarını sıralar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı					
	Konu Hedefleri	Ders tanıtım formunun açıklanması					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Bakım Teknolojileri ve Tarihçesi					
	Konu Hedefleri	Sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Sağlık bakım teknolojilerinin tarihçesini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 158.-174. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Teknoloji ve Bakıma Yansımaları, Sağlık bakım teknolojileri					
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte Teknoloji ve Bakıma Yansımaları, Sağlık bakım teknolojileri tanımlar, uygulamalarındaki yerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 109.-146. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Sağlık bakımında kullanılan teknolojik ürünlerin izlenmesi, kullanılması, değerlendirilmesi					
	Konu Hedefleri	Sağlık bakımında kullanılan teknolojik ürünlerin izlenmesi, kullanılması, değerlendirilmesi sürecini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 21.-140.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler					
	Konu Hedefleri	Etik, ahlak, deontoloji kavramlarını açıklar. Evrensel etik ilkeleri sıralar. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelerin önemini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 149. Ve 196. Sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler					

	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Teknolojilerin sağlık bakımına etkilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73 sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 202. Ve 234. Sayfalarının incelenmesi. 1. Kaynağın 239. Ve 280. Sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
7. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler		
	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Teknolojilerin sağlık bakımına etkilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 283.-296. Sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
8. Hafta ARA SINAV				
9. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler		
	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Teknolojilerin sağlık bakımına etkilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 301.-330. Sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
10. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler		
	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Teknolojilerin sağlık bakımına etkilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 335.-341. Sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
11. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler		
	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 335.-341. Sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
12. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler		
	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Teknolojilerin sağlık bakımına etkilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 341.-349. Sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
13. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler		
	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Teknolojilerin sağlık bakımına etkilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11
	Ön Hazırlık	3. ve 4. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
14. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler		
	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Teknolojilerin sağlık bakımına etkilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 341.-349. Sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
15. Hafta	Ders Konusu	Roper, Logan, Thierney'in Hemşirelik Modeli Doğrultusunda Hemşirelik Bakımında Kullanılan Teknolojik Ürünler, Dersin Değerlendirilmesi		
	Konu Hedefleri	Geliştirilen sağlık bakım teknolojilerini açıklar. Teknolojilerin sağlık bakımına etkilerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11
	Ön Hazırlık	3. Kaynağın 16.-73. sayfalarının incelenmesi 1. Kaynağın 341.-349. Sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
AKTS / İş Yüğü Tablosu				
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Ders Saati	16	2	32	
Ön Hazırlık	12	2	4	
Odev ve Proje Hazırlama	8	2	16	
Gözlem, Deney ve Uygulamalar	-	-	-	
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı Hazırlık	1	20	20	
Toplam İş Yüğü (Saat)			82	

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										3			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		30			
Ödev								1		10			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
								Toplam		100			
Hemşirelikte Etik Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1
Sağlık Bakım Teknolojileri Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
ÖÇ 2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	
ÖÇ 3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	
ÖÇ 4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1		
ÖÇ 5	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1		
ÖÇ 6	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Psikiyatri Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
DRSA 02 001 01 0	DİJİTALLEŞME VE RUH SAĞLIĞI	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Emine Öksüz, Doç. Dr. Elvan Emine Ata, Doç. Dr. Aydan Akkurt Yalçıntürk, Dr. Öğr. Üyesi Merve Murat Mehmed Ali						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Öksüz E, Sözen M. Dijital dünyada karşılaştığımız tehdit: Siber zorbalık. Öksüz E, Ata EE. editörler. Dijitalleşmenin Ruh Sağlığına Yansımaları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2026. p.72-7. 2. Sarıtaş Arslan M, Ata EE. Psikoterapi uygulamalarında dijital sistemlerin kullanımı. Öksüz E, Ata EE. editörler. Dijitalleşmenin Ruh Sağlığına Yansımaları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2026. p.16-24. 3. Bayrak NG. Dijital çağda çocuk ve gençlerin ruh sağlığı. Öksüz E, Ata EE. editörler. Dijitalleşmenin Ruh Sağlığına Yansımaları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2026. p.33-9. 4. Akkurt Yalçıntürk A, Gül B. Yaşlı ruh sağlığında dijital sağlık çözümleri. Öksüz E, Ata EE. editörler. Dijitalleşmenin Ruh Sağlığına Yansımaları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2026. p.40-5. 5. Uçgun T, Akgün Çıtak E. Bilgi çağında madalyonun diğer yüzü: Dijital stres ve dijital detoks. Öksüz E, Ata EE. editörler. Dijitalleşmenin Ruh Sağlığına Yansımaları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2026. p.54 6. Öztürk Ş. Dijital çağın hastalığı: Yeni nesil bağımlılıklar. Öksüz E, Ata EE. editörler. Dijitalleşmenin Ruh Sağlığına Yansımaları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2026. p.60-71 7. Nazık Yüksel, R. (2019). Ruh sağlığı ve hastalıklarında dijital çağ uygulamaları. Akademisyen Kitabevi 8. Kuş İ, Mersin S. Dijital mahremiyet ve etik. Öksüz E, Ata EE. editörler. Dijitalleşmenin Ruh Sağlığına Yansımaları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2026. p.78-84.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Dijitalleşmenin ruh sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar.						
2	Sosyal medya, oyun ve dijital bağımlılık konularını tartışır.						
3	Dijital etik, mahremiyet ve profesyonel sınırları bilir.						
4	Yaş gruplarına göre dijitalleşmenin ruh sağlığına etkilerini açıklayabilir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Tanışma, Ders Takdimi; Dijitalleşme Kavramı ve Ruh Sağlığına Giriş					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, dijitalleşme kavramını tanımlar. Öğrenci, dijitalleşmenin ruh sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	7.kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Dijitalleşmenin Bilişsel Fonksiyonlarına Etkisi					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, dijital teknolojilerin dikkat, bellek ve öğrenme üzerindeki etkilerini açıklar. Öğrenci, yoğun dijital kullanımın bilişsel işlevlere etkilerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	7. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Dijital Çağda Çocuk ve Gençlerin Ruh Sağlığı					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, çocuk ve gençlerde dijital kullanımın ruh sağlığına etkilerini açıklar. Öğrenci, çocuk ve gençlerde dijital riskleri fark eder.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3.kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Dijital Çağda Yaşlıların Ruh Sağlığı					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, yaşlı bireylerde dijital teknolojilerin ruh sağlığına etkilerini açıklar. Öğrenci, yaşlılarda dijital dışlanma ve yalnızlık ilişkisini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Metaverse ve Ruh Sağlığı					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, metaverse kavramını tanımlar. Öğrenci, metaverse kullanımının ruh sağlığına olası etkilerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	7. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Dijital Stres ve Dijital Detox					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, dijital stres kavramını tanımlar. Öğrenci, dijital detoks için kullanılabilecek yöntemleri sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	5. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Çalışanlarında Dijital Yük & Dijital Tükenmişlik					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, dijital yük ve dijital tükenmişlik kavramlarını tanımlar. Öğrenci, dijital sistemlerin sağlık çalışanları üzerindeki etkilerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	7. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması					
	Konu Hedefleri	Dijital Şiddet ve Siber Zorbalık Öğrenci, dijital şiddet ve siber zorbalık kavramlarını tanımlar. Öğrenci, dijital şiddetin ruh sağlığına etkilerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Yeni Nesil Bağımlılıklar I					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, internet, oyun ve sosyal medya bağımlılığı kavramlarını tanımlar. Öğrenci, yeni nesil bağımlılıklara yol açan riskleri sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	

11. Hafta	Ön Hazırlık	6. kaynağın incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Yeni Nesil Bağımlılıklar II											
	Konu Hedefleri	Öğrenci, dijital bağımlılıkların bireyin yaşamına etkilerini açıklar. Öğrenci, dijital bağımlılıkların önlenmesine yönelik yaklaşımları sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	Yok							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
12. Hafta	Ön Hazırlık	6. kaynağın incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Dijital Ruh Sağlığı Uygulamaları											
	Konu Hedefleri	Öğrenci, dijital ruh sağlığı uygulamalarını tanımlar. Öğrenci, bu uygulamaların yararlarını ve sınırlılıklarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Yok							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
13. Hafta	Ön Hazırlık	2. ve 7. kaynakların incelenmesi							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Dijitalleşme ve Hemşirelik											
	Konu Hedefleri	Öğrenci, dijitalleşmenin hemşirelik uygulamalarına etkilerini açıklar. Öğrenci, ruh sağlığı hemşireliğinde dijital araçların kullanımını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Yok							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
14. Hafta	Ön Hazırlık	1-8. kaynakların incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Dijital Mahremiyet ve Etik											
	Konu Hedefleri	Öğrenci, dijital mahremiyet ve etik kavramlarını açıklar. Öğrenci, dijital ruh sağlığı hizmetlerinde etik riskleri fark eder.											
	Laboratuvar Çalışması	Yok							Öğretim Yöntemleri			1,2,3	
15. Hafta	Ön Hazırlık	8.kaynağın incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri			-	
Ön Hazırlık	-							Ölçme Yöntemleri			-		
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı					Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14					2			28			
Ön Hazırlık		14					1			14			
Final Sınavı		1					2			2			
Ara Sınav		1					1			1			
Ara Sınav Hazırlık		7					1			7			
Final Sınavı Hazırlık		7					1			7			
Toplam İş Yüğü (Saat)										59			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Final								1		60			
Toplam										100			
Dijitalleşme ve Ruh Sağlığı Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1
Dijitalleşme ve Ruh Sağlığı Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	1		
ÖÇ 2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2		
ÖÇ 3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1		
ÖÇ 4	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek



Üçüncü Sınıf Ders Tanıtım Formları

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
KSHH 02 001 00 1	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Z	4	8	4	10	12
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Melike Dişsiz, Prof. Dr. Handan Özcan, Doç. Dr. Yeliz Doğan Merih, Doç. Dr. Zehra Acar						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Taşkın, L. (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara. 2. Kızılkaya Beji, N. (Ed.). (2015). Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 3. Demirgöz Bal, M., Yılmaz Dereli, S. (Ed). (2017). Ebelere Yönelik Kapsamlı Doğum, Akademisyen Kitabevi, İstanbul. 4. Coşkun, A. (Ed). (2008). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Ayhan, A., Durukan, T., Günalp, S., Gürkan, T., Önderoğlu, L.S., Yaratı, H., Yüce, K. (2008). Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. 6. https://dehis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Kadın sağlığı ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslararası göstergeleri yorumlar.						
2	Kadın ve erkek üreme organları anatomisi ve fizyolojisini tanımlar.						
3	Kadının tüm yaşam evrelerine özgü bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini uygular.						
4	Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/ riskli gebe ve ailesinin bakımını uygular.						
5	Doğum sonu dönemde normal / riskli lohusa, yenidoğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bakım uygular.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Tanışma- Dersin Takdimi, Kadın ve Üreme Sağlığına Genel Bakış, Kadın Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar, Kadın-Erkek Üreme Organlarının Anatomisi ve Fizyolojisi					
	Konu Hedefleri	Kadın sağlığı ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslararası göstergeleri yorumlar. Kadın ve erkek üreme sisteminin iç-dış üreme organlarının yapısal özelliklerini ve nörofizyolojik-hormonal döngüsünü özetler.					
	Laboratuvar Çalışması	Kadın-Erkek İç ve Dış Üreme Organlarının Maket Üzerinde Gösterilmesi	Öğretim Yöntemleri		1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 37-68. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri		A,E,F		
2. Hafta	Ders Konusu	İnsan Üreme Fizyolojisi, Gebelik ve Hemşirelik Yaklaşımı, Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Genetik Danışmanlık					
	Konu Hedefleri	Üreme sisteminin fizyolojisini açıklar. Fetal sağlığı değerlendirme kullanılan testleri açıklayabilmekle birlikte genetik danışmanlıkta hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Abdominal Muayene Yapma, Çocuk Kalp Sesi Dinleme, EFM	Öğretim Yöntemleri		1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 69-149. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri		A,E,F		
3. Hafta	Ders Konusu	Normal Doğum Eylemi ve Hemşirelik Yaklaşımı					
	Konu Hedefleri	Gerçek doğum eyleminin özelliklerini tanımlar. Doğum eyleminde anne ve bebeğe yönelik hemşirelik uygulamalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Vajinal Tuşe Yapma, Normal Doğum Eylemi Plasenta Çıkarma	Öğretim Yöntemleri		1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 63-106. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri		A,E,F		
4. Hafta	Ders Konusu	Normal Doğum Eyleminde Ağrı Kontrolü					
	Konu Hedefleri	Doğum ağrısını diğer ağrılardan ayıran temel özellikleri söyleyerek, doğum ağrısına yönelik uygulanan farmakolojik ve non-farmakolojik yöntemler ile birlikte hemşirelik girişimlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Tekniğine Uygun İkındırma	Öğretim Yöntemleri		1,2,3,11		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 275-333. sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 69-112. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri		A,E,F		
5. Hafta	Ders Konusu	Doğum Sonu Dönem ve Hemşirelik Yaklaşımı					
	Konu Hedefleri	Sistemlere göre doğum sonu fiziksel-psikososyal adaptasyonu açıklar. Doğum sonu dönemde anneye ve bebeğe verilecek bakımı özetler.					
	Laboratuvar Çalışması	Doğum Sonu Dönemde Anneye Bakım Verme Uygulaması	Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 455-484. sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın 355-396. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri		A,E,F		
6. Hafta	Ders Konusu	Gebelikte Risk Faktörleri, Gebelik Komplikasyonları					
	Konu Hedefleri	Gebelikte risk faktörlerini tanımlar. Gebelik komplikasyonu sonucu gelişen diğer riskli durumları tanımlar ve hemşirelik bakımını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Emzirmeyi Başlatma Eğitimi Uygulama	Öğretim Yöntemleri		1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 211-273. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri		A,E,F		
7. Hafta	Ders Konusu	Gebeliği Etkileyen Sağlık Durumları					
	Konu Hedefleri	Sistemik hastalıkların gebelik üzerine etkilerini tanımlar. Sistemik hastalığı olan gebeyi değerlendirerek gerekli bakımı planlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Perine Bakımı ve Mesane Kateteri Uygulama	Öğretim Yöntemleri		1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 473-495. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri		A,E,F		
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Doğum Eylemine İlişkin Riskli Durumlar					
	Konu Hedefleri	Doğum eyleminde riskli durumları tanımlar ve hemşirelik bakımını planlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Foley kateter Çıkarma, Kalıcı Kateter Bakımı Uygulama (Perine Bakımı ile), Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi ve Doğumhanedeki Bakımı	Öğretim Yöntemleri		1,2,3,4,5		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 336-371 sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın 499-530. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri		A,E,F		
10. Hafta	Ders Konusu	Doğum Sonu Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Üreme Sağlığı ve Doğurganlığın Düzenlenmesi, İnfertilite					

	Konu Hedefleri	Doğum sonu riskli durumlarda uygun hemşirelik girişimlerini belirler. Doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması kavramlarını açıklayarak, danışmanlık hakkında bilgi verir.											
	Laboratuvar Çalışması	Lohusaya Taburculuk Eğitimi Verme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,11,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 19-34. ve 513-523. sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın 119-133. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
11. Hafta	Ders Konusu	Jinekolojik Tümörler ve Hemşirelik Yaklaşımı											
	Konu Hedefleri	Uterus, tuba, over,vulva, vajinanın bening ve maling tümörlerini ve hemşirelik bakımını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Süt Retansiyonu ve Engojmanı Olan Lohusaya Bakım Verme, Anne Sütünü Elle Boşaltma Tekniği	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 645-684 sayfalarının incelenmesi. 5. kaynağın 161-227. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
12. Hafta	Ders Konusu	Jinekolojik Tanı ve Tedavi Yöntemleri, Jinekolojik Sorunlar (Ağrı, Enfeksiyon, Kanama, Üreme Organ Yer Değişiklikleri)											
	Konu Hedefleri	Jinekolojik sorunlarda hemşirelik girişimlerini ve tanı-tedavi yöntemlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Jinekolojik Operasyonlar Öncesi ve Sonrası Bakım Uygulama	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 697-734 sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın 143-159. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
13. Hafta	Ders Konusu	Kadın Yaşam Evreleri, Kadına Yönelik Şiddet Hasta Güvenliği ve Etik											
	Konu Hedefleri	Yaşam evrelerine göre kadın sağlığı sorunlarını ve kadına yönelik şiddeti açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Jinekolojik Muayene Uygulama, Jinekolojik Operasyonlarda Taburculuk Eğitimi Verme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 567-578 sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın 161-186. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
14. Hafta	Ders Konusu	Cinsel Eylem Fizyolojisi, Jinekoloji ve Obstetride Malpraktis ve Etik											
	Konu Hedefleri	Kadın ve erkek cinsel yanıt döngüsünü ve malpraktis- etik konularını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Kendi Kendine Vulva Muayenesi, Kendi Kendine Meme Muayenesi, Kegel Egzersizi Uygulama	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,5,11									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 19-34 ve 49-68. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	Dersin Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	-									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	-									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)										
Ders Saati	14	4	56										
Laboratuvar	14	4	56										
Klinik Uygulama	13	8	104										
Ön Hazırlık	14	3	42										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	14	4	56										
Ara Sınav Hazırlık	1	22	22										
Final Sınavı Hazırlık	1	24	24										
Toplam İş Yüğü (Saat)			360										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			12										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		1	20										
Ödev		-	-										
Uygulama Sınavı		1	10										
Bakım Planı		1	10										
Final		1	60										
Toplam			100										
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
CSHH 02 001 00 1	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Z	4	8	4	10	12
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Burcu Aykanat Girgin, Doç. Dr. Eda Aktaş, Dr. Öğr. Üyesi Derya Kılınç						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B., ed. Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitapevi; Ankara, 2013 2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt I-II. Çağın Basın Yayın Sanayi A.Ş. Ankara; 2008 3. Törüner E, Büyükgöncü L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara; 2017 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Dünyada ve ülkemizdeki çocuk sağlığı sorunlarını mortalite ve morbidite yönünden değerlendirir.						
2	Çocuk sağlığı sorunlarının çözümünde çocuk hemşiresinin rol ve işlevlerini sıralar.						
3	Çocuk hastalıklarının temelinde yatan fizyo-patolojik, psikolojik, sosyo-kültürel faktörleri bakımın planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde dikkate alır.						
4	Çocuk hastalıklarında özel bakım yaklaşımlarını (ilke, yöntem ve teknikleri) kullanır.						
5	Çocuklarda sık karşılaşılan sağlık sorunlarının erken tanı, tedavi ve rehabilitasyon basamaklarında sorumluluk alır.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığı, Çocuk ve Aile ile İletişim					
	Konu Hedefleri	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rollerini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlar. Çocuk sağlığının durumuna ilişkin karşılaştırmalarda kullanılan temel göstergeleri söyler. Çocuk ve aile ile iletişim yöntemlerini bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-52. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Büyüme ve Gelişme					
	Konu Hedefleri	Çocuğun yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişmesini izler. Çocuğun normal büyüme ve gelişmesindeki farklılaşmaları ve sapmaları fark eder. Büyüme ve gelişmesi normalden sapan çocuklara uygun hemşirelik bakımı verir.					
	Laboratuvar Çalışması	Bebek ve Çocukta Fiziksel Ölçümlerin ve Persantil Değerlendirilmesi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 53-100. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
3. Hafta	Ders Konusu	Çocukta Sağlığın Değerlendirilmesi					
	Konu Hedefleri	Bebek ve çocukların fizik muayeneye hazırlanmasında gelişimsel yaklaşım kullanır. Bebek ve çocuklarda gelişimsel döneme göre sağlığı fiziksel,sosyal ve ruhsal yönden değerlendirir.					
	Laboratuvar Çalışması	Fizik Muayene ve Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 55-78. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
4. Hafta	Ders Konusu	İlaç Uygulamaları					
	Konu Hedefleri	Bebek ve çocuklarda gelişimsel döneme göre oral, intramüsküler, intravenöz, göze, kulağa, oral, burna, subkutan ve intradermal yollardan güvenli ilaç uygular. Güvenli ilaç uygulamaları sırasında aile ve çocuk ile etkili iletişim tekniklerini kullanır.					
	Laboratuvar Çalışması	İlaç uygulamaları ve İlaç Doz Hesaplamaları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 973-994. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
5. Hafta	Ders Konusu	Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Çocuklarda sıvı -elektrolit, asit baz dengesizliklerine yol açan durumları açıklar. Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerini tanımlar ve hemşirelik bakımı verir.					
	Laboratuvar Çalışması	İnfüzyon Uygulamaları, Vücut Yüzey Alanına Göre Sıvı Hesaplamaları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 161-232. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
6. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğana Yaklaşım, Aşılar					
	Konu Hedefleri	Riskli yenidoğanın bakım ilkelerinin tanımlar. Aşı takvimini bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	Çocuklarda Ağrı Yönetiminden Kanıt Temelli Nan-Formakolojik Yöntemler			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,12,23	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 359-461. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Endokrin sistem hastalığı olan çocuk ve aileye danışmanlık yapar. Endokrin sistem hastalıklarına uygun hemşirelik bakımı verir. Çocukluk çağı beslenme bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun hemşirelik bakımı verir.					
	Laboratuvar Çalışması	Çocukluk Çağı Beslenmesi ve Beslenme Bozuklukları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,23	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 461-514. sayfalarının incelenmesi, 1. kaynağın 233-270. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
8. Hafta ARA SINAV							
9.	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı					

Hafta	Konu Hedefleri	Solunum sistemi hastalıkları açısından riskli ve hasta çocuğu tanımlar. Solunum sistemi hastalığı olan çocuğa gereksinimlerine uygun hemşirelik bakımı verir.											
	Laboratuvar Çalışması	Oksijen Uygulamaları, Aspirasyon, Postural Drenaj	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,11									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 359-400. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
10. Hafta	Ders Konusu	Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı											
	Konu Hedefleri	Dolaşım sistemi hastalığı olan çocuğa gereksinimlerine uygun hemşirelik bakımı verir. Konjenital kalp hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı verir ve aile ile çocuğa danışmanlık yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	Çocuk Hastada IV Kateter Takılması, Katater Bakımı	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,11,23									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 401-418. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
11. Hafta	Ders Konusu	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı											
	Konu Hedefleri	Sindirim sistemi hastalığı olan çocuğa gereksinimlerine uygun hemşirelik bakımı verir. Sindirim sistemi hastalığı olan çocuk ve aileye danışmanlık yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	Lavaj, Gavaj ve Nazogastrik Sonda Uygulaması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,11									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 663-698. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
12. Hafta	Ders Konusu	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı											
	Konu Hedefleri	Sinir sistemi hastalığı olan çocuk ve ailesine bakım verir. Epilepsi ve febril konvülsiyona acil yaklaşım uygular.											
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Tartışması (Epilepsi ve Febril Konvülsiyon)	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,23									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 611-662. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
13. Hafta	Ders Konusu	Üro-Genital Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Hasta Güvenliği ve Etik											
	Konu Hedefleri	Çocuklarda ürogenital sistemi fiziksel açıdan değerlendirir. Çocuklarda sık görülen üriner sistem hastalıklarında hemşirelik bakımı verir.											
	Laboratuvar Çalışması	Materyal Toplama	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,11									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 581-610. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
14. Hafta	Ders Konusu	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı											
	Konu Hedefleri	Çocukta kas iskelet sistemini hastalıklarını tanımlar. Kas iskelet sistemi hastalığı olan çocuğa hemşirelik bakımı verir.											
	Laboratuvar Çalışması	Simülasyon Uygulaması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 247-263. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
15. Hafta	Ders Konusu	Uygulama Sınavı											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	Dersin Değerlendirilmesi	Öğretim Yöntemleri	-									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	-									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		4	56									
Laboratuvar	14		4	56									
Klinik Uygulama	14		8	112									
Ön Hazırlık	14		4	56									
Ara Sınav Hazırlık	6		2	18									
Final Sınavı Hazırlık	14		4	56									
Toplam İş Yüğü (Saat)				348									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				12									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	20									
Uygulama Sınavı			1	10									
Bakım Planı			1	10									
Final			1	60									
Toplam				100									
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11		
ÖÇ 1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ 2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
ÖÇ 3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
ÖÇ 4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2
ÖÇ 5	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Onkoloji Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
ONHM 02 001 00 2	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	Z	3	0	3	4	4
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Gamze Temiz, Doç. Dr. Elif Dönmez						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Can G (ed.) (2014), Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul 2. Can G (2007). Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi. Pharma Publication Planning, 2007. 3. Can G: Onkoloji Hemşireliğinde Kanıttan Uygulamaya. Nobel Tıp Kitabevi. 2015. 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Kanser gelişimini ve kanser risk faktörlerini tanımlar.						
2	Kanserde birincil ve ikincil korunma yollarını sıralar.						
3	Kanser tanısı ve tedavisi sürecinde onkoloji hemşiresinin rolleri ve sorumluluklarını tanımlar.						
4	Kanser hastalarında semptom yönetiminde hemşirelik girişimlerini tanımlar.						
5	Kanser tedavisi süresince hasta ve aile ile iletişimi ilkelerini sıralar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Onkoloji Hemşireliği Dersine Giriş					
	Konu Hedefleri	Onkoloji Hemşireliği dersinin amacını tanımlar. Onkoloji Hemşireliği'nin kapsamını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Onkoloji Hemşireliği'nin tarihsel Gelişimi, Rol ve Sorumlulukları Hakkında Tartışma.			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-19 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
2. Hafta	Ders Konusu	Kanserin Tanımı, Epidemiyolojisi, Kanser Etiyolojisi, Kanserde Sınıflandırma					
	Konu Hedefleri	Kanserin tanımını yapar. Kanser epidemiyolojisini ve etiyolojisini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Kanserin Gelişimi, Oluşum Mekanizması, Fizyopatolojisi Hakkında Video Gösterimi.			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-19 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
3. Hafta	Ders Konusu	Kanserden Korunma ve Erken Tanı					
	Konu Hedefleri	Kanser gelişimi önlemedeki etkili faktörleri açıklar. Kanser türlerine özgü korunma yaklaşımlarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Kanser Türlerine Özgü Erken Tanı Yöntemleri Hakkında Video Gösterimi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 29-73 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
4. Hafta	Ders Konusu	Kanserde Güncel Tedavi Yöntemleri					
	Konu Hedefleri	Kanserde güncel tedavi yöntemlerini açıklar. Kanserde güncel tedavi yöntemlerine yönelik hemşirelik bakımı planlar.					
	Laboratuvar Çalışması	Kanser Tedavisinde Kullanılan Güncel Tedavi Yöntemleri Hakkında Video Gösterimi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 95-293. sayfaların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
5. Hafta	Ders Konusu	Akciğer Kanserinde Tanı, Tedavi ve Semptom Yönetimi, Baş-Boyun Kanserlerinde Tanı, Tedavi ve Semptom Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Akciğer ve baş-boyun kanserlerini tanımlar. Akciğer ve baş-boyun kanserlerinde tedavi yöntemlerini ve semptom yönetimini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Akciğer ve baş-Boyun Kanserleri Hakkında Vaka Çalışması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 583-619. sayfaların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
6. Hafta	Ders Konusu	Meme Kanserinde Tanı, Tedavi ve Semptom Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Meme kanserini tanımlar. Meme kanserinde tedavi yöntemlerini ve semptom yönetimini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Meme Kanseri Hakkında Vaka Çalışması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 619-659 sayfaların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
7. Hafta	Ders Konusu	Kolonorektal Kanserlerde Tanı, Tedavi ve Semptom Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Kolonorektal kanserleri tanımlar. Kolonorektal kanserlerde tedavi yöntemlerini ve semptom yönetimini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Kolonorektal Kanser Hakkında Vaka Çalışması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 707-719 sayfaların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Serviks, Over, Vulva ve Vajina Kanserlerinde Tanı,Tedavi ve Semptom Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Serviks, over, vulva ve vajina kanserleri tanımlar. Serviks, over, vulva ve vajina kanserlerde tedavi yöntemlerini ve semptom yönetimini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Serviks, Over, Vulva ve Vajina Kanserleri Hakkında Vaka Çalışması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 763-841 sayfaların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
10. Hafta	Ders Konusu	Gastrointestinal Sistem Kanserlerinde Tanı, Tedavi ve Semptom Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Gastrointestinal sistem kanserleri tanımlar. Gastrointestinal sistem kanserlerde tedavi yöntemlerini ve semptom yönetimini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Gastrointestinal sistem Kanserleri Hakkında Vaka Çalışması			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 659-707sayfaların incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,C,E	
11.	Ders Konusu	Hematolojik Kanserlerde Tanı, Tedavi ve Semptom Yönetimi					

