



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI PERFORMANS PROGRAMI

III. DÖNEM İZLEME RAPORU



STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
EKİM/ 2025-İSTANBUL



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI PERFORMANS PROGRAMI
III. DÖNEM İZLEME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Bütçe ve Performans Programı Birimi

Adres : Sağlık Bilimleri Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Selimiye Mahallesi Burhan Felek Caddesi No:5 Üsküdar/İSTANBUL
Elektronik Posta : strateji.butce@sbu.edu.tr
Telefon : 0216 777 87 08

Ekim/2025
İstanbul





İçindekiler

SUNUŞ	1
GİRİŞ	3
İÇ KONTROL VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE GÖRE PERFORMANS PROGRAMI	4
I. GENEL BİLGİLER	7
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	7
B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler	9
C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler	15
D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar	16
1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası	16
2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası	17
3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası	18
4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası	19
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	21
A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	21
B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	28
1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	29
2. Performans Göstergesi Sonuçları	52
III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI	60
A. İç Denetim Sonuçları	60
B. Dış Denetim Sonuçları	60
IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	62
V. EKLER	64

Tablolar Dizini

Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri .	10
Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler	15
Tablo- 3 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi	22
Tablo- 4 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları.....	23
Tablo- 5 Araştırma Altyapıları Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu .	29
Tablo- 6 Araştırma Altyapıları Alt Programı Değerlendirme Tablosu	29
Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....	30
Tablo- 8 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu ...	32
Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....	34
Tablo- 10 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu	35
Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu....	37
Tablo- 12 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu	38
Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....	39
Tablo- 14 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu .	40
Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....	42
Tablo- 16 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu	44
Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	47
Tablo- 18 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu.....	50
Tablo- 19 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları	52
Tablo- 20 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu	53
Tablo- 21 2024 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu	60

Ekler Dizini

Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)	64
Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe).....	67
Ek- 3 Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu	70
Ek- 4 Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem.....	71

SUNUŞ

Üniversitemizin 2025 yılı program bütçesi ile birlikte uyguladığı performans programı hazırlıkları; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 18. maddesine uygun olarak 2024 yılı Mayıs ayında Üniversite Rektörü tarafından hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere yapılan yazılı duyuru ile başlamıştır. 2025 yılı program bütçesi teklif süreciyle birlikte yürütülen performans programı teklifi; hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlerden alınan veriler konsolide edilerek idare teklifi düzeyinde oluşturulmuştur.

Eylül ayında ilan edilen Orta Vadeli Programda yeniden belirlenen idare bütçesi teklif tavanları altında faaliyet maliyetleri güncellenen performans programı teklifi, bütçe teklifi eki olarak Türkiye Büyük



Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonuna Stratejik Plan, Faaliyet Raporu ve Kesin Hesap ile birlikte bütçe teklifi gerekçesi olarak sunulmuştur.

Türkiye Büyük Millet Meclisinde 21/12/2024 tarihinde 7535 kanun numarasıyla kabul edilen 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31/12/2023 tarihli 32769 (mükerrer) sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Kamu İdarelerince

Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 19. maddesi uyarınca Rektörlük Makamının 01.02.2025-443313 tarih ve sayılı Oluru ile onaylanarak yürürlüğe giren performans programı; Üniversite web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ve paydaşların bilgilerine sunulmuştur. Aynı maddenin beşinci fıkrası hükümlerine uygun olarak performans programı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığına elektronik ortamda gönderilirken; yükseköğretim sektörü ve sağlık sektöründe birlikte çalışılan paydaşların bilgilerine sunulmuştur.

Performans programının uygulanması ve izleme-değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler; 10.02.2025-446352 tarih ve sayılı “2025 Yılı Performans Programının Uygulamaya Girmesi ve İzleme-Değerlendirme Süreci” konulu yazı ile hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere gönderilirken; izleme ve değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler “Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu”, “Performans Göstergeleri İzleme Tablosu” ve “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı” ile birlikte gönderilmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri uyarınca Kanunun 9. maddesiyle kamu mali yönetimine getirilen “*kamu idarelerinin yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama sorumluluğu*” 2021 yılından bu yana katılımcı yöntemlerle yerine getirilmekte; izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve performans

sonuçları idare faaliyet raporlarıyla kamuoyu ile hesap verme sorumluluğu altında olunan idarelere gönderilmektedir.

Ülkemizin kalkınma planlarında belirlediği 5 yıllık, Orta Vadeli Programlar ile belirlediği 3 yıllık ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programlarıyla belirlediği yıllık perspektifli makro politika uygulama döngüsü; idare düzeyinde 5 yıllık perspektifle oluşturulan stratejik planlarda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık uygulanan ve performans esaslı bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlanan performans programlarıyla uygulanmakta ve faaliyet yılının ardından kamuoyu bilgilerine sunulan faaliyet raporlarıyla tamamlanmaktadır. Stratejik Plan hazırlık sürecinde üst politika belgelerinde verilen görev ve ihtiyaçlar dikkate alınarak amaç ve hedefler oluşturulmakta, amaç ve hedefler ise program bütçe ve performans programının alt program hedefleri ile ilişkilendirilmektedir. Gerek stratejik planın gerekse de performans programının uygulama sonuçları hazırlanan faaliyet raporlarıyla malî bilgilerle birlikte açıklanarak stratejik yönetim döngüsü tamamlanmaktadır.



Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ilk performans programı olan 2021 Yılı Performans Programının uygulama yılı olan 2021 yılının ilk çeyreği itibarıyla performans gerçekleştirmeleri izlenmekte ve konsolide edilen veriler performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe'ye girilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde *Performans Yönetimi > Performans Programı Göstergeleri* alanında yayımlanarak kamuoyu ve paydaşlarımızın bilgilerine sunulan performans gerçekleştirmeleri 2022 yılı 3. çeyrek dönem itibarıyla izleme ve değerlendirme raporu olarak hazırlanmaktadır. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak izleme-değerlendirmesi yapılan stratejik plan ve performans programının performans bilgilerine idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Bütçe içi ve bütçe dışı kaynakların stratejik plan ve performans programında belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılmasının sağlanması; izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile veriye ve kanıta dayalı politikalar geliştirerek kamu kaynaklarının kullanımında etkinliğin, ekonomikliğin ve etkililiğin artırılması ve kamuoyu ve paydaşlarımıza karşı malî saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilebilmesi için 2025 Yılı Performans Programı III. Dönem İzleme Raporu Sağlık Bilimleri Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu ve paydaşlarımızın bilgilerine saygıyla sunulur.

Emine AKDENİZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

GİRİŞ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı III. Dönem İzleme Raporunun birinci bölümünde Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında benimsediği misyon, vizyon, temel değerler ile üst politika belgelerine göre belirlenen temel politika ve önceliklere yer verilmiştir. Aynı bölümde uygulanmakta olan Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler ile iç kalite güvence sistemi kapsamında benimsenen politikalara yer verilirken; raporun ikinci bölümünde program bütçe ile uygulanan program, alt program ve faaliyet bilgileri, açıklamaları ile birlikte sunulmuştur. Performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden talep edilen verilerin konsolide edilmesiyle oluşturulan bilgiler Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-bütçe) girilmiş olup, raporun “Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi” bölümünde yer alan “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)” ile Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” ilgili sistemden üretilmiştir.

Raporun üçüncü bölümünde performans denetimi sonuçlarına yer verilmiştir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin performans programları üzerinde Sayıştay Başkanlığı tarafından henüz performans denetimi gerçekleştirilmemiş olup; düzenlilik denetimi kapsamında hazırlanan raporların “İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi” başlıklı bölümünde performans programına ilişkin tespit edilen eksiklikler ve/veya değerlendirmelere yer verilmiştir. Raporun dördüncü bölümünde ise performans bilgi sistemi olarak kullanılmakta olan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-bütçe) ilişkin bilgiler verilerek performans bilgi sistemi değerlendirilmiştir.

Raporun eklerinde program bütçe faaliyetlerini uygulayan harcama birimleri ile göstergelerin izlenmesinden sorumlu birimler sunulmuştur. Harcama birimi olmayan fakat performans programında yer alan faaliyetler ile hedef göstergelerinden sorumlu birimlere de yer verilebilmesi açısından ekler bölümünde göstergelerden sorumlu birimler gösterge numaralarıyla eşleştirilmiş; uygulanmakta olan performans programı göstergelerinin veri kaynakları ve verilerin birleştirilmesinde izlenen yöntem, sorumlu birimler itibarıyla sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı III. Dönem İzleme Raporu Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri ile performans programını birlikte uyguladığımız hedef, faaliyet ve göstergelerden sorumlu birimlerin bilgilerine saygıyla sunulur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Bütçe ve Performans Programı Birimi