Hafta	Konu Hedefleri	Hematolojik kanserleri tanımlar. Hematolojik kanserlerde tedavi yöntemlerini ve semptom yönetimini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Hematolojik Kanserler Hakkında Vaka Çalışması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 851-883 sayfaların incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,C,E									
12. Hafta	Ders Konusu	Onkolojik Aciller											
	Konu Hedefleri	Onkolojik acilleri tanımlar. Onkolojik acillerde tedavi yöntemlerini ve semptom yönetimini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Onkolojik Aciller Hakkında Vaka Çalışması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 517-541 sayfaların incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,C,E									
13. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakım Hasta Güvenliği ve Etik											
	Konu Hedefleri	Palyatif bakımı tanımlar ve palyatif bakım modellerini sınıflandırır. Palyatif bakım hemşireliğini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Palyatif Bakıma Dair Video Gösterimi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 989-1005 sayfaların incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,C,E									
14. Hafta	Ders Konusu	Onkoloji’de Navigasyon Modellerinin Kullanımı											
	Konu Hedefleri	Onkolojide navigatör hemşireyi tanımlar. Navigasyon sistemlerinin onkoloji alanında kullanımını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Onkolojide Navigasyon Modellerinin Kullanımına Dair Tartışma, Video Gösterimi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1033-1043 sayfaların incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,C,E									
15. Hafta	Ders Konusu	Kanserde Sık Görülen Psikiyatrik Sorunlar, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Kanserin psikoloji üzerine etkisini açıklar. Onkoloji Hemşiresinin psikososyal bakım becerilerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Uygulama Sınavı	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 551-569. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,C,E									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	3	42									
Laboratuvar		14	3	42									
Ön Hazırlık		14	1	14									
Ara Sınav Hazırlık		1	7	7									
Final Sınavı Hazırlık		1	15	15									
Toplam İş Yüğü (Saat)				120									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				4									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	20									
Uygulama Sınavı			1	10									
Kısa Sınav			2	10									
Final			1	60									
Toplam				100									
Onkoloji Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1
Onkoloji Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1		
ÖÇ 2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1		
ÖÇ 3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1		
ÖÇ 4	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1		
ÖÇ 5	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD									
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS		
ACHM 02 001 00 0	ACİL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2		
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Elif Gezgin Akpınar								
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Akyolcu N. (2007). Düünden Bugüne Acil Hemşireliği. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 15(60), 173-178. 2. Bayraktar A. K., Karaca Sivrikaya S. (2018). Acil Hemşirelik Hizmetlerinde Etik. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 15 (1), 57-62. 3. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. (Çev.Eds.) (2019). Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması, 6. Baskı, Palme Yayınevi. 4. Eti Aslan F., Olgun N. (Eds.) (2014). Erişkinlerde Acil Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 5. Sever M.Ş., Yazıcı H. (Eds.) (2018). Dahili-Cerrahi-Adli Aciller, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 6. Şelimen D., Kuşuoğlu S., Eti Aslan F., Olgun N. (Eds.) (2004). Acil Bakım. Yüce Yayın, İstanbul. 7. Tokem Y., Sucu Dağ, G., Dölek, M. (Çev. Eds.) (2017). Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 8. Türker E., Hançerlioğlu S., Çekiç Y. (Çev.Eds.) (2021). Acil Hemşireliği, Dünya Tıp Kitabevi, Ankara. 9. www.debis.sbu.edu.tr								
Dersin Öğrenim Hedefleri									
1	Acil hemşiresinin rol ve sorumluluklarını tanımlar.								
2	Acil servislerde triyaj uygulamalarını açıklar.								
3	Temel ve ileri kardiyak yaşam desteğinin uygulama ilkelerini açıklar.								
4	Acil durumlarda gerekli hemşirelik uygulamalarını yapar.								
5	Acil serviste multidisipliner ekip yaklaşımını benimser.								
HAFTALIK DERS PLANI									
1. Hafta	Ders Konusu	Tanışma, Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktısının Program Yeterlilikleri İlişkisinin Kurulması							
	Konu Hedefleri	-							
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
2. Hafta	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A			
	Ders Konusu	Acil Bakım ile ilgili Temel Kavramlar, Acil Bakım Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları							
	Konu Hedefleri	Acil bakım ile ilgili temel kavramları tanımlar. Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.							
3. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 3-16. sayfaları ve 27-30. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A			
	Ders Konusu	Acil Servis Tasarımı							
4. Hafta	Konu Hedefleri	Acil servis tasarımındaki temel ilkeleri açıklar. Acil servis tasarımının önemini tartışır.							
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
	Ön Hazırlık	7. kaynağın 2-11. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A			
5. Hafta	Ders Konusu	Acil Hastanın Değerlendirilmesi							
	Konu Hedefleri	Acil hastanın birincil değerlendirilmesini tanımlar. Acil hastanın ikincil değerlendirilmesini açıklar.							
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
6. Hafta	Ön Hazırlık	3. kaynağın 73-79. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A			
	Ders Konusu	Acil Serviste Triage							
	Konu Hedefleri	Acil serviste triyajın önemini tartışır. Acil servis triyaj yönetiminde hemşirenin rol ve sorumluluklarını sıralar.							
7. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 59-72. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A			
	Ders Konusu	Temel Yaşam Desteği							
8. Hafta	Konu Hedefleri	Temel yaşam desteğini tanımlar. Temel yaşam desteğinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar.							
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 95-103. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A			
9. Hafta	Ders Konusu	İleri Yaşam Desteği							
	Konu Hedefleri	İleri yaşam desteğini tanımlar. İleri yaşam desteğinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar.							
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
10. Hafta	Ön Hazırlık	4. kaynağın 103-119. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A			
	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Travma Hastasının Acil Bakım Yönetimi-I							
	Konu Hedefleri	Travma kavramını tanımlar. Travma geçiren bireye hemşirelik girişimlerini sıralar.							
11. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 271-284. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A			
	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Travma Hastasının Acil Bakım Yönetimi-II							
12. Hafta	Konu Hedefleri	Travma kavramını tanımlar. Travma geçiren bireye hemşirelik girişimlerini sıralar.							
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12			
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 271-284. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A			

10. Hafta	Ders Konusu	Travma Hastasının Acil Bakım Yönetimi-II: Kafa, Toraks ve Abdominal											
	Konu Hedefleri	Travmalarda acil yaklaşımı tanımlar. Kafa, toraks ve abdominal travmalarda uygulanacak hemşirelik bakım girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 254-265., 285-288. ve 301-310. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
11. Hafta	Ders Konusu	Acil Serviste Ağrı Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Acil serviste ağrı yönetimini açıklar. Acil serviste ağrı yönetimine ilişkin hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 127-135. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Afetlerde Acil Bakım Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Afetlerde acil bakım yönetimini açıklar. Afetlerde acil bakım yönetimine ilişkin hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	8. kaynağın 495-529. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Acil Servislerde Adli Olgulara Yaklaşım											
	Konu Hedefleri	Acil servislerde adli olguları tanımlar. Acil servislerde adli olgulara yönelik hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 174-186. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Acil Serviste Hasta ve Ailesine Psikososyal Destek											
	Konu Hedefleri	Acil serviste hasta ve ailesine yönelik psikososyal desteğin önemini açıklar. Acil serviste hasta ve ailesine psikososyal desteğe yönelik hemşirelik uygulamalarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 148-152. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri										
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri										
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			2			28					
Klinik Uygulama		-			-			-					
Ön Hazırlık		14			1			14					
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-			-			-					
Ara Sınav Hazırlık		1			8			8					
Final Sınavı Hazırlık		1			10			10					
Toplam İş Yüğü (Saat)								60					
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*								2					
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
Acil Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1
Acil Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
ÖÇ 2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
ÖÇ 3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	
ÖÇ 4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
ÖÇ 5	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
ÖÇ 6	2	2	2	1	3	1	2	3	1	2	2	1	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/iç Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
DYHM 02 001 00 0	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Elif Bülbül						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Thomas N. Ed. Böbrek Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı. Çev. Ed. Karadakovan A. İstanbul. Nobel Akademik Yayıncılık. 2018. 2. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı http://www.tsn.org.tr/icerik.php?gid=14 3. Ersoy F. Ed. Periton Diyalizi Başvuru Kitabı. Anakra. Güneş Tıp Kitabevleri. 2013						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Diyaliz hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.						
2	Hemodiyaliz ve periton diyalizi tedavisinin ilkelerini açıklar.						
3	Diyalizin akut ve kronik komplikasyonlarındaki uygulamaları açıklar.						
4	Diyaliz tedavisinin yeterliliği, hasta takibi ve hasta eğitimini açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı					
	Konu Hedefleri	Dönem içinde anlatılacak konuların ve dersin kaynaklarını tanıtır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A,D	
2. Hafta	Ders Konusu	Akut Böbrek Hasarı, Kronik Böbrek Yetersizliği					
	Konu Hedefleri	Akut böbrek hasarı ve kronik böbrek hastalığı hakkında etiyoloji tanımlar. Akut böbrek hasarı ve kronik böbrek hastalığına ilişkin belirti ve bulguları sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
3. Hafta	Ders Konusu	Hemodiyalizin Fiziksel Temelleri ve Kullanılan Araç Gereçler ve Su Sistemi					
	Konu Hedefleri	Hemodiyalizin fiziksel temelleri hakkında teorik bilgiyi açıklar. Hemodiyaliz tedavisinde kullanılan araç gereçler ve su sistemi hakkında teorik bilgiyi açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
4. Hafta	Ders Konusu	Vasküler Giriş Yolları					
	Konu Hedefleri	Diyaliz tedavisi için kullanılan vasküler giriş yolları hakkında teorik bilgiyi açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Hemodiyaliz Tedavisi					
	Konu Hedefleri	Diyalizin genel kavram ve ilkeleri hakkında teorik bilgiyi açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
6. Hafta	Ders Konusu	Hemodiyaliz Tedavisinin Akut ve Kronik Komplikasyonları					
	Konu Hedefleri	Hemodiyaliz tedavisinin akut ve kronik komplikasyonları hakkında teorik bilgiyi açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
7. Hafta	Ders Konusu	Periton Diyalizinin Fizyolojisi ve Hastanın Hazırlanması					
	Konu Hedefleri	Periton diyalizinin fizyolojisi ve hastanın hazırlanması hakkında teorik bilgiyi açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 59-72 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Periton Diyaliz Kateter Uygulaması, Solüsyonları ve Gerekli Malzemeler					
	Konu Hedefleri	Periton diyaliz kateter uygulaması, solüsyonları ve gerekli malzemeleri sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 73-82 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
10. Hafta	Ders Konusu	Periton Diyalizi Uygulaması					
	Konu Hedefleri	Periton diyalizinin uygulanma yöntemini açıklar. Periton diyalizinin uygulanmasında hemşirenin rol ve sorumluluklarını sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
11. Hafta	Ders Konusu	Sürekli Renal Replasman Tedavileri					
	Konu Hedefleri	Sürekli renal replasman tedavileri hakkında teorik bilgiyi açıklar. Sürekli renal replasman tedavi seçeneklerini sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
12. Hafta	Ders Konusu	Diyaliz Yeterliliği					
	Konu Hedefleri	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yeterliliği hakkında teorik bilgiyi açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
13. Hafta	Ders Konusu	Diyaliz Tedavisi Alan Hastalarda İlaç Tedavisi					
	Konu Hedefleri	Diyaliz tedavisi alan hastaların kullandığı ilaçlar hakkında teorik bilgiyi açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
14. Hafta	Ders Konusu	Kronik Böbrek Yetersizliği ve Diyaliz Tedavisi Alan Hastalarında Eğitim					
	Konu Hedefleri	Kronik böbrek yetersizliğinde ve diyaliz tedavisinde görülen semptomlara yönelik hasta ve aile eğitimini açıklar.					

	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
15. Hafta	Ders Konusu	Diyaliz Hemşiresinin Rol ve sorumlulukları											
	Konu Hedefleri	Diyaliz hemşiresinin rol, sorumluluklarını ve görevlerini açıklar. Diyaliz hemşiresinin hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A,D									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)										
Ders Saati	14	2	28										
Klinik Uygulama	-	-	-										
Ön Hazırlık	12	1	12										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-												
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10										
Final Sınavı Hazırlık	1	10	10										
Toplam İş Yüğü (Saat)			60										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			2										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		1	30										
Ödev		1	10										
Uygulama Sınavı		-	-										
Bakım Planı		-	-										
Final		1	60										
Toplam			100										
Diyaliz Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Diyaliz Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1		
ÖÇ 2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1		
ÖÇ 3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1		
ÖÇ 4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Halk Sağlığı Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
ODHH 02 001 00 1	OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Merve Kolcu, Dr. Öğr. Üyesi İrem Nur Özdemir Demirel						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1.Petal M., Türkmen Z. (2002). ABCD Temel Afet Bilinci El Kitabı. İstanbul: Beyaz Gemi Yayınları. 2.Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü, http://www.koeri.boun.edu.tr/ 3.Toplum Afet Gönüllüsü Eğitim Programı (2003). BÜ KRDAE Afete Hazırlık Eğitim Birimi Yayınları. 4.Orta Doğu Teknik Üniversitesi Afet Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (2008). Topluma Dayalı Afet Risk Yönetimi Eğitim Programı Sunumları. 5.Şengül M.A. (2005). Farklı Yapılarda Eylem Planları: Marmara ve Doğubayazıt Depremlerinin Karşılaştırılması. Deprem Sempozyumu Bildiri Özleri Kitabı. Kocaeli: 1490-1496.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Olağanüstü durumlar ve olağanüstü durumlarda hemşirelik hizmetlerine ilişkin temel kavramları açıklar.						
2	Olağanüstü durumlara yönelik risk azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme çalışmalarını tanımlar.						
3	Olağanüstü durumlarda hemşirelik hizmetlerinin planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar.						
4	Olağanüstü durumlarda hemşirelik uygulamalarına ilişkin Türkiye ve dünyadaki uygulamaları değerlendirir.						
5	Olağanüstü durumlarda halk sağlığının korunması, çevre sağlığı, hijyen ve enfeksiyonların önlenmesine yönelik hemşirelik uygulamalarını değerlendirir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı					
	Konu Hedefleri	Dönem içinde anlatılacak konuların ve dersin kaynaklarını tanıtır.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,12		
	Ön Hazırlık	-		Ölçme Yöntemleri	A,D		
2. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumların tanımı ve türleri					
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumları tanımlar. Olağanüstü durumların türlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,12		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A,D		
3. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumların epidemiyolojisi					
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumların epidemiyolojisini tartışır. Olağanüstü durumlarda epidemiyolojik çalışmaların önemini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A,D		
4. Hafta	Ders Konusu	Dünyada ve Türkiye’de olağanüstü durumlar					
	Konu Hedefleri	Dünyada ve Türkiye’de gerçekleşen olağanüstü durumları tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,12		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A,D		
5. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumlarda hastane öncesi ilkyardım					
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumlarda hastane öncesi ilkyardım uygulamalarını bilir. Olağanüstü durumlarda olay yerinde temel yaşam desteği uygulama aşamalarını sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3, 7,12		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A,D		
6. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumlarda triaj ve hastane acil sağlık hizmetleri					
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumlarda triajın temel ilkelerini ve triaj uygulamasında kullanılan sınıflandırma sistemlerini açıklar. Olağanüstü durumlarda hastane acil sağlık hizmetlerinin organizasyonunu ve hemşirenin rol ve sorumluluklarını değerlendirir.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,12		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A,D		
7. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetleri					
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetlerinin organizasyonunda görev alan kurum ve kuruluşların görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar. Olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetlerinin koordinasyonu ve yürütülmesinde görev alan kurum ve kuruluşların rollerini değerlendirir.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3, 7,12		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A,D		
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Olağanüstü durumlarda hemşirelik hizmetleri					
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumlarda hemşirelik uygulamalarının aşamalarını tanımlar. Olağanüstü durumlarda hemşirelik hizmetlerinin dünyada ve ülkemizde tarihsel gelişimini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3, 7,12		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A,D		
10. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumlarda beslenme ve çevre sağlığı hizmetleri					
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumlarda temel beslenme ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli stratejileri açıklar. Olağanüstü durumlarda beslenme ve çevre sağlığı hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için öneriler sunar.					
	Laboratuvar Çalışması	-		Öğretim Yöntemleri	1,2,3, 7,12		
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.		Ölçme Yöntemleri	A,D		

11. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumlarda bulaşıcı hastalıklar											
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumlarda görülebilen bulaşıcı hastalıklar hakkında bilgi edinir. Olağanüstü durumlarda görülebilen bulaşıcı hastalıkların önemini kavrar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3, 7,12			
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A,D			
12. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumlarda ruh sağlığı hizmetleri											
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumlarda ruh sağlığı hizmetlerinin önemini kavrar. Olağanüstü durumlarda görülen ruhsal belirti ve sendromları bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3, 7,12			
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A,D			
13. Hafta	Ders Konusu	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Ajanlar (KBRN)											
	Konu Hedefleri	KBRN silah ve maddeleri tanımlar. Kimyasal savaş, etkileri, korunma, alınması gereken önlemler ve maruziyet durumunda yapılabilecekleri ifade eder.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,7,12			
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A,D			
14. Hafta	Ders Konusu	Olağanüstü durumlarda dezavantajlı gruplar											
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumlarda dezavantajlı grupları tanımlar. Olağanüstü durumlarda dezavantajlı gruplara yönelik hemşirelik bakımının önemini kavrar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,7,12			
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A,D			
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Ders değerlendirmesi yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,7,12			
	Ön Hazırlık	-						Ölçme Yöntemleri		A,D			
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Ön Hazırlık		7				1				7			
Ara Sınav Hazırlık		1				8				8			
Final Sınavı Hazırlık		1				14				14			
Toplam İş Yüğü (Saat)										57			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Final								1		60			
Toplam										100			
Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik Hizmetleri Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik Hizmetleri Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/İç Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
REHM 02 001 00 0	REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Semiha Akın Eroğlu						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Mauk KL. Rehabilitasyon Hemşireliği Uygulamaya Güncel Yaklaşım. Çev. Ed. Özdemir L., Sütçü Çiçek H. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2014. 2. Alğun ZC. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. 3. Baskı. Nobel Tıp Kitepevleri, İstanbul, 2018." 3. Yalçın Ö. Ürojenekolojide Tanı ve Tedavi. İstanbul:Nobel Tıp Kitapevleri, 2012 4. Yıldırım Sarı, H. (2013). Engelli çocukların hemşirelik bakımı. Pediatri Hemşireliği (s. 869-884). Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi 5. Doğan Merih, Y., Aydın, N., Alioğulları, A., Öztürkan Erdek, F., Coşkun, A., Yaşar Kocabey, M., Oktay, Ö., Gülşen, Ç., (2018). İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası, Nobel Yayıncılık, İstanbul.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Rehabilitasyon hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlar.						
2	Rehabilitasyon hemşiresinin rolleri ve sorumluluklarını tanımlar.						
3	Rehabilitasyon hemşireliğinde inovatif yaklaşımları tanımlar.						
4	Kronik hastalıklarda rehabilitasyon uygulamalarını açıklar.						
5	Özel durumlarda ve hasta gruplarında (pediatri, geriatri) rehabilitasyon hemşiresinin rollerini tanımlar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Rehabilitasyon Hemşireliği Dersine Giriş					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, ders öğrenme çıktıları ile lisans programı yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi tanımlar. Öğrenci, Rehabilitasyon Hemşireliği dersinin içeriği ve kapsamını tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Rehabilitasyon Hemşireliğinin Genel Kavram ve İlkeleri					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, Rehabilitasyon Hemşireliği genel kavram ve ilkelerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 14-83 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Rehabilitasyon Hemşireliğinde İnovasyon					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, inovasyon sürecini ve inovasyon ile ilgili temel kavramları açıklar. Öğrenci, hemşirelikte inovasyon süreci basamaklarını ve hemşirelik alanındaki inovatif yaklaşımları tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,23	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynaklar			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Pulmoner Hastalıklarda Rehabilitasyon					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, pulmoner rehabilitasyonun amacını ve temel kavramlarını açıklar. Öğrenci, pulmoner rehabilitasyonun fazlarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 359-272 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Kardiyak Hastalıklarda Rehabilitasyon					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, kardiyak rehabilitasyonun amacını ve temel kavramlarını açıklar. Öğrenci, kardiyak rehabilitasyonun fazlarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 332-343 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	İnmeli Hastada Rehabilitasyon Uygulamaları					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, inmeli hastada hareketin rehabilitasyonunda kullanılan güncel rehabilitasyon yaklaşımlarını ve amaçlarını tanımlar. Öğrenci, motor, bilişsel ve duyuşal iletişim ve duyuşal sorunların varlığında rehabilitasyon uygulamalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 344-358 sayfalarının incelenmesi. 1. kaynağın 148-160 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Kanser Hastalarında Rehabilitasyon					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, kanser hastalarında sık karşılaşılan problemlere yönelik rehabilitasyon girişimlerini ve kanser rehabilitasyonu etkileyen nedenler/engelleri sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 359-272 sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Multiple Skleroz ve Parkinson Hastalarında Rehabilitasyon Uygulamaları					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, parkinson hastalarının rehabilitasyonunda kullanılan güncel rehabilitasyon yaklaşımlarını ve amaçlarını tanımlar. Öğrenci, motor, bilişsel ve duyuşal iletişim ve duyuşal sorunların varlığında rehabilitasyon uygulamalarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 359-272 sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Romatoid Artrit ve Ankilozan Spondilit Hastalarında Rehabilitasyon Uygulamaları					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, Romatoid Artrit hastalarının rehabilitasyon tedavisinde kullanılan yardımcı cihazları sıralar. Öğrenci, ankilozan spondilit olgularında rehabilitasyonun temel ilkeleri sıralar.					

	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 296-331 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
11. Hafta	Ders Konusu	Renal Hastalıklarda Rehabilitasyon											
	Konu Hedefleri	Öğrenci, renal replasman tedavileri öncesi hasta takibinde rehabilitasyon girişimlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 283-295 sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Geriatrik Rehabilitasyon Hemşireliği											
	Konu Hedefleri	Öğrenci, yaşlanma ile birlikte vücutta meydana gelen değişiklikler açıklar. Öğrenci, yaşlı hastanın değerlendirilmesi ilkelerini sıralar											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 20-87 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Dezavantajlı Gruplarda Rehabilitasyon Uygulamaları											
	Konu Hedefleri	Öğrenciler toplumdaki dezavantajlı grupları bilir. Kırılgan gruplara yönelik uygulanan özek rehabilitasyon uygulamalarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 421-442 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Psikososyal Rehabilitasyon											
	Konu Hedefleri	Öğrenci, psikososyal rehabilitasyon kavramını tanımlar. Öğrenci, etkili psikososyal rehabilitasyon hizmetlerinin özellikleri ve ilkelerini sıralar											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Rehabilitasyonda hasta ve ailesinin eğitimi, Dersin değerlendirmesi											
	Konu Hedefleri	Hasta ve ailesinin eğitimi ile ilgili hemşirelik tanımlarını ve uygulamalarını tartışır. Öğretimin etkinliğini değerlendirmek için stratejiler tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 869-884 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Ön Hazırlık	2		4	8									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-		-	-									
Ara Sınav Hazırlık	1		10	10									
Final Sınavı Hazırlık	1		14	14									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Rehabilitasyon Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1
Rehabilitasyon Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1		
ÖÇ 2	3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1		
ÖÇ 3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1		
ÖÇ 4	3	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1		
ÖÇ 5	3	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Halk Sağlığı Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HSBM 02 001 00 1	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Z	4	8	4	10	12
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Merve Kolcu, Doç. Dr. Elif Dönmez, Dr. Öğr. Üyesi İrem Nur Özdemir Demirel						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Erci B (Ed) Halk Sağlığı Hemşireliği, Nobel, 2016. 2. Güler Ç, Akın L (Ed). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. 3. Maurer FA, Smith CM. Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations. Fourth edition. Saunders Elseiver, St.Louis, 2009. 5. Stanhope M, Lancaster J. Commnity & Public Health Nursing. Sixth Ed. Mosby Co. St.Louis, 2004. 4. Akbaba M., Demirhindi H. (Ed). Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017. 5. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliğini tanımlar.						
2	Birey, aile ve toplum için tüm koruma düzeylerinde hemşirelik süreci uygular.						
3	İş sağlığı, okul sağlığı, yaşlı sağlığı ve diğer incinebilir gruplar için halk sağlığı hemşiresinin rol ve fonksiyonlarını tanımlar.						
4	Sağlığı geliştirme ya da sağlık eğitim programı yapar.						
5	Taburculuk planlaması ve evde bakım kavramları ve uygulamalarını açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Halk Sağlığı ve Toplum Sağlığı Hemşireliği,Türkiye’de Halk Sağlığı Hemşireliğinin Yeri ve Yasal Düzenlemeler, Toplum Sağlığı Koruma Düzeyleri					
	Konu Hedefleri	Halk sağlığı ve toplum sağlığı hemşireliği kavramlarını bilir. Toplum sağlığı koruma düzeylerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka çalışması ve Tartışma (Sağlığı Koruma Düzeylerine İlişkin Vaka Çalışması, Halk Sağlığı Hemşireliğine İlişkin Tartışma)			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 6-11. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme, Sağlıkta Dönüşüm Programı					
	Konu Hedefleri	Sağlık hizmetlerinde örgütlenmeyi açıklar. Sağlıkta dönüşüm programını bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	Tartışma (Sağlıkta Dönüşüm Programını Konuşma ve Tartışma)			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 28-49. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Küresel Sağlık, Uluslararası ve Ulusal Sağlık Sorunları, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Son Yıllarda Ortaya Çıkan Bulaşıcı Hastalıklar					
	Konu Hedefleri	Küresel sağlık sorunlarını açıklar. Uluslararası ve Ulusal sağlık sorunlarını sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Vaka çalışması ve Tartışma (Bulaşıcı Hastalıklar ve Kontrolüne İlişkin Vaka Çalışması, Küresel Sağlık Sorunlarına İlişkin Tartışma)			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 353-365. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A, D, E, F	
4. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Eğitimi, Sağlık Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam					
	Konu Hedefleri	Sağlık eğitiminin amaçlarını ve yöntemlerini sayar. Sağlık eğitimi planı yapar.					
	Laboratuvar Çalışması	Sağlık Eğitimi Hazırlama, Sunma			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,6,7,8,, 9, 10,11,12,13,14,15,26	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 231-251. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A, D, E, F	
5. Hafta	Ders Konusu	Toplum Tanılama, Toplum Sağlığı Hemşireliği Süreci					
	Konu Hedefleri	Toplum tipleri, fonksiyonları, bütünleştiren ve ayrılıklara yol açan öğeler hakkında bilgi edinir. Toplum tanıma sürecini yürütür.					
	Laboratuvar Çalışması	Örnek Vaka Üzerinden Toplum Tanılama			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12,13,14,15	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 84 ve 102. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,E, F	
6. Hafta	Ders Konusu	Bebek, Çocuk ve Adölesan Sağlığı, Evde Gebe ve Bebek İzlemi					
	Konu Hedefleri	Bebek ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri sayar. Bebek çocuk sağlığı izlem zamanlarını ve basamaklarını sıralar.					
	Laboratuvar Çalışması	Bebek, Çocuk ve Adölesan İzlemi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12, 13,14,15.	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 103-123. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,E,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Erişkin Kadın ve Erkek Sağlığı					
	Konu Hedefleri	Kadın ve erkek sağlığının toplum sağlığı için önemini tanımlar. Kadın sağlığını ve erkek sağlığını etkileyen sosyal ve sağlık belirleyicilerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Kadın ve Erkek Sağlığı			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12,13,14,15	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 103-123. sayfaları ile 162-181. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D,E,F	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Yaşlı Sağlığı, Evde Bakım Hemşireliği					
	Konu Hedefleri	Yaşlılık ve yaşlanma sürecini açıklar. Evde bakımı açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12,13,14,15	

	Ön Hazırlık	1. kaynağın 69-83. ile 182-211. sayfalarının okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D,E,F									
10. Hafta	Ders Konusu	Engelli Sağlığı, Kronik Hastalıklı Bireylerin Sağlığı											
	Konu Hedefleri	Engellilik tanımını yapar. Kronik hastalıkların önlenmesi için yapılması gerekenleri sayar.											
	Laboratuvar Çalışması	Kronik Hastalığa Sahip Bireyin Takibi	Öğretim Yöntemleri	1,2,3, 7,10,12,13,14,15									
	Ön Hazırlık	2, 3 ve 4. kaynaklardan ilgili bölümlerin okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D,E,F									
11. Hafta	Ders Konusu	Ev Ziyaretleri ve Kayıtlar, Aile Sağlığı Hemşireliği											
	Konu Hedefleri	Ev ziyaretini hemşirelik süreci doğrultusunda başlatır. Birinci basamakta aile sağlığı hemşireliği hizmetlerinin önemini kavrar.											
	Laboratuvar Çalışması	Ev Ziyareti Uygulaması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12,13,14,15									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A,D,E,F									
12. Hafta	Ders Konusu	Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik, Dezavantajlı Gruplarda Hemşirelik											
	Konu Hedefleri	Olağanüstü durumların neler olduğunu açıklar. Halk sağlığı hemşiresinin olağanüstü durumlarda rol ve sorumluluklarını bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	Vaka Çalışması ve Tartışma (Konuya İlişkin Bir Vaka Çalışması ve Tartışma)	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12, 13,14,15									
	Ön Hazırlık	2, 3 ve 4. kaynaklardan ilgili bölümlerin okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D,E,F									
13. Hafta	Ders Konusu	Okul Sağlığı Hemşireliği Hasta Güvenliği ve Etik											
	Konu Hedefleri	Okul sağlığı hizmetlerinin önemini kavrar. Okul sağlığı hemşireliği uygulamalarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Okul Hemşireliği	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12,13,14,15									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 124-140. sayfalarının okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D,E,F									
14. Hafta	Ders Konusu	İş Sağlığı ve Hemşireliği											
	Konu Hedefleri	İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını tanımlar. İş sağlığı hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Vaka çalışması ve Tartışma (Konuya İlişkin Bir Vaka Çalışması ve Tartışma)	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12, 13,14,15									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 284-312. sayfalarının okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
15. Hafta	Ders Konusu	Çevre Sağlığı, Ders Değerlendirme											
	Konu Hedefleri	Çevre sağlığının tanımını yapar. Halk sağlığı hemşiresinin çevre sağlığı konusunda yapması gereken girişimleri koruma düzeylerine yönelik olarak sayar.											
	Laboratuvar Çalışması	Vaka çalışması ve Tartışma (Konuya İlişkin Bir Vaka Çalışması ve Tartışma)	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,10,12,13,14,15									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 337-352. sayfalarının okunması.	Ölçme Yöntemleri	A, D									
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)									
Ders Saati	14		4	56									
Laboratuvar	14		4	56									
Klinik Uygulama	12		8	96									
Ön Hazırlık	14		4	56									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	10		4	40									
Ara Sınav Hazırlık	1		20	20									
Final Sınavı Hazırlık	1		35	35									
Toplam İş Yükü (Saat)				359									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*				12									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	20									
Uygulama Sınavı			1	10									
Bakım Planı			1	10									
Final			1	60									
Toplam				100									
Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Psikiyatri Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
PIHM 02 001 00 1	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	Z	4	9	3	10	12
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Emine Öksüz, Doç. Dr. Elvan Emine Ata, Doç. Dr. Aydan Akkurt Yalçıntürk, Dr. Öğr. Üyesi Merve Murat Mehmed Ali						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, (1. Bs.). Ankara: Nobel Tıp Kitabevi. 2. Çam, O., ve Engin, E. (Eds) (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı, (1. Bs.). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3. Baysan Arabacı, L. (Eds) (2020). Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi. 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Ruh sağlığı ve hastalıklarına ilişkin kavramları tanımlar.						
2	Psikiyatri hemşireliğine ilişkin kavramları terapötik ortamda kullanır.						
3	Ruhsal bozukluğu olan bireyin ruhsal, duygusal ve sosyal gereksinimlerini değerlendirir.						
4	Ruhsal bozukluğu olan bireyin hemşirelik süreci doğrultusunda bakımını etik kuralları dikkate alarak planlar, uygular ve bakımın sonuçlarını değerlendirir.						
5	Ruhsal bozukluğu olan bireye yönelik tedavi yöntemlerini tanımlar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Ders Planının Tanıtımı Tanışma, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş (Tarihçe, Felsefesi, Amacı ve Hedefi), Temel Kuramlar (Gelişimsel, Kişilik, Hemşirelik Teorileri)					
	Konu Hedefleri	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin tarihçesi, felsefesi, amacı ve hedeflerini kavrar. Ruh sağlığı ve hastalıklarına ilişkin temel kuramları açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,19	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 3-40. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Terapötik Ortam, Hasta Kabulü ve Taburculuk Süreci, Gözlem, Görüşme, Hemşirelik Süreci					
	Konu Hedefleri	Psikiyatri kliniğinde terapötik ortam oluşturma ve hasta kabulü ve taburculuk süreçlerini açıklar. Ruhsal bozukluğu olan hastaları gözlemler ve gözlem raporu yazar. Ruhsal bozukluğu olan bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bakım sunar ve bakımın sonuçlarını değerlendirir.					
	Laboratuvar Çalışması	Film: Guguk Kuşu			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,7,11,12,14,19	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 147-181. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
3. Hafta	Ders Konusu	Ruhsal Durum Muayenesi, Tedaviler (İlaç, EKT, Psikoterapiler, Hemşirelerin Sorumlulukları)					
	Konu Hedefleri	Ruhsal bozukluğu olan bireylerle terapötik görüşme tekniklerini kullanarak ruhsal durum muayenesini yapar. Ruhsal bozukluğu olan bireylere uygulanan psikiyatrik tedavi yöntemlerini (İlaç, EKT, Psikoterapiler) ve hemşirelerin sorumlulukları açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Ruhsal Durum Muayenesi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,10,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 61-77, 201-268. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
4. Hafta	Ders Konusu	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar					
	Konu Hedefleri	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozuklukların DSM-V tanı kriterlerini, epidemiyolojisini, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar. Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluk tanıları hastanın hemşirelik bakımını planlar ve etik ilkeleri dikkate alarak uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Film: Akıl Oyunları			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,10,11,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 539-564. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
5. Hafta	Ders Konusu	Bipolar Affektif Bozukluk					
	Konu Hedefleri	Bipolar Affektif Bozukluk DSM-V tanı kriterlerini, epidemiyolojisini, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar. Bipolar Affektif Bozukluk tanısı olan hastanın hemşirelik bakımını planlar ve etik ilkeleri dikkate alarak uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Film: Delibal			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,10,11,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 433-464. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
6. Hafta	Ders Konusu	Anksiyete, Stres, Savunma Mekanizmaları, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği					
	Konu Hedefleri	Anksiyete, stres, savunma mekanizmaları kavramlarını tanımlar. TRSM tarafından sunulan hizmetleri ve hemşirenin sorumluluklarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Film: Maviş			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 43-60 ve 843-896. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Yeme Bozuklukları, Uyku Bozuklukları					
	Konu Hedefleri	Yeme ve Uyku Bozuklukların DSM-V tanı kriterlerini, epidemiyolojisini, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar. Yeme ve Uyku Bozuklukları olan hastanın hemşirelik bakımını planlar ve etik ilkeleri dikkate alarak uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Film: To the Bone			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,10,11,12	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 355-390. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
ARA SINAV							
8. Hafta							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Anksiyete Bozuklukları ve Dissosiyatif Bozukluklar					
	Konu Hedefleri	Anksiyete Bozuklukları ve Dissosiyatif Bozuklukların DSM-V tanı kriterlerini, epidemiyolojisini, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar. Anksiyete Bozukluğu ve Dissosiyatif Bozukluğu olan hastanın hemşirelik bakımını planlar ve etik ilkeleri dikkate alarak uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Uzman Daveti			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11,12,23	

	Ön Hazırlık	1. kaynağın 349-432, 815-839. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
10. Hafta	Ders Konusu	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları											
	Konu Hedefleri	Alkol ve Madde Kullanım Bozukluklarının DSM-V tanı kriterlerini, epidemiyolojisini, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar. Alkol ve Madde Kullanım Bozukluğu olan hastanın hemşirelik bakımını planlar ve etik ilkeleri dikkate alarak uygular.											
	Laboratuvar Çalışması	Film: 28. Gün	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,10,11,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 621-660. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
11. Hafta	Ders Konusu	Psikiyatrik Aciller ve Hemşirelik Bakımı, Etik Yasal Konular ve Stigma ile Mücadele											
	Konu Hedefleri	Psikiyatrik acil kavramını açıklar. Acil psikiyatrik vakaların hemşirelik bakımını planlar ve etik ilkeleri dikkate alarak uygular. Psikiyatrik hastalıklarda etik ikilem yaşanan durumlar ve yasal konuları açıklar. Stigma ile mücadelede yapılması gerekenleri tartışır.											
	Laboratuvar Çalışması	Stigma Karşıtı Grup Çalışması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9,12									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 748-779 ve 206-222. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
12. Hafta	Ders Konusu	Nörobilişsel Bozukluklar											
	Konu Hedefleri	Nörobilişsel Bozuklukların DSM-V tanı kriterlerini, epidemiyolojisini, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar. Nörobilişsel Bozukluğu olan hastanın hemşirelik bakımını planlar ve etik ilkeleri dikkate alarak uygular.											
	Laboratuvar Çalışması	Film: Unutma Beni	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11,12,23									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 695-716. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
13. Hafta	Ders Konusu	Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi ve KLP Hemşireliği											
	Konu Hedefleri	Hasta Güvenliği ve Etik Konsültasyon, Liyezon ve Konsültasyon, Liyezon Psikiyatrisi kavramlarını açıklar. KLP hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Film: Şimdi ya da Asla	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 791-814. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Kişilik Bozuklukları											
	Konu Hedefleri	Kişilik Bozukluklarının DSM-V tanı kriterlerini, epidemiyolojisini, etiyolojisini, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar. Kişilik Bozukluğu olan hastanın hemşirelik bakımını planlar ve etik ilkeleri dikkate alarak uygular.											
	Laboratuvar Çalışması	Film: Girl Interrupted	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,10,11,12									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 232-354. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
15. Hafta	Ders Konusu	Uygulama Sınavı, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	Uygulama Sınavı	Öğretim Yöntemleri	-									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	E									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		4	56									
Laboratuvar	14		4	56									
Klinik Uygulama	14		8	112									
Ön Hazırlık	14		7	98									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	1		9	9									
Ara Sınav Hazırlık	1		9	9									
Final Sınavı Hazırlık	1		12	12									
Toplam İş Yüğü (Saat)				352									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				12									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	20									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			1	10									
Bakım Planı			1	10									
Final			1	60									
			Toplam	100									
Psikiyatri Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Psikiyatri Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2		
ÖÇ 2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2		
ÖÇ 3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2		
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
ÖÇ 5	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Halk Sağlığı Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMAR 02 001 00 0	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	Z	3	0	2	3	4
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Merve Kolcu, Doç. Dr. Elif Dönmez, Dr. Öğr. Üyesi İrem Nur Özdemir Demirel						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin,M.N. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, 1. Basım, İstanbul, 2014. 2. Polit DF., Beck CT., Hungler BP. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001. 3. Kalaycı Ş. (Ed.) SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, Asil Yayın, 5. Baskı, Ankara, 2010. 4.Özdamar K. Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi Cilt 1. Nisan Kitapevi, 10. Baskı, Ankara, 2015. 5. Özdamar K. Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi Cilt 2. Nisan Kitapevi, 10. Baskı, Ankara, 2015.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Hemşirelikte araştırmanın önemini tartışır.						
2	Hemşirelikte kanıt temelli uygulamaların önemini açıklar.						
3	Bir hemşirelik araştırmasını kritik eder.						
4	Bilimsel araştırma süreci basamakları doğrultusunda bir araştırma planlar.						
5	Araştırma sonuçlarını uygun teknikle sunar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Ders Tanıtımı					
	Konu Hedefleri	-					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynakların gözden geçirilmesi.			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Bilim ve Araştırma, Hemşirelikte Araştırmanın Önemi, Hemşirelikte Araştırmanın Geçmişi ve Mevcut Durum					
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte araştırmanın önemini açıklar. Hemşirelikte araştırmanın geçmişi ve mevcut durumunu açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
3. Hafta	Ders Konusu	Bilimsel Bilgi Kaynakları, Araştırma Konusunu Belirleme, Literatür Tarama ve İnceleme					
	Konu Hedefleri	Bilimsel bilgi kaynaklarını sayar. Araştırma konusunun nasıl belirleneceğini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup çalışması, Ev Ödevi			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
4. Hafta	Ders Konusu	Araştırma Süreci, Araştırma Amacı , Araştırma Soruları, Hipotez ve Sınırlılıklar					
	Konu Hedefleri	Araştırma sürecini bilir. Araştırma amacını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup çalışması, Ev Ödevi Örnek Araştırma İnceleme			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Niceliksel (Kantitatif) Araştırmalar					
	Konu Hedefleri	Niceliksel (kantitatif) araştırmaları bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup Çalışması, Ev Ödevi Örnek Araştırma İnceleme			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
6. Hafta	Ders Konusu	Niteliksel (Kalitatif) Araştırmalar					
	Konu Hedefleri	Niteliksel (kalitatif) araştırmaları bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup Çalışması, Ev Ödevi Örnek Araştırma İnceleme			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	1, 2,3,4,5. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
7. Hafta	Ders Konusu	Evren ve Örneklem					
	Konu Hedefleri	Evren ve örnekleme açıklar. Örnekleme yöntemlerini sayar.					
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup Çalışması, Ev Ödevi Örnek Araştırma İnceleme			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Veri Toplama Yöntem ve Araçları , Veri Toplama Araçlarının Güvenilirlik ve Geçerliliği					
	Konu Hedefleri	Veri toplama yöntem ve araçlarını sayar. Veri toplama araçlarının güvenilirlik ve gecerliğini açıklar.					

	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup Çalışması, Ev Ödevi Örnek Araştırma İnceleme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9									
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
10. Hafta	Ders Konusu	Veri Analizi ve Değerlendirilmesi - I											
	Konu Hedefleri	Veri analizi ve değerlendirilmesinin nasıl yapıldığını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup Çalışması, Ev Ödevi Örnek Araştırma İnceleme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9									
	Ön Hazırlık	1,2,3,4. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
11. Hafta	Ders Konusu	Veri Analizi ve Değerlendirilmesi - II											
	Konu Hedefleri	Veri analizi ve değerlendirilmesinin nasıl yapıldığını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup Çalışması, Ev Ödevi Örnek Araştırma İnceleme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9									
	Ön Hazırlık	1,2,3,4. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
12. Hafta	Ders Konusu	Kaynak Gösterme , Araştırma Raporunu Yazma ve Yayımlama											
	Konu Hedefleri	Kaynak gösterme türlerini sayar. Araştırma raporunu yazma ve yayımlama sürecini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Soru-cevap, Grup çalışması, Ev Ödevi Örnek araştırma inceleme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9									
	Ön Hazırlık	1 ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
13. Hafta	Ders Konusu	Araştırma ve Etik											
	Konu Hedefleri	Araştırma etiğini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Soru-cevap, Grup çalışması, Ev Ödevi Örnek araştırma inceleme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9									
	Ön Hazırlık	1 ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
14. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Araştırma Kullanımı, Kanıta Dayalı Uygulamalar											
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte araştırma kullanımının önemini açıklar. Kanıta dayalı uygulama sürecini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup Çalışması	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9									
	Ön Hazırlık	1 ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
15. Hafta	Ders Konusu	Makale Kritiği ve Ders Değerlendirme											
	Konu Hedefleri	Makale kritiği yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	Soru-Cevap, Grup Çalışması, Ev Ödevi Örnek Araştırma İnceleme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9									
	Ön Hazırlık	1 ve 2. kaynakların ilgili bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		3	42									
Laboratuvar	14		2	28									
Ön Hazırlık	14		1	14									
Ödev	11		1	11									
Ara Sınav Hazırlık	1		10	10									
Final Sınavı Hazırlık	1		15	15									
Toplam İş Yüğü (Saat)				120									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				4									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	30									
Ödev			1	10									
Final			1	60									
Toplam				100									
Hemşirelikte Araştırma Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Hemşirelikte Araştırma Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9		PÇ10	PÇ11	
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
DODU 02 001 00 0		DOĞURGANLIĞIN DÜZENLENMESİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Prof. Dr. Melike Dişsiz, Prof. Dr. Handan Özcan, Doç. Dr. Yeliz Doğan Merih, Doç. Dr. Zehra Acar						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Taşkın, L. (2012). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset Yayınları, Ankara. 2. Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı, T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, 2009 (http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/acsap36.pdf) 3. Ulusal AP Hizmet Rehberi I-II.T.C. Sağlık Bakanlığı AÇS ve AP Genel Müdürlüğü, Ankara, 2000 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Doğurganlığın düzenlenmesi hizmetlerinin önemini açıklar.							
2	Doğurganlığın düzenlenmesinde danışmanlığın önemini kavrar.							
3	Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemlerini sınıflar.							
4	Doğurganlığı düzenleyen yöntemleri vakalar üzerinde karşılaştırır.							
5	Doğurganlığın düzenlenmesinde güncel gelişmeleri analiz eder.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		-	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri		-	
2. Hafta	Ders Konusu	Türkiye’de Aile Planlamasının Durumu						
	Konu Hedefleri	Dünya’da ve Türkiye’de aile planlamasının kullanım durumunu öğrenir. Aile planlaması hizmetlerinin anne ve çocuk sağlığı üzerindeki etkiyi kavrayarak ilgili hizmetlerde kalitenin nasıl sağlanması gerektiğini irdeler.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 2-35. sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 29-37.sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
3. Hafta	Ders Konusu	Danışmanlık ve İletişim						
	Konu Hedefleri	Aile planlaması danışmanlığını tanımlar. Aile planlaması danışmanlığının çeşitlerini ve danışmanlık basamaklarını sayar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3,14	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 42- 56. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
4. Hafta	Ders Konusu	Kadın ve Erkek Üreme Organ Anatomisi ve Fizyolojisi						
	Konu Hedefleri	Kadın ve erkek iç / dış üreme organlarının anatomi ve fizyolojisini açıklar. Kadın hormonal döngüsünü açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 33-68. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
5. Hafta	Ders Konusu	Başvuranın Değerlendirilmesi						
	Konu Hedefleri	Başvuranı değerlendirmenin amacını söyler. Başvuran kişiden tam ve doğru öykü alıp gerekli fizik, meme ve pelvik muayenesini yaparak, laboratuvar tetkiklerini değerlendirir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3,4	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 69-73. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
6. Hafta	Ders Konusu	Enfeksiyon Kontrolü						
	Konu Hedefleri	Enfeksiyonun önlenmesi ile ilgili tanımları açıklar. Tekniğe uygun el yıkayabilmekle birlikte kullanılmış araç-gereç ve eldivenlerin dekontaminasyonunu ve temizliğini tekniğine uygun yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 57-65. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
7. Hafta	Ders Konusu	Genital Yol Enfeksiyonları						
	Konu Hedefleri	Genital yol enfeksiyon belirtilerini tanımlar. Başvuranın genital yol enfeksiyonu açısından öyküsünü alarak değerlendirir ve enfeksiyonları önlemede hemşirelik rollerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 585-607. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Hormonal Aile Planlaması Yöntemleri						
	Konu Hedefleri	Hormonal kontraseptif yöntemleri sayarak, kontraseptiflerin olumlu-olumsuz yönleriyle yan etkilerini açıklar. Hormonal kontraseptiflerin kullanım kurallarını açıklayarak izlem danışmanlığını yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 50-100. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
10. Hafta	Ders Konusu	Bariyer Aile Planlaması Yöntemleri						
	Konu Hedefleri	Bariyer yöntemleri tanımlayarak, olumlu ve olumsuz yönlerini sayar. Bariyer yöntem kullananlarda izlem danışmanlığı yapar, uyarıları açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	2 kaynağın 150-210.sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
11.	Ders Konusu	Rahim İçi Araçlar (RİA)						

Hafta	Konu Hedefleri	RİA çeşitlerini ve özelliklerini tanımlayarak, etki mekanizması, olumlu ve olumsuz yönlerini tanımlar. RİA da sağlık sorunlarını ve yaklaşımları söyleyerek izlem danışmanlığını yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 135-176. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP)											
	Konu Hedefleri	Doğal aile planlaması yöntemlerini açıklayarak yöntemlerin olumlu – olumsuz ve kullanım uygunluğunu açıklar. Doğal aile planlaması ve geleneksel aile planlaması yöntemlerini kullanan bireylerin izlemini yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 210-235.sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 86-91.sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon											
	Konu Hedefleri	Erkek ve kadında gönüllü cerrahi sterilizasyonu tanımlar. Tüp ligasyonu ve vazektomi ile ilgili yonteme özel danışmanlık yaparak, işlem sonrası yapılacakları anlaşılır bir dille açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 235-264.sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 152-164.sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Gebelik Sonlandırma											
	Konu Hedefleri	İsteyerek çocuk düşürme ile ilgili Dünya’da ve Türkiye’deki yasal durumu açıklar. İstenmeyen gebelikle başvuran kadınlara danışmanlık verir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 265-279.sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 165-169.sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Postkoital/Acil Kontrasepsiyon, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Acil kontrasepsiyonu tanımlar ve acil kontrasepsiyonda kullanılan yöntemleri sayar. Acil kontrasepsiyonda yonteme özel danışmanlık yapabilir ve yöntemi sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3.kaynağın 180-184.sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Klinik Uygulama	-		-	-									
Ön Hazırlık	14		2	28									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-		-	-									
Ara Sınav Hazırlık	1		2	2									
Final Sınavı Hazırlık	1		2	2									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Doğurganlığın Düzenlenmesi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Doğurganlığın Düzenlenmesi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
YDHM 02 001 00 0	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Eda Aktaş						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1.DEBİS 2.Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği. Çeviri ed: Gündücü Tüfekçi F, Küçük Alemdar D, Kardeş Özdemir F. 2. Basımdan çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara; 2016 3.Tatlı B, Özmen M, eds. Yenidoğan Nörolojisi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul; 2016 4.Merenstein&Gardner’s Handbook of Neonatal Intensive Care. Sandra L. Gardner, Brian S. Carter, Mary Enzman Hines, Jacinto A. Hernandez Eds. 8th edition. St Louis: Elsevier; 2016 5.Ebeler için Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları.Ed: Ekti Genç R, Özkan H. Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, Elazığ; 2016 6. 08/03/2010 tarihli ve 27515 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanarak yürürlüğe giren hemşirelik yönetmeliği 7. 20/07/2011 tarihli ve 28000 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yataklı Sağlık Tesislerinde Yoğun Bakım Hizmetlerinin Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Öğrenci dünyada ve ülkemizde yenidoğanın sağlığının durumunu bilir						
2	Öğrenci yenidoğan ünitesinin organizasyonunu ve yenidoğan hemşiresinin rol ve sorumluluklarını sınıflandırır						
3	Öğrenci yenidoğan hastalıklarını bilir						
4	Öğrenci yenidoğan hastalıklarının bakımında kanıta dayalı uygulamaları yapar						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan Sağlığının Durumu					
	Konu Hedefleri	Öğrenci Türkiye’deki bebek ve neonatal ölüm hızlarını bilir Öğrenci Dünya’daki bebek ölüm nedenlerini bilir					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 30-45. Sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A, F	
2. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğan Ünitelerinin Organizasyonu					
	Konu Hedefleri	Öğrenci yenidoğan ünitelerini düzeylerine göre sınıflandırır Öğrenci yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde düzeylerine göre verilen tıbbi bakımı ve ekipmanları açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1 kaynağın 3-17. sayfalarının ve 6 ile 7. kaynakların incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A, F	
3. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğan Hemşiresinin Roller					
	Konu Hedefleri	Yenidoğan hemşiresinin rollerini açıklar. Yenidoğan hemşiresi görev, yetki ve sorumluluklarını kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1 kaynağın 3-17. sayfalarının ve 6 ile 7. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A, F	
4. Hafta	Ders Konusu	Doğum Odası İzlem ve Bakım					
	Konu Hedefleri	Öğrenci yenidoğanın ilk değerlendirmesinin önemini bilir Öğrenci doğum odasında yenidoğanın ilk değerlendirmesini yapabilir Öğrenci doğum odasında yenidoğan için güvenli çevre önlemlerini alır					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 17-25. sayfalarının ve 4. kaynağın 90-115. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A, F	
5. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğanın Fiziksel Değerlendirmesi					
	Konu Hedefleri	Yenidoğanın fizik muayeneye hazırlanmasında gelişimsel yaklaşımı kullanabilir Yenidoğanın sağlığını fiziksel yönden değerlendirebilir					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 161-232. ve 5. kaynağın 80-91. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A, F	
6. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğanda Isı Ortamı					
	Konu Hedefleri	Yenidoğanda ısı kontrolünü sağlamada sorunları açıklayabilir Yenidoğanda hipotermi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir Yenidoğanda hipotermi ve komplikasyonlarına yönelik hemşirelik bakımı verebilir					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 26-37. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A, F	
7. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğan Bakımı ve İzlemi (erken neonatal dönem izlemi)					
	Konu Hedefleri	Öğrenci yenidoğana göz, ağız, ciltve göbük bakımı verebilir Öğrenci yenidoğan sarılığına yaklaşımı bilir Öğrenci yenidoğana yapılacak aşıları bilir					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 38-49. sayfalarının ve 5. kaynağın 58-67. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A, F	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğan Bakımı ve İzlemi (erken neonatal dönem izlemi) devam					
	Konu Hedefleri	Öğrenci yenidoğana göz, ağız, ciltve göbük bakımı verebilir Öğrenci yenidoğan sarılığına yaklaşımı bilir Öğrenci yenidoğana yapılacak aşıları bilir					
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	