İÇ KONTROL VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE GÖRE PERFORMANS PROGRAMI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kamu İç Kontrol Standartlarının 5.si olan “Planlama ve Programlama” standardında belirtilen *“İdareler, faaliyetlerini, amaç, hedef ve göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları kaynakları içeren plan ve programlarını oluşturmalı ve duyurmalı, faaliyetlerinin plan ve programlara uygunluğunu sağlamalıdır.”* standardını stratejik planlar ve performans programları ile yerine getirmektedir. Anılan standardın genel şartlarından olan *“İdareler, misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalıdır.”* şartı uyarınca hazırlanan Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ikinci Stratejik Planı 2025-2029 dönemi arasında uygulanmakta ve izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. *“İdareler, yürütecekleri program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamalıdır.”* genel şartı ise performans programları ile sağlanmakta; *“İdareler, bütçelerini stratejik planlarına ve performans programlarına uygun olarak hazırlamalıdır.”* genel şartı ise program bütçe teklif sürecinde program bütçe ve performans programının alt programlar ile stratejik planda yer alan amaçlar ve hedefler ilişkilendirilerek sağlanmaktadır. *“Yöneticiler, faaliyetlerin ilgili mevzuat, stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu sağlamalıdır.”* genel şartının yerine getirilebilmesi için izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte, hazırlanan raporlar üzerinden Strateji Geliştirme Kurulunun izleme-değerlendirme süreçlerinde aktif rol alması için sekreteryaya hizmetleri yerine getirilmektedir. Stratejik plan ve performans programının uygulanmasında rol alan birimlere ise uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili prosedürel bilgilendirme sağlanmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartlarının 13.'sü olan Bilgi ve İletişim standardında belirtilen *“İdareler, birimlerinin ve çalışanlarının performansının izlenebilmesi, karar alma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi ve hizmet sunumunda etkinlik ve memnuniyetin sağlanması amacıyla uygun bir bilgi ve iletişim sistemine sahip olmalıdır.”* hükümleri yer almaktadır. Bu standarttaki yeterliliği artırmak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mali yönetim süreçlerine ilişkin rehber ve kılavuzlar hazırlanmakta olup, 2025-2026 yılları arasında uygulanacak olan İdare Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında bilgi iletişim sistemi yeterliliğini artıracak eylemlere yer verilecektir. Anılan standardın genel şartlarından olan *“Yöneticiler ve ilgili personel, performans programı ve bütçenin uygulanması ile kaynak kullanımına ilişkin diğer bilgilere zamanında erişebilmelidir.”* ve *“Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.”* şartlarını yerine getirmek için performans programı ve bütçenin uygulanması ile kaynak kullanımına ilişkin hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları yöneticiler ve ilgili süreçlerde çalışan personelle paylaşılmaktadır. Ayrıca performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe üzerinden mali yönetim sürecinde rol alan yönetici ve personelin performans bilgilerine ulaşabilmelerini kolaylaştırmak ve performans bilgileri ile gerçekleşme verilerine ulaşabilmelerini sağlayabilmek için e-bütçe kullanım kılavuzları hazırlanarak yönetici ve personelin kullanımına sunulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mali yönetim süreci içerisinde yer alan her bir süreç ile ilgili kılavuzlar ve iş akış süreçleri tasarlanması iç kontrol sisteminin kurulması kapsamında hedeflenmekte olup; *“Performans Programı Nedir?”* e-kitapçığı hazırlanarak birimlerin bilgilerine sunulmuş, *“Stratejik Plan Nedir?”* ve *“Program Bütçe Nedir?”* e-kitapçıklarıyla da performans programının stratejik plan ve program bütçe ile ilişkisi belirtilmiştir. *“Performans Programı Hazırlama İş Akış Süreci”* ve izleme ve değerlendirme raporlarının oluşturulmasına ilişkin iş akış süreçleri iç kontrol sistemi kapsamında hazırlanmış olup, uygulanmaktadır.

Ayrıca “Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.” genel şartının yeterliliğinin artırılabilmesi için 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında Entegre ve Bütünleşik Yönetim Karar Destek Sisteminin kurulması hedeflenmiştir.

Performans Programına ilişkin PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün “Önlem Al” aşaması Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 22. maddesinde belirlenmiştir. Buna göre performans hedeflerine nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koymak üzere Strateji Geliştirme Kurulu sorumlu tutulmuş; ilgili birimleri görevlendirme sorumluluğu ise Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve değerlendirmelerinin ardından üst yöneticiye verilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası tarafından hizmetleri sunulan Strateji Geliştirme Kuruluna performans programı ve stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları sunulmaktadır. Kurulun gerçekleştireceği toplantılarda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi, ulaşılamadıysa sapma nedenlerinin tespit edilmesi ve iyileştirme önlemlerinin alınabilmesi için sorumlu birimlere Üniversite Rektörü tarafından önlemlerin alınmasına yönelik eylemlerin gönderilmesi ve birim yöneticileri tarafından takibinin yapılmasının sağlanması planlanmaktadır.



GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

I. GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025-2029 yılları arasında uygulanmakta olan Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri altta sunulmuştur.

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON

Sağlık bilimleri alanında uluslararası bir araştırma üniversitesi olma bilinciyle, yetkin akademik kadroları ve teknolojik altyapısıyla, ülkemizde ve gönül coğrafyamızda yerinde ve yerelinde kaliteli sağlık eğitimi vermek ve yetiştirilen yetenekli ve donanımlı sağlık profesyonelleri ile ülkemize, gönül coğrafyamıza ve tüm insanlığa katkı sağlamak

VİZYON

Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren, özgün araştırmalar yapan, sağlıkta yapay zekâ ve dijitalleşme gibi yeni nesil teknolojileri geliştiren ve uygulayan, kalite kültürüne sahip, sağlık politikalarına yön veren ve insan sağlığına evrensel düzeyde katkı sağlayan yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk, Şeffaflık ve Etik
- Liyakat
- Özgür Düşünce ve İfade
- Bilimsel Mükemmeliyet
- İnovasyon ve Yaratıcılık
- Topluma Hizmet ve Evrensel Sosyal Sorumluluk
- Küresel Bakış Açısı
- Çeşitlilik ve Kapsayıcılık
- Değişime Açıklık ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Dayanışma ve İş Birliği
- Sürdürülebilirlik
- Liderlik ve Sorumluluk
- Toplumla Etkileşim ve Katılımcılık
- Kültürel ve Tarihi Mirasa Bağlılık
- Çevreye Saygı ve Duyarlılık



B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program esas alınmıştır.

12. Kalkınma Planında 1. Bölüm Giriş kısmında yer alan 15. maddesinde; *“On İkinci Kalkınma Planı, kamu idarelerine önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir şekilde uygulanması amacıyla orta vadeli programlar, Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel ve sektörel stratejiler ile kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planı bütçe sürecinde kaynak tahsisi açısından orta vadeli programlar için temel çerçeveyi oluşturacak; kamu idareleri yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini Planda öngörülen hedef ve politikaları dikkate alarak gerçekleştirecektir.”* denilmek suretiyle stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması gerektiği belirtilmiştir. Bu çerçevede hazırlık çalışmaları devam eden Stratejik Plan (2025-2029) hazırlanırken üst politika belgelerinden 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2025-2027) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilerek Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasiteyi geliştirme referans bölümleri incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesine verilen görevler itibariyle temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.



Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
12. Kalkınma Planı	544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır. 545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir. 546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır. 548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. 549. Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir. 550. Kamunun yönlendirici ve kolaylaştırıcı etkin rolüyle, ikiz dönüşümü destekleyen ve toplumsal zorluklara yönelik çözümler üreten ürün ve teknoloji platformlarının yaygınlaştırılması ve etkisinin artırılması sağlanacaktır 551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. 552. Yeni ve derin teknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, mevzuat iyileştirmesi yapılacak ve desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır. 553. Yenilikçi girişimcilik desteklenecek, büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge işbirlikleri artırılacak ve büyük firmaların sektörlerindeki yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır. 554. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte öncül araştırma ve teknolojiler teşvik edilecektir. 555. Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından ikili, bölgesel ve çok taraflı işbirlikleri geliştirilecektir. 556. Sağlık teknolojileri, uzay teknolojileri, yarı iletken teknolojileri, nadir toprak elementleri ve kutup araştırmaları gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecektir. 557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır. 667. Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır. 669. Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir. 671. Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır. 672. İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
	678. Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır.
	679. Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.
	681. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
	683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
	685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
	686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
	691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	711. Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapı nicelik ve nitelik olarak iyileştirilecek ve bölgeler arası dağılımda denge sağlanacaktır.
	717. Sağlık sisteminde mali sürdürülebilirlik sağlanacaktır.
	746. Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.
	754. Engellilere yönelik sosyal hizmetlerin niteliği ve niceliği artırılacaktır.
	755. Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır.
	765. Engelli bireylerin iyileşme ve gelişme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla spor faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	777. Sosyal yardım sisteminin kapsamı ve yeterliliği artırılacak, sosyal transferler yoluyla fırsat eşitliği artırılacaktır.
	783. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılacaktır.
	795. Her yaştan vatandaşın sportif faaliyetlere düzenli katılımları teşvik edilecektir.
	797. Sporcu sağlığı merkezleri, hizmet kalitesi ve çeşitliliği artırılarak yaygınlaştırılacak, spor hekimi ihtiyacının giderilmesi sağlanacaktır.
	798. Profesyonel sporcuların uluslararası alanda başarılarının artırılması sağlanacaktır.
	805. Aktif ve sağlıklı yaşlanma için yaşlılara sunulan sağlık ve bakım hizmetlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması sağlanacaktır.
	809. Yaşlılara yönelik eğitim ve yaşam boyu öğrenme olanakları geliştirilecektir.
	838. Olası bir deprem sonrasında can ve mal kaybının en az seviyede tutulabilmesi için Marmara bölgesinde gerekli risk azaltma çalışmalarına devam edilecektir.
	849. Olası Marmara depremine karşı riskli yapı stokunun yenilenmesi için gerekli çalışmalar hızlı ve etkin bir şekilde yürütülecektir.
	942. Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
	943. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	944. Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir. 945. Politika oluşturma süreçleri kanıta dayalı ve katılımcı şekilde yürütülecektir. 946. Açık yönetim politikalarına yönelik çerçeve oluşturulacaktır. 947. Daha hızlı, kaliteli ve güvenilir kamu hizmeti sunulması, sunulan hizmetlerin anlaşılır biçimde duyurulması ile vatandaşlarla çift yönlü iletişim kurularak katılımcı demokrasi anlayışının geliştirilmesi sağlanacaktır. 959. Kamu sektöründe stratejik insan kaynakları yönetimi geliştirilecektir. 960. Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. 961. Kamu personel mevzuatı kamu personel statüleri ve sınıflandırma kriterleri dikkate alınarak geliştirilecektir. 963. Dijital kamu hizmetlerinin tasarımı ve sunumu, süreçler yeniden yapılandırılarak iyileştirilecektir. 964. Dijital devlet çalışmalarına yönelik yönetim kapasitesi ve stratejik yönetim çerçevesi güçlendirilecektir. 965. Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir. 966. Kamu kurumlarının bilgi ve iletişim teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinlik, güvenlik, sürdürülebilirlik, yenilik ve yerli katma değer artırılacaktır. 967. Kamu kurumlarında veri yönetimi ve ileri veri analitiği kapasitesi geliştirilecek ve kurumlar arası veri paylaşım mekanizmaları güçlendirilecektir. 968. Kamu kurumlarının siber güvenlik tehditlerine karşı korunması ve dijital hizmetlerin sunumunda kişisel bilgilerin mahremiyetinin sağlanması ile yapay zekâ etik ilkelerinin tatbikine yönelik mekanizmalar güçlendirilecektir. 973. Türkiye'nin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve imajının güçlendirilmesi için kamu, kültür ve eğitim diplomasisi faaliyetleri derinleştirilecek, uluslararası kamuoyunda Türkiye'nin tanıtımına yönelik etkili çalışmalar yürütülecektir.
2026-2028 Orta Vadeli Program	Eğitimin tüm kademelerinde müfredatın ve altyapının dijital dönüşüme yönelik geliştirilmesi sağlanacak, süreç odaklı ve yeterli temelli bir dijital ölçme değerlendirme sistemi kurulacaktır. Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanlarının kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumu güçlendirilecektir. Ulusal Yeterlilik Sisteminin eğitim, istihdam politikalarıyla entegrasyonu güçlendirilecektir. Mikro yeterliliklere ilişkin ulusal politika çerçevesi oluşturulacak, Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanının ulusal ve uluslararası sistemlerle uyumu güçlendirilecektir. Dijital ve yeşil becerilere yönelik yeni yeterlilikler geliştirilecektir. Başta İstanbul olmak üzere şehirlerin afetlere karşı dayanıklılığının artırılması amacıyla gerekli kaynakların ayrılmasına devam edilecektir. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmeti sunan yapılar, afet ve acil durumlara karşı güçlendirilerek hazırlık düzeyi artırılacaktır. Yeşil dönüşüme katkı sağlayacak enerji verimli, sıfır atık ile uyumlu, yatay mimariyi esas alan afetlere karşı dirençli yerleşim yerleri inşa edilecektir. Teknoloji Hamlesi Programı kapsamında kritik ürün ve teknolojilerin yerli imkânlarla geliştirilmesi ve üretilmesi için yeni program çağrılarına çıkılacaktır. Stratejik Hamle Programı kapsamında arz güvenliğini sağlayacak, dışa bağımlılığı azaltacak, Ar-Ge içeriği yüksek ve ikiz dönüşüm hedefleriyle uyumlu yatırımlar desteklenecektir. Ar-Ge merkezleri ile tasarım merkezleri ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri desteklenerek girişim ofisleri modeli ile kuluçka merkezleri yaygınlaştırılacak, daha fazla girişimci ekosisteme dâhil edilecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	Büyük ölçekli özel sektör Ar-Ge merkezleri ve teknopark firmalarının yeni teknoloji alanlarına odaklanmalarını ve öncü çıktılar üreterek rekabetçiliklerini güçlendirmelerini sağlayacak uzmanlaşma modeli yaygınlaştırılacaktır. Üniversite-sanayi işbirliği modeli kapsamında teknoloji platformları, ürünleştirme odaklı platformlar ve öncül Ar-Ge laboratuvarları etkin bir şekilde desteklenecektir. Yapay zekâ, siber güvenlik, otonom sistemler, kuantum teknolojileri, hipersonik sistemler, yeni nesil malzeme teknolojileri ve uzay teknolojileri gibi kritik alanlarda Ar-Ge faaliyetleri desteklenecek ve bu alanlarda çalışan araştırma kurumları, üniversiteler ve özel sektör şirketleri arasındaki işbirliği teşvik edilecektir. Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir. Yapay zekâ ekosistem çağrısıyla yerli ve özgün yeni yapay zekâ modellerinin oluşturulmasını sağlayacak girişimler desteklenecek, yapay zekâ uygulamalarının ihtiyaç duyduğu süper bilgisayar altyapıları geliştirilecek ve Türk Ulusal Bilim e-Altyapısı (TRUBA) süper bilgisayarlarının kapasitesi artırılacaktır. Kritik teknoloji alanları ile öncelikli Ar-Ge ve yenilik konularında araştırma yapan nitelikli insan kaynağının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları yürütülecektir. Ulusal sağlık sisteminin ihtiyaç duyduğu tıbbi ürün ve teknolojilerin geliştirilmesi amacıyla aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kiti ve yapay zekâ tabanlı sağlık teknolojilerinin araştırma ve ürün geliştirme çalışmaları yürütülerek yerli ürünler geliştirilecektir. Fikri mülkiyet sisteminde toplumsal bilinci artırmak üzere hukuki altyapı güçlendirilecek, fikri mülkiyet haklarının oluşmasını destekleyen ekosistem geliştirilerek bu hakların ticarileştirilmesi hızlandırılacaktır. Yurt dışındaki üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacılar desteklenecek, yetkin araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânları ve ortamları çeşitlendirilecektir. Eğitim hizmetleri alanında uluslararası konumun güçlendirilmesi ve uluslararası öğrenci kaynaklı hizmet ihracatı gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak ve depozito saha uygulamaları sistemi hayata geçirilecektir. Yenilenebilir enerji kullanım oranı ve enerji verimliliği yüksek yeşil binalar ile bunlara yönelik Ulusal Yeşil Sertifika Sistemi yaygınlaştırılacaktır. Yenilenebilir enerji kullanım oranı ve enerji verimliliği yüksek yeşil binalar yaygınlaştırılması kapsamında Neredeyse Sıfır Enerjili Bina (nSEB) kriterleri geliştirilecektir. Sağlık hizmetlerinin geri ödemesinde risk analizine ve hizmet sunucularının davranışlarını dikkate alan denetim modelleri geliştirilecektir. Sağlık Market Uygulaması daha fazla ilaç ve medikal malzemeyi içerecek şekilde genişletilerek tedarik zinciri güçlendirilecektir. Akılcı ilaç kullanımı teşvik edilerek ilaç ve tedavi harcamaları rasyonelleştirilecektir. Mevcut vasıflarına uygun iş bulamayanlar için yeniden beceri kazandırma programları yaygınlaştırılacak, işgücü açığı yaşayan sektörlerle geçiş desteklenecek, katılımcıların kalıcı istihdama geçişi teşvik edilecektir. Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır. Yeşil dönüşüme yönelik yatırımlarda yerli tedarik ekosistemi geliştirilerek yerelden tedarikin artırılması sağlanacaktır. Veri ekonomisine geçişi hızlandırmak üzere, veri sahipliği ve paylaşım sorumlulukları ile teknik yöntemlere ilişkin hususları da kapsayan ulusal politika çerçevesi hazırlanacak, veri yönetimi çatı mevzuatı ve altyapısı oluşturulacaktır.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	Veri temelli karar alma mekanizmalarını geliştirmek ve veri mahremiyeti ile güvenliğini gözetten bir yönetim çerçevesi oluşturmak amacıyla Ulusal Veri Stratejisi ve Eylem Planı hayata geçirilecektir. Kamuda bilişim hizmetlerinin güvenli ve yenilikçi kullanımına yönelik mekanizmalar geliştirilecek, dış ticaret açığı verilen yazılım, donanım ve altyapı harcamalarında tasarruf ve etkinlik sağlanacak, açık kaynak kodla geliştirilen uygulamalar artırılacaktır. Kamu kurumlarının bilgi teknolojileri altyapılarının güvenli, maliyet etkin ve sürdürülebilir biçimde dönüştürmek amacıyla Kamu Bulut Bilişim Stratejisi hayata geçirilecektir. Kamuda dijital dönüşümü hızlandırmak ve yeni nesil dijital teknolojilerden daha etkin şekilde faydalanmak üzere Dijital Devlet Stratejisi ve Eylem Planı hazırlanarak uygulamaya konulacaktır. Kadınların istihdamının artırılması amacıyla ekonomik ve erişilebilir çocuk bakım hizmetleri artırılacak, bu hizmetlerin kapsamı yaşlı ve engelli bakım hizmetleri gibi diğer bakım alanlarını da içerecek şekilde genişletilecektir. Mesleki ve teknik öğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır. Kaynak kullanımında etkinliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir. Kamu harcamalarında etkinliği artıracak tasarruf tedbirlerine ilişkin denetim ve izleme faaliyetlerine devam edilecektir. Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları sürdürülerek ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir. Kamu ihale mevzuatı uluslararası norm ve standartlara uyumlu olacak şekilde dijitalleşmeyi, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği destekleyen ve önceleyen satın alma yaklaşımıyla güncellenecek, sektörel kamu alımları düzenlemesi hayata geçirilecektir. Kamu alımlarının detaylı analiz ve yönetiminin yapılabilmesi amacıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikalarına da imkân sağlayacak şekilde geliştirilen e-Tedarik Sisteminin kapsamı genişletilecektir. Tasarruf analizlerinin yapılabilmesi ve kontrol düzeyinin artırılarak işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla kamuda kullanılan elektronik faturanın kapsamı genişletilecektir. Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, ihtiyaç fazlası olan veya ekonomik ömrünü tamamlamış taşıtlar tasfiye edilecek ve zorunlu hallerle sınırlı yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilmeye devam edilecektir. Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. Yapay zekâ destekli muhasebe sistemleriyle kamu harcamalarında verimlilik ve tasarruf sağlanmasına, karar alma süreçlerinin desteklenmesine ve risk odaklı kamu mali denetim altyapısının güçlendirilmesine devam edilecektir. Kamu idarelerinin varlıklarının etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla Varlık Yönetim Sistemi geliştirilecektir. Kamu alım süreçleri dijitalleştirilerek denetim, hesap verilebilirlik ve şeffaflık artırılacaktır. Tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikalarının kapsamı genişletilecek, merkezi kamu alımları yoluyla sürdürülebilir tedarik ve yerli ürünler ile teknoloji transferi desteklenecek, merkezi alıma konu ürünlerin DMO üzerinden tedarik edilmesi önceliklendirilecektir. Mali saydamlık ve hesap verebilirliği güçlendirme amacıyla kamuoyunun ve paydaşların kullanımına yönelik açık mali veri portalı geliştirilecektir.