	Ön Hazırlık	1. kaynağın 38-49. sayfalarının ve 5. kaynağın 58-67. sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A, F									
10. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğanda Sık Görülen Hastalıklar											
	Konu Hedefleri	Yenidoğanlarda sık görülen hastalıkları tanımlayabilir Riskli ve hasta olan yenidoğana yönelik uygun hemşirelik bakımı verebilir											
	Laboratuvar Çalışması	Yok	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 50-61, sayfaları ile 3. kaynağın 218-240. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A, F									
11. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğanda Sık Görülen Hastalıklar (devam)											
	Konu Hedefleri	Riskli ve hasta olan yenidoğana uygun tedaviyi açıklayabilir Riskli ve hasta olan yenidoğana yönelik uygun hemşirelik bakımı verebilir											
	Laboratuvar Çalışması	Yok	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 50-61, sayfaları ile 3. kaynağın 218-240. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A, F									
12. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğan ve Ailesinin Taburculuğu											
	Konu Hedefleri	Preterm bebeklerde taburculuğun değerlendirilmesinin önemini açıklayabilir Preterm bebeklerde taburculuğun değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri ve ölçüm araçlarını kullanabilir Taburculuk sırasında preterm bebek ve ebeveyne uygun hemşirelik bakımı verebilir											
	Laboratuvar Çalışması	Yok	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 78-96. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A, F									
13. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğanın Evde Bakımı											
	Konu Hedefleri	Öğrenci yenidoğana evde hemşirelik bakımını bilir Öğrenci yenidoğana evde hemşirelik bakımı uygulayabilir Öğrenci yenidoğanın ailesine evde bakım konusunda danışmanlık yapabilir											
	Laboratuvar Çalışması	Yok	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 62-75. Sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A, F									
14. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğan Resusitasyonu											
	Konu Hedefleri	Öğrenci resüsitasyon gereksin,mi olan yenidoğan grubunu belirler Öğrenci yenidoğan resüsitasyonu sırasındaki yenidoğan hemşiresini görevlerini bilir											
	Laboratuvar Çalışması	Yok	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 581-610. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A, F									
15. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğan Resusitasyonu (devam)											
	Konu Hedefleri	Öğrenci resüsitasyon gereksin,mi olan yenidoğan grubunu belirler Öğrenci yenidoğan resüsitasyonu sırasındaki yenidoğan hemşiresini görevlerini bilir											
	Laboratuvar Çalışması	Yok	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 581-610. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A, F									
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Ön Hazırlık	14		1	14									
Ödev ve Proje Hazırlama	-		-	-									
Final Sınavı	1		1	1									
Ara Sınav	1		1	1									
Ara Sınav Hazırlık	7		1	7									
Final Sınavı Hazırlık	14		1	14									
			Toplam İş Yüğü (Saat)	65									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			2,1=2										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
			Toplam	100									
Yenidoğan Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Yenidoğan Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ÖÇ 2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
ÖÇ 3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	
ÖÇ 4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
BBHH 02 001 00 0		BAĞIŞIKLAMA VE BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr. Üyesi Derya Kılınç						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Görak G, Savaşer S, Yıldız S., ed. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri; İstanbul, 2018 2. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B., ed. Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitapevi; Ankara, 2013 3. Törtüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık, Ankara, 2012. 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Öğrenci, bulaşıcı hastalıklarının önemini bilir.							
2	Öğrenci, bulaşıcı hastalıklardan korunma önlemlerini bilir.							
3	Öğrenci, bulaşıcı hastalıklarından korunma hizmetlerini planlar.							
4	Öğrenci, bulaşıcı hastalık oluştuktan sonra etkili ve kaliteli bakımı planlar.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliğine Giriş						
	Konu Hedefleri	Öğrenci, enfeksiyon etkenlerini bilir. Öğrenci enfeksiyon etkenlerinin özelliklerini açıklar. Öğrenci, enfeksiyon oluşumunu tanımlar. Öğrenci, enfeksiyon tiplerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-16. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
2. Hafta	Ders Konusu	Enfeksiyon Etkenleri ve Oluşumu						
	Konu Hedefleri	Öğrenci, enfeksiyon etkenlerini bilir. Öğrenci enfeksiyon etkenlerinin özelliklerini açıklar. Öğrenci, enfeksiyon oluşumunu tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-16. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
3. Hafta	Ders Konusu	Bulaşıcı Hastalıklardan Korunmada Bağışıklama						
	Konu Hedefleri	Bulaşıcı hastalıklardan korunmada bağışıklamanın önemini bilir. Bulaşıcı hastalıklardan korunmada kullanılan bağışıklama yöntemlerini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 17-40. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Aşılar						
	Konu Hedefleri	Bağışıklamada aşılardan yerini, aşılardan özellikleri, uygulanma yolları, saklama koşulları, aşı için endikasyonlar ve kontrendikasyonlar konuları hakkında yeterli bilgi düzeyine sahip olur.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 17-40. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Hastane Enfeksiyonları ve Korunma						
	Konu Hedefleri	Hastane enfeksiyonlarını tanımlar. Hastane enfeksiyonlarında uygun izolasyon yöntemlerini bilir. Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,23		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 41-68. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
6. Hafta	Ders Konusu	Hastane Enfeksiyonları ve Korunma						
	Konu Hedefleri	Hastane enfeksiyonlarını tanımlar. Hastane enfeksiyonlarında uygun izolasyon yöntemlerini bilir. Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,23		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 69-96. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
7. Hafta	Ders Konusu	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı						
	Konu Hedefleri	Öğrenci, çocukluk döneminde sık görülen bulaşıcı hastalıkları tanımlar. Öğrenci çocuklarda sık görülen bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımını planlar.						
	Laboratuvar Çalışması	Yok			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 97-156. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı						
	Konu Hedefleri	Öğrenci, çocukluk döneminde sık görülen bulaşıcı hastalıkları tanımlar. Öğrenci çocuklarda sık görülen bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımını planlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 97-156. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
10. Hafta	Ders Konusu	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı						
	Konu Hedefleri	Sindirim sistemiyle bulaşan hastalıkları ve özelliklerini kavrar. Besin zehirlenmelerini tanımlar. Sindirim sistemiyle bulaşan hastalıklardan korunma yollarını söyler. Sindirim sistemiyle bulaşan enfeksiyonlara yönelik hemşirelik bakımını planlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 157-198. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		

11. Hafta	Ders Konusu	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
	Konu Hedefleri	Sindirim sistemiyle bulaşan hastalıkları ve özelliklerini kavrar. Besin zehirlenmelerini tanımlar. Sindirim sistemiyle bulaşan hastalıklardan korunma yollarını söyler. Sindirim sistemiyle bulaşan enfeksiyonlara yönelik hemşirelik bakımını planlar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 157-198. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
12. Hafta	Ders Konusu	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
	Konu Hedefleri	Öğrenci, cinsel yolla bulaşan enfeksiyon hastalıklarını tanımlar. Öğrenci, cinsel yolla bulaşan enfeksiyon hastalıklarındaki hemşirelik bakımını planlar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 199-230. sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
13. Hafta	Ders Konusu	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımı		
	Konu Hedefleri	Cilt ve mukozaya yoluyla bulaşan hastalıklardan korunmaya ilişkin önlemleri alır. Kuduz, Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Scabies'in etkeni, bulaşma yolları, kuluçka süresi, tanı, tedavi ve korunma önlemlerini söyler. Cilt ve mukozaya yoluyla bulaşan hastalıklara ilişkin bilgilerini hemşirelik bakımına yansıtır.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 231-254. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
14. Hafta	Ders Konusu	Kan Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımı		
	Konu Hedefleri	Öğrenci kan yolu ile bulaşan enfeksiyonları bilir. Kan yolu ile bulaşan enfeksiyonların belirtilerini tanıır. Kan yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarına karşı hemşirelik bakımını verir.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 255-300. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A
15. Hafta	Ders Konusu	Kan Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımı (Devam)		
	Konu Hedefleri	Öğrenci kan yolu ile bulaşan enfeksiyonları bilir. Kan yolu ile bulaşan enfeksiyonların belirtilerini tanıır. Kan yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarına karşı hemşirelik bakımını verir.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 255-300. sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A

AKTS / İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Saati	14	2	28
Klinik Uygulama	-	-	-
Ön Hazırlık	14	1	14
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-	-	-
Ara Sınav Hazırlık	7	1	7
Final Sınavı Hazırlık	7	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)			56
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*			2

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Ara Sınav	1	40
Ödev	-	-
Uygulama Sınavı	-	-
Bakım Planı	-	-
Final	1	60
Toplam		100

Bağışıklama ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*

PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1

Bağışıklama ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ 1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
ÖÇ 2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ 3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi / Onkoloji Hemşireliği ABD / Sağlık / Hemşirelik							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
EBHM 02 001 00 0	EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ	Seçmeli	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç.Dr. Elif Dönmez						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. World Health Organization. (2021). Home care across Europe. WHO. 2. Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı. (2022). Evde sağlık hizmetleri rehberi. 3. Kahveci, K., & Gökçınar, D. (2014). Palyatif bakım. Nobel. 4. Lewis, S. L., et al. (2017). Medical-surgical nursing. Elsevier. 5. Potter, P. A., Perry, A. G. (2021). Fundamentals of nursing. Elsevier. 6. Can, G. (2014). Onkoloji hemşireliği. Nobel. 7. Smeltzer, S. C., Bare, B. G. (2000). Medical-surgical nursing. 8. Gulanick, M., Myers, J. (2022). Nursing care plans. Elsevier. 9. Doenges, M. (2019). Nursing care plans. 10. International Council of Nurses. (2021). Nursing guidelines. 11. Taylor, C. (2022). Fundamentals of nursing care. 12. Alligood, M. (2021). Nursing theory. 13. NANDA International. (2021). Nursing diagnoses. 14. NIC/NOC. (2020). Nursing interventions classification.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Evde bakım hemşireliğinin kapsamını, temel ilkelerini ve rolünü açıklar.						
2	Birey, aile ve toplum düzeyinde evde bakım gereksinimlerini sistematik olarak tanımlar ve değerlendirir.						
3	Hastanın fiziksel, psikososyal ve fonksiyonel semptomlarını analiz eder ve kanıta dayalı bakım planı oluşturur.						
4	Hasta ve ailesine yönelik eğitim gereksinimlerini belirler, uygun eğitim planını geliştirir ve uygular.						
5	Taburculuk planlamasını yapar ve bakım sürekliliğini sağlamak için uygun hemşirelik girişimlerini organize eder.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Evde Bakım Hemşireliği Dersine Giriş					
	Konu Hedefleri	- Evde bakımın amacını açıklar - Ders kapsamını tanımlar - Sağlık sistemindeki yerini açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Kaynakların incinmeesi			Ölçme Yöntemleri		
2. Hafta	Ders Konusu	Evde bakım kavramı (Tanımı, felsefesi, kapsamı vb)					
	Konu Hedefleri	- Tanımını açıklar - Felsefesini açıklar - Kapsamını açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Evde bakım hizmetleri gereksinimini ortaya çıkaran nedenler Türkiyenin demografik yapısı, sağlık göstergeleri					
	Konu Hedefleri	- Demografiyi açıklar - Risk gruplarını tanımlar - İhtiyaçları analiz eder					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Türkiye’de evde bakım hizmetlerinde mevcut durum ve mevzuatlar					
	Konu Hedefleri	- Yasal düzenlemeleri açıklar - Türkiye modelini açıklar - Hizmet yapılarını analiz eder					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Evde bakım gerektiren hizmet grupları , Evde bakımda hizmet tipleri Bakım hizmetleri					
	Konu Hedefleri	- Hizmet türlerini açıklar - Bakım modellerini sınıflandırır - Hasta gruplarını tanımlar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları Evde bakım hemşireliği standartları					
	Konu Hedefleri	- Ekip üyelerini tanımlar - Rol ve sorumlulukları açıklar - İş birliğini açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9,24	
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları					
	Konu Hedefleri	- Ekip üyelerini tanımlar - Rol ve sorumlulukları açıklar - İş birliğini açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,10	
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	

8. Hafta		ARA SINAV											
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Evde bakımda hizmet süreci											
	Konu Hedefleri	- Değerlendirme yapar - Tanı koyar - Plan oluşturur											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,8,10			
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi						Ölçme Yöntemleri		A			
10. Hafta	Ders Konusu	Taburculuk planlaması											
	Konu Hedefleri	- Plan yapar - Riskleri belirler - Sürekliliği sağlar											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,8,10			
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi						Ölçme Yöntemleri		A			
11. Hafta	Ders Konusu	Evde Hasta Eğitimi											
	Konu Hedefleri	- Eğitim planlar - Aileyi dahil eder - Değerlendirme yapar											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,8,10			
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi						Ölçme Yöntemleri		A			
12. Hafta	Ders Konusu	Evde Bakımda Enfeksiyon kontrolü I											
	Konu Hedefleri	- Riskleri tanımlar - Koruma sağlar - Kontrol uygular											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,8,10			
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi						Ölçme Yöntemleri		A			
13. Hafta	Ders Konusu	Evde Bakımda Enfeksiyon kontrolü II											
	Konu Hedefleri	- Riskleri tanımlar - Koruma sağlar - Kontrol uygular											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,8,10			
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi						Ölçme Yöntemleri		A			
14. Hafta	Ders Konusu	Dünya’da evde sağlık bakım hizmeti örnekleri											
	Konu Hedefleri	- Modelleri açıklar - Karşılaştırır - Analiz eder											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	Kaynakların incelenmesi						Ölçme Yöntemleri		A			
15. Hafta	Ders Konusu	Evde bakım hizmetlerinde etik											
	Konu Hedefleri	- Etik ilkeleri açıklar - Sorunları analiz eder - Çözüm önerir											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3,9			
	Ön Hazırlık	Sunum hazırlığı						Ölçme Yöntemleri		A			
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			2			28					
Laboratuvar		-			-			-					
Klinik Uygulama		-			-			-					
Ön Hazırlık		14			1			14					
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		1			4			4					
Ara Sınav Hazırlık		1			7			7					
Final Sınavı Hazırlık		1			7			7					
Toplam İş Yüğü (Saat)								60					
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*								2					
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		30			
Ödev								1		10			
Uygulama Sınavı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
Evde Bakım Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3
Evde Bakım Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2		
ÖÇ 2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

ÖÇ 4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
ÖÇ 5	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
ÖÇ 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ İç Hastalıkları Hemşireliği ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
OZDH 02 001 01 0		ÖZEL DAL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Elif Bülbül						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Black, B. (2019). Professional nursing : concepts & challenges. 9th edition. Elsevier Health Sciences. 2. Cherry, B., Jacob, S. R., & Neukirchen, P. (2023). Contemporary Nursing: Issues, Trends, & Management (9th ed.). Elsevier.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Özel dal hemşireliği alanlarını, bu alanlara ilişkin yasal düzenlemeleri, sertifikasyon süreçlerini ve uzman hemşirelerin rol ve sorumluluklarını açıklayabilmek.							
2	Diyaliz, diyabet, nutrisyon, yoğun bakım, palyatif bakım, hemovijilans, girişimsel kardiyoloji, stoma-yara bakım, enfeksiyon kontrolü ve işyeri hemşireliği gibi özel alanlarda hemşirelik bakımına ilişkin temel bilgi ve uygulamaları değerlendirebilmek.							
3	Özel dal hemşireliği uygulamalarında hasta güvenliği, bakım kalitesi, ekip çalışması, eğitim ve danışmanlık rollerini güncel yaklaşımlar doğrultusunda analiz edebilmek.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Ders Hedeflerinin Açıklanması						
	Konu Hedefleri	Öğrenci öğretim elemanı ile tanışır. Öğrenci dersle ilgili bilgi sahibi olur.						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
2. Hafta	Ders Konusu	Özel dal hemşireliği kavramı, Dünyada ve Türkiye’de özel dal hemşireliğinin gelişimi						
	Konu Hedefleri	Özel dal hemşireliği kavramı ve özel dal hemşireliğinin gelişimini tanımlar						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,19		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın ilgili bölümünün okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
3. Hafta	Ders Konusu	Sertifika Programlarına İlişkin Yasal Düzenlemeler, Özel Dal Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları						
	Konu Hedefleri	Özel dal hemşirelerinin rol ve sorumluluklarını tanımlar						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın ilgili bölümünün okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Diyaliz Hemşireliği						
	Konu Hedefleri	Kronik böbrek hastalığı ve renal replasman tedavileri ve hemodiyaliz ve periton diyalizi uygulamalarını tanımlar. Diyaliz hastasında hemşirelik bakımı ve komplikasyonların önlenmesini açıklar						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12		
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Diyabet Hemşireliği						
	Konu Hedefleri	Diyabet epidemiyolojisi ve diyabet eğitim hemşiresinin rolünü tanımlar Kan glukoz izlemi ve hasta eğitimi ve diyabet komplikasyonlarının yönetimi açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,18		
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
6. Hafta	Ders Konusu	Nutrisyon Hemşireliği						
	Konu Hedefleri	Beslenme değerlendirmesi ve enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını tanımlar. Malnütrisyonun önlenmesi ve beslenme ekibi içinde hemşirenin rolünü açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın ilgili bölümünün okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
7. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakım Hemşireliği						
	Konu Hedefleri	Kritik hasta değerlendirmesi ve hemodinamik monitörizasyon tanımlar Mekanik ventilasyon desteği alan hastanın bakımı ve yoğun bakımda hasta güvenliğini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	2,3,9		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın ilgili bölümünün okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakım Hemşireliği						
	Konu Hedefleri	Palyatif bakım ilkeleri ve ağrı ve semptom yönetimini tanımlar Yaşam sonu bakım ve hasta ve aile desteğini tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8		
	Ön Hazırlık				Ölçme Yöntemleri	A		
10. Hafta	Ders Konusu	Hemovijilans Hemşireliği						
	Konu Hedefleri	Hemovijilans sistemi ve temel kavramları tanımlar Kan ve kan ürünlerinin güvenli transfüzyon sürecini açıklar						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8		
	Ön Hazırlık	2. kaynağın okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
11. Hafta	Ders Konusu	Girişimsel Kardiyoloji Hemşireliği						
	Konu Hedefleri	Kardiyovasküler hastalıkların yönetimi ve EKG değerlendirmesini tanımlar Girişimsel kardiyoloji hastalarının bakımını açıklar						
	Laboratuvar Çalışması				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8		
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması			Ölçme Yöntemleri	A		
12.	Ders Konusu	Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği						

Hafta	Konu Hedefleri	Ostomi türleri ve bakım ilkeleri ve kronik yara yönetimini açıkla Basınç yaralarının önlenmesi ve hasta eğitimi ve danışmanlığı açıkla											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	2. kaynağın ilgili bölümünün okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği											
	Konu Hedefleri	Hastane enfeksiyonları ve sürveyans uygulamalarını tanımlar İzolasyon önlemleri ve hemşirenin rolünü açıkla											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	İşyeri Hemşireliği											
	Konu Hedefleri	Çalışan sağlığının korunması ve risk değerlendirmesi açıkla İş kazaları ve meslek hastalıkları ve sağlığın geliştirilmesi programlarını açıkla											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Güncel Özel Dal Hemşireliği Uygulamaları ve Ders Değerlendirmesi											
	Konu Hedefleri	Dersin değerlendirilmesi											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)		Toplam İş Yüğü (Saat)								
Ders Saati	14		2		28								
Klinik Uygulama	0		0		0								
Ön Hazırlık	14		2		28								
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	0		0		0								
Ara Sınav Hazırlık	1		14		14								
Final Sınavı Hazırlık	1		20		20								
Toplam İş Yüğü (Saat)					90								
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*					3								
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı		Katkı Payı %								
Ara Sınav			1		40								
Ödev			-		-								
Uygulama Sınavı			-		-								
Bakım Planı			-		-								
Final			1		60								
Toplam					100								
Özel Dal Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	5	2	2	5	2	3	5	2	4	4	5	2
Özel Dal Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1		
ÖÇ 2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	1		
ÖÇ 3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1		

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
CHBH 02 0001 00 0	CERRAHI SÜREÇTE BESLENME VE HEMŞİRELİK BAKIMI	S	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Sibel Yılmaz Şahin						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Yazıcı Sayın, Y. (2019) Cerrahi Hastasında Beslenme, Karadağ M., ve Bulut H. (Ed), Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve akış şemalı (içinde) 255-306, Ayrıntı Basımevi, Ankara https://www.kepan.org.tr/userfiles/ESPEN_EN_KILAVUZ/ESPEN_EN_KILAVUZ_Turkce.pdf 2. Weimann A, Bezmarevic M, Braga M, Correia MITD, Funk-Debleds P, Gianotti L, Gillis C, Hübner M, Inciong JFB, Jahit MS, Klek S, Kori T, Laviano A, Ljungqvist O, Lobo DN, Seguro CL, Montroni I, Reddy BR, Saur NM, Schweinlin A, Shi HP, Takeuchi H, Waitzberg DL, Wallengren O, Wischmeyer PE, Ysebaert D, Bischoff SC. ESPEN guideline on clinical nutrition in surgery - Update 2025. Clin Nutr. 2025 Oct;53:222-261. doi: 10.1016/j.clnu.2025.08.029. Epub 2025 Sep 3. PMID: 40957230. 3. Bischoff SC, Bernal W, Dasarathy S, Merli M, Plank LD, Schütz T, Plauth M, Burgos Peláez R, Rivera Irigoien R. Guía Práctica ESPEN: nutrición clínica en las enfermedades del hígado [ESPEN Practical Guideline: clinical nutrition in liver disease]. Nutr Hosp. 2022 Mar 29;39(2):434-472. Spanish. doi: 10.20960/nh.03856. PMID: 35014850. 4. Bischoff SC, Bernal W, Dasarathy S, Merli M, Plank LD, Schütz T, Plauth M. ESPEN practical guideline: Clinical nutrition in liver disease. Clin Nutr. 2020 Dec;39(12):3533-3562. doi: 10.1016/j.clnu.2020.09.001. Epub 2020 Oct 27. PMID: 33213977. 5. Thibault R, Abbasoglu O, Ioannou E, Meija L, Ottens-Oussoren K, Pichard C, Rothenberg E, Rubin D, Siljamäki-Ojansuu U, Vaillant MF, Bischoff SC. ESPEN guideline on hospital nutrition. Clin Nutr. 2021 Dec;40(12):5684-5709. doi: 10.1016/j.clnu.2021.09.039. Epub 2021 Oct 20. PMID: 34742138. 6. Köse, G., Hasar, M., ve Yaman, N. (2022). Hemşirelerin total parenteral nutrisyon uygulamalarına ilişkin bilgi düzeylerinin belirlenmesi. SBU Hemşirelik Dergisi, 4(2), 61-68. doi: 10.48071/sbuhemşirelik.1128973						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Nutrisyon hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.						
2	Cerrahi hastalarda beslenmenin önemini açıklar.						
3	Cerrahi süreçte hastaların beslenme gereksinimlerini tanımlar.						
4	Cerrahi hastasında enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını açıklar.						
5	Cerrahi hastası ve ailesinin beslenme eğitimini tartışır.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktısının Program Yeterlilikleri İlişkisinin Kurulması					
	Konu Hedefleri	-					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Beslenme Destek Tedavisi ve Temel Kavramlar					
	Konu Hedefleri	Nutrisyon desteğinin tanımını, amaçlarını ve multidisipliner ekibin rolünü açıklayabilmek.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 257-266. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
3. Hafta	Ders Konusu	Cerrahi hastasında Beslenmenin Değerlendirilmesi					
	Konu Hedefleri	Malnutrisyon tarama yöntemlerini (NRS-2002, MUST) öğrenmek; riskli hastaları tanıyabilmek.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 257-272. sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A, E, F	
4. Hafta	Ders Konusu	Cerrahi Stres Yanıtı ve Kanıta Dayalı Öneriler					
	Konu Hedefleri	Cerrahi stresin metabolik etkilerini açıklamak; beslenme gereksinimlerini kanıta dayalı önerilerle ilişkilendirmek.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 272-277 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
5. Hafta	Ders Konusu	Cerrahi Hastasında Oral Nutrisyonel Destek Tedavisi					
	Konu Hedefleri	Oral destek ürünlerini tanımak; endikasyonlarını ve hemşirelik sorumluluklarını açıklamak.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12,18	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 272-277 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
6. Hafta	Ders Konusu	Cerrahi Hastasında Enteral Beslenme Yolları					
	Konu Hedefleri	Enteral beslenme yollarını (NG, PEG, jejunostomi) tanımlamak; endikasyonlarını bilmek.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 272-277 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Enteral Beslenme Yolları ve Hemşirelik Bakımı					
	Konu Hedefleri	Tüp bakımı, hijyen ve hasta güvenliğini sağlamak.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,10,11,12,14	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 272-277 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,E,F	
ARA SINAV							
9.	Ders Konusu	Enteral Beslenme Desteği İlişkili Komplikasyonlar ve Yönetimi					

Hafta	Konu Hedefleri	Mekanik, metabolik ve enfeksiyöz komplikasyonları tanımak; hemşirelik girişimlerini uygulamak.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,6,9,10,11,12									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 272-277 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
10. Hafta	Ders Konusu	Enteral Beslenme Hasta ve Aile Eğitimi ve Taburculuk Planlaması											
	Konu Hedefleri	Hasta ve aileye enteral beslenme uygulamalarını öğretebilmek; taburculuk planı hazırlayabilmek.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 272-277 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
	Ders Konusu	Parenteral Beslenme Yolları ve Hemşirelik Bakımı											
	Konu Hedefleri	Kateter bakımı, aseptik teknik ve komplikasyon önleme becerisi kazanmak											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 277-282 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
	Ders Konusu	Parenteral Beslenme Desteği İlişkili Komplikasyonlar ve Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Kateter enfeksiyonları, metabolik komplikasyonlar ve hemşirelik girişimlerini açıklamak											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 277-282 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
	Ders Konusu	Hasta ve Aile Eğitimi – Parenteral Beslenme ve Taburculuk Planlaması											
	Konu Hedefleri	Evde PN uygulamaları için hasta ve aileyi eğitebilmek; taburculuk planı hazırlayabilmek.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 277-282 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
	Ders Konusu	Bazı Cerrahi Durumlarda Beslenme Desteği: Karaciğer Cerrahisi											
	Konu Hedefleri	Karaciğer cerrahisi sonrası beslenme gereksinimlerini açıklamak; özel nütrisyon stratejilerini öğrenmek.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 282-292 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,14									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A,E,F									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		0	0	0									
Ön Hazırlık		14	2	28									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		0	0	0									
Ara Sınav Hazırlık		1	14	14									
Final Sınavı Hazırlık		1	20	20									
Toplam İş Yüğü (Saat)			90										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			3										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Bitirme Sınavı			1	60									
Toplam			100										
Endoskopi Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1
Endoskopi Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
OÇ 1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2		
ÖÇ 2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	
OÇ 3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
OÇ 4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	
ÖÇ 5	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
OÇ 6	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
OÇ 7	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	1	1	

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Onkoloji Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
PABA 02 001 00 0	PALYATİF BAKIM	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Gamze Temiz, Doç. Dr. Elif Dönmez						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Akçakaya A (2019). Palyatif Bakım ve Tıp. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 2. Özçelik H, Fadıloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. (2010). Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım. İzmir. 3. Kahveci K., Gökçınar D. (2014). Palyatif Bakım. Nobel Tıp Kitabevi. 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Palyatif bakım sürecini ve palyatif bakıma ihtiyacı olan hasta gruplarını tanımlar.						
2	Palyatif bakım hastalarında semptom değerlendirilmesi yapar.						
3	Palyatif bakım gereksinimi olan hasta ve ailesinin ihtiyaçlarını hemşirelik süreci doğrultusunda tanımlar.						
4	Yaşam sonu bakım gereksinimi olan hastanın bakım ihtiyaçlarını planlar.						
5	Palyatif bakımla ilgili ulusal - uluslararası yasa ve yönetmelikleri bilir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakım Dersine Giriş					
	Konu Hedefleri	Palyatif Bakım dersinin amacını tanımlar. Palyatif Bakım'ın kapsamını açıklar. Palyatif Bakım dersinin hedeflerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 5-20 sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakım Modelleri Dünyada ve Türkiye'deki Durum					
	Konu Hedefleri	Palyatif bakımı modellerini açıklar. Palyatif bakım prensiplerini açıklar. Dünyada ve Türkiye'de palyatif bakım hizmetlerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 25-35 sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi/Ağrı					
	Konu Hedefleri	Ağrı semptomunun palyatif bakımında hasta tanılamayı açıklar. Ağrı semptomunun palyatif bakım uygulamalarını açıklar. Ağrı semptomunun palyatif bakım sürecini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 73-93 sayfalarının incelenmesi 3. kaynağın 3-15 sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi/Bulantı Kusma					
	Konu Hedefleri	Bulantı/kusma semptomlarının palyatif bakımında hasta tanılamayı açıklar. Bulantı/kusma semptomlarının palyatif bakım uygulamalarını açıklar. Bulantı/kusma semptomlarının palyatif bakım sürecini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 30-50 sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi/Diyare/Konstipasyon					
	Konu Hedefleri	Diyare/Konstipasyon semptomlarının palyatif bakımında hasta tanılamayı açıklar. Diyare/Konstipasyon semptomlarının palyatif bakım uygulamalarını açıklar. Diyare/Konstipasyon semptomlarının palyatif bakım sürecini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 25-35 sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	CUMHURİYET BAYRAMI						
7. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi/Yorgunluk					
	Konu Hedefleri	Yorgunluk semptomunun palyatif bakımında hasta tanılamayı açıklar. Yorgunluk semptomunun palyatif bakım uygulamalarını açıklar. Yorgunluk semptomunun palyatif bakım sürecini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 35-100 sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakım Hastasında Beslenme					
	Konu Hedefleri	Palyatif bakım hastasında beslenmenin değerlendirilmesini açıklar. Palyatif bakım hastasında sık görülen beslenme sorunlarını tanımlar. Palyatif bakım hastasında beslenmeyi destekleyici uygulamaları açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 109-117 sayfalarının incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
9. Hafta	ARA SINAV						
10.	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Palyatif Bakım Hastasında Uyku					

Hafta	Konu Hedefleri	Palyatif bakım hastasında uykunun değerlendirilmesini açıklar. Palyatif bakım hastasında rastlanan uyku sorunlarını tanımlar. Palyatif bakım hastasında uyku sorunlarını gidermek için uygulanabilecek hemşirelik girişimlerini sıralar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 40-45 sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
11. Hafta	Ders Konusu	Geriatrik Palyatif Bakım		
	Konu Hedefleri	Geriatrik palyatif bakımı tanımlar. Geriatrik palyatif bakım sürecini açıklar. Geriatrik palyatif bakım uygulamalarını açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 110-120 sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
12. Hafta	Ders Konusu	Yaşam Sonu Dönem ve Hemşirelik Bakımı		
	Konu Hedefleri	Yaşam sonu dönemi tanımlar. Yaşam sonu dönemde görülen fiziksel semptomlara ilişkin hemşirelik bakımlarını açıklar. Yaşam sonu dönemde hastanın psikolojik, ekonomik, spiritüel, sosyal ve duygusal gereksinimlerini açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 365-371 sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
13. Hafta	Ders Konusu	Psikososyal Semptomlar ve Yönetimi (Kayıp ve Yas Süreci, ölüm anksiyetesi)		
	Konu Hedefleri	Yaşam sonu dönemde hasta ve ailesi ile sürdürülmesi gereken iletişim şekillerini açıklar. Ölüm süreci aşamalarını sıralar. Ölüm sonrası hemşirelik bakımlarını açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 441-455 sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
14. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakımda Güncel Araştırmalar		
	Konu Hedefleri	Palyatif bakıma ilişkin güncel araştırmaları inceler. Palyatif bakıma ilişkin güncel uygulama va araştırmaları açıklar. Palyatif bakıma ilişkin gelişmeleri takip eder.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 35-100 sayfalarının incelenmesi 2. kaynağın 20-40 sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
15. Hafta	Ders Konusu	Palyatif Bakımda Güncel Araştırmalar		
	Konu Hedefleri	Palyatif bakıma ilişkin güncel araştırmaları inceler. Palyatif bakıma ilişkin güncel uygulama va araştırmaları açıklar. Palyatif bakıma ilişkin gelişmeleri takip eder.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 20-40 sayfalarının incelenmesi 3. kaynağın 25-35 sayfalarının incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A
16. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi		
	Konu Hedefleri	Palyatif bakıma ilişkin güncel araştırmaları inceler. Palyatif bakıma ilişkin güncel uygulama va araştırmaları açıklar. Palyatif bakıma ilişkin gelişmeleri takip eder.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A
AKTS /İş Yüğü Tablosu				
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Ders Saati	14	2	28	
Klinik Uygulama	-	-	-	
Ön Hazırlık	14	1	14	
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-	-	-	
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7	
Final Sınavı Hazırlık	1	11	11	
Toplam İş Yüğü (Saat)			60	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			2	
Değerlendirme Sistemi				
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %	
Ara Sınav		1	40	
Ödev		-	-	
Uygulama Sınavı		-	-	
Kısa Sınav		-	-	

Final								1	60				
Toplam										100			
Palyatif Bakım Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Palyatif Bakım Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyum*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
ÖÇ 2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
ÖÇ 3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
ÖÇ 4	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	1	
ÖÇ 5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	



Dördüncü Sınıf Ders Tanıtım Formları

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Esasları ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMBY 02 001 01 1	HEMŞİRELİK BAKIMI YÖNETİMİ I-II	Z	2	24	0	14	15
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Selda Çelik						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Atabek Aştı T, Karadağ A.(Ed.) (2020). Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler- Beceriler. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 2. Erdemir F, Türk G. (2021). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 3. Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G. (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II, Nobel Tıp Kitabevi. 4. Karadakovan A., Eti Aslan F. (2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım 1-2, 4. Baskı, Akademisyen 5. Gürhan N.(2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevi. 6. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (2013). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akdemi Basın. İstanbul. 7. Törüner E, Büyükgönenç L. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 8. Kızılkaya Beji, N. (Ed). (2020). Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 9. Erci B. (2020). Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 10. https://dehis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine ilişkin bilgileri, bireye özgü ve bütüncül yaklaşımla uygulamaya aktarır.						
2	Hemşirelik uygulamaları sırasında karşılaştığı etik sorunları saptar.						
3	İletişim becerilerini kullanarak sağlık bakım ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.						
4	Kanıtla dayalı uygulamalar yasal yükümlülükler doğrultusunda bakım uygulamalarında güvenli ortam sağlar.						
5	Klinik karar vermede eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerini kullanır.						
6	Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini ve teknolojik gelişmeleri inceler ve uygulamaya aktarır.						
7	Alanı ile ilgili bilimsel makale kritik edecek şekilde en az bir yabancı dili kullanır.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Ders Tanıtımı ve Hedeflerin Tartışılması					
	Konu Hedefleri	Ders hakkında bilgi sahibi olur. Dersin hedeflerini tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	Klinik Uygulama Rehberi			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	İlgili Ana Bilim Dalı Vaka Sunumları, Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması					
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10	
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G	
3. Hafta	Ders Konusu	İlgili Ana Bilim Dalı Vaka Sunumları, Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması					
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10	
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G	
4. Hafta	Ders Konusu	İlgili Ana Bilim Dalı Vaka Sunumları, Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması					
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10	
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G	
5. Hafta	Ders Konusu	İlgili Ana Bilim Dalı Vaka Sunumları, Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması					
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10	
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G	
6. Hafta	Ders Konusu	İlgili Ana Bilim Dalı Vaka Sunumları, Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması					
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10	
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G	
7. Hafta	Ders Konusu	İlgili Ana Bilim Dalı Vaka Sunumları, Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması					
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10	
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G	
ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	İlgili Anabilim Dalı Vaka Sunumları, Uluslararası Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması					
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder.					

		Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10									
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G									
10. Hafta	Ders Konusu	İlgili Anabilim Dalı Vaka Sunumları, Uluslararası Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması											
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10									
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G									
11. Hafta	Ders Konusu	İlgili Anabilim Dalı Vaka Sunumları, Uluslararası Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması											
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10									
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G									
12. Hafta	Ders Konusu	İlgili Anabilim Dalı Vaka Sunumları, Uluslararası Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması											
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10									
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G									
13. Hafta	Ders Konusu	İlgili Anabilim Dalı Vaka Sunumları, Uluslararası Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması Hasta Güvenliği ve Etik											
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10									
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G									
14. Hafta	Ders Konusu	İlgili Anabilim Dalı Vaka Sunumları, Uluslararası Makale Tartışma, Dersin Klinik Uygulaması											
	Konu Hedefleri	İlgili anabilim dalının önerdiği makaleleri analiz eder. Klinik uygulamada bakım verdiği bireyin hemşirelik bakımını bir hemşirelik modeli doğrultusunda, görev ve sorumlulukları çerçevesinde uygular ve sorumluluk alır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,7,8,9,10									
	Ön Hazırlık	İlgili anabilim dalı kaynaklarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,D,E,F,G									
15. Hafta	Ders Konusu	İlgili Anabilim Dalı Sözlü Sınav Uygulaması, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	-									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri										
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Klinik Uygulama	13		24	312									
Ön Hazırlık	14		1	14									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	14		4	56									
Ara Sınav Hazırlık	-		-	-									
Final Sınavı Hazırlık	1		35	35									
			Toplam İş Yükü (Saat)	445									
			Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*	15									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Ara Sınav	Final									
Klinik Uygulama Değerlendirme			%40	%20									
Vaka Ödevi Değerlendirme			%40	%20									
Araştırma Kritiği (İngilizce)			%20	-									
Vaka Sunumu Değerlendirme			-	%10									
Yazılı Sınav			-	%25									
Sözlü Sınav			-	%25									
Toplam			100	100									
Hemşirelik Bakımı Yönetimi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelik Bakımı Yönetimi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ÖÇ 7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelikte Yönetim ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMYO 02 001 00 1		HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	Z	4	4	0	6	9
Dersin Sorumlusu		Doç. Dr. Hanife Tiryaki Şen, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tosun						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Tatar Baykal, Ü. & ErcanTürkmen, E. (2013). Hemşirelik HizmetleriYönetimi. Akademi Basın. İstanbul. 2. Ekici, D. (2017). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi. Genişletilmiş İkinci Baskı. Sim Matbaacılık. Ankara. 3. Marquis, B.L., Huston, B. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed. AN Bahçecik, H, Öztürk. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul.. 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Sağlık hizmetlerinin, yapı ve işleyişini bilir.							
2	Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları bilir.							
3	Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesini ve işleyişini kavrar.							
4	Hemşirelik hizmetleri yönetimi ve işleyişinde ortaya çıkan sorunların çözümünde hemşirelere düşen rolleri ve sorumlulukları kavrar.							
5	Temel liderlik kuramlarını bilir.							
6	Hemşire insan kaynağının yönetimi ile ilgili ilkeleri bilir.							
7	Hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrar.							
8	Değişim yönetimi sürecini bilir.							
9	Kalite yönetimini ve sağlık alanındaki uygulamalarını bilir.							
10	Çalışma ortamında karşılaşacağı olumlu ve olumsuz örgütsel davranış konularını bilir.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Giriş, Dersin ve Yararlanılan Kaynakların Tanıtılması						
	Konu Hedefleri	Dersin amaç, hedef ve uygulamasını kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders notları kitabı, ders tanıtım formunun ve uygulama rehberinin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Genel Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve İşleyişi						
	Konu Hedefleri	Sağlık ve sağlık hakkı kavramlarını tanımlar. İzlenen sağlık politikalarının sağlık hizmetlerinin sunumuna etkisini açıklar. Türkiye’de uygulanan sağlık politikalarını tarihsel süreç içerisinde açıklar. Sağlık Bakanlığı’nın Merkez ve Taşra Teşkilat yapısını hatırlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,29	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 91-122. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,F	
3. Hafta	Ders Konusu	Sağlık ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler						
	Konu Hedefleri	Hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri bilir. Hemşirelik Kanununun güncellenmesi ile gerçekleşen değişiklikleri açıklar. Hemşirelik Yönetmeliği’ne göre başhemşirenin tanım, görev ve sorumluluklarını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,29	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 91-122. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,F	
4. Hafta	Ders Konusu	Yönetimle İlgili Temel Kavramlar						
	Konu Hedefleri	Yönetim ile ilgili temel kavramları açıklar. Yöneticinin özelliklerine örnekler verir. Yönetim düzeylerini ve sahip olunması gereken yönetim becerilerini karşılaştırır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-46. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,F	
5. Hafta	Ders Konusu	Yönetim Kuramları						
	Konu Hedefleri	Yönetim kuramlarını tarihsel süreç içerisinde açıklar. Yönetim kuramlarına getirilen eleştirilere örnekler verir. Yönetim kuramlarının tarihsel süreci ile hemşirelik mesleğinin gelişimini karşılaştırır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-46. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,F	
6. Hafta	Ders Konusu	Yönetim Süreci ve Organizasyon İlkeleri						
	Konu Hedefleri	Yönetim sürecinin aşamalarını açıklar. Yönetim sürecinin aşamalarında yerine getirilen yönetsel işlevlere örnekler verir. Organizasyon ilkelerini, uygulama alanındaki duruma göre yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 47-90. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,F	
7. Hafta	Ders Konusu	Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Yönetimi						
	Konu Hedefleri	Kalite kavramının gelişimini tarihsel süreç içerisinde açıklar. Sağlık hizmetlerinde kalitenin özelliklerini ve önemini açıklar. Uluslararası ve ulusal standartlar ve akreditasyon kuruluşlarına örnekler verir. Magnet onaylama programının kapsamını hatırlar ve hemşirelik hizmetleri için önemini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,23	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 305-332. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,F	
ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde İletişim Yönetimi						
	Konu Hedefleri	Temel iletişim süreci ve unsurları ile yöneticiler için örgütsel iletişimin önemini açıklar. Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde iletişimin önemini kavrar. Hasta tesliminde profesyonel iletişim tekniklerini kullanır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3,20	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 145-180. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A,F	
10.	Ders Konusu	Hemşirelik Hizmetlerinde Liderlik, Güç Otorite ve Etkileme						

Hafta	Konu Hedefleri	Liderlik ve güç ile ilgili kavramları hatırlar. Liderlik ve yöneticilik arasındaki ilişkiyi kavrar. Liderlik kuramlarını, yöneticiler için gücün önemini ve hemşireliğin gücüne etki eden unsurları açıklar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,23
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 123.-144. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,F
11. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Hizmetlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi		
	Konu Hedefleri	İnsan kaynakları yönetimini ve sürecini açıklar. İnsan kaynakları yönetim sürecinin aşamalarını sıralar. Özgeçmiş hazırlar.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,23
12. Hafta	Ders Konusu	Hemşire İnsan Gücü Planlama ve Hemşirelik Sunum Sistemleri		
	Konu Hedefleri	İnsan gücü planlamanın amacını, yararlarını ve etkileyen etmenleri açıklar. İnsan gücü planlama yöntemlerini özetler. Birim düzeyinde hemşire insan gücünü planlaması yapar. Bakım sunum modellerini ve olumlu ya da olumsuz yönlerini kavrar. Yönetici hemşirelerin uygun modeli seçmede dikkat etmesi gereken noktaları açıklar. Uygulama alanında kullanılan bakım sunum modelini analiz eder.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
13. Hafta	Ön Hazırlık	1. kaynağın 409-460. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,F
	Ders Konusu	Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Değişim Yönetimi Hasta Güvenliği ve Etik		
	Konu Hedefleri	Değişim sürecinin aşamalarını açıklar. Örgütsel değişim türlerine, değişime etki eden faktörlere ve direnç nedenlerine örnekler verir. Uygulama alanında gerçekleşen bir değişimi analiz eder.		
14. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 275-288. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,F
	Ders Konusu	Sorun Çözme		
15. Hafta	Konu Hedefleri	Sorun çözme sürecinin aşamalarını açıklar. Sorun çözme süreci ve hemşirelik süreci arasındaki ilişkiyi kavrar. Sorun çözme tekniklerine örnekler verir. Uygulama alanında bir sorun belirleyerek balık kılçığı tekniğine göre analiz eder.		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,14
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 257-274 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,F
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi		
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	-
15. Hafta	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	-

AKTS / İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Saati	14	4	56
Klinik Uygulama	14	4	56
Ön Hazırlık	14	4	56
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	12	4	48
Ara Sınav Hazırlık	1	15	15
Final Sınavı Hazırlık	1	25	25
Toplam İş Yükü (Saat)			256
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*			9

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Ara Sınav	1	20
Ödev	-	-
Uygulama Sınavı	1	20
Bakım Planı	-	-
Final	1	60
Toplam		100

Hemşirelikte Yönetim Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*

PA1	PA2	PA3	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	1

Hemşirelikte Yönetim Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
ÖÇ 1	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1
ÖÇ 2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1
ÖÇ 3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1
ÖÇ 4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1
ÖÇ 5	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1
ÖÇ 6	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
ÖÇ 7	3	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1
ÖÇ 8	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1
ÖÇ 9	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1
ÖÇ 10	1	1	2	1	3	2	3	3	2	3	1

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
TRHM 02 001 00 0		TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Sibel Yılmaz Şahin						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1.Çevik, C., & Özyürek, P. (2017). Organ Nakli Hemşireliği. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. 2.Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., (2019) Cerrahi Hemşireliği, 2.Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 3.Karadağ M., Bulut H., (2021) Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 2.Baskı, Ankara: Vize Yayıncılık 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Transplantasyon ile ilgili temel kavramları, transplantasyon türlerini bilir.							
2	Transplantasyon süreçlerinde alıcıların hemşirelik bakımlarını yürütmeye gerekli temel ilkeleri bilir.							
3	Canlı vericilerin bakım ve izlemleri ile ilgili temel ilkeleri bilir.							
4	İmmünesif tedavi konusunda bilgi sahibi olur.							
5	Transplantasyonda hasta ve taburculuk eğitiminin içermesi gerekenleri bilir.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Organ ve Doku Transplantasyonunun Tarihçesi, Temel Kavram ve Tanımlar						
	Konu Hedefleri	Organ ve doku transplantasyonu tarihçesini bilir. Organ ve doku transplantasyonu tanımı, temel kavramları bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1.-12. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
2. Hafta	Ders Konusu	Transplantasyon İmmünolojisi						
	Konu Hedefleri	Organ ve doku transplantasyonunda ortaya çıkan immünolojik yanıtı bilir. Transplantasyon öncesi yapılacak immünolojik testleri bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 75.-82. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
3. Hafta	Ders Konusu	Organ ve Doku Naklinin Etik ve Yasal Yönü						
	Konu Hedefleri	Organ nakli ile ilgili etik sorunların hangi etik ilke ile ilgili olduğunu açıklar. Organ nakline yönelik mevcut yasa ve yönetmelikleri bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 13.-44. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
4. Hafta	Ders Konusu	Transplantasyon Hemşiresinin Rolü ve Önemi						
	Konu Hedefleri	Organ nakli hemşireliğinin tanımı yapar. Organ nakli hemşireliğinin rollerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 105.-114. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
5. Hafta	Ders Konusu	Beyin Ölümü Tanısı, Kadavradan ve Canlı Donörden Organ Alınması, Saklanması						
	Konu Hedefleri	Beyin ölümü tanımını açıklar. Kadavra ve canlı donörden organ alınması esaslarını bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 65.-68. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
6. Hafta	Ders Konusu	Organ ve Doku Transplantasyon Cerrahisi						
	Konu Hedefleri	Transplantasyon cerrahisi ve prosedürlerini bilir. Transplantasyon cerrahisi ile organların alınması, saklanması ve nakledilmesine ilişkin süreçleri bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 83.-104. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
7. Hafta	Ders Konusu	Organ ve Doku Transplantasyonu için Hasta Hazırlığı						
	Konu Hedefleri	Transplantasyon öncesi alıcı ve donör için yapılacak incelemeleri bilir. Transplantasyon öncesi alıcı ve donöre yapılacak eğitim içeriğini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 83.-104. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Böbrek Transplantasyonu Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımı						
	Konu Hedefleri	Böbrek transplantasyonun koşullarla yapılabileceğini bilir Böbrek transplantasyonu uygulanacak hastanın bakım gereksinimini açıklar						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 137.-148. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
10. Hafta	Ders Konusu	Karaciğer Transplantasyonu Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımı						
	Konu Hedefleri	Karaciğer transplantasyonun koşullarla yapılabileceğini bilir. Karaciğer transplantasyonu uygulanacak hastanın bakım gereksinimini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 149.-162. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A
11. Hafta	Ders Konusu	Kalp ve Akciğer Transplantasyonu Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımı						
	Konu Hedefleri	Kalp ve akciğer transplantasyonun koşullarla yapılabileceğini bilir. Kalp ve akciğer transplantasyonu uygulanacak hastanın bakım gereksinimini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 115.-136. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A

12. Hafta	Ders Konusu	Organ ve Doku Transplantasyonu Sonrası Erken/Geç Dönem Komplikasyonlar ve Hemşirelik Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Organ ve doku transplantasyonlarında görülen erken ve geç komplikasyonları tanımlar. Rejeksiyon tiplerini bilir, arasındaki farkları tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 219.-226. sayfalarının incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
13. Hafta	Ders Konusu	Immunosupresyon İlaç Tedavisi ve Hemşirenin Sorumlulukları											
	Konu Hedefleri	Immunosupresyon ilaç tedavisinin gerekliliği ve hasta üzerindeki etkisini bilir. Hastanın immünsüresyon ilaç kullanımı hakkında verilecek eğitimi bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 211.-218. sayfalarının incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
14. Hafta	Ders Konusu	Organ ve Doku Transplantasyonu Sonrası Hasta ve Ailesinin Taburculuk Eğitimi											
	Konu Hedefleri	Organ ve doku transplantasyonu sonrası hasta ve ailesinin taburculuk eğitimi gereksinimini açıklar. Organ ve doku transplantasyonu sonrası hasta ve ailesinin taburculuk eğitiminin içeren konuları sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 239.-249. sayfalarının incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
15. Hafta	Ders Konusu	Organ ve Doku Transplantasyonu Sürecinde Psikososyal Destek											
	Konu Hedefleri	Nakil hastasında, donörde ve ailede görülebilecek psikosyal sorunları bilir. Nakil hastasında, donörde ve ailede görülebilecek psikosyal hazırlığını bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-						Öğretim Yöntemleri		1,2,3			
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 227.-238. sayfalarının incelenmesi.						Ölçme Yöntemleri		A			
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati		14				2				28			
Ön Hazırlık		14				1				14			
Ara Sınav Hazırlık		1				8				8			
Final Sınavı Hazırlık		1				10				10			
Toplam İş Yüğü (Saat)										60			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*										2			
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları							Sayısı			Katkı Payı %			
Ara Sınav							1			40			
Ödev							-			-			
Uygulama Sınavı							-			-			
Bakım Planı							-			-			
Final							1			60			
Toplam										100			
Transplantasyon Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2
Transplantasyon Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2		
ÖÇ 2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2		
ÖÇ 3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2		
ÖÇ 4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2		
ÖÇ 5	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Öğretimi ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
ASTE 02 001 00 0	AKADEMİK SUNUM TEKNİKLERİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Özel						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Rowe, N. (2017). Academic & Scientific Poster Presentation. Springer International Publishing. 2. TÜBİTAK. Etkili Sunumlar İçin El Kitabı. http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/content_files/iletisim/sunum_el_kitabi.pdf 3. Dökmen, Ü. (2008) İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık. 4. Akademik Sunum Teknikleri Ders Notları Kitabı, https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Öğrenci akademik sunum tekniklerinin kapsamını kavrar.						
2	Öğrenci akademik sunum becerileri kazanır.						
3	Öğrenci akademik sunum yapmanın önemine inanır.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Ders Hedeflerinin Açıklanması					
	Konu Hedefleri	Öğretim elemanı ile tanışır. Dersle ilgili bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A,D	
2. Hafta	Ders Konusu	Akademik Sunumun Kapsamı ve Niteliği					
	Konu Hedefleri	Akademik/bilimsel sunum kavramını açıklar. Akademik/bilimsel sunum kapsamını irdeler. Poster ve sözlü bildiri kavramlarını ayırt eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,19	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Akademik Sunumun Kapsamı ve Niteliği” bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
3. Hafta	Ders Konusu	Etkili İletişim Teknikleri ve Beden Dili					
	Konu Hedefleri	Etkili iletişimin amacını kavrar. Etkili iletişim kurmak için gerekenleri kavrar. Olumlu izlenim yaratacak beden dili özelliklerini bilir. İletişim engellerinin farkında olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili İletişim Teknikleri ve Beden Dili” bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
4. Hafta	Ders Konusu	Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama					
	Konu Hedefleri	Eğitim etkinlikleri için etkili sunum hazırlar. Eğitim etkinliklerinde etkili sunum becerilerini kullanır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama” bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Poster Sunumun Planlanması ve Hazırlanması					
	Konu Hedefleri	Poster hazırlama basamaklarını sıralar. Poster hazırlamada önemli noktaları açıklar. Poster tasarımı ilkelerine göre hazırlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,18	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Poster Sunumun Planlanması ve Hazırlanması” bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
6. Hafta	Ders Konusu	Nitelikli ve Niteliksiz Hazırlanmış Posterlerin İncelenmesi-Öğrencilerle Tartışma					
	Konu Hedefleri	Nitelikli poster özelliklerini tartışır. Niteliksiz poster özelliklerini tartışır. Nitelikli ve niteliksiz posterler arasındaki farkları ayırt eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Poster Sunumun Planlanması ve Hazırlanması” bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
7. Hafta	Ders Konusu	Poster Sunumun Planlanması ve Hazırlanması/Grup Çalışması-Öğrenci Sunumları					
	Konu Hedefleri	Grup çalışmasıyla poster hazırlar. Hazırladığı posterleri tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	2,3,9	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın “Poster Sunum” bölümünün okunması-Poster hazırlığının yapılması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Sözel Sunum Yapma/Öğrenci Sunumları					
	Konu Hedefleri	Bir makaleyi sunum şablonu doğrultusunda kongre sözlü sunumu haline getirir. Sunum şablonu doğrultusunda hazırladığı sunumu derste etkili sunar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama” bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
10. Hafta	Ders Konusu	Sözel Sunum Yapma/Öğrenci Sunumları					
	Konu Hedefleri	Bir makaleyi sunum şablonu doğrultusunda kongre sözlü sunumu haline getirir. Sunum şablonu doğrultusunda hazırladığı sunumu derste etkili sunar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8	