C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025-2029 Stratejik Planına göre stratejik amaç ve hedefleri altta sunulmuştur.

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek	Hedef 1. 1. Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak Hedef 1. 2. Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek Hedef 1. 3. Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek Hedef 1. 4. Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek
Amaç 2. Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak	Hedef 2. 1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Sağlık Eğitim Merkezleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükseltmek Hedef 2. 2. Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli uzman hekim yetiştirmek
Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 3. 1. AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak Hedef 3. 2. Teknokent, TTO ve TEKMER'in faaliyet alanlarını genişleterek; aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve sağlıkta yapay zekâ uygulamaları üzerine ARGE faaliyeti gerçekleştirecek firma sayısını artırmak Hedef 3. 3. Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak
Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak	Hedef 4. 1. Etki gücü yüksek bilimsel yayınları ile uluslararası sıralamalarda dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak Hedef 4. 2. Uluslararası değişim hareketliliğinden faydalananların sayısını her yıl %10 oranında artırmak Hedef 4. 3. Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak
Amaç 5. Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak	Hedef 5. 1. Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak Hedef 5. 2. Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak
Amaç 6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak	Hedef 6. 1. Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak Hedef 6. 2. İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak Hedef 6. 3. Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek Hedef 6.4. Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünleşik olarak sunulmasını sağlamak

D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.

2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretim odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli arttırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktıları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



PERFORMANS BİLGİLERİ

- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025 Yılı Performans Programıyla uyguladığı alt program hedefleri ile ilişkili olduğu stratejik planda yer alan amaçlar ve faaliyet açıklamaları altta sunulmuştur.



Tablo- 3 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ			
Kurum: SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ			
Yıl: 2025			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Amaç 5. Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Amaç 2. Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Amaç 1. Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Amaç 6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak

Tablo- 4 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları

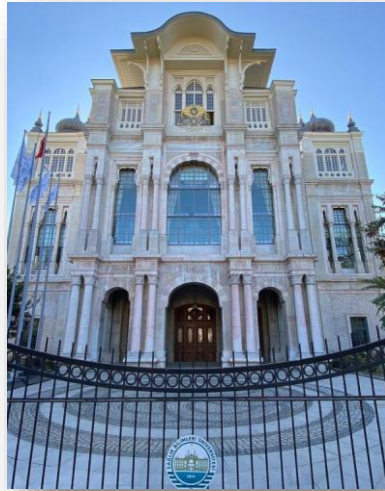
Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma Altyapıları	BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen Araştırma Altyapıları faaliyeti ile sağlık alanında bilime ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak altyapı projeleri yürütülmektedir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programında BAP Koordinatörlüğü özel hesaplarında bulunan bütçe içi kaynakları; AR-GE faaliyetinde bulunan uygulama araştırma merkezlerinin döner sermaye geliri; Teknokent, Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin bütçe dışı kaynakları kullanılarak sağlık alanında bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı ile AR-GE'ye harcanan bütçenin artması, AR-GE sonucu ortaya çıkan ve ticarileştirilen ürünlerin patent sayısının artması hedeflenmektedir. Ayrıca AR-GE faaliyetinde bulunan uygulama ve araştırma merkezi gelirlerinin artması hedeflenerek bütçe dışı kaynaklarla AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi amaçlanmıştır. Sağlık sanayi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile yakın işbirliğiyle uygulanan proje sayısında artış sağlanması, AR-GE proje sayısında artış sağlanması ve araştırmacı akademisyenlerin uluslararası geçerliliği olan dergilerde yayımlanan makale sayısında artış sağlanması programın diğer hedefleri arasındadır. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü, Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama Araştırma Merkezi, Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enstitülere bağlı diğer AR-GE uygulama ve araştırma merkezleri, Teknokent, TEKMER ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi araştırma-geliştirme birimlerinde Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı, İstanbul Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK gibi kuruluşlarla işbirliği hâlinde projeler yürütülmektedir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	TOPLUM HİZMETLERİNE SUNULAN EĞİTİM PROGRAMLARI, KURS VE SEMİNERLER	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Döner sermaye işletme gelirleriyle finanse edilen bu faaliyet ile Hayat Boyu Öğrenme Programında sürekli eğitim faaliyetinde bulunan Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi hayat boyu öğrenme programı uygulayan birimlerin topluma yönelik vermiş olduğu sertifikalı veya sertifikasız eğitim programı, kurs ve seminerler yürütülmekte ve sosyal sorumluluk projeleri ile Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikasında belirlenen amaçlara ulaşılması hedeflenmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitenin toplumsal katkı alanındaki amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için uygulamakta olduğu sosyal sorumluluk projeleri bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği programlarının bir parçası olarak tıp doktoru ve diş hekimi adaylarına uygulamalı eğitimler vermektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde verilen uygulamalı eğitimler ile aynı zamanda halk sağlığı alanında sağlık hizmeti de sunulmakta ve sağlık sektörüne yetiştirilecek tıp doktoru ve diş hekimi adaylarının mesleki bilgi ve becerilerinin artırılması hedeflenmektedir. Tedavi Hizmetleri programı ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki ameliyat sayısı, nitelikli yatak oranı, yatan hasta sayısı, yatak doluluk oranı gibi göstergeler izlenerek Tedavi Hizmetleri programında gelişim hedeflenmektedir. Tıp programlarında verilen uygulamalı eğitimler Sağlık Bakanlığına bağlı kamu hastaneleri ile afiliasyonlar sağlanarak yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin doğrudan kendisine bağlı sadece bir sağlık uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ankara'da bulunan Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Tedavi Edici Sağlık programı uygulanmakta ve tedavi hizmetleri yürütülmektedir.
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinin (c) fıkrası kapsamında diş hekimliği hastanesi personeline yapılacak taban ödemeler bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Araştırma Görevlilerinin Uluslararası Araştırmacı Projeleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Doktoralı Genç Araştırmacıları için yurt dışı yabancı dil bursu hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında desteklenen hizmetler bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilmektedir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yüksek Öğretim Kurumu 100/2000 Doktora Bursu kapsamında öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere doktora öğrencilerine verilen burslar bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversitenin gerek Enstitülerinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde gerekse de sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinde vermiş olduğu doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre fakülte ve yüksekokullarda birinci öğretim düzeyinde verilen eğitim-öğretim hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülen kütüphane

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI		Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	ve e-kütüphane hizmetleri ve yatırım programlarında yer alan beden eğitimi ve spor sektöründe gerçekleştirilen spor tesisi yatırım projeleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Öğrenci ve akademik personel değişim programlarından olan Mevlana ve Erasmus gibi uluslararası değişim programlarına ilişkin özel hesaplardan gerçekleştirilen giderler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversitenin Ankara Gülhane yerleşkesinde bulunan öğrenci yurtlarına yönelik barınma hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin beslenmesi yönelik gerçekleştirilen yemekhane hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrenci yaşamına ilişkin gerçekleştirilen kültürel ve sportif hizmetler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin beslenme, barınma, sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamına girmeyen öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler ile öğrencilerden elde edilen gelirler ile ilişkilendirilerek yapılması gereken giderler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	659 sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Hukuk Müşavirliği tarafından Üniversitenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler		uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
			124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen bilgi teknolojilerine yönelik sistem, sistem güvenliği ve ağ hizmetleri, yazılım hizmetleri, teknik servis hizmetleri ve gerekli donanımların sağlanması hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Engellilere yönelik kampüs alt yapısı dönüşümleri ile eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı sunulan hizmetler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Genel Destek Hizmetleri	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Özel Kalem (Genel Sekreterlik) tarafından Üniversitenin ana hizmet programlarındaki faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini, fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılması, personel sisteminin geliştirilmesi, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ile ilgili işlemlerin yapılması, idari personelin hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi gibi iş ve işlemler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek; devam eden inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak; kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile çevre düzenleme ve asansör bakım ve onarım ile benzeri işler bu faaliyetler kapsamında yürütülmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
		Özel Kalem Hizmetleri	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre Rektörlük makamının Üniversitenin üst yöneticisi sıfatıyla protokol temsili ve ağırlamaları, Üniversitenin gerek kamu gerek özel sektörün önde gelen kuruluşlarıyla yapacağı çalışmalar, toplantı ve paneller bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mali mevzuat çerçevesinde, özel bütçeli bir idare olan Üniversitenin muhasebe, kesin hesap ve raporlama; bütçe ve performans programı; stratejik yönetim ve planlama ile iç kontrol işlemleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek 25. madde hükümlerine uygun olarak taşınmaz mal gelirlerinden elde edilen gelirlerle finanse edilmek üzere mal ve hizmet alımları ile yatırım programı ile ilişkilendirilmiş sermaye giderleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümlerine göre Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının öğrenci yaşamına yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi için personel gideri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri gibi zorunlu olan giderleri ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyette yürütülmektedir.



B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2025 Yılı Performans Programının üçüncü çeyrek dönem sonu itibarıyla alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeleri ile performans göstergesi sonuçları altta sunulmuştur.



1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

1.1. Araştırma Altyapıları Programı

Tablo- 5 Araştırma Altyapıları Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Araştırma Altyapısı Alt Programı													
Yıl:		2025											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2024	0,8157	0,737	1	0	1	1		1	100%	Hedeflenen Değere Ulaşıldı

Tablo- 6 Araştırma Altyapıları Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Araştırma Altyapısı Alt Programı	
Değerlendirme	2025/I. Dönem:
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan veriye göre devam eden 5 araştırma alt yapısı projesinde tamamlanan proje bulunmamaktadır.
	2025/II. Dönem:
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 5 araştırma alt yapısı projesinin tamamı tamamlanmıştır.
	2025/III. Dönem:
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 5 araştırma alt yapısı projesinin tamamı tamamlanmıştır.

1.2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı													
Yıl:		2025											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2024	0,0022	0,005	0,0070	0,0007	0,0005	0,0006		0,0006	-91%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2024	3	3	4	0	0	0		0	-100%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2024	7	5	10	0	0	0		0	-100%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2024	146.901.242,83	170.000.000	180.000.000	52.588.308,5200	53.209.152,7700	142.396.944,0600		248.194.405,3500	38%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2024	13	7	12	0	0	4		4	-67%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2024	124	100	150	28	64	95	95	-37%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2024	0,0389	0,029	0,0410	0,0064	0,0175	0,0263	0,0263	-36%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2024	5	12	16	0	0	0	0	-100%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2024	53	120	176	11	30	104	104	-41%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2024	3.495	3.609	3.750	1.150	1.308	507	2.965	-21%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

Tablo- 8 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

Değerlendirme

2025/I. Dönem:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan veriye göre AR-GE'ye 1.371.347,85 TL harcanmış olup, toplam gider içerisindeki oranı 0,0007'dir.
- Araştırma Merkezlerinden alınan verilere göre araştırma merkezleri geliri 52.588.308,52 TL'dir. Gelir detayları altta sunulmuştur.
DETUAM: 76.800 TL
METÜM= 3.110.799,26 TL
Gülhane Dış Hekimliği SUAM= 49.200.709,26 TL
SABÜSEM= 200.000 TL
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan veriye göre 28 araştırma projesi Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında desteklenmektedir.
- Araştırma Merkezleri ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 11 AR-GE projesi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmektedir. Proje detayları altta sunulmuştur.
BAP: 10
METÜM: 1
- 2025 yılı birinci çeyrek dönemde 1.150 yayın uluslararası endeklerde yer almıştır.
Kaynak: Web of Science, affiliation: University of Health Sciences Turkey, Year: 2025 filtreleriyle yapılan arama sonucu, <https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e01d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/6544c0ac-a566-4818-b3b7-696b155dc8b6-01603b843e/relevance/1> 07.05.2025, 16:08 tarihinde erişim

2025/II. Dönem:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre AR-GE'ye 1.828.385,55 TL harcanmıştır. 2025 yılı Haziran ayı mizanından alınan veriye göre toplam gider bütçesi 3.891.577.954,38 TL'dir. AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı 0,0005'tir.
- Araştırma Merkezleri gelir miktarı toplam 105.797.461,29 TL olmuştur. Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı araştırma merkezlerinin geliri 561.787,85 TL, Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi 5.938.636,99 TL, Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 98.795.836,45 TL, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 122.000 TL ve Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi 379.200 TL gelir elde etmiştir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında 64 bilimsel araştırma projesi desteklenmektedir.
- Öğretim üyesi başına düşen AR-GE proje sayısı 0,0175'tir. (Hesaplama Yöntemi: Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı araştırma merkezlerinde 10 AR-GE projesi, BAP kapsamında desteklenen 64 AR-GE projesi olmak üzere toplam 74 AR-GE projesi bulunmaktadır. Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre Üniversitede toplam 4.237 öğretim üyesi bulunmaktadır. $74/4.237=0,0175$

Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen 30 AR-GE projesi bulunmaktadır. Bu projelerin 3'ü Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı araştırma merkezlerinde, 1'i Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde, 26'sı ise Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir.
- Üniversitenin uluslararası endekslerde yayımlanan bilimsel yayın sayısı 2.458'dir. (Kaynak: Web of Science, Affiliations: University of Health Sciences Turkey Publication Years: 2025)

2025/III. Dönem:

- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 2025/III. dönem itibarıyla AR-GE'ye toplam 3.746.784,21 TL harcanmış olup, toplam bütçe gideri içerisindeki payı 0,0006'dır. ($3.746.784,21/5.960.114.255,49=0,0006$)
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 2025/III. dönem itibarıyla araştırma merkezleri geliri 248.194.405,35 TL olmuştur.
- SBÜ TEKMER ve SBÜ Teknokent'ten alınan verilere göre 4 proje sanayi ile birlikte ortak olarak yürütülmektedir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 2025/III. dönem itibarıyla 95 proje Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yürütülmektedir.
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre toplam 115 AR-GE projesi yürütülmekte olup; öğretim üyesi başına düşen AR-GE proje sayısı 0,0263'tür. ($115/4.369=0,0263$)
- AR-GE birimlerinden alınan verilere göre 104 proje ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmektedir.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan verilere göre 2025 yılı üçüncü dönemde 2.965 bilimsel yayın uluslararası endekslerde yer almıştır.

1.3. Yükseköğretime Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı													
Yıl:		2025											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2024	0	0	0	0	3	0		3		Hedeflenen Değer Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2024	200	0	0	175	90	0		265		Hedeflenen Değer Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2024	6	4	5	2	38	10		50	900%	Hedeflenen Değer Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2024	4	0	0	2	90	0		92		Hedeflenen Değer Aşıldı

5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2024	39	47	71	22	19	79	120	69%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2024	0	0	0	0	0	0	0		

Tablo- 10 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

Değerlendirme

2025/I. Dönem:

- Hamidiye Hemşirelik Fakültesinin uygulamakta olduğu 3. Yaş Üniversitesi ile Sürekli Eğitim Merkezinin sunduğu eğitimlere 175 kişi katılmıştır. Katılımcı detayları altta sunulmuştur.
SABÜSEM=50
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi: 125
- Mezunlara yönelik 2 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Faaliyet detayları altta sunulmuştur.
Gülhane Hemşirelik Fakültesi: 1
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi: 1
- Sürekli Eğitim Merkezinden alınan verilere göre mesleki eğitime yönelik 2 sertifika verilmiştir.
- 22 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır. Proje detayları altta sunulmuştur.
Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi: 1
Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: 1
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi: 1
Gülhane Tıp Fakültesi: 8
Gülhane Hemşirelik Fakültesi: 1
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi: 1
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi: 1
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi: 7
Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu: 1
Toplam: 22

2025/II. Dönem:

- Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğünden alınan verilere göre dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 3'tür.

Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

- Hamidiye Hemşirelik Fakültesinin uygulamakta olduğu 3. Yaş Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezinin verdiği eğitim programlarına 265 kişi başvurmuştur. (3. Yaş Üniversitesi 125, SBÜ SEM 50, SBÜ TÖMER 90)
- Akademik birimlerden alınan verilere göre mezunlara yönelik 40 faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı 92'dir. (SBÜ SEM 2, SBÜ TÖMER 90)
- Akademik birimlerden alınan verilere göre 41 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır.

2025/III. Dönem:

- 3. Yaş Üniversitesi programı uygulayan akademik birimler ile sürekli eğitim faaliyetinde bulunan uygulama ve araştırma merkezlerinden alınan verilere göre 2025 yılı üçüncü dönemde eğitim programlarına başvuran olmamıştır.
- Akademik birimler ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 50 olmuştur.
- 2025 yılı üçüncü dönemde SBÜ SEM ve SBÜ TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik sertifika verilmemiştir.
- Akademik birimler ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 120 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır.
- Üniversitenin çevrecilik alanında aldığı ödül bulunmamaktadır.

1.4. Tedavi Hizmetleri Alt Programı

Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Tedavi Hizmetleri Alt Programı													
Yıl:		2025											
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2024	7.154	3.500	3.600	2.510	2.599	2.000		7.109	97%	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2024	1	1	1	1	1	1		1	100%	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2024	0,0794	0,15	0,2000	0	0	0,0154		0,0154	-92%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2024	29	40	50	0	0	21		21	-58%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

Tablo- 12 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Tedavi Hizmetleri Alt Programı	
Değerlendirme	2025/I. Dönem: - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre ağız ve diş sağlığı alanında 2.510 ameliyat gerçekleştirilmiştir. - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde nitelikli yatak oranı %100'dür. - Ağız ve diş sağlığı alanından sunulan tedavi edici sağlık hizmeti çoğunlukla ayakta tedavi olarak sunulduğundan Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde yatak doluluk oranı %0'dır. 2025/II. Dönem: - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 5.109 ameliyat gerçekleşmiştir. - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan nitelikli yatakların oranı %100'dür. - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde sunulan tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetleri ayakta sunulmaktadır. Yatak doluluk oranı %0 ve yatan hasta bulunmamaktadır. 2025/III. Dönem: - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde gerçekleşen ameliyat sayısı 7.109 olmuştur. - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan nitelikli yatakların oranı %100'dür. - Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde yatak doluluk oranı %1,54 olup; 21 hasta yataklı tedavi ile ağız ve diş sağlığı hizmeti almıştır.

1.5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı

Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler													
Yıl:		2025											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2024	0,7017	0,71	0,7280	0,2437	0,5325	0,6400		0,6400	-12%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2024	2	8	15	2	2	1		1	-93%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2024	63	46	67	16	35	64		64	-4%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve	Sayı	2024	0	1	1	0	0	0		0	-100%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

TÜBİTAK bilim, teşvik
ve sanat ödülleri
sayısı

Tablo- 14 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

Değerlendirme

2025/I. Dönem:

- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,2437'dir.
Hesaplama Yöntemi:
SCI-Expanded: 976
SSCI: 91
A&HCI: 1
Toplam: 1.068
Kaynak: Web of Science, affiliation: University of Health Sciences Turkey, Year: 2025 filtreleriyle yapılan aramanın Web of Science Index sınıflandırma sonucu,
<https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e01d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/6544c0ac-a566-4818-b3b7-696b155dc8b6-01603b843e/relevance/1> 07.05.2025, 16:13 tarihinde erişim
Öğretim Elemanı Sayısı: 4.383
Oran: $1.068/4.383=0,2437$
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriye göre YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında 2 doktora öğrencisi bulunmaktadır.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlanan sayısı 16 kişidir.
Birim bazında dağılım altta sunulmuştur.
Gülhane Diş Hekimliği SUAM: 3
Hamidiye Eczacılık Fakültesi: 9
Gülhane Tıp Fakültesi: 4
- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri 2025 yılı başvuru alma aşamasında olduğundan ilgili kurumlar tarafından Üniversite akademisyenlerine verilen bir ödül bulunmamaktadır.