	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama” bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
11. Hafta	Ders Konusu	Sözel Sunum Yapma/Öğrenci Sunumları											
	Konu Hedefleri	Bir makaleyi sunum şablonu doğrultusunda kongre sözlü sunumu haline getirir. Sunum şablonu doğrultusunda hazırladığı sunumu derste etkili sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama” bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
12. Hafta	Ders Konusu	Sözel Sunum Yapma/Öğrenci Sunumları											
	Konu Hedefleri	Bir makaleyi sunum şablonu doğrultusunda kongre sözlü sunumu haline getirir. Sunum şablonu doğrultusunda hazırladığı sunumu derste etkili sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama” bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
13. Hafta	Ders Konusu	Sözel Sunum Yapma/Öğrenci Sunumları											
	Konu Hedefleri	Bir makaleyi sunum şablonu doğrultusunda kongre sözlü sunumu haline getirir. Sunum şablonu doğrultusunda hazırladığı sunumu derste etkili sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama” bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
14. Hafta	Ders Konusu	Sözel Sunum Yapma/Öğrenci Sunumları											
	Konu Hedefleri	Bir makaleyi sunum şablonu doğrultusunda kongre sözlü sunumu haline getirir. Sunum şablonu doğrultusunda hazırladığı sunumu derste etkili sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama” bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
15. Hafta	Ders Konusu	Sözel Sunum Yapma/Öğrenci Sunumları/Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Bir makaleyi sunum şablonu doğrultusunda kongre sözlü sunumu haline getirir. Sunum şablonu doğrultusunda hazırladığı sunumu derste etkili sunar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın “Etkili Sunum Teknikleri/Sözlü Bildiri Hazırlama” bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		-	-	-									
Ön Hazırlık		7	1	7									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		2	4	8									
Ara Sınav Hazırlık		1	7	7									
Final Sınavı Hazırlık		1	10	10									
Toplam İş Yükü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	30									
Ödev			1	10									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Akademik Sunum Teknikleri Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	4	5	2	2	4	2	5	3	5	2	4	5	2
Akademik Sunum Teknikleri Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		
ÖÇ 2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		
ÖÇ 3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMIN 02 001 00 0	HEMŞİRELİKTE İNOVASYON	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Yeliz Doğan Merih						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Doğan Merih, Y., Aydın, N., Alioğulları, A., Öztürkan Erdek, F., Coşkun, A., Yaşar Kocabey, M., Oktay, Ö., ve Gülşen, Ç. (2018). İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası. Nobel Yayıncılık, İstanbul. 2. Akin, Ş.M. (2017). İnovasyon ve Girişimcilik, Sürat Üniversite Yayınları. 3. Johansson, F. (2013). Yaratıcılık ve İnovasyon. Mediacat Yayıncılık. 4. Kılıç, S. (2013). İnovasyon ve İnovasyon Yönetimi. Seçkin Yayıncılık, Ankara. 5. Satell, G. (2018). İnovasyonu Haritalamak. Gezer, T. (Çev.). Optimist Yayın Dağıtım, İstanbul. 6. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Hemşirelikte inovasyon sürecini tanımlar.						
2	İnovasyonla ilgili temel kavramları açıklar.						
3	Sağlıkta inovatif örnekleri verir.						
4	İnovatif fikir geliştirir.						
5	Fikri mülkiyet Hakları (Patent ve Faydalı Model) konusunda farkındalığı olur ve uygulama süreçlerini bilir.						
6	Atölye çalışmalarında alanı ile ilgili inovatif ürün geliştirir.						
7	İnovatif fikri proje haline dönüştürür.						
8	İnovatif fikrini sunar ve tanıtım süreçlerinde yer alır.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Tanışma, Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktısının Program Yeterlilikleri ile İlişkisinin Kurulması					
	Konu Hedefleri	-					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Değişim, Yaratıcılık ve Girişimcilik					
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte değişim, yaratıcılık ve girişimcilik konularını tanımlar. Değişim, yaratıcılık ve girişimcilik konularının hemşirelikteki yeri ve önemini yorumlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,12,13	
	Ön Hazırlık	1. ve 2. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D	
3. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte İnovasyon, İnovasyon Süreç Basamakları ve İnovasyon Kültürü Oluşturma					
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte inovasyon ve süreç basamaklarını tanımlar. İnovasyon kültürü oluşturmada adımları sayar ve örnekleri yorumlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,8,11,12	
	Ön Hazırlık	1. ve 4. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D	
4. Hafta	Ders Konusu	Sağlıkta İnovasyon Uygulama ve İnovatif Ürün Örnekleri					
	Konu Hedefleri	Sağlıkta inovasyon uygulama ve inovatif ürün örneklerini açıklar. Sağlıkta inovatif ürün örneklerinin geliştirilme ve katma değer durumlarını değerlendirir.					
	Laboratuvar Çalışması	İnovatif Örnek Sunumu			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,9,12,13,24,27	
	Ön Hazırlık	1. 3. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D	
5. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte İnovasyon Sürecindeki Fırsatlar ve Zorluklar					
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte inovasyon sürecindeki fırsatlar ve zorlukları tanımlar. İnovasyonu aktive etmede fırsatları avantaja çevirmede süreç haritası oluşturur.					
	Laboratuvar Çalışması	İnovasyonda SWOT Analizi Yapma			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,9,12,13,24,27	
	Ön Hazırlık	1. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D	
6. Hafta	Ders Konusu	İnovatif Fikir Oluşturma ve İnovasyona Dönüştürme					
	Konu Hedefleri	İnovatif fikir oluşturma basamaklarını sıralar. İnovatif fikrin inovasyona dönüştürülmesinde adımları uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	İnovatif Fikir Geliştirme			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,9,12,13,24, 25, 26,27	
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D	
7. Hafta	Ders Konusu	İnovatif Ürünlerde Ön Araştırma Yapma ve Belgelendirme					
	Konu Hedefleri	İnovatif ürününü koruma yöntemlerini tanımlar, Patent ve Faydalı model başvuru sürecini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,12,13	
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, İnovatif Ürünlerde Prototipleme Süreci					
	Konu Hedefleri	Prototipleme sürecini tanımlar. Prototipin sunum sürecini uygular.					
	Laboratuvar Çalışması	Ürün Prototip Sunumu			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,9,12,13,24, 25, 26,27	
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D	
10.	Ders Konusu	İnovatif Ürünü Hayata Geçirme ve İş Birliği Süreçleri					

Hafta	Konu Hedefleri	İnovatif ürünü hayata geçirme basamaklarını tanımlar. İnovatif ürünü hayata geçirmede kaynakları ve destekleri açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11,12,13									
	Ön Hazırlık	1. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D									
11. Hafta	Ders Konusu	İnovatif Ürünlerde Reklam ve Tanıtım Süreci											
	Konu Hedefleri	İnovasyonda tanıtım ve reklamın önemini açıklar. Tanıtım sunumunda dikkat edilecek noktaları sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	Tanıtım Sunumu Yapma	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,9,12,13,24, 25, 26,27									
	Ön Hazırlık	1. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D									
12. Hafta	Ders Konusu	İnovatif Ürünlerde İş Modeli Oluşturma											
	Konu Hedefleri	İş modeli oluşturma sürecini açıklar. İnovatif iş modellerini irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	İş Modeli Sunumunu Yapma	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,9,12,13,15,23,24, 25, 26, 27									
	Ön Hazırlık	1. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D									
13. Hafta	Ders Konusu	İnovatif Ürün Geliştirme Atölye Çalışması -1											
	Konu Hedefleri	Hizmet sunumunda karşılaşılan sorunları fark ederek yeni çözümler üretir. İnovatif düşünme ve ürün geliştirme sürecini deneyimler.											
	Laboratuvar Çalışması	İnovatif Ürün Geliştirme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,13,23,24, 25, 26, 27									
	Ön Hazırlık	1. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D									
14. Hafta	Ders Konusu	İnovatif Ürün Geliştirme Atölye Çalışması -2											
	Konu Hedefleri	Hizmet sunumunda karşılaşılan sorunları fark ederek yeni çözümler üretir. İnovatif düşünme ve ürün geliştirme sürecini deneyimler.											
	Laboratuvar Çalışması	İnovatif Ürün Geliştirme	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,13,23,24, 25, 26, 27									
	Ön Hazırlık	1. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,B,C,D									
15. Hafta	Ders Konusu	İnovatif Ürünlerin Sunulması ve Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	İnovatif ürün geliştirir. İnovatif ürün sunum sürecini deneyimler.											
	Laboratuvar Çalışması	İnovatif Ürün Sunumu	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,13,23,24, 25, 26, 27									
	Ön Hazırlık	1. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A, B, C, D									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)										
Ders Saati	14	2	28										
Klinik Uygulama	-	-	-										
Ön Hazırlık	14	1	14										
Ödev, Bakım Planı Sunma	-	-	-										
Ara Sınav Hazırlık	1	8	8										
Final Sınavı Hazırlık	1	10	10										
Toplam İş Yüğü (Saat)			60										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*			2										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		1	20										
Ödev		1	20										
Uygulama Sınavı		-	-										
Bakım Planı		-	-										
Final		1	60										
Toplam			100										
Hemşirelikte İnovasyon Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2
Hemşirelikte İnovasyon Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2		
ÖÇ 2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2		
ÖÇ 3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2		
ÖÇ 4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2		
ÖÇ 5	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2		
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
ÖÇ 7	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2		
ÖÇ 8	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
SAHU 02 001 00 0		SAĞLIK HUKUKU	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Muzaffer Akdoğan						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Kaptanoğlu, A. (2000). Sağlık Yönetimi, Beşir Yayınevi, İstanbul. 2. Ateş, M. (2013). Sağlık İşletmeciliği, Beta Yayınları, İstanbul. 3. Sağlık Hukuku Mevzuatı (www.mevzuat.gov.tr)						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Sağlık hukuku ve ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.							
2	Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi sahibi olur.							
3	Hemşirenin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı						
	Konu Hedefleri	Dönem içinde anlatılacak konuların ve dersin kaynaklarını tanıtır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri		A	
2. Hafta	Ders Konusu	Sağlık yönetiminin temel kavramları						
	Konu Hedefleri							
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
3. Hafta	Ders Konusu	Sağlığın sosyal belirleyicileri						
	Konu Hedefleri	Sağlığın sosyal belirleyicilerini tanımlar. Sosyal belirleyicileri tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
4. Hafta	Ders Konusu	Dünyada ve Türkiye’de sağlık sistemleri						
	Konu Hedefleri	Dünyada sürdürülen sağlık sistemlerini tartışır. Türkiye’de sürdürülen sağlık sistemlerini tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
5. Hafta	Ders Konusu	Türkiye’de sağlık politikalarının tarihsel gelişimi						
	Konu Hedefleri	Türkiye’de sağlık politikalarını açıklar. Türkiye’de sağlık politikalarının gelişimini tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
6. Hafta	Ders Konusu	Sağlıkta dönüşüm programı						
	Konu Hedefleri	Sağlıkta dönüşüm programını tanımlar. Sağlıkta dönüşüm programını tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
7. Hafta	Ders Konusu	Sağlık hizmetlerinin yönetimi ile ilgili mevzuat						
	Konu Hedefleri	Sağlık hizmetlerinin yönetimi ile ilgili mevzuatı açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar						
	Konu Hedefleri	Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
10. Hafta	Ders Konusu	Hasta hakları ve gelişimi						
	Konu Hedefleri	Hasta haklarının tanımını yapar. Hasta haklarının gelişimini tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi..			Ölçme Yöntemleri		A	
11. Hafta	Ders Konusu	Aydınlatılmış onam						
	Konu Hedefleri	Aydınlatılmış onamı tanımlar. Aydınlatılmış onamın sağlık hukuku açısından önemini tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
12. Hafta	Ders Konusu	Hasta hakları-1						
	Konu Hedefleri	Hasta haklarını tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
13. Hafta	Ders Konusu	Hasta hakları-2						
	Konu Hedefleri	Hasta haklarını tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	
	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri		A	
14. Hafta	Ders Konusu	Tıbbi kayıtlar, organ ve doku nakli						
	Konu Hedefleri	Tıbbi kayıtların sağlık hukuku için önemini kavrar. Organ ve doku nakli hukuksal yapısını bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri		1,2,3	

15. Hafta	Ön Hazırlık	İlgili kaynağın incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri		A		
	Ders Konusu	Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk koşulları											
	Konu Hedefleri	Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk koşullarını bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
	Ön Hazırlık	-							Ölçme Yöntemleri		A		
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			2			28					
Ön Hazırlık		7			1			7					
Ara Sınav Hazırlık		1			8			8					
Final Sınavı Hazırlık		1			14			14					
					Toplam İş Yüğü (Saat)			57					
		Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*						2					
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Final								1		60			
								Toplam		100			
Diyaliz Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Diyaliz Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
ÖÇ 2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
ÖÇ 3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Onkoloji Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
TSHY 02 001 00 0	TEŞHİS, SEMPTOM VE HASTALIK YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Gamze Temiz, Doç. Dr. Elif Dönmez						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Bilgici, Z. (2016). Hastalıkların teşhis ve tedavisinde farklı bir yaklaşım. TÜBİTAK Bilim Genç. https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/makale/hastaliklarin-teshisve-tedavisinde-farkli-bir-yaklasim 2. Arda Sürücü, H. (Ed.). (2024). Kronik hastalıkların yönetimi: Farklı yaklaşımlar ve uygulamalar. İKSAD Yayınları. https://iksadyayinevi.com/wpcontent/uploads/2024/12/KRONIK-HASTALIKLARIN-YONETIMI-FARKLI-YAKLASIMLAR-VE-UYGULAMALAR.pdf 3. Yılık, P., & Beylik, U. (Eds.). (2023). Hastane ve sağlık yönetimi: Güncel konular - I. İKSAD Yayınları. https://iksadyayinevi.com/wpcontent/uploads/2023/10/HASTANE-VE-SAGLIK-YONETIMI-GUNCEL-KONULAR-I.pdf 4. Sungur, M. (2024). Kronik hastalıkların yönetiminde sanal gerçekliğin kullanımı. In H. Arda Sürücü (Ed.), Kronik hastalıkların yönetimi (pp. 51–58). İKSAD Yayınları. 5. Kılıç, E. A., & Gümüş, F. (2024). Kardiyovasküler hastalıklarda görülen ruhsal sorunlar ve yönetimi. In H. Arda Sürücü (Ed.), Kronik hastalıkların yönetimi (pp. 69–86). İKSAD Yayınları. 6. Bahar, A. (2024). Kronik hastalıklarda intihar: Riskler ve yönetimi. In H. Arda Sürücü (Ed.), Kronik hastalıkların yönetimi (pp. 87–104). İKSAD Yayınları. 7. Kars Fertelli, T. (2024). Kalp yetmezliği hastalığının yönetiminde maneviyat. In H. Arda Sürücü (Ed.), Kronik hastalıkların yönetimi (pp. 105–116). İKSAD Yayınları. 8. Uyanık, A. (2024). Hipertansiyon ve gebelik. In H. Arda Sürücü (Ed.), Kronik hastalıkların yönetimi (pp. 117–132). İKSAD Yayınları. 9. Çoban, G., & Özen, Ş. (2024). Bilişsel rehabilitasyon ve kronik hastalıklar. In H. Arda Sürücü (Ed.), Kronik hastalıkların yönetimi (pp. 133–150). İKSAD Yayınları. 10. Aytaç, E., & Aslan, H. (2023). Sağlık hizmetleri ve hastaneler. In P. Yılık & U. Beylik (Eds.), Hastane ve sağlık yönetimi: Güncel konular - I (pp. 4–17). İKSAD Yayınları.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Hastalıkların teşhisi için kullanılan yöntemleri bilir.						
2	Hastalığa bağlı olarak oluşabilecek semptomları bilir.						
3	Hastalarda oluşan semptomlara yönelik hemşirelik girişimlerini planlar.						
4	Semptomlara yönelik planlanan girişimleri uygular.						
5	Semptomlara yönelik hasta ve ailesini eğitir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Teşhis, Semptom ve Hastalık Yönetimi Dersine Giriş					
	Konu Hedefleri	Teşhis, Semptom ve Hastalık Yönetimi dersinin amacını tanımlar. Teşhis, Semptom ve Hastalık Yönetimi'nin kapsamını açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Tanı ve Tedavisinde Kullanılan Yöntemler Tanı ve Tedaviye Yönelik Teknolojik Gelişmeler					
	Konu Hedefleri	Tanı ve Tedavisinde Kullanılan Yöntemler tanımlar. Tanı ve Tedaviye yönelik teknolojik gelişmeleri açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1,2,4. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Kanserde Semptom YönetimiSemptom Yönetiminde Kullanılan Skalalar					
	Konu Hedefleri	Kanserde semptom yönetimini tanımlar. Semptom yönetiminde kullanılan skalaları açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2,4,5,6 kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Kanser Ağrısı ve Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Kanser ağrısını tanımlar. Kanser ağrısının yönetimini açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Kanserde Yorgunluğun Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Kanserde yorgunluğu tanımlar. Kanserde yorgunluk yönetimini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.ve 2. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Nötropeni ve Enfeksiyonun Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Nötropeni tanımlar. Enfeksiyon kontrolünü açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Beslenme Sorunu/İştahsızlık, Bulantı ve Kusmanın Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Beslenme sorunlarını tanımlar. Bulantı ve kusma yönetimini açıklar					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Diyare ve Konstipasyonun Yönetimi					
	Konu Hedefleri	Diyare ve konstipasyonu tanımlar. Diyare ve konstipasyon yönetimini açıklar					

	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık		Ölçme Yöntemleri	A									
10. Hafta	Ders Konusu	Tat ve Koku Almada Değişim ve Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Tat ve koku almadaki değişimi tanımlar Tat ve koku almadaki değişimin yönetimini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
11. Hafta	Ders Konusu	Oral Mukozit ve Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Oral mukoziti tanımlar Oral mukozit yönetimini açıklar											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık		Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Lenfödem ve Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Lenfödemi tanımlar Lenf ödem yönetimini açıklar											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Kanserde Nörolojik Semptomlar ve Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Kanserde nörolojik sorunları tanımlar Nörolojik sorunların yönetimini açıklar											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Meme Kanseri Güncel Yaklaşımlar ve Hemşirelik Bakımı											
	Konu Hedefleri	Meme kanserinde güncel yaklaşımlar tanımlar Meme kanserinde hemşirelik bakımını açıklar											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.,2 ve 4. kaynağın incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Akciğer Kanseri Güncel Yaklaşımlar ve Hemşirelik Bakımı, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Akciğer kanserinde güncel yaklaşımlar tanımlar Akciğer kanserinde hemşirelik bakımını açıklar											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati	14		2	28									
Klinik Uygulama	-		-	-									
Ön Hazırlık	14		1	14									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	-		-	-									
Ara Sınav Hazırlık	1		6	6									
Final Sınavı Hazırlık	1		12	12									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Final			1	60									
Toplam				100									
Teşhis, Semptom ve Hastalık Yönetimi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Teşhis, Semptom ve Hastalık Yönetimi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ÖÇ 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ÖÇ 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ÖÇ 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ÖÇ 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
MEKG 02 001 00 0		MESLEKİ KARIYER GELİŞİMİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Hanife Tiryaki Şen, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tosun						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1.Baykal, TÜ., Türkmen Ercan, E. (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul:Akademi Basım ve Yayıncılık. 2.Tutar, H. (2020). Kariyer Planlaması ve Yönetimi. 1. Baskı. Seçgin Yayıncılık. 3.Mecek., M., Çakırer M.A., Kocakula, Ö. (2021). Kariyer Planlama ve Yönetimi. 1. Baskı. Nobel Akademik Yayıncılık.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Kariyer gelişimi ile ilgili kavramları bilir.							
2	Kariyer gelişiminin önemini kavrar.							
3	Kariyer gelişimindeki sorunları analiz eder.							
4	Kariyer geliştirme sürecini açıklar.							
5	Kariyer gelişim planını oluşturur.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	-	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Tanımı ve İlişkili Kavramlar						
	Konu Hedefleri	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramları öğrenir. Kariyerin bireysel ve örgütsel önemini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 479-481. sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın 25-47. sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 1-4. sayfalarının incelenmesi				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Gelişimi ile İlgili Kuramlar						
	Konu Hedefleri	Kariyer gelişimi ile ilgili kuramları öğrenir. Kariyer gelişimi ile ilgili kuramları analiz eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2.kaynağın 109-127. sayfalarının incelenmesi				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Aşamaları						
	Konu Hedefleri	Kariyer aşamalarını öğrenir. Kariyer aşamaları arasındaki farklılıkları analiz eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2.kaynağın 83-106. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Yolları						
	Konu Hedefleri	Kariyer yollarını öğrenir. Kariyer yolları türlerini ifade eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 51-63. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Sorunları						
	Konu Hedefleri	Kariyer sorunlarını öğrenir. Kariyer evrelerindeki sorunları analiz eder. Kariyer sorunlarının çözüm önerilerini anlar ve ifade eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 498-499. sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın 277-292 sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 349-362. sayfaların incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Modelleri						
	Konu Hedefleri	Kariyer modeli kavramını öğrenir. Kariyer modelleri arasındaki farklılıkları ifade eder.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2.kaynağın 133-151. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Geliştirme						
	Konu Hedefleri	Kariyer geliştirmenin önemini anlar. Kariyer geliştirmede bireysel ve örgütsel sorumlulukları belirtir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 481-485. Sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın 239-256. sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
10.	Ders Konusu	Kariyer Planlama						

Hafta	Konu Hedefleri	Kariyer planlama kavramlarını öğrenir. Kariyer planlama yöntemlerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 486-491.sayfalarının incelenmesi. 2 kaynağın 159-176.sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 59-70. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
11. Hafta	Ders Konusu	Kariyer Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Kariyer yönetiminin önemini kavrar. Kariyer yönetiminde bireyin, yöneticilerin ve örgütün rolünü öğrenir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 493-494.sayfalarının incelenmesi. 2 kaynağın 217-234.sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Güncel Kariyer Eğilimleri											
	Konu Hedefleri	Güncel kariyer yaklaşımlarını öğrenir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 499-503.sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 13-17. sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Kariyer Planlama											
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte kariyer planlamanın önemini kavrar. Bireysel kariyer gelişim planını oluşturmaya başlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 491-494.sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Kariyerlerini Geleneksel Rollerin Ötesine Taşıyan Hemşireler: Sektör Örnekleri (Kamu, Özel, Sivil Toplum, Akademi)											
	Konu Hedefleri	Hemşirelik mesleğinde farklı kariyer örneklerinin olduğunu kavrar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,23									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Özgeçmiş hazırlama ve Görüşme Stratejileri											
	Konu Hedefleri	Özgeçmiş hazırlamanın kariyer gelişim sürecindeki önemini anlar. Özgeçmiş yazmayı öğrenir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1.kaynağın 503-506. sayfalarının incelenmesi. 3. kaynağın 178-203. Sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		-	-	-									
Ön Hazırlık		14	2	28									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-	-	-									
Ara Sınav Hazırlık		1	2	2									
Final Sınavı Hazırlık		1	2	2									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Mesleki Kariyer Gelişimi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	2	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2
Mesleki Kariyer Gelişimi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 4	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	
ÖÇ 5	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
YBSH 02 001 00 0		YARA BAKIM VE STOMA HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Elif Gezgin Akpınar						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. (Eds.) (2012). Cerrahi Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 2. Akyolcu N., Kanan N. (Eds.) (2015). Yara ve Stoma Bakımı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 3. Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G. (Eds.) (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II, Nobel Tıp Kitabevi. 4. Çelik S., Taşdemir N. (Eds.) (2019). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 5. Erkan İlhan S. (Ed). (2015). Yara Bakım Hemşireliği, Alter Yayıncılık, Ankara. 6. Karadağ M., Bulut H. (Eds.) (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şeması 1-2, Vize Yayıncılık, Ankara. 7. Karadağ A. (2006). Stoma ve Yara: Hemşirelik Bakımı. In: Fazio VW, Church JM, Delaney CP (Eds.) Akçal T., Buğra D (Çev Eds.) Kolon ve Rektum Cerrahisinde Güncel Tedavi 1st. Ed. 579-590, Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti, İstanbul. 8. Karadakovan A., Eti Aslan F. (Eds.) (2020). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım 1-2, Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen Kitabevi. 9. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Yara ve stomaya ilişkin temel kavramları tanımlar.							
2	Yara veya stoması olan bireyi fiziksel ve psikososyal açıdan değerlendirir.							
3	Güncel yara bakım uygulamalarını açıklar.							
4	Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını uygular.							
5	Stoma çeşitlerine göre kanıt temelli gerekli hemşirelik bakım ilkelerini uygular.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktısının Program Yeterlilikleri İlişkisinin Kurulması						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	-		
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-		
2. Hafta	Ders Konusu	Yara Bakımının Tarihçesi						
	Konu Hedefleri	Dünya’da ve Türkiye’de yara bakım tarihçesini yorumlar. Geçmişten günümüze yara bakım uygulamalarını tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 1-14. sayfalarının incelenmesi.						
3. Hafta	Ders Konusu	Yara Tanımı ve Sınıflandırması						
	Konu Hedefleri	Yarayı tanımlar ve yara türlerini sınıflandırır. Yara türlerine uygun hemşirelik bakım girişimlerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 79-113. Sayfaları ve 5. kaynağın 15-34. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
4. Hafta	Ders Konusu	Yara İyileşme Süreci						
	Konu Hedefleri	Yara iyileşme sürecini ve tiplerini tanımlar. Yara iyileşme aşamalarına uygun hemşirelik girişimlerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 79-113. sayfaları ve 5. kaynağın 15-34. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
5. Hafta	Ders Konusu	Yaranın Değerlendirilmesi ve Yaraya Uygulanan Girişimler						
	Konu Hedefleri	Yaranın değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken ilkeleri açıklar. Güncel yara bakım uygulamalarının etkilerini tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 43-78. sayfaları ve 6. kaynağın 107-122. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
6. Hafta	Ders Konusu	Akut ve Kronik Yaralar						
	Konu Hedefleri	Akut ve kronik yaraların risk faktörlerini tanımlar. Akut ve kronik yara bakımında hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 79-98. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
7. Hafta	Ders Konusu	Yanık Yaraları ve Bakımı						
	Konu Hedefleri	Yanık yaranın sınıflandırılması ve derecelerini tanımlar. Yanık bakımında kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 79-98. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Basınç Yaralanması ve Bakımı						
	Konu Hedefleri	Basınç yaralanmasını ve risk faktörlerini tanımlar. Basınç yaralanmasını önlemeye yönelik kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 148-172. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A		
10. Hafta	Ders Konusu	Basınç Yaralanması ve Bakımı						
	Konu Hedefleri	Basınç yaralanması sonucu görülen komplikasyonları yorumlar. Basınç yaralanmasını önlemeye yönelik kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3		
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 79-98. sayfalarının incelenmesi.						