2025/II. Dönem:

- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,5325'tir.
(Hesaplama Yöntemi (1): SCI-Expanded: 2.071, SSCI: 183, A&HCI: 2, Toplam: 2.256 Kaynak (1): Web of Science Affiliations: University of Health Sciences Turkey Publication Years: 2025 Refine by Web of Science Index; (2) :Öğretim elemanı sayısı: 4.237 Kaynak (2): Personel Daire Başkanlığı $2.256/4.237=0,5325$

Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre YÖK 100/2000 doktora bursu alan öğrenci sayısı 2'dir.
- Akademik birimlerden alınan verilere göre 35 kişi araştırma desteklerinden yararlanmaktadır.

2025/III. Dönem:

- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,6400'dür.
- 1 doktora öğrencisi YÖK 100/2000 bursu almaktadır.
- 64 kişi YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden faydalanmaktadır.
- Üniversite akademisyenleri arasında Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü alan personel bulunmamaktadır.

1.6. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı													
Yıl:	2025												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Grç Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2024	188	48	60	64	0	37		101	68%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	0	0	0	0	0	0		0		
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2024	0,9000	0,95	0,9500	0,9000	0,9200	0,9300		0,9300	-2%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024				0	0	0		0		
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	449.408	177.000	180.000	184.671	189.002	192.948		192.948	7%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	17,1288	7,256	6,9231	7,1238	7,6535	7,4000		7,4000	7%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2024	231.494	200.000	210.000	122.964	378.511	141.449		642.924	206%	Hedeflenen Değer Aşıldı

8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2024	0,0580	0,058	0,0600	0,0545	0,0584	0,0059	0,0059	-90%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2024	4,5270	4,87	4,6150	4,5819	4,8098	4,5554	4,5554	-1%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2024	14,4254	15,515	14,6150	14,5985	15,3245	14,5140	14,5140	-1%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2024	0,0005	0,0008	0,0015	0,0002	0,0010	0,0011	0,0011	-27%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2024	6,7292	6,0586	6,1176	6,5003	6,4545	6,5430	6,5430	7%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	1	1	1	1	1	1	1	0%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran					0	0	0	0		
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2024	8	4	6	0	0	2	2	-67%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2024	2	2	3	2	2	5	5	67%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2024	4	4	4	4	4	1	1	-75%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2024	4	7	10	3	3	3	3	-70%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2024	3.490	3.202	3.350	3.535	3.439	3.216	3.216	-4%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2024	0	0	0	0	0	0	0		

Tablo- 16 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

Değerlendirme

2025/I. Dönem:

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriye göre 64 öğrenci doktora eğitimini tamamlayarak mezun olmuştur.
- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı %90'dır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan verilere göre basılı ve elektronik kaynak sayısı toplamı 184.671'dir. Kaynak dağılımı altta sunulmuştur.

Basılı Kaynak Sayısı: 168.332

Elektronik Kaynak Sayısı: 16.339

- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 7,1238'dir.

Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Kaynak Sayısı: 184.671

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Oran: $184.671/25.923=7,1238$

- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan veriye göre 122.964 kişi kütüphane hizmetlerinden faydalanmış olup il düzeyindeki detaylar altta sunulmuştur.

İstanbul: 1.026

Ankara: 121.938

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriye göre lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı %5,45'tir.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci başına düşen eğitim alanı 4,5819 metrekaredir.

Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

Toplam Eğitim Alanı= 118.777

Oran: 118.777/25.923

- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci başına düşen kapalı alan 14,5985 metrekaredir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Toplam Kapalı Alan= 378.438

Oran: 378.438/25.923=14,5985

- Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden alınan veriye göre 5 öğrenci uluslararası değişim hareketliliği kapsamında değişim programlarından yararlanmış olup, toplam öğrenciler içerisindeki payı %0,02'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı: 5

Oran: 5/25.923= 0,0002

- Personel Daire Başkanlığından alınan veriye göre öğretim üyesi sayısı 3.988 olup, öğretim üyesi başına düşen öğrenci 6,5003'tür. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923

Toplam Öğretim Üyesi Sayısı: 3.988

Oran: 25.923/3.988=6,5003

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriye göre sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %100'dür. 2 program uluslararası kuruluşlarla ortak olarak yürütülmektedir. 4 programda yabancı dilde eğitim verilmektedir. 3.535 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Personel Daire Başkanlığından alınan veriye göre yabancı uyruklu akademisyen sayısı 3'tür.

2025/II. Dönem:

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 64 kişi doktora eğitimini tamamlamıştır. Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı %92'dir. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı %5,84'tür. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,0010'dur. Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %100'dür. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı 2'dir. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 4'tür. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3.439'dur.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan verilere göre Üniversite kütüphanelerinde 170.080'i basılı, 18.922'si elektronik ortamda olmak üzere toplam 189.002 envanter bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 7,6535'tir (Hesaplama Yöntemi: 189.002 envanter/24.695 öğrenci sayısı). Kütüphanelerden toplam 501.475 öğrenci faydalanmıştır.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre toplam eğitim alanı 118.777 metrekare olup, öğrenci başına düşen eğitim alanı 4,8098'dir (Hesaplama Yöntemi 118.777 metrekare/4.695 öğrenci sayısı). Toplam kapalı alan 378.438 metrekare olup, öğrenci başına düşen kapalı alan 15,3245'tir. (Hesaplama Yöntemi 378.438 metrekare/4.695 öğrenci sayısı).

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

- Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre 3 yabancı uyruklu akademisyen vardır.

2025/III. Dönem:

- 101 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur.
- Eğitimi program süresinde bitirme oranı %93'tür.
- Kütüphanelerde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı 192.948 olup, öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 7,4'tür ($192.948/26.074=7,4000$).
- 642.924 kişi kütüphanelerden faydalanmıştır.
- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı %5,96'dır.
- Öğrenci başına düşen eğitim alanı 4,5554'tür ($118.777/26.074=4,5554$).
- Öğrenci başına düşen kapalı alan 14,5140'tır ($378.438/26.074= 14,5140$).
- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı =0,0011'dir ($29/26.074$).
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 6,5430'dur ($26.074/3.985=6,5430$).
- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %100'dür.
- 2 öğrenci SBÜ Teknokent projelerine katılmıştır.
- 5 eğitim programı uluslararası kuruluşlarla ortak olarak uygulanmaktadır. Programlara ilişkin bilgiler altta sunulmuştur.
 - 1- Doğu Akdeniz Üniversitesi ile birlikte uygulanan diş hekimliği programı
 - 2- Kırgızistan Manas Üniversitesi ile birlikte uygulanan tıp programı
 - 3- Kudüs Üniversitesi ile birlikte uygulanan tıp programı
 - 4- Uluslararası Saraybosna Üniversitesi ile birlikte uygulanan tıp programı
 - 5- Uluslararası Saraybosna Üniversitesi ile birlikte uygulanan diş hekimliği programı
- 1 eğitim programı yabancı dilde verilmektedir. Programa ilişkin bilgilere altta yer verilmiştir.
 - 1- Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi-Uluslararası Tıp Programı (İngilizce)
- Sağlık Bilimleri Üniversitesinde 3 yabancı uyruklu akademisyen bulunmaktadır.
- Sağlık Bilimleri Üniversitesinde 3.216 yabancı uyruklu öğrenci eğitim-öğretim hizmeti almaktadır.

1.7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı													
Yıl:	2025												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	1.224	1.991	2.000	1.969	1.969	1.183		1.183	-41%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	932.087	900.000	910.000	202.592	408.496	702.568		702.568	-23%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen	Metrekare	2024	0,4719	0,508	0,5000	0,4776	0,5014	0,4748		0,4748	-5%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

sosyal donatı alanı												
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2024	38	38	40	38	38	36	36	-10%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2024	222	350	500	0	0	251	251	-50%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2024	95,3800	20,4985	28,8462	0	0	1,1045	1,1045	-96%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2024	3.564,8130	3.279,7639	3.846,1538	723,3500	1.374,6255	589,0900	2.687,0655	-30%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamındaki memnuniyet oranı	Oran	2024	0,6400	0,64	0,7000	0,6000	0,6000	0,6000	0,6000	-14%	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinde	Oran	2024				0	0	0	0		

n
yararlanan
öğrenci
sayısının
toplam
öğrenci
sayısına
oranı

Tablo- 18 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı	
Değerlendirme	2025/I. Dönem: - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre 1.969 öğrenci barınma hizmetlerinden faydalanmaktadır. - Öğrenci Yemeği Hakedişlerinden elde edilen veriye göre beslenme hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı 202.592'dir. - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,4776'dır. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur. Toplam Sosyal Donatı Alanı= 12.381 Toplam Öğrenci Sayısı: 25.923 Oran: 12.381/25.923=0,4776 - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 38'dir. - Program-Alt Program-Faaliyet-Alt Faaliyet Sınıflandırması esas alınarak e-bütçe'den alınan veriye göre yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması 0 TL'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur. Yükseköğretimde Barınma Faaliyetleri alt faaliyet harcama toplamı= 0 Öğrenci Sayısı: 25.923 Oran: 0/25.923=0 - Program-Alt Program-Faaliyet-Alt Faaliyet Sınıflandırması esas alınarak e-bütçe'den alınan veriye göre yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması 723,35 TL'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur. Yükseköğretimde Beslenme Faaliyetleri alt faaliyet harcama toplamı= 18.751.474,65 TL Öğrenci Sayısı: 25.923 Oran: 18.751.474,65/25.923=723,35 - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden 12.01-28.02. 2025 tarihleri arasında gerçekleştirdiği memnuniyet anketine memnuniyet anketine katılan 16.093 öğrencinin %60'ı memnun, %20'si kararsız, %20'si memnun olmadığını belirtmiştir. 2025/II. Dönem: - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre 1.969 öğrenci barınma hizmetlerinden faydalanmaktadır. - Öğrenci Yemeği Hakedişlerinden elde edilen veriye göre beslenme hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı 408.496'dır. - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre 12.381 metrekaresel sosyal donatı alanı bulunmaktadır. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,5014'tür (Hesaplama Yöntemi: 12.381/24.695 öğrenci) - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan 2024/4. dönem verisine göre öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 38'dir. - Program-Alt Program-Faaliyet-Alt Faaliyet Sınıflandırması esas alınarak e-bütçe'den alınan veriye göre yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması 0 TL'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur. Yükseköğretimde Barınma Faaliyetleri alt faaliyet harcama toplamı= 0 Öğrenci Sayısı: 24.695 Oran: 0/24.695=0

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

- Program-Alt Program-Faaliyet-Alt Faaliyet Sınıflandırması esas alınarak e-bütçe'den alınan veriye göre yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması 723,35 TL'dir. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur.
Yükseköğretimde Beslenme Faaliyetleri alt faaliyet harcaması toplamı= 51.809.505,03 TL Öğrenci Sayısı: 24.695 Oran: $51.809.505,03/24.695=2.097,9755$ TL
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden 12.01-28.02. 2025 tarihleri arasında gerçekleştirdiği memnuniyet anketine memnuniyet anketine katılan 16.093 öğrencinin %60'ı memnun, %20'si kararsız, %20'si memnun olmadığını belirtmiştir.

2025/III. Dönem:

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 1.183 öğrenci barınma hizmetlerinden faydalanmaktadır.
- Öğrencilere yönelik sunulan yemekhane hizmetlerinde toplam öğün sayısı 702.568 olmuştur.
- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,4748'dir ($12.381/26.074=0,4748$).
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre 36 öğrenci kulübü veya topluluğu bulunmaktadır.
- Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı 251'e ulaşmıştır.
- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması 1,1045 TL'dir (Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri e-bütçe Harcaması=28.800,00 TL Oran= $28.800,00/26.074=1,1045$)
- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması 2.687,0692 TL'dir (Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri e-bütçe Harcaması Toplamı=70.062.641,47 TL Oran= $70.062.641,47/26.074=2.687,0692$)
- Öğrencilere yönelik düzenlenen yeni bir memnuniyet anketi bulunmamaktadır.

2. Performans Göstergesi Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları tablosu 2025 yılı üçüncü çeyrek dönem sonu itibariyle gerçekleştirme değerlerinin hedeflenen gerçekleştirme değerlerine oranlaması yöntemiyle hazırlanmıştır.

Gerçekleşme durumundaki açıklamalarda bulunulurken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberindeki altta sunulan gerçekleştirme kriterleri esas alınmaktadır.

Tablo- 19 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları

Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
100 üzeri	Hedeflenen Değer Aşıldı
100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
100 ile 80 arası	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
80 altı	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı



Tablo- 20 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2025/III. Dönem Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	1	1	100%
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0070	0,0006	-91%
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	4	0	-100%
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	10	0	-100%
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	180.000.000	248.194.405,3500	38%
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	12	4	-67%
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	150	95	-37%
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0410	0,0263	-36%
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	16	0	-100%

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2025/III. Dönem Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	176	104	-41%
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	3.750	2.965	-21%
			Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	3	
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	0	265	
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	50	900%
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	0	92	
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	71	120	69%
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
			Ameliyat sayısı	3.600	7.109	97%
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	1	1	0%
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0,2000	0,0154	-92%
			Yatan hasta sayısı	50	21	-58%



Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2025/III. Dönem Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,7280	0,6400	-12%
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	15	1	-93%
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	67	64	-4%
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	-100%
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	60	101	68%
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,9500	0,9300	-2%
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	180.000	192.948	7%

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2025/III. Dönem Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	6,9231	7,4000	7%
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	210.000	642.924	206%
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,0600	0,0059	-90%
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	4,6150	4,5554	-1%
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	14,6150	14,5140	-1%
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0015	0,0011	-27%
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	6,1176	6,5430	7%
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	1	1	0%
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	6	2	-67%
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	3	5	67%

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2025/III. Dönem Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	4	1	-75%
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	3	-70%
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	3.350	3.216	-4%
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	2.000	1.183	-41%
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	910.000	702.568	-23%
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,5000	0,4748	-5%
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	40	36	-10%
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	500	251	-50%
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	28,8462	1,1045	-96%
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	3.846,1538	2.687,0655	-30%
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,7000	0,6000	-14%

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2025/III. Dönem Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	



PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

- İç Denetim Sonuçları
- Dış Denetim Sonuçları

III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

A. İç Denetim Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde İç Denetim Birimi bulunmadığından dolayı 2025 Yılı Performans Programı süreçlerinin iç denetimi gerçekleştirilmemiştir.

B. Dış Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanuna göre Sayıştay denetimleri düzenlilik ve performans denetimlerinden oluşmaktadır. Performans denetimi ise hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergeler ile ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi ile gerçekleşmektedir.

Sayıştay Başkanlığının Performans Denetimi Rehberine göre stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları *mevcudiyet, zamanlilik, sunum, ilgililik, ölçülebilirlik, iyi tanımlama* kriterleri yönünden değerlendirilmekte; faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi ise *performans bilgisine ilişkin veri kayıt sistemlerinin mevcudiyeti, önemli veri kayıt sistemlerinin seçilmesi, veri kayıt sistemlerinin değerlendirilmesi, verilerin güvenilirliğine yönelik risklerin tespit edilmesi, veri kayıt sistemlerindeki kontrollerin değerlendirilmesi ve güvenilirlik değerlendirmesi* yönünden gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi hazırlamış olduğu Stratejik Planlarını, Performans Programlarını, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarını ve İdare Faaliyet Raporlarını ilgili mevzuatta belirtilen süreler içinde Sayıştay Başkanlığına göndermektedir.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2024 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu <https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/X6QLVAloyp-saglik-bilimleri-universitesi> adresinde kamuoyuna açıklanmıştır. 2024 yılı için Üniversitemizden performans denetimine ilişkin herhangi bir bilgi ve veri talep edilmemiştir. 2024 yılı düzenlilik denetim raporunda İç Kontrol Sistemi kapsamında risk değerlendirme standartları bölümünde performans denetimine ilişkin yer verilen bilgiler altta sunulmuştur.

Tablo- 21 2024 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu

İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

Risk Değerlendirme Standartları

- İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. (Sayfa:8)

2025 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ile Performans Programları ve Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2025 Yılı Performans Programı IV. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilecek olan “Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler” ile “Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunun III-B Performans Bilgileri bölümünde yer verilecektir. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise mevzuatı gereği Sayıştay Başkanlığına gönderilecektir.

PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Performans Bilgi Sistemi, ulaşılmak istenen amaçlar doğrultusunda belirlenen hedef ve göstergeler ile bunlara ilişkin verilerden oluşan performans bilgisinin, maliyet bilgisini de kapsayacak şekilde toplanması, işlenmesi ve kullanılması amacıyla oluşturulan sistemdir.

Üniversitemizde uygulanmakta olan Performans Programının yönetim bilgi sistemi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hizmetleri sunulan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemidir (e-bütçe). Harcama birimi yetkilileri ve mali yönetim sürecinde rol alan gerçekleştirme görevlileri ile veri giriş personellerine e-bütçe şifresi verilerek bütçe gerçekleştirmelerini ve performans bilgilerine e-bütçe üzerinden erişimleri sağlanmaktadır. Ayrıca katılımcı yöntemlerle hazırlanan Performans Programı hakkında teklif sürecinden, izleme ve değerlendirme sürecine kadar sorumlu birimlerle bilgi ve belgeler paylaşmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde yayımlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birim web sitesinin *Kurumsal Raporlar* bölümünde Performans Programları kamuoyu erişimine sunulurken, performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler dört çeyrek dönem itibariyle e-bütçe veri girişi ardından *Performans Yönetimi* bölümünde yayımlanmaktadır.

Karar alma sürecinde rol alan yöneticilerin kararlarına etki edecek doğru bilgi ve belgelere ulaşabilmeleri için İç Kontrol Sistemi kapsamında alınan önlemlerle performans hedef gerçekleştirmeleri izleme ve değerlendirme raporu formatında hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve yapılacak toplantılar öncesinde bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Karar alıcılara zamanında ve etkin veri sunmak için Üniversitede İç Kontrol Sisteminin kurulma çalışmaları kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımları gerçekleştirilen bütünleşik ve entegre Yönetim Bilgi Sisteminin içerisinde Performans Göstergeleri Takip Sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan, Performans Programı, YÖKSİS gösterge seti ve YÖKAK gösterge seti; ilgili öğrenci, personel, kütüphane bilgi sistemleri gibi alt sistemlerden entegre edilerek performans göstergelerinin oranlanması, dönemler itibariyle kıyaslaması ve entegre veri üretilmesi planlanmaktadır. Bu amaca ulaşabilmek için 2025-2029 Dönemi Stratejik Planıyla Yönetim Karar Destek Sisteminin kurulması hedeflenmiştir.