11. Hafta	Ön Hazırlık	5. kaynağın 148-172. sayfalarının incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Diyabetik Ayak Yarası ve Bakımı											
	Konu Hedefleri	Diyabetik ayak yarasını ve risk faktörlerini tanımlar. Diyabetik ayak yara bakımında kanıt temelli hemşirelik girişimlerini sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
12. Hafta	Ön Hazırlık	5. kaynağın 148-172. sayfalarının incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Üst Solunum Yolu Stomalarında Bakım											
	Konu Hedefleri	Üst solunum yolu stoma çeşitlerini tanımlar. Üst solunum yolu stoma bakımında hemşirenin rol ve sorumluluklarını irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
13. Hafta	Ön Hazırlık	5. kaynağın 61-94. sayfalarının incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Sindirim Sistemi Stomalarında Bakım											
	Konu Hedefleri	Sindirim sistemi stoma çeşitlerini tanımlar. Sindirim sistemi stoma bakımında hemşirenin rol ve sorumluluklarını irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
14. Hafta	Ön Hazırlık	2. kaynağın 61-94. sayfalarının incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Sindirim Sistemi Stomalarında Bakım											
	Konu Hedefleri	Sindirim sistemi stoma çeşitlerini tanımlar. Sindirim sistemi stoma bakımında hemşirenin rol ve sorumluluklarını irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
15. Hafta	Ön Hazırlık	2. kaynağın 61-94. sayfalarının incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	Ders Konusu	Üriner Sistem Stomalarında Bakım Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Üriner sistem stoma çeşitlerini tanımlar. Üriner sistem stoma bakımında hemşirenin rol ve sorumluluklarını irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-							Öğretim Yöntemleri		1,2,3		
15. Hafta	Ön Hazırlık	2. kaynağın 95-126. sayfalarının incelenmesi.							Ölçme Yöntemleri			A	
	AKTS / İş Yüğü Tablosu												
	Etkinlik	Sayısı					Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)			
	Ders Saati	14					2			28			
Klinik Uygulama		-					-			-			
Ön Hazırlık		14					1			14			
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-					-			-			
Ara Sınav Hazırlık		1					8			8			
Final Sınavı Hazırlık		1					10			10			
Toplam İş Yüğü (Saat)									60				
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*									2				
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam									100				
Yara Bakım ve Stoma Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1
Yara Bakım ve Stoma Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
ÖÇ 2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
ÖÇ 3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	
ÖÇ 4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
ÖÇ 5	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Hemşirelik Öğretimi ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
CHGU 02 001 00 0		ÇALIŞAN VE HASTA GÜVENLİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Dr. Öğr. Üyesi Hacer Özel, Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Kızıl						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. World Health Organization. (2021). <i>Global patient safety action plan 2021-2030: towards eliminating avoidable harm in health care</i> . World Health Organization. 2. Korkmaz, A. Ç. (2018). Geçmişten günümüze hasta güvenliği. <i>İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi</i> , 6(1), 10-19. 3. Tuna, A., & Karaaslan, E. (2024). Cerrahi Hasta Güvenliği ve Kanıtla Dayalı Hemşirelik Uygulamaları. <i>Sağlık Bilimleri ve Klinik Araştırmaları Dergisi</i> , 3(1), 20-35. 4. Sağlık Bakanlığı. Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik (2011). https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR,6612/hasta-ve-calisan-guvenliginin-saglanmasina-dair-yonetmelik-2011.html						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Öğrenci, hasta ve çalışan güvenliği kavramlarını, önemini ve kapsamını açıklar.							
2	Öğrenci, sağlık hizmetlerinde hasta güvenliği standartlarını, ulusal ve uluslararası düzenlemeleri tanımlar.							
3	Öğrenci, çalışan güvenliğini tehdit eden fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskleri ayırt edebilir.							
4	Öğrenci, hasta güvenliğini tehlikeye atan hata ve risk türlerini (ilaç hataları, düşmeler, enfeksiyonlar vb.) analiz eder.							
5	Öğrenci, güvenlik kültürünün geliştirilmesinde hemşirelerin ve sağlık ekibinin rolünü tartışır.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Ders Hedeflerinin Açıklanması, Hasta ve Çalışan Güvenliğine Giriş						
	Konu Hedefleri	Öğrenci öğretim elemanı ile tanışır. Öğrenci dersle ilgili bilgi sahibi olur.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Dünyada ve Türkiye’de Hasta Güvenliğinin Gelişimi						
	Konu Hedefleri	Öğrenci Dünyada ve Türkiye’de hasta güvenliğinin gelişimini kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,19	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Hasta Güvenliğinde Temel Kavramlar						
	Konu Hedefleri	Öğrenci risk, olay bildirimi, hata, önlenebilir olay, güvenlik kültürü gibi temel kavramları tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın ilgili bölümünün okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Kimlik Doğrulama ve Renkli Kod Uygulamaları						
	Konu Hedefleri	Öğrenci hasta kimlik doğrulama sürecini uygular. Öğrenci renkli kod uygulamalarını (beyaz, mavi, kırmızı, pembe) tanımlar.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Güvenli İlaç Uygulamaları						
	Konu Hedefleri	Öğrenci ilaç uygulamalarında “8 doğru” ilkesini açıklar ve uygular. Öğrenci ilaç hatalarını ve önleme yollarını tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,18	
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Kan Transfüzyonunda Güvenliğinin Sağlanması						
	Konu Hedefleri	Öğrenci transfüzyon sürecinde dikkat edilmesi gereken hasta güvenliği önlemlerini sıralar. Öğrenci uygulama basamaklarını vaka senaryosu üzerinden değerlendirir.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri						
	Konu Hedefleri	Öğrenci enfeksiyon kontrolünün temel ilkelerini açıklar. Öğrenci izolasyon türlerini (standart, temas, damlacık, hava yolu) ayırt eder ve uygun önlemleri uygular.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	2,3,9	
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi						
	Konu Hedefleri	Öğrenci kişisel koruyucu ekipmanların (eldiven, maske, önlük, gözlük vb.) doğru kullanımını uygular. Öğrenci atıkların sınıflandırılması ve yönetimi ile ilgili ilkeleri kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8	
	Ön Hazırlık					Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Cerrahi Uygulamalarda Hasta Güvenliği						
	Konu Hedefleri	Öğrenci cerrahi kontrol listelerini (check-list) açıklar. Öğrenci ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde alınacak güvenlik önlemlerini tartışır.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8	
	Ön Hazırlık	3.kaynağın okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Hasta Güvenliğinde Düşmeler						
	Konu Hedefleri	Öğrenci üşme riskini değerlendirme ölçeklerini tanıır. Öğrenci düşmeleri önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması					Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8	
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması				Ölçme Yöntemleri	A	
12.	Ders Konusu	İletişim Güvenliği						

Hafta	Konu Hedefleri	Öğrenci sağlık çalışanları arasında etkili iletişim yöntemlerini (ör. SBAR tekniği) uygular. Öğrenci hasta ile güvenli iletişim kurar.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Çalışan Güvenliğinde Temel Kavramlar											
	Konu Hedefleri	Öğrenci çalışan güvenliği risklerini (kesici-delici alet yaralanmaları, şiddet, stres vb.) tanımlar. Öğrenci çalışan güvenliği ile ilgili yönetmelik ve yasal düzenlemeleri açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Hasta Çalışan Güvenliği Yönetmeliği											
	Konu Hedefleri	Öğrenci Türkiye’de yürürlükte olan Hasta ve Çalışan Güvenliği Yönetmeliği’nin amaç ve kapsamını açıklar. Öğrenci yönetmelikte yer alan hasta ve çalışan güvenliğine yönelik temel ilkeleri sıralar.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Tıbbi Hatalar-Uygulama Örnekleri											
	Konu Hedefleri	Öğrenci hemşirelikte sık karşılaşılan tıbbi hata türlerini (ilaç, iletişim, tanı, uygulama hataları vb.) tanımlar. Öğrenci tıbbi hata ile komplikasyon arasındaki farkı ayırt eder.											
	Laboratuvar Çalışması		Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,8									
	Ön Hazırlık	Güncel kaynakların okunması	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		0	0	0									
Ön Hazırlık		14	1	14									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		0	0	0									
Ara Sınav Hazırlık		1	8	8									
Final Sınavı Hazırlık		1	10	10									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Çalışan ve Hasta Güvenliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	4	5	2	2	4	2	5	3	5	2	4	5	2
Çalışan ve Hasta Güvenliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1		
ÖÇ 2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2		
ÖÇ 3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1		
ÖÇ 4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1		
ÖÇ 5	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Fakültesi Hemşirelik Öğretimi ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMOG 02 001 00 1	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	Z	4	4	-	6	8
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Özel, Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Kızıl						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Oermann MH (Ed). (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. Çeviri Edit: Arslan S., Kuzu Kurban N. 1.Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık. 2. Sönmez, V. (2015). Öğretmenin El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık. 3. Demirel Ö. (2009). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık. 4. Hemşirelikte Öğretim Ders Notları Kitabı, https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Eğitimle ilgili temel kavram ve kuramları bilir.						
2	Eğitim etkinliklerini eğitim süreci doğrultusunda gerçekleştirir.						
3	Hemşirenin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını benimser.						
4	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenmeyi benimser.						
5	Eğitim etkinliklerinde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.						
6	Eğitimde interaktif öğretim yöntemlerini kullanır.						
7	Etkili sunum yapar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı ve Öğrenme Hedeflerinin Gözden Geçirilmesi					
	Konu Hedefleri	Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	2,3	
2. Hafta	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	-	
	Ders Konusu	Hemşirelik Eğitiminin Felsefesi ve Gelişimi Klinik Öğretim					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik eğitiminin gelişimini tarihsel süreç doğrultusunda irdeler. Klinik öğretimde yaşanan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.					
3. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,29	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
	Ders Konusu	Hemşirenin Eğitimci Rolü, Etkili Eğitimci Özellikleri					
4. Hafta	Konu Hedefleri	Hemşirenin çağdaş rolleri içinde hemşirenin eğitimci rolünü ayırt eder. Hemşirenin eğitimci rolünü irdeler. Etkili bir eğitimcinin sahip olması gereken nitelikleri açıklar. Eğitimcilik becerilerini geliştirmeye istek duyar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,14	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D,E	
5. Hafta	Ders Konusu	Eğitimde Temel Kavramlar ve Eğitim Felsefesi, Temel Öğrenme Kuramları, Eğitimde Androgojik ve Pedagojik Yaklaşım /Yetişkin Öğrenme İlkeleri					
	Konu Hedefleri	Eğitimin temel kavramlarını irdeler. Eğitimde temel öğrenme kuramlarının kapsamını irdeler. Eğitimde androgojik ve pedagojik yaklaşım arasındaki farkı ayırt eder. Yetişkin öğrenme ilkelerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,20	
6. Hafta	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A	
	Ders Konusu	Eğitim Programı Geliştirme ve Eğitim Sürecine Giriş					
	Konu Hedefleri	Eğitim sürecinin aşamalarını sıralar. Hemşirelik süreciyle eğitim sürecini ilişkilendirir. Eğitim süreci doğrultusunda eğitimi planlar.					
7. Hafta	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,12,20	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D,E	
	Ders Konusu	Eğitim Süreci 1. Aşama- Gereksinim Belirleme, Eğitim Süreci 2. Aşama-Eğitimi Planlama					
8. Hafta	Konu Hedefleri	Eğitim sürecinde gereksinim belirlemeyi irdeler. Eğitim planı hazırlar. Doğru hedef ifadeleri yazar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D,E	
9. Hafta	Ders Konusu	Eğitim Süreci 3. Aşama: Eğitimin Uygulanması, Eğitim Materyallerinin Hazırlığı ve Seçimi, Eğitim Teknolojileri/Eğitim Araç Gereçlerinin Hazırlığı, Etkili Sunum Teknikleri					
	Konu Hedefleri	Eğitim materyallerini hazırlama ilkelerini açıklar. Eğitimde materyal kullanmanın yararlarını sıralar. Materyalleri tasarım ilkelerine göre hazırlar. Eğitim etkinlikleri için etkili sunum hazırlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12	
10. Hafta	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.			Ölçme Yöntemleri	A,D,E	
	Ders Konusu	Yaşamboyu Öğrenme ve Sürekli Eğitim, Hizmetiçi Eğitim, Sağlık Eğitimi					

Hafta	Konu Hedefleri	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser. Hemşirelikte hizmetiçi eğitimin önemini açıklar. Hizmetiçi eğitimde yaşanan sorunların farkına vararak çözüm önerileri geliştirir. Sağlık eğitimiyle ilişkili kavramları irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A									
11. Hafta	Ders Konusu	Hizmetiçi Eğitim: Konuk Hizmetiçi Eğitim Hemşiresi											
	Konu Hedefleri	Hemşirelikte hizmetiçi eğitimin önemini açıklar. Hizmetiçi eğitimde yaşanan sorunların farkına vararak çözüm önerileri geliştirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Hasta ve Ailesinin Eğitimi											
	Konu Hedefleri	Hasta eğitimi ile ilgili temel kavramları açıklar. Hasta eğitiminin önemine inanır. Hasta eğitimi sürecini irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,17									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Eğitim Örneklerinin İncelenmesi: Web Tabanlı Hasta Eğitimi, Video vb. Hasta Güvenliği ve Etik											
	Konu Hedefleri	Hasta eğitimi ile ilgili temel kavramları açıklar. Hasta eğitiminin önemine inanır. Hasta eğitimi sürecini irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,11									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Hasta ve Ailesinin Eğitimi: Konuk Stoma Bakım Hemşiresi											
	Konu Hedefleri	Hasta eğitimi ile ilgili temel kavramları açıklar. Hasta eğitiminin önemine inanır. Hasta eğitimi sürecini irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,12,23									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Hasta Eğitimi Uygulamaları, Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Hasta eğitimi ile ilgili temel kavramları açıklar. Hasta eğitiminin önemine inanır. Hasta eğitimi sürecini irdeler.											
	Laboratuvar Çalışması	Hasta Eğitimi Simülasyonu	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,6,12									
	Ön Hazırlık	4. kaynağın ilgili bölümünün okunması.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)									
Ders Saati	14		4	56									
Klinik Uygulama	14		4	56									
Ön Hazırlık	14		1	14									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	3		20	60									
Ara Sınav Hazırlık	1		22	22									
Final Sınavı Hazırlık	1		32	32									
Toplam İş Yükü (Saat)				240									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*				8									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	20									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			1	20									
Bakım Planı			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Hemşirelikte Öğretim Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
Hemşirelikte Öğretim Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2		
ÖÇ 2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2		
ÖÇ 3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2		
ÖÇ 4	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2		
ÖÇ 5	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2		
ÖÇ 6	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2		
ÖÇ 7	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Esasları ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laborat uvar	Ulusal Kredi	AKTS
HMBI 02 001 00 1	HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ	Z	2	-	-	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Merdiye Şendir, Doç. Dr. Demet İnangil, Doç. Dr. Nurdan Yalçın Atar, Dr. Öğr. Üyesi Semra Açıksoz, Dr. Öğr. Üyesi İlayda Türkoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Şimşekoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Kızıl						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. McGonigle Dee. Mastrian K. (2011). Nursing Informatics and the Foundation of Knowledge. 2nd Ed. https://books.google.com.tr/books?id=hXII DgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=tr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false 2. Erdemir F, Türk G. (2021). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 3. Erdemir, F., Kav, S., Akman Yılmaz A. (Çev. Ed.) (2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. http://hembilder.org/hemsirelikte-bilisim-sunumlari/ 5. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Temel bilişim terminolojisini ve sağlık bilgi sistemlerini inceler.						
2	Hemşirelik bilişiminin önemini açıklar.						
3	Hemşirelikte ortak dil ve hemşirelik sınıflama sistemlerinin önemini açıklar.						
4	Hemşirelik bilgi sistemlerinde veri yönetimini kullanır.						
5	Hemşirelik bilişiminde yasal, politik ve etik konuları açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Bilişim ile İlgili Temel Kavramlar (Veri, bilgi, bilgisayar, bilgisayar donanımı, yazılım, iletişim ağı vb.)					
	Konu Hedefleri	Bilişim ile ilgili temel kavramları açıklar. Bilişim ile ilgili temel kavramların uygulamada kullanımını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Bilgi Sistemleri					
	Konu Hedefleri	Sağlık bakımını etkili sürdürmede sağlık bilgi sistemlerinin önemini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Ülkemizde ve Dünyada Sağlık Bilgi Sistemleri					
	Konu Hedefleri	Ülkemizde ve Dünya’da sağlık bilgi sistemlerini analiz eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A, D	
4. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Bilişimi					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik bilişiminde kullanılan kavramları tanımlar. Hemşirelik bilişim sistemlerinin önemini açıklar. Hemşirelik bilişiminin kullanım alanlarını tanımlar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri					
	Konu Hedefleri	Ortak dil, terminoloji, sınıflama ve taksonomi kavramlarını tanımlar. Hemşirelikte ortak dil ve terminoloji geliştirme süreçlerini ve önemini tartışır. Hemşirelikte ortak dil ve terminoloji kullanımının nedenlerini ve kullanılan sınıflama sistemlerini analiz eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. 3. ve 5. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Sağlık Bilişiminde Hemşirelik Sınıflama Sistemlerinin Kullanımı					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik sınıflama sistemlerinin kullanımının önemini açıklar. Hemşirelik sınıflama sistemlerini bakım ortamlarında kullanır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. 3. ve 5. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Klinik Karar Destek Sistemleri, Elektronik Sağlık Kayıtları, Tele Sağlık/E-Sağlık					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik uygulamalarında klinik karar destek sistemlerinin yapısını açıklar. Kullanılan e-sağlık uygulamalarına örnek verir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. 3. 4. ve 5. kaynaktan ilgili konunun incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV						
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Hemşirelik Bilgi Sistem/Sistemlerinde Veri Yönetimi Örneği					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik bilgi sistemlerini kullanır. Hemşirelik sınıflama sistemlerini bakım ortamlarında kullanır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	Klinik alanda kullanılan veri yönetimin incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
10. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Bilişimi ve Kanıt Temelli Bakım Uygulamaları					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik bilişiminde kanıt temelli bakım uygulamalarını inceler. Hemşirelik bilişiminde kanıt temelli bakım uygulamalarını analiz eder.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3,9	
	Ön Hazırlık	Ek olarak verilen makalelerin incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A,D	
11.	Ders Konusu	Sağlık Bileği Sistemleri ve Yapay Zekâ					

Hafta	Konu Hedefleri	Sağlık bilgi sistemlerinde yapay zekanın kullanımını tanımlar. Sağlık bilgi sistemlerinde yapay zekanın kullanımına yönelik örnek verir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Sağlık bilgi sistemlerinde yapay zekâ üzerine literatür taramasının yapılması.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Bilişiminin Geleceği											
	Konu Hedefleri	Dünyada örnek oluşturabilecek hemşirelik bilişimi örneklerini tanımlar. Hemşirelik bilişiminin hastane bilgi sistemlerinde geliştirilmesine yönelik çıkarım yapar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Bilişiminde Yasal Konular											
	Konu Hedefleri	Hemşirelik bilişiminde yasal konuları açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Bilişiminde Etik Konular											
	Konu Hedefleri	Hemşirelik bilişim uygulamalarını kullanırken etik kuralları önemser.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Bilişiminde Etik Konular (Devam), Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Hemşirelik bilişim uygulamalarını kullanırken etik kuralları önemser.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. 4. ve 5. kaynakta ilgili konunun incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		-	-	-									
Ön Hazırlık		14	1	14									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		3	10	9									
Ara Sınav Hazırlık		1	4	4									
Final Sınavı Hazırlık		1	5	8									
Toplam İş Yüğü (Saat)				81									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				3									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	30									
Ödev			1	10									
Uygulama Sınavı			0	0									
Bakım Planı			0	0									
Final			1	60									
Toplam				100									
Hemşirelik Bilişimi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Hemşirelik Bilişimi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2		
ÖÇ 2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2		
ÖÇ 3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2		
ÖÇ 4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2		
ÖÇ 5	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
PHGG 02 001 00 0		PEDİATRİ HEMŞİRELİĞİNDE GÜNCEL GELİŞMELER	S	2	-	-	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Burcu Aykanat Girgin						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1.Journal For Specialists in Pediatric Nursing, Editör: Dr. Victoria von Sadovszky, Wiley Online Library 2.Journal Of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families, Editörler: Cecily L. Betz, Margaret (Peggy) C. Slota, Mary Frances D. Pate, Elsevier Science Inc. 3.Journal of Pediatric Oncology Nursing, Editör: Kristin Stegenga, Sage Publications.						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Öğrenci güncel gelişmeleri izleme yaklaşımını kazanır.							
2	Öğrenci pediatri hemşireliğinde kanıta dayalı uygulama yaklaşımını bilir.							
3	Öğrenci güncel olarak kullanılan teknolojik uygulamaları izler.							
4	Öğrenci kanıta dayalı uygulamaları hastalarına verdiği bakıma yansıtır.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Giriş, Dersin Tanıtılması, Program Amaç ve Çıktıların Tanıtılması						
	Konu Hedefleri	-						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Çocuklarda Ağrıya İlişkin Kanıta Dayalı Uygulamalar						
	Konu Hedefleri	Çocuklarda ağrıyı tanımlar. Çocuklarda ağrıyı azaltan kanıta dayalı uygulamaları bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Çocuklarda Ağrıya İlişkin Kanıta Dayalı Uygulamalar						
	Konu Hedefleri	Çocuklarda ağrıyı tanımlar. Çocuklarda ağrıyı azaltan kanıta dayalı uygulamaları bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Yenidoğanda Ağrıya İlişkin Kanıta Dayalı Uygulamalar						
	Konu Hedefleri	Yenidoğanda ağrıyı tanımlar. Yenidoğanda ağrıyı azaltan kanıta dayalı uygulamaları bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Kronik Hastalığa Sahip Çocuklarda Psikososyal Sorunlar						
	Konu Hedefleri	Kronik hastalığı olan çocuklarda psikososyal sorunları tanımlar. Kronik hastalığı olan çocuklarda psikososyal sorunlara güncel yaklaşımları bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Hastane Yatış Sürecinde Çocuk ve Aile						
	Konu Hedefleri	Hastane yatış sürecinde çocuk ve ailenin karşılaşılabileceği sorunları tanımlar. Hastane yatış sürecinde çocuk ve ailenin karşılaşılabileceği sorunların yönetimini bilir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Astımda Öz Yönetim						
	Konu Hedefleri	Astımlı çocuklarda öz yönetim ilkelerini bilir. Astımlı çocuğun hastalığı kontrol edebimesinde güncel yaklaşımları uygular.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Tip I Diyabette Öz Yönetim						
	Konu Hedefleri	Tip I diyabetli çocuklarda öz yönetim ilkelerini bilir. Tip I diyabetli çocuğun hastalığı kontrol edebimesinde güncel yaklaşımları uygular.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
10. Hafta	Ders Konusu	Pediyatrik Onkoloji Hastalarında Semptom Değerlendirme ve Yönetimi						
	Konu Hedefleri	Onkolojik sorunu olan çocuklarda görülebilecek semptomları bilir. Onkolojik sorunu olan çocuklarda görülebilecek semptomların yönetimini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
11. Hafta	Ders Konusu	Pediyatrik Onkoloji Hastalarında Semptom Değerlendirme ve Yönetimi						
	Konu Hedefleri	Onkolojik sorunu olan çocuklarda görülebilecek semptomları bilir. Onkolojik sorunu olan çocuklarda görülebilecek semptomların yönetimini açıklar.						