EKLER

- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)
- Performans Göstergesinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)
- Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu
- Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem

V. EKLER

Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri (e-bütçe)

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ			
İdare Adı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ		
Yıl	2025		
PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI, HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SAVUNMA SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ, GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ, HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ, HAMİDİYE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, HAMİDİYE ECZACILIK FAKÜLTESİ, GÜLHANE ECZACILIK FAKÜLTESİ,

HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,
GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,
HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ,
HAMİDİYE YAŞAM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,
GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ,
HAMİDİYE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU,
GÜLHANE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU,
SUDAN NYALA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU,
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE YABANCI
DİLLER YÜKSEKOKULU,
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ,
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ERZURUM TIP FAKÜLTESİ,
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ İZMİR TIP FAKÜLTESİ,
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TRABZON TIP FAKÜLTESİ,
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ BURSA TIP FAKÜLTESİ,
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ,
KAYSERİ TIP FAKÜLTESİ,
SOMALİ MOGADIŞU RECEP TAYYİP ERDOĞAN SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, ARNAVUTKÖY DARÜLACEZE SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ
YAŞAMI

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
Yükseköğretimde Kültür ve Spor
Hizmetleri
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına
İlişkin Diğer Hizmetler

SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

YÖNETİM VE DESTEK
PROGRAMI

TEFTİŞ, DENETİM VE
DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ
HİZMETLER

Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat
Hizmetleri
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
Genel Destek Hizmetleri

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK),
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK),
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI,
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK), ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler (e-bütçe)

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER			
İdare Adı:	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ		
PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ameliyat sayısı	GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		Yatan hasta sayısı	GÜLHANE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI



YÜKSEKÖĞRETİMDE
ÖĞRENCİ YAŞAMI

Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI



Ek- 3 Göstergelerden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Performans Göstergeleri İzleme Tablosu

Göstergelerden Sorumlu Birimler	Gösterge No
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 25, 26, 32, 35, 36, 37, 38, 41, 49, 52, 53
Tüm Akademik Birimler	14, 16, 25, 26
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi (3. Yaş Üniversitesi Programından dolayı 13 no'lu gösterge ilave edilmiştir.)	13, 14, 16, 25, 26
Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	2, 4, 5, 6, 8, 10
Gülhane Dış Hekimliği SUAM	5, 18, 19, 20, 21
Genel Sekreterlik	17
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	14, 16, 47, 48, 50, 51, 52, 53
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	11, 22, 31, 32, 33
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	24, 27, 29, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 46, 49, 52, 53, 54
Yurtdışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	37
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	35, 36, 49
Personel Daire Başkanlığı	8, 22, 38, 44
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	1, 2, 7, 8, 10
Teknoloji Transfer Ofisi	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 41
Teknokent-TEKMER	2, 4, 5, 6, 8, 10, 41
Ar-Ge Faaliyeti Yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri	2, 4, 5, 6, 8, 10
Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5, 12, 13, 16
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 14
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 12, 13, 15, 16
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 13, 15, 16
Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	12

Ek- 4 Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
1	1.Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
2	2. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (Ölçü Birimleri: Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe, Toplam Bütçe)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece birim Ar-Ge Harcaması hedef ve gerçekleştirmelerini iletecektir. SGDB ise toplam Ar-Ge harcaması verisini toplam bütçeye oranlayacaktır.
3	3.Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	Göstergeden sorumlu birim hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
4	4.Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
5	5.Araştırma merkezleri gelir miktarı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
6	6.Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
7	7.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
8	8. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (Ölçü Birimleri: Ar-Ge proje sayısı, Toplam proje sayısı)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı,	BAP, TTO, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece Ar-Ge hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. İzleme sürecinde BAP kapsamında desteklenen Ar-Ge projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınacak olup, mükerrer sayım olmaması için Uygulama

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
	Öğretim Elemanı Sayısı)			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	<u>ve Araştırma Merkezleri ile diğer Ar-Ge birimleri BAP tarafından desteklenen Ar-Ge projelerini bildirmeyeceklerdir.</u> Personel Daire Başkanlığından toplam öğretim elemanı sayısı hedefi ve gerçekleşme verisi alınacaktır. SGDB hedef ve gerçekleşme verilerini birleştirecektir.
9	9.Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	Göstergeden sorumlu birim hedef ve gerçekleşme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.
10	10.Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur. İzleme sürecinde TÜBİTAK, TUSEB gibi ulusal kuruluşlar ile Avrupa Birliği, NATO gibi uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinin ödeme işlemleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla gerçekleştiğinden; <u>mükerrer sayım olmaması için Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile diğer Ar-Ge birimleri BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla ödeme işlemleri gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projelerini bildirmeyeceklerdir.</u>
11	11.Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Afiliation: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın verisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını gözönünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve göstergenin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Akademik birimler hedef ve gerçekleşme verisi sunmayacaklardır.
12	12.Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM), Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
13	13.Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	3. Yaş Üniversitesi Programı Uygulayan Akademik Birimler, Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	3. Yaş Üniversitesi Programı Uygulayan Akademik Birimler, Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
14	14.Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
15	15.Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
16	16.Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Tüm Akademik Birimler, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
17	17.Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Genel Sekreterlik hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
18	18.Ameliyat sayısı	Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM)	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
19	19.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM "(Nitelikli Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
20	20. Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM "(Dolu Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
21	21. Yatan hasta sayısı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
22	22. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Ölçü Birimleri: Yayın sayısı, öğretim elemanı sayısı)	Afiliation: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan nitelikli bilimsel yayın verisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını gözönünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve yayın sayısı göstergesinin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Personel Daire Başkanlığı ise sadece öğretim elemanı hedef ve gerçekleştirme verisini sağlayacaktır. Akademik birimler hedef ve izleme verisi sunmayacaktır.
23	23. Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Yükseköğretim Programı, Öğretim Üyelerine Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programında Bulunmadığından İlgili Gösterge İzlenmemektedir.			
24	24. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı YÖK 100/2000 Doktora Bursu hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
25	25. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Tüm Akademik Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur. "Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı" göstergesi ile; https://www.yok.gov.tr/ogrenci/yok-bursu-ve-destekleri adresinde yer alan ve öğretim elemanlarına verilen desteklerin izlenmesi hedeflenmektedir.
26	26. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Tüm Akademik Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur. TÜBİTAK Yayın Teşvikleri göstergeye dahil edilmeyecektir. İlgili bilim, teşvik ve sanat ödülleri sadece anılan kurumlarla sınırlı tutulacaktır. İlgili gösterge ile; YÖK Üstün Başarı Ödülleri, Bireysel Ödüller, Kurumsal

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
					Ödüller, Özel Alan Ödülleri ve Özel Ödüller (https://odul.yok.gov.tr); TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri (https://oduller.tubitak.gov.tr); Uluslararası TÜBA Akademi Ödülleri, TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri (GEBİP), TÜBA Bilimsel Telif Eser Ödülleri (TESEP) ve TÜBA TEKNOFEST Doktora Ödüllerinin (https://tuba.gov.tr/tr/tuba-odulleri) izlenmesi hedeflenmektedir. İlgili bilim, teşvik ve sanat ödülleri sadece anılan kurumlarla sınırlı tutulacaktır. YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK'ın bilim, teşvik ve sanat ödülleri kamuoyuna ilgili kurumların web siteleri üzerinden paylaşılmakta olduğundan göstergeden sorumlu birimler tarafından doğrulanabilir veri sunulması gerekmektedir.
27	27.Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığın hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur. Gerçekleşme verilerinde kümülatif toplam değil, izleme dönemindeki mezun olan doktora öğrenci sayısı esastır.
28	28.Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde eğitim bilimleri programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
29	29.Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	"Eğitimi Program Süresinde Bitiren Öğrenci Sayısı / Son Sınıf Toplam Öğrenci Sayısı" hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
30	30.Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde fen bilimleri programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
31	31.Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı "e-Kütüphane İçerik Dağılımında yer alan toplam basılı yayın sayısı ve veri tabanlarından erişilebilen elektronik kaynak toplamı" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
32	32.Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı (Ölçü Birimleri: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak)	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı basılı ve elektronik kaynak hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. SGDB ise hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
	sayısı, Toplam öğrenci sayısı)				
33	33.Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
34	34.Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	“Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı” hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
35	35.Öğrenci başına düşen eğitim alanı (Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci Sayısı, Toplam eğitim alanı)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından eğitim alanı hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Verilerin birleştirilmesinden ise SGDB sorumludur.
36	36.Öğrenci başına düşen kapalı alan (Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci sayısı, Toplam kapalı alan)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından kapalı alan hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. SGDB ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
37	37.Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (Ölçü Birimleri: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı, Toplam öğrenci sayısı)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
38	38.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (Ölçü Birimleri: Öğretim üyesi sayısı, Öğrenci sayısı)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci hedef ve gerçekleştirme verisinden, Personel Daire Başkanlığı ise toplam öğretim üyesi hedef ve gerçekleştirme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
39	39.Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Toplam Dolu Kontenjan Sayısı / Toplam Kontenjan” hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
40	40.Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde sosyal bilimler programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
41	41.Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Teknokent, TTO, TEKMER	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknokent, TTO, TEKMER	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletecektir. SGDB hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.
42	42.Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
43	43.Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
44	44.Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
45	45.Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
46	46.Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
47	47.Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur. Gülhane yurtlarından faydalanan öğrenciler arasında sivil ve askeri öğrenci ayrımı yapılmadan, yurtlardan faydalanan toplam öğrenci sayısı izlenecektir.
48	48.Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı hesaplamasında sadece öğrencilere yönelik sunulan yemekhane hizmetleri ile sınırlı kalınarak toplam kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği öğünü sayısı esas alınacak ve yemekhane hakedişlerinde yer alan faturalardaki öğün sayıları ile tutarlı olmasına dikkat edilecektir.
49	49.Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sosyal donatı alanı hedef ve gerçekleştirme verisinden Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumludur. Sosyal donatı alanı/öğrenci

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
	(Ölçü Birimleri: Toplam Öğrenci Sayısı, Toplam Sosyal Donatı Alanı)				sayısı hedefi ve gerçekleşme verisini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
50	50.Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
51	51.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
52	52.Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması (Ölçü Birimleri: Barınma Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
53	53.Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması (Ölçü Birimleri: Beslenme Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
54	54.Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Hedeflerin belirlenmesinde 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında yer alan ilgili yıla ait öğrenci memnuniyet oranı hedefinden yararlanılacaktır. 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı uygulama dönemi içerisinde Üniversite düzeyinde gerçekleştirilecek olan yıllık öğrenci memnuniyet anketi sonucundan faydalanılarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlemesi gerçekleştirilecektir.
55	55.Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğine Göre Bir Sağlık Hizmeti Verilmediğinden Bu Gösterge İzlenmemektedir.			

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı III. Dönem İzleme Raporu”
hakkında bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

strateji.butce@sbu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Bütçe ve Performans Programı Birimi

Ekim-2025
İSTANBUL



**SAĞLIK BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ**

Dünyanın Sağlıklı Geleceęi