	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Çocuklarda Ekranlı Araç Kullanımı											
	Konu Hedefleri	Çocuklarda Ekranlı araç kullanımının çocuklar üzerindeki etkisini bilir. Çocuklarda ekranlı araç kullanımının olumsuz etkisi üzerine güncel yaklaşımları açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Ebeveynlerde Akılcı İlaç Kullanımı											
	Konu Hedefleri	Akılcı ilaç kullanımı tanımlar. Ebeveynlerde akılcı ilaç kullanıma yönelik güncel yaklaşımları açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Çocuklarda Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi Uygulamaları											
	Konu Hedefleri	Çocuklarda tamamlayıcı ve alternatif tedavi uygulamalarını bilir. Tamamlayıcı ve alternatif tedavi uygulamalarının çocuklar üzerinde etkisini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Pediatri Hemşireliğinde Teknoloji ve Mobil Sağlık Uygulamalarının Kullanımı											
	Konu Hedefleri	Pediatri hemşireliğinde teknoloji ve mobil sağlık uygulamalarını bilir. Sağlıklı/ hasta çocuk ve ailesinde teknoloji ve mobil sağlık uygulamalarını kullanabilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		-	-	-									
Ön Hazırlık		7	2	14									
Ödev		2	2	4									
Ara Sınav Hazırlık		7	2	14									
Final Sınavı Hazırlık		7	2	14									
Toplam İş Yüğü (Saat)				74									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	20									
Ödev			2	20									
Uygulama Sınavı			-	-									
Bakım Planı			-	-									
Final Sınav			1	60									
Toplam				100									
Pediatri Hemşireliğinde Güncel Gelişmeler Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Pediatri Hemşireliğinde Güncel Gelişmeler Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3		
ÖÇ 2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2		
ÖÇ 3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2		
ÖÇ 4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/ Onkoloji Hemşireliği ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
TBYA 02 001 00 0		TAMAMLAYICI BAKIM YAKLAŞIMLARI	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Gamze Temiz, Doç. Dr. Elif Dönmez						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		1. Lewith G, Tamamlayıcı Tıp, İstanbul, Morpa Yayınları, Ocak 2005, ISBN No: 975284273-9. 2. Topuz E, Kanserde Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp (Bilimsel Yaklaşım), İletişim Yayınları, Nisan 2005, ISBN No: 9750503317. 3. Kav, S., Hanoğlu, Z., & Algier, L. (2008). Türkiye'de Kanserli Hastalarda Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi Yöntemlerinin Kullanımı: Literatür Taraması. International Journal of Hematology & Oncology/UHOD: Uluslararası Hematoloji Onkoloji Dergisi, 18(1), 32-38. 4. https://debis.sbu.edu.tr/						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Tamamlayıcı bakım yaklaşımları kavramlarını tanımlar.							
2	Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımlarının dünyada ve ülkemizde tarihsel gelişimini bilir.							
3	Hemşirelik bakım, araştırma ve uygulamalarında Tamamlayıcı ve Alternatif terapilerin kullanımı ve önemini tanımlar.							
4	Tamamlayıcı bakım yaklaşımı uygulamalarını ve kullanım alanlarını bilir.							
5	Tamamlayıcı bakım yaklaşımları ile ilgili ulusal - uluslararası yasa ve yönetmelikleri bilir.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları Dersine Giriş						
	Konu Hedefleri	Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları dersinin amacını tanımlar. Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları'nın kapsamını açıklar. Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları dersinin hedeflerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 1-19 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Dünyada ve Türkiye’de Alternatif Tedavi Yöntemlerine Genel Bakış ve Tanımlamalar Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavilerin Tarihsel Gelişimi						
	Konu Hedefleri	Tamamlayıcı tedavi yaklaşımlarını tanımlar. Dünyada tamamlayıcı tedavilerin tarihsel gelişimini sıralar. Türkiye’de tamamlayıcı tedavilerin tarihsel gelişimini sıralar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 5-20 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Bakım, Araştırma ve Uygulamalarında Tamamlayıcı ve Alternatif Terapilerin Kullanımı ve Önemi						
	Konu Hedefleri	Tamamlayıcı tedavileri ve kullanım amaçlarını açıklar. Hemşirelik bakım sürecinde kullanılan tamamlayıcı tedavileri örneklendirir. Hemşirelik bakım sürecinde tamamlayıcı tedavilerin önemini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 5-20 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Bilişsel Davranışsal Terapiler						
	Konu Hedefleri	Bilişsel davranışsal terapilerin neler olduğunu açıklar. Bilişsel davranışsal terapilerin önemini açıklar. Bilişsel davranışsal terapilerin kullanım alanlarını ve etkilerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 3-20 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Enerji Yaklaşımları						
	Konu Hedefleri	Enerji yaklaşımlarının neler olduğunu açıklar. Enerji yaklaşımlarının önemini açıklar. Enerji yaklaşımlarının kullanım alanlarını ve etkilerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 32-38 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Biyolojik Yaklaşımlar						
	Konu Hedefleri	Biyolojik yaklaşımlarının neler olduğunu açıklar. Biyolojik yaklaşımlarının önemini açıklar. Biyolojik yaklaşımlarının kullanım alanlarını ve etkilerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 32-38 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Manüplatif Yaklaşımlar						
	Konu Hedefleri	Manüplatif yaklaşımlarının neler olduğunu açıklar. Manüplatif yaklaşımlarının önemini açıklar. Manüplatif yaklaşımlarının kullanım alanlarını ve etkilerini açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 3-20 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV								
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, İlaç Bitki Etkileşimleri						
	Konu Hedefleri	İlaç bitki etkileşimini tanımlar. İlaç bitki etkileşimine bağlı gelişebilecek komplikasyonları açıklar. İlaç bitki etkileşimlerini örneklendirir.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 32-38 sayfalarının incelenmesi.				Ölçme Yöntemleri	A	

10. Hafta	Ders Konusu	Ülkemizde Uygulanan Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları Alan Örnekleri											
	Konu Hedefleri	Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerini tanımlar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin önemini açıklar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin kapsamını ve etkilerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 32-38 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
11. Hafta	Ders Konusu	Ülkemizde Uygulanan Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları Alan Örnekleri											
	Konu Hedefleri	Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerini tanımlar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin önemini açıklar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin kapsamını ve etkilerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 32-38 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Ülkemizde Uygulanan Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları Alan Örnekleri											
	Konu Hedefleri	Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerini tanımlar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin önemini açıklar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin kapsamını ve etkilerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 32-38 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Ülkemizde Uygulanan Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları Alan Örnekleri											
	Konu Hedefleri	Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerini tanımlar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin önemini açıklar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin kapsamını ve etkilerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 32-38 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Ülkemizde Uygulanan Tamamlayıcı Bakım Yaklaşımları Alan Örnekleri											
	Konu Hedefleri	Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerini tanımlar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin önemini açıklar. Ülkemizde uygulanan tamamlayıcı bakım yaklaşımları alan örneklerinin kapsamını ve etkilerini açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 32-38 sayfalarının incelenmesi.	Ölçme Yöntemleri	A									
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	-											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS /İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati		14	2	28									
Klinik Uygulama		-	-	-									
Ön Hazırlık		14	1	14									
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-	-	-									
Ara Sınav Hazırlık		1	6	6									
Final Sınavı Hazırlık		1	12	12									
Toplam İş Yüğü (Saat)				60									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*				2									
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı	Katkı Payı %									
Ara Sınav			1	40									
Ödev			-	-									
Uygulama Sınavı			-	-									
Kısa Sınav			-	-									
Final			1	60									
Toplam				100									
Hemşirelik Esasları Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Hemşirelik Esasları Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1		
ÖÇ 2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3		
ÖÇ 3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
ÖÇ 4	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	1		
ÖÇ 5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelikte Yönetim ABD								
Dersin Kodu		Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
HLBG 02 001 00 0		HEMŞİRELİKTE LİDERLİK BECERİLERİNİ GELİŞTİRME	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları		Doç. Dr. Hanife Tiryaki Şen, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tosun						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları		-						
Dersin Öğrenim Hedefleri								
1	Liderlik kuramları doğrultusunda kendi becerilerini yorumlar.							
2	Bir gruba liderlik eder.							
3	İzlediği bir film ya da okuduğu bir kitabı liderlik kuramları doğrultusunda yorumlar.							
4	Hemşirelikte liderliğin önemini açıklar.							
5	Ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelere liderlik eden örgüt ve kişilere örnekler verir.							
HAFTALIK DERS PLANI								
1. Hafta	Ders Konusu	Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin Kurulması						
	Konu Hedefleri	Dersin amaç, hedef ve uygulamasını kavrar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Çalışma gruplarının oluşturulması.			Ölçme Yöntemleri		-	
2. Hafta	Ders Konusu	Liderlik ve Ekip Çalışması, Takım Oyunu (Yapboz Yapma), Etkileşim Oturumu ve Görev Değişimi						
	Konu Hedefleri	Bir ekip içinde çalışarak lider ve üye davranışlarını karşılaştırır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,20	
	Ön Hazırlık	Grup liderinin belirlenmesi.			Ölçme Yöntemleri		D	
3. Hafta	Ders Konusu	Lider – Liderlik, Film Analizi, Etkileşim Oturumu ve Görev Değişimi						
	Konu Hedefleri	İzlediği bir filmdeki karakterleri liderlik kuramları doğrultusunda yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,11	
	Ön Hazırlık	Grup liderinin belirlenmesi.			Ölçme Yöntemleri		D	
4. Hafta	Ders Konusu	Lider – Üye Etkileşimi, Takım Oyunu (Reversi-Satranç-Abalone), Etkileşim Oturumu ve Görev Değişimi						
	Konu Hedefleri	Ekip üyelerini yetenekleri doğrultusunda örgütler.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,20	
	Ön Hazırlık	Grup liderinin belirlenmesi.			Ölçme Yöntemleri		D	
5. Hafta	Ders Konusu	Lider – Liderlik Yaklaşımları, Kitap Analizi, Etkileşim Oturumu ve Görev Değişimi						
	Konu Hedefleri	Okuduğu bir metni liderlik kuramları doğrultusunda yorumlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9	
	Ön Hazırlık	Grup liderinin belirlenmesi.			Ölçme Yöntemleri		D	
6. Hafta	Ders Konusu	Lider – Farkındalık Oluşturma, Sosyal Medya Etkinliği Tasarlama						
	Konu Hedefleri	Mesleği ya da toplumu ilgilendiren bir konuya ilişkin aktivite planlar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,29	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	D	
7. Hafta	Ders Konusu	Lider – Farkındalık Oluşturma, Sosyal Medya Etkinliği Sunumları						
	Konu Hedefleri	Mesleği ya da toplumu ilgilendiren bir konuya ilişkin aktivite yapar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,29	
	Ön Hazırlık	-				Ölçme Yöntemleri	D	
8. Hafta	ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Liderlik Sınıf Çalışması, Bir Lider Öyküsü -I (Grup Sunumları)						
	Konu Hedefleri	Topluma ya da mesleğe etki eden liderlerin hayatını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,27	
	Ön Hazırlık	Bir liderin hayat öyküsünün araştırılması.			Ölçme Yöntemleri		A,D	
10. Hafta	Ders Konusu	Liderlik Sınıf Çalışması, Bir Lider Öyküsü – II (Grup Sunumları)						
	Konu Hedefleri	Topluma ya da mesleğe etki eden liderlerin hayatını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,27	
	Ön Hazırlık	Bir liderin hayat öyküsünün araştırılması.			Ölçme Yöntemleri		A,D	
11. Hafta	Ders Konusu	Liderlik Sınıf Çalışması, Bir Lider Öyküsü -III (Grup Sunumları)						
	Konu Hedefleri	Topluma ya da mesleğe etki eden liderlerin hayatını açıklar.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,27	
	Ön Hazırlık	Bir liderin hayat öyküsünün araştırılması			Ölçme Yöntemleri		A,D	
12. Hafta	Ders Konusu	Liderlik Sınıf Çalışması, Öğrenciler Mezunlarımızla Buluşuyor (Grup Çalışmaları)						
	Konu Hedefleri	Mezunumuz olan hemşirelerin deneyimlerinden sonuç çıkarır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,23	
	Ön Hazırlık	Mezunların araştırılarak iletişime geçilmesi.			Ölçme Yöntemleri		A,D	
13. Hafta	Ders Konusu	Liderlik Sınıf Çalışması, Öğrenciler Yöneticilerimizle Buluşuyor (Grup Çalışmaları)						
	Konu Hedefleri	Türkiye’de hemşirelere liderlik eden yönetici hemşireleri tanıır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,23	
	Ön Hazırlık	Hemşire yöneticilerin araştırılarak iletişime geçilmesi.			Ölçme Yöntemleri		A,D	
14. Hafta	Ders Konusu	Liderlik Sınıf Çalışması, Öğrenciler Derneklerimizle Buluşuyor (Grup Çalışmaları)						
	Konu Hedefleri	Türkiye’de hemşirelere liderlik eden demeklerin çalışmalarını tanıır.						
	Laboratuvar Çalışması	-				Öğretim Yöntemleri	3,9,23	

	Ön Hazırlık	Hemşirelik derneklerinin araştırılarak iletişime geçilmesi.	Ölçme Yöntemleri	A,D									
15. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelere Liderlik Eden Meslek Örgütleri											
	Konu Hedefleri	Uluslararası alanda hemşirelere liderlik eden organizasyonları ve çalışmalarını tanıtır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	-	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yükü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)										
Ders Saati	14	2	28										
Klinik Uygulama	-	-	-										
Ön Hazırlık	12	1	12										
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	4	3	12										
Ara Sınav Hazırlık	-	-	-										
Final Sınavı Hazırlık	1	8	8										
Toplam İş Yükü (Saat)			60										
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat)/30*			2										
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı %										
Ara Sınav		-	-										
Ödev		1	40										
Uygulama Sınavı		-	-										
Bakım Planı		-	-										
Final		1	60										
Toplam		100											
Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2
Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
ÖÇ 3	1	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2		
ÖÇ 4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1		
ÖÇ 5	3	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3		

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelikte Yönetim ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
DHYO 02 001 01 0	DİJİTALLEŞME VE HEMŞİRELİK HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	3
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Hanife Tiryaki Şen, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tosun						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1. Kaya, E. (2025). Sağlık Yönetiminde Dijital Dönüşüm, Ekin Kitapevi Yayınları, 1. Baskı, ISBN: 9786258544022. 2. Uysal, B. & Semiz, T. (Ed). (2022). Sağlık Hizmetlerinde Dijitalleşme ve Geleceği, IKSAD Publishing House, ISBN: 978-625-8377-10-1 3. Koç, A.D. (2025). Dijital Sağlık Yönetimi ve Teknolojileri, Ankara: Akademisyen Yayınevi Kitapevi,1. Baskı ISBN:9786253754778 4. Akyurt, N. (2025). Sağlıkta Dijitalleşme: Yapay Zekâ, Sanal Gerçeklik ve İnovasyon, Ankara: Akademisyen Kitapevi, 1. Baskı, ISBN: 9786253756840 5. Yılmaz Altuntaş, E. (2019). Sağlık Hizmetleri Uygulamalarında Dijital Dönüşüm, Eğitim Yayınevi, 1. Baskı.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Dijitalleşme ve dijital dönüşüm kavramlarını açıklar.						
2	Sağlıkta dijitalleşmenin gelişimini ve önemini tartışır.						
3	Elektronik sağlık kayıtlarının ve klinik karar destek sistemlerinin kullanımını ve hemşirelik uygulamalarındaki yerini açıklar.						
4	Yapay zekâ ve büyük verinin hemşirelik yönetimindeki kullanım alanlarını açıklar.						
5	Dijital dönüşümde liderlik ve değişim yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.						
6	Dijital sistemlerde etik, hukuki ve veri güvenliği ilkelerini açıklar.						
7	Güncel sağlık teknolojilerini bilir.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Giriş, Dersin ve Yararlanılan Kaynakların Tanıtılması					
	Konu Hedefleri	Dersin amaç, hedef ve uygulamasını kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Ders tanıtım formunun incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	-	
2. Hafta	Ders Konusu	Dijital Sağlık: Temel kavramlar (Dijital sağlık kavramları, e-sağlık ve tele-hemşirelik, dijital dönüşüm)					
	Konu Hedefleri	Dijital sağlık kavramlarını tanımlar. Sağlıkta dijitalleşmeyi gerekli kılan stratejileri bilir. Sağlıkta dijitalleşmenin önemini kavrar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1., 3. ve 4. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Sağlıkta Dijitalleşmenin Tarihsel Gelişimi					
	Konu Hedefleri	Dünyada ve Türkiye’de sağlıkta dönüşüm sürecini açıklar. Dijitalleşme sürecinin ve dijital dönüşümün sağlık hizmetlerinin sunumuna etkisini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin incelenmesi, 3. Kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Hemşirelik Bilişimi ve Sağlık Bilişimi					
	Konu Hedefleri	Hemşirelik bilişimi kavramını tanımlar. Bilişim teknolojilerinin hemşirelik uygulamalarındaki rolünü açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin ve 3. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Elektronik Sağlık Kayıtları ve Dijital Dokümantasyon					
	Konu Hedefleri	Elektronik sağlık kayıtlarının özelliklerini açıklar. Dijital kayıt sistemlerinin avantajı bilir. Dijital kayıt sistemlerinin sınırlılıklarını tartışır.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1.ve 3. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Klinik Karar Destek Sistemleri ve Hasta Güvenliği					
	Konu Hedefleri	Karar destek sistemlerinin kullanım alanlarını açıklar. Klinik karar destek sistemlerinin hasta güvenliğine katkılarını değerlendirir. Klinik karar destek sistemlerinin bakım kalitesine katkılarını değerlendirir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Tele-Sağlık, Tele-Hemşirelik ve Uzaktan Hasta İzlemi					
	Konu Hedefleri	Tele-sağlık uygulamalarını açıklar. Uzaktan bakım modellerinin hemşirelik hizmetlerindeki kullanımını değerlendirir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	3. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta ARA SINAV							
9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Büyük Veri ve Veri Temelli Yönetim					
	Konu Hedefleri	Büyük veri kavramını tanımlar. Hemşirelik hizmetlerinin planlanmasında veri kullanımını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. ve 4. Kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri	A	

10. Hafta	Ders Konusu	Yapay Zekâ ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Yapay zekânın sağlık hizmetlerinde kullanım alanlarını açıklar. Yapay zekânın hemşire yöneticiler açısından fırsat ve riskleri bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	Konuya ilişkin Türkçe ve İngilizce makalelerin, 2. 3. ve 4. kaynakların incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
11. Hafta	Ders Konusu	Dijital Liderlik ve Dijital Çağda Hemşire Yöneticilerin Roller											
	Konu Hedefleri	Dijital liderlik özelliklerini açıklar. Hemşire yöneticilerin dijital dönüşüm süreçlerindeki rollerini bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın ve ilgili Türkçe ve İngilizce makalelerin kaynakların incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
12. Hafta	Ders Konusu	Dijitalleşme ve Değişim Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Dijital dönüşümün çalışanlar üzerindeki etkilerini açıklar. Değişime direnç ve yönetim stratejilerini tartışır. Değişim yönetiminde yönetici hemşirenin rollerini bilir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	İlgili kaynakların incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
13. Hafta	Ders Konusu	Sağlıkta Veri Güvenliği, Etik ve Hukuki Boyut											
	Konu Hedefleri	Kişisel sağlık verilerinin korunmasına ilişkin temel ilkeleri açıklar. Dijital sağlık uygulamalarında etik sorunları değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. kaynağın incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
14. Hafta	Ders Konusu	Yenilikçi Teknolojiler: Mobil Sağlık, Nesnelerin İnterneti, Robotik Sistemler ve Giyilebilir Teknolojiler											
	Konu Hedefleri	Güncel sağlık teknolojilerini tanımlar. Sağlık teknolojilerinin hemşirelik hizmetlerine katkılarını değerlendirir.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3									
	Ön Hazırlık	3. ve 4. Kaynağın incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A,D									
15. Hafta	Ders Konusu	Geleceğin Dijital Hastaneleri Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri	Akıllı hastane kavramını açıklar. Gelecekte hemşirelik hizmetlerinin yönetiminde beklenen dönüşümleri tartışır.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri	1,2,3,23									
	Ön Hazırlık	1. kaynağın incelenmesi	Ölçme Yöntemleri	A									
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik	Sayısı		Süresi (Saat)		Toplam İş Yüğü (Saat)								
Ders Saati	14		2		28								
Klinik Uygulama	0		0		0								
Ön Hazırlık	14		2		28								
Ödev, Bakım Planı Hazırlama	1		2		2								
Ara Sınav Hazırlık	1		12		12								
Final Sınavı Hazırlık	1		20		20								
Toplam İş Yüğü (Saat)					90								
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*					3								
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları			Sayısı		Katkı Payı %								
Ara Sınav			1		30								
Ödev			1		10								
Uygulama Sınavı			-		-								
Bakım Planı			-		-								
Final			1		60								
Toplam					100								
Dijitalleşme ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	1
Dijitalleşme ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	
ÖÇ 2	3	1	3	1	2	2	1	2	2	3	3	1	
ÖÇ 3	3	1	2	1	2	3	1	2	2	3	3	1	
ÖÇ 4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1	
ÖÇ 5	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3	3	1	
ÖÇ 6	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	1	
OÇ 7	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	1	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

Hamidiye Hemşirelik Fakültesi/İç Hastalıkları Hemşireliği ABD							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
YBEHM 02 001 00 0	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	2
Dersin Sorumlusu ve Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Besey Ören						
Ders Malzemeleri ve Kaynakları	1.Yoğun Bakım Sorunları ve Tedavileri. (Ed.) H. Şahinoğlu. (Ed.Yard.) A. Dilek, A Kaya. Nobel Tıp Kitapevleri,3.Baskı, İstanbul 2011. 2. Şenoğlu I. (Ed.). Olgularla Yoğun Bakım Protokolleri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara 2019. 3. Turan Özkoçak I, Hancı V. (Çev. E.). Yoğun Bakım – Lange. Akademisyen Kitabevi, Ankara 2018. 4. Eti Aslan F, Olgun N. Yoğun Bakım. Akademisyen Kitabevi, Birinci Baskı, Ankara 2018. 5. Kurt E, Coşar A. Yoğun Bakım Özet Bilgiler ve Güncel Notlar (Cep Kitabı). Güneş Tıp Kitabevi. İstanbul 2015. 6. Çelik GM, Altan HA. Yoğun Bakım Hemşireliği El Kitabı. Güneş Tıp Kitabevi. 1. Basım. İstanbul 2018. 7. Durmaz Akyol A. Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul 2017. 8. Çelik S. Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi, Adana 2014. 9. Özcengiz D. Yoğun Bakım El Kitabı.Adana Nobel Tıp Kitabevi, 1. Basım, Adana 2011. 10. Tulunay M, Cuhruk H. Irwin ve Rippe'nin Yoğun Bakım Tıbbı 1-2. Güneş Tıp Kitapevleri. İstanbul 2013. 11. Sezen A, Temiz G, Güngör DM (Eds.). Yoğun Bakım Hemşiresinin Hak, Görev, Yetki ve Sorumlulukları. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul 2015. 12. Baid H, Creed F, Hargreaves J. Oxford Handbook of Critical Care Nursing. Oxford UniversityPress. New York 2016. 13. İliçin G, Biberoğlu K, Süleymanlar G. İç Hastalıkları: Yoğun Bakım, 2. Cilt, 3.Baskı, Güneş kitapevi, Ankara 2012. 14. Bayar MK. Kanıtı Dayalı Yoğun Bakım Uygulaması. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul 2015. 15. Sandra Goldsworthy S., Kleinpell R. International Best Practices in Critical Care, Word Federation of Critical Care Nurses, 2017.						
Dersin Öğrenim Hedefleri							
1	Yoğun bakım hemşireliği ile ilgili temel kavramları ve ilkelerini tanımlar.						
2	Yoğun bakım ünitesinde iletişim ve etik sorunları tartışır.						
3	Yoğun bakım hastalarında ağrı kontrolü ve sedasyon ilkelerini açıklar.						
4	Yoğun bakım ortamında enfeksiyon kontrolünü açıklar.						
5	Yoğun bakım hastalarında monitörizasyon, tedavi yaklaşımları ve özel uygulamaları açıklar.						
HAFTALIK DERS PLANI							
1. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakım Hemşireliğinin Genel Kavram ve İlkeleri, Yoğun Bakım Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları					
	Konu Hedefleri	Öğrenci, yoğun bakım hemşireliği ile ilgili temel kavramları açıklar. Öğrenci, yoğun bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	11. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
2. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakım Ünitelerinin Sınıflandırılması, Yoğun Bakım Çevresi, Yoğun Bakım Ünitelerinde Hasta Güvenliği					
	Konu Hedefleri	Yoğun bakım ünitelerinin sınıflandırılmasını açıklar. Yoğun bakımda hasta güvenliği ilkelerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	2. kaynağın 568-603 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
3. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakımlarda Enfeksiyonların Önlenmesi ve Kontrolü					
	Konu Hedefleri	Yoğun bakımda sık karşılaşılan enfeksiyonları bilir. Yoğun bakımda enfeksiyon kontrol ilkelerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	9. ve 10. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
4. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakımda İzlem: Hemodinamik Monitörizasyon					
	Konu Hedefleri	Hemodinamik Monitörizasyon ilkelerini açıklar. Hemodinamik Monitörizasyon uygulanan hastanın hemşirelik bakımını açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	13. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
5. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakımda Hasta Ziyareti, Aile Merkezli Bakım					
	Konu Hedefleri	Yoğun bakımda aile merkezli bakım yaklaşımını ilkelerini açıklar. Yoğun bakımda hasta ziyaret ilkelerini açıklar.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	8. kaynak 226-258. sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
6. Hafta	Ders Konusu	Vaka Tartışması (İletişim, Hasta Hakları, Etik İkilemler ve Karar Verme Sürecini İçerecek Şekilde Vaka Sunumu)					
	Konu Hedefleri	Yoğun bakım hastaları ile ilgili yaşanan etik ikilemleri açıklar. Yoğun bakımda karar verme sürecinde dikkat edilecek ilkeleri bilir.					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	Tüm kaynaklar			Ölçme Yöntemleri	A	
7. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakımda Mekanik Ventilasyon Uygulamaları					
	Konu Hedefleri	Mekanik ventilasyon uygulanan hastalarda dikkat edilmesi gereken ilkeleri açıklar. Mekanik ventilasyondaki hastanın hemşirelik bakımını bilir					
	Laboratuvar Çalışması	-			Öğretim Yöntemleri	1,2,3	
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 359-272 sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri	A	
8. Hafta	ARA SINAV						

9. Hafta	Ders Konusu	Sınav Tartışması, Yoğun Bakım Hastalarında Ağrı, Ajitasyon, Deliryum ve Sedasyon											
	Konu Hedefleri	Yoğun bakım hastalarında ağrı kontrolü ilkelerini bilir. Ağrı, Ajitasyon, Deliryum ve Sedasyon durumunda uygulanacak hemşirelik bakımını planlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3							
	Ön Hazırlık	1. kaynağın 296-331 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A					
10. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakımda Yatan Hastanın Pozisyonlanması, Deri Bakımı, Basınç Yaralarının Önlenmesi ve Bakımı											
	Konu Hedefleri	Yoğun bakımda yatan hastanın cilt bakımını bilir. Basınç yaralarının önlenmesi ve bakımı ile ilgili temel ilkeleri açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3							
	Ön Hazırlık	4. kaynağın 283-295 sayfalarının incelenmesi. 2. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A					
11. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakımda Sıvı İnfüzyonu ve Beslenme Bozukluklarının Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Yoğun bakımda sıvı replasman tedavisi ilkelerini açıklar. Yoğun bakım hastalarının beslenmesine ilişkin ilkeleri açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3							
	Ön Hazırlık	3. kaynağın 320-387 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A					
12. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakımda Semptom Yönetimi											
	Konu Hedefleri	Yoğun bakımda sık karşılaşılan semptomları bilir. Yoğun bakım hastalarının semptom yönetiminde dikkat edilecek ilkeleri açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3							
	Ön Hazırlık	5. kaynağın 421-442 sayfalarının incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A					
13. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakımda Hasta ve Ailesinin Eğitimi											
	Konu Hedefleri	Hasta ve ailesinin eğitimi ile ilgili hemşirelik tanımlarını ve uygulamalarını tartışır. Öğretimin etkinliğini değerlendirmek için stratejiler tanımlar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3							
	Ön Hazırlık	7. kaynağın incelenmesi.			Ölçme Yöntemleri			A					
14. Hafta	Ders Konusu	Yoğun Bakım ve Yaşam Sonu Bakım											
	Konu Hedefleri	Yaşam sonu bakım ilkelerini bilir. Yaşam sonu bakımda uygulanacak hemşirelik bakımını açıklar.											
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3							
	Ön Hazırlık	14. kaynağın incelenmesi			Ölçme Yöntemleri			A					
15. Hafta	Ders Konusu	Dersin Değerlendirilmesi											
	Konu Hedefleri												
	Laboratuvar Çalışması	-	Öğretim Yöntemleri			1,2,3							
	Ön Hazırlık				Ölçme Yöntemleri			A					
AKTS / İş Yüğü Tablosu													
Etkinlik		Sayısı			Süresi (Saat)			Toplam İş Yüğü (Saat)					
Ders Saati		14			2			28					
Klinik Uygulama		-			-			-					
Ön Hazırlık		2			4			8					
Ödev, Bakım Planı Hazırlama		-			-			-					
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10					
Final Sınavı Hazırlık		1			14			14					
Toplam İş Yüğü (Saat)								60					
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat)/30*								2					
Değerlendirme Sistemi													
Yarıyıl içi çalışmaları								Sayısı		Katkı Payı %			
Ara Sınav								1		40			
Ödev								-		-			
Uygulama Sınavı								-		-			
Bakım Planı								-		-			
Final								1		60			
Toplam										100			
Yoğun Bakım Hemşireliği Dersinin Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Katkısı*													
PA1	PA2	PA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1
Yoğun Bakım Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Uyumu*													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11		
ÖÇ 1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖÇ 2	3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	
ÖÇ 3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	
ÖÇ 4	3	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	
ÖÇ 5	3	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	

*1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek